



Утверждаю
Директор ДОО «Тамосник»
Бакеева Р.К.

**Годовой план работы педагога – психолога
на 2023-2024 учебный год**

Самуйловой Натальи Владимировны

Тема педагога- психолога: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОО, а так же оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития возникающих в различных жизненных ситуациях.

Цель и задачи:

1. Выявление причин нарушений эмоционально-личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;
2. Преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
3. Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОО.
4. Психологическое сопровождение детей старших групп , подготовка к предшколе, отслеживание динамики развития.
5. Содействие развития личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации.
6. Оказание консультативной помощи родителям и педагогам.
7. Повышение психолого-педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка.

I. Диагностическая работа.

№	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Диагностика ЭВС у детей Тревожность Агрессия Гиперактивность	Индивидуально. Класс предшкольной подготовки (5+): Методики: 1. Тест тревожности Темпл Дорки 1.2. «Рисунок семьи», 1.2. «Дом – дерево – человек» 2. «Кактус», 3. Корректурная проба. 1,2,3. Наблюдение.	Психолог Самуйлова Н.В воспитатели групп.	Сентябрь – Декабрь.	Выявить нарушение эмоционально-волевой сферы и создать коррекционные группы. Строить коррекционно-развивающую работу в соответствии с инд. особенностями детей.
2.	Диагностика познавательной сферы всех возрастных групп	Индивидуально. Дети 3-7 лет (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Психолог Самуйлова Н.В воспитатели групп.	Октябрь – Декабрь. Март – Май.	Определить уровень ПРС развития ребенка и сформировать коррекционные группы.
3.	Проведение диагностического обследования готовности и подготовности к предшколам к учебной деятельности у детей.	Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению групп (класс) предшкольной подготовки (5+) Методики: «Беседа о школе» Т.А.Нежновой	Психолог Самуйлова Н.В воспитатели групп.	Апрель – Май.	Определить уровень готовности к школьному обучению.
4.	Тестирование-собеседование вновь поступающих детей.	Индивидуально.	Психолог Самуйлова Н.В	В течении учебного года	Определить развитие ребенка, формирование групп
5.	Диагностика адаптации детей к ДО	Индивидуальная, наблюдение	Психолог Самуйлова Н.В Воспитатели групп.	Сентябрь - Ноябрь	Выявить степень готовности ребенка к поступлению в детский сад.

II. Коррекционная и развивающая работа.

№	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Коррекционно-профилактические занятия.	Индивидуальные и групповые. Средняя группа (3+) Программа: А.С. Ронькина «Занятия с детьми в период адаптации к ДОО».	Психолог Самуйлова Н.В воспитатели.	Сентябрь-Октябрь.	Преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации детей к ДОО. Снятие эмоционального напряжения
2.	Коррекционно-профилактические занятия	Индивидуальные и групповые. Старшая группа (4+) Программа: И.А. Пазухина. «Развитие эмоционального мира детей».	Психолог Самуйлова Н.В воспитатели.	Декабрь-Апрель.	Формировать осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3.	Коррекционно-развивающие занятия по результатам обследования ЭВС.	В группах (класс)предшкольной подготовки (5+): Программы: Гр.тревожн.: Л.М. Костина «Игровая терапия с тревожными детьми». Гр.гиперакт.: Арцишевская «Работа психолога с гиперактивными детьми». Гр. агресс.: С.И. Семенова «Уроки добра». Определение уровня умственной работоспособности детей и умения работать по определенному правилу («Корректурная проба») (гест Бурдона)	Психолог Самуйлова Н.В воспитатели.	Январь-Март.	Помочь детям старшего возраста справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию.
4.	Социально-психологический тренинг с молодыми педагогами.	Групповые. Тренинговое занятие психолога с воспитателями: «Психологическая культура педагога»	Психолог Самуйлова Н.В, методист.	Сентябрь	Создание психологически благоприятного климата в ДОО, формирование навыков профессионального общения с родителями, детьми, коллегами

III. Консультативная работа.

№	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
---	-----------------	--------------------	---------------	-----------------	--------------------------

1.	Консультация для педагогов средних групп : «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»	Групповая консультация.	Психолог Самуйлова Н.В	сентябрь	Оказание психолого-педагогической помощи в период адаптации детском саду.
2.	Консультация для воспитателей: «Здоровая привязанность»	Групповая консультация – педагогический четверг.	Психолог Самуйлова Н.В.	Ноябрь.	Знакомство воспитателей с понятием «Здоровая привязанность», типы привязанности, созависимые отношения
3.	Работа с родителями	Родительский клуб	Психолог Самуйлова Н.В., Воспитатели групп.	Октябрь Январь Апрель август	Определение основных проблем воспитания ребенка. Коррекция нежелательного поведения ребенка: истерики, агрессия, доступ к желаемому. Формирование навыков общения с ребенком.
4.	Беседа с родителями «Скоро в школу».	Индивидуальная консультация. По результатам диагностики готовности к школьному обучению. В классе предшкольной подготовки (5+)	Психолог Самуйлова Н.В., воспитатели групп,	Апрель	Познакомить родителей с результатами диагностики уровня готовности обучения ребенка в школе , дать рекомендации по подготовке детей к школе.
5.	Психолого-педагогическое и индивидуальное консультирование педагогов.	Индивидуально.	Психолог Самуйлова Н.В	В течение года.	Оказание психолого-педагогической помощи в период развития ребенка, а также содействие в решении личных проблем.
6.	Психолого-педагогическое и индивидуальное консультирование родителей.	Индивидуально.	Психолог Самуйлова Н.В.	В течение года.	Способствовать повышению психологической компетентности родителей.

IV. Психопрофилактическая работа и просвещение.

№	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Выступление на групповых родительском собрании: «Умения и навыки для детей данного возраста»	По всем возрастным группам	Психолог Самуйлова Н.В	Октябрь.	Ознакомление родителей с умениями, навыками в данной возрастной группе.
2.	Тренинг с воспитателями по эмоциональному выгоранию	Групповая работа.	Психолог Самуйлова Н.В	Февраль	Снятие эмоционального напряжения, профилактика выгорания.
3.	Консультация для воспитателей детского сада: «Нейропсихологическая коррекция, как метод развития высших психических функций ребенка»	Групповая консультация – педагогический четверг.	Психолог Самуйлова Н.В	Февраль.	Познакомить с методом нейропсихологической коррекции. Дать рекомендации для использования данного метода в работе с детьми. Разработать сборник нейропсихологических упражнений.
4.	«Научим ребенка общаться и налаживать контакты, играя вместе».	Старшие группы (4+)	Психолог Самуйлова Н.В.	В течение года	Профилактика агрессивного поведения среди детей. Формирование дружеских отношений.
5.	«Эмоциональный мир дошкольника. Проблемы и их решение».	В классах дошкольной подготовки (5+)	Психолог Самуйлова Н.В	В течение года	Профилактика тревожности. страхов.
7.	Оформление стендовой информации для педагогов.	Памятка	Психолог Самуйлова Н.В	В течение года.	Подготовить рекомендации и памятки для педагогов.
8.	Оформление стендовой информации для родителей.	Возрастные особенности детей; адаптация ребенка в детском саду; этикет дошкольника.	Психолог Самуйлова Н.В	В течение года	Оформление стендовой информации для родителей, электронная информация.

V. Организационно-методическая работа.

№	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Знакомство с годовым планом ДОУ.	Психолог Самуйлова Н.В	Август.	Определение объема работы.
2.	Сбор и оформление диагностических методик, и самостоятельное изучение и апробация психологической литературы.	Посещение библиотек, приобретение методической литературы, консультация с психологами других детских садов.	Психолог Самуйлова Н.В	В течение года.	Пополнить методическую копилку диагностическими методиками и технологиями коррекционной работы.
3.	Работу по плану личного творческого развития.	Изучение методической литературы. Посещение совещаний и методических объединений. Участие в научно - практических семинарах, конференциях	Психолог Самуйлова Н.В	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности.
4	Курсы повышения Квалификации	Повышение уровня профессиональной компетентности Обмен опыта с коллегами	Психолог Самуйлова Н.В.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности
5.	Оформление кабинета психолога.	Оснащение кабинета, приобретение дидактических игр, стимульного материала для занятий.	Психолог Самуйлова Н.В	В течение года	Создание оптимальных условий для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми.
6.	Участие в совместной работе психолога школы, по вопросу преемственности.	Встреча, знакомство с работой предшkolьных классов.	Методист, психолог Самуйлова Н.В, Администрация и Психолог школы	Апрель - Май.	Улучшение работы по преемственности школы и ДОУ.
7.	Разработки развивающих и коррекционных программ	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария детей коррекционных групп	Психолог Самуйлова Н.В	В течение года	Составление план работы детей для коррекционных групп

Экспертный работа

№	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях	Психологический поддержка по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации.	Психолог Самуйлова Н.В	-	Рекомендация

Педагог - психолог: Самуйлова Наталья Владимировна



БАҚІТТЕМІ
Директор ДОО «Таноск»
Бакаева Р.Қ.
Б.Разова

2023-2024 жылғына арналған психологтың жылдық жұмыс жоспары

Асанова Гүлзат Бериковна

Мақсаты: Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың мектепке дейінгі білім беру жағдайында үйлесімді дамуы, сондай-ақ әртүрлі өмірлік жағдайларда туындайтын дамудың психологиялық мәселелерін шешуде балаларға, ата-аналарға және мұғалімдерге уақтылы көмек көрсету.

Міндеттері:

1. Диагностикалық тексеру арқылы балалардың эмоционалды, тұлғалық және когнитивті дамуының бұзылуының себептері анықтау;
2. Баланың дамуындағы бұзушылықтарды жою, жеке түзету-дамыту бағдарламаларын жасау және жүзеге асыру;
3. Мектепке дейінгі мектепке бейімделу кезеңінде балаларға психологиялық қолдау көрсету.
4. Үлкен топтағы балаларды психологиялық қолдау, мектепалды даярлық, даму динамикасын қадағалау.
5. Балаларды тәрбиелеу, оқыту және әлеуметтендіру процесінде олардың жеке тұлғасын дамытуға көмектесу.
6. Ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру.
7. Бала тәрбиесімен айналысатын ересектердің психологиялық-педагогикалық мәдениеті мен құзыреттілігін арттыру.

I. Диагностикалық жұмыс

№	Жұмыстың атауы	Жұмыстың мазмұны	Жауапты психолог	Өткізілу мерзімі	Болжалды нәтиже
1.	Балалардың эмоционалды ерікті сферасының диагностикасы Мазасыздық Агрессия Гиперактивтілік	Жеке. Мектепке дейінгі сынып (5+): Әдістері: 1. Темпл Дорки мазасыздану сынағы 1.2. «Отбасы суреті» 1.2. «Үй – ағаш – адам» 2. «Кактус», 3. Түзету сынағы. 1,2,3. бақылау.	Психолог Асанова Г.Б	Қыркүйек – желтоқсан.	Эмоционалды-еріктік сфераның бұзылуын анықтау және түзету топтарын құру. Жеке сәйкес түзету-дамыту жұмыстарын құру және балалардың ерекшеліктері.
2.	Барлық топтардың когнитивтік сферасының диагностикасы	Жеке. 3-7 жас аралығындағы балалар (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко бойынша «Бағабакшадағы экспресс-диагностика» әдістемесі)	Психолог	Казан – желтоқсан. Наурыз-мамыр.	Баланың когнитивтік, танымдық ерікті даму сферасының деңгейін анықтау және түзету топтарын құру.
3.	Проведение диагностического обследования готовности и предпосылок к учебной деятельности у детей.	Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению группы (класс) предшкольной подготовки (5+) Методики: «Беседа о школе» Т.А.Нежновой	Психолог	Сәуір-мамыр	Мектепке дайындық деңгейін анықтау.
4.	Жанадан келген балалармен тәстілеу-сұхбат.	Жеке жұмыс	Психолог	Жыл бойы	Баланың топта дамуын, құрылуын анықтау
5.	Балалардың мектепке дейінгі тәрбиеге бейімделу диагностикасы	Жеке бақылау жұмыс	Психолог	Қыркүйек-қараша	Баланың балабақшаға дайындық дәрежесін анықтау.

II. Түзету-дамыту жұмысы

№	Жұмыстың атауы	Жұмыстың мазмұны	Жауапты психолог	Өткізілу мерзімі	Болжалды нәтиже
1.	Түзету және алдын - алғу жаттығулары.	Жеке және топтық. Органтғы топ (3+) Бағдарлама: А.С. Ронжин «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделу кезеңіндегі балалармен сабақтар».	Психолог Асанова Т.Б	Қыркүйек-қараша	Балалардың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделу кезеңінде балалардағы стресстік жағдайларды жеңу. Эмоционалды стрессті жою
2.	Түзету және алдын алғу сабақтары	Жеке және топтық. Жоғарғы топ (4+) Бағдарлама: Пазухина И.А. «Балалардың эмоционалдык әлемін дамыту».	Психолог	Желтоқсан-сәуір	Баланың өзінің эмоционалдык көріністері мен құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасы туралы қалыптастыру.
3.	Сауалнама нәтижелері бойынша эмоционалды ерікті сферасын түзету-дамыту	Мектепке дейінгі дайындық топтарында (сыныпта) (5+): Бағдарламалар: Мазасыз топ: Л.М. Костин, мазасыз балалармен ойын терапиясы. Гр.гиперактивті: Арцишевская «Психологтың гиперактивті балалармен жұмысы». гр. Агрессия: С.И. Семенов «Мейірімділік сабақтары». Белгілі бір ереже бойынша балалардың ақыл-ой қабілетінің және жұмыс істеу қабілетінің деңгейін анықтау («Түзету сынағы» (Бурдон сынағы)	Психолог	Қаңтар-наурыз	Ересек жастағы балаларға олардың қалыпты эмоционалдык әл-ауқатына кедергі келтіретін тәжірибелерді жеңуге көмектесу.
4.	Жас мұғалімдермен әлеуметтік-психологиялық тренинг.	Психологтың тәрбиешілермен тренинг сабағы: «Мұғалімнің психологиялық мәдениеті»	Психолог	Қазан	Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде психологиялық қолайлы климат құру, ата-аналармен, балалармен, әріптестермен кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру

III. Кеңес беру жұмысы.

№	Жұмыстың атауы	Жұмыстың мазмұны	Психолог	Өткізілу мерзімі	Болжалды нәтиже
1.	Орта топ педагогтарына арналған кеңес: «Бағаларды мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімдеудің психологиялық-педагогикалық шарттары.	Топтық кеңес	Психолог Асанова Г.Б	Қыркүйек	Бағаларда бейімделу кезеңінде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.
2.	Тәрбиешілерге кеңес: «Салауатты тіркес»	Топтық кеңес – педагогикалық бейсенбі.	Психолог	Қараша	Педагогтардың «салауатты тіркес» түсінігімен, байланыстыру түрлерімен, өзара тәуелді қарым-қатынастармен таныстыру.
3.	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар клубы	Психолог	Қазан Қантар Тамыз	Бала тәрбиесінің негізгі мәселелерін анықтау. Баланың жағымсыз мінез-құлқын түзету: ашуланшақтық, агрессия, қалағанға қол жеткізу. Баламен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.
4.	Ата-аналармен әңгіме «Жақында мектепке барамыз».	Жеке консультация. Мектепке дайындық диагностикасының қорытындысы бойынша. Мектепалды даярлық сыныбына (5+)	Психолог	Сәуір	Познакомить родителей с результатами диагностики уровня готовности обучения ребенка в школе, дать рекомендации по подготовке детей к школе.
5.	Мұғалімдерге психологиялық-педагогикалық жеке кеңес беру.	Жеке	Психолог	Жыл бойы	Баланың дамуы кезінде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, сонымен қатар жеке мәселелерін шешуге көмектесу.

6.	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық жеке кеңес беру.	Жеке	Психолог	Жыл бойы	Ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыруға ықпал ету.
----	---	------	----------	----------	---

IV. Психопрофилактикалық жұмыс және тәрбие.

№	Жұмыстың атауы	Жұмыстың мазмұны	Психолог	Өткізілу мерзімі	Болжалды нәтиже
1.	Топтық ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу: «Осы жастағы балалардың дағдылары мен дағдылары»	Барлық жас топтары үшін	Психолог Асанова Г.Б	Қазан	Ата-аналарды осы жас тобындағы дағдылар мен дағдылармен таныстыру.
2.	Тәрбиешілермен эмоционалды күйіп кетуге арналған тренинг	Топтық жұмыс.	Психолог	Ақпан	Эмоционалды стрессті жеңілдету, күйіп қалудың алдын алу.
3.	Балабақша тәрбиешілеріне арналған кеңес: «Нейропсихологиялық коррекция баланың жоғары психикалық функцияларын дамыту әдісі ретінде»	Топтық кеңес – педагогикалық бейсенбі.	Психолог	Ақпан	Нейропсихологиялық коррекция әдісімен таныстыру. Бұл әдісті балалармен жұмыс істеуде қолдану бойынша ұсыныстар беріңіз. Нейропсихологиялық жаттығулар жинағын әзірлеу.
4.	«Баланы бірге ойнай отырып, қарым-қатынас жасауға, байланыс орнатуға үйретейік».	Үлкен топтар (4+)	Психолог	Жыл бойы	Балалар арасындағы агрессивті мінез-құлудың алдын алу. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру.
5.	Мектеп жасына дейінгі баланың эмоционалдык әлемі. Проблемалар және оларды шешу».	Мектепке дейінгі сыныптарда (5+)	Психолог	Жыл бойы	Мазасыздықтың, қорқыныштың алдын алу.
7.	Мұғалімдерге стөнд бойынша ақпарат дайындау.	Памятка	Психолог	Жыл бойы	Мұғалімдерге ұсыныстар мен жадынамалар дайындаңыз.

8.	Ата-аналарға стенд бойынша ақпарат дайындау.	Балалардың жас ерекшеліктері; баланың балабақшаға бейімделуі; мектепке дейінгі этикет.	Психолог	Жыл бойы	Ата-аналарға арналған постерлік ақпараттың дизайны, электронды ақпарат.
----	--	--	----------	----------	---

У. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

№	Жұмыстың атауы	Жұмыстың мазмұны	Психолог	Өткізілу мерзімі	Болжалды нәтиже
1	Жұмыс жоспарын құрастыру 2023-2024 оқу жылы.	Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жылдық жоспарымен танысу	Психолог	Тамыз	Жұмыс көлемін анықтау.
2.	Диагностикалық әдістерді жинау және құрастыру, психологиялық әдебиеттерді өз бетінше зерттеу және тестілеу.	Кітапханаларға бару, әдістемелік әдебиеттерді сатып алу, басқа балабақшалардың психологтарынан кеңес алу.	Психолог	Жыл бойы	Әдістемелік шошқа қорын түзету жұмыстарының диагностикалық әдістерімен және технологияларымен толықтыру.
3.	Жеке шығармашылық даму жоспары бойынша жұмыс жасау.	Әдістемелік әдебиеттерді оқу. Жиналыстар мен әдістемелік бірлестіктерге қатысу. Ғылыми-практикалық семинарларға, конференцияларға қатысу	Психолог	Жыл бойы	Кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру.
4	Курстарға қатысу Біліктілік арттыру	Кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру Әріптестерімен тәжірибе алмасу	Психолог	Жыл бойы	Кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру
5.	Психолог кабинетін реттеу.	Кабинетті жабдықтау, дидактикалық ойындар сатып алу, сабаққа ынталандыру.	Психолог	Жыл бойы	Балаармен диагностикалық және түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу үшін оңтайлы жағдай жасау.
6.	Сабақтастық мәселесі бойынша мектеп психологының бірлескен жұмысына қатысу.	Кездесу, мектепалды даярлық сыныптарының жұмысымен таныстыру.	Әдіскер, психолог және мектеп психолгі	Сәуір-мамыр	Мектеп пен мектепке дейінгі білім беру мекемесінің сабақтастығы бойынша жұмыстарды жетілдіру.
7.	Түзету – дамыту бағдарламаларын дамыту	Түзету топтарының балаларына құралдарды тандау бойынша ғылыми-практикалық әдебиеттерді талдау	Психолог	Жыл бойы	Коррекциялық топтардың балаларға арналған жұмыс жоспарын құру

Мамандык жұмысы

№	Жұмыстың атауы	Жұмыстың мазмұны	Психолог	Өткізілу мерзімі	Болжалды нәтиже
1.	Кенестерге, комиссияларға, әкімшілік отырыстарға қатысу	Психологиялық түсіндіруді қажет ететін кез келген шешім қабылдауға психологиялық қолдау көрсету.	Психолог	-	-

Педагог - психолог: Асанова Гульзат Бериковна