

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 1 по 3 сентября

Тема: Мой детский сад.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 30.08 Понедельник	Сейсенбі 31.09 Вторник	Сәрсенбі 01.09 Среда	Бейсенбі 02.09 Четверг	Жұма 03.09 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем нравится заниматься в детском саду, какое настроение. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Д/и «Кто это?» Цель: расширять кругозор детей через знакомство с животным миром. Свободная ИЗО-деятельность.	Д/и «Забавные превращения». Цель: развитие зрительного восприятия. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Д/и «Кому что?» Цель: развитие ассоциативного мышления. Беседа с детьми о детском саде, что нового узнали.
	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.			Упражнение «Посчитай сколько». Цель: развитие умения порядкового счета.	Рассматривание изображений эмоций.	Словесная игра «Противоположности» Цель: развитие памяти, мышления.
Организованная учебная деятельность			1.№1.Физическая Культура Тема: "Знакомство со спортивным залом" Цель: Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны. Развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале. Упражнять в беге в прямом направлении.	1. №1.Рисования: «Мой детский сад» Цель: уметь научить изображать простейшие формы, в определенной последовательности. ,Развитие образного мышления. Научить стилизации, упрощение деталей. Передача цветового решения, создания композиции единого экстерьера.	1.№2.Физическая Культура Тема: " Играем в спортивном зале" Цель: Учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей. Закреплять умение

			<p>2. №1. Развитие речи: «Наша группа» Цель:учить составлять описательный рассказ о предмете.учить детей отвечать на вопросы.</p>	2.Музыка №1 (по плану педагога)	<p>бегать в прямом направлении, развивать быстроту. 2.№1.Ознакомление с окружающим миром: :«Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!» Цель: формировать представление о детском саде,показать что детский сад похож на семью,здесь есть взрослые,которые заботятся о детях</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №1	Карточка №2	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>			<p>Тематическое развлечение «День знаний» Цель:расширить представления детей о школе,учениках; познакомить со школьными принадлежностями, развивать речь, мышление, память детей.</p> <p>Игры с конструктором.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: учить составлению рассказа по серии картин.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ЧС: Презентация «Чрезвычайные ситуации что это?»</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Свободная ИЗО-деятельность.</p> <p>Д/И «Обведи по контуру» Цель: развитие зрительной памяти, мелкой моторики.</p> <p>Учить детей складывать игрушки.</p> <p>Вариативный компонент: английский язык.</p>	<p>С/р игра «Продуктовый магазин» Цель: учить детей ролевой игре.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Тише – громче» Цель: упражнять в выработывании силы голоса.</p> <p>Учить детей складывать свою одежду в шкаф.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>			<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить движению по сигналу.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить бегу по сигналу.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>			<p>Просмотр М/Ф по выбору детей</p>	<p>Консультация для родителей «Адаптация ребёнка в детском саду».</p>	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 06 по 10 сентября

Тема: Детский сад. «Кто работает в детском саду?»

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 06.09 Понедельник	Сейсенбі 07.09 Вторник	Сәрсенбі 08.09 Среда	Бейсенбі 09.09 Четверг	Жұма 10.09 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, что запомнилось в выходные, о чём могли бы рассказать друзьям в детском саду. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Мы пойдём сначала вправо» Цель: воспитывать коммуникабельность и внимание.	Д/и «Собери орнамент», мозаика, настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать умение находить соответствия.	Д/и «Хорошо или плохо?», Цель: развивать умение отличать правильные и неправильные поступки.	Хороводная игра «Вперёд 4 шага». Цель: формировать умение двигаться всем одновременно.	Д/и «Подбери по контуре». Цель: развивать зрительную память.
Комплекс утренней гимнастики № 1					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/и «Профессии» Цель: формирование знаний о профессиях.	Рассматривание иллюстраций о режиме дня в детском саду.	Д/И «Добрые эльфы» Цель: формирование навыка общения со сверстниками.	Рассматривание изображений домашних питомцев.	Рассматривание иллюстраций с изображением профессий сотрудников детского сада.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.№3.Физическая Культура Тема: "Играем вместе с Зайчиком" Цель: Учить выполнять подскоки(ноги вместе-ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях. Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм. Учить не задерживать дыхание при выполнении упражнений. 2. №1.Казахский язык: Менің балабақшам Балаларға балабақша туралы түсінік беру.Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айту, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Балабақшасын мақтан ете білуге тәрбиелеу 3. №1.Естествознание: «Вот она,какая осень золотая!» Цель:формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе. (теля) 4.№1.Конструирование: «Заборчик</p>	<p>1.№2. Основы математики: «Большой – маленький. Один – много» Цель:продолжать учить сравнивать предметы по величине,формировать умение сравнивать знакомые предметы по количеству 2.№2.Музыка(по плану педагога)</p>	<p>1.№4.Физическая Культура: «Знакомимся с мячами» Цель: учить катать мяч друг другу из положения сидя: ноги врозь с расстояния 1.5 метра,формировать умение сохранять направление движения мяча. 2. №2.Развитие речи: «Мой любимый воспитатель» Цель:учить составлять рассказ по сюжетным картинкам,развивать умение поддерживать разговор</p>	<p>1. №2.Рисования: Тема:«Детский сад, мир вокруг» Портрет друга. Предметная. Цели: умение создать образ друга. Умение нарисовать голову, шею, части лица и плеч. Изобразить волосы, правильно расположить части лица – глаза, нос, рот. Создать симметрию лица, правильно нарисовать детали.</p>	<p>1.№5.Физическая Культура: Тема: "Малыши - Карандаши" Цель: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 метра. Развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость Упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание, быстроту реакции. 2. №1.Художественная литература: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Дедовы сказки» Цель:развивать речь,умение слушать,отвечать на вопросы,память,обогащать словарь детей</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>вокруг детского сада» Цель:учить сооружать постройку,располагая кирпичики по периметру четырехугольника,ставя их на определенном расстоянии</p>				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>С/р игра «Стоматолог». Цель: познакомить детей с профессией стоматолг.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>Д/И «Расположи на листе» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>С/р игра «Парикмахерская». Цель: познакомить детей с профессией парикмахер.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Д/И «Эхо» Цель: развитие звукопроизношения.</p> <p>Цель: учить протирать пыль в игровых шкафах.</p>	<p>Игры в театральном уголке по желанию детей.</p> <p>Составление рассказа по серии картин в нужной последовательности.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ПДД: Просмотр фильма: «Какой бывает транспорт» Цель: формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный)</p> <p>Игры в уголке ряженья. Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность.</p> <p>Счет в пределах 3, соотнесение числа и цифры. Цель: учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>С/р игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыка ролевой игры.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Тише – громче» Цель: развитие силы голоса. Цель: чить детей расставлять природный материал в уголке природы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Коза и цыплята» Цель: знакомство с правилами игры.</p>	<p>П/и «Коза и цыплята» Цель: формирование навыка движения по сигналу.</p>	<p>П/и «Коза и цыплята» Цель: развитие умения догонять и увертываться.</p>	<p>П/и «Коза и цыплята» Цель: формирование навыка соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Коза и цыплята» Цель: воспитание дружелюбия.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>	<p>Просмотр мультипликационного фильма по выбору детей.</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

3 неделя: с 13 по 17 сентября

Тема: Детский сад. «Любимые игры, игрушки»

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник 13.09	Сейсенбі Вторник 14.09	Сәрсенбі Среда 15.09	Бейсенбі Четверг 16.09	Жұма Пятница 17.09
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, с кем нравится играть в детском саду, кого ты можешь назвать друзьями. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Можно-нельзя» Цель: формировать понятия детей о бережливом отношении к игрушкам. Пазлы, игры с пальчиковым театром.	Д/и «Обведи по контуру» Цель: развивать умение детей изображать игрушки с помощью шаблонов и трафаретов. Мозаика, настольно-печатные игры по выбору детей.	Д/и «Кто где живёт?» Цель: формировать представления детей о том куда необходимо складывать игрушки и другие вещи. Свободная ИЗО-деятельность.	Д/и «Кому что?». Цель: развивать логическое мышление через умение ассоциировать предметы с деятельностью человека. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Д/и «Сказки» Цель: закрепить знания детей о сказках, формировать умение узнавать сказку по ее героям. Беседа с детьми о дружбе, какими качествами должен обладать друг.
Комплекс утренней гимнастики № 2.					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Хороводная игра «Я в лесок пойду, я грибок найду» Цель: развитие эмоций, умения двигаться в команде	Игра «Узнай по голосу» Цель: развивать слух, умение узнавать домашних птиц и животных по голосу. (аудиозапись)	Игра «Найди такой же» Цель: развитие умения соотносить геометрические фигуры по размеру	Рассматривание игрушек в группе, сделанных из различного материала.	Рассматривание фото объектов живой и неживой природы.
Организованная учебная деятельность	1.№6.Физическая Культура: Тема: "Ребята - маленькие котята". Цель: Учить выполнять ходьбу по прямой	1. Основы математики: Тема: «День.Круг.Один-много» Цель: продолжать знакомить со временем	1.№7.Физическая Культура: Тема: " Играем на полянке". Цель: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Развивать умение	1. №3.Рисование: «До свидания лето»(создаем козырьки от солнца своими руками) предметная Цель: создать яркую и объемную форму. Умение	1.№8.Физическая Культура: Тема: "Сундук с игрушками". Цель: Учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 метра. Формировать умение

	<p>дорожке(ширина25 см. длина 2,5 метра). Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног</p> <p>2. №2.Казахский язык: Қызықты ойындар мен ойыншықтар Доп, қуыршақ, машина сөздерін уйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарын күту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.№2.Естествознание: «Мои игрушки» Цель: обучение умению узнавать и называть игрушки.</p>	<p>дня,формировать понятие о круге</p> <p>2. №3.Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. №1.Апликация: Тема: «Мой садик» создаем образ детского садика, фасад здания, умение работать геометрическими фигурами – квадрат, треугольник, прямоугольник., круг, создание самостоятельно здания садика из форм, умение работать большими и малыми формами, развитие образного мышления.</p>	<p>подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола. Упражнять в ходьбе и беге по дорожке(ширина 25 см. длина 2,5 метра.) Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.</p> <p>2. №3.Развитие речи: «К нам куклы пришли» Цель:учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах,называя признаки различия</p>	<p>изобразить на заданной форме определенный композиционный рисунок.</p> <p>2. №4.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно. Упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности Двумя ногами одновременно.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром: «Игрушки нашей группы» Цель: обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира,об игрушках,их свойствах и названии</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				

Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	С/р игра «Больница». Цель: формировать навык действий врача и пациента.	С/р игра «Больница». Цель: познакомить детей с деятельностью в больнице, кто работает в больнице, кого называют пациентом.	С/р игра «Больница». Цель: формировать навык действий врача и пациента.	Чс: Занятие «101.102.103 когда нужно, набери» Цель: познакомить со службами спасения «101», «102», «103»; учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта; воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности. Вариативный компонент: английский язык. Игры в уголке ряженья. Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	С/р игра «Больница» Цель: закрепить знания о ролевой игре и умение их применять на практике. Свободная игровая деятельность.
Инд. работа в соответствии с «Инд. картами ребёнка»	Д/И «Все о времени» Цель: формировать знания о временах года. Игры в игровых уголках по выбору детей.	Настольно-печатные игры по выбору детей. Д/И «Эхо» Цель: работать над артикуляцией звуков.	Игры с деревянным конструктором. Д/И «Забычивый художник» Цель: учить соотносить изображение предмета и его контура.		
Труд	Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.	Учить протирать пыль в игровых шкафах.	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				

Прогулка	П/и «Гуси-гуси» Цель: заучивание текста для игры.	П/и «Гуси-гуси» Цель: знакомство с правилами и движениями игры .	П/и «Гуси-гуси» Цель: формирование навыка двигаться по сигналу.	П/и «Гуси-гуси» Цель: развитие умения увёртываться.	П/и «Гуси-гуси» Цель: учить детей передвигаться в рамках заданной территории.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями «Если ребенок часто обманывает».	Просмотр М/Ф по выбору детей	Индивидуальные консультации для родителей.		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 20 по 24 сентября

Тема: Детский сад. Мои друзья.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник 20.09	Сейсенбі Вторник 21.09	Сәрсенбі Среда 22.09	Бейсенбі Четверг 23.09	Жұма Пятница 24.09
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, что запомнилось в выходные, о чём могли бы рассказать друзьям в детском саду. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Карусель» Цель: учить детей двигаться по кругу одновременно со всеми в разном темпе.	Д/и «Муравейник» Цель: формирование чувства взаимовыручки, желания помогать друг другу.	Д/и «Кому что?» Цель: развитие умения распределять предметы по назначению, согласно деятельности ребёнка.	Д/и «Собери картинку» Цель: формирование навыка собирать целое изображение из частей.	Д/и «Одень куклу» Цель: учить детей различать сезонную одежду.
	Комплекс утренней гимнастики № 2.				
Завтрак.	Учить пользоваться салфеткой после принятия пищи.				

<p>Игры, подготовка к ОУД.</p>	<p>ДИ:«Стань волшебником» Ведущий предлагает детям вспомнить, какие волшебные слова употребляли герои разных сказок, чтобы совершить то или иное волшебство. Пусть каждый из них на время станет персонажем этой сказки и произнесет нужные слова.</p>	<p>Игра:Четвертый лишний Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную Ход игры: послушайте и скажите, какое слово лишнее и почему: - тарелка, стакан, корова, чашка - чашка, стакан, тарелка, кружка</p>	<p>"Игра с обручем" Цель: различение и нахождение геометрических фигур.</p>	<p>Игра:«Какие все мы разные» Цель: показать многообразие природного мира, его неповторимость, выделить хорошие качества любого природного объекта.</p>	<p>Физминутка: Мы ногами топ-топ Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп! Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик. Раз — сюда, два - туда, Повернись вокруг себя.</p>
<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.№9.Физическая Культура: Тема: "Мышки-шалунишки". Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояние 2 метра. Закреплять умение направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу. Развивать глазомер, внимание.</p> <p>2. №3.Казахский язык: Менің достарым</p>	<p>1. №3.Основы математики Тема:«Вечер. Большой – маленький. Один – много.» Цель: Продолжать знакомить с временем суток-вечер; закрепить понятия большой-маленький; умение соотносить предметы по величине; продолжить учить определять, где один предмет, а где-много; выражать результаты определения в речи; развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы.</p> <p>2.№5.Музыка(по плану педагога)</p>	<p>1.№10.Физическая Культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель:учить останавливаться по сигналу,присесть,сохраняя равновесие,встать и продолжить бег.</p> <p>2. №4.Развитие речи: Тема: «Мой любимый друг» Цель:учить составлять описательный рассказ о предмете.учить детей отвечать на вопросы.</p>	<p>1.№4.Рисование: Тема:«Знакомимся с поваром» Цели: умение создать образ человека – повара, познакомить с профессией повар, нарисовать образ человека в поварском колпаке. Умение передать правильные пропорциональные соотношения, правильно изобразить образ. Уметь раскрасить детали фломастерами не выходя за контурные линии. Развиваем глазомер, аккуратность и пропорциональность рисунка на листе.</p>	<p>1.№11.Физическая Культура: «Дружат дети, дружат звери». Цель: учить прыгать на двух ногах,продвигаясь вперед,развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно</p> <p>2. №2.Художественная литература: Казахская сказка «Козленок,ягненок и теленок» Цель: учить понимать смысл произведения,оценивать простые взаимоотношения героев,передавать диалог</p>

	<p>Балаларды казакша амандасып, «Мынау кім?» деген сұрақтарына жауапберуге және ұл, қыз сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>3.№3.Естествознание: ««Мы-дружные ребята» Цель: Формировать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой, называть друг друга по имени, воспитателя по имени и отчеству.</p> <p>4.№2.Конструирование: Загородки для козлят и верблюжат Цель:учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков</p>				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18.
Возвращение с прогулки	Учить детей застегивать пуговицы и молнии.				
Обед	Учить детей пользоваться столовыми приборами; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	С/р игра «Зоопарк». Цель: познакомить с животными зоопарка	С/р игра «Зоопарк». Цель: учить детей обыгрывать постройки с использованием фигур животных.	Д/И «Сорока» Цель: развитие связной речи, расширение активного словаря.	ПДД: Презентация «О правилах дорожного движения» -учить детей правильно называть элементы дороги; -познакомить с правилом движения по обочине дороги; -закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения	С/р игра «Зоопарк» Цель: развивать умение детей играть в команде.
Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»	Игры в игровых уголках по выбору детей. Д/И «Правила гигиены» Цель: Формирование навыков гигиены.	Настольно-печатные игры по выбору детей. Д/И «Найди ошибку» Цель: учить детей находить заданные геометр.формы, чередовать их.	Учить детей складывать одежду в уголке раженья	Игра «Повтори за мной» Цель: развитие слухового внимания. Учить протирать пыль в игровых шкафах.	Свободная игровая деятельность. Д/И «Муравьи» Цель: развитие доброжелательных отношений.
Труд	Учить раскладывать книги в библиотечке.	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.			Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Воронята крепко спят» Цель: познакомить с правилами игры.	П/и «Воронята крепко спят» Цель: формирование навыка музыкальной игры.	П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить детей двигаться соответственно тексту.	П/и «Воронята крепко спят» Цель: развитие умения двигаться по сигналу.	П/и «Воронята крепко спят» Цель: закрепить навык игры.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.		Чтение сказки по выбору детей.	Консультация для родителей «Что делать с ябедками»	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

5 неделя: с 27 сентября по 1 октября

Тема месяца : «Детский сад»

Тема недели: Растём здоровыми

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 27.09 Понедельник	Сейсенбі 28.10 Вторник	Сәрсенбі 29.09 Среда	Бейсенбі 30.10 Четверг	Жұма 01.10 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем нравится заниматься в детском саду, какое настроение. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры.	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Беседа: «О сезонных изменениях в природе.» Игровое упражнение «Дождик, дождик полно лить»	Утренний круг: «Здравствуй день, здравствуй друг...» Д/игра «Назови первый звук в слове». Цель: учить слышать звуки в словах. Культурно – гигиенические навыки: учить насухо вытирать руки с мылом. Игры со строительным материалом.	Свободная ИЗО-деятельность. Трудовое поручение: учить протирать пыль на полочках. Х/И «Пузырь». Цель: воспитывать сплоченность группы Групповое общение.	Д/и «Кто где живет» Цель: дифференцировать место обитания животных. Беседа о погоде. Цель: формировать у детей умение излагать свои мысли, используя прилагательные.	Д/и «Найди картинку» Цель: уметь расставлять фигурки животных на соответствующие картинки
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	П \игра: «У медведя во бору» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упр. в беге по определенному направлению,	Д/игра «найди предмет по описанию». Цель: учить находить описанный предмет	Игра: «Малыши-карандаши» Цель: Игра знакомить ребенка с количественным составом числа из единиц . Необходимый инвентарь: цветные карандаши разног цвета.	Дидактическая игра «Приметы осени». Цель: уточнить представления детей об осенних приметах, активизировать словарь по теме.	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: упражнять детей в сопоставлении картинок с временами года.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1. №12. Физическая Культура: «Дружат дети, дружат звери» Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно.</p> <p>2. №4. Казахский язык: «Дені сау болып өсеміз» Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Ұ», «Қ» дыбыстарын қайталау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру</p> <p>3. №4. Естествознание: «Дождик, дождик лей, лей!» Цель: Ознакомление с природным явлением – дождем. Развитие интереса детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию.</p>	<p>1. №4. Основы математики Тема: «Ночь. Один-много. Круг.» Цель: Знакомство с временем суток-ночь, формирование умения различать времена суток.</p> <p>2. №6. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. №13. Физическая Культура: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость.</p> <p>2. №5. Развитие речи Тема: «Осень наступила» Цель: учить читать наизусть стихотворение «Осень – рыжая лиса»</p>	<p>1. №5. Рисование: Тема: «Осенний букет» Цели: Умение создать композицию натюрморта с атрибутами осенних листьев разных деревьев и осенних цветов. Умение изобразить вазу, ветки, листья, цветы Создать настроение, передать красоту осенней листвы. Умение закомпоновать рисунок в заданный вытянутый формат.</p> <p>2. №7. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. №14. Физическая Культура: «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре.</p> <p>2. №3. Ознакомление с окружающим миром: Осень, осень в гости просим Цель: Учить детей называть приметы осени, изменения в природе.</p>
---	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19	Карточка №20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Игры в игровых уголках по выбору детей.	<i>С/р игра «Семья».</i> <i>Цель: познакомить детей с игрой, с правилами.</i>	ЧС: Беседа: «Юные спасатели»	Вариативный компонент: Английский язык	<i>С/р игра «Семья».</i> <i>Цель: учить распределять роли самостоятельно, учить выполнять обязанности членов семьи.</i>
Инд. работа в соответствии с «Инд. картами ребёнка»	Д/И «Собираем урожай» Цель: учить отличать овощи от фруктов, дать понятие о сезонных изменениях природы.	Настольно-печатные игры по выбору детей. <i>Д/И «Узнай кто кричит?»</i> <i>Цель: развивать слуховое внимание.</i>	Цель: Закрепление, обогащение и уточнение словаря детей с использованием стихов А. Барто.	Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность. Общение со сверстниками.	Свободная игровая деятельность. <i>Д/И «Накроем на стол»</i> <i>Цель: формировать умение сервировать стол.</i>
Труд	Учить складывать игрушки в игровых шкафах.	Учить детей складывать свою одежду в шкаф.	Игры с конструктором. Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: учить составлению рассказа по серии картин.	Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.	Учить детей складывать игрушки.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Подбрось – поймай!» Цель: познакомить с правилами игры, показать пример.	П/и «Подбрось - поймай!» Цель: упражнять в бросании и ловле мяча;	П/и «Найди где спрятано!» Цель: учить ориентировке в пространстве.	П/и «Найди где спрятано!» Цель: развивать внимательность.	П/и «Поймать мяч» Цель: развивать ловкость.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка. Чтение сказки про Осень, автор сказки: Ирис Ревю.		Просмотр М/Ф по выбору детей.	Свободные игры по выбору детей, закрашивание раскрасок.	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 04 по 08 октября.

Тема месяца : Здравствуй Осень золотая!

Тема недели: Осенние букеты

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 04.10 Понедельник	Сейсенбі 05.10 Вторник	Сәрсенбі 06.10 Среда	Бейсенбі 07.10 Четверг	Жұма 08.10 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем осень хороша, что люди делают в садах и огородах осень. Расширять представление о пользе овощей и фруктов, рассуждать о погоде с детьми и о чувстве прекрасного к любому виду из окна.				
Игры.	<p><i>Утренний круг:</i> «Здравствуй день, здравствуй друг» <i>Беседа:</i> «О дарах осени.» <i>Игровое упражнение</i> «Дождик, дождик полноты» Работа в уголке природы: Учить рыхлить землю в цветах совместно с воспитателем.</p>	<p><i>Утренний круг:</i> «Осень» <i>Д/и</i> «Опиши свой наряд» Цель: Выявить умение описывать свой внешний вид. Игры со строительным материалом. Трудовое поручение: помочь расставить краски и раздать кисточки на уроке рисования.</p>	<p><i>Свободная ИЗО-деятельность.</i> <i>П/И</i> «Паровозик». Цель: воспитывать сплоченность группы, умение двигаться в такт музыке. <i>Трудовое поручение:</i> учить аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>	<p>Беседа о погоде. Цель: формировать у детей положительное отношение к любой погоде. <i>Д/игра</i> «Назови первый звук в слове». Цель: учить слышать звуки в словах. Работа в уголке природы: полить цветы совместно с воспитателям.</p>	<p>Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. <i>Настольно печатные игры по выбору детей.</i> <i>Трудовое поручение:</i> расставить игрушки по своим местам.</p>
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	<p><i>Упражнение</i> «Подбери действие». Цель: Продолжать активизировать в словаре детей глаголы.</p>	<p>Дидактическая игра «Приметы осени». <i>Цель:</i> уточнить представления детей об осенних приметах, активизировать словарный запас.</p>	<p><i>Игра: «Кто ходит в гости по утрам»</i> Игра на составление множества из двух подмножеств, на закрепление понятий</p>	<p><i>Д/И</i> «Можно – нельзя» <i>Цель:</i> учить быть осмотрительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе.</p>	<p>Упражнение «Ветер» <i>Цель:</i> учить детей укреплять дыхательные мышцы всей дыхательной системы, осуществлять</p>

			«один», «много», «ни одного».		вентиляцию лёгких во всех отделах.
Организованная учебная деятельность	<p>1.№15 Физическая Культура (по плану педагога)</p> <p>2. №5 Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.№5 Естествознание: «Грибы» Цель:формирование представлений о строении грибка.Развитие наблюдательности,внимания</p>	<p>1.№5 Основы математики: Вечер.Один-много Цель: продолжать знакомить с временем суток-вечер,развивать умение находить один и мног одинаковых предметов</p> <p>2. №8. Музыка (по плану муз.работника)</p> <p>3. №2. Апликация (по плану педагога)</p>	<p>1.№16 Физическая Культура (по плану педагога)</p> <p>2. №6 Развитие речи: «Едет с поля урожай» Цель: учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам</p>	<p>1.№5 Рисования(по плану педагога) 2. №9. Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>1.№17Физическая Культура (по плану педагога)</p> <p>2. №4.Ознакомление с окр. миром Тема : «Хлеб – всему голова» Цель: Рассказать детям, какое значение имеет хлеб для людей, как много разных профессий трудится, чтобы у нас на столе появился хлеб.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 24	Карточка № 25	Карточка № 26	Карточка № 27	Карточка № 28
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>Экспериментальная деятельность: «Наблюдение за ледяным вулканом»</p> <p>С/р игра «Садовники». Цель: знакомить детей с профессией садовника.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>Д\И «Вредно – полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья.</p> <p>Учить аккуратно ставить обувь в шкафчик.</p>	<p>С/р игра «Садовники». Цель: показать инструменты и как ими пользоваться – проиграть сюжет сбора урожая и листвы.</p> <p>Д\И «Собираем урожай» Цель: учить отличать овощи от фруктов, дать понятие о сезонных изменениях природы.</p> <p>Учить детей складывать свою одежду в шкаф.</p>	<p>ЧС: Информационный стенд для родителей «Как вести себя при землетрясениях»</p> <p>Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тела и любви.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>Вариативный компонент: Английский язык</p> <p>Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность. Общение со сверстниками.</p> <p>Д\И «Узнай и назови овощи». Ход игры: воспитатель описывает какой-либо овощ (фрукт, а дети должны назвать этот овощ (фрукт).</p>	<p>Свободная игровая деятельность. Д\И «Готовим салат (суп, компот)» Цель: Формировать представления о совместимости продуктов, о компонентах и составляющих то или иное блюдо. Учить аккуратно складывать игрушки.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Найди себе пару» Цель: Выбирать себе по сигналу разные пары.</p>	<p>П/и «Ловишки» Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу.</p>	<p>П/и «Найди свой домик» Цель: точно соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Найди себе пару» Цель: выполнять правила игры, быть внимательным к сигналу.</p>	<p>П/и «Ловишки» Цель: совершенствовать умения быстро действовать по сигналу, развивать ловкость и быстроту движения.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка. Общение с родителями об утреннике.</p>	<p>Чтение рассказа «Богатый урожай».</p>	<p>Индивидуально разучивание стихотворений. Повторение песен к предстоящему утреннику.</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 11 по 15 октября.

Тема: Здравствуй Осень золотая! Осень щедрая пора.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 11.10 Понедельник	Сейсенбі 12.10 Вторник	Сәрсенбі 13.10 Среда	Бейсенбі 14.10 Четверг	Жұма 15.10 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, откуда хлеб к нам на стол пришел. Объяснение детям, сколько труда людей требуется, как выращивается пшеница, как собирают урожай, что такое мельница.				
Игры.	<p><i>Хороводная игра «Вперед четыре шага»</i> Беседа: О том, как провели выходные, что запомнилось и понравилось. Цель: научить детей делиться впечатлениями, используя прилагательные и глаголы.</p> <p>Работа в уголке природы: Учить поливать цветы под наблюдением воспитателя.</p>	<p><i>Беседа о том, как хлеб на стол попал.</i> Цель: Формировать представление о выращивании зерновых культур, обогащать знание о хлебе и его изготовлении. Свободная ИЗО-деятельность.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: учить тщательному мытью рук с мылом.</p>	<p><i>Настольно-печатные игры по выбору детей.</i> Д/и «Одень Машу» Цель: формировать умение у детей подбирать одежду соответственно погоде. Трудовое поручение: протирать пыль мокрой тряпкой на подоконниках возле цветов.</p>	<p>Игры с конструктором, совместное конструирование комбайна. Д/и «Достань фигурку». Цель: разрабатывать моторику рук, активизировать логическое мышление.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Обучать навыку высмаркивания в платочек.</p>	<p>Д/И «Собираем урожай» Цель: учить отличать овощи от фруктов, дать понятие где растут овощи, а где фрукты. Трудовое поручение: совместно с воспитателем убрать все игрушки и протереть пыль на полках, затем самостоятельно составить игрушки на свои места.</p>
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем. Обогащать знание детей о пользе продуктов.				
Игры, подготовка к ОУД.	<p>На носочки встали Потолок достали. Наклонились столько раз, сколько уточек у нас. Сколько покажу кружков. Столько выполни прыжков</p>	<p><i>Просмотр видео материала про сбор зерновых в поле.</i></p>	<p>Ди:«Подбери фигуры» Цель: упражнять детей в умении различать и называть круглую, треугольную, прямоугольную и квадратную форму.</p>	<p><i>Беседа о пользе продуктов.</i> Цель: обогащать знание детей о пользе лука и чеснока, дать понятие как растут и как их употреблять в пищу.</p>	<p>Просмотр Иллюстраций на тему «Что такое хлеб?»</p>

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.№18 Физическая Культура (по плану педагога)</p> <p>2. №6 Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.№6 Естествознание: «Богатый урожай» Цель:развивать речь,мышление,внимани е,память,воспитовать трудолюбие</p> <p>4.№3 Конструирование: Цель: «Разноцветный листопад» Цель: расширять представления детей об изменениях в живой и неживой природе осенью,рассказать о природном явлении листопад.Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками.</p>	<p>1.№6 Основы математики: Вечер.Ночь. Цель: знакомство с временем суток – ночь,развивать различать времена суток по содержанию стихотворения</p> <p>2. №10. Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>1.№19 Физическая Культура Спортивный досуг «В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>2. №7 Развитие речи: «Как хлеб на стол пришел» Цель: Познакомить детей с процессом выращивания и выпечки хлеба.</p>	<p>1. №6. Рисование (по плану педагога)</p>	<p>1.№20 Физическая Культура (по плану педагога)</p> <p>2.Худ.лит-ра №3 Чтение:К.Чуковский «Айболит» Цель: познакомить детей с новым произведением и его автором, развивать умение сопереживать героям, анализировать их поступки.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 29</p>	<p>Карточка № 30</p>	<p>Карточка № 31</p>	<p>Карточка № 32</p>	<p>Карточка № 33</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>				
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Дорожка здоровья: разминка на кроватях, ходьба по дорожке здоровья, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Свободная ИЗО-деятельность. Общение со сверстниками.</p> <p>Д/И «Что из чего сделано?»</p> <p>Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p> <p>Учить красиво составлять игрушки на полках.</p>	<p><i>С/р игра «Столовая - кафе».</i> Цель: познакомить детей с профессиями повар, официант, пекарь, технический персонал. Научить как играть, объяснить правила.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей. <i>Д/И «Подбери овощи и фрукты по цвету»</i> Цель: развитие сенсорики.</p> <p>Учить детей раскладывать карандаши на свои места.</p>	<p>ПДД: Конкурс «Мы и улица»</p> <p>Сформировать представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Формировать навыки видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Формировать знания детей о правилах перехода через дорогу, и правилах светофора.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать книги в библиотеке.</p>	<p>Вариат.компонент: английский язык.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей. Самостоятельные игры со сверстниками, общение в группе.</p> <p>Д/И «Вкус и запах»</p> <p>Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов, развивать умение внимательно слушать товарища.</p> <p>Учить вешать вещи в уголок ряженья, после игры.</p>	<p><i>С/р игра «Столовая кафе».</i> Цель: учить распределять роли самостоятельно, учить выполнять правила игры. Свободная игровая деятельность.</p> <p><i>Д/И «Кто как кричит?»</i> Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов.</p> <p><i>Учить детей складывать игрушки.</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Ежик и грибы»</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами игры, показать наглядный пример. Проиграть совместно с воспитателем.</p>	<p>П/и «Мяч через сетку»</p> <p>Цель: Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</p>	<p>П/и «Ежик и грибы»</p> <p>Цель: развивать мышцы ног, рук, спины, быстроту и ловкость движений.</p>	<p>П/и «Ежик и грибы»</p> <p>Цель: формировать самостоятельное умение играть со сверстниками.</p>	<p>П/и «Мяч через сетку»</p> <p>Цель: Закреплять умение игры с мячом.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «В детский сад без слёз»</p>	<p>Обсуждение прошедшего дня, что понравилось, что запомнилось, чего бы хотелось завтра узнать, во что поиграть.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Беседа о культурно гигиенических навыках детей.</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

3 неделя: с 18 по 22 октября.

Тема месяца : Здравствуй Осень золотая!

Тема недели: Перелетные птицы.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 18.10 Понедельник	Сейсенбі 19.10 Вторник	Сәрсенбі 20.10 Среда	Бейсенбі 21.10 Четверг	Жұма 22.10 Пятница
<p>Приём детей. Беседы с родителями.</p> <p>Игры.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Пробуждать у детей интерес к диким животным с помощью игр. Беседа с родителями о том, как формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игр и продуктивной деятельности.</p>				
	<p>Хи: Большие и маленькие ножки Цель: формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и со сверстниками. <i>Большие ноги Шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки Бежали по дорожке Топ топ топ то топ, Топ топ топ то топ</i></p>	<p>Игра: «Разложи по цвету» Цель: закреплять названия цветов. Дети по команде педагога раскладывают детали по коробочкам.</p>	<p>«По ровненькой дорожке» Вместе с ребенком походите хоровод со словами: По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух!</p> <p>На последней строчке присядьте.</p>	<p>Игра: «Найди постройку» Цель: развивать внимание, наблюдательность, учить соотносить изображенное на карточке с постройками.</p>	<p>Ди: «Времена года» Цель: закреплять с детьми времена года по их признаку, находить соответствующие картинки. память, внимание. Ход игры: На столе перед детьми картинки с временами года, и там же лежат карточки с изображенными явлениями природы. Воспитатель предлагает ребенку взять одну карточку и подойти к картине с соответствующим временем года.</p>
Комплекс упражнений №2					
<p>Завтрак.</p>	<p>Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем. Обогащать знание детей о пользе продуктов.</p>				
<p>Игры,</p>	<p>Подвижная</p>	<p>Д/И: «Угадай по</p>	<p>Д/И: «Подбери фигуру»</p>	<p>Д/И «Назови осенние</p>	<p>Игра: «Кто быстрее</p>

подготовка к ОУД.	<p>игра:Воробышки и автомобиль</p> <p>Цель: развивать умение рассредоточиваться по всей площади зала; быструю реакцию; пространственную ориентацию; формировать потребность в двигательной активности.</p>	<p>описанию».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность.</p>	<p><i>Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами.</i></p>	<p>слова».</p> <p>Цель: активизировать словарь.</p>	<p>подберет коробки»</p> <p>Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.</p>
Организованная учебная деятельность	<p>1 №21.Физическая Культура (по плану педагога)</p> <p>2. №6. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.№7.Естествознание: «Пернатые друзья» Цель:Познакомить с птицами - воробей, ворона, сорока. Расширять знания о жизни птиц зимой.</p>	<p>1. №7. Основы математики Тема: Ночь.Одно-много.Круг Цель: продолжать знакомить с временем суток – ночь;различать где один,где много;развивать умение рисовать предметы круглой формы</p> <p>2. №11.Музыка (по плану муз.работника)</p> <p>3.№2.Лепка (по плану педагога)</p>	<p>1. №22.Физическая Культура (по плану педагога)</p> <p>2.№8 Развитие речи: «Покормите птиц» Цель: наблюдение за голубями.Помочь детям рассмотреть голубя,понаблюдать,как он поет,клюет зернышки.</p>	<p>1. №7. Рисование (по плану педагога)</p> <p>2. №12.Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>1 №23.Физическая Культура (по плану педагога)</p> <p>2. №5.Ознакомление с окр. миром Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: Рассказать о том, как звери готовятся к зиме, показать связь между жизнью животных и изменениями в неживой природе и в мире растений</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 34	Карточка № 35	Карточка № 36	Карточка № 37	Карточка № 38
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				

Постепенный подъем	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<p data-bbox="91 248 322 395">Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p data-bbox="91 584 322 730">Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p data-bbox="136 807 215 839">Труд</p>	<p data-bbox="349 217 703 304"><i>Экспериментальная деятельность: «Опыт с водой»</i></p> <p data-bbox="349 312 703 584">Цель: Познакомить с процессом растворения краски в воде (<i>произвольно и при помешивании</i>); развивать наблюдательность, сообразительность.</p> <p data-bbox="349 663 703 799">Игры в игровых уголках по выбору детей. Свободная ИЗО-деятельность.</p>	<p data-bbox="730 217 1059 368"><i>Сюжетно-ролевая игра: «На птичьем дворе»</i> <i>Цель: Воспитывать заботливое отношение к птицам.</i></p> <p data-bbox="730 488 1059 560">Игра «Когда это бывает?»</p> <p data-bbox="730 584 1059 727">Цель: формировать умение определять время года по признакам.</p>	<p data-bbox="1086 217 1440 815">ЧС: Занятие Сейсмотренировка. Отработать с детьми правила эвакуации при землетрялении. Познакомить детей с понятием «Чрезвычайная ситуация», учить правильно действовать во время возникновения ЧС, воспитывать чувство ответственности, вызвать желание прийти на помощь и взаимовыручку.</p> <p data-bbox="1086 855 1440 927">Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p data-bbox="1464 217 1818 280">Вариат.компонент: английский язык.</p> <p data-bbox="1464 328 1818 432">Игры со строительным материалом. Общение со сверстниками.</p> <p data-bbox="1464 488 1818 671">ДИ «Что лишнее» Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы, овощи и фрукты.</p> <p data-bbox="1464 695 1818 839">Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.</p>	<p data-bbox="1843 217 2150 432"><i>Сюжетно-ролевая игра: «На птичьем дворе»</i> <i>Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Вызвать положительные эмоции от игры.</i></p> <p data-bbox="1843 504 2150 568"><i>Учить аккуратно складывать игрушки.</i></p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	<p data-bbox="349 1018 703 1265">П/и «Зайцы и волк». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p>	<p data-bbox="730 1018 1059 1193">П/и «Зайцы и волк». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, играть самостоятельно.</p>	<p data-bbox="1086 1018 1440 1121">П/и «У медведя во бару». Цель: точно соблюдать правила игры.</p>	<p data-bbox="1464 1018 1818 1265">П/и «У медведя во бару». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.</p>	<p data-bbox="1843 1018 2150 1233">П/и «Вверх, вниз, право, лево.» Цель: Учить внимательно слушать команды, прыгать на двух ногах.</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды;				
Уход детей домой	Подготовка к утреннику, просмотр видео-мультфильма по выбору детей.	Чтение рассказа Бианки «Как звери к зиме готовятся».	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка и о воспитании в семье.		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 25 по 29 октября .

Тема месяца : Здравствуй Осень золотая!

Тема недели: Животный мир готовится к зиме.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 25.10 Понедельник	Сейсенбі 26.10 Вторник	Сәрсенбі 27.10 Среда	Бейсенбі 28.10 Четверг	Жұма 29.11 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры.	Общение воспитателя с детьми: «Дикие животные осенью» Закреплять знание о диких животных, их названиях, способах подготовки к зиме. Воспитывать заботливое отношение к животным. Беседы с родителями о самочувствии детей.				
Игры.	<i>Круг «Пожелания».</i> <i>Детям предлагается пожелать что-нибудь диким животным, готовящимся к зиме.</i> <i>Цель: воспитывать заботливое, чуткое отношение к животным.</i> <i>Работа в уголке природы:</i> <i>Учить поливать цветы совместно с воспитателем. Трудовое поручение: учить протирать пыль на полочках.</i>	Артикуляционная гимнастика «Белочка собирает грибы и орешки» Цель: Способствовать укреплению мышц языка. Щелкать языком, изменяя форму рта. Открывать и закрывать рот, не опуская язык. Трудовое поручение: помочь воспитателю развесить демонстрационный материал.	<i>Упражнение «Неоконченные предложения»</i> <i>Цель: Развивать логическое мышление; воспитывать позитивное восприятие мира.</i> Культурно – гигиенические навыки: учить насухо вытирать руки полотенцем. Трудовое поручение: вешать верхнюю одежду на дверцу шкафчика.	<i>Д/и «Кто где живет?»</i> Цель: дифференцировать место обитания животных. Беседа о диких животных и птицах. Цель: формировать у детей представление почему птицы улетают в теплые края, а некоторые животные впадают в зимнюю спячку. Трудовое поручение: одевать самостоятельно фартуки для работы в уголке природы.	<i>Словесная игра «Кто что делает?»</i> <i>Цель: Учить образовывать формы глаголов третьего лица, единственного и множественного числа. С использованием сюжетных картинок о диких животных.</i> <i>Свободная ИЗО-деятельность.</i> <i>Культурно – гигиенические навыки: учить вешать полотенце на крючок.</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/и «Зайка серенький сидит». Цель: Развивать координацию движений, наблюдательность.	Д/и: «Чьи детки?» Цель: Закреплять знания детей о животных и их детёнышей. Подобрать к картинкам «животных-взрослых» картинки,	Игра: «Чудесный мешочек» Цели: закреплять умение классифицировать множества по двум <u>свойствам</u> : цвету и форме, размеру и форме; обучать умению находить фигуру на ощупь;	Игра: «Во дворе» Цель: Развивать речевой слух и способность к звукоподражанию. Воспитатель выразительно читает	Игра: «Найди такой же» Цель: Найти предметы по сходству. Дети находят изменения в расположении предметов.

		изображающие их детенышей.		стихотворение и показывает соответствующие игрушки.	
Организованная учебная деятельность	<p>1.№24.Физическая Культура (по плану педагога)</p> <p>2.№8. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.№8.Естествознание: «Как звери готовятся зиме» Цель: уточнение и расширение представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды</p> <p>2.№4 Конструирование: «Перелетные птицы» Цель: закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах.</p>	<p>1. №8 Основы математики: «Слева-справа.Соотношение предметов. Цель: формирование пространственных понятий (слева-справа)</p> <p>2. №13.Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>1. №25.Физическая Культура (по плану педагога)</p> <p>2.№9 Развитие речи: «Как спасаются звери от зимней стужи?» Цель: учить составлять описательный рассказ о диких животных</p>	<p>1. №8.Рисование (по плану педагога)</p>	<p>1.№26.Физическая Культура (по плану педагога)</p> <p>2. №4Художественная литература: Казахская народная сказка «Муравей и голубка».Чтение Цель: развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, расширять словарный запас.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 39.	Карточка № 40.	Карточка № 41.	Карточка № 42.	Карточка № 43.
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<p data-bbox="91 252 322 395">Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p data-bbox="91 515 322 659">Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p data-bbox="170 770 244 802">Труд</p>	<p data-bbox="349 220 683 323">Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p data-bbox="349 363 683 579">Д/И «Одень по погоде» Цель: Развитие мелкой моторики рук. Развивать внимание, произвольность психики, усидчивость.</p> <p data-bbox="349 619 683 762">Покормить птиц. Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам</p>	<p data-bbox="710 220 1059 403"><i>С/р игра «Зоопарк».</i> Цель: учить взаимодействовать в игре, выполнять несложные действия. Закреплять знания о диких животных.</p> <p data-bbox="710 443 1059 603"><i>Д/И «Отгадай-ка»</i> Цель: учить детей отгадывать загадки о временах года, с опорой на картинки.</p> <p data-bbox="710 643 1059 786">Учить детей самостоятельно наводить порядок в игровых уголках.</p>	<p data-bbox="1084 220 1433 284">ПДД: Беседа с детьми «Мой друг-светофор»</p> <p data-bbox="1084 323 1433 619">С/р игра «Парикмахерская». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p> <p data-bbox="1084 659 1433 802">Д/И «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей;</p> <p data-bbox="1084 842 1433 906">Учить детей складывать свою одежду в шкаф.</p>	<p data-bbox="1458 220 1785 284">Вариат.компонент: английский язык.</p> <p data-bbox="1458 323 1785 435">Утренник «Здравствуй осень золотая»</p> <p data-bbox="1458 475 1785 579">Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p data-bbox="1458 699 1785 842">Опрыскать комнатные цветы. Учить трудиться дружно для пользы общего дела.</p>	<p data-bbox="1800 220 2150 339"><i>С/р игра «Зоопарк».</i> Цель: учить самостоятельно выбирать роли, обыгрывать сюжет.</p> <p data-bbox="1800 379 2150 539"><i>Д\И «Где находятся витамины?»</i> Цель: закрепить знание детей о витаминах в овощах и фруктах.</p> <p data-bbox="1800 619 2150 802">Очистить граблями участок от сухих листьев. Собрать и засушить красивые листья для поделок</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	<p data-bbox="349 1002 683 1217">П/и «Перелет птиц» Цель: Учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу.</p>	<p data-bbox="710 1002 1059 1217">П/и «Птички в гнездышке» Цель: познакомить с правилами игры, объяснение и показ игры.</p>	<p data-bbox="1084 1002 1433 1217">П/и «Перелет птиц» Цель: Учить ходить и бегать враспынную на ограниченной площади. Развивать быстроту и ловкость.</p>	<p data-bbox="1458 1002 1785 1177">П/и «Птички в гнездышке» Цель: Упражнять в беге, ловле. Развивать внимание.</p>	<p data-bbox="1800 1002 2150 1329">П/и «Птички в гнездышке» Цель: развивать ловкость и умение самостоятельно играть не нарушая правила и не конфликтуя друг с другом.</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация «Рассеянные дети»	Просмотр М/Ф по выбору детей.	Чтение и обсуждение сказки С.Л. Прокофьева. «Сказка о грубом слове «уходи».		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 1 по 5 ноября

Тема месяца: Моя семья.

Тема недели: Я и моя семья.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 01.11 Понедельник	Сейсенбі 02.11 Вторник	Сәрсенбі 03.11 Среда	Бейсенбі 04.11 Четверг	Жұма 05.11 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о семье, есть ли старшие или младшие братья, как зовут маму и папу.				
	Д/и «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, умение анализировать и делать выводы. Свободные игры в уголках.	Д/и «Подбери картинку» Цель: классифицировать предметы по группам. Игры по выбору в игровых уголках.	Хор/и «Колпачок» Цель: развивать у детей выразительность движений, умение двигаться одновременно со всеми. Свободное рисование.	Д/и «Дома и на улице» Цель: развивать умение выставлять предметы в заданной последовательности. Н/п игры по выбору детей.	Д/и «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, умение анализировать и делать выводы. Свободные игры в уголках.
	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	«Две половинки» Картинки с изображением спортивного инвентаря и основных видов движений инвентаря разрезаны на две половинки. Цели и задачи: учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, основные виды движения; развивать мышление и память;	«Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	«Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Рассматривание иллюстраций по теме «Семья». Цель: выявить знания детей о семье.	« Наши друзья » Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.

Организованная учебная деятельность	1.№27 Физическая Культура: (по плану педагога) 2.№9 Казахский язык: (по плану педагога) 3.№9 Естествознание: Мир комнатных растений. Цель: Расширение представления детей о комнатных цветах. Развитие интереса к развитию и росту комнатных растений	1. №9 Основы математики: Соотношение предметов.Круг Цель: Учить сравнивать разные по количеству группы предметов, умение находить предметы круглой формы. 2. №14 Музыка По плану муз.работника 3. №3.Апликация : (по плану педагога)	1.№28 Физическая Культура: (по плану педагога) 2. №10 Развитие речи: «Папа,мама,я – дружная семья» Цель: учить составлять творческий рассказ.	1. №15 Музыка По плану муз.работника 2.№9 Рисование : (по плану педагога)	1.№29 Физическая Культура: (по плану педагога) 2.№6 Ознакомление с окружающим миром Это я ,это я ,это все мои друзья Цель: Учить детей называть свои имя и фамилию .Учить доброжелательно относиться к детям в группе.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 44	Карточка 45	Карточка 46	Карточка 47	Карточка 48
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей	Слушание релаксирующей музыки	Прослушивание колыбельной «Баю-бай, спи звоночек засыпай»	Чтение сказки по выбору детей	Слушание релаксирующей музыки
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вар.компонент Игры.Самостоятельная деятельность. Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка» Труд	Игры в игровых уголках по выбору детей. С/р«Парикмахерская» Цель: воспитывать умение общаться со сверстниками. Игры в уголке ряженья.	С/р игра «Парикмахерская» Цель: развивать знания о профессии парикмахера, применять их в практике. Настольно-печатные игры по выбору детей.	ЧС:Обыгрывание ситуаций «МЧС на службе» Цель: Познакомить детей со службами спасения «01», «02», «03» и. правилами поведения при экстремальных ситуациях . Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего	Вар.комп: английский.язык Игры со строительным материалом.	С/р«Парикмахерская» Цель: усовершенствовать навыки ролевой игры. Свободная игровая деятельность.
	Д/и «Что за предмет?» Цель: учить детей описывать предмет, называть его основные признаки. Учить совместно дежурить в уголке природы.	Д/и «Добрые эльфы» Цель: развивать коммуникабельность, умение общаться со сверстниками. Учить протирать пыль в шкафах с игрушками.	Д/и «Забывчивый художник» Цель: учить детей видеть целое в части, дорисовывать элементы для создания образа Учить детей совместно дежурить в столовой	Игра «Собери пирамидку» Цель: развивать сенсорные навыки, логическое мышление. .Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	Д/и«Что сначала, что потом» Цель: учить составлять рассказ по серии сюжет.картин в нужной последовательности. Учить детей аккуратно складывать игрушки.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	Самостоятельная игра с мячом.	П/и «Гуси-лебеди» Цель: развитие двигательной активности.	П/и «Волк и зайцы» Цель: развитие двигательной активности.	П/и «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности.	П/и «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Опыты и эксперименты дома»	Свободные, самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка в обучении.	Свободные, самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 8 по 12 ноября.

Тема месяца; «Моя семья»

Тема недели: Безопасность дома и на улице.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 8.11 Понедельник	Сейсенбі 9.11 Вторник	Сәрсенбі 10.11 Среда	Бейсенбі 11.11 Четверг	Жұма 12.11 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем занимались в выходные, какие общественные места посещали? Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Хор/игра «Вперёд 4 шага» Цель:развивать умение выполнять движения в разном темпе.	Зоологическое лото, игры с мозаикой и конструктором.	Свободные игры, Н/П игры «Узнай по контуру», пазлы.	Н/П игры «Профессии»,«Ассоциации».
Комплекс упражнений №1					
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать умение построения сюжетную линию.	Рассматривание иллюстраций по теме «Семья». Цель: выявить знания детей о семье.	Д/И «Посчитай-ка!» Цель: закрепить умение устного счета, знания цифр 1-3».	«Где растёт?» Цель: формировать умениедетей группировать овощи и фрукты, воспитателя. Игры : разобрать овощи и фрукты, и разложить одни в огород другие в сад (имитация – картинки сада и огорода).	«Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).
Организованная учебная деятельность	1. №30Физическая культура : Физкультурный досуг «Ярмарка» 2. №10 Казахский (по плану педагога) 3.№10.Естествознание Тема: «Домашние	1.№10.Основы математики Тема: Утро,день, вечер,ночь,слева-справа Цель: формировать умение определять контрастные времена суток: утор-вечер,день-ночь;развивать умение	1.№31Физическая культура (по плану педагога) 2. № 11 Развитие речи Тема: «Опасность на каждом шагу». Цель: Развивать связную речь,обогащать словарный запас	1. №10 Рисование (по плану педагога)	1. №32 Физическая культура (по плану педагога) 2. №5.Художественная литература Тема: Потешка «Травка-муравка».Заучивание наизусть Цель: развивать

	животные» Цель: Уточнять и систематизировать знания детей о домашних животных. Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах, где живут, чем питаются; какую пользу приносят. 4.№5.Конструирование Тема: Дорожки для машин и пешеходов Цель: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения,развивать умение изменять постройки	ориентироваться на листе бумаги (слева-справа) 2. №16 Музыка По плану муз.работника	,учиться правильно составлять предложение,развивать память ,внимание		речь,умение слушать,отвечать на вопросы,внимание,память, обогатить словарь
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 49	Карточка 50	Карточка 51	Карточка 52	Карточка 53
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Слушание релаксирующей музыки	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд. работа в соответствии с «Инд. картами ребёнка»</p>	<p>Экспериментальная деятельность Опыт: Смешиваем краски. Цель: дать представление о результате смешивания красок.</p> <p>Задачи. Закрепить знания о цвете красок.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>	<p>С/Р игра «Автобус» Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p>ПДД: Папка – передвижка «Твои помощники на дороге» Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.</p> <p>ИЗО-деятельность.</p>	<p>Вар. комп: английский язык</p> <p>Игры со строительным материалом.</p>	<p>С/р игра «Автобус» Цель: закрепить знания детей о поведении водителя и пассажиров в общественном транспорте.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p>
<p>Труд</p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Опасно-безопасно» Цель: развивать умение оценивать ситуацию со стороны безопасности, анализировать, делать выводы.</p> <p>Учить делать мелкий ремонт книг.</p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Этикет» Цель: развитие навыков общения со сверстниками.</p> <p>Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Собери пирамидку» Цель: развивать логическое мышление и мелкую моторику.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Подбери цифру» Цель: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Д/И «Угадай звук» Цель: развивать артикулиционные навыки, правильность произношения звуков.</p> <p>Учить протирать пыль в игровых уголках</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и по выбору детей. Цель: развитие двигательной активности у детей.</p>	<p>П/и «Коза и цыплята» Цель: учить играть в уже знакомую игру.</p>	<p>П/и «У медведя во бору» Цель: развивать умение двигаться по сигналу.</p>	<p>П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие коммуникабельности.</p>	<p>П/и «Птицы в гнездышках» Цель: учить командной игре.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи».</p>	<p>Просмотр познавательного фильма из серии «Уроки безопасности».</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>	<p>Просмотр познавательного фильма из серии «Уроки безопасности»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о безопасном поведении ребенка дома.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

3 неделя: с 15 по 19 ноября.

Тема: Моя семья. Профессии разные нужны, профессии разные важны.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 15.11 Понедельник	Сейсенбі 16.11 Вторник	Сәрсенбі 17.11 Среда	Бейсенбі 18.11 Четверг	Жұма 19.11 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: беседа о том кем работают мама и папа, как называется их профессия, попросить рассказать другим. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры.	Хор/игра «Мы пойдем сначала вправо...» Цель: развивать умение двигаться по кругу в разном темпе.	Д/и «Кому что?» Цель: развивать логическое мышление, умение подбирать предметы для деятельности людей разных профессий.	Д/и «Ассоциации» Цель: развивать ассоциативное мышление, умение анализировать.	Д/и «Профессии» Цель: выявить знания детей о профессиях.	Д/и «Что сначала, что потом?». Цель: развивать умение ориентироваться во времени, составлять сюжетную линию.
Утренняя гимнастика.	Театр на столе «Кот в сапогах».	Свободная ИЗО-деятельность.	Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Настольно-печатные игры по выбору детей	Свободные игры в уголках.
Комплекс упражнений №2					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Игра: «Бегите ко мне» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.	Рассматривание картинок с изображением разных эмоций.	Д/и «Найди столько же» Цель: развивать навыки счета, умение соотносить количество предметов.	Д/и «Профессии» Цель: расширять знания о деятельности людей разных профессий.	Д/и: «Угадай, что в мешочке?» Цель: Учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. Материал: Овощи и фрукты характерной формы и различной плотности: лук, помидор, слива

Организованная учебная деятельность	1. №33 Физическая культура : (по плану педагога) 2. №11 Казахский язык. (по плану педагога) 3. № 11 Естествознание Тема: «Дикие животные» Цель: формирование первоначальных представлений о диких животных и их детенышах	1. №11 Основы математики Тема: Много-один. Наклеивание готовых форм. Цель: формировать понятие о наклеивании готовых форм, умения правильно ими пользоваться 2. №17 Музыка По плану педагога 3. №3 Лепка (по плану педагога)	1. №34 Физическая культура: (по плану педагога) 2. № 12 Развитие речи Тема: «Кто готовит нам обед» Цель: умение отвечать на вопросы полным предложением.	1. №18 Музыка По плану педагога 2. №11 Рисование (по плану педагога)	1. №35 Физическая культура (по плану педагога) 2. №7 Ознакомление с окружающим миром: «Знакомство с профессиями». Цель: расширять и уточнять представления детей о профессиях.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 54	Карточка 55	Карточка 56	Карточка 57	Карточка 58
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Слушание релаксирующей музыки.	Чтение сказки по выбору детей	Слушание релаксирующей музыки.	Слушание релаксирующей музыки.	Чтение сказки по выбору детей
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p>	<p>С\р игра:«Мы - пожарные» Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности. Игры с разного вида конструктором по выбору детей. Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>	<p>С\р игра:«Мы - пожарные» Цель: развивать навыки общения в игре, формировать конкретные представления о строительстве; воспитывать желание оказывать помощь другим.</p>	<p>ЧС: С\р игра: «Если случился пожар» Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, навыков правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами. Свободная ИЗО-деятельность.</p>	<p>Вар/комп: английский.яз</p> <p>Игры со строительным материалом.</p>	<p>С\р игра :«Огнеопасные предметы». Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление. Свободная игровая деятельность.</p>
<p>Труд</p>	<p>Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: учить составлять рассказ по серии картин, видеть сюжетную линию. Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.</p>	<p>Д/И «Кто больше увидит и назовёт?» Цель: развивать зрительную память, закрепить знания об овощах и фруктах. Учить протирать пыль в игровых шкафах.</p>	<p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>Игры с обручами. Цель: развивать координацию, двигательный аппарат. Учить детей оказывать посильную помощь няне.</p>	<p>Д/И «Замени звук» Цель: развивать артикуляционный аппарат, умение четко произносить звуки. Учить детей складывать игрушки на стеллажи.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Волк и козлята»</p>	<p>П/и по выбору детей.</p>	<p>П/и «Мышки-серые штанишки»</p>	<p>П/и по выбору детей.</p>	<p>П/и «Третий лишний»</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>	<p>Свободная ИЗО деятельность.</p>	<p>Установка кормушки для птиц совместно с родителями.</p>	<p>Свободная игровая деятельность.</p>	<p>Беседы с родителями о прошедшей неделе, о впечатлениях ребёнка.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 22 по 26 ноября

Тема: Моя семья. Домашние животные и их детёныши.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 22.11 Понедельник	Сейсенбі 23.11 Вторник	Сәрсенбі 24.11 Среда	Бейсенбі 25.11 Четверг	Жұма 26.11 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, какие домашние животные есть в семье, как дети играют с ними, как ухаживают. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Пузырь» Цель: развивать умение детей образовывать круг, держась за руки; учить двигаться по кругу в заданном направлении.	Игры в игровых уголках и настольно-печатные игры по выбору детей. Свободная ИЗО деятельность.	Лото, игры с мозаикой и конструктором. Н/П игра «Животные» Цель: расширять знания о животных, их среде обитания.	Свободные игры. Д/и «Собери картинку» Цель: развивать навык собирать целое изображение животного из частей, умение узнавать домашнее животное и называть его.	Н/П игры: «Зоологическое лото» Цель: учить детей находить одинаковые изображения, сравнивать, называть животное. «Подбери по цвету» Цель: закрепить знание цвета, находить одинаковый.
Комплекс упражнений № 2					
Завтрак.	Мыть руки с мылом перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/И: «Стань волшебником» Цель: Ведущий предлагает детям вспомнить, какие волшебные слова употребляли герои разных сказок, чтобы совершить то или иное волшебство. Пусть каждый из них на время станет персонажем этой сказки и произнесет нужные слова.	Игра «Собери семью» Цель: Формирование логического мышления и фразовой речи. Образование новых слов от разных основ. Дидактический материал: Карточки с изображением животных.	Д/И «Домики цифр» Цель: закрепить знания о количестве предметов, умения соотносить количество с цифрой.	Д/и «Найди маму» Цель: дать знания о домашних животных и их детёнышах.	Игра: «Домики для животных» Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах. Закреплять умения детей создавать конструкции по схемам из 8 строительных деталей.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1. №36 Физическая культура (по плану педагога) 2. №12 Казахский язык (по плану педагога) 3. №12 Естествознание Тема: «Домашние животные и их детеныши» <i>Цель: называть домашних животных и их детенышей. формировать первоначальные представления о домашних животных и их детенышах (собака-щенок, кошка – котёнок, верблюд – верблюжонок, корова - теленок), их внешнем виде.</i> 4. №6. Конструирование Тема: «Ягнята на жайляу» Цель: учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, развивать интерес к конструированию из бумаги.</p>	<p>1. №12. Основы математики Тема: Квадрат. Слева – справа Цель: формировать понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры 2. №19 Музыка По плану педагога</p>	<p>1. №37 Физическая культура (по плану педагога) 2. № 13 Развитие речи Тема: «Кто домашние животные?». Цель: чтение стихотворений о животных, просмотр презентаций о домашних животных, отгадывание загадок, рассказывание педагога о роли домашних животных в жизни человека</p>	<p>1. №12 Рисование (по плану педагога)</p>	<p>1. №38 Физическая культура (по плану педагога) 2. № 6 Художественная литература Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока». Чтение Цель: познакомить с содержанием стихотворения.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка 59</p>	<p>Карточка 60</p>	<p>.Карточка 61</p>	<p>Карточка 62</p>	<p>Карточка 63</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				

Сон	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание релаксирующей музыки.	Слушание колыбельной.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание релаксирующей музыки.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Экспериментальная деятельность Тема: Вода и подсолнечно е масло. Цель: Совершенствование представления детей о разнообразных свойствах воды , познакомить со свойствами масла . Задачи: -развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	С/Р игра «Ветеринарная клиника» Цель: развивать навык сюжетной игры, воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	ПДД: «Правила поведения в транспорте» Цель: Расширить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, а также при посадке и выхода из него.	Вар/комп: английский.яз Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	С/р игра:«Игрушки у врача» Цель: воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»					
Труд	Игры в игровых уголках по выбору детей.				
	Д/И «Собери бусы» Цель: учить чередовать предметы по цвету и форме. Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	Д/И «Птенцы» Цель: учить детей совместным действиям, умению общаться с помощью движений. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	Д/И «Угадай игрушку» Цель: развивать умение определять материал, из которого сделана игрушка, прививать бережное отношение к вещам. Учить раскладывать материал по ИЗО деятельности по местам.	Д/И «Правила гигиены» Цель: закрепить знания детей о правилах гигиены. Учить аккуратно складывать строительный материал на полках.	Д/И «Волшебный сундучок» Цель: учить согласовывать сущ.с местоимением, правильно ставить окончания.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: Закрепить навык подвижной игры.	П/и «Гуси-гуси» Цель: формировать умение самостоятельной игры.	П/И «Волк и зайцы» Цель: учить соблюдать правила уже знакомой игры.	П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие координации.	П/и «Волк и зайцы» Цель: закрепить знания правил игры.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Уход детей домой	Чтение сказки по выбору детей.	Индивидуальные беседы с родителями «Ваш ребенок часто дерется»	Чтение сказки по выбору детей.	Просмотр слайдов «Домашние питомцы».	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.
------------------	--------------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------	--

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 29 ноября по 3 декабря

Тема: Мой Казахстан. Город мой Алматы!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 29.11 Понедельник	Сейсенбі 30.12 Вторник	Сәрсенбі 01.12 Среда	Бейсенбі 02.12 Четверг	Жұма 03.12 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, где мы живем. Какая наша страна просторная и богатая, чем славится наш город. Познакомить с историей города Алматы.				
Игры.	Игры с конструктором и деревянными кубиками. «Мой город». Цель: развивать воображение и умение работать в коллективе.	Хор/и «На лесной опушке собрались зверушки». Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста.		Д/и «Кто где живет?» Цель: закрепить знания детей о названиях жилищ т.к. ферма, город, аул, горы и степь. Свободные игры со сверстниками.	Д/и «Угадай по описанию» Цель: развивать логическое мышление, умение анализировать и делать выводы, развивать наблюдательность.
Утренняя гимнастика.	Свободные игры в уголках.				
	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физминутка: «Зайчик» Вышел зайчик погулять. Начал ветер утихать. Вот он скачет вниз по склону, Забегает в лес зелёный. И несётся меж стволов, Средь травы, цветов, кустов. Зайка маленький устал. Хочет спрятаться в кустах. Замер зайчик средь травы А теперь замрём и мы!	Ди: «Подбери дорожки к домикам» Цель: развивать умение детей сравнивать два предмета по длине, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий».		Ди: «Что зимой бывает» Цель: развитие представление о приметах зимы. Совершенствован ие связной речи.	Рассматривание иллюстраций по теме: «Мой город Алматы». Цель: выявить знания детей о своей родине, обогатить словарный запас ребенка.

Организованная учебная деятельность	1. №39 Физическая культура . (по плану педагога) 2. №13 Казахский язык (по плану педагога) 3. №13. Естествознание Тема: Зима пришла. Цель: Расширение представлений детей о зимних явлениях природы. Развитие наблюдательности.	1. №13. Основы математики. Тема: Квадрат. Длинный-короткий Цель: формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче. 2. №20 Музыка По плану педагога 3. №4. Апликация : (по плану педагога)		1. №21 Музыка По плану педагога №14 Рисование (по плану педагога)	1. №40 Физическая культура. (по плану педагога) 2. №8. Ознакомление с окружающим миром: «Путешествие по родному городу» Цель: систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 1	Карточка 2		Карточка 3	Карточка 4
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение терапевтической сказки И. Гурина «Сказка про страну нерях».	Прослушивание колыбельной Валентина Рябкова «Спи дитя»		Слушание релаксирующей музыки	Чтение сказки о родине.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вар.компонент Игры.Самостоятельная деятельность.	ЧС: Беседа «Безопасный Новый год» С/р игра «Экскурсия по городу». Цель: развивать знания о профессии экскурсовода, применять их в практике. Игры со строительным материалом.	Тематическое занятие ко Дню Первого Президента РК Самостоятельная ИЗО деятельность. Настольно-печатные игры по выбору детей.		Вар\комп: английский.яз С/р: «Экскурсия по городу». Цель: воспитывать умение распределять роли самостоятельно, закреплять знания о достопримечательностях города Алматы.	Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель:учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,воспитывать в детях внимательность,чуткость.
Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка» Труд	О/о «Социум» Д/и «Доскажи словечко» Цель: развивать коммуникабельность, умение общаться со сверстниками, придумывать на ходу рифму. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	О/о «Творчество» Д/и «Режь по линии» Цель: развивать умения работы с ножницами. Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.		О/о «Познание» Игра «Собери бусы» Цель: развивать сенсорные навыки, логическое мышление. Протереть листья комнатных растений от пыли.	О/о «Коммуникация» Д/и «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, пополнить словарь признаков. Работа в уголке природы: полить цветы совместно с воспитателям.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Ветер и ветерки». Цель упражнять в умении двигаться по команде с разной скоростью.	П/и «Птицы в гнездышках» Цель: закрепить умение двигаться по сигналу, группироваться в малые подгруппы..		П/и «Вверх, вниз, в право в лево». Цель: Учить внимательно слушать команды, прыгать на двух ногах.	П/и «Птицы в гнездышках» Цель: Развивать навык ориентироваться в пространстве.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Повторение с детьми скороговорок, отгадывание загадок.	П/и «Птицы в гнездышках» Цель: закрепить умение двигаться по сигналу, группироваться в малые подгруппы..		Просмотр видео-ролика «Город мой Алматы».	Презентация «День Первого Президента»

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 6 по 10 декабря

Тема: Мой Казахстан. Независимый мой Казахстан!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 06.12 Понедельник	Сейсенбі 07.12 Вторник	Сәрсенбі 08.12 Среда	Бейсенбі 9.12 Четверг	Жұма 10.12 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, в какой стране мы живем, чем богата наша Республика. Познакомить с закрепить знания детей о гимне, флаге, гербе и президенте нашей страны. Воспитывать патриотизм в каждом ребёнке.				
Игры.	Хор/ игра «Карусель». Цель-развивать навыки взаимодействия друг с другом. Игры в игровых уголках по выбору детей.	Н/п. игры «Подбери одежду кукле», «Забавные превращения». Настольно-печатные игры по выбору детей.	Д/и «Ясно - пасмурно». Цель: учить детей называть состояние погоды по внешним признакам.	Свободные игры, Н/П игры «Узнай по контуру», пазлы. Кубики «собирайки» с геометрическими фигурами.	Зоологическое лото, игры с мозаикой и конструктором
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Пользоваться правилами Этикета за столом. Желать всем завтракающим доброго утра и приятного аппетита.				
Игры, подготовка к ОУД.	Словесная игра: «Назови героев сказки» Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки.	Дидактическая игра: «Цветные кружочки». Цель игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам.	Ди:«Найди пару по форме» Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.	Беседа «Моя страна». Цель: продолжать знакомить детей с гос.праздниками страны.	Ди:«Городок для кукол» Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию , воспитывать желание и умение строить спокойно вместе
Организованная учебная деятельность	1. №41.Физическая культура . (по плану педагога) 2. №14. Казахский язык. (по плану педагога) 3. №14.Естествознание Тема:Моя Родина – Казакстан» Цель: Формирование представлений детей	1. №14.Основы математики. Тема: Квадрат.Далеко-близко Цель: формирование у детей представления о пространственных направлениях. 2. №22. Музыка По плану педагога	1. №42Физическая культура. Физкультурный досуг «Зимняя забава» 2. № 14 Развитие речи Тема: «Моя Родина.Казахстан.» Цель:учить детей составлять рассказ по картине,использовать в речи прилагательные.	1. №15. Рисование (по плану педагога)	1. №43.Физическая культура. (по плану педагога) 2. №7.Художественная литература Тема: «День Независимости» Цель : заучивание стихотворение про «День независимости Казакстана»

	о природе родного края, о стране где мы живем. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине. 4. № 7. Конструирование Тема: «Флажок» Цель: Цель развитие навыков мелкой моторики рук, учить работать с бумагой.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 5	Карточка 6	Карточка 7	Карточка 8	Карточка 9
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Слушание релаксирующей музыки	Чтение сказки «Морозко»	Слушание колыбельной	Продолжение чтения сказки «Морозко»	Слушание звуков природы.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	ПДД: Ди: «Дорожные знаки» Цель: Закрепить названия сигналов транспортного и пешеходного светофоров, их расположение и назначение. Свободное творчество с пластилином.	С/Р игра «Магазин» Цель: учить ролевой демонстрации профессии продавца и роли покупателя. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Свободная ИЗО-деятельность. Игры с кубиками, конструктором. Коллективная игра «Построим свою страну»	Вариативный компонент: Английский язык. Свободная ИЗО-деятельность.	С/р игра «Магазин» Цель: закрепить знания детей о поведении в общественных местах, в торговых центрах, в магазинах. Свободная игровая деятельность.

<p>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Найди и назови» Цель: развивать умение слушать описание предмета, находить его и называть.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Как прошел мой день» Цель: развитие навыков общения со сверстниками, умения делиться впечатлениями используя прилагательные.</p> <p>Учить протирать пыль в игровых уголках</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Подбери по размеру» Цель: развивать логическое мышление и знание величин.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Домик для цифры» Цель: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой.</p> <p>Учить дружно дежурить в столовой, помогать взрослым.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Заучивание и правильное произношение скороговорок. Цель: развивать артикуляционные навыки, правильность произношения звуков.</p> <p>Учить поливать обильно цветы перед выходными.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие коммуникабельности.</p>	<p>«Коза и цыплята» Цель: закрепить умения и навыки бега по сигналу</p>	<p>П/и «Коза и Цыплята» Цель: развивать зрительную память и внимание.</p>	<p>П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развивать умение увёртываться и ловить.</p>	<p>П/и «Снежки» Цель: учить командной игре.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Краткая беседа о полезной еде, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседы с родителями о патриотическом воспитании в семье.</p>	<p>Просмотр познавательного мультфильма из серии «Фиксики».</p>	<p>Свободные, самостоятельные игры детей, налаживание контакта общения между детьми</p>	<p>Просмотр познавательного фильма из серии «Уроки безопасности»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о капризах, стрессах, кризисах детей.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
Средняя группа с русским языком обучения.**

3 неделя: с 13 по 17 декабря.

Тема: Мой Казахстан. Независимый мой Казахстан!.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 13.12 Понедельник	Сейсенбі 14.12 Вторник	Сәрсенбі 15.12 Среда	Бейсенбі 16.12 Четверг	Жұма 17.12 Пятница
<p>Приём детей. Беседы с родителями.</p> <p>Игры.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	Общение воспитателя с детьми: как провели выходные, какие посещали мероприятия, что делали совместно с родителями. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Хор/игра «Шаг назад, шаг вперед и на месте поворот.» Цель: развивать умение двигаться под музыку, в разном темпе.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди флаг» Цель:Закрепить представления детей о государственном флаге.Развивать внимание,память. Воспитывать чувство патриотизма.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай герб нашей страны» Цель: Закрепить знания детей о государственном гербе. Научить узнавать герб среди других стран.Развивать внимание, память.Воспитывать желание узнать что-то новое.</p>		
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	<p>Физминутка: Давайте вместе с нами! Давайте вместе с нами (поднимаем руки в стороны) Потопаем ногами (топаем ногами, стоя на месте), Похлопаем в ладоши (хлопаем в ладоши), Сегодня день хороший! (поднимаем прямые руки вверх - в стороны.)</p>	<p>Беседа о степях и просторах нашей родины Казахстан. Цель: расширять кругозор ребенка, обогащать знание детей о своей родине.</p>	<p>Ди: «Где растет?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>		

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1. №44. Физическая культура. (по плану педагога)</p> <p>2. №15. Казахский язык. (по плану педагога)</p> <p>3. №15. Естествознание. Тема: Комнатные цветы.</p>	<p>1. №15. Основы математики. Тема: Треугольник. Одиночного Цель: воспитывать чувство доброжелательности, развивать умение группировать геометрические фигуры, формировать умение сравнивать знакомые предметы по количеству (одиночного - много)</p> <p>2. №23. Музыка По плану педагога</p> <p>3. №4. Лепка. (по плану педагога)</p>	<p>1. №45. Физическая культура. (по плану педагога)</p> <p>2. №15. Развитие речи Тематическое занятие Тема: « День Независимости.» Цель: Формировать представление о празднике – День Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Учить детей произносить слова внятно, развивать связную речь.</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка 10</p>	<p>Карточка 11</p>	<p>Карточка 12</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Слушание релаксирующей музыки.</p>	<p>Чтение русс. нар. сказки «Лисичка – сестричка и волк»</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Зимовье»</p>		
<p>Постепенный подъём</p>	<p>Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к молочной продукции, закрепления знаний о полезной и нужной для развития организма еде.</p>				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p>	<p>С/Р игра «У аташки в гостях» Цель: знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа, с историей своих предков.</p> <p>Свободная ИЗО-деятельность.</p>	<p>ЧС: Беседа: «Как вести себя с посторонними людьми» Научить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми в разных ситуациях (на примере сказки); предостерегать от контактов с незнакомцами; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении; развивать связную речь; Настольно – печатные игры.</p>	<p>Вариативный компонент: английский язык.</p> <p>С/р игра «У аташки в гостях» Цель: закрепить знания детей о уважении к старшим, об казахских народных играх.</p> <p>Работа в уголке природы: полить цветы совместно с воспитателем.</p>		
<p>Труд</p>	<p>О/о «Творчество» Д/И «Снег на елке» Цель: учить пользоваться клеем, отщипывать от ваты маленькие кусочки.</p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Объясни без слов» Цель: учить детей совместным действиям, умению общаться с помощью движений.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Д/И «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных.</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и :«Лепим снеговиков» Цель: доставить детям радость, сплотить детей.</p>	<p>П/и :по выбору детей.</p>	<p>П/и: «Зайка серенький сидит» Цель: закрепить знания правил игры</p>		
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Повторение песен к утреннику совместно с движениями.</p>	<p>Свободная игровая деятельность. Работа в изо уголке с закрашиванием раскрасок.</p>	<p>Консультация «Профилактика простудных заболеваний»</p>		

Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения

4 неделя: с 20 по 24 декабря

Тема: Мой Казахстан. Цвети мой Казахстан!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 20.12 Понедельник	Сейсенбі 21.12 Вторник	Сәрсенбі 22.12 Среда	Бейсенбі 23.12 Четверг	Жұма 24.12 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: кто такой дед Мороз, создать у детей праздничное настроение, рассказать детям кто такой дед мороз и где он живет. Диалоги с детьми о том, как их семья встречает новый год- какие есть традиции. Рассказ детям о предновогоднем чуде, расположить детей на общение между сверстниками.				
Игры.	Хороводная игра «Буги - вугги» Цель: развивать умение детей образовывать круг, держась за руки; учить двигаться по кругу в заданном направлении.	.Беседа о дружбе. Цель : укреплять взаимоотношения в детском коллективе. Игры в игровых уголках и настольно-печатные игры по выбору детей. Свободная ИЗО деятельность.	Д/и «На трех языках» Цель: закрепить знание цвета на казахском и английском языках	Свободные игры. Хороводная игра «Поезд» Цель: развивать навыки взаимодействия друг с другом, умение двигаться под музыку.	Переодевание детей в наряды, подготовка к утреннику. Настрой на положительные эмоции перед выступлением.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак.	Мыть руки с мылом перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Игра:«Птички летают» Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.	Игра: «Чего не стало?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Ход игры: Перед детьми появляется Буратино с мешком. Он говорит, что принес ребятам игрушки. Дети рассматривают игрушки. Называют их. Выставляют на столе.	Д/И «Где домик цифры?» Цель: закрепить знания о количестве предметов, умения соотносить количество с цифрой.	Д/и «Назови одним словом» Цель: учить называть предметы одним словом, обогащать словарный запас.	Беседа «Забота » Цель: воспитывать чувство ответственности, быть заботливым к окружающему миру.
Организованная учебная деятельность	1.№46.Физическая культура. (по плану педагога)	1. №16. Основы математики. Тема: Высокий-низкий. Слева –	1.№47.Физическая культура. (по плану педагога)	1. №16. Рисование. (по плану педагога)	1. №48.Физическая культура . (по плану педагога)

	<p>2. №16. Казахский язык. (по плану педагога)</p> <p>3. №16.Естествознание Тема: «Новый год,у ворот» Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь.</p> <p>4. №8.Конструирование Тема: «Ёлка» Цель: Учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны.</p>	<p>справа. Цель:_формирование понятия о пространственном расположении предметов (высоко-низко) на рисунке и в пространстве.</p> <p>2. №24. Музыка. По плану педагога</p>	<p>2. №16.Развитие речи Тема: Скоро новый год Цель: Закреплять представления о новом годнем празднике; Уточнять и расширять словарный запас по теме.</p>		<p>2. №8.Художественная литература. Стихотворение А.Дуйсенбиева «Новогодний снег» чтение. Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 13	Карточка 14	Карточка 15	Карточка 16	Карточка 17
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки «про Новый год» Ирис Ревю.	Чтение сказки «про Новый год» Ирис Ревю.	Слушание колыбельной из мультфильма «Умка»	Слушание релаксирующей музыки.	Слушание звуков зимней природы.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры. Самостоятельная деятельность.	<p>ПДД Презентация «Азбука пешеходов»</p> <p>Формировать умение различать дорожные знаки (запрещающие, предупреждающие, разрешающие.)</p>	<p>С/Р игра «Праздник новый год» Цель: познакомить детей с подготовкой к новому году, укрощению дома, подготовки праздничного стола.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p>С/Р игра «Праздник новый год» Цель: развивать навык сюжетной игры, наряжать елку, класть подарки под елку, принимать гостей.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p>	<p>В/к: английский.яз</p> <p>Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.</p>	<p>С/Р игра «Праздник новый год» Цель: развивать навык сюжетной игры, наряжать елку, класть подарки под елку, принимать гостей.</p> <p>Свободная ИЗО-деятельность.</p>
	<p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>	<p>О/о «Творчество» Д/И «Снег на елке» <u>Цель:</u> учить пользоваться клеем, отщипывать от ваты маленькие кусочки.</p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Объясни без слов» <u>Цель:</u> учить детей совместным действиям, умению общаться с помощью движений.</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Загадки» <u>Цель:</u> развивать логическое мышление.</p>	<p>О/о «Здоровье» Д/И «Зачем нам пить воду» <u>Цель:</u> расширить знания детей о воде в организми человека, о необходимости употребления житкости.</p>
Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребѐнка»					
Труд					
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	<p>П/и «Зайка серенький сидит» Цель: развивать умение выполнять движения согласно тексту.</p>	<p>П/и «Зайка серенький сидит» Цель: формировать умение самостоятельной игры.</p>	<p>П/И «Заморожу» Цель: учить соблюдать правила уже знакомой игры.</p>	<p>П/и «Заморожу» Цель: умение самостоятельно играть, без ссор выбирать водящего.</p>	<p>П/и «Зайка серенький сидит» Цель: закрепить знания правил игры.</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	<p>Консультация «Скоро Новый год»</p>	<p>Просмотр мультфильма «Умка» (1 часть)</p>	<p>Свободная игровая деятельность. Работа в изо уголке с закрашиванием раскрасок.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Умка» (2 часть)</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о традициях в каждой семье.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

5 неделя: с 27декабря по 31 декабря

Тема: Мой Казахстан. Страна встречает Новый год!

Күн тәртібі Распорядок дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, как в других странах встречают новый год.. Какая наша страна просторная и богатая, чем славится наш город, какие дома есть традиции на новый год, какие мультфильмы-фильмы смотрят совместно со своей семьей.				
Игры.	Д/и «Кто где живет?» Цель: закрепить знания детей о названиях жилищ т.к. ферма, город. аул, горы и степь.	Д.\игра«Когда это бывает» Цель: Учить детей называть времена года по их признакам.	Беседа «Имена моих родных, традиции моей семьи». Цель: учить детей рассказывать о своей семье, называть имена родных.	Д\И«Что прячется за сугробом» Цели: Развитие зрительного внимания . Активизация словаря по теме.	Д/и «Подбери картинку», игры по выбору в игровых уголках.
Утренняя гимнастика.	Хороводная игра «Карусель». Цель-развивать навыки взаимодействия друг с другом.	Развивать мышление, память, внимание.		Из картона вырезан сугроб. Воспитатель прячет за ним силуэтное изображение какого-либо предмета (санки, снежинка, солнышко, дерево, шапка, рукавичка, шарф, лыжи, коньки), показывает детям из-за сугроба часть предмета, они догадываются, что это за предмет.	
Комплекс упражнений № 1.					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Беседа об активном отдыхе семьи. Цель: дать первоначальные представления о пользе активного отдыха на природе.	Упражнение на сенсорное развитие «Собери пирамидки». Цель: развивать мелкую моторику рук, глазомер и мышление	Беседа о степях и просторах нашей родины Казахстан. Цель: расширять кругозор ребенка ,обогащать знание детей о своей родине.	Беседа об активном отдыхе семьи. Цель: дать первоначальные представления о пользе активного отдыха на природе.	Д\и: «Что за предмет?» Цель: учить правильно называть предмет. Ход: Ребенок достает из чудесного мешочка предмет, игрушку, называет его.

Организованная учебная деятельность	<p>1.№49.Физическая культура. (по плану педагога)</p> <p>№17. Казахский язык. (по плану педагога)</p> <p>№ 17.Естествознание Тема: «Зима перишла»</p>	<p>1 №17.Основы математики. Тема: «Длинный-короткий». Цель: формирование представления о сравнении групп предметов,используя приемы наложения и приложения,обозначать результаты сравнения словами,какой из предметов длиннее,короче.</p> <p>2. №25. Музыка. По плану педагога</p> <p>3. №5.Апликация : (по плану педагога)</p>	<p>1. №50.Физическая культура. (по плану педагога)</p> <p>2. № 17.Развитие речи Тема: «Шапки,шубы и шарфы достаем из шкафа мы» Цель: учить читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы»</p>	<p>1.№26. Музыка. По плану педагога</p> <p>2. №17. Рисование. (по плану педагога)</p>	<p>1.№51.Физическая культура . (по плану педагога)</p> <p>2.№9.Ознакомление с окружающим миром: «Моя –Родина Казакстан» Цель: обогатить знания детей о своей стране,вызывать желание больше узнать о ней.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 18	Карточка 19	Карточка 20	Карточка 21	Карточка 22
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вар.компонент	С/р игра «Новый год - дома».	С/р «Новый год дома».	Игра в уголке ПДД,	Вариативный компонент: Англиский язык	С/р игра «Новый год - дома».
Игры.Самостоятельная деятельность.	Цель: развивать навык общения между сверстниками, водить хоровод самостоятельно. Игры со строительным материалом.	Цель: развивать фантазию детей о дедушке Морозе, о том как он подарочки под елку приносит. Разыграть сюжет с детьми новогодняя ночь. Игры в уголке ряженья	повторение и закрепление правил дорожного движение, кто такой пешеход, какие виды наземного транспорта знают. Свободные, самостоятельные игры детей	Игры со строительным материалом.	Цель: развивать навык общения между сверстниками, водить хоровод самостоятельно. Игры со строительным материалом.
Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»	О/о «Социум» Д/и «Домашние и дикие животные» Цель: закрепить знания детей о квалификации животных. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ОО «Социум» Д/И «Узнай кто?» Цель: учить быть внимательными друг ко другу, выделять особенности внешнего вида друг друга, развивать зрительное внимание. Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	О/о «Познание» Д/И «Посуда» Цель: развивать умение определять материал, из которого сделана посуда, прививать бережное отношение к вещам. Учить самостоятельно, поливать цветы.	О/о «Социум» Д/И «Покажи без слов» Цель: развивать мимику, имитацию какого либо действия, умение общаться с помощью движений. Учить дружно дежурить в столовой, помогать пом. воспитателя в уборке посуды.	ОО «Познание» Д/и «Какое время года?» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту мышления.
Труд					
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Снежки». Цель: упражнять в умении самостоятельно играть по правилам, быть дружелюбными.	П/И «Зайка серенький сидит » Цель:развивать умение выполнять движения согласно тексту.	П/и «Снежки». Цель: упражнять в умении самостоятельно играть по правилам, быть дружелюбными.	П/И «Зайка серенький сидит » Цель:развивать умение выполнять движения согласно тексту.	П/и «Кошки -мышки» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями «Традиции семьи, сюрприз для ребенка».	Свободные, самостоятельные игры детей, налаживание контакта общения между детьми	Беседа с родителями об отношениях детей со сверстниками	Свободные, самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 05 – по 06 января

Тема: Зимы прекрасная пора. Страна встречает новый год!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 03.01 Понедельник	Сейсенбі 04.01 Вторник	Сәрсенбі 05.01 Среда	Бейсенбі 06.01 Четверг	Жұма 07.01 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы об активном отдыхе на природе, куда ездили в выходные, что видели, какая природа зимой.				
Игры.			Хор/и «Колпачок», свободное рисование, раскраски, пазлы.	Д/и «Кому что?», разрезные картинки «Природа родного края»	
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.			Игра: " У кого хвост длиннее?" Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: длинный- короткий	Рассматривание иллюстраций по теме «Зима».	
Организованная учебная деятельность			1. №52.Физическая культура . (по плану педагога) 2.№18. Развитие речи: «Зимние забавы» Цель: учить детей произносить слова внятно,имитировать движения по тексту.	№18. Рисование (по плану педагога) №27. Музыка. Развлечение «Прощание с ёлкой»	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				

Прогулка			Карточка 23	Карточка 24	
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон			Слушание колыбельной.	Слушание релаксир. музыки.	
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вар.компонент Игры.Самостоятельная деятельность.			ЧС. Конспект занятия «Электричество и электроприборы» Цель: Обобщать и расширять знания детей об электричестве и его использовании; -Закрепить знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту; -Развивать мыслительную активность, любознательность. -Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.	В/к: английский.яз Сюжетно р\и: «Прогулка в зимний лес» Цель: расширять знания детей о животных и птицах нашего леса,воспитывать доброту,отзывчивость ,чуткое внимательное отношение к ним.Культуру поведения в лесу.	

<p>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>			<p>Ди: «У кого какая шубка» Цель: Учить детей вычленять характерные особенности животных и птиц. Воспитатель показывает картинки и предлагает детям назвать, у кого шубка из меха, а у кого из перьев.</p>	<p>ОО «Познание» Ди «Какое время года?» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту мышления</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>			<p>П/и «Снежки» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.</p>	<p>П/и «Кошки -мышки» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.</p>	
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>			<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>	<p>Консультация для родителей: « Двигательная активность и здоровье ребёнка»</p>	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 10 по 14 января

Тема: Зимы прекрасная пора! Здравствуй, Зимушка – зима!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 10.01 Понедельник	Сейсенбі 11.01 Вторник	Сәрсенбі 12.01 Среда	Бейсенбі 13.01 Четверг	Жұма 14.01 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем занимались в выходные, какие общественные места посещали? Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры. Утренняя гимнастика.	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Н/и: «Разноцветные бусы» Цель: Учить чередовать предметы по цвету. Называть геометрическую форму. Закреплять основные цвета.	Зоологическое лото, игры с мозаикой и конструктором.	Свободные игры в уголках Н/П игры «Узнай по контуру», «Кто где живёт?».	Хороводная игра «Вперёд 4 шага», настольно-печатные игры по выбору детей.
Комплекс упражнений №1					
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физминутка: «Зимушка-зима» Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и	Игра: «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Ход: (Воспитатель показывает картинку с изображением собаки). Кто это? Собака лает громко: «ав-ав». А это кто? (ответы детей) Щенок лает тихо (дети повторяют звукосочетание 3-4 раза)	Д/И «Посчитай-ка!» Цель: закрепить умение устного счета, знания цифр 1-3».	Игра: «Где позвонили?» Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	Игра: «Башня» Цель: закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок соответствующий цвету постройки. Научить строить по словесной инструкции, играть с постройками. Развить речевую активность.

	И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим фонарики)				
Организованная учебная деятельность	1. №53 Физическая культура Физкультурный досуг: «У мишки в гостях» 2. №18. Казахский язык. По плану педагога №18. Естествознание. Тема: «В январе, январе много снега во дворе»... Цель: закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам. №9. Конструирование Тема: «Снег идет» Цель: продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги.	1. №18. Основы математики. Тема: Высоко – низко. Один- много. Цель: формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (высоко-низко) 2. №28. Музыка По плану педагога	1. №54 Физическая культура По плану педагога 2. № 19. Развитие речи Тема: «Деревья зимой». Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Обобщение и систематизация знаний детей о деревьях, развитие связной речи. Задачи: развивать звуковую культуру речи; развивать слуховое внимание, память, координацию речи с движением.	1. №19. Рисование (по плану педагога)	1. №55 Физическая культура По плану педагога 2. №9. Художественная литература: Стихотворение А. Асылбекова «Январь» Цель: продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 25	Карточка 26	Карточка 27	Карточка 28	Карточка 29
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.	Музыкотерапия	Чтение сказки по выбору детей.	Музыкотерапия	Чтение сказки по выбору детей.
Постепенный подъём	Гимнастика после сна, Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p>	<p>С\р игра: «Большая стирка»</p> <p>Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Театрализованная игра: «Веселый Старичок-Лесовичок» Цель: учить пользоваться разными интонациями. Воспитатель читает стихотворение, Старичок-Лесовичок произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют.</p>	<p>ПДД Занятие : «Правила дорожные детям знать положено»</p> <p>Игры со строительным материалом.</p>	<p>В/к: английский.яз</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей</p>	<p>С\р: «Автобус.Строим Автобус».</p> <p>Цель: Учить детей выполнять простейшие действия с воображаемыми объектами по подражанию действиям взрослого; создавать вместе со взрослым постройку из крупного строительного материала и детских стульчиков. Свободная ИЗО-деятельность.</p>
<p>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</p>	<p>ОО «Познание» Д/И «Съедобное - несъедобное» Цель: формировать внимание, развивать умение выделять признаки предметов.</p>	<p>ОО «Социум» Д/И «Узнай кто?» Цель: учить быть внимательными друг ко другу, выделять особенности внешнего вида друг друга, развивать зрительное внимание. Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>ОО «Творчество» Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать зрительное восприятие цвета, учить чередовать элементы узора. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ОО «Здоровье» Д/И «Чудесный мешочек» Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены и их предназначении. Учить детей складывать аккуратно строительный материал.</p>	<p>ОО «Коммуникация» Д/И:«Наряжаем кукол» Цель: учить подбирать цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определенного цвета по образцу; знакомить с названиями цветов.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и по выбору детей. Цель: развитие двигательной активности у детей.</p>	<p>Игра «Зайчик и лиса» Цель: учить слышать, понимать и соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «У медведя во бору» Цель: развивать у детей двигательную активность</p>	<p>П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие коммуникабельности.</p>	<p>П/и «Птицы в гнездышках» Цель: учить командной игре.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями об отношениях детей со сверстниками.</p>	<p>Консультация «Двигательная активность и здоровье ребенка»</p>	<p>Свободная ИЗО деятельность детей</p>	<p>Свободные игры детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

3 неделя: с 17 по 21 января

Тема: Зимы прекрасная пора! Зимующие птицы.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 17.01 Понедельник	Сейсенбі 18.01 Вторник	Сәрсенбі 19.01 Среда	Бейсенбі 20.01 Четверг	Жұма 21.01 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем занимались в выходные, ка отдыхали в кругу семьи. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Мы пойдём сначала вправо».	Игры в игровых уголках, игры с конструктором.	Лото, игры с мозаикой и пазлами.	Свободные игры. Н/П игры «Узнай по орнаменту», пазлы-картинки.	Н/П игры по выбору детей.
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физминутка «Мишка косолапый» Мишка косолапый По лесу гулял. Для своей берлоги Место выбирал, Под сосной высокой Землю стал копать, Выкопал берлогу И улегся спать.	Игра: «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь.	Игра: «Позади-впереди» Цель: обращать внимание детей на рисунок, где едет машина. Кто едет впереди машины? Кто едет позади машины?	Игра: «Собери снеговика» Цель: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики руки.	Физминутка «Снежинки» Мы снежинки, мы пушинки Покружиться мы не прочь, Мы снежинки-балеринки, Мы танцуем день и ночь.
Организованная учебная деятельность	1. №56. Физическая культура По плану педагога №19. Казахский язык По плану педагога № 19. Естествознание Тема: «Поможем птицам зимой» Цель: формирование представлений о зимующих птицах. Развитие	1. №19. Основы математики: Впереди – позади. Цель: формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (впереди-позади) 2. №29. Музыка По плану педагога 3. №5. Лепка По плану педагога	1. №57. Физическая культура По плану педагога 2. №20. Развитие речи: «Покормите птиц зимой» Цель: учить из предложенных картинок выбирать по заданию: только зимующих птиц, корм, которым	1. №30. Музыка По плану педагога 2. . №20. Рисование По плану педагога	1. №58. Физическая культура По плану педагога 2. № 10. Ознакомление с окружающим миром: «Комнатное растение – герань зимой» Цель: расширять познавательный опыт детей, развивать умение слушать звуки природы. Воспитывать бережное отношение к птицам.

	умения отгадывать		можно покормить птиц зимой.		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 30	Карточка 31	Карточка 32	Карточка 33	Карточка 34
Возвращение с прогулки	Учить детей очищать уличную обувь и одежду от снега.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Прослушивание колыбельной.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание спокойной музыки.	Чтение сказки по выбору детей.	Прослушивание колыбельной.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	С/р игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.	С/р игра «Парикмахерская» Цель: развивать умение самостоятельно обыгрывать ситуации, применять атрибуты в игре. Игры в уголке ряженья. Настольно-печатные игры по выбору детей.	ЧС: Видеопросмотр «Уроки безопасности» Цель: Закрепить с детьми правила поведения в опасных ситуациях	В/к: английский.яз С/р игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	С/р игра «Парикмахерская» Цель: Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных (мытьё, стрижка шерсти).

<p>Инд. работа соответствии «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>в</p> <p>ОО «Познание» Д/И «Четвёртый лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление, умение анализировать.</p> <p>Учить делать мелкий ремонт книг.</p>	<p>с</p> <p>ОО «Социум» Д/И «Узнай кто?» Цель: учить быть внимательными друг ко другу, выделять особенности внешнего вида друг друга, развивать зрительное внимание.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>ОО «Творчество» Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать зрительное восприятие цвета, учить чередовать элементы узора.</p>	<p>ОО «Здоровье» Д/И «Вкус и запах» Цель: развивать умение определять по описанию вкуса или запаха некоторые продукты, называть их, развивать механическую и вкусовую память.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>Ди:«Ниточки для шариков» Цель: учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов.</p> <p>Учить детей расставлять игрушки по местам.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Кролики в норках» Цель: развивать умение двигаться по сигналу.</p>	<p>П/и «Третий лишний» Цель: закрепить умение бегать по кругу, занимать освободившееся место.</p>	<p>П/И «Кролики в норках» Цель: развивать навыки игры в команде.</p>	<p>П/и «Волк и зайцы» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.</p>	<p>П/и «Волк и зайцы» Цель: развивать двигательную активность.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Первый раз театр»</p>	<p>Свободные игры детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.</p>	<p>Просмотр книг по выбору детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 24 по 28 января.

Тема: Зимы прекрасная пора! Как зимуют звери?

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 24.01 Понедельник	Сейсенбі 25.01 Вторник	Сәрсенбі 26.01 Среда	Бейсенбі 27.01 Четверг	Жұма 28.01 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, как можно помочь птицам зимой. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра: «Большие и маленькие ножки» Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами. Большие ноги Шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки Бежали по дорожке Топ топ топ топ топ, Топ топ топ топ топ	Н\ и: «Чьи детки?» Цель: Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного.	Игра: «Домино» Цель: Закрепить знания детей о разных машинах, помогающих людям; правильно их называть и подбирать парные изображения: легковая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, подъемный кран, поливальная машина, трактор, комбайн и другие знакомые детям машины.	Игра: «Кому что нужно для работы?» Цель: Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться.	Хороводная игра :«Животные, Зима» Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.
Комплекс упражнений № 2.					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Игра: «Ровным кругом» Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, рабо	Игра «Зайка серенький сидит» Цель: активизировать речь, упражнять в имитационных действиях по тексту	Игра: «Высоко-низко» Цель: обращать внимание детей на рисунок, где играют в мяч мальчик девочкой. Кто кинул мяч высоко? Кто кинул мяч	Игра: «Собери снеговика» Цели: Развитие зрительного внимания, простейших представлений. У каждого ребенка по 3 круга	Ди: «Что за чем?» Цель: рассматривают картинки, называют правильную последовательность надевания

	<p>тать над темпом и ритмом речи; Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря: Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг, Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так!</p>		низко?	разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика.	одежды,проговаривают действия.
Организованная учебная деятельность	<p>1. №59. Физическая культура По плану педагога 2.№20. Казахский язык. По плану педагога 3.№ 20.Естествознание. Тема: «Хомячок - хороший друг» Цель: формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек. Развитие наблюдательности, мышления. 4.№10.Конструирование Тема: «Лесные звери» Цель: продолжать учить конструировать из природного и бросового материала..Учить прикреплять к основной форме детали.</p>	<p>1. №21.Основы математики. Тема: Сравнение и уравнивание разных групп предметов. 2. №31. Музыка По плану педагога</p>	<p>1. №60.Физическая культура По плану педагога 2.№ 21.Развитие речи: Тема: «Как спасаются звери от зимней стужи» Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушках.Рассказать детям какие трудности испытывают звери в лесу в зимнее время года,почему.</p>	<p>1 №21. Рисование По плану педагога</p>	<p>1.№61.Физическая культура По плану педагога 2. №10.Художественная литература. Тема: Стихотворение В.Хорола «Зайчик» чтение. Цель: Расширять представления о животных.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 35	Карточка 36	Карточка 37	Карточка 38	Карточка 39

Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной.	Слушание спокойной музыки.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность. Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»	С/р игра «Автомобили» Цель: учить применять полученные ранее знания на практике. Игры с разного вида конструктором по выбору детей.	Экспериментальная деятельность. «Солнечный зайчик» <u>Цель:</u> познакомить с естественным источником света – солнцем.	ПДД Беседа: «Путешествие Лунтика» Игры в уголке ряженья. Игры со строительным материалом	Вар.комп: английский.яз Игры в игровых уголках по выбору детей.	Театрализованная игра: «У зеркала». Цель: совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 1) Нахмуриться, как: король, Ребенок, у которого отняли игрушку, Сестра, как: 2. Пчела на цветке, Наказанный Буратино, Обиженная собака,

Труд	Ди: «Что зимой бывает» Цели: Развитие представление о при метях зимы. Совершенствование связной речи. Игра проводится с использованием настольной игры «Времена года». Дети подбирают к большой карте, на которой изображена зима, маленькие карточки с приметами этого времени года. Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.	ОО «Социум». Д/И «Кому это нужно?» Цель: закрепить представление о предметах, их использовании в деятельности людей разных профессий. Учить протирать пыль в игровых шкафах.	ОО «Творчество» Д/И «Собери узор» Цель: развивать творческое мышление, закрепить умение составлять узор из готовых частей. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ОО «Здоровье» Д/И «Разложи полезные продукты» Цель: закрепить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья человека.	Ди: «Отгадай по описанию» Цели: Учить детей называть времена года по их признакам. Развивать мышление, память, внимание. Материал: картинки с временами года. Воспитатель описывает времена года, а дети его отгадывают. Учить детей расставлять игрушки по местам.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Волк и козлята»	П/и по выбору детей.	П/и «Мышки-серые штанишки»	П/и по выбору детей.	П/и «Третий лишний»
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Чтение сказки по выбору детей.	Индивидуальные беседы с родителями.	Консультация «Животные дома: за и против»	Свободная игровая деятельность.	Беседы с родителями о прошедшей неделе.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 31 по 4 февраля.

Тема: Мир вокруг нас. Прекрасное рядом(Явление не живой природы).

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 31.02 Понедельник	Сейсенбі 01.03 Вторник	Сәрсенбі 02.02 Среда	Бейсенбі 03.02 Четверг	Жұма 04.02 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о семье, о том как провели выходные. Рассмотрение иллюстраций и мира вокруг себя(солнце, ветер, камни), беседы о не живой природе – для чего нужна не живая природа.				
	Хор/и «Колпачок» Цель: развивать у детей выразительность движений, умение двигаться одновременно со всеми.	Д/и «Мир вокруг нас» Цель: дать представление о земле, океанах, горах, степи и равнинах, о неживой природе. Н/п игры по выбору детей.	Д/и «Что это такое?» Цель: познакомить со всеми явлениями природы (вулкан, землетрясение, наводнение), дать представление о их признаках.	Д/и «Живая, не живая природа». Цель: развивать умение различать и словесно доказывать что такое живая и не живая природа, отвечать на вопрос почему?.	Свободное рисование. Игры с конструктором, мозаикой, с сенсорными пирамидками.
Комплекс упражнений № 1.					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, повесить полотенце на петельку, после того как вытерли руки и лицо.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физминутка: «Давайте вместе с нами!» Давайте вместе с нами (поднимаем руки в стороны) Потопаем ногами (топаем ногами, стоя на месте), Похлопаем в ладоши (хлопаем в ладоши), Сегодня день хороший! (поднимаем прямые руки вверх - в стороны.)	Рассматривание иллюстраций по теме «Когда это надеть». Цель: выявить запас словаря и умения излагать свою мысль, дать понятие верхняя одежда, нижнее белье, одежда к определенному времени года.	Д/и «Удивительные камни» Цель: закреплять умение порядкового счета в пределах 5.	Д/и «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.	Д/и «Ветер, солнце и вода наши лучшие друзья» Цель: закрепить знание детей о том, для чего человеку нужна не живая природа.

Организованная учебная деятельность	1. №62. Физическая культура По плану педагога 2.№21. Казахский язык. По плану педагога 3. №21.Естествознание Тема: «Путешествие в мир неживой природы» Цель: объяснить важность знаний о природе в повседневной жизни.	1. №21.Основы математики. Тема: «Высокий – низкий. Слева-справа» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов, сравнении разных групп предметов по величине 2. №32. Музыка По плану педагога 3. №6. Апликация По плану педагога	1. №63. Физическая культура По плану педагога 2. №22 Развитие речи: «Прекрасное рядом»(явления неживой природы). Цель: формирование первоначальных представлений о состояниях и явлениях неживой природы в разные времена года.	1. №33. Музыка По плану педагога 2. №22. Рисование По плану педагога	1. №63. Физическая культура По плану педагога 2. №11 Ознакомление с окружающим миром: «Зимние явления в неживой природе» Цель: познакомить с зимними явлениями в неживой природе: снегопад, гололедица, метель.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №40	Карточка №41	Карточка №42	Карточка №43	Карточка №44
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно вешать куртки на дверцу шкафчика, мокрую обувь ставить возле шкафчика, по парно складывать варежки для сушки .				
Обед	Привлечение внимания детей к отдельным продуктам и их витаминному содержанию, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки «Лисичка- сестричка и волк»	Слушание релаксирующей музыки.	Прослушивание колыбельной «Спи мой воробушек» Анна Герман.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Слушание звуков природы.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Вар.компонент</p> <p>Игры.Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p>	<p>С/р «Астронавты» Цель: распределить роли совместно с воспитателем, обыграть сюжет наблюдения за планетами.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>	<p>С/р игра «Астронавты» Цель: развивать знания о профессии Астронавт. Что делают? Как необходим их труд? и т.д.</p> <p>Настольно-печатные игры, игры в уголке</p>	<p>Чс: Просмотр фильма «Огонь – опасная игрушка!»</p> <p>Самостоятельная ИЗО деятельность.</p>	<p>Вар.комп: английский.язык</p> <p>Игры со строительным материалом.</p>	<p>С/р игра: «Большая стирка»</p> <p>Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p>
<p>Труд</p>	<p>О/о «Коммуникация» Д/и «Что за предмет?» Цель: учить детей описывать предмет, называть его основные признаки.</p> <p>Учить детей совместно дежурить в столовой</p>	<p>О/о «Социум» Д/и «Дружба крепкая» Цель: развивать коммуникабельность, умение общаться со сверстниками.</p> <p>Учить совместно дежурить в уголке природы.</p>	<p>О/о «Творчество» Игра « Вырезаем фигурки» Цель: учить детей правильно держать ножницы, развивать навык вырезания.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать игрушки.</p>	<p>О/о «Познание» Игра «Найди пару предметам» Цель: учить находить картинку соответствующую предметам.</p> <p>Учить протирать пыль в шкафах с игрушками.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Д/и «Спасибо кому и за что?» Цель: учить составлять рассказ по картинкам, описывать кто это и за что его можно благодарить.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игра с выносным материалом (лопаты, ледянки, клюшки и шайбы).</p>	<p>П/и «Заморожу» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.</p>	<p>П/и «Снежки» Цель: развитие глазомера и умения целица.</p>	<p>П/и «Заморожу» Цель: развивать умение самостоятельной игры.</p>	<p>П/и «Снежки» Цель: развитие двигательной активности.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Свободные игры по выбору детей, закрашивание раскрасок.</p>	<p>Консультация для родителей « Ошибки в воспитании, которые совершать нельзя»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка в обучении.</p>	<p>Игры с насекомыми в уголке природы, использование в игре шишки, камни, природный материал.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 7 по 11 февраля

Тема: Мир вокруг нас. Транспорт (едет, плывет, летит).

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 07.02 Понедельник	Сейсенбі 08.02 Вторник	Сәрсенбі 09.02 Среда	Бейсенбі 10.02 Четверг	Жұма 11.02 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, как провели выходные. На чем ездили: машина, автобус. Рассказать детям об видах транспорта, познакомить детей с профессиями летчик, шафер, капитан и т.д. создать благоприятное и оптимистичное настроение в группе.				
Игры.	Познакомить детей и поиграть в речевую игру «Летчик». Цель: развивать у детей координацию речи с движениями.	Настольная игра «Лото» (транспорт). Цель: закрепить название разных видов транспорта.	Игра «Поезд» Цель: учить детей ходить друг за другом полагая руки на плечи, воспитывать дружеские чувства к товарищу.	Настольная игра «Собери игрушку». Цель: развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, память, внимание.	Н/п игры «Найди тень». Цель: учить детей находить заданные силуэты путём наложения.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Пользоваться правилами Этикета за столом. Обращать внимание детей на название блюд и их состав.				
Игры, подготовка к ОУД.	Дидактическая игра: «Покажи сказку» Каждый из детей получает по картинке-эпизоду из сказки. По сигналу играющие определяют свою принадлежность к той или иной команде и выстраиваются в соответствии с имеющимися у них картинками, воспроизводя последовательность действий в сказке.	Д/И «Повтори за мной» Цель: учить детей быстро и внятно произносит скороговорку «Электричка, электричка подвези мою сестричку»	Д/И «Ракета из фигур» Цель: научить детей составлять из геометрических фигур ракету.	Рассматривание иллюстраций из серии «Транспорт». Цель: учить детей узнавать и называть разные виды транспорта, его назначение.	Игра: «Собери машинку из частей» Цель: формировать умение составлять автомобили из фигур, отбирать нужные по форме и размеру детали.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.№65. Физическая культура По плану педагога</p> <p>2. №22. Казахский язык. По плану педагога</p> <p>3. №22.Естествознание Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте» Цель: познакомить детей с профессиями связанными с управлением разного рода транспорта.</p> <p>4. №11.Конструирование Тема: «Дорожка для машин и пешеходов»</p>	<p>1.№22.Основы математики. Тема: «Длинный-короткий» Цель: формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству,размеру,длине</p> <p>2. №34Музыка По плану педагога</p>	<p>1. №66. Физическая культура Физкультурный досуг «У мишки в гостях»</p> <p>2. №23.Развитие речи Тема: «Как нам транспорт помогает?» Цель: учить составлять творческий рассказ.</p>	<p>1. №23. Рисование По плану педагога</p>	<p>1. №67.Физическая культура По плану педагога</p> <p>2. №11.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик,самолет,кора блик» Цель: познакомить с содержанием стихотворения А. Барто; в процессе рассматривания игрушки активизировать речь; учить различать действия, противоположные по значению (стоять-ехать), закрепить цвета, познакомить с частями автомобиля.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка 45</p>	<p>Карточка 46</p>	<p>Карточка 47</p>	<p>Карточка 48</p>	<p>Карточка 49</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Чтение сказки «Три поросенка»</p>	<p>Слушание релаксирующей музыки</p>	<p>Слушание колыбельной «Цветные сны» из к/ф Мери Поппинс.</p>	<p>Слушание звуков природы.</p>	<p>Чтение сказки «Сказка о глупом мышонке»</p>
<p>Постепенный подъём</p>	<p>Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p>	<p>С/Р игра «На дорогах города» Цель: Формировать представление детей о транспорте. Продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешеходов. Свободное творчество с раскрасками и трафаретами.</p>	<p>Организованная театральная деятельность: «Три поросенка»</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p>ПДД: Обыгрывание ситуаций «Правила поведения в транспорте»</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>	<p>Вар.комп: английски язык</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p>	<p>С/Р игра «На дорогах города» Цель: распределить роли водителя - автобуса, трамвая, таксиста, пешеходов, пассажиров</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>
<p>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Сто бед» Цель: закрепить у детей представления об опасных ситуациях, которые могут произойти на дороге, повторить правила дорожного движения. Учить детей взрыхлять землю в горшках, поливать цветы.</p>	<p>О/о «Здоровье» Д/И «Вредно-полезно» Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Учить самостоятельно одевать фартук для дежурства в столовой.</p>	<p>О/о «Творчество» Д/И «Вырежи по контуру» Цель: закреплять навык пользования ножницами. Учить заранее подготовить инвентарь для прогулки (лопатки, веники и т.д.)</p>	<p>О/о «Познание» Настольно-печатная игра «Мозаика». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, фантазии, усидчивости. Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Развивающая игра «Подскажи словечко». Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму. Учить протирать пыль в игровых уголках.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Самолеты» Цель: учить бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>«Автобус» Цель: закрепить умения и навыки бега по сигналу.</p>	<p>Коллективная работа: уборка территории от снега. Цель: формировать навыки коллективного труда.</p>	<p>П/и «Автобус» Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил.</p>	<p>П/и «Самолеты» Цель: развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Краткая беседа о полезной еде, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Папка-передвижка «сигналы светофора и регулеровщика».</p>	<p>Просмотр развивающего мультика для детей «Учим транспорт».</p>	<p>Индивидуальная работа с ребенком по знакомству с его ролью на утренник «8 марта».</p>	<p>Заучивание слов песни к утреннику, хоровое пение.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о прошедшей неделе, объяснение домашнего задания.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

3 неделя: с 14 по 18 февраля.

Тема: Мир вокруг нас. Техника и мы!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 14.02 Понедельник	Сейсенбі 15.02 Вторник	Сәрсенбі 16.02 Среда	Бейсенбі 17.02 Четверг	Жұма 18.02 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о технике которая нас окружает дома, в детском саду, на улице. Создание доброжелательной атмосферы, обсуждение как бы жили люди без технических приборов, гаджетов.				
Игры.	Д/и «Бытовые приборы» Цель: упражнять в описании предметов, найти расположение каждого предмета (миксер – кухня, телевизор – гостиная...)	Д/и «Провода» Цель: стимулировать развитие внимания, умение коллективно взаимодействовать, развивать координацию движения.	Хороводная игра «Мы пойдем сначала в право» Цель: закрепить умение детей выполнять движение синхронно. Свободные игры с игрушками.	Настольно печатная игра - Лото «Ассоциации». Цель: закрепить знания детей о названиях предметов, развивать логическое мышление.	Свободные игры детей, пазлы, мазайка, игры на развитие сенсорики.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физ.минутка: «Зайка» Зайка шёл, <i>(имитируем движения ходьбы, приседания, показываем: как ест зайчик)</i> Зайка шёл, капусту нашёл, сел, поел и дальше пошёл, Зайка шёл, зайка шёл, морковку нашёл, сел, поел и опять пошел.	Игра с мячом “Помощники” Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.	Д/и «Сколько в холодильнике кружков?» Цель: закреплять умение сравнивать количество и цифру.	Д/и «Кому что нужно?» Цель: подобрать каждой профессии нужный предмет.	Рассматривание в уголке природы алоэ. Беседа о уходе за комнатными растениями.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1. №68.Физическая культура По плану педагога</p> <p>2. №23. Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. №23.Естествознание Тема: «Электричество и электроприборы» Цель: Познакомить детей с понятием «электричество», «электроприборы». Познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами в быту.</p>	<p>1. №23.Основы математики. Тема: «Длинный-короткий закрепление знаний геометрических фигур» Цель: формирование представления о сравнении групп предметов,используя приемы наложения и приложения,обозначать результаты сравнения словами,какой из предметов длиннее,короче</p> <p>2. №35. Музыка По плану педагога</p> <p>3. №6. Лепка По плану педагога</p>	<p>1. №69.Физическая культура По плану педагога</p> <p>2. №24.Развитие речи Тема: «Наши помощники» Цель: расширять представления о видах и назначении бытовой техники, используемых человеком в быту, о их значении в жизни человека.</p>	<p>1. №36. Музыка По плану педагога</p> <p>2. №24. Рисование По плану педагога</p>	<p>1. №70.Физическая культура По плану педагога</p> <p>2.№12.Ознакомление с окружающим миром: «Бытовые приборы» Цель: формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка 50</p>	<p>Карточка 51</p>	<p>Карточка 52</p>	<p>Карточка 53</p>	<p>Карточка 54</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Слушание релакс. музыки, звуки флейты.</p>	<p>Чтение сказки «12 месяцев»</p>	<p>Слушание шума дождя и моря.</p>	<p>Продолжение чтения сказки «12 месяцев»</p>	<p>Слушание колыбельной «Спят усталые игрушки»</p>
<p>Постепенный подъём</p>	<p>Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p>	<p>С/р игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p> <p>Игры со строительным материалом.</p>	<p>Театрализованная игра: «Снежная королева» Цель. Умение напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения. Ход игры: Ребенок превращается в «Снежную королеву» и начинает постепенно «замораживать» всех детей: называет при этом определенные части тела (правая рука, левая рука, левая нога, правая нога, корпус, голова), соответствующие мышцы напрягаются. Дети превращаются в ледяную скульптуру, которая начинает медленно таять под лучами солнца.</p>	<p>Чс Беседа: « Если сильный ветер застал меня на улице»</p> <p>Игры с разного вида конструктором по выбору детей.</p>	<p>Вар.комп: английский язык.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p>С/р игра «Константин паровозов» Цель: закрепить знания детей правил безопасности с электроприборами, бытовой техникой.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p>
<p>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Что лишнее?почему?» Цель:Продолжать развивать логику и внимание. Учить поливать комнатные цветы.</p>	<p>ОО «Социум». Д/И «Покажи на себе» Цель: учить делиться любыми эмоциями, не стесняясь окружающих. Учить одевать фартуки и колпаки для дежурства в столовой.</p>	<p>ОО «Творчество» Д/И «Повтори за мной» Цель: продолжать отрабатывать танцевальные умения. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ОО «Здоровье» Д/И «По утрам...» Цель: закрепить знание детей о личной гигиене. Учить детей складывать одежду в шкафчике по своим местам.</p>	<p>ОО «Коммуникация» Д/И «На каком языке?» Цель: воспитывать интерес к казахскому и английскому языкам, повторение слов. Учить детей протирать игрушки, (помытые) на сухо.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				

Прогулка	П/и «Охотники и зайцы» Цель: упражнять в движении по сигналу в одном направлении.	П/и «Снежки» Цель: продолжать развивать навык метания в цель снежками.	П/и «Совушка» Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать интерес к игре.	П/и «Охотники и зайцы» Цель: закрепить знания правил игры, развивать двигательную активность.	П/и «Совушка» Цель: развивать умение имитировать движение животных, передвигаться в рассыпную.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Подготовка материала, для подарка маме.	Рассматривание иллюстраций про сказку «12 месяцев»	Повторение слов из песен, хоровое пение.	Заучивание стихов к 8 марта.	Беседы с родителями о прошедшей неделе.

Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа с русским языком
обучения

4 неделя: с 21 по 25 февраля

Тема: Мир вокруг нас. Мебель ,посуда.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 21.02 Понедельник	Сейсенбі 22.02 Вторник	Сәрсенбі 23.02 Среда	Бейсенбі 24.02 Четверг	Жұма 25.02 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: продолжать расширять представление и знание детей о предметах ближайшего окружения. Беседа: Что такое мебель? Зачем она нужна? Из каких деталей состоит? Зачем нужна посуда? Какая посуда бывает? Из каких материалов?				
Игры.	Хороводная игра «Раздувайся пузырь...» Цель: развивать умение детей образовывать круг, держась за руки; учить двигаться по кругу в заданном направлении.	Н/П игра «Геометрические формы» Цель: расширять знания о геометрических фигурах, развивать воображение.	Лото, игры с мозаикой и конструктором. Д/и «Сколько ножек у стола?» Цель: формировать интерес к познавательно- исслед. деятельности.	Свободные игры. Д/и «Разрешается-запрещается» Цель: закрепить знания детей как и где себя вести.	Раскраски «Мебель, Посуда». Цель: закрепить знания, подготовка руки к письму, развивать усидчивость и внимательность.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак.	Мыть руки с мылом перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать умение построения сюжетную линию.	Просмотр презентации «Посуда». Цель: развивать мышление, отгадывать загадки.	Д/И «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Д/И:«Теплый – холодный» Цель: закрепление знаний свойств воды: прозрачная, теплая, холодная.	Д/И «Посчитай-ка!» Цель: закрепить умение устного счета, знания цифр 1-3».
Организованная учебная деятельность	1. №71. Физическая культура По плану педагога 2.№24. Казахский язык. По плану педагога 3. №24.Естествознание.	1. №24.Основы математики. Тема: «Приемы наложения и приложения.Закрепления фигур» Цель: учить сравнивать два контрастных по длине предмета,продол	1.№72.Физическая культура По плану педагога 2. №25.Развитие речи: Тема: «Что нам нужно в доме» Цель : Развитие речи	1.№25. Рисование По плану педагога	1. №73.Физическая культура По плану педагога 2. №12.Художественная литература. Тема: Сказка «Лиса и журавль»

	<p>Тема: «Мы дружные ребята» Цель: Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.</p> <p>4. №12. Конструирование Тема: «Такая разная посуда» Цель: Учить сравнивать посуду по цвету и узору. Развитие мелкой моторики</p>	<p>жить знакомить с геометрическими фигурами.</p> <p>2. №37. Музыка По плану педагога</p>	<p>детей, через закрепление и обобщение знаний о предметах быта и правилах безопасного обращения с ними.</p>		<p>Цель: познакомить с русской народной сказкой «Лиса и журавль». Развивать память</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 55	Карточка 56	Карточка 57	Карточка 58	Карточка 59
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	Слушание звуков природы.	Слушание колыбельной.	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»	Слушание релаксирующей музыки.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Точечный массаж.	Потягивание в кроватках, проговаривание потешек.	Дыхательная гимнастика.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p>	<p>С/Р игра «Магазин мебели» Цель:самостоятельная игра, совместная деятельность детей, развития общения между сверстниками.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>	<p>С/Р игра «Магазин мебели» Цель: расширят знания детей о работе магазина. Сравнить, классифицировать и обобщать предметы сразу по 2-м свойствам. Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p>ПДД 1 Игра «Говорящий светофор»</p> <p>Свободная ИЗО-деятельность.</p>	<p>В/к:английский.язык</p> <p>Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.</p>	<p>Экспериментальная деятельность. Опыт. «Мой весёлый, звонкий мяч». Цель: Дать понятие, что лёгкие предметы не только плавают, но и могут «выпрыгивать» из воды; развивать смекалку, внимание, наблюдательность.</p>
<p>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>О/о «Здоровье» Д/И «Зачем нужна уборка?» <u>Цель:</u> закрепить знания детей о правилах гигиены.</p> <p>Учить детей протирать пыль на игрушечных стеллажах.</p>	<p>О/о «Творчество» Д/И «Найди свое место» <u>Цель:</u> учить детей логическому мышлению, закреплять знания о мебели и ее месте в доме,на улице.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать вещи в своем шкафчике.</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Посуда» <u>Цель:</u> развивать умение определять материал, из которого сделана посуда, прививать бережное отношение к вещам.</p> <p>Учить самостоятельно, поливать цветы.</p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Покажи без слов» <u>Цель:</u> развивать мимику, имитацию какого либо действия, умение общаться с помощью движений.</p> <p>Учить дружно дежурить в столовой, помогать пом. воспитателя в уборке посуды.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Д/И «Расскажи по картинке» <u>Цель:</u> развивать воображение, пополнять словарь ребенка.</p> <p>Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Найди свой домик» Цель: упражнять в беге, умении находить свой домик.</p>	<p>П/и «Снежки» Цель: формировать умение самостоятельной игры.</p>	<p>П/и «Найди свой домик» Цель: Закрепить навык подвижной игры.</p>	<p>П/и «Попади в цель» Цель: развивать ловкость, меткость, учить точно попадать в цель.</p>	<p>П/и «» Цель: закрепить знания правил игры.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, к осанке, как правильно держать столовый прибор.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальная работа - подарок для мамы.</p>	<p>Пригласительные на утренник своими руками (индивидуально).</p>	<p>Разыгрывание сценки, заучивание слов, обыгрывание. Подготовка к утреннику «8 Марта».</p>	<p>Повторение стихотворений к утреннику.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 28 февраля по 04 марта

Тема: Народ – источник искусства. Праздник бабушек и мам.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник 28.02	Сейсенбі Вторник 01.03	Сәрсенбі Среда 02.03	Бейсенбі Четверг 03.03	Жұма Пятница 04.03
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, какие подарки мы можем сделать для бабушек и мам, как можно их порадовать в праздничный день.				
Игры.	Игры с мозаикой по выбору детей, домино. Н/п игра «Собери орнамент Цель: Закрепить знание детей о различных видах национального орнамента.	Д/и «Подбери по цвету и форме», игры по выбору в игровых уголках. Цель: закреплять с детьминазвания разных цветов (красный, желтый, зеленый, синий). Развивать память, внимание, речь детей.	Д/и «Бусы для мамы» Цель: Развивать внимание, мелкую моторику и научить различать цвета: подбирать бусинки того цвета, что и на изображениях.	Д/и «Кто где живет?» Цель:формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное. Н/п игры по выбору детей.	Игры со строительным материалом, обыгрывание построек
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физминутка: «Киску очень я люблю» Киску очень я люблю, с ней я песенку пою: мяу, мяу, мяу, мяу, мяу. И собачку я люблю, с ней я песенку пою: гав-гав-гав, гав-гав-гав. И лягушку я люблю, с ней я песенку пою: ква-ква-ква, ква-ква	Д/и:«Мамины помощники» Цель:развивать ассоциативное мышление, умение находить взаимосвязь между деятельностью человека и предметом.	Д/и «Подбери цифру» Цель: развивать навык устного счета, умение соотносить количество и цифру.	Д/и «Угадай по контуру». Цель: учить детей соотносить изображение предмета с контуром, развивать зрительную память	Д/И «Времена года» Цель: развивать умение анализировать,,находить взаимосвязь времени года и изменений в природе.

Организованная учебная деятельность	1.№74.Физическая культура По плану педагога 2.№25.Каз.язык По плану педагога 3.№25.Естествознание: «Весна пришла» Цель: знакомить с характерными особенностями весенней природы; Дать представления о перелетных птицах и их жизни весной; Расширять и уточнять представления детей о диких животных, насекомых об их существенных признаках, о приспособлении к условиям жизни весной;	1.№25.Основы математики «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры.» Цель: Закрепление знаний опорядковых числительных;счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. 2.№38.Музыка Утренник «Праздник бабушек и мам» 3.№7.Аппликация По плану педагога	1.№75.Физическая культура Физкультурный досуг «Незнайка в гостях у светофора» 2.№26.Развитие речи : Составление рассказа по картине «Мамин день». Цель: Учить составлять рассказ по картинке, обогащать речь прилагательными, предлогами, глаголами.	1.№39.Музыка По плану педагога 2.№26.Рисование По плану педагога	1.№76.Физическая культура По плану педагога 2.№13.Ознакомление с окружающим миром. «Праздник 8 Марта» Цель: расширять представления детей о весеннем празднике- 8 Марта!
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3	Карточка 4	Карточка5
Возвращение с прогулки	Учить детей очищать уличную одежду и обувь от снега, последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Слушание колыбельной	Чтение сказки «Кот в сапогах»	Слушание релаксирующей музыки	Чтение сказки «Золушка»	Слушание звуков природы.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.	Самомассаж лица, ушных раковин; воздушные процедуры.	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.	Дыхательная гимнастика, зарядка в кроватках.	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Игры.Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p>	<p>С/р игра «Зоопарк».</p> <p>Цель: учить взаимодействовать в игре, выполнять несложные действия.</p> <p>Закреплять знания о диких животных.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>	<p>С/р игра «Зоопарк»</p> <p>Цели: обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных</p>	<p>ЧС: Экскурсия по детскому саду «Знакомство с уголком пожарной безопасности»</p> <p>Игровой материал.</p> <p>Предметы-заместители, игровая посуда</p>	<p>Вар.комп: английский.язык</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>	<p>С/р игра: «Парикмахерская»</p> <p>Цель: учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия,</p>
<p>Труд</p>	<p>О\о «Здоровье»</p> <p>Игра с мячом «Съедобное-несъедобное».</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение реагировать на бросок мяча.</p>	<p>Оо «Коммуникация»</p> <p>Д/И «Волшебный кубик».</p> <p>Цель: учить составлять словосочетания, используя пиктограммы</p> <p>Учить расставлять игрушки в шкафы.</p>	<p>О\о «Творчество»</p> <p>Игра «Вырезаем фигурки»</p> <p>Цель:учить детей правильно держать ножницы,развивать навык вырезания.</p>	<p>О\о «Социум»</p> <p>Д/И «Ожившие игрушки».</p> <p>Цель: развивать социальные навыки, умение вести диалог.</p> <p>Учить детей складывать свою одежду в шкафах.</p>	<p>О\о «Познание»</p> <p>Экс.д-ть: Прыгающий шарик.</p> <p>Цель: расширять представления детей о свойствах резины.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Самост игровая д-ть.</p> <p>Цель: развивать навык самостоятельной игры.</p>	<p>П/и «Гуси-гуси»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>П/и «Гуси-гуси»</p> <p>Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру самостоятельно.</p>	<p>П/и «Кошки-мышки»</p> <p>Цель: развивать умение хаотичного движения.</p>	<p>П/И «Волк и зайцы»</p> <p>Цель:закрепить знания правил игры.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Развиваем речь ребенка»</p>				

Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Средняя группа с русским языком обучения

2 неделя: с 07 по 11 марта

Тема: Народ – источник искусства. Мир сказок.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 07.03 Понедельник	Сейсенбі 08.03 Вторник	Сәрсенбі 10.03 Среда	Бейсенбі 11.03 Четверг	Жұма 12.03 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые беседы о том, чем занимались в выходные, какие сказки любят.				Беседа: какие сказки читают дома.
	Хороводная игра «Пузырь». Цель: развивать умение создавать круг, держась за руки, двигаться одновременно.		Игры с мозаикой и конструктором.	Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Н/П игры «Собери картинку», «Ассоциации».
	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/И: "Кто больше назовёт действий?" Цель: подбор глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.		Д/И: «Большой-маленький» Цель: развивать умение соотносить размер, выстраивать линию предметов от малого к большому размеру.	Просмотр слайдов о праздновании Наурыз, особенностях национальной каз.кухни.	П/И «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге..
Организованная учебная деятельность	1.№77.Физическая культура Физкультурный досуг: «Незнайка в гостях у светофора» 2.№26.Казахский язык. По плану педагога 3.№26.Естествознание «Птицы прилетели» Цель: Обобщить представления детей о перелетных и зимующих птицах.		1.№78.Физическая культура По плану педагога 2.№27.Развитие речи: «Солнышко прикепает, шубу, мы снимаем» Цель: Составление рассказа из опыта обучать при составлении рассказа использовать в речиприлагательные, развивать умение	1.№27.Рисование. По плану педагога	1.№79.Физическая культура По плану педагога 2.№13. Художественная литература: Тема:Потешка «Солнышко-ведрышко» Зауивание наизусть Цель: формировать интерес к устному народному творчеству. Помочь заучить потешку. Развивать

	<p>Расширять представления детей о весенних признаках: светит солнышко, зеленеет травка, на деревьях появляются листочки, прилетают птицы.</p> <p>4.№13.Конструирование: «Книга»</p> <p>Цель: учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, развивать интерес детей к конструированию из бумаги, продолжить расширять словарный запас; развивать диалогическую речь; воспитывать бережное отношение к книгам.</p>		<p>правильно формулировать свои мысли, воспитывать интонационную выразительность речи.</p>		<p>интонационную речь, умение слушать, отвечать на вопросы.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 6		Карточка 7	Карточка 8	Карточка 9
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Слушание колыбельной.		Слушание музыки.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной.
Постепенный подъём	Зарядка в кроватках, дыхательная гимнастика.		Ходьба по ребристой поверхности, воздуш. процедуры.	Зарядка в кроватках, дыхательная гимнастика.	Ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры. Самостоятельная деятельность.	С/р игра: «Кафе» Цель: познакомить детей с профессией официант; воспитывать вежливость	.	ПДД : Интерактивная игра «Незнайка в гостях у светофора» Свободная ИЗО-деятельность.	Вариативный компонент: Английский язык СР игра: «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Театральная игра «Пальчики» Цель: учить детей пользоваться пальчиковым театром, учить сочетать слова с движениями. Свободная игровая деятельность.
Инд. работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»	в с ОО «Здоровье» Д/И «Чудесный мешочек» Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены и их предназначении. Учить протирать пыль в игровых уголках.		ОО «Творчество» Д/И «Распредели плоды по цвету» Цель: развивать ассоциативное мышление, умение соотносить цвет. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ОО «Познание» Д/И «Съедобное - несъедобное» Цель: формировать внимание, развивать умение выделять признаки предметов. Развивать умение распределять муляжи по видам фруктов, овощи.	ОО «Социум» Д/И «Забывчивый художник» Цель: развивать навык общения, умение передавать в цвете свои эмоции. Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.
Труд					
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Жмурки» Цель: развивать координацию, слуховое внимание.		П/и «Кошки-мышки» Цель: развивать ловкость, умение увёртываться.	П/и «Жмурки» Цель: развивать умение хаотично двигаться.	П/и «Воронята крепко спят» Цель: развивать двигательную активность.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Подборка фото для стенгазеты «Мы - цветочки мамы».		Изготовление стенгазеты «Мы - цветочки мамы».	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.	Чтение сказки по выбору детей.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

3 неделя: с 14 по 18 марта

Тема: Народ-источник искусства. Наурыз праздник обновления!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 14.03 Понедельник	Сейсенбі 15.03 Вторник	Сәрсенбі 16.03 Среда	Бейсенбі 17.03 Четверг	Жұма 18.03 Пятница
<p>Приём детей. Беседы с родителями.</p> <p>Игры.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, что умеют делать своими руками, мастерят ли с родителями что-нибудь. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игра: «Такия тастамак» (тубетейка-невидимка). Ход игры: В игре принимают участие несколько детей. Вначале всем нужно сесть, образуя круг. Обходя этот круг с внешней стороны, ведущий незаметно оставляет тубетейку сзади кого-нибудь из детей и убегает. Если игрок, за спиной которого оставили тубетейку, заметил это - он должен догнать ведущего, а ведущий должен постараться занять место игрока в круге.</p>	<p>Настольно печатные игры по выбору детей, свободные игры в игровых уголках.</p> <p>Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.</p>	<p>Игра: «Байга» Ход игры: Дети делятся на две команды (колонны) у впереди стоящего конь, которого по очереди будут передавать следующим участникам игры. Под музыку нужно доскакать до цели, поднять её с пола и вместе с ней прискакать в конец колонны. Побеждает команда справившихся быстрее всех.</p>	<p>Ди: Чьи детки? Цель: Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного.</p>	<p>Игра: «Кому что нужно для работы?» Цель: Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться.</p>
Комплекс упражнений № 2					
<p>Завтрак.</p>	<p>Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.</p>				

<p>Игры, подготовка к ОУД.</p>	<p>Подвижная игра: "Птички и кошка" Дети встают по кругу с внешней стороны. Один ребенок становится в центре круга (кошка), засыпает (закрывает глаза), а птички впрыгивают в круг и летают там, клюют зерна. Кошка просыпается и начинает ловить птиц, а они убегают за круг.</p>	<p>Д/И «Узнай сказку» Цель: учить детей узнавать героев сказки по сюжетной картинке, называть их.</p>	<p>Д/и «Найди подходящую цифру» Цель: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой.</p>	<p>Игра:«Найди такой же» Цель:Найти предметы по сходству.</p>	<p>Игра:«Найди растение по названию» Цель: Найти растение по слову-названию.</p>
<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.№80.Физическая культура По плану педагога 2.№27.Каз.язык По плану педагога 3.№27.Естествознание: «Что нам солнышко дает». Цель: формирование представления о природном явлении солнце его признаках, умение отвечать на вопросы 2-3словами, понятие о том, для чего нужно солнце на земле.</p>	<p>1.№27.Основы математики «Вечер.Большой-маленький.» Цель:знакомство с временем суток формирование умения различать времена суток. 2.№40.Музыка По плану педагога 3.№7.Лепка По плану педагога</p>	<p>1.№81.Физическая культура По плану педагога 2. №28.Развитие речи Составление рассказа из опыта «Что такое Наурыз?» Цель: формировать связную речь, обогащать словарный запас, развивать умение составлять рассказ из опыта.</p>	<p>1.№28.Рисование По плану педагога 2.№41. Музыка По плану педагога</p>	<p>1.№82.Физическая культура По плану педагога 2.№14.Ознакомление с окружающим миром: Весенний праздник Наурыз». Цель: познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления,теплоты,добра.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка 10</p>	<p>Карточка 11</p>	<p>Карточка 12</p>	<p>Карточка 13</p>	<p>Карточка 14</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной.	Чтение сказки «Три котенка»	Слушание звуков природы.	Чтение сказки «Телефон»
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	С/Р игра «Приглашаем гостей». Цель: развивать умение вести диалог, учить сервировать стол, знакомить с правилами этикета. Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/Р игра «Приглашаем гостей». Цель: развивать умение вести диалог, учить сервировать стол, знакомить с правилами этикета. Свободная ИЗО-деятельность, игры по выбору детей.	С/Р игра «Приглашаем гостей». Цель: развивать умение вести диалог, учить сервировать стол, знакомить с правилами этикета. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Вар.комп: английский.язык Настольно-печатные игры по выбору детей.	ЧС: Экскурсия по детскому саду «знакомство с пожарной сигнализацией» Игры с разного вида конструктором по выбору детей.
Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»	ОО «Коммуникация» Д/И «Узнай и назови» Цель: учить детей давать словесное описание предмета, узнавать по описанию. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ОО «Социум» Экспер.д-ть «Тонет-не тонет». Цель: развивать наблюдательность, умение анализировать, делать выводы о свойствах воды. Учить протирать пыль в игровых шкафах.	ОО «Познание» Д/И «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, умение на ощупь определять из какого материала сделан предмет. Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.	О/о «Творчество» Игра «Сделай одуванчик» Цель: развивать навык пользования ножницами и клеем. Учить детей аккуратно складывать игрушки, протирать пыль влажной тряпкой на стеллажах.	О/о «Коммуникация» Д/и «Кто у кого?» Цель: Усвоение формы родительного падежа, закреплять умение высказываться и описывать то что видел. Учить аккуратно по порядку расставить книги в библиотеке.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Волк и козлята» Цель: развитие двигательной активности.	П/и по выбору детей. Цель: развитие двигательной активности.	П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие двигательной активности.	П/и «Поймай мяч» Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.	П/игры с мячами: прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Чтение сказки по выбору детей.	Просмотр познавательного фильма о безопасности дома.	Индивидуальные беседы с родителями об успехах ребёнка.	Заучивание стихотворения «Зеленая страна» <i>Е. Серова</i>	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 21 по 25 марта.

Тема: Народ – источник искусства. Наурыз – праздник обновления!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 21.03 Понедельник	Сейсенбі 22.03 Вторник	Сәрсенбі 23.03 Среда	Бейсенбі 24.03 Четверг	Жұма 25.03 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, какое настроение сегодня, чем занимались в выходные. Создание доброжелательной атмосферы.			
				Хороводная игра «Море волнуется», Н/П игры по выбору детей.	Н/П игра «Одень куклу» Цель: развивать эстетический вкус и умение подбирать одежду.
		Комплекс упражнений №2			
Завтрак.		Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.			
Игры, подготовка к ОУД.				Дидактическая игра «Назови признаки весны» Цель игры: расширение словаря по теме. Описание игры: Ребенок называет один признак весны и передает мяч взрослому.	Физминутка: "Медвежата" Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения Медвежата в чаще жили, Головой своей крутили: Вот так, вот так, вот так, вот так. Медвежата мед искали, Дружно дерево качали: Вот так, вот так, вот так, вот так. А потом они плясали, Выше лапы поднимали: Вот так, вот так, вот так, вот так

Организованная учебная деятельность				1.№29.Рисование По плану педагога	1.№83.Физическая По плану педагога 2.№14.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л.Воронковий «Маша-растеряша». Цель: Познакомить с новым произведением, развивать умение слушать, оценивать поступки героев.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка 15	Карточка 16
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон				Слушание релаксирующей музыки	Слушание колыбельной
Постепенный подъём	Зарядка в кроватках. Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.				ПДД Занятие «Как зайка познакомился с ПДД благодаря детям» Игры со строительным материалом.	Вариативный компонент: Английский яз. Свободная игровая деятельность.

<p>Инд. работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>				<p>ОО «Познание» Д/И «Найди ошибку» Цель: учить находить ошибку в сюжетном изображении, развивать внимание.</p> <p>Учить складывать игрушки аккуратно.</p>	<p>ОО «Социум» Д/И «Ситуации» Цель: учить детей анализировать ситуации, поведение участников, делать выводы.</p> <p>Учить детей протирать пыль на стеллажах с игрушками.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>				<p>П/и «Курочка и цыплята» Цель: развитие двигательной активности детей.</p>	<p>П/и «Волк и зайцы» Цель: развитие двигательной активности детей.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>				<p>Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.</p>	<p>Изготовление скворечника совместно с родителями.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

5 неделя: с 28 марта по 1 апреля

Тема месяца : «Народ – источник искусства»

Тема недели: Весна – красна

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 28.03 Понедельник	Сейсенбі 29.03 Вторник	Сәрсенбі 30.03 Среда	Бейсенбі 31.04 Четверг	Жұма 01.04 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: «Дикие животные осенью» Закреплять знание о диких животных, их названиях, способах подготовки к зиме. Воспитывать заботливое отношение к животным. Беседы с родителями о самочувствии детей.				
Игры.	Круг «Пожелания». Детям предлагается пожелать что-нибудь диким животным, готовящимся к зиме. Цель: воспитывать заботливое, чуткое отношение к животным. Работа в уголке природы: Учить поливать цветы совместно с воспитателем.	Артикуляционная гимнастика «Белочка собирает грибы и орешки» Цель: Способствовать укреплению мышц языка. Щелкать языком, изменяя форму рта. Открывать и закрывать рот, не опуская язык.	Упражнение «Неоконченные предложения» Цель: Развивать логическое мышление; воспитывать позитивное восприятие мира. Культурно – гигиенические навыки: учить насухо вытирать руки полотенцем.	Д/и «Кто где живет?» Цель: дифференцировать место обитания животных. Беседа о диких животных и птицах. Цель: формировать у детей представление почему птицы улетают в теплые края, а некоторые животные впадают в зимнюю спячку.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: Учить образовывать формы глаголов третьего лица, единственного и множественного числа. С использованием сюжетных картинок о диких животных.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №2				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физминутка: «По ровненькой дорожке» По ровненькой дорожке, (дети идут шагом) По ровненькой дорожке Шагают наши ножки,	Д/и: «Весенние цветы» Ход игры: На картинке с цветами найдите место пуговицам. Вы должны подобрать пуговицы по цвету и величине.	Игра: «Найди и назови» Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.	Д/игра: «Мостики через лужи» Ход игры: После дождя все ямки наполнились водой и получились лужи. Нам нужно приложить к черным ямкам синие лужи подходящего	Физминутки: «Сапожки». Ход игры: Речевая подвижная игра Нарядили ножки в новые сапожки, Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. Вы шагайте, топайте, по лужам не

	Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах) По камешкам, по камешкам. В яму — бух! (приседают на корточки)			размера.А теперь подберите мостики, так, чтобы по ним можно было перейти через лужу.	шлепайте, В грязь не заходите, сапожки не рвите.
Организованная учебная деятельность	1.№84.Физическая Культура По плану педагога 2.№28.Казахский язык По плану педагога 3.№28.Естествознание: «Весеннее пробуждение природы» Цель: дать представление о времени года – весна изменениях в природе	1.№28.Основы математики: «Ночь. Круг.» Цель: продолжить знакомить с временем суток-ночь, развивать умение рисовать предметы круглой формы 2.№42.Музыка По плану педагога 3. №8.Апликация По плану педагога	1.№85.Физическая Культура По плану педагога 2.№29.Развитие речи: «К нам пришла весна» Цель: учить составлять рассказ по картине.	1.№43.Музыка По плану педагога 2.№30.Рисования По плану педагога	1.№86.Физическая Культура По плану педагога 2.№15.Ознакомление с окр.миром: «Весна» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны,научить самостоятельно находить их.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 17	Карточка 18	Карточка 19	Карточка 20	Карточка 21
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>Д/И «Одень по погоде» Цель: Развитие мелкой моторики рук. Развивать внимание, произвольность психики, усидчивость.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>	<p>С/р игра «Зоопарк». Цель: учить взаимодействовать в игре, выполнять несложные действия. Закреплять знания о диких животных.</p> <p>Д/И «Отгадай-ка» Цель: учить детей отгадывать загадки о временах года, с опорой на картинки.</p> <p>Учить детей самостоятельно наводить порядок в игровых уголках.</p>	<p>Театральная игра «В гостях у сказки» Цель: развивать умение самостоятельно играть с театральными куклами, изображать сюжеты уже знакомых сказок.</p> <p>Учить детей складывать свою одежду в шкаф.</p>	<p>Вариат.компонент: английский язык.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>Опрыскать комнатные цветы. Учить трудиться дружно для пользы общего дела</p>	<p>С/р игра «Зоопарк». Цель: учить самостоятельно выбирать роли, обыгрывать сюжет.</p> <p>Д/И «Где находятся витамины?» Цель: закрепить знание детей о витаминах в овощах и фруктах.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и: «Мыш и кот» Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p>П/и «Мыш и кот» Цель: познакомить с правилами игры, объяснение и показ игры.</p>	<p>П/и «Мыш и кот» Цель: Учить ходить и бегать враспынную на ограниченной площади. Развивать быстроту и ловкость.</p>	<p>П/и «Мыш и кот» Цель: Упражнять в беге, ловле. Развивать внимание.</p>	<p>П/и Мыш и кот» Цель: развивать ловкость и умение самостоятельно играть не нарушая правила и не конфликтуя друг с другом.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о состоянии здоровья детей, о необходимых витаминах для растущего организма.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Режим детского сада»</p>	<p>Свободные игры детей друг с другом.</p>	<p>Заучивание стихотворения С.Питиримова «Детский сад»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 4 по 8 апреля.

Тема: Расцветание природы. Первые весенние птицы.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 4.04 Понедельник	Сейсенбі 5.04 Вторник	Сәрсенбі 6.04 Среда	Бейсенбі 7.04 Четверг	Жұма 8.04 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; учить описывать птиц их части тела, составлять рассказ по картинке, рассуждать и делать выводы, зачем птицы нужны? что будет, если птицы погибнут? Как заботится и не вредит окружающему миру.				
Игры.	Д/и «Детеныши птиц». Цель: учить детей узнавать и называть детенышей птиц.	Свободные игры детей, пазлы, мазаика, игры на развитие сенсорики.	Знакомство детей с творчеством Агнии Барто. Слушанье стихотворения «Воробей»	Пальчиковая игра «Сорока» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, память.	Хороводная игра «Солнышко лучистое любит скакать» Цель: четкое произношение текста, ритмичные движения, позитивное настроение.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физминутка: А сейчас мы с вами, дети А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете. На носки поднимись, А потом руки вниз.. Раз, два, три, четыре – Вот летит ракета ввысь!	Игра-имитация «Два гуся» Цель: учить обыгрывать героев песенки, развитие словарного запаса.	Д/и «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Рассмотреть с детьми картинки с изображением птиц. Цель: обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах.	Д/и «Опиши, мы угадаем» Цель: развивать воображение и мышление детей.

Организованная учебная деятельность	<p>1.№87.Физическая Культура: По плану педагога</p> <p>2. №29.Казахский язык: По плану педагога</p> <p>3..№29.Естествознание :Тема:«Признаки весны» Цель: закрепить знания детей о признаках весны. Воспитывать чувство любви и бережное отношение к родной природе.</p>	<p>1. №29.Основы математики: Соотношение предметов.Круг. Цель: умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке.</p> <p>2. №44.Музыка По плану педагога</p> <p>3. №9.Аппликация По плану педагога</p>	<p>1.№88.Физическая Культура: По плану педагога</p> <p>2. №30.Развитие речи: «На птичьем дворе» Цель: учить различать и называть домашних птиц, активизировать существительные и прилагательные. Основы математики: Числа и цифры 1,2,3,4,5.Порядковый счет.Справа-слева,вверху-внизу» Цель: закрепить знания о цифрах от 1 до 5,справа-слева,вверху-внизу.</p>	<p>1. №45.Музыка По плану педагога</p> <p>2. №31. Рисования По плану педагога</p>	<p>1.№89.Физическая Культура: По плану педагога</p> <p>2.№16.Ознакомление с окружающим миром: «Солнечные зайчики» Цель: познакомить с солнцем,с солнычными лучами посредством опытно-экспериментальной деятельности показать,как важно солнце для жизни,что солнечные лучи всех согревают.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 22	Карточка 23	Карточка 24	Карточка 25	Карточка 26
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Слушание релакс. музыки, звуки саксофона.	Чтение сказки «Цыпленок» К.Чуковского.	Слушание пения птиц.	Слушанье колыбельной «Долгий день» (Калыханка)	Чтение «Цыпленок Цып» Г.Юдина
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.	Массаж лица "Хомячок". Поглаживающие движения щеки от носа до ушей.	Упражнения в кроватках «Велосипед».	Ходьба по массажным дорожкам, перепрыгивание через кубики на одной ноге.	Разминка в постели «Потягушки».
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p>	<p><i>С/р игра «Зоопарк».</i> Цель: учить взаимодействовать в игре, выполнять несложные действия. Закреплять знания о диких животных</p> <p>Игры с разным видом конструктора, по выбору детей.</p>	<p>С/р игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>Чс: Урок практикум: «Первая помощь при возникновении чрезвычайных ситуациях»</p> <p><i>Настольно-печатные игры по выбору детей.</i></p>	<p>Вар.комп.: Английский язык</p> <p>Свободная игровая деятельность</p>	<p><i>С/р игра «Зоопарк».</i> Цель: учить самостоятельно выбирать роли, обыгрывать сюжет.</p>
<p>Инд.работа соответствии «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>О/о «Познание» Д/и «какие бывают птицы?» Цель: сформировать представления о птицах-диких и домашних.</p> <p>Учить детей протирать игрушки, (помытые) на сухо.</p>	<p>ОО «Социум». Игра «Угадай, кто поет» Цель: развитие слухового внимания. Выполнять действия согласно темпу зв. бубна. Учить одевать фартуки и колпаки для дежурства в столовой.</p>	<p>ОО «Творчество» Лепим птичку. Цель: закрепить умение скатывать шарик из мягкого пластилина, развивать мелкую моторику рук. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ОО «Здоровье» Д/игра «Чья птичка дальше улетит» Цель: выработать длительный, направленный, плавный ротовой выдох. Укрепить мышцы губ, регулировать силу голоса. Учить поливать комнатные цветы.</p>	<p>ОО «Коммуникация» Упражнение «Какой? Какая?» Цель: учить детей заканчивать предложение, пополнение словарного запаса. Учить детей собирать мелкий мусор на территории, помогать дворнику.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Гуси-Лебеди» Цель: учить детей придерживаться правила игры; бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>П/и «Воробушки и кот» Цель: познакомить детей с игрой, объяснить правила. Совместная игра с воспитателем.</p>	<p>П/и «Гуси-Лебеди» Цель: учить ориентироваться в пространстве, организовать самостоятельно игру.</p>	<p>П/и «Воробушки и кот» Цель: Развивать двигательную активность, умение соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Самолеты» Цель: развивать двигательную активность.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о образовательно – воспитательном процессе в детском саду.</p>	<p>Обсуждения с родителями детских работ на тему «Космос»</p>	<p>Обсуждения с детьми иллюстрации «Птичий двор».</p>	<p>Предложить родителям понаблюдать с детьми за птицами на улице, по пути домой.</p>	<p>Беседы с родителями о прошедшей неделе.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 11 по 15 апреля

Тема: Расцветание природы. Знакомимся с космосом.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 11.04 Понедельник	Сейсенбі 12.04 Вторник	Сәрсенбі 13.04 Среда	Бейсенбі 14.04 Четверг	Жұма 15.04 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые беседы о том, на какой планете мы живем, познакомить детей с названием других планет, дать представление о космосе, галактики, звездах и т.д. Пробуждать интерес к новой для детей профессии космонавт.				
Игры.	Д/и «Что за предмет?» Цель: учить называть предмет и его описывать.	Хороводная игра «Мы пойдем сначала в права...». Цель: развивать умение создавать круг, держась за руки, двигаться одновременно.	Игра «Собери бусы» Цель: развивать моторику рук, творческое воображение.	М/п/и «Солнце, дождик, ветер» Цель: настроить ребенка на положительные эмоции.	Н/П игры «Сравни и подбери», «Геометрические фигуры».
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №2				
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физминутка: Космонавт В звёздном небе звёзды светят (пальчики сжимаем и разжимаем) Космонавт летит в ракете (ладони сомкнуты над головой) День летит, ночь летит И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор) Видит сверху он поля, горы, реки и моря, (загибаем пальцы) Видит он весь шар земной, Шар земной – наш дом родной (крыша над головой)	Д/И «Почему мы дружные?» Цель: формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	Д/И «Путаница» Цель: развивать навык счета в прямом и обратном порядке, продолжать закреплять знания цифр.	Д/И «Разные деревья» Цель: уточнить знания детей о деревьях; учить классифицировать их на группы.	Просмотр слайдов о первом космонавте Земли, о космосе.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.№90.Физическая Культура: Физкультурный досуг: «Будущие космонавты» 2. №30.Казахский язык По плану педагога 3. №30.Естествознание Тема: «Птицы прилетели» Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах. Воспитывать чувство любви и бережное отношение к родной природе и птицам 4. №14.Конструирование Тема: «Ракета». Цель: Учить конструировать из бумаги ракету; из полукруга делать конус, аккуратно работать с клеем, склеивать и доклеивать детали.</p>	<p>1.№30.Основы математики: Числа и цифры 1,2,3,4,5.Порядковый счет.Справа-слева,вверху-внизу» Цель: закрепить знания о цифрах от 1 до 5,справа-слева,вверху-внизу. 2.№46Музыка: По плану педагога</p>	<p>1.№91.Физическая Культура: По плану педагога 2. №31.Развитие речи: «Едем,плывем,летим!» » Цель: формировать умение детей слушать и понимать речь,поддерживать разговор.</p>	<p>1.№32.Рисование По плану педагога</p>	<p>1.№92.Физическая Культура: По плану педагога 2. №15. Художественная литература: Тема: «Как солнышко заболело» Цель: обогащать и активизировать словарь,развивать интонационную речь,умение слушать,отвечать на вопросы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка 27</p>	<p>Карточка 28</p>	<p>Карточка 29</p>	<p>Карточка 30</p>	<p>Карточка 31</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, обращение внимания детей на осанку сидя за столом, объяснение, почему некоторые блюда едят руками.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Чтение сказки «Маша и три медведя»</p>	<p>Слушание звуков моря.</p>	<p>Слушание звуков природы (пение птиц).</p>	<p>Чтение сказки «Семеро козлят»</p>	<p>Слушание колыбельной.</p>

Постепенный подъём	Дорожка здоровья, воздушные процедуры.	Зарядка в кроватках, дыхательная гимнастика.	Ходьба по влажной поверхности, воздушные процедуры.	Точечный массаж, использование спортивной скалки для самомассажа.	Ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Настольно-печатные игры по выбору детей	С/р игра «Космонавты» Цель: познакомить детей с профессией космонавт; дать представление о необходимости этой редкой профессии в современном мире.	ПДД: Игра «Поможем Буратино» Свободная ИЗО-деятельность. Игры со своими игрушками.	Вар.комп: английский язык. Настольно-печатные игры «Модницы»	Театрализованная деятельность: Игра «Теремок» Игровая задача для детей: Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.
	Игры с конструктором и кубиками, с Лего, обыгрывание построек.				
Инд. работа в соответствии с «Инд. картами ребёнка»	ОО «Коммуникация» Д/И «Я знаю про свою семью» Цель: развивать разговорную речь, умение рассказывать, пополнять активный словарь. Учить дружно дежурить в столовой.	ОО «Здоровье» Д/И «Умею, не умею» Цель: научить объяснять ребенка почему он может что то делать, а что то нет. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ОО «Творчество» Д/И «Вырежи» Цель: развивать моторику рук. Закреплять знания о правилах пользования ножницами. Учить детей аккуратно складывать пижаму после сон часа.	ОО «Познание» Д/И «Кто где?» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, внизу, вверху и т.д.) Развивать умение опрыскивать ком. растения, протирать от пыли листья.	ОО «Социум» Д/И «Кому это нужно?» Цель: закреплять представление детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Закреплять знания о профессиях. Учить детей помогать готовить материал для занятий.
Труд					
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Мишка и дети» Цель: развивать реакцию на сигнал, умение двигаться в рассыпную.	П/и «Попади в цель» Цель: развивать координацию, глазомер, умение обращаться с мячом.	П/и «Мишка и дети» Цель: развивать ловкость, умение увёртываться.	П/и «Жуки и цветы» Цель: развивать навык двигаться по сигналу в заданном направлении.	П/и «Жуки и цветы» Цель: развивать двигательную активность, умение самостоятельно играть не нарушая правил.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, перечисления витаминов которые не обходимы для организма человека.				
Уход детей домой	Просмотр мультфильма «Что такое космос».	Повторение с детьми скороговорок, отгадывание загадок.	Проведение с родителями анкетирования «Ваше мнение о работе нашего детского сада».	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.	Индивидуальное общение воспитателя с ребенком, для диагностики знаний, умений и навыков.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

3 неделя: с 18 по 22 апреля

Тема: Расцветание природы. Мир растений.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 18.04 Понедельник	Сейсенбі 19.04 Вторник	Сәрсенбі 20.04 Среда	Бейсенбі 21.04 Четверг	Жұма 22.04 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: беседа с детьми о том, как провели выходные, что делали, куда ходили. Обратит внимание детей, как расцветает природа в апреле, как изменяется все вокруг, систематизировать и обобщить знания детей о значении растений в жизни человека и всей окружающей среды. Формировать представление о растениях, как о живом организме, которые чувствуют изменение условий их обитания, реагируют на них. Воспитывать желание заботиться о растениях, т. е. создавать для них необходимые условия.				
Игры.	Хороводная игра «Здравствуй, солнце золотое...» Цель: формировать положительный настрой на встречу с окружающими.	Пальчиковая игра «Будем мы варить компот». Настольно печатные игры по выбору детей.	Д/и «Назови растение» Цель: учить быстро называть растения, при этом бросать мяч ведущему.	Свободные игры. Д/и «Бывает – не бывает?» Цель: развивать внимание, умение замечать реальное и фантазию.	Д/и «Назови плоды» Цель: закрепить знания о плодах деревьев, уметь называть и описывать плоды.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак.	Мыть руки с мылом перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Игра: «Не дай обручу упасть» Цель: развитие ловкости, быстроты. Используется в качестве подводящего упражнения для обучения двигательным действиям с обручем.	Д/И «Загадай мы отгадаем» Цель: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.	Д/И «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.	Д/и «Что за предмет?» Цель: учить называть предмет и его описывать.	Беседа: «Растительный мир вокруг нас» Цель: умение рассказывать по памяти, делиться своим опытом и впечатлениями.

Организованная учебная деятельность	<p>1.№93.Физическая Культура: По плану педагога</p> <p>2. №31. Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. №31. Естествознание Тема: «Цветущие деревья» Цель: Расширить знания детей о деревьях. Систематизировать знания о некоторых особенностях строения дерева. Обогащать и активизировать словарь.</p>	<p>1. №31.Основы математики: «Сравнение цифр 4-5.Соотнесение числа и количества предметов.Что на что похоже?Справа-слева» Цель: продолжить учить ориентироваться на листе бумаги:слева-справа.Воспитывать желание помогать другу другу.</p> <p>2.№47.Музыка По плану педагога</p> <p>3. №8. Лепка По плану педагога</p>	<p>1.№94.Физическая Культура: По плану педагога</p> <p>2. №32.Развитие речи: «Что растет на дереве,» Цель: заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»</p>	<p>1. №48.Музыка По плану педагога</p> <p>2. №33.Рисование По плану педагога</p>	<p>1.№95.Физическая Культура: По плану педагога</p> <p>2.№17.Ознакомление с окружающим миром: «Мы любимся цветком!» Цель: познакомить с луговым цветком – ромашкой.Формировать представление о цветках.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 32	Карточка 33	Карточка 34	Карточка 35	Карточка 36
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; закреплять навык аккуратного пользования ложкой и вилкой, салфеткой, не проливать суп, чай.				
Сон	Чтение сказки В.Г. Сутеев. «Под грибом»	Слушание звуков природы.	Слушание колыбельной.	Чтение сказки В.Г. Сутеев. «Мешок яблок»	Слушание релаксирующей музыки.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.	Самомассаж ушей, шеи, предплечья.	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Упражнение в кроватках «Веселые котята»	Дыхательная гимнастика.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p>	<p>С/Р игра «У Бабушки в деревне» Цель: самостоятельная игра, совместная деятельность детей, развития общения между сверстниками.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>	<p>С/Р игра «У Бабушки в деревне» Цель: закрепить название плодовых деревьев, дать представления о плодовых кустах. закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за растениями, расширять словарный запас.</p>	<p>Чс: С\р игра: «Пожарные».Расширения знаний детей о работе пожарных.</p>	<p>Вар.комп.: Английский язык.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p>С/Р игра «У Бабушки в деревне» Цель: самостоятельная игра, совместная деятельность детей, развития общения между сверстниками. Свободная ИЗО-деятельность.</p>
<p>Инд.работа соответствии «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>О/о «Здоровье» Д/И «Угадай на вкус» <i>Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать.</i> Учить дружно дежурить в столовой, помогать пом. воспитателя в уборке посуды.</p>	<p>О/о «Творчество» Д/И «Волшебный квадрат» (Воскобович) Цель: учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона, развивать мелкую координацию.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать вещи в своем шкафчике.</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Из каких фигур состоит предмет» Цель: Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Уборка мусора на участке, воспитывать стремление к труду.</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Посади цветок» Цель: формировать знания о причинно-следственных связях в природе (что сначала, что потом), уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений. Учить самостоятельно, поливать цветы.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Д/И «Отгадай загадки» Цель: _ развивать логическое мышление, умение слушать, закреплять знания о пользе природы.</p> <p>Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Попади» Цель: упражнять в кидании мячика, попадании в цель.</p>	<p>П/и «Огуречик, огуречик» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений.</p>	<p>П/и «Поймай мяч» Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p>	<p>П/игры с мячами: прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину.</p>	<p>П/и «Огуречик, огуречик» Цель: закрепить знания слов и движений в данной игре.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, к осанке, как правильно держать столовый прибор.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о состоянии здоровья детей, о необходимых витаминах для растущего организма.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Режим детского сада»</p>	<p>Свободные игры детей друг с другом.</p>	<p>Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 25 по 29 апреля.

Тема: Расцветание природы. В семье единой!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 25.04 Понедельник	Сейсенбі 26.04 Вторник	Сәрсенбі 27.04 Среда	Бейсенбі 28.04 Четверг	Жұма 29.04 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о временах года, что день стал длиннее, солнышко теплее, травка и листочки появляются с приходом весны, просыпаются насекомые и т.д.				
Игры.	Утренний круг «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: развивать любознательность, любовь к природе.	Н/и «Мозаика», «Лото» Цель: развивать мелкую моторику рук, память детей.	Психогимнастика «Злюка» Цель: развитие эмоционального мира детей.	Д/и «Лишнее слово». Цель: Уметь находить общие признаки слов, логически мыслить. Пальчиковая гимнастика «Сорока белобока». Цель: развивать память, моторику рук.	Беседа «Мы защитники природы». Цель: повторить правила поведения в живой природе весной.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, повесить полотенце на петельку, после того как вытерли руки и лицо.				
Игры, подготовка к ОУД.	По ровненькой дорожке (дети идут шагом) По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам (прыгают на двух ногах) В яму — бух! (приседают на корточки)	Д/И: Дождик Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.	Игра: «Найди пару по форме» Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.	Д/И «Назови предмет по описанию» Цель: развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию.	Игра: Собери кирпичики LEGO Цель: Закрепить знание их цветов.
Организованная учебная деятельность	1. №96. Физическая Культура: По плану педагога 2. №32 Казахский язык	1. №32. Основы математики: «Соотнесение числа и количества предметов, Далеко-	1. №97. Физическая Культура: По плану педагога 2. №33. Развитие речи: «Мы играем»	1. №34. Рисование По плану педагога	1. №98. Физическая Культура: По плану педагога 2. №16. Художественная

	По плану педагога 3. №32.Естествознание Тема: «Весенние цветы, первоцветы» Цель: продолжить совершенствовать знания детей о разнообразии весенних цветов. 4. №15.Конструирование Тема: «Виноград» Цель: учить формировать комочки из бумаги,закрепить у детей интерес преобразованию листов бумаги (разрывать сминать,скатывать)в объемные формы Развивать умение склеивать между собой детали, развивать мелкую моторику рук.	близко» Цель: формировать умение соотносить количество предметов с числом.Закрепить умение ориентироваться в пространстве. 2.№49.Музыка: По плану педагога	Цель: учить составлять рассказ по сюжетной картине,называть предметы,действия персонажей.		литература. Тема: «Как кузнечик помогал слабым» Цели: Обогащение знаний по теме насекомые, закрепление знаний о весне, развитие общих речевых навыков, мелкой моторики, мышления. Воспитание бережного отношения к природе.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 37	Карточка 38	Карточка 39	Карточка 40	Карточка 41
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно вешать куртки на дверцу шкафчика, мокрую обувь ставить возле шкафчика, по парно складывать варежки для сушки .				
Обед	Привлечение внимания детей к отдельным продуктам и их витаминному содержанию, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение потешки «Уж как сон ходил по лавке»	Прослушивание музыки П.И. Чайковского «Времена года».	Прослушивание колыбельной «Спать не хочет бурый мишка»	Чтение сказки «Цветик-семицветик»	Слушание звуков природы.
Постепенный подъем	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.	Хожение босиком по мокрым дорожкам, по дорожкам с камушками.	Пробуждение организма, поднятие настроения. Хожение по коррекционной дорожке.	Гимнастика в кроватках.	Самомассаж пальчиками по всему телу.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Вар.компонент</p> <p>Игры.Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>Экспериментальная деятельность: «Опыт из бумаги»</p> <p>Самостоятельные игры детей , свободная Изод-деятельность.</p>	<p>Театрализованная игра: «Смелые мышки»</p> <p>Цель: развитие выразительности жестов и мимики.</p> <p>Сначала дети слушают стихотворение: Вышли мышки как-то раз Посмотреть который час. Раз-два-три-четыре – Мышки дернули за гири. Вдруг раздался страшный звон... Убежали мышки вон. Педагог предлагает детям превратиться в мышек и выразительно изобразить их, используя жесты и мимику.</p>	<p>ПДД</p> <p>Занятие «Правила дорожные – правила надежные»</p> <p>Настольно-печатные игры, игры в уголке ПДД.</p>	<p>Вар.комп: английский.язык</p> <p>Игры с конструктором, обыгрывание построек.</p>	<p>Тематическое занятие: «Единство народов Казахстана»</p> <p>Цель: рассказать о празднике 1 мая - Дне единства народа Казахстана.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p>
	<p>О/о «Коммуникация» Д/и «Назови первый звук» Цель: развивать умения выделять звуки.</p> <p>Учить совместно с воспитателем поставить стулья к занятиям.</p>	<p>О/о «Познание» Игра «Кто – где?» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).</p> <p>Учить дежурить в уголке природы, поливать цветы, взрыхлять землю.</p>	<p>О/о «Творчество» Игра «Сделай одуванчик» Цель: развивать навык пользования ножницами и клеем.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать игрушки, протирать пыль влажной тряпкой на стеллажах.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Д/и «Кто у кого?» Цель: Усвоение формы родительного падежа, закреплять умение высказываться и описывать то что видел.</p> <p>Учить аккуратно по порядку расставить книги в библиотеке.</p>	<p>О/о «Социум» Д/и «Найди и назови» Цель: упражнять в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов</p> <p>Учить быть ответственными дежурными по столовой.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				

Прогулка	Самостоятельная игра с выносным материалом (боулинг, мелки, скакалки, мячи).	П/и «Хвост дракона» Цель: познакомить детей с правилами игры, проиграть совместно с воспитателем.	П/и «Хвост дракона» Цель: Учить детей двигаться вместе, развивать быстроту реакции.	П/и «На дорожке по одной ножке» Цель: Развивать равновесие, умение передвигаться на одной ноге.	П/и «На дорожке по одной ножке» Цель: развивать умение играть дружно, не нарушать правила.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Просмотр видеомультфильма «Буратино» (часть 1)	Консультация для родителей «Восприятие детьми таинства природы через книгу, телепередачи, музея».	Индивидуальные беседы с родителями о досуге ребенка дома.	Просмотр видеомультфильма «Буратино» (часть 2)	Индивидуальные беседы с родителями о поведении и общении детей.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 02 по 06 мая

Тема: Пусть всегда будет солнце! На страже мира! (Армия РК, ветераны ВОВ)

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 02.05 Понедельник	Сейсенбі 03.05 Вторник	Сәрсенбі 04.05 Среда	Бейсенбі 05.05 Четверг	Жұма 06.05 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры.	Общение воспитателя с детьми: групповые беседы о том, чем занимались в выходные, какие сказки любят.				
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.		Д/И: «Правила поведения в природе» Цель: дать понятия о правилах поведения в природе через схематические изображения, развивать умение рассуждать, делать выводы.	Игра «Позади – впереди» Цель: Обращает внимание детей на рисунок, где едет машина. -Кто едет в машине? -Кто едет впереди машины? -Кто едет позади машины?	Рассматривание иллюстраций к рассказу Л.Толстого «Хотела галка пить» Цель: познакомить детей с внешним видом галки, расширить представление детей о ее поведении через иллюстрации, развивать фантазию.	Физминутка: «Мышка» Мышка быстренько бежала (бег на месте) Мышка хвостиком виляла (имитация движения) Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко») Посмотрите-ка, разбила («показать яичко» на вытянутых руках)
Организованная учебная деятельность		1. №33. Основы математики Тема: Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий». Цель: продолжать учить считать предметы в пределах 5. упражнять в сравнении двух групп предметов, развивать умения соотносить предметы по	1. №99. Физическая Культура: По плану педагога 2. №34. Развитие речи Тема: «День Победы» Цель: Способствовать воспитанию патриотических чувств у	1. №51. Музыка По плану педагога 2. №35. Рисования По плану педагога	1. №100. Физическая культура Физкультурный досуг «Аты-баты шли солдаты» 2. №18. Ознакомление с окр. миром Тематическое занятие «День Защитников

		величине. широкий – узкий. 2.№50.Музыка По плану педагога 3.№9.Лепка По плану педагога	детей, уважения и благодарность к людям старшего поколения за мирное небо на земле		Отечества» Цель: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка 42	Карточка 43	Карточка 44	Карточка 45
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон		Слушание колыбельной	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание релаксирующей музыки.	Чтение сказки по выбору детей.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры, дыхательная гимнастика, зарядка в кроватках. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность. Инд. работа в		С/Р игра «Кафе» Цель: развивать умение сервировать стол, использовать предметы-заменители. Свободная игровая деятельность.	ЧС: Рисование «Пожарная машина» Свободная ИЗО-деятельность.	Вар. комп: английский язык Самостоятельные игры детей, свободная ИЗО-деятельность.	С/р игра «Кафе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение разговаривать вежливо, выполнять правила этикета.

<p>соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>		<p>ОО «Коммуникация» Д/И «Сорока» Цель: учить правильно произносить звуки через проговаривание чистоговорок.</p> <p>Учить протирать пыль в игровых уголках.</p>	<p>ОО «Творчество» Д/И «Обведи по точкам» Цель: развивать умение работать с карандашом, развивать мелкую моторику, глазомер.</p>	<p>ОО «Социум» Д/И«Капли» Цель: воспитывать умение вести диалог, работать в паре.</p> <p>Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.</p>	<p>ОО «Коммуникация» Д/И «Узнай и назови» <u>Цель:</u> продолжать развивать умение давать описание предмета, узнавать предмет по описанию и называть его.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>П/и «Жмурки» Цель: развивать умение хаотичного движения, слуховое внимание.</p>	<p>П/и «Кошки-мышки» Цель: продолжать развивать ловкость, умение выполнять синхронные движения.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: развивать двигательную активность, умение двигаться по сигналу.</p>	<p>П/И «День и ночь» Цель: закрепить умение играть самостоятельно, согласно правилам игры.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>		<p>Консультация «Как научить ребёнка общению»</p>	<p>Просмотр видео о ВОВ.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>	<p>Просмотр познавательного фильма из серии «Уроки с тётушкой Совой»</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: 9 по 13 мая.

Тема: Пусть всегда будет солнце! Я и окружающая среда.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 09.05 Понедельник	Сейсенбі 10.05 Вторник	Сәрсенбі 11.05 Среда	Бейсенбі 12.05 Четверг	Жұма 13.05 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, какое настроение сегодня, чем занимались в выходные. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры.			Свободные игры в игровых уголках.	Игры с конструктором и строительным материалом.	Свободная ИЗО деятельность, мозаика, пазлы.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №2.				
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.			Д/И «Посчитай» Цель: закрепить навык счёта, умение подбирать соответствующую цифру.	Д/И «Подбери картинку» Цель: уточнить знания детей о предметах и их группах, умение называть обобщающее слово.	Физминутка: «Мышка» Мышка быстренько бежала (бег на месте) Мышка хвостиком виляла (имитация движения) Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко») Посмотрите-ка, разбила («показать яичко» на вытянутых руках)
Организованная учебная деятельность			1. №101. Физическая Культура: По плану педагога 2. №35. Развитие речи Тема: «Путешествие по родному городу» Цель: Систематизировать и расширять знания	1. №36. Рисование По плану педагога	1. №102. Физическая Культура: По плану педагога 2. №17. Художественная литература. Тема: Сказка «Летние месяцы» Цель: Расширить и

			детей о своем городе, достопримечательностях родного города.		уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Месяцы» Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину. Закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных. Воспитывать любовь к природе.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка 46	Карточка 47	Карточка 48
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание релаксирующей музыки.	Слушание колыбельной.	Слушание колыбельной.	Чтение сказки по выбору детей.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры, дыхательная гимнастика. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд. работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>			<p>ПДД Беседа: «Правила езды на велосипеде»</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p>	<p>Вар.комп: английский.язык</p> <p>Самостоятельные игры детей , свободная Изо-деятельность.</p>	<p>Театрализованная деятельность: «Запомни фотографа» Цель. Развивать произвольное внимание, воображение и фантазию, согласованность действий. Ход игры. Дети распределяются на несколько групп по 4—5 человек. В каждой группе выбирается «фотограф». Он располагает свою группу в определенном порядке и «фотографирует», запоминая расположение группы. Затем он отворачивается, а дети меняют расположение и позы. «Фотограф» должен воспроизвести изначальный вариант.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>ОО «Творчество» Д/И «Узнай по звуку» <u>Цель:</u> развивать слух, умение называть музыкальные инструменты по их звучанию.</p> <p>Прививать умение протирать полки для игрушек.</p>	<p>ОО «Здоровье» Д/И «Развивайся язычок» <u>Цель:</u> развивать артикуляцию через упражнения и работу со звуками.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>ОО «Коммуникация» Д/И «Узнай и назови» <u>Цель:</u> продолжать развивать умение давать описание предмета, узнавать предмет по описанию и называть его.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка			<p>П/и «Курочка и цыплята» <u>Цель:</u> прививать навык выполнения движений согласно тексту, двигаться по сигналу.</p>	<p>П/и «Солнышко и дождик» <u>Цель:</u> развивать двигательную активность.</p>	<p>П/И «День и ночь» <u>Цель:</u> закрепить умение играть самостоятельно, согласно правилам игры.</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой			<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка</p>	<p>Чтение сказки «красная шапочка»</p>	<p>Просмотр познавательного фильма из серии «Уроки с тетюшкой Совой»</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

3 неделя: с 16 по 20 мая

Тема: Пусть всегда будет солнце Насекомые, земноводные.

Күн тәртiбi Распорядок дня	Дүйсенбi 16.05 Понедельник	Сейсенбi 17.05 Вторник	Сәрсенбi 18.05 Среда	Бейсенбi 19.07 Четверг	Жұма 20.05 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, что умеют делать своими руками, мастерят ли с родителями что-нибудь. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры.	Настольно-печатные игры по выбору детей, свободная ИЗО деятельность.	Домино, свободные игры в игровых уголках.	Зоологическое лото. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Хороводная игра «Карусели», игры в игровых уголках.	Н/П игры «Профессии», «Весёлый счет», игры с конструктором разной конфигурации.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №2				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физ.минутка: «Птичий двор» Наши уточки с утра: «Кря – кря – кря!» Наши гуси у пруда: «Га – га – га!» Наша курочка в окно: «Ко – ко – ко!» А наш Петя – петушок рано – рано по утру, Нам запел: «Ку – ка – ре – ку!»	Игры с настенным панно «Луговые сообщества» Цель: знакомство с насекомыми луга, развитие мелкой моторики.	Д/и «разложи фигуры» Цель: закрепление навыка распределения предметов на листе бумаги, развитие умения ориентировки в пространстве.	Д/И «Кто летает, кто ползет?» Цель: закрепить знания о насекомых, развивать умение классифицировать их на группы по способу передвижения.	Игры с театральными куклами. Цель: развивать навыки кукловождения, закрепить умение создавать свою сюжетную линию.

Организованная учебная деятельность	<p>1.№103.Физическая Культура: По плану педагога</p> <p>2.№33. Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. № 33.Естествознание: «Где живет ящерица?» Цель: Познакомить детей с пресмыкающимися животными, формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни пресмыкающихся ;развивать активную речь детей: пресмыкающиеся (крокодил, змея, ящерица, черепаха);</p> <p>4. №16.Конструирование Тема: «Виноград» Цель: Закреплять умение работать с бумагой.</p>	<p>1. №34.Основы математики Тема: Пространственные направления предметов «Вперед – позади» Цель: продолжатьучить различать и называть пространственные направления предметов на рисунке «Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет.</p> <p>2.№52.Музыка По плану педагога</p>	<p>1.№104.Физическая Культура: По плану педагога</p> <p>2. №35Развитие речи: «Путешествие по родному городу» Цель: Систематизировать и расширять знания детей о своемгороде, достопримечательностях родного города.</p>	<p>1. №53.Музыка По плану педагога</p> <p>2.№34.Казахский язык: По плану педагога</p>	<p>1.№105.Физическая Культура: По плану педагога</p> <p>2. .№34.Естествознание: «Будем беречь природу!». Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 49	Карточка 50	Карточка 51	Карточка 52	Карточка 53
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Слушание колыбельной.	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый»	Слушание релаксирующей музыки.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры, зарядка в кроватках, дыхательная гимнастика. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Экспериментальная деятельность: Опыты с шариком и свечой. Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/Р игра «Магазин» Цель: закрепить умение вести диалог, выполнять ролевые функции покупателя и продавца, воспитывать уважительное отношение друг к другу. Свободная ИЗО-деятельность.	ЧС: Правила поведения на природе Игры с конструктором.	Вар.комп: английский. Язык Настольно-печатные игры по выбору детей.	С/Р игра «Магазин» Цель: продолжать формировать социально-общественные навыки. Свободная игровая деятельность.
Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка» Труд	О/о «Познание» Д/И «Почтальон принес открытки» Цель: учить детей называть действие на изображении, развивать ассоциативное мышление. Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.	ОО «Социум». Д/И «Жизнь в лесу» Цель: расширять представления о животном и растительном мире, закрепить ранее полученные знания. Учить протирать пыль в игровых шкафах.	ОО «Творчество» Д/И «Что за предмет?» Цель: развивать умение узнавать предмет по контуру, называть его назначение, цвет. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ОО «Здоровье» Д/И «Части тела» Цель: учить детей составлять фигуру человека из разрезных картинок, соотносить пропорции, симметрию Учить детей мыть руки после работы с клеем.	ОО «Коммуникация» Д/И «Измени слово» Цель: развивать умение образовывать слова, соотносить в числе, падеже. Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Охотник и зайцы» <u>Цель:</u> развивать координацию движений.	П/и «С кочки на кочку» <u>Цель:</u> развивать навык движения друг за другом в заданном направлении.	П/и «Охотник и зайцы» <u>Цель:</u> Развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.	П/и «Кролики в норках» <u>Цель:</u> упражнять детей в подлезании в ограниченном пространстве.	П/и «С кочки на кочку» <u>Цель:</u> закреплять умение прыгать на двух ногах с передвижением вперёд.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Чтение сказки по выбору детей.	Свободные игры детей.	Просмотр познавательного видео «Букашки».	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	Свободные игры и ИЗО деятельность.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 23 по 27 мая

Тема: Пусть всегда будет солнце! Здравствуй, лето красное!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 23.05 Понедельник	Сейсенбі 24.05 Вторник	Сәрсенбі 25.05 Среда	Бейсенбі 26.05 Четверг	Жұма 27.05 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, каких насекомых и земноводных знают, есть ли дома в качестве питомцев черепашки, лягушки.				
Игры.	Хороводная игра «Мы пойдем сначала вправо»	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Н/П игры «Кому что», «Времена года»	Пазлы, мозаика, мелкий конструктор.	Настольно-печатные игры по выбору детей.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №2				
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физ.минутка: «Лягушки- подружки» На болоте две подружки, Две зеленые лягушки Утром рано умывались, Полотенцем растирались. Ножками топали, Ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет. Всем друзьям физкультпривет!	Д/И «Времена года» Цель: закрепить знания о явлениях природы в разное время года.	Игра: "Найди цвет" Дети встают в круг и по команде ведущего ищут предметы названного цвета для того, чтобы до них дотронуться. Проигравшим считается тот, кто дотронется до нужной вещи последним. Он выбывает из игры.	Игра: "Домашние животные" Изобразить ласковую кошечку, игривого жеребенка; довольную, полакомившуюся капустой козочку; бодливую корову, грозного быка; поросенка, валяющегося в грязи; верблюда, идущего по пустыне.	Д/И «Пятнышки» Цель: развивать зрительное внимание, умение выложить узор из кругов на изображении божьей коровки.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.№106.Физическая Культура: По плану педагога</p> <p>2. №35. Казахский язык По плану педагога</p> <p>3.№35.Естествознание: «Где спрятался воздух» Цель: познакомить детей с понятием «воздух», посредством простых опытов подвести к пониманию, что воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ.</p> <p>4.№17.Конструирование Тема: «Вертолет». Цель: продолжить учить детей конструировать из природного материала, познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина.</p>	<p>1.№35.Основы математики Тема: «Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Цель: закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький».</p> <p>1.№54.Музыка: По плану педагога</p>	<p>1.№107.Физическая Культура: По плану педагога</p> <p>2. .№36.Развитие речи: «Путешествие шмеля» Цель: расширять представление детей о растениях и насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3.№36. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>1.№36,Естествознание: «Удивительный мир насекомых» Цель: Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Воспитание интереса к живой природе.</p> <p>2.№36.Основы математики Тема:«Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры» Цель:продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов.</p>	<p>1.№108.Физическая Культура: По плану педагога</p> <p>2. №18.Художественная литература. Тема: Л.Толстой «Три медведя» Цель: познакомить с русской народной сказкой «Три медведя» развивать умение слушать сказку, не перебивая взрослого; учить отвечать на вопросы.</p> <p>3. №18.Конструирование Тема: «Божья коровка» Цель: развитие навыка работы с бросовым материалом, формирование умения передавать характерные особенности насекомого; развивать интерес детей к конструированию из разных бросовых материалов.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка 54</p>	<p>Карточка 55</p>	<p>Карточка 56</p>	<p>Карточка 57</p>	<p>Карточка 58</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>	<p>Слушание колыбельной</p>	<p>Чтение сказки «Палочка-выручалочка»</p>	<p>Слушание релаксирующей музыки</p>	<p>Слушание звука моря.</p>

Постепенный подъем	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры, дыхательная гимнастика. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность. Инд. работа в соответствии с «Инд. картам и ребёнка» Труд	Экспериментальная деятельность: Опыты с мыльными пузырями. Игры с деревянным конструктором, обыгрывание построек.	С/Р игра «Больница» Цель: развивать навык использования предметов-заменителей в игре, умение выполнять роль врача, медсестры, пациента. Свободная ИЗО деятельность.	ПДД: Занятие «Дорожная грамота» С/Р игра «Больница» Цель: закрепить знания детей о профессиях врача и медсестры, работы мед.персонала в больнице. Игры в игровых уголках по выбору детей.	Вар.комп: английский язык. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Театрализованная деятельность: «Король»(вариант народной игры)» Цель. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. Ход игры. Выбирается с помощью считалки на роль короля ребенок. Остальные дети — работники распределяются на несколько групп (3 — 4) и договариваются, что они будут делать, на какую работу наниматься. Затем они группами подходят к королю. Игры в уголке ряженья.

	<p>ОО «Коммуникация» Д/И «Кто больше назовёт» <u>Цель:</u> уточнить понимание значения обобщающих слов, развивать умение называть предметы заданной группы, пополнять словарный запас.</p> <p>Учить наводить порядок в игровых уголках.</p>	<p>ОО «Здоровье» Д/И «Правила гигиены» <u>Цель:</u> закрепить знание навыков гигиены, умение самообслуживания.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>ОО «Творчество» Д/И «Хлопни в ладоши» <u>Цель:</u> развивать фонематический слух, умение повторить ритмический рисунок.</p> <p>Учить детей протирать пыль на стеллажах с игрушками.</p>	<p>ОО «Познание» Д/И «Похожи-не похожи» <u>Цель:</u> развивать умение находить отличительные особенности предметов и их изображения, воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Дежурство в уголке природы.</p>	<p>ОО «Социум» Д/И «Добрые эльфы» <u>Цель:</u> продолжать развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми, закреплять умение вести диалог.</p> <p>Протираем крупные листья растений в горшках.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	<p>П/и «Гуси-гуси» Цель: закрепить умение хаотично двигаться по сигналу.</p>	<p>П/и «Домики.» Цель: развивать двигательные навыки, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p>	<p>П/и «Гуси-гуси» Цель: закрепить умение играть самостоятельно в уже знакомую игру.</p>	<p>П/и «Домики.» Цель: развивать умение ориентироваться на игровой площадке. учить соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Медведь и дети» Цель: развивать двигательную активность, умение играть самостоятельно.</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Чтение экологической сказки «Чудесная полянка» Т.Филатова	Свободная ИЗО деятельность детей.	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.	Свободные игры в уголках.	Совместное с родителями оформление участка к ЛОП
Итого:	Физ-ра - 108 ч	Р/р – 36 ч Каз.яз – 36 ч Худ.лит – 18 ч	Конструирование – 18 ч Осн.матем – 36 ч Естествознание – 36 ч	Музыка -54 ч Рисование -36 ч Апликация -9 ч Лепка -9 ч	Ознак.с окр – 18 ч

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің соңғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).	Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Күз!» Мақсаты: Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсіндіру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту. Қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру. 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша – біздің екінші үйіміз» Мақсаты: Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету; балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:			№1 Карта	№2 Карта	№3 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4.Денсаулық жолымен жүру.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан болса, ән болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	.	С/рөлдік о «Асхана» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.	ЖЖЕ бойынша «Көлік қандай болады?» Мақсаты: 1. Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. 2. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі». Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттату сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс			«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				

Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес
-------------------------------	--	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ
(06-10 қыркүйек 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

2-апта. Тақырыпша: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-06.09	Сейсенбі-07.09	Сәрсенбі-08.09	Бейсенбі-09.09	Жұма-10.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Кім шапшаң».Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. Жеке жұмыс: тапмақты қайталау. Үстел ойындары: «Дәл осындайды тауып ал» Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досыменбөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тапмақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Жеке жұмыс: «Күз» Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Санамасқ», «Піл» Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Баға беру Асқа адалдық Басқа амандық Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту «Топпен танысу» Мақсаты: Балаларға әр бөлмені көрсетіп, онда орналасқан заттармен таныстырып, мағлұмат беру, өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгеруге баулу.</p> <p>3. Жаратылыстану «Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту.</p>	<p>1. Математика негіздері «Таңертең. Үлкен-кіші» Мақсаты: Таңертең «таң» - тәулік бөлігімен таныстыру; заттың көлемімен (үлкен-кіші) таныстыруды жалғастыру. Таңертең «таң» - тәулік бөлігін тану және атау; осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану, жұмбақтарды шешуді үйрету; Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға құрылыс материалдарын таңдай отырып, көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№4 Карта	№5 Карта	№6 Карта	№7 Карта	№8 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Миды тынықтыру»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Теңізасты саяхаты»	Баяу әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу, «шаңғы», «қайық» жаттығулары 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан –дәм басы»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	С/рөлдік о «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.	ТЖ бойынша «Өрт болған жағдайда 101, 102, 103» хабарлас Мақсаты: балаларға өрттің қауіпті екенін ұғындыру. Төтенше жағдайлар жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен таныстыру.	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты: балаларды өзін-өзі қызмет еуге үйрету.	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.	
Жеке даму картасы бойынша	Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала»	Б/беру саласы: «Коммуникация»	Б/беру саласы: «Таным»	«Шығармашылық» Б/беру саласы	«Коммуникация» Б/беру саласы

жеке жұмыс	Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Мақсаты: геметриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.	Мақсаты: түстерді танып, ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. Тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайлы әңгіме.	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата – аналар жиналысы: Жаңа 2019-2020 оқу жылы жүктемесімен таныстыру	Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ
(13-17 қыркүйек 2021 жыл)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

3-апта. Тақырыпша: «Қызықты ойындар мен ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-13.09	Сейсенбі-14.09	Сәрсенбі-15.09	Бейсенбі-16.09	Жұма-17.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Д\о: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Көңіл – күйлерін көтеру. Балаларды бірінғай заттарды сенсорлық белгілерін көлемін, пішінін, түсіне қарай байланыстыра топтауды үйрету. Еңбек: ойыншықтарды рет-ретімен қоюды үйрету. Асханаға дайындық қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қысқыштар» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Балабақша» туралы түрлі тақпақтарды қайталау. Еңбек: гүлдерге су құю.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты: ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (кұралмен)				
Таңғы ас	Асқа адалдық Басқа амандық, Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				
Ойындар,	Терезе алдында	Шаттық	Шеңберге тұру	Шеңберге тұрып	Табиғат бұрышындағы

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>тұрып, күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>	<p>шеңберіндегі бір-біріне арналған жылы сөздер</p>	<p>Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>апта аттарын белгілеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру.Ересектердің айтқанын тындап,түсіне білуге,сұрақтарына жауап беруге үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға,сыйастыққа тәрбиелеу. 3.Жараталыстану. Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: көкөністерді тану және олардың</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша.) 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші . Біреу -көп» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша(үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең –тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру; тәулік бөліктерін ажырата және атай білу білігін – таңертең ұғымымен таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сурет салу. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен-кіші екенін ажырата білуге үйрету.</p>

	атауын білу кабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау кабілетін күшейту. Танымдық қызметке деген қызығушылығын ояту.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№9Карта	№ 10Карта	№ 11Карта	№ 12Карта	№13Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	1.Баяу әуен тыңдау.	« Қарлығаш» Ы.Алтынсарин ертегісін оқу.	«Түймеқызы» Г.Х. Андерсенертегіні оқуды жалғастыру	Релаксация «Су астына саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу,созылу жаттығулары. 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету, бірге тату ойнауға тәрбиелеу.	Тақырыптық сабақ: «ҚР тілдер күні» Мақсаты: Балаларды туған ана тіліміздің қасиетін, қадірін ардақтай білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың сөздік қорын,тіл байлығын	ЖЖЕ Саяхат «Жол қиылысы» Мақсаты: бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту; Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру; Көлік	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» С/рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру,өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту.Бір-біріне көмектесуге,мәдениетті қарым-	С-рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені».мақсаты: Ойыншықтарды атап әңгімелеп айта білуге үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка»

		дамыту.	ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	қатынасқа үйрету. Жеке жұмыс: Балалардың тілі келмейтін әріптерді қайталату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.	ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталату	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты:Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез –күлқына байланысты әңгімелесу.	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Кеңес. Баламен асықпай сөйлесу, қалыпты темпте, интонациямен.

ЦИКЛОГРАММА
(20-25 қыркүйек 2021жыл)
Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 4-апта.Тақырыпша: « Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-20.09	Сейсенбі-21.09	Сәрсенбі-22.09	Бейсенбі-23.09	Жұма-24.09
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Қуырмаш».Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Д\о «Қандай екенін айт?» Мақсаты:Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі жаңбыр(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ » Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік»өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
<p>Таңғы ас</p>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық,				

	Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы айттарын белгілеу	Шаттық шеңберіндегі бір-біріне жылы сөздер айту.	Шеңберге тұрып Аспан Ана және Табиғат Анамен амандасу, ауа райы туралы әңгімелесу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті тәрбиешім» Мақсаты: алалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балабақшадағы жұмыс істейтін мамандарды өз атымен атай білуге және олар бізге не үшін қажет ететінін түсіндіру. 3. Жаратылыстану Жеміс толы себет Мақсаты: жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру. Оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау</p>	<p>1. Математика негіздері Мақсаты: таңертең. (таң)- тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>3. Құрастыру. Тақырыбы: «Балабақша қоршауы» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту арқылы қоршау құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2Жапсыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p>

	қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№14 Карта	№15 Карта	№16 Карта	№17 Карта	№18 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау.	«Бір жарым дос» халық ертегісін оқу.	Әуен тыңдау.	Релаксация «Нұрға бөлену»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: Күзге арналған тақпақтарды жаттау. Еңбек: ойыншықтарды ретпен дұрыстап жинау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету, бірге тату ойнауға тәрбиелеу.	С/рөлдік ойын «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті театры. «Үйшік». Мақсаты: балалар эмоционалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру және қалыптастыру; үстел үсті театрымен таныстыру.	ЖЖЕ-сі бойынша « Қандай көлік түрі бар» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Көліктер туралы мағұлмат бере отырып, таныстыру.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» С/рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Бір-біріне көмектесуге, мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету. Жеке жұмыс: Әндер орындап үйрену. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.	Жеке жұмыс: Бояғыш кітаппен жұмыс. Сызықтардан шығармай бояуды үйрену. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.

		Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.			
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайталау» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты:Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Баланың бүгінгі күні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(27-01қыркүйек 2021 жыл)
«Қошақан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 5-апта.Тақырыпша: «Дені сау болып өсеміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-27.09	Сейсенбі-28.09	Сәрсенбі-29.09	Бейсенбі-30.09	Жұма-01.10
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p align="center">Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Қуырмаш».Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Д\о «Қандай екенін айт?» Мақсаты:Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі жаңбыр(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ » Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік»өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.</p>

	жүруге үйрету.				
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы ай аттарын белгілеу	Шаттық шеңберіндегі бір-біріне жылы сөздер айту.	Шеңберге тұрып Аспан Ана және Табиғат Анамен амандасу, ауа райы туралы әңгімелесу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоуыршақтар бізге қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды сұрақ-жауап арқылы әңгіме құрастыра білуге машықтандыру, әр-бір сөзді анық айтуын талап ету.</p> <p>2. Жаратылыстану «Жау-жау жаңбыр» Мақсаты: Балаларда күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарымен таныстыру.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Шеңбер. Мақсаты: Таңертең-тәулік бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалыптастыру; заттарды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>2. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (М. Әлімбаев) Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Өз ойларымен алған әсерлерін айта білуін дамыту.</p> <p>2. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша ауласы» Мақсаты: Балабақшамен таныстыруды жалғастыру, балабақша тіршілігі туралы балаларға түсінік беру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				

Серуен:	№19 Карта	№ 20Карта	№21 Карта	№22Карта	№23Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау.	«Бір жарым дос» халық ертегісін оқу.	Әуен тыңдау.	Релаксация «Нұрға бөлену»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу,созылу жаттығулары. 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу,созылу жаттығулары. 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: Күзге арналған такпақтарды жаттау.	С/рөлдік ойын «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті театры. «Үйшік».Мақсаты:балалар эмоцианалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру және қалыптастыру; үстел үсті театрымен таныстыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.	Тж Тақырыбы: . Әңгімелелесу «Сіріңке ойыншық емес, ол қауіпті» Мақсаты: Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану жолдарын өт өшіретін құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені пайдалану ережелерін айтып үйрету.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Еңбек: ойыншықтарды ретпен дұрыстап жинау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету, бірге тату ойнауға тәрбиелеу	Жеке жұмыс: Бояғыш кітаппен жұмыс.Сызықтарда н шығармай бояуды үйрену. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайталау» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Такпақтардың сөздерін қайталау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты:Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау

Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Баланың бүгінгі күні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ
(04қазан- 18 қазан 2021жыл)**

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

1-апта.Тақырыпша: « Күзгі гүл шоқтары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 04.10.	Сейсенбі – 05.10	Сәрсенбі – 06.10	Бейсенбі- 07.10	Жұма-08.10
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық , қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д\о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю,жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты:қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту,ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д\о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				

Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Міне, келді Алтын күз!» Мақсаты: Балаларды күз әлемімен таныстыруды жалғастыру; күз туралы түсініктерін дамыту, күз мезгілінде болатын ерекшеліктерін түсіндіру. 1. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер!» Мақсаты: Гүлдердің құрылымын білуге үйрету. Гүлдерді күтуге, аялауға тәрбиелеу. Үлкен және кіші көлемді, дөңгелек пішінді жидектер мен алманың суретін салуға үйрету. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы. «Кеш,үлкен-кіші» Мақсаты:Кеш-тәулік бөліктерімен таныстыру,үлкен-кіші түсініктерін қалыптастыру;заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру,қабілетін пысықтау. 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сурет салу. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Алтын дән.(өлең) Мақсаты. Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. 2.Музыка. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету; заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтауды жаттықтыру; белсенді көңіл-күйді дамыту.</p>

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№ 24 Карта	№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалакция «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Бар байлықтың басы – НАН »				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Тақырыптық сабақ «Қарттар күні» Мақсаты: Білімділік: 1-қазан қарттар күніне түсінік беру. Дамытушылық: өз ата-бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға үйрену. Тәрбиелік: балалардың бойына халқымыздың қадір қасиетін сіңіру, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	Қимылды ойын: «Паровоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге және өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Ойынды бірнеше рет қайталау. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.	ЖЖЕ бойынша «Біз және көше» Мақсаты: Жол ережелеріне сәйкес балалардың білімдерін жүйелеу Балалардың көше ережесін меңгеру дағдыларын қалыптастыру және іс жүзінде пайдалана білуін жетілдіру. Сақтыққа, жеке бас қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу. Балалардың жолда жүру ережелерінің қажеттігін ұғындыру.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Үстел үсті ойындары: «Мозайка», Жануарлар лотосы» «Лего ойындары» мен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: «» өлең сөздерін жаттату сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықта рды реттеп қою..	Эксперименттік әрекет: « Тұздың кереметі» Мақсаты: Балаларға тұздың пайдалы қазбаларға жататыны туралы мағұлматтар беру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, білуге құштарлықтарын дамыту. Тәжірибе өткізу, ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту. Табиғат байлықтарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата»	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.

		геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	артикуляциялық жаттығулар жасау	әңгіме құрастыруға үйрету	
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Табысты адамды тәрбиелеу»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

(11-10 қазан 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

2-апта. Тақырыпша: «Күз – жомарт кезі»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-12.10	Сейсенбі-13.10	Сәрсенбі-14.10	Бейсенбі-15.10	Жұма-16.10
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету,көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар,сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.</p>				
	<p>Сәлем достарым! Дид/ ойын: «Күз сыйлары» суреттер қарау,әңгімелеп айту. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу,кұрғақ,сүртуге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйіңді тап.» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдау ын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Д/О«Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты :Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.</p>	<p>Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка»,Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты:бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика.</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Бүгінгі ауа райын, апта,ай аттарын табиғат бұрышынан белгілеу.</p>	<p>Дид ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып айту және</p>	<p>Дид/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: гем.пішіндерді атай білуге үйрету.</p>	<p>Дид/О: «Күн мен жаңбыр.» Мақсаты:балалардың зейіндерін ,шапшаңдықтарын</p>	<p>Д/ ойын : «Гүлдерді баспа» Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу,ептіліктерін</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Көкөністерден көже жасау.» әңгіме құрастыру Мақсаты: балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Демонстрациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру, жеке сөздерді айтуға ынталандыру. Ыдыс-аяқты ұқыпты ұстауға, аспазшылардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың</p>	<p>бір сөзбен айту.</p> <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Түн» Тәулік бөліктерін бекіту: кеш, түн.Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Тәулік бөлігіне арналған дидактикалық ойыны арқылы балалардың есте сақтауы мен танымдық қабілетін дамыту. Білімділігі: Балаларды күн тәртібі кестесімен таныстыру. Жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын молайту. «Таң атты», «таңертең», «күн шықты», «түс кезі», «бесін», «кеш», т.б. ұғымдарды меңгерту.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>дамыту.</p> <p>1. Құрастыру. Тақырыбы: «Торсық» (қиылған бөліктерден құрастыру) Мақсаты: Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту торсықпен таныстыру қатты қиылған қағаздан төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік бере отырып, оны ұқыпты ұстай білуге үйрету.</p>	<p>дамыту.</p> <p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	---	--	---	--

	түсуі» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайы м тәжірибелік- зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез- құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№29Карта	№30 Карта	№31Карта	№32 Карта	№33 Карта
Серуен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу,күрғатып сүрту,қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	Релаксация: «Теңізге саяхат»	«Бауырсақ» Ертегісін оқу	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Орманға саяхат»

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу».</p> <p>6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды».</p> <p>Мақсаты:Балалар-дың сөйлеу тілдерін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру</p> <p>Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою..</p>	<p>С/ рольдік ойын: «Дәрігер» .</p> <p>Мақсаты: тілдерін дамыту,сөздік қорларын байыту.Мәдениеттілік ке,тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді есте сақтауғаүйрету</p> <p>Еңбек:</p>	<p>ТЖ:Ата- аналарға арналған стенд.</p> <p>«Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Мақсаты: Жер сілкінісі кезінде үйде, көшеде, дұрыс әрекет етуге үйрету, қауіпсіз жерді табу.</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды».</p> <p>Мақсаты:Балалар-дың сөйлеу тілдерін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру</p> <p>Еңбек:ойыншықтар ды реттеп қою..</p>	<p>С/рөлдік ойын «Асхана»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту, тату ойнауға,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Түрлі үстел ойындары: « Лото» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру</p> <p>Дид/о</p> <p>«Танып алда атын ата»</p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсін есте сақтау.</p>	<p>«Таным»Б/беру</p> <p>«Қызықты үшбұрыштар»</p> <p>Үшбұрыш туралы түсініктерін нығайту,есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Таным» Б/беру</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырыта білу қабілетін дамытып,зейінділігін арттыру .</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Дид /Ойын «Үй құрылысын реттеп көрсет»</p> <p>Мақсаты түстерді ажыратуға үйрету.</p>

Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларға киімді ретпен ұқыпты киюге үйрету.	Балалардың еркін ойындары: сурет салу,құрылыс материалдарымен ойындар.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Алтын күз» ертеңгілігіне байланысты ата-аналармен кеңес.	Ата аналармен балалардың киімдері және денсаулығы жайында әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

(18 - 22 қазан 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

3-апта.Тақырыпша: «Жыл құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 18.10	Сейсенбі -19.10	Сәрсенбі – 20.10	Бейсенбі -21.10	Жұма – 22.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету,көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар,сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Сәлем достарым! «Алтын күз» суреттер қарау,әңгімелеп айту. Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу,құрғақ,сүртуге үйрету.	Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйіңді тап.» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдау ын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң достарым! Д/О«Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты :Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка»,Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты:бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Бүгінгі ауа райын, апта,ай аттарын табиғат бұрышышынан белгілеу.	Дид/ ойын «Бір сөзбен айт» Ыдысқа байланысты.?	Дид/О:Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:гем.пішіндерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға үйрету.	Д/ ойын : «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ерке төлдер (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. Білімділік: үй жануарлары жайында түсінік беру. Дамытушылық: сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу қабілетін дамыту. Тәрбиелік: үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Мақсаты: Тәулік бөлігі түнмен таныстыру; Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы жаттықтыру; зерделілікке тәрбиелеу</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: : Ертегі арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. 2.Дамытушылық: Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Оқыту: Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Құртақанды киіндіреміз. Мақсаты:Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін түсіндіру ,маусымдық өзгерістерге байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету.</p>
--	---	---	---	---	---

	заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№34Карта	№35Карта	№36Карта	№37Карта	№38 Карта
Серуен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу,күрғатып сүрту,қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу.	Релаксация: «Теңізге саяхат»	«Түлкі мен қасқыр» Ертегісін оқу	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу элементтері,аяқты қозғалту,қайық элементтері:ішке жатып аяқты тербелту. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау,мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5.Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				

Бесін ас	Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	С/рөлдік ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз». Мақсаты:Балалар-дың сөйлеу тілдерін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою.Жеке жұмыс: тақпақты жаттатау. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп,жинау	С/ рольдік ойын: «Асхана» . Мақсаты: тілдерін дамыту,сөздік қорларын байыту.Мәдениеттілік ке,тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді есте сақтауғаүйрету	ЖЖЕ бойынша Тақырыбы: «Сюжетті –рөлдік ойын Автобус» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	С/рөлдік ойын»Қуыршақты киіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: « лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: тақпақты жаттату.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін пішінін,атын атауғажаттықтыру,сөзді к қорларын молайту	«Таным»Б/беру «Қызықты төртбұрыштар» Төртбұрыш туралы түсініктерін нығайту,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Таным» Б/беру «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: түстерді ажырыта білу қабілетін дамытып,ойлауқабілеттерін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ол не?» Мақсаты пішіндерді:есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жаднама «Ертеңгілікте өзімізді қалай ұстаймыз?»	Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақтарды қайталау. Өлең сөздерін жаттату.

ЦИКЛОГРАММА

(25 – 29 қазан 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

4-апта. Тақырыпша: «Жануарлар әлемінің қысқы дайындығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-25.10	Сейсенбі-26.10	Сәрсенбі-27.10	Бейсенбі-28.10	Жұма-29.10
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы Мақсаты: саусақтары арқылы кірпінің жүрісін келтіру. Жеке жұмыс: Әнұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д\о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д\о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (күралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Баға айту: Асқа байлық,</p>				

Денге саулық,
Дастарханға береке берсін
Әумин.

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.</p>	<p>Күз мезгілінің соңғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.</p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).</p>	<p>Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.</p>	<p>Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар (ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру) Мақсаты: Алдын ала дайындықпен ойыншық туралы сипаттама әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Жануарлар төлдерінің аттарының «-шақ», «-қан» жұрнақтары арқылы жасалуы туралы түсінік беру. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақта-оң жақта. Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетіл- діру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Құрастыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың тіршілігі жайлы ұғымдарын кеңейту, ажырата білуге үйрету (аю, түлкі, тиін, кірпі). Жыл мезгілдеріне қарай жануарлардың тіршілік сипатының өзгеруі туралы білімді нақтылау.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:	№39 Карта	№40 Карта	№41 Карта	№42 Карта	№43 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету . Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан болса, ән болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Ұшты-	С/рөлдік о «Асхана» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты	ТЖ тақырыбы. « Сен және төтенше жағдайлар» Мақсаты: Табиғатта болатын төтенше жағдайлар туралы мәлімет беру.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту.

	ұшты». Мақсаты: қай заттың ұшатынын, қай заттың ұшпайтыны үйрету.	дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.	Төтенше жағдайларда болуы ықтимал апат оқиғаларында өздеріне, төңіректегілерге жәрдем көрсете білудің қарапайым жолдарын меңгеру;		Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу «Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

(01 - 05 қараша 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

1-апта. Тақырыпша: «Мен және менің жанұям»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 01.11	Сейсенбі – 02.11	Сәрсенбі – 03.11	Бейсенбі -04.11	Жұма – 05.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, киімдері туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Саусақ ойыны: «Бес саусақ». Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Ән ұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң! Күзгі табиғат ерекшеліктерін (терезе алдына келіп бақылау,) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Еңбек: Топтағы кітап сөресін реттеу.	Қайырлы таң достарым! Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау. Жеке жұмыс: түстерді қайталау.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас Дәруменді ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	«Менің отбасым» Отбасы туралы әңгімелесу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру»	Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Аспан мен жер мен күнмен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1. Дене шынықтыру.	1. Математика негіздері	1. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыбырай	1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме» Мақсаты:өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. а)Тілде сын есімдерді (мейірімді,тату) етістіктерді(жұмыс істейді,көмектеседі) дұрыс қолдана білуге үйрету. ә)өз отбасы жайында әңгіме барысында сөздік қорын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п» дыбыстарын айта білуге үйрету 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Үлкендердің еңбегін бағалау. Мақсаты: Әсем табиғат аясында күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру. Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың</p>	<p>Тақырыбы: «Сол жақта- оң жақта, заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек» Мақсаты:тәулік түн бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану;таныс заттарды көлеміне қарай(үлкен-кіші)және санына қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты, үлкен және кіші затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа,қыз ығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сурет салу. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Алтынсарин «Әке мен бала»әңгімесі мақсаты: Балаларға Ы. Алтынсарин туралы түсінік беру. «Әке мен бала»әңгімесінің тақырыбын ашу. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, ойын ашық айта білуге және өз пікірін қорғай білуге баулу. Сөздік қорын молайту. Балаларды үлкенді құрметтеуге , жалқаулық әдетінен арылуға баулу.</p>	<p>жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты:Отбасы құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету; балаларға өз отбасы мүшелері туралы айтып, олардың қамқорлықтары туралы білім беру</p>
---	---	--	---	---	--

	әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№44 Карта	№45 Карта	№46 Карта	№47 Карта	№48 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық ертегісін оқу.	Реаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. «Нан болса, ән болады»				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Мозайка», Жануарлар лотосы» «Лего ойындары» мен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>С/рөлдік о «Асхана» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілділікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету</p>	<p>ЖЖЕ тақырыбы: Жолдағы көмекшілер. Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, бағдарламаларды сигналдарын меңгерту, көшеде дұрыс жүруге үйрету. Жолда жүру ережесін есте сақтауға, балаларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдарламаның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.</p>	<p>Эксперименттік әрекеттер Тақырыбы: Су – тіршілік. Су мен су қоймаларын қорғау. Балалардың судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту, судың ластану себептерін анықтау, суды адамның қорғауы туралы түсініктерін кеңейту;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге, қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>МГД бойынша жұмыстары. Балаларды столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, мәдениетті тамақтануға үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

ЦИКЛОГРАММА

(08 -12 қараша 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

2-апта.Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі -08.11	Сейсенбі-09.11	Сәрсенбі-10.11	Бейсенбі-11.11	Жұма-12.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» .«Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Міне, осылай дыбыстар айтылады».Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Үстел ойындары:»Ұқсас суретті тап», «Мозайка» ойындары Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Дид/ойын «Сикырлы қалта» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сәлем достар! «Менің сүйікті қалам»- атты иллюстрациялық суреттер қарау. Мақсаты: өз туған жеріне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру. МГД: қолды таза жуу,күрғатып сүртуге үйрету. Жек жұмыс: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Д\о:«Бұл не ,ойлан тап?»(гем пішіндер) Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Санамак» , «Піл» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. МГД: қолды таза жуу,таза сүлгілерін орнына ілу.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне жылы сөздер арнау</p>	<p>«Сүйікті қалам-Алматы» картинасын тамашалау.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бағдаршамның көздері» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек» Мақсаты: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» (биік-аласа) Мақсаты: құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	түсініктерін жетілдіру.лыстану				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№49 Карта	№50 Карта	№51 Карта	№52 Карта	№53 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	«Нан-дәм басы»Балалардың назарын асқа аудару.Мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі(Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.)				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа ,су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу., «шаңғы»,» «қайық» жаттығулары .3.Керілу,созылу жаттығулары: « мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Жеке жұмыс: такпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты:балалрды өзін-өзі қызмет еуге үйрету.</p>	<p>С/рөлдік о «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p>ТЖ Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі «Мен сурет салғанды ұнатамын» Балалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықта рды реттеп қою.</p>	<p>С/р-лөлдік ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балалардың өз бетінше ойнуын ұйымдастыру, тілдері н,сөз қорларын дамыту. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы\.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу-қызметіндегі мінез-құлқы жайлы әңгіме.</p>	<p>«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайлы әңгіме.</p>	<p>Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру: Мозайка» , құрылыс ойындары.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>

ЦИКЛОГРАММА
(15 -19 қараша 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

3-апта.Тақырыпша: «Әр түрлі мамандықтар қажет»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-15	Сейсенбі-16	Сәрсенбі-17	Бейсенбі-18	Жұма-19
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңдерме достарым! «Менің көңіл күйім»	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту.	Қайырлы таң! «Мен кім болам?» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балалармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күліп-ойнап қайтамын Ән саламын, би билеп Тақпақты да	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Менің туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты:туған жерге деген мақтаныш сезімдерін, сүйіспеншіліктерін ояту.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>айтамын»</p> <p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша.)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: а) Балалардың медициналық бөлмелерден таныстыру. ә) Балалардың сөздік қорын молайту, «қ», «т» дыбыстарын айтуды, дауыс екпінін өгерте білуді бекіту. Б) Дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу.</p> <p>1.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Асханаға саяхат» Мақсаты: Аспазшының еңбегімен таныстыру. Сөздік қорын молайту. Сұрақтарға толық жауап беру машықтарын</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта, оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру»</p> <p>Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы .М .Әлімбаев</p> <p>Мақсаты: балаларды М. Әлімбаевтың өлеңімен таныстыру Міндеттері: Білімділік: балаларды қоршаған ортаның жан – жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту; Дамытушылық: туынды кейіпкерлерінің іс – әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беруге дағдыландыру; Тәрбиелік: кез – келген мамандыққа құрметпен қарауға тәрбиелеу .</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен өскенде кім боламын?»</p> <p>Мақсаты:Балалардың әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру;ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп,қызығушылықтарын арттыру. Мақал-мәтел айтып, жұмбақ шешу арқылы толық сөйлеуге баулып , сөздік қорларын дамыту. Еңбекке деген қызығушылықтарын ояту,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--	---

	қалыптастыру. Аспазшының еңбегін құрметтеу, ас кадірін бағалай білуге үйрету.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№54 Карта	№55 Карта	№56 Карта	№57 Карта	№58 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге , реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. Бір-біріне көмектесуге, мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Жеке жұмыс: «Жаңа жыл шыршасы» өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..</p>	<p>С/рөлдік ойын «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету</p>	<p>ЖЖЕ «Жолдағы көмекшілер» Мақсаты: Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту (көше, бұрылыстар). Баланы зейінді епті болуға тәрбиелеу. Көшеде жүру ережесі, көше қиылысы, бағдаршам, жол белгілері, қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: балардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..</p>	<p>Эксперименттік әрекеттер Тақырыбы: Су – тіршілік. Су мен су қоймаларын қорғау. Балалардың судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту, судың ластану себептерін анықтау, суды адамның қорғауы туралы түсініктерін кеңейту;</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. Тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>				
<p>Балалардың үйге</p>	<p>МГД: киімді ретпен</p>	<p>Ата-аналармен</p>	<p>Ата-аналармен</p>	<p>«Пирамиданы жина»,</p>	<p>Сауалнама : « Сіз</p>

қайтуы	ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістік-тері жайлы әңгімелесу	Мозайкамен ойын, өз беттерінше сурет бояу.	қандай ата – анасыз»
---------------	--	--	--	--	----------------------

ЦИКЛОГРАММА

(22 -26 қараша2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

4-апта.Тақырыпша: «Үй жануарлары және төлдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-22.11	Сейсенбі-23.11	Сәрсенбі-24.11	Бейсенбі-25.11	Жұма-26.11
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсіңдерме достарым! «Менің көңіл күйім»	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Балалармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді»Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Таңертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас.	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күліп-ойнап қайтамын Ән саламын,би билеп Тақпақтыда айтамын»	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Менің туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты:туған жерге деген мақтаныш сезімдерін,сүйіспеншіліктерін ояту.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай,күн аттарын,жыл мезгілін атау,белгілеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқаәңгіме құрстыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету; сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілін дамыту. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары мен оның төлдері» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «. Сол жақта - оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру» Мақсаты:Биік - аласа, Сол жақ - оң жақ ұғымдарын бекіту. Міндеттері: Білімділік: Заттарды салыстыра білуге үйрету. Ойлау, есту қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№59 Карта</p>	<p>№60 Карта</p>	<p>№61 Карта</p>	<p>№62 Карта</p>	<p>№63 Карта</p>
<p>Серуен оралу.</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				

Ұйқы.	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Кұстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Тақырыптық сабақ : Ұлттық теңге күні. Ақшаның пайда болу тарихынан, ұлттық валютаның айналымға кіруі туралы мағлұмат беру. Мәтінді оқып, аудару. Балалардың ой-өрісін, танымдық қабілетін, ауызекі сөйлеу дағдысын дамыту, сөздік қорын молайту. Ұлттық валютамызды бағалай білуге, өз Отанын, елін, туған жерін құрметтеуге тәрбиелеу.	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	ТЖ бойынша «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол белгілерімен таныстыру.. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: балалардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.	С/рөлдік ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. Бір-біріне көмектесуге, мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету. Жеке жұмыс: «Жаңа жыл шыршасы» өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.

Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен.	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. Тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы.	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу	«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойын, өз беттерінше сурет бояу.	Ата-аналарға кеңес «Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы»

ЦИКЛОГРАММА

(29.11-03 желтоқсан 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

1-апта.Тақырыпша: «Менің қалам-Алматы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі-30.11	Сәрсенбі-01.12	Бейсенбі-02.12	Жұма-03.12
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері.Сәлеметсіңдер ме достарым,сендерді көргеніме қуаныштымын.Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Менің Отаным Қазақстан» слайд көру.Өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту.	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді» Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.		Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о:«Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.		Табиғат бұрышында апта,ай аттарын,ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Қала туралы түсініктерін тиянақтау. Тіл байлығын, ой - өрісін грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, еркін, туған қаланы сүюге тәрбиелеу.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған қалаға саяхат» Мақсаты: Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; өз қалалары туралы білімдерін жүйелеу және байыту; ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыштылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>1Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: балаларды Ермек Өтетілеуовтың өлеңімен таныстыру. Білімділік: балалардың Отан туралы білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету;сөздік қорларын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің Отаным - Қазақстан. Сабақтың мақсаты: Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№1 Карта</p>	<p>№2Карта</p>		<p>№3 Карта</p>	<p>№4 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқышты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>В.Сутеев. «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Релаксация «Теңізге саяхат»</p>		<p>Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»</p>	<p>Ертегі оқу: «Шұбар тауық»»</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою.</p> <p>2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау.</p> <p>4. Көзге жаттығулар жасау</p> <p>5.Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.</p> <p>« Ас атасы-нан»»</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Тақырыптық сабақ: тақырыбы: «Елбасы-ел тірегі» Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты:Тұңғыш Президентіміз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев туралы түсінік қалыптастыру.Балаларды Отанын,елін,халқын сүйуге ,патриоттық сезімге тәрбиелеу.	С/рөлдік о «Қуыршақты ұйықтатамыз» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып тапқакты айталау		ТЖбойынша Тақырыбы: Көрініс «Бейтаныс адамдармен қалай әрекет ету керек?» Мақсаты: Балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстырып, бөгде адам шақырса сөйлеспеу және жауап бермеу керектігін түсіндіріп, ойын арқылы көрсету.	С/рөлдік ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Жеке жұмыс:»Жаңа жыл шыршасы» өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.		«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу,тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың сөйлеу тілін дамыту»	«Қош келдің, жаңа жыл» ертеңгілік	«Ертеңгілікте ата-аналар өздерін қалай ұстайды» Жаднама

ЦИКЛОГРАММА
(06 -10 желтоқсан 2021жыл)
Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 2-апта. Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-06	Сейсенбі-07	Сәрсенбі-08	Бейсенбі-09	Жұма-10
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы,киімдері туралы әңгіме.Амансыңдар ма,балалар! Бүгінгі күн тамаша.</p>				
	<p>Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» әннің сөзін жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.</p>	<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Сәлем менің достарым! «Қыс мезгілі, алғашқы қар!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты:еңбекке баулу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Менің байтақ Отаным» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №1 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Дәрумендердің,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу.Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Терезе алдында тұрып,қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта,ай аттарын ауа райын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты:есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: “Атамекен –елім менің” Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы білімдерін кеңейту. Әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын толтырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Елімнің еркіндігі - Тәуелсіздік» Мақсаты: Тәуелсіздік үшін күрескен желтоқсан құрбандарын еске түсіріп, батырлардың ерлігі жайында түсінік беру.Мазмұнды суреттермен және мақал-мәтелдер мен тақпақтар арқылы балалардың ой-өрісін</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта-оң жақта» Мақсаты: сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру; қағаздың оң жақ-сол жақ бетін таба білуді үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша.)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Орындық және кресло» Мақсаты: құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету, оларды құрастыруда ойланып, айырмашылығына мән бере білу, үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	---	---

	жәнебайланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Еліне, туған жеріне, Отанына денген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№5 Карта	№6 Карта	№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта
Серуен оралу.	Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:«Құлын,қозы, лақ» қазақ ертегісі	Баяу ән тыңдау	Маша мен маймақ» Орыс халық ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау,екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
Ойындар,дербес әрекет. Мақсаты:	Дидактикалық ойын. «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді, бұға айналады.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның	ЖЖЕ бойынша «Жол жүру белгілері» Мақсаты: жол ережелері туралы білімдерін арттыру арқылы балалардағы жол көлік оқиғаларының алдын алу.	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: балардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек:ойыншықта	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» балардың өз беттерінше ойнай білу қабілеттерін дамыту.Әдемілікке,т азалыққа,ұқыптылық қа баулу. Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» ән сөздерін жаттау Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.

		қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.		р-ды реттеп қою	
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не, ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім бауын байлауды . Ата-анамен демалыс күндер туралы сұрау.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Әңгіме: «Менің елімнің табиғаты»	Ата-аналарға кеңес: «Жақында жаңа жыл»	Ертеңгілікке дайындық. Өлеңдерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА

(13-17 желтоқсан 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
3-апта. Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-13.12	Сейсенбі-14.12	Сәрсенбі-15.12	Бейсенбі-16.12	Жұма-17.12
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз көңілді балдырған» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: тілдің дұрыс сөйлеуін қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: бөлме өсідіктерін суғару	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыс күндерім» әңгіме. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту Жеке жұмыс тақпақтарды қайталау. МГД-Қолдарын таза жуу, таза сүлгілерді ілу.		
Таңертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас.	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын қайталап, табиғат бұрышынан белгілеу.	Д/ ойын «Бұл не ойлан тап?» (геом. пішін) Пішіндерді есте сақтауларын дамыту	«Әсем қала Астана» Астана қаласы туралы суреттер көру. өз ойларын айтуға үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)		1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша))	

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: Ыдыс аяқ заттар туралы сипаттама әңгімені құру іскерліктерін қалыптастыру Балаларды ыдыс аяқ заттар топ-тарын сипаттауға үйрету (ыдыс аяқ: шай ішетін, асханалық, асүй-лік); сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, қолдану аясын түсіндіру. Сөз қарқынын өзгерту іскерлік-терін, байланысты тілдерін дамыту. Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату (алыс-жақын)</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		
--	--	--	---	--	--

	жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу .				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№10 Карта	№11 Карта	№12 Карта		
Серуен оралу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу,құрғатып сүрту,қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас.	Кккөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы.	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	«Гүлді жұлма ботам! А.Хамзин. әңгіме оқу	Релаксация: «Орманға саяхат»		
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа,су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу элементтері,аяқты қозғалту,қайық элементтері:ішке жатып аяқты тербелту. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау,мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5.Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас.	Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>С/рөлдік ойын»Қуыршақты киіндіреміз»</p> <p>Түрлі үстел ойындары: « лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығуларды қайталау</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз».</p> <p>Мақсаты:Балалар-дың ойынға қызығушылығын арттыру . Жеке үйрету жұмыс:»Жаңа жыл шыршасы» өлең сөздерін жаттату.</p> <p>Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою..</p>	<p>Тақырыптық сабақ:</p> <p>Тақырыбы «Менің елім Қазақстан»</p> <p>Мақсаты Білімділігі: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып,байланыстырып сөйлеуге талпындыру.</p> <p>Балаларды өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге ,оны мақтан тұтуға тәрбиелеу</p>		
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Зат қандай пішінен құралған?» Мақсаты пішіндерді: есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата»</p> <p>Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.</p>		
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар және ертеңгілік туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ертеңгілікке дайындық:тақпақ-тарды қайталау.Өлең сөздерін жатату.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>		

ЦИКЛОГРАММА

(21-25 желтоқсан 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

4-апта. Тақырыпша: «Гүлдене бер, Қазақстан!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-21.12	Сейсенбі-22.12	Сәрсенбі-23.12	Бейсенбі-24.12	Жұма-25.12
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме. Қайырлы күн балалар! Бүгінгі күн тамаша. Менсендерді көргеніме қуаныштымын! Жағымды көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Сәлеметсіңдерме балалар! Балалардың көңіл-күйін көтеру. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым!. «Қыс мезгілі тамаша!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Келді бізге аяз ата» өлең сөздерін жаттау МГД: қолдарын таза жуу, сүртуге үйрету
Таңертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас.	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жануарлар әлемі туралы суреттер қарау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>дейінгі кестесі</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты:Балаларға туған өлкесі туралы алғашқы түсінік қалыптастыру Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру. Өзтуған өлкемізді танып білуге,жақсы көруге,өз еліне туған өлкеге деген сүйіспеншіліктері н қалыптастыру. Сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Патриоттық сезімге тәрбиелеу 3.Жаратылыстану Тақырып: Біздің қанатты достарымыз. Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, бекіту.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Ұзын – қысқа. Сол жақта – оң жақта» Мақсаты:таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру. таңертең тәулік бөлігімен таныстыру осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыру үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: жаңа жылдық мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны қиып, бүктеп жасай білуге үйрету; қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Жапсыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	---	---

	Баланың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту				
Серуенге дайындық	М ГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№13 Карта	№14 Карта	№15 Карта	№16 Карта	№17 Карта
Серуен оралу.	Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:«Шалқан» орыс халық ертегісі	Баяу ән тыңдау	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау,екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру. 				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»				
Ойындар,дербес әрекет. Мақсаты:	Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	Драматизациялы-ойын іс-әрекеті «Бауырсақ» (куыршақ театры) Мақсаты: кейіпкерлердің сөздерін қайталата отырып,тілдерін дамыту. Үстел үсті ойындары:Мозайка дан әр түрлі заттар	ТЖБ бойынша Әңгіме «Жаңа жылды қалай қауіпсіз қарсы алу керек?» Мақсаты: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру.	Вариативтік компонент Ағылшын тілі «Бұл не ойлан тап?» (дөңгелек үшбұрыш,шаршы) Мақсаты:геомтриялық пішіндерді есте сақтауларын дамыту.	С/рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Бір-біріне көмектесуге,мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету. Құрылыс материалдарымен және леҒо ойындары. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.

		құрастырып үйрету.	Мерекелік от шашу кезінде қауіпсіздік ережелерін дұрыс пайдалну керектігін түсіндіру.		
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не,ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Лего ойындары	«Ата-аналар үшін ереже» Балабақша ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

(03 – 07 қаңтар 2022 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»

1-апта. Тақырыпша: «Қош келдің Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-03.01	Сейсенбі-04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма-07.01
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз бақытты баламыз» жылулық шеңбері. Қайырлы таң достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.</p>				
			<p>Қайырлы таң достарым! «Мен жаңа жылды қалай қарсы аламын!» балалармен әңгіме. Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойын бұрышын ретке келтіру</p>	<p>Қайырлы таң достарым! «Аяз ата сыйлықтары» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляцилық жаттығулар жасау. МГД-Қолдарын таза жуу, таза сүлгілерді ілу</p>	
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>			<p>Терезеден қысқы табиғатты тамашалау әңгімелеп айту.</p>	<p>Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын қайталап, табиғат бұрышынан белгілеу.</p>	
<p>Мектепке дейінгі</p>			<p>1. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p>	

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>			<p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сурет салу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«Қыс» Н . Аманжолов Мақсаты: 1.Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын ,сөздік қорларын молайту,қиялдап ойлау және дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдана отырып балалардың шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту. Табиғатты аялауға,әсемділікті сезіне білуге,көре білуге, досттыққа деген қарымқатынастарын нығайтуға тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>			<p>№23 Карта</p>	<p>№24 Карта</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
<p>Ұйқы</p>			<p>«Жаман жолдас» Б. Алтынсарин</p>	<p>Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою.</p>				

ояну, ауа, су шаралары	<p>2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу элементтері,аяқты қозғалту,қайық элементтері:ішке жатып аяқты тербелту.</p> <p>3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау.</p> <p>4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау,мұрын қалқаншасын басып ұқалау.</p> <p>5.Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:			<p>С/рөльдік ойын»Қуыршақты киіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: « лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау</p>	<p>Вариативтік компонент Ағылшын тілі Сюжеттік-рольді ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды мезгілге қарай дұрыс киінуге үйрету.</p>	
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс			<p>«Коммуникация» Б/б Саласы Дид ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: қойылған скраққа жауап беруге үйрету,тілін дамыту.</p>	<p>Жаттығуойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	
Серуенге дайындық	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
Кешкі ас	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
Балалардың үйге қайтуы			<p>Ата-аналармен баланың киімдері , гигиенасы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.</p>	

ЦИКЛОГРАММА

(10 - 14 қаңтар 2022 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»

2-апта.Тақырыпша: «Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-10.01	Сейсенбі11.01	Сәрсенбі-12..01	Бейсенбі-13.01	Жұма-14.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері.Сәлеметсіңдер ме достарым,сендерді көргеніме қуаныштымын.Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Менің демалысым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Гимн сөздерін қайлау. Гимн айту. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусақ ойыны: «Саусақтар сәлемдеседі» Мақсаты:Бас бармақ ұшы әр саусақ ұшымен түйіседі. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	Қайырлы таң! Үстел ойындары: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: « Қыс мезгілі » тақпағымен танысу, сөздерін қайталау.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о:«Ненің дауысы?» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Қыс мезгілі тамаша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.		Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта,ай аттарын,ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі	1.Дене шынықтыру	1.Математика	1.Дене	1.Құрастыру	1.Дене шынықтыру

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту. Сабақтың тақырыбы: «Қыс қызығы» Сабақтың мақсаты: . Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту Қыс мезгілі,қысқы ойындар,қысқы табиғат,қысқы еңбек жайлы түсінік беру. Танымдық, шығармашылық қасиеттерін,тілін,сөздік қорын дамыту.Сабаққа қызығушылығын арттыру Табиғатқа,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.Шыдамдылық қа тәрбиелеу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы.Қаңтарда қар көп жауадыМақсаттары: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p>	<p>негіздері Тақырыбы: Алыс-жақын Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Логи калық ойлауын , есте сақтау қабілеттерін дамыту.Өзінің айналасындағы заттарды орналасуын (жақын-алыс, биік, аласа, жоғары-төмен, алда, артта) анықтауға үйретуді жалғастыру. Заттың саны оның көлеміне, орналасуына байланысты емес екені туралы түсініктерді қалыптастыру. Үлгі мен атау бойынша ойыншықты санап алуға жаттықтыру. 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: Құс. Мақсаты: а)балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ә)қол өнер шеберліктерін дамыту, б)кұстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) .</p>
---	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№225 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта	№29 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	<p>Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі – жас. Ақ дастарқан үстінде Қол жумай оны ұстамас.</p> <p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
Ұйқы	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат	Ұйқыға арналған әуендер тыңдау.	Ертегі оқу: « Алтын сақа »	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	<p>С/рөлдік ойын: «Отбасы».</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Жеке жұмыс: түрлі тақырыпқа арналған тақпақтарды қайталау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..</p>	<p>Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	<p>ТЖ б/ша «Электр жабдықтары» (сабақ)</p> <p>Мақсаты: «Электр жабдықтары» тақырыбындағы балалардың білімдерін пысықтау, олардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау, оларды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: ағылшын тіліндегі әндерді қайталау. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.</p>	<p>С/р ойын» Қуыршақтарға қонаққа» Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерін әртүрлі нәрселер құрастыру.	Ойын: «Пойыз» Мақсаты: балаларды ретпен жүруге баулиды	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о«Шаршылар» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	Ойын: «Пойыз» Мақсаты: балаларды ретпен жүруге баулиды.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу		Ақпарат «Тұмауға қарсы тұрайық»	Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгіме.	Ата – анамен балалардың үйде қалай тамақтануы жпйлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(17-21 қаңтар 2022 жыл)
Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»
3-апта. Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-17.01	Сейсенбі-18.01	Сәрсенбі-19.01	Бейсенбі-20.01	Жұма-21.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Жапырақтар».Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем алуға шығаруға үйрету. Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбындағы тақпақтарды қайталау. Үстел ойындары: «Лото» Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусақ ойыны: «Саусақтар сәлемдеседі» Мақсаты:Бас бармақ ұшы әр саусақ ұшымен түйіседі. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Мына аспан астында» шеңберге тұрып қайталау. Үстел ойындары: «Көңілді мозайка» Саусақ ойыны: «Торғай».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету.. Жеке жұмыс: «Қыс» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қайық», «Қоян» Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту, тілдерін жаттықтыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауға белсендігін арттыру. Сөздік қорын молайту. Балаларға адамгершілікке табиғатты қорғауға тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қыста қамқор бол» Мақсаты: өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: "Үшбұрыш" Мақсаты: Балаларға геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын, геометриялық фигураларды тану және оларды атау дағдыларын арттыру. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Пшіндерді ажырата айта білуге, заттардың айырмашылығын анықтай білуге дағдыландыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегі. Мақсаты: Ертегіні тыңдай білу; Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу; Көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» «Тоты құс» Мақсаты: Балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы» «қанат», деген сөздерімен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. Жанды табиғат өкілдеріне деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.</p>

	«Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№30 Карта	№31 Карта	№32 Карта	№33 Карта	№34 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Баяу әуен тыңдау.	Релаксация «Орманға саяхат»	Ертегі оқу: Қазақ ертегісі «Еріншек»	Баяу әуен тыңдау.	Релаксация «Теңізасты саяхаты»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу., «шаңғы», «қайық» жаттығулары 3. Керілу, созылу жаттығулары: « мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан –дәм басы»				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Жеке жұмыс: тақпақты қайталау.</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p> <p>Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз»</p> <p>Мақсаты: балаларды өзін-өзі Қызмет еуге үйрету.</p>	<p>С/рөлдік о «Дүкенші»</p> <p>Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу.</p> <p>Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p>ЖЖЕ бойынша сабақ «Балалар жол ережелерін білуі керек»</p> <p>Мақсаты: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы балалардың түсініктерін нақтылау; «жаяу жүргінші», «жаяу жүргінші өткелі», «тротуар» ұғымдарын бекіту; жаяу жүргіншінің де жол ережесін сақтау керектігі туралы білім беру.</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>Ағылшын тілі Жеке жұмыс: «Достарым кел білейік» өлең сөздерін жаттау.</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.</p>	<p>«Мен сурет салғанды ұнатамын» Балалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: суретті бояу. (қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Таным»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету./</p>	<p>Б/беру саласы: «Коммуникация»</p> <p>Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты: түстерді танып, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Коммуникация»</p> <p>Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы</p>	<p>Кеңес: «Салауатты өмір»</p>	<p>Ата – аналармен балалардың</p>	<p>Ата аналармен баланың бүгінгі</p>	<p>Ата аналармен балалардың үйде</p>

	жайлы әңгімелесу	салты.»	денсаулығы туралы әңгімелесу.	оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	қандай жұмыс жасалуы туралы әңгімелесу.
--	------------------	---------	----------------------------------	--	---

ЦИКЛОГРАММА
(24 – 28 қаңтар 2022 жыл)
Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі!»
4-апта. Тақырыпша: «Жануарлар қалай қыстайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-24.01	Сейсенбі-25.01	Сәрсенбі-26.01	Бейсенбі-27.01	Жұма-28.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың мінез-құлқы, өздерін сезіну әрекеттері жайлы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Шаттық шеңбер Балалар амандасып, бір-біріне жақсытілек айту. Д\о: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Үстел үсті театрын сахналап ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Табиғат бұрышында еңбек, гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, қатармен жүруге үйрету</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Ойыншықтарды сүртіп, тазалау. Д\о: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Құрылыс ойындары: «Өз қалаулары бойынша». Мақсаты: Балаларды тез арада қарап, ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>«Жылы сөз». Еңбек: Ойыншықтарды жуу. Ойыншықтар бұрышын ретке келтіру Д\о: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: Мақта жапсыру арқылы суретті толықтыру.</p>	<p>Шаттық шеңберін құру. Көзге арналған жаттығулар жасау. Д\о: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.</p>	<p>Қайырлы таң достарым Саусақ жаттығуларын жасау. Еңбек: Ойыншықтарды жуу. (еңбекке баулу.) Д\о: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. «Лего», Мозайкадан әр түрлі заттар жасау.</p>
Таңертеңгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас.	Ойын-жаттығулар: Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Егістікте үйшік тұр, Оған бараржол жабық Шақырамыз қонаққа.</p>	<p>Тіл жаттығуы: -ыс,-ыс,-ыс-далаға келді-Қыс, -ар,-ар,-ар-жерге түсті- Қар. -на,-на,-на-біз тебеміз- Шана -ла,-ла,-ла-қардан соқтық-Аққала.</p>	<p>Тоқылдақтар тоқылдап, Ешбір тыным көрмейді, Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.</p>	<p>Табиғат бұрышы туралы әңгімелеу. Кішкентай жануарлардың сырт клубеті жайлы ой қозғау.</p>	<p>Дид.ойын: «Құстарды ата» Мақсаты: Құс атауларын есте сақтауға,жыл құстарын біліп жүруге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру) Мақсаты : Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Жан – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Атжалман-біздің досымыз. Мақсаты: табиғат бұрышында мекендеуші атжалманмен таныстыра отырып, бақылау жасай білуге үйрету. Атжалманның немен қоректенетіні,</p>	<p>1Математика негіздері Тақырыбы: Бір және көп, көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату.) Мақсаты: заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру; екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру. 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Пингвиндер» Мақсаты: табиғи материалдарды пайдаланып, пингвиндерді жасай алуға үйрету, оларды мазмұн бере орналастыру, ой – қиялын дамыту, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	тамақтандыру реті туралы түсінік беру. камқорлықпен қарауға тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету. Дұрыстап киіне білу.				
Серуен:	№35 Карта	№36 Карта	№37 Карта	№38 Карта	№39 Карта
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп қоя білуге үйрету, қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Ұйқы	"Әлди-әлди" жырын тыңдату.	Ертегі: «Дегелектің сыйы»	Көзге арналған жаттығулар.	Релаксация: «Орманға ойша саяхат»	Ертегі: «Қабылан мен қара саулық»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, баяу әуен қою. Денсаулық жолымен жүргізу, сасуаққа арналған жаттығулар жасату.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты: балаларды өзін-өзі Қызмет еуге үйрету.	Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды орнына, реттеп қоя білуге үйрету. Д/о: «Кім жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін орнықтыру, көргендерін есте сақтауға үйрету.	ТЖ бойынша «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық туралы білімдерін дамыту, суреттегі жағдайды талдауға және бейнеленген жағдайдағы дұрыс мінез-құлық туралы қорытынды шығаруға, үй қауіпсіздігі ережелерін білуге үйрету.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Еңбек: Кітап бұрышын ретке келтіру. (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру, жылдам қозғалуға үйрету	Сюжеттік-рөлдік ойын: Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, реттеп қоя білуге үйрету.

Жеке жұмыс.	Артикуляциялық жаттығулар. «Ж», «Ш» дыбыстары.	Балаларды ертегі, әңгіме, өлеңдер тыңдауға, әрекеттердің дамуын қадағалауға ынталандыру.	Жекеше және көпше түрдегі сөздерді айтқызып үйрету.	Оң жақ, сол жақ, алды және арты ұғымдары бойынша қайталау.	Өсімдіктер және жануарлар әлемі, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру.
Серуенге дайындық.	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға асханада дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жағдайы туралы әңгімелесу.	МГД бойынша шкафқа сөмкелерін дұрыс ілуді үйрету.	МГД бойынша шкафқа киімдерін реттеп, дұрыс қоя білуді үйрету.	Ата-аналарға ақпаратты кеңес: «Қыстағы белсенді демалыс»	Демалыс күндерінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА

(31.01-04 ақпан 2022 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

1-апта. Тақырыпша: «Жақын маңдағы керемет» (өлі табиғаттың құбылысы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі-31.01	Сейсенбі-01.02	Сәрсенбі-02.02	Бейсенбі-03.02	Жұма-04.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары. «Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не?» Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі	1. Дене	1. Математика	1. Дене	12. Көркем әдебиет	1. Дене шынықтыру

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: а) Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз т.б.) 2-3сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыра жаттықтыру. ә) Зат есім мен сын есімді байланыстырып, сөзтіркестерін құрастыруды жалғастыру. б) Балаларды тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>3. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды</p>	<p>негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты: Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа)</p> <p>2.Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» (ертегі) Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге баулу. Ертегі кейіпкерлерін сипаттай білуге дағдыландыру. Өтірік айтпауға, үлкенді сыйлауға, қамкор болуға, жамандық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы ;«Қыс қызығы» Мақсаты;Балаларға қыс туралы түсінік беру, қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру және ажырата білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, көргендері мен байқағандарын дұрыс баяндауға, сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету. Ойлау, көру қабілеттерін дамыту.</p>
---	---	--	---	--	--

	болуға үйрету.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№40 карта	№ 41 карта	№42 Карта	№43 Карта	№44 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	С/рөлдік ойын «Қуыршақ Әйгерім бізде қонақта» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып тақпақты айталау Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	ЖЖЕ бойынша «Көліктегі тәртіп ережелері» Мақсаты:Балаларға қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы ұғым беру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін тілдің грамматикалық дамыту, сөйлемдерді таза, анық айтуға үйрету. Балаларды адамгершілікке, мейірімділікке, өзінің іс-әрекеті үшін жауапкершілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету «Бауырсақ» ертегісін сахналауды жалғастыру. Мақсаты: балалардың есе сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту.	С/рөлді ойын«Дүкенші» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.

			.		
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту	Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ақпарат : «Қысқы жарақат»	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото», құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА

(07-11 ақпан 2022 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

2-апта. Тақырыпша: «Көліктер» (жүреді, жүзеді, ұшады)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07.02	Сейсенбі-08.02	Сәрсенбі-09.02	Бейсенбі-10.02	Жұма-11.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылудық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме балалар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары. «Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не?» Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аю	1. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: құрылыс	1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көлік түрлері» Түрлі мамандық иелері (жүргізуші, ұшқыш, машинист,капитан) әртүрлі көлік құралдарын басқаратыны туралы білім беру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жақта-оң жақта» Мақсаты: қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу; өзіне тікелей бағыттағы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (оң жақ-сол жақ) 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>бізде қонақта» 2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру.</p>	<p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№45 карта</p>	<p>№ 46 карта</p>	<p>№47 Карта</p>	<p>№48 Карта</p>	<p>№49 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Ертегі оқу: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі</p>	<p>Релаксация «Теңізге саяхат»</p>	<p>Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»</p>	<p>Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»</p>	<p>Релаксация «Орманға саяхат»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою.</p>				

<p>ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін сахналауды жалғастыру. Мақсаты: балалардың есе сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту.</p>	<p>С/рөлдік о «Қуыршақ Әйгерім бізде қонақта» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып тапмақты айталау Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.</p>	<p>Театр өнері: «Мысықтың үйі» (ойын түрінде драматизациялау) Мақсаты: балалардың қабілетін театр өнері арқылы дамыту. Балаларда зейін, байқағыштық, қиял, қоршаған ортада кеңістікті пайдалану, батылдық, тапқырлық сынды қасиеттерді дамыту. Жеке жұмыс: суретті бояу.(қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p> <p>Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету</p>	<p>С/рөлді ойын«Дүкенші» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу,тілін дамыту. «Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету</p>	<p>«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету</p>	<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ақпарат : «Қысқы жарақат»	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА

(17-21 ақпан 2022жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

3-апта. Тақырыпша: «Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-17.02	Сейсенбі-18.02	Сәрсенбі-19.02	Бейсенбі-20.02	Жұма-21.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгінгі қандай көңілді күн! Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Жабайы жануарлар туралы суреттер қарау, слайд көрсету. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым! «Қыс мезгіліндегі дала жануарларының тіршілігі туралы әңгімелеу, слайд көрсету. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Дид/ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу: столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кел шеңберге тұрайық «Көңілді тақпақтар айту»	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұрып Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Терезеден қысқы табиғатты тамашалау, әңгімелеу. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Көліктер туралы слайд көрсету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша)	1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)

<p>оқу қызметі</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмекшілер» Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық,шанышқы, кесе тостаған) үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: « Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру.». Мақсаты: таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортаданбір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы : « Жақсы деген немене, жаман деген немене » Мақсаты : қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: балаларды қызмет көліктерімен таныстыру; ой-өрісін кеңейту; көркем сөз арқылы тілін дамыту.</p>
---------------------------	--	---	---	---	--

	ережелерін сақтауға дағдыландыруға.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№ Карта 50	№ Карта 51	№ Карта 52	№ Карта 53	№ Карта 54
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Қасқыр мен жеті лақ»	Баяу ән тыңдау	«Қасқыр мен түлкі» Орыс халық ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Бауырсақ» Мақсаты: балалардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтар-ды реттеп қою..	«Бауырсақ» ертегісін рөлге бөліп, сөздерін жаттау, драматизациялау. Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.	ТЖ бойынша «ТЖ бойынша «Егер қатты дауыл болса не істеу керек?» Мақсаты: Төтенше жағдайлар, жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Балаларға	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Жеке жұмыс: «Айналайын анам» өлеңнің сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қою.	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын ояту, тілдерін дамыту. Балалардың еркін ойындары

			қатты дауыл болған кезде қалай қорғану керектігін көрсетіп түсіндіру.		
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Сықырлы қалта» Мақсаты: Екі-үш сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету		«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не, ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Дид/ ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Әңгіме: «Бізді қоршаған әлемнің қызықтары»	Киімді ретпен кию және ұқыпты киюді үйрету	«Айналайын ана» өлең сөздерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА

(21-25 ақпан 2022 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

3-апта. Тақырыпша: «Жиһаздар мен ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-21.02	Сейсенбі-22.02	Сәрсенбі-23.02	Бейсенбі-24.02	Жұма-25.02
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңдерме достарым! . «Құлын,кұлын,кұлыншак!»Көңілді тақпақтар айту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! «Қызықты техникалар» тұрмыс техникалары турал суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Сықырлы қалта» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек:Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз!
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)					
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №12 (кұралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)	Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға	Дид/ойын «Нені қайда салады?(қантты қант салғышқа т.б)»	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан,жер,күнмен	«Бізді қоршаған әлем» Слайд қарау Мақсаты:айналадағы	Терезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін

дайындық	барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»	Мақсаты:сөздің құрылысын қалыптастыра білулерін дамыту	және бір-бірімен амандасу,жылы сөздер арнау.	қоршаған заттарды әңгімелеп айта білуге баулу.	әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай,күн аттарын,жыл мезгілін атау,белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Достарының, ілкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Тақырыбы: «Үй жиһаздары». Мақсат-міндеттері: Үй жиһаздарының ерекшеліктері,</p>	<p>1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын–қысқа ұғымдары» Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Сурет салу. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: « Қар жауып тұр» (қағазды умаждау,бүктеу) Мақсаты: Білімділігі: Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру,табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру. Дамытушылығы:Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Тәрбиелігі:Еңбексүйгіштікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Жапсыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету Сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Жиһаздарды жасаған адам еңбектері туралы түсінік бере отырып, олардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№55Карта	№56 Карта	№57Карта	№58 Карта	№59Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері; арқаны сипалау, табандарын сипау т.б. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Жалаң аяқ денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Бауырсақ» Мақсаты: балардың	С/рөлдік : « Мен дәрігер боламын» Балаларды ойын	Т.Ж тақырыбы «Егер қатты дауыл болса не істеу керек?»	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	С/ рольдік ойын: «Дүкенде» Мақсаты:

Мақсаты:	тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтар-ды реттеп қою..	арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: тақпақты қайталату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту	Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтар-ды реттеп қою..	Өз беттерінше ойнауларын дамыту, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ретімен орналастыр» (биік, төмен, өте төмен)	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап? (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы)» Мақсаты:	«Коммуникация» Б/беру саласы «Не үшін қажет?» сурет қарау (техника) Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып, қатармен шығу.				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Орынсыз ұшқалақ бала»	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге,бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

(21-25 ақпан 2022 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

4-апта. Тақырыпша: «Жиһаздар мен ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-21.02	Сейсенбі-22.02	Сәрсенбі-23.02	Бейсенбі-24.02	Жұма-25.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары.»Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не?» Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Фигуралар	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Қағазды	1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)

<p>оқу қызметі.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Достарының, ілкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздары. Менің төсегім. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту.</p> <p>Жиһаздарды</p>	<p>туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету.</p> <p>2.Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>уаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру. Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.</p>	<p>2. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
----------------------------	--	--	--	---	--

	күтуге тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№55 карта	№ 56 карта	№57 Карта	№58 Карта	№59 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Еңбек:Кітап бұрышын ретке келтіру.(ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	С/рөлдік о «Қуыршақ Әйгерім бізде қонақта» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып тақпақты айталау Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	Т.Ж. тақырыбы «Төтенше жағдайлар кезіндегі балалардың әрекеттері» Мақсаты: Төтенше жағдайлардағы іс-әрекеттер туралы бұрын алған білімді практикада бекіту, төтенше жағдайдағы эвакуацияның жылдамдығы мен нақтылығын пысықтау.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі «Бауырсақ» ертегісін сахналауды жалғастыру. Мақсаты: балалардың есе сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту.	С/рөлді ойын«Дүкенші» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ақпарат : «Қысқы ойын кезіндегі сақтық шаралары»	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото», құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА
(02-06 наурыз 2020 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»

1-апта.Тақырыпша: «Әжелер мен аналар мерекесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-02.03	Сейсенбі-03.03	Сәрсенбі-04.03	Бейсенбі-05.03	Жұма-06.03
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлем менің достарым! «Келді көктем»	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары»Мозайка» «Кім кайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді»Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Таңертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас.	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай,апта аттарын белгілеу	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай ,жыл мезгілін атау,белгілеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» Мақсаты: балаларға аналар мейрамы туралы түсінік беру</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Балаларды көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру; табиғаттағы қарапайым байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауға, оның сұлулығына масаттануға, оны көздің қарашығындай сақтауға үйрету. Қысқы ұйқыдан оянып келе жатқан табиғаттағы өзгерістерге қуанып, оны аялауға баулу.</p> <p>2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты: заттардың биіктігі туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№1 карта</p>	<p>№2 Карта</p>	<p>№3 Карта</p>	<p>№4 Карта</p>	<p>№5 Карта</p>
<p>Серуен оралу.</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Релаксация «Теңізге саяхат»</p>	<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)</p>	<p>Баяу ән тыңдау</p>	<p>«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты</p>				

шаралары.	қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	ЖЖЕ бойынша Сабақ «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Жолдағы негізгі қауіпсіздік ережелерін қайталау және жалпылау, қауіпті жағдайда тез әрекет ету дағдыларын дамыту.	Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: балалардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Вагондарға дөңгелек таңда» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен.	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық				

	Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып,жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА

(10-13 наурыз 2020 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Тақырыбы: «Халық өнердің қайнар көзі»

2-апта. Тақырыпша: «Ертегілер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі-10.03	Сәрсенбі-11.03	Бейсенбі-12.03	Жұма-13.03
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Сыйқырлы қап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: терезе алдындағы гүлдерге су құю.	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о: «Не ұшпайды» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас.	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Көктем мезгілі туралы суреттер қарау, өз ойлары туалы айтуға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.		1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: табиғатты сүйе білуге және оны	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы:	1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шұбар	1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір-көп» Мақсаты: Заттарды санына

		<p>қорғай білуге тәрбиелеу. көктемдегі табиғат көріністерін танытып, рухани дүниесін байыту, сөздік қорын молайту.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге машықтандыру. Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«Наурызым, армысың!»» Мақсаты: Шығыс күндізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>тауық» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; тану үдерісін жандандыру. Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p>қарай салыстыру алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып ,заттарды санау</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «8 наурыз – аналар мерекесі» Мақсаты: Халықаралық мереке-8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Аналарды тек мереке күні ғана емес ,күн сайын сыйлау ,қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру. Әдепті болуға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:		№ 6 карта	№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Ас адамның арқауы.				

	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы.		Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа,табанға жеңіл массаждар жасау. 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
Ойындар,дербес әрекет. Мақсаты:		С/рөлдік о «Ойыншықтар дүкені» Балаларды ойын арқылы сөйлеу тілдерін дамыту,сөздік қорларын дамыту сыпайылыққа баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып суретті бояу. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	ТЖ бойынша «Алғашқы медициналық көмек қалай көрсетіледі?» Мақсаты: Балаларды көмек қажет болған жағдайлармен таныстыру; күйік, жылу соққысымен негізгі көмек көрсету әдісін айту; қазіргі жағдайда балаларды өзара көмек, батылдық сезімдеріне тәрбиелеу.	Вариативтік компонент. «Көңілді ағылшын тілі»15.15. «Дәрігер» Мақсаты: балалардың есе сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	С/рөлді ойын«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.		«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Не артық?» Мақсаты: суретке қарап оларды топтастыруға үйрету	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о«Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Әлеумет» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ғажайып қапшық» Ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту.
Серуенге	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				

дайындық.					
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарға кеңес: «Балалардың кітап,телеақпараттар, мұражайлар арқылы табиғат құпиясын қабылдауы»	Ата-аналармен топқа жаңа келген балалардың мінез құлқы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін ойындар , суреттер бояу .	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА

(16-20 наурыз 2020 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Тақырыбы: «Халық өнердің қайнар көзі»

3-апта.Тақырыпша: «Наурыз – жаңару мерекесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-16.03	Сейсенбі-17.03	Сәрсенбі-18.03	Бейсенбі-19.03	Жұма-20.03
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары»Мозайка» «Кім кайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді»Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)					
Таңертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас.	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай,апта аттарын белгілеу	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай ,жыл мезгілін атау,белгілеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы жайлы білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету. Балаларды үлкендерді сыйлауға, әкені пір тұтуға, адамгершілікке, әке мен ер азамат ұғымының мәнін ұғынуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» Мақсаты: Құстарға қамқор бола білуге, қорғауға, табиғатты сүйуге, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында» Мақсаты: Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№10 Карта</p>	<p>№11 Карта</p>	<p>№12 Карта</p>	<p>№13 Карта</p>	<p>№14 Карта</p>
<p>Серуен оралу.</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Релаксация «Теңізге саяхат»</p>	<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)</p>	<p>Баяу ән тыңдау</p>	<p>«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.</p>				

Бесін ас.	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Вариативтік компонент. «Көңілді ағылшын тілі» Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: балардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек:ойыншықтар-ды реттеп қою..	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	С/рөлдік ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты:Әдемілікке ұқыптылыққа баулу.Тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: суретті бояу.(қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.	ЖЖЕ бойынша балалар көрмесі «Жолда» Мақсаты: Жол ережесі туралы білімдері мен дағдыларын бекіту, жолда бұрын болған жағдайларды суреттеуге үйрету.	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығуларды қайталау
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Вагондарға дөңгелек таңда» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады»Мақсаты:тілін,сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып,жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА

(04-08сәуір 2022жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

1-апта.Тақырыпша: «Алғашқы көктемгі құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 04.04	Сейсенбі – 05.04	Сәрсенбі – 06.04	Бейсенбі -07.04	Жұма – 08.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, киімдері туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Саусақ ойыны: «Бес саусақ».Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту.Жеке жұмыс: Ән ұранның сөздерін жаттауЕңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Д\о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.Еңбек: гүлдерге су құю.Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету.Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?»Мақсаты: сөздік қорын дамыту.Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау.Асханаға дайындық.	Қайырлы таң! Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Сиқырлы қалта»Мақсаты:қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту.Еңбек: Топтағы кітап сөресін реттеу.	Қайырлы таң достарым!Д\о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу.қабілетін дамыту.Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1(құралсыз)				
Таңғы ас Дәруменді ас	Ботқаның, дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру»</p>	<p>«Менің отбасым» Отбасы туралы әңгімелесу</p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру»</p>	<p>Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан мен жер мен күнмен және бір-бірімен амандасу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып, оны күтіп-баптауға, аялауға, оларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тілін, сөздік қорларын молайту. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру. 3. Жаратылыстану. Тақырыбы:</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын теңеу және салыстыру» Мақсаты: Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру, апта күндерін ажырата білуге үйрету. Сандарды тура, кері санауға үйрету, логикалық ойын арқылы баланың қиялын, ой - өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойынның</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққу-қаздар ойыны» (ертегі). Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып, мазмұндай отырып, түсінік беру. Ертегіні өз сөздерімен қысқаша әңгімелей білуге үйрету. Балаларды мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту. 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «көктем» Мақсаты: Балалардың көктемнің негізгі белгілері туралы алған білімдерін жүйелеп бекіту; Жансыз табиғат құбылыстарымен өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігі және маусымдық еңбек түрлері арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғат құбылыстарын зерттей білу қасиеттерін дамыту, танымдық белсенділіктерін арттыру. Көктем мезгіліндегі табиғат сұлулығын байқай білуге тәрбиелеп, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту.</p>

	Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.	шартын сақтап ойнауға, ұйымшыл, көпшіл, шыдамды, сабырлы, шапшаң болуға тәрбиелеу 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№22 Карта	№23 Карта	№24 Карта	№25 Карта	№26 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. «Нан болса, ән болады»				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Мозайка»,Жануарлар лотосы» «Лего ойындары»мен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>С/рөлдік о «Асхана» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,кішіпейілділікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету</p>	<p>ЖЖ Ебойынша іс-шаралар.Интерактивті ойын: Тақырыбы: Дымбілместің бағдаршаммен және жол жүру белгілерімен танысуы. Мақсаты: Мақсаты: Жол жүру ережелерін қайталау, бағдаршамның белгілерінің айырмашылығын жолда және көшедегі қауіпсіздік ережесі, жол белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды жол жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі»С/рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту.Бір-біріне көмектесуге,мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету.</p>	<p>С/рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге, қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>МГД бойынша жұмыстары.Балаларды столда дұрыс отыру, қасықты ,шанышқыны дұрыс ұстауға , мәдениетті тамақтануға үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Өлең жаттатудың қызықты әдістерімен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

ЦИКЛОГРАММА
(11-15 сәуір 2022 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
2-апта.Тақырыпша: «Ғарышпен танысу»

Күн тәртібі	Дүйсенбі -11.04	Сейсенбі-12.04	Сәрсенбі-13.04	Бейсенбі-14.04	Жұма-15.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» .«Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу.Дид/ойын: «Міне, осылай дыбыстар айтылады».Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту.Жеке жұмыс: тақпақты қайталау.Үстел ойындары:»Ұқсас суретті тап», «Мозайка» ойындары	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Дид/ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою Жеке жұмыс:ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сәлем достар! «Менің сүйікті қалам»- атты иллюстрациялық суреттер қарау. Мақсаты: өз туған жеріне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру. МГД: қолды таза жуу,күрғатып сүртуге үйрету. Жеке жұмыс:қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Д\о:«Бұл не ,ойлан тап?»(гем пішіндер) Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Санамақ» , «Піл» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. МГД: қолды таза жуу,таза сүлгілерін орнына ілу.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №5(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу	Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне жылы сөздер арнау	«Сүйікті қалам- Алматы» картинасын тамашалау.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Ғарыш, ғарышкерлер туралы түсініктерін кеңейту.,</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мысық» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Балаларды үй жануары-мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы. Құм және сазбалшық Мақсаттары: а) Құм мен балшықтың қасиеттері туралы түсіндіру. ә) Тәжірибелік жұмыстардың</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сан Өртүрлі заттар санын салыстыру» Мақсаты: заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен салыстыру, оларды теңестіру, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіру</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. Дайын құрастыру бөлшектері мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	қарапайым тәсілдерін үйрету. б) Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№27 Карта	№28 Карта	№29 Карта	№30 Карта	№31 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	«Нан-дәм басы» Балалардың назарын асқа аудару. Мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі (Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.)				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу., «шаңғы», «қайық» жаттығулары 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «ауыр тас көтеру» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз»</p> <p>Мақсаты:балалрды өзін-өзі қызмет еуге үйрету.</p>	<p>С/рөлдік о «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p>Театр қызметі. Тақырыбы: «Біз театр ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты – театрлық өнердің тәсілдері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; - театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі «Мен сурет салғанды ұнатамын» Балалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықта рды реттеп қою.</p>	<p>С/р-лөлдік ойын: «Қуыршақты киіндір»</p> <p>Мақсаты: балалардың өз бетінше ойнуын ұйымдастыру, тілдері н,сөз қорларын дамыту. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Жеке жұмыс: артикуляциял ық жаттығулар жасау Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы\.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу-қызметіндегі мінез-құлқы жайлы әңгіме.</p>	<p>«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайлы әңгіме.</p>	<p>Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру: Мозайка» , құрылыс ойындары.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>

ЦИКЛОГРАММА

(18-22сәуір2022 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: табиғаттың гүлденуі»

3-апта.Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-18.05	Сейсенбі-19.05	Сәрсенбі-20.05	Бейсенбі-21.05	Жұма-22.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңдерме достарым! «Менің көңіл күйім» Балалармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Мен кім болам?» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күліп-ойнап қайтамын	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балаларға мамандық туралы ұғымдарынқалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Менің туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты:туған жерге деген мақтаныш сезімдерін, сүйіспенші-ліктерін ояту.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау,
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшінің	1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан » ертегісі	1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>жоспары бойынша.) 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Өсімдіктер қалай өседі? мақсаты: Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірбиелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту. 3.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Жәндіктер кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктер туралы</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы «Сандар мен цифрлар1,2,3 Оң жақта-сол жақта.» Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді және сандарды ажырата білуге үйрету, математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру. Тіл байлығын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жоспары бойынша) 2. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты:Балаларға үстел үстіндегі театр арқылы,ертегіні түсіндіру.Көркем шығармаларға деген қызығушылықтарын арттыру.Ертегіні қызығушылықпен тыңдауға дағдыландыру. Ертегіні сахналау арқылы сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.Зейінін сөздік қорын молайту.Достыққа,кішіпейілдікке,еңбексүйгіштікке ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.ты: 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау» Мақсаты:Табиғат бұрышындағы гүлдермен таныстыру. Гүлдердің аттарын толық айтуға дағдыландыру. Гүлдерді күтіп баптауға үйрете отырып табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру.</p>
------------------------------------	--	---	---	---	---

	түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, құмырсқа жайлы білімдерін кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№32 Карта	№33 Карта	№34 Карта	№35 Карта	№36 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар:,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>ТЖ ««Өрт сөндірушілер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, Өрт сөндірушілер қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: балалардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтар -ды реттеп қою..</p>	<p>Тақырыпты сабақ: Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: Балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу. Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін көтеріп, өздеріне ұнайтын шар, жалаушаның суретін салдыру.</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Секірейік, жүгірейік. Қуанайық, күлейік. Отырайық, демалайық.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. Тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>	<p>«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойын, өз беттерінше сурет бояу.</p>	<p>Сауалнама: «Сіз қандай ата – анасыз»</p>

ЦИКЛОГРАММА

(25-29 сәуір 2022 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

4-апта.Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі -25.04	Сейсенбі-26.04	Сәрсенбі-27.04	Бейсенбі-28.04	Жұма-29.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» .«Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу.Дид/ойын: «Міне, осылай дыбыстар айтылады».Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту.Жеке жұмыс: тақпақты қайталау.Үстел ойындары:»Ұқсас суретті тап», «Мозайка» ойындары	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Дид/ойын «Сикырлы қалта» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сәлем достар! «Менің сүйікті қалам»- атты иллюстрациялық суреттер қарау. Мақсаты: өз туған жеріне деген мақтанш сезімін қалыптастыру. МГД: қолды таза жуу,құрғатып сүртуге үйрету. Жеке жұмыс:қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Д\о:«Бұл не ,ойлан тап?»(гем пішіндер) Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Санамақ» , «Піл» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. МГД: қолды таза жуу,таза сүлгілерін орнына ілу.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу	Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне жылы сөздер арнау	«Сүйікті қалам- Алматы» картинасын тамашалау.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.
Мектепке дейінгі	1.Дене	1. Математика	1.Дене	1.Құрастыру	1.Дене шынықтыру

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым» Мақсаты: Мақсаты: Мысық, мысықтың баласы марғаумен таныстыру. Мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Балалардың ұсақ қол маторикасы, ауыз екі сөйлеу тілдерін дамыту. Мысыққа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы:Тұқым нан не өсіп шығады? Мақсаты: балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру. Өсімдіктердің тұқымнан өсу, даму кезеңдермен таныстыру. Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен</p>	<p>негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру ,фигуралар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен салыстыру, оларды теңестіру, геометриялық фигуралар – дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша туралы өткенді пысықтау. 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру,қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру,малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. .</p>	<p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	--	---

	қарауға тәрбиелеу. Байқағыштыққа, өз ойларын анық, сауатты түрде жеткізе білуге үйрету, ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік жұмыс: өсімдік, ағаш, тамыр.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№37 Карта	№38 Карта	№39 Карта	№40 Карта	№41 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	«Нан-дәм басы» Балалардың назарын асқа аудару. Мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі (Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.)				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу., «шаңғы», «қайық» жаттығулары 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «ауыр тас көтеру» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз»</p> <p>Мақсаты:балалрды өзін-өзі қызмет еуге үйрету.</p>	<p>С/рөлдік о «Дүкенші»</p> <p>Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу.</p> <p>Үстел үсті ойындары:Мозайкад ан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p>«Ақ ұлпа қар»(эксперименттік)</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>-Тәрбиелік: табиғатқа деген қызығушылықтарын таныту</p> <p>-Дамытушылық: Ізденіс қызметін белсендету</p> <p>-Оқыту: қарға тәжірибе жасау арқылы,қардың қасиетін анықтау.</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p> <p>«Мен сурет салғанды ұнатамын»</p> <p>Балалардың өз бетімен сурет салуы.</p> <p>Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттау.</p> <p>Еңбек: ойыншықта рды реттеп қою.</p>	<p>С/р-лөлдік ойын: «Қуыршақты киіндір»</p> <p>Мақсаты: балалардың өз бетінше ойнуын ұйымдастыру, тілдері н,сөз қорларын дамыту.</p> <p>Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: артикуляциял ық жаттығулар жасау</p> <p>Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы\.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу-қызметіндегі мінез-құлқы жайлы әңгіме.</p>	<p>«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайлы әңгіме.</p>	<p>Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру: Мозайка» , құрылыс ойындары.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>

ЦИКЛОГРАММА

(03-06 мамыр 2022 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әлемдегі күзет!»

1-апта. Тақырыпша: «Әлемдегі күзет! (ҚР армиясы, ҰОС ардагерлері.)»

Күн тәртібі		Сейсенбі-03.05	Сәрсенбі-04.09	Бейсенбі-05.09	Жұма-06.09
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>		<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Кім шапшаң». Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Үстел ойындары: «Дәл осындайды тауып ал» Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін (терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д\о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені №1 (күралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;">Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.</p>				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Күз мезгілінің соңғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру».	Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1.Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын.Биік-аласа.Оң жақта-сол жақта.»</p> <p>Мақсаты:таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру.Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыру үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әке мен бала»(әңгіме) Ы.Алтынсарин7</p> <p>Мақсаты: Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру. Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. Сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын және тілді дамыта отырып, адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құртақанды киіндіреміз»</p> <p>Мақсаты: . Мақсаты: Төрт жыл мезгілінде ауа-райы әртүрлі болатындығын түсіндіру.Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін тигізетіндігін түсіндіру. Әр мезгілге байланысты киіну керектігін түсіндіре отырып,эстетикалық талғамдарын ояту.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:		№42 Карта	№43 Карта	№44 Карта	№45 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы		Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық»	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»

		ертегісін оқу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық»</p> <p>4. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Нан болса, ән болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	.	<p>С/рөлдік о «Асхана» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу.</p> <p>Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p>ЖЖЕ бойынша «Велосипедпен жүру тәжірибесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, еске сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға велосипедпен жүру ережесімен таныстыру. Ақылды және байқағыш жаяу жүргіншілерді тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі».</p> <p>Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттату сөздерін жаттау.</p> <p>Еңбек: ойыншықта рды реттеп қою..</p>	<p>Тақырыпты сабақ: Тақырыбы: «Ұранды ердің – ұрпағы қайсар».</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын, елін қорғай білуге тәрбиелеу.</p>
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс			<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				

Балалардың үйге қайтуы		<p>Кеңес: «Баланы қарым – қатынасқа қалай үйрету керек.»</p> <p>Мақсаты: Арнайы таңдап алынған ойындар жүйесі арқылы балалардың өзара мейірімді қарым-қатынастардың жаңа жолдарымен таныстыру.</p>	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес
------------------------	--	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ
(11-13 мамыр 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

2-апта. Тақырыпша: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі			Сәрсенбі-11.05	Бейсенбі-12.05	Жұма-13.05
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>			<p>«Жылы сөздер» айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Жеке жұмыс: «Күз» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырағының шаңын сұрту, су құю.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Санамақ», «Піл» Мақсаты: сау-сақ моторикасын дамыту, тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру</p>

Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Бата беру Асқа адалдық Басқа амандық Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.			Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.			1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Құрастыру Тақырыбы: «Баспалдақ» Мақсаты: Балаларға баспалдақ жайында түсінік беру. Баспалдақтарды жапсырту. Үлкен –кіші ұғымдарын таныстыра отырып танымдық қабілеттерін дамыту. Баланың ой-қиялын, зейінін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын жетілдіру. Желіммен дұрыс әрі таза жұмыс істеуге баулу. Табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:			№46 Карта	№47 Карта	№48 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, ретпен қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы			«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Теңізасты саяхаты»	Баяу әуен тыңдау

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу, «шаңғы», «қайық» жаттығулары</p> <p>3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру»</p> <p>4. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.</p> <p>«Нан –дәм басы»</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>			<p>Театр қызметі: Тақырыбы: Ұлттық бас киімдер шеруі Мақсаты: Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданумен өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты: балаларды өзін-өзі қызмет еуге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс				<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы Мақсаты: түстерді танып, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>
Серуенге дайындық	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
Кешкі ас	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.</p>				

Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес; үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу
------------------------	--	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ
(16-20 сәуір 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

3-апта. Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-16.05	Сейсенбі-17.05	Сәрсенбі-18.05	Бейсенбі-19.05	Жұма-20.05
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Д\о: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: әр ойыншықтың атын,түсін, пішінін ажыратуға үйрету.Көңіл – күйлерін көтеру. Балаларды бірінғай заттарды сенсорлық белгілерін көлемін,пішінін, түсіне қарай байланыстыра топтауды үйрету. Еңбек: ойыншықтарды рет-ретімен қоюды үйрету. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қысқыштар » Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүруге,қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ » Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Балабақша» туралы түрлі тақпақтарды қайталау. Еңбек: гүлдерге су құю.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о:«Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету» Еңбек:ойыншық тарды орындарына дұрыс реттестіру.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Асқа адалдық Басқа амандық, Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Терезе алдында тұрып, күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>	<p>Шаттық шеңберіндегі бір-біріне арналған жылы сөздер</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Балалардың табиғат әлеміне деген</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша.) 2.Математика негіздері Тақырыбы: «алыс – жақын. Біреу –</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сурет салу. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»</p>

	<p>қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға баулу. Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру.</p> <p>Жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету</p> <p>3.Жараталыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Көк майса шөп»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаға байланысты жылы сезімдерін қызығушылықтарын тәрбиелеу Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету және ауызша айтуын бақылауКөктемдегі ауа райының өзгеруін балаларға түсіндіру және адамдарды қалай киіне бастады, ауа райын, табиғат құбылыстарын да өзгерістер туралы мәлімет беру.</p>	<p>көп.солжақ-оң жақ»</p> <p>Мақсаты: Мақсаты балалардың оң жақ сол жақ, жоғары төмен ортасы ұғымдарын түсінуін тиянақтау; заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру, адамның көктемгі жұмыстарын мезгіл құбылыстарын қайталау Балалардың ұзындығы әртүрлі және бірдей заттарды тұстастырып беттестіріп салыстыру дағдыларын жетілдіру салыстырудағы нәтижені сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау</p>			<p>Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықты дамыту. Еңбек және жекелеген еңбек әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Табиғат туралы түсінік беру.</p> <p>2. Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықты дамыту.</p> <p>3. Табиғатта еңбек етуге деген қызығушылықтарын үйрету.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№49Карта	№ 50Карта	№ 51Карта	№ 52Карта	№53Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	1.Баяу әуен тыңдау.	« Қарлығаш» Ы.Алтынсарин	«Түймекыз» Г.Х. Андерсенертегіні	Релаксация «Су астына	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»

		ертегісін оқу.	оқуды жалғастыру	саяхат»	
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: тапқакты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету, бірге тату ойнауға тәрбиелеу.	Дидак\ойын: «Вагон дарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал - жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.	ТЖ бойынша: Тақырыбы: Табиғат аясында өзін – өзі ұстау ережесі. Мақсаты Білімділік: Балаларды табиғи апаттардың қауіп - қатерін жете түсінуді, жеке және қоғамдық қауіпсіздікке жауапкершілікпен қарауды үйрету. Дамытушылық: Төтенше жағдайлар кезіндегі мінез - құлық мәдениетін дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты аялауға және қастерлеуге тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» С/рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Бір-біріне көмектесуге, мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету. Жеке жұмыс:	С-рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені». мақсаты: Ойыншықтарды атап әңгімелеп айта білуге үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты: Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез –құлқына байланысты әңгімелесу.	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата-аналарға кеңес	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Кеңес. Баламен асықпай сөйлесу, қалыпты темпте, интонациямен.

ЦИКЛОГРАММА
(23-27 сәуір 2022 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

4-апта. Тақырыпша: «Алақай жаз келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-23.05	Сейсенбі-24.05	Сәрсенбі-25.05	Бейсенбі-26.05	Жұма-27.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Қуырмаш». Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Асханаға дайындық қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Д\о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру.	«Жылы сөздер» айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі жаңбыр(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о: «Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты: ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (күралмен)				
Таңғы ас	Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Табиғат бұрышындағы айттарын белгілеу	Шаттық шеңберіндегі бір-біріне жылы сөздер айту.	Шеңберге тұрып Аспан Ана және Табиғат Анамен	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың

(ҰОҚ) дайындық			амандасу, ауа райы туралы әңгімелесу.	амандасу.	ерекшеліктерін әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру.Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы ,сөздік қорын молайтып, тілін дамыту.Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достықты тәрбиелеу.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты.Табиғат бізді қоршаған орта, оның табиғат байлықтары адамзаттың материалдық игілігі, әр бөлшегі адам өмірінің қорғаушысы және денсаулығының кепілі екенін түсіну жол ашу. Оларды табиғатқа қамқорлық жасауға, оған жанашырлық сезімін оятуға және табиғат қорғау, аялау әрбір адамзаттың борышы екеніне тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Міндеттері: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Айырмашылығын және ұқсастығын ажырата білуге үйрету. Ой қабілеттерін дамыту. Мұқияттылықты тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>3. Құрастыру. Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Парақ қағазды умаждап бақбақ бейнесін жасау іскерліктерін қалыптастыру; шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын дамыту</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2Жапсыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№54 Карта	№ 55Карта	№56 Карта	№57Карта	№58 Карта

Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау.	«Бір жарым дос» халық ертегісін оқу.	Әуен тыңдау.	Релаксация «Нұрға бөлену»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу,созылу жаттығулары. 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: Күзге арналған тақпақтарды жаттау. Еңбек: ойыншықтарды ретпен дұрыстап жинау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету, бірге тату ойнауға тәрбиелеу.	С/рөлдік ойын «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті театры. «Үйшік».Мақсаты:б алалар эмоционалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру және қалыптастыру; үстел үсті театрымен таныстыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.	Эксперименттік тәжірибе: ақырып: «Ауа қайда?» Мақсаты: Балаларға адамның ішінде ауа бар екендігі туралы түсінік беру, оны ашуға көмектесу. Іс-әрекеттерді сөздермен белгілеу, объектілер арасында логикалық байланыс орнату қабілеттерін дамыту. Тәжірибелік іс-әрекетке қызығушылықты арттыру.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» С/рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру,өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту.Бір-біріне көмектесуге,мәден итті қарым-қатынасқа үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.	Жеке жұмыс: Бояғыш кітаппен жұмыс.Сызықтардан шығармай бояуды үйрену. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайталау» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Таным» Б/беру саласы «Не екенін тап?» Мақсаты: балалардың сипап	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты:Топтағы

		сезу арқылы таным қабілеттерін дамыу	жаттығулар жасау	құрастыруға үйрету	жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі күні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА
(30-31 қыркүйек 2022 жыл)
«Қошақан» ортаңғы тобы**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
5-апта. Тақырыпша: «Алақай жаз келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-30.05	Сейсенбі-31.05			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер Саусақ ойыны: «Қуырмаш». Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Д\о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.			
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу Бата айту: Асқа байлық,				

	Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы ай аттарын белгілеу	Шаттық шеңберіндегі бір-біріне жылы сөздер айту.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сипаты бойынша таны Мақсаты: ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын (үлпілдек жүнді, сап-сары т.б) толықтыру. ойыншықтарды күтіп, ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайдары жаз» Мақсаты: . Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Тіл мәдениетін қалыптастыру. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Затты зерттеуге алгоритм жасауға үйрету. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы тақырыбы: Тақырыбы: Алыс-жақын. Шаршы. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін шаршымен таныстыру. Алыс- жақын ұғымды бекіту. Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру, шаршының басқа пішіндерден өзгешілігін түсіндіру. Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды қоршаған айналасынан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге үйрету, және алыс-жақын тұрған заттарды айта білуге ынталандыру. Достыққа, тәртіпке шыдамдылыққа қызығушылық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка (пән жетекшісінің</p>			

		жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№59 Карта	№ 60 Карта			
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру. 				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру. 				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: Бояғыш кітаппен жұмыс. Сызықтардан шығармай бояуды үйрену. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.	С/рөлдік ойын «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті театры. «Үйшік». Мақсаты: балалар эмоционалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру және қалыптастыру; үстел үсті театрымен таныстыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.			
Жеке даму	Жаттығу-ойын	«Коммуникация» Б/беру			

картасы бойынша жеке жұмыс.	«Дыбысты қайталау» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	саласы Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталату			
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі күні туралы әңгімелесу.			.

Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа 2021-2022 уч.год

1 неделя: с 1 по 3 сентября

Тема: «Мой детский сад».

Күн тәртiбi Распорядок дня	Дүйсенбi 30.08 Понедельник	Сейсенбi 31.08 Вторник	Сәрсенбi 01.09 Среда	Бейсенбi 02.09 Четверг	Жұма 03.09 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем нравится заниматься в детском саду, какое настроение. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Д/и «Волшебные сказки». Цель: развитие наблюдательности, памяти, усидчивости. Уход за комнатными растениями в уголке природы.	Д/и «Кто это?» Цель: расширять кругозор детей через знакомство с животным миром. Свободная ИЗО-деятельность.	Д/и «Что из чего?» Цель: расширение знаний об окружающем мире. Беседа с детьми о детском саде, что нового узнали.
	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.			Рассматривание фото из жизни детей в детском саду.	Словесная игра «Противоположности» Цель: развитие памяти, мышления.	Рассматривание изображений эмоций.
Организованная учебная деятельность			1.Физ-ра Тема №1: «Наш спортивный зал». Цель: повышение интереса детей к занятиям по физической культуре, приобщение к здоровому образу жизни. 2. Казахский язык Тема №1: «Балабақша достар елі» Цель: Амандасу үлгілерімен таныстыру. Балабақша бөлмелері туралы айту. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, тазалыққа тәрбиелеу.	2.Естествознание Тема: №1 «Природа вокруг нас» Цель: расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру. 2.Рисование Тема №1: «Мой детский сад» Цель: развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей	1.Физ-ра Тема №2: «Мы немножко порезвились» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: №1 «Труд человека» Цель: расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского

			3.Художественная лит-ра. Тема № 1: Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия, характеризовать поступки героев, формировать свое отношение к персонажам	жизни; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них. 3. Музыка Тема №1: «Мой детский сад» Цель: Развивать чувство привязанности и любви к детскому саду, друзьям.	сада.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №1	Карточка №2	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъем	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>			<p>Тематическое развлечение «День знаний»</p> <p>С/р игра «Продуктовый магазин» Цель: учить детей ролевой игре.</p> <p>Игры с конструктором.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: учить составлению рассказа по серии картин.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Д/И «Обведи по контуру» Цель: развитие зрительной памяти, мелкой моторики.</p> <p>Учить детей складывать игрушки.</p>	<p>Вариат.компонент: английский язык.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Тише – громче» Цель: упражнять в выработывании силы голоса.</p> <p>Учить детей складывать свою одежду в шкаф.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>			<p>П/и «Мыши водят хоровод» Цель: учить движению по сигналу.</p>	<p>П/и «Мыши водят хоровод» Цель: учить соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Мыши водят хоровод» Цель: учить бегу по сигналу.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>			<p>Просмотр М/Ф по выбору детей.</p>	<p>Консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду».</p>	

Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа 2021-2022 уч.год

2 неделя: с 6 по 10 сентября

Тема: «Детский сад. Кто работает в детском саду?»

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 06.09 Понедельник	Сейсенбі 07.09 Вторник	Сәрсенбі 08.09 Среда	Бейсенбі 09.09 Четверг	Жұма 10.09 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, что запомнилось в выходные, о чём могли бы рассказать друзьям в детском саду. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Большая карусель» Цель: учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.	Д/и «Хорошо или плохо?», Цель: развивать умение отличать правильные и неправильные поступки.	Д/и «Цвета и оттенки». Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать логику и мелкую моторику.	Хороводная игра «Большая карусель» Цель: закреплять умения детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.	Д/и «Что из чего». Цель: расширять знания об окружающем мире.
	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/и «Профессии» Цель: формирование знаний о профессиях.	Рассматривание иллюстраций о режиме дня в детском саду.	Д/и «Профессии» Цель: формирование знаний о профессиях.	Рассматривание изображений осени.	Рассматривание иллюстраций с изображением профессий сотрудников детского сада.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физкультура Тема №4: «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную игру футбол. 2.Основы математики Тема: №1 «Один - много». Большой-маленький. Круг. Цель: формирование представлений о понятиях один много.</p>	<p>1.Развитие речи Тема № 1: «Страна настроений» Цель: составление творческого рассказа. 2.Музыка Тема №2: «Детский сад». «Мы веселые ребята» Цель: Создание радостного настроения у детей. 3.Лепка Тема №1: «Повар» Цель: Формировать и закреплять у детей представление о различных орудиях труда при определенных профессиях (повар).</p>	<p>1.Физ-ра Тема №5: «Мы ловкие ребята» Цель: Воспитывать организованность. Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь. 2.Казахский язык Тема№2: «Балабақшада кім жұмыс істейді?» Цель: Балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстыру. 3.Художественная литература Тема № 2: «Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр» Цель: развивать интерес к театрализованной деятельности, формировать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки, воспитывать любознательность.</p>	<p>1.Естествознание Тема: №2 «К нам осень пришла!» 2.Рисование Тема №2: «Знакомимся с поваром» Цель: ознакомление детей с профессией повар в детском саду. Цель: расширение знаний об осени, изменениях в природе.</p>	<p>1.Физ-ра Тема №6: «Играем с разноцветными кеглями» Цель: Использование подвижных игр для всестороннего физического развития детей. 2.Конструирование Тема: №1 «Площадка в детском саду». Цель: построить модель детской площадки из Lego конструктора.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 4</p>	<p>Карточка № 5</p>	<p>Карточка № 6</p>	<p>Карточка № 7</p>	<p>Карточка № 8</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>				
<p>Постепенный подъём</p>	<p>Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд. работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>Вариатив.компонент: англ.язык (согласно плана преподавателя англ.языка)</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>С/р игра «Повар». Цель: познакомить детей с профессией повар.</p> <p>Цель: учить раскладывать книги в библиотечке.</p>	<p>ЧС: занятие «101,102,103» когда нужно,набери!</p> <p>Счет в пределах 10 порядковый и обратный.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: учить протирать пыль в игровых шкафах.</p>	<p>Спортивный досуг: «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Игры в театральном уголке по желанию детей.</p> <p>Составление рассказа по серии картин в нужной последовательности.</p> <p>Д/И «Расположи на листе» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>С/р игра «Повар». Цель: формирование навыка ролевой игры.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Тише – громче» Цель: развитие силы голоса.</p> <p>Цель: учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>Вариатив.компонент: англ.язык (согласно плана преподавателя англ.языка)</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Свободная ИЗО-деятельность</p> <p>Цель: учить детей расставлять природный материал в уголке природы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Кошки-мышки» Цель: знакомство с правилами игры.</p>	<p>П/и «Кошки - мышки» Цель: формирование навыка движения по сигналу.</p>	<p>П/и «Кошки - мышки» Цель: развитие умения догонять и увертываться.</p>	<p>П/и «Кошки - мышки» Цель: формирование навыка соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Кошки - мышки» Цель: воспитание дружелюбия.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>	<p>Беседа: «День знаний»</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>	<p>Просмотр мультипликационного фильма по выбору детей.</p>	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа 2021-2022 уч.год**

3 неделя: с 13 по 17 сентября

Тема: «Детский сад». «Любимые игры, игрушки».

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник 13.09	Сейсенбі Вторник 14.09	Сәрсенбі Среда 15.09	Бейсенбі Четверг 16.09	Жұма Пятница 17.09
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, с кем нравится играть в детском саду, кого ты можешь назвать друзьями. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Можно-нельзя» Цель: формировать понятия детей о бережливом отношении к игрушкам. Пазлы, игры с пальчиковым театром.	Д/и «Обведи по контуру» Цель: развивать умение детей изображать игрушки с помощью шаблонов и трафаретов. Мозаика, настольно-печатные игры по выбору детей.	Д/и «Кто где живёт?» Цель: формировать представления детей о том куда необходимо складывать игрушки и другие вещи. Свободная ИЗО-деятельность.	Д/и «Кому что?». Цель: развивать логическое мышление через умение ассоциировать предметы с деятельностью человека. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Д/и «Сказки» Цель: закрепить знания детей о сказках, формировать умение узнавать сказку по ее героям. Беседа с детьми о дружбе, какими качествами должен обладать друг.
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики № 2.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Рассматривание фото объектов живой и неживой природы.	Игра «Найди такой же» Цель: развитие умения соотносить геометрические фигуры по размеру.	Игра «Узнай по голосу» Цель: развивать слух, умение узнавать домашних птиц и животных по голосу. (аудиозапись)	Рассматривание игрушек в группе, сделанных из различного материала.	Хороводная игра «Я в лесок пойду, я грибок найду» Цель: развитие эмоций, умения двигаться в команде.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1. Физ-ра Тема №6: «Играй настроение улучшай» Цель: 2. Основы математике Тема: №2: «Сравнение чисел 3 - 4, счет по образцу, загадки. Времена года» Цель: сравнение чисел 3-4, счет по образцу, формирование ориентировки во времени и пространстве.</p>	<p>1. Развитие речи Тема № 2: «Хорошие манеры» Цель: заучивание стихотворения В.Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». 2. Музыка Тема №3: «Детский сад» Цель: Создание условий для социально-психологического благополучия ребенка, через использование игровых ситуаций, моделирование различных образов. 3. Аппликация Тема №1: «Кот усатый» Цель: изготовление аппликации методом аппликации из ватных дисков с использованием нетрадиционной техники рисования - набрызг.</p>	<p>1. Физ-ра Тема №7: «На лесной полянке» Цель: формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании 2. Казахский язык. Тема №3: «Балабақшадағы ойыншықтар» Цель: Ойыншық түрлерімен таныстыру. 3. Художественная литература Тема: № 3 Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму?» Цель: Обучение детей осмысленному запоминанию рассказа, умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании.</p>	<p>2. Естествознание Тема: №3 «Шляпка на ножке» Цель: Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов. 2. Рисование Тема №3: «До свидания лето» Предметная Цель: Учить доступными средствами отражать полученные впечатления. 3. Музыка Тема №4: «Игрушки» Цель: Знакомить с музыкальными средствами выразительности. Формировать умение передавать характер музыки через движение игрушек.</p>	<p>1. Физ-ра Тема №8: «Осенний букет» Цель: воспитывать у детей интерес к занятиям по физической культуре. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: №2 : «Правила безопасности в природе» Цель: систематизировать знания о правилах безопасности в природе.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 9</p>	<p>Карточка № 10</p>	<p>Карточка № 11</p>	<p>Карточка № 12</p>	<p>Карточка № 13</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>				
<p>Постепенный подъём</p>	<p>Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Игры в игровых уголках по выбору детей.	ПДД: просмотр фильма «Какой бывает транспорт?»	Д/И «Подбери хвостик» Цель: развивать внимание детей.	С/р игра «Больница». Цель: формировать навык действий врача и пациента.	Вариатив.компонент: англ.язык (согласно плана преподавателя англ.языка)
Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»	Д/И «Почени игрушку» Цель: учить видеть недостающий предмет, уметь объяснить его местоположение.	Д/И «Танграмм» Цель: учить детей выкладывать геометрические фигуры по образцу	Свободная ИЗО-деятельность. Игры с деревянным конструктором.	Шумовая игра «Повтори» Цель: развитие слуховой памяти. Чтение сказки «Зайка велосипедист» Клименко В.Р.	С/р игра «Больница» Цель: закрепить знания о ролевой игре и умение их применять на практике.
Труд	Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.	Учить протирать пыль в игровых шкафах.	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	Учить детей складывать одежду в углке ряженья.	Свободная игровая деятельность. Учить детей расставлять книги в библиотечке.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Мышеловка» Цель: заучивание текста для игры.	П/и «Мышеловка» Цель: знакомство с правилами и движениями игры .	П/и «Мышеловка» Цель: формирование навыка двигаться по сигналу.	П/и «Мышеловка» Цель: развитие умения увёртываться.	П/и «Мышеловка» Цель: учить детей передвигаться в рамках заданной территории.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Здоровый образ жизни формируется в семье»	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.	Просмотр М/Ф по выбору детей	Индивидуальные консультации для родителей.	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа 2021-2022 уч.год**

4 неделя: с 21 по 25 сентября

Тема: «Детский сад» «Мои друзья».

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник 21.09	Сейсенбі Вторник 22.09	Сәрсенбі Среда 23.09	Бейсенбі Четверг 24.09	Жұма Пятница 25.09
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, что запомнилось в выходные, о чём могли бы рассказать друзьям в детском саду. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Карусель» Цель: учить детей двигаться по кругу одновременно со всеми в разном темпе.	Д/словесная игра с элементами технологии ТРИЗ «Кто мой друг» Цель: Вырабатывать умение нестандартно мыслить и импровизировать; находить прямую и косвенную связь между исходным объектом и объектом, который назван ребёнком.	Д/и «Кому что?» Цель: развитие умения распределять предметы по назначению, согласно деятельности ребёнка.	Д/и «Собери картинку» Цель: формирование навыка собирать целое изображение из частей.	Д/и «Муравейник» Цель: формирование чувства взаимовыручки, желания помогать друг другу.
Комплекс утренней гимнастики № 2.					
Завтрак.	Учить пользоваться салфеткой после принятия пищи.				
Игры, подготовка к ОУД.	Счет порядковый и обратный от 1 до 10.	Д/и «Угадай звук и назови»	Д/и «Игрушки» Цель: Научить ребенка выбирать нужную картинку из нескольких; развивать зрительное восприятие; формировать способность различать цвет и форму.	Д/И «С какой ветки детки» Цель: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.	Голосовые упражнения.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физ-ра Тема №9: «Мы любим играть» Цель: развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема: №3 «Соответствие между числом и количеством предметов». Большой-маленький, самый маленький. Квадрат.</p> <p>Цель: установление соответствия между предметами, формирование представлений о размере – большой, поменьше, маленький.</p>	<p>1.Развитие речи Тема №3: «Страна игрушек» Цель: составление рассказа по плану.</p> <p>2.Музыка Тема№5:«Путешествие в музыкальный аул» Цель: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.</p> <p>3.Лепка Тема №2: «Мой друг» Цель: раскрыть понятие о том, что преданным другом может быть собака, которая приходит на помощь хозяину в трудную минуту.</p>	<p>1.Физ-ра Тема №10: «Игры на поляне» Цель: Способствовать развитию ребенка, в сохранении и укреплении его здоровья.</p> <p>2.Казахский язык Тема№4: «Күз келді» Цель: Есте сақтау қабілеттерін және ажырата алуын жылдамдығын дамыту.</p> <p>3. Художественная литература Тема № 4: «Солнышко, проснись!» Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику, формировать умение подбирать тембровый окрас голоса в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д..</p>	<p>1.Естествознание Тема: № 4 «Деревья и кустарники» Цель: Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много).</p> <p>2.Рисование Тема №4: «Детский сад, мир вокруг» Портрет друга. Предметная. Цель: формирование интереса к портретной живописи, как одному из жанров изобразительного искусства.</p>	<p>1.Физ-ра Тема №11: Упражнения с флажками» Цель: формирование у воспитанников потребности в двигательной активности.</p> <p>2. Конструирование Тема: №2 «Машины». Цель: развивать умение детей конструировать в соответствии со схемой.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 14</p>	<p>Карточка № 15</p>	<p>Карточка № 16</p>	<p>Карточка № 17</p>	<p>Карточка № 18</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей застегивать пуговицы и молнии.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Учить детей пользоваться столовыми приборами; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>				

Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Вариатив.компонент: англ.язык (согласно плана преподавателя англ.языка)	ЧС занятие «101,102,103»когда нужно,набери.	Сюжетно ролевая игра «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность.	Вариатив.компонент: англ.язык (согласно плана преподавателя англ.языка)
Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Д/И «Найди ошибку» Цель: учить детей находить заданные геометр.формы, чередовать их.	воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Игра «Повтори за мной» Цель: развитие слухового внимания.	Д/И «Построй дом» Цель: составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.
Труд	Д/И «Правила гигиены» Цель: Формирование навыков гигиены.	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	Настольно-печатные игры по выбору детей.	Учить протирать пыль в игровых шкафах.	Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.
Учить раскладывать книги в библиотечке.					
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Воронята крепко спят» Цель: познакомить с правилами игры.	П/и «Воронята крепко спят» Цель: формирование навыка музыкальной игры.	П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить детей двигаться соответственно тексту.	П/и «Воронята крепко спят» Цель: развитие умения двигаться по сигналу.	П/и «Воронята крепко спят» Цель: закрепить навык игры.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.	Консультация для родителей «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Чтение сказки по выбору детей.	Анкетирование для родителей "Чего вы ждете от детского сада в этом году".	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
Старшая группа 2021-2022 уч.год**

5 неделя: с 27 сентября по 01 октября

Тема: «Растем здоровыми».

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 27.09 Понедельник	Сейсенбі 28.09 Вторник	Сәрсенбі 29.09 Среда	Бейсенбі 30.09 Четверг	Жұма 01.10 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем нравится заниматься в детском саду, какое настроение. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Ди:Разложи картинки по порядку Цель: <i>систематизировать</i> представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Беседа: Мой день Цель: рассказать о режиме дня; учить объяснять и доказывать свою точку зрения; учить находить нарушения закономерностей в последовательном ряду.	Игра Утро начинается... Цель: приучать детей к выполнению режима дня, закреплять виды деятельности, проводимые в разное время суток.	Ди: Что такое хорошо, что такое плохо Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.	Беседа: Здоровье с комнатными растениями Цель: закреплять знания у детей о комнатных растениях, их названиях и полезных свойствах.
	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Упражнение «Посчитай сколько». Цель: развитие умения порядкового счета.	Словесная игра «Противоположности» Цель: развитие памяти, мышления.	Ди«Путешествие по сказкам» Цель: вспомнить отрывки из произведений и назвать сказки.	Рассматривание фото из жизни детей в детском саду	Дидактическая игра «С какого дерева листок?» Цель: умение различать и называть листья знакомых деревьев
Организованная учебная деятельность	1.Физ-ра Тема №12: «Красивая осанка». Цель: учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений,	1.Развитие речи Тема №4 «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей 2. Музыка Тема №6: «Весёлые	1.Физ-ра Тема №13: «Лесные загадки». Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой 2. Казахский язык Тема№5: «Күзгі сыйлар.Жемістер.Көкөністер» Цель: Күздің сыйы туралы	1.Естествознание Тема: №5 «Осень золото роняет» Цель: развитие познавательного интереса к явлениям природы. 2.Рисование Тема №5: «Осенний букет» Цель: Умение создать	1.Физ-ра Тема №14: «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой. 2.Ознакомление с

	радоваться достигнутому результату. 2. Основы математики Тема №4: «Счет по образцу, сравнение чисел 4-5. Части суток. Справа-слева, посередине. Цель: формирование умений считать в пределах 5, знаний о части суток, о расположении предметов (слева, справа, посередине)	путешественники» Цель: Развивать музыкальное восприятие, формировать исполнительские навыки. 3. Аппликация Тема №2: «Осенний букет» Цель: приклеивание декоративной салфетки и вазы в нижнюю часть формата бумаги, приклеиваем листья в верхнюю часть листа формируя букет из листьев	айтып өту, жемістердің, көкөністердің қазақша атауларымен таныстыру 3. Художественная лит-ра. Тема № 5: Чтение сказки Л. Хнина «Красные ягоды» Цель: расширять кругозор детей посредством произведения художественной литературы.	композицию натюрморта с атрибутами осенних листьев разных деревьев и осенних цветов. 3. Музыка Тема №7: «Время года Осень» Цель: Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности.	окружающим миром Тема: №3 «Осень. Деревья осенью» Цель: побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка №22	Карточка № 23
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъем	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>Подвижная игра: «Поймай и назови»</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино.</p> <p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>ПДД: Презентация «О правилах движения»</p> <p>Д/И «Скажи на оборот» Цель: учить детей подбирать слова-антонимы, активизировать речь детей</p> <p>Учить детей складывать свою одежду в шкаф</p>	<p>С/р игра «Продуктовый магазин» Цель: учить детей ролевой игре.</p> <p>Игры с конструктором.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: учить составлению рассказа по серии картин.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Свободная ИЗО-деятельность.</p> <p>Д/И «Обведи по контуру» Цель: развитие зрительной памяти, мелкой моторики.</p> <p>Учить детей складывать игрушки.</p>	<p>Вариатив.компонент: англ.язык (согласно плана преподавателя англ.языка)</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Тише – громче» Цель: упражнять в выработывании силы голоса.</p> <p>Учить детей складывать свою одежду в шкаф.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>			<p>П/и «Мыши водят хоровод» Цель: учить движению по сигналу.</p>	<p>П/и «Мыши водят хоровод» Цель: учить соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Мыши водят хоровод» Цель: учить бегу по сигналу.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о том, как дети провели день в детском саду.</p>		<p>Просмотр М/Ф по выбору детей.</p>	<p>Консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду».</p>	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа**

Сквозная тема *«Здравствуй, Осень золотая!»*

Подтема: «Осенние букеты» (сезонные изменение)

1 неделя: с 4 по 8 октября

Күн тәртібі Распорядок дня	Понедельник 4.10.2021	Вторник 5.10.2021	Среда 6.10.2021	Четверг 7.10.2021	Пятница 8.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Строительные игры «Строим магазин» Цель: познакомить с профессиями взрослых.	<i>Беседа с детьми «За что мы любим осень?»</i> Цель: учить любить и беречь природу.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	<i>Рассматривание иллюстраций «Золотая осень»</i> Цель: учить составлять описательный рассказ; развивать связную речь
Комплекс упражнений №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Хороводная игра «Я в лесок пойду, я грибок найду» Цель: развитие эмоций, умения двигаться в команде.	Словесная игра «Радио» Цель: развивать речь детей, побуждать к употреблению в речи больше прилагательных	Игра «Узнай по голосу» Цель: развивать слух, умение узнавать домашних птиц и животных по голосу. (аудиозапись)	Д/И «С какой ветки детки» Цель: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников.	ХИгра «Шире круг» Цель: продолжать учить детей играть в совместные игры, прививать дружелюбие, доброту

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура (По плану педагога) 2.Основы математики Тема: «Закрепление знания 0.Знакомство с цифрой 1.Быстро, медленно. Треугольник» Цель: учить отгадывать математические загадки; закрепить умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе; познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1; учить находить цифру 1 среди множества других цифр.</p>	<p>1 .Развитие речи Тема : «Осень – рыжая лиса». Цель: Составление рассказа по картине. упражнять в произношении звуков (ш), (в). 2.Музыка (По плану педагога) 3. Аппликация (По плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура (По плану педагога) 2.Казахский язык (По плану педагога) 3. Худ.литература Тема: чтение сказки Л. Хнина «Красные ягоды». Цель: Познакомить детей с авторской сказкой. Продолжать знакомить с произведениями малого фольклорного жанра - загадками.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Осень золото роняет» Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. 2.Музыка (По плану педагога) 3. Рисование (По плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура (По плану педагога) 3.Ознакомление с окружающим Тема: «Осень. Деревья осенью.» Цель: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом..</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка № 24</p>	<p>Карточка №25</p>	<p>Карточка №26</p>	<p>Карточка №27</p>	<p>Карточка №28</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты. Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок.	Беседа по ЧС: «Как вести себя при землетрясении». П/И: с флажками «Опасные и безопасные места в помещении» Цель: Дать детям понятие о землетрясении, его силе, разрушительных последствиях.	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/И: «Собери букет» Цель: уметь подбирать сочетание цветов, закрепить знание основных и дополнительных цветов спектра.	Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. Беседа с детьми о «осенних явлениях». Д/И: «Путешествие по воздуху» Цель: закрепить представление детей о фауне воздушной среды; речь; сформировать интерес к окружающей природе, доставить радость общения в совместной игре со сверстниками, развивать воображение. Собери пазлы. Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рук землю.	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлений. Работа с конструктором. Цель: упражнять в конструировании по замыслу. Вариативный компонент: Английский язык.
	Графическое задание. Цель: развивать умения правильно держать карандаш.	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Графическое задание. Цель: развивать умения ориентироваться на бумаге в клеточку.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей: «В детский сад без слез»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа**

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»

Подтема: «Осень – щедрая пора» (сбор урожая)

2 неделя: с 11 по 15 октября

Күн тәртібі Распорядок дня	Понедельник 11.10.2021	Вторник 12.10.2021	Среда 13.10.2021	Четверг 14.10.2021	Пятница 15.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<i>Дидактическая игра «Какое время года?»</i> , <i>Цель: уточнить знания детей о времени года - осени.</i>	Беседа «Как люди готовятся к зиме» Цель: закрепить знания детей о подготовке людей к зиме.	<i>Дидактическая игра «Экскурсия в овощной магазин»</i> Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.	Дидактическая игра «Научим зайку правильно говорить» Цель: продолжать развивать интонационную выразительность.	Дидактическая игра «С какого дерева листок» Цель: упражнять в определении названия дерева по листьям
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	П/игра «Летает-ползает-плавает» Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции, расширять кругозор.	МУРАВЬИ Цель : Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура (По плану педагога) 2.Основы математики Тема: «Закрепление знаний цифре 1 Знакомство с цифрой 2 Длинный- короткий, овал.»	1. Развитие речи Тема: «Зернышко». Цель: Составление описательного рассказа. 2. Музыка	1.Физкультурный досуг: «В здоровом теле здоровый дух » 2.Казахский язык (По плану педагога)	1. Естествознание Тема: «Богатый урожай» Цель: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания	1. Физкультура (По плану педагога) 3.Конструирование Тема: «Рыбки из листьев» Цель: Познакомить

	Цель: закрепление знаний о цифре; формирование понятий короткий, длинный, овал, что овал может быть разного размера.	(По плану педагога) 3. Лепка (По плану педагога)	3. Худ. литература Тема: Заучивание стихотворения «Шубат» Н. Жанаева Цель: воспитание художественного вкуса, развитие речи, памяти, мышления, познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева; совершенствовать умения детей о разновидностях казахских национальных напитков.	выращивать огородные растения, ухаживать за ними. 3. Рисование (По плану педагога)	детей с особенностями природного материала - осенних листьев, формой, размером. Развивать мелкую моторику руки, внимание.
Прогулка:	Карточка №29	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Цель: закрепить навыки распределения ролей, активизировать речевую деятельность.	ПДД: Презентация: «О правилах движения». Д/ игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет.	Дигра «Культура поведения» Цель: расширять словарный запас, развивать внимание, память, умение общаться.	Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом» Цель: расширять знания детей об особенностях труда строителей,	Экспериментальная работа на тему «Как получить искусственный снег» Цель: Узнать способы получения искусственного снега и

	<p>Д/игра «Приветствия» Цель: закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках. Вариативный компонент: Английский язык</p>	<p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. Отгадывание загадок об осенних явлениях природы Цели: знать признаки осени; уметь отгадывать загадки.</p>	<p>П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>расширять словарный запас детей. Д/игра: «Растёт, цветет, зреет» Цель: закрепить знания детей о росте растений.</p>	<p>самим получить его. Задачи: 1. Узнать, что такое искусственный снег; 2. Определить чем искусственный снег отличается от настоящего; 3. Выяснить, как производят и где применяют искусственный снег; Вариативный компонент: Английский язык</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Пишем по образцу Цель: формировать умения в написании цифр.</p>	<p>Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Д/И: «Разные фигуры» Цель: учить различать круг и квадрат.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Памятка «Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей»</p>	<p>«Я и мой ребенок на улицах города».</p>	<p>Беседа о том, как себя вести в машине.</p>	<p>Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в осенний период»</p>	<p>Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа**

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»

Подтема «Перелётные птицы»

3 неделя: с 18 по 22 октября

Күн тәртібі Распорядок дня	<i>Понедельник 18.10.2021</i>	<i>Вторник 19.10.2021</i>	<i>Среда 20.10.2021</i>	<i>Четверг 21.10.2021</i>	<i>Пятница 22.10.2021</i>
<i>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)</i>	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
	<i>Дидактическая игра «Какое время года?», Цель: уточнить знания детей о времени года - осени.</i>	<i>Беседа «Зачем нужны птицы?» Цель: формировать знания о птицах в природной цепочке.</i>	<i>П/игра: «Совушка» Цель: упражнять в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.</i>	<i>Д/игра: «Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть на каз.яз.</i>	<i>Д/игра: «Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть на каз.яз.</i>
<i>Завтрак</i>	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
	<i>Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.</i>				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	<i>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</i>				
	<i>Баба – яга Цель: Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</i>	<i>Игровое упражнение "Один-много" Цель: упражняться в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже.</i>	<i>Пальчиковая гимнастика «Спинка и сиденье - стул на удивленье». Цель: учить детей правильной осанке</i>	<i>Самолеты и бабочки Цель: Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</i>	<i>Словесная игра «Радио» Цель: развивать внимание, речь, память</i>

<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1. Физкультура (По плану педагога) 2. Основа математики Тема: Закрепление знания о цифре 2. Ближе, дальше. Цель: закрепление знаний о цифре 2. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятий – ближе, дальше	1. Развитие речи Тема: «Прогулка в лес» Цель: Учить детей различать на слух слова с определением звуков. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов. Закреплять умение детей использовать в речи слова – обобщения. Обобщать и закреплять знания детей о диких животных. 2. Музыка (По плану педагога) 3. Аппликация (По плану педагога)	1. Физкультура (По плану педагога) 2. Казахский язык (По плану педагога) 2. Худ. литература Тема: чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - загадками.	1. Естествознание Тема: «Пернатые друзья» Цель: Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. 2. Музыка (По плану педагога) 3. Рисование (По плану педагога)	1. Физкультура (По плану педагога) 2. Ознакомление с окр. миром. Тема: Комнатные растения. Алоэ и Фиалка. Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях, познакомить с алоэ и фиалкой, их строением.
<i>Прогулка:</i>	Карточка №34	Карточка №35	Карточка №36	Карточка №37	Карточка №38
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</i>				
<i>Обед</i>	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</i>				
<i>Сон</i>	<i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</i>				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	<i>Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
<i>Полдник</i>	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</i>				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	Сюжетно – ролевая игра: «В больнице» Цель: развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента.	ЧС: «Правила поведения при пожаре». Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» Д/игра «Опиши птицу»	Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух» Цель: развивать подражательное умение, упражнять в чётком	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Цель: формировать представление о членах семьи, их деятельности, учить развивать сюжет игры.	Д/игра «Чем питаются птицы?» Цель: систематизировать знания о корме птиц. Шнуровка «Дерево»

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Д/игра «Зимующие и перелётные птицы» Цель: упражнять в группировке птиц по признакам, называть на каз.яз.</p>	<p>Цель: активизировать словарь, учить выделять признаки. П/ игра «Гуси - лебеди» Цель: развивать ловкость, согласовать слова с действием.</p>	<p>произношении текста. Д/игра «Назови птенцов» Цель: активизировать словарь, упражнять в согласовании слов в роде, числе, падеже.</p>	<p>Д/игра «Чьи голоса?» Цель: упражнять в определении и произношении подражательных звуков птиц. Подвижная игра: «Поймай мяч» Свободная игровая деятельность детей.</p>	<p>Цель: развивать моторику рук, ориентировку в пространстве. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>
	<p>Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.</p>	<p>Д/игра «Так ли это звучит?» Цель: развивать фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.</p>	<p>Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 10.</p>	<p>Д/игра «Нарежь полосочки» Цель: учить резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы.</p>	<p>Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
<i>Прогулка</i>	<i>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</i>				
<i>Ужин</i>	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</i>				
<i>Уход детей домой</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями</i>	Консультация для родителей «Игры с природным материалом»	Подготовка к празднику «Осень золотая»	<i>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями.</i>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа**

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая! »

Подтема: «Животный мир готовится к зиме»

4 неделя: с 25 по 29 октября

Күн тәртібі Распорядок дня	Понедельник 25.10.2021	Вторник 26.10.2021	Среда 27.10.2021	Четверг 28.10.2021	Пятница 29.10.2021
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Просмотр презентации «Животные леса» Цель: продолжать знакомить с животными леса, закреплять названия на каз.яз.	Д/игра «Найди жилище животного» Цель: уточнить представление о жилище диких животных и их названия.	Просмотр презентации «Животные Казахстана» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.	Д/игра: «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе.	Д/игра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить отличия диких животных от домашних.
Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве.	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Мои друзья ».	Игра «Что изменилось?» Цель: развивать зрительную память, внимание, речь	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развивать речь
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура (По плану педагога) 2.Основа математики. Тема: Знакомство с цифрой 3. Вчера,сегодня, завтра.Времена года. Цель: знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов.	1 .Развитие речи Тема : «Сад на окне». Цель: Составление рассказа по плану. Расширять словарный запас. 2.Музыка (По плану педагога) 3. Лепка (По плану педагога)	1.Физкультура (По плану педагога) 2.Казахский язык (По плану педагога) 3.Худ.литература Тема: «Сказка в гости к нам пришла». Цель: учить детей	1. Естествознание Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: Расширять представления детей о диких животных, о характерных особенностях, среде обитания, способах передвижения.	1.Физкультура (По плану педагога) 2.Конструирование Тема: «Зоопарк» Цель: Учить составлять фигуру из спичечных коробков, развивать внимание, учить начатое дело доводить до конца.

	развить у детей внимание, мышление, связную речь. Закрепить представления детей об основных признаках всех времен года , умение самостоятельно находить их и выражать в речи.		действовать в соответствии с игровым сюжетом; развивать координацию движений; формировать умение использовать различные выразительные средства: интонацию, темп, пластику движения.	2.Рисование (По плану педагога)	
<i>Прогулка:</i>	Карточка №39	Карточка №40	Карточка №41	Карточка №42	Карточка №43
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Поезд» Цель: приучать самостоятельно развивать несложный сюжет, используя знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром. Дигра: «Ферма» Цель: закрепить названия домашних животных, как их готовят к зиме.</p>	<p>ПДД: Конкурс «Мы и улица» Дигра «Дикие и домашние животные» Цель: научить различать животных, чем отличаются.</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух» Цель: развивать подражательное умение, упражнять в чётком произношении текста. Беседа «Как животные готовятся к зиме» Цель: активизировать</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В больнице» Цель: развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента. Дигра «Зимующие и перелётные птицы» Цель: упражнять в группировке птиц по признакам, называть на каз.яз. Игра со строительным материалом.</p>	<p>Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу». Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе. Вариативный компонент: «<i>Английский</i></p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Вариативный компонент: «Английский язык»		словарь, учить выделять признаки, называть их.	Цель: развивать навыки коллективной игры.	язык»
	Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра « Чудесный мешочек ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра « Угадай и назови ». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Выставка: «Что нам осень подарила?»	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями на праздник Осени	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..	Осенний праздник для детей

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю ноября (1 - 5 ноября 2021 года)
Старшая группа

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема: «Я и моя семья»

Режим дня	Понедельник 1.11.2021	Вторник 2.11.2021	Среда 3.11.2021	Четверг 4.11.2021	Пятница 5.11.2021
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество	Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Әлеуметтік орта\ Социум
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Беседа на тему «Моя семья». Цель: формировать интерес к членам семьи. И сколько их в семье почитать?	Ди: «Угадай, о ком я говорю». Цель: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?).	Беседа на тему «семейные фотографии» Цель: вызвать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях и интересах.	Разгадывание кроссвордов на тему «Семья», «Дом» Цель: Развивать сообразительность.	Беседа «Как зовут членов семьи по имени и отчеству». Цель: Развитие памяти, активизация словаря, расширение знаний о своей семье
Комплекс упражнений №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку ! Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	ХИгра «Шире круг» Цель: продолжать учить детей играть в совместные игры, прививать дружелюбие, доброту	Словесная игра «Радио» Цель: развивать речь детей, побуждать к употреблению в речи больше прилагательных	ДИ «С какой ветки детки» Цель: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьях и кустарников.	Игра «Узнай по голосу» Цель: развивать слух, умение узнавать домашних птиц и животных по голосу. (аудиозапись)	Хороводная игра «Я в лесок пойду, я грибок найду» Цель: развитие эмоций, умения двигаться в команде.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Тема: (По плану педагога) 2.Основы математики	1 .Развитие речи Тема: «Моя семья». Цель: Составление рассказа по плану. Расширять глаголами и прилагательными.	1.Физкультура Тема: (По плану педагога) 2.Казахский язык Тема: (По плану	1. Естествознание Тема: «Наши меньшие друзья» Цель: Формировать элементарные представления о	1.Физкультура Тема: (По плану педагога) 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Моя семья». Цель: Расширять

	<p>Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий – низкий»</p> <p>Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания. Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий)</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Тема: (По плану педагога)</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: (По плану педагога)</p>	<p>педагога)</p> <p>3.Худ.литература</p> <p>Тема: «Изменю себя, друзья!Догадайтесь, кто же я?»</p> <p>Цель: Познакомить детей с театральными профессиями. Закрепить название видов театра. Учить имитировать движения животных, звуки подражать.</p>	<p>животных, живущих рядом с человеком.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: (По плану педагога)</p> <p>3. Рисование</p> <p>Тема: (По плану педагога)</p>	<p>представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения.</p>
Прогулка:	Карточка № 44	Карточка №45	Карточка №46	Карточка №47	Карточка №48
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>С/р игра «Наша дружная семья»</p> <p>Цель: воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям.</p> <p>Игра «Кто кому, кем приходится?»</p> <p>Цель: закрепить знания о степени родства.</p> <p>Собери пазлы.</p> <p>Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рукземлю.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной</p>	<p>ЧС: Обыгрывание ситуаций «МЧС на службе»</p> <p>ДИ «Скажи на оборот»</p> <p>Цель: учить детей подбирать слова-антонимы, активизировать речь детей</p> <p>П/И: «Мышеловка»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Д/И « Составь семью».</p> <p>Цель: закрепить Знания о членах семьи</p> <p>Чтение басни Л. Толстого «Отец приказал сыновьям»</p> <p>Цель: Познакомить детей с новым произведением, учить внимательно слушать его; изучить мораль басни</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья»</p> <p>Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни.</p> <p>Строительная игра «Дорожка для Петрушки».</p> <p>Цель: Способствовать формированию понятий «быстро», «медленно»; развивать игровые действия с партнёрами по игре.</p>	<p>Д/ и :«Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости».</p> <p>Цель: углубить знания о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи.</p> <p>Вариативный компонент: Английский язык.</p> <p>Работа с конструктором.</p> <p>Цель: упражнять в конструировании по замыслу.</p>	

картой развития ребенка	«Чтобы здоровье было в порядке» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	Д/и «Вчера, сегодня, завтра» Цель: закреплять понятие о таких категориях, Как "вчера", "сегодня", "завтра"	«Нарежь разноцветные полоски» Цель: совершенствовать умение работать с ножницами.	Графическое задание. Цель: развивать умения ориентироваться на бумаге в клеточку.	Д/и «Коврик примирения» Цель: развивать коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих братьев и сестер?», « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация: «Занимательные опыты и эксперименты дома»	Наглядный материал для родителей «Осторожно грипп»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.
Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты дома»					

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю ноября (8 – 12 ноября 2021 года)

Старшая группа

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 8.11.2021	Вторник 09.11.2021	Среда 10.11.2021	Четверг 11.11.2021	Пятница 12.11.2021
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество	Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание
Прием детей Беседы с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (10мин)</p>	<p>Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»</p> <p>Цель: учить детей проявлять осторожность при встрече с незнакомыми людьми.</p>	<p>Ди «Не ошибись»</p> <p>Цель: закрепление знаний о классификации транспорта: наземный, воздушный, водный</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Один дома»</p> <p>Цель: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.</p>	<p>П/игра «Светофор»</p> <p>Цель: закрепить значения цвета светофора.</p>	<p>Дидактическая игра «С какого дерева листок»</p> <p>Цель: упражнять в определении названия дерева по листьям</p>
<p>Комплекс упражнений №2 (с предметами)</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Баба – яга</p> <p>Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</p>	<p>«Прогулка в детском саду»</p> <p>Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения</p>	<p>Буратино и пьеро</p> <p>Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.</p>	<p>П/игра «Летает-ползает-плавает»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции, расширять кругозор.</p>	<p>МУРАВЬИ</p> <p>Цель : Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.</p>
	<p>1. Физкультура Тема: Физкульт. досуг «Ярмарка» 2. Основы математики Тема: «Сравнение чисел 3, 4. Широкий – узкий. Прямоугольник» Цель: формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить знания о геометрической фигуре – прямоугольник.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Опасность на каждом шагу». Цель: Составление рассказов из опытов; активизировать и обогащать лексику; развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно. 2. Музыка Тема: (По плану педагога) 3. Лепка Тема: (По плану педагога)</p>	<p>1. Физкультура Тема: (По плану педагога) 2. Казахский язык Тема: (По плану педагога) 3. Худ. литература Тема: Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси». Цель: Закреплять умение определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Обитатели уголка природы» Цель: Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы. 2. Рисование Тема: (По плану педагога)</p>	<p>1. Физкультура Тема:(По плану педагога) 2. Конструирование Тема: «Улицы нашего города». Цель: Продолжить учить детей сооружать дома разной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы; учить конструктивно располагать постройки в пространстве.</p>

Прогулка:	Карточка №49	Карточка №50	Карточка №51	Карточка №52	Карточка №53
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Я - водитель» Цель: закрепить навыки распределения ролей, активизировать речевую деятельность.</p> <p>Дигра «Приветствия» Цель: закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках.</p> <p>Вариативный компонент: Английский язык</p>	<p>ПДД: Папка –передвижка «Твои помощники на дороге» изготовление вместе с детьми.</p> <p>Д / игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет.</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Отгадывание загадок об осенних явлениях природы Цели: знать признаки осени; уметь отгадывать загадки.</p>	<p>Дигра «Культура поведения» Цель: расширять словарный запас, развивать внимание, память, умение общаться.</p> <p>П / игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>П / игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом» Цель: расширять знания детей об особенностях труда строителей, расширять словарный запас детей.</p> <p>Дигра «Опасные предметы» Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок о безопасности на улице Цель: развивать умение рассказывать об увиденном</p> <p>Экспериментальная работа на тему: «Мыльные пузыри» Цель: Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, а также со свойством жидкого Мыла,познакомить с элементами экспериментирования и прогнозирования результата, используя опытническую деятельность.</p> <p>Вариативный компонент: Английский язык.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития	<p>Пишем по образцу Цель: формировать умения в написание цифр.</p>	<p>Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Д/И: «Разные фигуры» Цель: учить различать круг и квадрат.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>

ребенка					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад»	«Я и мой ребенок на улицах города».	Беседа о том, как себя вести в машине	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю ноября (15 – 19 ноября 2021 года)

Старшая группа

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Режим дня	Понедельник 15.11.2020	Вторник 16.11.2020	Среда 17.11.2020	Четверг 18.11.2020	Пятница 19.11.2020
Прием детей Беседы с родителями	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация	Қатынас\Коммуникация Таным\ Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество	Таным\ Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Әлеуметтік орта\ Социум
Игры (настольные,	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p><i>пальчиковые и др.)</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	<p>Беседа с детьми «Кто кем работает?» Цель: Выяснить, знают ли дети о профессиях взрослых. Прививать уважение к труду взрослых.</p>	<p>Строительные игры «Строим магазин», «На ферме». Цель: познакомить с профессиями взрослых</p>	<p>Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель:учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.</p>	<p>Дигра: «Кто кем работает?» Цель: закрепить знания детей о профессиях.</p>	<p>Беседа с детьми «Кем работает твоя мама?» Цель: Называть профессию своих родителей.</p>
Комплекс упражнений №1 (без предметов)					
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
<p>Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p>Словесная игра «Испорченный телефон» Цель: развивать слух, речь.</p>	<p>Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>	<p>Игра «Что изменилось?» Цель: развивать зрительную память, внимание, речь</p>	<p>Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.</p>	
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физкультура Тема: (По плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Счёт по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал» Цель: формирование умения считать по образцу,</p>	<p>1. Развитие речи Тема : «Все профессии важны». Цель: Составление творческого рассказа . совершенствовать слуховое внимание. пополнять и активизировать учить образовывать слова-действия от названия предметов. 2. Музыка Тема: (По плану педагога) 3. Рисование Тема: (По плану</p>	<p>1. Физкультура Тема: (По плану педагога) 2. Казахский язык Тема: (По плану педагога) 3. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за животными?» Цель: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. 2. Музыка Тема: (По плану педагога) 3. Рисование Тема: (По плану педагога)</p>	<p>1. Физкультура Тема: (По плану педагога) 3. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Труд человека» Цель: формировать уважительное отношение к труду итвзрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы.</p>

	понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве.	педагога) 3. Аппликация Тема: (По плану педагога)			
<i>Прогулка:</i>	Карточка №54	Карточка №55	Карточка №56	Карточка №57	Карточка №58
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i> <i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуально</i>	Тематическое занятие: «День национальной валюты» Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: показать значение оказания первой медицинской помощи тем, кто не соблюдает безопасность дома. Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге.	Чс : Опасность в доме». Просмотр мультфильма «Волшебная книга МЧС. Правила безопасности дома» Дигра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развитие звуковой культуры речи. Свободная игровая деятельность детей	Игровое упражнение «Эмоции» Цель: развивать умение показывать эмоциональное состояние человека. Графические задания Цель: развивать мелкую моторику рук. П/игра «Птички и кошка» Цель: развивать внимательность, ловкость.	Раскраски Цель: формировать умение закрашивать, не выходя за контур. Дигра «Живое -неживое» Цель: закреплять знания о живой и неживой природе. Игра «Домино» Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Сюжетно – ролевая игра: «Мы шоферы» Цель: закрепить знания детей о профессии водителя. Рассматривание иллюстраций с людьми разных профессий. Цель: формировать представление о многообразии профессий, их различии. Вариативный компонент «Английский язык»

<i>й картой развития ребенка</i>	Беседа о профессии-продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написание цифр.	Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад	Д/игра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Консультация для родителей «Какие игрушки покупать ребенку»	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальная беседа с родителями.

ЦИКЛОГРАММА

на 4 неделю ноября (22 - 26 ноября 2021 года)

Старшая группа

Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

Подтема «Домашние животные и их детёныши»

<i>Режим дня</i>	<i>Понедельник 22.10.2021</i>	<i>Вторник 23.10.2021</i>	<i>Среда 24.10.2021</i>	<i>Четверг 25.10.2021</i>	<i>Пятница 26.10.2021</i>
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество	Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание
<i>Прием детей Беседы с</i>	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				

<p><i>родителями</i> Игры (настольные, пальчиковые и др.) <i>Утренняя гимнастика</i> (10мин) <i>Завтрак</i></p>	<p>Просмотр презентации «Домашние животные» Цель: продолжать знакомить с домашними животными, закреплять названия на каз.яз.</p>	<p>Дигра «Чья мама» Цель: уточнить представление о детёнышах домашних животных и их названия на каз.яз.</p>	<p>Просмотр презентации «Животные Казахстана» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.</p>	<p>Дигра: «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе.</p>	<p>Дигра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить отличия диких животных от домашних.</p>
	<p>Комплекс упражнений №2 (с предметами)</p>				
	<p><i>Игровое упражнение</i> <i>Утром мы водичкой моем руки, личико</i> <i>Плих и плюх, плих и плюх</i> <i>Убегай грязь от чистюх.</i></p>				
<p><i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	<p><i>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</i></p>				
	<p>Игровое упражнение "Один-много" Цель: упражняться в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже.</p>	<p>Словесная игра «Радио» Цель: развивать внимание, речь, память</p>	<p>Самолеты и бабочки Цель: Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке</p>	<p>Ди: «Кто что ест». Цель:закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Спинка и сиденье - стул на удивленье». Цель: учить детей правильной осанке</p>
<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>	<p>1. Физкультура Тема: (По плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький» Цель: знакомство с цифрой 4; формирование элементарных математических представлений о величине предметов; развитие внимания.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Кто домашние животные?». Цель: Составление рассказа по схеме. активизировать звуки (щ), (ч), способствовать интонационной выразительности. активизировать, употреблять гл-ы, прил-е, синонимы. учить составлять рассказ из личного опыта. 2. Музыка Тема: (По плану педагога) 3. Лепка Тема: (По плану педагога)</p>	<p>1. Физкультура Тема: (По плану педагога) 2. Казахский язык Тема: (По плану педагога) 2. Худ. литература Тема: «Звуки вокруг нас». Цель: Учить детей слушать музыку. Определять звуки вокруг нас</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Обитатели скотного двора». Цель: Расширять представление детей о домашних животных. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека. 2. Рисование Тема: (По плану педагога)</p>	<p>1. Физкультура Тема: (По плану педагога) 2. Конструирование Тема: «Барашек». Цель: формировать навыки преобразования листов бумаги в объемные формы спирали, используя метод скручивания полоски бумаги с помощью карандаша.</p>

			(звуки живой и неживой природы); знакомство с музыкальными инструментами.		
<i>Прогулка:</i>	Карточка №59	Карточка №60	Карточка №61	Карточка №62	Карточка №63
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</i>				
<i>Обед</i>	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</i>				
<i>Сон</i>	<i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</i>				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	<i>Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
<i>Полдник</i>	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</i>				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i> <i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития</i>	Сюжетно – ролевая игра: «В больнице» Цель: развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента. Рассматривание иллюстраций с домашними животными Цель: продолжить знакомить с дом. Животными и их детёнышами. Вариативный	ПДД: Беседа «Правила поведения в транспорте» Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух» Цель: развивать подражательное умение, упражнять в чётком произношении текста. П/ игра «Гуси - лебеди» Цель: развивать ловкость, согласовать слова с действием.	Экспериментальная работа на тему: «Тёплая и холодная вода». Цель: Уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей; это можно узнать, если потрогать воду руками, в любой воде мыло мылится: вода и мыло смывают грязь. Материал: Мыло, вода: холодная, горячая в тазах, тряпка. Шнуровка «Дерево»	Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк» Цель: закрепить знания детей о диких животных, их повадках, внешнем виде, уметь развивать несложные сюжеты. Подвижная игра: «Поймай мяч» Цель: развивать ловкость движений. Свободная игровая деятельность детей.	Д/игра «Кто где живёт?» Цель: учить определять место обитания того или иного животного. Упражнение «Мозаика» Цель: упражнять выкладывать рисунок по образцу. Д/игра «Зачем нужны домашние животные?» Цель: закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека.

<i>ребенка</i>	компонент: «Английский язык»		Цель: развивать моторику рук, ориентировку в пространстве.		Вариативный компонент: «Английский язык»
	Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.	Д/игра «Так ли это звучит?» Цель: развивать фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 3.	Д/игра «Нарежь полосочки» Цель: учить резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы.	Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	<i>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</i>				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как сохранить здоровье осенью»	Выставка: «Что нам осень подарила?»	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями.

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (29,30 ноября – 2,3 декабря 2021года)
старшая группа

Сквозная тема: «МОЙ КАЗАХСТАН»

Подтема: «Город мой Алматы»

Режим дня	Понедельник 29.11.2021	Вторник 30.11.2021	Среда 01.12.2021	Четверг 02.12.2021	Пятница 03.12.2021
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Рассказ воспитателя «Родные просторы».	Д/и «Угадай настроение».		Д/игра: «Опиши свой город»	Рассказ воспитателя об Алматы. Показ фотографий достопримечательностей Алматы.
Игры (настольные, пальчиковые и	Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана.	Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации и		Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять	

<p>др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (10мин)</p>	<p>Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного</p>	<p>объяснять свою точку зрения</p>		<p>простые предложения.</p>	<p>Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине</p>
<p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнени: Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>Д/ и: «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. Ход игры: Предварительно выясняет: «Хватит ли зайчикам морковок, белочкам орехов? Как узнать? Как проверить? Дети считают игрушки, сравнивают их число, затем угощают зверят, прикладывая мелкие игрушки к крупным. Выявив равенство ж неравенство числа игрушек в группе, они добавляют недостающий предмет или убирают лишний.</p>	<p>Ди:«Что зимой бывает». Цели: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи. Игра проводится с использованием настольной игры «Времена года». Дети подбирают к большой карте, на которой изображена зима, маленькие карточки с приметами этого времени года</p>		<p>Игра:«Отгадай по описанию». Цели: Учить детей называть времена года по их признакам. Развивать мышление, память, внимание. Материал: картинки с временами года. Воспитатель описывает времена года, а дети его отгадывают.</p>	<p>Физминутка:«Веселые зайчата» Ну-ка, дружно все присели (стоя по кругу, приседают на корточки) Друг на друга поглядели (глядят друг на друга) И похлопали в ладошки: (хлопают в ладоши) Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп. Что у зайцев на макушке? (ставят руки на голову, словно ушки) Пляшут весело там ушки. Раз подскок, два подскок (прыгают на месте) Поскакали все в лесок. (скачут врассыпную)</p>	

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физкультура Тема: (По плану педагога)</p> <p>2. Основы математики: Тема: «Закрепление знаний о цифре 4»</p> <p>Цель:закрепить знания о числе и цифре</p> <p>4.Продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4, с количеством предметов.</p>	<p>1.Развитие речи:Тема: «Мой любимый Алмата».</p> <p>Цель:Рсширить знания детей о родном городе.Привитие любви к родному городу,краю.Воспитание культуры поведения на занятии.</p> <p>2.Музыка Тема: (По плану педагога)</p> <p>3.Аппликация Тема №7: (По плану педагога)</p>		<p>1.Естествознание Тема: «Дикие и домашние животные». Цель: Расширять представления детей о диких и домашних животных: Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека.</p> <p>2.Музыка Тема: (По плану педагога)</p> <p>3.Рисование Тема: (По плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура Тема: (По плану педагога)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мой любимый город» Цель: Расширять представления детей о родном крае, городе. Познакомить с достопримечательностями родного города.</p>
Прогулка:	Карточка №1	Карточка №2		Карточка №3	Карточка №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин».</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять</p>	<p>ЧС: Беседа «Как вести себя с посторонними людьми»</p> <p>Тематическое</p>		<p>Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Поезд» Цель: приучать самостоятельно развивать несложный сюжет, используя</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	правила игры. Свободная игровая деятельность детей Дигра «Где живут люди?» Цель: закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения.	занятие «День первого президента РК» Прослушивание песни о Казахстане. Цель: развивать музыкальное восприятие. Свободная игровая деятельность детей		беге. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.	знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром. Дигра: «Ферма» Цель: закрепить названия детенышей животных. Вариативный компонент: Английский язык.
	Дидактическая игра: «Кого не стало?» Цель: Усвоение формы родительного падежа.	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах		Самостоятельная художественная деятельность. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Просмотр видео-ролика «Город мой Алматы».	Консультация: «Как отвечать на детские вопросы?»		Консультация «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА

На 2 неделю (6 – 10 декабря 2021 года)

Старшая группа

Сквозная тема «**МОЙ КАЗАХСТАН**»

Подтема «**Независимый мой Казахстан**»

Режим дня	Понедельник 06.12.2021	Вторник 07.12.2021	Среда 08.12.2021	Четверг 09.12.2021	Пятница 10.12.2021
------------------	----------------------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/игра «Города Казахстана» Цель: познакомить с названиями городов Казахстана, использовать слова на каз. языке.	Прослушивание песни «Казахстан – страна моя родная» Цель: знакомить с музыкальным творчеством Казахстана.	«День рождения Казахстана». Цель: дать представление о том, что у родной страны есть праздник – день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину	Д/игра: «Я горжусь своей страной» Цель: Обогащать словарный запас.	Рассматривание фотографий «Астана – наша столица» Цель: познакомит с достопримечательностями и столицы, использовать слова на каз. яз.
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления цветах спектра . Учит детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.	Ди: «Назови картинку и найди первый звук» Цель: Учит детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.	Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.	Ди: «Кто как поет?» Цель: Формировать артикуляцию речи. Отрабатывать правильные звукоподражания птицам. Закреплять знания детей об особенностях птиц.	Игра: «Дострой дом» Цель: Учит передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях (форма и величина окон, дверей и др.).

ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема: (По плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счёт по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко.» Цель: учить считать по образцу, понимать отношения между числами, соотносить цифру с количеством предметов.	1. Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края». Цель: Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями. Развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. 2. Музыка Тема: (По плану педагога) 3. Лепка Тема: (По плану педагога)	1. Физкультура Физкульт. досуг «Зимняя забава» 2. Казахский язык Тема: (По плану педагога) 3. Худ. литература Тема: Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть? Цель: развивать сообразительность, ловкость и выносливость детей, научить общаться между собой так, как этого требуют обстоятельства.	1. Естествознание Тема: «Что нужно животным для жизни?» Цель: Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. 2. Рисование Тема: (По плану педагога)	1. Физкультура Тема: (По плану педагога) 2. Конструирование Тема: «Многоэтажные дома». Цель: обучение творческому конструированию по замыслу.
Прогулка:	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «День рождения Айсулу» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>ПДД: Д\и «Дорожные знаки» Игра на логику «Найди лишнее» Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по - казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику.</p>	<p>Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, учить сопереживать героям.</p> <p>Словесная игра «Подумай и изобрази» (мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей.</p>	<p>Игры по выбору детей Цель: развивать умение занять себя игрой.</p> <p>Дигра «День, ночь» Цель: закрепить знания детей о частях суток. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т. д.</p>	<p>Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу». Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дигра «Повтори узор» «Найди отличия» Цель: развитие внимания.</p>	<p>Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Дигра «Когда это бывает» Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопросы полными предложениями, уточнять представления о временах года.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Памятка «Правила поведения зимой»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями.</p>	<p>Беседа с детьми о том, какой праздник будет праздноваться 16 декабря</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Конкурс творческих семейных работ.</p>

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю (13 - 17 декабря 2021 года)
Старшая группа

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»
Подтема «Независимый мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 13.12.2021	Вторник 14.12.2021	Среда 15.12.2021	Четверг 16.12.2021	Пятница 17.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
	Беседа с детьми на тему: В какой стране ты живёшь? Столица Р.К.? Цель: закрепить знания о своей стране.	Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края.	Рассказ воспитателя о столице Казахстана - Астане. Показ фотографий о достопримечательностях Астаны. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине		
Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!					
Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Д\ игра: «Достань и назови» Цель: Воспитывать у детей уважение к хлебу. Ход: В чудесном мешочке лежат хлебобулочные изделия: пряник, печенье, сушка, сухарь, булка, кусок черного хлеба, рогалик, батон, пирожок, пирожное, кекс. Дети по очереди достают из мешочка и называют их. : эти продукты питания объединены одним общим признаком. -Какой		

			это признак? (Они все изготовлены из муки). -Откуда появляется мука? (Мука получается из зерна) -Из какого зерна можно получить муку?(Из ржи и пшениц		
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема: (По плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху – внизу, справа – слева. Квадрат. Прямоугольник. Времена года.»	1. Развитие речи Тема : «Города и села, реки и поля – вот Родина моя» Цель: закрепление знаний детей о Родине. Расширить представления о символике РК. Развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы по иллюстрациям. 2. Музыка Тема: (По плану педагога) 3. Аппликация Тема: (По плану педагога)	1. Физкультура Тема: (По плану педагога) 2. Казахский язык Тема: (По плану педагога) 3. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». Цель: познакомить со стихотворением П. Воронько «Пирог» Формировать умение выразительно рассказывать стихи наизусть, понимать интонационный смысл.		
Прогулка:	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Разгадывание загадок о зиме. Цель: обогащать словарь, правильно строить предложения</p>		<p>ЧС: Беседа: «Где можно и где нельзя играть» Чтение сказки «Зайка велосипедист» Клименко В. Р. Цель: Познакомить детей с правилами поведения на улице и правилами дорожного движения.</p>	<p>Тематическое занятие «Независимый мой Казахстан» Опыты: «Окрашивание воды». Цель: Выявить свойства воды: вода может быть тёплой и холодной, некоторые вещества растворяются в воде. Чем больше этого вещества, тем интенсивнее цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество.</p>		
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>П \и «Тюбיתейка». Цель: закрепить умение действовать по правилам, проговаривать текст, воспитывать интерес к казахским народным игра.</p>		<p>Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Штриховка – дорисовка .</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.</p>					
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>					
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа: «Скоро новый год»</p>	<p>Украшение группы к празднику Нового года. Пошив костюмов к утреннику.</p>	<p>Консультация для родителей «Скоро новый год»</p>			

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю (20 – 24 декабря 2021года)
Старшая группа

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»
Подтема: «Цвети, мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 20.12.2021	Вторник 21.12.2021	Среда 22.12.2021	Четверг 23.12.2021	Пятница 24.12.2021
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дигра «Города Казахстана» Цель: познакомить с названиями городов Казахстана, использовать слова на каз. языке.	Беседа с детьми на тему: В какой стране ты живёшь? Столица Р.К.? Цель: закрепить знания о своей стране.	Прослушивание песни «Казахстан – страна моя родная» Цель: знакомить с музыкальным творчеством Казахстана	Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус». Цель: развивать внимание, память	Ди «Где наши ручки?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Игра: «Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Ди: «Гав-Гав» Цель: Закреплять произношение звуков по подражанию. Оборудование: Картинки с изображением щенка, коня, теленка, цыпленка, козленка.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема: (По плану педагога) 2. Основы математики	1. Развитие речи Тема: «Елка наряжается - праздник приближается». Цель: Составление рассказа по картине. Развивать умение правильно формулировать свои	1. Физкультура Тема: (По плану педагога) 2. Казахский язык Тема: (По плану	1. Естествознание Тема: «Наши меньшие друзья». Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих	1. Физкультура Тема: (По плану педагога) 2. Конструирование Тема: «Праздничные

	<p>Тема: «Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа.»</p> <p>Цель: познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади).</p>	<p>мысли, строить высказывания.</p> <p>2. Музыка Тема: (По плану педагога)</p> <p>3. Лепка Тема: (По плану педагога)</p>	<p>педагога)</p> <p>3. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Г. Скребийкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года.</p>	<p>рядом с человеком .</p> <p>2. Рисование Тема: (По плану педагога)</p>	<p>открытки».</p> <p>Цель: учить складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольник, круг).</p>
Прогулка:	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><i>Игры, самостоятельная деятельность</i></p> <p><i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i></p>	<p>С/р игра «Подбери посуду для кукол» Цель: закрепить знания разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь. Разучить пальчиковую игру «На елке» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>ПДД: Профессия – водитель. Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!».</p> <p>Чтение сказки «Снегурочка» Цель: закрепить знания об особенностях сказочного жанра.</p>	<p>Подвижная игра «Ель, елка, елочка» Цель: формирование правильной осанки; тренировка внимания. Вечер загадок «зимушка - зима» Свободная игровая деятельность детей Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Дигра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Игры со строительным материалом: <i>Строим железную дорогу</i></p> <p>Беседа с детьми «Зачем люди дарят друг другу подарки?» Цель: воспитывать желание делать друг другу приятное.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>
	<p>Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.</p>	<p>Самостоятельная художественная деятельность. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа о зимней одежде. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей: «Витамины на столе»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Новогодний утренник «Елочка – красавица в гости к нам пришла»</p>	<p>Беседа о том, как дети провели день в детском саду.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>

ЦИКЛОГРАММА
На 5 неделю (27 – 31 декабря 2021 года)
Старшая группа

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»
Подтема «Страна встречает Новый Год!»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 27.12.2021	Вторник 28.12.2021	Среда 29.12.2021	Четверг 30.12.2021	Пятница 31.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми на тему «Что такое Новый год» Цель: обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление.	Ди «Где наши ручки?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных	Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» Цель: обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь.	Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус». Цель: развивать внимание, память.	Дигра «Чудесный мешочек» Цель: учить рассматривать коллекцию камней, находить различия, активизировать предлоги в речи детей.
Комплекс упражнений №2 (с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.	Ди: «Третий лишний» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук. Ход игры: Из трех картинок дети должны убрать ту, в названии которой нет звука [б].	Подвижная игра «Зайка серый умывается». Цель: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, использовать всю площадь зала.	Ди: «Наоборот». Цели: Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация словаря- закрепление в речи слов- антонимов. Педагог произносит логически неправильную фразу, дети опровергают ее. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), деревья с листочками (нет, голые), солнце греет (нет, светит).	Игра «Лягушки-попрыгушки». Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.
ОУД по	1.Физкультура	1.Развитие речи	1.Физкультура	1. Естествознание	1.Физкультура

расписанию ДО	<p>Тема: (По плану педагога)</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема: «Закрепление знаний о цифре 5,сравнение чисел 4-5.Ориентировка в пространстве.Слева,справа»</p> <p>Цель: Закреплять умение считать в пределах 5,учить соотносить цифру с количеством предметов.</p>	<p>Тема : «Встречаем гостей».</p> <p>Цель: Составление рассказа о предмете. Автоматизировать в словах звук (ч), развивать умение изменять темп речи.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: (По плану педагога)</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: (По плану педагога)</p>	<p>Тема: (По плану педагога)</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Тема: (По плану педагога)</p> <p>3. Худ.литература</p> <p>Тема: «На лесной тропинке»</p> <p>Цель: учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом; развивать координацию движений; формировать умение использовать различные выразительные средства.</p>	<p>Тема: «Обитатели уголка природы.»</p> <p>Цель: Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: (По плану педагога)</p> <p>3. Рисование</p> <p>Тема: (По плану педагога)</p>	<p>Тема: (По плану педагога)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Моя Родина Казахстан!»»</p> <p>Цель: расширить представления детей о Родине – Республике Казахстан.Воспитывать любовь к Родине,к родному краю.</p>
Прогулка:	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа с детьми «Как я украшал новогоднюю елку дома» Цель: учить составлять рассказ из личного опыта. Разучить пальчиковую игру «На елке» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	ЧС: Беседа: «Где можно и где нельзя играть» (рисуем рисунки) С/р игра «Подбери посуду для кукол» Цель: закрепить знания разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь. Чтение сказки «Снегурочка» Цель: закрепить знания об особенностях сказочного жанра.	Разучить стихотворение Н. Артюховой «Здравствуй, Дедушка Мороз». Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развитие мелкой моторики, мышления. Д/игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам.	Сюжетно-ролевая игра «У нас гости». Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, закрепить правила поведения в гостях. Творческая деятельность «Скоро праздник» Цель: отрабатывать чёткое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен. Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развитие мелкой моторики, мышления. Свободная игровая деятельность детей Рассматривание иллюстраций с дикими животными. Вариативный компонент: «Английский язык»
	Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	Самостоятельная художественная деятельность. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о зимней одежде. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация для родителей «Скоро Новый год»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (5 января - 6 января 2022 года)
Старшая группа

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!»

Подтема «Страна встречает Новый год!»

Режим дня	Понедельник 3.01.2022	Вторник 4.01.2022	Среда 5.01.2022	Четверг 6.01.2022	Пятница 7.01.2022
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Круг радости Придуман кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!				
			Дигра «Живая природа» Цель: уметь классифицировать предметы живой природы, используя слова на каз.яз	Просмотр презентации «Природа в зимнее время» Цель: продолжать знакомить с окружающей природой, закреплять названия на каз.яз	
Комплекс гимнастики №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			«Зеленый, желтый, красный» Цель: учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, закрепить цвета светофора.	"Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи	
ОУД по расписанию ДО			1.Физкультура (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Худ.литература Тема: Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан» Цель: Знакомство детей с творчеством казахских поэтов; закреплять их умение различать	1.Естествознание Тема: «Чудесный праздник Новый Год!» Цель: Формировать представления детей о праздновании Нового года. Создать атмосферу праздничного настроения. Углублять знания детей о праздновании Нового	

			жанровые особенности произведения; учить оценивать взаимоотношение героев	года у нас в стране. 2. Музыка (по плану педагога) 3. Рисование (по плану педагога)	
<i>Прогулка:</i>			Карточка №23	Карточка №24	
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>			ЧС: Видеопросмотр «Уроки безопасности»	Развлечение «Прощание с елкой» Вариативный компонент: Английский язык	
<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>			Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Игра «Домино» Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику	Дигра: «Назови ласково» Цель: назвать детенышей животных, употреблять в речи слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что где растёт», «Что для чего нужно» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<i>Уход детей домой</i>			Консультация: «Двигательная активность и здоровье ребенка»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	
-----------------------------	--	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (10 – 14 января 2022 года)
Старшая группа

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!»

Подтема «Здравствуй, Зимushка – зима!»

Режим дня	Понедельник 10.01.2022	Вторник 11.01.2022	Среда 12.01.2022	Четверг 13.01.2022	Пятница 14.01.2022
<i>Прием детей Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>	Круг радости Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!				
<i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Просмотр презентации «Природа в зимнее время» Цель: продолжать знакомить с окружающей природой, закреплять названия на каз.яз	Беседа с детьми на тему: «Один дома» Цель: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.	Дигра «Живая природа» Цель: уметь классифицировать предметы живой природы, используя слова на каз.яз	Загадывание загадок о зимних явлениях. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на каз.яз.	Беседа с детьми «Признаки зимы» Цель: закрепить знания детей о признаках зимы
	Комплекс гимнастики №2 (с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Яблочко» Катилось яблочко по огороду. Сложите руку в кулак и покрутите кулаком. И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	МУРАВЬИ Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.	МОКРЫЕ КОТЯТА Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.

<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1. Физкультура (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Знакомство с порядковыми числителями в пределах 5. Ориентировка в пространстве» Цель: учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, учить ориентироваться на листе бумаги.	1 Развитие речи Тема: «У природы нет плохой погоды » Цель: воспитывать любовь к прекрасному, к природе, родному краю; развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение веселиться развлекаться. развивать речь, пополнять активный словарь 2. Музыка (по плану педагога) 3. Лепка (по плану педагога)	1. Физкультура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Худ. литература Тема: Страна «Настроения». Цель: Создать положительный эмоциональный настрой; упражнять в изображении образов в театрализованных играх при помощи мимики, жестов интонации.	1. Естествознание Тема: «Дикие животные зимой». Цель: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. 2. Рисование. (по плану педагога)	1. Физкультура (по плану педагога) 2. Конструирование Тема: «Пингвины». Цель: Совершенствовать умение детей вырезать ножницами, аккуратно наклеивать детали, добиваясь целостности композиции. Расширить и уточнить знания детей о пингвинах .
<i>Прогулка:</i>	Карточка №25	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	Сюжетно – ролевая игра: «Весёлый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, иметь желание оказывать помощь друг другу. Д/игра «Наш день» Цель: закрепить названия частей суток.	ПДД: Занятие «Правила дорожные детям знать положено» Д/игра «Живое -неживое» Цель: закреплять знания о живой и неживой природе.	Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развитие мелкой моторики, мышления. Свободная игровая деятельность детей Рассматривание иллюстраций с дикими животными.	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Д/игра «Животные джунглей» Цель: развивать зрительное восприятие, мускулатуру пальцев и кистей.	Театрализованная игра «Одежда для кукол» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу». Цель: закреплять знания о круговороте

	Вариативный компонент: Английский язык			Свободная игровая деятельность детей	воды в природе. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Вариативный компонент: Английский язык
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Д/игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки (з), (с).	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	Д/игра «Кто, где живет». Цель: умение называть жилища животных, обогащение словарного запаса детей.	Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Памятка: «Закаливание в зимнее время года»	Рекомендация: «Какие сказки читать детям»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (17 – 21 января 2022 года)
Старшая группа

Сквозная тема «**ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА**»
Подтема «Зимующие птицы»

Режим дня	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022	Среда 19.01.2022	Четверг 20.01.2022	Пятница 21.01.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Круг радости Придуман кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!				
	Дигра «Зачем нужны птицы?» Цель: формировать знания о птицах в природной цепочке, учить выделять причинно- следственные связи, познакомить с названиями птиц на каз.яз.	П/игра: «Совушка» Цель: упражнять в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	Дигра: «Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть на каз.яз	Рассматривание картины «Птицы зимой» Цель: формировать знания детей о птицах, знать что птицам зимой холодно, воспитывать желание помочь птицам.	Дигра «Найди птицу по описанию» Цель: учить определять названия птиц по внешнему виду, использовать названия на каз.яз.
Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога) 2.Основы математики Тема: «Закрепление знаний о порядковом счёте, независимость числа от пространственного расположения предметов». Цель: закрепить знания о порядковом счете.</p>	<p>1 .Развитие речи Тема : «Как дети помогают птицам». Цель: Создать условия для успешного составления рассказа по картине «Дети помогают птицам», с помощью картинок-схем. 2. Музыка (по плану педагога) 3. Аппликация (по плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Глупый волк». Цель: Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Поможем птицам зимоват». Цель: Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. 2.Музыка (по плану педагога) 3. Рисование (по плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога) 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Знакомство со снегирём» Цель: Дать знания об особенностях внешнего вида и поведения снегиря. Закрепить знания об основных признаках внешнего вида птиц, используя модели.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка №30</p>	<p>Карточка №31</p>	<p>Карточка №32</p>	<p>Карточка №33</p>	<p>Карточка №34</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В больнице» Цель: развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента. Дигра «Наш день» Цель: закрепить названия частей суток.</p>	<p>ЧС: «Чрезвычайные ситуации – что это» П/ игра «Гуси - лебеди» Цель: развивать ловкость, согласовать слова с действием.</p>	<p>Подвижная игра: «Поймай мяч» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк» Цель: закрепить знания детей о диких животных, их повадках, внешнем виде, уметь развивать несложные сюжеты. Шнуровка «Дерево» Цель: развивать моторику рук, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В кафе» Цель: учить соблюдать культуру поведения, иметь выдержку, такт, развивать сюжет. Упражнение «Мозаика» Цель: упражнять выкладывать рисунок по образцу. Дигра «Чьи голоса?» Цель: упражнять в определении и произношении подражательных звуков птиц. Вариативный компонент: Английский язык.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.</p>	<p>Дигра «Так ли это звучит?» Цель: развивать фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.</p>	<p>Дигра «Нарежь полосочки» Цель: учить резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы.</p>	<p>Дигра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: систематизировать знания о правилах личной гигиены, об отношении к своему здоровью.</p>	<p>Дигра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чем мы можем помочь птицам зимой?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Чтение сказки по выбору детей.	Свободная ИЗО деятельность детей.	Беседа с детьми о правилах поведения в группе.	Консультация: «Как воспитывать самостоятельность с раннего возраста?»	Индивидуальные беседы с родителями.

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (24 – 28 января 2022 года)
Старшая группа

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА»

Подтема «Как зимуют звери?»

Режим дня	Понедельник 24.01.2022	Вторник 25.01.2022	Среда 26.01.2022	Четверг 27.01.2022	Пятница 28.01.2022
<p><i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i></p> <p><i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p align="center">Круг радости Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!</p>				
	<p>Д/игра: «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе.</p> <p>Д/игра «Чей дом?» Цель: уточнить представление о жилище диких животных.</p>	<p>Просмотр презентации «Животные леса» Цель: продолжать знакомить с животными леса, закреплять названия на каз.яз.</p>	<p>Д/игра «Чья мама» Цель: уточнить представление о детёнышах диких животных и их названия на каз.яз.</p>	<p>Просмотр презентации «Животные Казахстана» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.</p>	<p>Д/игра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить отличия диких животных от домашних.</p>
<p align="center">Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)</p>					
<i>Завтрак</i>	<p align="center">Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.</p>				
<p><i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	<p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</p>	<p>Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.</p>	<p>Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.</p>	<p>Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук.</p>	<p>«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.</p>
<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>	<p>1. Физкультура (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Независимость числа от величины предметов. Порядковый счёт. Установление последовательности событий»</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Кто спит зимой в лесу?» Цель: учить составлять описательный рассказ, учить составлять грамматически правильные предложения,</p>	<p>1. Физкультура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения Н.Саконский</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за животными?» Цель: Учить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных дома</p>	<p>1. Физкультура (по плану педагога) 2. Конструирование Тема: «Снег и снеговик». Цель: Изготовить с детьми снеговиков из цветной бумаги и картона.</p>

	Цель: закрепить понятие о независимости числа от величины предметов	развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков. 2. Музыка (по плану педагога) 3. Лепка (по плану педагога)	«Где мой пальчик?» Цель: Познакомить детей со стихотворением Н. Саконской «Где мой пальчик». Помочь детям почувствовать красоту и юмор произведения. Воспитывать умение слушать стихотворение, следить за развитием действия.	шних животных: корова, лошадь, собака, кошка. 2.Рисование (по плану педагога)	
Прогулка:	Карточка №35	Карточка №36	Карточка №37	Карточка №38	Карточка №39
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Свободная игровая деятельность детей Д/игра «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Вариативный компонент:	ПДД: «Пешеход-участник дорожного движения. Беседа по картинке «Улицы города» Экспериментальная деятельность. «Свойство воздуха» Цель: Развивать мышление, память, речь, интерес к познавательной деятельности; Воспитывать	Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух» Цель: развивать подражательное умение, упражнять в чётком произношении текста. Д/игра «Кто где живёт?» Цель: учить определять место обитания того или иного животного. Подвижная игра: «Поймай мяч» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.	П/игра «Перелёт птиц» Цель: упражнять детей в подлезании. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом» Цель: закрепить умение распределять роли, закрепить знания детей о машинах, которые помогают в строительстве. Д/игра «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Вариативный компонент: Английский язык.

	Английский язык.	любопытность и интерес к процессам,... Д/игра «Чей дом?» Цель: уточнить представление о жилище диких животных.			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.	Д/игра «Мыльные пузыри» Цель: развитие речевого дыхания.	Упражнение «Раскраски» Цель: учить закрашивать предметы, не выходя за линию.	Д/игра «Так ли это звучит?» Цель: развивать фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Читаем сказки о животных»	Беседа с детьми о безопасном поведении в группе.	Беседа с родителями «Такие разные дети».	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа о поведении детей на гололёде.

ЦИКЛОГРАММА
на 1неделю (31 января – по 4 февраля 2020 года)
Старшая группа

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»
Подтема «Прекрасное рядом (явления неживой природы)»

Режим дня	Понедельник 31.02.2022	Вторник 01.02.2022	Среда 02.02.2022	Четверг 03.02.2022	Пятница 04.02.2022
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа: «Что такое неживая природа?» Цель: продолжать учить детей различать живую природу от неживой.	Чтение стихотворения И. Гурина «Круговорот воды» Цель: с помощью стихотворения дать детям представление о круговороте воды в природе.	Беседа: «Откуда берётся радуга?» Цель: уточнить представления о природном явлении: радуге.	Просмотр презентации «Погода» Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы.	Дигра «Чудесный мешочек» Цель: учить рассматривать коллекцию камней, находить различия, активизировать предлоги в речи детей.
	Комплекс утренней гимнастики №1(без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение: <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется!</i>				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности и (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве.	Дигра: «Кто где живёт» Цель: Уточнить и закрепить знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, умение доказывать правильность своего суждения.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Тема: (По плану педагога) 2.Основы математики Тема: «Счёт по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Понятия: сначала,	1. Развитие речи Тема : «Одеваемся красиво». Цель: составление творческого рассказа, совершенствовать упражнять в образовании прилагательных,	1.Физкультура Тема: (По плану педагога) 2.Казахский язык Тема: (По плану педагога) 3. Худ.литература	1. Естествознание Тема: «Ветер, ветер ты могуч». Цель: активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер,	1.Физкультура Тема: (По плану педагога) 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обитатели уголка природы. Рыба вуалехвост»

	погом. Шар, куб» Цель: закрепить знания о цифрах 1,2,3,4,5; ознакомление с фигурами «шар», «куб». учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов.	согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед. и мн. числа. 2.Музыка Тема: (По плану педагога) 3. Аппликация Тема: (По плану педагога)	Тема: Маленькие волшебники. Цель: развитие фантазии, образного мышления, воображения через театрализованные деятельность. Создание положительной атмосферы для снятия эмоционального и телесного напряжения детей.	причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. 2.Музыка Тема: (По плану педагога) 2. Рисование Тема: (По плану педагога)	Цель: продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с рыбой «вуалехвост», особенностями строения.
Прогулка:	Карточка №40	Карточка №41	Карточка №42	Карточка №43	Карточка №44
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Дигра «Живая и неживая природа» Цель: закреплять знания о различиях живой и неживой	Чс : Беседа «Как оказать первую помощь» Загадывание загадок о явлениях природы в зимнее время. Цель: закрепление знаний о признаках зимы. Дигра «Что лишнее?» Цель: уточнять представление детей о зимних явлениях природы.	Сюжетно-ролевая игра «Правильно перейти улицу» Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения. Учить использовать в игре предметы-заменители. Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу».	Сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных странах, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения. Дигра «Где снежинки?» Цель: закреплять знания о	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Цель: закреплять знания детей о режиме детского сада, о профессиях. Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу. Свободная игровая деятельность детей Дигра «Что бывает зимой?»

	природы. Свободная игровая деятельность детей		Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе.	различных состояниях воды.	Цель: закрепить знания о зимних явлениях живой и неживой природы. Вариативный компонент: «Английский язык»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с бумагой: оригами – собачка, Цель: развивать конструктивные способности.	Индивидуальная работа по математике. Цель: продолжать упражнять в счете до 10 на русском, английском и казахском языках.	Д/и «Логические цепочки» Цель: развивать умение выстраивать логические цепочки из геометрических фигур по двум признакам: цвет, форма+ каз.яз	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Составление описания предмета. Цель: развивать связную речь, закреплять умение подбирать определения к существительным.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Свободные игры по выбору детей, закрашивание раскрасок.	Консультация для родителей : «Психологическая готовность ребенка к школе»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка в обучении.	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (7 – 11 февраля 2022 года)
Старшая группа

Сквозная тема :«МИР ВОКРУГ НАС»
Подтема: «Транспорт» (едет,плывет,летит)

Режим дня	Понедельник 07.02.2022	Вторник 08.02.2022	Среда 09.02.2022	Четверг 10.02.2022	Пятница 11.02.2022
------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Просмотр презентации «Транспорт» Цель: обобщить знания детей о видах транспорта, называть на ка.яз.	Д/игра «ППД знай и называй» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.	Беседа: «Транспорт нашего города» Цель: закрепить умения называть транспорт, определять вид транспорта.	Д/игра «Мяч лови – наземный (воздушный, водный) транспорт назови» Цель: упражнять в классификации видов транспорта.	Д/игра «Весёлый светофор» Цель: закреплять ППД, развивать разговорную речь, мышление.
Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделаны части машин.	"Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Развитие умений анализировать, развивать логическое мышление, кругозор, познавательный интерес и речевую активность.	МУРАВЬИ Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах.	
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема: 2. Основы математики Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о геометрических фигурах» Цель: закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов	1. Развитие речи Тема: «На чем ездят люди». Цель: Составление рассказа из опыта. развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук (р). активизировать лексикон. 2. Музыка Тема: (По плану педагога) 3. Лепка Тема: (По плану педагога)	1. Физкультура Тема: Физкульт. досуг: «у мишки в гостях» 2. Казахский язык Тема: (По плану педагога) 3. Худ. литература Тема: «Чудо-чудо - чудеса». Цель: учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом; развивать координацию движений; формировать умение использовать различные	1. Естествознание Тема: «Такой разный дождь». Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. 2. Рисование Тема: (По плану педагога)	1. Физкультура Тема: По плану педагога) 2. Конструирование Тема: «Парусник». Цель: Учить соединять детали с основной формой; продолжить знакомить с водным транспортом.

			выразительные средства: интонацию, темп, пластику движения.		
<i>Прогулка:</i>	Карточка №45	Карточка №46	Карточка №47	Карточка №48	Карточка №49
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора. Познакомить с правилами поведения в автобусе. Развивать интерес в игре. Вариативный компонент: Английский язык</p>	<p>ПДД: Занятие "Дорожная сказка" Игра «Зеленый, красный, желтый». Цель: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Карусель». Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p>	<p>Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Заучивание стихотворения: «Январь»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: постройка гаражей, автозаправки, уметь самостоятельно распределять роли, импровизировать предметы заместители. Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» (транспорт) Цель: развивать у детей мышление, память, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Вечер «Загадки-отгадки» Цель: учить детей отгадывать и составлять загадки о транспорте. Развивать у детей мышление, память, речь. Игровое упражнение: «Настроение» Цель: умение детей расслаблять мышцы лица. Вариативный компонент: Английский язык</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуально</i>	<p>Беседа о правилах дорожного движения (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые</p>	<p>Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по</p>	<p>Дигра «Летает, едет, плывет» Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта, расширять</p>	<p>Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Пазлы «Машины»</p>	<p>Рисование «Машина будущего» Цель: развивать фантазию, умение правильно держать карандаш, мелкую</p>

<i>й картой развития ребенка</i>	вопросы.	самообслуживанию.	знания.	Цель: развивать моторику, мышление.	моторику.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в общественном транспорте.	Памятка для родителей «Создание благоприятной семейной атмосферы»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями.	Консультация :«Ребенок и компьютер»

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю (14 – 18 февраля 2022 года)
Старшая группа

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»
Подтема «Техника и мы! (электроприборы)»

Режим дня	Понедельник 14.02.2022	Вторник 15.02.2022	Среда 17.02.2022	Четверг 18.02.2022	Пятница 19.02.2022
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми «Какие электрические приборы есть у вас дома?» Цель: закрепить умение отвечать на вопросы.	Д/ игра «Что у нас есть?» Цель: закрепить знания детей о бытовой технике, для чего она предназначена.	Беседа: «Значение бытовой техники в жизни человека» Цель: учить рассуждать, делать выводы.	Д/ игра «А у нас в квартире...» Цель: закрепить знания детей о том, какие электроприборы есть у них на кухне и для чего они предназначены.	Д/ игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; учить группировать различные машины по назначению.
	Комплекс утренней гимнастики №1(без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится!		От водички, от водицы Веселей цветы и птицы!	Петя умывается, Солнцу улыбается!	
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><i>подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	<p>Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p>Игра «Не ошибись» Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Ход игры: Воспитатель называет разные части суток или действия детей. А дети должны ответить одним словом: «Завтракаем», «Умываемся», назвать, когда это бывает.</p>	<p>Игра «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, говорит: «Рукавички из меха - меховые Ваза из хрустала - хрустальная Рукавички из шерсти – шерстяные</p>	<p>Ди:Узнай и назови» Цель: Закрепить название овощей и фруктов, их цвета и формы. Оборудование: Натуральные овощи или муляжи в мешочке.</p>	<p>Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.</p>
<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>	<p>1.Физкультура Тема: (По плану педагога) 2.Основы математики Тема: «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева – справа. Время года – весна» Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение различать и называть времена года.</p>	<p>1.Развитие речи Тема : «Домашние помощники.» Цель: Составление описательного рассказа о предмете. Автоматизировать звуки (с), (ш). 2.Музыка Тема: (По плану педагога) 3. Аппликация Тема: (По плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура Тема: (По плану педагога) 2.Казахский язык Тема: 3. Худ.литература Тема: чтение украинской народной сказки «Рукавичка» Цель: продолжать знакомить детей с литературными жанрами-сказками,загадками.Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Огород на окошке». Цель: Расширять представления детей о растениях, способах ухода за ними; научить детей способами посадки лука, закрепить умение вести наблюдение. 2.Музыка Тема: (По плану педагога) 3.Рисование Тема: (По плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура Тема: (По плану педагога) 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Средства информации» Цель: Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к информационным средствам.</p>
<p><i>Прогулка:</i></p>	<p>Карточка №50</p>	<p>Карточка №51</p>	<p>Карточка №52</p>	<p>Карточка №53</p>	<p>Карточка №54</p>
<p><i>Возвращение с прогулки</i></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	СР/игра «Магазин бытовых приборов» Цель: продолжать знакомить детей с бытовыми приборами. Уметь отгадывать их по описанию, использовать в речи слова на каз.яз. Д/игра «Узнай по голосу» Цель: развивать у детей фонематический слух. Подготовка к утренику.	ЧС: Беседа «Если сильный ветер застал меня на улице» Д/ игра «Наши домашние помощники» Цель: учить называть предметы, которые помогают человеку в быту. П/игра «Поезд» Цель: учить координации движений	Кукольный театр «Колобок» Цель: развивать творчество детей. Д/ игра «Необходимые вещи для личной гигиены» Цель: расширять информацию для детей о необходимости вещей для личной гигиены. П/ игра «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость.	СР/игра «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/ игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Загадки о бытовых приборах. Цель: учить отгадывать загадки, уметь рассуждать, знакомить с названиями на каз.яз. Д/ игра «Путешествие в прошлое стиральной машины» Цель: понимать назначение и функции стиральной машины. Вариативный компонент: «Английский язык»
<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	Д/ игра «Зеркало» Цель: уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.	Рисование карандашами Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.	Беседа о работе электроприборов. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/ игра «Что шуршит, что гремит?» Цель: развивать слуховое восприятие.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.		Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с родителями « Наш досуг».

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (21 – 25 февраля 2022 года)
Старшая группа

Сквозная тема «**МИР ВОКРУГ НАС**»
Подтема «**Мебель, посуда**»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 21.02.2022	Вторник 22.02.2022	Среда 23.02.2022	Четверг 24.02.2022	Пятница 25.02.2022
<i>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<i>Д/игра « В гостях у куклы Асель» Цель: уточнить название предметов мебели, её назначение.</i>	<i>Беседа с детьми: « Как нужно обращаться с мебелью» Цель: закрепить знания детей о предметах мебели, научить бережному обращению.</i>	<i>Строительные игры « Мебель для Мишутки» « Кошкин дом» Цель: активизировать словарь по теме.</i>	<i>Беседа с детьми «Домашняя посуда» Цель: закрепить знания детей о дом.посуде, ее назначении. Пополнять словарный запас.</i>	<i>Д/игра «Что для чего» Цель: уточнить названия предметов кухонной и столовой посуды.</i>
	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
<i>Игры, подготовка к организованно -учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<i>Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</i>	<i>Игра «Назови лишнее слово» Цель: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов. Ход игры: взрослый называет четыре предмета, три из них относятся к одной тематической группе, а четвертая к какой-нибудь другой. Детям дается задание: назовите лишнее слово и объясните, почему оно лишнее.</i>	<i>Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.</i>	<i>Пальчиковая игра к теме «Мебель» Мебель я начну считать: Кресло, стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет.</i>	<i>Упражнение «Из чего изготавливают мебель?» мебель изготовлена из дерева – значит, она какая? (деревянная) из пластмассы - какая? (пластмассовая) обивка из кожи - какая? (кожаная)</i>

		Шкаф, кровать, тарелка, диван. Утюг, чайник, холодильник, стул. Тумбочка, вазочка, полочка,			из стекла - какая? (стеклянная)
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура Тема: (По плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий» Цель: закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, продолжать учить различать понятия «вправо», «влево».</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Откуда мебель к нам пришла?». Цель: Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков . продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложно-сочинённых предложений.</p> <p>2. Музыка Тема: (По плану педагога)</p> <p>3. Лепка Тема: (По плану педагога)</p>	<p>1. Физкультура Тема: (По плану педагога)</p> <p>2. Казахский язык Тема: (По плану педагога)</p> <p>2. Худ. литература Тема: заучивание стихотворения М. Алимбаева «Сорока и ее сынок». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Формировать представления детей о материнской любви и заботе о своем ребенке.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Аквариумные рыбки». Цель: Расширение представлений об обитателях уголка природы. Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам.</p> <p>2. Рисование Тема: (По плану педагога)</p>	<p>1. Физкультура Тема: (По плану педагога)</p> <p>2. Конструирование Тема: «Мебель». Цель: продолжить учить детей строить мебель для игрушек: развивать умение отбирать детали, различать их по цвету* и форме.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №55	Карточка №56	Карточка №57	Карточка №58	Карточка №59
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	Чтение стихотворения С. Маршака: «Откуда стол пришел» Цель: учить слушать стихотворение. Отвечать на вопросы. <i>Д/игра</i> «Форма»	ПДД: Обыгрывание ситуаций «Правила поведения на транспорте» Экспериментальная деятельность: «Как окрасить воду?»	Конструирование мебели из строительного материала (деревянных брусочков) стол и стул по рисунку, по схеме Цель: закрепить название частей мебели	Сюжетно – ролевая игра: «Мебельный магазин» Цель: учить исполнять роль, использовать предметы заменители. Знать названия предметов мебели. Упражнение	Ситуативный разговор на тему: «Из чего делают мебель?» Цель: развитие умения анализировать, обобщать, умение составлять предложения, высказывать свои мысли
<i>Индивидуальная работа в соответствии и с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Цель: закрепление геометрической фигуры, уметь находить предметы похожие по форме. Вариативный компонент: «Английский язык»	Цель: Формировать представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. Развивать умение различать темные и светлые оттенки, устанавливать причинно-следственные связи. Оборудование: Пищевые красители разных оттенков, прозрачные стаканчики, мерные ложечки, ёмкость с водой, цветные квадратики из бумаги.	(спинка, ножка); вспомнить отличительные признаки стула и табурета	«Головоломка» Цель: развивать логику, зрительное восприятие, мышление. <i>Д/И</i> «Загадки о предметах мебели» Цель: развитие логического мышления, развитие воображения; умение правильно отгадывать загадки	Свободная игровая деятельность детей <i>Д/игра</i> «Рыбка» Цель: учить приёму оттягивания, сплющивания в процессе лепки рыбки. Вариативный компонент: «Английский язык»
	<i>Д/игра</i> «Найди ошибку» Цель: счёт до 5. Назвать соседей. Разложить картинки по группам.	<i>Д/игра</i> «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание.	Рисование «Мебель в моей комнате» Цель: развитие художественных навыков; закрепление навыков образа мебели	Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов мебели. Цель: закрепить название мебели, развитие мелкой моторики.	<i>Д/игра</i> «Флажки» Цель: учить правильно держать ножницы.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация для родителей «Как воспитывать ребенка успешным!»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о поведении детей в группе.	Консультация «Что такое грипп»

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (31.02 – 4 марта 2022 года)
Старшая группа

Сквозная тема «**НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА**»
Подтема «**Праздник бабушек и мам**»

Режим дня	Понедельник 31.02.2022	Вторник 01.03.2022	Среда 02.03.2022	Четверг 03.03.2022	Пятница 04.03.2022
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа: «Наурыз-весенний месяц Март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной, продолжать знакомить детей с явлениями природы.	Д/И «Радиопередача «О любимой маме» Цель: закреплять умение составлять описательно-повествовательный рассказ о близком человеке по предложенному плану, вызвать положительные эмоции	Просмотр презентации «8 марта – Международный женский день» Цель: сформировать представление о международном женском дне, историю его возникновения.	Рассматривание иллюстраций «Какими бывают цветы» Цель: сформировать у детей представление о различных формах и цвете цветов из мира растений и сказочного мира, отметить одну из основных особенностей цветов – симметричность	Ситуативный разговор «Чем отличаются женщины от мужчин» Цель: сформировать на основе опыта детей представления об основных отличиях мужчин и женщин (девочек и мальчиков, бабушек и девочек)
	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве.	« Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.

ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Основы математики Тема: «Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки.» Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов, учить устанавливать равенство групп, учить отгадывать математические загадки.	1 .Развитие речи Тема : «Мамины помощники». Цель: Составление рассказа по картине. отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки (р), (л). 2 Музыка. Утренник: «Праздник мам и бабушек» 3. Аппликация (по плану педагога)	1.Физкультура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Худ.литература Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму.	1. Естествознание Тема: «Где живет ящерица» Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения. 2.Музыка Утренник: «Праздник мам и бабушек»	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Правила дорожного движения» Цель: Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения.
Прогулка:	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Рассматривание картин художников о труде женщин. Цель: знакомить об образах женщин ив живописи.	Игра - драматизация «Найди свою маму» Цель: воспитывать чувство привязанности к самому близкому человеку – маме. Ди « Нам не тесно» Цель: учить детей как избегать ссор, вести себя прилично, считаться друг с другом Отгадывание загадок о	ПДД: «Незнайка в гостях у светофора» Цель: обобщение и закрепление правил дорожного движения. Свободная игровая деятельность детей	Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по -казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть	Ситуативный разговор: "Что я хочу пожелать мамочке" Цель: развитие систематичности мышления в процессе беседы. Ди «Маленькие помощники» Цель: учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную

<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>		весне. Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.		и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.	помощь. П/и «Море волнуется» Цель: развивать внимание, двигательную память. Вариативный компонент «Английский язык»
	Составление описательного рассказа «Моя мамочка» Цель: Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи прилагательные, сложно – сочиненные предложения.	Упражнение «Попади в обруч» Цель: развивать глазомер.	Дигра «День, ночь» Цель: закрепить знания детей о частях суток	Дигра «Комары и жуки» Цель: учить дифференцировать звуки (з), (ж).	Дигра «Чем похожи и чем отличаются» Цель: развивать аналитическое мышление.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Свободные игры по выбору детей, закрашивание раскрасок.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.	Консультация: «Развиваем речь ребенка»

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (7 – 11 марта 2022 года)
Сташая группа

Сквозная тема **«НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА»**
Подтема **«Мир сказок»**

Режим дня	Понедельник 07.03.2022	Вторник 08.03.2022	Среда 9.03.2022	Четверг 10.03.2022	Пятница 11.03.2021
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (10мин)</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю —Всех я вас приветствую!</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметом)</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура Физкультурный досуг: «Мой веселый звонкий мяч» 2.Основы математики Тема «Цифры от 1 до 5.Соотношение количества предметов с цифрой» Цель: закреплять умение относить цифру с количеством предметов;</p>		<p>1.Физкультура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Худ.литература Тема: «Поиграем в зоопарк» Цель: Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре; развивать способность правильно понимать эмоционально -выразительное движение.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Что растет в степи?» Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений. 2. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Физкультура (по плану педагога) 2.Конструирование Тема: «Книга». Цель: учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка №6</p>		<p>Карточка №7</p>	<p>Карточка №8</p>	<p>Карточка №9</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения, развивать диалогическую речь. Д/игра «Бывает, не бывает» Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе.</p> <p>Вариативный компонент: <i>«Английский язык».</i></p>		<p>Театральная деятельность с использованием мнемотехники А.С.Пушкин. «Золотая рыбка»</p> <p>Мнемотехника-помогает развивать: -ассоциативное мышление; -зрительную и слуховую память; -зрительное и слуховое внимание; -воображение; -связную речь.</p>	<p>ЧС Экскурсия по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией» Цель: Дать детям понятие о противопожарном уголке в детском саду, о его назначении и ознакомить с предметами, которые имеются в уголке. Расширить знания о способах тушения пожара. Д/игра «На прогулку». Цель: классификация одежды весной. Подвижная игра: «Пустое место» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. Свободная деятельность.</p>	<p>Рассказывание по иллюстрациям к сказкам. Цель: Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинке.</p> <p>Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. Д/игра: «Отгадай персонаж» Цель: развивать аналитическое мышление, учить соотносить персонаж с названием сказки.</p> <p>Вариативный компонент: <i>«Английский язык».</i></p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Индивидуальная работа по рисованию. Тема: «Цветы». Цель: Закреплять умения рисовать кистью и красками.		Дигра «Собери картинку (сюжеты из сказок)» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дигра «Узнай и назови» Цель: закрепить представление о предметах быта казахского народа.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа с родителями «Наш досуг».		Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.	Советы психолога «Развиваем мелкую моторику рук»	Консультация для родителей: «Режим и его значение в жизни ребенка»

ЦИКЛОГРАММА

На 3 неделю (14 – 18 марта 2022 года)

Старшая группа

Сквозная тема «**НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА**»

Подтема «**Наурыз – праздник обновления!**»

Режим дня	Понедельник 14.03.2022	Вторник 15.03.2022	Среда 16.03.2022	Четверг 17.03.2022	Пятница 18.03.2022
<i>Прием детей</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Беседы с родителями</i>					
<i>Игры</i>	Утренний круг «Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, детский сад. Видеть друзей своих очень я рад!»				

(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	<p>Беседа с детьми «Что такое народное творчество» Цель: создать условия для формирования знаний о народном творчестве казахского народа, воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу?» Цель: развивать наблюдательность, расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза</p>	<p>Рассмотреть детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы головной убор.</p>	<p>Д/игра «Чего не стало» Цель: закрепить название национальной посуды, закрепить зрительное восприятие.</p>	<p>Беседа о времени года – весне. (коммуникация) Упражнение: «Скажи, какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам. Весна (какая?) – ранняя, теплая, долгожданная, радостная, добрая, яркая, и т.д.</p>	
	Комплекс утренней гимнастики №1(без предметов)					
Завтрак	<p>Игровое упражнение: От водички, от водицы От водички, от водицы Петя умывается, Всё улыбками искрится! Веселей цветы и птицы! Солнцу улыбается!</p>					
Игры, подготовка к организованным о-учебной деятельности и (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	<p>Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p>Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p>Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>	<p>Тюльпан Цель.Развивать пластику рук.</p>	<p>Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</p>	
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2. .Основы математики Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: развитие внимания, закрепление умения решать и считать.</p>	<p>1 .Развитие речи Тема : «Без углов и без дверей, стоит дом среди степей» Цель: Составление рассказа о предмете. Обогатить названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова. 2. Музыка (по плану педагога) 3. Аппликация (по плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Худ.литература Тема: «Сказку ты, дружок послушай и сыграй» Цель: Развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию, дикцию. Совершенствовать память, внимание, воображение, общение детей.</p>	<p>1.Естествознание Тема: « Весеннее пробуждение природы » Цель:Расширение понятийной базы учащихся за счёт включения в неё новых элементов . 2. Музыка Развлечение «Наурыз!» 3.Рисование (по плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога) 2.Ознокомление с окружающим миром Тема: «Наурыз- праздник весны» Цель: формировать интерес у детей и целостное восприятие традиций казахской культуры, развитие познавательных интересов у детей по освоению элементов народной культуры. Расширять знания детей о национальной казахской культуре.</p>	
Прогулка:	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>СР/игра «Магазин народной игрушки» Цель: развивать умения самостоятельно распределять роли и договариваться о ходе игры, использовать в речи слова на каз.яз. Д/игра «Коврик» Необходимо украсить коврик казахским национальным орнаментом. Цель: познакомить детей с основными орнаментами каз.творчества, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>ПДД С/Р игра «Водители и пешеходы» Цель: Закреплять с детьми правила дорожного движения; развивать умение правильного поведения на дорогах. Д/ игра «Угадай, на чем играю» Цель: развивать слух, закрепить название казахских музыкальных инструментов. учить координации</p>	<p>Театрализация сказки «Как Алдар- Косе обманул жадного бая» Цель: учить внимательно слушать сказку, развивать творчество детей. Д/ игра «Назови правильно» Цель: учить различать и правильно называть казахский орнамент. П/ игра «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «На празднике» Цель: уметь культуре поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру. Игра «Составь узор» Цель: упражнять с помощью готовых элементов казахского орнамента составлять узор на плоскости.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В гости к бабушке» Цель: учить развивать сюжет, соблюдать культуру поведения, доброжелательные взаимоотношения в коллективе. Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения. Разгадывание загадок о весне. Цель: обогащать словарь, правильно строить предложения</p>
Индивидуальная работа в соответствии					

<i>и с Индивидуаль ной картой развития ребенка</i>	ИЗО деятельность. Лепка «Баурсаки для эже» Цель: использование приемов лепки, закрепить названия нац.блюд, развитие мелкой моторики.	Д/ игра «Зеркало» Цель: уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.	ИЗО деятельность. Рисование карандашами «Домбра» Цель: закрепить названия музыкальных инструментов.	Д/игра «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание.	Д/игра «Когда это бывает» Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопросы полными предложениями, уточнять представления о временах года, частях суток.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями о соблюдении режима в детском саду.	Индивидуальные консультации	Консультация для родителей: «Режим и его значение в жизни ребенка»	Участие родителей и детей в подготовке группы к Наурызу»	Мероприятие «Наурыз»

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (21 – 25 марта 2022 года)
Старшая группа

Сквозная тема **«НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА»**
Подтема **«Наурыз – праздник обновления!»**

Режим дня	Понедельник 21.03.2022	Вторник 22.03.2022	Среда 23.03.2022	Четверг 24.03.2022	Пятница 25.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг «Солнышко» Солнце яркое встаёт, Лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, - Здравствуй, солнышко мы скажем!				
				Беседа об устном народном творчестве казахов. Цели: дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок.	Просмотр презентации на тему « Весна в родном краю» Цель: показать красоту родного края весной, повторить признаки весны. Воспитать любовь к Родине.
	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Пальма <i>Цель.</i> Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах	Самолеты и бабочки <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.
ОУД по расписанию ДО				1. Естествознание Тема: «Цветущие деревья» Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. 2. Музыка (По плану педагога) 3. Рисование (По плану педагога)	1. Физкультура (По плану педагога) 2. Конструирование Тема: «Погремушка». Цель: учить создавать продукт детской деятельности для игр, игр-драматизаций, спортивных соревнований, театральных постановок и др.
Прогулка:				Карточка №15	Карточка №16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность				ЧС. Урок практикум: «Первая помощь при возникновении чрезвычайных ситуациях» Цель: Познакомить детей с ситуациями, которые можно назвать “чрезвычайными” и первой помощью при ЧС	Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по -казахски) и

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока. Игра «День, ночь» Цель: закрепить знания детей о частях суток.
				Беседа по картине «На джайляу» Цель: Учить детей составлять рассказ по содержанию картин, используя в речи повествовательные предложения.	Вариативный компонент: «Английский язык»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой				Консультация для родителей «Детская ложь»	Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.

	Порядковый счёт. Слева, справа, вверх, вниз» Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5.	отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки (ш, ж). 2Музыка (по плану педагога) 3. Аппликация (по плану педагога)	3.Худ.литература Тема: Инсценирование сказки К. Чуковский «Цыпленок» Цель: учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом; развивать координацию движений	Развитие представлений о первоцветах 2.Музыка (по плану педагога) 3.Рисование (по плану педагога)	Цель: расширение и систематизация знаний детей о весне и <i>сирени</i> . Задачи: - расширять и активизировать словарь по теме « <i>Весна</i> ».
Прогулка:	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>СР/игра «Магазин народной игрушки» Цель: развивать умения самостоятельно распределять роли и договариваться о ходе игры, использовать в речи слова на каз.яз. Д/игра «Коврик» Необходимо украсить коврик казахским национальным орнаментом. Цель: познакомить детей с основными орнаментами каз. творчества.</p>	<p>Д/ игра «Угадай, на чем играю» Цель: развивать слух, закрепить название казахских музыкальных инструментов. П/игра «Поезд» Цель: учить координации движений бега.</p>	<p>Театрализация сказки «Как Алдар- Косе обманул жадного бая» Цель: учить внимательно слушать сказку, развивать творчество детей. Д/ игра «Назови правильно» Цель: учить различать и правильно называть казахский орнамент. П/ игра «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость.</p>	<p>Экспериментальная деятельность. Тема: «Все о мыльных пузырях» Цель проекта: выяснить, какими свойствами обладают мыльные пузыри и найти оптимальный рецепт для их изготовления.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В гости к бабушке» Цель: учить развивать сюжет, соблюдать культуру поведения, доброжелательные взаимоотношения в коллективе. Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения. Разгадывание загадок о весне. Цель: обогащать словарь, правильно строить предложения Вариативный компонент: «Английский язык»</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>ИЗО деятельность. Лепка «Баурсаки для эже» Цель: использование приемов лепки, закрепить названия нац. блюд.</p>	<p>Д/ игра «Зеркало» Цель: уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.</p>	<p>ИЗО деятельность. Рисование карандашами «Домбра» Цель: закрепить названия музыкальных инструментов, развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Д/игра «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Д/игра «Когда это бывает» Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопросы полными предложениями, уточнять представления о временах года, частях суток.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка в обучении.	Беседа с родителями о соблюдении режима в детском саду.	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в общественном транспорте.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Работа с родителями. Индивидуальные консультации

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа**

Сквозная тема: «Расцветание природы»

Подтема: «Первые весенние птицы»

1 неделя: с 4 по 8 апреля.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 04.04 Понедельник	Сейсенбі 05.04 Вторник	Сәрсенбі 06.04 Среда	Бейсенбі 07.04 Четверг	Жұма 08.04 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; учить описывать птиц их части тела, составлять рассказ по картинке, рассуждать и делать выводы, зачем птицы нужны? что будет, если птицы погибнут? Как заботится и не вредить окружающему миру.				
Игры.	Д/и «Детеныши птиц». Цель: учить детей узнавать и называть детенышей птиц.	Свободные игры детей, пазлы, мазайка, игры на развитие сенсорики.	Знакомство детей с творчеством Агнии Барто. Слушание стихотворения «Воробей»	Пальчиковая игра «Сорока» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, память.	Хороводная игра «Солнышко лучистое любит скакать» Цель: четкое произношение текста, ритмичные движения, позитивное настроение.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/и: «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Игра-имитация «Два гуся» Цель: учить обыгрывать героев песенки, развитие словарного запаса.	Физминутка: «Мороз» Я мороза не боюсь, С ним я крепко подружусь Подойдет ко мне мороз, Тронет руку, тронет нос. Значит надо не зевать, Прыгать, бегать и играть.	Рассмотреть с детьми картинки с изображением птиц. Цель: обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах.	Физ.минутка «Автобус» Мы в автобус дружно сели (приседают на корточки) И в окошко посмотрели (делают повороты головой вправо, влево) Наш шофер педаль нажал (одной ногой нажимают на воображаемую педаль) И автобус побежал (бегут по кругу, в руках «руль»)

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физическая Культура: (по плану педагога) 2. Основы математики: «Соотношения количество предметов с цифрой.Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева,справа Цель: закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов,закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела.</p>	<p>1.Развитие речи: «Научим Буратино правилам поведения на улице» Цель: Составление рассказа по серии картин.Автоматизация звуков ж,з,р. 2.Музыка: (по плану педагога) 3.Аппликация:(по плану педагога)</p>	<p>1.Физическая Культура: (по плану педагога) 2.Казахский язык: (по плану педагога) 3.Художественная литература: «Рассказывание сказки Н.Киселевой «Котенок и щенок» Цель:Знакомство с творчеством Н.Киселевой. Продолжать знакомить с авторскими сказками.Развивать интерес к внимательному слушанию сказки и обсуждению сказки.</p>	<p>1.Естествознание: «Птицы весной» Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах.Воспитывать чувство любви и бережное отношениек родной природе и птицам 2.Музыка: (по плану педагога) 3. Рисования: (по плану педагога)</p>	<p>1.Физическая Культура: (по плану педагога) 2.Ознакомление с окружающим миром: «Насекомые бабочка и стрекоза» Цель: расширить представления детей о насекомых,их многообразии.Познакомить с бабочкой и стрекозой,строением,средой обитания,способами передвижения и размножения.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка 22</p>	<p>Карточка 23</p>	<p>Карточка 24</p>	<p>Карточка 25</p>	<p>Карточка 26</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Слушание релакс. музыки, звуки саксофона.</p>	<p>Чтение сказки «Цыпленок» К.Чуковского.</p>	<p>Слушание пения птиц.</p>	<p>Слушанье колыбельной «Долгий день» (Калыханка)</p>	<p>Чтение «Цыпленок Цып» Г.Юдина</p>
<p>Постепенный подъём</p>	<p>Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.</p>	<p>Массаж лица "Хомячок". Поглаживающие движения щеки от носа до ушей.</p>	<p>Упражнения в кроватках «Велосипед».</p>	<p>Ходьба по массажным дорожкам, перепрыгивание через кубики на одной ноге.</p>	<p>Разминка в постели «Потягушки».</p>
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

Игры. Самостоятельная деятельность. Инд. работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»	С/р игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Чс: Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» Свободная игровая деятельность. Игры с разным видом конструктора, по выбору детей.	Театрализованная игра: «Зверята» Цель: формировать у детей навыки звукоподражания. Ход игры: Воспитатель раздает детям шапочки зверей и говорит: «Я буду читать стихотворение о разных животных, а те дети, на ком надета такая шапочка, будут изображать, как эти животные разговаривают».	Д/и: «Кто чем питается?» Цель: закрепить знание детей о питании птиц; устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом птиц; знакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании Настольно-печатные игры по выбору детей.	Д/и: «Кто где живет» Цель: уточнить и расширить знания детей о птицах; развивать речь детей, обогащать их словарь; Вар.комп.: Английский язык.
	Труд О/о «Познание» Д/и «какие бывают птицы?» Цель: сформировать представления о птицах-диких и домашних. Учить детей протирать игрушки, (помытые) на сухо.	ОО «Социум». Игра «Угадай, кто поет» Цель: развитие слухового внимания. Выполнять действия согласно темпу зв. бубна. Учить одевать фартуки и колпаки для дежурства в столовой.	ОО «Творчество» Лепим птичку. Цель: закрепить умение скатывать шарик из мягкого пластилина, развивать мелкую моторику рук. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ОО «Здоровье» Д/игра «Чья птичка дальше улетит» Цель: выработать длительный, направленный, плавный ротовой выдох. Укрепить мышцы губ, регулировать силу голоса. Учить поливать комнатные цветы.	ОО «Коммуникация» Упражнение «Какой? Какая?» Цель: учить детей заканчивать предложение, пополнение словарного запаса. Учить детей собирать мелкий мусор на территории, помогать дворнику.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Гуси-Лебеди» Цель: учить детей придерживаться правила игры; бегать не наталкиваясь друг на друга.	П/и «Воробушки и кот» Цель: познакомить детей с игрой, объяснить правила. Совместная игра с воспитателем.	П/и «Гуси-Лебеди» Цель: учить ориентироваться в пространстве, организовать самостоятельно игру.	П/и «Воробушки и кот» Цель: Развивать двигательную активность, умение соблюдать правила игры.	П/и «Самолеты» Цель: развивать двигательную активность.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о образовательно – воспитательном процессе в детском саду.	Консультация для родителей : «Интересные методы заучивания стихов»	Обсуждения с детьми иллюстрации «Птичий двор».	Предложить родителям понаблюдать с детьми за птицами на улице, по пути домой.	Беседы с родителями о прошедшей неделе.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа**

Сквозная тема: «Расцветание природы»

Подтема: «Знакомимся с космосом»

2 неделя: с 11 по 15 апреля

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 11.04 Понедельник	Сейсенбі 12.04 Вторник	Сәрсенбі 13.04 Среда	Бейсенбі 14.04 Четверг	Жұма 15.04 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые беседы о том, на какой планете мы живем, познакомить детей с названием других планет, дать представление о космосе, галактики, звездах и т.д. Пробуждать интерес к новой для детей профессии космонавт.				
Игры.	Д/и «Что за предмет?» Цель: учить называть предмет и его описывать.	Хороводная игра «Мы пойдем сначала в права...». Цель: развивать умение создавать круг, держась за руки, двигаться одновременно.	Игра «Собери бусы» Цель: развивать моторику рук, творческое воображение.	М/п/и «Солнце, дождик, ветер» Цель: настроить ребенка на положительные эмоции.	Беседа с детьми о любимых играх и традициях связанных с праздником «Наурыз».
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физминутка: Космонавт В звёздном небе звёзды светят (пальчики сжимаем и разжимаем) Космонавт летит в ракете (ладони сомкнуты над головой) День летит, ночь летит И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор) Видит сверху он поля, горы, реки и моря, (загибаем пальцы) Видит он весь шар земной, Шар земной – наш дом родной (крыша над головой)	Д/И «Почему мы дружные?» Цель: формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	Д/И «Путаница» Цель: развивать навык счета в прямом и обратном порядке, продолжать закреплять знания цифр.	Д/И «Разные деревья» Цель: уточнить знания детей о деревьях; учить классифицировать их на группы.	Просмотр слайдов о первом космонавте Земли, о космосе.

Организованная учебная деятельность	<p>1.Физическая Культура: (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики: «Соотнесения количества предметов с цифрой.Далеко,близко Цель: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов.</p>	<p>1.Развитие речи: «Космическое путешествие» Цель: Закреплять знания детей о космосе. Закреплять умения детей отвечать полными предложениями на вопросы. Активизировать словарный запас по данной теме.</p> <p>2.Музыка: (по плану педагога)</p> <p>3.Лепка: (по плану педагога)</p>	<p>1.Физическая Культура: (по плану педагога)</p> <p>2.Казахский язык: (по плану педагога)</p> <p>3.Художественная литература: Постановка казахской сказки «Лиса и коза» Цель: Продолжать развивать речевой слух, речевое дыхание, упражнять в четком, правильном произношении звуков во фразовой речи, вырабатывать умение пользоваться разным темпом, продолжать работать над интонационной выразительностью речи. Развивать творческие способности детей.</p>	<p>1.Естествознание: «Космическое путешествие по планетам» Цель: способствовать развитию интеллектуальных и познавательных способностей детей. Расширять знания о космосе, Солнечной системе, первом космонавте, о планете Земля; познакомить детей с историей развития космонавтики, с планетами солнечной системы.</p> <p>2. Рисования: (по плану педагога)</p>	<p>1.Физическая Культура: (по плану педагога)</p> <p>2. Конструирование: «Ракета» Цель: Учить конструировать из бумаги ракету; из полукруга делать конус, аккуратно работать с клеем, склеивать и доклеивать детали.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 27	Карточка 28	Карточка 29	Карточка 30	Карточка 31
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, обращение внимания детей на осанку сидя за столом, объяснение, почему некоторые блюда едят руками.				
Сон	Чтение сказки «Маша и три медведя»	Слушание звуков моря.	Слушание звуков природы (пение птиц).	Чтение сказки «Семеро козлят»	Слушание колыбельной.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья, воздушные процедуры.	Зарядка в кроватках, дыхательная гимнастика.	Ходьба по влажной поверхности, воздушные процедуры.	Точечный массаж, использование спортивной скалки для самомассажа.	Ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Физкультурный досуг: «Будущие космонавты»</p> <p>Игры с конструктором и кубиками, с Лего, обыгрывание построек.</p> <p>Вар.комп: английский язык.</p>	<p>Тематическое занятие «День космонавтики»</p> <p>Пдд: «Правила дорожные – правила надежные»</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей,</p>	<p>С/р игра «Космонавты»</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией космонавт; дать представление о необходимости этой редкой профессии в современном мире.</p> <p>Игры со своими игрушками.</p>	<p>Ди «Космос»</p> <p>Цель: учить детей плоскостному моделированию по образцу. Развивать мышление, творческое воображение, память.</p> <p>Свободная ИЗО-деятельность.</p>	<p>Театрализованная деятельность: Игра «Теремок»</p> <p>Игровая задача для детей: Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p>Вар.комп: английский язык.</p> <p>Настольно-печатные игры «Модницы»</p>
<p>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>ОО «Коммуникация»</p> <p>Д/И «Я знаю про свою семью»</p> <p>Цель: развивать разговорную речь, умение рассказывать, пополнять активный словарь.</p> <p>Учить дружно дежурить в столовой.</p>	<p>ОО «Здоровье»</p> <p>Д/И «Умею, не умею»</p> <p>Цель: научить объяснять ребенка почему он может что то делать, а что то нет.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ОО «Творчество»</p> <p>Д/И «Вырежи»</p> <p>Цель: развивать моторику рук. Закреплять знания о правилах пользования ножницами.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать пижаму после сон часа.</p>	<p>ОО «Познание»</p> <p>Д/И «Кто где?»</p> <p>Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, внизу, вверху и т.д.)</p> <p>Развивать умение опрыскивать ком. растения, протирать от пыли листья.</p>	<p>ОО «Социум»</p> <p>Д/И «Кому это нужно?»</p> <p>Цель: закреплять представление детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Закреплять знания о профессиях.</p> <p>Учить детей помогать готовить материал для занятий.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Мишка и дети»</p> <p>Цель: развивать реакцию на сигнал, умение двигаться в рассыпную.</p>	<p>П/и «Попади в цель»</p> <p>Цель: развивать координацию, глазомер, умение обращаться с мячом.</p>	<p>П/и «Мишка и дети»</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение увёртываться.</p>	<p>П/и «Жуки и цветы»</p> <p>Цель: развивать навык двигаться по сигналу в заданном направлении.</p>	<p>П/и «Жуки и цветы»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, умение самостоятельно играть не нарушая правил.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, перечисления витаминов которые не обходимы для организма человека.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Просмотр мультфильма «Что такое космос».</p>	<p>Повторение с детьми скороговорок, отгадывание загадок.</p>	<p>«Эффективные способы общения с ребёнком»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>	<p>Индивидуальное общение воспитателя с ребёнком, для диагностики знаний, умений и навыков.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа**

Сквозная тема: «Расцветание природы»

Подтема: «Мир растений»

3 неделя: с 18 по 22 апреля

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 18.04 Понедельник	Сейсенбі 19.04 Вторник	Сәрсенбі 20.04 Среда	Бейсенбі 21.04 Четверг	Жұма 22.04 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: беседа с детьми о том, как провели выходные, что делали, куда ходили. Обратить внимание детей, как расцветает природа в апреле, как изменяется все вокруг, систематизировать и обобщить знания детей о значении растений в жизни человека и всей окружающей среды. Формировать представление о растениях, как о живом организме, которые чувствуют изменение условий их обитания, реагируют на них. Воспитывать желание заботиться о растениях, т. е. создавать для них необходимые условия.				
Игры.	Хороводная игра «Здравствуй, солнце золотое...» Цель: формировать положительный настрой на встречу с окружающими.	Пальчиковая игра «Будем мы варить компот». Настольно печатные игры по выбору детей.	Д/и «Назови растение» Цель: учить быстро называть растения, при этом бросать мяч ведущему.	Свободные игры. Д/и «Бывает – не бывает?» Цель: развивать внимание, умение замечать реальное и фантазию.	Д/и «Назови плоды» Цель: закрепить знания о плодах деревьев, уметь называть и описывать плоды.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак.	Мыть руки с мылом перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/И «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.	Д/И «Загадай мы отгадаем» Цель: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.	Игра: «Не дай обручу упасть» Цель: развитие ловкости, быстроты. Используется в качестве подводящего упражнения для обучения двигательным действиям с обручем	Д/и «Что за предмет?» Цель: учить называть предмет и его описывать.	Беседа: «Растительный мир вокруг нас» Цель: умение рассказывать по памяти, делиться своим опытом и впечатлениями.
Организованная учебная деятельность	1.Физическая Культура: (по плану педагога) 2. Основы математики: «Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Вр емена года». Цель: продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой, развивать умение	1.Развитие речи: «Лесное царство растений» Цель: рассказывание по картине. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонетический слух, автоматизировать звуки ш, в. 2.Музыка: (по плану	1.Физическая Культура: (по плану педагога) 2.Казахский язык: (по плану педагога) 3.Художественная литература: чтение русской народной сказки «Лисичка со скалкой» Цель: продолжать	1.Естествознание: «Будем беречь природу» Цель: закреплять и углублять знания о природе, ее явлениях, формировать понятия о целостности и взаимосвязи природы и человека. Воспитывать действенную любовь к природе, умение	1.Физическая Культура: (по плану педагога) 2.Ознакомление с окружающим миром: «Розы на клумбе» Цель: расширять представления детей о растениях, познакомить с розой. Дать представление о строении розы, способах

	сравнивать по ширине.	педагога) 3.Аппликация: (по плану педагога)	знакомить детей с литературными жанром – сказкой,учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.Учить выражать свое мнение о поступках героев сказки.	заботиться о растениях и животных, нетерпимость к порче растений и уничтожению животных. 2.Музыка: (по плану педагога) 3. Рисования: (по плану педагога)	ухода за ней.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 32	Карточка 33	Карточка 34	Карточка 35	Карточка 36
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; закреплять навык аккуратного пользования ложкой и вилкой, салфеткой, не проливать суп, чай.				
Сон	Чтение сказки В.Г. Сутеев. «Под грибом»	Слушание звуков природы.	Слушание колыбельной.	Чтение сказки В.Г. Сутеев. «Мешок яблок»	Слушание релаксирующей музыки.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.	Самомассаж ушей, шеи, предплечья.	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Упражнение в кроватках «Веселые котята»	Дыхательная гимнастика.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Ди:«Узнай растение» Дидактическая задача. Найти растение по названию. Игровые действия. Соревнование, кто быстрее найдет растение.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>	<p>Чс: Беседа с детьми на тему «Огонь – друг или враг?»</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p>Ди:«Магазин цветов» Содержание занятий. Вспомнить вместе с детьми названия растений, их частей, отличительные признаки некоторых из них. Дидактическая задача. Описать, найти и назвать предметы по характерным признакам.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p>С/Р игра «У Бабушки в деревни» Цель: закрепить название плодовых деревьев, дать представления о плодовых кустах. закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за растениями, расширять словарный запас.</p> <p>Свободная ИЗО-деятельность.</p>	<p>С/Р игра «У Бабушки в деревни» Цель: самостоятельная игра, совместная деятельность детей, развития общения между сверстниками.</p> <p>Вар.комп.: Английский язык.</p>
<p>Инд.работа соответствии «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>О/о «Здоровье» Д/И «Угадай на вкус» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать.</p> <p>Учить дружно дежурить в столовой, помогать пом. воспитателя в уборке посуды.</p>	<p>О/о «Творчество» Д/И «Волшебный квадрат» (Воскобович) Цель: учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона, развивать мелкую координацию.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать вещи в своем шкафчике.</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Из каких фигур состоит предмет» Цель: Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Уборка мусора на участке, воспитывать стремление к труду.</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Посади цветок» Цель: формировать знания о причинно-следственных связях в природе (что сначала, что потом), уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.</p> <p>Учить самостоятельно, поливать цветы.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Д/И «Отгадай загадки» Цель: развивать логическое мышление, умение слушать, закреплять знания о пользе природы.</p> <p>Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Попади» Цель: упражнять в кидании мячика, попадании в цель.</p>	<p>П/и «Огуречик, огуречик» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений.</p>	<p>П/и «Поймай мяч» Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p>	<p>П/игры с мячами: прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину.</p>	<p>П/и «Огуречик, огуречик» Цель: закрепить знания слов и движений в данной игре.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, к осанке, как правильно держать столовый прибор.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей: «Игрушка в жизни ребёнка»</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Режим детского сада»</p>	<p>Свободные игры детей друг с другом.</p>	<p>Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа**

Сквозная тема: «Расцветание природы»

Подтема: «В семье единой!»

4 неделя: с 25 по 29 апреля.

Тема: Расцветание природы. В семье единой!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 25.04 Понедельник	Сейсенбі 26.04 Вторник	Сәрсенбі 27.04 Среда	Бейсенбі 28.04 Четверг	Жұма 29.04 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о временах года, что день стал длиннее, солнышко теплее, травка и листочки появляются с приходом весны, просыпаются насекомые и т.д.				
Игры.	Утренний круг «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: развивать любознательность, любовь к природе.	Н/и «Мозаика», «Лото» Цель: развивать мелкую моторику рук, память детей.	Психогимнастика «Злюка» Цель: развитие эмоционального мира детей.	Д/и «Лишнее слово». Цель: Уметь находить общие признаки слов, логически мыслить. Пальчиковая гимнастика «Сорока белобока». Цель: развивать память, моторику рук.	Беседа «Мы защитники природы». Цель: повторить правила поведения в живой природе весной.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, повесить полотенце на петельку, после того как вытерли руки и лицо.				
Игры, подготовка к ОУД.	Игра: «Найди пару по форме» Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.	Д\И: Дождик Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.	По ровненькой дорожке (дети идут шагом) По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам (прыгают на двух ногах) В яму — бух! (приседают на корточки)	Д/игра «Собери картинку насекомых, которыми питается ящерица»	Игра: Собери кирпичики LEGO Цель: Закрепить основных цветов.

Организованная учебная деятельность	<p>1.Физическая Культура: (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики: Закрепление знаний о порядковых числительных.Закрепление знаний о квадрате,круге,треугольнике,овале,прямоугольнике. Цель: продолжать учить порядковым счету (в пределах 5),различать количественный и порядковый счет,закрепить знания о геометрических фигурах.</p>	<p>1.Развитие речи: «Мой любимый город» Цель: Расширять представления детей о родном городе; учить отвечать на вопросы полными предложениями; учить детей подбирать слова-признаки; активизировать словарный запас детей.</p> <p>2.Музыка: (по плану педагога)</p> <p>3.Лепка: (по плану педагога)</p>	<p>1.Физическая Культура: (по плану педагога)</p> <p>2.Казахский язык: (по плану педагога)</p> <p>3.Художественная литература: Сказка Л.Воронковой «Маша-растеряша» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой.</p>	<p>1.Естествознание: «Красная книга Казахстана» Цель: Воспитывать бережное отношение и любовь к животным. Расширять знания о диких животных Казахстана.Дать представление о "Красной Книге " Казахстана. Познакомить животными: джейран, снежный барс. Характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения.</p> <p>2. Рисования: (по плану педагога)</p>	<p>1.Физическая Культура: (по плану педагога)</p> <p>2. Конструирование: «Виноград» Цель: учить формировать комочки из бумаги,закрепить у детей интерес преобразованию листов бумаги (разрывать сминать,скатывать)в объемные формы Развивать умение склеивать между собой детали, развивать мелкую моторику рук.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 37	Карточка 38	Карточка 39	Карточка 40	Карточка 41
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательно раздеванию, аккуратно вешать куртки на дверцу шкафчика, мокрую обувь ставить возле шкафчика, по парно складывать варежки для сушки .				
Обед	Привлечение внимания детей к отдельным продуктам и их витаминному содержанию, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение потешки «Уж как сон ходил по лавке»	Прослушивание музыки П.И. Чайковского «Времена года».	Прослушивание колыбельной «Спать не хочет бурый мишка»	Чтение сказки «Цветик-семицветик»	Слушание звуков природы.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.	Хожение босиком по мокрым дорожкам, по дорожкам с камушками.	Пробуждение организма, поднятие настроения. Хожение по коррекционной дорожке.	Гимнастика в кроватках.	Самомассаж пальчиками по всему телу.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Вар.компонент</p> <p>Игры.Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Ди «В семье единой» Цель: Продолжать знакомить с фольклором, изобразительным прикладным искусством. Расширять представления детей о национальных традициях. Развивать познавательный интерес, любознательность к народной культуре. Обогащать сведения детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана</p> <p>Вар.комп: английский.язык</p>	<p>ПДД: Занятие виды пешеходного перехода. С/р игра «Садовники» Цель: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p>	<p>С/р «Садовники» Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость садовников. Воспитывать уважение к труду людей, закреплять правила поведения в общественных местах.</p> <p>Самостоятельные игры детей , свободная Изод-деятельность.</p>	<p>Экспериментальная деятельность: «Вода нужна всем». Цель: Дать детям представление о роли воды в жизни растений.</p> <p>Игры с конструктором, обыгрывание построек.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p>	<p>Тематическая занятие «Единства народов Казахстана»</p> <p>Вар.комп: английский.язык</p>
<p>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>О/о «Коммуникация» Ди «Назови первый звук» Цель: развивать умения выделять звуки.</p> <p>Учить совместно с воспитателем поставить стулья к занятиям.</p>	<p>О/о «Познание» Игра «Кто – где?» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху).</p> <p>Учить дежурить в уголке природы, поливать цветы, взрыхлять землю.</p>	<p>О/о «Творчество» Игра «Сделай одуванчик» Цель: развивать навык пользования ножницами и клеем.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать игрушки, протирать пыль влажной тряпкой на стеллажах.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Ди «Кто у кого?» Цель: Усвоение формы родительного падежа, закреплять умение высказываться и описывать то что видел. Учить аккуратно по порядку расставить книги в библиотеке.</p>	<p>О/о «Социум» Ди «Найди и назови» Цель: упражнять в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов</p> <p>Учить быть ответственными дежурными по столовой.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				

Прогулка	Самостоятельная игра с выносным материалом (боулинг, мелки, скакалки, мячи).	П/и «Хвост дракона» Цель: познакомить детей с правилами игры, проиграть совместно с воспитателем.	П/и «Хвост дракона» Цель: Учить детей двигаться вместе, развивать быстроту реакции.	П/и «На дорожке по одной ножке» Цель: Развивать равновесие, умение передвигаться на одной ноге.	П/и «На дорожке по одной ножке» Цель: развивать умение играть дружно, не нарушать правила.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Просмотр видеомультфильма «Буратино» (часть 1)	«Мы за здоровый образ жизни!»	Индивидуальные беседы с родителями о досуге ребенка дома.	Просмотр видеомультфильма «Буратино» (часть 2)	Индивидуальные беседы с родителями о поведении и общении детей.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «На страже мира!» (армия РК, ветераны ВОВ)

1 неделя: с 2 по 6 мая

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 02.05 Понедельник	Сейсенбі 03.05 Вторник	Сәрсенбі 04.05 Среда	Бейсенбі 05.05 Четверг	Жұма 06.05 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые беседы о том, чем занимались в выходные, какие сказки любят.				
Игры. Утренняя гимнастика.		Хороводная игра «Мы пойдём сначала вправо!», настольно-печатные игры по выбору детей.	Н/П игра «Кому что?», игры с мозаикой и конструктором	Н/П игры «Домино», «Профессии», игры в уголках.	Игра «Позади – впереди»
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.		Игра: «Разложи картинки» Цель: Выделять начало и конец действия и правильно называть их. Ход.игры: Детям раздают по две картинки, изображающие два последовательных действия (девочка спит и делает зарядку; девочка обедает и моет посуду;	Физ.минутка: А теперь на месте шаг. Выше ноги! Стой, раз, два!(Ходьба на месте.) Плечи выше поднимаем, А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.) Руки перед грудью ставим	Рассматривание иллюстраций к рассказу Л.Толстого «Хотела галка пить» Цель: познакомить детей с внешним видом галки, расширить представление детей о ее поведении через иллюстрации,	Д/И: «Правила поведения в природе» Цель: дать понятия о правилах поведения в природе через схематические изображения, развивать умение рассуждать, делать выводы.

		девочка стирает и вешает белье сушиться). Ребенок должен сначала назвать первое действие и показать первую картинку, затем назвать второе действие и показать вторую картинку.	И рывки мы выполняем. <i>(Руки перед грудью, рывки руками.)</i> Десять раз подпрыгнуть нужно, Скачем выше, скачем дружно! <i>(Прыжки на месте.)</i> Мы колени поднимаем Шаг на месте выпол Няем <i>(Ходьба на месте.)</i>	развивать фантазию.	
Организованная учебная деятельность		1. Развитие речи: «Кто защитники нашей Родины?» Цель: разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы». Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. 2. Музыка: (по плану педагога) 3. Аппликация: (по плану педагога)	1. Физическая Культура: (по плану педагога) 2. Казахский язык: (по плану педагога) 3. Художественная литература: Заучивание наизусть стихотворения М.Алибаева «Сорока и ее сынок» Цель: формировать представления детей о материнской любви и заботе о своем ребенке. Учить анализировать произведение с позиции выразительности языка, настроения автора. Закреплять знакомые слова на казахском языке.	1. Естествознание: «Ласковое солнышко» Цель: Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. 2. Рисования: (по плану педагога) 3. Музыка: (по плану педагога)	1. Физическая Культура: : (по плану педагога) 2. Ознакомление с окружающим миром: «Защитники родины» Цель: расширить представления о том что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей, танкисты, летчики, моряки, пехотинцы. Показать чтобы служить в армии, нужно иметь хорошую физическую подготовку.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка	Карточка 42	Карточка 43	Карточка 44	Карточка 45
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон		Слушание колыбельной	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание релаксирующей музыки.	Чтение сказки по выбору детей.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры, дыхательная гимнастика, зарядка в кроватках. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность. Инд. работа в		<p>Чс: Занятие «Правила поведения на природе»</p> <p>С/Р игра «Кафе» Цель: развивать умение сервировать стол, использовать предметы-заменители.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p>	<p>Физкультурный досуг «Аты-баты шли солдаты»</p> <p>С/р игра «Кафе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение разговаривать вежливо, выполнять правила этикета.</p>	<p>С/Р игра: «Парикмахерская» Цель: учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия,</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>	<p>Тематическое занятие «День защитников Отечества»</p> <p>Настольные игры: лато, дамино.</p>
соответствии с «Инд.картами ребёнка»		<p>ОО «Коммуникация» Д/И «Сорока» Цель: учить правильно произносить звуки через проговаривание чистоговорок.</p> <p>Учить протирать пыль в игровых уголках.</p>	<p>ОО «Творчество» Д/И «Обведи по точкам» Цель: развивать умение работать с карандашом, развивать мелкую моторику, глазомер.</p>	<p>ОО «Социум» Д/И: «Капли» Цель: воспитывать умение вести диалог, работать в паре.</p> <p>Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.</p>	<p>О\о «Познание» Экс. д-ть: Прыгающий шарик. Цель: расширять представления детей о свойствах резины.</p>
Труд					
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка		<p>П/и «Жмурки» Цель: развивать умение хаотичного движения, слуховое внимание.</p>	<p>П/и «Кошки-мышки» Цель: продолжать развивать ловкость, умение выполнять синхронные движения.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: развивать двигательную активность, умение двигаться по сигналу.</p>	<p>П/и «Солнышко и дождик» Цель: закрепить умение играть самостоятельно, согласно правилам игры</p>

Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой		Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.	Игры в игровых уголках.	Просмотр видео о ВОВ.	Выставка поздравительных открыток: «Поздравительная открытка к Дню Победы!»

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «Я и окружающая среда»

2 неделя: с 9 по 13 мая

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 09.05 Понедельник	Сейсенбі 10.05 Вторник	Сәрсенбі 11.05 Среда	Бейсенбі 12.05 Четверг	Жұма 13.05 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, какое настроение сегодня, чем занимались в выходные. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры.			Свободные игры в игровых уголках.	Игры с конструктором и строительным материалом.	Свободная ИЗО деятельность, мозаика, пазлы.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №2.				
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.			Словесная игра: «Отгадай сказочного героя» Игрушку – сказочного героя прячут за ширму. Педагог от лица героя сказки односложно отвечает на вопросы детей: «да» или «нет». Ход игры: На ребенка надевают маску	Д/И «Подбери картинку» Цель: уточнить знания детей о предметах и их группах, умение называть обобщающее слово.	Физминутка: «Мышка» Мышка быстренько бежала (бег на месте) Мышка хвостиком виляла (имитация движения) Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко») Посмотрите-ка,

			сказочного героя так, чтобы он не знал, какого именно. Он должен догадаться, чья эта маска, задавая остальным детям наводящие вопросы.		разбила («показать яичко» на вытянутых руках)
Организованная учебная деятельность			<p>1.Физическая Культура: (по плану педагога)</p> <p>2.Казахский язык: Цель: (по плану педагога)</p> <p>3.Художественная литература: чтение рассказа Б.Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел»</p> <p>Цель: расширить представления детей о жизни домашних птиц.Развивать речь,память,мышлени детей.Познакомить с новыми загадками о домашних животных.</p>	<p>1.Естествознание: «Здравствуй лето!» Цель: расширить представления детей о временах года,продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе.Закреплять умение наблюдать за природой летом.</p> <p>2.Рисования: (по плану педагога)</p>	<p>1.Физическая Культура: (по плану педагога)</p> <p>2.Конструирование: «Вертолет». Цель: продолжить учить детей конструировать из природного материала, познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка	Карточка	Карточка 46	Карточка 47	Карточка 48
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Сон	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание релаксирующей музыки.	Слушание колыбельной.	Слушание колыбельной.	Чтение сказки по выбору детей.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры, дыхательная гимнастика. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.			<p>ПДД: практикум езды на велосипедах.</p> <p>С/Р игра «В гостях» Цель: _развивать умение сервировать стол, использовать предметы-заменители.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p>	<p>С/Р игра «В гостях» Цель: _воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение разговаривать вежливо, выполнять правила этикета.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p>	<p>Театральная деятельность: Игра «Зеркало»</p> <p>Цель: _развивать монологическую речь.</p> <p>Петрушка загадывает загадку: И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, А любому правду скажет — Все как есть ему покажет! Что же это? (Зеркало.) В группу (зал) вносят большое зеркало. Каждый из команды подходит к зеркалу, и, глядя в него, первый — хвалит себя, восхищается собой, второй рассказывает о том, что ему не нравится в себе. Затем то же самое проделывают члены другой команды. Петрушка и жюри оценивают этот конкурс.</p>

<p>Инд. работа в соответствии «Инд. картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>			<p>ОО «Творчество» Д/И «Узнай по звуку» <u>Цель:</u> развивать слух, умение называть музыкальные инструменты по их звучанию.</p> <p>Прививать умение протирать полки для игрушек.</p>	<p>ОО «Здоровье» Д/И «Развивайся язычок» <u>Цель:</u> развивать артикуляцию через упражнения и работу со звуками.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>ОО «Коммуникация» Д/И «Узнай и назови» <u>Цель:</u> продолжать развивать умение давать описание предмета, узнавать предмет по описанию и называть его.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>			<p>П/и «Курочка и цыплята» <u>Цель:</u> прививать навык выполнения движений согласно тексту, двигаться по сигналу.</p>	<p>П/и «Солнышко и дождик» <u>Цель:</u> развивать двигательную активность.</p>	<p>П/И «День и ночь» <u>Цель:</u> закрепить умение играть самостоятельно, согласно правилам игры.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>			<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка</p>	<p>Чтение сказки «красная шапочка»</p>	<p>Консультация «Как научить ребенка общению»</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «Насекомые, земноводные»

3 неделя: с 16 по 20 мая.

Күн тэртибі Распорядок дня	Дүйсенбі 16.05 Понедельник	Сейсенбі 17.05 Вторник	Сәрсенбі 18.05 Среда	Бейсенбі 19.07 Четверг	Жұма 20.05 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, что умеют делать своими руками, мастерят ли с родителями что-нибудь. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры.	Настольно-печатные игры по выбору детей, свободная ИЗО деятельность.	Домино, свободные игры в игровых уголках.	Зоологическое лото. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Хороводная игра «Карусели», игры в игровых уголках.	Н/П игры «Профессии», «Весёлый счет», игры с конструктором разной конфигурации.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №2				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/и «разложи фигуры» Цель: закрепление навыка распределения предметов на листе бумаги, развитие умения ориентировки в пространстве.	Игры с настенным панно «Луговые сообщества» Цель: знакомство с насекомыми луга, развитие мелкой моторики.	Игры с театральными куклами. Цель: развивать навыки кукловодства, закрепить умение создавать свою сюжетную линию.	Д/и: «Собери фигуру» Цель: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. Ход. игры: предлагает детям подвинуть к себе тарелочку с палочками и спрашивает: «Какого цвета палочки? По сколку палочек каждого цвета? Предлагает разложить палочки каждого цвета так, чтобы получились разные фигуры.	Физ. минутка: «Птичий двор» Наши уточки с утра: «Кря – кря – кря!» Наши гуси у пруда: «Га – га – га!» Наша курочка в окно: «Ко – ко – ко!» А наш Петя – петушок рано – рано по утрам, Нам запел: «Ку – ка – ре – ку!»

Организованная учебная деятельность	<p>1.Физическая Культура: (по плану педагога)</p> <p>2.Основы математики: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5.Влево,вправо.</p> <p>Цель: продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4,5 с количеством предметов. Учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (слева,справа,вверху,внизу)</p>	<p>1.Развитие речи: Тема: «Путешествие шмеля» Цель: расширять представление детей о растениях и насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2.Музыка: (по плану педагога)</p> <p>3.Лепка: (по плану педагога)</p>	<p>1.Физическая Культура: (по плану педагога)</p> <p>2.Казахский язык: (по плану педагога)</p> <p>3.Художественная литература: Пересказ рассказа Т.Толстого «Хотела галка пить» Цель: расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.</p>	<p>1.Музыка: (по плану педагога)</p> <p>2.Основы математики: Закрепление знаний о цифре 5.Закрепление поеятий большой,поменьше,самый маленький» Цель: закрепить умение считать в пределах 5.Закрепить понятия большой,поменьше,самый маленький.</p> <p>3.Лепка: (по плану педагога)</p>	<p>1.Физическая Культура: (по плану педагога)</p> <p>2.Развитие речи : «Чудесный пруд» Цель: составление сравнительного рассказа об объектах..Автоматизировать звук «ч» в словах и предложениях,развивать умение изменять темп речи.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 49	Карточка 50	Карточка 51	Карточка 52	Карточка 53
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Слушание колыбельной.	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый»	Слушание релаксирующей музыки.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры, зарядка в кроватках, дыхательная гимнастика. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Подник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что умеет делать» Цель. Расширять и активизировать глагольный словарь. Материал. Картинки с изображением насекомых.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>Свободная ИЗО-деятельность.</p>	<p>ЧС: Викторина «Знатоки безопасного поведения»</p> <p>Дидактическая игра «На полянке» Цель. Уточнять и расширять словарь по теме. Закреплять понимание предлогов «на», «под».</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p>С/Р игра «Магазин» Цель: закрепить умение вести диалог, выполнять ролевые функции покупателя и продавца, воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Игры с конструктором.</p>	<p>Театрализованная деятельность: «Король» (вариант народной игры)» Цель. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. Ход игры. Выбирается с помощью считалки на роль короля ребенок. Остальные дети — работники распределяются на несколько групп (3 — 4) и договариваются, что они будут делать, на какую работу наниматься. Затем они группами подходят к королю.</p>	<p>С/Р игра «Магазин» Цель: продолжать формировать социально-общественные навыки.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Вар.комп: английский язык</p>
	<p>О/о «Познание» Д/И «Почтальон принес открытки» Цель: учить детей называть действие на изображении, развивать ассоциативное мышление.</p> <p>Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.</p>	<p>ОО «Социум». Д/И «Жизнь в лесу» Цель: расширять представления о животном и растительном мире, закрепить ранее полученные знания.</p> <p>Учить протирать пыль в игровых шкафах.</p>	<p>ОО «Творчество» Д/И «Что за предмет?» Цель: развивать умение узнавать предмет по контуру, называть его назначение, цвет.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ОО «Здоровье» Д/И «Части тела» Цель: учить детей составлять фигуру человека из разрезных картинок, соотносить пропорции, симметрию</p> <p>Учить детей мыть руки после работы с клеем.</p>	<p>ОО «Коммуникация» Д/И «Измени слово» Цель: развивать умение образовывать слова, соотносить в числе, падеже.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Охотник и зайцы» <u>Цель:</u> развивать координацию движений.	П/и «С кочки на кочку» <u>Цель:</u> развивать навык движения друг за другом в заданном направлении.	П/и «Охотник и зайцы» <u>Цель:</u> Развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.	П/и «Кролики в норках» <u>Цель:</u> упражнять детей в подлезании в ограниченном пространстве.	П/и «С кочки на кочку» <u>Цель:</u> закреплять умение прыгать на двух ногах с передвижением вперед.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Чтение сказки по выбору детей.	Свободные игры детей.	Консультация: «Удивительные открытия летом!»	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	Свободные игры и ИЗО деятельность.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Старшая группа**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «Здравствуй, лето красное!»

4 неделя: с 23 по 27 мая

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 23.05 Понедельник	Сейсенбі 24.05 Вторник	Сәрсенбі 25.05 Среда	Бейсенбі 26.05 Четверг	Жұма 27.05 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, каких насекомых и земноводных знают, есть ли дома в качестве питомцев черепашки, лягушки.				
Игры.	Хороводная игра «Мы пойдем сначала вправо»	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Н/П игры «Кому что», «Времена года»	Пазлы, мозаика, мелкий конструктор.	Настольно-печатные игры по выбору детей.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №2				
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физ.минутка: «Лягушки-подружки» На болоте две подружки, Две зеленые лягушки	Ди: «Пройди вокруг и не заблудись» Цель: научить	Игра: «Палочки в ряд» Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.	Ди «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое	Физминутка: «Самолет» Руки ставим все вразлет:

	Утром рано умывались, Полотенцем растирались. Ножками топали, Ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет. Всем друзьям физкульт привет!	определять место звука в слове (начало, середина, конец) по представлению.		внимание. Игровые правила. Передавать слово надо так, чтобы рядом сидящие дети не слышали. Кто неправильно передал слово, т.е. испортил телефон, пересаживается на последний стул.	Появился самолет. Мах крылом туда-сюда, Делай «раз» и делай «два». Раз – два! Раз – два! Руки в стороны держите, Друг на друга посмотрите, Раз – два! Раз – два! Опустили руки вниз, И на место все садись.
Организованная учебная деятельность	1.Физическая Культура: (по плану педагога) 2.Основы математики Тема: Цифры от 1 до 5. Цель: закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами,объединять их в группу по 5 штук.	1.Развитие речи Тема : «В саду на огороде» Цель: составление описательного рассказа по плану.Развивать фонематический слух,учить определять звук в слове. 2.Лепка: (по плану педагога)	1.Физическая Культура: (по плану педагога) 2.Основы математики Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Цель: развивать умение устанавливать равенство групп предметов,когда предметы находятся на различном расстоянии,воспитывать аккуратность,умение доводить начатое дело до конца.	1.Развитие речи Тема: «Мой любимый Алматы летом» Цель: составление рассказа из опыта.Упражнять в произношении звуков с,з,ш,р,ц.Расширять и активизировать словами,относящимися к разным частям речи. 2.Лепка: (по плану педагога)	1.Физическая Культура: (по плану педагога) 2.Конструирование: «Божья коровка» Цель: развитие навыка работы с бросовым материалом, формирование умения передавать характерные особенности насекомого; развивать интерес детей к конструированию из разных бросовых материалов.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 54	Карточка 55	Карточка 56	Карточка 57	Карточка 58

Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной	Чтение сказки «Палочка-выручалочка»	Слушание релаксирующей музыки	Слушание звука моря.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры, дыхательная гимнастика. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность. Инд. работа в соответствии с «Инд. картам и ребёнка»	<p>Вар.комп: английский язык.</p> <p>Игры с деревянным конструктором, обыгрывание построек.</p> <p>Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p>	<p>ПДД: «Улица полна неожиданностей».</p> <p>Рисование мелками на асфальте «Машины на нашей улице».</p> <p>С/Р игра «Больница» Цель: развивать навык использования предметов-заменителей в игре, умение выполнять роль врача, медсестры, пациента.</p> <p>Свободная ИЗО деятельность.</p>	<p>С/Р игра «Больница» Цель: закрепить знания детей о профессиях врача и медсестры, работы мед.персонала в больнице.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>Свободная ИЗО деятельность</p>	<p>Экспериментальная деятельность: «Когда льётся, когда капает?».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность; закреплять знание правил безопасности при обращении с предметами из стекла.</p>	<p>Вар.комп: английский язык.</p> <p>Игры в уголке ряженья.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>

Труд	<p>ОО «Коммуникация» Д/И «Кто больше назовёт» <u>Цель:</u> уточнить понимание значения обобщающих слов, развивать умение называть предметы заданной группы, пополнять словарный запас.</p> <p>Учить наводить порядок в игровых уголках.</p>	<p>ОО «Здоровье» Д/И «Правила гигиены» <u>Цель:</u> закрепить знание навыков гигиены, умение самообслуживания.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>ОО «Творчество» Д/И «Хлопни в ладоши» <u>Цель:</u> развивать фонематический слух, умение повторить ритмический рисунок.</p> <p>Учить детей протирать пыль на стеллажах с игрушками.</p>	<p>ОО «Познание» Д/И «Похожи-не похожи» <u>Цель:</u> развивать умение находить отличительные особенности предметов и их изображения, воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Дежурство в уголке природы.</p>	<p>ОО «Социум» Д/И «Добрые эльфы» <u>Цель:</u> продолжать развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми, закреплять умение вести диалог.</p> <p>Протираем крупные листья растений в горшках.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	<p>П/и «Гуси-гуси» <u>Цель:</u> закрепить умение хаотично двигаться по сигналу.</p>	<p>П/и «Домики.» <u>Цель:</u> развивать двигательные навыки, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p>	<p>П/и «Гуси-гуси» <u>Цель:</u> закрепить умение играть самостоятельно в уже знакомую игру.</p>	<p>П/и «Домики.» <u>Цель:</u> развивать умение ориентироваться на игровой площадке. учить соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Медведь и дети» <u>Цель:</u> развивать двигательную активность, умение играть самостоятельно.</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Чтение экологической сказки «Чудесная полянка» Т.Филатова	«Во что одевать ребёнка летом?»	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.	Свободные игры в уголках.	Свободная ИЗО деятельность детей.
Итого:	Физ-ра - 108 ч	Р\р – 36 ч Каз.яз – 36 ч Худ.лит – 18 ч	Конструирование – 18 ч Осн.матем – 36 ч Естествознание – 36 ч	Музыка -54 ч Рисование -36 ч Апликация -9 ч Лепка -9 ч	Ознак.с окр – 18 ч

ЦИКЛОГРАММА
(01-03 қыркүйек 2021 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 1-апта. Тақырыпша: « Менің балабақшам»

Күн тәртібі			Сәрсенбі-01.09	Бейсенбі-02.09	Жұма-03.09
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p align="center">Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.</p>				
			<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д\о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
Таңертенгі гимнастика	<p align="center">Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
Таңғы ас	<p align="center">Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.</p>				
Ойындар,			Шеңберге тұру	Табиғат бұрышында,	Шеңберге тұру

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p>«Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).</p>	<p>апта, ай аттарын белгілеу.</p>	<p>Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1. Дене шынықтыру. Тема: Ходьба между двумя линиями Цели: Учить находить свое место в коллоне, упряжнять ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>2. Сурет салу Тема: «Мой детский сад» Цели: уметь создать изображать простейшие Балдырғандар жыры формы, в определенно й последовательности. Развития образного мышления.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақшада, бақтарда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту;</p>	<p>1. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Алтын күз!» Мақсаты: Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсіндіру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту. Қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Кел, балабақшаға» Ж. Қалжанов Мақсаты: Балалардың балалбақшадағы уақытын ұтымды, қызықты өткізуін ұйымдастыру</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кел, балалар, оқылық» Мақсаты: Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы. Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру; өлеңді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тема: Подскоки вверх па месте Цели: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу</p> <p>2. Жапсыру. «Мой садик» Мақсаты:</p> <p>3. Қоршаған орта «Балабақша бөлмесі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту</p>

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:			№1 Карта	№2 Карта	№3 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы			Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан болса, ән болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:			Тематикалық іс-шара: Білім күні. Мақсаты: Балалар білім күні туралы жалпы мағлұмат беру. Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: қай заттың ұшатынын, қай заттың ұшпайтыны үйрету.	ЖЖЕ бойынша «Көлік қандай болады?» бейне-ролик көру. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент: Ағылшын тілі(
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс			«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға

			артикуляциялық жаттығулар жасау	әңгіме құрастыруға үйрету	үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналарға кеңес «Кішкене адамның құқығы»

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ересектер тобы тобы
(06-10 қыркүйек 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

2-апта. Тақырыпша: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-06.09	Сейсенбі-07.09	Сәрсенбі-08.09	Бейсенбі-09.09	Жұма-10.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Кім шапшаң».Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Үстел ойындары: «Дәл осындайды тауып ал» Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық колдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досыменбөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Жеке жұмыс: «Күз» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Санамақ» , «Піл» Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Бата беру Асқа адалдық Басқа амандық Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тема: Закреплять обигать предметы слева исправа Цели: Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положение сев на пятки.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Мой любимый детский сад»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Мақсаты: музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалармен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.</p> <p>2. Математика негіздері «3 және 4 сандарын салыстыру» Мақсаты: санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету; үлгі бойынша санау; 3.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тема: Прокатывать мяч друг другу Цели: Учить пользаться на четвереньках на расстоянии 6 метров, сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру; өз ойын еркін жеткізуге жаңа сөздерді меңгеруге баулу.</p> <p>3. Сурет салу Тема: «Детский сад, мир вокруг» Цели: умение создать образ друга. Умение нарисовать голову, шею, части</p>	<p>1. Жаратылыстану «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Танымдық қызметке деген қызығушылығын оят</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тема: Подскоки на двух ногах Цели: Учить ходить по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға құрылыс материалдарын таңдай отырып, көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Тема: «Повар» Цели: Создание образа повара работника в поварском колпаке</p>

			лица плеч.изовразить волосы,правильно расположить части лица-глаза,нос,рот.		
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	Карта №4	Карта №5	Карта №6	Карта №7	Карта №8
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Миды тынықтыру»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Теңізасты саяхаты»	Баяу әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу, «шаңғы», «қайық» жаттығулары 3.Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан –дәм басы»				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты: балаларды өзін-өзі Қызмет еуге үйрету.</p>	<p>С/рөлдік о «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент: Хореография</p>		<p>Спорттық іс-шара: «Менің көңілді добым»</p> <p>Тәжірибе жасау: «Пияздың тамыры мен сабағы» Мақсаты: балаларға пияздың қалай өсіп жетілетін бақылату</p>	<p>ТЖ: Оқу қызметі «101, 102, 103 қажет болса, хабарлас</p> <p>: бойынша сейсма жаттығу. жер сілкінісі кезінде балалармен эвакуациялау ережелерін пысықтау.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент: Ағылшын тілі</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Коммуникация» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Таным» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы Мақсаты: түстерді танып, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>					
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. Тамақты таза жеуге үйрету.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»</p>	<p>«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-</p>	<p>Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата – аналар жиналысы: Жаңа 2021-2022 оқу жылы</p>	<p>Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы</p>	

		қатынас жайлы әңгіме.		жүктемесімен таныстыру	әңгімелесу
--	--	--------------------------	--	---------------------------	------------

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ересектер тобы
(13-17 қыркүйек 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

3-апта. Тақырыпша: «Қызықты ойындар мен ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-13.09	Сейсенбі-14.09	Сәрсенбі-15.09	Бейсенбі-16.09	Жұма-17.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Д\о: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Көңіл – күйлерін көтеру. Балаларды бірінғай заттарды сенсорлық белгілерін көлемін, пішінін, түсіне қарай байланыстыра топтауды үйрету. Еңбек: ойыншықтарды рет-ретімен қоюды үйрету. Асханаға дайындық қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қысқыштар» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Балабақша» туралы түрлі тақпақтарды қайталау. Еңбек: гүлдерге су құю.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты: ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Асқа адалдық Басқа амандық, Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған	Терезе алдында тұрып,	Шаттық шеңберіндегі бір-	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	біріне арналған жылы сөздер	және бір-бірімен амандасу.	амандасу	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тема: Упряжнять в катании мечей Цели: учить бегать в колонне по одному</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ай қуыршақ, қуыршақ» Қ.Қайым Мақсаты: Әннің кіріспесін, шумағынқ айырмасын ажырату 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты: заттарды санау қаблетін күшейту</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тема: На растаянии 6 метров Цели: Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад)</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ит және оның кішкентай күшіктері» Мақсаты: сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тема: «До свидания лето» Цели: Создать яркую и объемную форму, умение изобразить на заданной форме определенный композиционный рисунок</p>	<p>1. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Қуыршағым» Ғ. Дауылбаева Мақсаты: Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: өлең мәтінін түсініп, жатқа айтқа білуге үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тема: Направление движения мяча Цели: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен-кіші екенін ажырата білуге үйрету : Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен таныстыру. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Кот усатый» Цели: Создаем мультипликационный стилизованный образ кота</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Карта №9</p>	<p>Карта №10</p>	<p>Карта №11</p>	<p>Карта №12</p>	<p>Карта №13</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				

Ұйқы	1.Баяу әуен тыңдау.	« Қарлығаш» Ы.Алтынсарин ертегісін оқу.	«Түймеқыз» Г.Х. Андерсенертегіні оқуды жалғастыру	Релаксация «Су астына саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	Тақырыптық сабақ: «ҚР тілдер күні» Мақсаты: Балаларды туған ана тіліміздің қасиетін, қадірін ардақтай білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Вариативтік компонент: Хореография	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету, бірге тату ойнауға тәрбиелеу.	ЖЖЕ Саяхат «Жол қиылысы» Мақсаты: Жолдың қиылысы мен жүріс ережелерімен таныстыру. Көше туралы білімдерін кеңейту. Көшеде ақпараттық мінез-құлық дағдыларын дамыту. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.	С-рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені». мақсаты: Ойыншықтарды атап әңгімелеп айта білуге үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент: Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталату	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты: Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез –құлқына байланысты әңгімелесу.	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Кеңес. Баламен асықпай сөйлесу, қалыпты темпте, интонациямен.

ЦИКЛОГРАММА
(20-24 қыркүйек 2021 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 4-апта. Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-20.09	Сейсенбі-21.09	Сәрсенбі-22.09	Бейсенбі-23.09	Жұма-24.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Қуырмаш». Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық колдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Д\о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі жаңбыр(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о: «Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты: ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: сау-сақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (күралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу Баға айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған	Табиғат бұрышындағы ай	Шаттық шеңберіндегі бір-	Шеңберге тұрып Аспан Ана және	Шеңберге тұрып қонақтармен	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	аттарын белгілеу	біріне жылы сөздер айту.	Табиғат Анамен амандасу, ауа райы туралы әңгімелесу.	тәрбиешімен амандасу.	ерекшеліктерін әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру Тема: Катание мяча в ворота Цели: Учить ползать на четвереньках под веревку, закрепленную на высоте 40 Орыс тілі Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: формирование умения называть свойства предметов</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Сүйкімді баламыз» Б.Жұмабекова Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдепке баулу.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру(4-5) Мақсаты: Заттарды санауды үйретуді жалғастырамыз; екі топтағы заттарды санау;</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тема: Ритмично ходить и бегать в колонне Цели: Учить ритмично ходить и бегать в колонне 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Масақ» украин халық ертегісі Мақсаты: балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. 3. Сурет салу Тема: «Знакомимся споварами» Цели: Умение создать образ человека-повара, познакомиться с профессией повара, нарисовать образ человека в поварском колпаке</p>	<p>1. Жаратылыстану «Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) Н.Әлімқұлов (қайталау) Мақсаты: өлең мәтінін түсініп, жатқа айтқа білуге үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тема: Ходьба и бег в колонне по одному. Цели: Учить пригать на месте с поворотами направа, налево. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Кітапша» Мақсаты: кітап туралы білімдерін бекіту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 3. Мүсіндеу Тема: «Мой друг» Цели: создание небольшой композиции портрета из пластилина, умение сопоставить общие массы голова, шея и плечи вединое.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	Карта №14	Карта №15	Карта №16	Карта №17	Карта №18
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				

Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау.	«Бір жарым дос» халық ертегісін оқу.	Әуен тыңдау.	Релаксация «Нұрға бөлену»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: Күзге арналған тақпақтарды жаттау.	С/рөлдік ойын «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті театры. «Үйшік». Мақсаты: балалар эмоционалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру және қалыптастыру; үстел үсті театрымен таныстыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент: Хореография	Еңбек: ойыншықтарды ретпен дұрыстап жинау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету, бірге тату ойнауға тәрбиелеу.	ТЖ бойынша «Сіріңке ойыншық емес, ол қауіпті» аңгімелесу Мақсаты: балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен сақтану жолдарын, от өшіретін құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені пайдалану ережелерін айтып үйрету.	Жеке жұмыс: Бояғыш кітаппен жұмыс. Сызықтардан шығармай бояуды үйрену. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент: Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайталау» Мақсаты: Дыбыстарды	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты:	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты:	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты:	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын

	дұрыс айтуға үйрету	Тақпақтардың сөздерін қайталату	Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	«Қайсысы жоқ» Мақсаты:Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Баланың бүгінгі күні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы ай аттарын белгілеу	Шаттық шеңберіндегі бір-біріне жылы сөздер айту.	Шеңберге тұрып Аспан Ана және Табиғат Анамен амандасу, ауа райы туралы әңгімелесу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру Тема: «Бегать в умеренном темпе» Цели:учить легко бегать по гимнастической скамейке</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Сүйкімді баламыз» Б.Жұмабекова Мақсаты:Ойыншық тарын ұқыпты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдепке баулу.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп сандарды салыстыру» Мақсаты: Заттарды санауды үйретуді жалғастырамыз; екі топтағы заттарды санау;</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тема: «Соскок на обозначенное место.» Цели:учить легко бегать по гимнастической скамейке,на конце присесть ни вытянуть руки вперед</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: балаларға жалпы дәрумендер туралы мағлұматтар беру.</p> <p>3. Сурет салу Тема: «Грибочки» Цели:</p>	<p>1. Жаратылыстану «Самал жел» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» (өлең) Н.Әлімқұлов (қайталау) Мақсаты: өлең мәтінін түсініп, жатқа айтқа білуге үйрету.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тема:Ходьба и бег в колонне по одному. Цели: Учить пригать на месте с поворотами направа,налево.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Фрукты» Цели:</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Балабақша ауласы» Мақсаты:Балаларды балабақша ауласымен таныстыру,әңгімелеу.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	Карта №19	Карта №20	Карта №21	Карта№22	Карта №23
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				

Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау.	«Бір жарым дос» халық ертегісін оқу.	Әуен тыңдау.	Релаксация «Нұрға бөлену»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу,созылу жаттығулары. 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: Күзге арналған тақпақтарды жаттау. Тәжірибе жасау: Тақырыбы: «Гүлдерді ыдысқа отырғызу» Мақсаты: балаларға гүлдерді күтіп баптауды(суғаруды,тубін копсытуды)үйрету,көрсету.	С/рөлдік ойын «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті театры. «Үйшік».Мақсаты:балалар эмоционалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру және қалыптастыру; үстел үсті театрымен таныстыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент Хореография	Еңбек: ойыншықтарды ретпен дұрыстап жинау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету, бірге тату ойнауға тәрбиелеу.	ТЖ бойынша «Сіріңке ойыншық емес, ол қауіпті» аңгімелесу Мақсаты: балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен сақтану жолдарын , от өшіретін құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені пайдалану ережелерін айтып үйрету.	Жеке жұмыс: Бояғыш кітаппен жұмыс.Сызықтардан шығармай бояуды үйрену. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент: Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайталау»	«Коммуникация» Б/беру саласы	«Коммуникация» Б/беру саласы	«Коммуникация» Б/беру саласы	«Коммуникация» Б/беру саласы

жеке жұмыс.	Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталату	Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Дид /Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты:Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Баланың бүгінгі күні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ересектер тобы
(04.10- 08.10.2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
 1-апта. Тақырыпша: «Күзгі гүл шоқтары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 04.10	Сейсенбі –05.10	Сәрсенбі –0 6.10	Бейсенбі- 07.10	Жұма-08.10
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық , қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүруге, қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін (терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сіқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				

Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру. Педогогтің жоспары бойынша	1. Математика негіздері Тақырыбы: «1 цифры және санымен танысу» Мақсаты: 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету. 2. Музыка Педогогтің жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « 3 және С дыбыстары Мақсаты: балаларға «з» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру 3. Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» (өлең) І. Байжұманова Мақсаты: күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: Жанды табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – Гүлдермен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат деген қызығушылықтарын ояту. 3. Музыка педогогтің жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету; заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтауды жаттықтыру; белсенді көңіл-күйді дамыту. 3. Жапсыру педогогтің жоспары бойынша

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	Карта№24	Карта№25	Карта№26	Карта№27	Карта№28
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Бар байлықтың басы – НАН »				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Тәжірибе жасау: «Судың құрамын анықтау» Мақсаты : балаларға суды көрсету арқылы түсіндіру	Қимылды ойын: «Паровоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге және өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Ойынды бірнеше рет қайталау. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент: Хореография	Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	ЖЖЕ бойынша байқау «Біз және көше» Мақсаты: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы балалардың түсініктерін нақтылау; «жаяу жүргінші», «жаяу жүргінші өткелі», «тротуар» ұғымдарын бекіту; жаяу жүргіншінің де жол ережесін сақтау керектігі туралы білім беру.	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент: Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата»	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты:	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты:	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды

	таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Табысты адамды тәрбиелеу»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(11-09-15.10 қазан 2021 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

2-апта. Тақырыпша: «Күз – жомарт кезі»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-11.10	Сейсенбі-12.10	Сәрсенбі-13.10	Бейсенбі-14.10	Жұма-15.10
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету, көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сәлем достарым! Дид/ойын: «Күз сыйлары» суреттер қарау, әңгімелеп айту. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу, құрғақ, сүртуге үйрету.	Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйңді тап.» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң достарым! Д/О «Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы капшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.
Таңертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i>				
Таңғы ас.	Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын табиғат бұрышынан белгілеу.	Дид ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып айту және бір сөзбен айту.	Дид/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: гем. пішіндерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Күн мен жаңбыр.» Мақсаты: балалардың зейіндерін, шапшандықтарын дамыту.	Д/ойын: «Гүлдерді баспа» Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.
Мектепке дейінгі	1. Дене		1. Дене	1. Жаратылыс тану	1. Дене шынықтыру.

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>шынықтыру. Педогогтің жоспары бойынша 2.Орыс тілі педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту 2.Музыка педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>шынықтыру. Педогогтің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көжекпен ойналық Мақсаты: сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. 3.Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Олең жолдарының мазмұнын түсіндіру,жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>Педогогтің жоспары бойынша 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Қанқыз» Мақсаты:Жәндіктер туралы білімін толықтыру,қалдық материалдарды қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету 3.Мүсіндеу педогогтің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Карта №29</p>	<p>Карта№30</p>	<p>Карта№31</p>	<p>Карта№32</p>	<p>Карта№33</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу,күрғатып сүрту,қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқу.</p>	<p>Релаксация: «Теңізге саяхат»</p>	<p>«Бауырсақ» Ертегісін оқу</p>	<p>Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»</p>	<p>Релаксация: «Орманға саяхат»</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу».</p> <p>6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою.</p>	<p>С/ рольдік ойын: «Дәрігер» . Мақсаты: тілдерін дамыту,сөздік қорларын байыту.Мәдениеттілік ке,тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету Еңбек: Вариативтік компонент:Хореография</p>	<p>С/рөльдік ойын «Асхана» Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту, тату ойнауға,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары: « Лото» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p>ЖЖЕ бойынша байқау «Біз және көше» Мақсаты: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы балалардың түсініктерін нақтылау; «жаяу жүргінші», «жаяу жүргінші өткелі», «тротуар» ұғымдарын бекіту; жаяу жүргіншінің де жол ережесін сақтау керектігі туралы білім беру</p>	<p>С/рөльдік ойын «Асхана» Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту, тату ойнауға,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары: « Лото» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент:Ағылшын тілі</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>«Таным» Б/беру «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырыта білу қабілетін дамытып,зейінділігін арттыру .</p>	<p>«Таным»Б/беру «Қызықты үшбұрыштар» Үшбұрыш туралы түсініктерін нығайту,есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін есте сақтау.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Үй құрылысын реттеп көрсет» Мақсаты түстерді ажыратуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				

Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларға киімді ретпен ұқыпты киюге үйрету.	Балалардың еркін ойындары: сурет салу,құрылыс материалдарымен ойындар.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Алтын күз» ертеңгілігіне байланысты ата-аналармен кеңес.	Ата аналармен балалардың киімдері және денсаулығы жайында әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

(18.10-22.10.2021 жыл)

«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

3-апта. Тақырыпша: «Жыл құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 18.10	Сейсенбі -19.10	Сәрсенбі – 20.10	Бейсенбі -21.10	Жұма – 22.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету, көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем достарым! «Алтын күз» суреттер қарау, әңгімелеп айту. Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу, құрғақ, сүртуге үйрету.	Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйінді тап.» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң достарым! Д/О «Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын табиғат бұрышышынан белгілеу.	Дид/ ойын «Бір сөзбен айт» Ыдысқа байланысты.?	Дид/О: Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: гем. пішін-дерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Қай қолымда көп? Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға үйрету.	Д/ ойын: «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі	1. Дене		1. Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану	1. Дене шынықтыру

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>шынықтыру педогогтің жоспары бойынша</p> <p>Тәжирибе жасау: «Магниттің қасиеті» Мақсаты: Магнитпен неше түрлі тәжирибе жасап көрсету</p>		<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «2 цифры және санымен танысу» Мақсаты: 2 саны және цифрымен таныстыру. 2 цифрын жазып үйрету.</p> <p>2.Музыка педогогтің жоспары бойынша</p>		<p>Педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: балалар ойыншық туралы әңгіме құрауға, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету.</p> <p>3.Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша</p>		<p>Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжирибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме» Мақсаты: қиялдап ойдан әңгіме құрауға үйрету; тілдерін дамыт</p> <p>3. Музыка педогогтің жоспары бойынша</p>		<p>педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: балаларға күз сыйлары түсініктерін қалыптастыру, жемістер туралы білімдерін бекіту, көру арқылы заттардың пішінін анықтауды үйрету, табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу</p> <p>3.Жапсыру педогогтің жоспары бойынша</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>									
<p>Серуен:</p>	<p>Карта№34</p>	<p>Карта№35</p>	<p>Карта№36</p>	<p>Карта№37</p>	<p>Карта№38</p>					
<p>Серуен оралу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу,құрғатып сүрту,қатармен жүруге үйрету.</p>									
<p>Түскі ас</p>	<p>Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>									
<p>Ұйқы</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу.</p>	<p>Релаксация: «Теңізге саяхат»</p>	<p>«Түлкі мен қасқыр» Ертегісін оқу</p>	<p>Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»</p>	<p>Релаксация: «Орманға саяхат»</p>					

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу элементтері, аяқты қозғалту, қайық элементтері: ішке жатып аяқты тербелту. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау, мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.</p> <p>Тәжірибе жасау: «Магниттің қасиеті»</p>	<p>С/ рольдік ойын: «Асхана» . Мақсаты: тілдерін дамыту, сөздік қорларын байыту. Мәдениеттілікке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету Еңбек:</p> <p>Вариативтік компонент: Хореография</p>	<p>«Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: тақпақты жаттату. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп, жинау.</p>	<p>ТЖ бойынша Ата аналарға арналған қабырға бұрышы. «Жер сілкінген кезде, өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: ТЖ кезінде өзін қалай ұстау керек екендігін көрсету, түрлі жаттығулар жасату</p>	<p>С/ рольдік ойын» Қуыршақты киіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: « лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: тақпақты жаттату. Вариативтік компонент: Ағылшын тілі</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>«Таным» Б/беру «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: түстерді ажырыта білу қабілетін дамытып, зейінділігін арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру «Қызықты төртбұрыштар» Төртбұрыш туралы түсініктерін нығайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ол не?» Мақсаты пішіндерді: есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.</p>				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жаднама «Ертеңгілікте өзімізді қалай ұстаймыз?»	Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақ-тарды қайталау. Өлең сөздерін жаттату.

ЦИКЛОГРАММА
(25.10 - 29.10 2021 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

4-апта. Тақырыпша: «Жануарлар әлемінің қысқы дайындығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 25.10	Сейсенбі – 26.10	Сәрсенбі – 27.10	Бейсенбі - 28.10	Жұма - 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық , қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю,жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты:қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту,ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 <i>(құралмен)</i>				

Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2. Орыс тілі педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау, цифрды заттардың санымен сәйкестендіру.</p> <p>2. Музыка педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгімеле... (балалардың екі түрлі ойыншықты бейнелеп сипаттау әңгімесін құру) Мақсаты: балалар педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп, сипаттау әңгімесін құру. 3. Сурет салу педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; ағаштың түрлерімен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші бол» Мақсаты: Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, жаттауға үйрету</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша</p> <p>.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Жапырақтардан жасалған балықтар» Мақсаты: су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. 3. Мүсіндеу педогогтің жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	Карта №39	Карта №40	Карта №41	Карта №42	Карта №43
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау.	Халық ертегісі «Асқан	Реалаксация	Халық ертегісі	Баяу әуен тыңдау

	«Бесік жыры»	асыл сыйлық» ертегісін оқу.	«Теңізге саяхат»	«Бір үзім нан»	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Бар байлықтың басы – НАН »				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: қай заттың ұшатынын, қай заттың ұшпайтыны үйрету.	Қимылды ойын: «Паровоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге және өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Ойынды бірнеше рет қайталау. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент: Хореография	Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	ТЖ бойынша Тақырыбы: Төтенше жағдайда 101, 102 хабарлас Мақсаты: төтенше жағдайлар кезінде практикалық дағдылар беру, ұжымдық эвакуациялау қабілеттерін дамыту.	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент: Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Табысты адамды тәрбиелеу»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(26.10-30.10.2020 жыл)
«Қарлығаш» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

5-апта. Тақырыпша: «Жануарлар әлемінің қысқы дайындығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-26.10	Сейсенбі-27.10	Сәрсенбі-28.10	Бейсенбі-29.10	Жұма-30.10
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p align="center">Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы Мақсаты: саусақтары арқылы кірпінің жүрісін келтіру. Жеке жұмыс: Өнұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені №2 (күралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.</p>	<p>Күз мезгілінің соңғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.</p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).</p>	<p>Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.</p>	<p>Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бегать в умернном темпе» Мақсаты: учить легко бегать по гимнастической скамейке</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Біздер ектік бақшаны» (Каравай әуенімен) Мақсаты: көңілді ортра қалыптастыру</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «3 цифрымен танысу» Мақсаты: 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Запасы Белочки» Мақсаты: Умение детей равномерным слоем выложить шляпку и ножку гриба разными видами круп и организовать пространство создав при этом композицию, используя цветную бумагу</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Соскок на обозначенное место Мақсаты: учить легко бегать по гимнастической скамейке, на конце присесть ии вытянуть руки вперед.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Мақсаты: Мәтіннің мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Белка с грибами» Мақсаты: умение из простейших форм, изобразить образ белки, объединив детали в целостную форму. Создать композицию белки сидящей на ветке с грибами. Обвести изображение черным маркером по контуру.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жел» Мақсаты: Күз маусымында ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту, желдің түрлерімен таныстыру, желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Выросли на грядке» Мақсаты: формирование умения састовлять короткое описание предмета</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Күзгі әуен» Е.Үсенова Мақсаты: Музыканың динамикалық реңктерін бере білу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ходьба и бег по кругу Мақсаты: построение в колонну по одному</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не деу керек?» (өлең) Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіну; баланың ой-өрісін дамыту; балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу, әдептілікке баулу.</p>

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:	№40 Карта	№41 Карта	№42 Карта	№43 Карта	№44 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету .Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан болса, ән болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	С/рөлдік о «Асхана» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: суретті бояу.(қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.	Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттату сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету,сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(01-05 қараша 2021 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
 1-апта. Тақырыпша: «Мен және менің жанұям»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 01.11	Сейсенбі – 02.11	Сәрсенбі – 03.11	Бейсенбі -04.11	Жұма – 05.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, киімдері туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Саусақ ойыны: «Бес саусақ». Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Ән ұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң! Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты:қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Еңбек: Топтағы кітап сөресін реттеу.	Қайырлы таң достарым! Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау. Жеке жұмыс: түстерді қайталау.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас Дәруменді ас	Ботқаның, дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	«Менің отбасым» Отбасы туралы әңгімелесу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру»	Табиғат бұрышында,апта,ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Аспан мен жер мен күнмен және бір-бірімен амандасу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: 1,2,3 цифрларын дұрыс жазу дағдыларын қалыптастру.</p> <p>2. Музыка Педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» (сахналау) Мақсаты: балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.</p> <p>3.Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша</p> <p>4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету; Отбасында үлкенге – құрмет, кішіге – қамқорлық жасауға баулу</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту</p> <p>3. Музыка Педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2.Жапсыру Педогогтің жоспары бойынша</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету; балаларға өз отбасы мүшелері туралы айтып, олардың қамқорлықтары туралы білім беру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Карта №44</p>	<p>Карта №45</p>	<p>Карта №46</p>	<p>Карта №47</p>	<p>Карта №48</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету .Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Баяу әуен тыңдау.</p>	<p>Халық ертегісі «Асқан</p>	<p>Реалаксация</p>	<p>Халық ертегісі</p>	<p>Баяу әуен тыңдау</p>

	«Бесік жыры»	асыл сыйлық ертегісін оқу.	«Теңізге саяхат»	«Бір үзім нан»	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық»</p> <p>4. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. «Нан болса, ән болады»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	<p>Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p> <p>Сумен тәжірибе жасау Судың түсін өзгерту</p>	<p>С/рөлдік ойын «Асхана» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілділікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету Вариативтік компонент: Хореография</p>	<p>Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>«ТЖ қызметте» бойынша ойын « Мақсаты: Балаларға төтенше жағдай болған кезде, өздерін қалай ұстау керек екенін үйрету, көрсету. ойын ойнау арқылы жаттығулар жасап көрсету.</p>	<p>С/рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Вариативтік компонент: Ағылшын тілі</p>
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге, қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	МГД бойынша жұмыстары. Балаларды столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, мәдениетті тамақтануға үйрету.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу
-------------------------------	--	---	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
(08-12 қараша 2021 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

2-апта.Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі -09.11	Сейсенбі-10.11	Сәрсенбі-11.11	Бейсенбі-12.11	Жұма-13.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» .«Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Міне, осылай дыбыстар айтылады».Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Үстел ойындары:»Ұқсас суретті тап», «Мозайка» ойындары Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Дид/ойын «Сықырлы қалта» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сәлем достар! «Менің сүйікті қалам»- атты иллюстрациялық суреттер қарау. Мақсаты: өз туған жеріне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру. МГД: қолды таза жуу,құрғатып сүртуге үйрету. Жек жұмыс: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Д\о:«Бұл не ,ойлан тап?» (геом пішіндер) Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Санамақ» , «Піл» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. МГД: қолды таза жуу, таза сүлгілерін орнына ілу.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар,	Табиғат	Шеңберге тұру: «Біз	«Сүйікті қалам-	Шеңберге тұрып	Терезе алдында тұрып

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу</p>	<p>ақылды баламыз» бір-біріне жылы сөздер арнау</p>	<p>Алматы» картинасын тамашалау.</p>	<p>қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бег змейкой» Мақсаты: Учить бегать змейкой</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көрем» (Д.Қимықов) Мақсаты: дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Прыгать на двух ногах Мақсаты: учить прыгать на двух ногахб продвигаясь впередб на расстояние 2м</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Безопасность на улице» Дорожные знаки. Мақсаты: Изучение дорожного знака - пешеходный переход Как выглядит этот знак и что обозначает. Раскрасить заготовку знака правильными цветами. Развивать аккуратность при раскрашивании.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Судың қасиеті» Мақсаты. Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: лепим композицию из автомобиля и светофора. Мақсаты: закрепляем знания и правила движения</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: ползать по гимнастической скамейке Мақсаты:учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының ақылы» (әңгіме) Мақсаты:үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:Отбасы құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету; балаларға өз отбасы мүшелері туралы айтып, олардың қамқорлықтары туралы білім беру</p>

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№50 Карта	№51 Карта	№52 Карта	№53 Карта	№54 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	«Нан-дәм басы»Балалардың назарын асқа аудару.Мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі(Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.)				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа ,су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу., «шаңғы»,» «қайық» жаттығулары 3.Керілу,созылу жаттығулары: « мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты: балалрды өзін-өзі қызмет еуге үйрету.</p>	<p>С/рөлдік о «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p> <p>Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты: балалрды өзін-өзі қызмет еуге үйрету.</p>	<p>ТЖ бойынша папка «Жер сілкінісі кезінде өзін-өзі ұстау» Мақсаты: Жер сілкінісі кезіндегі ата-аналарға ережелер туралы хабарлама, эвакуация, арнайы пункттерде тіркеуге кезең-кезеңімен нұсқаулар беру.</p>	<p>«Мен сурет салғанды ұнатамын» Балалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы\.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу-қызметіндегі мінез-құлқы жайлы әңгіме.</p>	<p>«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайлы әңгіме.</p>	<p>Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру: Мозайка», құрылыс ойындары.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>

ЦИКЛОГРАММА
(15-19 қараша 2021 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

3-апта. Тақырыпша: «Әр түрлі мамандықтар қажет»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-15.11	Сейсенбі-16.11	Сәрсенбі-17.11	Бейсенбі-18.11	Жұма-19.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңдерме достарым! «Менің көңіл күйім»	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қайырлы таң! «Мен кім болам?» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балалармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Д\о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 <i>(құралмен)</i>				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күліп-ойнап қайтамын Ән саламын, би билеп Тақпақты да	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Менің туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты: туған жерге деген мақтаныш сезімдерін, сүйіспеншіліктерін ояту.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау,

	айтамын»				белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша Тематикалық оқу қызметі: «Халықаралық қаржы күні»	1.Музыка Педогогтің жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: «3-4 сандарын салыстыру» Мақсаты: екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу, заттар тобының тең немесе тең еместігін анықтау.	1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Сөйлеу мәнерін қалыптастыру; шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. 3. Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша	1.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Мамандықтармен танысамыз» Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет . Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу; қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; табиғатты қорғауға тәрбиелеу 3. Музыка педогогтің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру .Педогогтің жоспары бойынша 2.Жапсыру педогогтің жоспары бойынша 3.Қоршаған ортамен танысты Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	Карта№54	Карта№55	Карта№56	Карта№57	Карта№58
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес

			(ертегісін оқу)		(ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері</p> <p>3. Массаж элементтері</p> <p>4. Көзге жаттығулар жасау</p> <p>5. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	<p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p> <p>Тәжірибе жасау. «Су бетіндегі көпіршіктер»</p>	<p>С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу.</p> <p>Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету</p> <p>Вариативтік компонент: Хореография</p>	<p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p> <p>С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Балаларды ойын арқылы ой-өрісін дамыту. Ұқыптылыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>ТЖ бойынша Әңгімелесу «Төтенше жағдай қызметте» ойын түрінде</p> <p>Мақсаты: Балаларға бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстауды үйрету, өзін-өзі сақтау сезімін, қауіпті жағдайда өзін қорғауға дағдыландыру; қауіпті жағдайда көмек шақыруға үйрету; ересектерге деген сенім мен сенімсіздік туралы дұрыс түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау</p> <p>Вариативтік компонент: Ағылшын тілі</p>
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	<p>Жаттығу-ойын «Дыбысты қайталау»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады»</p> <p>Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Д/ойын: «Түсін ата»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>«Кім болам?»</p> <p>Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
Серуенге	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				

дайындық	Серуенге қатармен шығу				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістік-тері жайлы әңгімелесу	«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойын, өз беттерінше сурет бояу.	Сауалнама : « Сіз қандай ата – анасыз»

ЦИКЛОГРАММА
(22-26 қараша 2021 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»
 4-апта. Тақырыпша: «Үй жануарлары және төлдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-22.11	Сейсенбі-23.11	Сәрсенбі-24.11	Бейсенбі-25.11	Жұма-26.11
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсіңдерме достарым! «Менің көңіл күйім» Балалармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! Д/о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету Д/о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Таңертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас.	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күліп-ойнап қайтамын Ән саламын, би билеп Тақпақты да айтамын»	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Менің туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты: туған жерге деген мақтаныш сезімдерін, сүйіспеншіліктерін ояту.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2.Орыс тілі педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1. Музыка .Педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі» Мақсаты: заттың орналасқан орнын анықтау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді колдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту.</p> <p>3.Сурет салу педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары мен оның төлдері» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» (ертегі) Мақсаты: балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру; қасқыр-жағымсыз, ит-жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>3. Мүсіндеу Педогогтің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Карта№59</p>	<p>Карта№60</p>	<p>Карта№61</p>	<p>Карта№62</p>	<p>Карта№63</p>
<p>Серуен оралу.</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Релаксация «Теңізге саяхат»</p>	<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)</p>	<p>Баяу ән тыңдау</p>	<p>«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау</p>				

	5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар:,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Вариативтік компонент: Хореография	Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. С/рөлдік ойын: «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білімдерін жетілдіру.	ЖЖЕ бойынша «Жолдағы сенің көмекшілерің» Мақсаты: Балаларды және ата-аналарды көліктегі баланың мінез-кұлқының қарапайым ережелерімен таныстыру.	Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету Вариативтік компонент: Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу-ойын«Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады»Мақсаты:тілін,сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен.	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге	МГД: киімді ретпен	Ата-аналармен баланың	Ата-аналармен	«Пирамиданы жина»,	Ата-аналарға кеңес

қайтуы.	ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-кұлқына байланысты әңгімелесу	баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу	Мозайкамен ойын, өз беттерінше сурет бояу.	«Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы»
----------------	--	--	---	--	--------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
(29.11-3.12 желтоқсан 2021 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
1-апта. Тақырыпша: «Менің қалам-Алматы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі-30.11	Сәрсенбі-01	Бейсенбі-02	Жұма-03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері.Сәлеметсіңдер ме достарым,сендерді көргеніме қуаныштымын.Жағымды жағдай орнату.				
	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді» Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Менің ОтанымҚазақстан» слайд көру.Өз ойларын айтуға үйрету Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты:сөздік қорын ,ойлау қаблеттерін дамыту.		Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о:«Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сұртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сұрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.		Табиғат бұрышында апта,ай аттарын,ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша</p> <p>Қағаздармен тәжірибе жасап көру</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:4цифры мен танысу. Үлкен,кіші, кішкентай.Балалардың зейінін дамыту</p> <p>2.Музыка педогогтің жоспары бойынша</p> <p>«ҚР алғаш президент күні» тақырыптық оқу қызметі</p>		<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Сүйікті қаламыз Алматы туралы балалардың білімдерін бекіту</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>3.Музыка педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:»Астана –Ару қала» Мақсаты: Астана –Ару қаламыздың ішкі және сыртқы келбетімен таныстыру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Жапсыру педогогтің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№1 Карта</p>		<p>№2 Карта</p>	<p>№3 Карта</p>	<p>№4 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу.</p>				

	Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	В.Сутеев «саңырауқұлақ саясында» ертенгісін оқып беру		Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Шұбар тауық»»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	С/рөлдік ойын: «Дүкенші» Үстел үсті ойындар Вариативтік компонент: Хореография		ТЖ бойынша Дидактикалық ойын «Бөгде адамдар мен өзіңді қалай ұстау керек» Мақсаты: Балаларға ересек және бөгде адамдардан бойынды аулақ ұстау керек екенін, айтқанына алданбау керек екенін айтып түсіндіріп отыру керек	С/рөлдік ойын» Қуыршақты киіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау Вариативтік компонент: Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата аналарға кеңес: «Балаланың сөйлеу тілін дамыту»		«Қош келдің, жаңа жыл» ертеңгілік	«Ертеңгілікте ата-аналар өздерін қалай ұстайды» Жаднама
--------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
(06-10 желтоқсан 2021 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 2-апта. Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-06.12	Сейсенбі-07.12	Сәрсенбі-08.12	Бейсенбі-9.12	Жұма-10.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме. Амансыңдар ма, балалар! Бүгінгі күн тамаша.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» әннің сөзін жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым! «Қыс мезгілі, алғашқы қар!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Менің байтақ Отаным» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас.	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2.Орыс тілі педогогтің жоспары бойынша</p> <p>Саусақ театры «Үйшік»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «4 цифрымен танысу» Мақсаты: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; 4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау.</p> <p>2. Музыка педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Мақсаты:өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>3. Сурет салу педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан-Республикам менің» Мақсаты:ҚР туралы әңгімелеу;балалардың ой-өрісін дамыту;еліне,жеріне ,Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің қаладағы көше» Мақсаты:балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту 3.Мүсіндеу педогогтің жоспары бойынша 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: өз Отаны туралы білуге құштарлығын ояту; Қазақстанның кең байтақ, бай мемлекет екенін түсіндірі. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу, қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№5 Карта</p>	<p>№6 Карта</p>	<p>№7 Карта</p>	<p>№8 Карта</p>	<p>№9 Карта</p>
<p>Серуен оралу.</p>	<p>Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйрету.Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Релаксация «Орманға саяхат»</p>	<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>Ертегі оқу:«Құлын,қозы, лақ» қазақ ертегісі</p>	<p>Баяу ән тыңдау</p>	<p>Маша мен маймақ» Орыс халық ертегісін оқу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау,екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау</p>				

	5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
Ойындар,дербес әрекет. Мақсаты:	Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	С/рөлдік ойын «Бізге жаңа бала келді» Балаларды ойын арқылы достыққа , кішіпейілдікке баулу. Тату ойнауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету. Вариативтік компонент: Хореография	Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату.	ЖЖЕ бойынша дидактикалық ойын «Жол белгілері» Мақсаты: Балаларға жолда жүргенде,жол белгілеріне мұқият қарап жүруге үйрету,жол белгілерінің түрлерін көрсетіп айтып отыру	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» балардың өз беттерінше ойнай білу қабілеттерін дамыту.Әдемілікке,тазалыққа,ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» ән сөздерін жаттау Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету. Вариативтік компонент: Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласыДид/о «түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласыДид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не,ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық:Белгілі тәртіп бойынша киініп,шешінуге үйрету:түйме түймелеу,аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау,тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім бауын байлауды . . Ата-анамен демалыс	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты	Әңгіме: «Менің елімнің табиғаты»	Ата-аналарға кеңес: «Жақында жаңа жыл»	Ертеңгілікке дайындық. Өлеңдерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.

	күндер туралы сұрау.	әңгімелесу			
--	----------------------	------------	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
(13-17желтоқсан 2021 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
3-апта.Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-13.12	Сейсенбі-14.12	Сәрсенбі-15.12	Бейсенбі-16.12	Жұма-17.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз көңілді балдырған» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыс күндерім» әңгіме. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты :Саусақ моторикасын дамыту Жеке жұмыс тақпақтарды қайталау. МГД-Қолдарын таза жуу,таза сүлгілерді ілу.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка»,Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты:бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Үстел үсті ойындар. Жеке жұмыс тақпақтарды қайталау.		
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Әсем қала Астана» Астана қаласы туралы суреттер көру.өз ойларын айтуға үйрету.	Бүгінгі ауа райың,апта ,ай аттарын қайталап,табиғат бұрышынан белгілеу.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша	1. Математика негіздері Тақырыбы: «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1,2,3,4	1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ел ордасы –Астанам» Мақсаты:Астанамыз		

		цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. 2. Музыка педогогтің жоспары бойынша	туралы балалардың білімін бекіту. 3.Сурет салу педогогтің жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№10 Карта	№11 Карта			№12 Карта
Серуен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Релаксация: «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу элементтері,аяқты қозғалту,қайық элементтері:ішке жатып аяқты тербелту. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау,мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5.Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас	Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Пияз өсімдігін бақылау, тәжірибе жасау</p>	<p>Устел үсті ойындар: домино, пазл армен ойын құрастыру</p>	<p>Тақырыптық сабақ «Тәуелсіздікке 30 жыл»</p> <p>Мақсаты: балаларға тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. балалардың патриоттық сезімін ояту</p>		
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Таным» б\беру саласы Дид ойын «зат қандай пішіннен құралған?» Мақсаты: пішіндерді есте сақтауға үйрету</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар және ертеңгілік туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ертеңгілікке дайындық; тақпақтарды қайталау, өлең сөздерін жаттау</p>		

ЦИКЛОГРАММА

(20-24 желтоқсан 2021 жыл)

«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

4-апта. Тақырыпша: «Гүлдене бер, Қазақстан!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-20.12	Сейсенбі-21.12	Сәрсенбі-22.12	Бейсенбі-23.12	Жұма-24.12
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме. Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн тамаша. Мен сендерді көргеніме қуаныштымын! Жағымды көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сұртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балалардың көңіл-күйін көтеру. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым! «Қыс мезгілі тамаша!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты:еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Келді бізге аяз ата»өлең сөздерін жаттау МГД: қолдарын таза жуу, сұртуге үйрету
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Дәрумендердің,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу.Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жануарлар әлемі туралы суреттер қарау.
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2. Орыс тілі педогогтің жоспары бойынша</p> <p>Саусақ театры «Шубар тауық»</p>	<p>1. Музыка педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифрымен танысу» Мақсаты: 5 саны және цифрымен таныстыру; нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. педогогтің жоспары бойынша.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: заттарды топтастыра суреттеуге үйрету; сөдік қорды жана сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру; қонақжайлылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең жаттау) Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру; өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2. Мүсіндеу педогогтің жоспары бойынша</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Мерекелік ашықхаттар» Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу</p>
Серуенге дайындық	М ГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№13 Карта	№14 Карта	№15 Карта	№16 Карта	№17 Карта
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Шалқан» орыс халық ертегісі	Баяу ән тыңдау	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу.</p>				

шаралары	3.Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау,екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	Драматизациялы- ойын іс-әрекеті «Бауырсақ» (қуыршақ театры) Мақсаты: кейіпкерлердің сөздерін қайталата отырып,тілдерін дамыту. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Вариативтік компонент: Хореография	Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	ЖЖЕ бойынша Сурет салу «Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін бекіту, бағдаршамдарды сызбада бейнелеу қабілетін дамыту, қиылыста бағдаршамның қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	С/рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Бір-біріне көмектесуге, мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету. Құрылыс материалдарымен және лево ойындары. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Вариативтік компонент: Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласыДид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не, ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Белгілі тәртіп бойынша киініп,шешінуге үйрету:түйме түймелеу,аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау,тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Лево ойындары	«Ата-аналар үшін ереже» Балабақша ережелерімен	Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.

	киюдi үйрету.	құлқы әңгімелесу	туралы		таныстыруды жалғастыру.	
--	---------------	---------------------	--------	--	----------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА

(27-31 желтоқсан 2021 жыл)

«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

5-апта. Тақырыпша: «Қош келдің, жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-27.12	Сейсенбі-28.12	Сәрсенбі-29.12	Бейсенбі-30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме. Қайырлы күн балалар! Бүгінгі күн тамаша. Менсендерді көргеніме қуаныштымын! Жағымды көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Сәлеметсіздерме балалар! Балалардың көңіл-күйін көтеру. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым!. «Қыс мезгілі тамаша!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Үстел үсті ойындар
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қысқы табиғаттың әсем көрінісін тамашалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша	1. Музыка педогогтің жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифры туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту.	1.Дене шынықтыру. педогогтің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» (өз тәжірибесінен әңгімелеу) Мақсаты: өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. 3. Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша	1.Музыка педогогтің жоспары бойынша 2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту. Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту 3.Коркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап»(өлең жаттау)	1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша 2.Жапсыру педогогтің жоспары бойынша 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Менің елім –Қазақстан»
Серуенге дайындық	М ГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	Карта№18	Карта№19	Карта№20	Карта№21	Карта№22
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:«Шалқан» орыс халық ертегісі	Баяу ән тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу.				

шаралары	3.Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау,екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	Драматизациялы- ойын іс-әрекеті «Бауырсақ» (куыршақ театры) Мақсаты: кейіпкерлердің сөздерін қайталата отырып,тілдерін дамыту. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Вариативтік компонент: Хореография	Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	ТЖ бойынша «Өрт сөндірушілер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы білімдерін нақтылау; өртті сөндіруге қажетті заттармен таныстыру; жұмысқа деген қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балаларға ойын түрінде өрт сөндіру дағдыларын қолдануға көмектесу.	Вариативтік компонент: АҒЫЛШЫН тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласыДид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласыДид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» білім беру саласы .Дид\ойын «Сандарды ата»
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Белгілі тәртіп бойынша киініп,шешінуге үйрету:түйме түймелеу,аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Ұжымдық ойындар ойнау,тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка»	«Ата-аналар үшін ереже» Балабақша	Үстел үсті ойындар

	үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.	мінез-құлқы әңгімелесу	туралы	«Лего ойындары	ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	
--	-------------------------------------	------------------------	--------	----------------	--------------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
(05-08 қаңтар 2022 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»
 1-апта. Тақырыпша: «Қош келдің Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі-	Сәрсенбі-05.01	Бейсенбі -06.01	Жұма-07.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз бақытты баламыз» жылулық шеңбері. Қайырлы таң достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Қайырлы таң достарым! «Аяз ата сыйлықтары» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бес саусақ»Мақсаты:Сау-сақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-Қолдарын таза жуу,таза сүлгілерді ілу	Қайырлы күн! «Жаңа жыл» мерекесі туралы балалармен әңгіме.Устел үсті ойындар: Пазл құрастыру. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау.	
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.			Бүгінгі ауа райын,апта, ай аттарын қайталап,табиғат бұрышынан белгілеу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.			1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жылды қалай қарсы алдық?» (әңгімелеу) Мақсаты: балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (Өткенді қайтала) Н.Аманжолова 2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. 3.Музыка	

			араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. 3.Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша	педогогтің жоспары бойынша Ойын сауық «Шыршамен қоштасу»	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:			Карта№18	Карта№19	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Ұйқы		Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Теңізге саяхат»		
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу элементтері,аяқты қозғалту,қайық элементтері:ішке жатып аяқты тербелту. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау,мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5.Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>			<p>Жеке жұмыс: ағылшын тіліндегі әндерді қайталау. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету</p>	<p>ЖЖЕ бойынша проблемалық ойын жағдайларын қарастыру «Жол белгілері» Мақсаты: Балалармен ақпараттық және тыйым салу белгілері туралы білімдерін бекіту, сыртқы түріне қарай ажырату, мағынасын түсіндіру; әр балаға сауатты жаяу жүргінші тәрбиелеу.</p>	
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>			<p>«Коммуникация» Б/б Саласы Дид ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, тілін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойындар «шаршыларды құрастыру» Мақсаты: Балалардың тілдік қорларын дамыту</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға . тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>Ата анамен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу</p>	

ЦИКЛОГРАММА
(10-14 қаңтар 2022 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»
2-апта.Тақырыпша: «Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-10.01	Сейсенбі-11.01	Сәрсенбі-12.01	Бейсенбі-13.01	Жұма-14.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері.Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
	Қайырлы таң достарым! «Менің демалысым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Гимн сөздерін қайлау. Гимн айту. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сұртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң! Үстел ойындары: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: « Қыс мезгілі » тақпағымен танысу, сөздерін қайталау.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о:«Ненің дауысы?» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Қыс мезгілі тамаша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сұрту.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта,ай аттарын,ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1.Дене шынықтыру Педогтің жоспары бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: реттік	1.Дене шынықтыру Педогтің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет	2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жауады» Мақсаты: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта	1.Дене шынықтыру Педогтің жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» (өлең жаттау)

	Физк.досуг «Умишки в гостях»	<p>санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>2. Музыка Педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>бойынша әңгімелеу) Мақсаты:балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды анықтауыш синонимдерін жинатуға жаттықтыру.</p> <p>3. Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умажалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу Педогогтің жоспары бойынша.</p>	<p>Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Алақай, қыс келді!» Мақсаты: Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Өз ой – пікірлерін айтып, қуанышымен бөлісуге үйрету.Қыста қандай өзгерістер болатынын балаларға түсіндіру және адамдардың ауа райына байланысты қалай киіну керек екені туралы айту. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Драматизация сказки на каз.языке «Три друга»</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта	№29 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	<p>Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі – жас. Ақ дастарқан үстінде Қол жумай оны ұстамас.</p> <p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				

Ұйқы	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ұйқыға арналған әуендер тыңдау.	Ертегі оқу: « Алтын сақа »	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Жеке жұмыс: ағылшын тіліндегі әндерді қайталау. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	С/рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Балаларды үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Жеке жұмыс: түрлі тақырыпқа арналған тақпақтарды қайталау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою Вариативтік компонент: Хореография	Жеке жұмыс: ағылшын тіліндегі әндерді қайталау. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	ТЖ бойынша «Электр жабдықтары» сабағы Мақсаты: «Электр жабдықтары» тақырыбындағы балалардың білімдерін пысықтау, олардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау, оларды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік туралы білімдерін кеңейту.	С/р ойын» Қуыршақтарға қонаққа» Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент: Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерін әртүрлі нәрселер құрастыру.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о «Шаршылар» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	Ойын: «Пойыз» Мақсаты: балаларды ретпен жүруге баулиды.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі	Ата-аналарға кеңес: «Қыс қызығы»	Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгіме.	Ата – анамен балалардың үйде қалай тамақтануы жпйлы

	құлқына байланысты әңгімелесу	мінез-құлқы туралы әңгімелесу			әңгімелесу.
--	----------------------------------	-------------------------------------	--	--	-------------

ЦИКЛОГРАММА
(17-21 қаңтар 2022 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі!»
3-апта.Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-17.01	Сейсенбі-18.01	Сәрсенбі-19.01	Бейсенбі-20.01	Жұма-21.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың мінез-құлқы,өздерін сезіну әрекеттері жайлы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Шаттық шеңбер Балалар амандасып,бір-біріне жақсытілек айту. Д\о: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа,шапшандыққа баулу. Үстел үсті театрын сахналап ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Табиғат бұрышында еңбек,гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, қатармен жүруге үйрету	Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету.Ойыншықтарды сүртіп,тазалау. Д\о: «Телефон» Мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Құрылыс ойындары: «Өз қалаулары бойынша». Мақсаты:Балаларды тез арада қарап, ажыратып айта білуге үйрету.	«Жылы сөз». Еңбек: Ойыншықтарды жуу.Ойыншықтар бұрышрын ретке келтіру Д\о:«Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: Мақта жапсыру арқылы суретті толықтыру.	Шаттық шеңберін құру.Көзге арналған жаттығулар жасау. Д\о:«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	Қайырлы таң достарымСаусақ жаттығуларын жасау. Еңбек: Ойыншықтарды жуу.(еңбекке баулу.) Д\о: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. «Лего», Мозайкадан әр түрлі заттар жасау.
Таңертеңгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №2 <i>(құралмен)</i>				
Таңғы ас.	Ойын-жаттығулар: Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Егістікте үйшік тұр, Оған бараржол жабық Шақырамыз қонаққа.</p>	<p>Тіл жаттығуы: -ыс,-ыс,-ыс-далаға келді- Қыс, -ар,-ар,-ар-жерге түсті- Қар. -на,-на,-на-біз тебеміз- Шана -ла,-ла,-ла-қардан соқтық-Аққала.</p>	<p>Тоқылдақтар тоқылдап, Ешбір тыным көрмейді, Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.</p>	<p>Табиғат бұрышы туралы әңгімелеу. Кішкентай жануарлардың сырт қлбеті жайлы ой қозғау.</p>	<p>Дид.ойын: «Құстарды ата» Мақсаты: Құс атауларын есте сақтауға,жыл құстарын біліп жүруге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2.Орыс тілі педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1.Музыка Педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі» Мақсаты: заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету.</p> <p>3.Жапсыру педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Құстарға тән ерекшеліктерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сурет салу педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1.Музыка педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. Орыс тілі</p>	<p>1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» (ертегі) Мақсаты: ертегіні тыңдай білу; өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы тоты құс» Мақсаты: Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Өз ой – пікірлерін айтып, қуанышымен бөлісуге үйрету.Қыста қандай өзгерістер болатынын балаларға түсіндіру және адамдардың ауа райына байланысты қалай киіну керек екені туралы айту. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>

					4.Жапсыру педогогтің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету. Дұрыстап киіне білу.				
Серуен:	Карта№30	Карта№31	Карта№32	Карта№33	Карта№34
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп қоя білуге үйрету, қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Ұйқы	"Әлди-әлди" жырын тыңдату.	Ертегі: «Дегелектің сыйы»	Көзге арналған жаттығулар.	Релаксация: «Орманға ойша саяхат»	Ертегі: «Қабылан мен кара саулық»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, баяу әуен қою. Денсаулық жолымен жүргізу, сасуаққа арналған жаттығулар жасату.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Еңбек: Кітап бұрышын ретке келтіру. (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру, жылдам қозғалуға үйрету.	Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды орнына, реттеп қоя білуге үйрету. Д/о: «Кім жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін орнықтыру, көргендерін есте сақтауға үйрету. Вариативтік компонент. Хореография	Еңбек: Кітап бұрышын ретке келтіру. (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру, жылдам қозғалуға үйрету.	ЖЖЕ бойынша Сабақ «Балалар жол ережелерін білуі керек» Мақсаты: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы балалардың түсініктерін нақтылау; «жаяу жүргінші», «жаяу жүргінші өткелі», «тротуар» ұғымдарын бекіту; жаяу жүргіншінің де жол ережесін сақтау керектігі туралы білім беру	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі

Жеке жұмыс.	Артикуляциялық жаттығулар. «Ж», «Ш» дыбыстары.	Балаларды ертегі, әңгіме, өлеңдер тыңдауға, әрекеттердің дамуын қадағалауға ынталандыру.	Жекеше және көпше түрдегі сөздерді айтқызып үйрету.	Оң жақ, сол жақ, алды және арты ұғымдары бойынша қайталау.	Өсімдіктер және жануарлар әлемі, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру.
Серуенге дайындық.	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға асханада дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жағдайы туралы әңгімелесу.	МГД бойынша шкафа сөмкелерін дұрыс ілуді үйрету.	МГД бойынша шкафа киімдерін реттеп, дұрыс қоя білуді үйрету.	Ата-аналарға ақпаратты кеңес: «Қыстағы белсенді демалыс»	Демалыс күндерінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
(24-28 қаңтар 2022 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша

кезі »

4-апта. Тақырыпша: «Жануарлар қалай қыстайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-24.01	Сейсенбі-25.01	Сәрсенбі-26.01	Бейсенбі-27.01	Жұма-28.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Жапырақтар».Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем алуға шығаруға үйрету. Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбындағы тақпақтарды қайталау. Үстел ойындары: «Лото» Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусақ ойыны: «Саусақтар сәлемдеседі» Мақсаты:Бас бармақ ұшы әр саусақ ұшымен түйіседі. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Мына аспан астында» шеңберге тұрып қайталау. Үстел ойындары: «Көңілді мозайка» Саусақ ойыны: «Торғай».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету.. Жеке жұмыс: «Қыс» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қайық», «Қоян» Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту, тілдерін жаттықтыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 <i>(құралмен)</i>				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу		Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау		Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша 2. Орыс тілі педогогтің жоспары бойынша		1. Музыка педогогтің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Кең», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау Мақсаты: затты еніне қарай салыстыруды үйрету.		1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрастыру) Мақсаты: үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. 3. Сурет салу педогогтің жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Атжалман – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту.	1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша 2. Құрастыру Тақырыбы: «Пингвиндер» Мақсаты: табиғи материалдарды пайдаланып, пингвиндерді жасай алуға үйрету, ой-қиялын дамыту. 3. Мүсіндеу педогогтің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.						
Серуен:	Карта №35	Карта №36	Карта №37	Карта №38	Карта №40		
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.						
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.						
Ұйқы.	Баяу әуен тыңдау.	Релаксация	Ертегі оқу: Қазақ	Баяу әуен тыңдау.	Релаксация		

		«Орманға саяхат»	ертегісі «Еріншек»		«Теңізасты саяхаты»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу., «шаңғы», «қайық» жаттығулары</p> <p>3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру»</p> <p>4. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.</p> <p>«Нан – дәм басы»</p>				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	<p>Жеке жұмыс: тақпақты қайталау.</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p> <p>Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз»</p> <p>Мақсаты: балаларды өзін-өзі Қызмет еуге үйрету.</p> <p>Тәжірибе жасау: Бөлме гүлдерін бақылау</p>	<p>С/рөлдік о «Дүкенші»</p> <p>Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу.</p> <p>Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент. Хореография</p>	<p>Жеке жұмыс: тақпақты қайталау.</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>ТЖ бойынша Бейне көрілім. «Қауіпсіздік сабақтары»</p> <p>Мақсаты: Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық туралы білімдерін дамыту, суреттегі жағдайды талдауға және бейнеленген жағдайдағы дұрыс мінез-құлық туралы қорытынды шығаруға, үй қауіпсіздігі ережелерін білуге үйрету.</p>	<p>«Мен сурет салғанды ұнатамын»</p> <p>Балалардың өз бетімен сурет салуы.</p> <p>Жеке жұмыс: суретті бояу. (қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p>
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	<p>Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Коммуникация»</p> <p>Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Таным»</p> <p>Мақсаты: геметриялық пішіндерді</p>	<p>«Шығармашылық»</p> <p>Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты: түстерді танып, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>

			ажыратып айтуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Кеңес: «Салауатты өмір салты.»	Ата – аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың үйде қандай жұмыс жасалуы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

(31-04 ақпан 2022 жыл)

«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

1-апта. Тақырыпша: «Жақын мандағы керемет (өлі табиғаттың құбылысы)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-31.02	Сейсенбі-01.02	Сәрсенбі-02.02	Бейсенбі-03.02	Жұма-04.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары. «Мозайка» «Кім кайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не?» Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс тандауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі	1. Дене	1. Музыка педогогтің	1. Дене шынықтыру	1. Жаратылыс тану	1. Дене

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>шынықтыру педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «заттың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі» Мақсаты: заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйрету.</p>	<p>Педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» Мақсаты: кейіпкер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.</p> <p>3.Сурет салу педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айна» ертегі Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.</p> <p>3. Музыка педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>шынықтыру педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>3.Жапсыру педогогтің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Карта№41</p>	<p>Карта№42</p>	<p>Карта№43</p>	<p>Карта№44</p>	<p>Карта№45</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Ертегі оқу: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі</p>	<p>Релаксация «Теңізге саяхат»</p>	<p>Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»</p>	<p>Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»</p>	<p>Релаксация «Орманға саяхат»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау</p>				

	5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	С/рөлдік о «Қуыршақ Әйгерім бізде қонақта» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кшіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып тақпақты айтау Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Вариативтік компонент. Хореография	Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	ЖЖЕ бойынша ойын «сөйлейтін бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін бекіту, бағдаршамдарды сызбада бейнелеу қабілетін дамыту, қиылыста бағдаршамның қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	С/рөлді ойын«Дүкенші» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу,тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-	Ақпарат : «Қысқы жарақат»	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс

	құлқына байланысты әңгімелесу			салу.	ойындары
--	----------------------------------	--	--	-------	----------

ЦИКЛОГРАММА
07-11 ақпан 2022 жыл
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді

қоршаған әлем»

2-апта.Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07.02	Сейсенбі-08.02	Сәрсенбі-09.02	Бейсенбі-10.02	Жұма-11.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы,киімдері туралы әңгіме.Сәлеметсіңдер ме,балалар! Бүгінгі қандай көңілді күн! Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығу лар жасау МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Жабайы жануарлар туралы суреттер қарау, слайд көрсету. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым!. «Қыс мезгіліндегі дала жануарларының тіршілігі туралы әңгімелеу,слайд көрсету. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты:еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Дид/ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	Дәрумендердің,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу.Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу: столда дұрыс отыру,қасықты дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кел шеңберге тұрайық «Көңілді тақпақтар айту»	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұрып Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Терезеден қысқы табиғатты тамашалау,әңгімелеу. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Көліктер туралы слайд көрсету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру Педогогтің	1. Музыка педогогтің жоспары бойынш	1.Дене шынықтыру педогогтің	1..Жаратылыс тану	1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>жоспары бойынша</p> <p>2.Орыс тілі педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар» Мақсаты: қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу; өзіне тікелей бағыттағы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (оң жақ-сол жақ)</p>	<p>жоспары бойынша Физкульт.досуг «У мишки в гостях»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: а) балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>3.Сурет салу педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Балалардың көлік түрлері туралы білімдерін байыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды лақ» (ертегі) Мақсаты: Адамгершілік әлемімен таныстыру. Туынды мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі ету</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшак» Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру. қылы тілін дамыту.</p> <p>3.Мүсіндеу педогогтің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Карта№46</p>	<p>Карта №47</p>	<p>Карта №48</p>	<p>Карта №49</p>	<p>Карта №50</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйретуАсханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Релаксация «Орманға саяхат»</p>	<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>Ертегі оқу:« Қасқыр мен жеті лақ»</p>	<p>Баяу ән тыңдау</p>	<p>«Қасқыр мен түлкі» Орыс халық ертегісін оқу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау,екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.</p>				

	« Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент Ағылшын тілі «Сараң қонжықтар» Ертегісін театрландыру	«Бауырсақ» ертегісін рөлге бөліп, сөздерін жаттау, драматизациялау. Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге ү	ЖЖЕ бойынша «Бағдаршам – біздің досымыз» (сурет салу) Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін бекіту, бағдаршамдарды сызбада бейнелеу қабілетін дамыту, қиылыста бағдаршамның қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	Жеке жұмыс: «Айналайын анам» өлеңнің сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қою.	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын ояту, тілдерін дамыту. Балалардың еркін ойындары Вариативтік компонент Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Екі-үш сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не, ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Дид/ ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Әңгіме: «Бізді қоршаған әлемнің қызықтары»	Киімді ретпен кию және ұқыпты киюді үйрету	«Айналайын ана» өлең сөздерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА

(14-18 ақпан 2022 жыл)

«Балапан» ересектер тобы

Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

3-апта. Тақырыпша: «Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-14.02	Сейсенбі-15.02	Сәрсенбі-16.02	Бейсенбі-17.02	Жұма-18.02
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңдерме достарым! . «Құлын, құлын, құлыншақ!» Көңілді тақпақтар айту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! «Қызықты техникалар» тұрмыс техникалары турал суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Сықырлы қалта» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д/о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №12 (кұралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз.	Дид/ойын «Нені қайда салады?(қантты қант салғышқа т.б)» Мақсаты: сөздің	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен	«Бізді қоршаған әлем» Слайд қарау Мақсаты: айналадағы қоршаған заттарды	Терезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.

	Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»	құрылысын қалыптастыра білулерін дамыту	амандасу, жылы сөздер арнау.	әңгімелеп айта білуге баулу.	Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру	1. Музыка 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Дайын пішіндерді жапсыру» Мақсаты: дайын жапсырманы жапсыруға жаттықтыру; суреттегі және өзіне тікелей бағыттағы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (оң жақ-сол жақ, биік-аласа)	1. Дене шынықтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмекшілер» а) Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасқ, шанышқы, кесе тостаған) үйрету. ә) Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. б) Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. 3. Сурет салу педогогтің жоспары бойынша	1. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: 3. Жапсыру педогогтің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	Карта №51	Карта №52	Карта №53	Карта №54	Карта №55
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				

Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою.</p> <p>2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері</p> <p>3.Массаж элементтері;арқаны сипалау, табандарын сипау т,б.</p> <p>4. Көзге жаттығулар жасау</p> <p>5. Жалаң аяқ денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар:;мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:		С/рөлдік : « Мен дәрігер боламын» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: тақпақты қайталату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету Вариативтік компонент Хореография	ТЖ бойынша «Төтенше жағдайлар кезіндегі балалардың әрекеттері» Мақсаты: Төтенше жағдайлардағы іс-әрекеттер туралы бұрын алған білімді практикада бекіту, төтенше жағдайдағы эвакуацияның жылдамдығы мен нақтылығын пысықтау.	Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Бауырсақ» Мақсаты: балардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою..	С/ рольдік ойын: «Дүкенде» Мақсаты: Өз беттерінше ойнауларын дамыту,сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын:«Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не ,ойлан тап? (дөңгелек,ұшбұрыш, шаршы)» Мақсаты:	«Коммуникация» Б/беру саласы «Не үшін қажет?» сурет қарау(техника) Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ретімен орналастыр»(биік,төмен,өте төмен)

Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.				
Серуен	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Орынсыз ұшқалақ бала»	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-кұлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге,бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

(21-25 ақпан 2022 жыл)

«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

4-апта. Тақырыпша: «Жиһаздар мен ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-21.02	Сейсенбі-22.02	Сәрсенбі-23.02	Бейсенбі-24.02	Жұма-25.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары.»Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не?» Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №12 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша	1. Музыка педогогтің жоспары бойынша 2. Математика	1. Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша	1. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Мақсаты: Қағаз бен	1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)

оқу қызметі.	2.Орыс тілі педогогтің жоспары бойынша	негіздері Тақырыбы: 3. Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру,табиғат кұбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру. Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. 4.Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Достарының, ілкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. 3.Сурет салу педогогтің жоспары бойынша	матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік- зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» (өлең) В.Маяковский Мақсаты: Жақсы деген немене, жаман деген немене дегенді түсіндіру.Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.	2.Құрастыру педогогтің жоспары бойынша 3.Мүсіндеу педогогтің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	Карта№56	Карта№57	Карта№58	Карта№59	Карта№60
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау				

	5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:		С/рөлдік о «Қуыршақ Әйгерім бізде қонақта» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып тапмақты айталау Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Вариативтік компонент. Хореография	Т.Ж. бойынша «Көлікте балалар болған жағдайда» Мақсаты: балаларды және ата-аналарды көліктегі баланың мінез-құлқының қарапайым ережелерімен таныстыру.	«Бауырсақ» ертегісін сахналауды жалғастыру. Мақсаты: балалардың есе сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту.	С/рөлді ойын«Дүкенші» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу,тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-	Ақпарат : «Қысқы жарақат»	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс

	құлқына байланысты әңгімелесу			салу.	ойындары
--	----------------------------------	--	--	-------	----------

ЦИКЛОГРАММА
(28.02-04.03 наурыз 2022 жыл)

«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»

1-апта.Тақырыпша: «Әжелер мен аналар мерекесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-28.02	Сейсенбі-01.03	Сәрсенбі-02.03	Бейсенбі-03.03	Жұма-04.03
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары»Мозайка» «Кім кайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Аналар мерекесі» жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Ақ мамам» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i>			
Таңертенгі гимнастика					
Таңғы ас	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай,апта аттарын белгілеу	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай , жыл мезгілін атау,белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері	1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «8-наурыз	1.Дене шынықтыру. Педогогтің жоспары

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>		<p>Тақырыбы: «Оң жақ, сол жақ» Мақсаты:кеңістіктік қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>бойынша 2. Сурет салу педогогтің жоспары бойынша</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: балаларға аналар мейрамы туралы түсінік беру</p>	<p>аналар мерекесі» Мақсаты: 8-наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>3. Музыка Педогогтің жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: өлеңді тыңдап, өз түсінігімен айта білуге баулу,есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Сыйластықты сезіне білуге баулу. Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>бойынша 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «8-наурыз-аналар мерекесі» Мақсаты: балаларға аналар мерекесі туралы түсінік беру</p> <p>3.Жапсыру Педогогтің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№1 карта</p>	<p>№2 Карта</p>	<p>№3 Карта</p>	<p>№4 Карта</p>	<p>№5 Карта</p>
<p>Серуен оралу.</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Релаксация «Теңізге саяхат»</p>	<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)</p>	<p>Баяу ән тыңдау</p>	<p>«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.</p>				
<p>Бесін ас.</p>	<p>МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудару:,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Үстел үсті ойындар: Пазл түрлерін құрастыру «Мозайка» ойындарын құрастыру</p>	<p>С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету Вариативтік компонент Хореография</p>	<p>С/рөлдік ойын «Жүргізуші» балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу</p>	<p>ЖЖЕ бойынша Сюжетті-рөлдік ойын «жүргізуші және жаяу жүргінші» Мақсаты: Жолдағы негізгі қауіпсіздік ережелерін қайталау және жалпылау, қауіпті жағдайда тез әрекет ету дағдыларын дамыту. Балаларды жол қозғалысына қатысуға үйрету, жаяу жүргіншілер мен жүргізушілерге қатысты ережелерді сақтау</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Вагондарға дөңгелек таңда» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.</p>

	әңгімелесу	әңгімелесу			
--	------------	------------	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
(07-11.03 наурыз 2022жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Тақырыбы: «Халық өнердің қайнар көзі»
2-апта. Тақырыпша: «Ертегілер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі - 07.03	Сейсенбі-08.03	Сәрсенбі-09.03	Бейсенбі-10.03	Жұма-11.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достар,сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала,бала,балақан» Дид/ ойын «Сыйқырлы қап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: терезе алдындағы гүлдерге су құю.		Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау,әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о:«Не ұшпайды» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сұртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас.	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта,ай аттарын,ауа райын белгілеу.	Көктем мезгілі туралы суреттер қарау,өз ойлары туалы айтуға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша		1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты:Ертегіні тыңдап,өз түсінігін жүйелі	1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша 2.Құрастыру

	<p>2.Орыс тілі педогогтің жоспары бойынша</p> <p>Физ.досуг: «Мой веселый звонкий мяч»</p>		<p>қонақта» Мақсаты:ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>3.Сурет салу педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>айта білуге баулу 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай»ертегісі Мақсаты:Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып тыңдауғаүйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Шегіртке» Мақсаты:Шегірткенің дене бөліктерін табиғи материалдан дұрыс құрастыра білуге баулу.</p> <p>3.Мүсіндеу педогогтің жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	Карта №6		Карта№7	Карта№8	Карта№9
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас.	Ас адамның арқауы. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы.		Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа,табанға жеңіл массаждар жасау. 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
Ойындар,дербес әрекет. Мақсаты:	<p>С/рөлдік о «Ойыншықтар дүкені» Балаларды ойын арқылы сөйлеу тілдерін дамыту,сөздік қорларын дамыту сыпайылыққа баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып суретті бояу. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Театрландырылған қойылым: «Үйшік»ертегісі</p>		<p>ТЖ бойынша «Алғашқы медициналық көмек қалай көрсетіледі?» Мақсаты: Балаларды көмек қажет болған жағдайлармен таныстыру; күйік, жылу соққысымен негізгі көмек көрсету әдісін айту; қазіргі жағдайда балаларды өзара көмек, батылдық сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>«Дәрігер» Мақсаты: балалардың есе сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>С/рөлді ойын«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент. «Көңілді ағылшын</p>

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.		«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Не артық?» Мақсаты: суретке қарап оларды топтастыруға үйрету	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Әлеумет» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ғажайып қапшық» Ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға . тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарға кеңес: «Балалардың кітап, телеақпараттар, мұражайлар арқылы табиғат құпиясын қабылдауы»	Ата-аналармен топқа жаңа келген балалардың мінез құлқы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін ойындар , суреттер бояу .	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото», құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА
(14-18 наурыз 2022 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Тақырыбы: «Халық өнердің қайнар көзі»
3-апта.Тақырыпша: «Наурыз – жаңару меркесі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-14.03	Сейсенбі-15.03	Сәрсенбі-16.03	Бейсенбі-17.03	Жұма-18.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Нвурыз туралы тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді»Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)					
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Терезе алдында тұрып, көктемгі табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында

					ай, жыл мезгілін атау, белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру. Педогогтің жоспары бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрлар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. 2. Музыка Педогогтің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» Мақсаты: ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. 3.Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша	1.Музыка педогогтің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз-думан» Мақсаты: балаларға жыл басы-Наурыз мерекесі туралы айту.Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып,тіршіліктің оянған кезі 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз келді – құт келді» Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру 3. Жапсыру педогогтің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	карта №10	Карта11	Карта№12	Карта№13	Карта№14
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Кұстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты				

шаралары	қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету Вариативтік компонент: Хореография	Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	ЖЖЕ бойынша Жер асты жолдары «Тосын оқиға» Мақсаты: Көлік көп жүретін кейбір кең даңғылдардың бойында жаяу жүргіншілерге арналған жер асты жолдары туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау Вариативтік компонент: Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/ беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/ беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/ беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/ беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын»,				

	«Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
(24-25 наурыз 2022 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»
 4-апта.Тақырыпша: «Наурыз – жаңару мерекесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі-24.03	Жұма-25.03
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.</p>				
				<p>Қайырлы таң! «Аналар мерекесі» жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету До:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Ақ мамам» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>				<p>«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.</p>	<p>Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай , жыл мезгілін атау,белгілеу</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз көже» Мақсаты: Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме) Б.Соқпақбаев Мақсаты: балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша</p> <p>2.Мүсіндеу педогогтің жоспары бойынша</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>				<p>№15 Карта</p>	<p>№16 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйқы</p>				<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудару:,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>				<p>ТЖ бойынша «Алғашқы медициналық көмек қалай көрсетіледі?» Мақсаты: Балаларды көмек қажет болған жағдайлармен таныстыру; күйік, жылу соққысымен негізгі көмек көрсету әдісін айту; қазіргі жағдайда балаларды өзара көмек, батылдық сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>				<p>«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. Тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>				<p>Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.</p>

ЦИКЛОГРАММА
(28.03-01.04 2022 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»
 5-апта. Тақырыпша: «Алақай, көктем келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-28.03	Сейсенбі-29.03	Сәрсенбі-30.03	Бейсенбі-31.04	Жұма-01.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары» «Мозайка» «Кім кайда тұрады?» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Құстар» жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Ақ маман» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 <i>(құралмен)</i>				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Жылы жақтан ұшып келетін құстар туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, жыл мезгілін

					атау, белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша .	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау» Мақсаты:5 дейінгі санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?»сандарына дұрыс жауап беруге үйрету. 2. Музыка Педогогтің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру педогогтің жоспары бойынша 2. Сурет салу педогогтің жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруе үйрету, құстарға, ағаштарға, қамқор болуға, еңбекшіл болуға тәрбиелеу.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» Мақсаты: Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып,оны күтіп-баптауға,аялауға,олар-ға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.Құстар туралы білімдерін толықтыру,құстарға деген сүйіспеншілік сезімге,қамқорлық жасау-ға тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Мақсаты: көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. 3. Музыка	1.Дене шынықтыру. Педогогтің жоспары бойынша 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты:Балаларға жыл құстары туралы түсінік беру 3.Жапсыру педогогтің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№17 карта	№18 Карта	№19 Карта	№20 Карта	№21 Карта
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу, аяқты қозғалту, «қайық» элементтері				

	3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету Вариативтік компонент: Хореография		«Мен сурет салғанды ұнатамын» Вариативтік компонент «Ағылшын тілі Балалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: суретті бояу. (қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау Вариативтік компонент «Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Вагондарға дөңгелек танда» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын»,				

	«Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
(04-08сәуір 2022 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
 1-апта. Тақырыпша: «Алғашқы көктемгі құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 04.04	Сейсенбі -05.04	Сәрсенбі – 06.04	Бейсенбі – 07.04	Жұма – 08.04
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңдерме достарым! Дид/о «Суретті құрастыр» Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! «Құстар біздің досымыз» құстар туралы суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-колдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Ертегіні айтып бер» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д/о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек:Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз!
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да	«Жылы жақтан ұшып келген құстар» Слайд қарау Мақсаты: құстар туралы білімдерін дамытуды жалғастыру	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	Дид/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.	Терезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу

	қаламыз.»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде); тәулік бөліктері туралы білімін нығайту; 2. Музыка Тақырыбы: «Ара» Қ.Қайым Мақсаты: жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы орны туралы әңгімелеу.	1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша 2. Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж және Ш дыбыстары» (сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: «Ж» және «Ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар – көктем жаршысы» Мақсаты: Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту және құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз!» Мақсаты: Көктемгі табиғат өзгерістерін ажырата білуге үйрету. Балалардың ой қиялын, логикалық ойлауын дамыту. Табиғатты, құстарды аялауға, қорғауға тәрбиелеу. 3. Музыка Тақырыбы: «Бақа, бақа, бақ-бақ» Мақсаты: Музыкалық шығармашылық қабілеттерін ұштау.	1.Денешынықтыру педогогтің жоспары бойынша 2..Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Балаларды топ ішіндегі гүлдермен таныстыру. 3.Жапсыру. Педогогтің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	Карта№22	Карта№23	Карта№24	Карта№25	Карта№26
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				

Ұйқы	«Ешкі мен жеті лақ» Ертегісін оқу беру	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Маша және үш аю» Ертегісін оқу	«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық сақтағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	С\ рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты:Балалардың отбасы туралы түсінтерін дамыту. Диалог түрінде сөйлесуге үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Құрылыс материалдарынан түрлі нысаналар құрастыру Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту Вариативтік компонент Хореография	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» С\рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты:Балалардың өз беттерінше ойнауын дамыту	ЖЖЕ бойынша сабақ «Сақтасаң жол ережесін – өзіңе сенімдісін» Мақсаты: Жолдың қиылысы мен жүріс ережелерімен таныстыру. Көше туралы білімдерін кеңейту. Көшеде ақпараттық мінез-құлық дағдыларын дамыту. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.	С/ рольдік ойын: « Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: Өз беттерінше ойнауларын дамыту,сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент: Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату Мақсаты: Дыбыстарды	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап?»	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: «Келді көктем»	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ретімен орналастыр» (биік, төмен, өте төмен)

	дұрыс айтуға үйрету.	болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	(дөңгелек,ұшбұрыш, шаршы) Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту	Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың сұрағына қалай жауап беру керек. (бүктеме)	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(11-15 сәуір 2022 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
2-апта. Тақырыпша: «Ғарышпен танысу»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-11.04	Сейсенбі-12.04	Сәрсенбі-13.04	Бейсенбі-14.04	Жұма-15.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Қайырлы таң достар! Бүгінгі күн тамаша! Балаларға жағымды жағдай жасау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Көңілді тақпақтар айту. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Сәлем достар! «Табиғатым тамаша!» Терезе алдында көктемгі табиғатты тамашалау Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтарды ретке келтіру.	Сәлем менің достарым!. Ғарыш туралы, ғарышкерлер туралы суреттер қарау, әңгімелеу. Мақсаты сөздік қорларын ,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Түрлі үстел ойында Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i>				
Таңғы ас	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Терезе алдында тұрып, көктемгі табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Әдемі табиғат жайлы суреттер қарау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Біздің ұшқыш ағалар» Ғарышкерлер туралы суреттер қарау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары	1. Музыка Педогогтің жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спригивание с	1. Жаратылыстану «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: ғарыш әлемінің	1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша

ұйымдастырылған оқу қызметі	бойынша 2.Орыс тілі Педогогтің жоспары бойынша	2. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру» Мақсаты: заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу. Тақырыптық сабақ: «Косманавтар күні»	гимнастической скамейке» Мақсаты: учить правильно прыгивать с гимнастической скамейки. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру; ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылығын арттыру; сөздік қорларын молайту. 3. Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша	өзіне тән белгілері туралы түсінікті жүйелеу және жинақтап қорыту. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірзділікпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақан Смақов «Мен боламын ғарышкер» өлеңі Мақсаты:ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу	2. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірзділікпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Педогогтің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	Карта№27	Карта№28	Карта№29	Карта№30	Карта№31
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:«Құлын, қозы, лақ» қазақ ертегісі	Баяу ән тыңдау	«Үш аю» Орыс халық ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Оятушылық-шынықтыру шаралары: 1 Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Үстел үсті ойындар: Мозайкадан әртүрлі заттар құрастырып үйрету.	Тақырыптық сабақ: «Ғажайып ғарыш» Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы білімдерін жетілдіру. Ғарышкерлер мерекесі жайлы түсіндіру. Вариативтік компонент Хореография	Жеке жұмыс: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау. Театрлық қойылым: «Бауырсақ» ертегісі	ТЖ бойынша «От-дос, от-жау» Мақсаты: Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері, өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту; жауапкершілік сезімін тәрбиелеу; сенім мен өзара көмек сезімін дамыту.	Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әртүрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету. Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Түсін және пішінін тап?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/ беру саласы Дид/о «Ғажайып қалта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/ беру саласы Дид/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/ беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/ беру саласы Дид /Ойын «Дәл осындай пішінді тап.» Пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлауды үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналар үшін ереже» Жаңадан келген балалар ата-аналарын балабақша ережелерімен таныстыру Жаднама.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка». «Лото» Өз беттерінше суреттер бояу.	МГД: Киімдерін дұрыс киюді, аяқ киімді дұрыс киюді үйретуді жалғастыру	Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА
(18-22 сәуір 2022 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»
3-апта. Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-18.04	Сейсенбі-19.04	Сәрсенбі-20.04	Бейсенбі-21.04	Жұма-22.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары.»Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Сыйқырлы қап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: терезе алдындағы гүлдерге су құю.	Қайырлы таң балалар! Дид/о«Не жоқ?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о:«Не ұшпайды» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Жеке жұмыс: түстерді дұрыс тандауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сұртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта,ай аттарын,ауа райын белгілеу.	Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелеп айту..
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрлар туралы	1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша 2. Сурет салу	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Өсімдіктерге	1.Дене шынықтыру Педогогтің

оқу қызметі		<p>өткенді пысықтау» Мақсаты: 5-ке дейінгі санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?», сандарына дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Угай-ай» халық әні Мақсаты: халық әнін нақышына келтіре орындау.</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Зацвели на полях маки» Мақсаты: Умение последовательно выполнять работу.</p>	<p>педогогтің жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу Балалардың гүлдер туралы түсініктерін дамыту Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету</p>	<p>сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов</p> <p>Мақсаты: шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру</p> <p>3. Музыка Педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>жоспары бойынша</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Санырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсімдік туралы білімдерін дамыту</p> <p>3.Жапсыру</p> <p>Педогогтің жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	карта№32	карта№33	Карта№34	Карта№35	Карта36
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Ас адамның арқауы. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Аю мен қоян»	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: қарандаш ұстауды үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды жинатуды үйрену	С/рөлдік «Ойыншықтар дүкені» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып суретті бояу. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Вариативтік компонент Хореография	Жеке жұмыс: Қарандаш ұстауды үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинауды үйрету.	ЖЖЕ бойынша Балалар және көлік «Қауіпті ойын» Мақсаты: Балаларға ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды түсіндіру.	С/рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. Бір-біріне көмектесуге, мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото», құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА
(25-29 сәуір 2022 жыл)
«Балалар» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
 4-апта. Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 25.04	Сейсенбі -26.04	Сәрсенбі – 27.04	Бейсенбі – 28.04	Жұма – 29.04
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.</p>				
	<p>Сәлеметсіңдерме достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Қайырлы таң! «Доспыз бәріміз!» ынтымақ күніне арналған суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.</p>	<p>Сәлем менің достарым! Дид/о: «Ертегіні айтып бер» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Қайырлы таң! Д/о:«Бір сөзбен айтқанда» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Әліппе» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза сумен жуамыз!</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»</p>	<p>Терезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу</p>	<p>«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.</p>	<p>Дид/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.</p>	<p>«Бірлігі жарасқан Қазақстан!» Слайд қарау Мақсаты: Балалардың «достық», «бірлік», «халық» құндылықтары туралы түсініктерін</p>

					кеңейту, ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша.	1. Музыка Педогогтің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу.	1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бірлік - бақыттың бастауы» Мақсаты: «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету, қамқорлық бірлік туралы түсініктерін кеңейту, достық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. 3. Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша	1. Жаратылыстану «Достық мерекесі» Мақсаты: Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (әнгіме құрату) Мақсаты: Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету; Өзара татулық сезімдерін дамыту; Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. 3. Құрастыру Тақырыбы: «Үш дос» Мақсаты: балалардың ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып ертегі кейіпкерлерін бейнелей білуге үйрету; қалдық материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру; үш дос ертегісін әңгімелеу арқылы бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша 3. Құрастыру Тақырыбы: «Үш дос» Мақсаты: балалардың ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып ертегі кейіпкерлерін бейнелей білуге үйрету; қалдық материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру; үш дос ертегісін әңгімелеу арқылы бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. Мүсіндеу Педогогтің жоспары бойынша

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№37 Карта	№38 Карта	№39 Карта	№40 Карта	№41 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	«Үйшік» Ертегісін оқу беру	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	«Түймедақ» Ертегісін оқу	«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	С\ рөлдік ойын: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты:Балалардың бірлік туралы түсініктерін дамыту. Диалог түрінде сөйлесуге үйрету.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	ТЖ бойынша сабақ «Назар аударыңыз: бұл заттар қауіп төндіреді!» Мақсаты: Балалардың назарын күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттарға аудару үшін, бірақ егер дұрыс қолданбаса, олар қауіпті болып қалуы мүмкін, от шашу, инелер, темір және т.б. пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын енгізу.	Тақырыптық сабақ: «Достық бұлағы» Мақсаты: Көп ұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы-еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын:	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не,	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: «Келді көктем»	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын

	Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	ойлан тап?» (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Ретімен орналастыр» (биік, төмен, өте төмен)
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып, қатармен шығу.				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. Тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың сұрағына қалай жауап беру керек. (бүктеме)	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бөтенкінің бауын байлауды үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(03-06 мамыр 2022 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін!»
 1-апта. Тақырыпша: «Әлемдегі күзет»

Күн тәртібі		Сейсенбі -03.05	Сәрсенбі – 04.05	Бейсенбі – 05.05	Жұма -06.05
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.</p>	<p>Қайырлы таң! «Менің демалыстағы күндерім» әңгімелесу Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.</p>	<p>Сәлем менің достарым! «Мен Отанды қорғаймын!» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Қайырлы таң! Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Еңбек:Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.</p>	
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>		<p>«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.</p>	<p>«Желбірейді Жеңіс туы!» Слайд қарау Мақсаты: Ұлы Отан соғысы, жеңіс, ерлік, батырлық туралы түсінік, ұғым беру, білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Дид/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру» Мақсаты: үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; екі топтағы заттарды салыстыру.</p> <p>2. Музыка Педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша 2. Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді, дамытуды жалғастыру.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Бейбітшілік қорғаны Мақсаты: Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу.</p> <p>3. Музыка Педогогтің жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Денешынықтыру педогогтің жоспары бойынша</p> <p>Физ. досуг: «Атыбаты шли солдаты»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>		<p>№42 Карта</p>	<p>№43 Карта</p>	<p>№44 Карта</p>	<p>Карта №45</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйқы</p>		<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>Релаксация</p>	<p>«Маша және үш аю» Ертегісін оқу</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.</p>	<p>Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап, тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет). сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру. (5-6 рет). 5. Тыныс алу, шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу», «шар үрлеу».</p> <p>6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>		<p>С\ рөлдік ойын: «Сарбаз» Мақсаты: Балалардың әскер туралы түсініктерін дамыту. Диалог түрінде сөйлесуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Құрылыс материалдарынан түрлі нысаналар құрастыру Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту Вариативтік компонент Хореография</p>	<p>«Еңсесі биік-ұлы Жеңіс!» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, Отанын сүюге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға патриоттық тәрбие бере отырып, өз елін, жерін қастерлейтін саналы да парасатты азамат етіп тәрбиелеу. Ұлы Отан соғысы жылдарында еңбек еткен аналардың тұлғасын, асыл бейнесін ашу, кейінгі ұрпаққа үлгі өнеге ету.</p>	<p>ЖЖЕ бойынша әңгімелесу «велосипедте жол жүру ережесін сақтау» Мақсаты: Велосипедпен жүру шеберлігін (самокат) бойына сіңіру, велосипедпен жүру ережелері туралы білімдерін іс жүзінде қолдана білуге үйрету, жол қозғалысына сауатты қатысушыны тәрбиелеу.</p>	<p>Тематикалық сабақ. «Отан-қорғаушылар күні»</p> <p>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>		<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап?» (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: «Келді көктем» Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып, қатармен шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>				
<p>Балалардың үйге</p>		<p>Ата-аналармен</p>	<p>«Пирамиданы жина»</p>	<p>Ата-аналармен</p>	

қайтуы		баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	баланың демалыс күндері қауіпсіздік ережесі жайлы әңгімелесу	
---------------	--	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
(11-13 мамыр 2022 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
 2-апта. Тақырыпша: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі			Сәрсенбі-11.05	Бейсенбі-12.05	Жұма-13.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Қайырлы таң достар! Бүгінгі күн тамаша! Балаларға жағымды жағдай жасау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Сәлем достар! «Табиғатым тамаша!» Терезе алдында көктемгі табиғатты тамашалау Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтарды ретке келтіру.	Сәлем менің достарым!. Қоршаған орта туралы суреттер қарау,әңгімелеу. Мақсаты сөздік қорларын ,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты:еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Түрлі үстел ойында Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i>				
Таңғы ас	Дәрумендердің,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу.Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Әдемі табиғат жайлы суреттер қарау. Мақсаты:табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Бізді қоршаған әлем» туралы суреттер қарау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1. Жаратылыстану «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» Мақсаты: Гүлдерге қамқорлық жасауға	1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша.

			«Жаңа үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру. 3. Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша	тәрбиелеу Көктемде бірінші болып шығатын гүлдер туралы түсінік беру арқылы Өз ойларын толық жеткізе білуге, өсімдіктің негізгі бөліктерін дұрыс атауға үйрету. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адал дос» (әңгіме) Мақсаты: Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөздік қорын байыту.	2. Құрастыру Тақырыбы: «Саябақ» Мақсаты: жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, саябақта тәртіп сақтауға, дұрыс дем алуға, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. 3.Мүсіндеу Педогогтің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:			№46 Карта	№47 Карта	№48 Карта
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы		Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Құлын, қозы, лақ» қазақ ертегісі	Баяу ән тыңдау	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Оятушылық-шынықтыру шаралары: 1 Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап, тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет). сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру. (5-6 рет). 5. Тыныс алу, шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу», «шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық сақтаушы» жүріп өту.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>			<p>Жеке жұмыс: балараға тақпақ жаттату.</p> <p>Еңбек:Топ ішіндегі ойыншақтары жинату</p> <p>Театрлық қойылым «Үш аю» ертегісі</p>	<p>ТЖ бойынша сабақ «Өзіңді күт» Мақсаты: Балалардың көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс туралы түсініктерін кеңейту, қауіпті жағдайды тану және оған қатыспау қабілеттерін нығайту, денсаулығына ұқыпты қарауды дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>			<p>«Шығармашылық» Б/беру саласыДид/о «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласыДид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Дәл осындай пішінді тап.»Пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Белгілі тәртіп бойынша киініп,шешінуге үйрету:түйме түймелеу,аяқ киімнің бауын байлауды үйретуді жалғастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Ұжымдық ойындар ойнау,тату ойнауға үйрету</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Түрлі үстел ойындары: «Мозайка». «Лото» Өз беттерінше суреттер бояу.</p>	<p>МГД: Киімдерін дұрыс киюді, аяқ киімді дұрыс киюді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Балалардың еркін ойнауы.</p>

ЦИКЛОГРАММА
(16-20 мамыр 2022 жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
 3-апта. Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 16.05	Сейсенбі -17.05	Сәрсенбі – 18.05	Бейсенбі – 19.05	Жұма – 20.05
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Менің демалыстағы күндерім» әңгімелесу Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлеметсіңдер ме достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Сәлем менің достарым! Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д\о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Әліппе» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза сумен жуамыз!
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	«Қаңқыз, құмырсқа және көбелек» сурет тамашалау. Әңгімелесу	Дид/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.	Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелеп айту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары	1. Музыка	1. Дене шынықтыру Педогогтің жоспары

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	2.Орыс тілі педогогтің жоспары бойынша	«Геометриялық пішіндер туралы өткенді бекіту.» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. 2. Музыка Педогогтің жоспары бойынша	бойынша 2. Сурет салу Педогогтің жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Серуенде...» Мақсаты: Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту.	педогогтің жоспары бойынша2 2.Математика негіздері Тақырыбы:5 цифры туралы өткенді бекіту Мақсаты:цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету.	бойынша
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	карта №49	Карта№50	Карта№51	Карта№52	карта№53
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Аю мен қоян»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Релаксация	«Маша және үш аю» Ертегісін оқу	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Жеке Жұмыс: қарандаш ұстауды үйрену</p> <p>Еңбек: Топтың ішін жинауды үйрету.</p>	<p>С\ рөлдік ойын: «Көгершін мен құмырсқа» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Диалог түрінде сөйлесуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Құрылыс материалдарынан түрлі нысаналар құрастыру Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту Вариативтік компонент Хореография</p>	<p>Жеке жұмыс: Қарандаш ұстауды үйрену</p> <p>Еңбек: топтың ішін жинау</p>	<p>Т.Ж. бойынша «Табиғат -әсем, табиғат - қауіпті» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, туристің қарапайым қабілеттерін дамыту, айналадағы табиғатқа ұқыптылықпен қарауды дамыту.</p>	<p>С/рөльді ойын«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап?» (дөңгелек,ұшбұрыш, шаршы) Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: «Келді көктем» Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Бата беру: «Асқа байлық, Денге саулық, Дастарқанға береке берсін, Әумин!» Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың қалауымен еркін, ойындар, сурет</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-</p>	<p>«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.</p>	<p>Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен баланың демалыс күндері қауіпсіздік ережесі жайлы</p>

	салу.	құлқына байланысты әңгімелесу			әңгімелесу
--	-------	----------------------------------	--	--	------------

ЦИКЛОГРАММА
(23-27 мамыр 2022жыл)
«Балапан» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
4-апта.Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-23.05	Сейсенбі-24.05	Сәрсенбі-25.05	Бейсенбі-26.05	Жұма-27.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен табиғатты тамашалау,әңгімелесу Мақсаты:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары.»Мозайка» «Кім кайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» Балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала,бала,балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не? Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о:«Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып жазғы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру Педогогтің	1.Математика негіздері Тақырыбы: Үлгі	1.Дене шынықтыру Педогогтің	Тәжирибе жасау: «Дәнді дақылдар»	1.Дене шынықтыру Педогогтің жоспары бойынша

ұйымдастырылған оқу қызметі.	жоспары бойынша 2.Орыс тілі Педогогтің жоспары бойынша	бойынша санау,сандарды салыстыру Мақсаты:	жоспары бойынша		Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру. 2.Мүсіндеу педогогтің жоспары бойыншанша
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№54 карта	№ 55 карта	№56 Карта	№57 Карта	№58 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Шұбар тауық» ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тындау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	С/рөлдік о «Қуыршақ Әйгерім бізде қонақта» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	Т.Ж. бойынша «Табиғат -әсем, табиғат - қауіпті» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, туристің қарапайым қабілеттерін дамыту, айналадағы табиғатқа	С/рөлді ойын«Дүкенші» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп

		жұмыс: бірге отырып тақпақты айталау Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.		ұқыптылықпен қарауды дамыту.	қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото», құрылыс ойындары	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін, ойындар, сурет салу.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері қауіпсіздік ережесі жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (1-3 сентября 2021 года)
Группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 30.08.2021	Вторник 31.08.2021	Среда 01.09.2021	Четверг 02.09.2021	Пятница 03.09.2021
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Беседа с детьми о детском саде, друзьях. Цель: расширять знания детей о детском саде. Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей»	Беседа о помощи воспитателю, няне, своим друзьям Цель: прививать доброжелательность к окружающим людям, Желание оказать помощь.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад». Цель: продолжать учить составлять описательный рассказ.
	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Пальчиковая гимнастика «Спинка и сиденье- стул на удивленье». Цель: учить детей правильной осанке	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: продолжать учить детей здороваться при встрече со старшими, своими друзьями, воспитателем, няней.	Игра «Шире круг» Цель: продолжать учить детей играть в совместные игры, прививать дружелюбие, доброту
ОУД по расписанию ДО			1.Физическая культура Тема №1: «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: предупреждение травматизма на уроках физической культуры. 2. Основы грамоты Тема № 1: «Мир звуков». Цель: научить детей	1. Художественная литература Тема № 1: «Ознакомление с малыми фольклорными формами» Цель: Воспитывать у детей интерес к устному народному творчеству закрепить умение внимательно слушать и понимать смешные истории о	1.Физическая культура Тема №2: «Соревнование между девочками и мальчиками». Цель: Упражнять в построении в колонну по одному, ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном темпе, учить метанию вдаль из-за головы

			<p>слышать в словах разные звуки.</p> <p>3.Рисование Тема №1: «Мой детский сад» предметная. Цель: уметь научить изображать простейшие формы, в определенной последовательности. Развитие образного мышления. Научить стилизации, упрощение деталей.</p> <p>4.Самопознание Тема №1: «Наш любимый детский сад!» Цель: раскрыть ценность Праведное поведение через привитие детям любви к детскому саду, уважение к его традициям.</p>	<p>том, чего не бывает; учить понимать и отгадывать описательные загадки, упражнять в выразительном проговаривание слов, с движениями.</p> <p>2.Музыка Тема №1: «Наш весёлый детский сад» Цель: Добиваться ритмичного, чёткого, бодрого шага. Учить слушать музыку и воспринимать её характер, в пении прививать хоровые навыки.</p>	<p>правой и левой рукой, ползания на четвереньках между предметами.</p> <p>2.Основы грамоты Тема № 2: «Волшебная поляна звуков. Звук. Значение звука в слове». Цель: «Волшебная поляна звуков. Звук. Значение звука в слове».</p> <p>3. Казахский язык Тема№1: «Менің балабақшам» Цель: Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айту, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Балабақшасын мақтан ете білуге тәрбиелеу</p> <p>4. Лепка Тема №1: « Полетели бабочки в саду» создание композиции из пластилина. Цель: закрепить приемы лепки. Умение размять пластилин, скатать пластилин между ладонями, скатать шарик.</p> <p>5.Ознакомление с окружающим миром Тема №1: «Мир предметов». Цель: Расширить представления о предметах рукотворного мира.</p>
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

			Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно – ролевая игра: «Поезд» Цель: приучать самостоятельно развивать несложный сюжет, используя знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром. ЧС 1.1. Сейсмотренировка Цель: Отработать с детьми правила эвакуации при землетресении.	Игровое упражнение «Эмоции» Цель: развивать умение показывать эмоциональное состояние человека. Рассматривание альбома «Детский сад» Цель: расширять знания о труде взрослых Вариативный компонент: Английский язык	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. Свободная игровая деятельность детей Опытно-экспер. деят-ть Опыт.№1 «Песок» Цель: рассмотреть форму песчинок. Дигра: «Ферма» Цель: закрепить названия детенышей животных.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Папка - передвижка «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.

ЦИКЛОГРАММА
На2 неделю (6 – 10 сентября 2021 года)
Группа предшкольной подготовки

Сквозная тема «Детский сад»
 Подтема «Кто работает в детском саду?»

Режим дня	Понедельник 06.09.2021	Вторник 07.09.2021	Среда 08.09.2021	Четверг 09.09.2021	Пятница 10.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работниках детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Беседа с детьми «Кто работает в детском саду» Цель: познакомить детей с работниками детского сада.	Д/игра «Кто где работает?» Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.	Д/игра «Кто что делает?» Цель: расширить представления детей о том, что делают люди разных профессий в детском саду.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	«Продолжи предложение» Цель: упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.
Комплекс упражнений №2 (с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение : Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Испорченный телефон» Цель: развивать слух, речь.	Дигра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Мои друзья ».	Игра «Что изменилось?» Цель: развивать зрительную память, внимание, речь	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развивать речь
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема №3: «Секрет здоровья -игры на свежем воздухе». Цель: упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами,высоко поднимая согнутую ногу.	1.Развитие речи Тема №1: Составление рассказа по картине " Строим дом" Цель: способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу составления рассказа по сюжетной	1. Физическая культура Тема №4: «Учимся управлять своим поведением и эмоциями». Цель: Упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими	1. Художественная литература Тема № 2: «Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром "Сказки о животных"; учить	1. Основы безопасного поведения Тема №1: «Кто я?» Цель: Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, чувство взаимопомощи и сотрудничества 2.Основы грамоты Тема № 4: «Место звука в

	<p>Учить бросанию и ловле мяча руками, не прижимая к груди.</p> <p>2. Казахский язык Тема №2: «Топта не бар?» Цель: Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Есте сақтау, ойлау қаблеттерін дамыту балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>3. Естествознание Тема №1: «Что вокруг нас?» Цель: Ознакомить с понятием «неживая природа», учить умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека на участке детского сада.</p> <p>4. Аппликация Тема №1: « Кто нас вкусно кормит – ПОВАР!». Цель: создание образа повара в белом поварском колпаке. Умение вырезать необходимые детали, - Окружности, прямоугольник, овал.</p>	<p>картине. Создать условия для усвоения обобщенной модели составления рассказов по сюжетной картине.</p> <p>2. Основы математики Тема №1: « Множество. Один-много. Объединение предметов в группы по общему свойству». Цель: учить находить общее свойство группы предметов, объединять в группы по общему свойству, выделять единичные предметы, формировать представление о множестве. Развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой.</p> <p>3. Музыка Тема №2: «Встреча с феей музыки» Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, в голосе: развивать музыкально- творческую деятельность.</p>	<p>шагами, высоко поднимая согнутую ногу.</p> <p>2. Основы грамоты Тема №3: «Слово. Как звучат слова». Цель: научить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p>3. Рисование Тема №2: «Знакомимся с поваром» Цель: Умение нарисовать голову, шею, части лица и плеч. Изобразить волосы, правильно расположить части лица – глаза, нос, рот. Создать симметрию лица, правильно нарисовать детали.</p> <p>4. Самопознание Тема №2: «Азбука Самопознания» Цель: раскрывать понятие о мире любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету "Самопознание".</p>	<p>понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; развивать творческие способности, изображены образы персонажей - животных; воспитывать любовь к произведениям устного народного творчества.</p> <p>2. Музыка Тема №3: «Встреча с феей музыки» Цель: закрепить эмоциональное изображение имитируемых образов в движении, мимике, в голосе: развивать музыкально- творческую деятельность.</p>	<p>слове».</p> <p>Цель: учить давать характеристику звуков; формировать навыки фонематического восприятия; закрепить умение находить место звука в слове.</p> <p>3. Казахский язык Тема №3: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» Цель: Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>4. Конструирование Тема №1: «Мебель для кукол (деревянный конструктор)». Цель: уметь располагать кубики в соответствии с образцом; подбирать цвета в соответствии с образцом; развивать мелкую и крупную моторику, умение анализировать, сравнивать, обобщать.</p> <p>5. Лепка Тема №2: « Медсестра или доктор» создание образа медицинского работника в белом халате и мед колпаке. Цель: Развивает усидчивость и внимательность, моторику рук и аккуратность.</p>
Прогулка:	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость» Цель: дать представление о правилах гостеприимства. С/и «Летает - плавает» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции. Игры с выносным материалом. Опытно-экспер.деят-ть Опыт№2 «Песчаный конус» Цель: установить свойства песка.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В кафе» Цель: учить соблюдать культуру поведения, иметь выдержку, такт, развивать сюжет. Труд в игровом уголке – мытье игрушек, протирание полочек. Цель: поощрение, желание трудиться. Вариативный компонент: «Хореография»</p>	<p>«Волшебный мир логики» С/и «Скажи наоборот». Цель: развивать звуковые интонации, слуховое внимание. П/и «Лиса в курятнике». Цель: развивать реакцию на сигнал, бег врассыпную. Д/и «Кто веселый, грустный, сердитый» Цель: умение определять признаки характера и настроения.</p>	<p>Имитационная игра «Кони». Цель: слуховое внимание, быстроту реакции. Разучивание стихотворения «Друзья» Елена Стеквашова М/и «Жучок - паучок». Цель: учить соотносить действия со словами, развивать внимательность. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>С/и «Зеленая больница». Цель: умение детей ухаживать за комнатными растениями. Д/и «Копатыч на огороде». Цель: закрепление знаний об овощах и фруктах. «Построим дом для друзей» - конструктивная деятельность. ПДД 1.1. Беседа: «Знакомство с улицей» Д/И «Легковая или грузовая» Д/И «Кто где?»</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка Подготовка к прогулке</i>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ПДД.</p>	<p>Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими профессии в д/ саду.</p>
	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Знакомство родителей с новыми педагогами.	Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (13 - 17 сентября 2021года)
Группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Любимые игры, игрушки»

Режим дня	Понедельник 13.09.2021	Вторник 14.09.2021	Среда 15.09.2021	Четверг 16.09.2021	Пятница 17.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Беседа с детьми «Моя любимая игрушка» Цель: учить рассказывать о своей любимой игрушке, описывать ее.	Строительные игры «Гараж для моей машины», «Домик для игрушек». Цель: повторение названия деталей конструктора.	Беседа с детьми «Бережём игрушки» Цель: прививать детям бережное отношение к игрушкам.	Дидактическая игра «Наши игрушки пришли в детский сад» Цель: Продолжать знакомить детей с д/садом, рассказать о новых играх, назначении предметов в игровой комнате.	Рассматривание картинок с игрушками. Цель: развивать речь, внимательность.
	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение: Я сегодня утром рано ,Умывался из- под крана. ,Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности и (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дигра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание	Дигра «Скажи какой» Цель: развивать умение описывать предмет	Словесная игра «Белый камень» Цель: формировать умение, играть, соблюдая правила игры.	Дигра «Так ли это звучит?» Цель: развивать слуховое восприятие	Словесная игра «Радио» Цель: развивать внимание, речь, память
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема №5: «Развитие ловкости в эстафетах». Цель: учить прыжкам с зажатым мячом между ног; закрепить перебрасывание мяча друг к другу. 2. Казахский язык Тема№4: «Қызықты ойындар мен ойыншықтар»	1.Развитие речи Тема №2: Составление рассказа по опорной схеме на тему "Мои любимые игрушки". Цель: Формировать умение составлять описательные рассказы при помощи опорных моделей 2. Основы	1.Физическая культура Тема №6: «Я люблю играть» Цель: упражнять в ходьбе с перекатом с пятки на носках,бег мелким и широким шагом,врассыпную, построение в колонну,чередую построение в пары на месте, выполнять танцевальные элементы,учить прыжкам с зажатым между ног мячом,перебрасывать мяч друг другу.	1. Художественная литература Тема № 3: «Наш театр». Цель: Учить творческой работе в группах, учить через мысли , чувства вести к пониманию произведения. 2. Музыка	1. Физическая культура Тема №7: «В осеннем лесу». Цель: Учить прыжкам с зажатым между ногами мячом, лазанию по наклонной лесенке на четвереньках. 2.Основы грамоты Тема № 6: «Слог. Деление слов на слоги». Цель: дать понятие о термине «слог»; научить детей произносить слова по

	<p>Цель: Доп, қуыршақ, машина сөздерін үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарын күту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Естествознание Тема №2: «Все ли деревья сбрасывают листву?» Цель: Учить сравнивать деревья по внешним признакам (толщине и гибкости веток, цвету и особенностям коры, в форме листа, расположению хвоинок на ветке).</p> <p>4.Апликация Тема №2: «Кот усатый» Цель: учить резать полоски шириной 3 см на формы квадратиков. Учимся правильно держать ножницы, отрезать полоски ровно по вертикали.</p>	<p>математики Тема №2: «Ориентация в пространстве: на-над-под, впереди-сзади, справа-слева». Цель: Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать пространственные представления (слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади (за), далеко, близко, между, рядом); впереди (перед), сзади (за), далеко, близко, между, рядом).</p> <p>3.Музыка Тема №4: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений, прививать интерес к классической музыке .</p>	<p>2. Основы грамоты Тема № 5: «Предложение». Цель: познакомить детей с понятием «предложение», учить выделять предложения из потока речи, делить предложения на слова; познакомить с правилами выделения границ предложения через условные обозначения; учить составлять предложения из слов, данных в иной последовательности.</p> <p>3.Рисование Тема №3: «До свидания лето» (создаем козырьки от солнца своими руками) предметная Цель: учить изображать на заданной форме определенный композиционный рисунок. Создаем композицию из простейших форм: круг, овал, линия, вытянутый овал.</p> <p>4.Самопознание Тема №3: «Добрые волшебники». Цель: учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим.</p>	<p>Тема №5: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развивать исполнительские навыки, воспитывать музыкальный вкус.</p>	<p>слогом.</p> <p>3.Казахский язык Тема№5: «Ұлттық ойындар» Цель: Тақырып бойынша сөздік қорларын молайту,шағын өлеңдерді жаттай білуге үйрету,есте сақтай білу қабілеттерін арттыру</p> <p>4. Лепка Тема №3: «Кот усатый» создаем мультипликационный стилизованный образ кота. Цель: скатываем маленькие шарики, прикладываем на поверхность бумаги, придавливаем пальцем, метод точкографии.</p> <p>5.Ознакомление с окружающим миром Тема №2: «Живая, неживая природа». Цель: формировать основные природоведческие понятия «природа», «живая», «неживая» природа, взаимосвязи между ними.</p>
Прогулка:	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин игрушек» Цель: закрепить знания о том, какие игрушки продаются в магазине; развивать сюжет, выполнять правила игры. Д/игра «Наш день» Цель: закрепить названия частей суток. Д/игра «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать у детей логическое мышление, воображение. Опытно-экспер.деят-ть Опыт.№3 «Мокрый песок» Цель: познакомить детей со свойствами мокрого песка.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Цель: уметь развивать несложный сюжет, используя при этом знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром. Д/ игра «Забавные истории» Цель: расширять словарный запас, развивать логическое мышление, фантазию. Вариативный компонент: «Хореография»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Автобус». Цель: закрепить правила дорожного движения, учить придумывать собственный сюжет. Роль водителя выполняют самостоятельно. ЧС 1.2. Беседа: «Где можно и где нельзя играть» Чтение сказки «Зайка велосипедист» Клименко В. Р. Цель: Познакомить детей с правилами поведения на улице и правилами дорожного движения.</p>	<p>Драматизация сказки «Колосок» Цель: уметь использовать художественно образные средства: интонацию, мимику, жест, позу, походку для передачи содержания сказки. Д/игра «Умное лото» Цель: учить различать разные виды злаковых растений. Игра «Домино» Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>СР/игра «Собираемся на прогулку» Цель: закреплять умение подбирать одежду для разного сезона, повторить называть элементы одежды, воспитывать заботливое отношение к окружающим. Д/игра «Расскажи, кто это?» Цель: упражнять в составлении описания насекомых, называть на каз. яз. Игровое упражнение «Раскрась бабочку» Цель: учить правильно раскрашивать по образцу.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с	<p>П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 5.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.</p>	<p>Дидактическая игра « Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями об успеваемости детей.	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю (20 – 24 сентября 2021 года)
Группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мои друзья»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 20.09.2021	Вторник 21.09.2021	Среда 22.09.2021	Четверг 23.09.2021	Пятница 24.09.2021	
<i>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	Дидактическая игра «Мои друзья» Цель: учить выражать свои эмоции, чувства, развивать связную последовательную речь.	Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Цель: учить называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Дидактическая игра « День рождения моего друга » Цель: учить детей говорить пожелания своим друзьям, ласково называть их.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)					
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)					
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развивать ориентировку в пространстве	«Найди игрушку» Цель: развивать ориентировку в пространстве	«Что изменилось?» Цель: развивать внимательность	«Летает, не летает?» Цель: развивать внимание	«Сделай фигуру» Цель: развивать творчество	
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1. Физическая культура Тема №8: «Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)». Цель: Упражнять в беге враспынную, перестроении в колонну, нахождении своего места в колонне, бег на определенную дистанцию, учить сохранять равновесие при ползании на четвереньках.	1. Развитие речи Тема №3: Составление рассказ из личного опыта "Мой друг" Цель: Побуждать составлять рассказ о своем друге, описывая его внешний вид, интересы и нравственные	1. Физическая культура Тема №9: «Халык ойындары – Народные игры». Цель: Упражнять в беге враспынную, перестроении в колонну, нахождении своего места в колонне. Бег на определенную дистанцию. 2. Основы грамоты Тема № 7: «В гостях у	1. Художественная литература Тема № 4: «Бабушка – Загадушка». Цель: Развивать у детей логическое мышление, воображение, память, слуховое	1. Основы безопасного поведения Тема №2: «Что я знаю о сердце?» Цель: Сформировать основные понятия о внешнем виде, функциях и роли сердца для здоровья детей. Учить детей охранять свое здоровье, усвоить правила ухода за сердцем. 2. Основы грамоты Тема № 8: «Гласные звуки. Звук и буква - А».	

	<p>2. Казахский язык Тема №6: «Менің достарым» Цель: «Сенің атың кім?» - деген сұрақпен таныстыру. Сұрақты түсінуге үйрету. Қойылған сұраққа қысқаша жауап бере алуға үйрету</p> <p>3. Естествознание Тема №3: « Чем дерево отличается от куста?» Цель: Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников и их различия.</p> <p>4.Апликация Тема №3: «Мой друг» создаем портрет друга. Цель: учить вырезать заготовленные формы по контурной линии, вырезать аккуратно, соблюдать технику безопасности. Учить сопоставить все вырезанные детали в единое целое.</p>	<p>качества.</p> <p>2. Основы математики Тема №3: « Свойства предметов (форма, величина)». Цель: Закрепить представление детей о свойствах предметов (Цвет, форма, размер, материал, назначение и т.д.</p> <p>3.Музыка Тема №6: «Юрта собирает друзей» Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке, различать темповые и динамические характеристики, акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров, умение различать их на слух.</p>	<p>гласных звуков».</p> <p>Цель: учить детей распознавать звуки, различные по продолжительности, называть гласные</p> <p>3.Рисование Тема №4: «Детский сад, мир вокруг» Портрет друга. Предметная. Цель: умение создать образ друга. Умение нарисовать голову, шею, части лица и плеч. Изобразить волосы, правильно расположить части лица – глаза, нос, рот.</p> <p>4.Самопознание Тема №4: «Настоящий, верный друг». Цель: помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми.</p>	<p>внимание и двигательную активность. Воспитывать желание участвовать в коллективных играх.</p> <p>2. Музыка Тема №7: «Юрта собирает друзей» Цель: закреплять знания детей различать средства выразительности в музыке, различать темповые и динамические характеристики.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с понятием гласные звуки. Познакомить с гласной буквой А и ее обозначением красной фишкой.</p> <p>3.Казахский язык Тема №7: «Мен және менің достарым» Цель: Балалардың бір-біріне деген қамқорлық, сыйластық, әдептілік. Мейірімді, кешірімді, ұстамды болуға тәрбиелеу</p> <p>4. Конструирование Тема №2: «Пакет для семян(оригами)». Цель: Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист пополам, совмещая стороны и углы; разрезанию по прямой линии; наклеиванию деталей к основной форме.</p> <p>5. Лепка Тема №4: «Мой друг любит яблоко » делимся с другом яблоком. Цель: учить плотно приклеивать кружки один рядом с другим.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i> <i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Д/и «Помогаем друг другу» Цель: развивать способности к познанию другого, формировать позитивное отношение к сверстникам. Опытго-экспер.деят-ть Опыт №4 «Свойства воды» Цель: Познакомить детей со свойствами воды (принимает форму, не имеет запаха, вкуса, цвета).	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин мебели». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Д/игра «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Вариативный компонент: «Английский язык»	Игровое упражнение «Эмоции» Цель: развивать умение показывать эмоциональное состояние человека. Рассматривание альбома «Детский сад» Цель: расширять знания о труде взрослых ПДД 1.2. Просмотр видеofilmа «Какой бывает транспорт» Цель: Познакомить детей с видами транспорта	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость» Цель: дать представление о правилах гостеприимства. Д/игра «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Вариативный компонент: «Английский язык»	Чтение рассказа: Георгий Скребицкий "Дружба" Д/игра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур. Раскраски Цель: формировать умение закрашивать, не выходя за контур.
	Самостоятельная лепка, рисование. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.	Настольный театр по сказки «Теремок». Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.	Дидактическая игра « Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими характер человека.	Дидактическая игра « Что такое хорошо, что такое плохо?» Цель: учить детей правилам поведения в обществе.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 5.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « какая у тебя мебель в комнате?», « Давай украсим детскую для куклы» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с родителями «Активные выходные».

ЦИКЛОГРАММА
на 5 неделю (27 сентября – 1 октября 2021года)
Группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Растём здоровыми»

Режим дня	Понедельник 17.09.2021	Вторник 28.09.2021	Среда 29.09.2021	Четверг 30.09.2021	Пятница 01.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Угадай кто позвал» Цель: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	Беседа с детьми «Ребенок и здоровье» Цель: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья.	Дидактическая игра «Если кто-то заболел» Цель: закрепить знания о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи» позвонив по номеру «103»	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развивать мелкую моторику рук	Игра- тренинг « Учимся вежливости » Цель: учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.
	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение: Я сегодня утром рано ,Умылся из- под крана. ,Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дигра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание	Дигра «Скажи какой» Цель: развивать умение описывать предмет	Словесная игра «Белый камень» Цель: формировать умение, играть, соблюдая правила игры.	Дигра «Так ли это звучит?» Цель: развивать слуховое восприятие	Словесная игра «Радио» Цель: развивать внимание, речь, память
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема №10: «Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям». Цель: Учить прыгать через рейки,ходить по гимнастической скамейке,перебрасывать мяча одной рукой друг к	1.Развитие речи Тема №4: «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб». Цель: учить детей запоминать и воспроизводить стихотворение И. Токмаковой «Дуб» с	1.Физическая культура Тема №11: «Развитие выразительности и пластики движений». Цель: Учить прыжкам через предметы; перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу; закреплять -	1. Художественная литература Тема № 5: «Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень». Цель: Учить выразительно, читать наизусть	1. Физическая культура Тема №12: «Игры и упражнения с мячом». Цель: Учить ходьбе по канату с мешочком на голове; захватив канат руками над головой, подняться на носки; развивать ловкость и устойчивое равновесие. 2.Основы грамоты

	<p>другу,закрепить ходьбу по гимнастической скамейке перешагиванием через предметами.</p> <p>2. Казахский язык Тема№8: «Дені сау болып өсеміз» Цель: Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?»деген сұраққа жауап беру. «Ұ», «Қ» дыбыстарын қайталау.Есте сақтау қабілеттерін арттыру</p> <p>3. Естествознание Тема №4: «Какой гриб кладут в корзинку?» Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон,опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик,вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p>4.Аппликация Тема №4: «Доброе утро мой садик» создание композиции из цветной бумаги Цель: учить составлять из малых форм большие формы, создавать образ садика, деревьев, солнца. Учить работать ножницами.</p>	<p>опорой на мнемотаблицу.</p> <p>2. Основы математики Тема №4: «Геометрические фигуры(круг,квадрат,треугольник)». Цель: учить находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму круга, треугольника, квадрата, прямоугольника, отличать фигуры и определять их цвет, размер.</p> <p>3.Музыка Тема №8: «Наш весёлый детский сад» Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки, развивать внимание, быстроту реакции, выдержку, продолжать развивать ладотональный слух, чувство ритма.</p>	<p>ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы.</p> <p>2. Основы грамоты Тема № 9: «Звук и буква - О». Цель: познакомить со звуком и буквой У; формировать навыки звуко – буквенного анализа.</p> <p>3.Рисование Тема №5: «Осенний букет» Цель: учить создавать композицию натюрморта с атрибутами осенних листьев разных деревьев и осенних цветов. Учить изображать вазу, ветки, листья, цветы.</p> <p>4.Самопознание Тема №5: «Природа и здоровье». Цель: Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья. Развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье. Воспитывать навыки здорового образа жизни.</p>	<p>стихотворение Е. Трутневой «Осень». Формировать у детей навыки выразительного чтения (выразительная интонация, умение менять силу голоса).</p> <p>2. Музыка Тема №9: «Сказочный зонтик» Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, в голосе: развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>Тема № 10: «Звук и буква - У». Цель: познакомить со звуком и буквой У; формировать навыки звуко – буквенного анализа. Учить внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не только близки по звучанию, но и подходящие по смыслу, учить пропевать звуки О, А, У, читать петь слоги «АУ – АУ», «УА – УА», ОА- ОА».</p> <p>3.Казахский язык Тема№9: «Адамның дене Цель: Тақырып бойынша сөздік қорларын молайту, есте сақтау,түсіну қабілеттерін арттыру</p> <p>4. Лепка Тема №5: «Осенний листок клена» Работа по шаблону. Цель: учить детей самостоятельно выбирать прием заполнения поверхности листа(точкография, размазывание, рваная техника работы пластилином, жгутная техника.</p> <p>5.Ознакомление с окружающим миром Тема №3: «Обитатели уголка живой природы». Цель: Познакомить детей с понятием «уголок живой природы» и его растениями (закрепить уже известные познакомить с новыми).</p>
Прогулка:	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Ди «Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, формировать потребность заботиться о своем здоровье. Раскраски Цель: формировать умение закрашивать, не выходя за контур.	Сюжетно – ролевая игра: «Продуктовый магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Дигра «Таня простудилась» Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знания о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот Вариативный компонент: «Хореография»	Игровое упражнение «Эмоции» Цель: развивать умение показывать эмоциональное состояние человека. Дигра «Ты моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: закреплять знания детей о профессиях: врач, медсестра. Дигра «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Вариативный компонент: «Английский язык»	Чтение сказки: Ирис Ревю "Про умное здоровье" Дигра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур. Пи «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве.
	Пи игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 5.	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультации «Безопасность детей дома»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю октября (4 - 8 октября 2021года)
группа предшкольной подготовки

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»
Подтема «Осенние букеты»

Режим дня	Понедельник 04.10.2021	Вторник 5.10.2021	Среда 6.10.2021	Четверг 7.10.2021	Пятница 8.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа о времени года «Осень»(рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Строительные игры «Строим магазин», «На ферме». Цель: познакомить с профессиями взрослых.	Беседа с детьми «За что мы любим осень?» <i>Цель: учить любить и беречь природу.</i>	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	Рассматривание иллюстраций «Золотая осень» Цель: продолжать учить составлять описательный рассказ; развивать связную речь
Комплекс упражнений №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!» Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива.	Д/и «Узнай по описанию» Цель: учить определять предмет по его существенным признакам; развивать слуховое внимание и логическое мышление.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Осень». Цель: Формировать представления детей о пейзажной живописи.	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке. Цель: Вызвать у детей интерес и добрые чувства к старшему поколению.	Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим!» Цель: развитие мелкой моторики рук.
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Тема №13: (по плану педагога) 2.Каз.яз Тема№10: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема№5: «Что нам осень принесла?» Цель: расширять представление детей об овощах и фруктах,	1.Развитие речи Тема №5: «Творческое рассказывание на тему "Осень" Цель: Учить детей рассказывать(личный опыт), ориентируясь на план. Пробуждение у детей чувства любви к родной	1.Физ-ра Тема №14: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 11: «Знакомство детей со схемой слова. ЗАС - Ау». Цель: закрепить знания детей о предложении, учить их составлять предложения;	1.Худ.литература Тема № 6: «Чтение рассказа Я. Тайца « По ягоды» Цель: Знакомство с новым рассказом Я. М. Тайца «За ягодами ». Развивать умение высказывать своё	1. Физ-ра Тема №15: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 12: «Согласные звуки в начале слова». Цель: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных

	<p>умение объединять плоды по групповой принадлежности (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин). Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе.</p> <p>4.Аппликация Тема №5: (по плану педагога)</p>	<p>природе, восхищения ее красотой.</p> <p>Закрепление представлений о ранней осени. Обогащение лексики яркими, красочными признаками (эпитетами). Развитие диалогической речи.</p> <p>2.Основы математики Тема №5: «Число и цифра 1. Образование числа 1»</p> <p>Цель: учить детей соотносить цифру 1 с числом 1, развивать мелкую моторику руки; произвольную память, внимание, мышление.</p> <p>3.Музыка Тема №10: (по плану педагога)</p>	<p>познакомить со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова ау;</p> <p>закрепить умение детей делить слова на слоги;</p> <p>закрепить умение подбирать слова со звуком а в начале слова.</p> <p>3.Рисование Тема №6: (по плану педагога)</p> <p>4.Самопознание Тема №6: «Радость познания»</p> <p>Цель: стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы, пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту родного края, умение видеть взаимосвязь с жизнью природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>мнение о прочитанном; продолжать работу над развитием речи, пополнять словарный запас. Прививать любовь и бережное отношение к природе, уважение и заботу к старшим.</p> <p>2.Музыка Тема №11: (по плану педагога)</p>	<p>звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>3.Казахский язык Тема №11: (по плану педагога)</p> <p>4.Лепка Тема №6: (по плану педагога)</p> <p>5.Ознакомление с окр.миром Тема №4: «Сезонные явления в природе»</p> <p>Цель: уточнить и расширить знания детей о явлениях природы; активизировать словарь детей по теме занятия (метеоролог, синоптик гидрометцентра, природные явления, народные приметы).</p>
Прогулка:	Карточка №24	Карточка №25	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Отгадывание загадок про профессии. Цели: знать и называть различные профессии; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект. Опытно-экспер. деят-ть Опыт № 5 Цель: познакомить детей со свойствами воды (принимает форму, не имеет запаха, вкуса, цвета).</p>	<p>Рассматривание иллюстраций гербария. Цель: формировать представление о многообразии композиций гербария, их различии. Дигра «Приветствия» Цель: закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках. ЧС 2.1. «Правила поведения при пожаре». Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» Цель: Познакомить с правилами поведения при пожаре. Вариативный компонент: «Хореография»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Дигра «Что мы едим?» Цель: закреплять знания предметов еды на каз.яз. Подвижная игра: «Пустое место» Цель: упражнять детей в беге, Свободная деятельность. ловкости, хитрости, смекалки.</p>	<p>Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. Дигра: «Отгадай персонаж» Цель: развивать аналитическое мышление, учить соотносить персонаж с названием сказки. договариваться между собой в процессе игры. Собери пазлы. Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рукземлю. Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p>СР/игра «Театр» Цель: формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре. Дигра «Что бывает зелёным?» Цель: развивать мышление. Каз. нар. игра «Байга» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега. Работа с конструктором. Цель: упражнять в конструировании по замыслу.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Графическое задание. Цель: развивать умения написания букв.</p>	<p>Игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах</p>	<p>Самостоятельная лепка, рисование. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество.</p>	<p>Графическое задание. Цель: развивать умения ориентироваться на бумаге в клеточку.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о том, как дети провели день в детском саду.</p>	<p>Консультация для родителей «В школу через год»</p>	<p>Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму</p>	<p>Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.</p>	<p>Фото-видео отчет для родителей о проделанной работе за неделю.</p>

ЦИКЛОГРАММА
 на 2 неделю октября (11 - 15 октября 2021 года)
 группа предшкольной подготовки

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»
 Подтема «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 11.10.2021	Вторник 12.10.2021	Среда 13.10.2021	Четверг 14.10.2021	Пятница 15.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<i>Дидактическая игра «Какое время года?»</i> , <i>Цель: уточнить знания детей о времени года - осени.</i>	Беседа «Как люди готовятся к зиме» Цель: закрепить знания детей о подготовке людей к зиме.	<i>Дидактическая игра «Экскурсия в овощной магазин»</i> <i>Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.</i>	Дидактическая игра «Научим зайку правильно говорить» Цель: продолжать развивать интонационную выразительность.	Дидактическая игра «С какого дерева листок» Цель: упражнять в определении названия дерева по листьям
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Мокрые котята <i>Цель.</i> Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться враспынную мягким, пружинящим шагом.	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развивать речь	Муравьи <i>Цель.</i> Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.	Словесная игра «Испорченный телефон» Цель: развивать слух, речь.	Пальчиковая гимнастика «Спинка и сиденье- стул на удивленье». Цель: учить детей правильной осанке
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема №16: (по плану педагога) 2. Казахский язык Тема№12: (по плану педагога) 3. Естествознание Тема№6: «Откуда	1.Развитие речи Тема №6: Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: Продолжать знакомить детей с	1. Физическая культура Тема №17: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 13: «Звук и буква – И». Цель: Расширять словарь детей за счет слов со	1. Художественная литература Тема № 7: Заучивание стихотворения Ж.Бодешева "Яблоко" Цель: Продолжить знакомство с произведениями детских	1. Основы безопасного поведения Тема №3: «Правильное питание - залог здоровья.» Цель: Формировать представления о взаимосвязи между здоровьем и правильным

	<p>хлеб пришёл?» Цель: Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве. 4.Аппликация Тема №6: (по плану педагога)</p>	<p>произведениями казахских писателей. Познакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям глубинно осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. Воспитывать положительное отношение к труду. 2. Основы математики Тема №6: «Число и цифра 2. Образование числа 2». Цель: Рассмотреть понятие пара предметов, учить составлять пары и давать им характеристику, ввести число 2, как количественную характеристику пары, познакомить с цифрой 2, учить писать цифру 2. 3.Музыка Тема №12: (по плану педагога)</p>	<p>звуком И. Познакомить детей с речевым гласным звуком И. Дать понятие о характерных признаках гласного звука И. Познакомить с буквой И, учить соотносить букву и звук. 3.Рисование Тема №7: (по плану педагога) 4.Самопознание Тема №7: «Учимся любить» Цель: раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру.</p>	<p>поэтов; закрепить умение определять жанр произведения; учить понимать настроение стихотворения; воспитывать любовь к животным. 2. Музыка Тема №13: (по плану педагога)</p>	<p>питанием; учить осознанно подходить к своему питанию; закрепить знания детей о витаминах; развивать внимание, память, речь; воспитывать желание быть здоровым и красивым 2.Основы грамоты Тема № 14: «ЗАС – игла» Цель: Продолжать учить проводить анализ четырехзвуковых слов различной звуковой структуры. Закрепление навыка деления слов на слоги. Рисование по клеткам овалов, штриховка. Выкладывание знакомых букв из счетных палочек. 3.Казахский язык Тема№13: (по плану педагога) 4. Конструирование Тема №3: «Рыбак в лодке (природный материал)». Цель: Учить детей конструированию из природного материала; развивать фантазию, творческий подход; воспитывать любовь к окружающему миру и интерес к познанию его. 5. Лепка Тема №7: (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Карточка №29	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Цель: закрепить навыки распределения ролей, активизировать речевую деятельность. Д/игра «Приветствия» Цель: закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках. ПДД Конкурс «Мы и улица»</p>	<p>Д/ игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Вариативный компонент: «Хореография»</p>	<p>Д/игра «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать у детей логическое мышление, воображение. Опытно-экспер.деят-ть Рассматривание листьев цветов под микроскопом. Цель: знакомство детей с микроскопом, его назначением. В процессе опытно-экспериментальной деятельности дети знакомятся с понятием "клетка", получают представление о том, что всё живое в природе состоит из клеток. Клетки - живые.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом» Цель: расширять знания детей об особенностях труда строителей, расширять словарный запас детей. Д/игра: «Растёт, цветет, зреет» Цель: закрепить знания детей о росте растений. Свободная игровая деятельность детей Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. Свободная игровая деятельность детей Д/игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.</p>	<p>Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Графическое задание. Цель: развивать умения написания букв.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в осенний период»	Папка - передвижка «Октябрь -наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, как себя вести в машине.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю октября (18 - 22 октября 2021 года)

группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая! »

Подтема «Перелетные птицы»

Режим дня	Понедельник 18.10.2021	Вторник 19.10.2021	Среда 20.10.2021	Четверг 21.10.2021	Пятница 22.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Чтение стихотворения: «Птицы» «Наступают холода,- Криком птицы сообщают. -Мы летим не навсегда. -Мы вернёмся, обещаем. -До свиданья, край родной: -Улетаем! Улетаем! За небесной пеленой В небе сером птицы тают».	Игра – тренинг «Птица радости» Цель :установление контакта с ребенком, установление положительной психологической, рабочей атмосферы в группе.	Беседа: «Осень в жизни птиц» Д / игра «Узнай птичку по голосу» Цель: определить название птицы по голосу при прослушивании аудиозаписи.	Игра-тренинг Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение Цель: сплотить группу, почувствовать единение с другими.	Просмотр презентации «Перелетные птицы» Цель: систематизировать и расширит знания о перелетных птицах, узнать способы перелета. Учить детей называть перелетных птиц. Воспитывать любовь к природе.
	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<i>подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Конкурс лентяев <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Гипнотизер <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Самолеты и бабочки <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Пальма <i>Цель.</i> Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Кактус и ива <i>Цель.</i> Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура Тема №18: (по плану педагога)</p> <p>2. Казахский язык Тема №14: (по плану педагога)</p> <p>3. Естествознание Тема №7: «Кто летит на юг?» Цель: закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах.</p> <p>3. Аппликация Тема №7: (по плану педагога)</p>	<p>1. Развитие речи Тема №7: Составление описательного рассказа "Пернатые друзья". Цель: Активизировать словарь детей глаголами, прилагательными. Совершенствовать умение составлять описательные рассказы о птицах. Упражнять детей в согласовании слов в предложении. Развивать умение внятно и четко произносить слова в скороговорке.</p> <p>2. Основы математики Тема №7: «Число и цифра 3». Образование числа 3». Цель: познакомить с образованием числа 3, закрепить знания о числе и цифре 3, закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.</p> <p>3. Музыка Тема №14: (по плану педагога)</p>	<p>1. Физкультура №19: (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Тема № 15: «Звук и буква – Ы». Цель: Уточнить артикуляцию звука [ы]; упражнять детей в образовании существительных множественного числа; познакомить детей с образом буквы Ы; упражнять в умении находить местоположение звука в слове.</p> <p>3. Рисование Тема №8: (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание Тема №8: «Детка» Цель: расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни.</p>	<p>1. Художественная лит-ра Тема № 8: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи». Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказ. Познакомить их с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птиц - соловьев.</p> <p>2. Музыка Тема №15: (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема № 16: «ЗАС слова-Сыр» Цель: формирование умения проводить звуковой анализ слов. Формировать умение проводить звуковой анализ слов, сравнивать слова по звуковому составу, закрепить понятие "звук " развивать умение преобразовывать слова путем замены звука, развивать слуховое внимание.</p> <p>2. Казахский язык Тема №15: (по плану педагога)</p> <p>3. Лепка Тема №8: (по плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим Тема №5: «Свойства воздуха» Цель: дать устойчивые элементарные представления о воздухе, его свойствах.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №34	Карточка №35	Карточка №36	Карточка №37	Карточка №38
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин хлебобулочных изделий» Цель: закрепить знания о том, какие изделия продают в хлебобулочном магазине; развивать сюжет, выполнять правила игры. Дигра «Наш день» Цель: закрепить названия частей суток. ЧС: Информационный стенд для родителей «Как вести себя при землетрясении» Цель: познакомить родителей с рекомендациями специалистов МЧС Казахстана о том, как подготовиться к землетрясению.</p>	<p>Дигра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развитие звуковой культуры речи. Свободная игровая деятельность детей П/игра «Птички и кошка» Цель: развивать внимательность, ловкость. Графические задания Цель: развивать мелкую моторику рук. Вариативный компонент «Хореография»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Пекарня». Цель: познакомить детей с работой пекаря, его трудными обязанностями. Опытно – экспериментальная деятельность Опыт «Смешиваем краски» Цель: заинтересовать детей смешиванием красок для получения другого цвета. Способствовать расширению представлений детей о получении нового цвета, оттенка (оранжевого, фиолетового, зелёного, голубого) путём смешивания красок.</p>	<p>Раскраски Цель: формировать умение закрашивать, не выходя за контур. Дигра «Живое - неживое» Цель: закреплять знания о живой и неживой природе. Игра «Домино» Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику. Вариативный компонент «Английский язык»</p>	<p>Драматизация сказки «Птичий теремок» Цель: уметь использовать художественно образные средства: интонацию, мимику, жест, позу, походку для передачи содержания сказки. Дигра «Умное лото» Цель: учить различать разные виды злаковых растений. Игровое упражнение «Эмоции» Цель: развивать умение показывать эмоциональное состояние человека.</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.</p>	<p>Дигра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.</p>	<p>Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Семь правил как чистить зубы»	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация для родителей «В детский сад без слез».

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (25-29 октября 2021 года)
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая! »
Подтема «Животный мир готовится к зиме»

Режим дня	Понедельник 25.10.2021	Вторник 26.10.2021	Среда 27.10.2021	Четверг 28.10.2021	Пятница 29.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
	Просмотр презентации «Животные леса» Цель: продолжать знакомить с животными леса, закреплять названия на каз.яз.	Дигра «Найди жилище животного» Цель: уточнить представление о жилище диких животных и их названия.	Просмотр презентации «Животные Казахстана» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.	Дигра: «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе.	Дигра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить отличия диких животных от домашних.
Завтрак	Комплекс упражнений №2 (с предметами) <i>Игровое упражнение</i> <i>Утром мы водичкой моем руки, личико</i> <i>Плюх и плюх, плюх и плюх</i> <i>Убегай грязь от чистюх.</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<i>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</i>				
	Тюльпан Цель: Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро Цель: Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель: Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Баба – яга Цель: Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим!» Цель: развитие мелкой моторики рук
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Тема №21: (по	1.Развитие речи Тема №8: Составление рассказа по серии	1.Физкультура Тема №22: (по плану педагога)	1.Художественная лит-ра Тема № 9:	1. Основы безопасного поведения Тема Тема №4:

<p>плану педагога) 2.Казахский язык Тема№16: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема №8: «Как звери готовятся к зиме?» Цель: продолжать знакомство с дикими животными. 4.Аппликация Тема №8: (по плану педагога)</p>	<p>картин "В лесу". Цель: Обучать детей составлению связного последовательного рассказа по серии сюжетных картинок. Упражнять в установлении причинно-следственной связи изображенных событий. 2. Основы математикиТема Тема №8: «Тяжёлый. Лёгкий». Цель: Продолжать формировать умение сравнивать предметы по массе. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, решать несложные арифметические задачи. 3.Музыка Тема №16: (по плану педагога)</p>	<p>2. Основы грамоты Тема № 17: «Звук и буква – М». Цель: совершенствовать умение различать на слух звуки м и мь, произносить слова и словосочетания, формирование фонетического слуха. Формировать у детей умения выделять первый согласный звук в слове; определять место звука в слове ,познакомить с буквой Мм; находить слово с этим звуком и обозначать их буквой «М» . 3.Конструирование Тема №4: «Корзиночка для урожая(бумага)». Цель: Учить детей работать с бумагой, складывать пополам, проглаживать стороны. Закреплять навыки конструирования и ручного труда. Развивать чувство формы, цвета, ритма. 4.Рисование Тема №9: (по плану педагога) 5.Самопознание Тема №9: «Учимся беречь природу» Цель: формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой.</p>	<p>«Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?» Цель: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи и отвечать на вопросы: чем питаются дикие животные; развивать умение оценивать поступки героев. 2.Музыка Тема №17: (по плану педагога) Утренник «Золотая осень»</p>	<p>«Органы дыхания. Лёгкие.» Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни; систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание; развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями; воспитывать навыки здорового образа жизни. 2.Основы грамоты Тема № 18: «ЗАС словом» Цель: Познакомить детей с последовательным звуковым анализом слова «дом». Продолжать знакомить детей со схемой звукового анализа слова. Научить детей произносить слово медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме. 3.Казахский яз. Тема№17: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №9: (по</p>
--	--	---	--	--

					плану педагога)
<i>Прогулка:</i>	Карточка №39	Карточка №40	Карточка №41	Карточка №42	Карточка №43
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</i>				
<i>Обед</i>	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</i>				
<i>Сон</i>	<i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</i>				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	<i>Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
<i>Полдник</i>	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</i>				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Д/игра «Какие дикие животные готовятся к зиме» Цель: закрепить представления о подготовке к зиме диких животных и их повадках. ПДД Беседа: «Правила дорожного движения выполняй без возражения». Цель: Познакомить детей с движением транспорта и пешеходов; развивать ориентировку в пространстве, дать представление о том, что важно знать, как правильно ходить по городу</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух» Цель: развивать подражательное умение, упражнять в чётком произношении текста. Д/игра «Опиши животное» Цель: активизировать словарь, учить выделять признаки. И/ игра «Гуси - лебеди» Цель: развивать ловкость, согласовать слова с действием. Вариативный компонент: «Хореография»</p>	<p>Д/игра «Назови детенышей» Цель: активизировать словарь, упражнять в согласовании слов в роде, числе, падеже. Шнуровка «Кеды» Цель: развивать моторику рук, ориентировку в пространстве. Подвижная игра: «Поймай мяч» Свободная игровая деятельность детей. Опытно-экспериментальная деят-ть <i>Как устроены перья у птиц?</i> Цель: развитие познавательно-исследовательской активности детей, формирование навыков экспериментирования</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Цель: формировать представление о членах семьи, их деятельности, учить развивать сюжет игры. Д/игра «Чьи голоса?» Цель: упражнять в определении и произношении подражательных звуков птиц. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В больнице» Цель: развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента. Д/игра «Чем питаются животные?» Цель: систематизировать знания о питании животных. Свободная игровая деятельность детей Упражнение «Мозаика» Цель: упражнять выкладывать рисунок по образцу.</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.	Дигра «Так ли это звучит?» Цель: развивать фонетический слух, умение подбирать слова похожие по звучанию.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 10.	Дигра «Нарежь полосочки» Цель: учить резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы.	Дигра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	<i>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</i>				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как организовать досуг детей»	Подготовка к празднику «Осень золотая»	Подготовка к празднику «Осень золотая»	<i>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями.</i>

ЦИКЛОГРАММА
На 1 неделю (01 – 05 ноября 2021 года)
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»
Подтема «Я и моя семья»

Режим дня	Понедельник 01.11.2021	Вторник 02.11.2021	Среда 03.11.2021	Четверг 04.11.2021	Пятница 05.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми о своих родных и близких. Цель: активизировать и развивать речь детей.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	Строительные игры «Строим магазин», «На ферме». Цель: познакомить с профессиями взрослых.	Беседа с детьми «Кто кем работает?» Цель: Выяснить, знают ли дети о профессиях взрослых. Прививать уважение к труду взрослых.	Рассматривание семейных фотографий. Цель: закреплять умение детей называть членов семьи, прививать любовь к ним.
	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)				

Завтрак	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!» Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива.</p> <p>1.Физ-ра Тема №23: (по плану педагога) 2.Каз.яз Тема№10: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема№9: «Что растёт на окошке?» Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. 4.Аппликация Тема №5: (по плану педагога)</p>	<p>Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве.</p> <p>1.Развитие речи Тема №9: «Составление рассказа по опорным словам на тему "Семья". Цель: Учить детей составлять рассказ по картине, находить причинно-следственные связи между действиями, описанными на картине. 2.Основы математики Тема №9: «Число и цифра 4. Образование числа 4» Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 4;учить получению числа путём прибавления единицы; развивать навык устного счёта, логическое мышление; воспитывать внимание, речь. 3.Музыка Тема №10: (по плану педагога)</p>	<p>Тюльпан Цель: Развивать пластику рук.</p> <p>1.Физ-ра Тема №24: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 19: «Звук и буква –С». Цель: Познакомить детей со звуком, буквой «С». Учить правильно произносить звук в словах и фразовой речи. 3.Рисование Тема №6: (по плану педагога) 4.Самопознание Тема №10: «Согласие в семье» Цель: расширять и углубить ценностные представления детей о любви и согласии в семье.</p>	<p>МУРАВЬИ Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.</p> <p>1.Худ.литература Тема № 10: «Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формировать интерес у детей к народной сказке. 2.Музыка Тема №11: (по плану педагога)</p>	<p>МОКРЫЕ КОТЯТА Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.</p> <p>1. Физ-ра Тема №25: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 20: «ЗАС слова – сова» Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы С. 3.Казахский язык Тема№11: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №6: (по плану педагога) 5.Ознакомление с окр.миром Тема №6: «Комнатные растения. Уход за ними» Цель: Закрепить знания о комнатных</p>

					растения(название, строение, условия для роста); формировать понятие <i>среда обитания</i> для растений; развивать логическое мышление и речь.
Прогулка:	Карточка №44	Карточка №45	Карточка №46	Карточка №47	Карточка №48
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В гости к Эже». Цель: развивать коммуникативные навыки, умения соблюдать правила поведения. Собери пазлы. Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рук. Д/игра «Приветствия» Цель: закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Отгадывание загадок про членов семьи. Цели: знать и называть членов семьи; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект. ЧС: обыгрывание ситуаций «МЧС на службе» Вариативный компонент: «Хореография».</p>	<p>Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. Д/игра: «Отгадай персонаж» Цель: развивать аналитическое мышление, учить соотносить персонаж с названием сказки. Опытно-экспериментальная деятельность Опыт «Свойства воздуха» Цель: Познакомить детей со свойствами воздуха.</p>	<p>Игра-тренинг Что обозначает слово «мама»? Цель: прививать детям любовь и уважение к маме, развивать логическое мышление. Каз. нар. игра «Байга» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега. Вариативный компонент: «Английский язык».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/игра «Что мы едим?» Цель: закреплять знания предметов еды на каз.яз. Подвижная игра: «Пустое место» Цель: упражнять детей в беге, Свободная деятельность. ловкости, хитрости,</p>

					смекалки.
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Прописывание цифр от 1 до 5. Цель: Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму.	Д/игра «Нарисуй по точкам Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.	Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад	Дидактическая игра « <i>Чудесный мешочек</i> ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дидактическая игра « <i>Угадай и назови</i> ». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Папка - передвижка «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультации для родителей «Занимательные опыты и эксперименты дома».	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (08 – 12 ноября 2021 года)
 группа дошкольной подготовки

Сквозная тема **«МОЯ СЕМЬЯ»**
 Подтема **«Безопасность дома и на улице»**

Режим дня	Понедельник 08.11.2021	Вторник 09.11.2021	Среда 10.11.2021	Четверг 11.11.2021	Пятница 12.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Рассматривание сюжетных картинок об играющих детях Цель: уточнить знания детей о безопасности дома и на улице.	Труд в уголке природы Цель: продолжать прививать детям любовь к растениям, побуждать их к уходу комнатными растениями	Беседа с детьми «Что такое безопасность?» Цель: дать детям понимание значения слова «безопасность», развивать речь.	Игры-беседы «Служба 01, 02, 03, 112 на страже» Цель: сформировать знания детей о работе и функциях специальных служб.	Дигра «Опасные предметы» Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.
Комплекс упражнений №2 (с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение: От водички, от водички Всё улыбками искрится! От водички, от водички Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема №26: (по плану педагога) Физкультурный досуг «Ярмарка» 2. Казахский язык	1.Развитие речи Тема №10: Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: учить детей дифференцировать	1. Физическая культура Тема №27: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 21: «Звук и буква – Х». Цель: Познакомить	1. Художественная литература Тема № 11: «Кто прячется в сундуке?» Цель: Развивать интерес к театрализованной	1. Основы безопасного поведения Тема №5: « Правила безопасного поведения дома» Цель: Систематизировать знания о правилах поведения дома; учить детей безопасному

	<p>Тема№12: (по плану педагога) 3. Естествознание Тема№10: «Что вырастет из семени?» Цель: Расширение представлений о способах размножения растений, о определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений сверстниками. 4.Аппликация Тема №6: (по плану педагога)</p>	<p>звуки (г), (к), пересказывать сказку по ролям. 2. Основы математики Тема №10: «Время. Ориентация во времени» Цель: Учить детей ориентироваться во времени; дать понятия <i>вчера, сегодня, завтра</i>; уточнить знания детей о частях суток (утро, день, вечер, ночь); развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. 3.Музыка Тема №12: (по плану педагога)</p>	<p>детей со звуками «Х», «ХЬ», буквой Х. Учить детей четко и правильно произносить звук в словах и фразовой речи. Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, определять позицию звука в слове, работать со схемой слова. 3.Рисование Тема №7: (по плану педагога) 4.Самопознание Тема №11: «Счастье семьи» Цель: расширять представление детей о семье и взаимоотношениях в ней, развивать заботливое отношение к семье, к близким.</p>	<p>деятельности. Учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений; выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей. 2. Музыка Тема №13: (по плану педагога)</p>	<p>использованию бытовых приборов; развивать умение анализировать, находить выход из сложной ситуации. 2.Основы грамоты Тема № 22: «Ударение» Цель: познакомить с понятием «ударение», формировать умение определять место ударения в слове, показать значение ударения при произношении слова. 3.Казахский язык Тема№13: (по плану педагога) 4. Конструирование Тема №5: Альбом (бумага, картон). Цель: Учить складывать лист пополам, разрезать на 2 равные части, совмещать несколько листов вместе; развивать умение продевать ленты, скреплять листы, завязывать ленту на бант. 5. Лепка Тема №7: (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Карточка №49	Карточка №50	Карточка №51	Карточка №52	Карточка №53
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: показать значение оказания первой медицинской помощи тем, кто не соблюдает безопасность дома.</p> <p>Графические задания Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок о безопасности на улице Цель: развивать умение рассказывать об увиденном</p> <p>Игры с конструкторами Цель: развивать умение строить постройки по замыслу</p> <p>ПДД: Папка – передвижка «Твои помощники на дороге»</p> <p>Вариативный компонент «Хореография»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: дать представление о правилах гостеприимства.</p> <p>Д/игра «Живое -неживое» Цель: закреплять знания о живой и неживой природе.</p> <p>П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность Опыт «Воздух сжимается» Цель. Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни.</p> <p>Д/ игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет.</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p> <p>Вариативный компонент «Английский язык»</p>	<p>Игровое упражнение «Эмоции» Цель: развивать умение показывать эмоциональное состояние человека.</p> <p>Дигра «Опасные предметы» Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.</p> <p>Дигра «Рыбка» Цель: учить приёму оттягивания, сплющивания в процессе лепки рыбки.</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании букв.</p>	<p>П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>Беседа о работе регулировщика. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить правила ПДД.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Консультации для родителей «Здоровые дети в здоровой семье».	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю..

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (15 - 19 ноября 2021 года)
группа предшкольной подготовки

Сквозная тема **«МОЯ СЕМЬЯ»** Подтема
«Профессии разные нужны, профессии разные важны»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 15.11.2021	Вторник 16.11.2021	Среда 17.11.2021	Четверг 18.11.2021	Пятница 19.11.2021
<i>Прием детей Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми «Кто кем работает?» Цель: Выяснить, знают ли дети о профессиях взрослых. Прививать уважение к труду взрослых.	Строительные игры «Строим магазин», «На ферме». Цель: познакомить с профессиями взрослых.	Беседа с детьми «Кем работает твоя мама?» Цель: Называть профессию своих родителей.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Дидактическая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.
Комплекс упражнений №1 (без предметов)					
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение <i>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх.</i>				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1. Физкультура Тема №28: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№22: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема №11: «Что нужно растениям?» Цель: исследовать условия для жизни растений; описывать внешние изменения, происходящие при	1. Развитие речи Тема №11: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны» Цель: формирование умений пересказывать рассказ по ролям. 2. Основы математики Тема №11: «Число и цифра 5. Образование числа 5». Цель: уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 5	1.Физкультура Тема №29: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 23: «Звук и буква – Р». Цель: знакомство с буквой, ее целостным восприятием; закрепить слуховой и моторный образ звука «Р»; учить давать характеристику звуку «Р». 3.Рисование Тема №12:	1.Художественная литература Тема № 12: «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Закрепить знания детей о	1.Физкультура Тема №30: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 24: «ЗАС – роза» Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «роза», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3.Казахский яз.

	<p>росте растений; объяснять необходимость изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира</p> <p>4. Аппликация Тема №11: (по плану педагога)</p> <p>5. Тематическое занятие «День национальной валюты»</p> <p>Цель: Формирование основ экономических знаний, дать общее объяснение появлению денег, использованию их в историческом развитии человечества, их роли в современной жизни.</p>	<p>на основе сравнения двух групп предметов, учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой, устанавливать последовательность чисел в пределах 5 в прямом и обратном порядке.</p> <p>3.Музыка Тема №22: (по плану педагога)</p>	<p>(по плану педагога)</p> <p>4.Самопознание Тема №12: «Доброе сердце»</p> <p>Цель: расширение представлений детей о мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей.</p>	<p>разновидностях кормовых продуктов для домашних животных.</p> <p>2. Музыка Тема №23: (по плану педагога)</p>	<p>Тема№23: (по плану педагога)</p> <p>4.Лепка Тема №12: (по плану педагога)</p> <p>5.Ознакомление с окружающим Тема №7: «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Цель: систематизация знаний детей о профессиях.</p>
Прогулка:	Карточка №54	Карточка №55	Карточка №56	Карточка №57	Карточка №58
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Закаливающие процедуры (соляная дорожка)</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра:</p> <p>«Парикмахерская»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Мы шоферы»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о профессии водителя.</p>	<p>Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу».</p> <p>Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе.</p> <p>Рассматривание</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин».</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы, развивать</p>	<p>Театрализованная деятельность «Бобовое зернышко»</p> <p>Цель: развивать выдержку, чувство ответственности,</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	профессией парикмахера. Д/игра «Форма» Цель: закрепление геометрической фигуры, уметь находить предметы похожие по форме. ЧС «Опасность в доме». Просмотр мультфильма «Волшебная книга МЧС. Правила безопасности дома» Цель: знакомить с источниками опасности (горячая плита, подоконник, градусник).	Упражнение «Собери пазлы» Цель: развитие зрительного восприятия, памяти Свободная игровая деятельность детей. Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. Вариативный компонент: Хореография	иллюстраций с людьми разных профессий. Цель: формировать представление о многообразии профессий, их различии. Опытно-экспер. деят-ть Опыт «Создаем мультфильм» Цель: развитие творческой познавательной исследовательской активности детей в процессе экспериментирования.	сюжет, выполнять правила игры. Свободная игровая деятельность детей Д/игра «Живая и неживая природа» Цель: закреплять знания о различиях живой и неживой природы. Собери пазлы. Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рук. Вариативный компонент: «Английский язык»	умение читать стихи, пересказывать. Д/игра «Узнай по голосу» Цель: развивать у детей фонематический слух. Подготовка к утреннику. П/игра «Поезд» Цель: учить координации движений Работа с конструктором. Цель: упражнять в конструировании по замыслу. Разгадывание загадок о профессиях. Цели: знать и называть различные профессии; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.
	Беседа о профессии-продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра « Чудесный мешочек ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 5.	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	Самостоятельная лепка, рисование. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму.	Выставка детских рисунков «Моя мама»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.	Беседа о необходимости соблюдать режим дня на выходных.

ЦИКЛОГРАММА
на 4неделю (22 - 26 ноября 2021 года)
 группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «**МОЯ СЕМЬЯ**» Подтема

«Домашние животные и их детёныши»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 22.11.2021	Вторник 23.11.2021	Среда 24.11.2021	Четверг 25.11.2021	Пятница 26.11.2021
<p>Прием детей <i>Беседы с родителями</i></p> <p><i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p>Просмотр презентации «Животные леса» Цель: продолжать знакомить с животными леса, закреплять названия на каз.яз.</p>	<p>Дигра «Чья мама» Цель: уточнить представление о детёнышах диких животных и их названия на каз.яз.</p>	<p>Просмотр презентации «Животные Казахстана» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.</p>	<p>Дигра: «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе.</p>	<p>Дигра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить отличия диких животных от домашних.</p>
Комплекс упражнений №2 (с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение				
	<i>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.</i>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</p>	<p>Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.</p>	<p>Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.</p>	<p>Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>	<p>«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Физкультура Тема №31: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№24: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема №12: «Какую пользу приносят Домашние животные?» Цель: Обобщение представлений о</p>	<p>1. Развитие речи Тема №12: Беседа о домашних животных. Цель: расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детенышах; закрепить знания о внешних признаках животных. Развивать слуховое и зрительное восприятие 2. Основы математики</p>	<p>1.Физкультура Тема №32: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 25: «Звук и буква – Ш». Цель: Формировать умение определять место звука "Ш" в слове (в начале, в середине, в конце). Продолжить знакомство с понятиями "согласный звук", "твёрдый</p>	<p>1.Художественная литература Тема № 13: «Чок - чок-каблучок!» Цель: Развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; учить</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема №6: «Нет простуде!» Цель: формировать представление детей о здоровом образе жизни; расширять знания о профилактике простудных заболеваний; воспитывать желание вести здоровый образ</p>

	домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Закрепление умения называть и различать домашних животных. 4. Аппликация Тема №12: (по плану педагога)	Тема 12: «Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счёт». Цель: закреплять навыки счета до 5. 3. Музыка Тема №24: (по плану педагога)	согласный звук". Познакомить с буквой Ш и со звуком "Ш". 3. Конструирование Тема №6: вертушка (бросовый материал) Цель: формировать представление о вертушке. 4. Рисование Тема №13: (по плану педагога) 5. Самопознание Тема №13: «Умение заботиться» Цель: расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих.	соблюдать чувство ритма. Воспитывать умение выслушивать ответы других 2. Музыка Тема №25: (по плану педагога)	жизни; 2. Основы грамоты Тема № 26: «ЗАС – «Шарф»». Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «шарф», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3. Казахский язык Тема №25: (по плану педагога)
Прогулка:	Карточка №59	Карточка №60	Карточка №61	Карточка №62	Карточка №63
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк» Цель: закрепить знания детей о диких животных, их повадках, внешнем виде, уметь развивать несложные сюжеты.	Рассказывание по иллюстрациям к сказкам. Цель: Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинке. Подвижная игра: «Пустое место»	Подвижная игра: «Поймай и назови» Дигра «Чей дом?» Цель: уточнить представление о жилище диких животных Настольные	Дигра «Зачем нужны домашние животные?» Цель: закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека. Дигра «Кто где	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Дигра «Животные

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Д/игра «Назови соседей» Цель: закрепить цифры, развивать зрительное восприятие. автомобилей. Рассматривание иллюстраций с дикими животными</p>	<p>Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. Свободная деятельность. ПДД. «Пешеход – участник дорожного движения». Беседа по картине «Улицы города». Цель: Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых Вариативный компонент: «Хореография»</p>	<p>печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развитие мелкой моторики, мышления. Свободная игровая деятельность детей Опытно-эксперимент. деят-ть Исследовательская деят-ть : экспедиции с лупой</p>	<p>живёт?» Цель: учить определять место обитания того или иного животного. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>джунглей» Цель: развивать зрительное восприятие, мускулатуру пальцев и кистей. Свободная игровая деятельность детей</p>
	<p>Д/игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки (з), (с).</p>	<p>Беседа «Расскажи о животных, которые живут у тебя дома». Цель: обогащение словаря ребенка, умение высказать свою мысль.</p>	<p>Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>	<p>Самостоятельная лепка, рисование. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.</p>	<p>П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.	Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (29 ноября – 03 декабря 2021 года)
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «**МОЙ КАЗАХСТАН**»
Подтема «**Город мой Алматы!**»

Режим дня	Понедельник 29.11.2021	Вторник 30.11.2021	Среда 01.12.2021	Четверг 02.12.2021	Пятница 03.12.2021
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (10мин)</p>	<p>Ди «Угадай настроение». Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения</p>	<p>Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного</p>		<p>Дид.игра: «Опиши свой город» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.</p>	<p>Рассказ воспитателя об Алматы. Показ фотографий достопримечательностей Алматы. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине</p>
Комплексе упражнений №1 (без предметов)					
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение : <i>Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.</i></p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p style="text-align: center;">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>Пальчиковая гимнастика <i>Я, Здороваяюсь везде. Дома и на улице. Даже, здравствуй! Говорю. Я соседской курице. Повстречал ежонка я. Здравствуй, братец! Как дела?</i></p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема №33: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№26: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема№13: «Кто живёт в нашем краю?» Цель: Познакомить с дикими животными, проживающими на территории Казахстана; Воспитывать любознательность; Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе. 4.Аппликация Тема №13: (по плану педагога)</p>	<p>1. Развитие речи Тема №13: «Мой любимый город Алматы» Цель: Расширить знания детей о родном городе. Привитие любви к родному городу, краю. Развитие речи, слуха, памяти через беседу. 2. Основы математики Тема №13: «Число и цифра 0». Цель: Сформировать представление о числе 0, познакомить с цифрой 0, сформировать умение соотносить цифру 0 с ситуацией отсутствия предметов. 3. Музыка №26: (по плану педагога)</p>		<p>1.Художественная литература Тема №14: «Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе» Цель: Продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством – бытовой сказкой. 2.Музыка Тема №27: (по плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура Тема №34: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 27: «Звук и буква-Л». Цель: закрепить знания детей о букве Л и звуке Л и ЛЬ. Задачи: развивать умение определять место звука Л в словах, запоминать и воспроизводить слова с заданным звуком. 3.Казахский язык Тема№27: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №14: (по плану педагога) 5.Ознакомление с</p>

					<p>окружающим миром Тема №8: «Мой любимый город – Алматы!» Цель: дать детям представление о том, что Казахстан – большая страна, Астана – столица Казахстана, город Алматы – родной город в котором мы живём; познакомить с достопримечательностям и города; воспитывать в детях любовь и бережное отношение к родному краю.</p>
<i>Прогулка</i>	Карточка №1	Карточка №2		Карточка №3	Карточка №4
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Прослушивание песни о Казахстане. Цель: развивать музыкальное восприятие. Казахские национальные игры. Цель: развивать ловкость, быстроту Настольные печатные игры: пазлы, лото,</p>	<p>Тематическое занятие «День первого президента РК» Цель: Сообщить детям элементарные сведения о Президенте РК, о Республике Казахстан как о правовом государстве. Сформировать чувства гражданственности и</p>		<p>Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: развивать у</p>	<p>ЧС: беседа «Как вести себя с посторонними людьми» Сюжетно – ролевая игра: «Поезд» Цель: приучать самостоятельно развивать несложный сюжет, используя знания, полученные</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	патриотизма. Воспитывать ответственность выполнять законы общества. Дигра «Где живут люди?» Цель: закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения. Вариативный компонент: «Хореография»		детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге. Вариативный компонент: «Английский язык»	при ознакомлении с окружающим миром. Дигра: «Ферма» Цель: закрепить названия детенышей животных.
	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах	Дидактическая игра: «Кого не стало?» Цель: Усвоение формы родительного падежа.		Самостоятельная художественная деятельность. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук	Дидактическая игра « Угадай и назови. » Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Папка - передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.		Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Фото и видео отчет о проделанной работе с родителями.

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (6 – 10 декабря 2021 года)
группа предшкольной подготовки

Сквозная тема **«МОЙ КАЗАХСТАН»**
Подтема **«Независимый мой Казахстан»**

Режим дня	Понедельник 06.12.2021	Вторник 07.12.2021	Среда 08.12.2021	Четверг 09.12.2021	Пятница 10.12.2021
------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/игра «Города Казахстана» Цель: познакомить с названиями городов Казахстана, использовать слова на каз. языке.	Прослушивание песни «Казахстан – страна моя родная» Цель: знакомить с музыкальным творчеством Казахстана.	«День рождения Казахстана». Цель: дать представление о том, что у родной страны есть праздник – день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину	Д/игра: «Я горжусь своей страной» Цель: Обогащать словарный запас.	Рассматривание фотографий «Астана – наша столица» Цель: познакомит с достопримечательностями столицы, использовать слова на каз. яз.
Комплекс упражнений №2 (с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Психогимнастика «Четыре стихии» Цель: развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов. Пальчиковая гимнастика.				
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема №35: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№28: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема№14: «Кто живёт в уголке природы?» Цель: знать названия обитателей живого уголка, правила ухода за животными, воспитывать любовь к природе 4.Аппликация Тема №14: (по	1. Развитие речи Тема №14: «Здравствуй, гостя Зима» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы. Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями. Активизировать словарь по данной теме. 2.Основы математики Тема №14: «Множество. Знаки равно, меньше, больше. Цель: сформировать представление о знаках меньше «<», больше «>», умение использовать их для записи	1.Физкультура Тема №36: (по плану педагога) Физкультурный досуг «Зимняя забава» 2. Основы грамоты « ЗАС – «Лиса». Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы Л. 3. Конструирование Тема №7: «Многоэтажный дом (строительный материал)». Цель: Учить сооружать многоэтажный дом, закреплять умение анализировать образец (фундамент, стены, крыша, окна,	1.Художественная литература Тема № 15: «Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: Учить интонационной выразительности речи. 2.Музыка Тема №29: (по плану педагога)	1. Основы безопасного поведения Тема: Тема №7: «Органы чувств» Цель: познакомить детей с органами чувств, дать информацию об их работе; развивать память, внимание, речь; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 2.Основы грамоты Тема: Тема № 29: «Звук и буква – Н». Цель: Познакомить учащихся с буквой Н, н и звуками, которые

	плану педагога)	результата сравнения по количеству групп предметов с помощью составления пар, закрепить умение определять на предметной основе, в какой группе количество предметов больше (меньше) и на сколько. 3. Музыка Тема №28: (по плану педагога)	крыльцо) и отбирать нужные для постройки детали. 4.Рисование Тема №14: (по плану педагога) 5.Самопознание Тема №14: «Учимся уважать». Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям.		она обозначает. Формировать знания учащихся о твёрдом и мягком согласном звуках [н], [н'] и обозначении их буквой «н».Развивать умение детей читать слоги. 3.Казахский язык Тема№29: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №15: (по плану педагога)
Прогулка:	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, учить сопереживать героям. Словесная игра «Подумай и изобрази» (мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей.	Игра на логику «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление дошкольников. Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно	Сюжетно - ролевая игра «День рождения Айсулу» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать	Сюжетно – ролевая игра: «Я - водитель» Цель: закрепить навыки распределения ролей, активизировать речевую деятельность. Игры по выбору детей Цель: развивать умение занять себя игрой. Д/игра «День, ночь» Цель: закрепить знания детей о частях суток.	Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу».

	<p>ПДД дидактическая игра «Дорожные знаки» Цель: Познакомить детей с основными дорожными знаками и научить понимать их. Закрепить знания детей о светофоре и его сигналах. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. запас.</p>	<p>по -казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока. Вариативный компонент: Хореография</p>	<p>внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас.</p>	<p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д</p>
<p><i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i></p>	<p>Дигра «Повтори узор» «Найди отличия» Цель: развитие внимания.</p>	<p>Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Дигра «Когда это бывает» Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопросы полными предложениями, уточнять представления о временах года, частях суток.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями.</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»</p>	<p>Фото и видео отчет о проделанной работе с родителями.</p>

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю (13 - 17 декабря 2021 года)
 группа предшкольной подготовки

Сквозная тема **«МОЙ КАЗАХСТАН»**
 Подтема **«Независимый мой Казахстан»**

Режим дня	Понедельник 13.12.2021	Вторник 14.12.2021	Среда 15.12.2021	Четверг 16.12.2021	Пятница 17.12.2021
------------------	----------------------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
	Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края.	Рассказ воспитателя о столице Казахстана - Астане. Показ фотографий о достопримечательностях Астаны. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине	Беседа с детьми на тему: В какой стране ты живёшь? Столица Р.К.? Цель: закрепить знания о своей стране.		
Игровое упражнение: От водички, от водицы От водички, от водицы Петя умывается, Всё улыбками искрится! Веселей цветы и птицы! Солнцу улыбается!					
Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога	Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.		
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Тема №37: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№30: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема №15: «Кто живёт в аквариуме?» Цель: Уточнить представление детей о том, что в аквариуме живут рыбки, растения, все они живые. 4.Аппликация Тема №15: (по плану педагога)	1.Развитие речи Тема №15: «Моя Родина – Мой Казахстан!» Цель: Воспитать нравственно-патриотические чувства у детей, углубление знаний о своей стране. 2.Основы математики Тема №15: «Сложение. Знак "+"». Цель: раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить составлять и записывать сложение.	1.Физкультура Тема №38: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема №30: «ЗАС – «Луна» Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «луна», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3.Самопознание Тема №15: «Секреты счастья» Цель: расширять представления детей о чувстве счастья, его		

		3.Музыка Тема №30: (по плану педагога) Тематический утренник «Независимому Казахстану 30 лет»	многогранности; развивать стремление радоваться настоящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира. 4.Рисование Тема №15: (по плану педагога)		
<i>Прогулка:</i>	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12		
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по -казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока Подготовка детей к утреннику: повторение стихов, песен. Подготовка детей к утреннику: повторение стихов и песен. Разгадывание загадок о зиме.	Сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения. Подготовка детей к утреннику: повторение стихов, песен. Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения. Вариативный компонент: «Хореография»	Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». ЧС Беседа «Небезопасные зимние забавы» Цель: дать представление о зимних играх, правилах поведения.		

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Цель: обогащать словарь, правильно строить предложения				
	Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Штриховка – дорисовка .	П \и «Тюбיתейка». Цель: закрепить умение действовать по правилам, проговаривать текст, воспитывать интерес к казахским народным играм.		
<i>Подготовка к прогулке</i>	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Подготовка к утреннику.	Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.	Украшение группы к празднику Нового года. Пошив костюмов к утреннику.		

ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю (20 - 24 декабря 2021 года)
группа дошкольной подготовки «Құлынишақ»

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»
Подтема «Цвети, мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 20.12.2021	Вторник 21.12.2021	Среда 22.12.2021	Четверг 23.12.2021	Пятница 24.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа о городах Казахстана. Цель: закреплять ранее полученные знания.	Рассматривание иллюстраций с изображением редких животных Казахстана. Цель: прививать бережное отношение к животным.	Беседа: «Заповедники Республики Казахстан» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе, любить ее, оберегать.	Рассматривание альбома: «Курортная зона – Боровое» Цель: знакомить детей с достопримечательностью Казахстана – курортной зоной Боровое.	Беседа о разнообразии природы Казахстана. Цель: привить детям чувство гордости и любви к родному краю.
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Психогимнастика «Четыре стихии» Цель: развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов. Пальчиковая гимнастика.				
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема №39: (по плану педагога) 2. Казахский язык Тема №31: (по плану педагога) 3. Естествознание Тема №16: «Кто живёт на страницах Красной книги?» Цель:	1. Развитие речи Тема №16: «Здравствуй, гостя Зима!» Цель: способствовать развитию умения детей старшего дошкольного возраста составлять описательные рассказы о временах года (зима) с использованием мнемотаблиц. Побуждать детей излагать текст связно, выразительно и полно, используя для описания времен года образные слова	1. Физкультура Тема №40: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 31: «Звук и буква – К». Цель: познакомить со звуком К; научить характеризовать звуки К, по акустическим и артикуляционным признакам; совершенствование навыка звукобуквенного анализа; познакомить с буквой К. 3. Конструирование Тема №8: «Новогодние	1. Художественная лит-ра Тема №16: «Заучивание стихотворения К. Идрисова «Мой край» Цель: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край». 2. Музыка Тема №32: (по	1. Основы безопасного поведения Тема: Тема №8: «Органы пищеварения» Цель: познакомить детей с органами пищеварения, дать информацию об их работе; развивать память, внимание, речь; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 2. Основы грамоты

	познакомить детей с животными, которые занесены в красную книгу. 4.Аппликация Тема №16: (по плану педагога)	и выражения. 2. Основы математики Тема 16: «Вычитание. Знак "-"». Цель: знакомство детей с математическим знаком «минус», формирование умения составлять математические рассказы. 3.Музыка	украшения(бумага)». Цель: Развивать у детей умение пользоваться ножницами, обводить шаблоны, действовать по образцу. Формировать представления детей о встрече Нового года. 4.Рисование Тема №16: (по плану педагога) 5.Самопознание Тема №16: «Здравствуйте»	плану педагога)	Тема: Тема № 32: « ЗАС – «Кит» Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «кит», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3.Казахский язык Тема№32: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №16: (по плану педагога)
Прогулка:	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Слушание к. н. сказки «Алдар Косе и пахарь» Цель: восприятие сюжета, учить сопереживать героям. Словесная игра «Подумай и изобрази» (мимика и жесты)	Игра на логику «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление дошкольников. Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из	Сюжетно - ролевая игра «День рождения Айсулу» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость,	Сюжетно – ролевая игра: «Я - водитель» Цель: закрепить навыки распределения ролей, активизировать речевую деятельность. Игры по выбору детей Цель: развивать умение занять себя игрой. Д/игра «День, ночь» Цель: закрепить знания	Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Подвижная

	<p>Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей.</p> <p>ПДД: «Профессия-водитель. Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»</p> <p>Цель: Познакомить детей с профессией «водитель».</p>	<p>любой песни (желательно по -казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока.</p> <p>Вариативный компонент: Хореография</p>	<p>ответственность, желание помочь, расширить словарный запас.</p> <p>Опытно-эксперимент.</p> <p>Деятельность «Зависимость таяния снега от температуры»</p> <p>Цель: Подвести детей к пониманию зависимости состояния снега (льда) от температуры воздуха. Чем выше температура, тем быстрее растает снег.</p>	<p>детей о частях суток.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>игра: «Ходят капельки по кругу».</p> <p>Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе.</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д</p>
<p><i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i></p>	<p>Дигра «Повтори узор»</p> <p>«Найди отличия»</p> <p>Цель: развитие внимания.</p>	<p>Упр. «Чтобы быть здоровым»</p> <p>Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, где живет».</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Дигра «Когда это бывает»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопросы полными предложениями, уточнять представления о временах года, частях суток.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями.</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»</p>	<p>Фото и видео отчет о проделанной работе с родителями.</p>

ЦИКЛОГРАММА
На 5 неделю (27 – 31 декабря 2021 года)
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»
Подтема «Страна встречает Новый Год!»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 27.12.2021	Вторник 28.12.2021	Среда 29.12.2021	Четверг 30.12.2021	Пятница 31.12.2021
<i>Прием детей Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Беседа «Зимушка-забавушка» Цель: обогащать детей новыми знаниями	Д/и «Где наши ручки?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных	Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» Цель: обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь.	Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус». Цель: развивать внимание, память.	Беседа с детьми на тему «Что такое Новый год» Цель: обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление.
<i>Завтрак</i>	Комплекс упражнений №1 (без предметов) Игровое упражнение				
	<i>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.</i>				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1.Физ-ра Тема №41: (по плану педагога) 2.Каз.яз Тема№33: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема№17: «О чём поёт вьюга?» Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4.Аппликация Тема №17: (по плану педагога)	1.Развитие речи Тема №17: «Лексическая тема «Новый год». Цель: продолжать расширять представление о всенародном празднике «Новый год». Формировать представление о традициях праздника. 2.Основы математики Тема №17: « Число и цифра 6. Образование числа	1.Физ-ра Тема №42: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 33: «Звук и буква – Т». Цель: Познакомить детей со звуками «Т»,»ТЬ», буквой Т. Упражнять детей в отгадывании загадок. Развивать артикуляционный аппарат у детей, внимание, логическое мышление. 3.Рисование Тема №17: (по плану педагога) 4.Самопознание Тема №17: «Учимся общению» Цель: расширять	1.Худ.литература Тема № 17: Театрализованная игра «Там, на неведомых дорожках» (по сказочным образам). Цель: Показать детям великое значение русских народных сказок и сказок народов Мира в жизни человека, их жизненную	1. Физ-ра Тема №43: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 34: «ЗАС – «Тигр». Цель: Продолжать формировать навык звукобуквенного анализа. Учить чтению слов и слогов, составлению предложений с предлогами. 3.Казахский язык Тема№34: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №17: (по плану педагога) 5.Ознакомление с окр.миром Тема №9: «Государственные символы РК»

		б». Цель: познакомить с числом и цифрой 6, умения называть и узнавать ее, познакомить с составом числа 6, совершенствовать навыки счёта предметов в прямом и обратном счете. 3.Музыка Тема №33: (по плану педагога)	представление о важности взаимопонимания и искренности в общении людей; раскрывать значение понятий: «взаимопонимание», «искренность».	мудрость, победы добра над злом 2.Музыка Тема №34: (по плану педагога)	Цель: Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан.
Прогулка:	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа с детьми «Как я украшал новогоднюю елку дома» Цель: учить составлять рассказ из личного опыта. Разучить пальчиковую игру «На елке» Цель: развивать мелкую моторику пальцев. Дигра: «Добавь слово» Рассматривание	С/р игра «Подбери посуду для кукол» Цель: закрепить знания разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь. Чтение сказки «Снегурочка» Цель: закрепить знания об особенностях сказочного	Разучить стихотворение Н. Артюховой «Здравствуй, Дедушка Мороз». Цель: развивать память, обогащать словарный запас детей) Вечер загадок «зимушка - зима» Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «У нас гости». Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, закреплять правила поведения в гостях. Творческая деятельность «Скоро праздник» Цель: отрабатывать чёткое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен.	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Игры со строительным материалом: <i>Строим железную дорогу</i> Беседа с детьми «Зачем люди дарят друг другу подарки?» Цель: воспитывать желание
Индивидуальная работа в соответствии					

<i>с Индивидуально й картой развития ребенка</i>	иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	жанра. Вариативный компонент: «Хореография»		Вариативный компонент: «Английский язык»	делать друг другу приятное. Подвижная игра «Ель, елка, елочка» Цель: формирование правильной осанки; тренировка внимания.
	Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	Самостоятельная художественная деятельность. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о зимней одежде. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.	Консультация для родителей «Как и для чего читать детям сказки»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы».	Фото и видео отчет о проделанной работе с родителями.

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (5 – 6 января 2022 года)
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!»
Подтема «Страна встречает Новый год!»

Режим дня	Понедельник 3.12.2022	Вторник 4.12.2022	Среда 5.01.2022	Четверг 6.01.2022	Пятница 7.01.2022
Прием детей <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Круг радости Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро!				

<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (10мин)</p>	<p>Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!</p>				
			<p>Просмотр презентации «Природа в зимнее время» Цель: продолжать знакомить с окружающей природой, закреплять названия на каз.яз</p>	<p>Дигра «Назови дерево» Цель: учить различать хвойные деревья от лиственных.</p>	
<p>Комплекс гимнастики №1 (без предметов)</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i></p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p>«Мы капусту рубим, рубим!»</p> <p>1.Физкультура Тема №44: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема №35: «Звук и буква – П». Цель: закрепить знания детей о букве П и звуке П и Пь. Задачи: развивать умение определять место звука П в словах, запоминать и воспроизводить слова с заданным звуком. 3.Рисование Тема №18: (по плану педагога) 4.Самопознание Тема №18: «Ласковые слова»</p>	<p>Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»</p> <p>1.Худ. литература Тема № 18: «Заучивание наизусть стихотворение Е. Трутневой «С Новым годом!» Цель: учить детей читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе. Учить находить в тексте разные выразительного исполнения: смысловые ударения, паузы, интонацию, жест, мимику. 2.Музыка Тема №35:</p>	

			Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям	(по плану педагога)	
<i>Прогулка:</i>			Карточка №23	Карточка №24	
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>			Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом» Цель: расширять знания детей об особенностях труда строителей, расширять словарный запас детей. Дигра: «Растёт, цветет, зреет» Цель: закрепить знания детей о росте растений. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. Свободная игровая деятельность детей Развлечение «Прощание с елкой» Вариативный компонент: Английский язык	
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>			Дигра: «Назови ласково» Цель: назвать детенышей животных, употреблять в речи слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что где растёт», «Что для чего нужно» и др.			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Уход детей домой			Изготовление папки - передвижки «Январь – наблюдаем, играем, читаем»	Консультация для родителей: «Когда и как учить ребенка читать»

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (10 - 14 января 2022 года)
группа дошкольной подготовки «**Кудышка**»

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!»
Подтема «Здравствуй, Зимушка – зима!»

Режим дня	Понедельник 10.01.2022	Вторник 11.01.2022	Среда 12.01.2022	Четверг 13.01.2022	Пятница 14.01.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Круг радости Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!				
	Просмотр презентации «Природа в зимнее время» Цель: продолжать знакомить с окружающей природой, закреплять названия на каз.яз	«Что прячется за сугробом» Цель: Развитие зрительного внимания . Активизация словаря по теме.	Д/игра «Живая природа» Цель: уметь классифицировать предметы живой природы, используя слова на каз.яз	Загадывание загадок о зимних явлениях. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на каз.яз.	Беседа с детьми «Признаки зимы» Цель: закрепить знания детей о признаках зимы
Комплекс гимнастики №2 (с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				

<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>«Яблочко» Катилось яблочко по огороду. <i>Сложите руку в кулак и покрутите кулаком.</i> И упало прямо в воду – Бульк! <i>Уроните руку вниз.</i></p>	<p>«Что зимой бывает». Цель: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.</p>	<p>«Найди звук в слове» Цель: развивать фонематический слух, учить находить нужный звук в слове, определять, где он находится.</p>	<p>Снеговики Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.</p>	<p>МОКРЫЕ КОТЯТА Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.</p>
<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>	<p>1. Физкультура Физкультурный досуг «У мишки в гостях» 2.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.) 3.Естествознание Тема № 18: «Для чего на полях задерживают снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное. 4 Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1.Развитие речи Тема № 18: Составление рассказа по картинкам по теме «Красавица зима». Цель: учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. 2.Основы математики Тема № 18: «Сравнение предметов по высоте». Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте.</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2. Основы грамоты Тема № 36: «ЗАС – «Петух». Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «петух», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3.Конструирование Тема № 9: Уточка (оригами). Цель: развивать мелкую моторику рук детей через ознакомление с искусством оригами. 4.Рисование (по плану преподавателя по ИЗО) 5.Самопознание Тема №19: «Сказочные подарки» Цель: систематизировать и обобщить представления детей о добрых намерениях; закреплять понимание важности любви и</p>	<p>1.Худ. литература Тема № 19: Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» Цель: познакомить детей со сказкой «Мороз Иванович». Развивать слуховое восприятие, память, внимание. Развивать такие качества, как: трудолюбие, отзывчивость, ответственность через пример героя сказки; 2. Музыка №37: (по плану педагога)</p>	<p>1.Основы безопасного поведения Тема №9: «Правильное питание – залог здоровья!» Цель: Формирование здорового образа жизни. Научить детей выбирать продукты, полезные для здоровья. 2.Основы грамоты Тема № 37: «Звук и буква – Г». Цель: закрепить знания детей о букве Г и звуке Г и Гь. Задачи: развивать умение определять место звука Г в словах, запоминать и воспроизводить слова с заданным звуком. 3.Казахский яз. (по плану преподавателя каз.яз.) 4.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p>

		3.Музыка Тема №36: (по плану педагога)	умения выражать свои чувства; формировать умение радовать людей.		
Прогулка:	Карточка №25	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Весёлый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, иметь желание оказывать помощь друг другу. Д/игра «Наш день» Цель: закрепить названия частей суток. Д/игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы.</p>	<p>Подвижная игра: Мороз - Красный нос. <i>Цель:</i> развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей Вариативный компонент: Хореография</p>	<p>Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развитие мелкой моторики, мышления. Свободная игровая деятельность детей Рассматривание иллюстраций с дикими животными.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Д/игра «Животные джунглей» Цель: развивать зрительное восприятие, мускулатуру пальцев и кистей. Свободная игровая деятельность детей Вариативный компонент: Английский язык</p>	<p>Драматизация сказки на каз. языке «Три друга» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи.</p> <p>Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу». Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	<p>Д/игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки (з), (с).</p>	<p>Просмотр презентации «Природа в зимнее время» Цель: продолжать знакомить с</p>	<p>Д/игра «Кто, где живет». Цель: умение называть жилища животных, обогащение словарного</p>	<p>Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.</p>	<p>Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>

<i>картой развития ребенка</i>		окружающей природой, закреплять названия на каз.яз	запаса детей.		
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа с родителями о безопасном поведении детей на улице в зимний период.	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.	Консультации для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Фото и видео отчет о проделанной работе с родителями.

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (17 - 21 января 2022 года)
группа предшкольной подготовки

Сквозная тема **«ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА»**
Подтема **«Зимующие птицы»**

Режим дня	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022	Среда 19.01.2022	Четверг 20.01.2022	Пятница 21.01.2022
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Круг радости Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!				
	<i>Д/игра</i> «Зачем нужны птицы?» Цель: формировать знания о птицах в природной цепочке, учить выделять причинно-следственные связи, познакомить с названиями птиц на каз.яз.	П/игра: «Совушка» Цель: упражнять в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	<i>Д/игра:</i> «Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть на каз.яз.	Рассматривание картины «Птицы зимой» Цель: формировать знания детей о птицах, знать что птицам зимой холодно, воспитывать желание помочь птицам.	<i>Д/игра</i> «Найди птицу по описанию» Цель: учить определять названия птиц по внешнему виду, использовать названия на каз.яз.

Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Конкурс лентяев</u> <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Гипнотизер</u> <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Самолеты и бабочки</u> <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<u>Пальма</u> <i>Цель.</i> Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	<u>Кактус и ива</u> <i>Цель.</i> Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться .
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2. Казахский язык Тема №37: (по плану педагога каз.яз.) 3. Естествознание Тема № 19 : «Что любят зимующие птицы?» Цель: Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. 4. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)	1. Развитие речи Тема № 19: Творческое рассказывание по теме «Зимние радости» Цель: закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно-графической схеме, развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. 2. Основы математики Тема № 19: «Сравнение предметов по длине. Условная мерка». Цель: Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов	1. Основы грамоты Основы грамоты Тема № 38: «ЗАС – «Гора» Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «гора», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО) 3. Самопознание Тема №20: «Слушаю свое сердце» Цель: пробуждать добросердечное отношение к окружающим, развивать умение слушать свое сердце через практику ценности «праведное	1. Худ. литература Тема № 20: «Театр и чудесные превращения» Цель: ознакомление с видами театра (настольный, перчаточный, теневой, на фланелеграфе) и некоторыми профессиями (артист, кукловод). 2. Музыка Тема №39: (по плану педагога)	1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2. Основы грамоты Тема № 39: «Звук и буква –Б». Цель: закрепить знания детей о букве Б и звуке Б и бЬ. Задачи: развивать умение определять место звука Б в словах, запоминать и воспроизводить слова с заданным звуком. 3. Казахский яз. Тема №38: (по плану педагога) 4. Лепка Тема №19: (по плану педагога) 5. Ознакомление с окружающим Тема № 10: «Планета Земля – наш общий дом» Цель: расширять представление о том, что Земля - общий дом всех людей и всех живых

		3.Музыка Тема №38: (по плану педагога)	поведение».		существ, живущих рядом с человеком.
<i>Прогулка:</i>	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Свободная игровая деятельность детей Д/игра «Зачем нужны птицы?» Цель: формировать знания о птицах в природной цепочке, учить выделять причинно-следственные связи,	Сюжетно – ролевая игра: «Больница». Цель: воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности. Д/игра «Опиши птицу» Цель: активизировать словарь, учить выделять признаки. Упражнение «Птицу на дереве» Цель: упражнять в рисовании предметов, которые наблюдали на прогулке по памяти. Вариативный компонент: Хореография.	Д/игра «Чьи голоса?» Цель: упражнять в определении и произношении подражательных звуков птиц. Подвижная игра: «Поймай мяч» ПДД : занятие «Правила дорожные детям знать положено» Цель: продолжаем знакомить детей с правилами дорожного движения, о правилах поведения на улице, познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы, обобщить знание детей о сигналах светофора.	Сюжетно – ролевая игра: «Весёлый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, поощрять желание оказывать друг другу помощь. П/игра «Перелёт птиц» Цель: упражнять детей в подлезании. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. Свободная игровая деятельность детей Вариативный компонент: Английский язык.	Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом» Цель: закрепить умение распределять роли, закрепить знания детей о машинах, которые помогают в строительстве. Д/игра «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Д/игра «Назови птенцов» Цель: активизировать словарь, упражнять в согласовании слов в роде, числе, падеже. Шнуровка «Дерево» Цель: развивать моторику рук, ориентировку в пространстве.
<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>					

	Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.	Дигра «Так ли это звучит?» Цель: развивать фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Дигра «Нарежь полосочки» Цель: учить резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы.	Дигра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: систематизировать знания о правилах личной гигиены, об отношении к своему здоровью.	Дигра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чем мы можем помочь птицам зимой?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультации для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики заболевания детей»	Беседа с детьми о правилах поведения в группе.	Памятка для родителей « Кодекс здоровья»	Индивидуальные беседы с родителями.

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (24 – 28 января 2022 года)
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА»
Подтема «Как зимуют звери?»

Режим дня	Понедельник 24.01.2022	Вторник 25.01.2022	Среда 26.01.2022	Четверг 27.01.2022	Пятница 28.02.2022
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные,</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Круг радости Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!				

<p>пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (10мин)</p>	<p>Дигра: «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе.</p> <p>Дигра «Чей дом?» Цель: уточнить представление о жилище диких животных.</p>	<p>Просмотр презентации «Животные леса» Цель: продолжать знакомить с животными леса, закреплять названия на каз.яз.</p>	<p>Дигра «Чья мама» Цель: уточнить представление о детёнышах диких животных и их названия на каз.яз.</p>	<p>Просмотр презентации «Животные Казахстана» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.</p>	<p>Дигра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить отличия диких животных от домашних.</p>
Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)					
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</p> <p>1. Физкультура Тема №50: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема №39: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема № 20 : «На каком этаже живёт белка?» Цель: Расширение и уточнение знаний детей о белках. 4.Аппликация Тема №20: (по плану педагога)</p>	<p>Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.</p> <p>1.Развитие речи Тема № 20:Составление рассказао животных по схеме. Цель: продолжать совершенствовать умение составлять описательный рассказ по предметным картинкам, учить пользоваться мнемосхемой. 2.Основы математики Тема № 20: «Число и цифра 7. Образование числа 7».</p>	<p>Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.</p> <p>1.Физкультура Тема №51: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 40: «ЗАС – «Бусы». Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «бусы», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3.Конструирование Тема № 10: Кормушка для птиц(бросовый материал). Цель: Научить детей делать кормушки для зимующими птиц из бросового материала.Развивать творческое</p>	<p>Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p> <p>1.Художественная литература Тема № 21: «Чудесные превращения в Артистов». Цель: Развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально-игровую деятельность. Учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики. Продолжать</p>	<p>«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p>1. Основы безопасного поведения Тема №10: «Помоги себе и другим» Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи 2.Основы грамоты Тема № 41: «Звук и буква – Д» Цель: закрепить знания детей о букве Г и звуке Д и ДЬ. Задачи: развивать умение определять место звука Д в словах,</p>

		Цель: познакомить с образованием и составом числа 7. 3. Музыка Тема №40: (по плану педагога)	воображение, художественный вкус, аккуратность в работе. 4.Рисование Тема №21: (по плану педагога) 5.Самопознание Тема №21: «Отзывчивость» Цель: формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость.	формировать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. 2.Музыка Тема №41: (по плану педагога)	запоминать и воспроизводить слова с заданным звуком. 3.Казахский язык Тема №40: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №20: (по плану педагога)
Прогулка:	Карточка №35	Карточка №36	Карточка №37	Карточка №38	Карточка №39
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра: «В больнице» Цель: развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента. Д/игра «Наш день» Цель: закрепить названия частей суток. Д/игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы Свободная игровая	Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух» Цель: развивать подражательное умение, упражнять в чётком произношении текста. Д/игра «Чей дом?» Цель: уточнить представление о жилище диких животных.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Цель: формировать представление о членах семьи, их деятельности, учить развивать сюжет игры. Д/игра «Чьи голоса?» Цель: упражнять в определении и произношении подражательных звуков птиц. Подвижная игра:	Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк» Цель: закрепить знания детей о диких животных, их повадках, внешнем виде, уметь развивать несложные сюжеты. Шнуровка «Дерево» Цель: развивать моторику рук, ориентировку в пространстве. П/ игра «Гуси - лебеди» Цель: развивать	Сюжетно – ролевая игра: «В кафе» Цель: учить соблюдать культуру поведения, иметь выдержку, такт, развивать сюжет. Д/игра «Чем питаются звери зимой?» Цель: систематизировать знания о корме животных. Д/игра «Кто где живёт?»

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>деятельность детей Экспериментальная деят-ть. «Твердая вода. Почему не тонут айсберги?» Цель: Уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный, твердый, имеет форму, при нагревании тает, превращается в воду. Дать представления об айсбергах, их опасности для судоходства.</p>	<p>Игра со строительным материалом. Цель: развивать навыки коллективной игры. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Вариативный компонент: Хореография</p>	<p>«Поймай мяч» ЧС : Видеопросмотр «Уроки безопасности» Цель: познакомить с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Воспитывать чуткость, сострадание, взаимопомощь, внимательность, осторожность.</p>	<p>ловкость, согласовать слова с действием. Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p>Цель: учить определять место обитания того или иного животного. Упражнение «Мозаика» Цель: упражнять выкладывать рисунок по образцу.</p>
	<p>Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель:развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.</p>	<p>Д/игра «Мыльные пузыри» Цель: развитие речевого дыхания.</p>	<p>Упражнение «Раскраски» Цель: учить закрашивать предметы, не выходя за линию.</p>	<p>Д/игра «Так ли это звучит?» Цель: развивать фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.</p>	<p>Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа с детьми о безопасном поведении в группе.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей»	Фото и видео отчет о проделанной работе с родителями.

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (31 января – 4 февраля 2022 года)
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»
Подтема «Прекрасное рядом (явления неживой природы)»

Режим дня	Понедельник 31.01.2022	Вторник 01.02.2022	Среда 02.02.2022	Четверг 03.02.2022	Пятница 04.02.2022
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

<p><i>родителями</i></p> <p>Игры <i>(настольные, настольничковые и др.)</i></p> <p>Утренняя гимнастика <i>(10мин)</i></p>	<p>Беседа: «Что такое неживая природа?» Цель: продолжать учить детей различать живую природу от неживой. Дигра «Что лишнее?» Цель: уточнять представление детей о зимних явлениях природы.</p>	<p>Чтение стихотворения И. Гурина «Круговорот воды» Цель: с помощью стихотворения дать детям представление о круговороте воды в природе.</p>	<p>Беседа: «Откуда берётся радуга?» Цель: уточнить представления о природном явлении: радуге. Дигра «Где снежинки?» Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.</p>	<p>Просмотр презентации «Погода» Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы. Дигра «Что бывает зимой?» Цель: закрепить знания о зимних явлениях живой и неживой природы.</p>	<p>Дигра «Чудесный мешочек» Цель: учить рассматривать коллекцию камней, находить различия, активизировать предлоги в речи детей.</p>
Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)					
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i></p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
<p><u>Летает не летает</u> Цель. Развивать у детей умение слушать внимательно.</p>	<p><u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.</p>	<p><u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.</p>	<p><u>Что изменилось</u> Цель. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание.</p>	<p>«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	

<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура №52: (по плану педагога)</p> <p>2. Казахский язык Тема №41: (по плану педагога)</p> <p>3. Естествознание Тема №21: «Для кого светит солнце?» Цель: Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности.</p> <p>4. Аппликация Тема №21: (по плану педагога)</p>	<p>1. Развитие речи Тема №21: «Пересказ рассказа Н. Галининой «Про снежный колобок»</p> <p>2. Основы математики Тема №21: «Дни недели. Временные представления: вчера, сегодня, завтра, послезавтра». Цель: Закрепить знания о временах года, месяцах, днях недели и их последовательности; навыки решения логических задач.</p> <p>3. Музыка Тема №42: (по плану педагога)</p>	<p>1. Физкультура Тема №53: (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Тема № 42: «ЗАС – Дом». Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «Дом», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках.</p> <p>3. Рисование Тема №22: (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание Тема №22: «Радуюсь Я!» Цель: обобщить знания и представления детей о счастье, счастливом детстве; развивать творческое воображение; формировать (воспитывать) восприятие счастливого детства.</p>	<p>1. Художественная литература Тема № 22: «Чтение рассказа Г. Скребицкого «Четыре художника (зима)» Цель: формировать у детей навык воспринимать литературный текст, осмысливать события сказки.</p> <p>2. Музыка Тема №43: (по плану педагога)</p>	<p>1. Физкультура Тема №54: (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Тема № 43: «Звук и буква – З» Цель: закрепить знания детей о букве З и звуке З и ЗЬ. Развивать умения определять место звука З в словах, запоминать и воспроизводить слова с заданным звуком.</p> <p>3. Казахский язык Тема №42: (по плану педагога)</p> <p>4. Лепка Тема №21: (по плану педагога)</p> <p>5. Ознакомление с окружающим Тема №11: «Специальный , грузовой и пассажирский транспорт» Цель: Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №40	Карточка №41	Карточка №42	Карточка №43	Карточка №44
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин».</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры.</p> <p>Д/игра «Живая и неживая природа»</p> <p>Цель: закреплять знания о различиях живой и неживой природы.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница».</p> <p>Цель: воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности.</p> <p>Загадывание загадок о явлениях природы в зимнее время.</p> <p>Цель: закрепление знаний о признаках зимы.</p> <p>Вариативный компонент: «Хореография»</p>	<p>Театрализованная деятельность «Концерт»</p> <p>Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи.</p> <p>Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу».</p> <p>Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе.</p> <p>ПДД: обыгрывание ситуаций «Правила поведения в транспорте»</p> <p>Цель: воспитывать осознанное безопасное отношение к поведению в транспорте.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения.</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p> <p>Вариативный компонент: «английский язык»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о режиме детского сада, о профессиях.</p> <p>Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Индивидуальная работа с бумагой: оригами – собачка,</p> <p>Цель: развивать конструктивные способности.</p>	<p>Индивидуальная работа по математике.</p> <p>Цель: продолжать упражнять в счете до 10 на русском, английском и казахском языках.</p>	<p>Д/и «Логические цепочки»</p> <p>Цель: развивать умение выстраивать логические цепочки из геометрических фигур по двум признакам: цвет, форма+ каз.яз</p>	<p>Беседа о времени года.</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Составление описания предмета.</p> <p>Цель: развивать связную речь, закреплять умение подбирать определения к существительным.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа с родителями на тему «Режим детского сада»	Папка - передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе»	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (7 – 11 февраля 2022 года)
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»
 Подтема «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 7.02.2022	Вторник 8.02.2022	Среда 9.02.2022	Четверг 10.02.2022	Пятница 11.02.2022
<i>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Просмотр презентации «Транспорт» Цель: обобщить знания детей о видах транспорта, называть на ка.яз.	Д/игра «ППД знай и называй» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.	Беседа: «Транспорт нашего города» Цель: закрепить умения называть транспорт, определять вид транспорта.	Д/игра «Мяч лови – наземный (воздушный, водный) транспорт назови» Цель: упражнять в классификации видов транспорта, называть на каз.яз.	Д/игра «Весёлый светофор» Цель: закреплять ППД, развивать разговорную речь, мышление.
Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)					
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	"Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.	Д/игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделаны части машин.	Д/ игра «Сто бед» Цель: закрепить у детей представления об опасных ситуациях, которые могут произойти на дороге, правила дорожного движения.	МУРАВЬИ Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.	«Зеленый, желтый, красный» Цель: учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, закрепить цвета светофора.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1. Физкультура Тема №55: (по плану педагога физ-ый праздник «Зимняя олимпиада») 2.Казахский язык Тема№43: (по плану педагога) 3. Естествознание	1.Развитие речи №22: Составление рассказа по плану на тему "Транспорт". Цель: формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по её содержанию; включаться в совместное с воспитателем рассказывание; поощрять стремление к	1.Физкультура №56: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 44: «ЗАС – «зонт». Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «зонт», давать характеристику звукам.	1.Художественная лит-ра Тема № 23: «Угадаем – поиграем». Цель: учить координировать свои действия с действиями партнеров. Продолжать формировать исполнительские навыки при	1.Основы безопасного поведения Тема №11: «Что такое экстренные службы» Цель: закрепление представлений детей об экстренных службах, о номерах телефонов для их

	<p>Тема№22: «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что всем животным, как и всему живому необходимы определенные условия для роста. 4.Аппликация Тема №22: (по плану педагога)</p>	<p>самостоятельному рассказу; активизировать в речи слова, обозначающие действия; формировать у детей обобщенное понятие «транспорт»; закреплять представление детей о разных видах транспорта, уметь четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный. 2. Основы математики Тема №22: «Число и цифра 8. Образование числа 8. Ориентация на листе бумаги». Цель: Дать представление о числе и цифре 8, закрепить умение соотносить количество с соответствующим числом. Развивать пространственную ориентировку и глазомер. Продолжать учить определять место числа в натуральном ряду. 3.Музыка Тема №44: (по плану педагога)</p>	<p>Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3.Конструирование Тема №11: «Гараж для машин (деревянный конструктор)». Цель: Формировать умение строить гараж по рисунку для конкретной машины, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. 4.Рисование Тема №23: (по плану педагога) 5.Самопознание Тема №23: «Что такое милосердие?» Цель: учить детей оценивать свои поступки, воспитывать милосердие по отношению к другим.</p>	<p>воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; закреплять навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек. 2.Музыка Тема №45: (по плану педагога)</p>	<p>вызова, о правилах вызова служб спасения. 2.Основы грамоты Тема № 45: «Звук и буква – Ж» Цель: закрепить знания детей о букве Ж. Развивать умение определять место звука Ж в словах, запоминать и воспроизводить слова с заданным звуком. 3.Каз. язык Тема№44: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №22: (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Карточка №45	Карточка №46	Карточка №47	Карточка №48	Карточка №49
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора. Познакомить с правилами поведения в автобусе. Развивать интерес в игре. Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Карусель». Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. ЧС Беседа «Если сильный ветер застал меня на улице» Цель: научить правилам безопасного поведения во время сильного ветра.</p>	<p>Путешествие по городу Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заменители, продолжать развивать речь. Пополнять представление о городе, профессиях. Вариативный компонент: «Хореография».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Правильно перейти улицу» Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения. Учить использовать в игре предметы-заменители. Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». Цель: Развивать у детей память, внимание. Учить читать стихотворение с выражением.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: постройка гаражей, автозаправки, уметь самостоятельно распределять роли, импровизировать предметы заместители. Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» (транспорт) Цель: развивать у детей мышление, память, мелкую моторику пальцев рук. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Игровое упражнение: «Настроение» Цель: умение детей расслаблять мышцы лица. И/игра «Зеленый, красный, желтый». Цель: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Театрализованная деятельность «Ох уж эта лиса и не только» Цель: Создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Развивать способность, свободно и раскрепощено держатся при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации.</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Беседа о правилах дорожного движения (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.</p>	<p>Дигра «Летает, едет, плывет» Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта, расширять знания.</p>	<p>Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Пазлы «Машины» Цель: развивать моторику, мышление.</p>	<p>Рисование «Машина будущего» Цель: развивать фантазию, умение правильно держать карандаш, мелкую моторику.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в общественном транспорте.	Анкетирование «Какова роль отца в семье?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа с детьми о гигиене в общественном транспорте.

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю (14 – 18 февраля 2022 года)
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема **«МИР ВОКРУГ НАС»**
 Подтема **«Техника и мы! (электроприборы)»**

Режим дня	Понедельник 14.02.2022	Вторник 15.02.2022	Среда 16.02.2022	Четверг 17.02.2022	Пятница 18.02.2022
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми «Какие электрические приборы есть у вас дома?» Цель: закрепить умение отвечать на вопросы.	Д/ игра «Что у нас есть?» Цель: закрепить знания детей о бытовой технике, для чего она предназначена.	Беседа: «Значение бытовой техники в жизни человека» Цель: учить рассуждать, делать выводы.	Д/ игра «А у нас в квартире...» Цель: закрепить знания детей о том, какие электроприборы есть у них на кухне и для чего они предназначены.	Д/ игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; учить группировать различные машины по назначению.
	Комплекс утренней гимнастики №1(без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение: От водички, от водицы От водички, от водицы Петя умывается, Всё улыбками искрится! Веселей цветы и птицы! Солнцу улыбается!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Конкурс лентяев</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Гипнотизер</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<u>Пальма</u> Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	<u>Кактус и ива</u> Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема №57: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№45: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема №23: «Как мы	1. Развитие речи Тема №23: Составление описательного рассказа «Заяц и снеговик» Цель: Формирование умения связно, последовательно составлять рассказ по серии	1.Физкультура №58: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 46: «ЗАС – «Жук». Цель: формирование умения проводить звуковой анализ слов. Формировать умение проводить звуковой	1.Художественная литература Тема № 24: «Заучивание наизусть стихотворение С.Есенина «Береза»	1.Физкультура Тема №59: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 47: «Знакомство с буквой – Й» Цель: Уточнить артикуляцию звука [й]; упражнять детей в образовании существительных множественного числа;

	<p>заботимся о домашних питомцах?»</p> <p>Цель: воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному, чувство ответственности за своего питомца. Воспитывать внимательное отношение к животным и желание помогать взрослым в уходе за ними. Формировать у детей элементарные представления о домашних питомцах (кошка, собака, черепаха, попугай, хомяк, рыбки);</p> <p>4. Аппликация Тема №23: (по плану педагога)</p>	<p>сюжетных картинок. Учить детей включать в рассказ прямую речь персонажей. Уточнять, активизировать и расширять словарь детей.</p> <p>2. Основы математики Тема №23: «Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров и задач»</p> <p>Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 9; Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 9. Развивать математическое мышление.</p> <p>3. Музыка Тема №46: (по плану педагога)</p>	<p>анализ слов, сравнивать слова по звуковому составу, закрепить понятие "звук " развивать умение преобразовывать слова путем замены звука, развивать слуховое внимание.</p> <p>3. Рисование Тема №24: (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание Тема №24: «Доброта в моём сердце»</p> <p>Цель: Обобщать знания детей о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.</p>	<p>Цель: Помочь запомнить и выразительно читать произведение. Способствовать образному восприятию стихотворения. Развивать поэтический слух, речь, память, любовь к родной природе. Помогать детям, почувствовать образный язык стихотворения.</p> <p>2. Музыка Тема №47: (по плану педагога)</p>	<p>познакомить детей с образом буквы й;</p> <p>упражнять в умении находить местоположение звука в слове.</p> <p>3. Казахский язык Тема №46: (по плану педагога)</p> <p>4. Лепка Тема №23: (по плану педагога)</p> <p>5. Ознакомление с окружающим Тема №12: «Бытовая техника, ее необходимость».</p> <p>Цель: Познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; Формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее значении и техники безопасности.</p>
Прогулка:	Карточка №50	Карточка №51	Карточка №52	Карточка №53	Карточка №54
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><i>Игры, самостоятельная деятельность</i></p>	<p>СР/игра «Магазин бытовых приборов» Цель: продолжать знакомить детей с бытовыми приборами. Уметь отгадывать их по описанию, использовать в речи слова на каз.яз. ПДД Занятие по ДБ: "Дорожная сказка" Цель: Закрепит знания детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.</p>	<p>СР/игра «Театр» Цель: формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре. Д/ игра «Наши домашние помощники» Цель: учить называть предметы, которые помогают человеку в быту. П/игра «Поезд» Цель: учить координации движений Вариативный компонент: «Хореография»</p>	<p>Кукольный театр «Колобок» Цель: развивать творчество детей. Д/ игра «Необходимые вещи для личной гигиены» Цель: расширять информацию для детей о необходимости вещей для личной гигиены. П/ игра «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость.</p>	<p>СР/игра «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/ игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Загадки о бытовых приборах. Цель: учить отгадывать загадки, уметь рассуждать, знакомить с названиями на каз.яз. Д/ игра «Путешествие в прошлое стиральной машины» Цель: понимать назначение и функции стиральной машины. Д/игра «Узнай по голосу» Цель: развивать у детей фонематический слух. Подготовка к утреннику.</p>
<p><i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i></p>	<p>Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.</p>	<p>Д/ игра «Зеркало» Цель: уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.</p>	<p>Рисование карандашами Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Беседа о работе электроприборов. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Д/ игра «Что шуршит, что гремит?» Цель: развивать слуховое восприятие.</p>
<p><i>Подготовка к прогулке</i></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><i>Прогулка</i></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.</p>				
<p><i>Ужин</i></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p><i>Уход детей домой</i></p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Памятка для родителей «Семь правил как чистить зубы»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».</p>	<p>Беседа с родителями « Наш досуг».</p>

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (21 – 25 февраля 2022 года)
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема **«МИР ВОКРУГ НАС»**
Подтема **«Мебель, посуда»**

<i>Режим дня</i>	Понедельник 21.02.2022	Вторник 22.02.2022	Среда 23.02.2022	Четверг 24.02.2022	Пятница 25.02.2022
<i>Прием детей Беседы с родителями Игры(настольны е, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<i>Дигра « В гостях у куклы Асель» Цель: уточнить название предметов мебели, её назначение.</i>	<i>Беседа с детьми: « Как нужно обращаться с мебелью» Цель: закрепить знания детей о предметах мебели, научить бережному обращению.</i>	<i>Строительные игры « Мебель для Мишутки» « Кошкин дом» Цель: активизировать словарь по теме.</i>	<i>Беседа с детьми «Домашняя посуда» Цель: закрепить знания детей о дом.посуде, ее назначении. Пополнять словарный запас.</i>	<i>Дигра «Что для чего» Цель: уточнить названия предметов кухонной и столовой посуды.</i>
	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение				
	<i>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх.</i>				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<i>Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</i>	<i>Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.</i>	<i>Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.</i>	<i>Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</i>	<i>«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</i>
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1. Физкультура Тема №60: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№47: (по плану педагога) 3. Естествознание Тема №24: «Что такое	1.Развитие речи Тема №24: «Составление описательного рассказа о предметах посуды.» Цель: учить детей составлять описательный рассказ о предметах посуды опираясь на картинки	1.Физкультура Тема №61: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 48: «Звуковой анализ слова Клей» Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «клей», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках.	1.Художественная лит-ра Тема № 25: «Раз-два-три – пазлы в сказку собери!(обыгрывание сюжетов по мотивам казахских сказок)» Цель: Учить выражать свое отношение к	1. Основы безопасного поведения Тема №12: «Правила поведения за столом» Цель: Познакомить детей со столовым этикетом.

	<p>полезные ископаемые?»</p> <p>Цель: сформировать представление детей о полезных ископаемых, их свойствах, и видах.</p> <p>4.Аппликация Тема №24: (по плану педагога)</p>	<p>по теме.</p> <p>2.Основы математики Тема 24: «Число 10. Соседи числа».</p> <p>Цель: Формирование умения писать число 10, устанавливая место числа 10 в числовом ряду, считать в пределах 10, знания состава числа 10, совершенствовать общеучебные умения и навыки: умение обобщать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>3. Музыка Тема №48: (по плану педагога)</p>	<p>3.Конструирование Тема №12: «Грузовик (бросовый материал)».</p> <p>Цель: Формировать представления детей о разных видах транспорта, через один из способов конструирования, способствующего развитию творческих способностей у дошкольников.</p> <p>4.Рисование Тема №25: (по плану педагога)</p> <p>5.Самопознание Тема №25: «С чего начинается дружба?»</p> <p>Цель: расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям</p>	<p>поступкам литературных персонажей; формировать умение ориентироваться в пространстве группы; учить оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений, передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений.</p> <p>2.Музыка Тема №49: (по плану педагога)</p>	<p>Сформировать представления о культуре поведения за столом. Формировать навыки культурного, эстетически грамотного поведения за столом.</p> <p>2.Основы грамоты Тема № 49: «Звук и буква – Е»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о букве Е. Развивать умение определять место звука Е в словах, запоминать и воспроизводить слова с заданным звуком.</p> <p>3.Казахский язык Тема№48: (по плану педагога)</p> <p>4.Лепка Тема №24: (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Карточка №55	Карточка №56	Карточка №57	Карточка №58	Карточка №59
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельна	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская»	Чтение стихотворения С.	Конструирование мебели из строительного материала	Сюжетно – ролевая игра: «Мебельный	Ситуативный разговор на тему: «Из чего делают

<i>я деятельность</i>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с профессией парикмахера.</p> <p>Д/игра «Форма»</p> <p>Цель: закрепление геометрической фигуры, уметь находить предметы похожие по форме.</p> <p>ЧС Дидактическая игра: «Будь осторожен!»</p> <p>Цель: Уточнение представлений детей об опасных предметах, помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.</p>	<p>Маршака: «Откуда стол пришел»</p> <p>Цель: учить слушать стихотворение.</p> <p>Отвечать на вопросы.</p> <p>Игра «Мозаика»</p> <p>Цель: развивать мелкую мускулатуру.</p> <p>Упражнение «Собери пазлы»</p> <p>Цель: развитие зрительного восприятия, памчти</p> <p>Вариативный компонент: «Хореография»</p>	<p>(деревянных брусочков) стол и стул по рисунку, по схеме</p> <p>Цель: закрепить название частей мебели (спинка, ножка); вспомнить отличительные признаки стула и табурета</p> <p>Д/И «Загадки о предметах мебели»</p> <p>Цель: развитие логического мышления, развитие воображения; умение правильно отгадывать загадки</p>	<p>магазин»</p> <p>Цель: учить исполнять роль, использовать предметы заменители. Знать названия предметов мебели.</p> <p>Упражнение «Головоломка»</p> <p>Цель: развивать логику, зрительное восприятие, мышление.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>мебель?»</p> <p>Цель: развитие умения анализировать, обобщать, умение составлять предложения, высказывать свои мысли</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> <p>Д/игра «Рыбка»</p> <p>Цель: учить приёму оттягивания, сплющивания в процессе лепки рыбки.</p> <p>Экспериментальная деятельность «Почему все звучит?»</p> <p>Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов мебели.</p> <p>Цель: закрепить название мебели, развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/игра «Отгадай, что звучит»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Рисование «Мебель в моей комнате»</p> <p>Цель: развитие художественных навыков; закрепление навыков образа мебели</p>	<p>Д/игра «Найди ошибку»</p> <p>Цель: счёт до5. Назвать соседей. Разложить картинки по группам.</p>	<p>Д/игра «Флажки»</p> <p>Цель: учить правильно держать ножницы.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о поведении детей в группе.	Беседа с родителями «Как провести выходные с пользой»

ЦИКЛОГРАММА
на *1неделю (28февраля –4 марта 2022 года)*
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «**НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА**»

Подтема «**Праздник бабушек и мам**»

Режим дня	Понедельник 28.02.2022	Вторник 1.03.2022	Среда 2.03.2022	Четверг 3.03.2022	Пятница 4.03.2022
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о настроении у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа: «Наурыз-весенний месяц Март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной, продолжать знакомить детей с явлениями природы.	Д/И «Радиопередача «О любимой маме» Цель: закреплять умение составлять описательно-повествовательный рассказ о близком человеке по предложенному плану, вызвать положительные эмоции	Просмотр презентации «8 марта – Международный женский день» Цель: сформировать представление о международном женском дне, историю его возникновения.	Рассматривание иллюстраций «Какими бывают цветы» Цель: сформировать представление о различных формах и цвете цветов из мира растений и сказочного мира, отметить одну из основных особенностей цветов – симметричность	Ситуативный разговор «Чем отличаются женщины от мужчин» Цель: сформировать на основе опыта детей представления об основных отличиях мужчин и женщин (девочек и мальчиков, бабушек и девочек)
Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)					
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
<i>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1. Физкультура Тема №62: (по плану преподавателя) 2.Казахский язык Тема №49: (по плану	1. Основы грамоты Тема № 50: «Е после согласной» Цель: закрепить гласные буквы е, обозначение сочетаний двух звуков [й, э]; показать, что после мягких согласных буква е	1.Физкультура Тема №63: (по плану преподавателя) 2. Рисование Тема № 26: (по плану	1.Казахский язык Тема № 50: (по плану преподавателя) 2.Развитие речи Тема № 25: Составление описательного рассказа "Моя мамочка". Цель: Продолжать учить	1.Физкультура Тема №64: (по плану преподавателя) 2.Основы грамоты Тема № 51: «Звук и буква – Ё» Цель: Способствовать запоминанию буквы Ё.

	преподавателя) 3. Аппликация Тема №25: (по плану преподавателя)	обозначает звук [э]; читать слоги, слова с ними; подбирать родственные слова. 2. Худ.литература Тема № 26: «Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытцо» Цель: Развивать творческое воображение, помогать логично и содержательно строить высказывания. Воспитывать в детях доброту, умение подражать хорошим поступкам героев сказки. Познакомить с биографией П. Бажова. 3.Естествознание Тема № 25: «Как ухаживать за растениями?» Цель: 4. Музыка Тема № 50: (по плану преподавателя)	преподавателя) 3.Самопознание Тема № 26: «Ласковые слова» Цель: знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям.	детей составлять рассказ по опорным словам; уточнить и расширить знания о профессиях; развивать речь, память, воображение; воспитывать доброе и уважительное отношение к близким. 3.Основы математики Тема № 25: Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счёт. Прибавление и вычитание по 1. Цель: Познакомить детей с последовательностью чисел от 0 до 10;учить считать в прямом и обратном порядке;развивать умение прибавлять и отнимать по 1; развивать умение решать простые действия на сложение и вычитание; воспитывать интерес к познанию нового. 4.Музыка Тема №51: (по плану преподавателя)	Формировать у детей умение определять количество слогов в слове, составлять схему слова. Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза, слогового анализа двух-, трёхсложных слов. 3.Лепка Тема № 25: (по плану преподавателя) 4.Ознакомление с окружающим Тема № 13: «Средства связи». Цель: ознакомить с видами информационных средств; дать знания об учреждениях связи; закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, милиции, скорой помощи; развивать умение общаться с помощью средств связи.
Прогулка:	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин».</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры.</p> <p>Рассматривание картин художников о труде женщин.</p> <p>Цель: знакомить об образах женщин и в живописи.</p> <p>Подготовка к утреннику.</p>	<p>Утренник «Праздник бабушек и мам!»</p> <p>П/и « Нам не тесно»</p> <p>Цель: учить детей как избегать ссор, вести себя прилично, считаться друг с другом</p> <p>Отгадывание загадок о весне.</p> <p>Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.</p> <p>Вариативный компонент: «Хореография»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья».</p> <p>Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> <p>ПДД Интерактивная игра «Незнайка в гостях у светофора»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения на улице, познакомить с дорожными знаками.</p>	<p>Игра - драматизация «Найди свою маму»</p> <p>Цель: воспитывать чувство привязанности к самому близкому человеку – маме.</p> <p>П/и «Море волнуется»</p> <p>Цель: развивать внимание, двигательную память</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p> <p>Вариативный компонент «Английский язык»</p>	<p>Ситуативный разговор: "Что я хочу пожелать мамочке"</p> <p>Цель: развитие систематичности и мышления в процессе беседы.</p> <p>Ди «Маленькие помощники»</p> <p>Цель: учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Составление описательного рассказа «Моя мамочка»</p> <p>Цель: Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок.</p>	<p>Упражнение «Попади в обруч»</p> <p>Цель: развивать глазомер.</p>	<p>Дигра «День, ночь»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о частях суток</p>	<p>Дигра «Комары и жуки»</p> <p>Цель: учить дифференцировать звуки (з), (ж).</p>	<p>Дигра «Чем похожи и чем отличаются»</p> <p>Цель: развивать аналитическое мышление.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Папка - передвижка «Март – наблюдаем, играем, читаем.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультации для родителей «Мама – слово золотое»	Фото и видео отчет за прошедшую неделю.
-------------------------	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (7 – 11 марта 2022 года)
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА»
Подтема «Мир сказок»

Режим дня	Понедельник 07.02.2022	Вторник 08.02.2022	Среда 09.02.2022	Четверг 10.02.2022	Пятница 11.02.2022
<i>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми «Сказка» Цель: закрепить понимание литературного жанра «сказка», развивать умение слушать сказку до конца.		Просмотр презентации «Мир театра» Цель: познакомить детей с видами театра, атрибутикой, декорациями, масками и другими составляющими.	Игра «Узнай сказку по иллюстрации» Цель: закреплять знание названий сказок.	Просмотр презентации на тему «Народное творчество разных национальностей» Цель: познакомить детей с творчеством людей других национальностей, проживающих на территории Казахстана.
	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Д/игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделаны части машин.		Д/ игра «Сто бед» Цель: закрепить у детей представления об опасных ситуациях, которые могут произойти на дороге, правила дорожного движения.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.

<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура Тема №65: (по плану педагога) Физкульт.досуг «Мой веселый звонкий мяч» 2. Казахский язык Тема№51: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема№26: «Где растёт верблюжья колючка?» Цель: Формировать представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.), о растениях, характерных для регионального компонента. . 4. Аппликация Тема №26: (по плану педагога)</p>		<p>1. Физкультура Тема №66: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 52: «Звук и буква – В» Цель: Познакомить детей со звуком [в] и буквой, учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слово. Учить правильно составлять слова из букв разрезной азбуки. Закрепить знания о гласных, согласных звуках, твердых, мягких, звонких, глухих. 3. Коснструирование Тема №13: «Кукла(нити)». Цель: научиться выполнять куклу из ниток. 3. Рисование Тема №27: (по плану педагога) 4. Самопознание Тема №27: «Быть честным» Цель: учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p>	<p>1. Худ.Литература Тема № 27: «Сказочный сон». Цель: учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; формировать навык взаимодействия со сверстниками и взрослыми; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты. 2. Музыка Тема №52: (по плану педагога)</p>	<p>1.Основы безопасного поведения Тема №13: «Зачем люди спят?» Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности. 2. Основы грамоты Тема № 53: «ЗАС – волк» Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «волк», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3. Казахский язык Тема№52: (по плану педагога) 4. Конструирование Тема № 13: «Кукла (нити)» Цель: 5.Лепка Тема №26: (по плану педагога)</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №6		Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения, развивать диалогическую речь. Д/игра «Бывает, не бывает» Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе. Подвижная игра: «Ловишки парами» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки.</p>		<p>Рассказывание по иллюстрациям к сказкам. Цель: Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинке. Д/игра «На прогулку». Цель: классификация одежды весной. Подвижная игра: «Пустое место» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. Свободная деятельность.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем праздник. Напоим гостей чаем» Цель: познакомить с национальными традициями. Чтение казахских национальных сказок. Цель: продолжать знакомить детей с народным творчеством казахского народа. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Театральная деятельность «Театр моды», «Измени лицо» Цели: Развитие эмоциональной сферы.. Рассматривание иллюстраций, репродукций Альбомов «Театры мира» Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. ЧС : Экскурсия по детскому саду «Знакомство с уголком пожарной безопасности» Цель: Познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями.названием сказки.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Индивидуальная работа по рисованию. Тема: «Цветы». Цель: Закреплять умения рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.</p>		<p>Д/игра «Собери картинку (сюжеты из сказок)» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики.</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы</p>	<p>Д/игра «Узнай и назови» Цель: закрепить представление о предметах быта казахского народа.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Правила поведения в театре»		Советы психолога «Развиваем мелкую моторику рук»	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..	Фото и видео отчет за прошедшую неделю.

	<p>3. Естествознание Тема №27: «Зачем сажают деревья?» Цель: обучение экологического представления детей о важности зелёных насаждений для человека и животных.</p> <p>4.Аппликация Тема №27: (по плану педагога)</p>	<p>любовь к родной земле, дружеские отношения. Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; упражнять детей в словообразовании, развивать внимание, кругозор, речь.</p> <p>2. Основы математики Тема №26: «Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр. Знакомство с пирамидой». Цель: Формировать представления о пирамиде на основе сравнения с цилиндром и конусом. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, умение соотносить цифры 1-9 с количеством.</p> <p>3. Музыка Тема №53: (по плану педагога)</p>	<p>Цель: Познакомить с буквой "Ъ" как показатель мягкости</p> <p>3. Рисование Тема №28: (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание Тема №28: «Наурыз – праздник обновления» Цель: Познакомить детей с праздником Наурыз. Развивать познавательный интерес к природе родного края. Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.</p>	<p>Турежанова «Маленький садовод» Цель: формировать умение детей слушать, отвечать на поставленный вопрос. Формировать интерес к художественным произведениям.</p> <p>2. Музыка Тема №54: (по плану педагога)</p>	<p>ее целостным восприятием; закрепить слуховой и моторный образ звука «Э»; учить давать характеристику звуку «Э».</p> <p>3.Казахский язык Тема№54: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №27: (по плану педагога) 5.Ознакомление с окружающим Тема №14: «Обычаи и традиции моей страны». Цель: обогащать и углублять знания о культуре и быте народов Казахстана, закреплять знания о достопримечательностях республики. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины .</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>СР/игра «Магазин народной игрушки» Цель: развивать умения самостоятельно распределять роли и договариваться о ходе игры, использовать в речи слова на каз.яз. П/игра «Поезд» Цель: учить координации движений</p>	<p>СР/игра «Театр» Цель: формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре. Д/ игра «Угадай, на чем играю» Цель: развивать слух, закрепить название казахских музыкальных инструментов. Развлечение «Наурыз» Вариативный компонент: «Хореография»</p>	<p>Театрализация сказки «Как Алдар-Косе обманул жадного бая» Цель: учить внимательно слушать сказку, развивать творчество детей. Д/ игра «Назови правильно» Цель: учить различать и правильно называть казахский орнамент.</p>	<p>Каз. нар. игра «Байга» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега. П/ игра «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Д/игра «Коврик» Необходимо украсить коврик казахским национальным орнаментом. Цель: познакомить детей с основными орнаментами каз. творчества, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. ПДД: Наблюдение за движением транспорта за пределами д/сада Цель: узнавать знакомые виды транспорта, называть их, знать, что за рулем сидит шофер.</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>ИЗО деятельность. Лепка «Баурсаки для эже» Цель: использование приемов лепки, закрепить названия нац. блюд, развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/ игра «Зеркало» Цель: уметь рассуждать, рассказывать об увиденном</p>	<p>Д/ игра «Зеркало» Цель: уметь рассуждать, рассказывать об увиденном..</p>	<p>ИЗО деятельность. Лепка «Астау» Цель: использование приемов лепки, закрепить названия нац. посуды, развитие мелкой моторики.</p>	<p>ИЗО деятельность. Рисование карандашами «Домбра» Цель: закрепить названия музыкальных инструментов, развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Участие родителей и детей в подготовке группы к Наурызу»	Беседа с родителями о соблюдении режима в детском саду.	Консультация для родителей «Развиваем речь ребенка»	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду.	Фото и видео отчет за прошедшую неделю.

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (21 – 25 марта 2022 года)
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА»
Подтема «Наурыз – праздник обновления!»

Режим дня	Понедельник 21.02.2022	Вторник 22.02.2022	Среда 23.02.2022	Четверг 24.02.2022	Пятница 25.02.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг «Солнышко» Солнце яркое встаёт, Лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, - Здравствуй, солнышко мы скажем!				
				Беседа об устном народном творчестве казахов. Цели: дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок.	Просмотр презентации на тему «Весна в родном краю» Цель: показать красоту родного края весной, повторить признаки весны. Воспитать любовь к Родине.
	Комплекс утренней гимнастики (с флажками)				
Завтрак	Игровое упражнение				
	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				<u>Пальма</u> Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.
ОУД по расписанию ДО				1. Худ.Литература Тема № 29: «Сказка сказывается, да дело делается!» Цель: учить детей инсценировать сказку, следить за развитием	1. Основы безопасного поведения Тема №14: «Что я знаю о витаминах?» Цель: закрепление знания наличия определенных витаминов в продуктах и пользы правильного питания. 2. Основы грамоты Тема № 56: «ЗАС – эхо»

				действия, принимать участие в драматизации. 2. Музыка Тема №55: (по плану педагога)	Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «эхо», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3. Казахский язык Тема №55: (по плану педагога) 4. Конструирование Тема №14: «Камча (плетение веревки)» Цель: Научить детей плести камчу из бросового материала (из 3 верёвочек разного цвета и прикрепить их к палочке). Учить доводить начатое дело до конца, работать в паре. Развивать мелкую моторику рук. 5. Лепка Тема №28: (по плану педагога)
Прогулка:				Карточка № 15	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность				СР/игра «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/ игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. Настольные печатные игры:	Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по-казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				пазлы, лото, домино и т.д. П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Вариативный компонент: «Английский язык»	команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока. ЧС: «Чрезвычайные ситуации природного характера. Цель: сформировать представления о чс природного характера, причинах их возникновения, правилах поведения при чс.
				Беседа по картине «На джайляу» Цель: Учить детей составлять рассказ по содержанию картин, используя в речи повествовательные предложения.	ИЗО деятельность. Рисование «Джайляу весной» Цель: использование различных приёмов рисования, развитие мелкой моторики.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой				Беседа с родителями о соблюдении режима в детском саду.	Фото и видео отчет за прошедшую неделю.

ЦИКЛОГРАММА
на 5неделю (28марта – 1апреля марта 2022 года)
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА»
Подтема «Весна – красна! (сезонные изменения)»

Режим дня	Понедельник 28.02.2022	Вторник 29.02.2022	Среда 30.02.2022	Четверг 31.02.2022	Пятница 1.03.2022
Прием детей <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Беседа: «Наурыз- весенний месяц Март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной, продолжать знакомить детей с явлениями природы.	Просмотр иллюстраций «Весенние цветы». Цель: научить детей различать и называть весенние цветы.	Рассматривание картины «Весенний сад» Цель: составление описательных рассказов по картине.	Конкурс загадок на тему «Весенние цветы» Цель: Знать названия цветов и их внешний вид.	Беседа о весне. Цель: закрепить знания детей о признаках весны
	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема №70: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№56: (по плану педагога) 3. Естествознание Тема№28: «Когда звучит капель?» Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель. 4.Аппликация	1. Развитие речи Тема №27: «Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» Цель: Развивать интерес детей к художественной литературе. 2. Основы математики Тема №27: «Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин». Цель: Формировать представление о свойствах предмета (форма, величина). Упражнять в сравнении по высоте, длине, ширине, толщине, в умении объяснять	1. Физкультура Тема №71: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 57: «Звук и буква – Я» Цель: Познакомить детей со звуком [я] и буквой, учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слово. Учить правильно составлять слова из букв разрезной азбуки. Закрепить знания о гласных, согласных звуках, твердых, мягких, звонких, глухих. 3. Рисование Тема №29: (по плану педагога) 4. Самопознание	1. Художественная литература Тема № 30: «Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Я посадил цветы» Цель: учить детей запоминать короткие стихотвор ения, опираясь на мнемотаблицу. 2. Музыка Тема №57: (по плану педагога)	1.Физкультура Тема №72: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 58: «ЗАС – мяч» Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «мяч», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках 3.Казахский язык Тема№57: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №29: (по плану педагога) 5.Ознакомление с окружающим

	Тема №28: (по плану педагога)	различие предметов, развивать речь, мышление. 3. Музыка Тема №56: (по плану педагога)	Тема №29: «Добрые дела» Цель: учить оценивать слова и поступки, развивать стремление проявлять добрые чувства, формировать навыки чуткого и доброго поведения.		Тема №15: «Правила поведения в природе» Цель: Продолжать формирование основ безопасного поведения в природе.
Прогулка:	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Больница» Цель: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона. Театрализация сказки «У страха глаза велики» на ложках. Цель: развивать умение Д/игра «Разрезные картинки - Весна» Цель: Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета	Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...» Цель: Развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста Игра «Вопрос – ответ» Что весной голубое, высокое, чистое? (небо) Что в небе легкое, белое, пушистое? (облако). Д/и (музыкальные). «Угадай инструмент» Цель: по первым нотам угадать названия музыкального инструмента Вариативный компонент: «Хореография»	Экспериментальная деятельность: ««Как образуется тень» Цель: Понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения. Д/ игра «Заштрихуй» Цель: Учить пользоваться трафаретом, аккуратно заштриховывать в разных направлениях. Настольно печатные игры по желанию детей Цель: Развивать творчество и самостоятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Использовать игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам. Предлагаю составить кластер с помощью загадки. -Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. -Давайте подумаем, почему в загадке говорится, что весной дерево веселит? -А как же дерево летом холодит? Вариативный компонент «Английский язык»	Упражнение: «Скажи, какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам. Д/игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: Формировать умение по словесному указанию взрослого находить предметы одежды. Настольно-печатные игры по выбору детей. Д/и « Нам не тесно» Цель: учить детей как избегать ссор, вести себя прилично, считаться друг с другом

	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Упражнение «Попади в обруч» Цель: развивать глазомер.	Дигра «День, ночь» Цель: закрепить знания детей о частях суток	Дигра «Комары и жуки» Цель: учить дифференцировать звуки (з), (ж).	Дигра «Чем похожи и чем отличаются» Цель: развивать аналитическое мышление.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Советы психолога «Развиваем мелкую моторику рук»	Беседа с родителями по интересующим их вопросам	Беседа «Правила поведения в детском саду и группе».	Фото и видео отчет за прошедшую неделю.

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (4 – 8 апреля 2022 года)
предшкольная группа

Сквозная тема «Расцветание природы»
Подтема «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 4.04. 2022	Вторник 5.04. 2019	Среда 6.04. 2019	Четверг 7.04. 2019	Пятница 8.04. 2019
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Перелетные птицы» Цель: расширять представления детей о жизни птиц весной.	Чтение стихотворения И. Никитина «В небесах высоких таеет....». Цель: учить слушать стихотворение и запоминать его по мнемотаблице.	Знакомство с моделью «Птица» Цель: уточнить представление детей о строении птиц.	ДИ «Назови ласково. Птицы» Цель: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Рассматривание иллюстраций о первых птицах прилетевших с юга. Цель: формировать умение называть птиц, узнавая по картинке.
	Комплекс гимнастики №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				

<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Барабанщик». Цель: Укреплять мышцы кончика языка.	Развивающая интерактивная игра «Право — лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.	Организационная игра «Да или нет» Цель: развивать внимательность.	Игра «Угадай, кто ушел?» Цель: развивать внимание, память, ориентировку в пространстве.	Упражнение «Звуковая цепочка» Цель: Формировать у детей умение выделять в слове звуки, подбирать слова, начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1.Физкультура Тема №73: (по плану педагога) 2.Казахский яз. Тема№58: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема№29: «Когда кричит петух?» Цель: Совершенствование представления о домашних птицах: их внешнем виде, строении, повадках, пище, пользе, приносимой людям. 4.Аппликация Тема №29: (по плану педагога)	1.Развитие речи Тема №28: пересказ сказки В. Бианки «Лис и мышонок» Цель: познакомить с содержанием сказки В. Бианки «Лис и мышонок», приучать внимательно слушать литературные произведения без наглядного сопровождения, формировать способность детей к диалогической речи. 2.Основы математики Тема №28: «Решение простейших примеров и задач. Сравнение предметов по весу». Цель: Упражнять детей в решении примеров и задач., научить правильно формулировать ответ на вопрос задачи, способствовать развитию логического мышления, учить рассуждать и аргументировать свои действия, обосновывать решения. 3.Музыка Тема №58: (по плану педагога.	1.Физкультура Тема №74: (по плану педагога) Физкультурный досуг «Будущие космонавты» 2.Основы грамоты Тема №59: «Звук и буква – Ю» Цель: Познакомить детей со звуком [ю] и буквой, учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слово. Учить правильно составлять слова из букв разрезной азбуки. 3.Рисование Тема №30: (по плану педагога) 4.Самопознание Тема №30: «Я - помощник» Цель: Формировать представление о важности и необходимости домашних дел.	1.Художественная лит-ра Тема №31: «Чтение У. Турманжанова «Хромой скворец» Цель: Продолжать знакомить детей с казахскими детскими писателями, закрепить знания детей о литературных жанрах. 2.Музыка Тема №59: (по плану педагога)	1.Физкультура Тема №75: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема №60: «ЗАС – юла, утюг» Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «юла, утюг», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3.Казахский яз. Тема№59: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №30: (по плану педагога) 5.Ознакомление с окружающим Тема №16: «Правила движения пешеходов» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди детей дошкольного возраста.
<i>Прогулка:</i>	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка№ 25	Карточка № 26
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В кафе» Цель: продолжать учить детей культуре поведения в общественных местах. Д/игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Мы спортсмены» Цель: совершенствовать спортивные навыки – бег, ходьбу, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. Рисование с помощью трафаретов «Птицы» Цель: развитие моторики рук ориентация на листе бумаги. Вариативный компонент: Хореография.</p>	<p>Разучивание стихотворения «Десять птичек — стайка» И. Токмаковой. Цель: способствовать развитию памяти, обогатить словарь детей названиями птиц. ПДД: Информационный стенд для родителей «Если дети в машине» Цель: Ознакомление родителей с работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом» Цель: расширять знания детей об особенностях труда строителей, расширять словарный запас детей. Д/игра: «Растёт, цветет, зреет» Цель: закрепить знания детей о росте растений. Свободная игровая деятельность детей Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Из чего птицы строят гнезда?» Цель: выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной. Д/И: «Какая птица» Цель: Формировать умения самостоятельно находить птиц и распределять по группам. Свободная игровая деятельность детей</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/игра «Комнатные растения» Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях, для чего они нужны, как за ними ухаживать.</p>	<p>П/игра «Кто дальше бросит мешочек» Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель.</p>	<p>Д/игра: «Четвертый лишний» Цель: учить различать и называть весенние цветы, уметь делать обобщение.</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что где растёт», «Что для чего нужно» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями.	Консультация для родителей «Интересные методы заучивания стихов».	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю.
-------------------------	-------------------------------------	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (11 – 15 апреля 2022 года)
предшкольная группа

Сквозная тема «Расцветание природы»
Подтема «Знакомимся с космосом»

Режим дня	Понедельник 11.04.2022	Вторник 12.04.2022	Среда 13.04.2022	Четверг 14.04.2022	Пятница 15.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа о космосе Цель: выяснить, что дети знают о планетах, звездах.	Рассматривание иллюстраций «Космос» Цель: расширение и уточнение представления детей о космосе.	ДИ «Доскажи словечко» Цель: расширить словарный запас по теме «Космос».	Загадывание загадок о солнечной системе Цель: умение детей отгадывать загадки, развивать логику.	Беседа: «Первые космонавты Казахстана» Цель: расширить представления детей о космонавтах.
	Комплекс гимнастики № 2(с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Поймай птичку» Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.	«Четыре стихии» Цель: развитие координации слухового и двигательного анализаторов.	«Муравьи» Цель: Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.	«Кого назвали, тот и ловит» Цель: формирование внимания, развития скорости реакции.	«Мокрые котята» Цель: Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться в рассыпную мягким, пружинящим шагом.

<p>1. Физкультура Тема №76: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№60: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема№30: «Как подружиться с природой?» Цель: Формировать элементарные нормы поведения в природе, навыки элементарного природопользования в повседневной жизни. Развивать познавательный интерес к миру природы. 4. Аппликация Тема №30: (по плану педагога)</p>	<p>1.Развитие речи Тема №29: Творческое рассказывание на тему «Космос» Цель: Развитие лексико - грамматического строя речи. Дать детям представление о Луне, звездах, космосе. 2.Основы математики Тема №29: «Сравнение чисел от 1 до 10. «Равно» и «неравно». Цель: закрепить умение сравнивать предметы по количественному составу, упражнять их в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами сравнения предметов одной группы с предметами другой, обозначать сравнения словами: больше, меньше, равно. 3.Музыка Тема №60: (по плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура Тема №77: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 61: «Звук и буква – Ц» Цель: Формировать умение определять место звука "Ц" в слове (в начале, в середине, в конце). Продолжить знакомство с понятиями "согласный звук", "твёрдый согласный звук". Познакомить с буквой Ц и со звуком "Ц". 3.Конструирование Тема №15: «Ракета (конусы, цилиндры из бумаги)» Цель: расширять представления детей о космосе. Формировать умение создавать объемную конструкцию Ракеты из бумаги, используя схему и образец. 4.Рисование Тема №31: (по плану педагога) 5.Самопознание Тема №31: «Мы казахстанцы». Цель: расширять представления о понятиях «Родина» «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине; развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком.</p>	<p>1.Худ.лит-ра Тема №32: «Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?») Цель: учить вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами и оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю. 2.Музыка Тема №61: (по плану педагога)</p>	<p>1.Основы безопасного поведения Тема №15: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода (родники) – это бесценный дар природы; подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений и жизни всего живого на земле. 2.Основы грамоты Тема № 62: «ЗАС – цапля» Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «цапля», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3.Казахский язык Тема№61: (по плану педагога) 4.Конструирование Тема№ 15: «Ракета» (конусы, цилиндры из бумаги) Цель: Продолжить учить создавать поделки из цилиндров и конусов по словесному описанию и показу («Ракеты»). Закрепить представления о геометрических формах и величинах – круг, полукруг, прямоугольник, конус, цилиндр. 5.Лепка Тема №31: (по плану педагога)</p>
---	--	--	--	--

<i>Прогулка:</i>	Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка № 29	Карточка № 30	Карточка № 31
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>ЧС: Сюжетно – ролевая игра «Пожарные» Цель: формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности. Д/игра «Наш день» Цель: закрепить названия частей суток. Вечер загадок и отгадок на тему «Космос» Цель: развивать мышление, логику, умение доказывать правильность своей отгадки.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по космосу» Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, продолжать развивать речь Д/игра «Забавные истории» Цель: расширять словарный запас, развивать логическое мышление, фантазию. Вариативный компонент: «Хореография»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Машины» в космосе» Цель: воспитывать умение играть дружно, закрепить знания о транспорте. Д/игра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развитие звуковой культуры речи. Свободная игровая деятельность детей П/игра «Птички и кошка» Цель: развивать внимательность, ловкость.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Автобус». Цель: закрепить правила дорожного движения, учить придумывать собственный сюжет. Роль водителя выполняют самостоятельно. Д/игра «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать у детей логическое мышление, воображение. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Драматизация сказки «Колосок» Цель: уметь использовать художественно образные средства: интонацию, мимику, жест, позу, походку для передачи содержания сказки. П/И «День-ночь» Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость. Игра «Домино» Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику.</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: учить осязательно – двигательным путем определять и называть предметы и для чего они нужны.</p>	<p>Д/игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки.</p>	<p>Д/игра «Звериное пианино» Цель: способствовать развитию песенного творчества у детей.</p>	<p>Д/игра «Волшебный сундучок» Цель: закрепить навыки зрительно узнавать и правильно называть плоские геометрические фигуры.</p>	<p>Д/игра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Беседа о том, как себя вести с животными.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
На 1 неделю (02 – 06 мая 2022 года)
Группа предшкольной подготовки

Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!»
Подтема «На страже мира!»

Режим дня	Понедельник 02.05. 2022	Вторник 03.05.22	Среда 04.05.2022	Четверг 05.05.2022	Пятница 06.05.2022
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Рассматривание иллюстраций о военных. Цель: расширять представление детей о военных профессиях.	Беседа с детьми о героях – казахстанцах в Великой Отечественной Войне. Цель: воспитывать в детях уважение и бережное отношение к героям ВОВ, повторять слова на каз.яз.	Д/и «Солнечный луч». Цель: закрепить и развивать умения детей видеть «хорошее» в поступках других, припоминать и оценивать поведение товарища.	Д/и «Разведчики» Цель: продолжать учить сортировать предметы по качеству материалов, из которого они сделаны.
	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке	Организационная игра «Да или нет» Цель: развивать внимательность.	Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Барабанщик». Цель: Укреплять мышцы кончика языка.

ОУД по расписанию ДО		<p>1.Развитие речи Тема №32: «Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: Познакомить с рассказом Л. Толстого «Лгун». Учить детей излагать связно, последовательно и выразительно рассказ Закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>2.Основы математики Тема №32: «Ориентировка во времени: времена года, 1 год – 12 месяцев». Цель: Закрепление знаний о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формирование понятия, что в году 12 месяцев, обучать умению знать их последовательность и называть их.</p> <p>3.Музыка Тема № 66: (по плану педагога).</p>	<p>1.Физкультура Тема №83: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 67: «Звук и буква – Ф» Цель: создать условия для формирования умений выделять из звуковой модели звук [ф], [ф'] и обозначать его буквой Фф. Формировать навыки плавного слогового чтения.</p> <p>3.Рисование Тема №34: (по плану педагога) 4.Самопознание Тема №34: «Любимая Родина!» Цель: формировать понятие «гражданин», «казахстанцы»; расширять представления о важности любви к Родине; развивать любовь к Родине.</p>	<p>1.Художественная лит-ра Тема № 35: «В гости пальчики пришли». Цель: Познакомить детей с пальчиковым театром; учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей. Продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других</p> <p>2.Музыка Тема № 67: (по плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура Тема №84: (по плану педагога) Физкультурный досуг «Аты-баты шли солдаты» 2.Основы грамоты Тема № 68: «ЗАС – филин» Цель: закрепить знания о гласных и согласных звуках; читать слоги и слова с буквой «Ф»; развивать фонематический слух, мышление, моторику, обогащать словарный запас детей.</p> <p>3.Казахский яз. Тема№66: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №34: (по плану педагога) 5.Ознакомление с окружающим Тема №18: «Военные профессии. Ветераны ВОВ». Цель: расширять знания о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.</p>
Прогулка:		Карточка № 42	Карточка № 43	Карточка № 44	Карточка № 45
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики». Цель: развивать тематику военизированных игр, продолжать учить детей точно выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитывать уважение к военным профессиям. Дигра «Кино» Цель: озвучить эпизод из сказки так, чтобы эти черты были чётко выражены и стало сразу понятно, что это за герой. Вариативный компонент: «Хореография»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики». Цель: продолжать формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Учить продлевать игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами. Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. ПДД: Практикум езды на велосипедах. Цель: воспитание навыков безопасного поведения при езде на велосипеде.</p>	<p>Игра – драматизация любимой казахской сказки Цель: умение эмоционально воспроизводить диалоги. Подвижная игра: «Ловишки парами» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Тематическое занятие « День защитников Отечества» Цель: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Дигра: «Отгадай персонаж» Цель: развивать аналитическое мышление, учить соотносить персонаж с названием сказки.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p>Индивидуальная работа по рисованию. Тема: «Цветы». Цель: Закреплять умения рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.</p>	<p>Упражнение «Весенние голоса» Цель: различать на слух голоса птиц, насекомых и т.д</p>	<p>«Радуга цветов». Цель: развивать творческие способности.</p>	<p>«Вспоминаем сказки». Цель: учить детей по внешнему виду отгадывать героев сказок; дать возможность вспомнить название сказки.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» . Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольника»..	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (09 - 13 мая 2022 года)
Группа дошкольной

Сквозная тема **«ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»**
Подтема **«Я и окружающая среда»**

Режим дня	Понедельник 09.05.2022	Вторник 10.05.2022	Среда 11.05.2022	Четверг 12.05.2022	Пятница 13.05.2022
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений.	Беседа: «Береги природу» Цель: формировать доброе отношение к миру природы, отзывчивость на общение с живыми существами, закрепить основные правила поведения на природе	Беседа «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Цель: формировать у детей представления о пользе и вреде солнце.
	Комплекс гимнастики № 2(с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>			1.Физкультура Тема №85: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 69: «Буква - ъ» Цель: познакомить буквой "Ъ " как показатель твердости согласных букв 3.Рисование Тема	1.Худ.лит-ра Тема №36: «Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»)» (в пространстве группы).	1.Основы безопасного поведения Тема №17: «Вода – источник жизни» Цель: формирование у старших дошкольников осознанно-правильного отношения к природе посредством развития основ экологической культуры. 2.Основы грамоты Тема № 70:

			<p>№35: (по плану педагога) 4.Самопознание Тема №35: «Как прекрасен этот мир!» Цель: расширять представление о ценности природы как источника жизни.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с новой казахской народной сказкой, расширить представление о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях. 2.Музыка Тема №68: (по плану педагога)</p>	<p>«Алфавит» Цель: Воспроизводить алфавит. Восстанавливать алфавитный порядок слов. Совершенствовать навыки чтения, умения работать с текстом (прогнозировать содержание по заглавию и иллюстрации, отвечать на вопросы по содержанию). 3.Казахский язык Тема№67: (по плану педагога) 4.Конструирование Тема№ 17: «Самолёт (оригами)». Цель: формировать навыки работы по схеме, развивать мелкую моторику, глазомер; познакомить с видами самолетов и их назначением. 5.Лепка Тема №35: (по плану педагога)</p>
Прогулка:			Карточка № 46	Карточка № 47	Карточка № 48
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			<p>Сюжетно – ролевая игра: «В гости к Эже». Цель: развивать коммуникативные навыки, умения соблюдать правила поведения. Собери пазлы. Цель: развивать</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки» Цель: продолжать учить детей выполнять в игре 2-3 знакомых действия с куклой. Д/игра «Найди покажи» Цель: закреплять знание названий предметов быта на</p>	<p>Театрализация сказки «Как Алдар- Косе обманул жадного бая» Цель: учить внимательно слушать сказку, развивать творчество детей. Отгадывание загадок о весне. Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки,</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>			мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рук. ПДД: «Улица полна неожиданностей» Цель: закрепление знаний детей, полученных в течении года.	каз.яз. Вариативный компонент: <i>«Английский язык»</i>	объясняя, по каким признакам угадан объект. Д/игра «Приветствия» Цель: закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках.
			Игровое упражнение «Нарисуй» Цель: упражнять в нарисовании по образцу, закреплять технические навыки.	Д/игра «Комары и жуки» Цель: учить дифференцировать звуки (з), (ж).	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как вы отдыхаете с семьёй?», «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>			Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация для родителей «Как научить ребенка общению».	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (16 -20 мая 2022 года)
Группа предшкольной подготовки

Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»
Подтема «Насекомые. Земноводные.»

Режим дня	Понедельник 16.05.2022	Вторник 17.05.2022	Среда 18.05.2022	Четверг 19.05.2022	Пятница 20.05.2022
<i>Прием детей Беседы с</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

	№33: (по плану педагога)	3.Музыка Тема №69: (по плану педагога)	коллективу детского сада, к группе; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.	педагога)	
<i>Прогулка:</i>	Карточка № 49	Карточка № 50	Карточка № 51	Карточка № 52	Карточка № 53
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды. Д/игра «Расскажи, кто это?» Цель: упражнять в составлении описания насекомых, называть на каз. яз. Игровое упражнение «Раскрась бабочку» Цель: учить правильно раскрашивать по образцу.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В больнице» Цель: развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента. Д/игра «Собери насекомых из геометрических фигур» Цель: учить видеть в объектах части и сравнивать их с геометрическими фигурами. Игра со строительным материалом. Цель: развивать навыки коллективной игры.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Цель: формировать представление о членах семьи, их деятельности, учить развивать сюжет игры. Д/игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление, умение обобщать по признакам. Подвижная игра: «Насекомые проснулись» Цель: упражнять в беге, прыжках, подскоках.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «На концерте» Цель: упражнять в чётком и громком чтении знакомых стихотворений. Д/игра «В лес, на прогулку» Цель: расширять знания о лесных дарах природы, растительном и животном мире, правил поведения на природе. Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки, называть насекомых на каз. яз.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В кафе» Цель: учить соблюдать культуру поведения, иметь выдержку, такт, развивать сюжет. Д/игра «Кто летает на лугу?» Цель: активизировать знания о насекомых. Рассматривание картинок с насекомыми Цель: закрепить знания о внешнем виде и разнообразии насекомых. ЧС: Занятие «Правила поведения на природе» Цель: Информировать учащихся об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений ядовитыми ягодами и грибами.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Кто ползает в траве?» Цель: формировать представление о жизненной цепочке в природе, воспитывать добрые чувства ко всему живому.	Д/игра «Закончи фразу» Цель: развивать мышление, слуховое внимание.	Игровое упражнение «Украсть салфетку» Цель: учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину и углы. Правильно держать ножницы.	Д/игра «Опасно – не опасно» Цель: отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных.	Д/игра «Встань на место». Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, сверху, снизу и т. д.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чем мы можем помочь птицам зимой?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей ««Если ребёнка ужалила пчела».	Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Ребёнок на даче»	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю (23– 27 мая 2022 года)
Группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!»
Подтема «Здравствуй, лето красное!»

Режим дня	Понедельник 23.05.2022	Вторник 24.05.2022	Среда 25.05.2022	Четверг 26.05.2022	Пятница 27.05.2022
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми «Скоро лето!» Цель: создать условия для формирования представлений о признаках лета.	Д/игра «Назови признаки лета» Цель: учить выделять и называть признаки лета, используя слова на каз. яз.	Д/игра «Назови месяцы года» Цель: закрепить названия месяцев на каз. и рус. яз.	Разгадывание загадок про лето. Цель: продолжать развивать логическое мышление, закрепить признаки лета.	Д/игра «Кто что делает летом?» Цель: формировать представление о деятельности животного мира и мира людей в летнее время года.

Комплекс гимнастики № 2(с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится!		От водички, от водицы Веселей цветы и птицы!	Петя умывается, Солнцу улыбается!	
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Конкурс лентяев <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Кактус и ива <i>Цель.</i> Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.	Самолеты и бабочки <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Пальма <i>Цель.</i> Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Гипнотизер <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема №89: (по плану педагога) 2. Казахский язык Тема №70: (по плану педагога) 3. Естествознание Тема №34: «Кто живёт в водоёме?» <i>Цель:</i> развитие представлений детей о жителях рек и озёр. 4. Аппликация Тема №34: (по плану педагога)	1. Развитие речи Тема №35: «Составление рассказа по серии сюжетных картин» <i>Цель:</i> закрепление навыков по составлению рассказа по сюжетной картине. 2. Основы математики Тема 34: «Повторение. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счёт». <i>Цель:</i> закрепить изученное о числах от 1 до 10. 3. Музыка Тема №71: (по плану педагога)	1. Физкультура Тема №90: (по плану педагога) 2. Основы математики Тема №35: «Повторение. Множество. Отношения между конечным множеством и его частями». <i>Цель:</i> Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.	1. Музыка Тема №72: (по плану педагога) 2. Естествознание Тема №35: «Как цветёт тополь?» <i>Цель:</i> показать особенности жизненных функций деревьев (питаются, живут, размножаются). 3. Аппликация Тема №35: (по плану педагога)	1. Основы безопасного поведения Тема №18: «КВН «Всезнайки» <i>Цель:</i> Закрепить и уточнить знания детей о правилах безопасности поведения в быту и на улице. 2. Казахский язык Тема №71: (по плану педагога) 3. Конструирование Тема №18: «Мастерская игрушек (природный материал)». <i>Цель:</i> научить детей изготавливать игрушки из поролона; развивать глазомер и мелкую моторику; развивать воображение; воспитывать стремление помочь друг другу, аккуратность.
Прогулка:	Карточка № 54	Карточка № 55	Карточка № 56	Карточка № 57	Карточка № 58

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>СР/игр «Нам весело» Цель: привлечь детей к участию в юмористических забавах, воспитывать навыки самостоятельности при организации подготовке забав, способствовать объединению детей, развивать эмоциональную сферу ребёнка. Д/игра «Четыре времени года» Цель: закрепить последовательность времен года. П/игра «Поезд» Цель: продолжать учить координации движений</p>	<p>СР/игра «Театр» Цель: формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре. Д/ игра «Что бывает зелёным?» Цель: развивать мышление. Каз. нар. игра «Байга» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега. Работа с конструктором. Цель: упражнять в конструировании по замыслу. Вариативный компонент: «Хореография»</p>	<p>Театрализация сказки «Как Алдар- Косе обманул жадного бая» Цель: учить внимательно слушать сказку, развивать творчество детей. Д/ игра «Фрукты, овощи, ягоды» Цель: упражнять в классификации предметов, закреплять названия на 3 языках. П/ игра «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость. Д/игра «Ферма» Цель: учить играть небольшой подгруппой, развивать сюжет игры. Настольная игра «Части суток» Цель: развивать представление о частях суток, деятельности людей.</p>	<p>СР/игра «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/ игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. ЧС: Викторина «Знатоки безопасного поведения» Цель: способствовать формированию ответственного поведения у детей в детском саду, на улице, дома в чрезвычайных ситуациях. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>СР/игра «Ремонтная мастерская» Цель: развивать умение играть сообща, соблюдать правила игры, развивать сюжет. Экспериментальная деятельность: «Как обнаружить воздух» Цель: Установить, окружает ли нас воздух и как его обнаружить. Определить поток воздуха в помещении.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/игра «В гостях у красной шапочки». Цель: формировать правила поведения в гостях, составлять небольшие рассказы по</p>	<p>Д/ игра «Зеркало» Цель: уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.</p>	<p>Игровое упражнение «Украсть салфеточку» Цель: учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину и углы.</p>	<p>Д/ игра «Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представление детей о вредных и полезных</p>	<p>Д/игра «Узнай и назови» Цель: закрепить представление о предметах быта казахского народа.</p>

	образцу.			продуктах, упражнять в умении дифференцировать их.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями о соблюдении режима в детском саду	Консультация для родителей «О летнем отдыхе детей»».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями «Наш досуг».	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
На 5 неделю (30 – 31 мая 2022 года)
Группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!»
Подтема «Здравствуй, лето красное!»

Режим дня	Понедельник 30.05. 2022	Вторник 31.05.22	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Солнечный луч». Цель: закрепить и развивать умения детей видеть «хорошее» в поступках других, припоминать и оценивать поведение товарища.	Д/игра «Назови признаки лета» Цель: учить выделять и называть признаки лета, используя слова на каз. яз.			
	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<i>подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Организационная игра «Да или нет» Цель: развивать внимательность.	Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Барабанщик». Цель: Укреплять мышцы кончика языка.			
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1. Казахский язык Тема №72: (по плану педагога) 2. Естествознание Тема №36: «Проект «Мы – юные исследователи»». Цель: расширить знания детей о Солнечной системе, о растениях, и животных, учить ориентироваться в природном окружении. 3. Аппликация Тема №36: (по плану педагога)	1. Развитие речи Тема №36: Творческое рассказывание по теме «Лето – веселая пора» Цель: Продолжать учить составлять рассказы из личного опыта. Развивать воображение, творческую инициативу, связную речь. 2. Основы математики Тема №36: «Повторение. Решение простейших примеров и задач». Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.			
<i>Прогулка:</i>	Карточка № 59	Карточка № 60			
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Цель: формировать представление о членах семьи, их деятельности, учить развивать сюжет игры. Д/игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление, умение обобщать по признакам. Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки,	Сюжетно – ролевая игра: «На концерте» Цель: упражнять в чётком и громком чтении знакомых стихотворений. Д/игра «В лес, на прогулку» Цель: расширять знания о лесных дарах природы, растительном и животном мире, правил поведения на природе. Вариативный компонент: «Хореография»			

	называть насекомых на каз. яз.				
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Индивидуальная работа по рисованию. Тема: «Цветы». Цель: Закреплять умения рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.	«Вспоминаем сказки». Цель: учить детей по внешнему виду отгадывать героев сказок; дать возможность вспомнить название сказки.			
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду			

ЦИКЛОГРАММА
(01-03 қыркүйек 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 1-апта. Тақырыпша: « Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі-01.09	Бейсенбі-02.09	Жұма-03.09
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау
Таңертенгі	Жаттығулар кешені №1				

гимнастика	(кұралсыз)				
Таңғы ас	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p>Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			<p>Шеңберге тұру</p> <p>«Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру».</p>	<p>Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.</p>	<p>Шеңберге тұру</p> <p>Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Көркем әдебиет «Білімнің-бұлағың» (өлең) Мақсаты: Сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы ақылды, білімді болып болып өсуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Сауат ашу Дыбыс және әріп Мақсаты: Дыбысты білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру.</p> <p>2. Жаратылыстану «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: балаларды қоршаған әлемнің алуан түрлілігі және әдемілігімен таныстыру: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын бақылау, талдау, саралау</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Заттар әлемі Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін беру. Балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.</p>

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:			№1 Карта	№2 Карта	№3 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы			Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық»</p> <p>4. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Нан болса, ән болады»				
Ойындар, дербес әрекет			Тақырыптық ойын-сауық: «Білім күні» Мақсаты: Бүлдіршіндерге білім күні мерекесінің мән-мағынасын ұғындыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.	ЖЖЕ бойынша саяхат «Жол қиылысы» Мақсаты: Жолдың қиылысы мен жүріс ережелерімен таныстыру. Көше туралы білімдерін кеңейту. Көшеде ақпараттық мінез-құлық дағдыларын дамыту. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін	Вариативтік компонент: Ағылшын тілі Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Мақсаты:					

			Ағылшын тілі	пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.	
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс			«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес.	Ата- аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық тобы
(07-10 қыркүйек 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
2-апта. Тақырыпша: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-06.09	Сейсенбі-07.09	Сәрсенбі-08.09	Бейсенбі-09.09	Жұма-10.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Кім шапшаң».Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Үстел ойындары: «Дәл осындайды тауып ал» Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досыменбөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Жеке жұмыс: «Күз» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Санамақ» , «Піл» Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Бата беру Асқа адалдық Басқа амандық Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау,әңгімелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бір көп» Мақсаты: заттар жиынынан бір затты бөле білу; «біреу»</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Дыбыстар. А дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: сөздердің ұзынды, қысқалығын</p>	<p>1.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мен кімін? Адам денесі Мақсаты:Балаларды адам дене құрылысымен</p>

	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп</p> <p>Мақсаты: Дыбыс пен әріптердің айырмашылығын ажырата білуге үйрету</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Күз. Сөз, тіл не үшін қажет?»</p> <p>Мақсаты: күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру.</p> <p>4.Өзін-өзі тану</p> <p>«Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат.</p> <p>Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>және «көп» терминдерін енгізу.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру.</p> <p>1.Орыс тілі</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сурет салу</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қолмен өлшетіп айыра білуге үйрету. «А» әрпімен таныстыру, ауада жазып көрсету.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Маман иелері мен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Балаларды тәрбиелікке, ұқыптылыққа баулу. Есейгенде кім болатынын әңгімелеу.</p> <p>4. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Автобус</p> <p>Мақсаты: автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау, пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>таныстыру. Өзін танып-білуге деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№4 Карта	№5 Карта	№6 Карта	№7 Карта	№8 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Миды тынықтыру»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Теңізасты саяхаты»	Баяу әуен тыңдау

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу, «шаңғы», «қайық» жаттығулары 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан –дәм басы»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Эксперимент «Ауа қасиеттері» Мақсаты: Балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Ауаның адам өмірінде маңыздылығы туралы түсінікті кеңейту. Эксперимент жүргізу кезіндегі балалардың қауіпсіздік ережесін сақтауын қадағалау. Өзін қоршаған ортаны тани білу. Өз бетінше , өз ойын жеткізуге , қортынды шығаруға дағдыландыру. Өлі табиғат туралы білімін кеңейтіп, тереңдету.	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	ТЖ бойынша сабақ «101, 102, 103 қажет болған кезде теріңіз!» Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Б/беру саласы: «Коммуникация» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Б/беру саласы: «Таным» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Мақсаты: түстерді танып, ажырата білуге үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата – аналар жиналысы: Жаңа 2020-2021 оқу жылы	Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу

		қатынас жайлы әңгіме.		жүктемесімен таныстыру	
--	--	--------------------------	--	---------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық тобы
(13-17 қыркүйек 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
3-апта.Тақырыпша: «Қызықты ойындар мен ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-13.09	Сейсенбі-14.09	Сәрсенбі-15.09	Бейсенбі-16.09	Жұма-17.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Д\о: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: әр ойыншықтың атын,түсін, пішінін ажыратуға үйрету.Көңіл – күйлерін көтеру. Балаларды бірінғай заттарды сенсорлық белгілерін көлемін,пішінін, түсіне қарай байланыстыра топтауды үйрету. Еңбек: ойыншықтарды рет- ретімен қоюды	Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қысқыштар » Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ » Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Балабақша» туралы түрлі тақпақтарды қайталау. Еңбек: гүлдерге су құю.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о:«Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру.

	үйрету. Асханаға дайындық қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.		түзу жүруге үйрету.		
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен доппен)				
Таңғы ас	Асқа адалдық Басқа амандық, Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып, күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіндегі бір-біріне арналған жылы сөздер	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстар (А) дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: А»дыбысымен және әріппен таныстыру. Ауада жазып көрсету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д»,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Мақсаты: балаларға заттар тобының жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиет тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру.</p> <p>2. Жаратылыстан у Топтағы ойыншықтар.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік. Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде көшеде балабақшада сақтау керек</p>

	«т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасым- бақыт мекені. Мақсаты: Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; Отбасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу	жоспары бойынша)	4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Мақсаты: Балаларды ойыншықтармен сапаларымен, қасиеттері туралы түсінік беру және толықтыру 3.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№9 Карта	№ 10 Карта	№ 11 Карта	№ 12 Карта	№13 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	1.Баяу әуен тыңдау.	« Қарлығаш» Ы.Алтынсарин ертегісін оқу.	«Түймеқыз» Г.Х. Андерсенертегіні оқуды жалғастыру	Релаксация «Су астына саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу,созылу жаттығулары.				

	4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Эксперимент «Судың қасиеттері» Мақсаты: Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру, судың пайдасы мен зиянын түсіндіру. Суды қадірлей білуге тәрбиелеу.	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	ЖЖЕ бойынша «Көлік қандай болады?» бейне-ролик көру Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталату	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты:Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез –құлқына байланысты әңгімелесу.	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Кеңес. Баламен асықпай сөйлесу, қалыпты темпте, интонациямен.

ЦИКЛОГРАММА
(20-24 қыркүйек 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
4-апта. Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-20.09	Сейсенбі-21.09	Сәрсенбі-22.09	Бейсенбі-23.09	Жұма-24.09
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме.</p> <p>Саусақ ойыны: «Қуырмаш».Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету.</p> <p>Д\о «Қандай екенін айт?»</p> <p>Мақсаты:Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру.</p> <p>Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау.</p> <p>«Кел шеңберге тұрайық»</p> <p>Көңілді тақпақтар айту.</p> <p>Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.</p> <p>Асханаға дайындық:</p> <p>Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету.</p> <p>Күзгі жаңбыр(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері.</p> <p>Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»</p> <p>Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.</p> <p>Саусақ ойыны: «Бес саусақ » Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Кел досым билейік»өлең сөздерін жаттау</p> <p>Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.</p>

Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы ай аттарын белгілеу	Шаттық шеңберіндегі бір-біріне жылы сөздер айту.	Шеңберге тұрып Аспан Ана және Табиғат Анамен амандасу, ауа райы туралы әңгімелесу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: Сөз. «Дауысты және дауыссыз дыбыстар Мақсаты:Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты дауыссыз болып бөлінетінін жөнінде түсінік беру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегіні соңына дейін тыңдауға</p>	<p>1.Математика негіздері 1 саны және цифры 2 саны және цифры Мықсаты: 1 және 2 сандарымен, цифрларымен таныстыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1 Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегі мазмұнын жете түсіндіріп,оны тыңдауға қызығушылығын ояту.</p> <p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4 Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «н» дыбысын дұрыс дыбыстату; «н» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту.</p> <p>2.Жаратылыстану Үлкеннің еңбегін бағалау Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру.Құрметтеуге тәрбиелеу Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа</p>	<p>1.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қалай дұрыс тамақтану керек? Мақсаты:Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Мүсіндеу Тема: «Мой друг любит яблоко » делимся с другом яблоком. Цель:Рисуем на круглом формате Яблоко. Разминаем пластилин</p>

	үйрету; сөздік қорларын дамыту. 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достаса білейік. Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.			тәрбиелеу. 3.Құрастыру Тақырыбы: Көңілді автобус Мақсаты: қағазды қос бұктеу арқылы автобус жасай білуге үйрету, қиып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	(красный, зеленый, желтый, коричневый) выкладываем кружками внутреннюю поверхность яблока, полностью заполняя ее кружками.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№14 Карта	№15 Карта	№16 Карта	№17 Карта	№18 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау.	«Бір жарым дос» халық ертегісін оқу.	Әуен тыңдау.	Релаксация «Нұрға бөлену»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Эксперимент «Көрінбейтін ауа»</p> <p>Мақсаты: Ауаны байқау тәсілдерін көрсету. Ауаның қасиеттерімен, оның адвм, жануарлар және өсімдіктердің өміріндегі рөлімен таныстыру. Балалардың тәжірбиені өткізуге деген қызығушылығын дамыту, өз ойлары мен ұсыныстарын айта білуге үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Хореография»</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>	<p>ТЖ Әңгімелелесу «Сіріңке ойыншық емес, ол қауіпті»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану жолдарын өт өшіретін құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені пайдалану ережелерін айтып үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Жаттығу-ойын «Дыбысты қайталау»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тақпақтардың сөздерін қайталату</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Дид /Ойын</p> <p>«Қайсысы жоқ»</p> <p>Мақсаты:Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата</p>	<p>Баланың бүгінгі күні туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>

аналарға кеңес

ұйымдастыру»

ЦИКЛОГРАММА

(27.09-01.10.2021 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

5-апта. Тақырыпша: «Дені сау болып өсеміз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 27.09	Сейсенбі – 28.09	Сәрсенбі – 29.09	Бейсенбі -30.09	Жұма – 01.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету, көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Сәлеметсіңдер ме балапандар? Сендерді көргеніме қуаныштымын!» Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Сәлем достарым! «Алтын күз» суреттер қарау,әңгімелеп айту. Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу,құрғақ,сүртуге үйрету.	Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйінді тап.» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдау ын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң достарым! Д/О«Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка»,Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты:бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				

Таңғы ас	Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын табиғат бұрышышынан белгілеу.	Дид/ ойын «Бір сөзбен айт» Ыдысқа байланысты?	Дид/о: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: геом.пішіндерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға үйрету.	Д/ ойын : «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «А»дыбысын дұрыс дыбыстау, «н» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Сөз, буын «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» (Ы.Алтынсарин әңгімесі) Мақсаты: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету;</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 3саны және цифры. 4саны және цифры. Мақсаты: 3 және 4 сандарымен, цифрларымен таныстыру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Соқпақбаев «Шынықсын денеміз» Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтының бір тармағы денені шынықтыру, спорт түрлері жайлы түсінік беру.</p> <p>3. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: А және Н дыбыстарын қайталау. Мақсаты:сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру.</p> <p>2.Жаратылыстану «Жеміс толы себет» Мақсаты: жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру. Оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Су – тіршілік көзі Мақсаты: судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру.</p>

	Табиғат –денсаулық мекені! Мақсаты: «Табиғат», «Денсаулық» ұғымының құндылық ретінде мәнін ашу. Табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; денсаулығын нығайтуға ұмтылысын арттыру, табиғатқа аялы қарым-қатынасын дамыту;				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№19 Карта	№20 Карта	№21 Карта	№22 Карта	№23 Карта
Серуен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу,құрғатып сүрту,қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу.	Релаксация: «Теңізге саяхат»	«Түлкі мен қасқыр» Ертегісін оқу	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу элементтері,аяқты қозғалту,қайық элементтері:ішке жатып аяқты тербелту. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау.				

	4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау, мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас	Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Эксперимент «Судың астындағы ауаны байқау» Мақсаты: Балалардың тәжірбиені өткізуге деген қызығушылығын дамыту, өз ойлары мен ұсыныстарын айта білуге үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.	Вариативтік компонент «Хореография»	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: тақпақты жаттатау. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп, жинау.	ЖЖЕ бойынша Тақырыбы: Сюжетті-рөлдік ойын «Автобус» Мақсаты: Ойын барысында әртүрлі рөлдерді орындау және импровизациялау қабілеттерін қалыптастыру; көліктегі әлеуметтік сауатты және қауіпсіз мінез-құлықты дамыту; әрекеттердің, құбылыстар мен әрекеттердің логикалық байланысын қадағалау.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/беру «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: түстерді ажырыта білу қабілетін дамытып, зейінділігін арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту	«Таным» Б/беру «Қызықты төртбұрыштар» Төртбұрыш туралы түсініктерін нығайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорларын молайту.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ол не?» Мақсаты пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға киімді ретпен ұқыпты киюге үйрету.	Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Мектеп алды даярлық тобы
(04.10- 08.10 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
1-апта. Тақырыпша: «Күзгі гүл шоқтары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 04.10	Сейсенбі – 05.10	Сәрсенбі – 06.10	Бейсенбі- 07.10	Жұма-08.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін (терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын

	жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	үйрету. Д\о: «Сикырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Баға айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша)	1. Математика негіздері 5,6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5,6 сандары	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Жаратылыстану Күзгі ағаштар Мақсаты: күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)

	<p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Ғ» дыбысы және әріпімен танысу Мақсаты: «Ғ» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Міне, келді Алтын Күз!» Мақсаты: Балаларды күз әлемімен таныстыруды жалғастыру; күз туралы түсініктерін дамыту, күз мезгілінде болатын ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>«Алтын күз аясында» Мақсаты: балалардың қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйуге, қамқор болуға үйрету.</p>	<p>және цифрларымен таныстыру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Орыс тілі</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>«Күз» І.Жансүгіров Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау.</p>	<p>өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Ғ» дыбысы және әріпімен танысу Мақсаты: «Ғ» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2. Мүсіндеу</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Ауылдағы адам еңбегі» Мақсаты: Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру, ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты еңбек тірлерін ажырату (егінші, малшы, бағбандар)</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№ 24 Карта	№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық»</p> <p>4. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.</p> <p>« Бар байлықтың басы – НАН »</p>				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Эксперимент «Сикырлы қағаз» Мақсаты: балаларға қағаз туралы және оның адам өмірінде алатын орны жайлы түсінік беру.	Вариативтік компонент «Хореография»	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	ТЖ бойынша ақпараттық стенд «Жер сілкінісі кезінде өзін-өзі ұстау» Мақсаты: Жер сілкінісі кезіндегі ата-аналарға ережелер туралы хабарлама, эвакуация, арнайы пункттерде тіркеуге кезең-кезеңімен нұсқаулар беру.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналармен баланың денсаулығы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет»	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс

қайтуы	жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	«Бір жылдан кейін мектепке барады»	жайлы әңгімелесу	баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	жасайтыны туралы әңгімелесу.
--------	---------------------------------------	------------------------------------	------------------	---	------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
(11-15 қазан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»
2-апта. Тақырыпша: «Күз – жомарт кезі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-11.10	Сейсенбі-12.10	Сәрсенбі-13.10	Бейсенбі-14.10	Жұма-15.10
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету, көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем достарым! Дид/ ойын: «Күз сыйлары» суреттер қарау, әңгімелеп айту. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу, құрғақ, сүртуге үйрету.	Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйіңді тап.» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылд ауын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң достарым! Д/О «Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.

Таңертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i>				
Таңғы ас.	Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын табиғат бұрышынан белгілеу.	Дид ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып айту және бір сөзбен айту.	Дид/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: гем. пішін-дерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Күн мен жаңбыр.» Мақсаты: балалардың зейіндерін, шапшаңдықтарын дамыту.	Д/ ойын : «Гүлдерді баспа» Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу «Р» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «р» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Буындарға бөлу. Күшік пен мысық (ертегі) Мақсаты: буындарға бөлу; ертегіні рөлдерге бөліп орындау.</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Математика негіздері 7, 8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7, 8, 9 сандары және цифрларымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру «В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Күзгі көрініс (әңгімелеу) Мақсаты: Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру; күз туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>3. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Жаратылыс тану Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3. Құрастыру Алтын дән Мақсаты: балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>1. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Ас қорыту жүйесі. Асқазан Мақсаты: Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру, білімдерін толықтыру; дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.</p>

	«Күз байлығы» Мақсаты: күз байлығына жемістер мен көкөністер, дәнді дақылдар жататынын білу, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.			4. Сауат ашу «Р»дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «Р»дыбысы мен әрпін қайталату; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№29 Карта	№30 Карта	№31 Карта	№32 Карта	№33 Карта
Серуен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық: қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»				
Ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	Релаксация: «Теңізге саяхат»	«Бауырсақ» Ертегісін оқу	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап, тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет). сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру. (5-6 рет). 5. Тыныс алу, шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу», «шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Эксперимент «Сиқырлы қағаз»</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды реттеп, жинау.</p>	<p>Вариативтік компонент «Хореография»</p>	<p>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p>	<p>ЖЖЕ бойынша байқау «Біз және көше»</p> <p>Мақсаты: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы балалардың түсініктерін нақтылау; «жаяу жүргінші», «жаяу жүргінші өткелі», «тротуар» ұғымдарын бекіту; жаяу жүргіншінің де жол ережесін сақтау керектігі туралы білім беру.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>«Таным» Б/беру «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырыта білу қабілетін дамытып, зейінділігін арттыру .</p>	<p>«Таным»Б/беру «Қызықты үшбұрыштар» Үшбұрыш туралы түсініктерін нығайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін есте сақтау.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Үй құрылысын реттеп көрсет» Мақсаты түстерді ажыратуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға . тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларға киімді ретпен ұқыпты киюге үйрету.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>«Алтын күз» ертеңгілігіне байланысты ата-аналармен кеңес.</p>	<p>Ата аналармен балалардың киімдері және денсаулығы жайында әңгімелесу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
(18.10 - 22.10 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
 3-апта.Тақырыпша: «Жыл құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 18.10	Сейсенбі – 19.10	Сәрсенбі – 20.10	Бейсенбі - 21.10	Жұма - 22.10
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу.</p> <p>Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Асханаға дайындық , қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д\о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту</p> <p>Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету.</p> <p>Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.</p> <p>Асханаға дайындық:</p> <p>Қолды таза жууға, сүруге, қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету.</p> <p>Д\о: «Сиқырлы қалта»</p> <p>Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету</p> <p>Д\о: « Біз қалай ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>

Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «О»дыбысы мен әрпі Мақсаты: «о» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту Су торғайы «ж»,«ш»дыбыстары Мақсаты: жабайы құстар жайлы әңгімелесу; дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Дала құстары»</p>	<p>1. Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет Көкек (ертегі) Мақсаты: балаларды әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттері мен жүріс –тұрысын талдауға, оларға қабылданған</p>	<p>1. Жаратылыстану Қыстайтын құстар әлемі Мақсаты: қыстайтын құстар туралы ойлау қабілеттерін дамыту оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «О»дыбысы және әрпі Мақсаты: «о» дыбысы және оның әрпі таңбасын қайталану; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Нан дастарқанға қалай келеді?» Мақсаты: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру.</p>

	Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау.	(Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ережелеріне сәйкес баға беруге үйрету.		
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№ 34 Карта	№35 Карта	№36Карта	№37 Карта	№38 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәденитті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Бар байлықтың басы – НАН »				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Эксперимент «Сиқырлы қағаз»	Вариативтік компонент «Хореография»	ТЖ бойынша экскурсия «Өрт қауіпсіздігінің бұрышымен танысу» Мақсаты: Өрт қауіпсіздігі бұрышымен, ескерту жүйесімен, өртті сөндіру құралдарымен, эвакуациялық маршруттармен таныстыру.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты:	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты:	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты:	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды

	таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Бір жылдан кейін мектепке барады»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(25.10-29.10.2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
4-апта. Тақырыпша: «Жануарлар әлемінің қысқы дайындығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-25.10	Сейсенбі-26.10	Сәрсенбі-27.10	Бейсенбі-28.10	Жұма-29.10
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p style="text-align: center;">Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу.</p> <p style="text-align: center;">Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету.</p> <p>Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: саусақтары арқылы кірпінің жүрісін келтіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Әнұранның сөздерін жаттау</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.</p> <p>Д\о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту</p> <p>Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету.</p> <p>Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.</p> <p>Асханаға дайындық:</p> <p>Қолды таза жууға,</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету.</p> <p>Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету.</p> <p>Д\о:«Сиқырлы қалта»</p> <p>Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету</p> <p>Д\о: « Біз қалай ойнаймыз?»</p> <p>Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу,</p> <p>қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>

	Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.		сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	тақпақтарды жаттату	
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің соңғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).	Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу «Қ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «қ» дыбысы және әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуға,</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығына қарай салыстыру. Мақсаты: ұзындық – заттардың созылықы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>3. Орыс тілі (Пән жетекшісінің</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Жаратылыс тану «Жабайы жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілімен және жабайы жануарлармен таныстыру, аюдың неге қыс мезгілінде ұйқыға кететіні жайлы түсінік беру және табиғатқа</p>	<p>1. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Табиғат-тіршілік нәрі Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру, табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу.</p>

	дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сөйлеулерін дамыту. 4. Өзін-өзі тану «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру.	3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	жоспары бойынша) 4. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	деген мейірімділікке тәрбиелеу. 3. Құрастыру Жануарлар әлемі Мақсаты: кіндер қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге үйрету. 4. Сауат ашу «Қ» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «қ» дыбысы мен әрпін қайталау; дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту.	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:	№39 Карта	№40 Карта	№41 Карта	№42 Карта	№43 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйрету .Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан болса, ән болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Эксперимент «Сиқырлы қағаз»	Вариативтік компонент. «Хореография»	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі»	ЖЖЕ бойынша сурет салу «Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін бекіту, бағдаршамдарды сызбада бейнелеу қабілетін дамыту, қиылыста бағдаршамның қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Бүгінгі өткен «Алтын күз» ертеңгілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(01-05 қараша 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
 1-апта. Тақырыпша: «Мен және менің жанұям»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 01.11	Сейсенбі – 02.11	Сәрсенбі – 03.11	Бейсенбі -04.11	Жұма – 05.11
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, киімдері туралы әңгіме.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!»</p> <p>Саусақ ойыны: «Бес саусақ».</p> <p>Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Өн ұранның сөздерін жаттау</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым!</p> <p>Д/о «Бұл кім? Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: гүлдерге су құю.</p> <p>Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету.</p> <p>Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Асханаға дайындық:</p> <p>Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң! Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,) өз ойларын айта білуге үйрету.</p> <p>Д/о:«Сикырлы қалта»</p> <p>Мақсаты:қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту.</p> <p>Еңбек: Топтағы кітап сөресін реттеу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым!</p> <p>Д/о: « Біз қалай ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p> <p>Жеке жұмыс: түстерді қайталау.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені №1</p> <p align="center">(құралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас</p> <p>Дәруменді ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.</p>	<p>«Менің отбасым» Отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру»</p>	<p>Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан мен жер мен күнмен және бір-бірімен амандасу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері «М» дыбысы және әрпімен танысу Мақсаты: «м» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру. 3. Сөйлемді дамыту «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы жайлы білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету. Балаларды үлкендерді сыйлауға, әкені пір тұтуға, адамгершілікке, әке мен ер азамат ұғымының мәнін ұғынуға тәрбиелеу. 4. Өзін-өзі тану «Отбасым – бақыт мекенім» Мақсаты: Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; Отбасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты: фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, оларды тануды үйрету. 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Көркем әдебиет Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу.</p>	<p>1. Жаратылыстану Біздің жанұя Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. 2. Сауат ашу негіздері «М» дыбысы және әрпімен танысу Мақсаты: «м» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау. 3. Музыка (Пән жетекшісінің</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Қоршаған ортамен танысу «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете</p>				

	білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№44 Карта	№45 Карта	№46 Карта	№47 Карта	№48 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. «Нан болса, ән болады»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Эксперимент «Сиқырлы қағаз» (ұзақ мерзімді жоба) Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	Вариативтік компонент. «Хореография» Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	ТЖ бойынша "ТЖМ қызметте" жағдайын жеңу.	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге, қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Кешкі ас	МГД бойынша жұмыстары.Балаларды столда дұрыс отыру, қасықты ,шанышқыны дұрыс ұстауға , мәдениетті тамақтануға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(08-12 қараша 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
2-апта.Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі -08.11	Сейсенбі-09.11	Сәрсенбі-10.11	Бейсенбі-11.11	Жұма-12.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» .«Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Міне, осылай дыбыстар айтылады».Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Үстел ойындары:»Ұқсас суретті тап», «Мозайка»	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Дид/ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою.	Сәлем достар! «Менің сүйікті қалам»- атты иллюстрациялық суреттер қарау. Мақсаты: өз туған жеріне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру. МГД: қолды таза жуу,күрғатып сүртуге	Сәлем менің достарым! Д\о:«Бұл не ,ойлан тап?» (геом пішіндер) Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Санамақ» , «Піл» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. МГД: қолды таза жуу, таза сүлгілерін орнына

	ойындары Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	үйрету. Жек жұмыс: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Еңбек: гүлдердің жапырағының шаңын сүрту, су құю.	ілу.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу	Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне жылы сөздер арнау	«Сүйікті қалам-Алматы» картинасын тамашалау.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Физкульт. досуг «Ярмарка» 2. Сауат ашу Сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты: түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. 3. Сөйлеуді дамыту «Біз де ойнаймыз» ертегісі М. Төрежанов Мақсаты: ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кенейту,	1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Дөңгелек және сопақша. Мақсаты: фигуралар туралы ұғым қалыптастыру: дөңгелек және сопақша; заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету.	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ы. Алтынсарин Мақсаты: әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту. Әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау. 3. Орыс тілі	1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Жаратылыс тану Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты: Қала, көше жайлы түсінік беру. Көшедегі ережелерді айтып, түсіндіру. 3. Құрастыру Төбешіктер Мақсаты: балаларды белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен	1. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Мен үйдемін. Қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге

	есте сақтау қабілетін дамыту. 4. Өзін-өзі тану «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты: өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға, ұауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету. Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.	3.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	(Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	құрастыра білуге үйрету. 4. Сауат ашу Өткен әріптерді қайталау. Буындарды оқу Мақсаты: буындарды және қысқа сөздерді оқу.	үйрету, тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№49 Карта	№50 Карта	№51 Карта	№52 Карта	№53 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	«Нан-дәм басы»Балалардың назарын асқа аудару.Мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі(Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.)				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа ,су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу, «шаңғы»,» «қайық» жаттығулары 3.Керілу, созылу жаттығулары: « мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Эксперимент «Сықырлы қағаз» (ұзақ мерзімді жоба)</p>	<p>Вариативтік компонент. Хореография</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p> <p>Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты: балаларды өзін-өзі қызмет еуге үйрету.</p>	<p>ЖЖЕ бойынша жылжымалы папка "сіздің жолдағы көмекшілеріңіз" Мақсаты: Балаларды жолдағы ережелердің сақталуымен таныстыру үшін мұғалімдер мен ата-аналардың бірлескен әрекеті.</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p> <p>Жеке жұмыс: «Тәуелсіздік - тірегім» өлең сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу-қызметіндегі мінез-құлқы жайлы әңгіме.</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі қызықты тәжірибелер»</p>	<p>Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>

ЦИКЛОГРАММА
(15-19 қараша 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»
3-апта. Тақырыпша: «Әр түрлі мамандықтар қажет»

<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі-15.11</p>	<p>Сейсенбі-16.11</p>	<p>Сәрсенбі-17.11</p>	<p>Бейсенбі-18.11</p>	<p>Жұма-19.11</p>
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.</p>				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Сәлеметсіңдерме достарым!</p> <p>«Менің көңіл күйім»</p> <p>Балалармен әңгімелесу.</p> <p>Саусақ ойыны: «Бес саусақ»</p> <p>Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау.</p> <p>Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Қайырлы таң!</p> <p>Д\о «Не дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту.</p> <p>Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.</p> <p>Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету, асханаға дайындық.</p>	<p>Сәлем менің достарым!</p> <p>Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Қайырлы таң!</p> <p>«Мен кім болам?» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету</p> <p>Д\о:«Не артық»</p> <p>Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.</p> <p>Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді»</p> <p>Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау</p> <p>МГД:«Мөлдір су»</p> <p>Қолымызды таза жуамыз</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Тақпақ оқу: «Балабақша-байтағым</p> <p>Күліп-ойнап қайтамын</p> <p>Ән саламын, би билеп</p>	<p>Дид/ойын «Біз дәрігердеміз»</p> <p>Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын</p>	<p>Шеңберге тұру</p> <p>Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>«Менің туған өлкем»</p> <p>Слайд қарау</p> <p>Мақсаты:туған жерге деген мақтаныш сезімдерін, сүйіспенші-</p>	<p>Терезе алдында тұрып</p> <p>Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p> <p>Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау,</p>

	Тақпақты да айтамын»	қалыптастыру		ліктерін ояту.	белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «С»дыбысымен және әрпімен танысу Мақсаты: «с» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы. «Кім немен ойнайды?» М.Хакімжанова Мақсаты: әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Мамандық иелерін ұрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Мамандық – жетістік мерейі» Мақсаты: мамандық туралы түсініктерін кеңейте отырып, дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. Қай мамандық иесі болса да, әр адам мейірімділік қасиетімен ерекшеленетіндігі туралы түсінік беру;</p>	<p>1.Математика негіздері Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр; оларды тануды үйрету;</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет Мамандықтар әлемінде Мақсаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру.Ойлау қабілетін дамыта отырып,болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.Еңбекке құштарлықтарын оятып,үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.Тіл байлықтарын дамытып,әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>1. Жаратылыстану Мамандықтар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдету. 2. Сауат ашу негіздері «С»дыбысымен және әрпімен танысу Мақсаты: «с» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Ержүрек мамандық иелері» Мақсаты: мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Ержүрек мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың арнайы көліктері, құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру. Мамандықтың бәрі жақсы деген түсініктерін кеңейту.</p>

	Барлық кезде де сабырлы болуға тәрбиелеу;				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№54 Карта	№55 Карта	№56 Карта	№57 Карта	№58 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Эксперимент «Сиқырлы қағаз» (ұзақ мерзімді жоба) Тақырыптық сабақ: «Ұлттық валюта күні» Мақсаты: Тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі теңгемен тереңірек таныстыра отырып, сөздердің мағынасын, қолдану аясын жете білуменнен байланысты балалардың мүмкіндігін дамыту. Туған жеріне, Отанына	Вариативтік компонент «Хореография» Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	ТЖ бойынша Әңгімелесу «Бейтаныс адамдармен қалай әрекет ету керек?» Мақсаты: Балаларға бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстауды үйрету, өзін-өзі сақтау сезімін, қауіпті жағдайда өзін қорғауға дағдыландыру; қауіпті жағдайда көмек шақыруға үйрету; ересектерге деген сенім мен сенімсіздік туралы дұрыс түсінік қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).

	сүйіспеншілігін ояту.				
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты:тілін, сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу	«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойын, өз беттерінше сурет бояу.	Сауалнама : « Сіз қандай ата – анасыз?»

ЦИКЛОГРАММА
(22-26 қараша 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»
4-апта.Тақырыпша: «Үй жануарлары және төлдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-22.11	Сейсенбі-23.11	Сәрсенбі-24.11	Бейсенбі-25.11	Жұма-26.11
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Сәлеметсіңдерме достарым! «Менің көңіл күйім» Балалармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді»Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тақпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күліп-ойнап қайтамын Ән саламын,би билеп Тақпақтыда	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Менің туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты:туған жерге деген мақтаныш сезімдерін,сүйіспеншіліктерін ояту.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай,күн аттарын,жыл мезгілін атау,белгілеу

	айтамын»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу «Б» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «Б» дыбысымен және әріпімен таныстыру, «б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Л», «р» дыбыстары. «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары және төлдері туралы түсінік бере отырып , білімдерін</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Математика негіздері Геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету.</p> <p>3.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Мақсаты: ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қандай жануарларды білесің?» Мақсаты: жануарлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, түрлерін ажырата білу, тіршілігі, мекендейтін ортасымен таныстыру.</p> <p>3. Құрастыру Күшіктер Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздардан үлкен, кіші және цилиндр пішінін жасауға үйрету және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға баулу.</p> <p>4. Сауат ашу «Б» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: буындарды және қысқа сөздерді оқу.</p>	<p>1.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Табиғатқа деген сүіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>

	кеңейту.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№59 Карта	№60 Карта	№61 Карта	№62 Карта	№63 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Кұстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу, аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар:,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Эксперимент «Сиқырлы қағаз» (ұзақ мерзімді жоба)	Вариативтік компонент. «Хореография» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату.	ЖЖЕ бойынша «Көлікте балалар болған жағдайда» Мақсаты: Балаларды және ата-аналарды көліктегі баланың мінез-құлқының қарапайым ережелерімен таныстыру.	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: тақпақ сөздерін жаттату.

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын«Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады»Мақсаты:тілін ,сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге,бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу	«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойын,өз беттерінше сурет бояу.	Ата-аналарға кеңес «Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы»

ЦИКЛОГРАММА

(29.11-03.12.2021 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

1-апта.Тақырыпша: «Менің қалам-Алматы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі-30.11	Сәрсенбі – 01.12	Бейсенбі-02.12	Жұма-03.12
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері.Сәлеметсіңдер ме достарым,сендерді көргеніме қуаныштымын.Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Қайырлы таң достарым!</p> <p>«Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме.</p> <p>Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді»</p> <p>Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Аюды киіндір»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.</p>	<p>Қайырлы таң!</p> <p>«Менің Отаным Қазақстан» слайд көру.Өз ойларын айтуға үйрету.</p> <p>Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о:«Сыйқырлы қап»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту</p> <p>Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету.</p> <p>Асханаға дайындық:</p> <p>Қолды таза жууға,сұртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым!</p> <p>Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді»</p> <p>Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау</p> <p>Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сұрту.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>	<p>Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.</p>		<p>Табиғат бұрышында апта, ай аттарын,ауа райын белгілеу.</p>	<p>Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемінде</p> <p>Мақсаты: Сауат ашу арқылы балалардың</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 санын, 10 санын енгізу және оларды жазу; 10 санының жазбасын заттардың санымен</p>		<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстармен ойнаймыз!</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың шығармашылығын дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	<p>білімін толықтыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Тақырып бойынша сөздік қорын анықтау, кеңейту. -қарама-қарсы мағыналы сын есімдерді ауызекі тілде пайдалануын бекіту. -жай сөйлемдерді құру дағдыларын бекіту. -тілдің просодикалық элементтерін дамыту: ритм, темп, мәнерлілік.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Туған қаласына деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру.</p>	<p>сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Асбұршақ, атбасбұршақ тұқымдары және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, табиғатты аялауға үйрету.</p> <p>3.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Менің Отаным – Қазақстан!» Мақсаты: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№1 Карта	№2 Карта		№3 Карта	№4 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	В.Сутеев. «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін		Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Шұбар тауық»»

		оқып беру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау.</p> <p>4. Көзге жаттығулар жасау</p> <p>5. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	<p>Эксперимент «Тұздың кереметі»</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>«Хореография»</p> <p>Тақырыптық сабақ:</p> <p>«Менің Тұңғыш Президентім!»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз Отаны туралы білімін кеңейту. Еліміздің Тұңғыш Президенті, Нұр ағамыздың құдіретті тұлға екенін жас ұрпаққа таныту. Елін сүйген, елі сүйген Елбасынан үлгі алуға тәрбиелеу. Отанымызды, туған жерімізді сүйуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>		<p>ТЖ бойынша</p> <p>әңгімелесу «Бейтаныс адамдармен қалай әрекет ету керек?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстауды үйрету, өзін-өзі сақтау сезімін, қауіпті жағдайда өзін қорғауға дағдыландыру; қауіпті жағдайда көмек шақыруға үйрету; ересектерге деген сенім мен сенімсіздік туралы дұрыс түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>«Ағылшын тілі»</p> <p>С/рөлдік ойын» Қуыршақты киіндіреміз»</p> <p>Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p>
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Жаттығу ойын:</p> <p>«Дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>		<p>Д/о «Түстерді ата»</p> <p>Мақсаты: түстерді</p> <p>Есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Дид /Ойын</p> <p>«Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>

	айтқызу, тілін дамыту.				
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.		Ата-аналармен ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Қош келдің, жаңа жыл»

ЦИКЛОГРАММА
(06-10 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
2-апта. Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-06	Сейсенбі-07	Сәрсенбі-08	Бейсенбі-09	Жұма-10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме. Амансыңдар ма, балалар! Бүгінгі күн тамаша.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Қайырлы таң достарым!</p> <p>«Кел шеңберге тұрайық!</p> <p>Саусақ ойыны:</p> <p>«Қуырмаш»</p> <p>Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Гамаша шыршамыз» әннің сөзін жаттау.</p> <p>МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.</p>	<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау</p> <p>Д\о «Не дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.</p> <p>Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету.</p> <p>Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Сәлем менің достарым!</p> <p>«Қыс мезгілі, алғашқы қар!» терезе алдында әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту.</p> <p>Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау.</p> <p>Мақсаты:еңбекке баулу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.</p> <p>Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Менің байтақ Отаным» өлең сөздерін жаттау</p> <p>Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Дәрумендердің,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу.Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Терезе алдында тұрып,қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта,ай аттарын ауа райын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру</p> <p>Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау.</p> <p>Мақсаты:есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «ң» дыбысымен және</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Үсті – асты. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақ – сол</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» (өлең)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен</p>	<p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Өзіңе және өзге адамдарға көмектес Мақсаты: өзіңе және</p>

	<p>әріпімен танысу Мақсаты: «ң» дыбысымен және әріпімен таныстыру; 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: өз Отаны туралы білуге құштарлығын ояту; Қазақстанның кең байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу, қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу. 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Тәуелсіздік – тұғырым» Мақсаты: Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата-бабаларымыздың ерлігін паш ету, балаларға желтоқсан құрбандарымен, желтоқсан оқиғасына қатысқан аға-апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету. Балалардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, сезімдерін ояту. Елін, жерін сүюге,</p>	<p>жақ. Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету; 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: балалардың ой-өрісін дамыту; еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту. Бақылау нәтижелерін салыстыра отырып, талдау және қорытынды жасау алу қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлқ пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыту. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: дәнді-дақылдарды пайдаланып «Бәйтеректі» безендіру. 3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «ң» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; сөздерді дұрыс оқуға баулу.</p>	<p>өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. Жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем көрсете білу дағдыларын дамыту. Адамгершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу. 2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	--	--

	Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№5 Карта	№6 Карта	№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Құлын, қозы, лақ» қазақ ертегісі	Баяу ән тыңдау	Маша мен маймақ» Орыс халық ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	С/рөлдік ойын «Бізге жаңа бала келді» Балаларды ойын арқылы достыққа, кішіпейілдікке баулу. Тату ойнауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр	Вариативтік компонент. «Хореография» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	ЖЖЕ бойынша Дидактикалық ойын «Жол ережелері» Мақсаты: Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» ән сөздерін жаттау Еңбек: Ойнаған

	түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.		Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату.	жолдарын өт өшіретін құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені пайдалану ережелерін айтып үйрету.	ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не, ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім бауын байлауды . Ата-анамен демалыс күндер туралы сұрау.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Әңгіме: «Менің елімнің табиғаты»	Ата-аналарға кеңес: «Жақында жаңа жыл»	Ертеңгілікке дайындық. Өлеңдерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА
(13-15 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
3-апта. Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-13.12	Сейсенбі-14.12	Сәрсенбі-15.12	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз көңілді балдырған» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыс күндерім» әңгіме. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты :Саусақ моторикасын дамыту Жеке жұмыс тақпақтарды қайталау. МГД-Қолдарын таза жуу,таза сүлгілерді ілу.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка»,Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты:бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: тілдің дұрыс сөйлеуін қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару.		
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Әсем қала Астана» Астана қаласы туралы суреттер көру.өз ойларын айтуға үйрету.	Бүгінгі ауа райын,апта ,ай аттарын қайталап,табиғат бұрышынан белгілеу.	Д/ ойын «Бұл не ойлан тап?»(геом.пішін) Пішіндерді есте сақтауларын дамыту		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері	1. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау.	1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)		

	<p>Тақырыбы: «Е»дыбысымен және әріпімен танысу</p> <p>Мақсаты: «Е» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының рәміздері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Туды тани білуге, әнұран сөзін жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>4.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Менің рәміздерім – тәуелсіздіктің белгісі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мемлекеттік рәміздермен таныстыру. Қазақстан Республикасының Әнұранына рәсім жасауды үйрету.</p>	<p>Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан!» Оразақын Асқар</p> <p>Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндірі. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сурет</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс кюге,түйме түймелеуге,аяқ киім кюге үйрету.				
Серуен:	№10 Карта	№11 Карта	№12 Карта		
Серуен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға				

	дайындық:қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	<p>Көкөністер бәріде</p> <p>Денсаулыққа пайдалы</p> <p>Мені жатқа біліңдер</p> <p>Оларды жақсы көріңдер!</p> <p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.</p> <p>Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
Ұйқы	Релаксация: «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	«Гүлді жұлма ботам! А.Хамзин. әңгіме оқу.		
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу элементтері, аяқты қозғалту, қайық элементтері: ішке жатып аяқты тербелту.</p> <p>3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау.</p> <p>4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау, мұрын қалқаншасын басып ұқалау.</p> <p>5. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Үйдің ұйытқан айраны</p> <p>Асқазанға пайдалы!</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: тақпақ сөздерін жаттату.	«Елімнің бақыты – Тәуелсіздік» Қазақстан Республикасының 30 жылдығына арналған мерекелік ертеңгілік Мақсаты: Балаларға Тәуелсіздік күні жөнінде түсінік беру. Балалардың	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: өлең		

		патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан» туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге үйрету.	сөздерін жаттату.		
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді Есте сақтауға үйрету.			.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар және ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақтарды қайталау. Өлең сөздерін жатату.		

ЦИКЛОГРАММА
(20-24 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
4-апта. Тақырыпша: «Гүлдене бер, Қазақстан!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-20.12	Сейсенбі-21.12	Сәрсенбі-22.12	Бейсенбі-23.12	Жұма-24.12
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме. Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн тамаша. Мен сендерді көргеніме қуаныштымын! Жағымды көңіл-күй орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Қайырлы таң достарым!</p> <p>Саусақ ойыны: «Бес саусақ»</p> <p>Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау, жаттау.</p> <p>МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.</p>	<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау</p> <p>Д\о «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме балалар! Балалардың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Сәлем менің достарым!</p> <p>«Қыс мезгілі тамаша!» терезе алдында әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту.</p> <p>Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау.</p> <p>Мақсаты:еңбекке баулу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым!</p> <p>Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді».</p> <p>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Келді бізге аяз ата»өлең сөздерін жаттау</p> <p>МГД: қолдарын таза жуу, сүртуге үйрету</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2</p> <p><i>(құралмен)</i></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Дәрумендердің,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу.Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру</p> <p>Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау.</p> <p>Мақсаты:есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жануарлар әлемі туралы суреттер қарау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша кестесі ұйымдастырылған</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Музыка</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Математика</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Астана - Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты: Астананың</p>	<p>1.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мен</p>

<p>оқу қызметі</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Е»дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпін қайталау, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Елорда – Нұр-Сұлтан»» Мақсаты: Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға,ойларын жүйелі жеткізуге баулу. Мақтаныш сезімдерін ояту.</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің ұланы» Мақсаты: Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға,ойларын жүйелі жеткізуге баулу.Мақтаныш сезімдерін ояту.</p>	<p>негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ауыр-жеңіл Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2. Көркем әдебиет</p> <p>«Суретші қыс» Өлең К.Нүсіпов Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру; өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> <p>3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» Мақсаты: балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «І»дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «і» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p>	<p>жүрек туралы не білемін? Мақсаты: адамның ең негізгі мүшесі жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы мен қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру.</p> <p>3. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>М ГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				

Серуен:	№13 Карта	№14 Карта	№15 Карта	№16 Карта	№17 Карта
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Шалқан» орыс халық ертегісі	Баяу ән тыңдау	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Драматизациялы- ойын іс-әрекеті «Бауырсақ» (куыршақ театры) Мақсаты: кейіпкерлердің сөздерін қайталата отырып, тілдерін дамыту. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.	Вариативтік компонент Хореография Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	ТЖ бойынша Көрініс «Жаңа жылды қалай қауіпсіз қарсы алу керек?» Мақсаты: Жаңа жылдық жұмыстар және ересектер мен балаларға арналған мерекелік апта жарқын әсердің жағымды шеңберіне айналады. Мерекелік от шашуларды пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын дұрыс пайдалану.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласыДид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық;Белгілі тәртіп бойынша киініп,шешінуге үйрету:түйме түймелеу,аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Ұжымдық ойындар ойнау,тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюдi үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Лего ойындары	Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар және ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(27-31 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
5-апта.Тақырыпша: «Қош келдің, жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-27.12	Сейсенбі-28.12	Сәрсенбі-29.12	Бейсенбі-30.12	Жұма – 31.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.Қайырлы күн балалар! Бүгінгі күн тамаша. Менсендерді көргеніме қуаныштымын!Жағымды көңіл-күй орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Қайырлы таң достарым!</p> <p>Саусақ ойыны: «Бес саусақ»</p> <p>Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау, жаттау.</p> <p>МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.</p>	<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау</p> <p>Д\о «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>Сәлеметсіздерме балалар!Балалардың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Сәлем менің достарым!. «Қыс мезгілі тамаша!» терезе алдында әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту.</p> <p>Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау.</p> <p>Мақсаты:еңбекке баулу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым!</p> <p>Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Келді бізге аяз ата»өлең сөздерін жаттау</p> <p>МГД: қолдарын таза жуу, сүртуге үйрету</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Дәрумендердің,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу.Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру</p> <p>Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау.</p> <p>Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жануарлар әлемі туралы суреттер қарау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді!» Сағи Жиенбаев</p>	<p>1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің</p>

	<p>«I»дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «i» дыбысын және әрпін қайталау; дұрыс айта білуге машықтандыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жыл келді!»</p> <p>Мақсаты: өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жыл төрімізде» Мақсаты: Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелерді атап өтуге баулу.</p>	<p>салмағына қарай салыстыру Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып, мазмұнын әңгімелеуде өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып, жаттату.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>мекендеушілерді білесің бе?»</p> <p>Мақсаты: жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерге дыбысық талдау жасау.</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Менің құқықтарым мен міндеттерім» Мақсаты: балаларды өздерінің құқықтары және міндеттерімен таныстыру, біздің еліміз демократиялық, құқықтық мемлекет болғандықтан, балалардың құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет беру.</p>
Серуенге дайындық	<p>М ГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
Серуен:	№18 Карта	№19 Карта	№20 Карта	№21 Карта	№22 Карта
Серуен оралу	<p>Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.</p>				

Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:«Шалқан» орыс халық ертегісі	Баяу ән тыңдау	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау.</p> <p>4. Көзге жаттығулар жасау</p> <p>5. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
Ойындар, дербес әрекет	Драматизациялы-ойын іс-әрекеті «Бауырсақ» (куыршақ театры) Мақсаты: кейіпкерлердің сөздерін қайталата отырып, тілдерін дамыту. Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету.	Вариативтік компонент хореография «Жаңа жылдық шырша» ертеңгілік	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	ЖЖЕ бойынша сурет салу «Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін бекіту, бағдаршамдарды сызбада бейнелеу қабілетін дамыту, қиылыста бағдаршамның қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты:	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не, ойлан тап?» піншілерді есте сақтауға

	Ойлау қабілетін дамыту.	құрылысын қалыптастыру.	жаттықтыру		үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Лего ойындары»	«Ата-аналар үшін ереже» Балабақша ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(05-06 қаңтар 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»
1-апта. Тақырыпша: «Қош келдің Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі-05.01	Бейсенбі-06.01	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз бақытты баламыз» жылулық шеңбері. Қайырлы таң достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Қайырлы таң достарым! «Мен жаңа жылды қалай қарсы аламын!» балалармен әңгіме. Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойын бұрышын ретке келтіру	Қайырлы таң достарым! «Аяз ата сыйлықтары» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: Сау-сақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-Қолдарын таза жуу, таза сүлгілерді ілу	

Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.			Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын қайталап, табиғат бұрышынан белгілеу.	Терезеден қысқы табиғатты тамашалау әңгімелеп айту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.			<p>1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл хикаялары»</p> <p>Мақсаты: балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> <p>3. Сурет салу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Орыс тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау»</p> <p>Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, балаларға дыбыс түрлерінің дауысты, дауыссыз болуын ұғындыру, сөз, сөйлем туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың ойлауын, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Шыршалар</p> <p>Мақсаты: жасыл шырша туралы түсінік беру.</p>	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:			№23 карта	№24 Карта	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық: қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер!				

	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»			
Ұйқы			Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	«Жаман жолдас» Ы. Алтынсарин
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу элементтері,аяқты қозғалту,қайық элементтері:ішке жатып аяқты тербелту. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау,мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5.Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»			
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент Ағылшын тілі «Шаршамен қоштасу» мерекелік іс-шара	ТЖ бойынша видео-ролик «қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Қауіпсіздік туралы білімдерін кеңейту.
Мақсаты:				
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс			«Коммуникация» Б/б Саласы Дид ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: қойылған сқраққа жауап беруге үйрету,тілін дамыту.	Жаттығуойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.			
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»			
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес «Баланы қашан және қалай оқуға үйрету керек?»	Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(10-14 қаңтар 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»
2-апта.Тақырыпша: «Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-10.01	Сейсенбі-11.01	Сәрсенбі-12.01	Бейсенбі-13.01	Жұма-14.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері.Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қайырлы таң достарым! «Менің демалысым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Гимн сөздерін қайлау. Гимн айту. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң! Үстел ойындары: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: « Қыс мезгілі » тақпағымен танысу, сөздерін қайталау.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о:«Ненің дауысы?» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Жеке жұмыс: түстерді дұрыс тандауға үйрету.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Қыс мезгілі тамаша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта,ай аттарын,ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі	1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің	1.Математика	1.Дене шынықтыру	2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп	1.Қаіпсіз мінез-құлық негіздері

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысымен әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: «ә» дыбысы және әріп таңбасымен таныстыра келіп балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қыс туралы білім беру. Ауа-райындағы өзгерістерді түсіндіру.</p>	<p>негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p>2. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: А. Асылбеков «Қыс» (өлең) Мақсаты: өлеңді оқып, мазмұнын ашу, жаттау.</p> <p>3. Сурет салу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Орыс тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жауады» Мақсаты: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Шырша бүрлерінен бұйым жасау Мақсаты: шырша бүрлерінен алуан түрлі бейнелерді жасауға дағдыландыру.</p> <p>3. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысымен әрпімен таныстыру Мақсаты: «ә» дыбысын қайталау; «ә» дыбысына басталатын сөз, сөйлем құрай білулерін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: сезім мүшелерінің рөлі және ол жайлы балалардың білімін жетілдіру. Сезім мүшелерін күту, сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Мүсіндеу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№25 Карта</p>	<p>№26 Карта</p>	<p>№27 Карта</p>	<p>№28 Карта</p>	<p>№29 Карта</p>

Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	<p style="text-align: center;">Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі – жас. Ақ дастарқан үстінде Қол жумай оны ұстамас.</p> <p style="text-align: center;">Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
Ұйқы	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ұйқыға арналған әуендер тыңдау.	Ертегі оқу: « Алтын сақа »	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру. 				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»»				
Ойындар,дербес әрекет. Мақсаты:	«Қонжық қонақта» спорттық іс-шара	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: ағылшын тіліндегі әндерді қайталау. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	Театрландырылған оқу қызметі «Үйшік»	С/р ойын»Қуыршақтарға қонаққа» Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерін әртүрлі нәрселер құрастыру.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	Дидактикалықойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о«Шаршылар» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	Ойын: «Пойыз» Мақсаты: балаларды ретпен жүруге баулиды.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың киімдері , гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Ата – анамен балалардың үйде қалай тамақтануы жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(17-21 қаңтар 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі!»
3-апта.Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-17.01	Сейсенбі-18.01	Сәрсенбі-19.01	Бейсенбі-20.01	Жұма-21.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың мінез-құлқы,өздерін сезіну әрекеттері жайлы әңгімелесу.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Шаттық шеңбер Балалар амандасып, бір-біріне жақсытілек айту. Д\о: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Үстел үсті театрын сахналап ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Табиғат бұрышында еңбек, гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, қатармен жүруге үйрету</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Ойыншықтарды сүртіп, тазалау. Д\о: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Құрылыс ойындары: «Өз қалаулары бойынша». Мақсаты: Балаларды тез арада қарап, ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>«Жылы сөз». Еңбек: Ойыншықтарды жуу. Ойыншықтар бұрышын ретке келтіру Д\о: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: Мақта жапсыру арқылы суретті толықтыру.</p>	<p>Шаттық шеңберін құру. Көзге арналған жаттығулар жасау. Д\о: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.</p>	<p>Қайырлы таң достарым Саусақ жаттығуларын жасау. Еңбек: Ойыншықтарды жуу. (еңбекке баулу.) Д\о: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. «Лего», Мозайкадан әр түрлі заттар жасау.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2</p> <p>(құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығулар: Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Егістікте үйшік тұр, Оған барар жол жабық Шақырамыз қонаққа.</p>	<p>Тіл жаттығуы: -ыс, -ыс, -ыс-далаға келді- Қыс, -ар, -ар, -ар-жерге түсті- Қар. -на, -на, -на-біз тебеміз- Шана</p>	<p>Тоқылдақтар тоқылдап, Ешбір тыным көрмейді, Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.</p>	<p>Табиғат бұрышы туралы әңгімелеу. Кішкентай жануарлардың сырт келбеті жайлы ой қозғау.</p>	<p>Дид. ойын: «Құстарды ата» Мақсаты: Құс атауларын есте сақтауға, жыл құстарын біліп жүруге үйрету.</p>

		-ла,-ла,-ла-қардан соқтық- Аққала.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	<p>1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сауат ашу негіздері «Ө» дыбысымен әрпімен таныстыру Мақсаты: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру; сөз және сөйлем құрауды меңгерту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту «Н», «м» дыбыстары, «Қыс» А.Құнанбаев Мақсаты: мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Жыл құстары» Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Құстарға тән ерекшеліктерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Артық, кем, тең.» Мақсаты: саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру.</p> <p>3. Жапсыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет «Екі әтеш» (ертегі) Мақсаты: ертегіні тыңдай білу; өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.</p> <p>3.Сурет салу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Орыс тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар қайда қыстайды?» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері «Ө» дыбысымен әрпімен таныстыру Мақсаты: «Ө» дыбысын қайталау;сөздерді буындарға бөлгізу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.</p>

Серуенге дайындық	Балаларды өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету. Дұрыстап киіне білу.				
Серуен:	№30 Карта	№31 Карта	№32 Карта	№33 Карта	№34 Карта
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп қоя білуге үйрету, қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	"Әлди-әлди" жырын тыңдату.	Ертегі: «Дегелектің сыйы»	Көзге арналған жаттығулар.	Релаксация: «Орманға ойша саяхат»	Ертегі: «Қабылан мен кара саулық»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, баяу әуен қою. Денсаулық жолымен жүргізу, сасуаққа арналған жаттығулар жасату.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Еңбек: Кітап бұрышын ретке келтіру. (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру, жылдам қозғалуға үйрету.	Вариативтік компонент. Хореография Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды орнына, реттеп қоя білуге үйрету. Д/о: «Кім жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін орнықтыру, көргендерін есте сақтауға үйрету.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Еңбек: Кітап бұрышын ретке келтіру. (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру, жылдам қозғалуға үйрету.	ЖЖЕ бойынша Сабақ «Балалар жол ережелерін білуі керек» Мақсаты: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы балалардың түсініктерін нақтылау; «жаяу жүргінші», «жаяу жүргінші өткелі», «тротуар» ұғымдарын бекіту; жаяу жүргіншінің де жол ережесін сақтау керектігі туралы білім беру.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.

Жеке жұмыс.	Артикуляциялық жаттығулар. «Ж», «Ш» дыбыстары.	Балаларды ертегі, әңгіме, өлеңдер тыңдауға, әрекеттердің дамуын қадағалауға ынталандыру.	Жекеше және көпше түрдегі сөздерді айтқызып үйрету.	Оң жақ, сол жақ, алды және арты ұғымдары бойынша қайталау.	Өсімдіктер және жануарлар әлемі, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру.
Серуенге дайындық.	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға асханада дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жағдайы туралы әңгімелесу.	МГД бойынша шкафа сөмкелерін дұрыс ілуді үйрету.	МГД бойынша шкафа киімдерін реттеп, дұрыс қоя білуді үйрету.	Ата-аналарға ақпаратты кеңес: «Қыстағы белсенді демалыс»	Демалыс күндерінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
(24-28 қаңтар 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»
4-апта. Тақырыпша: «Жануарлар қалай қыстайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-24.01	Сейсенбі-25.01	Сәрсенбі-26.01	Бейсенбі-27.01	Жұма-28.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Жапырақтар». Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем алуға шығаруға үйрету. Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбындағы тақпақтарды қайталау. Үстел ойындары: «Лото»	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусақ ойыны: «Саусақтар сәлемдеседі» Мақсаты: Бас бармақ ұшы әр саусақ ұшымен түйіседі. Еңбек: кітапханадағы	«Жылы сөздер» айтып балаларды қабылдау. «Мына аспан астында» шеңберге тұрып қайталау. Үстел ойындары: «Көңілді мозайка» Саусақ ойыны: «Торғай». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс:	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету.. Жеке жұмыс: «Қыс» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырағының	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қайық», «Қоян» Мақсаты: сау-сақ моторикасын дамыту, тілдерін жаттықтыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру

	Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.	шаңын сүрту,су құю.	
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы апта,ай аттарын белгілеу	Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау,әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	<p>1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру; сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлар тірі табиғаттың негізгі бөлігі, олардың да алуан түрі бар екені туралы түсінік</p>	<p>1.Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы«10 көлемінде тура және кері санау» Мақсаты: 1-10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен, келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жануарлардың тіршілік ететіндігін, олардың әрқайсысының өз икемделген тіршілік ортасы барын аңғарту. Жануарларға қамқорлық көрсету жайында сөйлесе отырып, оларды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Аңдардың тіршілігі және қысқа дайындалуы туралы түсінік беру.</p> <p>2. Құрастыру «Орманға саяхат» Мақсаты: өздерінен дербес әрекет етуге баулу, есте сақтау арқылы түрлі бейнелер жасай білуге дағдыландыру, саусақ, қол бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері» Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына түсінік беру.</p> <p>2. Мүсіндеу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	қалыптастыру, жануарлардың негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы) таныстыру. 4. Өзін-өзі тану «Жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарлардың қысқы мекені жайлы түсінік беру.	3. Жапсыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	3.Сурет салу (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Орыс тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	3.Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Сауат ашу негіздері «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «ү» дыбысы мен әріп таңбасын қайталату, сөздерге дыбыстық талдау жасатуды меңгерту.	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№35 Карта	№36 Карта	№37 Карта	№38 Карта	№39 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Баяу әуен тыңдау.	Релаксация «Орманға саяхат»	Ертегі оқу: Қазақ ертегісі «Еріншек»	Баяу әуен тыңдау.	Релаксация «Теңізасты саяхаты»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу., «шаңғы»,» «қайық» жаттығулары 3.Керілу,созылу жаттығулары: « мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан –дәм басы»				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Тәжірибелік жұмыс «Тұздың кереметі»</p>	<p>Вариативтік компонент. Хореография</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>«Мен сурет салғанды ұнатамын» Балалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: суретті бояу.(қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Коммуникация» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Таным» Мақсаты: геметриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы Мақсаты: түстерді танып, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата – аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата аналармен балалардың үйде қандай жұмыс жасалуы туралы әңгімелесу.</p>

ЦИКЛОГРАММА

(31.01-04.02.2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

1-апта. Тақырыпша: «Жақын маңдағы керемет (өлі табиғаттың құбылысы)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-31.01	Сейсенбі-01.02	Сәрсенбі-02.02	Бейсенбі-03.02	Жұма-04.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары.»Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не?» Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс тандауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері «Л әрпі мен дыбысы» Мақсаты: «л» дыбысымен	1. Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты: топтарда заттардың тең санын	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің	1. Жаратылыстану «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат аясындағы жанды және жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу оның	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)

	және оның әріп таңбасымен таныстыру. 3. Сөйлемді дамыту «Табиғатты аялайық!» Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, әсемдікті көре білуге, табиғатты қорғап аялауға үйрету. Балаларға қыс туралы түсінік беру, қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту, тәрбиешіні тыңдай отырып өздігінен байланыстыра жауап беруге жетелеу. 4. Өзін-өзі тану «Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығы неде?» Мақсаты: Балаларға табиғаттың маңызын түсіндіру. Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру.	анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету. 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	жоспары бойынша) 3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Көркем әдебиет «Мен көшедемін» Мақсаты: Көшедегі ережелерді айтып, түсіндіру.	қажеттілігін түсіндіру. 2. Сауат ашу негіздері «Л әрпі мен дыбысы» Мақсаты: «л» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату. 3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	3. Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Заттарды топтастыра білу дағдыларын арттыру.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№40 карта	№ 41 карта	№42 Карта	№43 Карта	№44 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою.				

ояну, ауа, су шаралары	2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	ЖЖЕ бойынша ойын «көліктегі тәртіп ережелері» Мақсаты: қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу,тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға , тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес : «Баланың мектепке психологиялық дайындығы»	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА
(07-11 ақпан 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
2-апта.Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07.02	Сейсенбі-08.02	Сәрсенбі-09.02	Бейсенбі-10.02	Жұма-11.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы,киімдері туралы әңгіме.Сәлеметсіңдер ме,балалар! Бүгінгі қандай көңілді күн! Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.				
	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Жабайы жануарлар туралы суреттер қарау, слайд көрсету. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым!. «Қыс мезгіліндегі дала жануарларының тіршілігі туралы әңгімелеу,слайд көрсету. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты:еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Дид/ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	<p align="center">Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
Таңғы ас	Дәрумендердің,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу.Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу: столда дұрыс отыру,қасықты дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кел шеңберге тұрайық «Көңілді тақпақтар айту»	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұрып Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Терезеден қысқы табиғатты тамашалау,әңгімелеу. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Көліктер туралы слайд көрсету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мерекелік іс-шара «Қысқы олимпиада»</p> <p>2. Сауат ашу «т» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «т» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Кеме» Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Біздің көшедегі көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру. Өзін-өзі қоршаған ортада мәдениетті ұстауға, әдепті, әдемі болуға үйрету.</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Математика негіздері «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.</p> <p>3.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: көліктерді ажырата білуге, не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру.</p> <p>3. Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: түрлі түсті қағаздан бүктеу арқылы ұшақ жасауды үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>4. Сауат ашу «т» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «т»дыбысы мен әрпін қайталату; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.</p>	<p>1.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Өкпе – тыныс алу мүшесі Мақсаты: Адам өміріндегі өкпенің қызметін түсіндіру. Лас ауаның тыныс жолдарына әсері туралы білімдерін толықтыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№ Карта 45</p>	<p>№ Карта 46</p>	<p>№ Карта 47</p>	<p>№ Карта 48</p>	<p>№Карта 49</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				

Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Қасқыр мен жеті лақ»	Баяу ән тыңдау	«Қасқыр мен түлкі» Орыс халық ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Театр қызметі «Қолғап» ертегісін рөлге бөліп, сөздерін жаттау, драматизациялау. Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	ТЖ бойынша «Өрт сөндірушілер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы білімдерін нақтылау; өртті сөндіруге қажетті заттармен таныстыру; жұмысқа деген қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балаларға ойын түрінде өрт сөндіру дағдыларын қолдануға көмектесу.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/ беру саласы Дид/о «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Екі-үш сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/ беру саласы Дид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/ беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/ беру саласы Дид /Ойын «Бұл не, ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				

Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Дид/ ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Әңгіме: «Бізді қоршаған әлемнің қызықтары»	Киімді ретпен кию және ұқыпты киюді үйрету	«Ай дидарлы анашым» өлең сөздерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА
(14-18 ақпан 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»
3-апта. Тақырыпша: «Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-14.02	Сейсенбі-15.02	Сәрсенбі-16.02	Бейсенбі-17.02	Жұма-18.02
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Сәлеметсіңдерме достарым! . «Кұлын,кұлын,кұлыншақ»! Көңілді тақпақтар айту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! «Қызықты техникалар» тұрмыс техникалары турал суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Сыпырлы қалта» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек:Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз!
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан				

	басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»	Дид/ойын «Нені қайда салады?(қантты қант салғышқа т.б)» Мақсаты:сөздің құрылысын қалыптастыра білулерін дамыту	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу,жылы сөздер арнау.	«Бізді қоршаған әлем» Слайд қарау Мақсаты:айналадағы қоршаған заттарды әңгімелеп айта білуге баулу.	Терезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай,күн аттарын,жыл мезгілін атау,белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «у» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «у» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Электрлік көмекшілер» Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыру. Ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты:</p>	<p>1.Математика негіздері «Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару» Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Бала – біздің болашақ» (өлең) Қ.Аманжолов Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып әр шумағын қайталату, жаттату.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «у» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «у» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.</p>

	Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№50 Карта	№51 Карта	№52 Карта	№53 Карта	№54 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері; арқаны сипалау, табандарын сипау т.б. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Жалаң аяқ денсаулық жолымен жүру. 				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	ТЖ бойынша әңгіме «егер қатты желде көшеде болсам...» Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму	Жаттығу-ойын: «Дыбысты	«Коммуникация» Б/беру саласы	«Таным» Б/беру саласы	«Коммуникация» Б/беру саласы	«Таным» Б/беру саласы

картасы бойынша жеке жұмыс	қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	Д/ойын: «Бұл не ,ойлан тап? (дөңгелек,ұшбұрыш, шаршы)» Мақсаты:	«Не үшін қажет?» сурет қарау(техника) Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	Дид /Ойын «Ретімен орналастыр»(биік,төмен,өте төмен)
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.				
Серуен	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	«Әжетайым» өлеңнің сөздерін жаттату.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

(21-25 ақпан 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

4-апта. Тақырыпша: «Жиһаздар мен ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-21.02	Сейсенбі-22.02	Сәрсенбі-23.02	Бейсенбі-24.02	Жұма-25.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылудық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау,әңгімелесу Мақсаты:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары.»Мозайка» «Кім кайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық</p>	<p>Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала,бала,балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.</p>	<p>Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не?» Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау. До:«Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс тандауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы жұмыс ай,апта аттарын белгілеу</p>	<p>Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>	<p>Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.</p>	<p>Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.</p>	<p>Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мерекелік іс-шара «Қысқы олимпиада»</p> <p>2. Сауат ашу «ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «ш» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Жиһаз не үшін керек?»</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Математика негіздері «Шартты өлшем» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру.</p> <p>3.Жапсыру (Пән жетекшісінің</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жиһаздары, менің төсемім» Мақсаты: бөлме жиһаздары тура айта білу, баланың зейінін, логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Ыдыстар әлемі» Мақсаты: Ыдыстардың әртүрлі материалдардан жасалатыны туралы түсініктерін кеңейту. Ыдыстардың тікелей пайдасы мен қажеттілігі</p>	<p>1.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Бүйрек» Мақсаты: Балалардың адам организміндегі ағзалар туралы білімдерін жетілдіру. Адам ағзасы – бүйректің атқару</p>

	<p>Ыдыс.» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздары туралы түсінік беру. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Танымын кеңейту, тілін дамыту.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Бөлме жиһаздары және күтімі» Мақсаты: балаларға жиһаз түрлерын атап, еске түсіру. Жұмсақ қаттылығын ажырату. Бөлмеге қажетті жиһаз түрлерімен таныстыру. Жиһаздарды бөлмелерге орналастыру. Сөз жұмбақ шешу.</p>	жоспары бойынша)	<p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Танымдылық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>3. Құрастыру «Желкенді қайық» Мақсаты: тіктөртбұрыш қағазды бұрыштарын, қабырғаларын теңестіре отырып бірнеше рет бүктеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Сауат ашу «ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «ш»дыбысы мен әрпін қайталату; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.</p>	қызметімен таныстыру.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№55 карта	№ 56 карта	№57 Карта	№58 Карта	№59 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау				

	5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Тәжірибелік жұмыс «Тастардың түрлері»	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	ЖЖЕ бойынша «Көлікте балалар болған жағдайда» Мақсаты: Балаларды және ата-аналарды көліктегі баланың мінез-құлқының қарапайым ережелерімен таныстыру.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға , тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен көктемнің алғашқы мерекесіне байланысты сыйлықтар және ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА
(28.02-04.03. 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»
 1-апта.Тақырыпша: «Әжелер мен аналар мерекесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-28.02	Сейсенбі-01.03	Сәрсенбі-02.03	Бейсенбі-03.03	Жұма-04.03
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары»Мозайка» «Кім кайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Аналар мерекесі» жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Жеке жұмыс: Ана туралы тақпақ жаттау	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. МГД:«Мөлдір су» Қол Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Ымызды таза жуамыз
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай,апта аттарын белгілеу	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай , жыл мезгілін

					атау, белгілеу
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Д әрпі мен дыбысы» Мақсаты: «д» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Менің анам» Мақсаты: балаларға аналар мейрамы туралы түсінік беру. сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, сөз тіркестерін, сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру;</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Анамның аялы алақаны» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, аналардың өлшеусіз еңбегін бағалай білуге үйрету. Анасын сүю арқылы еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін</p>	<p>1. Математика негіздері «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын, үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішерірек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Әже» Ә.Қайранов Мақсаты: өлеңді оқып, мазмұнын ашу. Әр шумағын қайталату, жаттату.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Әжем үйінде қонақта» Мақсаты: Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Д әрпі мен дыбысы» (қайталау) Мақсаты: «д» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Заттарды топтастыра білу дағдыларын арттыру.</p>

	арттыру				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№1 карта	№2 Карта	№3 Карта	№4 Карта	№5 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар:,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				
Ойындар,дербес әрекет. Мақсаты:	Ертеңгілік «Әжелер мен аналар мерекесі»	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	ЖЖЕ бойынша интербелсенді ойын «Дымбілмес бағдаршамда қонақта» Мақсаты: көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Вагондарға дөңгелек таңда»	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата»	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты:	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға

	Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	айтылады»Мақсаты: тілін,сөйлеуін дамыту	Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	үйрету.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен.	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың сөйлеуін дамытамыз»	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
(07.03-11.03. 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Халық өнердің қайнар көзі»
2-апта.Тақырыпша: «Ертегілер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07.03	Сейсенбі	Сәрсенбі-09.03	Бейсенбі-10.03	Жұма-11.03
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достар,сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала,бала,балақан» Дид/ ойын «Сыйқырлы қап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: терезе алдындағы гүлдерге су құю.</p>		<p>Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау,әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету</p>	<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о:«Не ұшпайды» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика.</p>	<p>Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.</p>		<p>Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.</p>	<p>Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.</p>	<p>Көктем мезгілі туралы суреттер карау,өз ойлары туалы айтуға үйрету</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мерекелік іс-шара «Қысқы олимпиада»</p> <p>2. Сауат ашу «т» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «т» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p>		<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін</p>	<p>1.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Өкпе – тыныс алу мүшесі Мақсаты: Адам өміріндегі өкпенің қызметін түсіндіру. Лас ауаның тыныс</p>

	<p>«Кеме» Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Біздің көшедегі көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру. Өзін-өзі қоршаған ортада мәдениетті ұстауға, әдепті, әдемі болуға үйрету.</p>		<p>Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>тереңірек түсіндіру.</p> <p>3. Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: түрлі түсті қағаздан бүктеу арқылы ұшақ жасауды үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>4. Сауат ашу «Т» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «т»дыбысы мен әрпін қайталату; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.</p>	<p>жолдарына әсері туралы білімдерін толықтыру.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:	№ 6 карта		№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Ас адамның арқауы. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы.	Релаксация «Теңізге саяхат»		Ертегі оқып беру «Ұйқыдағы ару»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа, табанға жеңіл массаждар жасау. 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	<p>Театр қызметі «Үйшік» ертегісін рөлге бөліп, сөздерін жаттау, драматизациялау. Мақсаты:</p>		<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p>	<p>ТЖ бойынша «Электр жабдықтары» сабағы Мақсаты: «Электр жабдықтары» тақырыбындағы балалардың білімдерін</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p>

	Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.			пысықтау, олардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау, оларды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік туралы білімдерін кеңейту.	
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Не артық?» Мақсаты: суретке қарап оларды топтастыруға үйрету		Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Әлеумет» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ғажайып қапшық» Ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. Тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу		Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото», құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА
(14-18 наурыз 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Халық өнердің қайнар көзі»
3-апта. Тақырыпша: «Наурыз – жаңару меркесі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-14.03	Сейсенбі-15.03	Сәрсенбі-16.03	Бейсенбі-17.03	Жұма-18.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Нвурыз туралы тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.</p>	<p>Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді»Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Терезе алдында тұрып, көктемгі табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу</p>	<p>Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.</p>	<p>Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, жыл мезгілін атау, белгілеу</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «к» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «к» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Наурыз – көктем мерекесі» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Наурыз келді – құт келді» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>1.Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: көлемді фигуралар мен денелерді ажыратуға, осы пішіндегі фигураларды қоршаған ортадан табуға үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Әз Наурызым, армысың!» (өлең) О.Асқар Мақсаты: балалардың мерекелік көңіл-күйін көтере отырып, өлеңді жаттату.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «к» дыбысымен және әрпін қайталау Мақсаты: «к» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру, білімдерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№10 карта</p>	<p>№11 Карта</p>	<p>№12 Карта</p>	<p>№13 Карта</p>	<p>№14 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				

Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	ТЖ бойынша балабақшада экскурсия "Өрт қауіпсіздігі бұрышымен танысу" Мақсаты: Өрт қауіпсіздігі бұрышымен, ескерту жүйесімен, өртті сөндіру құралдарымен, эвакуациялық маршруттармен таныстыру.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге	МГД: Күртешенің	Ата-аналармен баланың	Ата-аналармен баланың	Ата-аналармен	Демалыс күнінде күн

қайтуы	сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.	бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу	баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.
---------------	---	--	---	--	--------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
(24-25 наурыз 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»
4-апта.Тақырыпша: «Наурыз – жаңару мерекесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі-24.03	Жұма-25.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				Қайырлы таң! «Аналар мерекесі» жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Ақ мамам» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, жыл мезгілін атау, белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				<p>1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Көктем белгілері» Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы: сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3. Құрастыру «Ою-өрнектер» Мақсаты: сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою-өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру.</p> <p>4. Сауат ашу Сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты: буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.</p>	<p>1.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Дәрумендер» Мақсаты: Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру. Көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:				№15 Карта	№16 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы				Баяу әуен тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес

				«Бесік жыры»	(ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:				Тәжірибелік жұмыс «Тастардың түрлері»	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс				«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
(28.03-01.04 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»
 5-апта. Тақырыпша: «Алақай, көктем келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-28.03	Сейсенбі-29.03	Сәрсенбі-30.03	Бейсенбі-31.04	Жұма-01.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары» «Мозайка» «Кім қайда тұрады?» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Құстар» жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Ақ маман» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (доппен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Жылы жақтан ұшып келетін құстар туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай , жыл мезгілін атау,

					белгілеу
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Ұ әрпі мен дыбысы» Мақсаты: «ұ» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Көктемгі қызықтар» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету. Құстарға, ағаштарға, қамқор және еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Көңілді көктем» Мақсаты: Көктем мезгілімен танысу. Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы әсемдікке мән бере бақылауға үйрету, табиғат туралы түсініктерін молайту.</p>	<p>1.Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: фигуралардың атауларымен, денелердің атауларымен таныстыру.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Ұ әрпі мен дыбысы» (қайталау) Мақсаты: «ұ» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері Мақсаты: Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру.</p>

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№17 карта	№18 Карта	№19 Карта	№20 Карта	№21 Карта
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу, аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	«Мен сурет салғанды ұнатамын» Балалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: суретті бояу. (қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	ЖЖЕ бойынша жер асты жолдары «Тосын оқиға» Мақсаты: Көлік көп жүретін кейбір кең даңғылдардың бойында жаяу жүргіншілерге арналған жер асты жолдары туралы түсінік беру.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Вагондарға дөңгелек таңда»	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата»	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты:	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға

	Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	айтылады»Мақсаты: тілін,сөйлеуін дамыту	Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып,жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
(04-08 сәуір 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
1-апта.Тақырыпша: «Алғашқы көктемгі құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 04.04	Сейсенбі -05.04	Сәрсенбі – 06.04	Бейсенбі – 07.04	Жұма – 08.04
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Сәлеметсіздерме достарым!</p> <p>Дид/о «Суретті құрастыр»</p> <p>Саусақ ойыны: «Бес саусақ»</p> <p>Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Қайырлы таң!</p> <p>«Құстар біздің досымыз» құстар туралы суреттер қарау</p> <p>Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.</p>	<p>Сәлем менің достарым!</p> <p>Дид/о: «Ертегіні айтып бер» сурет бойынша әңгіме</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Қайырлы таң!</p> <p>Д\о:«Не артық»</p> <p>Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Еңбек:Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою.</p> <p>Мақсаты: еңбек етуге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.</p> <p>Дид/о «Бір сөзбен айт»</p> <p>Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату.</p> <p>МГД:«Мөлдір су»</p> <p>Қолымызды таза жуамыз!</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №1</p> <p><i>(құралсыз)</i></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Тақпақ оқу:</p> <p>«Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»</p>	<p>«Жылы жақтан ұшып келген құстар»</p> <p>Слайд қарау</p> <p>Мақсаты: құстар туралы білімдерін дамытуды жалғастыру</p>	<p>«Кел шеңберге тұрайық!»</p> <p>Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.</p>	<p>Дид/о «Түсін тап, пішінін ата»</p> <p>Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.</p>	<p>Терезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p> <p>Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p>	<p>1. Математика негіздері «Не неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: қоршаған орта заттарының</p>	<p>1. Дене шынықтыру «Болашақ ғарышкерлер»</p>	<p>1. Жаратылыстану «Тірі және өлі табиғат»</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғат аясындағы</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу</p>

<p>оқу қызметі</p>	<p>«Л әрпі мен дыбысы» Мақсаты: «л» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Табиғат оянды» Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, әсемдікті көре білуге, табиғатты қорғап аялауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, тәрбиешіні тыңдай отырып өздігінен байланыстыра жауап беруге жетелеу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығы неде?» Мақсаты: Балаларға табиғаттың маңызын түсіндіру. Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру.</p>		<p>нысаны туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>жанды және жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу оның қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Л әрпі мен дыбысы» Мақсаты: «л» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Біздің табиғаттағы достарымыз Мақсаты: Жануарларды топқа бөле алу. Әр топқа тән ерекшелікті айта білу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>					
<p>Серуен:</p>	<p>№22 Карта</p>	<p>№23 Карта</p>	<p>№24 Карта</p>	<p>№25 Карта</p>	<p>№26 Карта</p>	
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>					
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>					
<p>Ұйқы</p>	<p>«Ешкі мен жеті лақ» Ертегісін оқу беру</p>	<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)</p>	<p>Маша және үш аю» Ертегісін оқу</p>	<p>«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.</p>	<p>Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ</p>					

	<p>тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу».</p> <p>6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.</p>				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	<p>Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету</p>	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	ЖЖЕ бойынша интербелсенді ойын «Дымбілмес бағдаршамда қонақта» Мақсаты: бағдаршам туралы білімдерін бекіту.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	<p>Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап?» (дөңгелек,ұшбұрыш, шаршы) Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: «Келді көктем» Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ретімен орналастыр» (биік, төмен, өте төмен)</p>
Серуенге дайындық	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p> <p>Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.</p>				
Серуен	<p>Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				

Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Өлеңді жаттаудың қызықты әдістері»	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(11-15 сәуір 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
2-апта.Тақырыпша: «Ғарышпен танысу»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-11.04	Сейсенбі-12.04	Сәрсенбі-13.04	Бейсенбі-14.04	Жұма-15.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Қайырлы таң достар! Бүгінгі күн тамаша! Балаларға жағымды жағдай жасау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Көңілді тақпақтар айту. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Ғарыш туралы, ғарышкерлер туралы суреттер қарау, әңгімелеу. Мақсаты сөздік қорларын , ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты:еңбекке баулу.	Сәлем достар! «Табиғатым тамаша!» Терезе алдында көктемгі табиғатты тамашалау Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтарды ретке келтіру.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Түрлі үстел ойында Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i>				

Таңғы ас	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Терезе алдында тұрып, көктемгі табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Әдемі табиғат жайлы суреттер қарау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Біздің ұшқыш ағалар» Ғарышкерлер туралы суреттер қарау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу «т» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «т» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту «Ғарышқа ұшу». «ю» әрпі Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі жайлы және 12 сәуір- ғарышкерлер күні екенін түсіндіру. Тұңғыш ғарышкермен және Қазақстан ғарышкерлерімен таныстыру. сөздік қорын байыту, ой-өрісін дамыту.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Ғарыш әлемі» Мақсаты: ғарыш әлемі және оның құпия</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Математика негіздері «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада.</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өлең) Ж. Смақов Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Өлеңді қайталау арқылы жаттау. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімін ояту.</p> <p>3. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Біз жас зерттеушіміз» Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.</p> <p>3. Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: түрлі түсті қағаздан бүктеу арқылы ұшақ жасауды үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>4. Сауат ашу «т» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «т» дыбысы мен әрпін қайталау; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.</p>	<p>1. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Судың денсаулыққа пайдасы Мақсаты: Судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерін толықтыру. Табиғатты қорғап, суды үнемдеп пайдалануға, ластамауға тәрбиелеу.</p>

	сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру; Таным белсенділігін, ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№27 Карта	№28 Карта	№29 Карта	№30 Карта	№31 Карта
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Құлын, қозы, лақ» қазақ ертегісі	Баяу ән тыңдау	«Үш аю» Орыс халық ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Оятушылық-шынықтыру шаралары: 1 Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап, тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет). сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру. (5-6 рет). 5. Тыныс алу, шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу», «шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Театр қызметі «Түймеқыз» ертегісін рөлге бөліп, сөздерін жаттау, драматизациялау. Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.	Вариативтік компонент «хореография» Тақырыптық сабақ: «Ғарышкерлер күні» Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	ТЖ бойынша «От-дос, от-жау» Мақсаты: Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері, өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту; жауапкершілік сезімін тәрбиелеу; сенім мен өзара көмек	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.

		білімдерін жетілдіру. Ғарышкерлер мерекесі жайлы түсіндіру.		сезімін дамыту.	
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Түсін және пішінін тап?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о « Ғажайып қалта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Дәл осындай пішінді тап.» Пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлауды үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Дид/ ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка». «Лото» Өз беттерінше суреттер бояу.	МГД: Киімдерін дұрыс киюді, аяқ киімді дұрыс киюді үйретуді жалғастыру.	Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА
(18-22 сәуір 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»
3-апта. Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-18.04	Сейсенбі-19.04	Сәрсенбі-20.04	Бейсенбі-21.04	Жұма-22.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары.»Мозайка» «Кім кайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық</p>	<p>Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала,бала,балақан» Дид/ ойын «Сыйқырлы қап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: терезе алдындағы гүлдерге су құю.</p>	<p>Қайырлы таң балалар! Дид/о«Не жоқ?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету</p>	<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о:«Не ұшпайды» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.</p>	<p>Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.</p>	<p>Табиғат бұрышында апта,ай аттарын,ауа райын белгілеу.</p>	<p>Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелеп айту..</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері «у» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «у» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету. 3. Сөйлемді дамыту</p>	<p>1.Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Көркем әдебиет «Айналамыздағы</p>	<p>1. Жаратылыстану «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Мақсаты: Дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Қоршаған ортамен танысу «Қазақстанда өсетін өсімдіктер» Мақсаты: Қазақстанда өсетін өсімдіктердің</p>

	<p>«Ормандағы серуен» Мақсаты: Орманды күрделі организм және өсімдіктер мен жануарлар мекені ретінде түсінік беру. Балаларда орманда мекендейтіндердің бір-біріне қоректік байланыс бағыныштылығы бар екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Өсімдіктер қайда өседі?» Мақсаты: Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.</p>	<p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>өсімдіктер» Мақсаты: өсімдіктерді ажырата білу, сурет арқылы байланыстырып сөйлем құрау, сөздік қорын молайту.</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері «у» дыбысымен және әрпін қайталау Мақсаты: «у» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>кейбір түрлерімен таныстыру; аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№32 карта	№ 33 карта	№34 Карта	№35 Карта	№36 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Ас адамның арқауы. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Аю мен қоян»	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	ТЖ бойынша «Өрт сөндірушілер» сюжеттік-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы білімдерін нақтылау; өртті сөндіруге қажетті заттармен таныстыру; жұмысқа деген қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балаларға ойын түрінде өрт сөндіру дағдыларын қолдануға көмектесу.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото», құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА
(25-29 сәуір 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
4-апта. Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 25.04	Сейсенбі -26.04	Сәрсенбі – 27.04	Бейсенбі – 28.04	Жұма – 29.04
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.</p>				
	<p>Сәлеметсіңдерме достарым!</p> <p>Саусақ ойыны: «Бес саусақ»</p> <p>Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Қайырлы таң!</p> <p>«Доспыз бәріміз!» ынтымақ күніне арналған суреттер қарау</p> <p>Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.</p>	<p>Сәлем менің достарым!</p> <p>Дид/о: «Ертегіні айтып бер» сурет бойынша әңгіме</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Қайырлы таң!</p> <p>Д\о:«Бір сөзбен айтқанда»</p> <p>Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Еңбек: Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою.</p> <p>Мақсаты: еңбек етуге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.</p> <p>Дид/о «Әліппе»</p> <p>Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату.</p> <p>МГД:«Мөлдір су»</p> <p>Қолымызды таза сумен жуамыз!</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар,</p>	<p>Тақпақ оқу:</p>	<p>Терезе алдында</p>	<p>«Кел шеңберге</p>	<p>Дид/о «Түсін тап, пішінін</p>	<p>«Бірлігі жарасқан</p>

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>«Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»</p>	<p>тұрып табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу</p>	<p>тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.</p>	<p>ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.</p>	<p>Қазақстан!»Слайд қарау Мақсаты: Балалардың «достық», «бірлік», «халық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сауат ашу «ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «ш» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау. 3.Сөйлеуді дамыту «Біздің Отанымыз - Қазақстан» Мақсаты: Балаларды адамгершілік-патриоттық, еңбексүйгіштікке, жақсылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорларын молайту, сөйлеуді қалыптастыра отырып, Отан туралы тақпақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Математика негіздері «Жыл мезгілдері» Мақсаты: айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. 3.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тілегіміз бейбіт күн» (өлең) С.Оспанов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру, қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. 3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» Мақсаты: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу. 3. Құрастыру «Менің Отаным» ұжымдық жұмыс Мақсаты: Балалардың әртүрлі заттармен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, оларды пайдаланып белгілі бір мазмұн бере отырып коллаж құрастыруға үйрету.</p>	<p>1.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Байланыс құралдары Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы түсінік беру, оны пайдалану ережелерімен таныстыру.</p>

	<p>4. Өзін-өзі тану «Достық бірлікте» Мақсаты: «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту; -достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; -айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу;</p>			<p>4. Сауат ашу «ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «ш»дыбысы мен әрпін қайталату; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.</p>	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№37 Карта	№38 Карта	№39 Карта	№40 Карта	№41 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	«Ұйшік» Ертегісін оқу беру	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	«Түймедақ» Ертегісін оқу	«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу».				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Тәжірибелік жұмыс</p> <p>«Тастардың түрлері»</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>Хореография</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>Ағылшын тілі</p>	<p>ЖЖЕ бойынша сабақ «Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Мақсаты: Жолдағы негізгі қауіпсіздік ережелерін қайталау және жалпылау, қауіпті жағдайда тез әрекет ету дағдыларын дамыту.</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>Ағылшын тілі</p> <p>Тақырыптық сабақ:</p> <p>«Қазақстан халқының бірлігі»</p> <p>Мақсаты: Көп ұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы-еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту.</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Дид/ойын:</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.</p>	<p>«Таным»</p> <p>Б/беру саласы</p> <p>Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап?» (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы)</p> <p>Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты: «Келді көктем»</p> <p>Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Дид /Ойын</p> <p>«Ретімен орналастыр» (биік, төмен, өте төмен)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p> <p>Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Секірейік, жүгірейік</p> <p>Қуанайық, күлейік</p> <p>Отырайық, демалайық</p> <p>Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты</p>	<p>«Пирамиданы жина»</p> <p>Мозайкамен ойын.</p>	<p>МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бөтеңкенің бауын байлауды үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы</p>

		әңгімелесу	Өз беттерінше сурет бояу.		әңгімелесу
--	--	------------	---------------------------	--	------------

ЦИКЛОГРАММА
(03-06 мамыр 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
1-апта. Тақырыпша: «Әлемдегі күзет»

Күн тәртібі		Сейсенбі -03.05	Сәрсенбі – 04.05	Бейсенбі – 05.05	Жұма – 06.05
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылудық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Қайырлы таң! «Менің демалыстағы күндерім» әңгімелесу	Сәлем менің достарым! «Мен Отанды қорғаймын!» сурет бойынша әңгіме	Қайырлы таң! Д\о:«Не артық»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Түрлі үстел ойында Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.

Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	«Желбірейді Жеңіс туы!» Слайд қарау Мақсаты: Ұлы Отан соғысы, жеңіс, ерлік, батырлық туралы түсінік, ұғым беру, білімдерін жетілдіру.	Дид/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.	«Бізді қоршаған әлем» туралы суреттер қарау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1. Математика негіздері «Тәулік бөліктері, оқиға тізбегі» Мақсаты: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Көркем әдебиет «Жеңіс күні» (өлең) Қ.Жұмағалиев Мақсаты: Өлеңді қайталау, жаттау. 9 мамыр – Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.	1. Жаратылыстану «Табиғатқа қамқор бол» Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. 2. Сауат ашу негіздері «Л әрпі мен дыбысы» Мақсаты: «л» дыбысы және оның әріп таңбасын танысу. 3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру «Сарбаздар» 2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Қоршаған ортамен танысу «Әскери мамандықтар» Мақсаты: Әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Әскери мамандықтарға қызығушылығын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту.

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:		№42 Карта	№43 Карта	№44 Карта	№ 45 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы		Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Релаксация	«Маша және үш аю» Ертегісін оқу	Ертегі оқу: «Құлын, қозы, лақ» қазақ ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>		<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Хореография»</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p> <p>Құрылыс материалдарына н түрлі нысаналар құрастыру</p> <p>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p> <p>С\ рөлдік ойын:</p> <p>«Сарбаз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың әскер туралы түсініктерін дамыту. Диалог түрінде сөйлесуге үйрету.</p>	<p>ЖЖЕ бойынша әңгімелесу «велосипедте жол жүру ережесін сақтау»</p> <p>Мақсаты: Велосипедпен жүру шеберлігін (самокат) бойына сіңіру, велосипедпен жүру ережелері туралы білімдерін іс жүзінде қолдана білуге үйрету, жол қозғалысына сауатты қатысушыны тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p> <p>Тақырыптық сабақ: «Еңсесі биік-ұлы Жеңіс!»</p> <p>Мақсаты: Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Ұлы отан соғысының мазмұнын әңгімелеп осы соғыста ерлік көрсеткен барыттардың ерліктерін, жыл сайын жеңіс күнінің мерейлі мерекесін бүкіл халық тойлап отыратынын айтып, жеңіс салтанатын көре алмай кеткен боздақтардың, бүгінде саны азайып қалған майдангерлердің рухына басып отырып, балаларды отан қорғауға, Ұлы отан соғысының батырларының ерлік істеріне тағзым етуге батыл да ержүрек болуға үйрету. Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>		<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Дид/ойын:</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.</p>	<p>«Таным»</p> <p>Б/беру саласы</p> <p>Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап?» (дөңгелек, ұшбұрыш, шаршы)</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты: «Келді көктем»</p> <p>Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Дид /Ойын</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап.» Пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p> <p>Серуенге қол ұстасып, қатармен шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Секірейік, жүгірейік</p>				

	<p>Қуанайық, күлейік</p> <p>Отырайық, демалайық</p> <p>Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қарым-қатынасқа қалай үйрету керек?»	Ата-аналармен баланың демалыс күндері қауіпсіздік ережесі жайлы әңгімелесу	Балалардың еркін ойнауы

ЦИКЛОГРАММА
(11-13 мамыр 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
2-апта.Тақырыпша: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі			Сәрсенбі-11.05	Бейсенбі-12.05	Жұма-13.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды қабылдау. Қайырлы таң достар! Бүгінгі күн тамаша! Балаларға жағымды жағдай жасау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме.				

			Сәлем достар! «Табиғатым тамаша!» Терезе алдында көктемгі табиғатты тамашалау Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтарды ретке келтіру.	Сәлем менің достарым!. Қоршаған орта туралы суреттер қарау,әңгімелеу. Мақсаты сөздік қорларын ,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты:еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Түрлі үстел ойында Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Дәрумендердің,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу.Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Әдемі табиғат жайлы суреттер қарау. Мақсаты:табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Бізді қоршаған әлем» туралы суреттер қарау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала – біздің болашақ» (өлең) Қ.Аманжолов Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағына келтіріп, әр шумағын қайталату, жаттату. 3.Орыс тілі	1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. 3. Құрастыру «Менің Астанама» ұжымдық жұмыс	1.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күн, ауа және су – біздің достарымыз Мақсаты: Күн, су, ауа – табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортаны

			(Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Мақсаты: топтағы ірі құрылыс материалдарынан өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беру. Бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу. 4. Сауат ашу «т» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «т»дыбысы мен әрпімен танысу; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.	қорғауға және тазалығын сақтау қажеттілігіне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:			№46 Карта	№47 Карта	№48 Карта
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы			Ертегі оқу:«Құлын, қозы, лақ» қазақ ертегісі	Баяу ән тыңдау	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Оятушылық-шынықтыру шаралары: 1 Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»				

Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:			Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Театр қызметі «Үш аю»	ЖЖЕ бойынша ақпарат «Көлік және балалар» Мақсаты: Балаларды жолдағы ережелердің сақталуымен таныстыру үшін мұғалімдер мен ата-аналардың бірлескен әрекеті.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс			«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Өз үйңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Дәл осындай пішінді тап.» Пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлауды үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	МГД: Киімдерін дұрыс киюді, аяқ киімді дұрыс киюді үйретуді жалғастыру	Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА
(16-20 мамыр 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
3-апта. Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 16.05	Сейсенбі -17.05	Сәрсенбі – 18.05	Бейсенбі – 19.05	Жұма – 20.05
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Қайырлы таң!</p> <p>«Менің демалыстағы күндерім» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Саусақ ойыны: «Бес саусақ»</p> <p>Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Сәлем менің достарым!</p> <p>Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Қайырлы таң!</p> <p>Д/о:«Не артық»</p> <p>Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Еңбек:Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою.</p> <p>Мақсаты: еңбек етуге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.</p> <p>Дид/о «Әліппе»</p> <p>Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату.</p> <p>МГД:«Мөлдір су»</p> <p>Қолымызды таза сумен жуамыз!</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2</p> <p><i>(құралмен)</i></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Тақпақ оқу:</p> <p>«Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»</p>	<p>«Кел шеңберге тұрайық!»</p> <p>Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.</p>	<p>«Қаңқыз, құмырсқа және көбелек» сурет тамашалау. Әңгімелесу</p>	<p>Дид/о «Түсін тап, пішінін ата»</p> <p>Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.</p>	<p>Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелеп айту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «у» дыбысымен және әрпімен таныстыру</p>	<p>1.Математика негіздері «Өлшеу»</p> <p>Мақсаты: салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері «Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу</p>

	<p>Мақсаты: «у» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Суда не өмір сүреді?» Мақсаты: Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Тіл байлықтарын молайту, берілген сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру. Жәндіктердің характерлік ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Балаларды түрлі жәндіктермен кездескенде өздерін дұрыс ұстау түсініктерін бекіту.</p>	<p>жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Жер бетінде жәндіктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Жәндіктер әлеміне және оларға деген ұқыпты қатынасын дамыту.</p>	<p>ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «у» дыбысымен және әрпін қайталау Мақсаты: «у» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Өзін-өзі тану «Жәндіктер біздің көңілді достарымыз» Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Жәндіктерге деген мейірімді сезімдерін ояту.</p>
Серуенге дайындық	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
Серуен:	№49 карта	№50 Карта	№51 Карта	№52 Карта	№53 карта
Серуен оралу	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Аю мен қоян»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Релаксация	«Маша және үш аю» Ертегісін оқу	Релаксация «Орманға саяхат»

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу».</p> <p>6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>С\ рөлдік ойын: «Көгершін мен құмырсқа»</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту. Диалог түрінде сөйлесуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p> <p>Құрылыс материалдарынан түрлі нысаналар құрастыру</p> <p>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«хореография»</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>	<p>ТЖ бойынша сабақ «Табиғат-әсем, табиғат - қауіпті»</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, туристің қарапайым қабілеттерін дамыту, айналадағы табиғатқа ұқыптылықпен қарауды дамыту.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Дид/ойын:</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап?» (дөңгелек,ұшбұрыш, шаршы)</p> <p>Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты: «Келді көктем»</p> <p>Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып, қатармен шығу.				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Бата беру: «Асқа байлық, Денге саулық, Дастарқанға береке берсін, Әумин!» Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қалауымен еркін, ойындар, сурет салу.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың демалыс күндері қауіпсіздік ережесі жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(23-27 мамыр 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
4-апта. Тақырыпша: «Алақай, жаз келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-23.05	Сейсенбі-24.05	Сәрсенбі-25.05	Бейсенбі-26.05	Жұма-27.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен табиғатты тамашалау,әңгімелесу Мақсаты:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары.»Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық</p>	<p>Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» Балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала,бала,балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.</p>	<p>Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не? Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау. До:«Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу</p>	<p>Терезе алдында тұрып жазғы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>	<p>Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.</p>	<p>Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.</p>	<p>Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сауат ашу Сәлем, жаз! ь әрпі Мақсаты: «ь» әріпімен таныстыру. 3.Сөйлеуді дамыту «Н», «ң» дыбыстары. «Асфальттағы</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Математика негіздері «Таразы» Мақсаты: салмақ бойынша таразыға өлшеу туралы ұғыммен таныстыру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту «Жаздың кезі көңілді» шығармашылық әңгіме құрау Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгертіп,сурет</p>	<p>1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Құрастыру «Аққу» Мақсаты: балаларды жаңа табиғи материал түрі, ұлу қауашақтарымен таныстыру. 4. Сауат ашу</p>	<p>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Мақсаты: денсаулық мықты болу үшін салауатты өмір салтын сақтау туралы түсініктерін толықтыру. Жалпы зиянды заттарға қарсы жағымсыз</p>

	суреттер» М.Әлімбаев Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіру, құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау. 4. Өзін-өзі тану «Сәлем, жайдары жаз!» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту	3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. 4. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Алақай, каникул! ь әрпі Мақсаты: буындарды және қысқа сөздерді оқу.	сезімдерін дамыту.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№54 карта	№ 55 карта	№56 Карта	№57 Карта	№58 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Шұбар тауық» ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет	Тәжірибелік жұмыс «самал жел»	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	Т.Ж. бойынша «Назар аударыңыз: бұл заттар қауіп төндіреді!» Мақсаты: Балалардың назарын күнделікті өмірде жиі	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі

Мақсаты:				қолданылатын заттарға аудару үшін, бірақ егер дұрыс қолданбаса, олар қауіпті болып қалуы мүмкін, от шашу, инелер, темір және т.б. пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын енгізу.	
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото», құрылыс ойындары	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін, ойындар, сурет салу.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері қауіпсіздік ережесі жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(30-31 мамыр 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
5-апта. Тақырыпша: «Алақай, жаз келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 30.05	Сейсенбі -31.05			
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Қайырлы таң!</p> <p>«Менің демалыстағы күндерім» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық</p>	<p>Сәлем менің достарым!</p> <p>«Алақай, жаз келді!!» сурет бойынша әңгіме</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту, Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>			
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2</p> <p><i>(құралмен)</i></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>«Бізді қоршаған әлем» туралы суреттер қарау.</p>	<p>«Кел шеңберге тұрайық!»</p> <p>Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сөйлемді дамыту «Жаз» суреті бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрену. Сөйлеу мәдениетін дамыту.</p> <p>2. Өзін-өзі тану «Жазға қонаққа барамыз» Мақсаты: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері Бекіту Мақсаты: 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық фигуралар мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту.</p> <p>2. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете</p>				

	білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№59 Карта	№60 Карта			
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Релаксация			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	Вариативтік компонент. Хореография			
Мақсаты:	Құрылыс материалдарынан түрлі нысаналар құрастыру Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту				
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: «Келді жаз» Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.			
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.				

Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жазғы демалыс күндері қауіпсіздік ережесі жайлы әңгімелесу			

ЦИКЛОГРАММА
(01-03 қыркүйек 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 1-апта. Тақырыпша: « Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі-01.09	Бейсенбі-02.09	Жұма-03.09
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p align="center">Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.</p>				
			<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау</p>
<p>Танертенгі гимнастика</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p>Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).</p>	<p>Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.</p>	<p>Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Көркем әдебиет «Білімнің-бұлағың» (өлең) Мақсаты: Сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы ақылды, білімді болып болып өсуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Сауат ашу Дыбыс және әріп Мақсаты: Дыбысты білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру.</p> <p>2. Жаратылыстану «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: балаларды қоршаған әлемнің алуан түрлілігі және әдемілігімен таныстыру; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын бақылау, талдау, саралау</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Заттар әлемі Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін беру. Балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>			<p>№1 Карта</p>	<p>№2 Карта</p>	<p>№3 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ұйқы</p>			<p>Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.</p>	<p>Халық ертегісі «Бір үзім нан»</p>	<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.</p>				

	« Нан болса, эн болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:			Тақырыптық ойын-сауық: «Білім күні» Мақсаты: Бүлдіршіндерге білім күні мерекесінің мән-мағынасын ұғындыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Вариативтік компонент: Ағылшын тілі	ЖЖЕ бойынша саяхат «Жол қиылысы» Мақсаты: Жолдың қиылысы мен жүріс ережелерімен таныстыру. Көше туралы білімдерін кеңейту. Көшеде ақпараттық мінез-құлық дағдыларын дамыту. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.	Вариативтік компонент: Ағылшын тілі Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс			«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес.	Ата- аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық тобы
(07-10 қыркүйек 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 2-апта. Тақырыпша: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-06.09	Сейсенбі-07.09	Сәрсенбі-08.09	Бейсенбі-09.09	Жұма-10.09
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Кім шапшаң».Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Үстел ойындары: «Дәл осындайды тауып ал» Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досыменбөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Жеке жұмыс: «Күз» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Санамас», «Піл» Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру
<p>Танертенгі гимнастика</p>	Жаттығулар кешені №1 (кұралсыз)				
<p>Таңғы ас</p>	Бата беру Асқа адалдық Басқа амандық Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс және әріп Мақсаты: Дыбыс пен әріптердің айырмашылығын ажырата білуге үйрету</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз. Сөз, тіл не үшін қажет?» Мақсаты: күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат. Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір көп» Мақсаты: заттар жиынынан бір затты бөле білу; «біреу» және «көп» терминдерін енгізу.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мақсаты: Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылығын арттыру. Бағбан турлалы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру.</p> <p>1. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстар. А дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшетіп айыра білуге үйрету. «А» әрпімен таныстыру, ауада жазып көрсету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жаратылыстану Маман иелері мен таныстыру Мақсаты: Балаларды тәрбиелікке, ұқыптылыққа баулу. Есейгенде кім болатынын әңгімелеу.</p> <p>4. Құрастыру Тақырыбы: Автобус Мақсаты: автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау, пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге</p>	<p>1. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мен кіммін? Адам денесі Мақсаты: Балаларды адам дене құрылысымен таныстыру. Өзін танып-білуге деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

				үйрету.	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№4 Карта	№5 Карта	№6 Карта	№7 Карта	№8 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Миды тынықтыру»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Теңізасты саяхаты»	Баяу әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу, «шаңғы», «қайық» жаттығулары 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4. Денсаулық жолымен жүру. 				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан –дәм басы»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Эксперимент «Ауа қасиеттері» Мақсаты: Балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Ауаның адам өмірінде маңыздылығы туралы түсінікті кеңейту. Эксперимент жүргізу кезіндегі балалардың қауіпсіздік ережесін сақтауын қадағалау. Өзін қоршаған ортаны тани білу. Өз бетінше, өз ойын жеткізуге, қортынды шығаруға дағдыландыру. Өлі табиғат туралы білімін кеңейтіп, тереңдету.	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	ТЖ бойынша сабақ «101, 102, 103 қажет болған кезде теріңіз!» Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Б/беру саласы: «Коммуникация» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме	Б/беру саласы: «Таным» Мақсаты: геометриялық	«Шығармашылық» Б/беру саласы Мақсаты: түстерді танып, ажырата	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: тілге артикуляциялық

		құрастыруға үйрету	пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.	білуге үйрету.	жаттығулар жасау
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Кеңес:</p> <p>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»</p>	<p>«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайлы әңгіме.</p>	<p>Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата – аналар жиналысы: Жаңа 2020-2021 оқу жылы жүктемесімен таныстыру</p>	<p>Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық тобы
(13-17 қыркүйек 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 3-апта.Тақырыпша: «Қызықты ойындар мен ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-13.09	Сейсенбі-14.09	Сәрсенбі-15.09	Бейсенбі-16.09	Жұма-17.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Д\о: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: әр ойыншықтың атын,түсін, пішінін ажыратуға үйрету.Көңіл – күйлерін көтеру. Балаларды бірінғай заттарды сенсорлық белгілерін көлемін,пішінін, түсіне қарай байланыстыра топтауды үйрету. Еңбек: ойыншықтарды рет-ретімен қоюды үйрету. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қысқыштар » Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ » Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Балабақша» туралы түрлі тақпақтарды қайталау. Еңбек: гүлдерге су құю.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о:«Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен доппен)				
Таңғы ас	Асқа адалдық Басқа амандық, Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				
Ойындар,	Терезе алдында тұрып,	Шаттық	Шеңберге тұру	Шеңберге тұрып	Табиғат бұрышындағы

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>	<p>шеңберіндегі бір-біріне арналған жылы сөздер</p>	<p>Аспан, жер, күн мен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>апта аттарын белгілеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстар (А) дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: А»дыбысымен және әріппен таныстыру. Ауада жазып көрсету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасым- бақыт мекені. Мақсаты: Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; Отбасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Мақсаты: балаларға заттар тобының жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиет тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру.</p> <p>2. Жаратылыстану Топтағы ойыншықтар. Мақсаты: Балаларды ойыншықтармен сапаларымен, қасиеттері туралы түсінік беру және толықтыру</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік. Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде көшеде балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.</p>

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№9 Карта	№ 10 Карта	№ 11 Карта	№ 12 Карта	№13 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	1.Баяу әуен тыңдау.	« Қарлығаш» Б.Алтынсарин ертегісін оқу.	«Түймеқыз» Г.Х. Андерсенертегіні оқуды жалғастыру	Релаксация «Су астына саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу,созылу жаттығулары. 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Эксперимент «Судың қасиеттері» Мақсаты: Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру, судың пайдасы мен зиянын түсіндіру. Суды қадірлей білуге тәрбиелеу.	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	ЖЖЕ бойынша «Көлік қандай болады?» бейне-ролик көру Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталату	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты:Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез –кұлқына байланысты әңгімелесу.	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Кеңес. Баламен асықпай сөйлесу, қалыпты темпте, интонациямен.

ЦИКЛОГРАММА
(20-24 қыркүйек 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 4-апта.Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-20.09	Сейсенбі-21.09	Сәрсенбі-22.09	Бейсенбі-23.09	Жұма-24.09
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Қуырмаш».Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Д\о «Қандай екенін айт?» Мақсаты:Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі жаңбыр(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ » Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік»өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (күралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін</p>				

	Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы ай аттарын белгілеу	Шаттық шеңберіндегі бір-біріне жылы сөздер айту.	Шеңберге тұрып Аспан Ана және Табиғат Анамен амандасу, ауа райы туралы әңгімелесу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: Сөз. «Дауысты және дауыссыз дыбыстар Мақсаты:Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты дауыссыз болып бөлінетінін жөнінде түсінік беру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; сөздік қорларын дамыту.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Достаса білейік. Мақсаты:Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p>1.Математика негіздері 1 саны және цифры 2 саны және цифры Мықсаты: 1және 2 сандарымен, цифрларымен таныстыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1 Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегі мазмұнын жете түсіндіріп,оны тыңдауға қызығушылығын ояту.</p> <p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4 Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «н» дыбысын дұрыс дыбыстату; «н» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту.</p> <p>2.Жаратылыстану Үлкеннің еңбегін бағалау Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру.Құрметтеуге тәрбиелеу Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: Көңілді автобус Мақсаты:қағазды қос бүктеу арқылы автобус жасай білуге үйрету, қиып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қалай дұрыс тамақтану керек? Мақсаты:Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Мүсіндеу Тема: «Мой друг любит яблоко » делимся с другом яблоком. Цель:Рисуем на круглом формате Яблоко. Разминаем пластилин (красный, зеленый, желтый, коричневый) выкладываем кружками внутреннюю поверхность яблока, полностью заполняя ее кружками.</p>

				4.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№14 Карта	№15 Карта	№16 Карта	№17 Карта	№18 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау.	«Бір жарым дос» халық ертегісін оқу.	Әуен тыңдау.	Релаксация «Нұрға бөлену»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Эксперимент «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Ауаны байқау тәсілдерін көрсету. Ауаның қасиеттерімен, оның адвм, жануарлар және өсімдіктердің өміріндегі рөлімен таныстыру. Балалардың тәжірбиені өткізуге деген қызығушылығын дамыту, өз ойлары мен ұсыныстарын айта білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Хореография»	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	ТЖ Әңгімелелесу «Сіріңке ойыншық емес, ол қауіпті» Мақсаты: Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану жолдарын өт өшіретін құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені пайдалану ережелерін айтып үйрету.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайталау» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталату	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты: Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				

Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Баланың бүгінгі күні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(27.09-01.10.2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
5-апта.Тақырыпша: «Дені сау болып өсеміз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 27.09	Сейсенбі – 28.09	Сәрсенбі – 29.09	Бейсенбі -30.09	Жұма – 01.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету, көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Сәлеметсіңдер ме балапандар? Сендерді көргеніме қуаныштымын!» Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Сәлем достарым! «Алтын күз» суреттер карау,әңгімелеп айту. Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу,құрғақ,сүртуге үйрету.	Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйінді тап.» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдау ын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң достарым! Д/О«Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка»,Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты:бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын табиғат бұрышышынан белгілеу.	Дид/ ойын «Бір сөзбен айт» Ыдысқа байланысты?	Дид/о: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: геом.пішіндерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға үйрету.	Д/ ойын : «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «А»дыбысын дұрыс дыбыстау, «н» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Сөз, буын «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» (Ы.Алтынсарин әңгімесі) Мақсаты: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету;</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат –денсаулық мекені! Мақсаты: «Табиғат», «Денсаулық» ұғымының құндылық ретінде мәнін ашу. Табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; денсаулығын нығайтуға ұмтылысын арттыру, табиғатқа аялы қарым-қатынасын дамыту;</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 3саны және цифры. 4саны және цифры. Мақсаты: 3 және 4 сандарымен, цифрларымен таныстыру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Соқпақбаев «Шынықсын денеміз» Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтының бір тармағы денені шынықтыру, спорт түрлері жайлы түсінік беру.</p> <p>3. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: А және Н дыбыстарын қайталау. Мақсаты:сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру.</p> <p>2.Жаратылыстану «Жеміс толы себет» Мақсаты: жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру. Оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Су – тіршілік көзі Мақсаты: судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№19 Карта</p>	<p>№20 Карта</p>	<p>№21 Карта</p>	<p>№22 Карта</p>	<p>№23 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу,құрғатып сүрту,қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Көкөністер бәріде</p>				

	<p>Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
Ұйқы	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу.	Релаксация: «Теңізге саяхат»	«Түлкі мен қасқыр» Ертегісін оқу	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу элементтері,аяқты қозғалту,қайық элементтері:ішке жатып аяқты тербелту. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау,мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5.Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	<p>Эксперимент «Судың астындағы ауаны байқау» Мақсаты: Балалардың тәжірбиені өткізуге деген қызығушылығын дамыту, өз ойлары мен ұсыныстарын айта білуге үйрету. Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою.</p>	Вариативтік компонент «Хореография»	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: тақпақты жаттатау. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп, жинау.	ЖЖЕ бойынша Тақырыбы: Сюжетті-рөлдік ойын «Автобус» Мақсаты: Ойын барысында әртүрлі рөлдерді орындау және импровизациялау қабілеттерін қалыптастыру; көліктегі әлеуметтік сауатты және қауіпсіз мінез-құлықты дамыту; әрекеттердің, құбылыстар мен әрекеттердің логикалық байланысын қадағалау.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/беру «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: түстерді ажырыта білу қабілетін дамытып, зейінділігін арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту	«Таным»Б/беру «Қызықты төртбұрыштар» Төртбұрыш туралы түсініктерін нығайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорларын молайту.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ол не?» Мақсаты пішіндерді:есте сақтауға үйрету.

Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға киімді ретпен ұқыпты киюге үйрету.	Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата- аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Мектеп алды даярлық тобы
(04.10- 08.10 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
 1-апта.Тақырыпша: « Күзгі гүл шоқтары»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi – 04.10	Сейсенбi – 05.10	Сәрсенбi – 06.10	Бейсенбi- 07.10	Жұма-08.10
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық , қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю,жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін (терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты:қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту,ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
<p>Танертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				

Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Баға айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Ғ» дыбысы және әріпімен танысу Мақсаты: «ғ» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Міне, келді Алтын Күз!» Мақсаты: Балаларды күз әлемімен таныстыруды жалғастыру; күз туралы түсініктерін дамыту, күз мезгілінде болатын ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Алтын күз аясында» Мақсаты: балалардың қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйеге, қамқор болуға үйрету.</p>	<p>1. Математика негіздері 5,6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5,6 сандары және цифрларымен таныстыру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Күз» І. Жансүгіров Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау.</p>	<p>1. Жаратылыстану Күзгі ағаштар Мақсаты: күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Ғ» дыбысы және әріпімен танысу Мақсаты: «ғ» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Ауылдағы адам еңбегі» Мақсаты: Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру, ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты еңбек тірлерін ажырату (егінші, малшы, бағбандар)</p>

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№ 24 Карта	№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Бар байлықтың басы – НАН »				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Эксперимент «Сиқырлы қағаз» Мақсаты: балаларға қағаз туралы және оның адам өмірінде алатын орны жайлы түсінік беру.	Вариативтік компонент «Хореография»	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	ТЖ бойынша ақпараттық стенд «Жер сілкінісі кезінде өзін-өзі ұстау» Мақсаты: Жер сілкінісі кезіндегі ата-аналарға ережелер туралы хабарлама, эвакуация, арнайы пункттерде тіркеуге кезең-кезеңімен нұсқаулар беру.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар -ды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі	Ата-аналарға кеңес «Бір жылдан кейін	Ата-аналармен баланың денсаулығы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет»	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс

	жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	мектепке барады»	жайлы әңгімелесу	баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	жасайтыны туралы әңгімелесу.
--	---------------------------------------	------------------	------------------	---	------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
(11-15 қазан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»
2-апта. Тақырыпша: «Күз – жомарт кезі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-11.10	Сейсенбі-12.10	Сәрсенбі-13.10	Бейсенбі-14.10	Жұма-15.10
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету, көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем достарым! Дид/ ойын: «Күз сыйлары» суреттер қарау, әңгімелеп айту. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу, құрғақ, сүртуге үйрету.	Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйінді тап.» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылд ауын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң достарым! Д/О«Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты :Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.
Танертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас.	Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы				

	әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын табиғат бұрышынан белгілеу.	Дид ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып айту және бір сөзбен айту.	Дид/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: гем. пішін-дерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Күн мен жаңбыр.» Мақсаты: балалардың зейіндерін, шапшандықтарын дамыту.	Д/ ойын : «Гүлдерді баспа» Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу «Р» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «р» дыбысы және әріпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Буындарға бөлу. Күшік пен мысық (ертегі) Мақсаты: буындарға бөлу; ертегіні рөлдерге бөліп орындау.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Күз байлығы» Мақсаты: күз байлығына жемістер мен көкөністер, дәнді дақылдар жататынын білу, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Математика негіздері 7, 8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7, 8, 9 сандары және цифрларымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру «В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Күзгі көрініс (әңгімелеу) Мақсаты: Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру; күз туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>3. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Жаратылыс тану Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3. Құрастыру Алтын дән Мақсаты: балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>4. Сауат ашу «Р» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «Р» дыбысы мен әрпін қайталату; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.</p>	<p>1. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Ас қорыту жүйесі. Асқазан Мақсаты: Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру, білімдерін толықтыру; дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.</p>

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№29 Карта	№30 Карта	№31Карта	№32 Карта	№33 Карта
Серуен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету.Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу,құрғатып сүрту,қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»				
Ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	Релаксация: «Теңізге саяхат»	«Бауырсақ» Ертегісін оқу	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Эксперимент «Сиқырлы қағаз» Еңбек: Ойыншықтарды реттеп, жинау.	Вариативтік компонент «Хореография»	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	ЖЖЕ бойынша байқау «Біз және көше» Мақсаты: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы балалардың түсініктерін нақтылау; «жаяу жүргінші», «жаяу жүргінші өткелі», «тротуар» ұғымдарын бекіту; жаяу жүргіншінің де жол ережесін сақтау керектігі туралы білім беру.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырыта білу қабілетін дамытып,зейінділігін арттыру .	«Таным»Б/беру «Қызықты үшбұрыштар» Үшбұрыш туралы түсініктерін нығайту,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін есте сақтау.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Үй құрылысын реттеп көрсет» Мақсаты түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға киімді ретпен ұқыпты киюге үйрету.	Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Алтын күз» ертеңгілігіне байланысты ата-аналармен кеңес.	Ата аналармен балалардың киімдері және денсаулығы жайында әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(18.10 - 22.10 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
 3-апта.Тақырыпша: «Жыл құстары»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi – 18.10	Сейсенбi – 19.10	Сәрсенбi – 20.10	Бейсенбi - 21.10	Жұма - 22.10
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу.</p> <p>Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Асханаға дайындық , қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д/о «Бұл кім? Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту</p> <p>Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету.</p> <p>Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.</p> <p>Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүруге, қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету.</p> <p>Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету.</p> <p>Д/о: «Сықырлы қалта»</p> <p>Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету</p> <p>Д/о: « Біз қалай ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>

				үйрету»	
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «о» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту Су торғайы «ж», «ш» дыбыстары Мақсаты: жабайы құстар жайлы әңгімелесу; дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p>	<p>1. Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет Көкек (ертегі) Мақсаты: балаларды әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттері мен</p>	<p>1. Жаратылыстану Қыстайтын құстар әлемі Мақсаты: қыстайтын құстар туралы ойлау қабілеттерін дамыту оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «О» дыбысы және әрпі Мақсаты: «о» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Нан дастарқанға қалай келеді?» Мақсаты: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру.</p>

	«Дала құстары» Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау.	(Пән жетекшісінің жоспары бойынша	жүріс –тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелеріне сәйкес баға беруге үйрету.		
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№ 34 Карта	№35 Карта	№36Карта	№37 Карта	№38 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Бар байлықтың басы – НАН »				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Эксперимент «Сикырлы қағаз»	Вариативтік компонент «Хореография»	ТЖ бойынша экскурсия «Өрт қауіпсіздігінің бұрышымен танысу» Мақсаты: Өрт қауіпсіздігі бұрышымен, ескерту жүйесімен, өртті сөндіру құралдарымен, эвакуациялық маршруттармен таныстыру.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.

Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Бір жылдан кейін мектепке барады»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

(25.10-29.10.2021 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

4-апта. Тақырыпша: «Жануарлар әлемінің қысқы дайындығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-25.10	Сейсенбі-26.10	Сәрсенбі-27.10	Бейсенбі-28.10	Жұма-29.10
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы Мақсаты: саусақтары арқылы кірпінің жүрісін келтіру. Жеке жұмыс: Өнұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүруге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.

Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің соңғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).	Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу «Қ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «қ» дыбысы және әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығына қарай салыстыру. Мақсаты: ұзындық – заттардың созылық болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>3.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыс тану «Жабайы жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілімен және жабайы жануарлармен таныстыру, аюдың неге қыс мезгілінде ұйқыға кететіні жайлы түсінік беру және табиғатқа деген мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Құрастыру Жануарлар әлемі Мақсаты: кіндер қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>1.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Табиғат-тіршілік нәрі Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру, табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу.</p>

	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру.			4. Сауат ашу «Қ» дыбысымен және әрпімен танысу Мақсаты: «қ»дыбысы мен әрпін қайталау; дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту.	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:	№39 Карта	№40 Карта	№41 Карта	№42 Карта	№43 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету .Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан болса, ән болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Эксперимент «Сиқырлы қағаз»	Вариативтік компонент. «Хореография»	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі»	ЖЖЕ бойынша сурет салу «Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін бекіту, бағдаршамдарды сызбада бейнелеу қабілетін дамыту, қиылыста бағдаршамның қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі»

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» коршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Бүгінгі өткен «Алтын күз» ертеңгілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(01-05 қараша 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
 1-апта. Тақырыпша: «Мен және менің жанұям»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 01.11	Сейсенбі – 02.11	Сәрсенбі – 03.11	Бейсенбі -04.11	Жұма – 05.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, киімдері туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Саусақ ойыны: «Бес саусақ». Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Ән ұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Д\о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң! Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты:кол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Еңбек: Топтағы кітап сөресін реттеу.	Қайырлы таң достарым! Д\о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау. Жеке жұмыс: түстерді қайталау.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас Дәруменді ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы	«Менің отбасым»	Шеңберге тұру	Табиғат	Шеңберге тұру

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	лебіздерін білдіру.	Отбасы туралы әңгімелесу.	«Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру»	бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.	Аспан мен жер мен күнмен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «М» дыбысы және әрпімен танысу Мақсаты: «м» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы жайлы білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету. Балаларды үлкендерді сыйлауға, әкені пір тұтуға, адамгершілікке, әке мен ер азамат ұғымының мәнін ұғынуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Отбасым – бақыт мекенім» Мақсаты: Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; Отбасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты: фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, оларды тануды үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу.</p>	<p>1. Жаратылыстану Біздің жанұя Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «М» дыбысы және әрпімен танысу Мақсаты: «м» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталану.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№44 Карта	№45 Карта	№46 Карта	№47 Карта	№48 Карта

Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету .Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты,шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәденитті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар»,аякпен «велосипед» тебу. 3.Керілу,созылу жаттығулары: «мейірімді мысық, «қайық» 4Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. « Нан болса, ән болады»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Эксперимент «Сиқырлы қағаз» (ұзақ мерзімді жоба) Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	Вариативтік компонент. «Хореография» Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	ТЖ бойынша "ТЖМ қызметте" жағдайын жеңу.	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге, қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	МГД бойынша жұмыстары.Балаларды столда дұрыс отыру, қасықты ,шанышқыны дұрыс ұстауға , мәдениетті тамақтануға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(08-12 қараша 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
2-апта. Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі -08.11	Сейсенбі-09.11	Сәрсенбі-10.11	Бейсенбі-11.11	Жұма-12.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» .«Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Міне, осылай дыбыстар айтылады».Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Үстел ойындары:»Ұқсас суретті тап», «Мозайка» ойындары Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Дид/ойын «Сықырлы қалта» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сәлем достар! «Менің сүйікті қалам»- атты иллюстрациялық суреттер қарау. Мақсаты: өз туған жеріне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру. МГД: қолды таза жуу,құрғатып сүртуге үйрету. Жек жұмыс: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Д\о:«Бұл не ,ойлан тап?» (геом пішіндер) Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Санамақ» , «Піл» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. МГД: қолды таза жуу, таза сүлгілерін орнына ілу.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар,	Табиғат бұрышындағы апта,	Шеңберге тұру: «Біз	«Сүйікті қалам-	Шеңберге тұрып	Терезе алдында тұрып

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>ай аттарын белгілеу</p> <p>1.Дене шынықтыру Физкульт.досуг «Ярмарка»</p> <p>2. Сауат ашу Сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты: түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Біз де ойнаймыз» ертегісі М.Төрежанов Мақсаты: ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты: өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға, ұауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету. Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>ақылды баламыз» бір-біріне жылы сөздер арнау</p> <p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Математика негіздері Дөңгелек және сопақша. Мақсаты: фигуралар туралы ұғым қалыптастыру: дөңгелек және сопақша; заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету.</p> <p>3.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Алматы» картинасын тамашалау.</p> <p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ы.Алтынсарин Мақсаты: әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту. Әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау.</p> <p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p> <p>1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты: Қала, көше жайлы түсінік беру. Көшедегі ережелерді айтып, түсіндіру.</p> <p>3. Құрастыру Төбешіктер Мақсаты: балаларды белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету.</p> <p>4. Сауат ашу Өткен әріптерді қайталау. Буындарды оқу Мақсаты: буындарды және қысқа сөздерді оқу.</p>	<p>күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.</p> <p>1.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-кұлық негіздері Мен үйдемін. Қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету, тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім кюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№49 Карта</p>	<p>№50 Карта</p>	<p>№51 Карта</p>	<p>№52 Карта</p>	<p>№53 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				

Түскі ас	«Нан-дәм басы»Балалардың назарын асқа аудару.Мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі(Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.)				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа ,су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу, «шаңғы»,» «қайық» жаттығулары 3.Керілу, созылу жаттығулары: « мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Эксперимент «Сиқырлы қағаз» (ұзақ мерзімді жоба)	Вариативтік компонент. Хореография Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты: балалрды өзін-өзі қызмет еуге үйрету.	ЖЖЕ бойынша жылжымалы папка "сіздің жолдағы көмекшілеріңіз" Мақсаты: Балаларды жолдағы ережелердің сақталуымен таныстыру үшін мұғалімдер мен ата-аналардың бірлескен әрекеті.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: «Тәуелсіздік - тірегім» өлең сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу-қызметіндегі мінез-құлқы жайлы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі қызықты тәжірибелер»	Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(15-19 қараша 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

3-апта. Тақырыпша: «Әр түрлі мамандықтар қажет»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-15.11	Сейсенбі-16.11	Сәрсенбі-17.11	Бейсенбі-18.11	Жұма-19.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлеметсіңдерме достарым! «Менің көңіл күйім» Балалармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! Д/о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Мен кім болам?» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету Д/о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 <i>(құралмен)</i>				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Тақпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күліп-ойнап қайтамын	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты:	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен	«Менің туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты: туған жерге	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.

(ҰОҚ) дайындық.	Ән саламын, би билеп Тақпақты да айтамын»	балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	амандасу.	деген мақтаныш сезімдерін, сүйіспеншіліктерін ояту.	Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «С»дыбысымен және әрпімен танысу Мақсаты: «с» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы. «Кім немен ойнайды?» М.Хакімжанова Мақсаты: әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Мамандық иелерін ұрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Мамандық – жетістік мерейі» Мақсаты: мамандық туралы түсініктерін кеңейте отырып, дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. Қай мамандық иесі болса да, әр адам мейірімділік қасиетімен ерекшеленетіндігі туралы түсінік беру; Барлық кезде де сабырлы болуға тәрбиелеу;</p>	<p>1.Математика негіздері Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр; оларды тануды үйрету;</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет Мамандықтар әлемінде Мақсаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру.Ойлау қабілетін дамыта отырып,болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.Еңбекке құштарлықтарын оятып,үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.Тіл байлықтарын дамытып,әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>1. Жаратылыстану Мамандықтар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдету.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «С»дыбысымен және әрпімен танысу Мақсаты: «с» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Ержүрек мамандық иелері» Мақсаты: мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Ержүрек мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың арнайы көліктері, құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру. Мамандықтың бәрі жақсы деген түсініктерін кеңейту.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.				

Серуен:	№54 Карта	№55 Карта	№56 Карта	№57 Карта	№58 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Кұстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Эксперимент «Сикырлы қағаз» (ұзақ мерзімді жоба) Тақырыптық сабақ: «Ұлттық валюта күні» Мақсаты: Тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі теңгемен тереңірек таныстыра отырып, сөздердің мағынасын, қолдану аясын жете білуменнен байланысты балалардың мүмкіндігін дамыту. Туған жеріне, Отанына сүйіспеншілігін ояту.	Вариативтік компонент «Хореография» Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	ТЖ бойынша Әңгімелесу «Бейтаныс адамдармен қалай әрекет ету керек?» Мақсаты: Балаларға бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстауды үйрету, өзін-өзі сақтау сезімін, қауіпті жағдайда өзін қорғауға дағдыландыру; қауіпті жағдайда көмек шақыруға үйрету; ересектерге деген сенім мен сенімсіздік туралы дұрыс түсінік қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін,	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.

		сөйлеуін дамыту			
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу	«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойын, өз беттерінше сурет бояу.	Сауалнама : « Сіз қандай ата – анасыз?»

ЦИКЛОГРАММА
(22-26 қараша 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

4-апта. Тақырыпша: «Үй жануарлары және төлдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-22.11	Сейсенбі-23.11	Сәрсенбі-24.11	Бейсенбі-25.11	Жұма-26.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіздерме достарым! «Менің көңіл күйім»	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Балалармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау» Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Д\о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тақпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күліп-ойнап	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Менің туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты: туған жерге деген мақтаныш	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында

	қайтамын Ән саламын,би билеп Тақпақтыда айтамын»	ұғымдарын қалыптастыру		сезімдерін,сүйіспенші- ліктерін ояту.	ай,күн аттарын,жыл мезгілін атау,белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу «Б» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «Б» дыбысымен және әріпімен таныстыру, «б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Л», «р» дыбыстары. «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары және төлдері туралы түсінік бере</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Математика негіздері Геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету.</p> <p>3.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Мақсаты: ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қандай жануарларды білесің?» Мақсаты: жануарлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, түрлерін ажырата білу, тіршілігі, мекендейтін ортасымен таныстыру.</p> <p>3. Құрастыру Күшіктер Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздардан үлкен, кіші және цилиндр пішінін жасауға үйрету және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға баулу.</p> <p>4. Сауат ашу «Б» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: буындарды және қысқа сөздерді оқу.</p>	<p>1.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>

	отырып , білімдерін кеңейту.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№59 Карта	№60 Карта	№61 Карта	№62 Карта	№63 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу, аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Эксперимент «Сиқырлы қағаз» (ұзақ мерзімді жоба)	Вариативтік компонент. «Хореография» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату.	ЖЖЕ бойынша «Көлікте балалар болған жағдайда» Мақсаты: Балаларды және ата-аналарды көліктегі баланың мінез-құлқының қарапайым ережелерімен таныстыру.	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: тақпақ сөздерін жаттату.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын«Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады»Мақсаты:тілін ,сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.

Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге,бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу	«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойын,өз беттерінше сурет бояу.	Ата-аналарға кеңес «Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы»

ЦИКЛОГРАММА
(29.11-03.12.2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
1-апта.Тақырыпша: «Менің қалам-Алматы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі-30.11	Сәрсенбі – 01.12	Бейсенбі-02.12	Жұма-03.12
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері.Сәлеметсіңдер ме достарым,сендерді көргеніме қуаныштымын.Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді» Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Менің Отаным Қазақстан» слайд көру.Өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту.		Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о:«Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс тандауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.		Табиғат бұрышында апта, ай аттарын,ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемінде Мақсаты: Сауат ашу арқылы балалардың білімін толықтыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Тақырып бойынша сөздік қорын анықтау, кеңейту. -қарама-қарсы мағыналы сын есімдерді ауызекі тілде пайдалануын бекіту. -жай сөйлемдерді құру дағдыларын бекіту. -тілдің просодикалық элементтерін дамыту: ритм, темп, мәнерлілік.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Туған қаласына деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 санын, 10 санын енгізу және оларды жазу; 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстармен ойнаймыз! Мақсаты: Ойын арқылы балалардың шығармашылығын дамыту.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Асбұршақ, атбасбұршақ тұқымдары және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, табиғатты аялауға үйрету.</p> <p>3.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Менің Отаным – Қазақстан!» Мақсаты: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№1 Карта</p>	<p>№2 Карта</p>		<p>№3 Карта</p>	<p>№4 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				

Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	В.Сутеев. «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін оқып беру.		Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Шұбар тауық»»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Эксперимент «Тұздың кереметі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	Вариативтік компонент. «Хореография» Тақырыптық сабақ: «Менің Тұңғыш Президентім!» Мақсаты: Балалардың өз Отаны туралы білімін кеңейту. Еліміздің Тұңғыш Президенті, Нұр ағамыздың құдіретті тұлға екенін жас ұрпаққа таныту. Елін сүйген, елі сүйген Елбасынан үлгі алуға тәрбиелеу. Отанымызды, туған жерімізді сүйуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.		ТЖ бойынша әңгімелесу «Бейтаныс адамдармен қалай әрекет ету керек?» Мақсаты: Балаларға бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстауды үйрету, өзін-өзі сақтау сезімін, қауіпті жағдайда өзін қорғауға дағдыландыру; қауіпті жағдайда көмек шақыруға үйрету; ересектерге деген сенім мен сенімсіздік туралы дұрыс түсінік қалыптастыру.	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» С/рөлдік ойын»Қуыршақты киіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету		Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.		Ата-аналармен ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Қош келдің, жаңа жыл»

ЦИКЛОГРАММА
(06-10 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 2-апта. Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-06	Сейсенбі-07	Сәрсенбі-08	Бейсенбі-09	Жұма-10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме. Амансыңдар ма, балалар! Бүгінгі күн тамаша.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» әннің сөзін жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сұртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д/о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым! «Қыс мезгілі, алғашқы қар!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Менің байтақ Отаным» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас.	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Қазақанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «ң» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «ң» дыбысымен және әріпімен таныстыру;</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: өз Отаны туралы білуге құштарлығын ояту; Қазақстанның кең байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу, қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Тәуелсіздік –</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Үсті – асты. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақ – сол жақ. Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды оргатуға үйрету;</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: балалардың ой-өрісін дамыту; еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту. Бақылау нәтижелерін салыстыра отырып, талдау және қорытынды жасау алу қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыту.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: дәнді-дақылдарды пайдаланып «Бәйтеректі» безендіру.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «ң» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; сөздерді дұрыс оқуға баулу.</p>	<p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Өзіңе және өзге адамдарға көмектес Мақсаты: өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. Жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем көрсете білу дағдыларын дамыту. Адамгершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	<p>тұғырым» Мақсаты: Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата-бабаларымыздың ерлігін паш ету, балаларға желтоқсан құрбандарымен, желтоқсан оқиғасына қатысқан аға-апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету. Балалардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, сезімдерін ояту. Елін, жерін сүйюге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу.</p>				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№5 Карта	№6 Карта	№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафаға салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Құлын, қозы, лақ» қазақ ертегісі	Баяу ән тыңдау	Маша мен маймақ» Орыс халық ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>С/рөлдік ойын «Бізге жаңа бала келді» Балаларды ойын арқылы достыққа, кішіпейілдікке баулу. Тату ойнауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент. «Хореография»</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі»</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату.</p>	<p>ЖЖЕ бойынша Дидактикалық ойын «Жол ережелері» Мақсаты: Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені пайдалану ережелерін айтып үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі»</p> <p>Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» ән сөздерін жаттау Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не, ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты мәдениетті жеуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім бауын байлауды. Ата-анамен демалыс күндер туралы сұрау.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>Әңгіме: «Менің елімнің табиғаты»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жақында жаңа жыл»</p>	<p>Ертеңгілікке дайындық. Өлеңдерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.</p>

ЦИКЛОГРАММА
(13-15 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
3-апта. Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-13.12	Сейсенбі-14.12	Сәрсенбі-15.12	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз көңілді балдырған» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыс күндерім» әңгіме. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты :Саусақ моторикасын дамыту Жеке жұмыс тақпақтарды қайталау. МГД-Қолдарын таза жуу, таза сүлгілерді ілу.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: тілдің дұрыс сөйлеуін қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару.		
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>«Әсем қала Астана» Астана қаласы туралы суреттер көру.өз ойларын айтуға үйрету.</p>	<p>Бүгінгі ауа райын,апта ,ай аттарын қайталап,табиғат бұрышынан белгілеу.</p>	<p>Д/ ойын «Бұл не ойлан тап?»(геом.пішін) Пішіндерді есте сақтауларын дамыту</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е»дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «Е» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының рәміздері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Туды тани білуге, әнұран сөзін жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің рәміздерім – тәуелсіздіктің белгісі» Мақсаты: Балаларды мемлекеттік рәміздермен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан!» Оразақын Асқар Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндірі. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сурет (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		

	таныстыру. Қазақстан Республикасының Әнұранына рәсім жасауды үйрету.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№10 Карта	№11 Карта	№12 Карта		
Серуен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық: қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Релаксация: «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	«Гүлді жұлма ботам! А.Хамзин. әңгіме оқу.		
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу элементтері, аяқты қозғалту, қайық элементтері: ішке жатып аяқты тербелту. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау, мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас	Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: тақпақ сөздерін жаттату.	«Елімнің бақыты – Тәуелсіздік» Қазақстан Республикасының 30 жылдығына арналған мерекелік ертеңгілік Мақсаты: Балаларға Тәуелсіздік күні жөнінде түсінік беру. Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан» туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Туған жерін	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату.		

		сүюге, қадірлеуге үйрету.			
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді Есте сақтауға үйрету.			
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар және ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ертеңгілікке дайындық:тақпақтарды қайталау. Өлең сөздерін жатату.		

ЦИКЛОГРАММА
(20-24 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 4-апта. Тақырыпша: «Гүлдене бер, Қазақстан!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-20.12	Сейсенбі-21.12	Сәрсенбі-22.12	Бейсенбі-23.12	Жұма-24.12
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме. Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн тамаша. Мен сендерді көргеніме қуаныштымын! Жағымды көңіл-күй орнату.</p>				
	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.</p>	<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме балалар! Балалардың көңіл-күйін көтеру. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Сәлем менің достарым! «Қыс мезгілі тамаша!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Келді бізге аяз ата»өлең сөздерін жаттау МГД: қолдарын таза жуу, сүртуге үйрету</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				

Таңғы ас	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жануарлар әлемі туралы суреттер карау.
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпін қайталау, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Елорда – Нұр-Сұлтан» Мақсаты: Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға, ойларын жүйелі жеткізуге баулу. Мақтаным сезімдерін ояту.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің ұланы» Мақсаты: Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға, ойларын жүйелі жеткізуге</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр-жеңіл Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет «Суретші қыс» Өлең К.Нүсіпов Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру; өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> <p>3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Астана - Бәйтерек» Мақсаты: Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» Мақсаты: балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сауат ашу негіздері</p>	<p>1. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мен жүрек туралы не білемін? Мақсаты: адамның ең негізгі мүшесі жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы мен қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру.</p> <p>3. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	баулу.Мақтаныш сезімдерін ояту.			Тақырыбы: «І»дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «і» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	
Серуенге дайындық	М ГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№13 Карта	№14 Карта	№15 Карта	№16 Карта	№17 Карта
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:«Шалқан» орыс халық ертегісі	Баяу ән тыңдау	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау,екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Драматизациялы- ойын іс-әрекеті «Бауырсақ» (куыршақ театры) Мақсаты: кейіпкерлердің сөздерін қайталата отырып,тілдерін дамыту. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып	Вариативтік компонент Хореография Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	ТЖ бойынша Көрініс «Жаңа жылды қалай қауіпсіз қарсы алу керек?» Мақсаты: Жаңа жылдық жұмыстар және ересектер мен балаларға арналған мерекелік апта жарқын әсердің жағымды шеңберіне айналады. Мерекелік от шашуларды	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.

	үйрету.			пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын дұрыс пайдалану.	
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Лего ойындары	Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар және ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(27-31 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
5-апта. Тақырыпша: «Қош келдің, жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-27.12	Сейсенбі-28.12	Сәрсенбі-29.12	Бейсенбі-30.12	Жұма – 31.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме. Қайырлы күн балалар! Бүгінгі күн тамаша. Менсендерді көргеніме қуаныштымын! Жағымды көңіл-күй орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.</p>	<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д/о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>Сәлеметсіңдерме балалар! Балалардың көңіл-күйін көтеру. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Сәлем менің достарым!. «Қыс мезгілі тамаша!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Келді бізге аяз ата» өлең сөздерін жаттау МГД: қолдарын таза жуу, сүртуге үйрету</p>
<p>Танертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 <i>(құралмен)</i></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жануарлар әлемі туралы суреттер қарау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «і» дыбысын және әрпін қайталау;</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағына қарай салыстыру Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді!» Сағи Жиенбаев Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып, мазмұнын әңгімелеуде өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді білесің бе?» Мақсаты: жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. жануарлар туралы түсініктерін</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары</p>

	<p>дұрыс айта білуге машықтандыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жыл келді!» Мақсаты: өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жаңа жыл төрімізде» Мақсаты: Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелерді атап өтуге баулу.</p>	<p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>отырып, жаттату.</p> <p>3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>кеңейту. табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерге дыбысыық талдау жасау.</p>	<p>бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің құқықтарым мен міндеттерім» Мақсаты: балаларды өздерінің құқықтары және міндеттерімен таныстыру, біздің еліміз демократиялық, құқықтық мемлекет болғандықтан, балалардың құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет беру.</p>
Серуенге дайындық	М ГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№18 Карта	№19 Карта	№20 Карта	№21 Карта	№22 Карта
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Шалқан» орыс халық ертегісі	Баяу ән тыңдау	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау.				

	4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Драматизациялы-ойын іс-әрекеті «Бауырсақ» (қуыршақ театры) Мақсаты: кейіпкерлердің сөздерін қайталата отырып, тілдерін дамыту. Үстел үсті ойындары: Мозайкада нәр түрлі заттар құрастырып үйрету.	Вариативтік компонент хореография «Жаңа жылдық шырша» ертеңгілік	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	ЖЖЕ бойынша сурет салу «Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін бекіту, бағдаршамдарды сызбада бейнелеу қабілетін дамыту, қиылыста бағдаршамның қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид/Ойын «Бұл не, ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Лего ойындары	«Ата-аналар үшін ереже» Балабақша ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.

(05-06 қаңтар 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»
1-апта. Тақырыпша: «Қош келдің Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі-05.01	Бейсенбі-06.01	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз бақытты баламыз» жылулық шеңбері. Қайырлы таң достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.</p>				
			<p>Қайырлы таң достарым! «Мен жаңа жылды қалай қарсы аламын!» балалармен әңгіме. Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойын бұрышын ретке келтіру</p>	<p>Қайырлы таң достарым! «Аяз ата сыйлықтары» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: Сау-сақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-Қолдарын таза жуу, таза сүлгілерді ілу</p>	
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>			<p>Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын қайталап, табиғат бұрышынан белгілеу.</p>	<p>Терезеден қысқы табиғатты тамашалау әңгімелеп айту.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>			<p>1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл хикаялары» Мақсаты: балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p>	<p>1. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, балаларға дыбыс түрлерінің дауысты, дауыссыз болуын ұғындыру, сөз, сөйлем туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	

			3.Сурет салу (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Орыс тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Балалардың ойлауын, сөздік қорларын дамыту. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Шыршалар Мақсаты: жасыл шырша туралы түсінік беру.	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:			№23 карта	№24 Карта	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріндер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Ұйқы			Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	«Жаман жолдас» Б. Алтынсарин	
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу элементтері,аяқты қозғалту,қайық элементтері:ішке жатып аяқты тербелту. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау,мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5.Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:			Вариативтік компонент Ағылшын тілі «Шаршамен қоштасу» мерекелік іс-шара	ТЖ бойынша видео-ролик «қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Қауіпсіздік туралы білімдерін кеңейту.	

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс			«Коммуникация» Б/б Саласы Дид ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес «Баланы қашан және қалай оқуға үйрету керек?»	Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.	

ЦИКЛОГРАММА
(10-14 қаңтар 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»
2-апта. Тақырыпша: «Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-10.01	Сейсенбі-11.01	Сәрсенбі-12.01	Бейсенбі-13.01	Жұма-14.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
	Қайырлы таң достарым! «Менің демалысым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Гимн сөздерін қайлау. Гимн айту. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң! Үстел ойындары: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: « Қыс мезгілі » тақпағымен танысу, сөздерін қайталау.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о: «Ненің дауысы?» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Қыс мезгілі тамаша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Мақсаты:	1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	2. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жауады» Мақсаты: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта	1. Қаіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: сезім

	<p>Тақырыбы: «Ә» дыбысымен әрпімен таныстыру Мақсаты: «ә» дыбысы және әріп таңбасымен таныстыра келіп балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қыс туралы білім беру. Ауа-райындағы өзгерістерді түсіндіру.</p>	<p>бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p>2. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: А. Асылбеков «Қыс» (өлең) Мақсаты: өлеңді оқып, мазмұнын ашу, жаттау.</p> <p>3. Сурет салу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Орыс тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Шырша бүрлерінен бұйым жасау Мақсаты: шырша бүрлерінен алуан түрлі бейнелерді жасауға дағдыландыру.</p> <p>3. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысымен әрпімен таныстыру Мақсаты: «ә» дыбысын қайталау; «ә» дыбысына басталатын сөз, сөйлем құрай білулерін дамыту.</p>	<p>мүшелерінің рөлі және ол жайлы балалардың білімін жетілдіру. Сезім мүшелерін күту, сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Мүсіндеу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
--------------------------	---	--	--	--	--

Серуен:	№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта	№29 Карта
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
---------------------	---	--	--	--	--

Түскі ас	<p>Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі – жас. Ақ дастарқан үстінде Қол жумай оны ұстамас.</p> <p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
-----------------	---	--	--	--	--

Ұйқы	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ұйқыға арналған әуендер тыңдау.	Ертегі оқу: « Алтын сақа »	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	«Қонжық қонақта» спорттық іс-шара	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: ағылшын тіліндегі әндерді қайталау. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	Театрландырылған оқу қызметі «Үйшік»	С/р ойын»Қуыршақтарға қонаққа» Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерін әртүрлі нәрселер құрастыру.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о «Шаршылар» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	Ойын: «Пойыз» Мақсаты: балаларды ретпен жүруге баулиды.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың киімдері, гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Ата – анамен балалардың үйде қалай тамақтануы жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(17-21 қаңтар 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі!»
 3-апта. Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-17.01	Сейсенбі-18.01	Сәрсенбі-19.01	Бейсенбі-20.01	Жұма-21.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың мінез-құлқы, өздерін сезіну әрекеттері жайлы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Шаттық шеңбер Балалар амандасып, бір-біріне жақсытілек айту. Д\о: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Үстел үсті театрын сахналап ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Табиғат бұрышында еңбек, гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, қатармен жүруге үйрету	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Ойыншықтарды сүртіп, тазалау. Д\о: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Құрылыс ойындары: «Өз қалаулары бойынша». Мақсаты: Балаларды тез арада қарап, ажыратып айта білуге үйрету.	«Жылы сөз». Еңбек: Ойыншықтарды жуу. Ойыншықтар бұрышрын ретке келтіру Д\о: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: Мақта жапсыру арқылы суретті толықтыру.	Шаттық шеңберін құру. Көзге арналған жаттығулар жасау. Д\о: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	Қайырлы таң достарым Саусақ жаттығуларын жасау. Еңбек: Ойыншықтарды жуу. (еңбекке баулу.) Д\о: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. «Лего», Мозайкадан әр түрлі заттар жасау.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығулар: Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Егістікте үйшік тұр, Оған бараржол жабық Шақырамыз қонаққа.</p>	<p>Тіл жаттығуы: -ыс,-ыс,-ыс-далаға келді- Қыс, -ар,-ар,-ар-жерге түсті- Қар. -на,-на,-на-біз тебеміз- Шана -ла,-ла,-ла-қардан соқтық- Аққала.</p>	<p>Тоқылдақтар тоқылдап, Ешбір тыным көрмейді, Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.</p>	<p>Табиғат бұрышы туралы әңгімелеу. Кішкентай жануарлардың сырт клубеті жайлы ой қозғау.</p>	<p>Дид.ойын: «Құстарды ата» Мақсаты: Құс атауларын есте сақтауға,жыл құстарын біліп жүруге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сауат ашу негіздері «Ө» дыбысымен әрпімен таныстыру Мақсаты: «ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру; сөз және сөйлем құрауды меңгерту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту «Н», «м» дыбыстары, «Қыс» А.Құнанбаев Мақсаты: мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Жыл құстары» Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Құстарға тән ерекшеліктерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Құстарға қамқорлық</p>	<p>1.Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Артық, кем, тең.» Мақсаты: саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру.</p> <p>3. Жапсыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет «Екі әтеш» (ертегі) Мақсаты: ертегіні тыңдай білу; өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.</p> <p>3.Сурет салу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Орыс тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар қайда қыстайды?» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері «Ө» дыбысымен әрпімен таныстыру Мақсаты: «ө» дыбысын қайталау;сөздерді буындарға бөлгізу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.</p>

	көрсетуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету. Дұрыстап киіне білу.				
Серуен:	№30 Карта	№31 Карта	№32 Карта	№33 Карта	№34 Карта
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп қоя білуге үйрету, қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Ұйқы	"Әлди-әлди" жырын тыңдату.	Ертегі: «Дегелектің сыйы»	Көзге арналған жаттығулар.	Релаксация: «Орманға ойша саяхат»	Ертегі: «Қабылан мен қара саулық»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, баяу әуен қою. Денсаулық жолымен жүргізу, сасуаққа арналған жаттығулар жасату.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Еңбек: Кітап бұрышын ретке келтіру. (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру, жылдам қозғалуға үйрету.	Вариативтік компонент. Хореография Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды орнына, реттеп қоя білуге үйрету. Д/о: «Кім жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін орнықтыру, көргендерін есте сақтауға үйрету.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Еңбек: Кітап бұрышын ретке келтіру. (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру, жылдам қозғалуға үйрету.	ЖЖЕ бойынша Сабақ «Балалар жол ережелерін білуі керек» Мақсаты: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы балалардың түсініктерін нақтылау; «жаяу жүргінші», «жаяу жүргінші өткелі», «тротуар» ұғымдарын бекіту; жаяу жүргіншінің де жол ережесін сақтау керектігі туралы білім беру.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.
Жеке жұмыс.	Артикуляциялық жаттығулар. «Ж», «Ш» дыбыстары.	Балаларды ертегі, әңгіме, өлеңдер тыңдауға, әрекеттердің дамуын қадағалауға ынталандыру.	Жекеше және көпше түрдегі сөздерді айтқызып үйрету.	Оң жақ, сол жақ, алды және арты ұғымдары бойынша қайталау.	Өсімдіктер және жануарлар әлемі, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру.

Серуенге дайындық.	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға асханада дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жағдайы туралы әңгімелесу.	МГД бойынша шкафқа сөмкелерін дұрыс ілуді үйрету.	МГД бойынша шкафқа киімдерін реттеп, дұрыс қоя білуді үйрету.	Ата-аналарға ақпаратты кеңес: «Қыстағы белсенді демалыс»	Демалыс күндерінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
(24-28 қаңтар 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі »
 4-апта. Тақырыпша: «Жануарлар қалай қыстайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-24.01	Сейсенбі-25.01	Сәрсенбі-26.01	Бейсенбі-27.01	Жұма-28.01
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Жапырақтар».Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем алуға шығаруға үйрету. Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбындағы тақпақтарды қайталау. Үстел ойындары: «Лото» Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусақ ойыны: «Саусақтар сәлемдеседі» Мақсаты:Бас бармақ ұшы әр саусақ ұшымен түйіседі. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Мына аспан астында» шеңберге тұрып қайталау. Үстел ойындары: «Көңілді мозайка» Саусақ ойыны: «Торғай».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету.. Жеке жұмыс: «Қыс» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қайық», «Қоян» Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту, тілдерін жаттықтыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру; сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлар тірі табиғаттың негізгі бөлігі, олардың да алуан түрі бар екені туралы түсінік қалыптастыру, жануарлардың негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы) таныстыру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарлардың қысқы мекені жайлы түсінік беру.</p>	<p>1. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы «10 көлемінде тура және кері санау» Мақсаты: 1-10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен, келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.</p> <p>3. Жапсыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жануарлардың тіршілік ететіндігін, олардың әрқайсысының өз икемделген тіршілік ортасы барын аңғарту. Жануарларға қамқорлық көрсету жайында сөйлесе отырып, оларды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Орыс тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Аңдардың тіршілігі және қысқа дайындалуы туралы түсінік беру.</p> <p>2. Құрастыру «Орманға саяхат» Мақсаты: өздерінен дербес әрекет етуге баулу, есте сақтау арқылы түрлі бейнелер жасай білуге дағдыландыру, саусақ, қол бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>3. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сауат ашу негіздері «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «ү» дыбысы мен әріп таңбасын қайталату, сөздерге дыбыстық талдау жасатуды меңгерту.</p>	<p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері» Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына түсінік беру.</p> <p>2. Мүсіндеу (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№35 Карта	№36 Карта	№37 Карта	№38 Карта	№39 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Баяу әуен тыңдау.	Релаксация «Орманға саяхат»	Ертегі оқу: Қазақ ертегісі «Еріншек»	Баяу әуен тыңдау.	Релаксация «Теңізасты саяхаты»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу., «шаңғы», «қайық» жаттығулары 3. Керілу, созылу жаттығулары: « мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан –дәм басы»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Тәжірибелік жұмыс «Тұздың кереметі»	Вариативтік компонент. Хореография Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	«Мен сурет салғанды ұнатамын» Балалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: суретті бояу. (қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Б/беру саласы: «Коммуникация» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Б/беру саласы: «Таным» Мақсаты: геметриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Мақсаты: түстерді танып, ажырата білуге үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата – аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың үйде қандай жұмыс жасалуы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

(31.01-04.02.2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

1-апта. Тақырыпша: «Жақын маңдағы керемет (өлі табиғаттың құбылысы)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-31.01	Сейсенбі-01.02	Сәрсенбі-02.02	Бейсенбі-03.02	Жұма-04.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары. «Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не?» Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері «Л әрпі мен дыбысы» Мақсаты: «л» дыбысымен	1. Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты: топтарда заттардың тең санын	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі (Пән жетекшісінің	1. Жаратылыстану «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат аясындағы жанды және жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу оның	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)

	<p>және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Табиғатты аялайық!» Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, әсемдікті көре білуге, табиғатты қорғап аялауға үйрету. Балаларға қыс туралы түсінік беру, қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту, тәрбиешіні тыңдай отырып өздігінен байланыстыра жауап беруге жетелеу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығы неде?» Мақсаты: Балаларға табиғаттың маңызын түсіндіру. Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру.</p>	<p>анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Мен көшедемін» Мақсаты: Көшедегі ережелерді айтып, түсіндіру.</p>	<p>қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Л әрпі мен дыбысы» Мақсаты: «л» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Заттарды топтастыра білу дағдыларын арттыру.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№40 карта	№ 41 карта	№42 Карта	№43 Карта	№44 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	ЖЖЕ бойынша ойын «көліктегі тәртіп ережелері» Мақсаты: қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес : «Баланың мектепке психологиялық дайындығы»	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін, ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото», құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА
(07-11 ақпан 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
2-апта.Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07.02	Сейсенбі-08.02	Сәрсенбі-09.02	Бейсенбі-10.02	Жұма-11.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы,киімдері туралы әңгіме.Сәлеметсіңдер ме,балалар! Бүгінгі қандай көңілді күн! Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Жабайы жануарлар туралы суреттер қарау, слайд көрсету. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым!. «Қыс мезгіліндегі дала жануарларының тіршілігі туралы әңгімелеу,слайд көрсету. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты:еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Дид/ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Дәрумендердің,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу.Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу: столда дұрыс отыру,қасықты дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кел шеңберге тұрайық «Көңілді тақпақтар айту»	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұрып Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Терезеден қысқы табиғатты тамашалау,әңгімелеу. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Көліктер туралы слайд көрсету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Мерекелік іс-шара «Қысқы олимпиада» 2. Сауат ашу	1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Математика	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет	1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Жаратылыс тану	1.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Қауіпсіз мінез-құлық

	<p>«т» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «т» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Кеме» Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Біздің көшедегі көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру. Өзін-өзі қоршаған ортада мәдениетті ұстауға, әдепті, әдемі болуға үйрету.</p>	<p>негіздері «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.</p> <p>3.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: көліктерді ажырата білуге, не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру.</p> <p>3. Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: түрлі түсті қағаздан бүктеу арқылы ұшақ жасауды үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>4. Сауат ашу «т» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «т»дыбысы мен әрпін қайталату; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.</p>	<p>негіздері Өкпе – тыныс алу мүшесі Мақсаты: Адам өміріндегі өкпенің қызметін түсіндіру. Лас ауаның тыныс жолдарына әсері туралы білімдерін толықтыру.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№ Карта 45	№ Карта 46	№ Карта 47	№ Карта 48	№Карта 49
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:« Қасқыр мен жеті лақ»	Баяу ән тыңдау	«Қасқыр мен түлкі» Орыс халық ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.				

ояну, ауа, су шаралары	2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау,екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Театр қызметі «Қолғап» ертегісін рөлге бөліп, сөздерін жаттау, драматизациялау. Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	ТЖ бойынша «Өрт сөндірушілер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы білімдерін нақтылау; өртті сөндіруге қажетті заттармен таныстыру; жұмысқа деген қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балаларға ойын түрінде өрт сөндіру дағдыларын қолдануға көмектесу.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Екі-үш сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласыДид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласыДид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не,ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Белгілі тәртіп бойынша киініп,шешінуге үйрету:түйме түймелеу,аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Ұжымдық ойындар ойнау,тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Дид/ ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Әңгіме: «Бізді қоршаған әлемнің қызықтары»	Киімді ретпен кию және ұқыпты киюді үйрету	«Ай дидарлы анашым» өлең сөздерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА
(14-18 ақпан 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»
3-апта.Тақырыпша: «Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-14.02	Сейсенбі-15.02	Сәрсенбі-16.02	Бейсенбі-17.02	Жұма-18.02
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылудық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңдерме достарым! «Кұлын,кұлын,кұлыншақ»! Көңілді тақпақтар айту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! «Қызықты техникалар» тұрмыс техникалары турал суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Сықырлы қалта» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек:Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуауыз!
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)					
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (күралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»	Дид/ойын «Нені қайда салады?(қантты қант салғышқа т.б)» Мақсаты:сөздің құрылысын қалыптастыра білулерін дамыту	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу,жылы сөздер арнау.	«Бізді қоршаған әлем» Слайд қарау Мақсаты:айналадағы қоршаған заттарды әңгімелеп айта білуге баулу.	Терезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай,күн аттарын,жыл мезгілін атау,белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері	1.Математика негіздері «Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару» Мақсаты: қарапайым	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің	1. Жаратылыстану «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу

	<p>«у» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «у» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Электрлік көмекшілер» Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыру. Ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.</p>	<p>мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Бала – біздің болашақ» (өлең) Қ.Аманжолов Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып әр шумағын қайталату, жаттату.</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «у» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «у» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№50 Карта	№51 Карта	№52 Карта	№53 Карта	№54 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская	Баяу ән тыңдау	«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)

			(ертегісін оқу)		
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері</p> <p>3. Массаж элементтері; арқаны сипалау, табандарын сипау т.б.</p> <p>4. Көзге жаттығулар жасау</p> <p>5. Жалаң аяқ денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	ТЖ бойынша әңгіме «егер қатты желде көшеде болсам...» Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап? (дөңгелек, ұшбұрыш, шаршы)» Мақсаты:	«Коммуникация» Б/беру саласы «Не үшін қажет?» сурет қарау (техника) Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ретімен орналастыр» (биік, төмен, өте төмен)
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып, қатармен шығу.				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. Тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	«Әжетайым» өлеңнің сөздерін жаттату.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

(21-25 ақпан 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

4-апта. Тақырыпша: «Жиһаздар мен ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-21.02	Сейсенбі-22.02	Сәрсенбі-23.02	Бейсенбі-24.02	Жұма-25.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары. «Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не?» Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс тандауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. Дене шынықтыру Мерекелік іс-шара «Қысқы олимпиада» 2. Сауат ашу «ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру	1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері «Шартты өлшем»	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй	1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Ыдыстар әлемі»	1. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Бүйрек»

	<p>Мақсаты: «ш» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Жиһаз не үшін керек? Ыдыс.» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздары туралы түсінік беру. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Танымын кеңейту, тілін дамыту.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Бөлме жиһаздары және күтімі» Мақсаты: балаларға жиһаз түрлерін атап, еске түсіру. Жұмсақ қаттылығын ажырату. Бөлмеге қажетті жиһаз түрлерімен таныстыру. Жиһаздарды бөлмелерге орналастыру. Сөз жұмбақ шешу.</p>	<p>Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру.</p> <p>3.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жиһаздары, менің төсегім» Мақсаты: бөлме жиһаздары тура айта білу, баланың зейінін, логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Ыдыстардың әртүрлі материалдардан жасалатыны туралы түсініктерін кеңейту. Ыдыстардың тікелей пайдасы мен қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Танымдылық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>3. Құрастыру «Желкенді қайық» Мақсаты: тіктөртбұрыш қағазды бұрыштарын, қабырғаларын теңестіре отырып бірнеше рет бүктеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Сауат ашу «ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «ш»дыбысы мен әрпін қайталату; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың адам организміндегі ағзалар туралы білімдерін жетілдіру. Адам ағзасы – бүйректің атқару қызметімен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№55 карта	№ 56 карта	№57 Карта	№58 Карта	№59 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою.				

ояну, ауа, су шаралары	2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Тәжірибелік жұмыс «Тастардың түрлері»	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	ЖЖЕ бойынша «Көлікте балалар болған жағдайда» Мақсаты: Балаларды және ата-аналарды көліктегі баланың мінез-құлқының қарапайым ережелерімен таныстыру.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға , тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен көктемнің алғашқы мерекесіне байланысты сыйлықтар және ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА
(28.02-04.03. 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»

1-апта.Тақырыпша: «Әжелер мен аналар мерекесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-28.02	Сейсенбі-01.03	Сәрсенбі-02.03	Бейсенбі-03.03	Жұма-04.03
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары»Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-колдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Аналар мерекесі» жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Жеке жұмыс: Ана туралы тақпақ жаттау	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. МГД:«Мөлдір су» Қол Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету ымызды таза жуамыз
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i>				
Таңғы ас	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай,апта аттарын белгілеу	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай , жыл мезгілін атау,белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің	1.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану «Әжем үйінде қонақта»	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Д әрпі мен дыбысы» Мақсаты: «д» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Менің анам» Мақсаты: балаларға аналар мейрамы туралы түсінік беру. сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, сөз тіркестерін, сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру;</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Анамның аялы алақаны» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, аналардың өлшеусіз еңбегін бағалай білуге үйрету. Анасын сүю арқылы еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p>«Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын, үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішперірек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Әже» Ә.Қайранов Мақсаты: өлеңді оқып, мазмұнын ашу. Әр шумағын қайталату, жаттату.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Д әрпі мен дыбысы» (қайталау) Мақсаты: «д» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Заттарды топтастыра білу дағдыларын арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№1 карта</p>	<p>№2 Карта</p>	<p>№3 Карта</p>	<p>№4 Карта</p>	<p>№5 Карта</p>

Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар:.,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				
Ойындар,дербес әрекет. Мақсаты:	Ертеңгілік «Әжелер мен аналар мерекесі»	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	ЖЖЕ бойынша интербелсенді ойын «Дымбілмес бағдаршамда қонақта» Мақсаты: көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Вагондарға дөңгелек таңда» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады»Мақсаты: тілін,сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен.	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық				

	Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың сөйлеуін дамытамыз»	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
(07.03-11.03. 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Халық өнердің қайнар көзі»
2-апта.Тақырыпша: «Ертегілер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07.03	Сейсенбі	Сәрсенбі-09.03	Бейсенбі-10.03	Жұма-11.03
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достар,сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала,бала,балақан» Дид/ ойын «Сыйқырлы қап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: терезе алдындағы гүлдерге су құю.		Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау,әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о:«Не ұшпайды» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас.	Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.		Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Көктем мезгілі туралы суреттер қарау,өз ойлары туалы айтуға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1.Дене шынықтыру Мерекелік іс-шара «Қысқы олимпиада» 2. Сауат ашу		1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет	1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Жаратылыс тану	1.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Қауіпсіз мінез-

	<p>«т» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «т» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Кеме» Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Біздің көшедегі көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру. Өзін-өзі қоршаған ортада мәдениетті ұстауға, әдепті, әдемі болуға үйрету.</p>		<p>Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру.</p> <p>3. Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: түрлі түсті қағаздан бүктеу арқылы ұшақ жасауды үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>4. Сауат ашу «т» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «т»дыбысы мен әрпін қайталату; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.</p>	<p>құлық негіздері Өкпе – тыныс алу мүшесі Мақсаты: Адам өміріндегі өкпенің қызметін түсіндіру. Лас ауаның тыныс жолдарына әсері туралы білімдерін толықтыру.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№ 6 карта		№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас.	Ас адамның арқауы. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы.	Релаксация «Теңізге саяхат»		Ертегі оқып беру «Ұйқыдағы ару»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа,табанға жеңіл массаждар жасау. 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Театр қызметі «Үйшік» ертегісін рөлге бөліп, сөздерін жаттау, драматизациялау. Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.</p>		<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p>	<p>ТЖ бойынша «Электр жабдықтары» сабағы Мақсаты: «Электр жабдықтары» тақырыбындағы балалардың білімдерін пысықтау, олардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау, оларды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Не артық?» Мақсаты: суретке қарап оларды топтастыруға үйрету</p>		<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Әлеумет» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ғажайып қапшық» Ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.</p>				
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. Тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>		<p>Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.</p>	<p>Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото», құрылыс ойындары</p>

ЦИКЛОГРАММА
(14-18 наурыз 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Халық өнердің қайнар көзі»
3-апта.Тақырыпша: «Наурыз – жаңару меркесі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-14.03	Сейсенбі-15.03	Сәрсенбі-16.03	Бейсенбі-17.03	Жұма-18.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Нвурыз туралы тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді»Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Терезе алдында тұрып, көктемгі табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, жыл мезгілін атау, белгілеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «к» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «к» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Наурыз – көктем мерекесі» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Наурыз келді – құт келді» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>1.Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: көлемді фигуралар мен денелерді ажыратуға, осы пішіндегі фигураларды қоршаған ортадан табуға үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Өз Наурызым, армысың!» (өлең) О.Асқар Мақсаты: балалардың мерекелік көңіл-күйін көтере отырып, өлеңді жаттату.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «к» дыбысымен және әрпін қайталау Мақсаты: «к» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру, білімдерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№10 карта</p>	<p>№11 Карта</p>	<p>№12 Карта</p>	<p>№13 Карта</p>	<p>№14 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Релаксация «Теңізге саяхат»</p>	<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)</p>	<p>Баяу ән тыңдау</p>	<p>«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	ТЖ бойынша балабақшада экскурсия "Өрт қауіпсіздігі бұрышымен танысу" Мақсаты: Өрт қауіпсіздігі бұрышымен, ескерту жүйесімен, өртті сөндіру құралдарымен, эвакуациялық маршруттармен таныстыру.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/ беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/ беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/ беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/ беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
(24-25 наурыз 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»
 4-апта.Тақырыпша: «Наурыз – жаңару мерекесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі-24.03	Жұма-25.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу				Қайырлы таң! «Аналар мерекесі» жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				До:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Үйрету.	Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Ақ мамам» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуауыз
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, жыл мезгілін атау, белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі				1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				<p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Көктем белгілері» Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы: сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3. Құрастыру «Ою-өрнектер» Мақсаты: сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою-өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру.</p> <p>4. Сауат ашу Сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты: буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.</p>	<p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Дәрумендер» Мақсаты: Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру. Көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:				№15 Карта	№16 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы				Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>				<p>Тәжірибелік жұмыс «Тастардың түрлері»</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p> <p>Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>				<p>«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. Тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>				<p>Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.</p>

ЦИКЛОГРАММА
(28.03-01.04 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»

5-апта. Тақырыпша: «Алақай, көктем келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-28.03	Сейсенбі-29.03	Сәрсенбі-30.03	Бейсенбі-31.04	Жұма-01.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары» «Мозайка» «Кім қайда тұрады?» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Құстар» жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Ақ мамам» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (доппен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Жылы жақтан ұшып келетін құстар туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай , жыл мезгілін атау, белгілеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Ұ әрпі мен дыбысы» Мақсаты: «ұ» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Көктемгі қызықтар» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету. Құстарға, ағаштарға, қамқор және еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Көңілді көктем» Мақсаты: Көктем мезгілімен танысу. Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы әсемдікке мән бере бақылауға үйрету, табиғат туралы түсініктерін молайту.</p>	<p>1.Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: фигуралардың атауларымен, денелердің атауларымен таныстыру.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Ұ әрпі мен дыбысы» (қайталау) Мақсаты: «ұ» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері Мақсаты: Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№17 карта</p>	<p>№18 Карта</p>	<p>№19 Карта</p>	<p>№20 Карта</p>	<p>№21 Карта</p>

Серуеннен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу, аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	«Мен сурет салғанды ұнатамын» Балалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: суретті бояу. (қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	ЖЖЕ бойынша жер асты жолдары «Тосын оқиға» Мақсаты: Көлік көп жүретін кейбір кең даңғылдардың бойында жаяу жүргіншілерге арналған жер асты жолдары туралы түсінік беру.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Вагондарға дөңгелек таңда» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады»Мақсаты: тілін,сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				

Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып,жетістік-тері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
(04-08 сәуір 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
 1-апта. Тақырыпша: «Алғашқы көктемгі құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 04.04	Сейсенбі -05.04	Сәрсенбі – 06.04	Бейсенбі – 07.04	Жұма – 08.04
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылудық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлеметсіңдерме достарым! Дид/о «Суретті құрастыр» Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! «Құстар біздің досымыз» құстар туралы суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Ертегіні айтып бер» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д\о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз!
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i>				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»	«Жылы жақтан ұшып келген құстар» Слайд қарау Мақсаты: құстар туралы білімдерін дамытуды жалғастыру	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	Дид/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.	Терезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Л әрпі мен дыбысы» Мақсаты: «л» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Табиғат оянды» Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, әсемдікті көре білуге, табиғатты қорғап аялауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, тәрбиешіні тыңдай отырып өздігінен байланыстыра жауап беруге жетелеу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығы неде?» Мақсаты: Балаларға табиғаттың маңызын түсіндіру. Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру.</p>	<p>1.Математика негіздері «Не неге ұқсайды?» Мақсаты: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру «Болашақ ғарышкерлер»</p> <p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат аясындағы жанды және жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу оның қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Л әрпі мен дыбысы» Мақсаты: «л» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Біздің табиғаттағы достарымыз Мақсаты: Жануарларды топқа бөле алу. Әр топқа тән ерекшелікті айта білу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№22 Карта</p>	<p>№23 Карта</p>	<p>№24 Карта</p>	<p>№25 Карта</p>	<p>№26 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>«Ешкі мен жеті лақ» Ертегісін оқу беру</p>	<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)</p>	<p>Маша және үш аю» Ертегісін оқу</p>	<p>«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	ЖЖЕ бойынша интербелсенді ойын «Дымбілмес бағдаршамда қонақта» Мақсаты: бағдаршам туралы білімдерін бекіту.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап?» (дөңгелек,ұшбұрыш, шаршы) Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: «Келді көктем» Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ретімен орналастыр» (биік, төмен, өте төмен)
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Өлеңді жаттаудың қызықты әдістері»	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(11-15 сәуір 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

2-апта. Тақырыпша: «Ғарышпен танысу»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-11.04	Сейсенбі-12.04	Сәрсенбі-13.04	Бейсенбі-14.04	Жұма-15.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Қайырлы таң достар! Бүгінгі күн тамаша! Балаларға жағымды жағдай жасау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Көңілді тақпақтар айту. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Ғарыш туралы, ғарышкерлер туралы суреттер қарау, әңгімелеу. Мақсаты сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Сәлем достар! «Табиғатым тамаша!» Терезе алдында көктемгі табиғатты тамашалау Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтарды ретке келтіру.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Түрлі үстел ойында Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Терезе алдында тұрып, көктемгі табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Әдемі табиғат жайлы суреттер қарау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Біздің ұшқыш ағалар» Ғарышкерлер туралы суреттер қарау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сауат ашу «т» дыбысы мен әрпімен таныстыру	1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»	1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Біз жас зерттеушіміз»	1. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Қауіпсіз мінез-кұлық негіздері Судың денсаулыққа

	<p>Мақсаты: «т» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Ғарышқа ұшу». «ю» әрпі Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі жайлы және 12 сәуір- ғарышкерлер күні екенін түсіндіру.Тұңғыш ғарышкермен жәнеҚазақстан ғарышкерлерімен таныстыру. сөздік қорын байыту, ой-өрісін дамыту.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Ғарыш әлемі» Мақсаты: ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру; Таным белсенділігін, ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Кім қайда тұрады?» Мақсаты: кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада.</p> <p>3.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(өлең) Ж.Смақов Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Өлеңді қайталау арқылы жаттау. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімін ояту.</p> <p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.</p> <p>3. Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: түрлі түсті қағаздан бүктеу арқылы ұшақ жасауды үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>4. Сауат ашу «т» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «т»дыбысы мен әрпін қайталау; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.</p>	<p>пайдасы Мақсаты: Судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерін толықтыру. Табиғатты қорғап, суды үнемдеп пайдалануға, ластамауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№27 Карта	№28 Карта	№29 Карта	№30 Карта	№31 Карта
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:«Құлын, қозы, лак» қазақ ертегісі	Баяу ән тыңдау	«Үш аю» Орыс халық ертегісін оқу

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>Оятушылық-шынықтыру шаралары: 1 Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу.</p> <p>2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет).</p> <p>3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу».</p> <p>6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.</p> <p>« Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»</p>				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Театр қызметі «Түймеқыз» ертегісін рөлге бөліп, сөздерін жаттау, драматизациялау. Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.	Вариативтік компонент «хореография» Тақырыптық сабақ: «Ғарышкерлер күні» Мақсты: Ғарыш, ғарышкер туралы білімдерін жетілдіру. Ғарышкерлер мерекесі жайлы түсіндіру.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	ТЖ бойынша «От-дос, от-жау» Мақсаты: Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері, өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту; жауапкершілік сезімін тәрбиелеу; сенім мен өзара көмек сезімін дамыту.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Түсін және пішінін тап?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о « Ғажайып қалта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласыДид/о «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласыДид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Дәл осындай пішінді тап.»Пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Белгілі тәртіп бойынша киініп,шешінуге үйрету:түйме түймелеу,аяқ киімнің бауын байлауды үйретуді жалғастыру.</p>				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Ұжымдық ойындар ойнау,тату ойнауға үйрету</p>				
Кешкі ас	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Дид/ ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка». «Лото» Өз беттерінше суреттер бояу.	МГД: Киімдерін дұрыс киюді, аяқ киімді дұрыс киюді үйретуді жалғастыру.	Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА
(18-22 сәуір 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»
3-апта. Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-18.04	Сейсенбі-19.04	Сәрсенбі-20.04	Бейсенбі-21.04	Жұма-22.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары.»Мозайка» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Сыйқырлы қап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: терезе алдындағы гүлдерге су құю.	Қайырлы таң балалар! Дид/о«Не жоқ?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о:«Не ұшпайды» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелеп айту..
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшінің жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері «у» дыбысымен және	1.Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: қағаз бетінде	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің	1. Жаратылыстану «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Мақсаты: Дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің

	<p>әрпімен таныстыру Мақсаты: «у» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Ормандағы серуен» Мақсаты: Орманды күрделі организм және өсімдіктер мен жануарлар мекені ретінде түсінік беру. Балаларда орманда мекендейтіндердің бір-біріне қоректік байланыс бағыныштылығы бар екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Өсімдіктер қайда өседі?» Мақсаты: Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.</p>	<p>бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Айналамыздағы өсімдіктер» Мақсаты: өсімдіктерді ажырата білу, сурет арқылы байланыстырып сөйлем құрау, сөздік қорын молайту.</p>	<p>емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «у» дыбысымен және әрпін қайталау Мақсаты: «у» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Қазақстанда өсетін өсімдіктер» Мақсаты: Қазақстанда өсетін өсімдіктердің кейбір түрлерімен таныстыру; аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№32 карта	№ 33 карта	№34 Карта	№35 Карта	№36 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Ас адамның арқауы. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Аю мен қоян»	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою.</p> <p>2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау.</p> <p>4. Көзге жаттығулар жасау</p> <p>5.Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.</p> <p>« Нан болса әнде болады»</p>				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	<p>Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>Хореография</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>Ағылшын тілі</p>	<p>ТЖ бойынша «Өрт сөндірушілер» сюжеттік-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы білімдерін нақтылау; өртті сөндіруге қажетті заттармен таныстыру; жұмысқа деген қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балаларға ойын түрінде өрт сөндіру дағдыларын қолдануға көмектесу.</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>Ағылшын тілі</p>
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	<p>«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу,тілін дамыту.</p>	<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.</p>				
Кешкі ас	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін ойындар,сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс ойындары
-------------------------------	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
(25-29 сәуір 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
 4-апта. Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 25.04	Сейсенбі -26.04	Сәрсенбі – 27.04	Бейсенбі – 28.04	Жұма – 29.04
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлеметсіңдерме достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! «Доспыз бәріміз!» ынтымақ күніне арналған суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Ертегіні айтып бер» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д/о:«Бір сөзбен айтқанда» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Әліппе» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза сумен жуамыз!
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»	Терезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	Дид/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.	«Бірлігі жарасқан Қазақстан!»Слайд қарау Мақсаты: Балалардың «достық», «бірлік», «халық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу «ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «ш» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Біздің Отанымыз - Қазақстан» Мақсаты: Балаларды адамгершілік-патриоттық, еңбексүйгіштікке, жақсылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорларын молайту, сөйлеуді қалыптастыра отырып, Отан туралы тақпақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Достық бірлікте» Мақсаты: «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту; -достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; -айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу;</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Математика негіздері «Жыл мезгілдері» Мақсаты: айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.</p> <p>3.Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тілегіміз бейбіт күн» (өлең) С.Оспанов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру, қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» Мақсаты: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу.</p> <p>3. Құрастыру «Менің Отаным» ұжымдық жұмыс Мақсаты: Балалардың әртүрлі заттармен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, оларды пайдаланып белгілі бір мазмұн бере отырып коллаж құрастыруға үйрету.</p> <p>4. Сауат ашу «ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «ш»дыбысы мен әрпін қайталату; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.</p>	<p>1.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Байланыс құралдары Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы түсінік беру, оны пайдалану ережелерімен таныстыру.</p>
---	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№37 Карта	№38 Карта	№39 Карта	№40 Карта	№41 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	«Үйшік» Ертегісін оқу беру	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	«Түймедақ» Ертегісін оқу	«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Тәжірибелік жұмыс «Тастардың түрлері»	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	ЖЖЕ бойынша сабақ «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Жолдағы негізгі қауіпсіздік ережелерін қайталау және жалпылау, қауіпті жағдайда тез әрекет ету дағдыларын дамыту.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Тақырыптық сабақ: «Қазақстан халқының бірлігі» Мақсаты: Көп ұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы-еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап?» (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: «Келді көктем» Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ретімен орналастыр» (биік, төмен, өте төмен)
Серуенге	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				

дайындық	Серуенге қол ұстасып, қатармен шығу.				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(03-06 мамыр 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

1-апта. Тақырыпша: «Әлемдегі күзет»

Күн тәртібі		Сейсенбі -03.05	Сәрсенбі – 04.05	Бейсенбі – 05.05	Жұма – 06.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылудық шеңберін ұйымдастыру.				
		Қайырлы таң! «Менің демалыстағы күндерім» әңгімелесу Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! «Мен Отанды қорғаймын!» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек:Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Түрлі үстел ойында Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i>				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	«Желбірейді Жеңіс туы!» Слайд қарау Мақсаты: Ұлы Отан соғысы, жеңіс, ерлік, батырлық туралы түсінік, ұғым беру, білімдерін жетілдіру.	Дид/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.	«Бізді қоршаған әлем» туралы суреттер қарау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1.Математика негіздері «Тәулік бөліктері, оқиға тізбегі» Мақсаты: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Жеңіс күні» (өлең) Қ.Жұмағалиев Мақсаты: Өлеңді қайталау, жаттау. 9 мамыр – Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Табиғатқа қамқор бол» Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Л әрпі мен дыбысы» Мақсаты: «л» дыбысы және оның әріп таңбасын танысу.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру «Сарбаздар»</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Әскери мамандықтар» Мақсаты: Әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Әскери мамандықтарға қызығушылығын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>		<p>№42 Карта</p>	<p>№43 Карта</p>	<p>№44 Карта</p>	<p>№ 45 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйқы</p>		<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>Релаксация</p>	<p>«Маша және үш аю» Ертегісін оқу</p>	<p>Ертегі оқу:«Құлын, қозы, лақ» қазақ ертегісі</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.</p>	<p>Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу».</p> <p>6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.</p>				

Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:		Вариативтік компонент «Хореография» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Құрылыс материалдарына н түрлі нысаналар құрастыру Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» С\ рөлдік ойын: «Сарбаз» Мақсаты:Балалардың әскер туралы түсініктерін дамыту. Диалог түрінде сөйлесуге үйрету.	ЖЖЕ бойынша әңгімелесу «велосипедте жол жүру ережесін сақтау» Мақсаты: Велосипедпен жүру шеберлігін (самокат) бойына сіңіру, велосипедпен жүру ережелері туралы білімдерін іс жүзінде қолдана білуге үйрету, жол қозғалысына сауатты қатысушыны тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Тақырыптық сабақ: «Еңсесі биік-ұлы Жеңіс!» Мақсаты: Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Ұлы отан соғысының мазмұнын әңгімелеп осы соғыста ерлік көрсеткен барытлардың ерліктерін, жыл сайын жеңіс күнінің мерейлі мерекесін бүкіл халық тойлап отыратынын айтып, жеңіс салтанатын көре алмай кеткен боздақтардың, бүгінде саны азайып қалған майдангерлердің рухына бас ие отырып, балаларды отан қорғауға, Ұлы отан соғысының батырларының ерлік істеріне тағзым етуге батыл да ержүрек болуға үрету. Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің потриоты болуға тәрбиелеу.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап?» (дөңгелек,ұшбұрыш, шаршы) Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: «Келді көктем» Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Дәл осындай пішінді тап.» Пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-кұлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қарым-қатынасқа қалай үйрету керек?»	Ата-аналармен баланың демалыс күндері қауіпсіздік ережесі жайлы әңгімелесу	Балалардың еркін ойнауы

ЦИКЛОГРАММА
(11-13 мамыр 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
2-апта. Тақырыпша: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі			Сәрсенбі-11.05	Бейсенбі-12.05	Жұма-13.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Қайырлы таң достар! Бүгінгі күн тамаша! Балаларға жағымды жағдай жасау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Сәлем достар! «Табиғатым тамаша!» Терезе алдында көктемгі табиғатты тамашалау Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтарды ретке келтіру.	Сәлем менің достарым!. Қоршаған орта туралы суреттер қарау, әңгімелеу. Мақсаты сөздік қорларын ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Түрлі үстел ойында Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Әдемі табиғат жайлы суреттер қарау. Мақсаты:табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>«Бізді қоршаған әлем» туралы суреттер қарау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала – біздің болашақ» (өлең) Қ.Аманжолов Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағына келтіріп, әр шумағын қайталату, жаттату.</p> <p>3.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3. Құрастыру «Менің Астанам» ұжымдық жұмыс Мақсаты: топтағы ірі құрылыс материалдарынан өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беру. Бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Сауат ашу «т» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «т»дыбысы мен әрпімен танысу; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту.</p>	<p>1.Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күн, ауа және су – біздің достарымыз Мақсаты: Күн, су, ауа – табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортаны қорғауға және тазалығын сақтау қажеттілігіне тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>			<p>№46 Карта</p>	<p>№47 Карта</p>	<p>№48 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйқы</p>			<p>Ертегі оқу: «Құлын, қозы, лақ» қазақ ертегісі</p>	<p>Баяу ән тыңдау</p>	<p>Релаксация «Орманға саяхат»</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Оятушылық-шынықтыру шаралары: 1 Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:			Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Театр қызметі «Үш аю»	ЖЖЕ бойынша ақпарат «Көлік және балалар» Мақсаты: Балаларды жолдағы ережелердің сақталуымен таныстыру үшін мұғалімдер мен ата-аналардың бірлескен әрекеті.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс			«Шығармашылық» Б/беру саласыДид/о «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласыДид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Дәл осындай пішінді тап.» Пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Белгілі тәртіп бойынша киініп,шешінуге үйрету:түйме түймелеу,аяқ киімнің бауын байлауды үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Ұжымдық ойындар ойнау,тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	МГД: Киімдерін дұрыс киюді, аяқ киімді дұрыс киюді үйретуді жалғастыру	Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА
(16-20 мамыр 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
 3-апта. Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 16.05	Сейсенбі -17.05	Сәрсенбі – 18.05	Бейсенбі – 19.05	Жұма – 20.05
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылудық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Менің демалыстағы күндерім» әңгімелесу Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. МГД-қолдарын таз жуу, сұртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлеметсіңдер ме достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Сәлем менің достарым! Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д/о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек:Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Әліппе» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза сумен жуамыз!
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	«Қаңқыз, құмырсқа және көбелек» сурет тамашалау. Әңгімелесу	Дид/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.	Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелеп айту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1. Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары	1.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің	1. Математика негіздері	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «у» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «у» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету.</p> <p>3. Сөйлемді дамыту «Суда не өмір сүреді?» Мақсаты: Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Тіл байлықтарын молайту, берілген сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру. Жәндіктердің характерлік ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Балаларды түрлі жәндіктермен кездескенде өздерін дұрыс ұстау түсініктерін бекіту.</p>	<p>«Өлшеу» Мақсаты: салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Жер бетінде жәндіктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Жәндіктер әлеміне және оларға деген ұқыпты қатынасын дамыту.</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «у» дыбысымен және әрпін қайталау Мақсаты: «у» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Өзін-өзі тану «Жәндіктер біздің көңілді достарымыз» Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Жәндіктерге деген мейірімді сезімдерін ояту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№49 карта</p>	<p>№50 Карта</p>	<p>№51 Карта</p>	<p>№52 Карта</p>	<p>№53 карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				

Ұйқы	Ертегі оқу: «Аю мен қоян»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Релаксация	«Маша және үш аю» Ертегісін оқу	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап, тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу, шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	С\ рөлдік ойын: «Көгершін мен құмырсқа» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту. Диалог түрінде сөйлесуге үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Құрылыс материалдарынан түрлі нысаналар құрастыру Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту	Вариативтік компонент «хореография»	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	ТЖ бойынша сабақ «Табиғат-әсем, табиғат - қауіпті» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, туристің қарапайым қабілеттерін дамыту, айналадағы табиғатқа ұқыптылықпен қарауды дамыту.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап?» (дөңгелек,үшбұрыш, шаршы) Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: «Келді көктем» Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық				

	Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Бата беру: «Асқа байлық, Денге саулық, Дастарқанға береке берсін, Әумин!» Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қалауымен еркін, ойындар, сурет салу.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың демалыс күндері қауіпсіздік ережесі жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

(23-27 мамыр 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
4-апта. Тақырыпша: «Алақай, жаз келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-23.05	Сейсенбі-24.05	Сәрсенбі-25.05	Бейсенбі-26.05	Жұма-27.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары. «Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» Балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не? Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. До: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сұртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				

Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып жазғы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сауат ашу Сәлем, жаз! ь әрпі Мақсаты: «ь» әріпімен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту «Н», «ң» дыбыстары. «Асфальттағы суреттер» М.Әлімбаев Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіру, құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау.</p> <p>4. Өзін-өзі тану «Сәлем, жайдары жаз!» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Математика негіздері «Таразы» Мақсаты: салмақ бойынша таразыға өлшеу туралы ұғыммен таныстыру.</p> <p>3. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту «Жаздың кезі көңілді» шығармашылық әңгіме құрау Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгертіп, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.</p> <p>4. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Құрастыру «Аққу» Мақсаты: балаларды жаңа табиғи материал түрі, ұлу қауашақтарымен таныстыру.</p> <p>4. Сауат ашу Алақай, каникул! ь әрпі Мақсаты: буындарды және қысқа сөздерді оқу.</p>	<p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Мақсаты: денсаулық мықты болу үшін салауатты өмір салтын сақтау туралы түсініктерін толықтыру. Жалпы зиянды заттарға қарсы жағымсыз сезімдерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№54 карта	№ 55 карта	№56 Карта	№57 Карта	№58 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын.				

	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Шұбар тауық» ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Тәжірибелік жұмыс «самал жел»	Вариативтік компонент. Хореография	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	Т.Ж. бойынша «Назар аударыңыз: бұл заттар қауіп төндіреді!» Мақсаты: Балалардың назарын күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттарға аудару үшін, бірақ егер дұрыс қолданбаса, олар қауіпті болып қалуы мүмкін, от шашу, инелер, темір және т.б. пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын енгізу.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға , тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс ойындары	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері қауіпсіздік ережесі жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(30-31 мамыр 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
 5-апта. Тақырыпша: «Алақай, жаз келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 30.05	Сейсенбі -31.05			
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылудық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қайырлы таң! «Менің демалыстағы күндерім» әңгімелесу Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту.	Сәлем менің достарым! «Алақай, жаз келді!!» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту, Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	МГД-қолдарын таз жуу, сұртуге үйрету, асханаға дайындық				
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Бізді қоршаған әлем» туралы суреттер қарау.	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлемді дамыту «Жаз» суреті бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрену. Сөйлеу мәдениетін дамыту. 2. Өзін-өзі тану «Жазға қонаққа барамыз» Мақсаты: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1. Математика негіздері Бекіту Мақсаты: 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық фигуралар мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. 2. Жапсыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша			

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№59 Карта	№60 Карта			
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Релаксация			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Құрылыс материалдарынан түрлі нысаналар құрастыру Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту	Вариативтік компонент. Хореография			
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: «Келді жаз» Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.			
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.				

Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жазғы демалыс күндері қауіпсіздік ережесі жайлы әңгімелесу			

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (1-3 сентября 2021 года)
Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема «Детский сад»
 Подтема «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 30.08.2021	Вторник 31.08.2021	Среда 1.09.2021	Четверг 2.09.2021	Пятница 3.09.2021
<p><i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i></p> <p><i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			<p>Пальчиковая гимнастика «Спинка и сиденье- стул на удивление». Цель: учить детей правильной осанке</p>	<p>Игра-тренинг«Учимся вежливости» Цель:продолжать учить детей здороваться при встрече со старшими, своими друзьями, воспитателем, няней.</p>	<p>Беседа с детьми о детском саде, друзьях. Цель: расширять знания детей о детском саде. Настольная игра – пазл:«Собери домик для друзей»</p>
	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение : <i>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</i>				
<p><i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад». Цель: продолжать учить составлять описательный рассказ.</p>	<p>Беседа о помощи воспитателю, няне, своим друзьям Цель: прививать доброжелательность к окружающим людям, Желание оказать помощь.</p>	<p>П/игра «Летает-ползает-плавает» Цель:развивать логическое мышление,быстроту реакции, расширять кругозор.</p>

<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>			<p>1.Физ-раТема№1: (Тема по плану педагога) Цель:предупреждение травматизма на уроках физической культуры. 2.Основы грамоты Тема № 1:«Мир звуков». Цель:научить детей слышать в словах разные звуки. 3.РисованиеТема №1: Тема по плану педагога Цель: уметь научить изображать простейшие формы, в определенной последовательности. Развитие образного мышления. Научить стилизации, упрощение деталей. 4.Самопознание Тема №1:«Наш любимый детский сад!» Цель:раскрыть ценность Праведное поведение через привитие детям любви к детскому саду, уважение к его традициям.</p>	<p>1.Художественная литература Тема № 1:«Ознакомление с малыми фольклорными формами». Цель:Воспитывать у детей интерес к устному народному творчеству закрепить умение внимательно слушать и понимать смешные истории о том, чего не бывает; учить понимать и отгадывать описательные загадки, упражнять в выразительном проговаривание слов, с движениями. 2.Музыка Тема №1: (Тема по плану педагога) Цель:Добиваться ритмичного,чёткого , бодрого шага. Учить слушать музыку и воспринимать её характер, в пении прививать хоровые навыки.</p>	<p>1.Физ-раТема №2: (Тема по плану педагога) Цель:Упражнять в построении в колонну по одному, ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном темпе,учить метанию вдаль из-за головы правой и левой рукой,ползании на четвереньках между предметами. 2.Основы грамоты Тема №2: «Волшебная поляна звуков. Звук. Значение звука в слове». Цель: научить детей слышать в словах разные звуки: развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; умение произносить звуки, давать им характеристику; воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык Тема№1:«Менің балабақшам» Цель:Балаларға балабақша туралы түсінік беру.Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айту, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Балабақшасын мақтан ете білуге тәрбиелеу 4.ЛепкаТема №1: (Тема по плану педагога) создание композиции из пластилина. Цель: закрепить приемы лепки. Умение размять пластилин, скатать пластилин</p>
------------------------------------	--	--	--	---	--

					<p>между ладонями, скатать шарик.</p> <p>5. Ознаком с окр.миромТема №1: «Мир предметов».</p> <p>Цель: Расширить представления о предметах рукотворного мира.</p>
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
			Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Вариативный час	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра: «Мир звуков». Цель: научить детей слышать в словах разные звуки.	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написание цифр.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Папка - передвижка «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, что нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (6 – 10 сентября 2021 года)
Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Кто работает в детском саду?»

Режим дня	Понедельник 6.09.2021	Вторник 7.09.2021	Среда 8.09.2021	Четверг 9.09.2021	Пятница 10.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работниках детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми «Кто работает в детском саду» Цель: познакомить детей с работниками детского сада.	Д/игра «Кто где работает? » Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.	Д/игра «Кто что делает? » Цель: расширять представления детей о том, что делают люди разных профессий в детском саду.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	«Продолжи предложение» Цель: упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.
Утренняя гимнастика (10 мин)	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение : Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Испорченный телефон» Цель: развивать слух, речь.	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Мои друзья».	Игра «Что изменилось?» Цель: развивать зрительную память, внимание, речь	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развивать речь

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физ-ра Тема №3: (Тема по плану педагога) Цель: упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую ногу. Учить бросанию и ловле мяча руками, не прижимая к груди.</p> <p>2.Каз.язык Тема№2: «Топта не бар?» Цель: Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Есте сақтау, ойлау қаблеттерін дамыту балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>3.Естествознание Тема №1: «Что вокруг нас?» Цель: Ознакомить с понятием «неживая природа», учить умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека на участке детского сада.</p> <p>4.Аппликация Тема №1: (Тема по плану</p>	<p>1.Развитие речи Тема №1: Составление рассказа по картине " Строим дом" Цель: способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу составления рассказа по сюжетной картине. Создать условия для усвоения обобщенной модели составления рассказов по сюжетной картине.</p> <p>2.Основы математики Тема №1: « Множество. Один-много. Объединение предметов в группы по общему свойству». Цель: учить находить общее свойство группы предметов, объединять в группы по общему свойству, выделять единичные предметы, формировать представление о множестве. Развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой.</p>	<p>1.Физ-ра Тема №4: (Тема по плану педагога) Цель: Упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую ногу.</p> <p>2.Основы грамоты Тема № 3: «Слово. Как звучат слова». Цель: научить детей слышать в словах разные звуки;</p> <p>3.Конструирование Тема №1: «Мебель для кукол (деревянный конструктор)». Цель: уметь располагать кубики в соответствии с образцом; подбирать цвета в соответствии с образцом; развивать мелкую и крупную моторику, умение анализировать, сравнивать, обобщать.</p> <p>4.Рисование Тема</p>	<p>1.Худ.лит-ра Тема № 2: «Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром "Сказки о животных"; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; развивать творческие способности, изображены образы персонажей - животных; воспитывать любовь к произведениям устного народного творчества.</p> <p>2.Музыка Тема №3: (Тема по плану педагога) Цель: закрепить эмоциональное изображение имитируемых образов в движении, мимике, в голосе: развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>1.Основы безопасного поведения Тема №1: «Кто Я?» Цель: Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, чувство взаимопомощи и сотрудничества</p> <p>2.Основы грамоты Тема № 4: «Место звука в слове». Цель: учить давать характеристику звуков; формировать навыки фонематического восприятия; закрепить умение находить место звука в слове; развивать умение добавлять пропущенный звук в слове.</p> <p>3. Казахсктй язык Тема№3: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» Цель: Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Есте сақтау, ойлау қаблеттерін дамыту балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>4.Лепка Тема №2: (Тема</p>
------------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>педагога) Цель: : создание образа повара в белом поварском колпаке. Умение вырезать необходимые детали, - Окружности, прямоугольник, овал.</p>	<p>3.Музыка Тема №2: (Тема по плану педагога) Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, в голосе: развивать музыкально- творческую деятельность.</p>	<p>№2: (Тема по плану педагога) Цель: учить передать правильные пропорциональные соотношения, правильно изобразить образ. Учить раскрашивать детали фломастерами не выходя за контурные линии. 5.Самопознание Тема №2: «Азбука Самопознания» Цель: раскрывать понятие о мире любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету"Самопознание".</p>		<p>по плану педагога) создание образа медицинского работника в белом халате и мед колпаке. Цель: учить отрывать небольшие кусочки, скатывать в шарик, прикладывать к поверхности бумаги, и растирать, размазывать равномерным слоем пластилин по поверхности заполняя плоскость внутри.</p>
Прогулка:	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Вариативный час	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Дидактическая игра « Множество. Один-много. Объединение предметов в группы по общему свойству». Цель: учить находить общее свойство группы предметов.	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написание цифр.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Дидактическая игра « Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими профессии в д/ саду.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Знакомство родителей с новыми педагогами.	Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА
 на 3 неделю (13 - 17 сентября 2021 года)
 Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема «Детский сад»
 Подтема «Любимые игры, игрушки»

Режим дня	Понедельник 13.09.2021	Вторник 14.09.2021	Среда 15.09.2021	Четверг 16.09.2021	Пятница 17.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми «Моя любимая игрушка» Цель: учить рассказывать о своей любимой игрушке, описывать ее.	Строительные игры «Гараж для моей машины», «Домик для игрушек». Цель: повторение названия деталей конструктора.	Беседа с детьми «Бережём игрушки» Цель: прививать детям бережное отношение к игрушкам.	Дидактическая игра «Наши игрушки пришли в детский сад» Цель: Продолжать знакомить детей с д/садом, рассказать о новых играх, назначении предметов в игровой комнате.	Рассматривание картинок с игрушками. Цель: развивать речь, внимательность.
	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение: Я сегодня утром рано ,Умылся из- под крана. ,Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дигра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание	Дигра «Скажи какой?» Цель: развивать умение описывать предмет	Словесная игра «Белый камень» Цель: формировать умение, играть, соблюдая правила игры.	Дигра «Так ли это звучит?» Цель: развивать слуховое восприятие	Словесная игра «Радио» Цель: развивать внимание, речь, память
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Тема №5: (Тема по плану педагога) Цель: учить прыжкам с зажатым	1.Развитие речи Тема №2: Составление рассказа по опорной схеме на тему "Мои любимые игрушки". Цель: Формировать	1.Физ-ра Тема №6: (Тема по плану педагога) Цель: упражнять в ходьбе с перекатом с пятки на носках, бег мелким и	1.Худюлит-ра Тема № 3: «Наш театр». Цель: Учить творческой работе в группах, учить через	1.Физ-ра Тема №7: (Тема по плану педагога) Цель: Учить прыжкам с зажатым между ногами мячом, лазанию по наклон-

	<p>мячом между ног; закрепить перебрасывание мяча друг к другу.</p> <p>2.Каз.яз Тема№4: «Қызықты ойындар мен ойыншықтар» Цель: Доп, қуыршақ, машина сөздерін уйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарын күту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Естествознание Тема №2: «Все ли деревья сбрасывают листву?» Цель: Учить сравнивать деревья по внешним признакам (толщине и гибкости веток, цвету и особенностям коры, в форме листа, расположению хвоинок на ветке).</p> <p>4.Аппликация Тема №2: (Тема по плану педагога) Цель: учить резать</p>	<p>умение составлять описательные рассказы при помощи опорных моделей</p> <p>2.Основы матем. Тема №2: «Ориентация в пространстве: на-над-под, впереди-сзади, справа-слева».</p> <p>Цель: Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать пространственные представления (слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади (за), далеко, близко, между, рядом); впереди (перед), сзади (за), далеко, близко, между, рядом).</p> <p>3.Музыка Тема №4: (Тема по плану педагога) Цель: Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений, прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов классиков.</p>	<p>широким шагом,врассыпную, построение в колонну,чередую построение в пары на месте, выполнять танцевальные элементы,учить прыжкам с зажатым между ног мячом,перебрасывать мяч друг другу.</p> <p>2.Основы грамоты Тема № 5: «Предложение». Цель: познакомить детей с понятием «предложение», учить выделять предложения из потока речи, делить предложения на слова; познакомить с правилами выделения границ предложения через условные обозначения; учить составлять предложения из слов, данных в иной последовательности.</p> <p>3.Рисование Тема №3: (Тема по плану педагога) Цель: учить изображать на заданной форме определенный композиционный рисунок. Создаем композицию из простейших форм: круг,</p>	<p>мысли , чувства вести к пониманию произведения.</p> <p>2.Музыка Тема №5: «Игрушки в гостях у ребят»</p> <p>Цель: развивать исполнительские навыки, воспитывать музыкальный вкус.</p>	<p>ной лесенке на четвереньках; закрепить перебрасывание мяча друг к другу.</p> <p>2.Основы грамоты Тема № 6: «Слог. Деление слов на слоги». Цель: дать понятие о термине «слог»; научить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги; определять их количество в словах; развивать фонематический слух.</p> <p>3.Казахский язык Тема№5: «Ұлттық ойындар» Цель: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Достыққа, ауызбіршілікке баулу. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын артыру</p> <p>4.Лепка Тема №3: (Тема по плану педагога) Цель: скатываем маленькие шарики, прикладываем на поверхность бумаги, придавливаем пальцем, метод точкографии.</p> <p>5.Ознакомление с окр.миром Тема №2:</p>
--	--	---	---	---	---

	полоски шириной 3 см на формы квадратиков. Учимся правильно держать ножницы, отрезать полоски ровно по вертикали.		овал, линия, вытянутый овал. 4.Самопознание Тема №3: «Добрые волшебники». Цель: учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим.		«Живая, неживая природа». Цель: формировать основные природоведческие понятия «природа», «живая», «неживая» природа, взаимосвязи между ними.
Прогулка:	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Вариативный час	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой	Дидактическая игра: «Слог. Деление слов на слоги». Цель: дать понятие о термине «слог»; научить детей	<i>Графическое задание.</i> <i>Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 5.</i>	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.	Дидактическая игра « Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.

<i>развития ребенка</i>	произносить слова по слогам;		игрушки.		
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями об успеваемости детей.	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю (27.09 – 01.10 2021года)
Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мои друзья»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 27.09.2021	Вторник 28.09.2021	Среда 29.09.2021	Четверг 30.09.2021	Пятница 01.10.2021
<i>Прием детей</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Беседы с родителями</i>					
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>	Дидактическая игра «Мои друзья» Цель: учить выражать свои эмоции, чувства, развивать связную последовательную речь.	Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Цель: учить называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Дидактическая игра «День рождения моего друга» Цель: учить детей говорить пожелания своим друзьям, ласково называть их.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.
<i>Утренняя гимнастика (10 мин)</i>	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				

Завтрак	Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое личико»)				
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развивать ориентировку в пространстве	«Найди игрушку» Цель: развивать ориентировку в пространстве	«Что изменилось?» Цель: развивать внимательность	«Летает, не летает?» Цель: развивать внимание	«Сделай фигуру» Цель: развивать творчество
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1.Физ-ра Тема №8: (Тема по плану педагога) Цель: Упражнять в беге враспынную,перестроении в колонну,нахождении своего места в колонне,бег на определенную дистанцию,учить сохранять равновесие при ползании на четвереньках,развивать ловкость,координацию движений.Закрепить произвольные прыжки со скакалкой. 2.Казахский яз. Тема№6: «Менің достарым» Цель: «Сенің атың	1.Развитие речи Тема №3: Составление рассказ из личного опыта "Мой друг" Цель: Побуждать составлять рассказ о своем друге, описывая его внешний вид, интересы и нравственные качества. 2.Основы матем. Тема №3: « Свойства предметов (форма,величина)». Цель: Закрепить представление детей о свойствах предметов (Цвет, форма, размер, материал, назначение и т.д. 3.Музыка Тема №6: (Тема по плану педагога) Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке, различать темповыеи	1.Физ-ра Тема №9: (Тема по плану педагога) Цель: Упражнять в беге враспынную, перестроении в колонну, нахождении своего места в колонне. Бег на определенную дистанцию. 2.Основы грамоты Тема № 7: «В гостях у гласных звуков». Цель: учить детей распознавать звуки, различные по продолжительности, называть гласные 3.Конструирование Тема №2: «Пакет для семян(оригами)».	1.Худ.лит-ра Тема № 4: «Бабушка – Загадушка». Цель: Развивать у детей логическое мышление, воображение, память, слуховое внимание и двигательную активность. Воспитывать желание участвовать в коллективных играх. 2.Музыка Тема №6: (Тема по плану педагога) Цель: закреплять знания детей различать средства выразительности в музыке, различать темповыеи динамические	1.Основы безопасного поведения Тема №2: «Что я знаю о сердце?» Цель: Сформировать основные понятия о внешнем виде, функциях и роли сердца для здоровья детей. Учить детей охранять свое здоровье, усвоить правила ухода за сердцем. 2.Основы грамоты Тема № 8: «Гласные звуки. Звук и буква - А». Цель: Познакомить детей с понятием гласные звуки. Познакомить с гласной буквой А и ее обозначением красной фишкой. 3.Казахский язык Тема№7: «Мен және менің достарым» Цель: Балалардың бір-

	<p>кім?» - деген сұрақпен таныстыру. Сұрақты түсінуге үйрету. Қойылған сұраққа қысқаша жауап бере алуға үйрету</p> <p>3.Естествознание Тема №3: « Чем дерево отличается от куста?» Цель: Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников и их различия.</p> <p>4.Аппликация Тема №3: (Тема по плану педагога) Цель: учить вырезать заготовленные формы по контурной линии, вырезать аккуратно, соблюдать технику безопасности. Учить сопоставить все вырезанные детали в единое целое.</p>	<p>динамические характеристики,акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров, умение различать их на слух.</p>	<p>Цель: Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист пополам, совмещая стороны и углы; разрезанию по прямой линии; наклеиванию деталей к основной форме.</p> <p>4.Рисование Тема №4: (Тема по плану педагога) Цель: умение создать образ друга. Умение нарисовать голову, шею, части лица и плеч. Изобразить волосы, правильно расположить части лица – глаза, нос, рот.</p> <p>5.Самопознание Тема №4: «Настоящий, верный друг». Цель: помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства;</p>	<p>характеристики,акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров, умение различать их на слух</p>	<p>біріне деген қамқорлық, сыйластық, әдептілік. Мейірімді, кешірімді, ұстамды болуға тәрбиелеу</p> <p>4.Лепка Тема №4: (Тема по плану педагога) Цель: учить плотно приклеивать кружки один рядом с другим.</p>
--	--	--	--	--	--

			воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми.		
<i>Прогулка:</i>	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Вариативный час</i>	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	Дидактическая игра «Свойства предметов (форма, величина)». Цель: Закрепить представление детей о свойствах предметов	Дидактическая игра « Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими характер человека.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 5.	Дидактическая игра « Что такое хорошо, что такое плохо?» Цель: учить детей правилам поведения в обществе.	Настольный театр по сказки «Теремок». Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с родителями «Активные выходные».

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю октября (4 - 8 октября 2021года)
класс дошкольной подготовки

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»
Подтема «Осенние букеты»

Режим дня	Понедельник 04.10.2021	Вторник 5.10.2021	Среда 6.10.2021	Четверг 7.10.2021	Пятница 8.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Строительные игры «Строим магазин», «На ферме». Цель: познакомить с профессиями взрослых.	<i>Беседа с детьми «За что мы любим осень?»</i> <i>Цель: учить любить и беречь природу.</i>	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	<i>Рассматривание иллюстраций «Золотая осень»</i> <i>Цель: продолжать учить составлять описательный рассказ; развивать связную речь</i>
Комплекс упражнений №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим!» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Д/и « Узнай по описанию » Цель: учить определять предмет по его существенным признакам; развивать слуховое внимание и логическое мышление.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Осень». Цель: Формировать представления детей о пейзажной живописи.	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке. Цель: Вызвать у детей интерес и добрые чувства к старшему поколению. Привитие уважения, заботливого отношения, сочувствия и помощи к старшему поколению.	Словесная игра « Это-я, это я, это все мои друзья! » Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива.
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Тема №13: (по плану педагога) 2.Каз.яз Тема№10: (по плану педагога)	1.Развитие речи Тема №5: «Творческое рассказывание на тему "Осень"	1.Физ-ра Тема №14: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 11:	1.Худ.литература Тема № 6: «Чтение рассказа Я. Тайца «	1.Основы грамоты Тема № 12: «Согласные звуки в начале слова». Цель: учить определять

	<p>3.Естествознание Тема№5: «Что нам осень принесла?» Цель: расширять представление детей об овощах и фруктах, умение объединять плоды по групповой принадлежности (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин).Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе. 4.Аппликация Тема №5: (по плану педагога)</p>	<p>Цель: Учить детей рассказывать(личный опыт), ориентируясь на план. Пробуждение у детей чувства любви к родной природе, восхищения ее красотой. Закрепление представлений о ранней осени. Обогащение лексики яркими, красочными признаками (эпитетами). Развитие диалогической речи. 2.Основы математики Тема №5: «Число и цифра 1. Образование числа 1» Цель: учить детей соотносить цифру 1 с числом 1, развивать мелкую моторику руки; произвольную память, внимание, мышление. 3.Музыка Тема №10: (по плану педагога)</p>	<p>«Знакомство детей со схемой слова. ЗАС - Ау». Цель: закрепить знания детей о предложении, учить их составлять предложения; познакомить со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова ау; закрепить умение детей делить слова на слоги; закрепить умение подбирать слова со звуком а в начале слова. 3.Рисование Тема №6: (по плану педагога) 4.Самопознание Тема №6: «Радость познания» Цель: стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы, пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту родного края, умение видеть взаимосвязь с жизнью природы. Воспитывать любовь и</p>	<p>По ягоды» Цель: Знакомство с новым рассказом Я. М. Тайца «За ягодами» . Развивать умение высказывать своё мнение о прочитанном; продолжать работу над развитием речи, пополнять словарный запас. Прививать любовь и бережное отношение к природе, уважение и заботу к старшим. 2.Музыка Тема №11: (по плану педагога)</p>	<p>место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. 2.Каз.язык Казахский язык Тема№11: (по плану педагога) 3.Лепка Тема №6: (по плану педагога) 4.Ознакомление с окр.миром Тема №4: «Сезонные явления в природе» Цель: уточнить и расширить знания детей о явлениях природы; активизировать словарь детей по теме занятия (метеоролог, синоптик гидрометцентра, природные явления, народные приметы). 5.Физкультура (по плану педагога)</p>
--	---	---	---	---	---

			бережное отношение к природе.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Вариативный компонент: Английский язык.	Вариативный компонент: Хореография	Вариативный компонент: Английский язык.	Вариативный компонент: Английский язык.	Вариативный компонент: Хореография
	Графическое задание. Цель: развивать умения написания букв.	Игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Графическое задание. Цель: развивать умения ориентироваться на бумаге в клеточку.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка 5-6 лет»	Родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в старшей группе»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю октября (11 - 15 октября 2021 года)
класс дошкольной подготовки города Алматы

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»

Подтема «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 11.10.2021	Вторник 12.10.2021	Среда 13.10.2021	Четверг 14.10.2021	Пятница 15.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Дидактическая игра «Какое время года?»</i> , Цель: уточнить знания детей о времени года - осени.	Беседа «Как люди готовятся к зиме» Цель: закрепить знания детей о подготовке людей к зиме.	<i>Дидактическая игра «Экскурсия в овощной магазин»</i> Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.	Дидактическая игра «Научим зайку правильно говорить» Цель: продолжать развивать интонационную выразительность.	Дидактическая игра «С какого дерева листок» Цель: упражнять в определении названия дерева по листьям
Утренняя гимнастика (10мин)	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Яблочко» Катилось яблочко по огороду. (Сложите руку в кулак и покрутите кулаком). И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз.	«Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны и пожимаем плечами. Мой дом под кустом, Изображаем ладонями крышу. Под берёзовым листом! Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и	«Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленей, Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх.	<u>МУРАВЬИ</u> Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.	<u>МОКРЫЕ КОТЯТА</u> Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться враспынную мягким, пружинящим шагом.

		<i>залетает жук.</i>			
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Физкультура Тема №16: (по плану педагога)</p> <p>2.Казахский язык Тема№12: (по плану педагога)</p> <p>3.Естествознание Тема№6: «Откуда хлеб пришёл?» Цель: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу.</p> <p>4. Аппликация Тема №6: (по плану педагога)</p>	<p>1.Развитие речи Тема №6: Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: Учить детей пересказывать текст последовательно, дословно передавая его содержание. Обогащать словарь глаголами: ползти, плести, расставлять (паутину), употреблять (комаров, мух), искать пищу, строить гнездо, трудиться, бездельничать, привыкать к труду. Упражнять в отчетливом произнесении слов, слогов при пересказе текста.</p> <p>2.Основы математики Тема №6: «Число и цифра 2. Образование числа 2». Цель: Способствовать закреплению понимания смысла действия сложения; знакомству с образованием и составом числа 2, цифрой 2; активизации словаря по математическим понятиям.</p> <p>3.Музыка Тема №12: (по плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура Тема №17: (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Тема № 13: «Звук и буква – И». Цель: дать понятие о механизме образования звука И, -развивать у детей навыки звукового анализа; развивать фонематический слух и восприятие; закреплять понятие «гласный звук».</p> <p>3.Рисование Тема №7: (по плану педагога)</p> <p>4.Самопознание Тема №7: «Учимся любить» Цель: Расширить представления детей о любви через общечеловеческую ценность – любовь. развивать стремление дарить любовь окружающему миру, совершая добрые дела. Воспитывать любовь к</p>	<p>1.Худ.лит-ра Тема № 7: Заучивание стихотворения Ж.Бодешева "Яблоко" Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Помочь наизусть заучить стихотворение с помощью схем-рисунков.</p> <p>2.Музыка Тема №13: (по плану педагога)</p>	<p>1.Основы безопасного поведения Тема №3: «Правильное питание - залог здоровья.» Цель: научить детей выбирать продукты, полезные для здоровья, познакомить с группами веществ: белки, жиры, углеводы, витамины и их значением для здоровья.</p> <p>2.Основы грамоты Тема № 13: «Звук и буква – И». Цель: закреплять понятия “гласный звук”, “звук”; закреплять понятие о месте звука в слове: звук в начале слова, в конце слова; выделять гласные звуки из состава звуко сочетаний, слов, а так же делать звуковой</p>

			родным и близким.		анализ звукосочетаний из 2, 3 гласных звуков; развивать фонематические процессы; развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику пальцев рук, общую моторику, дыхание. 3.Казахский язык(по плану педагога) 4.Лепка (по плану педагога)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Индивидуальная работа	Вариативный компонент: Хореография	Вариативный компонент: Английский язык	Вариативный компонент: Хореография	Вариативный компонент: Английский язык	Вариативный компонент: Хореография

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.	Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад	Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания букв.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в осенний период»	Папка - передвижка «Октябрь -наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, как себя вести в машине.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю октября (18 - 22 октября 2021 года)
класс предшкольной подготовки города Алматы

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»

Подтема «Перелетные птицы»

Режим дня	Понедельник 18.10.2019	Вторник 19.10.2019	Среда 20.10.2019	Четверг 21.10.2019	Пятница 22.10.2019
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Чтение стихотворения: «Птицы» «Наступают холода,- Криком птицы сообщают. -Мы летим не навсегда. -Мы вернёмся, обещаем. -До свиданья, край родной:	Игра – тренинг «Птица радости» Цель :установление контакта с ребенком, установление положительной психологической, рабочей атмосферы в группе. Пальчиковая	Беседа : «Осень в жизни птиц» Д / игра «Узнай птичку по голосу» Цель: определить название птицы по голосу при прослушивании аудиозаписи.	Загадки о перелетных птицах. 1.Важно по земле шагает, Клювом почву протыкает, Вредных — съест, он молодец! А зовут его...скворец. 2.По весне то там, то тут Песню весело поют: «Ах, качи, качи, качи,	Просмотр презентации «Перелетные птицы» Цель : систематизировать и расширит знания о перелетных птицах, узнать способы перелета. Учить детей называть перелетных птиц. Воспитывать любовь к природе.

	<p>-Улетаем! Улетаем! За небесной пеленой В небе сером птицы тают».</p> <p>Беседа «Перелетные птицы» Цель: Формировать представление о перелетных птицах.</p>	<p>гимнастика Птичья кормушка Мы повесили кормушки, (движения рук, имитирующие «вешание» кормушки) В них насыпали зерно. («насыпаем» зерно щепотками) Для голодных птиц зимою Очень вкусное оно. Прилетайте к нам, синицы, Голубь, клест и воробей! (на каждую птицу загибаем палец)</p>		<p>Прилетели к нам ...грачи» 2.Иногда зовут — касатка, Брюшко бело, Гладко-гладко. Ответ: ласточка Игра-тренинг Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение Цель: сплотить группу, почувствовать единение с другими.</p>	<p>Беседа: «Зимующие и перелетные птицы» Цель: учить детей различать перелетных и зимующих птиц. Называть их.</p>
Комплекс упражнений №1 (без предметов)					
Завтрак	<p>Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!</p>				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><u>Конкурс лентяев</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p><u>Гипнотизер</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p><u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>	<p><u>Пальма</u> Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.</p>	<p><u>Кактус и ива</u> Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по</p>

					сигналу педагога.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура Тема №18: (по плану педагога)</p> <p>2.Казахский язык Тема№14: (по плану педагога)</p> <p>3.Естествознание Тема №7: «Кто летит на юг?» Цель: закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах.</p> <p>3. Аппликация Тема №7: (по плану педагога)</p>	<p>1. Развитие речи Тема №7: Составление описательного рассказа "Пернатые друзья". Цель: Активизировать словарь детей глаголами, прилагательными. Совершенствовать умение составлять описательные рассказы о птицах. Упражнять детей в согласовании слов в предложении. Развивать умение внятно и четко произносить слова в скороговорке.</p> <p>2.Основы математики Тема №7: «Число и цифра 3. Образование числа 3». Цель: познакомить с образованием числа 3, закрепить знания о числе и цифре 3, закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.</p> <p>3.Музыка Тема №14: (по плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура №19: (по плану педагога)</p> <p>2.Основы грамоты Тема № 15: «Звук и буква – Ы». Цель: Уточнить артикуляцию звука [ы]; упражнять детей в образовании существительных множественного числа; познакомить детей с образом буквы ы; упражнять в умении находить местоположение звука в слове.</p> <p>3.Рисование Тема №8: (по плану педагога)</p> <p>4.Самопознание Тема №8: «Детка» Цель: расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни.</p>	<p>1.Художественная лит-ра Тема № 8: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи». Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказ. Познакомить их с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птиц - соловьев.</p> <p>2.Музыка Тема №15: (по плану педагога)</p>	<p>1.Основы грамоты Тема № 16: «ЗАС слова-Сыр» Цель: формирование умения проводить звуковой анализ слов. Формировать умение проводить звуковой анализ слов,сравнивать слова по звуковому составу, закрепить понятие "звук " развивать умение преобразовывать слова путем замены звука, развивать слуховое внимание.</p> <p>2.Казахский язык Тема№15: (по плану педагога)</p> <p>3.Лепка Тема №8: (по плану педагога)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема №5: «Свойства воздуха» Цель: дать устойчивые элементарные представления о воздухе, его свойствах.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Вариативный компонент «Английский язык»	Вариативный компонент «Хореография»	Вариативный компонент «Английский язык»	Вариативный компонент «Английский язык»	Вариативный компонент «Хореография»
	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.	Д/игра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.	Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Семь правил как чистить зубы»	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация для родителей «В детский сад без слез».

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (25-29 октября 2021 года)
класс дошкольной подготовки города Алматы

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»
Подтема «Животный мир готовится к зиме»

Режим дня	Понедельник 25.10.2019	Вторник 26.10.2019	Среда 27.10.2019	Четверг 28.10.2019	Пятница 29.10.2019
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) Завтрак	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
	Просмотр презентации «Животные леса» Цель: продолжать знакомить с животными леса, закреплять названия на каз.яз.	Д/игра «Найди жилище животного» Цель: уточнить представление о жилище диких животных и их названия.	Просмотр презентации «Животные Казахстана» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.	Д/игра: «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе.	Д/игра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить отличия диких животных от домашних.
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
	Игровое упражнение <i>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<i>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</i>				
	Баба – яга Цель: Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан Цель: Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро Цель: Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель: Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Тема №21: (по	1.Развитие речи Тема №8: Составление рассказа	1.Физкультура Тема №22: (по плану	1.Художественная лит-ра Тема № 9:	1. Основы безопасного поведения

	<p>плану педагога) 2.Казахский язык Тема№16: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема №8: «Как звери готовятся к зиме?» Цель: продолжать знакомство с дикими животными. 4.Аппликация Тема №8: (по плану педагога)</p>	<p>по серии картин "В лесу". Цель: Обучать детей составлению связного последовательного рассказа по серии сюжетных картинок. Упражнять в установлении причинно-следственной связи изображенных событий. 2. Основы математикиТема №8: «Тяжёлый. Лёгкий». Цель: Продолжать формировать умение сравнивать предметы по массе. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, решать несложные арифметические задачи. 3.Музыка Тема №16: (по плану педагога)</p>	<p>педагога) 2. Основы грамоты Тема № 17: «Звук и буква – М». Цель: совершенствовать умение различать на слух звуки м и мь, произносить слова и словосочетания, формирование фонетического слуха. Формировать у детей умения выделять первый согласный звук в слове; определять место звука в слове ,познакомить с буквой Мм; находить слово с этим звуком и обозначать их буквой «М» . 3.Конструирование Тема №4: «Корзиночка для урожая(бумага)». Цель: Учить детей работать с бумагой, складывать пополам, проглаживать стороны. Закреплять навыки конструирования и ручного труда. Развивать чувство формы, цвета, ритма. 4.Рисование Тема №9:</p>	<p>«Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?» Цель: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи и отвечать на вопросы: чем питаются дикие животные; развивать умение оценивать поступки героев. 2.Музыка Тема №17: (по плану педагога) Утренник «Здравствуй, Осень золотая»</p>	<p>Тема Тема №4: «Органы дыхания. Лёгкие.» Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни; систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание; развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями; воспитывать навыки здорового образа жизни. 2.Основы грамоты Тема № 18: «ЗАС словом» Цель: Познакомить детей с последовательным звуковым анализом слова «дом». Продолжать знакомить детей со схемой звукового анализа слова. Научить детей произносить слово медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме. 3.Казахский яз. Тема№17: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №9: (по</p>
--	--	--	--	---	---

			(по плану педагога) 5.Самопознание Тема №9: «Учимся беречь природу» Цель: формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой.		плану педагога)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</i>				
Сон	<i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<i>Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</i>				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Вариативный компонент: «Английский язык»	Вариативный компонент «Хореография»	Вариативный компонент: «Английский язык»	Вариативный компонент «Хореография»	Вариативный компонент: «Английский язык»
	Игровое упражнение «Что я умею делать сам?»	Д/игра «Так ли это звучит?» Цель: развивать	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр	Д/игра «Нарежь полосочки» Цель: учить резать	Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой

	Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.	фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.	<i>от 1 до 10.</i>	широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы.	моторики рук.
Подготовка к прогулке	<i>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</i>				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как организовать досуг детей»	Подготовка к празднику «Осень золотая»	Подготовка к празднику «Осень золотая»	<i>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями.</i>

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (08 – 12 ноября 2021 года)
Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»
Подтема «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 08.11.2021	Вторник 09.11.2021	Среда 10.11.2021	Четверг 11.11.2021	Пятница 12.11.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Рассматривание сюжетных картинок об играющих детях Цель: уточнить знания детей о безопасности дома и на улице.	Труд в уголке природы Цель: продолжать прививать детям любовь к растениям, побуждать их к уходу комнатными растениями	Беседа с детьми «Что такое безопасность?» Цель: дать детям понимание значения слова «безопасность», развивать речь.	Игры-беседы «Служба 01, 02, 03, 112 на страже» Цель: сформировать знания детей о работе и функциях специальных служб.	Дигра «Опасные предметы» Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.

Комплекс упражнений №2 (с предметами)					
<i>Завтрак</i>	<p>Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!</p>				
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Конкурс лентяев <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p>Гипнотизер <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p>Самолеты и бабочки <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>	<p>Пальма <i>Цель.</i> Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.</p>	<p>Кактус и ива <i>Цель.</i> Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.</p>
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физическая культура Тема №26: (по плану педагога) Физкультурный досуг «Ярмарка» 2. Казахский язык Тема №12: (по плану педагога) 3. Естествознание Тема №10: «Что вырастет из семени?» <i>Цель:</i> Расширение представлений о способах размножения растений, о определенных</p>	<p>1. Развитие речи Тема №10: Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» <i>Цель:</i> учить детей дифференцировать звуки (г), (к), пересказывать сказку по ролям. 2. Основы математики Тема №10: «Время. Ориентация во времени» <i>Цель:</i> Учить детей ориентироваться во времени; дать понятия <i>вчера, сегодня, завтра;</i></p>	<p>1. Физическая культура Тема №27: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 21: «Звук и буква – Х». <i>Цель:</i> Познакомить детей со звуками «Х», «ХЬ», буквой Х. Учить детей четко и правильно произносить звук в словах и фразовой речи. Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, определять позицию звука в слове, работать со схемой слова.</p>	<p>1. Художественная литература Тема № 11: «Кто прячется в сундуке?» <i>Цель:</i> Развивать интерес к театрализованной деятельности. Учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений; выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей. 2. Музыка</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема №5: «Правила безопасного поведения дома» <i>Цель:</i> Систематизировать знания о правилах поведения дома; учить детей безопасному использованию бытовых приборов; развивать умение анализировать, находить выход из сложной ситуации. 2. Основы грамоты Тема № 22: «Ударение» <i>Цель:</i> познакомить с понятием «ударение», формировать умение определять место ударения в слове, показать значение ударения при произношении слова.</p>

	<p>признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений. сверстниками.</p> <p>4.Аппликация Тема №6: (по плану педагога)</p>	<p>уточнить знания детей о частях суток (утро, день, вечер, ночь); развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p>3.Музыка Тема №12: (по плану педагога)</p>	<p>3. Конструирование Тема №5: Альбом (бумага, картон). Цель: Учить складывать лист пополам, разрезать на 2 равные части, совмещать несколько листов вместе; развивать умение продевать ленты, скреплять листы, завязывать ленту на бант.</p> <p>4.Рисование Тема №7: (по плану педагога)</p> <p>5.Самопознание Тема №11: «Счастье семьи» Цель: расширять представление детей о семье и взаимоотношениях в ней, развивать заботливое отношение к семье, к близким.</p>	<p>Тема №13: (по плану педагога)</p>	<p>3.Казахский язык Тема№13: (по плану педагога)</p> <p>5. Лепка Тема №7: (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Карточка №49	Карточка №50	Карточка №51	Карточка №52	Карточка №53
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<i>Вариативный час</i>	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании букв.	Прописывание цифр от 1 до 5. Цель: Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму.	Дидактическая игра «ЗАС слова – сова» Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слова.	Дидактическая игра «Время. Ориентация во времени» Цель: Учить детей ориентироваться во времени.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами.
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Консультации для родителей «Здоровые дети в здоровой семье».	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (15 - 19 ноября 2021 года)
Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема **«МОЯ СЕМЬЯ»** Подтема
«Профессии разные нужны, профессии разные важны»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 15.11.2021	Вторник 16.11.2021	Среда 17.11.2021	Четверг 18.11.2021	Пятница 19.11.2021
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми «Кто кем работает?» Цель: Выяснить, знают ли дети о профессиях взрослых. Прививать уважение к труду взрослых.	Строительные игры «Строим магазин», «На ферме». Цель: познакомить с профессиями взрослых.	Беседа с детьми «Кем работает твоя мама?» Цель: Называть профессию своих родителей.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Дидактическая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.

(10мин)	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема №28: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№22: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема №11: «Что нужно растениям?» Цель: исследовать условия для жизни растений; описывать внешние изменения, происходящие при росте растений; объяснять необходимость изучения явлений,	1. Развитие речи Тема №11: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны» Цель: формирование умений пересказывать рассказ по ролям. 2. Основы математики Тема №11: «Число и цифра 5. Образование числа 5». Цель: уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 5 на основе сравнения двух групп предметов, учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой,	1.Физкультура Тема №29: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 23: «Звук и буква – Р». Цель: знакомство с буквой, ее целостным восприятием; закрепить слуховой и моторный образ звука «Р»; учить давать характеристику звуку «Р». 3.Рисование Тема №12: (по плану педагога) 4.Самопознание Тема №12: «Доброе сердце» Цель: расширение представлений детей о	1.Художественная литература Тема № 12: «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Закрепить знания детей о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных. 2. Музыка Тема №23: (по плану педагога)	1.Физкультура Тема №30: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 24: «ЗАС – роза» Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «роза», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3.Казахский яз. Тема№23: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №12: (по

	<p>процессов и объектов окружающего мира</p> <p>4. Аппликация Тема №11: (по плану педагога)</p> <p>5. Тематическое занятие «День национальной валюты»</p> <p>Цель: Формирование основ экономических знаний, дать общее объяснение появлению денег, использованию их в историческом развитии человечества, их роли в современной жизни.</p>	<p>устанавливать последовательность чисел в пределах 5 в прямом и обратном порядке.</p> <p>3.Музыка Тема №22: (по плану педагога)</p>	<p>мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей.</p>		<p>плану педагога)</p> <p>5.Ознакомление с окружающим Тема №7: «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Цель: систематизация знаний детей о профессиях.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №54	Карточка №55	Карточка №56	Карточка №57	Карточка №58
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Вариативный час</i>	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «ЗАС слова – сова» Цель: продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слова.	Чтение. Цель: формировать навыки правильного, осознанного чтения по слогам слов и предложений.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 5.	Графический диктант Цель: формирование глазомера, укрепление зрительной памяти; развитие мелкой моторики.	Д/игра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму.	Выставка детских рисунков «Моя мама»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.	Беседа о необходимости соблюдать режим дня на выходных.

ЦИКЛОГРАММА
на 4неделю (22 - 26 ноября 2021 года)
Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема **«МОЯ СЕМЬЯ»** Подтема
«Домашние животные и их детёныши»

Режим дня	Понедельник 22.11.2021	Вторник 23.11.2021	Среда 24.11.2021	Четверг 25.11.2021	Пятница 26.11.2021
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Просмотр презентации «Животные леса» Цель: продолжать знакомить с животными леса, закреплять названия на каз.яз.	Д/игра «Чья мама» Цель: уточнить представление о детёнышах диких животных и их названия на каз.яз.	Просмотр презентации «Животные Казахстана» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.	Д/игра: «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе.	Д/игра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить отличия диких животных от домашних.

Комплекс упражнений №2 (с предметами)					
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение				
	<i>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.</i>				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга <i>Цель.</i> Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан <i>Цель.</i> Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро <i>Цель.</i> Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» <i>Цель:</i> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1. Физкультура Тема №31: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№24: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема №12: «Какую пользу приносят Домашние животные?» <i>Цель:</i> Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Закрепление умения называть и различать домашних	1. Развитие речи Тема №12: Беседа о домашних животных. <i>Цель:</i> расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детенышах; закрепить знания о внешних признаках животных. Развивать слуховое и зрительное восприятие 2. Основы математики Тема 12: «Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счёт». <i>Цель:</i> закреплять навыки счета до 5. 3. Музыка Тема №24: (по плану педагога)	1.Физкультура Тема №32: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 25: «Звук и буква – Ш». <i>Цель:</i> Формировать умение определять место звука "Ш" в слове (в начале, в середине, в конце). Продолжить знакомство с понятиями "согласный звук", "твёрдый согласный звук". Познакомить с буквой Ш и со звуком "Ш". 3. Конструирование Тема №6: вертушка (бросовый материал) <i>Цель:</i> формировать представление о вертушке.	1.Художественная литература Тема № 13: «Чок - чок-каблучок!» <i>Цель:</i> Развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; учить соблюдать чувство ритма. Воспитывать умение выслушивать ответы других 2.Музыка Тема №25: (по плану педагога)	1. Основы безопасного поведения Тема №6: «Нет простуде!» <i>Цель:</i> формировать представление детей о здоровом образе жизни; расширять знания о профилактике простудных заболеваний; воспитывать желание вести здоровый образ жизни; 2.Основы грамоты Тема № 26: «ЗАС – «Шарф»». <i>Цель:</i> совершенствование умения проводить звуковой анализ слова

	животных. 4. Аппликация Тема №12: (по плану педагога)		4. Рисование Тема №13: (по плану педагога) 5.Самопознание Тема №13: «Умение заботиться» Цель: расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих.		«шарф», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3. Казахский язык Тема№25: (по плану педагога)
<i>Прогулка:</i>	Карточка №59	Карточка №60	Карточка №61	Карточка №62	Карточка №63
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Вариативный час</i>	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Дидактическая игра «ЗАС слова – сова» Цель: продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слова.	Чтение. Цель: формировать навыки правильного, осознанного чтения по слогам слов и предложений.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 5.	Графический диктант Цель: формирование глазомера, укрепление зрительной памяти; развитие мелкой моторики.	Д/игра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.	Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.
-------------------------	--	---	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (29 ноября – 3 декабря 2021 года)
класс предшкольной подготовки города Алматы

Сквозная тема **«МОЙ КАЗАХСТАН»**
Подтема **«Город мой Алматы»**

Режим дня	Понедельник 29.11.2021	Вторник 30.11.2021	Среда 1.12.2021	Четверг 2.12.2021	Пятница 3.12.2021
Прием детей <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>	Ди «Угадай настроение». Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения	Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного		Дид.игра: «Опиши свой город» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.	Рассказ воспитателя об Алматы. Показ фотографий достопримечательностей Алматы. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине
<i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.</i>				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><i>подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика <i>Я, Здороваюсь везде. Дома и на улице. Даже, здравствуй! Говорю. Я соседской курице. Повстречал ежонка я. Здравствуй, братец! Как дела?</i></p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема №33: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№26: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема№13: «Кто живёт в нашем краю?» Цель: Познакомить с дикими животными, проживающими на территории Казахстана; Воспитывать любознательность; Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе. 4.Аппликация Тема №13: (по плану педагога)</p>	<p>1. Развитие речи Тема №13: «Мой любимый город Алматы» Цель: Расширить знания детей о родном городе. Привитие любви к родному городу, краю. Развитие речи, слуха, памяти через беседу. 2. Основы математики Тема №13: «Число и цифра 0». Цель: Сформировать представление о числе 0, познакомить с цифрой 0, сформировать умение соотносить цифру 0 с ситуацией отсутствия предметов. Тренировать мыслительные операции – анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификацию, развивать внимание, память, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность. 3. Музыка №26: (по плану</p>		<p>1.Художественная литература Тема №14: «Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе» Цель: Продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством – бытовой сказкой. 2.Музыка Тема №27: (по плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура Тема №34: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 27: «Звук и буква-Л». Цель: закрепить знания детей о букве Л и звуке Л и ЛЬ. Задачи: развивать умение определять место звука Л в словах, запоминать и воспроизводить слова с заданным звуком. 3.Казахский язык Тема№27: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №14: (по плану педагога) 5.Ознакомление с окружающим миром Тема №8: «Мой любимый город Алматы» Цель: Расширить знания детей о родном городе.</p>

		педагога)			Привитие любви к родному городу, краю.
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Вариативный компонент: Хореография	Вариативный компонент: Английский язык		Вариативный компонент: Английский язык	Вариативный компонент: Хореография
	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах	Дидактическая игра: «Кого не стало?» Цель: Усвоение формы родительного падежа.		Самостоятельная художественная деятельность. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук	Дидактическая игра « <i>Угадай и назови</i> ». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Папка - передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем»		Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (6 – 10 декабря 2021 года)
класс дошкольной подготовки города Алматы

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»
Подтема «Независимый мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 6.12.2021	Вторник 7.12.2021	Среда 8.12.2021	Четверг 9.12.2021	Пятница 10.12.2021
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/игра «Города Казахстана» Цель: познакомить с названиями городов Казахстана, использовать слова на каз. языке.	Прослушивание песни «Казахстан – страна моя родная» Цель: знакомить с музыкальным творчеством Казахстана.	«День рождения Казахстана». Цель: дать представление о том, что у родной страны есть праздник – день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину	Д/игра: «Я горжусь своей страной» Цель: Обогащать словарный запас.	Рассматривание фотографий «Нурсултан – наша столица» Цель: познакомить с достопримечательностями столицы, использовать слова на каз. яз.
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Психогимнастика «Четыре стихии» Цель: развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов. Пальчиковая гимнастика.				
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема №35: (по плану педагога) 2.Казахский язык	1. Развитие речи Тема №14: «Пересказ рассказа М. Турежанова «Я его простил». Цель: учить детей связно,	1.Физкультура Тема №36: (по плану педагога) Физкультурный досуг «Зимняя	1.Художественная литература Тема № 15: «Чтение стихотворения	1. Основы безопасного поведения Тема: Тема №7: «Органы чувств» Цель: познакомить

	<p>Тема№28: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема№14: «Кто живёт в уголке природы?» Цель: знать названия обитателей живого уголка, правила ухода за животными, воспитывать любовь к природе 4.Аппликация Тема №14: (по плану педагога)</p>	<p>последовательно и выразительно пересказывать рассказ Мадыхата Торежанова «Я его простил»; 2.Основы математики Тема №14: «Множество. Знаки равно, меньше, больше. Цель: сформировать представление о знаках меньше «<», больше «>», умение использовать их для записи результата сравнения по количеству групп предметов с помощью составления пар, закрепить умение определять на предметной основе, в какой группе количество предметов больше (меньше) и на сколько. 3. Музыка Тема №28: (по плану педагога)</p>	<p>забава» 2. Основы грамоты «ЗАС – «Лиса». Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы Л. 3. Конструирование Тема №7: «Многоэтажный дом (строительный материал)». Цель: Учить сооружать многоэтажный дом, закреплять умение анализировать образец (фундамент, стены, крыша, окна, крыльцо) и отбирать нужные для постройки детали. 4.Рисование Тема №14: (по плану педагога) 5.Самопознание Тема №14: «Учимся уважать». Цель: развивать у детей понимание</p>	<p>Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: Учить интонационной выразительности речи. 2.Музыка Тема №29: (по плану педагога)</p>	<p>детей с органами чувств, дать информацию об их работе; развивать память, внимание, речь; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 2.Основы грамоты Тема: Тема № 29: «Звук и буква – Н». Цель: Познакомить учащихся с буквой Н,н и звуками, которые она обозначает. Формировать знания учащихся о твёрдом и мягком согласном звуках [н], [н'] и обозначении их буквой «н».Развивать умение детей читать слоги. 3.Казахский язык Тема№29: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №15: (по плану педагога)</p>
--	---	--	---	--	--

			уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Вариативный компонент:	Вариативный компонент: «Английский язык»	Вариативный компонент: Хореография	Вариативный компонент: «Английский язык»	Вариативный компонент: «Английский язык»	Вариативный компонент: Хореография
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/игра «Повтори узор» «Найди отличия» Цель: развитие внимания.	Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Д/игра «Когда это бывает» Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопросы полными предложениями, уточнять представления о временах года, частях суток.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Конкурс на лучшую кормушку	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в гостях.

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю (13 - 15 декабря 2021 года)
класс предшкольной подготовки города Алматы

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»
Под тема «Цвети, мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 13.12.2021	Вторник 14.12.2021	Среда 18.12.2021	Четверг 16.12.2021	Пятница 17.12.2021
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
	Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края.	Рассказ воспитателя о столице Казахстана - Нурсултан. Показ фотографий о достопримечательностях Нурсултана. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине	Беседа с детьми на тему: В какой стране ты живёшь? Столица Р.К.? Цель: закрепить знания о своей стране.		
Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится!					

	От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><u>Пальма</u> Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.</p>	<p><u>Кактус и ива</u> Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.</p>	<p><u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>		
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физкультура Тема №37: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№30: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема №15: «Кто живёт в аквариуме?» Цель: Уточнить представление детей о том, что в аквариуме живут рыбки, растения, все они живые. 4.Аппликация Тема №15: (по плану педагога)</p>	<p>1.Развитие речи Тема №15: «Моя Родина – Мой Казахстан!» Цель: Воспитать нравственно-патриотические чувства у детей, углубление знаний о своей стране. 2.Основы математики Тема №15: «Сложение. Знак "+"». Цель: раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить составлять и записывать сложение. 3.Музыка Тема №30: (по плану педагога) Тематический классный час «Независимому</p>	<p>1.Физкультура Тема №38: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 30: «ЗАС – «Луна» Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «луна», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3.Самопознание Тема №15: «Секреты счастья» Цель: расширять представления детей о чувстве счастья, его</p>		

		Казахстану 30 лет»	<p>многогранности; развивать стремление радоваться настоящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира.</p> <p>4.Рисование Тема №15: (по плану педагога)</p> <p>Тематическое занятие «Независимый мой Казазстан»</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент:	Вариативный компонент: «Английский язык»	Вариативный компонент: «Хореография»	ативный компонент: «Английский язык»		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития	Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	П \и «Тюбтейка». Цель: закрепить умение действовать по правилам, проговаривать текст, воспитывать интерес к казахским народным игра.		

<i>ребенка</i>		Штриховка – дорисовка			
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье».	Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.		

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю (20 - 24 декабря 2021 года)
класс дошкольной подготовки города Алматы

Сквозная тема **«МОЙ КАЗАХСТАН»**
Подтема **«Страна встречает Новый Год!»**

<i>Режим дня</i>	Понедельник 20.12.2021	Вторник 21.12.2021	Среда 22.12.2021	Четверг 23.12.2021	Пятница 24.12.2021
<i>Прием детей</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Беседы с родителями</i>	Беседа «Зимушка-забавушка»	Д/и «Где наши ручки?»	Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка»	Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус».	Беседа с детьми на тему «Что такое Новый год»
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>	Цель: обогащать детей новыми знаниями	Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных	Цель: обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь.	Цель: развивать внимание, память.	Цель: обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление.
<i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение				
	<i>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх.</i>				
<i>Игры,</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><i>подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	<p><u>Баба – яга</u> <i>Цель.</i> Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</p>	<p><u>Тюльпан</u> <i>Цель.</i> Развивать пластику рук.</p>	<p><u>Буратино и пьеро</u> <i>Цель.</i> Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.</p>	<p><u>Самолеты и бабочки</u> <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>	<p>«Прогулка в детском саду» <i>Цель:</i> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>
<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>	<p>1. Физкультура Тема №39: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№31: (по плану педагога) 3. Естествознание Тема №16: «Кто живёт на страницах Красной книги?» <i>Цель:</i> познакомить детей с животными, которые занесены в красную книгу. 4.Аппликация Тема №16: (по плану педагога)</p>	<p>1.Развитие речи Тема №16: «Здравствуй, гостя Зима!» <i>Цель:</i> способствовать развитию умения детей старшего дошкольного возраста составлять описательные рассказы о временах года (зима) с использованием мнемотаблиц. Побуждать детей излагать текст связно, выразительно и полно, используя для описания времен года образные слова и выражения. 2. Основы математики Тема 16:«Вычитание. Знак "-". <i>Цель:</i> знакомство детей с математическим знаком «минус», формирование умения составлять математические рассказы. 3.Музыка</p>	<p>1.Физкультура Тема №40: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 31: «Звук и буква – К». <i>Цель:</i> познакомить со звуком К; научить характеризовать звуки К, по акустическим и артикуляционным признакам; совершенствование навыка звукобуквенного анализа; познакомить с буквой К. 3.Конструирование Тема №8: «Новогодние украшения(бумага)». <i>Цель:</i> Развивать у детей умение пользоваться ножницами, обводить шаблоны, действовать по</p>	<p>1.Художественная лит-ра Тема № 16: «Заучивание стихотворения К. Идрисова «Мой край» <i>Цель:</i> познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край». 2.Музыка Тема №32: (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Тема №8: «Органы пищеварения» <i>Цель:</i> познакомить детей с органами пищеварения, дать информацию об их работе; развивать память, внимание, речь; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 2.Основы грамоты Тема: Тема № 32: « ЗАС – «Кит» <i>Цель:</i> совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «кит», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3.Казахский язык Тема№32: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №16: (по плану педагога)</p>

			образцу. Формировать представления детей о встрече Нового года. 4.Рисование Тема №16: (по плану педагога) 5.Самопознание Тема №16: «Здравствуйте»		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент:	Вариативный компонент: «Английский язык»	Вариативный компонент: «Хореография»	Вариативный компонент: «Английский язык»	Вариативный компонент: «Хореография»	Вариативный компонент: «Английский язык»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	Самостоятельная художественная деятельность. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о зимней одежде. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<i>Уход детей домой</i>	Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	Беседа о том, как дети провели день.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями об успеваемости детей.	Беседа с родителями «Активные выходные».
-------------------------	---	--------------------------------------	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА

На 5 недель (27 - 31 декабря 2019 года)

класс дошкольной подготовки города Алматы

Сквозная тема «**МОЙ КАЗАХСТАН**»

Подтема «**Страна встречает Новый Год!**»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 27.12.2021	Вторник 28.12.2021	Среда 29.12.2021	Четверг 30.12.2021	Пятница 31.12.2021
<i>Прием детей</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Беседы с родителями</i>	Беседа «Зимушка-забавушка»	Ди «Где наши ручки?»	Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка»	Каникулы	Каникулы
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>	Цель: обогащать детей новыми знаниями	Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных	Цель: обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь.		
<i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение				
	<i>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх.</i>				
<i>Игры,</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><i>подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	<p><u>Баба – яга</u> <i>Цель.</i> Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</p>	<p><u>Тюльпан</u> <i>Цель.</i> Развивать пластику рук.</p>	<p><u>Буратино и пьери</u> <i>Цель.</i> Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.</p>	<p>.</p>	<p>«</p>
<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>	<p>1. Физкультура 2. Казахский язык 3. Аппликация</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «ЗАС – «Тигр». Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы Т. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>2. Худ. литература Тема: Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» Цель: продолжать знакомить детей с волшебными сказками, учить понимать характеры героев сказки: мудрого, справедливого и могущественного Мороза, трудолюбивую и терпеливую Рукодельницу и др.; воспитывать уважительное отношение к труду, заботливое отношение к старым людям, а также</p>	<p>1. Физкультура 2. Рисование 3. Самопознание</p>		

		отрицательное отношение к лени, алчности, жадности. 3.Естествознание Тема: «Кто живёт на страницах Красной книги?» Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Развитие умения описывать живой объект природы; внимания, памяти. Воспитание любви к родному краю. 4. Музыка			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент:	Вариативный компонент: «Английский язык»	Вариативный компонент: «Хореография»	Вариативный компонент: «Английский язык»		
Индивидуальная работа в	Упр. «Чтобы быть здоровым»	Самостоятельная художественная	Дидактическая игра «Угадай по		

<i>соответстви и с Индивидуальн ой картой развития ребенка</i>	Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	деятельность. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук	<i>описанию».</i> Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.		
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.		

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (10 – 14 января 2022 года)
Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!»
Подтема «Здравствуй, Зимушка – зима!»

Режим дня	Понедельник 10.01.2022	Вторник 11.01.2022	Среда 12.01.2022	Четверг 13.01.2022	Пятница 14.01.2022
<i>Прием детей Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>	Круг радости Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!				
<i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Просмотр презентации «Природа в зимнее время» Цель: продолжать знакомить с окружающей природой, закреплять названия на	Загадывание загадок о зимних явлениях. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на каз.яз.	Д/игра «Живая природа» Цель: уметь классифицировать предметы живой природы, используя слова на каз.яз	Загадывание загадок о зимних явлениях. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на каз.яз.	Беседа с детьми «Признаки зимы» Цель: закрепить знания детей о признаках зимы

	каз.яз				
	Комплекс гимнастики №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Яблочко Катилось яблочко по огороду. <i>Сложите руку в кулак и покрутите кулаком.</i> И упало прямо в воду – Бульк! <i>Уроните руку вниз.</i>	Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Дождик Дождик, дождик, посильней, <i>Машем открытыми ладошками вверх – вниз.</i> Будет травка зеленей, <i>Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх.</i> Вырастут цветочки На кругленьком лужочке! <i>Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.</i>	Муравьи Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.	Мокрые Котята Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться в рассыпную мягким, пружинящим шагом.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2.Казахский язык (по плану	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство детей со звуком [й] в словах. Цель: уточнение правильной	1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2. Рисование (по плану преподавателя по ИЗО)	1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.) 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине	1. Основы безопасного поведения Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. Цель: Познакомить с

	<p>преподавателя каз.яз.) 3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>артикуляции звука Й, его характеристика, развитие слухового внимания: определение места звука в слове; развитие грамматического строя речи: закрепить умение детей образовывать существительные родительного падежа, единственного числа; развитие грамматического строя речи: упражнять детей в образовании глаголов повелительного наклонения; формировать умение давать характеристику звуку «Й» по предложенной схеме. 2. Худ. литература Тема: Пересказ рассказа: Э. Шим "Камень, ручей,</p>	<p>3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>"Красавица Зима". Цель: Учить составлять рассказ по картине; развивать умение согласовывать существительные с прилагательными; расширять активный словарь; воспитывать любовь к природе. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 6. Образование числа 6. Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 6; учить соотносить цифру и число предметов; формировать представление о получении числа путём прибавления 1;учить распознавать и изображать цифру 6; развивать внимание и логическое мышление; воспитывать усердие. 4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>элементарными правилами этикета; учить проявлять вежливость по отношению к окружающим; развивать коммуникативные навыки, умение вести себя за столом во время принятия пищи; воспитывать опрятность. 2.Основы грамоты Тема: «ЗАС – «Петух». Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы П. Формировать навык самоконтроля и самооценки. 3.Конструирование Тема: Уточка (оригами). Цель: Продолжать учить детей технике оригами; развивать умение складывать бумагу разными способами; развивать</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>сосулька и солнце". Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей. Расширять кругозор детей посредством ознакомления с сезонными изменениями в природе. Развивать и обогащать активный словарь детей. Воспитывать любовь к природе. 3.Естествознание Тема: «Что любят зимующие птицы?» Цель:Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Развитие элементарных естественнонаучных представлений; аналитические способности при сравнении предметов.</p>			<p>умение работать по образцу; воспитывать аккуратность и трудолюбие. 4.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p>
--	--	---	--	--	---

		Воспитание гуманного отношения к живым объектам. 4. Музыка (по плану педагога)			
<i>Прогулка:</i>	Карточка №21		Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Вариативный час</i>	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Дидактическая игра «ЗАС слова – сова» Цель: продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слова.	Чтение. Цель: формировать навыки правильного, осознанного чтения по слогам слов и предложений.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 6.	Графический диктант Цель: формирование глазомера, укрепление зрительной памяти; развитие мелкой моторики.	Дигра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа с родителями о безопасном поведении детей на улице в зимний период.		Консультации для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (17 – 21 января 2022 года)
Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА»
Подтема «Зимующие птицы»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022	Среда 19.01.2022	Четверг 20.01.2022	Пятница 21.01.2022
<i>Прием детей Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>	Д/игра «Зачем нужны птицы?» Цель: формировать знания о птицах в природной цепочке, учить выделять причинно-следственные связи, познакомить с названиями птиц на каз.яз.	П/игра: «Совушка» Цель: упражнять в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	Д/игра: «Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть на каз.яз.	Рассматривание картины «Птицы зимой» Цель: формировать знания детей о птицах, знать, что птицам зимой холодно, воспитывать желание помочь птицам.	Д/игра «Найди птицу по описанию» Цель: учить определять названия птиц по внешнему виду, использовать названия на каз.яз.
<i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение				
	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физкультура (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Аппликация (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Знакомство детей со звуком [й] в словах. Цель: уточнение правильной артикуляции звука Й, его характеристика, развитие слухового внимания: определение места звука в слове; развитие грамматического строя речи: закрепить умение детей образовывать существительные родительного падежа, единственного числа; развитие грамматического строя речи: упражнять детей в образовании глаголов повелительного наклонения; формировать умение давать характеристику звуку «Й» по предложенной схеме. 2. Худ. литература Тема: Пересказ рассказа: Э. Шим "Камень, ручей, сосулька и солнце". Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей. Расширять</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога) 2. Рисование (по плану педагога) 3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Составление повествовательного рассказа по картине "Как дети помогли синичке". Цель: Используя сюжетные картинки; активизировать и расширять словарь по теме <i>дикие птицы</i>; развивать внимание и логическое мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; желание заботиться о них. 3.Основы математики Тема: Сравнение предметов по длине. Условная мерка. Цель: Сформировать представление о длине, свойстве предметов иметь протяжённость; дать понятие <i>мерка</i>; учить измерять длину с помощью условной мерки; развивать умение сравнивать предметы путём приложения; развивать</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Правила поведения на природе. Цель: Формировать навыки безопасного поведения в природе; систематизировать знания об условиях жизни обитателей леса; иметь представление об опасностях, которые могут встретиться в лесу; учить как оградить себя от них; развивать речь, умение анализировать и делать выводы; воспитывать навыки безопасного поведения в природе. 2.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова Клей» Цель: продолжать учить проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Учить называть слова с заданным звуком. Закреплять знание о слово различительной роли звука. Воспитывать внимание, усидчивость и познавательный интерес.</p>
------------------------------------	---	---	---	--	---

		<p>кругозор детей посредством ознакомления с сезонными изменениями в природе. Развивать и обогащать активный словарь детей. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Что любят зимующие птицы?» Цель:Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Развитие элементарных естественнонаучных представлений; аналитические способности при сравнении предметов. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.</p> <p>4. Музыка (по плану педагога)</p>		<p>активный словарь; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>4.Музыка (по плану педагога) музыки)</p>	<p>3.Конструирование Тема: Кормушка для птиц(бросовый материал). Цель:Учить детей конструировать из пакета от молока или кефира; развивать умение работать ножницами, вырезать отверстие в готовой форме; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.</p> <p>4.Лепка (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Вариативный час	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании букв.	Сравнение предметов по длине. Условная мерка. Цель: Сформировать представление о длине, свойстве предметов иметь протяжённость.	Дидактическая игра «ЗАС слова – сова» Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слова.	Чтение. Цель: формировать навыки правильного, осознанного чтения по слогам слов и предложений.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа с детьми о безопасном поведении в группе.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей»	Беседа о поведении детей на гололёде.

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (24 - 28 января 2022года)
Класс предшкольной подготовки

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА»
Подтема «Как зимуют звери?»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

	24.01.2022	25.01.2022	26.01.2022	27.01.2022	28.01.2022	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	Круг радости Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!					
	Дигра: «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе. Дигра «Чей дом?» Цель: уточнить представление о жилище диких животных.	Просмотр презентации «Животные леса» Цель: продолжать знакомить с животными леса, закреплять названия на каз.яз.	Дигра «Чья мама» Цель: уточнить представление о детёнышах диких животных и их названия на каз.яз.	Просмотр презентации «Животные Казахстана» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.	Дигра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить отличия диких животных от домашних.	
	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение: От водички, от водицы. Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!					
Игры, подготовка к организованной о-учебной деятельности и (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.	
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура (по плану преподавателя)	1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – З». Цель: учить детей различать	1.Физкультура (по плану преподавателя)	1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)	1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)	

	<p>физкультуры)</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>звуки [з] - [з'] изолированно, в слогах, словах, в предложениях на слух и правильно обозначать их на письме. Развивать фонематическое восприятие; формировать навык языкового анализа и синтеза; развивать внимание, память мышления; уточнять пространственные ориентировки.</p> <p>2. Худ. литература Тема: Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок». Цель: Закреплять умение определять жанр произведения, называть отличительные особенности жанра "Рассказ". Учить детей пересказывать содержание рассказа, передавать основную мысль. Развивать связную речь, образное мышление. Воспитывать активность, доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Кто живёт в нашем краю?» Цель: Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и</p>	<p>физкультуры)</p> <p>2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>2.Развитие речи Тема: Составление рассказа о диких животных по схеме. Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по схеме; уточнить знания детей о детёнышах диких животных, активизировать словарь по этой теме; развивать мышление, связную речь; воспитывать бережное отношение к детёнышам диких животных.</p> <p>3.Основы математики Тема: Сравнение предметов по высоте. Цель: Сформировать представление о высоте предметов; учить сравнивать их по толщине, ширине ,высоте путём наложения; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>2.Основы грамоты Тема: «ЗАС – «Зима». Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы З. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>3.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Сезонные явления природы Цель: Расширять представление о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека; развивать наблюдательность, умение обобщать; воспитывать интерес к изучению природы.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Воспитание любви к животному миру.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>		(по плану преподавателя музыки)	
<i>Прогулка:</i>	Карточка №25	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Вариативный час</i>	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Дидактическая игра «ЗАС слова – сова» Цель: продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слова.</p>	<p>Чтение. Цель: формировать навыки правильного, осознанного чтения по слогам слов и предложений.</p>	<p>Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 6.</p>	<p>Графический диктант Цель: формирование глазомера, укрепление зрительной памяти; развитие мелкой моторики.</p>	<p>Дигра «Нарисуй по точкам Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.</p>
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультации для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики заболевания детей»	Беседа с детьми о правилах поведения в группе.	Памятка для родителей « Кодекс здоровья»	Индивидуальные беседы с родителями.
-------------------------	---	--	--	--	-------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
на Неделю (31 – 04 февраля 2022 года)
Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

Подтема «Прекрасное рядом (явления неживой природы)»

Режим дня	Понедельник 31.01.2022	Вторник 01.02.2022	Среда 02.02.2022	Четверг 03.02.2022	Пятница 04.02.2022
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа: «Что такое неживая природа?» Цель: продолжать учить детей различать живую природу от неживой. Д/игра «Что лишнее?» Цель: уточнять представление детей о зимних явлениях природы.	Чтение стихотворения И. Гурина «Круговорот воды» Цель: с помощью стихотворения дать детям представление о круговороте воды в природе.	Беседа: «Откуда берётся радуга?» Цель: уточнить представления о природном явлении: радуге. Д/игра «Где снежинки?» Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.	Просмотр презентации «Погода» Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы. Д/игра «Что бывает зимой?» Цель: закрепить знания о зимних явлениях живой и неживой природы.	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: учить рассматривать коллекцию камней, находить различия, активизировать предлоги в речи детей.
	Комплекс утренней гимнастики №1(без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение: <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!</i>				

Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</p>	<p>Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.</p>	<p>Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.</p>	<p>Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>	<p>«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.) 3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – Е» Цель: Закрепление понятия «гласный звук». Знакомство со звуком Е. Развивать у детей умение выделять заданный гласный звук из потока гласных звуков. Учить определять положение звука в начале, в середине и в конце слова. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей. Упражнять в употреблении существительных— названий детенышей животных в единственном и множественном числе. Воспитывать у детей умение внимательно слушать друг друга.</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО) 3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.) 2.Развитие речи Тема: Составление сравнительного рассказа о комнатных растениях. Цель: Учить детей давать сравнительную характеристику внешнего вида комнатных растений, применяя прилагательные и причастия; учить составлять предложения со сложными союзами; развивать мышление, внимание, связную речь; воспитывать любовь к комнатным растениям, желание ухаживать за ними. 3.Основы математики</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2.Основы грамоты Тема: «Е после согласной» Цель: Познакомить детей с особенностью <i>Е</i> после согласного звука, учить определять мягкость согласного в паре с <i>Я</i>, обозначать его зелёной фишкой; формировать умение находить в словах такие сочетания звуков; развивать фонематический слух; воспитывать дружелюбие. 3.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p>

		<p>2. Худ.литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата». Цель: Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Учить внимательно, слушать стихотворение, эмоционально читать отрывок по памяти. Знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельной песней. Формировать умение читать стихотворение наизусть с использованием иллюстраций. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Что такое полезные ископаемые?» Цель: Формирование понятий об объектах неживой природы. Развитие умения называть и различать их. Воспитание ответственного</p>		<p>Тема: Дни недели. Временные представления: вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Цель: Выучить названия дней недели, их очерёдность; продолжить работу по формированию представлений о времени; развивать навык записи цифр до 7; развивать память и речь; воспитывать дружелюбие к окружающим людям.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Комнатные растения. Уход за ними. Цель: Закрепить знания о комнатных растения (название, строение, условия для роста); формировать понятие <i>среда обитания</i> для растений; развивать логическое мышление и речь, умение задавать вопросы по теме; воспитывать трудолюбие.</p>
--	--	--	--	--	---

		отношения к окружающей среде. 4. Музыка (по плану преподавателя музыки)			
<i>Прогулка:</i>	Карточка №40	Карточка №41	Карточка №42	Карточка №43	Карточка №44
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Вариативный час</i>	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Индивидуальная работа с бумагой: оригами – собачка, Цель: развивать конструктивные способности.	Индивидуальная работа по математике. Цель: продолжать упражнять в счете до 10 на русском, английском и казахском языках.	Ди «Логические цепочки» Цель: развивать умение выстраивать логические цепочки из геометрических фигур по двум признакам.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Составление описания предмета. Цель: развивать связную речь, закреплять умение подбирать определения к существительным.
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа с родителями на тему «Режим детского сада»	Папка - передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка»	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю (14 – 18 февраля 2022 года)
Класс предшкольной подготовки

Сквозная тема «**МИР ВОКРУГ НАС**»
 Подтема «**Техника и мы! (электроприборы)**»

Режим дня	Понедельник 14.02.2022	Вторник 15.02.2022	Среда 16.02.2022	Четверг 17.02.2022	Пятница 18.02.2022
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Беседа с детьми, «Какие электрические приборы есть у вас дома?» Цель: закрепить умение отвечать на вопросы.	Д/ игра «Что у нас есть?» Цель: закрепить знания детей о бытовой технике, для чего она предназначена.	Беседа: «Значение бытовой техники в жизни человека» Цель: учить рассуждать, делать выводы.	Д/ игра «А у нас в квартире...» Цель: закрепить знания детей о том, какие электроприборы есть у них на кухне и для чего они предназначены.	Д/ игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; учить группировать различные машины по назначению.
	Комплекс утренней гимнастики №1(без предметов)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение:				
	От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Конкурс лентяев</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Гипнотизер</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве,	<u>Пальма</u> Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и	<u>Кактус и ива</u> Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением,

			равномерно размещаться по площадке.	плечах.	ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – Д» Цель: Познакомить детей со звуком и буквой «Д». Учить делать звуковой анализ слова «домик». Придумывать слова со звуком «Д» в начале, конце и середине слова. Придумывать предложения, где в словах есть звук «Д».</p> <p>2. Худ. литература Тема: Литературный праздник. Цель: закрепление знаний о детских поэтах и их произведениях; раскрытие творческих способностей (музыкальных, вокальных, поэтических), совершенствование актёрских способностей детей.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Чем дерево отличается от куста?» Цель: Обучение умению называть и различать несколько видов</p>	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>3. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>2. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа об одежде. Цель: Учить детей составлять описание предметов одежды, обуви, головных уборов; расширять словарный запас по данной теме; развивать речь, фонематический слух; упражнять в употреблении антонимов; воспитывать бережное отношение к одежде и обуви, прививать умение ухаживать за ней.</p> <p>3. Основы математики Тема: Число и цифра 9. Образование число 9. Решение простейших примеров и задач. Цель: Познакомить</p>	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «ЗАС – Дом». Цель: продолжать знакомить детей с буквой и звуком, учить различать букву и звук, обучать звуковому анализу. Учить определять место звука в словах, развивать фонематический слух, связную речь и артикуляционный аппарат. Уметь выделять звук. Среди других согласных, различать твердые и мягкие звуки, развивать моторику, воспитывать интерес к обучению грамоте.</p> <p>3. Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим</p>

		<p>деревьев, кустарников по характерным признакам(листья, плоды, стволы). Закрепление представлений о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>		<p>детей с числом и цифрой 9; учить соотносить число и цифру; учить изображать цифру 9; развивать навыки сравнения групп предметов разных по количеству; развивать речь, логическое мышление; воспитывать целеустремлённость, умение достигать цель.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>Тема: Бытовая техника. Цель: Совершенствовать знания детей о бытовой технике, продолжать знакомит с практическим применением её в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Формировать навыки соблюдения правил безопасности. Воспитывать чистоплотность, аккуратность.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №50	Карточка №51	Карточка №52	Карточка №53	Карточка №54
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Вариативный час</i>	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «ЗАС слова – сова» Цель: продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слова.	Чтение. Цель: формировать навыки правильного, осознанного чтения по слогам слов и предложений.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 9.	Графический диктант Цель: формирование глазомера, укрепление зрительной памяти; развитие мелкой моторики.	Дигра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о поведении детей в группе.	Беседа с родителями «Как провести выходные с пользой»

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (21 - 25 февраля 2022 года)
Класс предшкольной подготовки

Сквозная тема «**МИР ВОКРУГ НАС**»
Подтема «**Мебель, посуда**»

Режим дня	Понедельник 21.02.2022	Вторник 22.02.2022	Среда 23.02.2022	Четверг 24.02.2022	Пятница 25.02.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дигра « В гостях у куклы Асель» Цель: уточнить название предметов мебели, её назначение.	Беседа с детьми: « Как нужно обращаться с мебелью» Цель: закрепить знания детей о предметах мебели, научить бережному обращению.	Строительные игры «Мебель для Мишутки», «Кошкин дом» Цель: активизировать словарь по теме.	Беседа с детьми «Домашняя посуда» Цель: закрепить знания детей о дом.посуде, ее назначении. Пополнять словарный запас.	Дигра «Что для чего?» Цель: уточнить названия предметов кухонной и столовой посуды.
	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)				

<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Баба – яга <i>Цель.</i> Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</p>	<p>Тюльпан <i>Цель.</i> Развивать пластику рук.</p>	<p>Буратино и пьеро <i>Цель.</i> Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.</p>	<p>Самолеты и бабочки <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>	<p>«Прогулка в детском саду» <i>Цель:</i> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Речь». Цель: Дать детям понятие, что такое речь; какие бывают виды речи, из чего состоит речь, показать необходимость звукобуквенного письма; расширить кругозор; развивать любознательность, воспитывать культуру речи.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной</p>	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>3. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>2. Развитие речи Тема: Дидактическая игра "Что мы знаем о головных уборах?" Цель: Активизировать и расширять словарь детей по теме <i>головные уборы</i>; развивать умение составлять предложения и словосочетания описательного характера по заданной теме; развивать мышление, речь, умение находить причинно-следственные связи; воспитывать</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Вода - источник жизни. Цель: Расширить представление о воде как источнике жизни; систематизировать знания о водных ресурсах; помочь понять, что употреблять в пищу нужно чистую воду; учить заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать навыки здорового образа жизни.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Итоговое занятие за 2 квартал. Цель: Закреплять</p>

		<p>литературы. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Воспитывать у детей литературно-художественный вкус. Развивать речь, память, мышление.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Кто живёт в уголке природы?» Цель: Совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание любви к животному миру, желания заботиться о животных.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>		<p>аккуратность во внешнем виде.</p> <p>3.Основы математики Тема: Число 10. Соседи числа. Цель: Познакомить детей с числом 10, его записью; учить называть соседей числа в пределах первого десятка; развивать умение соотносить цифру и количество; воспитывать трудолюбие, усидчивость.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>понятия «слово», «слог», «звук», «гласные», «твёрдые согласные», «мягкие согласны» звуки и буквы, умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, различать на слух твёрдые и мягкие согласные; выделять первый согласный звук, учить правильному прочтению слов, определить умение определять количество слов в предложении, записывать схему предложения. Развивать речь детей и логическое мышление.</p> <p>3.Конструирование Тема: Грузовик (бросовый материал). Цель: Уточнить представление детей о транспорте; учить детей находить конструктивные решения; развивать мышление, мелкую моторику, конструктивные навыки; воспитывать усердие, интерес к конструированию.</p>
--	--	--	--	---	--

					4.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)
<i>Прогулка:</i>	Карточка №55	Карточка №56	Карточка №57	Карточка №58	Карточка №59
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Вариативный час</i>	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	Д/игра «Найди ошибку» Цель: счёт до 10. Назвать соседей. Разложить картинки по группам.	Д/и «Логические цепочки» Цель: развивать умение выстраивать логические цепочки из геометрических фигур по двум признакам.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Составление описания предмета. Цель: развивать связную речь, закреплять умение подбирать определения к существительным.	Д/игра «Флажки» Цель: учить правильно, держать ножницы.
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Индивидуальные беседы с родителями.	Праздник для пап и дедушек к 23 февраля	Беседа с родителями «Наш досуг».

ЦИКЛОГРАММА
на 1неделю (28.02 – 04.03. 2022 года)
Класс предшкольной подготовки

Сквозная тема **«НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА»**
 Подтема **«Праздник бабушек и мам»**

Режим дня	Понедельник 28.02.2022	Вторник 01.03.2022	Среда 02.03.2022	Четверг 03.03.2022	Пятница 04.03.2022
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Беседа: «Наурыз-весенний месяц Март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной, продолжать знакомить детей с явлениями природы.	Ситуативный разговор «Чем отличаются женщины от мужчин» Цель: сформировать на основе опыта детей представления об основных отличиях мужчин и женщин (девочек и мальчиков, бабушек и девочек).	Д/И «Радиопередача «О любимой маме» Цель: закреплять умение составлять описательно-повествовательный рассказ о близком человеке по предложенному плану, вызвать положительные эмоции.	Рассматривание иллюстраций, «Какими бывают цветы» Цель: сформировать у детей представление о различных формах и цвете цветов из мира растений и сказочного мира, отметить одну из основных особенностей цветов – симметричность.	Просмотр презентации «8 марта – Международный женский день» Цель: сформировать представление о международном женском дне, историю его возникновения.
	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Прогулка в детском саду»</u> Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква - Б». Цель: Познакомить детей со звуками «Б», «БЬ», буквой Б. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов различной звуковой структуры. Развивать умение называть слова с заданным звуком. Упражнять в написании буквы Б. Читать слоги и слова. Формировать у детей правильное произношение. Воспитывать интерес к занятию, внимание.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Знакомство с казахской народной сказкой «Ушко». Цель: познакомить с казахской народной сказкой «Ушко». Учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования , видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Развивать мышление, внимание, речь. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.3.Естествознание</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа "Моя мамочка". Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по опорным словам; уточнить и расширить знания о профессиях; развивать речь, память, воображение; воспитывать доброе и уважительное отношение к близким.</p> <p>3.Основы математики Тема: Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счёт. Прибавление и вычитание по 1. Цель: Познакомить детей с последовательностью чисел от 0 до 10;учить считать в прямом и обратном порядке; развивать умение прибавлять и отнимать по 1; развивать умение решать простые действия на сложение и</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «ЗАС – «Бусы». Цель:Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки.Закреплять знание о слово различительной роли ударения.Воспитывать внимание, усидчивость и познавательный интерес.</p> <p>3.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Цель: Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить</p>
------------------------------------	--	--	---	--	---

		<p>Тема:«Кто живёт в аквариуме?»»</p> <p>Цель: Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание трудолюбия, дружеского взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>		<p>вычитание; воспитывать интерес к познанию нового.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>различать транспорт по его назначению. Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Вариативный час</i>	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Дидактическая игра «ЗАС слова – сова» Цель: продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слова.	Чтение. Цель: формировать навыки правильного, осознанного чтения по слогам слов и предложений.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 10.	Графический диктант Цель: формирование глазомера, укрепление зрительной памяти; развитие мелкой моторики.	Дигра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Папка - передвижка «Март – наблюдаем, играем, читаем».	Советы психолога «Развиваем мелкую моторику рук».	Консультации для родителей «Мама – слово золотое».	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (07 -11 марта 2022 года)
Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема **«НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА»**
Подтема **«Мир сказок»**

Режим дня	Понедельник 07.03.2022	Вторник 08.03.2022	Среда 09.03.2022	Четверг 10.03.2022	Пятница 11.03.2022
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>	Утренний круг Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю — Всех я вас приветствую!				
<i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>			Просмотр презентации «Мир театра» Цель: познакомить детей с видами театра, атрибутикой, декорациями, масками и	Беседа с детьми «Сказка» Цель: закрепить понимание литературного жанра «сказка», развивать	Просмотр презентации на тему «Народное творчество разных национальностей» Цель: познакомить детей с творчеством людей других национальностей,

			другими составляющими.	умение слушать сказку до конца.	проживающих на территории Казахстана.
Завтрак	Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Д/ игра «Сто бед» Цель: закрепить у детей представления об опасных ситуациях, которые могут произойти на дороге, правила дорожного движения.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	<u>Кактус и ива</u> Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
ОУД по расписанию ДО			1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО) 3.Самопознание (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.) 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии картин "Заяц и снеговик". Цель: Учить детей составлять рассказ с опорой на серию сюжетных картин, отображающих последовательность событий; уточнить	1. Основы безопасного поведения Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: Закрепить знания о витаминсодержащих продуктах; продолжать знакомить детей с питательными свойствами овощей и фруктов; дать знания о пользе и значении витаминов для здоровья человека; воспитывать желание у детей заботиться о своём здоровье через употребление

				<p>знания о весне и её приметах; развивать и активизировать словарь по теме "Весна"; воспитывать умение сопереживать героям сюжета.</p> <p>3.Основы математики Тема: Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр. Знакомство с пирамидой. Цель: Познакомить детей с объёмными геометрическими телами: куб, шар, конус, цилиндр, пирамида; учить распознавать и называть их; развивать умение ориентироваться в пространстве, анализировать, делать выводы; закрепить знания числового ряда 1-10; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>4.Музыка (по плану</p>	<p>витаминосодержащих продуктов.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «ЗАС – «Жук»». Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Учить называть слова с заданным звуком. Воспитывать внимание, усидчивость и познавательный интерес.</p> <p>3.Конструирование Тема: Кукла (нитки). Цель: Учить детей работать с нитками, учить завязывать узелки; развивать мелкую моторику рук, ловкость пальцев; воспитывать терпение, усидчивость.</p> <p>4.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p>
--	--	--	--	--	---

				преподавателя музыки)	
<i>Прогулка:</i>		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Вариативный час</i>			Хореография	Английский язык	
<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>			Дидактическая игра «ЗАС слова – сова» Цель: продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слова.	Чтение. Цель: формировать навыки правильного, осознанного чтения по слогам слов и предложений.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 10.

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Советы психолога «Развиваем мелкую моторику рук»	Беседа с родителями «Правила поведения в театре»	Беседа с родителями «Наш досуг».

ЦИКЛОГРАММА
на Знеделю (14.03 – 18.03. 2022 года)
Класс предшкольной подготовки

Сквозная тема **«НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА»**
Подтема **«Наурыз – праздник обновления!»**

Режим дня	Время	Понедельник 14.03.2022	Вторник 15.03.2022	Среда 16.03.2022	Четверг 17.03.2022	Пятница 18.03.2022
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	8-00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг «Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, детский сад. Видеть друзей своих очень я рад!»				
		Беседа с детьми «Что такое народное творчество?» Цель: создать условия для формирования знаний о народном творчестве казахского народа, воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Беседа об устном народном творчестве казахов. Цели: дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок.	Рассмотреть детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы Женская одежда состоит из платья-рубашки, называемой кейлек. Поверх платья обязательно надевался распашной камзол, шапочка такая. Мужской костюм	Просмотр презентации на тему «Весна в родном краю» Цель: показать красоту родного края весной, повторить признаки весны.	Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу?» Цель: развивать наблюдательность, расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза.

		казахов состоял из нательного белья - жейде (кейлек + дамбал, верхней одежды (камзол, бешмет, обуви (сапоги) и головных уборов. Тюбетейка - такая - головной убор.	Воспитать любовь к Родине.	
	Комплекс утренней гимнастики (с флажками)			
	<p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий, по диагонали. Бег друг за другом, по диагонали. Ходьба. Построение в звенья.</p> <p>1. «Домик» (кинезиологическое упражнение) И. п. – о.с. Совместные движения глаз и языка из стороны в сторону. (10 раз).</p> <p>2. «Нога в сторону». И.п. - флажки в вытянутых вперед руках. 1 - правую ногу в сторону на носок, флажки вверх; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок, флажки вверх 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>3. «Наклоны к ноге». И.п. - флажки вверху ноги на ширине плеч. 1 - наклон к правой ноге; 2 - и.п.; 3 - наклон к левой ноге; 4 -и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки вверх 2 - наклон вправо; 3 - флажки вверх; 4 -и.п.; 5 - флажки вверх; 6 - наклон влево; 7 - флажки вверх; 8 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Присядем!». И.п. - флажки на плечах. 1—2 — присесть, спину и голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8раз).</p> <p>6. «Приляжем!». И.п. - сидя, согнув ноги в коленях, флажки держать под коленями. 1-2 - лечь на спину; 3-4 - и.п. (6 раз).</p> <p>7. «Покатаем палку!». И.п. - сидя, ноги согнуть, ступни на флажках, лежащих на полу, руки сзади. 1-4 - ступнями катить флажки вперед до полного выпрямления ног 5-8 - обратно до и.п. (5 раз).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. флажки на полу. Прыжки через флажки вперед-назад.</p>			
<i>Завтрак</i>	8.40-9.00	<p>Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!</p>		
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной</i>	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД		
		<p><u>Конкурс лентяев</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего</p>	<p><u>Гипнотизер</u> Цель. Обучение полному расслаблению</p>	<p><u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами</p>

<i>деятельности (ОУД)</i>		тела.	мышц всего тела.	шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	9.15 11.10	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква Ю». Цель: Познакомить детей со звуком «ЙУ», буквой У. Обучать выявлению артикуляторных и акустических характеристик звука. Продолжать учить детей определять положение звука в слове, подбирать слова на заданный звук. Развивать грамматический строй речи, умение оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, предложением. Воспитывать интерес к занятию, усидчивость, внимание.</p> <p>2. Худ.литература Тема: «Учимся быть артистами».</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>2.Развитие речи Тема: Творческое рассказывание "Праздник весны - Наурыз!" Цель: Продолжать учить детей творческому рассказыванию; упражнять детей в словообразовании на заданную тему; развивать умение эмоционально передавать настроение праздника; воспитывать уважение и интерес к традициям.</p> <p>3.Основы математики</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: Упражнять в определении ударного слога. Закреплять умение делить слова на слоги. Закреплять умение проводить полный звуко-слоговой анализ слов, работать над предложением. Развивать коммуникативные навыки.</p> <p>3.Лепка (по плану</p>

			<p>Цель: Развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально-игровую деятельность. Учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики. Продолжать формировать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. Воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Кто живёт в водоёме?» Цель:Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Формирование элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание доброжелательного отношения к</p>		<p>Тема: Сравнение предметов. Сравнение величин. Цель: Учить детей сравнивать предметы по разным признакам, развивать умение использовать условную мерку, находить общие признаки; развивать навыки счёта предметов с общими признаками, обозначать количество цифрой; воспитывать усердие, любознательность.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя музыки).</p>	<p>преподавателя ИЗО)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Народные обычаи и традиции Цель: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа; продемонстрировать обряд "разрезание пут", "укладывание в колыбель", "посвящение в всадники"; развивать кругозор через знакомство с традициями; воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p>
--	--	--	---	--	---	--

			о окружающим людям. 4. Музыка (по плану преподавателя музыки).			
<i>Прогулка:</i>	11.10 12.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: уметь определять погоду, в речи использовать слова: пасмурная, солнечная, ветрено, безветренно.</p> <p>Подвижная игра «Ловушки парами»</p> <p>Цель: упражнять детей в ловкости, беге.</p> <p>Дидактическая игра Дидактическая игра «Дерево живое».</p> <p>Цель: изменения в различные времена года.</p> <p>Труд. Труд поручения: собрать мусор, ветки на участке.</p> <p>Цель: учить выполнять поручения, формировать элементарные способы сотрудничества</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком».</p>				
<i>Возвращение с прогулки</i>	12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	12.50- 13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	13.20- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	15.10- 15.30	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<i>Вариативный час</i>	15.40- 16.00	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	16.10- 16.20	<p>Дидактическая игра «ЗАС слова – сова»</p> <p>Цель: продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слова.</p>	<p>Чтение.</p> <p>Цель: формировать навыки правильного, осознанного чтения по слогам слов и предложений.</p>	<p>Графическое задание.</p> <p>Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 10.</p>	<p>Графический диктант</p> <p>Цель: формирование глазомера, укрепление зрительной памяти; развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/игра «Нарисуй по точкам</p> <p>Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения</p>

						не выходя за контур.
<i>Ужин</i>	16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	16.40-17.00	Консультация для родителей «Закаливание укрепляет организм»	Беседа с родителями о соблюдении режима в детском саду.	Работа с родителями. Участие родителей и детей в подготовке группы к Наурызсу»	Папка - передвижка «Март – наблюдаем, играем, читаем».	Советы психолога «Развиваем мелкую моторику рук».

ЦИКЛОГРАММА
на 5 неделю (31.03 – 01 апреля 2022 года)
Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема **«НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА»**
Подтема «Весна – красна (сезонные изменения)»

Режим дня	Время	Понедельник 28.03.2022	Вторник 29.03.2022	Среда 30.03.2022	Четверг 31.03.2022	Пятница 01.04.2022
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	8-00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг «Солнышко» Солнце яркое встаёт, Лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, - Здравствуй, солнышко мы скажем!				
					Беседа о времени года – весне. Упражнение: «Скажи, какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам. Весна (какая?) – ранняя, теплая, долгожданная, радостная, добрая, яркая, и т.д.	Просмотр презентации на тему «Весна в родном краю» Цель: показать красоту родного края весной, повторить признаки весны. Воспитать любовь к Родине.
Комплекс утренней гимнастики №1(без предметов)						

Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение				
		Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
					<p><u>Пальма</u> Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах</p>	<p><u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>
ОУД по расписанию ДО	9.15 11.10				<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление повествовательного рассказа по картинно-графической схеме "Как подружился бельчонок и зайчонок". Цель: Расширять знания детей о диких животных; учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе; развивать голосовой аппарат; воспитывать любовь и трепетное</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Органы пищеварения. Цель: Формировать представление об органах пищеварения; закрепить знания детей о правильном питании; развивать связную речь, умение анализировать и делать выводы; воспитывать заботливое отношение к своему организму.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: : «Звук и буква Ё». Цель: Познакомить детей со звуком «ЙО», буквой Е, способствовать четкому</p>

					<p>отношение к животным.</p> <p>3.Основы математики Тема: Сравнение предметов по весу. Взаимосвязь веса и размера предметов. Цель: Продолжать учить детей взвешивать различные предметы, учить сравнивать их массу; развивать умение находить связь между весом и размером ; развивать умение решать простейшие примеры и составлять запись; развивать воображение и речевые умения; воспитывать трудолюбие и старание.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>произношению его в словах. Дать знания о том, что звук может состоять из двух звуков. Формировать навык звукобуквенного анализа. Развивать внимание, логическое мышление, зрительно – двигательную координацию, речь детей.</p> <p>3.Конструирование Тема: Камча (плетение верёвки). Цель: Учить детей плести косичку из 3-х верёвочек, соединять готовую косичку с палочкой; развивать интерес к ручному труду; воспитывать умение доводить дело до конца.</p> <p>4.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p>
Прогулка:	11.20 12.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность, умение замечать изменения в природе.</p> <p>Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Цель: развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по звуку» Цель: развитие слухового внимания.</p>				

		<p>Труд. Собираем игрушки после прогулки Цель: воспитывать желание убирать игрушки после игр. Индивидуальная работа. Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...»</p>				
<i>Возвращение с прогулки</i>	12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	12.50-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	13.20-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	15.10-15.30	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Вариативный час</i>	15.40-16.00				Английский язык	
<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	16.10-16.20				<p>Беседа по картине «На джайляу» Цель: Учить детей составлять рассказ по содержанию картин, используя в речи повествовательные предложения.</p>	<p>ИЗО деятельность. Рисование «Джайляу весной» Цель: использование различных приёмов рисования, развитие мелкой моторики.</p>
<i>Ужин</i>	16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	16.40-17.00				Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми».	Беседа с родителями о поведении детей в школе.

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (4 – 8 апреля 2022 года)
предшкольной подготовки»

Сквозная тема «Расцветание природы»
Подтема «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 4.04. 2022	Вторник 5.04. 2019	Среда 6.04. 2019	Четверг 7.04. 2019	Пятница 8.04. 2019
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Перелетные птицы» Цель: расширять представления детей о жизни птиц весной.	Чтение стихотворения И. Никитина « <i>В небесах высоких тает....</i> ». Цель: учить слушать стихотворение и запоминать его по мнемотаблице.	Знакомство с моделью « <i>Птица</i> » Цель: уточнить представление детей о строении птиц.	ДИ «Назови ласково. Птицы» Цель: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Рассматривание иллюстраций о первых птицах прилетевших с юга. Цель: формировать умение называть птиц, узнавая по картинке.
	Комплекс гимнастики №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение: <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется!</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Барабанчик». Цель: Укреплять мышцы кончика языка.	Развивающая интерактивная игра «Право — лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.	Организационная игра «Да или нет» Цель: развивать внимательность.	Игра «Угадай, кто ушел?» Цель: развивать внимание, память, ориентировку в пространстве.	Упражнение «Звуковая цепочка» Цель: Формировать у детей умение выделять в слове звуки, подбирать слова, начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Тема№73: (по плану педагога) 2.Казахский яз. Тема№58:(по плану педагога) 3.Естествознани	1.Развитие речи Тема №28: пересказ сказки В. Бианки «Лис и мышонок» Цель: познакомить с содержанием сказки В. Бианки «Лис и мышонок», приучать внимательно, слушать литературные	1.Физкультура Тема №74: (по плану педагога) Физкультурный досуг «Будущие космонавты» 2.Основы грамоты Тема № 59: «Звук и буква – Ю.» Цель: Познакомить детей со	1.Художественная лит-ра Тема № 31: «Чтение У. Турманжанова «Хромой скворец»	1.Физкультура Тема №75: (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема № 60: «ЗАС – юла, утюг» Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «юла, утюг»,

	<p>е Тема№29: «Когда кричит петух?» Цель: Совершенствование представления о домашних птицах: их внешнем виде, строении, повадках, пище, пользе, приносимой людям. 4.Аппликация Тема №29:(по плану педагога)</p>	<p>произведения без наглядного сопровождения, формировать способность детей к диалогической речи. 2.Основы математики Тема №28: «Решение простейших примеров и задач. Сравнение предметов по весу». Цель: Упражнять детей в решении примеров и задач, научить правильно формулировать ответ на вопрос задачи, способствовать развитию логического мышления, учить рассуждать и аргументировать свои действия, обосновывать решения. 3. Музыка Тема №58: (по плану педагога).</p>	<p>звуком [ю] и буквой, учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слово. Учить правильно, составлять слова из букв разрезной азбуки. 3.Рисование Тема №30: (по плану педагога) 4.Самопознание Тема №30: «Я - помощник» Цель: Формировать представление о важности и необходимости домашних дел.</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с казахскими детскими писателями, закрепить знания детей о литературных жанрах. 2.Музыка Тема №59: (по плану педагога)</p>	<p>давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3.Казахский яз. Тема №59: (по плану педагога) 4.Лепка Тема №30: (по плану педагога) 5.Ознакомление с окружающим Тема №16: «Правила движения пешеходов» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди детей дошкольного возраста.</p>
Прогулка:	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка № 25	Карточка № 26
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Вариативный час	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальн	<p>Д/игра «Комнатные растения» Цель: закрепить знания детей о комнатных</p>	<p>П/игра «Кто дальше бросит мешочек» Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель.</p>	<p>Д/игра: «Четвертый лишний» Цель: учить различать и называть весенние цветы, уметь делать обобщение.</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>

<i>ой картой развития ребенка</i>	растениях, для чего они нужны, как за ними ухаживать.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Индивидуальные беседы с родителями.	Консультация для родителей «Интересные методы заучивания стихов».	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (11 – 15 апреля 2022 года)
предшкольной подготовки

Сквозная тема «Расцветание природы»
Подтема «Знакомимся с космосом»

Режим дня	Понедельник 11.04.2022	Вторник 12.04.2022	Среда 13.04.2022	Четверг 14.04.2022	Пятница 15.04.2022
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа о космосе Цель: выяснить, что дети знают о планетах, звездах.	Рассматривание иллюстраций «Космос» Цель: расширение и уточнение представлений детей о космосе.	ДИ «Доскажи словечко» Цель: расширить словарный запас по теме «Космос».	Загадывание загадок о солнечной системе Цель: умение детей отгадывать загадки, развивать логику.	Беседа: «Первые космонавты Казахстана» Цель: расширить представления детей о космонавтах.
	Комплекс гимнастики № 2(с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
<i>Игры,</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><i>подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	<p>«Поймай птичку» Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.</p>	<p>«Четыре стихии» Цель: развитие координации слухового и двигательного анализаторов.</p>	<p>«Муравьи» Цель: Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.</p>	<p>«Кого назвали, тот и ловит» Цель: формирование внимания, развития скорости реакции.</p>	<p>«Мокрые котята» Цель: Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.</p>
<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>	<p>1. Физкультура Тема №76: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№60:(по плану педагога) 3.Естествознание Тема№30:«Как подружиться с природой?» Цель: Формировать элементарные нормы поведения в природе, навыки элементарного природопользования в повседневной жизни. Развивать познавательный интерес к миру природы. 4. Аппликация Тема №30: (по плану педагога)</p>	<p>1.Развитие речи Тема №29:Творческое рассказывание на тему «Космос» Цель: Развитие лексико-грамматического строя речи. Дать детям представление о Луне, звездах, космосе. 2.Основы математики Тема №29: «Сравнение чисел от 1 до 10. «Равно» и «неравно». Цель: закрепить умение сравнивать предметы по количественному составу, упражнять их в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами сравнения предметов</p>	<p>1.Физкультура Тема №77: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 61: «Звук и буква – Ц.» Цель: Формировать умение определять место звука "Ц" в слове (в начале, в середине, в конце). Продолжить знакомство с понятиями "согласный звук", "твёрдый согласный звук". Познакомить с буквой Ц. и со звуком "Ц". 3.Конструирование Тема №15: «Ракета (конусы, цилиндры из бумаги)» Цель: расширять представления детей о космосе. Формировать умение создавать объемную конструкцию Ракеты из бумаги, используя схему и образец. 4.Рисование Тема №31: (по плану педагога) 5.Самопознание Тема</p>	<p>1.Худ.лит-ра Тема №32: «Одну простую сказку хотим мы показать... Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?» Цель: учить вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами и оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве</p>	<p>1.Основы безопасного поведения Тема №15: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода (родники) – это бесценный дар природы; подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений и жизни всего живого на земле. 2.Основы грамоты Тема № 62: «ЗАС – цапля» Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «цапля», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3.Казахский язык Тема №61:(по плану педагога) 4.Конструирование Тема № 15: «Ракета» (конусы, цилиндры из</p>

		одной группы с предметами другой, обозначать сравнения словами: больше, меньше, равно. 3.Музыка Тема №60: (по плану педагога)	№31: «Мы казахстанцы». Цель: расширять представления о понятиях «Родина» «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине; развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком.	группы); воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю. 2.Музыка Тема №61: (по плану педагога)	бумаги) Цель: Продолжить учить создавать поделки из цилиндров и конусов по словесному описанию и показу («Ракеты»). Закрепить представления о геометрических формах и величинах – круг, полукруг, прямоугольник, конус, цилиндр. 5.Лепка Тема №31: (по плану педагога)
Прогулка:	Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка № 29	Карточка № 30	Карточка № 31
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Вариативный час	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: учить осознанно – двигательным путем определять и называть предметы и для чего они нужны.	Д/игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки.	Д/игра «Звериное пианино» Цель: способствовать развитию песенного творчества у детей.	Д/игра «Волшебный сундучок» Цель: закрепить навыки зрительно узнавать и правильно называть плоские геометрические фигуры.	Д/игра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Беседа о том, как себя вести с животными.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (18-22 апреля 2022 года)
предшкольной подготовки

Сквозная тема: «Расцветание природы»
Подтема: Мир растений.

Режим дня	Понедельник 18.04.2022	Вторник 19.04.2022	Среда 20.04.2022	Четверг 21.04.2022	Пятница 22.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа о растениях Цель: выяснить, что дети знают о растениях.	Рассматривание иллюстраций «Лекарственные растения» Цель: расширение и уточнение представлений детей о лекарственных растениях.	ДИ «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Цветы».	Загадывание загадок о растениях Цель: умение детей отгадывать загадки, развивать логику.	Беседа: «Первые цветы» Цель: расширить представления детей о растениях.
Комплекс гимнастики № 2(с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Поймай птичку» Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.	«Четыре стихии» Цель: развитие координации слухового и двигательного анализаторов.	«Муравьи» Цель: Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.	«Кого назвали, тот и ловит» Цель: формирование внимания, развития скорости реакции.	«Мокрые котята» Цель: Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться враспынную мягким, пружинящим шагом.

*ОУД по
расписанию ДО*

<p>1. Физкультура Тема №78: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№62:(по плану педагога) 3.Естествознание Тема№31:«Как подружиться с природой?» Цель: Формировать элементарные нормы поведения в природе, навыки элементарного природопользования в повседневной жизни. Развивать познавательный интерес к миру природы. 4. Аппликация Тема №31: (по плану педагога)</p>	<p>1.Развитие речи Тема №30: :«Составление описательного рассказа об одежде». Цель: Развитие лексико-грамматического строя речи. Дать детям представление о сезонной одежде.. 2.Основы математики Тема №30: «Предмет и его части. Сравнение целого и части». Цель: закрепить умение сравнивать предметы по количественному составу, упражнять их в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами сравнения предметов одной группы с предметами другой, обозначать сравнения словами: больше, меньше, равно. 3.Музыка Тема №62: (по</p>	<p>1.Физкультура Тема №79: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 63: :«Звук и буква – Ч» Цель: Формировать умение определять место звука "Ч" в слове (в начале, в середине, в конце). Продолжить знакомство с понятиями "согласный звук", «мягкий согласный звук». Познакомить с буквой Ч. и со звуком "Ч". 3.Конструирование Тема №16: «Кошка» Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. 4.Рисование Тема №32: (по плану педагога) 5.Самопознание Тема №32: «Учимся беречь природу» Цель: расширять представления о понятиях «Природа », о важности любви к природе..</p>	<p>1.Худ.лит-ра Тема №33: «Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг» Цель: познакомить с познавательным рассказом. Расширить представление об одуванчиках, учить находить средства образной выразительности. 2.Музыка Тема №63: (по плану педагога)</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема №17: «Человек – часть природы.» Цель: дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода (родники) – это бесценный дар природы; подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений и жизни всего живого на земле. 2.Основы грамоты Тема № 64: «ЗАС – чашка» Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «чашка», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3.Казахский язык Тема №63:(по плану педагога) 4.Конструирование Тема № 17: «Кошка» Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Закрепить представления о геометрических формах и</p>
---	--	--	--	--

		плану педагога)			величинах – круг, полукруг, прямоугольник, конус, цилиндр. 5.Лепка Тема №32: (по плану педагога)
Прогулка:	Карточка № 32	Карточка № 33	Карточка № 34	Карточка № 35	Карточка № 36
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Вариативный час	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: учить осязательно – двигательным путем определять и называть предметы, для чего они нужны.	Д/игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки.	Д/игра «Звериное пианино» Цель: способствовать развитию песенного творчества у детей.	Д/игра «Волшебный сундучок» Цель: закрепить навыки зрительно узнавать и правильно называть плоские геометрические фигуры.	Д/игра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Беседа о том, как себя вести с животными.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (25-29 апреля 2022 года)
предшкольной подготовки

Сквозная тема: «Расцветание природы»
Подтема: «В семье единой!»

Режим дня	Понедельник 25.04.2022	Вторник 26.04.2022	Среда 27.04.2022	Четверг 28.04.2022	Пятница 29.04.2022	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	Беседа о семье Цель: выяснить, что дети знают о своей семье.	Рассматривание иллюстраций «Семья» Цель: расширение и уточнение представлений детей о членах семьи.	ДИ «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Семья».	Загадывание загадок о членах семьи Цель: умение детей отгадывать загадки, развивать логику.	Беседа: «Мои родители» Цель: расширить представления детей о близких людях.	
Комплекс гимнастики № 2(с предметами)						
Завтрак	Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	«Поймай птичку» Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.	«Четыре стихии» Цель: развитие координации слухового и двигательного анализаторов.	«Муравьи» Цель: Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.	«Кого назвали, тот и ловит» Цель: формирование внимания, развития скорости реакции.	«Мокрые котята» Цель: Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться враспынную мягким, пружинящим шагом.	
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема №80: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№64:(по плану педагога) 3.Естествознание	1.Развитие речи Тема №31: Творческое рассказывание «Как мальчик нашел щенка» Цель: Воспитывать	1.Физкультура Тема №81: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 65: «Звук и буква – Щ.» Цель: Формировать умение определять место звука "Щ" в слове (в	1.Худ.лит-ра Тема № 34: «Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: научить запоминать и	1. Основы безопасного поведения Тема №16: «Правила поведения в природе». Цель: закреплять знания о поведении в природе. Продолжать формировать понятие	

<p>Тема №32: «Кому нужен воздух?»</p> <p>Цель: Систематизировать знания детей о свойствах воздуха, развивать познавательную и речевую активность в процессе экспериментирования.</p> <p>4. Аппликация</p> <p>Тема №32: (по плану педагога)</p>	<p>чувство сострадания, желание помочь потерявшему животному. Развивать связную монологическую речь;</p> <p>Учить детей составлять описательные рассказы по схеме;</p> <p>Учить детей составлять деловые бумаги – объявления, состоящие из рассказов – описание из личного опыта;</p> <p>Умение составлять творческий рассказ.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема №31: «Логические задачи. Геометрические фигуры и тела».</p> <p>Цель: Формировать математическое мышление; развивать творческое воображение; воспитывать настойчивость, волю, усидчивость,</p>	<p>начале, в середине, в конце). Продолжить знакомство с понятиями "согласный звук", «мягкий согласный звук». Познакомить с буквой Щ, и со звуком "Щ".</p> <p>3. Конструирование Тема №18: «Голубь (бумага)».</p> <p>Цель: расширять представления детей о птицах. Формировать умение создавать объемную конструкцию из бумаги, используя схему и образец.</p> <p>4. Рисование Тема №33: (по плану педагога)</p> <p>5. Самопознание Тема №33: «Миру – мир!»</p> <p>Цель: расширять представления о «Мире», о важности любви и пониманию друг другу.</p>	<p>рассказывать произведение, используя средства художественной выразительности речи.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тема №65: (по плану педагога)</p>	<p>экологическая культура. Познакомить с сигналами опасности у животных. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Прививать любовь к живой и неживой природе, воспитывать бережное отношение к ней.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема № 66: «ЗАС – щетка».</p> <p>Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «Щётка», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Тема №65: (по плану педагога)</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема № 19: «Голубь (бумага)».</p> <p>Цель: расширять представления детей о птицах. Формировать умение создавать объемную конструкцию из бумаги, используя схему и образец.</p> <p>5. Лепка Тема №33: (по плану педагога)</p>
--	---	---	---	---

		целеустремленность. 3.Музыка Тема №64: (по плану педагога)			
Прогулка:	Карточка № 37	Карточка № 38	Карточка № 39	Карточка № 40	Карточка № 41
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Вариативный час	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дигра «Чудесный мешочек» Цель: учить осязательно – двигательным путем определять и называть предметы и для чего они нужны.	Дигра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки.	Дигра «Звериное пианино» Цель: способствовать развитию песенного творчества у детей.	Дигра «Волшебный сундучок» Цель: закрепить навыки зрительно узнавать и правильно называть плоские геометрические фигуры.	Дигра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Беседа о том, как себя вести с животными.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (03-06 мая 2022 года)
предшкольной подготовки

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема: На страже мира! (армия РК, ветераны ВОВ).

Режим дня	Понедельник 02.05.2022	Вторник 03.05.2022	Среда 04.05.2022	Четверг 05.05.2022	Пятница 06.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Рассматривание иллюстраций «Миру мир» Цель: расширение и уточнение представлений детей о мире.	ДИ «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Победа».	Загадывание загадок о Родине. Цель: умение детей отгадывать загадки, развивать логику.	Беседа: «Если бы не было войны?» Цель: расширить представления детей о мире.
Комплекс гимнастики № 2(с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Четыре стихии» Цель: развитие координации слухового и двигательного анализаторов.	«Муравьи» Цель: Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.	«Кого назвали, тот и ловит» Цель: формирование внимания, развития скорости реакции.	«Мокрые котята» Цель: Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться враспынную мягким, пружинящим шагом.
ОУД по расписанию ДО		1.Развитие речи Тема №32: «Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развивать умение вести беседу по литературному	1.Физкультура Тема №83: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 67: «Звук и буква – Ф» Цель: Формировать умение определять место звука "Ф" в слове (в	1.Худ.лит-ра Тема № 35: «В гости пальчики пришли». Цель: научить запоминать и рассказывать произведение,	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема №18:«Военные профессии. Ветераны ВОВ». Цель: Формировать у детей любовь к родной земле.

	<p>произведению, используя сложные предложения; подвести к пониманию основной идеи произведения: ложь не приводит к добру.</p> <p>2. Основы математики Тема №32: «Ориентировка во времени: времена года, 1 год – 12 месяцев». Цель: Закрепление знаний о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формирование понятия, что в году 12 месяцев, обучать умению знать их последовательность и называть их.</p> <p>3. Музыка Тема №66: (по плану педагога)</p>	<p>начале, в середине, в конце). Продолжить знакомство с понятиями "согласный звук", «мягкий и твёрдый согласный звук».</p> <p>Познакомить с буквой Ф. и со звуком "Ф".</p> <p>3. Конструирование Тема №18: «Собачки» Цель: Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.</p> <p>4. Рисование Тема №34: (по плану педагога) 5. Самопознание Тема № 34: «Любимая Родина!» Цель: расширять представления о «Родине», о важности любви и уважения к родному краю.</p>	<p>используя средства художественной выразительности речи.</p> <p>2. Музыка Тема №67: (по плану педагога)</p>	<p>помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.</p> <p>2. Основы грамоты Тема № 68: «ЗАС – филин» Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «Филин», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках.</p> <p>3. Казахский язык Тема №66:(по плану педагога) 4. Конструирование Тема № 19: «Собачки» Цель: Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.</p> <p>5. Лепка Тема №34: (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Карточка № 42	Карточка № 43	Карточка № 44	Карточка № 45

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Вариативный час		Английский язык	Хореография	Английский язык	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Д/игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки.	Д/игра «Звериное пианино» Цель: способствовать развитию песенного творчества у детей.	Д/игра «Волшебный сундучок» Цель: закрепить навыки зрительно узнавать и правильно называть плоские геометрические фигуры.	Д/игра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Беседа о том, как себя вести с животными.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (11-13 мая 2022 года)
предшкольной подготовки

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема: Я и окружающая среда.

Режим дня	Понедельник 09.05.2022	Вторник 10.05.2022	Среда 11.05.2022	Четверг 12.05.2022	Пятница 13.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			ДИ «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Что меня окружает?».	Загадывание загадок о братьях наших меньших. Цель: умение детей отгадывать загадки, развивать логику.	Беседа: «Деревья» Цель: расширить представления детей о деревьях.
Комплекс гимнастики № 2(с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			«Муравьи» Цель: Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.	«Кого назвали, тот и ловит» Цель: формирование внимания, развития скорости реакции.	«Мокрые котята» Цель: Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться враспынную мягким, пружинящим шагом.
ОУД по расписанию ДО			1.Физкультура Тема №85: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 68: «Буква - ъ» Цель: изучаем твердый знак, формирование навыка чтения, развитие речевого	1.Худ.лит-ра Тема № 34: «Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: научить запоминать и	1. Основы безопасного поведения Тема №17: «Вода – источник жизни» Цель: Формирование у детей знания о значении воды в жизни всего живого на

			<p>умения, совершенствование фонематического слуха, основ элементарного графического навыка.</p> <p>3.Конструирование Тема №20: «Самолёт (оригами)».</p> <p>Цель: расширять представления детей о транспорте. Формировать умение создавать объемную конструкцию из бумаги, используя схему и образец.</p> <p>4.Рисование Тема №34: (по плану педагога)</p> <p>5.Самопознание Тема №35: «Как прекрасен этот мир!»</p> <p>Цель: расширять представления о «Мире», о важности любви и пониманию друг другу.</p>	<p>рассказывать произведение, используя средства художественной выразительности речи.</p> <p>2.Музыка Тема №68: (по плану педагога)</p>	<p>земле: вода-источник жизни, а также осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания.</p> <p>2.Основы грамоты Тема № 69: «Алфавит»</p> <p>Цель: Познакомить детей с алфавитом; закрепить полученные понятия: речь, предложение, слово, слог, ударение. Упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове.</p> <p>3.Казахский язык Тема №67:(по плану педагога)</p> <p>4.Конструирование Тема № 21: «Самолёт (оригами)».</p> <p>Цель: расширять представления детей о транспорте. Формировать умение создавать объемную конструкцию из бумаги, используя схему и образец.</p> <p>5.Лепка Тема №34: (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Карточка №	Карточка №	Карточка № 46	Карточка № 47	Карточка № 48
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

<i>Вариативный час</i>	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>			Дигра «Звериное пианоно» Цель: способствовать развитию песенного творчества у детей.	Дигра «Волшебный сундучок» Цель: закрепить навыки зрительно узнавать и правильно называть плоские геометрические фигуры.	Дигра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>			Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (16-20 мая 2022 года)
предшкольной подготовки

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема: Насекомые, земноводные.

Режим дня	Понедельник 16.05.2022	Вторник 17.05.2022	Среда 18.05.2022	Четверг 19.05.2022	Пятница 20.05.2022
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа о насекомых Цель: выяснить, что дети знают о насекомых.	Рассматривание иллюстраций «Земноводные» Цель: расширение и уточнение представлений детей о земноводных.	ДИ «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Насекомые».	Загадывание загадок. Цель: умение детей отгадывать загадки, развивать логику.	Беседа: «Вредные насекомые» Цель: расширить представления детей о вредных насекомых.
	Комплекс гимнастики № 2(с предметами)				

Завтрак	Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Поймай птичку» Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.	«Четыре стихии» Цель: развитие координации слухового и двигательного анализаторов.	«Муравьи» Цель: Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.	«Кого назвали, тот и ловит» Цель: формирование внимания, развития скорости реакции.	«Мокрые котята» Цель: Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема №86: (по плану педагога) 2.Казахский язык Тема№68: (по плану педагога) 3.Естествознание Тема№33: «От кого Прячется кузнечик?» Цель: Воспитание гуманного отношения к живым объектам. Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. 4. Аппликация Тема №33: (по плану педагога)	1.Развитие речи Тема №33: «Составление рассказа по плану-схеме «Насекомые» Цель: развитие связной речи детей посредством составления описательного рассказа по алгоритму. Активизировать словарь по теме «насекомые». Научить употреблять глаголы в речи. 2.Основы математики Тема №33: «Взвешивание. Проверка веса предметов с помощью примитивных весов». Цель: Расширять представление о весах. Познакомить с процессом взвешивания с помощью при-	1.Физкультура Тема №87: (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема № 71: «Виды предложений» Цель: Закрепить различные виды предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные). 3.Конструирование Тема №22: «Моя школа» Цель: Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию	1.Худ.лит-ра Тема № 34: «Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: научить запоминать и рассказывать произведение, используя средства художественной выразительности 2.Музыка Тема №70: (по плану педагога)	1. Основы безопасного поведения Тема №16: «Правила поведения в природе». Цель: закреплять знания о поведении в природе. Продолжать формировать понятие экологическая культура. Познакомить с сигналами опасности у животных. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Прививать любовь к живой и неживой природе, воспитывать бережное отношение к ней. 2.Основы грамоты Тема № 66: «ЗАС – щетка». Цель: совершенствование умения проводить звуковой анализ слова «Щётка», давать характеристику звукам. Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. 3.Казахский язык Тема №69: (по плану педагога) 4.Конструирование

		митивных весов, учить сравнивать предметы по весу. 3.Музыка Тема №69: (по плану педагога)	4.Рисование Тема №36: (по плану педагога) 5.Самопознание Тема №36: «Познаём себя (итоговый урок)» Цель: знакомить детей с нравственно-духовными ценностями; формировать у детей общие представления о человеке, о взаимоотношениях между людьми, о нормах доброжелательного общения со взрослыми и сверстниками.		Тема № 23: «Голубь (бумага)». Цель: расширять представления детей о птицах. Формировать умение создавать объемную конструкцию из бумаги, используя схему и образец. 5.Лепка Тема №36: (по плану педагога)
Прогулка:	Карточка № 49	Карточка № 50	Карточка № 51	Карточка № 52	Карточка № 53
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Вариативный час	Хореография	Английский язык	Хореография	Английский язык	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: учить осязательно – двигательным путем определять и называть предметы и для чего они нужны.	Д/игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки.	Д/игра «Звериное пианино» Цель: способствовать развитию песенного творчества у детей.	Д/игра «Волшебный сундучок» Цель: закрепить навыки зрительно узнавать и правильно называть плоские геометрические фигуры.	Д/игра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Беседа о том, как себя вести с животными.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Фото-видео отчет о проделанной работе за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (23-25 мая 2022 года)
предшкольной подготовки

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема: Здравствуй, лето красное!

Режим дня	Понедельник 23.05.2022	Вторник 24.05.2022	Среда 25.05.2022	Четверг 26.05.2022	Пятница 27.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Что такое солнце?» Цель: выяснить, что дети знают о солнце.	Игровое упражнение «Будь внимателен!» Цель: развитие координации слухового и двигательного анализаторов.	Д/и «Какое слово заблудилось?» Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.		
	Комплекс гимнастики № 2(с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать координацию движений,	«Четыре стихии» Цель: развитие координации слухового и двигательного анализаторов.	Игра «Рыбы, звери, птицы» Цель: Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.		

	ориентировку в пространстве.				
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура Тема №89: (по плану педагога)</p> <p>2. Казахский язык Тема №70: (по плану педагога)</p> <p>3. Естествознание Тема №35: «Как цветёт тополь?» Цель: расширять знания о деревьях, их классификации, назначении; формировать представление о назначении деревьев, их значении в жизни человека.</p> <p>4. Аппликация Тема №35: (по плану педагога)</p>	<p>1. Развитие речи Тема №35: «Составление рассказа по серии сюжетных картин» Цель: развитие связной речи детей посредством составления описательного рассказа по алгоритму. Научить употреблять глаголы в речи.</p> <p>2. Основы математики Тема №34: «Повторение. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счёт». Цель: закрепить счет в пределах десяти (прямой, обратный).</p> <p>3. Музыка Тема №71: (по плану педагога)</p>	<p>1. Физкультура Тема №90: (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Тема № 71: «Виды предложений» Цель: Закрепить различные виды предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные).</p> <p>3. Конструирование Тема №23: «Мастерская игрушек (природный материал)». Цель: Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p> <p>4. Рисование Тема №36: (по плану педагога)</p>		
<i>Прогулка:</i>	Карточка № 54	Карточка № 55	Карточка № 55		
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Вариативный час	Хореография	Английский язык	Хореография		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Растительный мир вокруг нас» Цель: умение рассказывать по памяти.	Д/игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки.	Дид. игра «Найди дерево по описанию». Цель: Учить описывать внешний вид и строение дерева.		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Беседа о том, какая погода летом.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.		

ЦИКЛОГРАММА
(01-03 қыркүйек 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 1-апта. Тақырыпша: « Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі-01.09	Бейсенбі-02.09	Жұма-03.09
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p align="center">Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орналастыру.</p>				
			<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д\о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д\о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p>Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).</p>	<p>Табиғат бұрышында,апта,ай аттарын белгілеу.</p>	<p>Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>Дене шынықтыру №1 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет.№1 Кім болғым келеді? Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)</p> <p>Орыс тілі №1 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №1 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сауат ашу негіздері №1 Мен кімін және қандаймын?Кел, танысайық! Мақсаты: Сөйлемнің мағынасын түсіну Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауапқайтару. Жаратылыстану.№1 Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіну. Музыка.№1 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру.№2 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Мүсіндеу.№1 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Қоршаған ортамен Танысу.№1 Менің отбасым.</p> <p>Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп,отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет етебілуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киімді,бас киімді дұрыс киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>			<p>№1 Карта</p>	<p>№2 Карта</p>	<p>№3 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты,шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ұйқы</p>			<p>Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.</p>	<p>Халық ертегісі «Бір үзім нан»</p>	<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар»,аяқпен «велосипед» тебу.</p>				

	3.Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтік компонент			Ағылшын тілі		Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс			Дидактикалық ойын: «Дыбыстар әлемі». Мақсаты: балаларды сөздердегі әртүрлі дыбыстарды естуге үйрету.	Үлгі бойынша жазамыз Мақсаты: сандарды жазу дағдыларын бекіту.	«Ойлан тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың отбасында өз бетімен не істей алатыны туралы әңгіме.	Қалта- қарау «Қыркүйек – қараймыз, ойнаймыз, оқимыз»	Демалыс күндері міндетті түрде режимді сақтау қажеттігі туралы әңгіме.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сыныбы
(06-10 қыркүйек 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

2-апта. Тақырыпша: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-06.09	Сейсенбі-07.09	Сәрсенбі-08.09	Бейсенбі-09.09	Жұма-10.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Кім шапшаң».Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Үстел ойындары: «Дәл осындайды тауып ал» Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусақ ойыны. Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досыменбөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о:«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Жеке жұмыс: «Күз» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Санамақ» , «Піл» Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Бата беру Асқа адалдық Басқа амандық Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта,ай аттарын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау,әңгімелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру.№3 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері №2 Сөйлеу. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл),сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану Сөйлеуді дамыту.№2 Мен үлгілі баламын. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Өзін-өзі тану.№1 Тақырыбы: «Өзін-өзі</p>	<p>Математика негіздері №2 Танысу.Не қайда орналасқан? Менің бөлmem. Қағаз бетіндебағдарлаймын. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. Музыка №2 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Жапсыру№2 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру №4 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет№2 Кім болғым келеді? Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Орыс тілі №2 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет.№2 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сауат ашу негіздері №3 Біздің ойындарымыз. Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жаратылыстану №2 Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу Құрастыру№1 Біз қандай балалармыз? Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін анықтау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері №1 Адам денесі. Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу Мүсіндеу.№2 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>

	тану» әлеміне саяхат Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту.			Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Музыка №3 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет етебілуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№4 Карта	№5 Карта	№6 Карта	№7 Карта	№8 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Миды тынықтыру»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Теңізасты саяхаты»	Баяу әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу, «шаңғы», «қайық» жаттығулары 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «ауыр тас көтеру» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Б/беру саласы: «Коммуникация» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Б/беру саласы: «Таным» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Мақсаты: түстерді танып, ажырата білуге үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі	«Мен анама қалай көмектесем ана мен бала	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы	Ата – аналар жиналысы:	Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі

	ойыншықтың маңызы»	арасындағы қарым-қатынас жайлы әңгіме.	жайлы әңгімелесу	Жаңа 2020-2021 оқу жылы жүктемесімен таныстыру	жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу
--	--------------------	--	------------------	--	-------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сыныбы
(13-17 қыркүйек 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

3-апта. Тақырыпша: «Қызықты ойындар мен ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-13.09	Сейсенбі-14.09	Сәрсенбі-15.09	Бейсенбі-16.09	Жұма-17.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Д\о:«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Көңіл – күйлерін көтеру. Балаларды бірінғай заттарды сенсорлық белгілерін көлемін, пішінін, түсіне қарай байланыстыра топтауды үйрету. Еңбек: ойыншықтарды рет-ретімен қоюды	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қысқыштар» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Балабақша» туралы түрлі тақпақтарды қайталау. Еңбек: гүлдерге су құю.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты: ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру.

	үйрету. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен доппен)				
Таңғы ас	Асқа адалдық Басқа амандық, Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып, күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіндегі бір-біріне арналған жылы сөздер	Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Дене шынықтыру №5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері.№4 Сөйлем Мақсаты: Сөйлем	Математика негіздері №2 Менің ойыншықтарым.Не қайда орналасқан? Менің аулам. Не қайда орналасқан?	Дене шынықтыру№6 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет№3 Алтын бала (әңгіме) Мақсаты: Шағын	Сауат ашу негіздері№5 Біз – өнерлі баламыз. Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауапқайтару.	Дене шынықтыру№7 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Мүсіндеу№3 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.

	<p>сызбасын құру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту №3 Оскенде мен кім болам? Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Өзін-өзі тану №2 Достаса білейік. Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. -достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту; - өзарасыйластыққарым - қатынастарындамыту; -бір-бірімен ,досболуғатәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</p> <p>Музыка №4 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №3 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>Орыс тілі №3 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №3 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Жаратылыстану №3 Бақылау кезіндегі әсерің қандай? Мақсаты: Бақылау барысында туындаған заңдылықтар мен қорытындыларды қалыптастыру.</p> <p>Музыка №5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу №2 Отбасымның міндеттерімен қызметтері. Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет етебілуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№9 Карта	№10 Карта	№11 Карта	№12 Карта	№13 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				

Ұйқы	1.Баяу әуен тыңдау.	«Қарлығаш» Ы.Алтынсарин ертегісін оқу.	«Түймекез» Г.Х. Андерсенертегіні оқуды жалғастыру	Релаксация «Су астына саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталату	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы «Сипаттаманы тап.» Мақсаты: ойыншықтарды білдіретін сөздермен баланың сөздік қорын байыту.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез – құлқына байланысты әңгімелесу.	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Кеңес. Баламен асықпай сөйлесу, қалыпты темпте, интонациямен.

ЦИКЛОГРАММА
(20-24 қыркүйек 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
4-апта. Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-20.09	Сейсенбі-21.09	Сәрсенбі-22.09	Бейсенбі-23.09	Жұма-24.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Қуырмаш». Мақсаты:	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Д/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: Тілдің	«Жылы сөздер» айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі жаңбыр (терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.

	саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге сүю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.	ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру	Жеке жұмыс: «Кел досым билейік»өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы ай аттарын белгілеу	Шаттық шеңберіндегі бір-біріне жылы сөздер айту.	Шеңберге тұрып Аспан Ана және Табиғат Анамен амандасу, ауа райы туралы әңгімелесу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру №8 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу №6 Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті),	Математика негіздері № 3 Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойыншасалыстырамын. Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын.	Дене шынықтыру №9 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет№4 Алтын бала (әңгіме) Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.	Сауат ашу №7 Мен білетін жақсы сөздер. Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері №2 Сезім мүшесі. Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану Мүсіндеу№4 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.

	<p>сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту №4 Отан деп соғады жүрегім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану №3 Мен ерекше баламын Мақсаты: Балалардың өзіндік «Менің» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. -Балалардың өзіндік «Менің» ұғындыру, түсіндіру.</p>	<p>Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. Музыка №6 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №4 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>Орыс тілі №4 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №4 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Жаратылыстану №4 Тәжірбиені қалай жасауға болады? Мақсаты: Мұғалімнің көмегімен жаңа міндеттерді қою және оларды өздігінен топта шешу. Құрастыру №2 Көңілді қуыршақтар. Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалармен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Музыка №7 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№14 Карта	№15 Карта	№16 Карта	№17 Карта	№18 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау.	«Бір жарым дос» халық ертегісін оқу.	Әуен тыңдау.	Релаксация «Нұрға бөлену»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтік компонент		«Хореография»	«Ағылшын тілі»		«Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайталау» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталану	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Не жақсы, не жаман Бұл жаман ба?» Мақсаты: балаларды қоғамдағы мінез-құлық ережелеріне үйрету.
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата-аналарға кеңес	Баланың бүгінгі күні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(27-01 қыркүйек 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
5-апта.Тақырыпша: «Дені сау болып өсеміз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 27.09	Сейсенбі– 28.09	Сәрсенбі – 29.09	Бейсенбі -30.09	Жұма – 01.10
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету,көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Сәлеметсіңдер ме балапандар? Сендерді көргеніме қуаныштымын!» Көңіл-күйлерін көтеру.</p>				
	<p>Сәлем достарым! «Алтын күз» суреттер қарау,әңгімелеп айту. Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу,құрғақ,сүртуге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйінді тап.» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Д/О«Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты:Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.</p>	<p>Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка»,Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты:бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.</p>
<p>Танертенгі гимнастика</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені №2 <i>(құралмен)</i></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Бүгінгі ауа райын, апта,ай аттарын табиғат бұрышышынан белгілеу.</p>	<p>Дид/ ойын «Бір сөзбен айт» Ыдысқа байланысты?</p>	<p>Дид/о: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:геом.пішіндерді атай білуге үйрету.</p>	<p>Дид/О: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Д/ ойын : «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Дене шынықтыру №10 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сауат ашу негіздері №8 Сөз . Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу Сөйлеуді дамыту №5 Кітап – алтын қазына.</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p>	<p>Математика негіздері №4 Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын. Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар. Санапүйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Музыка №8 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру №11 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет №5 Оқу құралдар хикаясы. Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>Орыс тілі №5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сауат ашу негіздері №9 Бәріміз тақпақ айтамыз.</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жаратылыстану №5 Табиғат деген не? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру</p> <p>Музыка №9 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру №12 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Мүсіндеу №5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу №3 Мектеппен танысамыз.</p> <p>Мақсаты: Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау</p>
--	---	---	--	---	---

	Өзін-өзі тану №4 Достаса білейік. Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№19 Карта	№20 Карта	№21 Карта	№22 Карта	№23 Карта
Серуен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық: қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу.	Релаксация: «Теңізге саяхат»	«Түлкі мен қасқыр» Ертегісін оқу	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу элементтері, аяқты қозғалту, қайық элементтері: ішке жатып аяқты тербелту. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау, мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/беру «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: түстерді ажырыта білу қабілетін дамытып, зейінділігін арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту	«Таным» Б/беру «Қызықты төртбұрыштар» Төртбұрыш туралы түсініктерін нығайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорларын молайту.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ол не?» Мақсаты пішіндерді: есте сақтауға үйрету.

Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға киімді ретпен ұқыпты киюге үйрету.	Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық сыныбы
(04- 08 қазан 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
1-апта.Тақырыпша: « Күзгі гүл шоқтары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 04.10	Сейсенбі – 05.10	Сәрсенбі – 06.10	Бейсенбі- 07.10	Жұма-08.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу.Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю,жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты:қол мен	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.

	баулу. Асханаға дайындық ,қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.		Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.	саусақ ұштарының қимылдарын дамыту,ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру №13 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері №10 Буын Мақсаты: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді штрихтап салу. Сөйлеуді дамыту №5 Кітап – алтын қазына. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс	Математика негіздері №5 Санапүйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Музыка №10	Дене шынықтыру №14 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет №6 Оқу құралдар хикаясы Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.	Сауат ашу негіздері №11 Айналамдағы дыбыстар. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жаратылыстану №6 Өсімдік өсу үшін не қажет?	Дене шынықтыру №15 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Мүсіндеу №6 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу №4 Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Мақсаты: Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау

	<p>дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Өзін-өзі тану №5 Отбасым-бақыт мекені Мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. -Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік тiқалыптастыру; - Отбасындағы өзарасыйластық қарым-қатынастағдыларындамыту;</p>	<p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Жапсыру №6 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Орыс тілі №6 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №6 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау.</p> <p>Музыка №11 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№ 24 Карта	№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру. 				
Вариативтің компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы	«Таным» Б/беру	«Таным» Б/беру саласы	«Коммуникация»	«Коммуникация»	Жаттығу-ойын

бойынша жеке жұмыс	«Бұл не? Бұл кім? қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	«Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Бір жылдан кейін мектепке барады»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланыкім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

(11-15 қазан 2021 жыл)

Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

2-апта. Тақырыпша: «Күз – жомарт кезі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-11.10	Сейсенбі-12.10	Сәрсенбі-13.10	Бейсенбі-14.10	Жұма-15.10
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету, көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Сәлем достарым! Дид/ ойын: «Күз сыйлары» суреттер қарау,әңгімелеп айту. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу,кұрғақ,сүртуге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйінді тап.» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдау ын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Д/О«Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты :Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.</p>	<p>Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка»,Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты:бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика.</p>	<p>Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Бүгінгі ауа райын, апта,ай аттарын табиғат бұрышынан белгілеу.</p>	<p>Дид ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып айту және бір сөзбен айту.</p>	<p>Дид/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: гем.пішіндерді атай білуге үйрету.</p>	<p>Дид/О: «Күн мен жаңбыр.» Мақсаты:балалардың зейіндерін ,шапшаңдықтарын дамыту.</p>	<p>Д/ ойын : «Гүлдерді баспа» Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу,ептіліктерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Дене шынықтыру№16 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері№12 Дыбыс Мақсаты:Тыңдалған</p>	<p>Математика негіздері №6 Сурет салып үйренемін. «Нешеу?»және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын.</p>	<p>Дене шынықтыру№17 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет.№7 Өзім барам мектепке.</p>	<p>Сауат ашу негіздері №13 Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты Сөз, сөйлем</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері №3 Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және</p>

	<p>материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауапқайтару</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту №6</p> <p>Мен білімді баламын.</p> <p>Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстар дыдұрысыдыбыстау</p> <p>Өзтәжірибесінегізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Өзін-өзі тану №6</p> <p>Жақсылық жасай білеміз</p> <p>Мақсаты: «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. -«жақсылық» туралы ұғымдарын кеңейту;</p>	<p>Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар.</p> <p>Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.</p> <p>Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p>Музыка №12</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №7</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>Орыс тілі №7</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №7</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>сызбасын құру.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Жаратылыстану №7</p> <p>Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптесін тобына ажырату</p> <p>Құрастыру №3</p> <p>Мен мектепке не апарамын?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p> <p>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p> <p>Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.</p> <p>Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын,</p>	<p>қолдану.</p> <p>Мүсіндеу №7</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
--	---	--	---	---	--

	-жағымды қасиеттерін дамыту; - жақсылық жасауға тәрбиелеу.			құралдарын ретке келтіру. Музыка №13 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№29 Карта	№30 Карта	№31 Карта	№32 Карта	№33 Карта
Серуен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық: қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа білңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»				
Ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	Релаксация: «Теңізге саяхат»	«Бауырсақ» Ертегісін оқу	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап, тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет). сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру. (5-6 рет). 5. Тыныс алу, шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу», «шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Варитивтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырыта білу қабілетін дамытып, зейінділігін арттыру.	«Таным» Б/беру «Қызықты үшбұрыштар» Үшбұрыш туралы түсініктерін нығайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін есте сақтау.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Үй құрылысын реттеп көрсет» Мақсаты түстерді ажыратуға үйрету.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға. тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларға киімді ретпен ұқыпты киюге үйрету.	Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Алтын күз» ертеңілігіне байланысты ата-аналармен кеңес.	Ата аналармен балалардың киімдері және денсаулығы жайында әңгімелесу.
-------------------------------	--	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
(18-22 қазан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
3-апта. Тақырыпша: «Жыл құстары»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi – 18.10	Сейсенбi – 19.10	Сәрсенбi – 20.10	Бейсенбi - 21.10	Жұма - 22.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңiл-күйi, денсаулығы, киiмдерi туралы әңгiмелесу.				
Ата-аналармен әңгiмелесу Ойындар(үстел үстi,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерiнiң қалай өткенi жайлы әңгiмелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерiн қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық ,қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңiлдi тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.

Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру №18 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сауат ашу негіздері №14 Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>Сөйлеуді дамыту №8 Мектептегі оқиға</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген кіріспесі бойынша әңгіме</p>	<p>Математика негіздері №7 Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар. Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p>Музыка №14 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №8 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру №19 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет №8 Өзім барам мектепке</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>Орыс тілі №8 Пән жетекшісінің</p>	<p>Сауат ашу негіздері №15 Мектеп асханасында. Мақсаты: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Жаратылыстану №8 Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты: Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру. Музыка №15 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру №20 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Мүсіндеу №8 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу №5 Мамандықтар әлемінде. Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>

	<p>мазмұнын болжау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану №7 Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз Мақсаты: Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. -күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету, -айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру; -жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p>		<p>жоспары бойынша. Сурет №8 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>		
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№ 34 Карта	№35 Карта	№36 Карта	№37 Карта	№38 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру. 				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы	«Таным» Б/беру	«Таным» Б/беру саласы	«Коммуникация» Б/беру	«Коммуникация»	Жаттығу-ойын

бойынша жеке жұмыс	«Бұл не? Бұл кім? қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу»	Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету»	саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау»	Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету»	«Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.»
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Бір жылдан кейін мектепке барады»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу»	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес»	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

(25-29 қазан 2021 жыл)

Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

4-апта. Тақырыпша: «Жануарлар әлемінің қысқы дайындығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-25.10	Сейсенбі-26.10	Сәрсенбі-27.10	Бейсенбі-28.10	Жұма-29.10
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы Мақсаты: саусақтары арқылы кірпінің жүрісін келтіру. Жеке жұмыс: Өнұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сикырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.

	Асханаға дайындық, қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.		түзу жүруге үйрету.	Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату	
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің соңғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).	Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру №21 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері №16 Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту №8 Мектептегі оқиға Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Математика негіздері №8 20- ғадейінсанапүй ренемін. Санаубойыншане шінші? Қанша? Достарымменбіргеүйр енемін. Артық. Кем. Сонша. Мақсаты: 20 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанау Заттарды саны бойыншасалыстырып , олардыңреттікнөмірі натау. Топтардағызаттарды алыптастапнемесеқос аотырып, санынсалыстыру	Дене шынықтыру №22 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет.№9 Тату доспыз Бәріміз. Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Орыс тілі №9 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет №9 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Сауат ашу негіздері №17 Мектепке жол. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардыңтүрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жаратылыстану.№9 Бөлме өсімдігі деген не?	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері №4 Жеке бас тазалығы Мақсаты: Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру. Мүсіндеу.№9 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.

	<p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Өзін-өзі тану №8 Жүрегімде жақсылық</p> <p>Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адасгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>-адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту, -өзін және айналасын сүйуге, жақсы көруге деген ниеттерін ояту, - қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>/теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p> <p>Музыка №16 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №9 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>		<p>Мақсаты: Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін бақылау.</p> <p>Құрастыру №4 Қарындаш салуға арналған стақан.</p> <p>Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>Музыка №17 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:	№39 Карта	№40 Карта	№41 Карта	№42 Карта	№43 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Бүгінгі өткен «Алтын күз» ертеңгілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

(01-05 қараша 2021 жыл)

Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

1-апта. Тақырыпша: «Мен және менің жанұям»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 01.11	Сейсенбі – 02.11	Сәрсенбі – 03.11	Бейсенбі -04.11	Жұма – 05.11
Балаларды					

қабылдау

**Ата-аналармен
әңгімелесу.
Ойындар(үстел
үсті,саусақ және
т.б)**

Демалыс 01.11-05.11

**Таңертенгі
гимнастика**

**Таңғы ас
Дәруменді ас**

**Ойындар,
ұйымдастырылған
оқу қызметіне
(ҰОҚ) дайындық**

**Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі**

**Серуенге
дайындық**

Серуен:

Серуен оралу

Түскі ас

Ұйқы

**Біртіндеп ұйқыдан
ояну,ауа,су
шаралары**

Вариативтік компонент					
Ойындар, дербес әрекет.					
Мақсаты:					
Кешкі ас					
Балалардың үйге қайтуы					

ЦИКЛОГРАММА
(08-12 қараша 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

2-апта.Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі -08.11	Сейсенбі-09.11	Сәрсенбі-10.11	Бейсенбі-11.11	Жұма-12.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» .«Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Міне, осылай дыбыстар айтылады».Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Үстел ойындары:»Ұқсас суретті тап», «Мозайка» ойындары Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Дид/ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сәлем достар! «Менің сүйікті қалам»- атты иллюстрациялық суреттер қарау. Мақсаты: өз туған жеріне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру. МГД: қолды таза жуу,құрғатып сүртуге үйрету. Жек жұмыс: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Д\о:«Бұл не ,ойлан тап?»(геом пішіндер) Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Санамақ» , «Піл» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. МГД: қолды таза жуу,таза сүлгілерін орнына ілу.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Баға айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Табиғат бұрышындағы апта,ай аттарын белгілеу	Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне жылы сөздер	«Сүйікті қалам- Алматы» картинасын тамашалау.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін

(ҮОҚ) дайындық		арнау			қарау, әңгімелеу.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру №23 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сауат ашу негіздері №18 Л дыбыс мен әрпі. Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту №9 Анама бәрін арнаймын.</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Өзін-өзі тану №9 Мен бақытты баламын</p>	<p>Математика негіздері №9 Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну</p> <p>Музыка №18 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №10 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру №24 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет №10 Тату доспыз бәріміз</p> <p>Мақсаты: Жанурларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>Орыс тілі №10 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №10 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сауат ашу негіздері №19 Мен – үлгілі баламын. Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану №10 Қандай жануарларды білесің?</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау Құрастыру №5 Менің ынтымақты отбасым. Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жобаны команда жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу.</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері №5 «Күн тәртібі» дегеніміз не? Мақсаты: Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Мүсіндеу №10 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>

	<p>Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік», құндылықтарының мағынасын түсіндіру.</p> <p>-«бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» туралы түсінік беру;</p> <p>- адами қасиеттерін дамыту,</p> <p>- сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>			<p>Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Музыка №19</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№49 Карта	№50 Карта	№51 Карта	№52 Карта	№53 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	«Нан-дәм басы» Балалардың назарын асқа аудару. Мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі (Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.)				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу, «шаңғы», «қайық» жаттығулары</p> <p>3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «ауыр тас көтеру»</p> <p>4. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	<p>«Таным» Б/беру</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырыта білу қабілетін дамытып, зейінділігін арттыру.</p>	<p>«Таным» Б/беру</p> <p>«Қызықты үшбұрыштар»</p> <p>Үшбұрыш туралы түсініктерін нығайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Жаттығу ойын:</p> <p>«Дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация»</p> <p>Б/беру</p> <p>Дид/о</p> <p>«Танып алда атын ата»</p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсін есте сақтау.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Дид /Ойын</p> <p>«Үй құрылысын реттеп көрсет»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету.</p>

Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы\.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу-қызметіндегі мінез-құлқы жайлы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі қызықты тәжірибелер»	Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(15-19 қараша2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»
3-апта.Тақырыпша: «Әр түрлі мамандықтар қажет»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-15.11	Сейсенбі-16.11	Сәрсенбі-17.11	Бейсенбі-18.11	Жұма-19.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Сәлеметсіңдерме достарым! «Менің көңіл күйім» Балалармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Мен кім болам?» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 <i>(құралмен)</i>				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан				

	басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күліп-ойнап қайтамын Ән саламын, би билеп Тақпақты да айтамын»	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Менің туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты: туған жерге деген мақтаныш сезімдерін, сүйіспеншіліктерін ояту.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру №25 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сауат ашу негіздері №20 Мектеп кітапханасында Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Сөйлеуді дамыту №10 Менің досым.</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен</p>	<p>Математика негіздері №10 Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p> <p>Музыка №20 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №11 Пән жетекшісінің</p>	<p>Дене шынықтыру №26 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет №11 Айтшы әжетай! (өлең)</p> <p>Мақсаты: Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Орыс тілі №11 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №11 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сауат ашу негіздері №21 Менің оқу құралдарым.</p> <p>Мақсаты: Жазу жолын, жоғары кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Жаратылыстану №11 Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын атау.</p> <p>Музыка №21 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру №27 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Мүсіндеу №11 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу №6 Барлық мамандықтар қажет. Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>

	<p>мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама- қарсы сөздерді сөйлегендеқолдан у Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Өзін-өзі тану №10 Бәрін жақсы көремін Мақсаты:«жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. -«жақсы көру» , «сүйіспеншілік» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту; -айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту, -айнала қоршаған ортасына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	жоспары бойынша.			
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№54 Карта	№55 Карта	№56 Карта	№57 Карта	№58 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская	Баяу ән тыңдау	«Кұстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)

			(ертегісін оқу)		
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері</p> <p>3. Массаж элементтері</p> <p>4. Көзге жаттығулар жасау</p> <p>5. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жұмыс	<p>Тақырыптық сабақ: «Ұлттық валюта күні»</p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі теңгемен тереңірек таныстыра отырып, сөздердің мағынасын, қолдану аясын жете білуменнен байланысты балалардың мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Туған жеріне, Отанына сүйіспеншілігін ояту.</p>	<p>Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету</p>	<p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>ТЖ бойынша</p> <p>Әңгімелесу «Бейтаныс адамдармен қалай әрекет ету керек?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстауды үйрету, өзін-өзі сақтау сезімін, қауіпті жағдайда өзін қорғауға дағдыландыру; қауіпті жағдайда көмек шақыруға үйрету; ересектерге деген сенім мен сенімсіздік туралы дұрыс түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Еңбек: Сыныптағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	<p>Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Д/ойын: «Түсін ата»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>«Кім болам?»</p> <p>Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
Кешкі ас	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтеңкенің	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен	«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойын, өз беттерінше сурет бояу.	Сауалнама : «Сіз қандай ата – анасыз?»

	бауын байлауды, үйрету.	құлқына байланысты әңгімелесу	таныстырып, жетістік- тері жайлы әңгімелесу		
--	----------------------------	----------------------------------	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
(22-26 қараша 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»
4-апта. Тақырыпша: «Үй жануарлары және төлдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-22.11	Сейсенбі-23.11	Сәрсенбі-24.11	Бейсенбі-25.11	Жұма-26.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңдерме достарым! «Менің көңіл күйім» Балалармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! Д/о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету Д/о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Тақпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күліп-ойнап қайтамын Ән саламын,би билеп Тақпақтыда айтамын»</p>	<p>Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>«Менің туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты:туған жерге деген мақтаныш сезімдерін,сүйіспеншіліктерін ояту.</p>	<p>Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай,күн аттарын,жыл мезгілін атау,белгілеу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру №28 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері №22 О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. Сөйлеуді дамыту №12 Ағайынды екеуміз. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Математика негіздері №11 Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны. Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын элементтерін атау. Музыка №22 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Апликация.№12 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру №29 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет №12 Айтшы әжетай! (өлең) Мақсаты: Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту.(ұнайды, неліктен ұнамайды). Орыс тілі №12 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет №12 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сауат ашу негіздері №23 Менің айналамда кімдер бар? Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жаратылыстану №12 Құстар қайда қыстайды? Мақсаты:Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын атау. Құрастыру №6 Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: Заттарды ортақ белгілері бойыншатоптау,геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру.</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері №6 Қандай шынығу түрлері болады. Мақсаты: Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. Мүсіндеу №12 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>

	<p>дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану №11 Таза болса табиғат, аман болар адамзат» Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтарын күтуге, онын салауатты өмір сүру салтын сақтауға үйрету. Табиғатты, халқын сүйуге, денсаулығын сақтауға тәрбиелеу..</p>			<p>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Музыка №23 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№59 Карта	№60 Карта	№61 Карта	№62 Карта	№63 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Кұстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу, аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жұмыс	Дидактикалық ойын. Мақсаты: сөзге дыбыстық-әріптік талдау жасауға үйретуді жалғастыру.	Оқу. Мақсаты: Сөз бен сөйлемді буын арқылы дұрыс, саналы оқу дағдыларын қалыптастыру.	Графикалық тапсырма. Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды жазу дағдысын дамыту.	Графикалық диктант Мақсаты: көзді қалыптастыру, көру есте сақтау қабілетін нығайту; ұсақ қол моторикасын дамыту.	Д/ ойыны «Нүктелер арқылы сурет салу Мақсаты: контурдан шықпай, нүктелерді, түрлі-түсті бейнелерді біріктіруді үйрену.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу	«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойын, өз беттерінше сурет бояу.	Ата-аналарға кеңес «Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы»

ЦИКЛОГРАММА

(29-03 желтоқсан 2021 жыл)

Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

1-апта. Тақырыпша: «Менің қалам-Алматы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі-30.11	Сәрсенбі – 01.12	Бейсенбі-02.12	Жұма-03.12
--------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------

<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері.Сәлеметсіңдер ме достарым,сендерді көргеніме қуаныштымын.Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді» Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.</p>	<p>Қайырлы таң! «Менің Отаным Қазақстан» слайд көру.Өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау. До:«Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>	<p>Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді такпақтар айту.</p>		<p>Табиғат бұрышында апта,ай аттарын,ауа райын белгілеу.</p>	<p>Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру№30 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері №24 Менің отбасым. Мақсаты:Сөзді буынға</p>	<p>Математика негіздері №12 Анама көмектесемін. Фигуралартізбегі. Достарыммен жасаймын. Тізбек және</p>		<p>Сауат ашу негіздері№25 У дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі</p>	<p>Дене шынықтыру№31 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Мүсіндеу№13 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>

	<p>бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сөйлеуді дамыту №12 Ағайынды екеуміз Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу. Өзін-өзі тану №12 Бірлігіміз жарасқан Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. -бірлік туралы түсініктерін кеңейту, -өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту, -</p>	<p>заңдылық. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу. Музыка №24 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Апликация №13 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>		<p>сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану №13 Сенің денеңнің құрлысы қандай? Мақсаты: Адамның дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Музыка №25 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу №7 Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p>
--	--	--	--	---	---

	ұйымшылдық қатәрбиел еу.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№1 Карта	№2 Карта		№3 Карта	№4 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	В.Сутеев. «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін оқып беру.		Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Шұбар тауық»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жұмыс	Қ /ойындар «Қармақ», «Төбеден төбеге». Мақсаттары: секіру жаттығулары; өзіңе деген сенімділікті арттыру	Дидактикалық ойын: «Кім кетті?» Мақсаты: Табыс септігін меңгерту.		Тәуелсіз көркемдік іс-әрекет. Мақсаты: Алынған дағдыларды бекіту, шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшықеттерін дамыту	«Ойлан тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету		Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге	Ата-аналармен баланың	Балалардың еркін		Ата-аналармен	Ата-аналарға кеңес:

қайтуы.	бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.		ертеңгілік туралы әңгімелесу.	«Қош келдің, жаңа жыл»
---------	--	--	--	-------------------------------	------------------------

ЦИКЛОГРАММА
(06-10 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
2-апта. Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-06	Сейсенбі-07	Сәрсенбі-08	Бейсенбі-09	Жұма-10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме. Амансыңдар ма, балалар! Бүгінгі күн тамаша.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық!» Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» әннің сөзін жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сұртуға үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым! «Қыс мезгілі, алғашқы қар!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Менің байтақ Отаным» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сұрту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i>				
Таңғы ас.	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған	Терезе алдында тұрып, қысқы	Табиғат бұрышындағы	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен	Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу.

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	және бір-бірімен амандасу.	тамашалау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Дене шынықтыру №32 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сауат ашу негіздері №26 Ақылды ешкі. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу жолын, жоғары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту №13 Қанаттылар тіршілігі Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Берілген тақырып аясында диалогке</p>	<p>Математика негіздері №13 Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Мен айналаны танып білемін. Апта күндері. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/ жылдағы айлардың санын білу.</p> <p>Музыка №26 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №15 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру №33 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет №14 Президенттік шырша (өлең) Мақсаты: Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнгерлеп жатқа айту. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. (ұнайды, неліктен ұнамайды) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.</p> <p>Орыс тілі №14 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №14 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сауат ашу негіздері №27 Ш дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Жаратылыстану №14 Сенің өмір сүруіңе не қажет? Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.</p> <p>Құрастыру №7 Менің айналымды не коршап тұр? Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері №7 Тамақтану мәдениеті. Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұсынудың маңыздылығын түсіну.</p> <p>Мүсіндеу №15 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>

	<p>қатысу Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Өзін-өзі тану №13 Жақсы сөз жанды жадыратар Мақсаты: Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру. -адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту; - өзінедегенсенімділігін дамыту; -өзін-өзітанибілугетдегенқызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>			<p>сипаттау және бағалау. Музыка №27 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№5 Карта	№6 Карта	№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта
Серуен оралу.	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Құлын, қозы, лақ» қазақ ертегісі	Баяу ән тыңдау	Маша мен маймақ» Орыс халық ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын

Жеке даму картасы бойынша жұмыс	Д / ойын «Үлгіні қайталау» «Айырмашылықтарды тап» Мақсаты: зейінін дамыту.	Мысалы. «Сау болу үшін» Мақсаты: денсаулық пен адамдардың іс-әрекеті арасындағы байланысты бөліп көрсетуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады». Мақсаты: заттардың атын білдіретін сөздермен баланың сөздік қорын байыту.	Д/ ойын «Бұл болған кезде» Мақсаты: балаларды сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру, жыл мезгілдері, күн бөліктері туралы түсініктерін нақтылау.	«Ойлан тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім бауын байлауды . . Ата-анамен демалыс күндер туралы сұрау.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Әңгіме: «Менің елімнің табиғаты»	Ата-аналарға кеңес: «Жақында жаңа жыл»	Ертеңгілікке дайындық. Өлеңдерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА

(13-15 желтоқсан 2021 жыл)

Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
3-апта. Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-13.12	Сейсенбі-14.12	Сәрсенбі-15.12	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз көңілді балдырған» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Қайырлы таң достарым! «Менің демалыс күндерім» әңгіме. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты :Саусақ моторикасын дамыту Жеке жұмыс тапқартарды қайталау. МГД-Қолдарын таза жуу,таза сүлгілерді ілу.</p>	<p>Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка»,Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты:бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: тілдің дұрыс сөйлеуін қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару.</p>		
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 <i>(құралмен)</i></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>«Әсем қала Астана» Астана қаласы туралы суреттер көру.өз ойларын айтуға үйрету.</p>	<p>Бүгінгі ауа райын,апта ,ай аттарын қайталап,табиғат бұрышынан белгілеу.</p>	<p>Д/ ойын «Бұл не ойлан тап?»(геом.пішін) Пішіндерді есте сақтауларын дамыту</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру.№34 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері.№28 С дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту.№14 Мөлдір бұлақ.</p>	<p>Математика негіздері №14 Маған ұнайтынжыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Ас атасы – нан.Ай атаулары, апта күндері, тәулікбөліктері. Мақсаты:Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақытың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы</p>	<p>Дене шынықтыру №35 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет.№14 Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларынмәнерлеп жатқа айту. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту.(ұнайды, неліктен ұнамайды) Өзінің ұсынымдарын</p>		

	<p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Өзін-өзі тану №14 Туған жерімді сүйемін Мақсаты:«Отан» , «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. -Отан, сүйіспеншілік, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; -туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; -туғанжерінсүйуге ,кадірлеугетәрбиелеу.</p>	<p>түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің жылдағы айлардың санынбілу.</p> <p>Музыка №28 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №15 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>сурет, сызба түрінде безендіру. Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру</p> <p>Орыс тілі №15 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет.№15 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>		
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№10 Карта	№11 Карта	№12 Карта		
Серуен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету.Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу,құрғатып сүрту,қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліндер Оларды жақсы көріндер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Релаксация: «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	«Гүлді жұлма ботам! А.Хамзин. әңгіме оқу.		

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу элементтері, аяқты қозғалту, қайық элементтері: ішке жатып аяқты тербелту. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау, мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	Қ \ ойын «Тюбитейка». Мақсаты: Ережеге сай әрекет ету, мәтінді айта білу дағдыларын бекіту, қазақтың халық ойынына қызығушылықтарын арттыру.		
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар және ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақтарды қайталау. Өлең сөздерін жатату.		

ЦИКЛОГРАММА
(20-24 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 4-апта. Тақырыпша: «Гүлдене бер, Қазақстан!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-20.12	Сейсенбі-21.12	Сәрсенбі-22.12	Бейсенбі-23.12	Жұма-24.12
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме. Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн тамаша. Менсендерді көргеніме қуаныштымын! Жағымды көңіл-күй орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сұртуге үйрету.</p>	<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>Сәлеметсіңдерме балалар!Балалардың көңіл-күйін көтеру. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Сәлем менің достарым! «Қыс мезгілі тамаша!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты:еңбекке баулу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Келді бізге аяз ата»өлең сөздерін жаттау МГД: қолдарын таза жуу, сұртуге үйрету</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Дәрумендердің,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу.Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Терезе алдында тұрып,қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта,ай аттарын ауа райын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты:есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жануарлар әлемі туралы суреттер қарау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру №36 Пән жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері №29 Саматтың ойыны. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба,</p>	<p>Математика негіздері №15 Біз өнім жинадық. Ұзындықтыөлшеймін. Фермада.Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. Музыка №29 Пән жетекшісінің</p>	<p>Дене шынықтыру №37 Пән жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет.№15 Президенттік шырша (өлең) Мақсаты:Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді</p>	<p>Сауат ашу негіздері №30 С дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану №15 Сенің өмір сүруіңе не</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері №8 Дәрумендер Мақсаты:Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдануДәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу Мүсіндеу№15 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	<p>иллюстрация көмегімен мазмұндау Сұраққа жауапбероотырып,</p> <p>Сөйлеуді дамыту №15 Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану №15 Достық татулықтан басталады Мақсаты:«Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру. -«татулық» ұғымы туралы түсінік беру; -жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету; -татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жоспары бойынша</p> <p>Апликация №16 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)</p> <p>Орыс тілі №15 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Сурет №16 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>қажет?</p> <p>Мақсаты:Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу Құрастыру №8 Біз алысқа сапар шегеміз. Мақсаты:Жобаны команда жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру Музыка №30 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	М ГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№13 Карта	№14 Карта	№15 Карта	№16 Карта	№17 Карта

Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Шалқан» орыс халық ертегісі	Баяу ән тыңдау	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Мысалы. «Сау болу үшін» Мақсаты: денсаулық пен адамдардың іс-әрекеті арасындағы байланысты бөліп көрсетуге үйрету.	Тәуелсіз көркемдік іс-әрекет. Мақсаты: Алынған дағдыларды бекіту, шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшықеттерін дамыту	Дидактикалық ойын «Сипаттаманы тап.» Мақсаты: заттарды білдіретін сөздермен баланың сөздік қорын байыту.	Қысқы киімдер туралы әңгіме. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	«Ойлан тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Лего ойындары	Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар және ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(27-31 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
5-апта. Тақырыпша: «Қош келдің, жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-27.12	Сейсенбі-28.12	Сәрсенбі-29.12	Бейсенбі-30.12	Жұма – 31.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме. Қайырлы күн балалар! Бүгінгі күн тамаша. Менсендерді көргеніме қуаныштымын! Жағымды көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Сәлеметсіңдерме балалар! Балалардың көңіл-күйін көтеру. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Каникул 30.12-07.01	
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Дене шынықтыру №38 Пән жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері №31	Математика негіздері №16 Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.	Дене шынықтыру №39 Пән жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет №16 Президенттік шырша		

	<p>Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлемдердің түрін анықтайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту №16</p> <p>Қысқы орман</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрысдыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер</p>	<p>Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>Музыка №31</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Апликация №17</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>(өлең)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлеңнің мазмұнын кіріспесі бойынша болжау</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>Орыс тілі№16</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Сурет№17</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>		
--	--	---	---	--	--

	қолданып жеткізу. Өзін-өзі тану № 16 Менің отаным - Қазақстан! Мақсаты: Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қазақстан Республикасының жер көлемі туралы түсінік беру, елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру, рәміздерді білуге үйретуді жалғастыру, сөздік қорларын, ой - өрісін дамытып, дұрыс сөйлеуге жаттықтыру. Өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	М ГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№18 Карта	№19 Карта	№20 Карта	№21 Карта	№22 Карта
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:«Шалқан» орыс халық ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа, шаралары су	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау,екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру		
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Лего ойындары		

ЦИКЛОГРАММА
(05-08қаңтар 2021 жыл)
«Қарлығаш» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»
1-апта. Тақырыпша: «Қош келдің Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі-05.01	Сәрсенбі-06.01	Бейсенбі	Жұма-08.01
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	Қысқы Демалыс 29.12-08.01				
Таңертенгі гимнастика					
Таңғы ас					

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.					
Серуенге дайындық					
Серуен:					
Серуеннен оралу					
Түскі ас					
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа, су шаралары					
Вариативтік компонент					
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс					
Кешкі ас					
Балалардың үйге қайтуы					

ЦИКЛОГРАММА
(10-14 қаңтар 2022 жыл)
Метепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»
2-апта.Тақырыпша: «Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-10.01	Сейсенбі-11.01	Сәрсенбі-12.01	Бейсенбі-13.01	Жұма-14.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері.Сәлеметсіңдер ме достарым,сендерді көргеніме қуаныштымын.Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Менің демалысым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Гимн сөздерін қайлау. Гимн айту. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң! Үстел ойындары: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: « Қыс мезгілі » тақпағымен танысу, сөздерін қайталау.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о:«Ненің дауысы?» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Қыс мезгілі тамаша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта,ай аттарын,ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру№40 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу	Математика негіздері №17 Мен жолсаламын. Фигуралар мен	Дене шынықтыру.№41 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Сауат ашу негіздері №33 Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері №9 Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін.

<p>оқу қызметі.</p>	<p>негіздері №32 Жануарлардың достығы.</p> <p>Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеуді дамыту №17 Бағдаршам – көшедегі көмекшім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану №17 Табиғаттан үйренейік Мақсаты. «Өнер» құндылығы туралы түсіндіру. -«өнер» ұғымы туралы түсінік беру; -</p>	<p>заттардың пішінін ата ймын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атай мын. Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. Музыка №29 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Апликация №17 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Көркем әдебиет №18 Сәруәр (ертегі) Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау.</p> <p>Орыс тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №16 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жаратылыстану №16 Жансыз табиғатқа не қажет? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. Құрастыру №9 Мен тұратын көше және үй Мақсаты: Жобаны команда жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Музыка №30</p>	<p>Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін анықтау.</p> <p>Мүсіндеу №16 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
----------------------------	--	---	---	---	---

	өнергедегенқызығушылы қтарынарттыру; -өнерліболуғатәрбиелеу.			Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта	№29 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	<p>Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі – жас. Ақ дастарқан үстінде Қол жумай оны ұстамас.</p> <p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
Ұйқы	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ұйқыға арналған әуендер тыңдау.	Ертегі оқу: « Алтын сақа »	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру. 				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Дидактикалық ойыны Мақсаты: сөзге дыбыстық-әріптік талдау жасауға үйретуді жалғастыру.	Оқу. Мақсаты: Сөз бен сөйлемді буын арқылы дұрыс, саналы оқу дағдыларын қалыптастыру.	Графикалық тапсырма. Мақсаты: 1-ден 6-ға дейінгі сандарды жазу дағдысын дамыту.	Графикалық диктант Мақсаты: көзді қалыптастыру, көру есте сақтау қабілетін нығайту; ұсақ қол моторикасын дамыту.	Д/ ойыны «Нүктелер арқылы сурет салу Мақсаты: контурдан шықпай, нүктелерді, түрлі-түсті бейнелерді біріктіруді үйрену.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Қыс қызығы»	Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгіме.	Ата – анамен балалардың үйде қалай тамақтануы жпйлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сыныбы
(17-21 қаңтар 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі!»
 3-апта. Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-17.01	Сейсенбі-18.01	Сәрсенбі-19.01	Бейсенбі-20.01	Жұма-21.01
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Д\о:«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: әр ойыншықтың атын,түсін, пішінін ажыратуға үйрету.Көңіл – күйлерін көтеру. Балаларды бірінғай заттарды сенсорлық белгілерін көлемін,пішінін, түсіне қарай байланыстыра топтауды үйрету. Еңбек: ойыншықтарды рет- ретімен қоюды үйрету. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Саусақ ойыны:«Қысқыштар » Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ » Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Балабақша» туралы түрлі тақпақтарды қайталау. Еңбек: гүлдерге су құю.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о:«Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (кұралмен доппен)</p>				

Таңғы ас	Асқа адалдық Басқа амандық, Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып, күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіндегі бір-біріне арналған жылы сөздер	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Дене шынықтыру №42 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері №34 Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту №18 Көліктер жіне оның түрлері Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы	Математика негіздері №18 Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін. Ұшақ пен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Мақсаты: шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. Музыка №31 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Апликация №18	Дене шынықтыру №43 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет №18 Сәруэр (ертегі) Мақсаты: Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. (ұнайды, неліктен ұнамайды). Орыс тілі №18 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет №17 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Сауат ашу негіздері №35 «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жаратылыстану №17 Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау. Музыка №32 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру №44 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Мүсіндеу №17 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу №8 Көлік түрлері. Мақсаты: Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.

	<p>бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Өзін-өзі тану №18</p> <p>Мен табиғаттың бөлшегімін</p> <p>Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру.</p> <p>-«табиғат», «денсаулық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>-табиғатпен үндестікті сезіну қабілетін дамыту;</p> <p>-салауатты өмір сүру салтын сақтауға тәрбиелеу.</p>	Пән жетекшісінің жоспары бойынша.			
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№9 Карта	№ 10 Карта	№ 11 Карта	№ 12 Карта	№13 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	1.Баяу әуен тыңдау.	« Қарлығаш» Ы.Алтынсарин ертегісін оқу.	«Түймеқыз» Г.Х. Андерсенертегіні оқуды жалғастыру	Релаксация «Су астына саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу,созылу жаттығулары. 4.Денсаулық жолымен жүру. 				

Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Үлгі бойынша жазамыз Мақсаты: Әріптер жазу дағдыларын бекіту.	Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Шартты бойынша Мақсаты: Ұзындық, заттардың ұзындыққа ие болу қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Сөзге дыбыстық-әріптік талдау жасауды үйретуді жалғастыру.	Оқу. Мақсаты: Сөз бен сөйлемді буын арқылы дұрыс, саналы оқу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Сипаттаманы тап.» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөзбен байыту.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез – құлқына байланысты әңгімелесу.	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Кеңес. Баламен асықпай сөйлесу, қалыпты темпте, интонациямен.

ЦИКЛОГРАММА
(24-28 қаңтар 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы.

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»
4-апта.Тақырыпша: «Жануарлар қалай қыстайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-24.01	Сейсенбі-25.01	Сәрсенбі-26.01	Бейсенбі-27.01	Жұма-28.01
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Жапырақтар».Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем алуға шығаруға үйрету. Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбындағы тақпақтарды қайталау. Үстел ойындары: «Лото» Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусақ ойыны: «Саусақтар сәлемдеседі» Мақсаты:Бас бармақ ұшы әр саусақ ұшымен түйіседі. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Мына аспан астында» шеңберге тұрып қайталау. Үстел ойындары: «Көңілді мозайка» Саусақ ойыны: «Торғай».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о:«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету.. Жеке жұмыс: «Қыс» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қайық»,«Қоян» Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту, тілдерін жаттықтыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру</p>
<p>Танертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта,ай аттарын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау,әңгімелеу.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Дене шынықтыру №45 Пән жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері №36 Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасыноқу. Суретті кітаптардан ақпараттытабу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту №19 Алматыға саяхат Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p>Өзін-өзі тану №19 Менің кішкентай достарым. Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; -үй жануарларына</p>	<p>Математика негіздері №19 Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер Астанағасаяхат. Бөліктерден фигура құрастырамын. Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</p> <p>Музыка №33 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Апликация №19 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру №46 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет №19 Автобуста Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Орыс тілі №19 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Сурет №18 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Сауат ашу негіздері №37 Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасыноқу. Суретті кітаптардан ақпараттытабу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Жаратылыстану № 19 Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау. Құрастыру №10 Ертегідегі ғажайып сарай. Мақсаты: білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларынабағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері №10 Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін анықтау.</p> <p>Мүсіндеу №18 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	--	---	--	---

	қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту; -үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; -қамқорлыққа тәрбиелеу.			Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Музыка №34 Пән жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№35 Карта	№36 Карта	№37 Карта	№38 Карта	№39 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Баяу әуен тыңдау.	Релаксация «Орманға саяхат»	Ертегі оқу: Қазақ ертегісі «Еріншек»	Баяу әуен тыңдау.	Релаксация «Теңізасты саяхаты»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу., «шаңғы», «қайық» жаттығулары 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Б/беру саласы: «Коммуникация» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Б/беру саласы: «Таным» Мақсаты: геметриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Мақсаты: түстерді танып, ажырата білуге үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Кеңес: «Салауатты өмір салты.»	Ата – аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың үйде қандай жұмыс жасалуы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық сыныбы
(31-04 ақпан 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

1-апта. Тақырыпша: Жақын маңдағы керемет (өлі табиғаттың құбылысы).

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 31.01	Сейсенбі – 01.02	Сәрсенбі – 02.02	Бейсенбі- 03.02	Жұма-04.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық , қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін (терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер

(ҮОҚ) дайындық					мен және бір-бірімен амандасу
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру №47 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сауат ашу негіздері №38 Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту №20 Жолда абайла Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзін-өзі тану №20 Мен әдепті баламын Мақсаты: «әдеп» ,</p>	<p>Математика негіздері №20 Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерде н фигура құрастырамын. Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. Мақсаты: Үлгі бойынша агеометриялық фигурал арды құрастыру. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тік-төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> <p>Музыка №35 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Жапсыру №20 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру №48 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет №20 Автобуста Мақсаты: Тындалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>Орыс тілі №20 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №19 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сауат ашу негіздері №39 Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану №19 Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат, құбылыстары н сипаттау (жел, тұман, н айзағай, жанбыр жәнет.б.) Музыка №36 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру №49 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Мүсіндеу №19 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу №9 Мен тұратын қала (ауыл) Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің тұрғылықты мекенжайын атау.</p>

	«әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту. -әдептілік туралы түсініктерін кеңейту; -жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; -әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№ 24Карта	№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтің компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Бір жылдан кейін мектепке барады»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сыныбы
(07-11 ақпан 2022 жыл)

Өтпелі тақырып:
 2-апта. Тақырыпша:

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07.02	Сейсенбі-08.02	Сәрсенбі-09.02	Бейсенбі-10.02	Жұма-11.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Демалыс		
Таңертенгі гимнастика					
Таңғы ас					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі					
Серуенге дайындық					
Серуен:					
Серуен оралу					
Түскі ас					
Ұйқы					

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары					
Вариативтік компонент					
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс					
Кешкі ас					
Балалардың үйге қайтуы					

ЦИКЛОГРАММА
(14-18 ақпан 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
3-апта. Тақырыпша: «Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 14.02	Сейсенбі – 15.02	Сәрсенбі – 16.02	Бейсенбі – 17.02	Жұма – 18.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық ,	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін (терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.

	қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.		жууға,сүртуге,қатармен тұзу жүруге үйрету.	белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту.Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру №50 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері №40 Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.)	Математика негіздері №21 Меніңанам. Заттартобынсалыстыр амын. (=, >, <)белгілері Меніндостарым.Заттарт обынсалыстырамын. Мақсаты: Белгілерді тану (=, >, <). Таңбаларды тану (=, >, <). Музыка №37 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Апликация №21 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру №51 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет.№21 Төлдер айтысы (ертегі) Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Орыс тілі №20 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Сауат ашу негіздері №41 Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсізжеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.	Дене шынықтыру.№52 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Мүсіндеу.№20 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу.№10 Туған өлкемнің табиғаты. Мақсаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет сызбада бейнелеу.

	<p>қолдану. Сөйлеуді дамыту №21 Өмірге келдім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Өзін-өзі тану №21 Мен осындай баламын Мақсаты: «жақсы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру. -адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы түсініктерін бекіту; -жақсы қарым-қатынас дағдыларын дамыту; -өзін құрметтей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>		<p>Сурет №20 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жаратылыстану №20 Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау. Музыка №38 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№ 34 Карта	№35 Карта	№36 Карта	№37 Карта	№38 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен				

шаралары	«велосипед» тебу. 3.Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Бір жылдан кейін мектепке барады»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(21-25 ақпан 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
4-апта. Тақырыпша: «Жиһаздар мен ыдыстар.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-21.02	Сейсенбі-22.02	Сәрсенбі-23.02	Бейсенбі-24.02	Жұма-25.02
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы Мақсаты: саусақтары арқылы кірпінің	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю,	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –

	жүрісін келтіру. Жеке жұмыс: Әнұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	үйрету. Д\о: «Сикырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату	қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің соңғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).	Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру №53 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері №42 Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды,	Математика негіздері №22 Мен мектепкебарамын. Қосамынжәнеазайтамын. Меніңотбасым. Қосамынжәнеазайтамын. Мақсаты: «+» таңбасынзаттардықосатынтаңбаретінде, «-»	Дене шынықтыру №54 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет №22 Төлдер айтысы (ертегі) Мақсаты: Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)	Сауат ашу негіздері №43 Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері №11 Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. Мүсіндеу №21 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.

	<p>олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.№22 Қонақ жайлылық</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразедағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Өзін-өзі тану.№22 Мен әдепті баламын</p> <p>Мақсаты: «әдеп» , «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту. -әдептілік туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>таңбасынзаттартобын анкемітутаңбасыретін детүсінужәнеолардып айдалану.</p> <p>Музыка №39 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №22 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. (ұнайды, неліктен ұнамайды) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>Орыс тілі.№22 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №21 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Жаратылыстану.№21 Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты:Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату</p> <p>Құрастыру.№11 Киіз үйді қалай безендіреміз? Мақсаты:Материалда рмен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру .</p> <p>Музыка №40 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:	№39 Карта	№40 Карта	№41 Карта	№42 Карта	№43 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету .Асханаға дайындық.				

Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім? қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Бүгінгі өткен «Алтын күз» ертеңгілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сыныбы
(28-04наурыз2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»
 1-апта.Тақырыпша: «Әжелер мен аналар мерекесі».

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 28.02	Сейсенбі – 01.03	Сәрсенбі – 02.03	Бейсенбі- 03.03	Жұма-04.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық , қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д\о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю,жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін (терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты:қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту,ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д\о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту.Аспан мен жер мен және бір-

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру №55 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сауат ашу негіздері №44 Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегідыбыстарды, олардыңтүрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ымишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Сөйлеуді дамыту№23 Қос ішекті домбыра Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба</p>	<p>Математика негіздері №23 Туған өлкетабиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты:«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p>Музыка №41 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №23 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру № 56 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет№23 Тұсау кесу (өлең) Мақсаты:Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларынмәнерлеп жатқа айту. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу.</p> <p>Орыс тілі №23 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Сурет№22 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сауат ашу негіздері №45 Шөл дала мен сулыжер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Жаратылыстану№22 Жарық қайдан шығады? Мақсаты:Жарық шашатын нысандарды атау:от,күн,шам.</p> <p>Музыка№42 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>бірімен амандасу</p> <p>Дене шынықтыру№57 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Мүсіндеу№22 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу№11 Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты:Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>белгілерді қолданып жеткізу.</p> <p>Өзін-өзі тану №23</p> <p>Мен ұқыпты баламын.</p> <p>Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу.</p> <p>-ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>-өз-өзіне қызмет теу дағдыларын дамыту;</p> <p>-ұқыптылыққа, жағымды әдеттерге тәрбиелеу.</p>				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№ 24 Карта	№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық»</p> <p>4. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Вариативтің компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне	Ата-аналарға кеңес «Бір жылдан кейін мектепке барады»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне қызмет ет» баланы киім кию	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс

	байланысты әңгімелесу.			дағдыларына үйрету туралы кеңес	жасайтыны туралы әңгімелесу.
--	------------------------	--	--	---------------------------------	------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
(07-11наурыз2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»
2-апта.Тақырыпша:Ертегілер әлемі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07.03	Сейсенбі-08.03	Сәрсенбі-09.03	Бейсенбі-10.03	Жұма-11.03
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету,көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар,сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Сәлем достарым! Дид/ ойын: «Күз сыйлары» суреттер қарау,әңгімелеп айту. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу,құрғақ,сүртуге үйрету.	8-наурыз мереке	Қайырлы таң достарым! Д/О«Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты :Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка»,Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты:бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: такпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.
Таңертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас.	Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Бүгінгі ауа райын, апта,ай аттарын табиғат бұрышынан белгілеу.		Дид/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: гем.пішіндерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Күн мен жаңбыр.» Мақсаты:балалардың зейіндерін ,шапшаңдықтарын дамыту.	Д/ ойын : «Гүлдерді баспа» Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Дене шынықтыру №58 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері №46 Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлеуді дамыту №24 Наурыз – жыл басы Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық</p>		<p>Дене шынықтыру № 59 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет №24 Тұсау кесу (өлең) Мақсаты:Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>Орыс тілі №24 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Сурет №23 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сауат ашу негіздері № 47 Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.</p> <p>Жаратылыстану №23 Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты:Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау</p> <p>Құрастыру №12 Мен дәрумендер туралы не білемін? Мақсаты:Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру.</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері №12 Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Мақсаты:Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p> <p>Мүсіндеу №23 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>

	<p>мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану №24 Мен жақсы баламын. Мақсаты: «жақсылық», ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі міннін ашу. -«жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; -бойларындағы жақсы қасиеттерді дамыту; Жақсы, әдепті, ақылды болуға тәрбиелеу.</p>			<p>Музыка №43 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№29 Карта	№30 Карта	№31 Карта	№32 Карта	№33 Карта
Серуен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық: қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				

	Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»				
Ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.		«Бауырсақ» Ертегісін оқу	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Варитивтік компонент			Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырыта білу қабілетін дамытып,зейінділігін арттыру .		Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін есте сақтау.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Үй құрылысын реттеп көрсет» Мақсаты түстерді ажыратуға үйрету.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға киімді ретпен ұқыпты киюге үйрету.		Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Алтын күз» ертеңгілігіне байланысты ата-аналармен кеңес.	Ата аналармен балалардың киімдері және денсаулығы жайында әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сыныбы
(14-18 наурыз 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»
3-апта.Тақырыпша: Наурыз – жаңару мерекесі!

Күн тәртібі	Дүйсенбі-14.03	Сейсенбі-15.03	Сәрсенбі-16.03	Бейсенбі-17.03	Жұма-18.03
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Д\о:«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: әр ойыншықтың атын,түсін, пішінін ажыратуға үйрету.Көңіл – күйлерін көтеру. Балаларды біріңғай заттарды сенсорлық белгілерін көлемін,пішінін, түсіне қарай байланыстыра топтауды үйрету. Еңбек: ойыншықтарды рет- ретімен қоюды үйрету. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Саусақ ойыны:«Қысқыштар » Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүруге,қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ » Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Балабақша» туралы түрлі тақпақтарды қайталау. Еңбек: гүлдерге су құю.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о:«Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (құралмен доппен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Асқа адалдық Басқа амандық, Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Терезе алдында тұрып, күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>	<p>Шаттық шеңберіндегі бір-біріне арналған жылы сөздер</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру №60 Пән жетекшісінің</p>	<p>Математика негіздері №24</p>	<p>Дене шынықтыру №61 Пән жетекшісінің</p>	<p>Сауат ашу негіздері № 49</p>	<p>Дене шынықтыру№ 62 Пән жетекшісінің</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері №48 Қонаққуту – салтымыз. Пдыбысымен әрпі Мақсаты:Тілдіңдыбыс тарынестіпқабылдау, олардысөздерішіненбө лужәнесөзсізжекеайту. Сөздегідыбыстарды, олардыңтүрлерін (дауысты, дауыссыз, жуанжәнежіңішкедауы стылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Суреттікітаптарданақп араттытабу (суретарқылы) Сөйлеуді дамыту №25 Дастархан басында Мақсаты:Сөздерменфр азалардағыдыбыстард ыдұрысдыбыстау Қарым- қатынастағытүрліжағд аяттардаәдептіліксөзде рінқолданабілу Тыңдалғанмәтіндегіақ параттысурет, сызба, белгілерқолданыпжетк ізу</p> <p>Өзін-өзі тану№25 Ұлттық дәстүрім- мақтанышым. Мақсаты :Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. -/ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту;</p>	<p>Жұмбақтар.Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырыпжазамын. Мақсаты:Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Музыка№44 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №24 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет№25 Тиімді тамақтану Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Орыс тілі №25 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №24 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Бауырсақпенқұрт. Бдыбысымен әрпі Мақсаты:Тілдіңдыбыс тарынестіпқабылдау, олардысөздерішіненбө лужәнесөзсізжекеайту. Сөздегідыбыстарды, олардыңтүрлерін (дауысты, дауыссыз, жуанжәнежіңішкедауы стылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Жаратылыстану №24 Жылу не үшін қажет? Мақсаты:Жылу көздерін атау</p> <p>Музыка №45 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>жоспары бойынша.</p> <p>Мүсіндеу№24 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу №12 Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты: .Көрнекті батырлармен және тұлғалармен танысып олар жайлы әңгімелеп айту.</p>
---	---	---	---	---	--

	-Ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылығын арттыру; -Ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдерін дамыту				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№9 Карта	№ 10 Карта	№ 11 Карта	№ 12 Карта	№13 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	1.Баяу әуен тыңдау.	« Қарлығаш» Б.Алтынсарин ертегісін оқу.	«Түймеқыз» Г.Х. Андерсенертегіні оқуды жалғастыру	Релаксация «Су астына саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу,созылу жаттығулары. 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Үлгі бойынша жазамыз Мақсаты: Әріптер жазу дағдыларын бекіту.	Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Шартты бойынша Мақсаты: Ұзындық, заттардың ұзындыққа ие болу қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Сөзге дыбыстық-әріптік талдау жасауды үйретуді жалғастыру.	Оқу. Мақсаты: Сөз бен сөйлемді буын арқылы дұрыс, саналы оқу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Сипаттаманы тап.» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөзбен байыту.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез – құлқына байланысты әңгімелесу.	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Кеңес. Баламен асықпай сөйлесу, қалыпты темпте, интонациямен.

ЦИКЛОГРАММА
(24–28 наурыз2022)
Мектепалды даярлық сыныбы.

Өтпелі тақырып:
 4-апта. Тақырыпша:

Күн тәртібі	Дүйсенбі-24.03	Сейсенбі-25.03	Сәрсенбі-26.03	Бейсенбі-27.03	Жұма-28.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Демалыс		
Таңертенгі гимнастика					
Таңғы ас					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.					

Серуенге дайындық					
Серуен:					
Серуен оралу.					
Түскі ас.					
Ұйқы.					
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары					
Вариативтік компонент					
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.					
Кешкі ас					
Балалардың үйге қайтуы					

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сыныбы
(04-08 сәуір 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
1-апта. Тақырыпша: «Алақай, көктем келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 04.04	Сейсенбі – 05.04	Сәрсенбі – 06.04	Бейсенбі- 07.04	Жұма-08.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін (терезе алдына келіп	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз»

	күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық , қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Еңбек: гүлдерге су құю,жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.	бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Сықырлы қалта» Мақсаты:қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту,ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту.Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру №64 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері.№51 Тамақтану әдебі. Ідыбысымен әрпі Мақсаты: Тілдіңдыбыстарынестіпқабылдау, олардысөздерішіненбөлужәнесөзсізжекеайту. Сөйлеубарысындадауыс ырғағынсақтап,	Математика негіздері №25 Жемістер менкөгөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	Дене шынықтыру №65 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет№26 Тиімді тамақтану Мақсаты: Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) 0.2.3.1.Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Орыс тілі №26	Сауат ашу негіздері №52 Тағамдарқайданкеледі ? Ядыбысымен әрпі Мақсаты: Тілдіңдыбыстарынестіпқабылдау, олардысөздерішіненбөлужәнесөзсізжекеайту. Сөздегідыбыстарды, олардыңтүрлерін (дауысты, дауыссыз, жуанжәнежіңішкедауыстылар) ажыратып,	Дене шынықтыру№66 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Мүсіндеу.№26 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу.№13 Қазақ халқының қол өнері Мақсаты: Киіз үйдің

вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! жәнет.б.) қолдану.
Сөз, сөйлемсызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.

Сөйлеуді дамыту №26
Жеміс-жидектер мен көкөністер
Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану
Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.

Өзін-өзі тану №26
Өнердің ғажайып әлемі
Мақсаты: -«өнер» құндылығы туралы түсіндіру.
«өнер» ұғымы туралы түсінік беру;
Өнерге деген қызығушылықтарын арттыру;

Музыка №47
Пән жетекшісінің жоспары бойынша.
Апликация №25
Пән жетекшісінің жоспары бойынша.

Пән жетекшісінің жоспары бойынша.
Сурет №25
Пән жетекшісінің жоспары бойынша.

дұрыс дыбыстау.
Сөйлеу барысында ауысырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! жәнет.б.) қолдану.
Жаратылыстану №26
Магниттің ерекшелігі қандай?
Мақсаты: Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау.
Музыка №48
Пән жетекшісінің жоспары бойынша.

құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру.

	Өнерлі болуға тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№ 24Карта	№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтің компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Бір жылдан кейін мектепке барады»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(11-15 сәуір 2022 жыл)
Метепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
2-апта. Тақырыпша: «Ғарышпен танысу»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-11.04	Сейсенбі-12.04	Сәрсенбі-13.04	Бейсенбі-14.04	Жұма-15.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкімен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
	Қайырлы таң достарым! «Менің демалысым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Гимн сөздерін қайлау. Гимн айту. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д/о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң! Үстел ойындары: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: « Қыс мезгілі » тақпағымен танысу, сөздерін қайталау.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о: «Ненің дауысы?» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Қыс мезгілі тамаша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Дене шынықтыру №68 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері №53	Математика негіздері №26 Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын.	Дене шынықтыру №69 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет №27	Сауат ашу негіздері №54 Тәттібалдың әлегі Юдыбысымен әрпі	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері №13 Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу

	<p>Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауапқайтару.</p> <p>Сөйлеуді дамыту №27 Ас атасы – нан Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p>Өзін-өзі тану №27 Өнердің ғажайып әлемі. Мақсаты:</p>	<p>Мысалдар шығарамын. Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>Музыка №49 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №26 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Қайырымды қоян (ертегі) Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау</p> <p>Орыс тілі №27 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №26 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Мақсаты: Тілдің дыбыстары нест іпқабылдау, оларды сөздерішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзін тануына тақырып аясында диалогке қатысу. Сөйлеу барысында дауысырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! Және т.б.) қолдану. Сөз/сөйлем сызбасын оқу</p> <p>Жаратылыстану №27 Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</p> <p>Құрастыру №13</p>	<p>ережесі. Мақсаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p> <p>Мүсіндеу №27 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
--	---	--	---	---	--

	-«өнер» құндылығы туралы түсіндіру. «өнер» ұғымы туралы түсінік беру; Өнерге деген қызығушылықтарын арттыру; Өнерлі болуға тәрбиелеу.			Алтын балық Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Музыка №50 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта	№29 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі – жас. Ақ дастарқан үстінде Қол жумай оны ұстамас. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ұйқыға арналған әуендер тыңдау.	Ертегі оқу: « Алтын сақа »	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке	Дидактикалық ойыны Мақсаты: сөзге	Оқу. Мақсаты: Сөз бен	Графикалық тапсырма.	Графикалық диктант	Д/ ойыны «Нүктелер арқылы сурет салу

жұмыс.	дыбыстық-әріптік талдау жасауға үйретуді жалғастыру.	сөйлемді буын арқылы дұрыс, саналы оқу дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: 1-ден 6-ға дейінгі сандарды жазу дағдысын дамыту.	Мақсаты: көзді қалыптастыру, көру есте сақтау қабілетін нығайту; ұсақ қол моторикасын дамыту.	Мақсаты: контурдан шықпай, нүктелерді, түрлі-түсті бейнелерді біріктіруді үйрену.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Қыс қызығы»	Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгіме.	Ата – анамен балалардың үйде қалай тамақтануы жпйлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сыныбы
(18-22 сәуір 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
 3-апта. Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-18.04	Сейсенбі-19.04	Сәрсенбі-20.04	Бейсенбі-21.04	Жұма-22.04
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Д\о:«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: әр ойыншықтың атын,түсін, пішінін ажыратуға үйрету.Көңіл – күйлерін көтеру. Балаларды бірінғай заттарды сенсорлық белгілерін көлемін,пішінін, түсіне қарай байланыстыра топтауды үйрету. Еңбек: ойыншықтарды рет- ретімен қоюды үйрету. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Саусақ ойыны:«Қысқыштар » Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді такпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ » Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Балабақша» туралы түрлі такпақтарды қайталау. Еңбек: гүлдерге су құю.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о:«Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (кұралмен доппен)				

Таңғы ас	Асқа адалдық Басқа амандық, Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып, күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіндегі бір-біріне арналған жылы сөздер	Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Дене шынықтыру №70 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері №55 Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеуді дамыту №28 Атамның ауылында Мақсаты:Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы	Математика негіздері №27 Сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын. Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты:Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Музыка№51 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Апликация №27 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру №71 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет№28 Қайырымды қоян ертегі Мақсаты: Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. (ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру Орыс тілі №28 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет №27 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Сауат ашу негіздері №56 Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрысдыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану №28 Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты:Ауа мен судың неден ластанатынын атау	Дене шынықтыру№ 72 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Мүсіндеу№28 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу №14 Зергерлік бұйымдар Мақсаты:Ұлттық қолданбалы қол өнермен танысып,алған түсінігімен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу

	<p>бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Өзін-өзі тану №28 Мен осындай баламын. Мақсаты: «жақсы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>-адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы түсініктерін бекіту;</p> <p>-жақсы қарым-қатынас дағдыларын дамыту;</p> <p>-өзін құрметтей , бағалай білуге тәрбиелеу.</p>			Музыка №52 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№9 Карта	№ 10 Карта	№ 11 Карта	№ 12 Карта	№13 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	1.Баяу әуен тыңдау.	« Қарлығаш» Б.Алтынсарин ертегісін оқу.	«Түймеқыз» Г.Х. Андерсенертегіні оқуды жалғастыру	Релаксация «Су астына саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Үлгі бойынша жазамыз Мақсаты: Әріптер жазу дағдыларын бекіту.	Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Шартты бойынша Мақсаты: Ұзындық, заттардың ұзындыққа ие болу қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Сөзге дыбыстық-әріптік талдау жасауды үйретуді жалғастыру.	Оқу. Мақсаты: Сөз бен сөйлемді буын арқылы дұрыс, саналы оқу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Сипаттаманы тап.» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөзбен байыту.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез – құлқына байланысты әңгімелесу.	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Кеңес. Баламен асықпай сөйлесу, қалыпты темпте, интонациямен.

ЦИКЛОГРАММА
(25-29сәуір2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
4-апта. Тақырыпша: Бір шаңырақ астында!

Күн тәртібі	Дүйсенбі-25.04	Сейсенбі-26.04	Сәрсенбі-27.04	Бейсенбі-28.04	Жұма-29.04
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы Мақсаты: саусақтары арқылы кірпінің жүрісін келтіру. Жеке жұмыс: Әнұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялы қ жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Сикырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д\о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау. 5

	Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.		сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату	
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің соңғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).	Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру №73 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері №57 Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	Математика негіздері №28 Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. н. Цифрларды бастырыпсызамын. Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	Дене шынықтыру №74 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет №29 Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.	Сауат ашу негіздері №58 Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері №14 Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат. Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Мүсіндеу №29 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.

	<p>дыбыстау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.№29 Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Өзін-өзі тану.№29 Достық көмек. Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. -достық көмек туралы түсінік беру; -өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; -бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №28 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Орыс тілі.№29 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №28 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Жаратылыстану.№29 Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты:Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p> <p>Құрастыру.№14 Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны команда жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру Музыка №54 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№39 Карта</p>	<p>№40 Карта</p>	<p>№41 Карта</p>	<p>№42 Карта</p>	<p>№43 Карта</p>

Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету .Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім? қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты:дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Бүгінгі өткен «Алтын күз» ертеңгілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сыныбы
(03– Обмамыр 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

1-апта. Тақырыпша: «Әлемдегі күзет! (ҚР армиясы, ҰОС ардагерлері)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 02.05	Сейсенбі – 03.05	Сәрсенбі – 04.05	Бейсенбі- 05.05	Жұма-06.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)		Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін (терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>Математика негіздері №29 Жаттығу жасаймыз. Есеп. Спорт. Есепшығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>Музыка №55 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Апликация №29 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру №75 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет №30 Тазалық пенұқыптылық Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>Орыс тілі №30 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет №29 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сауат ашу негіздері №60 Біз чемпион боламыз.</p> <p>Ч дыбысы менәрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. әріп элементтерін жазу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жаратылыстану №30 «Қызыл кітап» не үшін қажет? Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру</p> <p>Музыка №56 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру №76 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Мүсіндеу №30 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу №15 Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді атау</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:		№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				

Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәденитті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы		Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксия «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық»</p> <p>4. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Вариативтің компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар -ды дұрыс айтуға үйрету.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес «Бір жылдан кейін мектепке барады»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сыныбы
(16 -20 Мамыр 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
 3-апта. Тақырыпша: Жәндіктер мен қосмекенділер.

Күн тәртібі	Дүйсенбі-16.05	Сейсенбі-17.05	Сәрсенбі-18.05	Бейсенбі-19.05	Жұма-20.05
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.</p> <p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Д\о:«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: әр ойыншықтың атын,түсін, пішінін ажыратуға үйрету.Көңіл – күйлерін көтеру. Балаларды бірінғай заттарды сенсорлық белгілерін көлемін,пішінін, түсіне қарай байланыстыра топтауды үйрету. Еңбек: ойыншықтарды рет- ретімен қоюды үйрету. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Саусақ ойыны:«Қысқыштар » Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді такпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ » Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Балабақша» туралы түрлі такпақтарды қайталау. Еңбек: гүлдерге су құю.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о:«Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (күралмен доппен)</p>				

Таңғы ас	Асқа адалдық Басқа амандық, Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып, күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіндегі бір-біріне арналған жылы сөздер	Шеңберге тұру Аспан, жер, күн мен және бір-бірімен амандасу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Дене шынықтыру №78 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері №62 ь және ь Мақсаты: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасыноку Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлеуді дамыту №31 Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыста рды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақ	Математика негіздері №30 Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын. Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Музыка №59 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Апликация №30 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру №79 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет №32 Өс, ұлан! Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Орыс тілі №32 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет №31 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Сауат ашу негіздері №63 «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасыноку. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жаратылыстану №17 Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау. Музыка №60 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру №80 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Мүсіндеу №32 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу №8 Көлік түрлері. Мақсаты: Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.

	ын/қарама-қарсысөздердісөйлеген деқолдану. Өзін-өзі тану №31 Мейірімді жүрек. Мақсаты: Адамның рухани-адамгершілік, дұрыс әрекет құндылықтары туралы ұғымдарын тереңдету Міндеттері: қамқорлық, кеңпейілділік түсініктерін кеңейту; балалар бойындағы мейірімділік сезімдерін, жақсы қасиеттерін дамыту;				
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№9 Карта	№ 10 Карта	№ 11 Карта	№ 12 Карта	№13 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	1.Баяу әуен тыңдау.	« Қарлығаш» Ы.Алтынсарин ертегісін оқу.	«Түймеқыз» Г.Х. Андерсенертегіні оқуды жалғастыру	Релаксация «Су астына саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Үлгі бойынша жазамыз Мақсаты: Әріптер жазу дағдыларын бекіту.	Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Шартты бойынша Мақсаты: Ұзындық, заттардың ұзындыққа ие болу қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Сөзге дыбыстық-әріптік талдау жасауды үйретуді жалғастыру.	Оқу. Мақсаты: Сөз бен сөйлемді буын арқылы дұрыс, саналы оқу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Сипаттаманы тап.» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөзбен байыту.

Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез – құлқына байланысты әңгімелесу.	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Кеңес. Баламен асықпай сөйлесу, қалыпты темпте, интонациямен.

ЦИКЛОГРАММА
(23,24,25- Мамыр 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
4-апта. Тақырыпша: «Алақай, жаз келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-23.05	Сейсенбі-24.05	Сәрсенбі-25.05	Бейсенбі-26.05	Жұма-27.05
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы Мақсаты: саусақтары арқылы кірпінің жүрісін келтіру. Жеке жұмыс: Әнұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.		

Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (кұралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің соңғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).	Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру №79 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері №32 Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу . Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту №32 Он екі мүшең сау болсын десең Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық</p>	<p>Математика негіздері №32 Серуен.Қорытындылау. Гигиена. Меніңқолымнан не келедіжәнененібілемін. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>Музыка №62 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Апликация №32 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру №80 Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет №32 Өс ,ұлан! Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Орыс тілі №32 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>		

	<p>мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Өзін-өзі тану №32</p> <p>Мен еңбекқор баламын.</p> <p>Мақсаты: «еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.</p> <p>-еңбек туралы түсініктерін кеңейту,</p> <p>-еңбек ету дағдыларын дамыту,</p> <p>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>		<p>Сурет №32</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>		
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:	№39 Карта	№40 Карта	№41 Карта	№42 Карта	№43 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету .Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәденитті тамақтануға тәрбиелеу.№				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4.Денсаулық жолымен жүру. 				
Вариативтік компонент		Хореография	Ағылшын		Ағылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім? қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға

	әңгімелесу	пішіндерді есте сақтауға үйрету	жаттығулар жасау	әңгіме құрастыруға үйрету	үйрету.
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Бүгінгі өткен «Алтын күз» ертеңгілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу