

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
ЛОГОПЕДА НА 2023-2024  
Саманбетовой Алии Сериковны**

Алматы 2023 год

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Целью работы логопеда:** является коррекция звукопроизношения и коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление нарушений звукопроизношения, развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование подгрупп. Организация коррекционного процесса.
3. Оформление и ведение документации.
4. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
5. Консультативно-методическая работа с воспитателями, родителями.
6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
7. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
<i>Диагностика</i>	- первичное обследование звукопроизношения; - диагностика развития устной речи; - итоговое обследование; - оценка результатов обследования, обработка данных;	Сентябрь 2023г Январь 2024 г. Май 2024 г.
<i>Ведение документации</i>	- формирование подгрупп; - оформление речевых карт; - заполнение индивидуальных карточек обучающихся; - написание годового плана работы; - составление перспективного планирования;	Сентябрь 2023г.  Октябрь 2023г.
<i>Организация коррекционного процесса</i>	- комплектование подгрупп; - составление расписания подгрупповых и индивидуальных занятий; - ведение индивидуальных тетрадей;	Сентябрь 2023г.

<p><i>Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником</i></p>	<p>-анализ работы;</p>	<p>В течение года по необходимости</p>
<p><i>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.</i></p>	<p>- регулярное пополнение методических материалов для работы; - участие в семинарах, мастер-классах; - отслеживание и изучение новинок в методической литературе;</p>	<p>В течение года В течение года</p>
<p><i>Консультативно-методическая работа с родителями</i></p>	<p>- индивидуальное консультирование для родителей по итогам логопедического обследования; -консультация для родителей: необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики; - доведение до родителей детей до результатов первичного, текущего и итогового логопедического обследования;</p>	<p>Октябрь 2023 г.  Ноябрь 2023 г. В течение года  Апрель-май 2024г.  В течение года</p>
<p><i>Ведение внеурочной работы.</i></p>	<p>- проведение дополнительных индивидуальных занятий с детьми, пропустившими занятия из-за болезни;</p>	<p>В течение года</p>
<p><i>Мероприятия по оснащению кабинета учебно-методическими</i></p>	<p>- составление плана работы логопеда; - разработка и оформление дидактических материалов по развитию письменной речи и чтения;</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p>

<i>пособиями, дидактическим и наглядным материалом.</i>	- изготовление пособий по коррекции дисграфии; - озеленение кабинета;	В течение года

# **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Логопед: Саманбетова А.С.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Название раздела	№ занятия	Тема урока	Содержание и учебно-наглядные пособия
<b>Диагностика речи</b>			<p>Диагностика речи:                      звукопроизношение                      -фонематический слух                      -языковой анализ                      -словарь                      -грамматический строй                      -связная речь.                      Выявление актуального уровня развития компонентов речевой системы</p>
<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	Вводное занятие	<p>Знакомство с логопедическим кабинетом.                      Зеркала, предметные картинки: игрушки, учебные принадлежности, изображение органов речи, «Волшебная ниточка», пособия для развития воздушной струи.</p>
<b>Речевые и неречевые звуки</b>	<b>2</b>	Звуки речевые и неречевые	<p>Развивать слух, слуховое внимание, память. Учить выделять и различать неречевые звуки. Развитие понимания инструкций из 3 частей. Коррекция слухового внимания и мелкой моторики. Набор погремушек, звучащие предметы, ширма, «Волшебная ниточка», зеркала.</p>
<b>Гласные звуки</b>	<b>3</b>	Звук и буква А	<p>Артикуляция звука. Понятия «звук», «буква». Связь звука и буквы. Признаки гласных звуков. Узнавание звука в ряду других. (Есть ли среди данных звуков звук <i>a</i>?) Развитие зрительного восприятия.                       Символ звука А, картинки, полоски, красные кружки большие и маленькие, буква А разборная.</p>
	<b>4</b>	Звук и буква У	<p>Артикуляция звука. Понятия «звук», «буква». Связь звука и буквы. Признаки гласных звуков. Узнавание звука в ряду других. Развитие зрительного восприятия и памяти. Обогащение словаря («грибы», «ягоды»)                       Символ звука У, картинки, полоски, красные кружки большие и маленькие, буква У разборная, счётные палочки.</p>
	<b>5</b>	Гласные звуки А,У	<p>Уметь узнавать звук в ряду других звуков, в слогах и словах, обозначать звук буквой. Уметь дать характеристику звуку.                       Символы звуков А, У картинки, полоски, красные кружки большие и маленькие, силуэты утюг и арбуз для письма элементов букв.</p>
	<b>6</b>	Звук и буква О	<p>Артикуляция звука. Связь звука и буквы. Признаки гласных звуков. Узнавание звука в начале слова. Р.п. мн.ч существительных. Развитие речеслухового внимания и памяти. («Запомни, повтори»)                       Символ звука О, картинки, звуковая линейка, «Волшебная ниточка», картинки.</p>
	<b>7</b>	Звук и буква Ы	<p>Артикуляция звука. Связь звука и буквы. Узнавание звука в середине и конце слов. Определение места звука в слове (начало, середина, конец). Характеристика звука. Образование имён существительных мн.ч. Развитие слуховой памяти.                       Зеркала, разборная буква Ы, демонстрационная. Раздаточные предметные картинки один-много, «Волшебная ниточка».</p>
	<b>8</b>	Звук и буква И	<p>Артикуляция звука. Связь звука и буквы. Признаки гласных звуков. Обогащение словаря («Посуда»), образование относительных прилагательных. Определение места звука в слове (начало, середина, конец). Характеристика звука. Развитие зрительной памяти.                       Символ звука И, картинки, звуковая линейка, «Волшебная ниточка», картинки, зеркала, буква И разборная.</p>

	<b>9</b>	Звук и буква Э	<p>Артикуляция звука. Связь звука и буквы. Характеристика звука. Развитие логического мышления, слухового внимания. Вычленение звука из ряда гласных. Определение последовательности звуков в слове. Обогащение словаря («Ягоды»). Образование мн. ч. Существительных</p> <p>Буквы раздаточные, демонстрационные, стилизованные, символ звука, картинки на звук Э, «Волшебная ниточка», карточки для чтения раздаточные, «Мешочек с буквами».</p>
<b>Согласные звуки</b>	<b>10-11</b>	Звук и буква С	<p>Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным предложением. Обобщающие слова. Развитие зрительного внимания «Найди отличия»</p> <p>Символ звука С, картинки, звуковая линейка, «Волшебная ниточка», кассы букв, зеркала, С-разборная, цветные карандаши, раздаточные карточки.</p>
	<b>12</b>	Звуки С-Сь, буква С	<p>Уметь различать твёрдые и мягкие согласные на слух и в произношении, выделять звук и обозначать его на письме. Уметь дать характеристику звуку.</p> <p>Предметные картинки, серия картин «Сом», цветные карандаши, полоски.</p>
	<b>13-15</b>	Звук и буква Ш	<p>Уточнение артикуляции звука, связь звука с буквой. Выделение звука из речевого потока. Подбор слов с заданным количеством слогов. Развитие логического мышления («4 лишний»). Образование названий детёнышей животных. Развитие логического мышления. Придумывание загадок.</p> <p>Символ звука Ш, картинки, звуковая линейка, «Волшебная ниточка», кассы букв, зеркала, Ш-разборная, цветные карандаши, раздаточные карточки, раскраски, схемы предложений, сюжетные картинки.</p>
	<b>16-18</b>	Звуки и буквы С-Ш	<p>Дифференциация Символы звуков С,Ш, буквы раздаточные, демонстрационные, предметные и сюжетные картинки, «Магазин», раскраски, цветные карандаши, стрелочки, план характеристики звуков, «Волшебный мешочек»</p>
	<b>19</b>	Звук и буква Н	<p>Демонстрационная и раздаточные буквы Н, картинки, звуковая линейка, «Волшебная ниточка», картинки, зеркала, буква Н разборная, кукла.</p>
	<b>20-23</b>	Звук и буква Л	<p>Демонстрационная и раздаточные буквы Л, картинки, звуковая линейка, «Волшебная ниточка», картинки, зеркала, буква Л разборная, кукла, символ звука, счётные палочки, кассы букв, слоговые таблицы, серия картин «Режим дня школьника»</p>
	<b>24</b>	Звук и буква Р	<p>Уточнение артикуляции звуков, различение твёрдых и мягких согласных, выделение звука из различных языковых единиц. Преобразование слогов и слов. Обогащение словаря («Профессии»). Образование относительных прилагательных. Работа с деформированным предложением. Развитие зрительной памяти.</p> <p>Предметные картинки, звуковые полоски, «Волшебная ниточка», символ звука р, слог –ра, зеркала, дидактическое пособие «Паровоз».</p>

	<b>25</b>	Звуки Р-Рь, буква Р	<p>Уметь различать твёрдые и мягкие согласные на слух и в произношении, выделять звук и обозначать его на письме. Уметь дать характеристику звуку.</p> <p>Картинки предметные на звуки Р и Рь, планы артикуляции и характеристики звуков. Картинки Рая и Рита, картинка «Огород», кошелёчки, раздаточные картинки овощи и фрукты.</p>
	<b>26-28</b>	Звуки и буквы Р – Л.	<p>Дифференциация.</p> <p>Картинки на звуки Р – Л в одном слове. Буквы Р – Л раздаточные, зашумлённые картинки, серия картин “Муравей”, схемы предложений, картинки на цвета красный, голубой, белый, жёлтый.</p>
	<b>29-30</b>	Звук и буква З	<p>Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным словом. Ударение в слове. Подбор обобщающих слов. Развитие речеслухового внимания и памяти.</p> <p>Зеркала, буквы З демонстрационная и раздаточные, разборные буквы, символ звука, план характеристики, кошелёчки.</p>
	<b>31</b>	Звуки З-Зь, буква З	<p>Уметь различать твёрдые и мягкие согласные на слух и в произношении, выделять звук и обозначать его на письме. Уметь дать характеристику звуку.</p> <p>Картинки предметные, слоги, кошелёчки, звуковые линейки (слово), символы твёрдых и мягких звуков.</p>
	<b>32-33</b>	Звуки и буквы С-З	<p>Картинки предметные на звуки С– З, символы звуков, план характеристики звуков, синий и зелёный карандаши, зеркала, разрезанные буквы С и З.</p>
	<b>34-36</b>	Звук и буква Ж	<p>Уточнение артикуляции звука, выделение его из речевого потока. Составление слов из слогов, работа с деформированным словосочетанием. Развитие речеслухового внимания и памяти.</p> <p>Картинки на звук Ж, буквы пластмассовые Ж, Х, М, К. “Волшебный мешочек”, план характеристики и артикуляции, зеркала, картинки предметные по темам, домик, девочка и мальчик, Марсик, жёлтые флажки, карточки, карандаши.</p>
	<b>37-40</b>	Звуки и буквы Ш-Ж	<p>Дифференциация. Картинки предметные и сюжетные, палочки счётные, буквы раздаточные, разрезанные, кассы букв и слогов, символы, план характеристики звуков Ш – Ж, карточки с заданиями.</p>
	<b>41</b>	Звуки и буквы Ж-З	<p>Символы звуков, буквы демонстрационные, план – схема, слоговая таблица, картинки на звуки, мячик, слоги, зеркала, слоги раздаточные, картинки Зоя и Женя, Марсик.</p>
	<b>42</b>	Звуки Б-Бь. Буква Б	<p>Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным предложением. Развитие речеслухового внимания и памяти.</p> <p>Картинки предметные, буква Б разборная, план характеристики звука, “Волшебная ниточка”, символы твёрдого и мягкого звука.</p>
	<b>43</b>	Звуки П-Пь. Буква П.	<p>Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с</p>



		деформированным предложением. Развитие зрительного внимания и памяти.
44	Звуки и буквы П-Б	Картинки по темам на звуки Б и П, буквы раздаточные, фигурки мальчиков, мяч, зеркала.
45	Звуки Г-Гь. Буква Г.	Предметные картинки, символы твёрдых и мягких согласных, сюжетные картинки “ Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным предложением. Подбор предметов к действиям и признакам. Развитие логического мышления.
46	Звуки К-Кь. Буква К.	Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным словосочетанием. Подбор действий и признаков к предмету. Развитие зрительной памяти.
47	Звуки и буквы Г-К	Дифференциация Картинки предметные на звуки г – к; Галя, Коля, Марсик; план – схема характеристики звуков; кассы букв и слогов; буквы г и к раздаточные; мячик; зеркала; волшебный мешочек с рассыпными пластмассовыми буквами к, г, т, н.
48	Звук и буква Д	Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным словом. Части предмета. Развитие речеслухового внимания и памяти.  Зеркала, картинки предметные на звуки д, дь, схемы для анализа слов, характеристики, буквы разрезанные, цифры 1, 2, 9, 10.
49	Звуки Т-ТЬ. Буква Т.	Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным предложением. Подбор действий и признаков к предмету. Развитие речеслухового внимания и памяти.
50	Звуки и буквы Д-Т	Дифференциация. Предметные картинки, буквы демонстрационные и раздаточные, пластмассовые, «Волшебная ниточка», картинки «Профессии», план-схема характеристики звуков.
51	Звуки Ф-Фь. Буква Ф.	Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным словом. Ударение в слове. Подбор обобщающих слов. Развитие речеслухового внимания и памяти.
52	Звуки В-Вь. Буква В.	Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным словом. Ударение в слове. Подбор обобщающих слов. Развитие речеслухового внимания и памяти.
53	Звук и буква Й	Уточнение артикуляции звука. Выделение его из речевого потока. Определение наличия и места звука в слове. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Развитие зрительной памяти.
54	Звук и буква Ц	Уточнение артикуляции звука. Выделение его из речевого потока. Определение наличия и места звука в слове. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Развитие зрительной памяти.  Картинки предметные на звук Ц, «Волшебная ниточка», разрезная буква, слоговая таблица, буквы раздаточные, символ звука Ц, зеркала.
55	Звуки и буквы С-Ц	Дифференциация. Предметные картинки на С и Ц в одном слове: лестница, синица, страница, солнце, скворец, семнадцать, гусеница, символы звуков, план характеристики, раздаточные буквы С и Ц, пластмассовые буквы, «Волшебный мешочек, зеркала.

<b>Согласные звуки</b>	<b>56</b>	Звук и буква Ч	Символ звука Ч, буквы Ч раздаточные и демонстрационные, картинки предметные, «Волшебная ниточка», звуковые линейки, зеркала, буква Ч пластмассовая и разборная.  Уточнение артикуляции звука. Выделение его из речевого потока. Определение наличия и места звука в слове. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Развитие зрительной памяти.
	<b>57</b>	Звуки и буквы Ч-Ц	Дифференциация. Символы звуков Ч – Ц, буквы демонстрационные, раздаточные, разрезные, «Волшебная ниточка», картинки предметные, сюжетные, карточки-задания, план-схема характеристики.
	<b>58</b>	Звук и буква Щ	Уточнение артикуляции звука. Выделение его из речевого потока. Определение наличия и места звука в слове. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Развитие зрительной памяти.
	<b>59</b>	Звуки и буквы Ч-Щ	Дифференциация.  Картинки на звуки Ч и Щ, профессии, символы звуков, слоги раздаточные, демонстрационные, раздаточные буквы Ч и Щ, «Волшебная ниточка», план-схема, зеркала.
	<b>60</b>	Звуки и буквы Ш-Щ	Дифференциация. Картинки на звуки Ш и Щ, буквы печатные разборные, «Волшебная ниточка», буквы раздаточные, демонстрационные, картинки-профессии, план-схема, символы звуков, карточки с заданием на развитие внимания, карточки для чтения, сюжетные картинки, предметные, пластмассовые буквы, «Волшебный мешочек», зеркала.
	<b>61</b>	Буква Щ и звуки Щ-Сь	Дифференциация. Картинки на звуки Щ и Сь, раздаточные буквы, символы звуков, план-схема характеристики звуков, сюжетные картинки, картинки-профессии.
	<b>62</b>	Буква Ч и звуки Ч – Ть	Дифференциация. Буквы раздаточные, картинки на звуки, цифра 5, сюжетная картинка «Мяч», зеркала.
	<b>63</b>	Звук и буква Х	Уточнение артикуляции звука, связь звука с буквой. Выделение звука из речевого потока. Подбор слов с заданным количеством слогов.
<b>Разделительный ь и Ъ знак</b>	<b>64</b>	Буквы ь, Ъ. Мягкие согласные на конце слова.	Слухопроизносительная дифференциация твёрдых и мягких согласных. Определение наличия и места звука в слове. Развитие логического мышления. («4 лишний») Буквы ь раздаточные, картинки на слова с ь на конце, «Волшебная ниточка», «Мешочек с буквами», проволока, зелёные кружки «Светофор».
<b>Специфические буквы русского языка</b>	<b>65</b>	Гласные Я, Е, Ё, Ю	Картинки на звуки, буквы демонстрационные, раздаточные, кассы букв и слогов, зеркала, таблица гласных.
<b>Предложение. Слово.</b>	<b>66</b>	Предложение. Слово.	Усвоение понятия «слово». Составление предложений с заданным количеством слов; из слов в неправильном порядке и в правильной грамматической форме. Развитие зрительной памяти. Уметь составить простое предложение, графическую схему предложения.

<p><b>Речь. Предложение.</b></p>	<p><b>67</b></p>	<p>Речь. Предложение.</p>	<p>Усвоение и закрепление понятия «предложение». Составление предложений по сюжетным картинкам. Определение количества слов в предложении. Коррекция слухового внимания.</p>
<p><b>Закрепление пройденного и контрольный этап (повторная диагностика речи)</b></p>	<p><b>68</b></p>	<p>Итоговая диагностика речи: звукопроизношение -фонематический слух -языковой анализ -словарь -грамматический строй -связная речь.</p>	<p>Выявление актуального уровня развития компонентов речевой системы</p>