

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.**

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022 жылғы қыркүйек

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек 2022ж	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету (жануарлардың қимылына еліктеу). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып, еркін жүру дағдыларын қалыптастыру: бір-бірден, бір-бірінен кейін, тізені жоғары көтеру, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру, Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бір-бірден, бір-бірінен кейін, шұлықтарда, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру, Қайта құру. Шеңберге құру дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын өткізу</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Педагогтің сурет бойынша құрастырылған әңгімесін тыңдап, зат есім мен етістіктерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөздік: ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Сюжеттік сурет, жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекетін атау бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Келісілген сөйлеу. Әңгімелесу, сыныпқа саяхат. Бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. тыңдау, ертегінің мазмұнын әңгімелеп беру, шағын өлеңдерді жаттау; бейнелі сөздерді есте сақтау.
	Сауат ашу негіздері	Сөз:"сөз", "дыбыс"терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; арқаның дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білуімен танысу. Сөйлем: Сөйлемнің мағынасын түсіну.

		<p>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сандар. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; тәулік бөлігімен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: «тәулік» осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шамасы. Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: таныс заттарды көлеміне және санына қарай салыстыруды үйрету. Дөңгелектің көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру. Геометриялық фигура: дөңгелекпен таныстыру; дөңгелекті нүкте бойымен бастырып сызу. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Қазақстанның кең –байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мектепте қызмет ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру. Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Жемістер туралы білімдерін дамыту. Негізгі идеяларды қалыптастыру: Отанды сүйе білуге тәрбиелеу; мейірімді болуға баулу. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Еңбек ересектер. Мектепте еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>

	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Балаларды жаяу жүргіншіге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.
	Сурет салу	<p>Пәндік сурет: қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыру; қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Сәндік сурет. Жолақ жолдарға біркелкі бояу жағу тәсілін үйрету; орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>
	Мүсіндеу	<p>Пәндік модельдеу: саз бен пластилиннің қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Көкөністер мен жемістерді қысу, жырту, тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып ермексаздан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Жапсыру	<p>Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Аппликация дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Ән айту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудегі ырғақты меңгеру, музыканың би сипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Сынып:Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022 жылғы қазан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан 2022ж	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету (жануарлардың қимылына еліктеу). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қозғалыстар: Бағытты сақтай отырып, бағанда жүруді үйрету, мұғалімнің сигналы бойынша тоқтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Шеңберге салу, өз іс-әрекеттерін басқа балалардың іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін бекіту. Тікелей бағытта жүгіру қабілетін бекіту, жылдамдықты дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру демалысы: "Денсаулыққа апаратын жол". 1. Бағанға бір-бірден салу. Бір-бірден қатарға қайта құру. Шеңберге қайта құру. 2. Жалпақ аяқтың алдын алуға арналған аяқ гимнастикасы.</p> <p>Шұлықты еденнен көтермей, өкшеден жоғары көтеруге тырысып, орнында жүру. Өкшемен жүру, қолдар артқы жағында. Шұлықпен жүру, қолдар бастың артында. "Денсаулық жолымен" жалаң аяқ жүру (массаж төсеніштері, резеңке соққылар, арқанмен бүйірлік қадам және т.б.).</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеу тілін дамыту: Ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Демнострациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру; жеке сөздерді айтуға ынталандыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілін дамыту.педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету.</p> <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу . Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>

	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу. тыңдау, ертегінің мазмұнын әңгімелеп беру, бейнелі сөздерді есте сақтау, көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Сөз, сөйлем: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Жазу: Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сыз Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын оқулықтар, әріп элементтерін жазу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді штрихтап салу. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Әріп және дыбыс: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>
	Математика негіздері	<p>Сандар. Үлкен-кіші түсініктерін бекіту.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілетін пысықтау. Заттар жиынтығын салыстыруды үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйретуді жалғастыру: дөңгелек. Дағдыларды қалыптастыру: геометриялық фигураларды тану және атау; фигуралардың пішінін зерттеу.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау. Бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету..</p> <p>Тура, кері санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.</p> <p>Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p>Теңдік, теңсіздік: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p>

Қоршаған ортамен танысу		<p>Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жан-жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылыстарының болу себептері туралы түсінгендерін қорытындылай білу біліктерін дамыту.</p> <p>Негізгі идеяларды қалыптастыру: табиғатта өзін-өзі ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру және оған қамқор болуға баулу.</p> <p>Еңбек ересектер. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p>Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p>
Құрастыру		<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру, үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін беру. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>
Сурет салу		<p>Пәндік сурет: күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.</p> <p>Сәндік сурет. Кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге дағдыландыру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету.</p>
Мүсіндеу		<p>Пәндік модельдеу:</p> <p>Алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен кесектерді илеу дағдыларын жетілдіру. сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту.</p>
Жапсыру		<p>Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану, жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.</p>

	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау</p>
--	--------	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Сынып:Мектепалды даярлық .

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022 жылғы қараша

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша 2022ж	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қозғалыстар:</p> <p>Жаяу жүру. Жоғары жүруді үйрету тізені көтеру, қолдарыңыз бен аяқтарыңыздың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Жүгіру. Әр түрлі бағытта жүгіру, бүкіл зал бойынша оңай және ритақты жүгіру қабілетін бекіту.</p> <p>Секіру. Бір жерден ұзындыққа секіруді, аяғыңызбен күшті итеруді үйренуді жалғастыру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу,дәлдеп лақтыру. Допты мұғалімге лақтыруды және допты одан ұстауды үйрету. Допты кең саусақтармен ұстау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Жүгіру, өрмелеу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау. Шектеулі аумақта жүру және жүгіру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.Тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тақтамен (20-30 сантиметр), бөрене бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Қайта құру. Шеңберге құру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын өткізу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеу: Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұныен айтып беруге дағдыландыру.</p> <p>Сөздік: заттардың белгілерін атауға үйрету; артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану.Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.</p>

Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, шағын өлеңдерді жаттау, бейнелі сөздерді есте сақтау, көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Жануарларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.
Сауат ашу негіздері	Сөз, дыбыс: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру
Математика негіздері	Сандар: сол жақта-оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дағдыларды қалыптастыру: сол жақ – оң жақ кеңістік түсініктерін қалыптастыру Шамасы. Саны жағынан әрқелкі заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім-қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру. Кеңістіктегі бағдарлау. Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзіне тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қағаз бетінде бағдарлауды (сол жақта-оң жақта) жалғастыру. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.
Қоршаған ортамен танысу	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Төрт жыл мезгілінде ауа райы әртүрлі болатындығын түсіндіру. Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсерін тигізетіндігін түсіндіру. Негізгі идеяларды қалыптастыру: әр мезгілге байланысты киіну керектігін түсіндіре отырып, эстетикалық талғамдарын ояту. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың балапандары туралы білімді бекіту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, текшелерді бірінің үстіне бірін

	<p>қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру. Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру.</p>
Сурет салу	<p>Пәндік сурет: көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортаңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Ою-өрнек туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сәндік сурет. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету.</p> <p>Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдалана салуды үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>Пәндік модельдеу: балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, қуыршақтың ерекшелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету; домалақ пішіннен әртүрлі көлемде сопақша және «шұжықша» пішіндерді жасауды дамыту; эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Апликация дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.</p> <p>Ән айту. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудегі ырғақты меңгеру, музыканың би сипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.**

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Сынып:Мектепалды даярлық .

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022 жылғы желтоқсан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан 2022ж	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қозғалыстар: Саптық жаттығуларды орындау. Сап сан ретімен санап Сап бірінші, екінші, үшіншіге санал; бір тізбектен үш тізбек құра, бірінші сандағы оқушылар оң аяқпен алға; екілер орнында; үштер сол аяқпен артқа қозғалу; сап оңға, солға, кері айнал секіріп кері айнал (жаттығуды бірнеше рет қайталау). Үш тізбектен бір тізбек құра (орындарыңа, жаттығу аяқталды). Сап бірінші, екіншіге санап. Бір тізбек- тен ,екі тізбек құр. Екінші саптағы оқушылар орындарында (ара қашықтықты сақтау) бірінші саптағы оқушылар оң аяқпен алға шығу, 1-2-3 рет жаттығуды орындау (оңға, солға, кері айнал).</p> <p>Жүгіру. Жүгіру жаттығуларын орындау. Сап оңға,саптық қадаммен алға бас; жәй жүріс; залды айнала жүгіру 1 айналым); оң иық алға (жылан болып жүру 2 рет); бір саптан екі сап құрау; қол жоғарыда аяқтың ұшымен журу;</p> <p>қол белде өкшемен жүру; қол белде аяқтың ішімен және сыртымен жүру;</p> <p>тіземізді бүгіп қолымызды тигізу. - қолымыз артта аяғымыздың ұшын тигізіп жүгіру, қолымызды созып жартылай отыру, қолымыз белде толығымен отыру, екі сапта бір сап құрау, демалу жаттығуларын орындау терең демалу.</p> <p>Жаттығулар орындау: Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол иығымызда 1-2 алға, 3-4 артқа қозғалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қол жоғары да сол қол төменде, 1-2, келесі 3-4 рет қозғапту қолымызды аяғымыздың басына тигізу; 1-2-3 (4 бастапқы қапып); қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымыз аяғымыздың ұшына тигізу төмен 3 отыру, 4 бастапқы қалып;</p> <p>Қайта құру. Шеңберге құру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын өткізу.</p>

Сөйлеуді дамыту	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.
Көркем әдебиет	Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру. жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)
Сауат ашу негіздері	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау.
Математика негіздері	Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.
Қоршаған ортамен танысу	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау. балаларды байланыс құралдарының түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Құралдарды пайдалану ережелерімен таныстыру. Ой-өрістерін, сана-сезімін, дүниетанымын дамыта отырып, тұлға ретінде дамыту. Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ересектермен әңгімелесу, телехабар, компьютерлік ақпараттар және олардың мазмұнына қызығушылығын қалыптастыру және арттыру. Қызықты ойындар арқылы елестету және қиял болжамдарын дамытып, тіл байлығын, таным өнерін, сөздік қарым-қатынастарын дамыту. Көрнекіліктер: телефон, ұялы телефон, радио, компьютер, рация, пошта жәшігі.
Құрастыру	Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жобаны команда жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.

	<p>Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру .</p>
Сурет салу	<p>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p>
Мүсіндеу	<p>Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен) Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>
Жапсыру	<p>Шаблон есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстауды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін , қар ұшқындарын, гүлдер, т, б қию.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Ән айту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудегі ырғақты меңгеру, музыканың би сипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Сынып:Мектепалды даярлық .

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022 жылғы қаңтар.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар 2022ж	Дене шынықтыру	<p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p>

	<p>Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p>
Математика негіздері	<p>Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>Фигураларды (шаршы,тік- төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> <p>Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру.</p> <p>Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау. Көліктердің түрлерімен таныстыру. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктердің қызметі жөнінде түсінік беру.</p> <p>Адам өмірі мен еңбегінің жеңілдететін көліктің маңызын білуге үйрету.</p> <p>Көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Көлік жүргізушісінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>
Құрастыру	<p>Жобаны командада жасау, команда үшінмаңызы мен өз орнын білу.</p> <p>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техни-калар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Құрылыстың қарапайым сызбаларынабағдарлану.</p> <p>Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.</p> <p>Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру</p> <p>Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.</p> <p>Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру .</p>
Сурет салу	<p>Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p>Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен жәнет.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материалмен құралдарды таңдау.</p>
Мүсіндеу	<p>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>

		<p>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>
Жапсыру		<p>Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p>Орталықты,бұрыштарды,әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстауды,шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін,шілтер үлгілерін ,қар үшқындарын,гүлдер,т,б қию.Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.</p>
Музыка		<p>Музыка тыңдау. Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Сынып:Мектепалды даярлық .

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022 жылғы ақпан.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар 2022ж	Дене шынықтыру	<p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>
	Көркем әдебиет	<p>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)</p> <p>Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту.</p> <p>(ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p>

	<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.</p> <p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p>
Математика негіздері	<p>Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</p> <p>Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу.</p> <p>Фигураларды (шаршы, тік- төртбұрыш) екіқасиеті бойынша жіктеу.</p> <p>Белгілерді тану ($=$, $>$, $<$).</p> <p>Таңбаларды тану ($=$, $>$, $<$).</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің тұрғылықты мекенжайын атау. Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау.</p> <p>Өз өңірін сурет сызбада бейнелеу.</p>
Құрастыру	<p>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру.</p> <p>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.</p> <p>Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>
Сурет салу	<p>Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p>Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p>Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.</p>
Мүсіндеу	<p>Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру</p> <p>Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік</p>

		<p>композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс аяқ жасау</p> <p>Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>
Жапсыру		<p>Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию(жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу.)</p> <p>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p>Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>
Музыка		<p>Музыка тыңдау. Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.</p> <p>Ән айту. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу.</p> <p>Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудегі ырғақты меңгеру, музыканың би сипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Сынып:Мектепалды даярлық .

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022 жылғы наурыз.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар 2022ж	Дене шынықтыру	<p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау .</p> <p>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p> <p>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.</p> <p>Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу.</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.</p>

Сауат ашу негіздері	<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жол аралық кеңістікті ажырату, торкөзд әптерге кеңсызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.</p>
Математика негіздері	<p>«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.</p> <p>Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау.</p>
Құрастыру	<p>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру.</p>
Сурет салу	<p>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.</p> <p>Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.</p> <p>Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p>
Мүсіндеу	<p>Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін біре білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру</p>

		Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.
	Жапсыру	<p>Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)</p> <p>Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиОрталықты,бұрыштарды,әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстауды,шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін,шілтер үлгілерін ,қар үшқындарын,гүлдер,т,б қию ып алу.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.</p> <p>Ән айту. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу.</p> <p>Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудегі ырғақты меңгеру, музыканың би сипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Сынып:Мектепалды даярлық .

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022 жылғы сәуір.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар 2022ж	Дене шынықтыру	<p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс д0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p>

	<p>Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. (ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! Және т.б.) қолдану. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p>
Математика негіздері	<p>10 - ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру. Тура және кері тәртібімен. Қызықты математикадан өткен білімдерін қайталау. Сұрақ қою және дағдыларын дамыту. Қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды табуы. Логикалық ой өрісін дамыту, есепке қызығушылығын арттыру, алған білімдерін пысықтай отырып, бекіту. Айтқанды мұқият тыңдауға, өзгенің ойымен келісе білуге, сыпайы бола білуге, адамгершілікке тәрбиелеу. Геометриялық фигураларды атай және айыра білуге , олардың қасиеттері туралы түсініктерін арттырып Салыстырмалы әдіс бойынша әр түрлі геометриялық пішіндерден құрастыру арқылы оқушылардың шығармашылық іскерліктерін дамыту Кеңістікті дұрыс бағдарлай білуін, берілген бағыт бойынша қозғалуға үйрету (алға, артқа, оңға, солға); Қағаз бетінде (ортасында, оң жақтағы жоғарғы бұрышта, сол жақтағы жоғарғы бұрышта, оң жақтағы төмен бұрыш, сол жақтағы төменгі бұрыш, төменде, жоғарыда, оң жақта, сол жақта) бағдарлай білу дағдыларын дамыту.. Уақыт туралы түсініктерін кеңейту. Таңертең, күн, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>Көрнекті батырлармен және тұлғалармен танысып олар жайлы әңгімелеп айту. Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдықпен оның тарихына қызығушылық таныту сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу; Адам еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру, адам қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауды, балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қиялын дамыту. Қазақстан Республикасы аумағында тұратын басқа ұлттың адамдарына, олардың мәдениетімен салт-дәстүрлеріне мейірімділік және құрметтілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. .Олар күтілетін нәтижелер түрінде берілген оқу мақсаттарын көздейтін бөлімшелерден</p>

	<p>тұрады.Әрбір бөлімше ішінде реттілікпен құрылған оқу мақсаттары педагогке жұмысын жоспарлауға,балалардың жетістіктерін бағалауға және оларға оқудың келесі кезеңдері туралы ақпарат беруге мүмкіндік береді.</p>
Құрастыру	<p>Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.Жобаны команда жасау,команда үшін маңызы мен өз орнын білу.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>
Сурет салу	<p>Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерінжәне қазақ өрнектерінің түрлерінсалу Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдануЖұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p>
Мүсіндеу	<p>Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген 25образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу) Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>
Жапсыру	<p>Шаблон есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін</p>

		<p>қию(жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу.) Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Ән айту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудегі ырғақты меңгеру, музыканың би сипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Сынып:Мектепалды даярлық .

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022 жылғы мамыр.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар 2022ж	Дене шынықтыру	<p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>Дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу.</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту.</p> <p>Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу.</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)</p>

	<p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу.</p> <p>(сурет арқылы).</p> <p>Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасыноку</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу.</p> <p>(сурет арқылы)</p> <p>Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу .</p> <p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>
Математика негіздері	<p>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>Материалды қорытындылау.</p> <p>Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>Ұлттық қолданбалы қол өнермен танысып, алған түсінігімен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.</p> <p>Мемлекеттік рәміздерді атау.</p>
Құрастыру	<p>Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p> <p>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p> <p>Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып құрастыра алу.</p> <p>Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау</p>
Сурет салу	<p>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістікті кара қатысын бейнелеу.</p>

	<p>Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі ментүс үйлесімділігін таңдау.</p> <p>Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p>
Мүсіндеу	<p>Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)</p> <p>Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>
Жапсыру	<p>Шаблон есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения ТОО ДОО «Тамосик»

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

Период планирования: сентябрь 2022- май 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>Возрастной период называют периодом «первой вытяжки», когда за один год ребёнок может вырасти на 7-10 см. Средний рост ребёнка колеблется около 106-107 см., а масса тела 20-21 кг.</p> <p>Развитие опорно-двигательной системы (скелет, суставно - связочный аппарат, мускулатура) ребёнка к 5-6 годам ещё не завершено. В этом возрасте сила мышц-сгибателей больше силы мышц разгибателей, что определяет особенности позы ребёнка: голова слегка наклонена вперёд, живот выпячен, ноги согнуты в коленях. Поэтому здесь огромную роль играют занятия физкультурой, которые дают соответствующую нагрузку. Медленно развиваются мелкие мышцы кисти. Необходимо как можно больше играть с детьми мячом.</p> <p>Развиваются и сердечно - сосудистая система и дыхательная.</p> <p>Объём лёгких примерно составляет 1500-2200 мл, и развивается под влиянием физических нагрузок.</p> <p>Артериальное давление у детей данного возраста ниже, чем у взрослого человека. А физические нагрузки оказывают тренирующее воздействие на сердечно - сосудистую систему; под влиянием физических нагрузок вначале увеличивается частота пульса, максимальное и минимальное кровяное давление.</p> <p>По мере тренировки реакция сердечно - сосудистой системы на физические нагрузки меняется, работа сердца становится более экономичной.</p> <p>У дошкольников обмен веществ отличается высокой активностью (в 2-2.5 раза больше, чем у взрослого человека). При активной мышечной деятельности энергозатраты возрастают пропорционально интенсивности физических усилий. Полное удовлетворение энергетических запросов детского организма обеспечивается сбалансированным питанием, при котором калорийность пищи полностью соответствует расходу энергии.</p> <p>У детей шестого года жизни значительно повышается уровень произвольного управления своим поведением. Умение управлять своим поведением, оказывает воздействие на внимание, память, мышление.</p>

	требования.
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры; - развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. развивать память, воображение, творческие способности детей; - воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с правилами правильного положения спины при письме; - обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи: Тақырып бойынша өткен жылғы сөздерді еске түсірту. Жаңа сөздерді үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Словарный запас: Есте сақтау, ойлау қаблеттерін дамыту балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>Грамматический строй речи: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру. өткен сөздерді қайталай, бекіту. Ойыншықтарын ұқыптап ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Связанная речь: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о предметах окружающего мира; - учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу;

	<p>анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; - закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; - закреплять знания об осенних явлениях в природе; - воспитывать бережное отношение к природе.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; - развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; - воспитывать любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе

ТОО ДОО «Тамосик»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

Период планирования: октябрь 2022-2023г.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p>Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.</p> <p>Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p> <p>Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.</p> <p>Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.</p>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;- упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];- развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- учить детей вхождению в образы разных персонажей;- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;

	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; - ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.
Казахский язык	<p>- Звуковая культура речи: Жануарлардың қыс мезгіліне қалай дайындалатыны туралы және қалай коректенетіні туралы</p> <p>түсіндіру. Қыста қандай жануарлар ұйқыға кетені туралы айту. Мейірімділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Словарный запас: Күздің сыйы туралы айтып өту, жемістердің, көкөністердің қазақша атауларымен таныстыру</p> <p>Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Грамматический строй речи: Жыл мезгілдерінің өзіндік ерекшеліктері туралы әңгімелей алуға үйрету. Күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Связанная речь: Жыл құстары туралы түсінік қалыптастыру, олардың қазақша атауларын үйрету</p> <p>Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құстарға да қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; - закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры);

	- развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; - учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; - развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. - воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; - развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

ТОО ДОО «Тамосик»
 Класс дошкольной подготовки
 Возраст детей: 5-6 лет
 Период планирования: ноябрь 2022-2023г.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру): упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур: повторить эстафету с мячом.</p> <p>Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p> <p>Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.</p> <p>Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в сазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p> <p>Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.</p>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; - закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать

	<p>диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи: Отбасы мүшелерінің қазақ тіліндегі атауларымен таныстыру. Туыстық қатынастар туралы түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкенді сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Словарный запас: Балаларды үйдегі және сырттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстырып, қазақша жол ережелерін айта алуға үйрету. Қауіпсіздік ережелерінің маңыздылығын түсіндіру Көріп есте сақтау қабілетін, жылдамдықтарын дамыту. Қамқорлыққа, ізеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Грамматический строй речи: Жануарлардың қыс мезгіліне қалай дайындалатыны туралы және қалай қоректенетіні туралы түсіндіру. Қыста қандай жануарлар ұйқыға кеткені туралы айту. Мейірімділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>Связанная речь: Бізді қоршаған ортадағы мамандық түрлерімен таныстыру. Олардың біздің өмірімізге қатысты қызметімен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Маман иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить соотносить числа и количество предметов; - закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; - воспитывать усидчивость.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - учить определять целевое назначение посуды; - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения;

	-воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; -различать их на слух.

ТОО ДОО «Тамосик»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

Период планирования: декабрь 2022-2023г.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокром приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p> <p>Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.</p> <p>Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.</p>
	Развитие речи	<p>- учить строить связные монологические высказывания;</p> <p>- правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</p> <p>развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</p> <p>- воспитывать любовь к Родине.</p>
	Художественная литература	<p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. Словарный запас Развитие умения подбирать к слову – предмету как можно больше слов – признаков и правильно их согласовывать. Грамматический строй речи Учить согласовывать прилагательные с существительными. Связная речь Учить соблюдать последовательность хода действия. Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; -расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – <i>бараний рог</i>, «құс қанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта;

	<ul style="list-style-type: none"> -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; -поддерживать творческую инициативу.

ТОО ДОО «Тамосик»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

Период планирования: январь 2022-2023г.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.</p> <p>Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».</p> <p>Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p> <p>Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.</p> <p>Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.</p> <p>Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке (скользящий шаг); разучить игру «По местам!».</p>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;- закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;- развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;- развивать связную речь, мышление, память детей;- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов;

	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
Казахский язык	<p>Берілген материал бойынша педагогтың қойған сұрақтарына жауап беруге және сұрақ қоюға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, һ) дұрыс айтады жетілдіру.</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауға машықтандыру. Жануарлар туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету: олардың қазақша атауларын айтқызу арқылы лексикалық қорды байыту.</p> <p>Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білуді дамыту.</p> <p>Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ым-ишарамен жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруді және оларға жауап беруді дамыту.</p> <p>Құстар туралы жай сөйлемдер құруға үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратуды және оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; - закрепить умение рисовать контур простым карандашом; - познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - азвивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;

		<ul style="list-style-type: none">- развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;- обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки;- развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;- закрепить знание жанров в музыке.

ТОО ДОО «Тамосик»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

Период планирования: февраль 2022-2023г.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.</p> <p>Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанья на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.</p> <p>Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.</p>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;- совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;

	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.
Казахский язык	<p>2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуде ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстарының атауларын игерту арқылы лексикалық қорды байыту.</p> <p>Берілген тақырып бойынша диалог құруға үйрету. Серіктесін ынта қойып тыңдай отырып, жағдаятқа сәйкес ым-ишараны қолданып жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын таяқшалар салуда каллиграфиялық нормаларды сақтау.</p> <p>Көлік түрлерімен таныстыруда заттың атауы сөз екенін түсіндіру. Сөйлеу барысында көптік жалғауларын үлгі бойынша қолдануға үйрету. Тік еңіс сызықтарды белгіледі жетілдіру.</p> <p>Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту.</p> <p>Айналасындағы заттардың атауын білдіретін сөздерді атауға машықтандыру. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауды жетілдіру.</p> <p>Аталған сөздерді қолданып 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету. Ауызша сөйлеу дағдыларын, сөйлеу барысында тәуелдік жалғауларын үлгі бойынша қолдануды жетілдіру.</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; -учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.

	<ul style="list-style-type: none"> -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; -развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; -закреплять знакомые танцевальные движения.

ТОО ДОО «Тамосик»
 Класс дошкольной подготовки
 Возраст детей: 5-6 лет
 Период планирования: март 2022-2023г.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p> <p>Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.</p> <p>Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.</p> <p>Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p> <p>Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p>Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.</p>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; - закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; - учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; - упражнять в составлении предложений разных конструкций.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева

	направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
Казахский язык	<p>Ақпарат мазмұнын сызба арқылы беруге, сөздегі дыбыс санын, сөйлемдегі сөз санын анықтауға үйрету. Тыңдалған сөздерді дұрыс айтуды дамыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салу дағдыларын жетілдіру. Қазақтың салт-дәстүрлері туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен қолдануды дамыту.</p> <p>Ертегіні тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p>Казахский язык -16.03.18г. Тыңдалған материалдың мазмұны бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту. Ирек сызықтарды салуда кеңістікті қатынасты белгілеуге жаттықтыру.</p> <p>Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.</p> <p>Тыңдалған материал бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Сөйлеу барысында септік жалғауларын үлгі бойынша қолдануды дамыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда жол аралық кеңістікті белгілеуге жаттықтыру.</p> <p>Аталған сөздерді қолданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Казахский язык Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Көктем мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануға машықтандыру.</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; -закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать

	<p>мелкую моторику рук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к культуре казахского народа.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить платок и украшать его цветами. -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

ТОО ДОО «Тамосик»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

Период планирования: апрель 2022-2023г.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Учить выполнять прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.; закрепить навык передачи мяча правой и левой ногой в парах друг другу на месте; ходьба по веревке с мешочком на голове.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p>
	Развитие речи	<p>- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</p> <p>- активизировать в речи детей прилагательные;</p> <p>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</p> <p>- развивать внимание, память.</p>
	Художественная литература	<p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>
	Основы грамоты	<p>– продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова;</p> <p>- совершенствовать навык называния слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги;</p> <p>- упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</p> <p>- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;</p> <p>- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p>
	Казахский язык	<p>Заттың атауы сөз екені туралы түсініктерін кеңейту. Аталған сөздерді қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту.</p> <p>Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сөздерді салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшаларды салуға үйрету.</p> <p>Заттың атауы сөз екені туралы түсініктерін кеңейту. Аталған сөздерді қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту.</p>

	<p>Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сзыықтарды салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшаларды салуға үйрету.</p> <p>Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрбыларымен диалог құруға үйрету. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен қолдануды жетілдіру.</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей осигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

ТОО ДОО «Тамосик»
 Класс дошкольной подготовки
 Возраст детей: 5-6 лет
 Период планирования: май 2022-2023г.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.
	Развитие речи	- учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Художественная литература	- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
	Казахский язык	Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға

	<p>үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауға машықтандыру. Мәтінді ықыласпен зейін қойып, соңына дейін тыңдауға баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.</p> <p>Берілген материалды тыңдап және түсінуге үйрету. Суретті кітаптардан ақпараттарды таба білуді дамыту. Сөйлегенде септік жалғауларын дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтау</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. Ирек сызықтарды салуда кеңістіктік қатынасты белгілеуге жаттықтыру.</p> <p>Аталған сөздерді қолданып, жаз мезгілі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салуды жетілдіру.</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; -познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; -воспитывать любовь к Родине.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;

	<ul style="list-style-type: none"> -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; -продолжать развивать музыкальные способности и навыки; -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

Негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективкалық жоспары.

Білім беру ұйымы: «Тамосик» МБҰ

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек

Ұйымдастырылған Іс-әрекет	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің міндеттері.
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Балалардың тепе-теңдікті сақтап жүру қимылын қалыптастыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келе жатып кедергілерді аттап өтуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру Тепе-теңдік сақтауды үйрету</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. .балалардың тепе-теңдікті сақтап жүру қимылын қалыптастыру. Жүгіру. Бағанада бір-бірден жүру, тізелерді жоғары көтеру, тоқтау белгісіне тоқтау. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Бір-бірден бағанға жүгіру, барлық бағытта жүгіру. Гимнастикалық орындықта жүріп, оң және сол қолмен бастың артынан қашықтыққа допты лақтыру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Секіру. Домалату, қағып алу, лақтыру. Оң және сол қолмен бастың артынан арақашықтыққа лақтыруды, төрт аяқтың арасында жорғалауды үйрету. Еңбектеу , өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдік сақтауды үйрету Сапқа тұру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. : музыкалық-ырғақты қимылдарды үйрету. дене бітімдерін дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі . Бүйірге бұрылу үшін жеткілікті биіктікке секіруді үйрену; Оңға, солға бұрылып орнында секіру. Бір-бірден бағанада жүру және жүгіру. 3 доғаның астынан жорғалау (биіктігі 40 см). Заттар арасында домалау кезінде доптың бағытын өзгертуге үйрету; Бір қатарға 1 метр қашықтықта орналасқан 5 заттың арасында допты домалату. Орнында оңға, солға бұрылу, айналып секіру. Биіктікке көтерілген таяқтың астынан жорғалаумен 8 метр қашықтықта төрт аяқты алақан мен тізеге тіреп, төрт аяқпен жорғалауды үйрету. 40 см..</p>

<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру (Педагог үлгісі бойынша)</p> <p>Сөздік қор. Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгеруге баулу.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. 2) Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгеруге баулу. 3) Үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Келесі дағдыларды жетілдіру; 1) байланыстырып сөйлеу; 2) Құстардың аттарын білдіретін сөздерді, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану; 3) Сурет арқылы сөйлем құрастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, әңгімелесе білу, сұраққа жауап беру және сұрау біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі . Шағын тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Шығармаларды қабылдау. Балаларды оқыған шағын ертегі желісі бойынша мазмұнын айтып беруге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>1) оқу, әңгімелеу. Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы. Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>2) мәнерлеп оқу. Өлең мазмұнын түсініп, өз сөзімен айта білуге үйрету.</p> <p>3) мазмұндау. Әңгіменің мазмұнын түсіну</p> <p>4) театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау, қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Математика негіздері.</p>	<p>Жиын: Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген нысандар туралы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру.</p> <p>Шама, санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлемінде)</p> <p>Геометриялық фигуралар: 1) геометриялық фигура – шеңбер туралы өткенді пысықтау (өзге геометриялық фигуралар арасынан табу) 2) Геометриялық фигураларды тану және атау, фигуралардың пішінін зерттеу.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау. Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.</p>

<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары. 1) Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан - жақты түсінік беру. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. 2) Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: күзгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; Өсімдіктер әлемі: 1)Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету. 2) маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру. Бала,оның отбасы,үй: 1)Балалар өзінің отбасы ,жақсы көретін адамдары ,олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Тақырып әлемі. Қоршаған заттардың мақсаты,құрылымы,материалы арасындағы байланыс туралы білімдіқалыптастыру; балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастыру. Жол қозғалысы ережелері. Жолда жүру ережесін есте сақтауға, балаларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету.</p>
<p>Құрастыру.</p>	<p>Құрылыс материалымен құрастыру. Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.</p>
<p>Сурет салу.</p>	<p>Тақырып бойынша сурет салу. Сюжеттік сурет: Суреттерге қарап 5 - 6 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруды жалғастыру. Жабайы аңдар туралы білгендерін естеріне түсіру. Зат есім, сын есім, етістіктерді сөздерге дұрыс қолдану, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Аңдарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Сәндік сурет. Мамандық түрімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету .Мақталы таяқшалармен немесе мөр таңбаларымен сурет салу дағдыларын қалыптастырып , балалардың эстетикалық талғамын дамыту .</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Заттық модельдеу. Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ,эстетикалық талғамын қалыптастыру. Ермексазды алақанына алып ,алақан арасында домалатып ,есу ,бір-біріне қосу тәсілдерін меңгеруге үйрету.</p>

Жапсыру	<p>Пәндік модельдеу. Қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету. Желіммен жұмыс істегенде тыянақтылыққа үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. шығармашылық ойын дамыту.</p>
Музыка.	<p>Музыка тыңдау. Балалардың балабақшадағы уақытын ұтымды, қызықты өткізуін ұйымдастыру. Музыкалық шығармаларды саналы қабылдауға баулу. Ән айту. Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу. Музыкалық шығармаларды саналы қабылдауға баулу. Музыкалық –ырғақтық қозғалыстар. Әндегі жылуды сезімін бере білу. Би. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету; Ойындар, дөңгеленіп билеу. Музыка тыңдау барысында өзі тұратын қаланың, көшенің суретін салғызып қиялын шыңдау. Балалар музыкалық аспаптарда ойнау. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p>

Білім беру ұйымы: «Тамосик» МБҰ

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан

Ұйымдастырылған Іс-әрекет	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің міндеттері.
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Балаға екі адым қашықтықта қойылған затты басып гимнастикалық орындықпен жүруді үйрету. Екі, бір аяқпен кезектесіп секіру, алға жылжу</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. . Екі параллель сызықтың арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3 метр). Төрт аяқпен жорғалау 6 метр қашықтық.</p> <p>Жүгіру Допты жоғары-төмен лақтыруды және екі қолмен қағып алуды үйрету; Түзу төселген баумен, басына құм салынған қап (салмағы 400 грамм), қолды екі жаққа қарай жүру. Арқан астынан жан-жаққа (биіктігі 40 см) жорғалап үйреніңіз. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу</p> <p>Секіру. ; төмен секірулерді ырғақты орындау қабілеттерін бекіту</p> <p>Домалату, қағып алу, лақтыру. Оң және сол қолмен бастың артынан арақашықтыққа лақтыруды, төрт аяқтың арасында жорғалауды үйрету. нысандар</p> <p>Еңбектеу , өрмелеу. Доғаның астынан жорғалауды үйрену. арқалар (биіктігі 40 см), Арқаңызда сөмкемен іште жорғалауды үйрену.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдік сақтауды үйрету. Гимнастикалық орындықта жеңіл жүгіруді үйрену, , қолды алға созу, белгіленген орынға аттап түсу.</p> <p>Сапқа тұру. Сапта бір-бірден жүру, тізелерді жоғары көтеру, тоқтау белгісіне тоқтау. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Бір-бірден бағанға жүгіру, барлық бағытта жүгіруге үйрену.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қимылдарды әртүрлі қарқынмен орындауға үйрету: айналаңызда айналу, жеңіл және ырғақты секіру; Көтерілген тірекпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті және дұрыс позаны сақтау қабілетін бекіту, Гимнастикалық орындықта тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде ұстау, (орындық биіктігі 35 см, ені 20). дене бітімдерін дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шектеулі аумақта саусақпен жүруді үйрету, Еденге төселген тақтаймен аяқтың ұшымен жүру (ені 15 см, ұзындығы 2 метр), қолды белдікте ұстау. Арқан астынан жан-жаққа жорғалау (биіктігі 40 см). Жүппен бағанада жүруді үйреніңіз. Еденге төселген тақтаймен аяқтың ұшымен жүру (ені 15 см, ұзындығы 2 метр), қолдар белдікте. Аяқтарды дұрыс орында итеруге үйрету: тым алыс емес және заттың астынан жүгірмей; 4 адым жүгіру арқылы екі аяқпен жоғары секіру. Бағанада жүппен жүру және жүгіру. Зигзаг түрінде төселген баумен жүру</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі Допты бір-біріне 1,5 метр қашықтықта екі қатарға тұрып, екі қолды бастың артына қойып, лақтыру күшін 2 метр сызықтар арасындағы қашықтықпен салыстыруды үйрету; Бөренемен төрт аяқпен жорғалау кезінде қолдар мен аяқтардың жұмысын үйлестіруді үйрену; Допты бір-біріне 2 метр қашықтықтан лақтыру дағдыларын бекіту</p>
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балаларға «З» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. Барлық дауысты жыне дауыссыз дыбыстардың анық , таза , әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. Сөздік қор. Заттардың атын білдіретін (адам

	<p>,мамандық аттары т.б (зат есім, іс –ірекеттерді білдіретін етістіктермен байланыстырып айтуға үйрету.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру. 2)Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу. 3) Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Эстетикалық талғамын арттыру. <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Келесі дағдыларды жетілдіру;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық ,таза түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. 2) Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. 3)Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Балаларды педагогтың үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі .</p> <p>Театрландырылған әрекетке ,драматизация ойындарына және саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу » техникасын қолдана отырып ,қатысу ниеттерін дамыту.</p> <p>Шығармаларды қабылдау.Хабарлы сөздерді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап ,қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауыекі сөйлеу тілдерін дамыту.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1)оқу ,әңгімелеу.Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып ,табиғат әсемдігін көре білуге ,әңгімелеуге баулу. 2)мәнерлеп оқу.Өлең мазмұнын түсініп ,есте сақтауға ,өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. 3) мазмұндау. Әңгіменің мазмұнын түсіну. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. 4) театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: <p>Түрлі мәтәндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс тыныс алу,таным сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау,ертегі желісін ретімен орындау.</p>
<p>Математика негіздері.</p>	<p>Жиын:сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу.</p> <p>Сан,санау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. 2)үлгіні пайдалана отырып ,1 цифрын салуды үйрету; <p>Шама.таным заттарды көлеміне қарай (үлкен,кіші,кішкентай)(салыстыруға,заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Балаларды геометриялық фигураларды (шеңбер ,шаршы (танып атай білуге үйрету. 2) геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру. <p>Кеңістіктегі бағдарлау.заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастырамыз (сол жағында,ортасында, оң жағында).</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Жансыз табиғат объектілері-су,жер,ауа,күн туралы білімдерін кеңейту. 2)Сөйлеушіні тыңдау, қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: күзгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p>Өсімдіктер әлемі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауға, ажыратып, атауға үйрету(күз, қыс, көктем, жаз).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Күзгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. <p>Күз мезгілдері туралы білімдерін бекіту..</p>

	<p>Бала,оның отбасы,үй: 1)Баланың туыстық қатыныстарды түсінуге ықпал ету. Тақырып әлемі.Балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге ынталандыру.Топтағы заттарды ажырата және атай білуді жетілдіру. Қоршаған заттардың мақсаты,құрылымы,материалы арасындағы байланыс туралы білімді қалыптастыру;Тоңазытқыш,шаңсорғыш ,үйге керекті тұрмыстық құралдармен таныстыру. Заттарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Жол қозғалысы ережелері. Жолдардың әртүрлі бөліктері (тротуар, жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі),бағдаршам сигналдары ,көшедегі тәртіп ережелері туралы білімді жетілдіру.</p>
Құрастыру.	<p>Құрылыс материалымен құрастыру. Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру,қанқыз жайлы мағлұмат беру,қалдық материалдармен қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету,балаларды ұқыптылыққа ,шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
Сурет салу.	<p>Тақырып бойынша сурет салу. Сюжеттік сурет: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту,дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге ,сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Сәндік сурет. Үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығарғанын білдіру,балалардың көркемдік талғамын дамыту.Әдемілікті сезіне білуге , әдептілікке тәрбиелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық модельдеу. Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып есу,домалақтау тәсілдерін меңгеру.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>
Жапсыру	<p>Пәндік модельдеу. Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; Қағаз бұрыштарын қайырып ,шаршыдан шеңбер ,тікбұрыштан сопақ пішінді киюды үйрету.Ойлау қабілетін дамыту.</p>
Музыка.	<p>Музыка тыңдау. музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойында эмоциясын ояту. Ән айту. Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық –ырғақтық қозғалыстар. Жақсылықты, жаңалықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағанда үндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету.</p> <p>Би. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу.</p> <p>Ойындар , дөңгеленіп билеу. Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Ән арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарда ойнау. Күй» ұғымын түсіндіру, Қ.Сағырбаев туралы мәлімет беру. Күй тыңдау арқылы балалар-дың ой сезіміне әсер етіп, музыкалық талғамдарын қалыптастыру.</p>

Білім беру ұйымы: «Тамосик» МБҰ

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Допты бір-біріне 1,5 метр қашықтықта екі қатарға тұрып, екі қолды бастың артына қойып, лақтыру күшін 2 метр сызықтар арасындағы қашықтықпен салыстыруды үйрету; Жүру Бөренемен төрт аяқпен жорғалау кезінде қолдар мен аяқтардың жұмысын үйлестіруге үйрету; Допты бір-біріне 2 метр қашықтықтан лақтыру дағдыларын бекіту, Жүгіру Қолды шынтақта бүгіп, қарқынды жылдамдатпай немесе бәсеңдетпей, қысқа қадамдар жасап, ырғақты жүгіруді үйрету; екі аяқпен жігерлі итеріп 5 баудың үстінен рет-ретімен секіру, аяқтың саусақтарына жұмсақ қону, тұтас аяқпен тұрып түзелеу дағдыларын бекіту; заттардың үстінен жорғалаумен төрт аяқпен жорғалау жаттығулары. Секіру Бірнеше сызықтан ретімен секіруді үйрену, Екі аяқпен сызықтардың үстінен секіру (бір-бірінен 1м қашықтықта 4 сызық). Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, еңкейу). Допты бір-біріне лақтырып, екі қолмен қағып алу (екі қолмен бастың артынан, сызықтар арасындағы қашықтық 2 м. Домалату, қағып алу, лақтыру. . Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Еңбектеу , өрмелеу. Гимнастикалық орындақта басыңа сөмке, қол белдікте жүруді үйрету (орындақ биіктігі 35 см, ені 20 см). Төрт аяқтап бөренемен жорғалау Тепе-теңдікті сақтау. бір-бірінен 1 м қашықтықта көтерілген тірекпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау және дұрыс дене қалпын сақтау қабілетін бекіту). Сапқа тұру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қимылдарды әртүрлі қарқынмен орындауға үйрету: айналаңызда айналдыру, жеңіл және ырғақты секіру; Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, еңкейу). Спорттық жаттығулар Дербес қимыл белсенділігі Допты бір-біріне лақтырып, екі қолмен қағып алу (екі қолмен бастың артынан, сызықтар арасындағы қашықтық 2 м.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасалған айтылуына көңілдерін аудару. Сөздік қор Тілдік қорын байыту, дамыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2) Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. 3) Ізеттілікке тәрбиелеу.</p>

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Келесі дағдыларды жетілдіру; 1)сөйлеу мәнерін қалыптастыру. 2)зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. 3)Құстардың атауларын анық айтуларын қадағалау. Байланыстырып сөйлеу.Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға,кейіпкерлер бейнесін сомдауға ,дауыс ырғағына көңіл бөлуге үйрету. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі .Саусақ ойындарына балларға түсінікті «куыршақты жүргізу »техникасын қолдана отырып ,қатысу ниеттерін дамыту. Шығармаларды қабылдау. Кейіпкерлер бейнесін сомдауға ууөркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға ,дауыс ырғағына ,дыбыстау көркемдігіне көңіл аудару.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>1)оқу ,әңгімелеу.Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға ,тілдерін дамытуға ,өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. 2)мәнерлеп оқу.Әңгіменің мазмұнын түсіну. 3) мазмұндау. Әңгімені тыңдату,үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. 4) театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту:Берілген тапсырмадағы суретті бояу және сол суреттегі кейіпкерлердің қимыл –қозғалысын көрсетуге үйрету.</p>
<p>Математика негіздері.</p>	<p>Жиын:Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. Сан,санау: 1)цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. 2)өзге сандардың арасынан 1 цифрын табу. Шама.Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен ,кіші,кішкентай)салыстыруға,заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету. Геометриялық фигуралар: 1).Үшбұрыш туралы білімін нығайту,оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету 2) үшбұрыштың көлемі әртүрлі болатынын түсіндіру. Кеңістіктегі бағдарлау Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс,жақын)</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары. 1) Өмір сүруге қажетті дағдыларды меңгерту. 2)Тұрмысқа қажетті заттарды (шанышқы,пышақ)қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: күзгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; Өсімдіктер әлемі: 1) Балаларды табиғатты сүюге, құрметтеуге, қорғауға, аялай білуге үйрету. Табиғат құбылыстарын байқауға, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, шығармашылық жұмыс жасауға үйрету. 2) Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру, түстерді ажыратуға тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту, көркемдік талғамын өнерге деген қызығушылығын дамыту. Бала,оның отбасы,үй: Балабақша мен ата –аналар арасында ынтымақтастық орната отырып, ата-ана мен бала арасындағы мейірімділікті,адалдықты,ізеттілікті қалыптастыру. Тақырып әлемі. Қоршаған заттардың мақсаты,құрылымы,материалы арасындағы байланыс туралы білімді қалыптастыру; тірі және</p>

	<p>өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері. Жолда жүру ережесін есте сақтауға, оқушыларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету.</p>
Құрастыру.	<p>Құрылыс материалымен құрастыру. Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>
Сурет салу.	<p>Тақырып бойынша сурет салу. Сюжеттік сурет: 1) қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 2) Үй жануарларын ажырата білуге үйрету. балаларды үй жануарларымен таныстыра отырып, төрт түліктердің төлдері жайында балаларға түсінік беру. Қозы туралы тақпақ үйрету. Триз элементтерін негізге ала отырып, дайын үлгі бойынша қозының бейнесінің суретін салғызу арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сәндік сурет. Шеңбер пішінді жемістермен көкөністерді бейнелеу, элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық модельдеу. Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексазбен шыршақылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту, ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту.</p>
Жапсыру	<p>Пәндік модельдеу Қоршаған орта мен күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, балаларды дәстүрден тыс жапсыру түрімен таныстыру. Желіммен жұмыс істегенде –жырту тәсілімен таныстыру. Желіммен жұмыс істегенде тыянақтылыққа үйрету. Шығармашылық ойын дамыту.</p>
Музыка.	<p>Музыка тыңдау. Дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Әнді табиғи дауыспен, таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланыстыра үйрету. Ән айту. Дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Әнді табиғи дауыспен, таза айтуға, шығарманы сезіне білуге</p>

үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланыстыра үйрету.

Музыкалық –ырғақтық қозғалыстар. Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру

Би.

Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу.

Ойындар , дөңгеленіп билеу. Астананың жарқын келбетін музыка арқылы жеткізу. Бас қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипатын ажырата білу.

Балалар музыкалық аспаптарда ойнау. Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Ән арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру.

Білім беру ұйымы: «Тамосик» МБҰ

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қабырғалы бетпен жүруді үйрету; гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға секіру, бүгілген аяқтарға жұмсақ қону. гимнастикалық орындық (биіктігі 30 см) Үйрену: иықтан оң, сол қолмен тік нысанаға лақтыру. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру.</p> <p>1 Тапсырмамен гимнастикалық орындықта жүру: ортаға жету, бұрылу және бастапқы нүктеге оралу. Баланың көтерілген қолдарынан жоғары созылған допты екі қолмен кеудеден (торға дейінгі қашықтық 2м) тор арқылы лақтыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру Жүгіру 1,5 минут бойы баяу қарқынмен жүгіруді үйрену. Секіру 3 заттың үстінен секіруді үйрену, Екі аяқпен заттардың үстінен секіру (биіктігі -10 см). Гимнастикалық қабырғаға 1,5 метр биіктіктегі тіректерді жіберіп алмай, кезектесіп қадамдармен көтерілуді үйреніңіз. Домалату, қағып алу, лақтыру. . Еңбектеу , өрмелеу. 3 заттың үстінен секіруді үйрену, Екі аяқпен заттардың үстінен секіру (биіктігі -10 см). Гимнастикалық қабырғаға 1,5 метр биіктіктегі тіректерді жіберіп алмай, кезектесіп қадамдармен көтерілуді үйреніңіз. Көтерілген тіреуіште бүйірлік адым жасауды және тұрақты тепе-теңдікті сақтауды үйреніңіз, Гимнастикаға өрмеленіңіз. Тепе-теңдікті сақтау. Сапқа тұру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қимылдарды әртүрлі қарқынмен орындауға үйрету: айналаңызда айналдыру, жеңіл және ырғақты секіру; Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, еңкейу). Спорттық жаттығулар Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Күз мезгілі, ойын, қызық туралы білімдерін бекіту. Балаларды қозғалуға ынталандыру. Ойын: «Қақпаны соғу»,</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балаларға Ц және Ч дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету. Тыныс ала дыбыстауды , дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді , ақырын не қатты , баяу не тез сөйлеуді дамыту. Сөздік қор Тілдік қорын байыту, дамыту. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) Шығармашылық қызметтерін дамыту. 2) Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Келесі дағдыларды жетілдіру; 1) Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету (ыдыстар: асханалық , асүйлік)</p>

	<p>2)Жұрнақ жалғану арқылы жасалған жаңа сөздерді көрсету (май салғыш,нан салғыш,шәйнек,)балаларды септіктелген сөздерді сан есімдердің түрлерін үйретуді жалғастыру.</p> <p>3)Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Тақпақ айту барысында сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, қимыл-қозғалыс ,интонация қолдануды дамыту.)</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі .Тәрбиеші көмегімен әңгімені жалғастыру мен аяқтауды ойлап құрастыру біліктерін жетілдіру,сипаттап және хабарлап әңгімелеуді құрастыруды үйрету.Шығармаларды қабылдау.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>1)оқу ,әңгімелеу. Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту</p> <p>2)мәнерлеп оқу. балалардың өлеңдердің бейнелі мазмұнын эмоционалды түрде қабылдау және түсіну қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сөйлеудің бейнелілігін дамыту.</p> <p>3) мазмұндау. Ерікті есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету. Ауызша халық шығармашылығына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>4) театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Математика негіздері.</p>	<p>Жиын: Балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау, уақытты бағдарлау бөлімі бойынша жыл бойына өткен білімдерін бекіту, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойындар арқылы математика сабағына деген қызығушылықтарын арттыру, шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету.</p> <p>Сан,санау:</p> <p>1) 1- ден - 5 - ке дейін сандарды санап, қайталау арқылы білімдерін бекіту. Тура және кері санауға дағдыларын қалыптастыру, логикалық сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілетін дамыту, Логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2) Сипау арқылы сандарды айтқызып, математикалық ойын арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Шама.</p> <p>Геометриялық фигуралар:</p> <p>1). геометриялық пішіндерді айырып, құрастырып олармен жұмыс жасау. Санамақ үйренуге, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>2) Шаршы ,тік төртбұрыш ,геометриялық фигуралар туралы білімдерін нығайту.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау Балалардың кеңістікті бағдарлау түсініктерін бекіту. (оң, сол, астында, үстінде, арасында) Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен жеткізе білуін дамыту. Баланың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары.</p> <p>1) Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл — ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту</p> <p>2). Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сандарды санау, салыстыру, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін, қиялын, есте сақтап түсіну, сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: күзгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p>Өсімдіктер әлемі:</p>

	<p>1) Балаларға геометриялық пішіндерге сай келетін заттарды қоршаған әлем мен суреттерден табуды үйрету, оларды қоршаған әлем және өсідіктермен салыстыру, геометриялық пішіндердің түсі, формасы білімін бекіту;</p> <p>2) Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру, өзін және өзі өмір сүріп отырған ортасын құрметтеуге тәрбиелеу, жалпы жаратылыс туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Бала,оның отбасы,үй: Балаларды өзінің отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Отбасы мүшелерінің іс - әрекеттерін баяндауға, байланыстырып сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздерін қоршаған ортадағы адамдармен, туыстарымен жақсы қарым - қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.</p> <p>Тақырып әлемі. Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Баланың тілін, сөздік қорын,ойлау қабілетін, сөйлеу мәнерін қалыптастыруда ертегі желісіне сүйене отырып,сұраққа жауап беруге қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған заттардың мақсаты,құрылымы,материалы арасындағы байланыс туралы білімді қалыптастыру; Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға жанды және жансыз табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Танымдық белсенділігін, жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін, қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін, ойын арқылы ойлау қабілетін, ән, тақпақ арқылы тіл байлықтарын дамыту. Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Құрастыру.	<p>Құрылыс материалымен құрастыру. Машинаның түрлерін қайталай отырып ,бөліктері жайлы білімдерін толықтыру.Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен таныстыру.</p>
Сурет салу.	<p>Тақырып бойынша сурет салу. Сюжеттік сурет: Балалардың бейнелеу іс-әрекетіне қатысты дағдысы мен шеберлігін қалыптастыру.Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Сәндік сурет.Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу ,сурет салуға қызығушылығын арттыру.Бояу түсін таңдай білуге үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық модельдеу. Жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру ,ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>

Жапсыру	Пәндік модельдеу. Балық туралы мағлұмат беру ,балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту. Қағаз қиынды бөлшектерімен желім қолдана отырып жұмысты тиянақты орындауға үйрету.
Музыка.	Музыка тыңдау. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін ұлғайту. Туған қаласына ән арнау Ән айту. Астананың жарқын келбетін музыка арқылы жеткізу. Бас қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипатын ажырата білу. Музыкалық –ырғақтық қозғалыстар. Шыршаны айнала, шеңбер жасай жүру, музыка фразаларының ауысуына қимылды өрнектер жасау. Әнді сезіммен, нақышына келтіре орындау Би. Жануарлардың мінез-құлық, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тыңдау. Әнді мәнерлеп, үндестікте орындау. Ойындар , дөңгеленіп билеу. Музыка тыңдау барысында шығарманың жанры, мазмұны жөнінде мағлұмат беру. Балалар музыкалық аспаптарда ойнау. Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру

Білім беру ұйымы: «Тамосик» МБҰ

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қабырғалы бетпен жүруді үйрету; гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға секіру, бүгілген аяқтарға жұмсақ қону. гимнастикалық орындық (биіктігі 30 см) Үйрену: иықтан оң, сол қолмен тік нысанаға лақтыру. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру.</p> <p>1,5 минут бойы баяу қарқынмен жүгіруді үйреніңіз. Тапсырмамен гимнастикалық орындықта жүру: ортаға жету, бұрылу және бастапқы нүктеге оралу. Баланың көтерілген қолдарынан жоғары созылған допты екі қолмен кеудеден (торға дейінгі қашықтық 2м) тор арқылы лақтыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға 1,5 метр биіктіктегі тіректерді жіберіп алмай, кезектесіп қадамдармен көтерілуді үйреніңіз.</p> <p>Бүйірлік адым жасауды және көтерілген тіреуіште тұрақты тепе-теңдікті сақтауды үйрену, Гимнастикалық қабырғаға 1,5 метр биіктікке көтерілу</p> <p>Жүру Орындықтан секіру кезінде аяқты белсенді түрде иіп, жартылай бүгілген аяққа қонуға үйрету; солға қосымша қадамды ырғақты орындау қабілетін бекіту 20 см биіктіктен тереңдікке секіру</p> <p>Жүгіру Гимнастикалық қабырғаға төбеге көтерілу, рельстерді жіберіп алмай, басқа аралыққа көшу және төмен түсу. Дұрыс дене қалпын сақтай отырып, көлбеу тақтада жүгіруді үйрету.</p> <p>Секіру : 3 заттың үстінен секіруді үйрену, Екі аяқпен заттардың үстінен секіру (биіктігі -10 см). Екі аяқпен заттар арқылы секіру (биіктігі -10 см).</p> <p>Домалату, қағып алу, лақтыру. 2 метр қашықтықта тұрып, көтерілген қолдың биіктігінде керілген шнурдың үстінен допты лақтыруды үйрету; орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау қабілетін нығайту, 20см</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу , өрмелеу Гимнастикалық орындықта басына сөмкемен жүру кезінде дұрыс дене қалпын сақтауды үйреніңіз. Екі аяқпен ұзын арқаннан секіру. Дұрыс дене қалпын сақтай отырып, көлбеу тақтада жүгіруді үйрету. Шахмат үлгісінде төселген торлардан екі аяқпен секіру.</p> <p>Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі қалмай сап түзеп жүруге дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қимылдарды әртүрлі қарқынмен орындауға үйрету: айналаңызда айналдыру, жеңіл және ырғақты секіру; Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, еңкейу).</p> <p>Спорттық жаттығулар Балаларда эмоционалды көңіл-күй, жайдарлы, жайдарлы көңіл-күй тудыру. Қозғалыс дағдыларын, жылдамдықты, икемділікті, ептілікті, үйлестіруді дамыту</p> <p>«Мишқаға сапарда» ойын жағдайы. Аюмен зарядтау.</p> <p>Ойындар: «Аю», «Кұрсадан құрсауға», «Доппен жүгіру», «Ормандағы аюда»</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға , әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> <p>Сөздік қор Сөздік қорды жана сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру.</p>

	<p>Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1)Өз тәжірибесіне сүйене отырып ,әңгімелеуге үйрету. 2)бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Келесі дағдыларды жетілдіру; 1)Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. 2)ойлау қабілеттерін дамыту. 3)Ұйымшылдыққа ,достыққа тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі .Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға ат салысуға ұмтылдыру, ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту. Шығармаларды қабылдау.</p>
Көркем әдебиет	<p>1)оқу ,әңгімелеу.Қыс мезгілі туралы түсінік беру.Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. 2)мәнерлеп оқу.Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. 3) мазмұндау. Оқып берген әңгіме немесе ертегіні сұрақ –жауап арқылы мазмұндауға үйрету. 4) театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту:Балаларға әңгіме тыңдата отырып ,осы әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсету,қасқыр-жағымсыз,ит-жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіру.</p>
Математика негіздері.	<p>Жиын:Реттік санауды, «қанша?» , «нешінші?»деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру. Сан,санау: 1) математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. 2)заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету. Шама. Геометриялық фигуралар: 1).заттардың сұлбасын геометриялық фигураларды табуға үйрету. 2) заттарды еніне қарай салыстыруға ,олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Кеңістіктегі бағдарлау Қағаз бетіне бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында,оң жағында).</p>
Қоршаған ортамен таныстыру.	<p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары. 1) Бағдарламалық белгілерімен ,холда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жаяу жүргіншілер жолы ,көше жиегіндегі жол (Тратуар),медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. 2)Жол жиегіндегі жолмен балалар жолдан балалар ата-аналарының көмегімен өту керектігін ,жаяу адамның көлікті аялдаида күтетіндігін ,көлік ішінде ешкімге келдергі жасамай ,тәртіп сақтау керектігін түсіндіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: күзгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; Өсімдіктер әлемі:өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау : үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтау ,үшкір заттармен .отпен ойнамау ,электр құралдарынан алыс жүру ,таныс емес адамдарға есік ашпау керектігін ұғындыру. 1) 1) Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.</p>

	<p>2) Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.</p> <p>Бала,оның отбасы,үй: Баланың өзі және отбасы туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Тақырып әлемі.</p> <p>Қоршаған заттардың мақсаты,құрылымы,материалы арасындағы байланыс туралы білімді қалыптастыру;</p> <p>Қоғамдық: автобус,ұшақ,кеме, пойыз туралы түсінік беруді жалғастыру.Өрт сөндіруші және жедел жәрдем ,медицина көлігімен таныстыру.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері.</p> <p>Қарапайым жол ережелерін сақтау керектігін түсіндіру.Сөздік қорларын жетілдіру .ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Құрастыру.	<p>Құрылыс материалымен құрастыру.</p> <p>Құрылыс материалдарымен қала көшелерін құрастыра білуге және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолдануға және жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.</p>
Сурет салу.	<p>Тақырып бойынша сурет салу.</p> <p>Сюжеттік сурет: Балаларды белгілі тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету,қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды,нүкте арқылы ою тжасауды ,әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік сурет.Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу, қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық модельдеу.Ермексазды алақанға салып айналдырып,әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету,аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу,табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.</p>
Жапсыру	<p>Пәндік модельдеу.Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету.Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту.Балалардың қызығушылығын тудыру .Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>
Музыка.	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Жануарлардың мінез-құлық, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тыңдау. Әнді мәнгерлеп, үндестікте орындау.</p> <p>Ән айту. Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық –ырғақтық қозғалыстар. Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Би. Музыкалық есту қабілетін дамыту. Әнді орындаушы-лық қабілетін жетілдіру. Музыканы сезіне тыңдап, ырғақпен билеуді қалыптастыру.</p> <p>Ойындар , дөңгеленіп билеу. Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білу. Әнді эстрадалық сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру. Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы мағлұмат беру.</p>

Балалар музыкалық аспаптарда ойнау. Ғарыш әлемі, ғарышкер-лер туралы әңгімелеу, батылдыққа тәрбиелеу. Жаңа ән үйрену. Көңілді, ашық дауыспен орындау.

Білім беру ұйымы: «Тамосик» МБҰ

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Шахмат үлгісінде төселген жолақтардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. Допты екі қолмен бастың артынан бір-біріне тізерлеп лақтыру.</p> <p>Құрсауларды айналдыруды және олар арқылы өрмелеуді үйреніңіз.</p> <p>Допты екі қолмен еденге соғуды, жайылған саусақтармен алақанмен допты қарсы алуды, жоғарыдан жайлап басуды үйрету.</p> <p>Негізгі қимылдар: 3 заттың үстінен секіруді үйрену, Екі аяқпен заттардың үстінен секіру (биіктігі -10 см).</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға 1,5 метр биіктіктегі тіректерді жіберіп алмай, кезектесіп қадамдармен көтерілуді үйреніңіз.</p> <p>Бүйірлік қадамды орындауды және көтерілген тіректе тұрақты тепе-теңдікті сақтауды үйреніңіз</p> <p>Жүру Өзіңізді айналдырумен бірге бүйірлік артқа қадам жасауды үйрену ; көтерілген тіреуіште объектінің үстінен бір жағына қарай басып өткенде біркелкі позаны және тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту; асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалау жаттығулары,</p> <p>Жүгіру Бір аяқпен орнында секіруді үйрену. Гимнастикалық қабырғаға 2 метр биіктікке шығу.</p> <p>Допты соғу күшін реттей отырып, қолдың тегіс қимылдарымен допты бір қолмен еденге соғуға үйрету; бір аяқпен орнында секіру қабілетін бекіту</p> <p>Секіру Жолда жүру ережелерін сақтаудың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың дене белсенділігін байыту. Тәртіптілікке, қоғамдағы өзін-өзі ұстау мәдениетіне, көмекке ұмтылуға тәрбиелеу.</p> <p>Домалату, қағып алу, лақтыру. . Таяқтарды мықтап ұстап, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйрету. Белгілі бір бағытта жүгіруді, сигналға жауап беру қабілетін жақсарту. Бір жерден ұзақ және биік секіруді үйреніңіз. Белгілі бір бағытта жүгіруді, сигналға жауап беру қабілетін жақсарту. Таяқтарды мықтап ұстап, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйрету.</p> <p>Еңбектеу , өрмелеу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Белгілі бір бағытта жүгіруді, сигналға жауап беру қабілетін жақсарту. Баспалдақ түрінде төселген таяқшалар арқылы ұзындыққа секіру (6 дана.) Екі қатарда. Еденнен 1,5 м биіктікте, дәліз бойына сылдырмақ қадалған арқанды тартамыз.</p> <p>Сапқа тұру. Жылан» арқылы заттардың арасымен жүгіруді, оң және сол аяқты алға жылжытып секіруді үйрету. Гимнастикалық орындықта жүруді үйрету, тепе-теңдік сезімін дамыту. Белгілі бір бағытта қозғалу қабілетін арттыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Барлық бағытта қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қимылдау дағдыларын бекіту. Допты баспен итеріп, төрт аяқпен алға жылжуды үйрету. Балаларды сигнал бойынша бір бағанға тұрғызуға жаттығу</p> <p>Спорттық жаттығулар Жаяу жүру кезінде қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіруді үйреніңіз. Қол ұстасып жұппен айналдыруды үйрету. Допты қабырғаға лақтырып, еденнен секіргеннен кейін оны екі қолмен ұстау (кемінде 10 рет). Гимнастикалық орындықта жүгіру. Позаны сақтай отырып, көлбеу тақтамен жүруді үйреніңіз.</p>

<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру,балаларға синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қор. Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1)Балаларды айтылған ойды тыңдауға және ұғыну білігін жетілдіру.</p> <p>2) Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу,жанашырлық сезімдерін ояту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Келесі дағдыларды жетілдіру;</p> <p>1) Сұраққа жауап беруде ,ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>2) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше көпше түрлерін(үйрек-үйректер, түйе-түйелер) қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру.</p> <p>3) Балалардың сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге ,жасалуы бірдей заттарды топтастыруға,сөйлеу барысында ағаштан,шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі . Зат есімнің көпше түріне ілік септігінің жалғауларын жалғай (ойыншықтардың,балалардың)білуге үйрету.</p> <p>Шығармаларды қабылдау. Сұрақ –жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге ,төлдерінің қалай аталуын ,еркелету арқылы қалай атайтынын үйрету.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>1)оқу ,әңгімелеу. Қыс мезгілі туралы түсініктерін тереңдету, өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.Сөздік қорын молайту.</p> <p>2)мәнерлеп оқу.Әңгіме мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету.Ой-өрісін кеңейту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3) мазмұндау. Ертегіні тыңдап .өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру.</p> <p>4) театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: Ертегіні тыңдап ,өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Математика негіздері.</p>	<p>Жиын: 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға ,сандық және реттік санауды айыруға «қанша ?» , «нешінші?»деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Сан,санау:</p> <p>1) Қағаз бетінде бағдарлай білу қабілетін арттыру, заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету</p> <p>2) 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге ,заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға орналастыруғ үйрету(басты ереже:әрқашан ең ұзын)(ең қысқа)заттан бастау керек.</p> <p>Шама. Заттарды еніне қарай салыстыруға ,олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар:</p> <p>1).шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш,шаршы сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді нысықтау.Шар,текше ,цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру.</p> <p>2) Кеңістіктегі бағдарлау. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналастыруретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында).</p>
<p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары. Теледидар ,радио ,телефон ,компьютердің ақпараттық құралдар</p>

<p>таныстыру.</p>	<p>түріне жататыны туралы түсінік беру. 1) Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім(киім, аяқ киім)туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала меғн қыз баланың киімдерін ажырата білу. 2)Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Қысқы қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; Өсімдіктер әлемі: 1) Бөлме гүлдерін атап және тани білуге үйрету. 2) Балаларға табиғат ,тіршілік , қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерінқалыптастыру,балаларға жанды және жансыз табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға ,қадірлей білужәне қамқорлық жасай білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Бала,оның отбасы,үй:ұндылығының маңыздылығын ашу.Отбасы туралы түсінік беру ,отбасына деген жағымды қарым - қатынастарын дамыту ,отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Тақырып әлемі.Ғажайып саяхат арқылы балалардың қиялын дамыту, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру. Бір-біріне көмектесу, достасу. Қоршаған заттардың мақсаты,құрылымы,материалы арасындағы байланыс туралы білімді қалыптастыру; Сүттен жасалған өнімдер туралы түсініктерін кеңейту .Айраннан биос,йогурт жасауға үйрету.Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Жол қозғалысы ережелері. Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру,есте сақтауға үйрету.Танымдық белсенділігін жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін,қоғамдық көліктермен жай көліктердегі тәртіпті сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін,ойын арқылы ойлау қабілетін,тақпақ арқылы тіл байлықтарын дамыту.Жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру.Жолда жүру ережелерін орындауға,дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Құрастыру.</p>	<p>Құрылыс материалымен құрастыру. Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту арқылы қоршау құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p>
<p>Сурет салу.</p>	<p>Тақырып бойынша сурет салу. Сюжеттік сурет: Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу,бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу,қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру. Сәндік сурет.Суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу.Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру,заттардың пішіні ,олардың құрылымы,өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Заттық модельдеу.Ыдыс түрлері ,оның қызметі туралы түсінік беру ,мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру ,ермексаз кесектерінен ұзу ,жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>

Жапсыру	Пәндік модельдеу. Балаларға балықтардың түрлерін таныстыра отырып, тақырып бойынша білімдерін қалыптастыру. Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттырып, оның әсемдігін сезіне білуге, оларға қамқор болуға баулу. Балықтардың дене мүшелері, тіршілігі және іс-әрекетімен таныстыру. Түрлі кию тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктен балықтың дене мүшелерін құрастырып жапсыру, іскерліктерін дамыту.
Музыка.	<p>Музыка тыңдау. Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу.</p> <p>Ән айту. Ғарыш әлемі, ғарышкер-лер туралы әңгімелеу, батылдыққа тәрбиелеу. Жаңа ән үйрену. Көңілді, ашық дауыспен орындау.</p> <p>Музыкалық –ырғақтық қозғалыстар. Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білу. Әнді эстрадалық сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру. Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы мағлұмат беру.</p> <p>Би. Музыкалық есту қабілетін дамыту. Әнді орындаушылық қабілетін жетілдіру. Музыканы сезіне тыңдап, ырғақпен билеуді қалыптастыру.</p> <p>Ойындар , дөңгеленіп билеу. Музыканы тыңдап ,шеңбермен жүріп ,жеңіл би ырғақтарын қайталап ойынайды.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарда ойнау. Домбыра түрлерімен, домбраның құрылысымен таныстыру. Домбра, қобыз құрылысымен үнін тыңдау, салыстыру. Күйші-композиторлардың өмірімен, шығармашылығымен таныстыру.</p>

Білім беру ұйымы: «Тамосик» МБҰ

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Тіректің азайған жерінде, доғаның астына көтерілу кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйреніңіз. Оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, гимнастикалық орындықта төрт аяқпен жорғалау, зейінді және қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындықта жүруді үйрету, тепе-теңдік сезімін дамыту. Белгілі бір бағытта қозғалу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Секіру кезінде дұрыс қонуды үйреніңіз. Сабақта негізгі қозғалыстардың барлық түрлерін қолдану. Сеанс барысында әртүрлі тыныс алу жаттығуларын қолдану.</p> <p>Жүру Балаларды оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға, гимнастикалық орындықта төрт аяқпен жорғалауға үйрету. Қозғалысқа еліктеу арқылы негізгі қимылдарды қолдануды үйрену Музыкаға қимылдай білу.</p> <p>Екі аяқпен секіргенде жігерлі әткеншекті және жұмсақ қонуды үйрету. Балаларды шеңбер бойымен жүру, қол ұстасып, жан-жақты жүгіру жаттығулары.</p> <p>Жүгіру Балаларды жүруге, әртүрлі тәсілдермен жүгіруге, әртүрлі бағытта қозғала білуге жаттықтыру. Жүгіруден ұзын арқан арқылы секіргенде жұмсақ қонуды үйрету.</p> <p>Секіру Дұрыс оқыту, гимнастикалық орындықтан секіру. Гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті жоғалтпау қабілетін нығайту. Кеңістікте шарлау, соқтығысудан аулақ болу мүмкіндігін арттыру; жалпы ойын жағдайында қозғалу.</p> <p>Домалату, қағып алу, лақтыру. б/доптарды жоғары лақтыру және екі қолды орнында ұстау кезінде абай болуға үйрету. Аяқ саусақтарымен, өкшемен бір-бірден жүру жаттығулары.</p> <p>Еңбектеу , өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға ілу, түзу аяқтарды көтеру, аяқтарды екі жаққа жайып, оларды біріктіруді үйреніңіз. Лақтыру – бөренеді, гимнастикалық орындықта тұрған балаларға толтырылған кішкентай допты алу.</p> <p>Гимнастикалық орындықпен жүру кезінде оң және сол қолмен бастың артынан қашықтыққа допты лақтыру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p>Оң және сол қолмен бастың артынан лақтыруды, заттардың арасында төрт аяқпен жорғалауды үйрету.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. «Жылан» арқылы заттардың арасымен жүгіруді, оң және сол аяқты алға жылжытып секіруді үйрету. Баспалдақ (6 дана) түрінде төселген таяқшалар арқылы ұзындыққа секіру. Балалар жаттығуды екі топшаға, қатарға орындайды. Еденнен 1,5 м биіктікте, дәліздің бойына сылдырмақтары бар арқанды тартамыз.</p> <p>Сапқа тұру. Топта және бөлек топшаларда ұйымшылдықпен жұмыс істей білу. Саусақпен, өкшемен, жоғары тіземен жүру</p>

	<p>жаттығулары; көлбеу тақтамен жоғары және төмен жүріңіз.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыканың табиғатына сай қимылдарды үйрету; қосымша қадаммен шектелген беткейде, аяқтың саусақтарында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; құрсаудан құрсауға екі аяқпен секіру. Допты кеудеге баспай, екі қолмен лақтыру және қағып алуды үйрету; құрсаудан екі аяқпен секіруді бекіту.</p> <p>Спорттық . Допты баспен итеріп, төрт аяқпен алға жылжуды үйрету. Балаларды сигнал бойынша бір бағанға тұрғызуға жаттығу.</p> <p>Балаларға созылу ойынының еліктеу қимылдарының әртүрлі түрлерін үйрету. Ғарышта бағдарлау қабілетін жетілдіру</p> <p>Гимнастикалық орындықтарда жүру</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор Әңгіме құрастыра білу , сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту,балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға ,әңгімеге араласып ,сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Аналарды ренжітпеуге ,оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу. 2)Балаларды бірлікке тәрбиелеу. <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту.</p> <p>Келесі дағдыларды жетілдіру;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дыбыстық қабылдауды дамыту(сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу.) 2) Баланың ой-өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту. 3)Ұқыптылыққа ,жинақтылыққа тәрбиелеу. <p>Байланыстырып сөйлеу.Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру,балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелермен байыту(сандық,әбдіре ,малақай-тымақ,желпеуіш,теңге сөздерінің мәнін ,қолдану аясын түсіндіру)</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі . Балаларды жиһаздың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру ,сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрлерін қолдана білуге баулу.</p> <p>Шығармаларды қабылдау. Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға ,өз ойларын жеткізе білуді ,суретке қарап әңгіме құрауды талап ету.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1)оқу ,әңгімелеу.Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету,жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап ,аттарын айтып, сөздік қорын байыту. 2)мәнерлеп оқу.Өлеңнің мазмұнын түсініп ,жаттауға үйрету. 3) мазмұндау. Үй жануарлары туралы түсінік беру,олардың ерекшеліктерін ,адам өміріне пайдасын ,төрт түлік малға не жататынын ,олардың төлдерін атап айтуға баулу. 4) театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту:Балаларға ертегіні тыңдата отырып ,мазмұнын түсіндіру .Әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып ,қасқыр-жағымсыз,ит-жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіру.
<p>Математика негіздері.</p>	<p>Жиын: Реттік санауға машықтандыру(5 саны көлемінде),сандық және реттік санауды айыра білуге , «қанша ?» ,«нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретеміз.</p> <p>Сан,санау:</p>

	<p>1)Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>2)Математикалық жұмбақтарды шешу,ұқсастығын табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету.</p> <p>Шама.Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтау.Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.</p> <p>Геометриялық фигуралар:</p> <p>1).Заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру,көру арқылы есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>2) Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау .Өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары.</p> <p>1) Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңдерді пайдалану арқылы сөздік қорын байыту, байланыстырып, сөйлеуге үйрету.Табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.</p> <p>2) «Туған өлкенің табиғатын қорғау, халық болжамдары жөнінен түсінік беру. Халық болжамдарын өз тәжірибелерінде пайдалана білуге үйрету, балалардың сөздік қорларын молайту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: күзгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p>Өсімдіктер әлемі:</p> <p>1) Қыс мезгіліндегі ағаштардың көрінісіне, тіршілігіне түсінік беру. Қысқы ағаштарды бұтағына, діңіне қарап ажырату, ағаштар мен бұталарға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>2) Жануарлардың қысқы тіршілігі. Азық дайындауыТуған өлкенің жануарларын қорғау мен қамқорлыққа алу сезімін дамыту</p> <p>Бала,оның отбасы,үй: Баланы өзі жайлы толық түсінік беруге үйрету: а) өзінің аты-жөні, жасы, үйінің мекен жайы, балабақшаның номері, ә) отбасы туралы отбасы мүшелерін түгел атап шығу олардың қайда және қандай жұмыс істейтіндерін білу.</p> <p>Тақырып әлемі. Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгемелеу. Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p>Қоршаған заттардың мақсаты,құрылымы,материалы арасындағы байланыс туралы білімді қалыптастыру;</p> <p>Жол қозғалысы ережелері. Көлік түрлерімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болу тарихынан қысқаша мәлімет беру. Көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы түсіндіру</p>
<p>Құрастыру.</p>	<p>Құрылыс материалымен құрастыру. Балаларға түрлі геометриялық пішіндерден кеңістікті бағдарлай отырып, қайық бейнесін жабыстыра білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойындар арқылы балалардың сөйлеу қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Сурет салу.</p>	<p>Тақырып бойынша сурет салу.</p> <p>Сюжеттік сурет: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуды үйрету: басы мен денесі. Қиялдарын, қимыл дәлдігін дамыту.Сурет салуға ықыластарын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік сурет. табақты ою - өрнекпен әшекейлеуге үйрету.«Қошқар мүйіз», «қызғалдақ гүл» ою – өрнектің орналасуы, халық ұлттық шеберлердің түстері қолдануға үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру. Байқампаздығын, ойлау қабілеттерін,</p>

	тілдерің дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Мүсіндеу	Заттық модельдеу. Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. Достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу.
Жапсыру	Пәндік модельдеу. Бөлшектерді жапсырып және бірыңғай бейнені құрып, затты құрастыру дағдыларын дамыту. Ірі және ұсақ бөлшектерді орналастыруға және жапсыруға көмектесу. Геометриялық пішіндер (шеңбер, тіктөртбұрыш), түстер (қызыл, жасыл, сары, қара) туралы балалардың білімдерін бекіту. Жүк көлігінің құрылымы жайында түсініктерін бекіту. Дамытушылық: Сындарлы ойлауын дамыту – бөлшектерден біртұтасты құрау. Қол маторикасын, сөздік қорын дамыту.
Музыка.	Музыка тыңдау. Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету. Ән айту. Көктем бейнесін музыка арқылы жеткізу. Дыбыстардың динамикалық реңкін ажырату. Ән салуда секіртпелі және бір буындағы бірнеше дыбыстарды таза айту. Музыкалық –ырғақтық қозғалыстар. Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру. Классикалық музыкамен, композиторымен таныстыру. Үш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу. Би. Нанның қадір-қасиетін ұғындыру. Егіншілер еңбегін дәріптеу. Ұлттық би қозғалыстарын қолдану. Ойынды ұжымдасып ойнауды қадағалау. Ойындар , дөңгеленіп билеу. Музыка фразаларының ауысуына қимылды өрнектер жасау. Өнді сезіммен, нақышына келтіре орындау Балалар музыкалық аспаптарда ойнау. Аспаптардың дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту.

Білім беру ұйымы: «Тамосик» МБҰ

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Бағандағы өз орнын табуды үйреніңіз; тіректің қысқартылған аймағында серуендеу жаттығулары. Орнында секіру. Екі сызықтың арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3 метр). Белгі бойынша бағанада жүргенде бағытты өзгертуді үйрену, Орнында секіру Аяқтарды бірге, аяқты алшақ секіруді үйрету. Бағытты өзгерте отырып, бағанада жүру. Әр түрлі бағытта төрт аяқпен жорғалау</p> <p>Негізгі қимылдар: Алақанға және тізеге тіреумен төрт аяқпен жорғалауды үйрету, оның астынан жорғалағанда көтерілген заттың биіктігін ескеру. Допты саусақпен оңай итеру және домалау кезінде және арасында доптың бағытын өзгерту қабілетін нығайту. нысандар. Қазақ ойындарын қолдану арқылы моторикасын дамыту.</p> <p>Жүгіру «Жылан» арқылы заттардың арасымен жүгіруді, оң және сол аяқты алға жылжытып секіруді үйрету. Баспалдақ (6 дана) түрінде төселген таяқшалар арқылы ұзындыққа секіру. Балалар жаттығуды екі топша, ағыспен орындайды. Еденнен 1,5 м биіктікте, дәліздің көлденеңінен, сылдырмақтары керілген арқанды тартамыз.</p> <p>Секіру Орнында секіру Аяқтарды бірге, аяқты алшақ секіруді үйрету. Бағытты өзгерте отырып, бағанада жүру. Әр түрлі бағытта төрт аяқпен жорғалау</p> <p>Домалату, қағып алу, лақтыру Допты баспен итеріп, төрт аяқпен алға жылжуды үйрету. Балаларды сигнал бойынша бір бағанға тұрғызуға жаттығу.</p> <p>Еңбектеу , өрмелеу. Допты бір-біріне 1,5 метр қашықтықта екі қатарға тұрып, екі қолды бастың артына қойып, лақтыру күшін 2 метр сызықтар арасындағы қашықтықпен салыстыруды үйрету;</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Бөренемен төрт аяқпен жорғалау кезінде қолдар мен аяқтардың жұмысын үйлестіруге үйрету; Допты бір-біріне 2 метр қашықтықтан лақтыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық орындықта дорбаны басына, қолдарын белдікке қойып жүруді үйрету (орындық биіктігі 35 см, ені 20 см). төрт аяқпен кіріңіз. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.</p> <p>Сапқа тұру. Дұрыс үйрету, секіргенде жерге түсу. Нысанаға қаптарды лақтыру. Балаларды жүруге, әр түрлі жүгіруге жаттықтыру. 50 см қашықтықта</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Ашық ойындарда күш-қуат, реакция жылдамдығын, зейінін дамытуды үйрету. Көзді дамыту. Секіру кезінде дұрыс қонуды үйреніңіз. Допты кеудеден алысқа лақтыру, допты домалату жаттығуы, зейін қойып үйрету, тыңдау және қозғалыстарды бастау сигналын күту. Допты кеудеден алысқа лақтыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру . Сөздік қор Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулеріне көмектесу. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p>

	<p>1)Үлкенге,кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. 2)Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға ,әңгімеге араласып сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Келесі дағдыларды жетілдіру; 1)Ертегіні тыңдай білуге және дауысын қайталап айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. 2) Бірлікке ,достыққа тәрбиелеу. 3)Бір-біріне көмектесе білуге ,ауызбіршілікке ,еңбектенуге тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу. Сахнада ойнай білу іскерлігін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып , кейіпкер бейнесін көркем сомдауға ,олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі .Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе ,жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып ,ойлау деңгейлерін арттыру. Шығармаларды қабылдау. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға ,әңгімеге араласып ,сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p>
Көркем әдебиет	<p>1)оқу ,әңгімелеу. Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту. 2)мәнерлеп оқу.Сөйлеуге әңгімелеп айтып беруге үйрету. 3) мазмұндау. Ертегіні оқып берген соң ,балалар мазмұндап айтып беруін қ талап ету. 4) театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын,айтылу керек ой-түйсігін ,мән-мағнасын бұзбай ,байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту.</p>
Математика негіздері.	<p>Жиын: 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға ,сандық және реттік санауды айыруға «қанша ?» , «нешінші?»деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Сан,санау: 1)Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру. 2)Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Шама.Логикалық есепті көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. Геометриялық фигуралар: 1).Шеңбер ,шаршы, үшбұрыш , тіктөртбұрыш, сопақша сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. 2) Геометриялық фигуралардың әр-түрлі болатынын түсіндіру. Кеңістіктегі бағдарлау. Қағаз бетінде бағдарлау қабілеттерін арттыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру.	<p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары. 1) Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге ,олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. 2)Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктемгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; Өсімдіктер әлемі: 1) :Табиғатқа өз үйі сияқты қарау керек екенін ұғындыру.Оған көмек көрсету ,сақтай және аялай білуге тәрбиелеу</p>

	<p>Табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін байлық, қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.</p> <p>2) Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға жанды және жансыз табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Бала,оның отбасы,үй:Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу.Отбасы туралы түсінік беру,отбасына деген жағымды қарым - қатынастарын дамыту, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Тақырып әлемі.</p> <p>Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.</p> <p>Қоршаған заттардың мақсаты,құрылымы,материалы арасындағы байланыс туралы білімді қалыптастыру;қоршаған заттардағы геометриялық пішіндерді анықтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Балаларға геометриялық пішіндерге сай келетін заттарды қоршаған әлем мен суреттерден табуды үйрету, оларды қоршаған әлем мен ертегілердегі заттармен салыстыру, геометриялық пішіндердің түсі, формасы білімін бекіту.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері.</p> <p>Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p>
Құрастыру.	<p>Құрылыс материалымен құрастыру.</p> <p>Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру ,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,саусақтарының икемділігін арттыру,ағаштар туралы білімдерін арттыру, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>
Сурет салу.	<p>Тақырып бойынша сурет салу.</p> <p>Сюжеттік сурет:</p> <p>1)Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету,қиялын дамыту.</p> <p>2)Бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру,іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік сурет.Қазақтың сәндік –қолтаңбалы өнер бұйымдарымен таныстыру,түстік үйлесімділікті сезінуге ,ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды,әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету,көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық модельдеу.Пирамида туралы түсінік беру ,түстерді дұрыс ажыратуға үйрету,шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p>
Жапсыру	<p>Пәндік модельдеу.«Фетра» матасынан жалаушалар жасау. Жалаушаларды түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету; қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыруға, түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Ой-өрістерін дамыту, шығармашылық қиялдарының дамуына себеп болу, сөздік қорларын молайту. Аяқталған бұйымы талап, тазалыққа, әдемілікке, ұқыптылыққа, талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>

Музыка.	<p>Музыка тындау. Нанның қадір-қасиетін ұғындыру. Егіншілер еңбегін дәріптеу. Ойынды ұжымдасып ойнауды қадағалау.</p> <p>Ән айту. Ұлттық музыкаларды пайдалану арқылы халықтық мұраны насихаттау. Домбыра үнінің әсерлі реңкін қабылдау.</p> <p>Музыкалық –ырғақтық қозғалыстар. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Әуеннің ырғақ екенін сезіне білуге ,салыстыруға ,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.</p> <p>Би. Ұлттық би қозғалыстарын қолдану</p> <p>Ойындар , дөңгеленіп билеу. Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру. Классикалық музыкамен, композиторымен таныстыру. Үш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарда ойнау. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру. Әнді сезіммен нақышына келтіріп айтуға үйрету.</p>
----------------	--

Білім беру ұйымы: «Тамосик» МБҰ

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Балаларды оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға, гимнастикалық орындықта төрт аяқпен жорғалауға үйрету</p> <p>Қозғалысқа еліктеу арқылы негізгі қимылдарды қолдануды үйрену Музыкаға қимылдай білу. Топта және бөлек топшаларда ұйымшылдықпен жұмыс істей білу. Саусақпен, өкшемен, жоғары тіземен жүру жаттығулары; көлбеу тақтамен жоғары және төмен жүріңіз.</p> <p>Негізгі қимылдар: Балаларды спортқа баулу. Бұрын үйренген дағдыларын бекіту: жүгіру, секіру, нысанаға лақтыру. Отансүйгіштік сезімін тәрбиелеу, ұйымшылдыққа, құрдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жүру Оң және сол қолмен алысқа лақтыруды үйрету. Доғалар арасындағы төрт аяқпен жорғалауды жақсартыңыз. Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету, бастың артынан қашықтыққа лақтыру Қозғалыстарға еліктеу арқылы негізгі қозғалыстарды қолдану. Музыкаға көшу мүмкіндігі.</p> <p>Жүгіру Секіру Секіру кезінде дұрыс қонуды үйреніңіз. Балаларды әртүрлі тәсілдермен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Ашық ойындарда және эстафеталық жарыстарда күш, реакция жылдамдығын, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p>Домалату, қағып алу, лақтыру. Балаларды әртүрлі тәсілдермен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Ашық ойындарда және эстафеталық жарыстарда күш, реакция жылдамдығын, төзімділігін, зейінін дамыту. Көзді дамыту.</p> <p>Қысқа және ұзақ тыныс алуды үйретіңіз. Жүгіруді, жүруді, секіруді түзету үшін ойын түрінде. Қиял, назар мен кеңістікте бағдарлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Еңбектеу , өрмелеу Сабақта негізгі қозғалыстардың барлық түрлерін қолданыңыз. Әртүрлі тыныс алу жаттығуларын қолдану. Секіру кезінде қонуды үйреніңіз. Балаларды әртүрлі тәсілдермен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Ашық ойындарда және эстафеталық жарыстарда күш, реакция жылдамдығын, төзімділігін, зейінін дамыту. Көзді дамыту.</p> <p>Қысқа және ұзақ тыныс алуды үйрету.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау .</p> <p>Секіру кезінде тепе-теңдікті ұстап дұрыс қонуды үйреніңіз. Балаларды бағытты өзгерте отырып, жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Балаларды жүруге, әртүрлі тәсілдермен жүгіруге жаттықтыру.«Жылан» арқылы заттардың арасымен жүгіруді, оң және сол аяқпен алға секіруді үйрету.</p> <p>Сапқа тұру. Балаларды бір орыннан ұзындыққа секіруге, бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету, тепе-теңдік пен қозғалыстарды үйлестіру сезімін дамыту Екі аяқпен түзу бағытта секіру дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қимылдарды әртүрлі қарқынмен орындауды үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар Арқада рюкзакпен гимнастикалық орындықта жүгіруді үйрету; қолмен еденге тигізбей, баудың астынан жорғалау. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Үйрету: гимнастикалық орындықта (бум) жүру, допты оңға, содан кейін солға жерге лақтыру және екі қолмен қағып алу; асық</p>

	<p>(доп, қап, тас) нысанаға лақтыру. Нысанаға асық (қап, доп, тас) лақтыруды үйрету. Алдарыңызда тұрған допты баспен домалата отырып, жалаушаға қарай жүгіру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру,сюжетті дамыта келе ,жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып,ойлау деңгейлерін арттыру. Сөздік қор Сөздік қорларын дамыта отырып ,өз ойларын сөйлеммен жеткізе білуге дағдыландыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1)Тазалыққа тәрбиелеу. 2)Еңбек туралы білімдерін кеңейту. 3)Бір-біріне көмектесе білуге,ауызбіршілікке,еңбектенуге тәрбиелеу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Келесі дағдыларды жетілдіру; 1) Бір-біріне деген бауырмалдық ,жанашырлық сезімдерін ояту,жақсылық жасауға тәрбиелеу. 2)Өз тәжірибесінен әңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3)Жақсы нәрсені үйреніп, жамандыққа жақындамау керектігін түсіндіру Байланыстырып сөйлеу.Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын ,айтылу керек ой-түйсігін ,мән-мағнасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі .Сөйлеу мәнері мен қарқынына асак мән бере отырып ,кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға ,олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту. Шығармаларды қабылдау. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p>
Көркем әдебиет	<p>1)оқу ,әңгімелеу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Бірлікке,достыққа тәрбиелеу. 2)мәнерлеп оқу.Балаларды тақпақ пен өлеңдерді түсініп ,есте сақтауға ,өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. 3) мазмұндау. Ертегіні тыңдай білуге ,оның мазмұндауды үйретуді жалғастыру. 4) театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту:Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоциаларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау,ертегі желісін ретімен орындау.</p>
Математика негіздері.	<p>Жиын: Балаларды заттар тобының /жиынның/ ортақ белгілерін тауып заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «Үлкен және кіші»топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір және бірнеше терминдер енгізу. Дәптерлерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру. Сан,санау 1) Балалардың 5 көлемінде сандық есептеу дағдысын дамыту, дамытушы ойындар арқылы әр түрлі тапсырмаларды орындай отырып салыстыру, ақыл ойларын, танымдық қабілеттерін дамыту. 2): Балалардың математикалық білім мен ұғымдар негізінде ақыл –ой қабілеттерін қалыптастыру. 1ден-10 ға дейінгі сандарды тура және кері санау білу дағдыларын жетілдіру. Тура және кері санау дағдыларын үйрету. балаларды тапқырлыққа , іздемпаздыққа , шапшандыққа , бірлікке тәрбиелеу. Шама.Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру.Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>Геометриялық фигуралар:</p> <p>1). Геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілеттерін арттыру. Сандарды салыстыра білуге, апта күндерімен, уақытты, кеңістікті бағдарлай білуін пысықтау. Алған білімдерін пысықтау.</p> <p>2) Ойындар арқылы заттардың түстері мен геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтап, пішіндерді бір - бірінен ажыратып атай білуге үйрету, қиял болжамдарын дамытып, қабілеттерін шыңдау. Қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту. Ойлау қабілетін, көріп тану, зейінін, есте сақтау қабілеттерін ойын арқылы дамыту.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау Балаларды кеңістік қатынастарымен оң – сол, үстінде, астында, арасында ұғымдарымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орынын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Билингвальдық компоненті: Оң жақ - справа, сол жақ - слева.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары.</p> <p>1) Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекетін шыңдау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2) Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан - жақты түсінік беру. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктемгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p>Өсімдіктер әлемі:</p> <p>1) Қоршаған ортамен таныстырып, көктем мезгілінің ерекшелігін ажырата білуге дағдыландыру. Жәндіктердің, құстардың, көктем мезгіліндегі тіршілігімен таныстыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, Дәстүрден тыс әдістерді пайдалана отырып су бояқпен жұмыс істеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>2) Көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу.</p> <p>Бала, оның отбасы, үй: «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету, балаларға өз отбасы мүшелері туралы айтып, олардың қамқорлықтары туралы білім беру.</p> <p>Тақырып әлемі. Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қоршаған заттардың мақсаты, құрылымы, материалы арасындағы байланыс туралы білімді қалыптастыру;</p> <p>Табиғатқа өз үйі сияқты қарау керек екенін ұғындыру. Оған көмек көрсету сақтай және аялай білуге тәрбиелеу</p> <p>Табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін байлық, қазына екенін, денсаулықты қорғаны екенін ұғындыру</p> <p>Күн, ауа, су табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері. Жолда жүру ережесін есте сақтауға, оқушыларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету.</p>
<p>Құрастыру.</p>	<p>Құрылыс материалымен құрастыру. Ұлу қабыршақтарын пайдаланып балықтарды жасай білуге үйрету, балықтардың түрлері туралы түсініктерін дамыту, оларға қамқорлық жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Сурет салу.</p>	<p>Тақырып бойынша сурет салу.</p>

	<p>Сюжеттік сурет: 1):Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуды үйрету: басы мен денесі. Қиялдарын, қимыл дәлдігін дамыту. Сурет салуға ықыластарын тәрбиелеу. 2)Қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Сәндік сурет. Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай білуге үйрету,қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру .</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық модельдеу. Қоларба туралы мағлұмат беру,қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту ,ермексазды алақан арасына салып домалақтау ,домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау ,іші-сыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру .Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жжетілдіру.</p>
Жапсыру	<p>Пәндік модельдеу.Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға баулу. Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету, олар туралы тақпақтар шешуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Музыка.	<p>Музыка тыңдау. Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау. Ән айту. Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу. Музыкалық –ырғақтық қозғалыстар. Ойыншықтарын ұқыпты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдетке баулу. Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу. Би. Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру. Ойындар , дөңгеленіп билеу. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарда ойнау. Балаларды әсемдікті сезінуге, эстетикалық талғамын көтеруге тәрбиелеу. Дикцияның тазалығына, әнді ашық айтуға дағдыландыру.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования : ДОО «Тамосик»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: сентябрь 2022 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: формирование умений выполнять двигательные действия с различными заданными параметрами; овладение отдельными компонентами или законченными простыми действиями; формирование жизненно важных умений и навыков; умение сочетать движения различными частями тела.</p> <p>Основные движения.</p> <p>Ходьба: Ходьба на носочке, на пятках. Учить сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, метанию мяча вдаль из-за головы правой и левой рукой.</p> <p>Бег: Бег в колонне по одному, бег врассыпную.</p> <p>Прыжки: Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); на расстоянии 6 метров. Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).</p> <p>Метание бросание ловля: Учить метанию вдаль из-за головы правой и левой рукой, ползанию на четвереньках между предметами.</p> <p>Ползание лазание: Учить ползать на четвереньках на расстоянии 6 метров, сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу; развивать силу толчка мяча</p> <p>Равновесие: Учить сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, метанию мяча вдаль из-за головы правой и левой рукой.</p> <p>Построение перестроение: Построение в колонну по одному. Перестроение в шеренгу по одному. Перестроение в круг. Гимнастика для ног для профилактики плоскостопия. Ходьба на месте, не отрывая носки от пола, стараясь поднимать выше пятки. Ходьба на пятках, руки за спиной. Ходьба на носках, руки за головой.</p> <p>Музыкально – ритмические упражнения: ВЕСЕЛЫЙ ТРЕНИНГ "Ах ладошки, вы ладошки"</p> <p>Спортивные упражнения: Встать на доску, которая лежит на полу (земле), пройти до ее конца (руки на поясе, в стороны или вверх). Ходьба, переступая через палку или веревочку, поднятые от пола на высоту 15-20 см. Ходьба по шнуру (длина 8-10 м), положенному на полу (земле), прямо и по кругу, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность: побуждение к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Привлечение детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.</p>

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи: упражнять в произношении звуков с, ш. Автоматизация звуков ж, з, р. Расширять и активизировать.</p> <p>Словарный запас: расширять глаголами и прилагательными. Активизировать антонимы определять местоположение от себя.</p> <p>Связанная речь: учить логически упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связано, последовательно, используя сложные предложения.</p> <p>Творческая речевая деятельность: Воспитывать интерес детей к поэзии. Закрепить умения детей находить изображения (слова-рифмы), заканчивать стихотворные строчки, подбирая верные слова не только по рифме, но и по смыслу.</p> <p>Воспитывать желание помогать другу.</p> <p>Восприятие произведений: поддерживают беседу, отвечают на вопросы.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение рассказывание: познакомить детей с литературным жанром – сказкой, пословицами-поговорками, загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления.</p> <p>Выразительное чтение: обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию жанра.</p> <p>Пересказывание: умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании, знакомых сказок передавать диалогическую речь характер персонажей.</p> <p>Представление о нравственных нормах: учить воспринимать содержание сказки, помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Звуковая культура речи: Тақырып бойынша өткен жылғы сөздерді еске түсірту. Жаңа сөздерді үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Словарный запас: Есте сақтау, ойлау қаблеттерін дамыту балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>Грамматический строй речи: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру. өткен сөздерді қайталай, бекіту. Ойыншықтарын ұқыптап ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Связанная речь: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Множество: развивать умения сравнивать группы предметов, устанавливать равенство между ними.</p> <p>Количество, счет: учить считать предметы в пределах 5; считать по образцу, устанавливать равенство между числом и количеством предметов.</p> <p>Величина: развивать умения сравнивать предметы по величине, объединять предметы по признаку.</p> <p>Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат). Сформировать представление что круг, квадрат могут быть разного размера. Развивать внимание, память.</p> <p>Ориентировка в пространстве: учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Предметы и явления живой и неживой природы: сформировать понятия «живая/неживая природа», расширить и систематизировать представления детей о живой и неживой природе, развивать логическое мышление через отгадывание 'загадок, совершенствовать восприятие детей при рассматривании изображений объектов природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе: развивать наблюдательность, формировать умение рассматривать объект наблюдения и отвечать на вопросы полными предложениями.</p>

	<p>Растительный мир: Развивать у детей экологические представления о растениях в природе, выделять характерные признаки. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках. Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.</p> <p>Ребенок, его семья, дом: расширять представления детей о семье. Закреплять умение называть имена членов семьи. Развивать разговорную речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи.</p> <p>Предметный мир: расширять представления об окружающем мире, уточнить представления о том, для чего нужна посуда, мебель, одежда; учить классифицировать предметы, развивать внимание, память, воображение, речь.</p> <p>Представления о людях разных профессии: расширять представления детей о труде взрослых, показать значение и важность каждой специальности для других людей; формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать; формировать активный словарь.</p> <p>Правила дорожного движения: продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала: совершенствование навыков сооружения построек, расширять представление детей о мостах, их строении, назначении; упражнять в конструировании мостов, совершенствовать конструкторские навыки; учить подбирать детали, используя схемы.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: уметь научить изображать простейшие формы, в определенной последовательности. Развитие образного мышления. Научить стилизации, упрощение деталей. Передача цветового решения, создания композиции единого экстерьера.</p> <p>Сюжетное рисование: умение создать образ человека – повара, познакомить с профессией повар, нарисовать образ человека в поварском колпаке. Умение передать правильные пропорциональные соотношения, правильно изобразить образ. Уметь раскрасить детали фломастерами не выходя за контурные линии. Развиваем глазомер, аккуратность и пропорциональность рисунка на листе.</p> <p>Декоративное рисование: создать яркую и объемную форму. Умение изобразить на заданной форме определенный композиционный рисунок.</p> <p>Создаем композицию из простейших форм: круг, овал, линия, вытянутый овал.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: умение поэтапно работать от большой формы к малой, умение катать шарики разного размера, объема формы. Развивать усидчивость и внимательность, моторику рук и аккуратность.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: Умение резать полоски шириной 3 см. Учимся правильно держать ножницы, отрезать полоски ровно по вертикали, соблюдаем технику безопасности, развиваем умение работать аккуратно с клеем, каждую полоску смазываем клеем, переворачиваем и приклеиваем на поверхность. Умение детей равномерным слоем выложить шаблон разными видами круп и организовать пространство создав при этом композицию, используя цветную бумагу</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Пение: учить детей навыкам слушания, умению охарактеризовать музыку (высказываться, подбирать нужные характеристики, используя разнообразные определения),учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша, упражнять в чистом интонировании,развивать умение рассказывать о чём поётся в песне</p> <p>Танцы: учить двигаться под различную музыку, используя движения соответствующего характера, развивать желание</p>

танцевать, импровизировать, воспитывать интерес к танцевальному творчеству.

Игры, хороводы: Развивать артистичность. Эмоциональную отзывчивость. Упражнять в чистом интонировании.

Игра на детских музыкальных инструментах: познакомить детей с муз.инструментами. Продолжать учить различать музыку разного характера.. В пении передавать эмоциональный характер песни.

Организации образования : ДОО «Тамосик»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: октябрь 2022 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); на расстоянии 6 метров. Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча (расстояние 2 метра). Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад).</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).</p> <p>Бег: учить бегать в колонне по одному. упражнять в катании мячей в произвольном направлении;</p> <p>Прыжки: Учить прыжкам с зажатым между ногами мячом, лазанию по наклонной лесенке на четвереньках; закрепить перебрасывание мяча друг к другу.</p> <p>Метание бросание ловля: учить прыжкам через предметы; перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу; закреплять - ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Учить ходьбе по канату с мешочком на голове; захватив канат руками над головой, подняться на носки; развивать ловкость и устойчивое равновесие</p> <p>Ползание лазание: учить ползать на четвереньках под веревку, закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 метра.) учить ритмично ходить и бегать в колонне, Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра)</p> <p>Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3 дуги (высота 40см)</p> <p>Равновесие: учить сохранению равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Произвольно прыгать со скакалкой.</p> <p>Построение перестроение: приучать действовать совместно в общем для всех темпе. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.</p> <p>Музыкально – ритмические упражнения: развивать двигательные качества и умения (двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки); побуждать к творческим проявлениям в музыкально-ритмической деятельности.</p> <p>Спортивные упражнения: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; Прыжки на месте с поворотами направо, налево. Ходьба и бег в колонне по одному.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи; упражнять в произношении звуков ш , в отработывать дикцию, четкое произношение слов; активизировать звуки щ , ч способствовать интонационной выразительности; развивать фонематический слух, учить определять звук в слове, обогащать словами ,обозначающими качества и свойства предметов употреблять слова-обобщения.</p>

	<p>Словарный запас: пополнять и активизировать глаголы; обогащать и активизировать словарь; учить образовывать слова;</p> <p>Связанная речь: развивать воображение, правильно строить предложения, учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и задавать их.</p> <p>Творческая речевая деятельность: формировать речь детей через развитие познавательной деятельности (как самостоятельной, так и специально организованной, ежедневно организовывать разнообразную самостоятельную деятельность детей, предусматривать индивидуальное речевое общение с ребенком (по его личным вопросам, по литературным произведениям, с использованием малых форм фольклора, по рисункам детей)/</p> <p>Восприятие произведений: составляют рассказ по содержанию картины; короткий описательный рассказ по схеме; описательный рассказ, находят заданный звук.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение рассказывание: Воспитатель приучает дошкольников слушать большие произведения (по главам). Воспитывается чуткое отношение к художественному слову, умение замечать яркие описания. Объясняются в доступной детям форме понятие жанра, жанровые особенности сказки, рассказа.</p> <p>Выразительное чтение: познакомить с творчеством казахского поэта Н.Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста. Развивать речь, память, мышление.</p> <p>Пересказывание: закреплять умения детей пересказывать определять жанр произведения – рассказ; учить передавать смысл рассказа близко к тексту; продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками.</p> <p>Представление о нравственных нормах: формирование у детей представления о том, что книги содержат много интересной и познавательной информации; углубление знаний об иллюстрациях, их значении в книге; формирование навыка нравственной оценки произведения; развитие способности к сопереживанию героям</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Звуковая культура речи: Жануарлардың қыс мезгіліне қалай дайындалатыны туралы және қалай қоректенетіні туралы түсіндіру. Қыста қандай жануарлар ұйқыға кетені туралы айту. Мейірімділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Словарный запас: Күздің сыйы туралы айтып өту, жемістердің, көкөністердің қазақша атауларымен таныстыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Грамматический строй речи: Жыл мезгілдерінің өзіндік ерекшеліктері туралы әңгімелей алуға үйрету. Күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Связанная речь: Жыл құстары туралы түсінік қалыптастыру, олардың қазақша атауларын үйрету. Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құстарға да қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Множество: учить отгадывать математические загадки на основе зрительного –воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 1,2 как знаком числа 1,2; учить находить цифру 1,2 среди множества других цифр; развивать зрительную память;</p> <p>Количество, счет: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить знания о понятиях быстро - медленно; продолжать учить соотносить цифры 1,2 с количеством предметов.</p> <p>Величина: закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине большой маленький объединять предметы по этому признаку; умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный-короткий), учить различать понятия (далеко-близко).</p> <p>Геометрические фигуры: сформировать представление, что треугольник могут быть разного размера; развивать</p>

	<p>зрительную память, мелкую моторику рук; закрепить знания о геометрической фигуре (овал), умение находить его среди множество фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве; двигаться заданном направлении в соответствии со знаками – указателями направления движения (вперед, назад, налево, направо); закреплять умение ориентироваться на листе бумаги (справа-слева, сверху –внизу, в середине, в углу)</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Предметы и явления живой и неживой природы: прививать бережное отношение к окружающим предметам, расширять представления детей о мебели, о посуде, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования. Развивать разговорную речь, внимание, память.</p> <p>Сезонные изменения в природе: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты, знания об их полезных качествах. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки овощей и фруктов. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Ребенок, его семья, дом: закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты, как заботятся друг о друге. Побуждать детей рассказывать, о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге.</p> <p>Предметный мир: закреплять понятия о предметном мире; обогащать представления детей о предметах; расширять взгляды на роль предметов в жизни человека.</p> <p>Представления о людях разных профессии: расширять представления детей о труде взрослых, показать значение и важность каждой специальности для других людей; формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать; формировать активный словарь. Правила дорожного движения: познакомить детей с видами транспорта и светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный). Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, необходимость соблюдать правила дорожного движения</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Предметы и явления живой и неживой природы: прививать бережное отношение к окружающим предметам, расширять представления детей о мебели, о посуде, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования. Развивать разговорную речь, внимание, память.</p> <p>Сезонные изменения в природе: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты, знания об их полезных качествах. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки овощей и фруктов. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Ребенок, его семья, дом: закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты, как заботятся друг о друге. Побуждать детей рассказывать, о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге.</p> <p>Предметный мир: закреплять понятия о предметном мире; обогащать представления детей о предметах; расширять взгляды на роль предметов в жизни человека.</p> <p>Представления о людях разных профессии: расширять представления детей о труде взрослых, показать значение и важность каждой специальности для других людей; формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать; формировать активный словарь.</p> <p>Правила дорожного движения: познакомить детей с видами транспорта и светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный). Воспитывать</p>

	доброжелательность отзывчивость необходимость соблюдать правила дорожного движения
Рисование	<p>Предметное рисование: умение изобразить колоски хлеба, в полосе, создаем ритм цвета, полосная композиция. умение создание единой формы из малых форм.</p> <p>Сюжетное рисование: умение изобразить форму фруктов- яблока и груши, создавать композицию из нескольких предметов, на одной плоскости. Умение раскрасить фрукты цветными карандашами не выходя за контуры предмета. Уметь раскрасить фрукты не оставляя просвета на бумаге.</p> <p>Декоративное рисование: умение создать композицию натюрморта с атрибутами осенних листьев разных деревьев и осенних цветов. Умение изобразить вазу, ветки, листья., цветы Создать настроение, передать красоту осенней листвы. Умение закомпоновать рисунок в заданный вытянутый формат.</p>
Лепка	<p>Рельефная лепка. Умение поэтапно работать от большой формы к малой, умение катать шарики разного размера, чередовать красный и оранжевый, создать иллюзию объема формы.</p> <p>Умение аккуратно не выходя за контуры размазывать детали .Работать стеклом.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: умение создать свой образ родных людей используя цветную бумагу разных цветов, умение вырезать формы овал, круг, квадрат, прямоугольник, полосы, создать человечков из геометрических форм, придать образность и индивидуальность , развитие образного мышление, умение сопоставить пропорции большой и маленький. Аккуратно работать клеем, создать композицию из фигурок людей, профессия пожарного. Составление из различного рода деталей единый образ.</p> <p>Составить из малых форм большие формы, создать образ садика, деревьев, солнца, учить составлять композицию из готовых элементов, развивать умение располагать элементы правильно относительно друг друга; воспитывать патриотизм, гордость за свою родину.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: создать условия для определенного эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения;учить различать характер музыкального произведения; определять вступление, запев ,припев; развивать умение слушать музыку и выполнять музыкально-ритмические движения музыкального произведения.</p> <p>Пение: Закрепить умение различать понятия «грустно» «весело» Быстро реагировать на смену музыки. Развивать певческие навыки. Продолжать учить ходить хороводным шагом.</p> <p>Танцы: Развивать память на танцевальные движения. Прививать интерес к игре. Доставить детям радость. Закрепить слова и мелодию под музыкальное сопровождение.Уметь совмещать движение с пением</p> <p>Игры, хороводы: Учить маршировать в олном направлении, прочувствовать бодрый ,чёткий ритм марша. Учить ходить хороводным шагом.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: научить различать звучание музыкальных инструментов ; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумавых инструментах(погремушка, бубен, металафон ,колокольчик, барабан) умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.</p>

Организации образования : ДОО «Тамосик»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: ноябрь 2022 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения в ходьбе; На носках, руки к плечам; На пятках, руки в стороны; в полуприседе, руки вперед</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: Учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; учить ходьбе по канату с мешочком на голове; захватив канат руками над головой, подняться на носки; развивать ловкость и устойчивое равновесие; ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны</p> <p>Бег: закрепить бег со средней скоростью, упражнять в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, в ходьбе по ограниченной поверхности.</p> <p>Прыжки: прыжкам через шнуры, предметы; прыжки на месте с поворотами направо, налево. Прыжки на месте с поворотами вокруг себя, учить выполнять невысокие прыжки</p> <p>Метание бросание ловля: учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; (ширина 15 см, длина 3 метра). Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра). Учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки. Учить подлезать под веревку боком (высота 40 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками</p> <p>Ползание лазание: Ползание на четвереньках на расстоянии 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см, ползание на четвереньках расстояние 6 метров,</p> <p>Равновесие: упражнять детей ходьбе в колонне по одному, ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками, развивать чувство равновесия в ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>Построение перестроение: продолжать учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения, учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, круге.</p> <p>Музыкально – ритмические упражнения: учить выполнять музыкально-ритмические движения. Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм).</p> <p>Спортивные упражнения: Кататься на трехколесном велосипеде, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложно-сочиненных предложений. Развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук.</p> <p>Словарный запас: расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи; активизировать</p>

	<p>прилагательные и глаголы, употреблять в речи антонимы.</p> <p>Связанная речь: развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ по картине, учить детей отвечать на вопросы предложениями.</p> <p>Творческая речевая деятельность: развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям технику вождения кукол, в речевых и пальчиковых играх.</p> <p>Восприятие произведений: поддерживают беседу, отгадывают загадки, употребляют прилагательные, глаголы, антонимы.</p>
Художественная литература	<p>Чтение рассказывание: продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Выразительное чтение: учить детей доступному анализу выразительного чтение литературного произведения; помочь детям заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью.</p> <p>Пересказывание: развивать речь детей посредством пересказывание, рассуждения и анализа поступков героев сказки; развивать коммуникативно – творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, речь, мышление.</p> <p>Представление о нравственных нормах: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказками о животных учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать выражая свое мнение о поступках героев сказки.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи: Отбасы мүшелерінің қазақ тіліндегі атауларымен таныстыру. Туыстық қатынастар туралы түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкенді сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Словарный запас: Балаларды үйдегі және сырттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстырып, қазақша жол ережелерін айта алуға үйрету. Қауіпсіздік ережелерінің маңыздылығын түсіндіру Көріп есте сақтау қабілетін, жылдамдықтарын дамыту.Қамқорлыққа, ізеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Грамматический строй речи: Жануарлардың қыс мезгіліне қалай дайындалатыны туралы және қалай қоректенетіні туралы түсіндіру. Қыста қандай жануарлар ұйқыға кетені туралы айту. Мейірімділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>Связанная речь: Бізді қоршаған ортадағы мамандық түрлерімен таныстыру. Олардың біздің өмірімізге қатысты қызметімен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Маман иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p>
Основы математики	<p>Множество: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно – воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком число 3; находить цифру 3 среди множество других.</p> <p>Количество, счет: продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте, ширине (высокий- низкий, широкий -узкий);объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков;</p> <p>Величина: дать понятие о том что предметы могут быть разными по величине; формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.</p> <p>Геометрические фигуры: закрепить знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множество других; развивать логические мышление воспитывать умение работать в группе аккуратно и быстро; учить устанавливать равенство и не равенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга.</p> <p>Ориентировка в пространстве: научиться ориентироваться в пространстве и на плоскости разного формата; научиться понимать и правильно использовать в речи пространственные предлоги: <i>в, на, под, за, над, перед, между, около</i></p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметы и явления живой и неживой природы: научить различать формы живой и неживой природы; закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения,</p>

	<p>логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе: развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки природы; развивать разговорную речь, внимание, память умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Растительный мир: расширять представления детей о комнатных растениях, познакомить с алоэ аспидистрой, их строением. Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память.</p> <p>Ребенок, его семья, дом: воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи, закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи.</p> <p>Предметный мир: расширить представления детей о посуде, об игрушках, продолжать учить группировать предметы по назначению и материалу, из которого они сделаны. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к предметам быта и игрушкам.</p> <p>Представления о людях разных профессий: расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал и т.д. Учить различать и знать назначение помещений, какую работу выполняют в них. Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить что в результате труда люди получают и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д.)</p> <p>Правила дорожного движения: познакомить детей с дорожными знаками: -указательными («пешеходный переход», «подземный пешеходный переход»), -запрещающими («движение пешеходов запрещено», «движение на велосипедах запрещено»)). Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребности в соблюдении правил</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала: показать разнообразие природного материала, ознакомиться с его свойствами (форма, размер, фактура поверхности); учить создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления, учить правилам пользования деталями конструктора.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование: Изучение дорожного знака - пешеходный переход. Как выглядит этот знак и что обозначает. Раскрасить заготовку знака правильными цветами. Развивать аккуратность при раскрашивании. Развиваем точность обводки линии по контуру. Раскрашиваем рисунок самостоятельно, создаем свой образ – принятие самостоятельного решения, создание образа, развитие фантазии и образного мышления.</p> <p>Сюжетное рисование: на заданном формате А4 изобразить человечков, создать образ папы, мамы, сестры, брата, бабушки, дедушки и других родственников. Уметь из простых форм (овал, треугольник, прямоугольник, круг) собрать образ человека, придав ему индивидуальные особенности за счет (цвета и длины волос, цвета глаз и одежды) уметь сопоставить большой и маленький, средний, толстый и тонкий, девочка и мальчик, уметь пропорционально изобразить туловище человека. Раскрасить фломастерами, создать композиционный образ семьи. Развивать фантазию и образное мышление.</p> <p>Декоративное рисование: умение изобразить образ пожарного, нарисовать все части и важные элементы, последовательно начиная с больших форм к малым. Используя при этом основные формы фигур. Обвести по контуру черным маркером изображенную линию. Развиваем при этом точность в движении линии. Раскрашиваем аккуратно, не выходя за контурные края рисунка.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Предметная лепка: Умение аккуратно по горизонтальной линии приклеивать декор и пластилин. Гармонично сочетая его с другими материалами (пуговицы, бусинки, пайетки, звездочки и пр), умение заполнить плоскость цветом, не выходя за</p>

	<p>контурную линию, задача ребенка, Работа от большого к малому. развиваем мелкую моторику рук, умение равномерно тонким слоем покрыть поверхность формы, создать самостоятельно свой рисунок, принять решение по декорированию формы.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: учить составлять композицию из готовых элементов, развивать умение располагать элементы правильно относительно друг друга; воспитывать патриотизм, гордость за свою родину, вырезаем основные формы, умение вырезать по контуру, большие и малые формы. Аккуратно работаем инструментом – ножницы, соблюдая технику безопасности. Аккуратно, поэтапно приклеиваем детали от большой к малым. Дорисовать недостающие элементы. Развиваем фантазию. По шаблону вырезаем детали, приклеиваем поэтапно последовательно.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: развивать музыкально-слуховые представления, передавать образ в движении, слушать музыку в исполнении взрослых; различия тембра звучания, развивать музыкальную активность.</p> <p>Пение: учить передавать в пении патриотический характер песни. Продолжать добиваться эмоционального исполнения песен.</p> <p>Танцы: учить выполнять упражнения с флажками. Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки, умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p> <p>Игры, хороводы: Закрепление двигательных умений, выработка двигательного навыка. Развитие пространственной организации движений. Вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: закреплять знания о казахских национальных инструментах, слушать различия тембра звучания музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.</p>

Организации образования : ДОО «Тамосик»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: декабрь 2022 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Стойка ноги на ширине ступни, параллельно, руки на пояс. Руки в стороны. Руки вверх, поднимаясь на носки. Руки в стороны. Вернуться в исходное положение.</p> <p>Оснoвные движения. Ходьба. Ходьба на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. Ходьба широким шагом. Бег. Бег на носках. Бег широким и мелким шагом. Бег высоко поднимая колени. Прыжки. Прыжки по узкой дорожке на двух ногах с продвижением вперёд на расстояние 3-4м. Прыжки на двух ногах боком (правым и левым), прыжки вперёд – назад. Метания, бросание, ловля. Метание в горизонтальную цель левой, правой рукой (Р: 3-4 м.) Бросание мяча вверх и ловля его (более 10 раз подряд). Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой. Забрасывание мяча в баскетбольную корзину Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 7-8м. Лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом. Равновесие. Действовать по сигналу, бегать, в рассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, шеренгу, круг. Музыкально - ритмические упражнения Активизация интереса детей к различным видам инструментов. Спортивные упражнения Катание друг друга на санках по кругу. Дети садятся на санки . По сигналу встают и разбегаются по всей площадке, кружатся в разные стороны. Самостоятельная двигательная активность Развивать у детей быстроту ответной реакции на сигнал, умение ориентироваться в пространстве, тренировать дыхательную систему. Оздоровительно-закаливающие процедуры Оздоровительные прогулки. Гимнастика после сна (с элементами дыхательной гимнастики), дорожка здоровья. Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.</p>

	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закреплять правильное, отчетливое произношение звуков ц-ч. Учить различать на слух и отчетливо произносить звуки ц-ч. Продолжать развивать фонетический слух.</p> <p>Словарный запас. Использование художественного слова, объяснение, беседа, наводящие вопросы. Рассмотрение картинки.</p> <p>Грамматический строй речи Учить согласовывать прилагательные с существительными. Учить детей образовывать слова при помощи уменьшительных-ласкательных суффиксов.</p> <p>Связная речь. Учить соблюдать последовательность хода действия. Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Вызывать у детей потребность в общении, развивать зрительное внимание. Развитие творческих речевых умений, творческого воображения; овладение понятием времени.</p> <p>Восприятие произведений. Создание условий для развития у детей интереса к театрализованной деятельности и желание содействовать и сотрудничать с коллективом сверстников и взрослым.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя; воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей.</p> <p>Выразительное чтение. Обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно.</p> <p>Пересказывание. Учить связно и последовательно составлять описательный рассказ по картине без помощи вопросов воспитателя.</p> <p>Представление о нравственных нормах. Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Систематизировать правила вежливого поведения. Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.</p> <p>Словарный запас Развитие умения подбирать к слову – предмету как можно больше слов – признаков и правильно их согласовывать.</p> <p>Грамматический строй речи Учить согласовывать прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь Учить соблюдать последовательность хода действия. Формировать умение составлять рассказ по картинкам с</p>

	последовательно развивающимся действием.
Основы математики	<p>Множество: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым и его частями.</p> <p>Количество, счет. Закрепить счет в пределах пяти. Закреплять представления о пространственных отношениях.</p> <p>Величина. Учить сравнивать предметы по высоте и ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Закреплять порядковый счет в пределах пяти.</p> <p>Геометрические фигуры. Закреплять знания о геометрических фигурах. Совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать совокупности и устанавливать между ними равенство.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закреплять знания о месте расположения частей лица, умение ориентироваться на собственном теле.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметы и явления живой и неживой природы. Расширить знания детей о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость. Воспитывать бережное отношение к миру природы; желание ее оберегать.</p> <p>Сезонные изменения в природе: Учить умению определять влияние сезонных изменений на живую природу .</p> <p>Растительный мир: Закрепить представления о том, что растения - живые. Учить выделять общие признаки и существенные отличия деревьев, кустарников и трав.</p> <p>Ребенок, его семья, дом: Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.</p> <p>Предметный мир. Продолжать формировать представление о чередовании времён года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе зимой. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в природе.</p> <p>Представления о людях разных профессий. Создать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях. Закрепить представления детей о разных профессиях, показать значимость каждой из них.</p> <p>Правила дорожного движения. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Активизировать интерес к конструированию, изобретательству, экспериментированию, заданиям-головоломкам. Развивать</p>

	представления о свойствах материалов для конструирования. Совершенствовать умение создавать целостные и гармоничные конструкции путём пространственного расположения отдельных частей и элементов.
Рисование	<p>Предметное рисование.</p> <p>Сюжетное рисование:</p> <p>1. Образовательная область, интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие – приоритетное, интегрируются социально-коммуникативное развитие и речевое развитие.</p> <p>2. Учить рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки.</p> <p>Декоративное рисование.</p> <p>Учить приемам рисования плавных линий при работе с кистью и умению рисовать кончиком кисти.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка</p> <p>Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стекой и дополнения деталями. Развивать творческие способности, мелкую моторику пальцев рук.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация</p> <p>Формировать у детей навыки овладения нетрадиционной техникой аппликации. Формировать навыки коллективной работы.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Создать условия на занятии для развития эмоционально-чувственной сферы ребенка, средствами музыки, живописи, поэзии, рассказывающие о цветах.</p> <p>Пение</p> <p>Петь естественно, плавно, звонко, напевно. Учить петь чисто.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Быстро и чётко реагировать на смену звучания музыки, начинать и заканчивать движение вместе с началом и окончанием музыки, развивать внимание, наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Танцы</p> <p>Разогреть тело, разбудить эмоции; снять напряжение в группе и настроить на работу.</p> <p>Игры, хороводы</p> <p>Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников. Воспитание желания активно участвовать в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Закрепление названия музыкальных инструментов и приемы игры на них. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, восприимчивость, музыкально-эстетический вкус средствами музыки.</p>

Организации образования : ДОО «Тамосик»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: январь 2023

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Основная стойка, мяч в правой руке. Руки в стороны. Руки вверх, переложить мяч в левую руку. Руки в стороны. Вернуться в исходное положение.</p> <p>Ходьба. Ходьба в полуприседе. Ходьба со сменой положений рук.</p> <p>Бег. Бег с выполнением заданий. Бег в сочетании с другими движениями. Бег в быстром темпе на 10м.</p> <p>Прыжки. Прыжки попеременно на одной и другой ноге. Прыгать на одной ноге, продвигаясь вперёд прямо, по кругу.</p> <p>Метания, бросание, ловля. Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 2 м.) Бросание мяча друг другу с хлопком. Бросание мяча друг другу и ловля из положения сидя. Бросание двумя руками набивного мяча (вес до 1 кг.) от груди и из-за головы.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках («змейкой») между предметами, под дугами, между перекладинами поставленной на бок лестницы. Лазанье по гимнастической стенке в сочетании со спусканием по наклонной доске.</p> <p>Равновесие. Учить детей ходить по площадке, выполняя ритмичные шаги в соответствии со словами ведущего. Развивать умение двигаться по сигналу, равновесие.</p> <p>Построение, перестроение. Перестроение в колонну по два, врассыпную.</p> <p>Музыкально - ритмические упражнения Развитие чувства ритма.</p> <p>Спортивные упражнения Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, используя энергичный взмах рук. Выполнять по кругу, в прямом направлении и между предметами.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Упражнять в запоминании и выполнении ряда последовательных действий, развивать выносливость.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Умывание прохладной водой. Дорожка здоровья, облегченная одежда.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно</p>

	<p>складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.</p> <p>Словарный запас. Развитие умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова – неприятели). Рассмотрение картинки.</p> <p>Грамматический строй речи Научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Связная речь. Развивать связную речь, воображение, ловкость. Учить соблюдать последовательность хода действия. Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Выделять и обозначать словом внешние признаки предмета. Вызывать у детей потребность в общении, развивать зрительное внимание. Развитие творческих речевых умений, творческого воображения; овладение понятием времени.</p> <p>Восприятие произведений. Непосредственное восприятие, воссоздание и переживание образов. Создание условий для развития у детей интереса к театрализованной деятельности и желание содействовать и сотрудничать с коллективом сверстников и взрослым.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Формирование и развитие грамотной литературной речи. Учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя; воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей.</p> <p>Выразительное чтение. Учить детей ассоциировать содержание художественных произведений с определенным цветом. Развивать связную речь через организацию беседы. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно.</p> <p>Пересказывание. Продолжать формировать умение внимательно слушать художественное произведение, понимать его смысл, умение отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Представление о нравственных нормах. Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам. Систематизировать правила вежливого поведения. Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи Развивать умения услышать в слове определённый звук. Развивать фонематические представления, внимание.</p> <p>Словарный запас Соотнести название животных и их детенышей, подбирать действия к названию животных.</p> <p>Грамматический строй речи Учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p>Связная речь</p>

	<p>Познакомить детей с противоречиями окружающего мира. Развивать связную речь, воображение, ловкость.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Множество: Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).</p> <p>Количество, счет. Закреплять представления о пространственных отношениях: между, справа, слева.</p> <p>Величина. Упражнять в сравнении 8 предметов по высоте, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самая высокая, ниже, еще ниже...самая низкая (и наоборот).</p> <p>Геометрические фигуры. Уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах, продолжать учить видеть геометрические фигуры в форме окружающих предметов. Формировать умение составлять описательный рассказ, опираясь на схему.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Создание условий для формирования элементарных математических представлений. Закреплять знания о месте расположения частей лица, умение ориентироваться на собственном теле.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Предметы и явления живой и неживой природы. Расширить знания детей о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость. Обогащать словарь детей за счет имен существительных, имен прилагательных (медвежья, беличье, воронье, птичье, волчье, лисья, пчелиный, муравьиный, лошадиный, собачья, змеиная); глаголов (идёт, бежит, летает, плавает, прыгает, скачет, ползает, плывёт, скачет, ползает, летает, ползёт).</p> <p>Сезонные изменения в природе: Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах.</p> <p>Растительный мир: Продолжать формировать у детей интерес к растительному миру. Подвести детей к пониманию того, что растения – это живые, организмы, требующие определенного ухода.</p> <p>Ребенок, его семья, дом: Развитие ценностного отношения к семье. Формирование у детей умение выделять наиболее важные качества в человеке, способствовать развитию у них положительных качеств.</p> <p>Предметный мир. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту. Обратит внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться, закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.</p> <p>Представления о людях разных профессий. Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщённое понятие «профессия», обогащать активный словарь загадками, пословицами. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. Учить понимать пословицы и объяснять их смысл.</p> <p>Правила дорожного движения.</p>

	<p>Формировать желание соблюдать правила дорожного движения. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Формировать обобщённые представления о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать умение планировать работу. Воспитывать при работе дружеские отношения.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование. Сюжетное рисование: 1. Учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. 2. Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу. Декоративное рисование. Закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, точки, полосы, сетка, кольцо, дуги, волнистые линии).</p>
Лепка	<p>Предметная лепка Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. Продолжать учить работать с пластилином.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация Учить детей изображать фрукты путём скатывания бумаги. Развивать мелкую моторику и координацию в системе «глаз-рука».</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Развитие образного мышления, фантазии ребенка. Активизировать у детей интерес и эмоциональную отзывчивость на живописные картины, музыку, образное слово.</p> <p>Пение Развивать певческое дыхание и дикцию, ясно произносить все звуки и слова. Петь коллективно и индивидуально.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять прыжки под музыку по одному, в паре, формировать коммуникативные качества, отметить движения, придуманные детьми. Попрыгунчик- это что – то неизвестное, но весёлое и смешное, которое очень любит прыгать, а ходить не любит.</p> <p>Танцы Побудить участников к взаимодействию и взаимопониманию, развить чувство ориентации в пространстве.</p> <p>Игры, хороводы Обучение детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Закреплять навык исполнения музыкальных произведений на детских музыкальных инструментах. Активизировать словарь детей.</p>

Организации образования : ДОО «Тамосик»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: февраль 2023 год

Организованная деятельность	Задачи оргнаизованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Основная стойка, руки на пояс. Правую ногу назад на носок, руки за голову.Вернуться в исходное положение. То же левой ногой.</p> <p>Ходьба. Ходьба перекатом с пятки на носок.Ходьба в колонне с перестроением в пары.</p> <p>Бег. Бег в быстром темпе на 10м. (повторить 3-4 раза)Бег на скорость на расстояние 20-30м.</p> <p>Прыжки. Прыжки в длину с места 60-80см, из обруча в обруч.Прыжки на возвышение высотой 20см. с места, с нескольких шагов.</p> <p>Метания,бросание,ловля. Метание вдаль левой и правой рукой предметов разного веса Бросание мяча друг другу и ловля с поворотом кругом.Бросание мяча друг другу и ловля с отскоком от земли. Забрасывание мяча в баскетбольную корзину.</p> <p>Ползание,лазанье Проползание по скамейке на предплечьях и коленях.Лазать по гимнастической стенке, поднимаясь вверх по диагонали с пролёта на пролёт.</p> <p>Равновесие. Действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> <p>Построение,перестроение. Перестроение в колонну по два, по три.</p> <p>Музыкально - ритмические упражнения Научиться различать тембры инструментов – барабана, бубна,металлофона.</p> <p>Спортивные упражнения Становятся в две колонны, в руках у каждого мешочек с песком. Выполняется ходьба по узкой дорожке (ширина 30 см) с мешочком на голове.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Упражнять детей в убегании и увёртывании, развивать выносливость.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Воздушные ванны.Облегченная одежда, сон с открытой фрамугой.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Развивать умения услышать в слове определённый звук. Развивать</p>

	<p>фонематические представления, слуховое внимание.</p> <p>Словарный запас. Развитие умения подбирать к слову – предмету как можно больше слов – признаков и правильно их согласовывать.</p> <p>Грамматический строй речи Закрепить словарь по теме, учить различать фрукты на ощупь.</p> <p>Связная речь. Учить находить лишние для данного рассказа детали. Учить соблюдать последовательность хода действия. Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Вызывать у детей потребность в общении, развивать зрительное внимание. Развитие творческих речевых умений, творческого воображения; овладение понятием времени.</p> <p>Восприятие произведений. Создание условий для развития у детей интереса к театрализованной деятельности и желание содействовать и сотрудничать с коллективом сверстников и взрослым.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Эстетическое и нравственное развитие личности ребёнка. Учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя; воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей.</p> <p>Выразительное чтение. Обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости. Обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно.</p> <p>Пересказывание. Совершенствовать связную речь. Учить связно и последовательно составлять описательный рассказ по картине без помощи вопросов воспитателя.</p> <p>Представление о нравственных нормах. Упражнять детей в анализе совершенных поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи Развивать фонематические представления, слуховое внимание. Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком</p> <p>Словарный запас Упражнение в подборе слов, близких по смыслу.</p> <p>Грамматический строй речи Учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т.д.</p> <p>Связная речь Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.</p>
Сенсорика/Основы математики	<p>Множество: Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.</p>

	<p>Количество,счет. Формировать представление о сложении как объединении групп предметов, знакомить со знаком «+».</p> <p>Величина. Упражнять в сравнении 6 предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче...самый короткий (и наоборот), закреплять знание цветов.</p> <p>Геометрические фигуры. Расширять и активизировать словарь за счет слов-названий геометрических фигур, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения. Закреплять знания о геометрических фигурах. Совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать совокупности и устанавливать между ними равенство.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закреплять умение находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: на, под, в, за, около.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Предметы и явления живой и неживой природы. Развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь, умение анализировать, делать выводы; умение слушать друг друга, дополнять ответы товарища. Развивать интерес к познанию объектов природы через познавательную – исследовательскую деятельность. Воспитывать бережное и заботливое отношение ко всему живому, любовь к природе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Сезонные изменения в природе: Учить умению определять влияние сезонных изменений на живую природу .</p> <p>Растительный мир: Способствовать развитию аналитического мышления, умения делать простейшие выводы.Закреплять трудовой навык ухода за комнатными растениями (протирать широкие листья влажной салфеткой)</p> <p>Ребенок,его семья,дом: Воспитание чувства привязанности к членам семьи, чувства долга и внимания к близким. Создание установки на активацию и возрождение системы семейных ценностей (добра, любви, труда). Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи.</p> <p>Предметный мир. Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. побуждать называть имена, отчества членов семьи. Рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям членам семьи.</p> <p>Представления о людях разных профессий. Расширять у детей представления о профессиях. Обогащать словарный запас. Закрепить представления детей о разных профессиях, показать значимость каждой из них.</p> <p>Правила дорожного движения. Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар.Закрепить в речи названия дорожных знаков.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.</p>

<p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование. Сюжетное рисование: 1.Обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете (дома большие, деревья высокие и низкие; люди меньше домов, но больше растущих на лугу цветов). 2.Развивать технику рисования гуашевыми красками. Декоративное рисование. Учить приемам рисования плавных линий при работе с кистью и умению рисовать кончиком кисти.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Предметная лепка Закреплять знания приёмов лепки: скатывание шарика между ладонями круговыми движениями , скатывание валика между ладонями прямыми движениями обеих рук, сплющивания.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Предметная аппликация Формировать навыки коллективной работы. Развивать мелкую моторику и координацию в системе «глаз-рука».</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Развитие способности понимать и чувствовать «язык» музыки и живописи через комплекс выразительных средств и ощущений непрерывной связи с эмоциональным содержанием образа. Развитие пластики формообразующих движений, необходимых для передачи художественных образов через динамические и регистровые изменения в музыке. Пение Различать звуки по высоте и длительности.Во время пения сохранять правильную позу. Музыкально-ритмические движения Выполнять хороводный шаг, напомнить выполнение хороводного шага с носочка за спиной впереди идущего, формировать правильную осанку. Танцы Стимулировать общение в парах, развить способность взаимопонимания, развить танцевально-экспрессивный репертуар. Игры, хороводы Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание дружеских отношений друг к другу. Игра на детских музыкальных инструментах Развитие детского исполнительского творчества в игре на детских музыкальных инструментах.</p>

Организации образования : ДОО «Тамосик»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: март 2023 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Бросание на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений</p> <p>Основные движения. Ходьба. Упражнения детей в ходьбе и беге со сменой направления. Упражнение детей в ходьбе, беге разными способами ходьба по наклонной доске с сохранением осанки. Бег. В игровой форме закрепление бега, ходьбы и прыжков. Развитие воображения, внимания и ориентировки в пространстве, мелкую моторику рук. Бег по гимнастической скамейке. Прыжки. Закрепление прыжков на двух ногах с обруча в обруч. Прыжки через палки, положенные в ряд. Метание, бросание, ловля. Бросание о стену мяч и ловить двумя руками после отскока от пола (не менее 10 раз). Пролетать между рейками, поставленной на бок лестницы. Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 7-8м. Лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом. Равновесие. Действовать по сигналу, бегать, в рассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, шеренгу, круг. Музыкально - ритмические упражнения Активизация интереса детей к различным видам инструментов. Спортивные упражнения Обучение правильному отталкиванию и приземлению из обруча в обруч. Упражнять детей в ходьбе по одному в колонне с обручем не задевая другого, со сменой положения обруча: над головой, перед собой. Самостоятельная двигательная активность Развивать у детей быстроту ответной реакции на сигнал, умение ориентироваться в пространстве, тренировать дыхательную систему. Оздоровительно-закаливающие процедуры Оздоровительные прогулки. Гимнастика после сна (с элементами дыхательной гимнастики), дорожка здоровья. Культурно-гигиенические навыки Совершенствование умения держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках,</p>

	застёгивать сандалии.
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Учим слышать звук в слове; совершенствование умения различать звуки в чужой и собственной речи, четко и внятно произносить слова и фразы с данными звуками, называть слова на заданный звук; упражнять детей в произношении звуков [л]-[р] в слогах, словах; развитие фонематического слуха и связной речи; развитие умения различать на слух и называть слова на заданный звук.</p> <p>Словарный запас. Развитие умения составлять описательный рассказ об предмете, герое. Учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения</p> <p>Грамматический строй речи Совершенствование умения в употреблении сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения, упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже</p> <p>Связная речь. Обучение составлять описательные рассказы о насекомых, используя план схему. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Формирование у детей потребность в общении, развивать зрительное внимание. Развитие творческих речевых умений, творческого воображения; овладение понятием времени.</p> <p>Восприятие произведений. Создание условий для развития у детей интереса к театрализованной деятельности и желание содействовать и сотрудничать с коллективом сверстников и взрослым.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Обучение отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя; воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей.</p> <p>Выразительное чтение. Учим детей выразительно загадывать загадки. Закрепление знания детей о литературном жанре-рассказе. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра –поговорами-поговорками</p> <p>Пересказывание. Продолжаем выражать свое мнение о стихотворении, принимая активное участие в беседе. Учить связно и последовательно составлять описательный рассказ по картине без помощи вопросов воспитателя.</p> <p>Представление о нравственных нормах. Формируем чувство заботливого отношения к животным. Воспитывать детей к бережному отношению к близким людям. Учить проявлять особое чувство к родной матери.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.</p> <p>Словарный запас Развитие умения подбирать к слову – предмету как можно больше слов – признаков и правильно их согласовывать.</p> <p>Грамматический строй речи Учить согласовывать прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь Учить соблюдать последовательность хода действия. Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p>

<p>Основы математики</p>	<p>Множество: Составление множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым и его частями.</p> <p>Количество, счет. Закрепление умение соотносить цифру с количеством предметов. Продолжаем учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов.</p> <p>Величина. Продолжаем сравнивать предметы по высоте и ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Закреплять порядковый счет в пределах пяти.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепляем умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. Формирование представлении что круги могут быть разного размера</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепляем представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу)</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Предметы и явления живой и неживой природы. Формирование уважительное отношение к природе. Развитие познавательной активности, разговорной речи, внимания, памяти. Расширение знания детей о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость. Воспитывать бережное отношение к миру природе; желание ее оберегать.</p> <p>Сезонные изменения в природе: Продолжаем умению определять влияние сезонных изменений на живую природу.</p> <p>Растительный мир: Закрепление представления о том, что растения - живые. Учить выделять общие признаки и существенные отличия деревьев, кустарников и трав.</p> <p>Ребенок, его семья, дом: Расширение представлении о празднике Наурыз, Ознакомление детей с жильем людей –юртой. Уточнение понятия высотное здание и одноэтажный дом. Формирование представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.</p> <p>Предметный мир. Продолжаем формировать представление о чередовании времён года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе весной. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в природе.</p> <p>Представления о людях разных профессий. Формирование уважительного отношения к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы(одежда, обувь, мебель, игрушки итд) Развитие познавательной деятельности, разговорной речи, внимания, памяти. Создание у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях. Закрепить представления детей о разных профессиях, показать значимость каждой из них.</p> <p>Правила дорожного движения. Закрепляем знания о светофоре и знаках дорожного движения Продолжаем знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развитие мышления, зрительного внимания, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитание чувство</p>

	ответственности.
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Продолжаем учить детей работать с бросовым материалом, создавая персонажи сказок, закрепляя правила безопасности при работе с ножницами, клеем. Развивая воображение, внимательность и аккуратность.
Рисование	Предметное рисование. Сюжетное рисование. 1) умение изобразить вазу из простейших форм, нарисовать формы цветов (окружности и овалы) 2) учим обведению по контурной линии черным фломастером, раскрасить фломастерами., не выходя за края контура. Декоративное рисование. Умение пошагово усложнять задачу от простого к сложному. Использование сдержанную цветовую гамму. Воспитание заботливое отношение к мамам и бабушкам
Лепка	Продолжаем учить формировать фигуру человека из целого куска пластилина методом вытягивания; воспитывать трудолюбие, аккуратность: развивать навыки работы с пластилином. Готовые фигуры дети выставляют в хоровод на изображении земного шара.
Аппликация	Формирование навыка врезания и наклеивания предметов, деталей по образцу, умение дорисовывать мелкие детали по своему усмотрению, умение соблюдать пропорции и другие полученные навыки в процессе выполнения аппликации.
Музыка	Слушание музыки Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Пение. В пении передавать эмоциональный характер песни. Развитие артистичности, Эмоциональную отзывчивость Музыкально-ритмические движения Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша Танцы. Развитие Выполнение танцевальных движений (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах) Развитие умения организованно входить в музыкальный зал Игры, хороводы Закрепление слов и мелодии под музыкальное сопровождение. Уметь совмещать движение с пением Игра детских инструментальных инструментах. Знакомство с музыкальным инструментом «колокольчик», повышая эмоциональный фон и отзывчивость

Организации образования : ДОО «Тамосик»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: апрель 2023 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Развитие потребности в движениях, к здоровому образу жизни, вызывать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном досуге. Развитие силы, быстроты реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр и эстафет.</p> <p>Основные движения. Развитие силы, быстроту реакции, внимание при проведении подвижных игр. Развитие глазомера, правильно, приземляться при прыжках.</p> <p>Ходьба. Бег. Учим находить свое место в колонне; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).</p> <p>Прыжки. Учить прыгать в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги</p> <p>Метание, бросание, ловля. Учение навыкам метания мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча.</p> <p>Ползание, лазанье. Учить ползать на животе с мешочком на спине. Совершенствовать ползание на четвереньках между дугами. Учить лазать по гимнастической стенке до верха с переходом на другой пролет и спуском вниз</p> <p>Равновесие. Развитие ловкости, быстроты, координации движений. Действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> <p>Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, шеренгу, круг.</p> <p>Музыкально - ритмические упражнения Активизация интереса детей к различным видам инструментов.</p> <p>Спортивные упражнения Ходьба по гимнастическим скамейкам. Учить лазать по гимнастической стенке</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Развитие у детей быстроту ответной реакции на сигнал, умение ориентироваться в пространстве, тренировать дыхательную систему.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Оздоровительные прогулки. Применять разновидности дыхательной гимнастики дорожка здоровья.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Развитие воображения, внимания и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на</p>

	ботинках, застёгивать сандалии.
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками С и Ш. совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков С –Ш, на определение позиции звука в слове. Отрабатывать речевое дыхание, совершенствовать интонационную выразительность речи.</p> <p>Словарный запас. Учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор. Развитие умения думать и говорить выявлять причинно-следственные связи,</p> <p>Грамматический строй речи Учить образовывать слова-действия от названия предметов, продолжаем учить слова согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложно - сочиненных предложениям.</p> <p>Связная речь. Развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно. Развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Развивать воображение, правильно строить предложение. Развитие мышления, умения отгадывать предметы по описанию. Вызывать у детей потребность в общении, развивать зрительное внимание. Восприятие произведений. Применяют знания в расстановке последовательности событий, согласовывают слова в роде, числе и падеже при составлении предложений</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Формировать художественно-речевые и исполнительские способности детей обыгрывая сюжет сказки</p> <p>Выразительное чтение. Помогать детям в заучивании стихотворении наизусть с интонационной выразительностью. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о труде</p> <p>Пересказывание. Развитие способности запоминать текст для пересказа произведения. Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно.</p> <p>Представление о нравственных нормах. Учить анализировать и делать выводы о поведении и поступках сказочных персонажей с точки зрения принятых нравственных норм. Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.</p> <p>Словарный запас Развитие умения подбирать к слову – предмету как можно больше слов – признаков и правильно их согласовывать.</p> <p>Грамматический строй речи Учить согласовывать прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь Учить соблюдать последовательность хода действия. Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p>
Основы математики	Множество: Закреплять умение сравнивать предметы по размеру (большой, маленький), объединять предметы по

	<p>признакам. Формирование представления о количестве и и порядковом счете.</p> <p>Количество, счет. Закрепление умения считать в пределах, различать количественный и порядковый счет Закрепить счет в пределах пяти. Закреплять представления о пространственных отношениях.</p> <p>Величина. Продолжаем закреплять умение сравнивать предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку. Развитие зрительной памяти и мелкой моторики рук.</p> <p>Геометрические фигуры. Развивать умение отгадывать математические загадки, учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах</p> <p>Закреплять знания о геометрических фигурах. Совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать совокупности и устанавливать между ними равенство.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепление умения определять пространственное расположение предметы по отношению к себе (слева ,справа, посередине) Закреплять знания о месте расположения частей лица, умение ориентироваться на собственном теле.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Предметы и явления живой и неживой природы. Побуждаем детей замечать простейшие изменения в природе весной, рассказывая о своих впечатлениях. Расширяя представления детей о деревьях. Закрепляя умение находить сходство и различие.</p> <p>Расширить знания детей о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость. Воспитывать бережное отношение к миру природе; желание ее оберегать.</p> <p>Сезонные изменения в природе: Учить умению определять влияние сезонных изменений на живую природу.</p> <p>Растительный мир: Закрепить представления о том, что растения - живые. Учить выделять общие признаки и существенные отличия деревьев, кустарников и трав.</p> <p>Ребенок, его семья, дом: Расширение представлений о празднике Наурыз. Ознакомление детей с жилищами людей – юртой. Уточнение понятии высотное здание и одноэтажный дом.</p> <p>Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.</p> <p>Предметный мир. Расширяем представление детей о насекомых, показывая их многообразие. Продолжать формировать представление о чередовании времён года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе весной. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в природе.</p> <p>Представления о людях разных профессий. Создать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях. Закрепить представления детей о разных профессиях, показать значимость каждой из них. Закрепление знания детей о профессии строителя. Активизация словаря по теме. Воспитывать уважение к людям, к профессии строителя.</p> <p>Правила дорожного движения. Систематизация знаний о правилах безопасности в природе. Формирование навыков послушания взрослых. Воспитание уважения к взрослым.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство</p>

	ответственности.
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Активизация интереса к конструированию, изобретательству, экспериментированию, заданиям-головоломкам. Развитие представления о свойствах материалов для конструирования. Совершенствование умение создавать целостные и гармоничные конструкции путём пространственного расположения отдельных частей и элементов.
Рисование	Предметное рисование Сюжетное рисование. 1) умение срисовать с картинки образ, достоверно точно передавая все детали. Идти от большого к мелкому, не забывая изобразить все крупные и мелкие детали, 2) умение обведению по контурной линии черным фломастером, раскрашивание фломастерами., не выходя за края контура. Декоративное рисование. Закрепление творческих навыков рисования карандашами, развитие воображения, мелкой моторики рук, Воспитание к аккуратности.
Лепка	Создаем самостоятельную поляну с цветущими красными тюльпанами и порхающими бабочками, размер которой составляет 15 на 15 см Формирование навыков в поэтапном выполнении работы, раскрашивая цветными карандашами небо и землю – зеленым луг, лепим цветы из пластилина, лепим бабочек.
Аппликация	Продолжаем обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Развитие образного мышления, умения создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт. Воспитание настойчивости в достижении поставленной цели.
Музыка	Слушание музыки. Учение сольно и подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Пение. Повторение слова песен, распевок, игр. Развитие творческих, музыкальных способностей, игровые умения, певческие навыки. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений по показу педагога, бегать на носочках, друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Танцы. Развитие. Развитие динамического и мелодического слуха, чувство ритма. Воспитание отзывчивости и устойчивый интерес к музыке. Игры, хороводы. Продолжаем учение передавать в хлопках ритмический рисунок музыки. Игра детских инструментальных инструментах. Закрепление названия и звучание музыкальных инструментов

Организации образования : ДОО «Тамосик»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: май 2023 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Закрепление ранее изученные навыков бег, прыжки, метание в цель. Воспитание чувство патриотизма, воспитание умение быть организованными, поддерживать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>Основные движения. Обучать правильно, приземляться при прыжках. Использование в занятии все виды основных движений. Применение разновидностей дыхательной гимнастики</p> <p>Ходьба. Бег. Учить бегать по гимнастической скамейке с рюкзаком на спине; упражнять детей в ходьбе и беге со сменой направления. Упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. Учить бегу между предметами «Змейкой», прыжкам на правой и левой ноге с продвижением вперед.</p> <p>Прыжки. Учить прыгать в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги подлезать под шнур, не касаясь руками пола. Развивать координацию движений.</p> <p>Метание, бросание, ловля. Бросание асык (мешочек, мяч, камень) в цель. Совершенствование навыков метания мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать до флажка, прокатывая перед собой мяч головой. Учить подлезать под шнур, ползать не касаясь руками пола ,на животе с мешочком на спине. Совершенствовать ползание на четвереньках между дугами. Учить лазать по гимнастической стенке до верха с переходом на другой пролет и спуском вниз</p> <p>Равновесие. Развитие ловкости, быстроты, координации движений.</p> <p>Действовать по сигналу, бегать, в рассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развитие равновесия.</p> <p>Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, шеренгу, круг.</p> <p>Музыкально - ритмические упражнения Активизация интереса детей к различным видам инструментов.</p> <p>Спортивные упражнения Ходьба по гимнастическим скамейкам. Учить лазать по гимнастической стенке</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Развитие у детей быстроту ответной реакции на сигнал, умение ориентироваться в пространстве, тренировать дыхательную систему.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Оздоровительные прогулки. Применять разновидности дыхательной гимнастики, закаливание носоглотки, босохождение дорожка здоровья.</p>

	<p>Культурно-гигиенические навыки Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения; Совершенствование умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Совершенствование навыков правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать обувь ля группы.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Знакомство детей со звуком "З". Произношение и выделение звука в словах продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове; учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки; называть слова с заданным звуком</p> <p>Словарный запас. Учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и задавать их</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжаем учить составлять грамматически правильные предложения. Формировать умение правильно употреблять слова.</p> <p>Связная речь. Развитие умения думать и говорить, вести диалог (задавать вопросы и отвечать на них). Развивать умение поддерживать разговор, высказывать свои предположения, соблюдать логику в развитии и последовательности действий.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Развитие наблюдательности и памяти. Вызывать у детей потребность в общении, развивать зрительное внимание. Развитие творческих и мелкой моторики рук, речевых умений, творческого воображения; овладение понятием времени.</p> <p>Восприятие произведений. Понимают что достопримечательности города, для чего создаются парки, театры и другие развлекательные центры и применяют опыт семейного воспитания и наблюдения из жизни в составлении рассказов</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание. Обучение детей отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя; воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей.</p> <p>Выразительное чтение. Обогащение словарь детей выражениями словесной вежливости. Развитие речи, воображения, фантазии, мышления, умение действовать согласованно.</p> <p>Пересказывание. Учить детей пересказывать содержание рассказа, воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения. Учить связно и последовательно составлять описательный рассказ по картине без помощи вопросов воспитателя. Заучивать наизусть стихотворение без наглядного сопровождения.</p> <p>Представление о нравственных нормах. Воспитывать интерес и уважение к культуре и обычаям казахского народа. Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Систематизировать правила вежливого поведения. Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам.</p>
<p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Звуковая культура речи Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.</p> <p>Словарный запас Развитие умения подбирать к слову – предмету как можно больше слов – признаков и правильно их согласовывать.</p> <p>Грамматический строй речи</p>

	<p>Учить согласовывать прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь</p> <p>Учить соблюдать последовательность хода действия. Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Множество:</p> <p>Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым и его частями.</p> <p>Количество, счет.</p> <p>Закрепить счет в пределах пяти. Закреплять представления о пространственных отношениях.</p> <p>Величина.</p> <p>Учить сравнивать предметы по высоте и ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Закреплять порядковый счет в пределах пяти.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Закреплять знания о геометрических фигурах. Совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать совокупности и устанавливать между ними равенство.</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>Закреплять знания о месте расположения предметов (вверху, внизу), продолжаем обучение различать понятия «влево», «вправо»</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Предметы и явления живой и неживой природы.</p> <p>Расширить знания детей о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость. Воспитывать бережное отношение к миру природы; желание ее оберегать.</p> <p>Сезонные изменения в природе:</p> <p>Учить умению определять влияние сезонных изменений на живую природу.</p> <p>Растительный мир:</p> <p>Закрепить представления о том, что растения - живые. Учить выделять общие признаки и существенные отличия деревьев, кустарников и трав.</p> <p>Ребенок, его семья, дом:</p> <p>Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.</p> <p>Предметный мир.</p> <p>Продолжать формировать представление о чередовании времён года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе зимой. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в природе.</p> <p>Представления о людях разных профессий.</p> <p>Расширение представлений о том, что армия охраняет нашу Родину, развитие умения детей отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса. ознакомление с военными специалистами: танкистами, летчиками, моряками и пехотинцами.</p> <p>Правила дорожного движения.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство</p>

	ответственности.
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Формирование у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы создания знакомых и новых конструкции. Закрепление знания о насекомых и земноводных животных. Развитие мелкой моторики рук.
Рисование	Предметное рисование Сюжетное рисование. 1) умение рисовать лебедя или аиста. Передать пластику и красоту линий, идти от большой формы к малой, стилизовать и упрощать, раскрашивание белой гуашью 2) Составление корабликов, предметов из простых геометрических форм в единую форму, вписывая его в среду. Декоративное рисование. Закрепление технических навыков раскрашивания сверху вниз, не выходя за пределы контура. Расширения представления об окружающем мире
Лепка	Предметная лепка Формирование лепки цветов – катаем кружок середина цветка, клеим на фон. Учим декорировать серединки цветов бусинами или стразами. Продолжаем дорисовывать стебли и листья с помощью раскрашивания фломастерами
Аппликация	Формирование детей правильно вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругля углы Развитие умения аккуратно пользоваться клеем и салфеткой при наклеивании. Воспитание к самостоятельности.
Музыка	Слушание музыки Формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; Пение. Формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей Танцы. Развитие Развитие памяти на танцевальные движения. Привитие интереса к игре. доставляя радость детям , учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку Игры, хороводы Развитие артистизма, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставлять детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника. Игра детских инструментальных инструментах. Слушать различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.**

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022 жылғы қыркүйек

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек 2022ж	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету (жануарлардың қимылына еліктеу). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қозғалыстар:</p> <p>Жаяу жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып, еркін жүру дағдыларын қалыптастыру: бір-бірден, бір-бірінен кейін, тізені жоғары көтеру, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру,</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бір-бірден, бір-бірінен кейін, шұлықтарда, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру,</p> <p>Қайта құру. Шеңберге құру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын өткізу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Педагогтің сурет бойынша құрастырылған әңгімесін тыңдап, зат есім мен етістіктерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөздік: ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Сюжеттік сурет, жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекетін атау бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Келісілген сөйлеу. Әңгімелесу, топқа саяхат. Бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу. тыңдау, ертегінің мазмұнын әңгімелеп беру, шағын өлеңдерді жаттау; бейнелі сөздерді есте сақтау.</p>
	Математика негіздері	<p>Сандар. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; тәулік бөлігімен таныстыру.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: «тәулік» осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; айналасындағы бірдей бір және көп</p>

	<p>затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p>Шамасы. Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: таныс заттарды көлеміне және санына қарай салыстыруды үйрету. Дөңгелектің көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру.</p> <p>Геометриялық фигура: дөңгелекпен таныстыру; дөңгелекті нүкте бойымен бастырып сызу.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғаттағғы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Қазақстанның кең –байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Балабақшада қызмет ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру. Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Жемістер туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Негізгі идеяларды қалыптастыру: Отанды сүйе білуге тәрбиелеу; мейірімді болуға баулу. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту.</p> <p>Еңбек ересектер. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Балаларды жаяу жүргіншіге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p>
Сурет салу	<p>Пәндік сурет: қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыру; қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Сәндік сурет. Жолақ жолдарға біркелкі бояу жағу тәсілін үйрету; орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Пәндік модельдеу: саз бен пластилиннің қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Көкөністер мен жемістерді қысу, жырту, тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып ермексаздан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Аппликация дағдыларын қалыптастыру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды</p>

		<p>тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Ән айту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудегі ырғақты меңгеру, музыканың би сипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022 жылғы қазан

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан 2022ж	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету (жануарлардың қимылына еліктеу). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қозғалыстар: Бағытты сақтай отырып, бағанда жүруді үйрету, мұғалімнің сигналы бойынша тоқтау қабілетін қалыптастыру. Шеңберге салу, өз іс-әрекеттерін басқа балалардың іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін бекіту. Тікелей бағытта жүгіру қабілетін бекіту, жылдамдықты дамыту. Дене шынықтыру демалысы: "Денсаулыққа апаратын жол". 1. Бағанға бір-бірден салу. Бір-бірден қатарға қайта құру. Шеңберге қайта құру. 2. Жалпақ аяқтың алдын алуға арналған аяқ гимнастикасы. Шұлықты еденнен көтермей, өкшеден жоғары көтеруге тырысып, орнында жүру. Өкшемен жүру, қолдар артқы жағында. Шұлықпен жүру, қолдар бастың артында. "Денсаулық жолымен" жалаң аяқ жүру (массаж төсеніштері, резеңке соққылар, арқанмен бүйірлік қадам және т.б.).</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) және дауыссыз (ш, ң) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, жаттықтыру;</p> <p>Сөздік: артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру;</p> <p>Келісілген сөйлеу. Ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Демнострациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру; жеке сөздерді айтуға ынталандыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілін дамыту. педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету.</p>

	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. тыңдау, ертегінің мазмұнын әңгімелеп беру, бейнелі сөздерді есте сақтау, көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту.
	Математика негіздері	Сандар. Үлкен-кіші түсініктерін бекіту. Дағдыларды қалыптастыру: заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілетін пысықтау. Заттар жиынтығын салыстыруды үйрету. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйретуді жалғастыру: дөңгелек. Дағдыларды қалыптастыру: геометриялық фигураларды тану және атау; фигуралардың пішінін зерттеу. Кеңістіктегі бағдарлау. Бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету..
	Қоршаған ортамен танысу	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жан-жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылыстарының болу себептері туралы түсінгендерін қорытындылай білу біліктерін дамыту. Негізгі идеяларды қалыптастыру: табиғатта өзін-өзі ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру және оған қамқор болуға баулу. Еңбек ересектер. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру, үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін беру.
	Сурет салу	Пәндік сурет: күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Сәндік сурет. Кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге дағдыландыру. Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету.
	Мүсіндеу	Пәндік модельдеу: Алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен кесектерді илеу дағдыларын жетілдіру. сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту.
	Жапсыру	Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану, жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ән айту. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022 жылғы қараша

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша 2022ж	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қозғалыстар:</p> <p>Жаяу жүру. Жоғары жүруді үйрету тізені көтеру, қолдарыңыз бен аяқтарыңыздың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Жүгіру. Әр түрлі бағытта жүгіру, бүкіл зал бойынша оңай және ритақты жүгіру қабілетін бекіту.</p> <p>Секіру. Бір жерден ұзындыққа секіруді, аяғыңызбен күшті итеруді үйренуді жалғастыру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Допты мұғалімге лақтыруды және допты одан ұстауды үйрету. Допты кең саусақтармен ұстау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Жүгіру, өрмелеу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау. Шектеулі аумақта жүру және жүгіру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тақтамен (20-30 сантиметр), бөрене бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Қайта құру. Шеңберге құру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын өткізу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұныен айтып беруге дағдыландыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Сөздік: заттардың белгілерін атауға үйрету; артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Келісілген сөйлеу. Түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін (әңгімесін) құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу. Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, шағын өлеңдерді жаттау, бейнелі сөздерді есте сақтау, көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>

Математика негіздері		<p>Сандар: сол жақта-оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: сол жақ – оң жақ кеңістік түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Шамасы. Саны жағынан әркелкі заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім-қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау. Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзіне тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қағаз бетінде бағдарлауды (сол жақта-оң жақта) жалғастыру.</p>
Қоршаған ортамен танысу		<p>Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Төрт жыл мезгілінде ауа райы әртүрлі болатындығын түсіндіру. Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін тигізетіндігін түсіндіру.</p> <p>Негізгі идеяларды қалыптастыру: әр мезгілге байланысты киіну керектігін түсіндіре отырып, эстетикалық талғамдарын ояту.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың балапандары туралы білімді бекіту.</p>
Құрастыру		<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру. Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру.</p>
Сурет салу		<p>Пәндік сурет: көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортаңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Ою-өрнек туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сәндік сурет. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету.</p> <p>Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдалана салуды үйрету.</p>
Мүсіндеу		<p>Пәндік модельдеу: балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, қуыршақтың ерекшелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету; домалақ пішіннен әртүрлі көлемде сопақша және «шұжықша» пішіндерді жасауды дамыту; эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.</p>
Жапсыру		<p>Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Аппликация дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Музыка		<p>Музыка тыңдау. Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.</p> <p>Ән айту. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем</p>

		<p>алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудегі ырғақты меңгеру, музыканың би сипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.</p>
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.**

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022 жылғы желтоқсан

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан 2022ж	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Төрт аяғымен көлбеу тақтада жорғалауды үйрету. Допты мұғалімге лақтыру және допты саусақтармен еркін орналастырылған алақанға ұстап алу қабілетін бекіту.</p> <p>Ептілікті, төзімділікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Допты жоғары қарай лақтыру және оны өзіне тигізбестен ұстап алу қабілетін бекіту.</p> <p>Доптармен серуендеу, доптарды түсіне қарай бөлу мүмкіндігі.</p> <p>Негізгі қозғалыстар: Тегіс қалыпта тепе-теңдікті сақтай отырып, еденде жатқан заттардан өтуге үйрету.</p> <p>Көлбеу тақтада қозғалу, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру қабілетін бекіту.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды орындай отырып, залда серуендеуге жаттығу.</p> <p>Жаяу жүру. Шеңбер бойымен жүру қабілетін бекіту, өз іс-әрекеттерін балалардың іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту. Белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып, еркін жүру дағдыларын қалыптастыру: бір-бірден, бір-бірінен кейін, тізені жоғары көтеру, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру, Бағытты өзгерту арқылы жүру және жүгіру жаттығулары, қозғалыс бағытын өзгерту қабілетін дамыту. Бағанның тәртібін бұзбай жүру мен жүгіруді кезектестіруге үйрету.</p> <p>Жүгіру. Бағаннан шықпай бағытты өзгерте отырып, бағанда жүгіруді үйрету.</p> <p>Көлбеу баспалдаққа көтерілу, күш пен жылдамдықты дамыту. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бір-бірден, бір-бірінен кейін, шұлықтарда, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру,</p> <p>Қайта құру. Топтастыру қабілетін дамыту. Өз орнын табу қабілетін дамыту .</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын өткізу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Педагогтің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қимыл-әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана білуді үйрету. Мұғалімнің көмегімен әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Сын есімдерді атауды үйрету. «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік: ертегі мазмұнын айту арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Балаларға жұмбақ шешкізу арқылы</p>

	ойлау қабілеттерін дамыту. Келісілген сөйлеу. Әңгімелесу. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге, бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа, тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. тыңдау, ертегінің мазмұнын әңгімелеп беру, шағын өлеңдерді жаттау; бейнелі сөздерді есте сақтау.
Математика негіздері	Сандар. "ұзын", "қысқа", "алыс", "жақын" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы затты салыстыру; Шамасы. Заттардың ұзындығы әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: қағаз бетінде бағдарлауды (сол жақта-оң жақта) жалғастыру; заттардың кеңістікте орналасуын ажырату (алыс-жақын) және атау арқылы көру қабілетін дамыту. Геометриялық фигура: шаршымен таныстыру; шаршыны нүкте бойымен салу және оның көлемі жағынан әр турлі болатынын түсіндіру.
Қоршаған ортамен танысу	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамытуды жалғастыру. Қазақстанның кең –байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Негізгі идеяларды қалыптастыру: өздері тұратын қала туралы білімдерін жүйелеу және байыту. Алматы қаласы туралы мәліметтер беру және өздеріне әңгімелету арқылы ақыл-ойларын және ауызекі тілдерін дамыту. Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек ересектер. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету, оларды құрастыруда ойланып, айырмашылығына мән бере білу. Жаңа жылдық мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны қиып, бүктеп жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Сурет салу	Пәндік сурет: Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру; көк түс пен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Сәндік сурет. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету. Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету.
Мүсіндеу	Пәндік модельдеу: Жаңа жыл, шырша, шырша ойыншықтары туралы жалпы түсінік беру; әртүрлі пішіндерді мүсіндеу және ермексаздан жасалған үлгі бойынша бір ұшын үшкірлеп мүсіндеу іскерліктерін шыңдау.

	Жапсыру	<p>Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Үлгіге сүйене отырып, дайын пішіндерді құрастыра білуге тәрбиелеу; Аппликация дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p>Ән айту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру, Әнді сезіммен, нақышына келтіре орындау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Шыршаны айнала, шеңбер жасай жүру, музыка фразаларының ауысуына қимылды өрнектер жасау.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023 жылғы қаңтар

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар 2023ж	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету (жануарлардың қимылына еліктеу). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қозғалыстар: Ізбен жүруге, зейінді дамытуға, тепе-теңдікті сақтауға машықтану. Жылдам қарқынмен жүгіруді, кең қадамдар жасауды, бір-біріне кедергі жасамауды үйрету. Күшті итеру және жартылай иілген аяқтарға жұмсақ қону дағдысын қолдана отырып, заттан секіру қабілетін бекіту. Гимнастикалық қабырғаға көтерілуге және одан түсуге үйрету, штанганы дұрыс ұстау, жоғарыдан 4 саусақ, төменнен бас бармақ. Допты дұрыс траекториямен қамтамасыз ету, допты алға - жоғары бағыттау, қолды күшті түзету. Сапқа қайта құрудың қарапайым дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ептілікті, төзімділікті дамыту. Музыкаға әр түрлі қарқынмен ат жарысына еліктеу қабілетін бекіту. Диаметрі 15 см допты көлденең нысанаға, екі қолмен төменнен лақтыруды, доптан кейін қолды түзетуді үйрету. Бір аяқпен итеру, денені және басын аяғынан аяққа секіру қабілеттерін бекіту. Екі аяқпен секіру жаттығулары (аяқтар бірге аяқтар бөлек). Аяқты бөлек қойып, тізеңізге сәл бұғу арқылы секіру қабілетін бекіту. Бағанда өз орнын тез табу қабілетін қалыптастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Педагогтің көмегімен қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Қимыл-әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс қолдана білуді үйрету. Зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға үйрету. Балаларды сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге машықтандыру.</p> <p>Сөздік: артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; ойыншық атауларындағы «б», «п» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығуды жалғастыру.</p>

		Келісілген сөйлеу. Киім (түс және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз, т.б.) атауларын бекіту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы-суық, тұрды-құлады). Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Сапа және әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға ынталандыру (ақ, жұмсақ қоян, үлкен, мейірімді мысық секіреді т.б.).
Көркем әдебиет		Оқу, әңгімелеу. тыңдау, ертегінің мазмұнын әңгімелеп беру, бейнелі сөздерді есте сақтау, көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту, шағын өлеңдерді жаттау;
Математика негіздері		Сандар. Жоғары-төмен, алыс-жақын, бір-көп, ұғымдары Дағдыларды қалыптастыру: заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажырата және атай білулерін дамытуды жалғастыру: жоғарыда-төменде, плыста-жақында; таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру; Геометриялық фигуралар. Қоршаған ортада басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуды жалғастыру; жаңа геометриялық фигура –үшбұрышпен таныстыру; үшбұрышты заттарды табуға үйрету. Кеңістіктегі бағдарлау. Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту (жоғарыда-төменде).
Қоршаған ортамен танысу		Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Негізгі идеяларды қалыптастыру: табиғат құбылыстарының болу себептері туралы түсінгендерін қорытындылай білу біліктерін дамыту; әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу; табиғатта өзін-өзі ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру және оған қамқор болуға баулу. Еңбек ересектер. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету.
Құрастыру		Құрылыс материалдарынан құрастыру. Балаларды құрылыс материалдарын дұрыс жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру.
Сурет салу		Пәндік сурет: балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың сурет салу іскерік дағдыларын жетілдіру. Сәндік сурет. Тіс пастасына сұқ саусақты малып, қар кесегін салуды үйрету. Тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу. Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру.
Мүсіндеу		Пәндік модельдеу:

		Алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен кесектерді илеу дағдыларын жетілдіру, әр түрлі пішіндерді мүсіндеу, ермексазды дұрыс қолдану жолдарын және ермексазды домалақтатып, ортасын қуыстау машығын дамыту.
Жапсыру		Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану, жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.
Музыка		Музыка тыңдау. Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Ән айту. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.**

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023 жылғы ақпан

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан 2023ж	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету (жануарлардың қимылына еліктеу). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қозғалыстар: Көлбеу тақтада жүруді, Алға қарауды, шектеулі аймақта қалыпыңызды сақтауды үйрету. Шектеулі аумақта алақан мен аяққа тіреліп жорғалау қабілетін бекіту. Қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру. Мұғалімнің нұсқауларын дұрыс орындау, ингаляция - дем шығару фазасын реттеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Жүгіру жаттығулары, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіруді дамыту, назар аудару.</p> <p>Жаяу жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып, еркін жүру дағдыларын қалыптастыру: бір-бірден, бір-бірінен кейін, тізені жоғары көтеру, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру,</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бір-бірден, бір-бірінен кейін, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру,</p> <p>Қайта құру. Бағытты өзгерту арқылы жүру және жүгіру жаттығулары, қозғалыс бағытын өзгерту, бағанның тәртібін бұзбай жүру мен жүгіруді ауыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Мұғалімнің нұсқауын дұрыс орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Зейінді дамыту, өз орнын тез табу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Сызба бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығару, күшіктің қимылын, дыбысын дыбыстай білуді үйрету.</p> <p>Сөздік: Тілде сын есімдерді (кішкентай, тентек, жұмсақ, ойынпаз, т.б.) белсенді қолдана білуге және «м» дыбысын айтуға жаттықтыру.</p> <p>Келісілген сөйлеу. Сұрақ-жауап арқылы баланың тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту.</p>

Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. тыңдау, ертегінің мазмұнын әңгімелеп беру, бейнелі сөздерді есте сақтау, көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту, шағын өлеңдерді жаттау; ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.	
Математика негіздері	Сандар. "биік-аласа", "ұзын-қысқа", «үлкен-кіші» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру; Дағдыларды қалыптастыру: суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа). Шамасы. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыруды қалыптастыру; қағаздың оң жағын және сол жағын ажырата білу; Геометриялық фигура: геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру: дөңгелек, үшбұрыш.	
Қоршаған ортамен танысу	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Адамдар мен табиғат арасындағы өзгерістерді білуге үйрету; маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін түсіндіру; маусымдық өзгерістерге байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету. Негізгі идеяларды қалыптастыру: қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Табиғатта өзін-өзі ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Еңбек ересектер. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.	
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Балалардың саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру; қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету.	
Сурет салу	Пәндік сурет: қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыру; қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сәндік сурет. Сопақ және дөңгелек заттарды суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	
Мүсіндеу	Пәндік модельдеу: саз бен пластилиннің қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. ермексаздан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру; домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді, ұнаған түстерін таңдай білуді дамыту.	
Жапсыру	Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Аппликация дағдыларын қалыптастыру.	

Музыка	<p>Музыка тыңдау. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету:</p> <p>Ән айту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудегі ырғақты меңгеру, музыканың би сипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>
--------	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023 жылғы наурыз

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз 2023 ж	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Барлық қарқынмен жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру, дененің дұрыс орналасуын сақтау, берілген қозғалыс бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді дамыту. Музыканың басталуымен қозғалысты бастауға, кеңістікте бағдарлауды дамытуға машықтану.</p> <p>Негізгі қозғалыстар:</p> <p>Жаяу жүру. Бағаннан өз орнын табуға үйрету. Жаяу жүру бағанда бір-бірден жиі кездеседі. Бағаннан шықпай бағытты сақтай отырып, бағанда бір-бірден жүру қабілетін бекіту. Кеңістікте зейінді, бағдарлауды дамыту.</p> <p>Жүгіру Қозғалыс бағытын сақтай отырып, төрт аяғымен жорғалауды үйреніңіз. Допты бір-біріне отыру күйінен, аяқтарын 2 метр қашықтықтан бөлек айналдыру қабілетін бекіту. Допты екі қолмен қағып алу қабілетін дамыту. Қолды затқа жеткізіп, жоғары секіруге үйрету, мүмкіндігінше жоғары секіру қабілетін дамыту, еден бетінен қатты итеру. Жаяу және жүгіру жолында жаттығу (ені 25 см.ұзындығы 2,5 метр). Шектеулі аумақта жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. Жүгіру кезінде жаттығу, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Қайта құру. Шеңберге құру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын өткізу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Сызба бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығару, күшіктің қимылын, дыбысын дыбыстай білуді үйрету.</p> <p>Сөздік: Тілде сын есімдерді (кішкентай, тентек, жұмсақ, ойынпаз, т.б.) белсенді қолдана білуге және «м» дыбысын айтуға жаттықтыру. Сөз тіркестерін (ана мейірімді, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы) сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтға жаттықтыру.</p> <p>Келісілген сөйлеу. Сұрақ-жауап арқылы баланың тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту.</p>

	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. тыңдау, ертегінің мазмұнын әңгімелеп беру, бейнелі сөздерді есте сақтау, көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту, шағын өлеңдерді жаттау; ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.
	Математика негіздері	Сандар. "биік-аласа", "ұзын-қысқа", «үлкен-кіші» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру; Дағдыларды қалыптастыру: суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа). Шамасы. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыруды қалыптастыру; қағаздың оң жағын және сол жағын ажырата білу; Геометриялық фигура: геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру: дөңгелек, үшбұрыш.
	Қоршаған ортамен танысу	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету; заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтауда жаттықтыру; белсенді көңіл-күйді дамыту. Негізгі идеяларды қалыптастыру: табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу. Балалардың сезім тәжірибесін кеңейту; табиғат дыбысын ести білуді үйрету. Табиғатта өзін-өзі ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. 8 наурыз мерекесімен таынстыру; әйел адамдардың мамандықтарын жіктей білуді үйрету; әжесіне, анасына, апасына деген мейірімді қатынасын тәрбиелеу. Еңбек ересектер. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу және кеңістікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасай білуге үйрету, ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	Пәндік сурет: қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен, гуашьпен таныстыру; қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Сәндік сурет. Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлмдн дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	Пәндік модельдеу: саз бен пластилиннің қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Нанның түрлерін, әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету.
	Жапсыру	Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы;

		желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Аппликация дағдыларын қалыптастыру.
Музыка		Музыка тыңдау. Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Ән айту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 202 жылғы сәуір

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір 2023 ж	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету (жануарлардың қимылына еліктеу). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қозғалыстар: Токтап, тапсырманы орындай отырып жүгіруді үйрету . Сигнал бойынша тоқтау қабілетін бекіту. Жоғары тіректе статистикалық тепе-теңдікті сақтау. Орындауды төрт аяғымен, орналастырылған заттардың арасындағы жыланмен жаттығу, заттарды солға және оңға айналдыру қабілетін бекіту. Ептілікті, қозғалыстың басталуы мен аяқталуына сигналды қабылдау қабілетін дамыту. Аяқтың алдыңғы бетінде жүруге, бастың дұрыс орналасуын сақтауға үйрету. Шектеулі аумақта тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. Қозғалыс тәжірибесін әртүрлі жаттығулар мен ашық ойындармен байыту. Допты жақын тұрған баланың қолына дәл беру қабілетін бекіту. Допты Ені 50 см, 1.5 метр қашықтықтан қақпа арқылы домалату қабілетін жетілдіру. Мұғалімнің түсініктемесін тыңдау, көрсетілімді бақылау, мұғалімнің нұсқауынан кейін басқа балалармен бірге қозғалысты орындау қабілетін қалыптастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Үлгі және педагогтің айтуы бойынша заттардың белгілі бір түсі мен мөлшерін ажыратуға жаттықтыру. Педагогтің сұрақтарына байланысты жауап қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету.</p> <p>Сөздік: артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; «к», «г», «п» дыбыстарының дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Келісілген сөйлеу. Ойыншық туралы әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ойыншық туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын байыту. Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді (мейірімді, тату), етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуге үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. тыңдау, ертегінің мазмұнын әңгімелеп беру, ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу, бейнелі

		сөздерді есте сақтау, көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту, шағын өлеңдерді жаттау.
Математика негіздері		<p>Сандар. Алыс-жақын, биік-аласа, оң жақта-сол жақта түсініктерін бекіту, әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйретуді жалғастыру: дөңгелек, үшбұрыш. Дағдыларды қалыптастыру: геометриялық фигураларды тану және атау; фигуралардың пішінін зерттеу.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау. Қағаздың оң жағын – сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру.</p>
Қоршаған ортамен танысу		<p>Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін арттыру; аквариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіру және оларды атай білуді үйрету. Балаларды жанды табиғат мүшелерінің бірі – құстармен таныстыру.</p> <p>Негізгі идеяларды қалыптастыру: бөлме өсімдіктеріне деген күтім мен қызығушылықты тәрбиелеу; табиғатта өзін-өзі ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты зерттеуге, танып-білуге деген құштарлықтарын ояту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру және оған қамқор болуға баулу.</p> <p>Еңбек ересектер. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
Құрастыру		<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету, олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру; балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру, малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>
Сурет салу		<p>Пәндік сурет: қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен, гуашьпен таныстыру; қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Сәндік сурет. Сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру. Қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу. Құстардың бейнесін, көктемде өсетін бақбақтың бейнесін сала білуге үйрету;</p>
Мүсіндеу		<p>Пәндік модельдеу: Бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын, ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту.</p>

Жапсыру	Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану, жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Ән айту. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.**

Білім беру ұйымы : «Тамосик МБҰ» ЖШС

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023 жылғы мамыр

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр 2023 ж	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету (жануарлардың қимылына еліктеу). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қозғалыстар: Ізбен жүруге, зейінді дамытуға, тепе-теңдікті сақтауға машықтану. Жылдам қарқынмен жүгіруді, кең қадамдар жасауды, бір-біріне кедергі жасамауды үйрету. Күшті итеру және жартылай иілген аяқтарға жұмсақ қону дағдысын қолдана отырып, заттан секіру қабілетін бекіту.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға көтерілуге және одан түсуге үйрету, штанганы дұрыс ұстау, жоғарыдан 4 саусақ, төменнен бас бармақ. Допты дұрыс траекториямен қамтамасыз ету, допты алға - жоғары бағыттау, қолды күшті түзету.</p> <p>Сапқа қайта құрудың қарапайым дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ептілікті, төзімділікті дамыту. Музыкаға әр түрлі қарқынмен ат жарысына еліктеу қабілетін бекіту.</p> <p>Диаметрі 15 см допты көлденең нысанаға, екі қолмен төменнен лақтыруды, доптан кейін қолды түзетуді үйрету. Бір аяқпен итеру, денені және басын аяғынан аяққа секіру қабілеттерін бекіту. Екі аяқпен секіру жаттығулары (аяқтар бірге аяқтар бөлек). Аяқты бөлек қойып, тізеңізге сәл бұғу арқылы секіру қабілетін бекіту.</p> <p>Бағанда өз орнын тез табу қабілетін қалыптастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік: артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; «к», «т» дыбыстарын айтуды, дауыс екпінін өзгерте білуді бекіту.</p> <p>Келісілген сөйлеу. Жиһаз атауларымен, медициналық бөлмелермен таныстыру.</p>

Көркем әдебиет		Оқу, әңгімелеу. тыңдау, ертегінің мазмұнын әңгімелеп беру, ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу, бейнелі сөздерді есте сақтау, көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту, шағын өлеңдерді жаттау.
Математика негіздері		Сандар. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш. Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын-қысқа Дағдыларды қалыптастыру: бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтағы заттарды санына (бір-көп), көлеміне (үлкен-кіші), ұзындығына (ұзын-қысқа), биіктігіне (биік-аласа) қарай салыстыруды үйрету; заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға жаттықтыру; «қанша... болса, сонша...», «теңдей», «көп», «аз» терминдерін пайдалануға дағдыландыру. Геометриялық фигуралар. Балаларға геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету; Кеңістіктегі бағдарлау. Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету түсініктерін бекіту..
Қоршаған ортамен танысу		Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Негізгі идеяларды қалыптастыру: экологиялық түйсікті қалыптастыру.табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу; өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру; туған жердің табиғатын сыйлай білуді үйрету. Еңбек ересектер. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.
Құрастыру		Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну, құрылыс материалдарын трамвайдың құрылымына сәйкес орналастыруға дағдыландыру. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп-баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
Сурет салу		Пәндік сурет: айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту, іскерлік дағдыларды қалыптастыру. Сәндік сурет. Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру. Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету.
Мүсіндеу		Пәндік модельдеу: саз бен пластилиннің қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын дамыту.

	Жапсыру	Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану, жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту. Ән айту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау

**Перспективный план организованной деятельности на 2022- 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ДОО «Тамосик»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: сентябрь 2022 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнений с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног.</p> <p>Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног.</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5-2 м. в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель.</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4-6 м., «змейкой», между расставленными предметами.</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 см.), по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построения в круг.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношение гласных (а-у) и некоторых согласных звуков (п-б).</p> <p>Словарный запас. Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи. Согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивание небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эже, ана, эке, апа и др.), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов.</p> <p>Грамматический строй языка. Научить понимать словосочетания и связанные части речи (сущ. и прил., сущ. и глаголы).</p>

Основы математики	<p>Количество. Формирование представлений о понятиях «много», «один». Формирования навыков: составление групп из однородных предметов и выделения из них одного; различия предметов в групповой комнате и определения их количества.</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине.</p> <p>Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдение за явлениями природы (сезонные).</p> <p>Формирование элементарных представлений. Дать представление о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2-х видов деревьев.</p> <p>Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Моя семья. Обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дом», «На отдыхе» и др.</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p>Труд взрослых. Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.</p> <p>Казахстан моя родина. Формирование знаний о городе, где проживают дети.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: сооружение простейших построек из деталей разных цветов и форм; использование приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; преобразование листов бумаги в объемные формы, используя различные способы - сминание, разрывание.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование. Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышка).</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально – эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, к произведениям искусства, к предметам быта, к игрушкам казахского народа.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка. Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов. Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков. Изображения предметов из готовых фигур, техники наклеивания, аккуратного набора клея на кисть, нанесения клея на готовые формы на клеенке.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен, эмоционального отклика на веселое настроение пьесы.</p> <p>Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе с взрослыми.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p>

Организации образования: ДОО «Тамосик»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: октябрь 2022 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Формировать интерес к физической культуре и спортивным играм с мячом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Продолжать укреплять здоровье детей. Формировать умение находить свое место при построении. Развивать ловкость, быстроту, координацию движения, ориентировку в пространстве. Приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе. Формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков хождения на передней поверхность стопы, сохранять правильное положение головы. Упражнять в ходьбе змейкой между предметами не задевая их.</p> <p>Бег. Формировать навыки бега с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку), закреплять умение останавливаться по сигналу. Упражнять в беге в прямом направлении, не наталкиваясь друг на друга, в беге по кругу.</p> <p>Прыжки. Формировать навыки прыжков вверх, в длину с места(30 см). Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; правильно, приземляться при прыжках. Метание, бросание, ловля. Учить бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы. Закреплять умение передавать мяч точно в руки рядом стоящему ребенку. Закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом. Формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.</p> <p>Ползание, лазанье. Формировать навыки в ползании на четвереньках "змейкой" между расставленными предметами. Учить проползать под дугой, не касаясь её. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами. Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади.</p> <p>Равновесие. Формировать навыки ходьбы по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие.</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построения в одну колонну.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Активизировать произношение согласных звуков (ш), (к), (ц); воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.</p> <p>Словарный запас. Активизировать прилагательные, глаголы; вводить в речь и активизировать антонимы.</p> <p>Грамматический строй речи. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже; образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед. и мн. числе. Развивать умение употреблять в речи однородные члены предложения.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков составления рассказа по сюжетным картинкам; составление короткого описательного рассказа о животных – игрушках с помощью воспитателя. Развивать умение поддерживать разговор.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Учить детей понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. Формировать представления о добре и зле. Учить слушать и запоминать стихотворение. Развивать речь, внимание, память.</p> <p>Драматизация. Формировать навыки обыгрывания сказки, используя мимику для передачи образа.</p>

<p>Казахский язык</p>	<p>Звуковая культура речи. Формировать умение рассказывать об особенностях времен года. Знакомить с казахскими названиями фруктов и овощей, а так же правильно произносить эти слова. Формировать представление о перелетных птицах, их названиях на каз.яз.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих времен года, фруктов и овощей, перелетных птиц. Учить составлять рассказ по картинке.</p> <p>Грамматический строй языка. Рассказать на казахском языке, как животные готовятся к зиме и что кушают; какие животные впадают в зимнюю спячку. Воспитать доброту к животным.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Количество. Продолжать знакомить с количеством: «один», «много». Формировать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги.</p> <p>Величина. Закрепить понятия большой – маленький, умения соотносить предметы по величине</p> <p>Геометрические фигуры. Формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат. Развивать умение рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Ориентировка в пространстве и во времени. Формирование пространственных понятий (слева-справа), умения различать пространственные направления в непосредственной близости от себя. Продолжать знакомить с частями суток: утро, день, вечер, ночь.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдение за явлениями природы (сезонные). Продолжать знакомить детей с представителями живой природы: познакомить с птицей, ее строением, особенностями внешнего вида.</p> <p>Формирование элементарных представлений. Продолжать знакомить с понятиями «овощи» и «фрукты», их отличительными признаками. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осознательных действий.</p> <p>Животный мир. Закрепление знаний о диких животных и их детенышах.</p> <p>Моя семья. Учить детей называть свои имя и фамилию, имена своих родителей.</p> <p>Труд взрослых. Продолжать формировать представление о детском саду. Обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада.</p> <p>Казахстан моя родина. Формирование знаний о родном городе, его достопримечательностях.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительных материалов. Формировать навыки строительства построек в зависимости от их назначения, развивать умение изменять постройки. Учить детей складывать из частей целый предмет, развивать зрительное восприятие формы плоскостных предметов. Формирование умения правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование. Формирование умения изобразить вазу, ветки, листья, цветы; умение работать кисточкой и акварельными красками; умение изобразить форму фруктов - яблока и груши, раскрасить их цветными карандашами не выходя за контуры предмета. Прививаем навыки работы по контуру, обвести контур по шаблону - форму птичек. Продолжаем формировать умение рисовать горизонтальные линии.</p> <p>Декоративное рисование. Формирование умения создать композицию натюрморта с атрибутами осенних листьев разных деревьев и осенних цветов, умение компоновать рисунок в заданный вытянутый формат.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формирование умения создавать композицию из нескольких предметов, на одной плоскости; умение работать аккуратно и точно, передавать цветовой колорит, заливать цветом не выходя за контуры; умение нарисовать композицию из 2-х птичек, сидящих на ветке. Учить создать композицию белки сидящей на ветке с грибами. Развитие фантазии и творческого мышления.</p>

Лепка	<p>Предметная лепка. Формирование навыков заключения композиции в круг; умение поэтапно работать от большой формы к малой; умение катать шарики разного размера, чередовать красный и оранжевый; создать иллюзию объема формы.</p> <p>Совершенствовать умение аккуратно не выходя за контуры размазывать детали – листья. Работать стеклом. Прорисовывая прожилки листвы</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков приклеивания декоративной салфетки и вазы в нижнюю часть формата бумаги, листьев в верхнюю часть листа, формируя букет из них.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Закрепить умение различать понятия «грустно» «весело» при прослушивании музыкальных произведений. Быстро реагировать на смену музыки.</p> <p>Пение. Формировать певческие навыки. Учить слова песни под музыкальное сопровождение. Уметь совмещать движение с пением.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Закрепить навыки марширования в одном направлении; ходьбы хороводным шагом. Учить чувствовать бодрый, чёткий ритм марша. Развивать память на танцевальные движения. Прививать интерес к музыкальным играм.</p>

Организации образования: ДОО «Тамосик»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: ноябрь 2022 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни. Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливание, питания, свежего воздуха, настроения. Воспитывать желание самим заботиться о своем здоровье. Развивать глазомер. Воспитывать положительный отклик на занятия по физкультуре. Продолжать формировать умение правильно выполнять указания педагога. Развивать выносливость, ловкость, внимание, воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Закрепить навыки ходить, поднимая высоко колени, координируя движения рук и ног. Упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений, развивать умение находить свое место. Прививать навыки ходьбы на носках, развивать слуховое восприятие. Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем месте, четко и ритмично двигаясь в колонне. Упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол.</p> <p>Бег. Формировать навыки бега в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Упражнять бег под музыку. Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей.</p> <p>Прыжки. Упражнять в энергичном подпрыгивании ноги врозь ноги вместе, развивать внимание. Продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами.</p> <p>Метание, бросание, ловля. Совершенствовать умение катать мяч через ворота шириной 50 см. с расстояния 1,5 метра. Формировать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами. Закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом.</p> <p>Ползание, лазанье. Формировать навыки ползания по ограниченной площади, Учить переползать через бревно, переползать через бум, развивать координацию движения рук и ног. Упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально полу; в ползании по наклонной доске; закреплять умение группироваться при подлезании.</p> <p>Равновесие. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку.</p> <p>Перестроение. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Упражнять в ходьбе колонной, закреплять умение идти ритмично, с активным движением рук.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать звуки, развивать слуховое внимание.</p> <p>Словарный запас. Формировать умение называть и различать части предметов. Расширять и активизировать лексикон. Продолжать учить называть игрушки, их отдельные качества.</p> <p>Грамматический строй речи. Формировать умение употреблять сущ. с предлогами - в, на, под, за; умение строить предложения с однородными членами. Продолжать учить детей согласовывать слова в числе, роде, падеже.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков составления рассказа по плану; заучивание небольших стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание. Формировать умение слушать и запоминать небольшое стихотворение; умение повторить стихотворение. Закрепить умение называть домашних животных и их детенышей. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p> <p>Драматизация. Формировать навыки действовать в соответствии с игровым сюжетом, передавать повадки кошек, работать над повышением пластичности и выразительности движений, учить передавать эмоции через мимику и жесты, развивать артистические способности детей.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Звуковая культура речи. Формировать навыки произношения на казахском правил дорожного движения. Развивать правильное произношение названий домашних животных со звуками, характерными для казахского языка.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих имен членов семьи (как зовут маму, как зовут папу и т.д.); названий детенышей животных и их видов.</p> <p>Грамматический строй языка. Объяснить про семейные отношения. Знакомить детей с правилами безопасности дома и на улице. Развить память и мыслительные способности. Воспитывать уважение ко всем и быть вежливым. Развить зрительную память и воспитать заботу. Расширить представление о детенышей домашних животных и какие звуки они издают.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Количество. Продолжать учить сравнивать разные по количеству группы предметов</p> <p>Величина. Формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче.</p> <p>Геометрические фигуры. Формировать умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательным и зрительным способами в окружающей обстановке.</p> <p>Ориентировка в пространстве и во времени. Формировать навыки ориентирования на листе бумаги; умение определять контрастные времена суток; учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Формирование умения узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно- экспериментальной работе, умения сравнивать объекты живой и неживой природы.</p> <p>Формирование элементарных представлений. Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы.</p> <p>Животный мир. Продолжать формировать представление о домашних животных, особенностях их содержания, образа жизни; воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Моя семья. Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; учить строить элементарные родственные связи;</p> <p>Труд взрослых. Формировать уважительное отношение к труду взрослых; развивать любознательность детей, стремления к исследовательской деятельности.</p>

Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Закрепить представление детей об изменениях в природе осенью. Отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья). Развивать интерес к конструированию из бумаги. Продолжать формировать умение создавать постройки из деталей конструктора по замыслу, обыгрывать их.
Рисование	Предметное рисование. Формировать умение обвести по контуру черным маркером изображенную линию. Развиваем при этом точность в движении линии; раскрашивать аккуратно, не выходя за контурные края рисунка. Декоративное рисование. Формирование умения из простых форм (овал, треугольник, прямоугольник, круг) собрать образ человека, придав ему индивидуальные особенности за счет (цвета и длины волос, цвета глаз и одежды), умение сопоставить : большой и маленький, средний, толстый и тонкий, девочка и мальчик; уметь пропорционально изобразить туловище человека; создать композиционный образ семьи. Развивать фантазию и образное мышление. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формировать умение раскрашивать рисунок самостоятельно, создавать свой образ – принятие самостоятельного решения, создание образа, развитие фантазии и образного мышления.
Лепка	Предметная лепка. Формирование умения лепить объёмную форму, создавать основание из черного куска пластилина, лепить вытянутый прямоугольник, затем одинаковые по массе цвет красный, желтый и зеленый.; умение разминать пластилин, крутить шарики, приклеивать к основанию; под руководством учителя поэтапно создавать светофор из пластилина, закрепить знания и правила движения сигнала светофора.
Аппликация	Формирование умений и навыков создания образа домашнего питомца; на вырезанный шаблон – приклеивать шерсть (разноцветные нитки) ; приклеивать глаза, нос; дорисовывать недостающие элементы – ротик, пятна., ошейник. Формировать умение последовательно работать и повторять за учителем.
Музыка	Слушание музыки. Формировать умение слушать инструментальные пьесы, эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Формировать умение выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.

Организации образования: ДОО «Тамосик»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: декабрь 2022 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Формировать умение внимательно слушать указания педагога и следить за показом; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения Развивать умение группироваться. Учить детей сохранять и укреплять своё здоровье, формировать привычку к здоровому образу жизни. Воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам. Учить передавать образные движения животных. Формировать умение выполнять движения последовательно. Развивать ловкость, выносливость, внимание. Продолжать формировать умение действовать совместно в одиноковом для всех темпе.</p> <p>Дидактические игры: " Назови вид спорта", " Угадай вид спорта по показу".</p> <p>Подвижная игра " Бегающая метла".</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формировать навыки ходьбы по залу с выполнением несложных заданий; умение ходить по кругу, согласовать свои действия с действиями детей. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения. Развивать умение находить свое место. Упражнять в ходьбе с мячами, умение распределять мячи по цвету. Учить чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны.</p> <p>Бег. Формировать навыки движения прямым галопом. Развивать быстроту. Учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Совершенствовать умение ходить и бегать свободно.</p> <p>Прыжки. Продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки, держа голову и корпус прямо, смотреть прямо. Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в прыжках в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом. Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног.</p> <p>Метание, бросание, ловля. Закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами. Закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные ладони. Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча.</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее. Учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу. Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом. Учить перелезть через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног.</p> <p>Равновесие. Учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохраняя равновесие, держа ровную осанку. Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохраняя равновесие. Развивать координацию движения. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади.</p> <p>Перестроение. Продолжать навыки построения и перестроения в круг.</p>

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Продолжать совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки (ч), (ц). Упражнять в интонационной выразительности речи.</p> <p>Словарный запас. Обогащать речь детей словами, обозначающими качества, различать и называть части предмета. Активизировать лексикон.</p> <p>Грамматический строй речи. Формировать навыки понимания и употребления обобщающих слов и словосочетаний. Учить отвечать на вопросы, уметь объяснять и сравнивать. Формировать навыки образования сущ. с суффиксами –ник, -ниц. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Развивать умение думать и говорить, вести диалог. Учить связно высказываться, составлять рассказ по картине.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Формировать умение слушать произведения, запоминать содержание. Продолжать знакомить детей с творчеством казахстанских писателей. Побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героев произведения, давать оценку. Формировать у детей умение читать наизусть стихотворение, учить детей заучивать стихотворение наизусть выразительно передавая интонацию управлять своим голосом.</p> <p>Драматизация. Формировать умение детей играть коллективно, распределять роли, развивать связную речь детей. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Закрепить знакомые слова по содержанию текста.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Формировать знания о столице нашей страны – Астане. Знакомить с новыми словами, с переводом на казахский язык.</p> <p>Словарный запас. Формировать умение рассказывать о Государственных символах Республики Казахстан и пополнить словарный запас рассказом о флаге. Формировать умение отвечать на вопросы на казахском языке одним или двумя словами.</p> <p>Грамматический строй языка. Формировать умение выражать чувство любви к родным и друзьям. Расширить понимание детьми слов «Родина» и «Казахстан». Развить детское воображение. Воспитать человечность по отношению к людям, доброту и любовь к Родине, патриотизм к родному Отчеству</p>
Основы математики	<p>Количество. Формирование понятия о сравнении предметов по количеству.</p> <p>Величина. Продолжать учить сравнивать 2 контрастных по длине предмета (короткий-длинный)</p> <p>Геометрические фигуры. Познакомить с геометрической фигурой – квадрат. Развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путем. Обводить квадрат по точкам.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке. формирование у детей пространственных представлений.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Воспитание любви к живой природе.</p> <p>Формирование элементарных представлений. Формировать понятие о признаках зимы, зимних забавах. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Животный мир. Формирование понимания того, что все животные живые. Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами.</p>

Ознакомление с окружающим миром	<p>Моя семья. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года.</p> <p>Транспорт, средства связи. Продолжать знакомить детей с видами транспорта. Формировать умение узнавать и называть транспорт.</p> <p>Труд взрослых. Прививать уважительное отношение к труду дворника.</p> <p>Казахстан моя родина. Обогащать знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Продолжать формировать навыки создания простых конструкций (стол, стул, кресло), комбинируя различные детали, используя приемы прикладывания и накладывания; строить и объединять постройки по смыслу сюжета. Научить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны; прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; учить видеть части елки в бумажных треугольниках.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование. Формировать навыки соотношений больше меньше, план 1 и 2, рисования снеговика, используя окружности разного диаметра. Научиться рисовать ватными палочками кружки – методом торцевания. Научить рисовать простейшие формы и линии.</p> <p>Декоративное рисование. Формировать навыки изображения сказочного образа (портрет Деда Мороза), изображая - голову, бороду, шапку, воротник, плечи Создать образ композиции зимушки с горами, юртой, снеговиком и елками.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Соединяем все детали в единое целое. Раскрасить фломастерами и цветными карандашами.</p> <p>Уметь компоновать на формате листа несколько планов и элементов, создать единую композицию. Развивать аккуратность при раскрашивании, вырабатывать усидчивость. Развивать фантазию и образное мышление.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка. Научить обводить по контуру елку на формате тонированной бумаги; работать пластилином, самостоятельно заполняя форму. Формировать навыки создания рельефной композиции. Закрепить навыки разминания твердого пластилина в руках, катать шарики.</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: работать с геометрическими формами – квадратом, прямоугольником, треугольником, кругом, полукругом, полосой. Составлять из малых форм большие формы, создать образ садика, деревьев, солнца. Умение работать ножницами, из квадрата по прямой линии вырезать треугольники, из круга – полукруг, из прямоугольника вырезать полосы и т.д. Аккуратно работать клеем, смазывать правильно поверхности всех деталей, ровно приклеивать на лист, развивать аккуратность и усидчивость.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Слушать музыку в исполнении взрослых. Закрепить текст Гимна Р.К. Развивать вокальные, танцевальные, игровые навыки. Продолжать добиваться эмоционального исполнения песен.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения с флажками. Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. Закреплять знания о казахских национальных инструментах, умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p>

Организации образования: ДОО «Тамосик»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: январь 2023 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Продолжать формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Развивать ловкость, выносливость. Закреплять умение имитировать скачки на лошадях в разном темпе под музыку. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Закреплять навыки игры в русских народных играх " Горелки", " Мосточек", "Гуси- лебеди", "Золотые ворота". Создать радостную, дружескую обстановку.</p> <p>Игры: « Горелки», «Мосточек», «Гуси- лебеди»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Упражнять в ходьбе по следам, развивать внимание, умение сохранять равновесие. Учить ходить змейкой между предметами, сохраняя равновесие.</p> <p>Бег. Формировать навыки бега в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции. Закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг. Развивать быстроту, упражнять в прямом галопе.</p> <p>Прыжки. Продолжать формировать умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. Упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги; упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе ноги врозь). Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе слегка сгибае ноги в коленях.</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формировать умение перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 метра, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Учить метать мяч диаметром 15 см. в горизонтальную цель, двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом. Развивать глазомер. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Учить катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 1,5 метра. Формировать умение сохранять направление движения мяча.</p> <p>Ползание, лазанье. Формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину, 4 пальца сверху, большой палец снизу. Продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений.</p> <p>Равновесие. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании, умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок.</p> <p>Перестроение. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Закреплять умение быстро находить свое место в колонне, формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки. Упражнять в быстром построении в колонну, развивать ориентировку в пространстве.</p>

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, дикцию и интонацию.</p> <p>Словарный запас. Активизировать речь, упражнять в образовании слов при добавлении суффиксов. Расширять словарный запас словами, относящимися к разным частям речи.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжать формировать умение согласовать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Формировать умение слушать и понимать речь; поддерживать разговор, отвечать на вопросы, спрашивать; описывать увиденное на картине. Учить пересказывать близко к тексту.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Формирование умение детей заучивать стихотворение наизусть с интонационной выразительностью; учить анализировать произведение; соотносить содержание произведений с личным опытом.</p> <p>Драматизация. Формировать умение детей действовать в соответствии с игровым сюжетом; развивать координацию движений; использовать различные выразительные средства: интонацию, темп, пластику, движения. Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Рассказать о явлениях природы и об особенностях зимы. Знакомить с новыми словами, с переводом на казахский язык.</p> <p>Словарный запас. Формировать умение рассказывать про зимующих птиц (қарға, кептер, сауысқан, торғай) и про полевых животных (қасқыр, аю, қоян, түлкі, арыстан, жолбарыс). Формировать правильное произношение звуков, характерных для казахского языка.</p> <p>Грамматический строй языка. Повысить интерес к изучению казахского языка. Воспитать доброту и заботу к животным. Формировать развитие памяти и навыков мышления.</p>
Основы математики	<p>Количество. Закреплять понятия "один", "много", "столько же", "больше", "меньше". Формировать навыки счета до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих один и два элемента, установление равенства между ними при прибавлении и отнимании единицы.</p> <p>Величина. Формировать умение при сравнении двух предметов, выделять параметры длины, использовать в речи слова "длиннее", "короче"; сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький).</p> <p>Геометрические фигуры. Познакомить с новой геометрической фигурой – треугольник; умение обследовать треугольник осязательно – двигательным путем; обводить круг и квадрат по точкам.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Продолжать формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху - внизу, далеко - близко.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Расширить представление детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает, на морозе вода замерзает. Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.</p> <p>Формирование элементарных представлений. Расширять представления детей о зимних явлениях природы. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.</p> <p>Животный мир. Расширить представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. Дать детям представление о диких животных зимой.</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Моя семья. Продолжать развивать понятие «семья». Дать представления о родственных отношениях в семье.</p> <p>Транспорт, средства связи. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».</p> <p>Труд взрослых. Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.</p> <p>Казахстан моя родина. Продолжать формировать знания детей о своей стране, развивать желание больше узнать о ней.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительных материалов. Продолжать формировать умение строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; познакомить детей с новой деталью – брусок; знать разные варианты создания мебели из кирпичиков и кубиков, обратить внимание на приёмы ровного соединения плоскостей и граней форм. Учить создавать условные схематические образы по готовому образцу из геометрических фигур; различать фигуры разной формы, величины и цвета.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование. Формировать умение в стилизованной форме изобразить оленя, человечка, используя простейшие формы аккуратно (линии, квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал и пр) и точно обвести по контуру заданный рисунок, раскрасить фломастерами и цветными карандашами штрихами в одной направленности. Научить чувствовать соотношения форм и размера. Умение изображать ветки, ветки разного размера и направленности. Научить рисовать образ лисы (нарисовать голову, туловище, пушистый хвост). Обвести рисунок аккуратно по контурной линии.</p> <p>Декоративное рисование. Формировать навыки использования клея и декор посыпку(серебряного цвета или красного цвета - блестки), уметь равномерно распределить по рисунку в нужных местах. Умение добавить свои элементы – ветки, кормушка, окно. Развитие фантазии и образного мышления. Добавить самостоятельно свои новогодние атрибуты.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формировать умение сочетать два материала в одной работе, умение изобразить композицию с ветками и лисой. Развивать фантазию и образное мышление. Научиться рисовать образ человечка или героя сидящего на санках.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Предметная лепка. Формировать умение на заранее заготовленные шаблоны птички выкладывать цветной пластилин, равномерно его распределить по поверхности; приклеивать пластилин поэтапно, последовательно. Продолжаем учить разминать, катать, приклеивать, размазывать равномерным слоем по поверхности не выходя за контуры плоскости. Работать от большой формы к малой.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Формирование умений и навыков создания нарядной елки, украшенной шарами.</p> <p>Учить вырезать елочку, декорировать круглыми пайетками, вырезать звезду, создавать гирлянды, вешать игрушки, окружности из цветной бумаги. Развивать мелкую моторику рук.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Формировать навыки слушать музыку в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование умения выполнить простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки. Учить выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.</p>

Организации образования: ДОО «Тамосик»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: февраль 2023 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Формировать умение выполнять указания педагога; умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха- выдоха; умение выполнять несложные танцевальные движения, быстро находить свое место. Развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание, воспитывать привычку к активному отдыху. Совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы. Создавать у детей эмоциональный настрой, веселое, бодрое настроение. Развивать двигательные навыки, быстроту, гибкость, ловкость, координацию Обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр.</p> <p>Игры: " Мишка", " Из обруча в обруч", " Пробеги с мячом", " У медведя во бору".</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формировать навыки ходьбы по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади. Учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую. Упражнять в ходьбы по шнуру, положенному прямо; в ходьбе по следам сохраняя равновесие.</p> <p>Бег. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег не нарушая порядок колонны. Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм.</p> <p>Прыжки. Формировать навыки перепрыгивания через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полцогнутые ноги.</p> <p>Метание, бросание, ловля. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его не прижимая к себе Упражнять в бросание мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением. Закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскоков; перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед - вверх энергичным выпрямлением рук.</p> <p>Ползание, лазанье. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади. Согласовывать движение рук и ног. Учить перлезать через несколько препятствий, сохраняя равновесие, координировать движения рук и ног. Упражнять в ползании по наклонной доске. Учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу. Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину- 4пальца сверху, большой снизу.</p> <p>Равновесие. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Развивать умение координировать движений рук и ног. Закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре.</p> <p>Перестроение. Продолжать совершенствовать навыки построения и перестроения.</p>

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формировать умение четко и громко произносить слова, активизировать звуки (т), (ть); упражнять в произношении звуков (ч), (м). Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов в рифмованных выражениях. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.</p> <p>Словарный запас. Закрепить названия предметов одежды, признаков, действий, использование антонимов.</p> <p>Грамматический строй речи. Формировать навыки образования уменьшительно-ласкательных форм названий детенышей животных в ед. и мн. ч. Развивать умение употреблять в речи однородные члены предложения.</p> <p>Связная речь. Продолжать формировать навыки составления рассказа по образцу педагога; по демонстрируемым действиям. Учить составлять предложения по вопросам воспитателя, побуждать заканчивать предложения по смыслу, договаривать слова.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Продолжать формировать умение слушать и слышать текст художественного произведения. Формировать умение детей выразительно пересказывать сказку по ролям, учить детей выразительно передавать содержание сказки близко к тексту; продолжать учить детей отгадывать загадки о животных.</p> <p>Драматизация. Формировать навыки последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развивать память, мышление, речь.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Формировать знания о живой и неживой природе; о разнообразии транспортных средств; рассказать про бытовую технику, посуду и мебель используемых в быту. Знакомить с новыми словами, с переводом на казахский язык.</p> <p>Словарный запас. Формировать правильное произношение звуков, характерных для казахского языка. Формировать умение группировать виды транспортных средств по их назначению и выучить названия на казахском языке.</p> <p>Грамматический строй языка. Воспитать заботу и любовь к окружающей среде. Расширить понимания детьми правил безопасности. Воспитать ценить работу людей, к чистоте и опрятности, к аккуратности и порядочности.</p>
Основы математики	<p>Количество. Закрепить счет до двух. Познакомить с формой наглядного изображения числа 1. Продолжать формировать умение сравнивать знакомые предметы по количеству «один», «много».</p> <p>Величина. Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий - низкий); умение сравнивать два контрастных по длине предмета (длинный – короткий).</p> <p>Геометрические фигуры. Продолжать знакомить с геометрическими фигурами – круг, квадрат, треугольник. Упражнять в наклеивании готовых геометрических форм, дополняя изображения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги (слева-справа, верх-низ)</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Расширять представления детей об окружающем мире. Продолжить формировать умение отличать живую природу от неживой.</p> <p>Формирование элементарных представлений. Расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена. Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знание о частях, из которых состоит мебель.</p> <p>Животный мир. Продолжать формировать представление детей о животном мире, учить отличать водоплавающих животных, особенности их поведения, где живут, чем питаются.</p> <p>Моя семья. Закрепить знание о семейных отношениях</p> <p>Транспорт, средства связи. Продолжать формировать умение узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения.</p> <p>Труд взрослых. Продолжать расширять представление детей о профессиях.</p> <p>Казахстан моя родина. Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, воспитывать любовь к родному городу.</p>

Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; учить обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их. Учить строить автобус простой конструкции; различать детали (кубик, кирпичик, призма, пластина). Развивать внимательность, мелкую моторику рук.
Рисование Аккуратно не выходя за края линий, раскрашивать не оставляя белых просветов бумаги. ,	Предметное рисование. Формировать умение переключиться с прямоугольного формата на круглый; умение рисовать окружности в круге, проводить оптимально ровные круги от большего к меньшему; умение изображать линии длинные и короткие, волнистые; использовать круги и овалы, зигзаг и другие графические элементы. Развитие точности, аккуратности. Декоративное рисование. Формировать умение составить из геометрических фигур автотранспорт, (нарисовать овал, полукруг, круг, полосу, четверть круга) добавить недостающие элементы, обвести аккуратно по контуру, раскрасить цветными карандашам; умение нарисовать салфетку в клетку, раскрасить в шахматном порядке; приклеить бумажную тарелку, изобразить в тарелке еду, приклеить ложку, вилку и нож, приклеить салфетку. Декоративно прикладная работа с применением графических и объемных форм. (на лепке, на аппликации) Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формировать умение изобразить из геометрических форм - работа. используем различные фигуры – круг, полукруг, прямоугольник, треугольник, овал и пр. Составить работа соответственно пропорциям и размера на формате. Развивает фантазию, образное мышление, творчество.
Лепка	Предметная лепка. Формировать умение поэтапно рисовать автотранспорт, состоящий из простых фигур, повторяя за учителем; умение заполнять плоскость цветом, не выходя за контурную линию. Учить работать от большего к малому. Развивать мелкую моторику рук.
Аппликация	Формирование умений и навыков. Формировать умение вырезать все детали – основание корабля, парус, иллюминаторы, флажок; умение приклеивать последовательно, от большой формы к малой; умение дорисовывать недостающие элементы. Развиваем образное мышление и подключаем фантазию.
Музыка	Слушание музыки. Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Музыкально-ритмические движения. Формировать умение выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных. Учить выполнять танцевальные движения в парах.

Организации образования: ДОО «Тамосик»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: март 2023 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, упражнять в умении начинать движения с началом музыки, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см. длина 2,5 метра). Продолжить учить выполнять движения согласно слов потешки. Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Обогащение двигательной активности детей. Воспитание дисциплинированности, культуры поведения в обществе, желания помочь. Развивать ловкость, силу, внимание.</p> <p>Гимнастика под музыку Светофор. Игры: " Построй светофор", "Огни светофора", " Найди свой знак"</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ходить в колонне по одному, сохраняя направление и не выходя из колонны; умение останавливаться по сигналу педагога; умение ходить по кругу соблюдая один ритм. Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке(ширина 25 см. длина 2,5 метра). Упражнять в ходьбе с одной стороны площадки на другую.</p> <p>Бег. Упражнять в беге в прямом направлении, с увертыванием, в беге враспынную, в определенном направлении, с остановкой и выполнением задания(повернуться вокруг себя). Развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>Ползание, лазанье. Продолжить формировать умение ползать на четвереньках в прямом направлении, в произвольном направлении, сохраняя направление движения. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках. Учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость, координацию движений рук и ног.</p> <p>Прыжки. Развивать умение выполнять подскоки (ноги вместе- ноги врозь); ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; прыгать вверх, доставая до предмета рукой; умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваясь от поверхности пола; прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой. Развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание.</p> <p>Метание, бросание, ловля. Закреплять умение катать мяч друг к другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 метра. Развивать силу толчка мяча двумя руками, глазомер. Учить катать мяч жруг другу стоя с расстояния 1,5 метра. Формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движениями пальцами обеих рук одновременно. Учить катать мяч через ворота (ширина 60см).</p> <p>Равновесие. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег.</p> <p>Перестроение. Учить находить свое место в колонне. Построение в колонну по одному. Закреплять умение строится в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p>

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формировать умение четко и внятно произносить слова, развивать дикцию. Совершенствовать слуховое внимание, внятно произносить слова с помощью скороговорки.</p> <p>Словарный запас. Активизировать прилагательные, наречия. Обогащать и активизировать лексикон. Побуждать использовать слова, обозначающие качества и действия.</p> <p>Грамматический строй речи. Формировать умение грамматически правильно строить предложения.</p> <p>Связная речь. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Развивать умение говорить, вести диалог.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Продолжать формировать умение слушать произведения художественной литературы. Учить детей анализировать образы персонажей произведения, продолжить закреплять знания детей о литературных жанрах стихотворение, пословица.</p> <p>Драматизация. Формировать исполнительское умение через подражание повадкам животных, их движениям и голосу; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности постановки сказки по знакомому сюжету.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Формировать умение рассказывать про праздники – «8 марта» и «Наурыз»; сказки казахского народа и о культуре. Знакомить с новыми словами, с переводом на казахский язык.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов связанных с праздниками – день Матери (сыйлық, ана, әже, апа, махаббат, мейрам) и Наурыз (наурыз көже, ұлттық ойындар, бауырсақ, құрт) и о природных явлениях, характерных для весны (көктем, жылы, гүлдер, құстар, қар ериді).</p> <p>Грамматический строй языка. Воспитать уважение к матери и к традициям; любовь к труду путем разъяснения особенностей работы весной. Формировать самостоятельность у детей, развить их творческие способности посредством художественного языка и театрально – игровой деятельности.</p>
Основы математики	<p>Количество. Закрепить счет до двух. Познакомить с формой наглядного изображения числа 2. Продолжать формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя понятия «один», «много».</p> <p>Величина. Формирование умение сравнивать знакомые предметы по ширине: широкий – узкий; по высоте; высокий – низкий; используя приемы наложения и приложения.</p> <p>Геометрические фигуры. Продолжать формировать умение находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя с предметами окружающего мира.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке: вверху – внизу, справа – слева.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить, самостоятельно находить их.</p> <p>Формирование элементарных представлений. Формировать умение детей соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Учить дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений.</p> <p>Животный мир. Расширять представление детей о диких животных, о медведе, его повадках.</p> <p>Моя семья. Продолжать расширять знания детей о празднике мам и бабушек. Воспитывать доброе и уважительное отношение к маме, к бабушке, к сестре.</p> <p>Транспорт, средства связи. Продолжать формировать умение детей классифицировать транспортные средства по месту передвижения.</p> <p>Труд взрослых. Формировать умение дифференцировать женские профессии.</p> <p>Казахстан моя родина. Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз». Познакомить с традициями и обычаями казахского народа.</p>

Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формировать умение конструировать различными способами: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы. Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов – цветов. Закреплять умение сминать, скатывать комочки из цветной мягкой бумаги разной величины.
Рисование	Предметное рисование. Формировать умение изобразить вазу из простейших форм, нарисовать формы цветов (окружности и овалы), обвести по контурной линии черным фломастером, раскрасить фломастерами, не выходя за края контура; умение пошагово усложнять задачу от простого к сложному. Декоративное рисование. Формировать умение обвести по контуру заданный орнамент, максимально точно уверенно, создать чередование цветом, раскрасить не выходя за контуры. Создать ритм, красочный орнамент. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формировать умение срисовать с картинки образ, достоверно точно передать все детали, по возможности добавив свои элементы.
Лепка	Предметная лепка. Формировать умение создавать предметы казахской национальной посуды – торсык, украшать его элементами орнамента, украшать стразами и декоративными камнями. Учить выполнять работу последовательно, начиная с больших форм, стразы приклеивать, повторяя контуры основного орнамента. Камнями украшать вокруг орнамента создавая декоративный фон и определенный ритм и чередование элементов творчество.
Аппликация	Формирование умений и навыков. Формировать умение создавать композицию из вазы и цветов; нарезать полоски разноцветной бумаги, квадраты; эти квадраты выкладывать рядами в определенной последовательности; работать цветом . Развивать мелкую моторику рук, аккуратность в наклеивании квадратных форм на плоскость вазы. Декорировать серединки цветов бусинами или стразами.
Музыка	Слушание музыки. Продолжать прививать навыки правильного пения. Закрепить текст песен к празднику. Закреплять знание казахских национальных инструментов. Прививать любовь к казахской национальной культуре. Музыкально-ритмические движения. Прививать любовь к народному творчеству . Учить выполнять элементы казахских танцевальных движений. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, в голосе: развивать музыкально- творческую деятельность.

Организации образования: ДОО «Тамосик»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: апрель 2023 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Формировать умение выполнять знакомые движения легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохранять равновесие; умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения. Обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр. Формировать умение внимательно слушать указание педагога, следить за показом. Развивать потребность в движениях, ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном досуге.</p> <p>Игры: " Построим ракету", " Луноход", "Звездное небо", "Самолеты".</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формировать умение выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно; ходить на передней поверхности стопы, сохраняя правильное положение головы; выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Упражнять в ходьбе << змейкой >> между предметами, не задевая их. Развивать выразительность, координацию движений рук и ног. Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног.</p> <p>Бег. Формирование умения бегать с увертыванием; выполнять бег с остановкой и выполнением задания ; бегать по кругу, держась за веревку. Закреплять умение останавливаться по сигналу; умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми; умение, двигаться ритмично под музыку.</p> <p>Ползание, лазанье. Упражнять в на четвереньках с опорой на ладони и колени; ползании на четвереньках, змейкой между расставленными предметами, закреплять умение обходить предметы слева и справа; проползать под дугой, не касаясь ее. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами.</p> <p>Прыжки. Формировать умение прыгать вверх, энергично отталкиваясь ногами; прыгать в длину с места (30см), отталкиваясь двумя ногами одновременно. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками .</p> <p>Метание, бросание, ловля. Закреплять умение передавать мяч точно в руки рядом стоящему ребенку. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траектория. Совершенствовать умение прокатывать мяч в ворота, формировать умение согласовывать действия в паре.</p> <p>Равновесие. Формировать умение сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре. Развивать ориентировку в пространстве зала. Совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие.</p> <p>Перестроение. Продолжать формировать умение находить свое место при построении; перестраиваться в 2 шеренги.</p>

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к). Уточнить произношение звуков (а), (и), (у), их артикуляцию в словах, звукосочетаниях. Отрабатывать силу и высоту голоса. Развивать дикцию, выразительно читать стихотворение.</p> <p>Словарный запас. Расширять и активизировать лексикон, различать и называть части предметов.</p> <p>Грамматический строй речи. Формировать умение образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом.</p> <p>Связная речь. Формировать умение давать связные ответы на вопросы, подбирать к словам прилагательные, устанавливать связи между природными явлениями; умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор. Учить пересказывать сказку.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Продолжать формировать умение слушать и анализировать художественные произведения. Формировать умение заучить наизусть стихотворение, потешку. Развивать интонационную речь. Вызывать эмоциональный отклик на произведение.</p> <p>Драматизация. Формирование умения создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику; умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Формировать умение рассказывать про птиц и об их пользе (қарлығаш, сауысқан, тоқылдақ); про небесные тела (ай күн аспан жер) и про космос (ғарыш, ғарышкер, зымыран). Знакомить с новыми словами, с переводом на казахский язык.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов связанных с цветами, которые появляются весной (қызғалдақ, бәйшешек) и про народ проживающих в Казахстане (халық, әр – түрлі, қазақ, орыс, ағылшын, дүнген, неміс).</p> <p>Грамматический строй языка. Воспитать любовь к природе и относиться к нему бережно; вежливость и доброту; единство и мир. Развить память и навыки мышления.</p>
Основы математики	<p>Количество. Формировать навыки счета до 5. Познакомить с формой наглядного изображения числа 3. Продолжать формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя понятия «один», «много», «ни одного», «по одному».</p> <p>Величина. Формирование умение сравнивать знакомые предметы по толщине, используя приемы наложения и приложения. Учить правильно использовать понятия «толще – тоньше».</p> <p>Геометрические фигуры. Формировать умение видеть форму предметов, соотносить её с названием геометрических фигур; обводить по точкам круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закреплять умение различать и называть части суток; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать представления о взаимосвязи человека и природы. Закреплять знание детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Формировать начальные представления о космосе, космонавтах, звездах.</p> <p>Формирование элементарных представлений. Обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Животный мир. Расширять представления детей о жизни домашних животных. Формировать желание заботиться о домашних животных.</p>

Ознакомление с окружающим миром	<p>Моя семья. Закрепить умение называть членов семьи, их действия; называть свое имя и фамилию.</p> <p>Транспорт, средства связи. Совершенствовать умение группировать транспорт по назначению. Уточнить знания детей о видах транспорта и их предназначении. Развивать наблюдательность.</p> <p>Труд взрослых. Расширять и уточнять представления детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка.</p> <p>Казахстан моя родина. Расширять представление о красоте родного края посредством художественного слова, дать понятие о жайляу. Воспитывать любовь к природе, родному краю.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Продолжать учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления: «высокий-низкий», «широкий-узкий», «длинный-короткий».</p> <p>Формировать умение детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски. Закреплять умение скатывать комочки из мятой бумаги. Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги. Развивать мелкую моторику рук.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование. Формировать умение нарисовать образ весны, лицо – части глаза, рот, нос, а волосы создать из цветов из бумаги (шаблоны цветов, цветы искусственные); умение рисовать лебедя или аиста; умение рисовать вертикальные и горизонтальные полоски, параллельные линии, раскрашивать через одну, чередование черного-белого, при раскрашивании развиваем аккуратность.</p> <p>Декоративное рисование. Формировать умение свободно раскрасить заготовки цветов цветом, выбрать яркие и сочные цвета, развиваем фантазию, умение самостоятельно принимать решение по выбору и сочетанию цвета. Создание единой композиции, фон и цветы.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Учить изобразить простейшие формы летающего космического корабля в пространстве космоса. Составлять кораблик из простых геометрических форм в единую форму, вписываем его в среду, рисовать фон и звезды.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка. Формировать умение последовательно выполнить работу; изобразить при помощи маркера на квадратном фоне ветку дерева; затем приклеить квадрат меньший на больший; умение грамотно выбрать необходимые цвета пластилина и подготовить его к работе; умение размять пластилин, скатать кружки и выложить серединки цветов одним цветом – равномерно расположить цветы по изображенной ветке. Выбрать белый цвет и к каждой серединки вылепить по 5 лепестков.</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков. Формировать умение вырезать сложную форму крыльев бабочки. Аккуратно, стараясь по контурной линии вырезать форму. Приклеить одну форму на другую, согнуть крылья – создать объем формы. Декорируем верхние крылья стразами, выкладывая в определенной ритмической последовательности. На нижних крыльях изображаем маленькие кружки, стараемся рисовать круги одинакового размера на поверхности нижних крыльев. Сопоставление формы – большой, средний и маленький, создание объема, декора.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений, прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов классиков, развивать исполнительские навыки, воспитывать музыкальный вкус. Продолжать прививать навыки пения в диапазоне ре-ля без музыкального сопровождения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять элементы казахских танцевальных движений. Закреплять знание казахских национальных инструментов. Отрабатывать элементы движений в танцах. Прививать любовь к народному творчеству.</p>

Организации образования: ДОО «Тамосик»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: май 2023 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. Закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное, направление движения. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, ловкость, внимание. Воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми; толерантность, позитивное мироощущение, желание радовать кого-либо; дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно. Регулировать фазу вдоха и выдоха. Способствовать участию детей занятием спорта.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формировать умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, правильную осанку; учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку все вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне. Упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений; в ходьбе колонной; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохраняя устойчивое равновесие.</p> <p>Бег. Формировать умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, совершенствовать свой бег с бегом других детей. Упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; в беге с уветриванием.</p> <p>Ползание, лазанье. Формировать умение ползать по ограниченной площади, развивать координацию рук и ног; умение переползать через бревно. Упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально полу, согласовывая движения рук и ног; в ползании по наклонной доске. Закреплять умение группироваться при подлезании; умение переползать через бум.</p> <p>Прыжки. Формировать умение прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами. Продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами.</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формировать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами. Закреплять умение бросать мяч педагогу, выправлять руки вслед за мячом; умение ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди; умение метать в вертикальную цель. Развивать глазомер.</p> <p>Равновесие. Формировать умение сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы.</p> <p>Перестроение. Формировать умение находить свое место в построениях. Продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Продолжать учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении.</p>

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формировать умение внятно и четко произносить слова с помощью скороговорки. Упражнять в умение слышать и различать звуки; в произношении звука (ж) в словах и фразах. Воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи.</p> <p>Словарный запас. Формировать умение различать и называть домашних птиц, активизировать существительные и прилагательные. Расширять и активизировать лексикон.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжать развивать умение употреблять глаголы в ед. и мн. числе. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы, изменять слова. Формировать навыки составления сложноподчиненных предложений со сложным предлогом – <i>для того чтобы</i>.</p> <p>Связная речь. Продолжать формировать умение составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей. Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Продолжить учить детей отличать особенности литературных жанров: <i>рассказ, загадка, потешка</i>. Формировать умение эмоционально воспринимать сюжет произведения; умение называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним. Развивать речь, память, мышление, творческие способности.</p> <p>Драматизация. Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, продолжать формировать навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения в драматизации знакомых сказок; воспитывать интерес к театральному искусству.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Формировать умение рассказывать об особенностях жизни насекомых, использовать обобщающие слова (жәндіктер, көбелек, құмырсқа, ара, хақызы, инелік, дәуіт). Знакомить с новыми словами, с переводом на казахский язык.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов связанных с летом (жаз, ыстық, шомылу). Формировать умение отвечать на вопросы на казахском языке одним или двумя словами.</p> <p>Грамматический строй языка. Воспитать вежливость и пунктуальность; уход и хорошие манеры. Развить зрительный навод и воображение.</p>
Основы математики	<p>Количество. Совершенствование понятий «много», «один», «по одному», «ни одного»; умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления; пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. Закрепить навыки счета до 5.</p> <p>Величина. Закрепить умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закреплять умение различать и называть части суток, времена года и пространственные направления от себя.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Познакомить детей с понятием «воздух», подвести к пониманию необходимости воздуха для жизни всего живого в природе. Воспитывать бережное отношение к планете Земля.</p> <p>Формирование элементарных представлений. Формировать представление о цветах, растениях, насекомых и рыбах.</p> <p>Животный мир. Закрепить понятия о диких и домашних животных, их особенностях, различать и называть их детенышей.</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Моя семья. Продолжать закреплять понятие о семье; представления о родственных отношениях в семье. Закрепить умение рассказать о своей семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p> <p>Транспорт, средства связи. Закрепить знания о средствах передвижения по земле, воздуху, воде. Закрепить знания правил дорожного движения.</p> <p>Труд взрослых. Расширять и уточнять представления детей о профессиях. Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Воспитывать уважение к труду.</p> <p>Казахстан моя родина. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны. Прививать патриотизм. Закрепить знания о символах РК.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительных материалов. Формировать навыки строительства трамвая по образцу из конструктора «Лего». Продолжать формировать навыки обрывания, сминания, скатывания бумаги. Учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета – стебелек. Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги. Развивать мелкую моторику рук.</p>
<p>Рисование цель рисуем фон, цветы, вырезаем и приклеиваем на фон, подрисовываем стебли и листья, рисуем бабочек.</p>	<p>Предметное рисование. Формировать умение рисовать образ Мама, соблюдая основные пропорции в рисовании, рисовать в композиции небо и солнце; используя геометрические фигуры создать военную машину – танк; симметрично изобразить правое и левое крыло бабочки.</p> <p>раскрашивать цветными фломастерами и карандашами. Развивать аккуратность при раскрашивании, не выходить за контурные линии, раскрашивать не оставляя белые просветы бумаги. Развивать фантазию и образное мышление.</p> <p>Декоративное рисование. Формировать умение разбить крылья на декоративные плоскости, раскрасить каждую плоскость разными цветами; умение самостоятельно принимать решение по выбору цвета, создать иллюзию витражного декора.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формировать умение создать красочную цветочную поляну, используя приемы рисования (фон, стебельки, листочки) и наклеивания вырезанных цветов, бабочек.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Предметная лепка. Формировать умение создавать поляну с цветущими красными тюльпанами и порхающими бабочками; самостоятельно, поэтапно выполнять работу; раскрашивать цветными карандашами небо и землю – зеленым луг; лепить цветы и бабочки из пластилина.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Формирование умений и навыков. Формировать умение создавать поляну с цветущими красными тюльпанами и порхающими бабочками, вырезая детали цветков – кружки разных размеров. Рисовать на формате карандашами цветными линию горизонта – верхняя часть небо – раскрашиваем голубым, нижняя часть земля, трава – зеленым цветом; приклеивать окружности красного цвета; дорисовать стебли и середины цветов, затем приклеить наклейки бабочек. Закрепить умение работать поэтапно, начиная с изображения фонового элемента до завершения композиции.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки, развивать внимание, быстроту реакции, выдержку, продолжать развивать ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>

