

Заключение

по результатам самооценки

Дошкольной Организации Образования «Тамосик»

2023 год

Содержание

- . Общая характеристика организации образования.
- I. Анализ кадрового потенциала
- II. Контингент воспитанников
- V. Учебно-методическая работа
- 7. Учебно-материальные активы
- 7I. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
- 7II. Оценка знаний воспитанников
- 7III. Опрос участников образовательного процесса и др.
- X. Недостатки и замечания, пути их решения
- 7. Выводы и предложения

1. Общая характеристика организации образования.

Именованіе организации:

«Тамосик» мектепке дейінгі білім беру ұйымы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Әріпшество с ограниченной ответственностью Дошкольная организация образования «Тамосик»

Основания:

1 год – открытие детского сада «Тамосик» при УО «Тамос Эдьюкейшн Физико-математическая школа»
1 год – преобразование в ТОО «Дошкольная организация образования «Тамосик»

Идиический адрес: город Алматы, Бостандықский район, ул. Ә.Кекілбайұлы, 129/4

Идиический адрес: город Алматы, Бостандықский район, мкр. Нур Алатау, ул.Қақимбека Салықова, 50А (здание детского), 52 (здание дошколы)

Приложение «Справка о регистрации юр. лица»

т: <https://tamosik.kz>

ефон: 8 727 347 01 50 (многоканальный), 8 708 1811790 (администратор)

Итронная почта: tamosik2021@mail.ru

ектор: Бакаева Раушан Қайратовна, тел.8 701 7442317, эл.почта bakaeva.raushan@mail.ru

Приложение «Приказ о назначении на должность»

Воустанавливающие документы:

Идиетельство о государственной регистрации юр. лица. Регистрационный № 25970-1910-У-е
тав организации (*см. приложение*)

РЕШИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

«Домление о начале деятельности (см. приложение)

«Иложение к гос.лицензии на мед.кабинет 0102954 от 09.07.2009 (см. приложение к лицензии на мед.кабинет)

ЛЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ: 420 детей, 21 комплект групповых помещений, расположенных в 3х корпусах
Тическая наполняемость (на 15.11.2023) – 375 детей

КОЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «Тамосик» располагается в типовых зданиях:

рпус 2016 года – 1918 кв.м, 2этажа – детский сад
рпус (пристройке) 2022 года – 1856 кв.м, 2 этажа – детский сад
рпус 2019 года – 2761 кв.м, 2 этажа – предшкола

ИК ОБУЧЕНИЯ: казахский, русский

ФИК РАБОТЫ:

невная рабочая неделя(пн,вт,ср,чт,пт)
гский сад с 8.00-18.00
едшкола с 8.00-17.00

Количество групп и классов (на 10.11.2023)

чебный год	Возрастная группа	Язык обучения				Общее количество групп/классов в уч.году
		От 3 до 4 лет	Старшая группа	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	
2021-2022	казахский	1	1	1	2	16
	русский	1	2	2	6	
2022-2023	казахский	2	2	0	2	19
	русский	3	4	0	6	
2023-2024	казахский	2	2	1	3	20
	русский	2	3	2	5	

II. Анализ кадрового потенциала

В дошкольной организации образования «Тамосик» используются следующие формы работы с педагогами: занятие консультативной помощи психологами по созданию комфортной обстановки в коллективе; ответственность работы педагогов между детским садом и дошкольной; открытые просмотры с использованием современных технологий; зор методического материала и нормативных документов; мен опытом через взаимопосещение занятий, доклады из опыта работы; оведение семинаров-практикумов; оведение консультаций в разном направлении для педагогов: консультации логопеда по речевому развитию, консультации гелей физкультуры по физической развитию, учителей казахского языка по применению билингвального компонента в име дня и т.д.:

кола молодого педагога для педагогов без стажа и педагогов со стажем работы менее 3х лет.

Учебно-методическая работа организована на уровне дифференцированного подхода к каждому педагогу, с учетом его опыта, способностей, мотивации к труду. Такой подход стимулирует каждого педагога к совершенствованию своей профессиональной мастерства, раскрывает его личностные качества. Проводимая многогранная работа с педагогами способствует созданию благоприятной эмоциональной обстановки и комфорта в педагогическом коллективе.

Педагоги всех направлений участвуют в семинарах и вебинарах республиканского и международного уровня, проходят повышение квалификации по различным темам, принимают участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, а также принимают воспитанников к участию в детских конкурсах и олимпиадах.

Пр. 2 «Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами»

Приложение «Документы об образовании педагогов, сертификаты о переподготовке»

Приложение «Удостоверения и Приказы о присвоении/подтверждении квалификационной категории»

Сведения по повышению квалификации педагогов (на 15.11.2023)

Место прохождения курса(семинара), количество часов

ФИО педагога	Должность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Бакаева Раушан Кайратовна	директор	1.НЦПК «Өрлеу», курс 72ч 2.КазНапЖенПУ, курс 72ч 3.ТОО «Pass to perfection», курс «Учебно-профессиональные мероприятия с персоналом по антитеррористической защищенности»	1.РАЧОО, 36ч 2.РАЧОО (семинар) 3.Фонд образования Н.Назарбаева(семинар) 4.ТОО «Межотраслевой инженерный центр», курс «Безопасность и охрана труда»	
Сагандыкова Ольга Ивановна	методист	1.Казахское психологическое общество (семинар)	1. РАЧОО (семинар) 2. Учебный центр «Ганибет» (семинар) 3.Фонд образования Н.Назарбаева (семинар) 3. ТОО «Межотраслевой инженерный центр», курс «Безопасность и охрана труда»	
Асанова Гульзат Бериковна	психолог	1.Республиканский метод.центр «ӨРЛЕУ-EDUCATION», курс 80ч 2.Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, курс 160ч	1. Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, курс 200ч	
Самуйлова Наталья Владимировна	психолог	1.Центр практической психологии и педагогики, курс 72ч	1.Учебный центр «Ганибет» (семинар)	
Саманбетова Алия Сериковна	логопед	1.Казахское психологическое общество, курс 72ч 2.Учебный центр «Движение», семинар 12ч	1.Ассоциация логопедов и дефектологов «РиК», практическая конференция	
Хан Евгения Сергеевна	логопед	1. КазНапЖенПУ, курс 72ч		
Колоколыцева Дарья Андреевна	Учитель хореографии	1.ТОО «РЮТанцы», Авторский курс, 25ч		
Муртбаева Гульжанат Абилакимовна	Учитель физ-ры	1. КазНапЖенПУ, курс 72ч (10.2021)		

		2. КазНацЖенПУ, курс 72ч (05.2022)		
Оразбаева Гүлбүбү Меирбековна	Учитель музыки	1. НЦПК «Өрлеу», курс 72ч 2. КазНацЖенПУ, курс 72ч		
Андреева Елена Викторовна	воспитатель	1. РАЧОО, курс 72ч		
Дилдаханова Шолпан Енсебаевна	воспитатель	1. КазНацЖенПУ, курс 72ч 2. Казakhstanская ассоциация непрерывного образования, семинар 36ч 3. Институт переподготовки и повышения квалификации БЛПМ, семинары 2ч (март, апрель, декабрь)		
Сейтжанова Зулфат Ералиевна	воспитатель		Республиканский журнал «Педагог XXI», семинар 72ч	
Жетес Фариза Жетесовна	воспитатель		НЦПК «Өрлеу», курс 72ч	
Борисова Елена Геннадьевна	воспитатель		НЦПК «Өрлеу», курс 72ч	
Сарсеналы Айгерім Еркінқызы	воспитатель	НЦПК «Өрлеу», курс 72ч		
Азизова Дилбирим Кутсуновна	воспитатель	КазНацЖенПУ, курс 72ч		
Жаканбай Жанар Ақпарқызы	воспитатель	НЦПК «Өрлеу», курс 72ч		
Тлеумбет Аружан Баудинбекқызы	воспитатель	НЦПК «Өрлеу», курс 72ч		
Тихонова Татьяна Викторовна	Педагог предшкольного класса	1. Институт переподготовки и повышения квалификации БЛПМ, курс 36ч 2. РАЧОО, курс 72ч		
Кульмаханова Бибинур Айтқожаевна	Педагог предшкольного класса	НЦПК «Өрлеу», курс 72ч		

Энгельман Галина Николаевна	Педагог предшккольного класса	РАЧОО, курс 72ч		
Лимгонова Жанат Жаксылыковна	Педагог предшккольного класса	НППК «Өрлеу», курс 80ч		
Злобина Юлия Владимировна	Педагог предшккольного класса	1. КазНацЖенПУ, курс 72ч 2. Институт переподготовки и повышения квалификации БУПМ, курс 24ч 3. Институт переподготовки и повышения квалификации БУПМ, курс 2ч (февраль, апрель)	Институт переподготовки и повышения квалификации БУПМ, курс 2ч	

Приложение «Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров»

Сведения об участии педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах (на 15.11.2023)

ФИО педагога	Должность	Конкурсы		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сагандыкова Ольга Ивановна	Методист	Региональный конкурс проф. мастерства и методических разработок, участие		
Хан Евгения Сергеевна	логопед	Республиканский творческий конкурс с международным участием, 1 место		
Муртбаева Гульжанат Абилайкимовна	Учитель физ-ры	Региональный конкурс проф. мастерства и методических разработок, участие	Республиканская онлайн- олимпиада	
Рахимжанова Бибигуль Бедельхановна	воспитатель			
Андреева Елена Викторовна	воспитатель	Региональный конкурс проф. мастерства и методических разработок, участие		

Жаканбаева Асель Когайлыновна	воспитатель	Региональный конкурс проф.мастерства и методических разработок, участие	
Азизова Дилбирим Кутусуновна	воспитатель		Республиканский педагогический конкурс «Лучшая метод.разработка», 2место
Жаканбай Жанар Акпаркызы	воспитатель	Республиканский педагогический конкурс «Лучший сценарий праздников и мероприятий», 2место	
Саудалиева Акмарал Журсиновна	воспитатель		Республиканская онлайн-олимпиада
Кульмаханова Бибинур Айткожаевна	Педагог предшкольного класса	Республиканский педагогический конкурс «Лучший класный час», 2место	
Злобина Юлия Владимировна	Педагог предшкольного класса	Региональный конкурс проф.мастерства и методических разработок, участие	Республиканский педагогический конкурс «Лучшая презентация к занятию», 1место

Приложение «Дипломы и сертификаты за участие в проф.конкурсах, олимпиадах»

Приложение «Подготовка воспитанников к участию в конкурсах»

Выводы:

Критерии оценивания	количество	Доля %	баллы
дагоги, имеющие высшее(послевузовское) педагогическое образование по профилю или курсы переподготовки	33	70%	2
дагоги, которые не реже 1раза в пять лет повышали уровень квалификационной категории	24	51%	2
дагоги, прошедшие курсы повышения квалификации не реже 1раза в три года	23	49%	2

III. Контигент воспитанников

ласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций основной структурной единицей ДОО «Тамосик» является растная группа, которая комплектуется по одновозрастному принципу.

олняемость возрастных групп по одновозрастному принципу:

- средняя группа (дети 3-х лет) – не более 20 детей;
- старшая группа (дети 4-х лет) – не более 20 детей;
- дошкольная группа (дети 5-ти лет) – не более 20 детей;
- дошкольный класс (дети 5-ти лет) – не более 25 детей.

школьная организация «Тамосик» организуют свою деятельность по следующим периодам:

• 1 сентября по 31 мая – учебный год для групп детского сада и дошкольных классов;

• 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период для групп детского сада;

• выпуск из дошкольных классов осуществляется 31 мая ежегодно, в течение учебного года устанавливаются каникулы нные 30.10-5.11, зимние 29.12-7.01 и 5.02-11.02, весенние 21.03-31.03)

Сведения о наличии разных возрастных групп (на 15.11.2023г)

	Средний возраст (от 3х лет)		Старший возраст (от 4х лет)			Дошкольный возраст(от 5и лет)					Всего кол-во групп/ классов	Всего кол-во детей в ДОО	Проект ная мощность	Средн. наполн. ость гр. %	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Наполняемость групп %	Кол-во групп	Кол-во детей	Наполняемость групп %	Кол-во классов	Кол-во детей					Наполняемость классов %
2	39	97,5 %	3	60	100 %	3	59	98%	8	172	86%	16	333	320	104 %

5	79	79 %	6	114	95%	0	0	0	8	174	87%	19	367	420	87,4 %
4	65	90%	5	95	97%	3	55	93%	8	160	80 %	20	375	420	89,3%

вод: На 15.11.2023 года средний показатель соответствия возрастной группы за аттестационный период составляет **93,5%**. Набор детей продолжается до полной 100% наполняемости групп и классов, имеется спрос на места в детском саду.

Пр. 3 «Структура контингента воспитанников»

IV. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа ДОО «Тамосик» направлена на:

- подбор учебно-методических пособий, разработок, дидактического материала, игровых ситуаций и заданий для обогащения учебно-воспитательного процесса в группах и классах;
- создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, проведение серии методически мероприятий с учетом запросов педагогов (консультаций, семинаров, открытых просмотров, конкурсов);
- информирование педагогов о новых программах и технологиях с учебно-методическим обеспечением;
- стимулирование педагогов к изучению личности каждого ребенка и применение на практике методов и приемов способствующих индивидуальному развитию детей;
- анализ уровня развития детей в каждой группе и каждом классе, осуществление коррекционной работы по различным направлениям деятельности.

Учебно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания, с СанПиН, рабочие учебные планы соответствуют требованиям государственного стандарта и типовому учебному плану;

Приложение «Рабочие учебные планы»

Виды деятельности воспитательно-образовательного процесса отражены педагогами в перспективных планах и циклограммах

спективный план каждой возрастной группы(класса) был составлен воспитателем совместно с педагогами, работающими в данной группе(классе) -учителями казахского языка, физ.культуры, музыки.

Приложение «Перспективные планы»

УКтура циклограммы выстроена с учетом режимом дня, по принципу системности и последовательности при распределении программного материала, в соответствии с задачами организованной деятельности, отраженными в перспективном плане. Циклограммам 2021-2022 года прилагается карточка прогностик, в которой содержатся следующие компоненты: наблюдение (живая природа), художественное слово, подвижные игры, игры с выносным материалом. Нумерация карточек по сезонам (осень, весна). Так же прилагаются разработанные комплексы утренней разминки: №1-без предметов, №2-с предметами Циклограммы 2022-2023 и 2023-2024 годов включает в себя описание комплексов утренней разминки и описание прогностик, поэтом готехи не прилагаются.

Приложение «Циклограммы»

Приложение «Карточка прогностик», «Комплексы утренней разминки»

ышенино качества образовательной деятельности способствует включение в педагогический процесс инновационных методик питания и обучения: все возрастные группы и классы, а так же все учебные кабинеты оснащены интерактивными комплектами (проектор) для проведения занятий, использования различных игр, демонстрационного материала, презентаций, обучающих знавательных интернет ресурсов.

азовательный процесс постоянно обогащается новыми методами и технологиями: во все возрастные группы(классы) внедрены М-технологии, используется LEGO-конструирование, как модуль программы по робототехнике.

лийский язык во всех возрастных группах и классах проводится учителем-носителем языка по программе «Cambridge English» и проходит с полным погружением в языковую среду, в игровой форме.

Приложение «План по английскому языку»

еогрфия проводится во всех возрастных группах и классах по индивидуальной программе педагога, утвержденной итированной в дошкольной организации.

Приложение «Программа по хореографии»

бразовательный процесс внедрены различные методики. Для развития творческого мышления используются «Волшебные Мёрка» и Геоконт по методике В.Воскобовича. Для развития логического мышления на занятиях математикой используются З.Дьенеша, палочки Дж.Кьюзенера. В свободной игровой деятельности, на занятиях, при индивидуальной работе используются развивающие наборы «Танграмм», «Пентамино», и многое другое.

ечение учебного года проводятся утренники, праздники, развлечения, выставки детских работ, мероприятия с родителями государственные проекты. Внедрены такие формы работы с родителями, как Родительский клуб, кластер, семейные соревнования.

атические проекты. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс благоприятно влияет на объединение родителей и педагогов в одну команду, установление между ними доверительных отношений.

Большое внимание уделяется нравственно-патриотическому воспитанию, знакомству с культурой и традициями казахского народа. Планированию осуществляются оздоровительные мероприятия для детей.

Цели составления учебно-воспитательного процесса, прогнозируемый педагогический результат, вытекающий из работы текущего года, является основанием для составления годового плана на предстоящий учебный год. Составлены годовые планы детского сада. Годовой план определяет динамику развития дошкольной организации. Включает в себя:

- анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший год;
- годовые задачи, основанные на проблемных вопросах;
- мероприятия, направленные на решения годовых задач.

Приложение «Годовые планы»

Из-за отсутствия детей с особыми образовательными потребностями в ДОО «Тамосик» не проводилось обучение инклюзивно. В детском саду и дошкольном учреждении 2 психолога, которые осуществляют профессиональную деятельность, направленную на сохранение психологического благополучия воспитанников. Психологи проводят диагностику развития детей, осуществляют мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, принимают меры по развитию детей различного вида психологической помощи детям в адаптации и коррекции поведения, их родителям, педагогам (психологам).

Цели и задачи работы психолога:

- коррекция детско-родительских отношений посредством повышения психологической компетентности родителей включение их в игровое взаимодействие с детьми;
- формирование у детей навыков адекватного общения в окружающем их социуме путем использования в коррекционных педагогической работе различных видов игр и игротерапии;
- повышение воспитательного потенциала педагогов в области социального развития ребенка через знакомство их инновационными методами и технологиями для создания психологически благоприятного климата и комфортных условий для всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Для решения данных задач психологи работают по нескольким направлениям:

- ✓ диагностика ЭВС, познавательной сферы;
- ✓ коррекционные занятия с детьми;
- ✓ социально-психологические тренинги с педагогами;
- ✓ анкетирование родителей, Родительский клуб;

- ✓ организационно-методическая работа.

аниях детского сада и предшколы имеются кабинеты психолога, оборудованные необходимым материалом для работы с детьми родителями. Кабинет психолога разделен на несколько зон: информационная доска, зона для психологической разгрузки релаксационное пространство, центр развития сенсорных навыков, рабочая зона с дидактическим материалом. Выделен организационно-планирующее пространство, оснащенное письменным столом с компьютерной техникой, стеллажом для умелости.

Приложение «План работы психолога»

В ДОО работают 2 логопеда. Детям предоставляется возможность получить логопедическую помощь. И в детском саду и предшколе оборудованы кабинеты логопеда: имеются зеркала, столы для рабочего материала, инструменты и все необходимое для занятий. **Целью работы логопеда** является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возраст 4-6 лет. **Основные задачи:**

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушением речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- организация работы педагогов по формированию речевого развития детей.

Направления работы логопеда:

- ✓ обследование детей всех возрастных групп и классов;
- ✓ проведение индивидуальных занятий по устранению речевых нарушений у детей;
- ✓ осуществление контроля за речевым развитием детей и подготовка их к обучению в школе;
- ✓ осуществление взаимосвязи с педагогами групп и классов, психологами, учителями-предметниками;
- ✓ проведение консультаций для педагогов и родителей.

Приложение «План работы логопеда»

Золды: Учебно-методическая работа в ДОО «Тамосик» соответствует требованиям государственного общеобразовательного стандарта, Типовой учебной программе, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. Ведется совместная работа педагогов, психологов, логопедов по развитию и обучению детей.

У. Учебно-материальные активы

ДОО «Тамосик» создана благопригодная предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая охрану жизни и здоровье каждого воспитанника в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций и материально-техническая база ДОО «Тамосик» на высоком уровне, способствует эффективному обучению детей.

Школьная организация образования «Тамосик» включает в себя 2 типовых здания, расположенных на одной территории:

Здание детского сада 2016 года – 1918 кв.м, 2 этажа с пристройкой 2022 года – 1856 кв.м, 2 этажа;

Здание дошкольной школы 2019 года – 2761 кв.м, 2 этажа.

Общая полезная площадь: 420 детей

Общая вместимость: 420 детей (на 15.11.2023) – 375 детей

На территории расположены игровые площадки по количеству групп и классов. Игровые площадки оборудованы беседками, скамейками, спортивными комплексами. Оборудование соответствует возрастной группе детей, имеет разную форму, способствует физическому развитию детей. Пространство игровых площадок имеет безопасное покрытие, что позволяет детям на прогулке комфортно и безопасно. На территории расположен огражденный сеткой стадион с искусственным покрытием, где проводятся запланированные занятия на свежем воздухе по физической культуре.

Территория организации образования огорожена забором. Вход на территорию организован с 2х сторон, оба входа оснащены видеонаблюдением. Ведется внутреннее и наружное наблюдение. 124 камеры внутреннего наблюдения расположены во всех помещениях, туалетах, комнатах, на лестницах, в учебных залах и кабинетах, на входных группах. 11 камер наружного наблюдения расположены на торцах зданий с охватом видимости всех игровых площадок, улочных дорожек, помещений для занятий. У сотрудников и охраны для связи имеются радиопередатчики. Общее количество радиопередатчиков 30 шт. На случай чрезвычайной ситуации предусмотрена система оповещения. Такие условия делают пребывание детей в нашей организации безопасным. Имеется наружное освещение входных групп и территории по периметру, что создает комфортные условия по территории в темное время суток.

Озеленение хвойными и лиственными деревьями, разнообразным кустарником, цветами, рядом с участками высадки новых деревьев, что дает возможность для проведения наблюдений с детьми за сезонными изменениями в природе. Ежегодно проводится обучение, расширяет кругозор. На всей территории предусмотрены поливочные системы, что способствует увлажнению воздуха в жаркое время.

Здание детского сада имеет 5 входных групп: три в западном и два в восточном крыле (корпусе), через которые дети свободно могут выйти из группы на прогулку. Это создает условия для свободного передвижения детей.

В восточном корпусе имеется фильТРовое помещение, где ведется утренний осмотр детей. ФильТРовое помещение имеет вход в коридор и в коридор здания. Это создает удобство, как воспитанникам, так и сотрудникам. Для организации учебно-

итательного процесса на 1-м этаже расположены 3 групповых помещения, на 2-м этаже – 4 групповых помещения: выкальный и спортивный залы, кабинеты психолога, логопеда, изобразительного искусства, казахского и английского языков. **Апалном корпусе** на 1-м этаже расположены музыкальный зал, 3 групповых помещения; на 2-м этаже – спортивный зал, типовых помещений, кабинеты робототехники, английского языка.

Групповые помещения детского сада оборудованы игровой мебелью, стеллажами для игрушек, разнообразным игровым оборудованием для проведения организованной и свободной деятельности детей.

Все учебные помещения детского сада оснащены интерактивной доской, проектором, компьютером, подключенным к интернету. В кабинете казахского языка оборудована зона с юртой в разрезе, имеются различные предметы быта казахского народа: юрты казахского языка иногда проходят в неординарном формате – сидя на ковре, в обстановке юрты, что позволяет детям узнать в национальные традиции, ближе познакомиться с бытом казахского народа.

В столовой для детей старших и дошкольных групп осуществляется в столовой, оснащенной детскими обеденными столами и стульями. Обслуживание во время кормления и сервировку выполняют сотрудники столовой.

Здание дошкольного имеет центральный вход, через который дети и сотрудники проходят в фильтровое помещение, где сестра проводит утренний осмотр. На 1-м этаже здания имеется столовая для детей и сотрудников, оснащенная обеденными столами и стульями для детей и взрослых. Обслуживание во время кормления и сервировку в здании дошкольного так же выполняют сотрудники столовой. Так же на 1-м этаже расположены спортивный зал с прилегающим к нему подсобным помещением для инвентаря; кабинет для занятий музыкой и хореографией, где на центральной стене установлены зеркала. Оснащение оборудованы музыкальными напольными колонками.

На 1-м и 2-м этажах расположены по 4 **помещения для пребывания детей в дошкольных классах**. Каждое классное помещение состоит из: прихожей, 2-х туалетных комнат, спальной и учебного класса. В прихожей имеются индивидуальные шкафчики для детских вещей, скамейки, сушильный шкаф для одежды и обуви. Туалетные комнаты для мальчиков и девочек оборудованы санузлом, раковинами для умывания и зеркалами. Используются одноразовые бумажные полотенца. Детские комнаты для детей прилегают к помещению санузла для педагога и подсобное помещение для инвентаря. В учебном помещении (классе) имеется интерактивная доска, проектор, компьютер, принтер, стеллаж с учебным материалом, выделена зона для хранения учебников. В спальной комнате находится отдельно стоящие кровати по количеству детей в классе, шкаф для одежды, на окнах имеются темные шторы для соблюдения светового режима во время сна. В каждом учебном и спальном помещении имеется кварцевая лампа и увлажнитель воздуха.

На 2-м этаже расположены учебные кабинеты казахского и английского языков, робототехники, изобразительного искусства, кабинеты логопеда и психолога. Все кабинеты оборудованы интерактивной доской и проектором, подключенным к интернету компьютером, шкафом для дидактического и методического материала, партами для детей, письменным столом для учителя.

В кабинете английского языка имеется зона, где расположены напольные мягкие пуфы, используемые как для занятий (в том числе просмотра и прослушивания материала), так и для отдыха детей. **В кабинете казахского языка** выделена зона

ударственных символов Республики Казахстан. Кабинет робототехники оборудован конструктором в индивидуальном тейнере для работы детей. В кабинете изобразительного искусства центральная стена имеет графитовую поверхность, и орой дети могут в свободное время рисовать мелом. На стеллажах расставлен рабочий раздаточный материал (карандаши, кист мастеры, маркеры, краски и пр.)

вод: В дошкольной организации «Тамосик» созданы безопасные, комфортные условия для пребывания детей и сотрудников помещения на 100 % оснащены оборудованием и мебелью, соответствующей ГОСТ, компьютерной техникой высокого ества, имеется подключение к интернету, что дает возможность во время ОД применять различные цифровые платформы для обучения учащихся. Наличие удобных игровых площадок, территории и внешний вид зданий способствует развитию детей, их комфортному бытию. Имеется игровая, дидактический материал, что способствует всестороннему развитию детей, да возможность сделать организованную и свободную деятельность более разнообразными.

Приложение «Видеоматериал о создании условий по организации образования»

Пр. «Накладные на оборудование и мебель»

Пр.4 «Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью»

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Школьная организация «Тамосик» обеспечивает воспитанников и педагогов необходимыми учебно-методическими комплексами. Воспитанники дошкольных групп и классов имеют индивидуальные комплекты рабочих тетрадей по обучению лоте, математике, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи и пр. Дети старших групп имеют индивидуальные писи для развития графических навыков соответственно возрасту. Кроме этого группы и классы оснащены дидактическим оймами и играми, демонстрационным материалом в виде плакатов, карточек, наборов букв и цифр, наборов предметных сетных картин и прочего. В группах и классах имеются мини-библиотеки детских книг, детские энциклопедии по разным равлениям, раскраски развивающего содержания.

вод: Обеспеченность учебно-методическими комплексами – 100%, в полном объеме соответственно возрасту, по количеству.

Приложение «Накладные литературы»

Пр.5 «Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций»

VII. Оценка знаний воспитанников

Историнг развития умений и навыков ребенка позволяет зафиксировать динамику его развития на разных этапах, оказав большую педагогическую поддержку индивидуальному развитию и скорректировать дальнейшую работу с ним. Для получения результатов мониторинга использовались такие методы как наблюдение за детьми, беседы, анализ продуктов детской деятельности, а также мониторинга являются качества детей, соответствующие их возрасту и ожидаемым результатам освоения и применения ических, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих, социально-эмоциональных навыков.

Учебный год	Результаты стартового мониторинга			Результаты итогового мониторинга		
	Доля детей %			Доля детей %		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2021-2022	17%	45%	38%	0	21%	79%
2022-2023	14,6%	57,4%	28%	1,8%	7,6%	90,6%
2023-2024	4,1%	15,5%	80,4%	Итоговый мониторинг еще не проведен		

Приложение «Результаты мониторинга развития воспитанников»

Основания полученных данных мониторинга составлены индивидуальные карты развития каждого ребенка, согласно этим проводится индивидуальная коррекционная работа.

Приложение «Индивидуальные карты»

ЗОД: Результаты мониторинга показывают высокий уровень знаний, умений, навыков и компетенций. Наблюдается динамика в освоении воспитанниками обучающей программы.

VIII. Опрос участников образовательного процесса

Опрос участников образовательного процесса проводился на платформе Телеграмм.

Опрос родителей участвовали 202 человека (94%): 69 - на казахском языке и 133 - на русском языке. Списочный состав школьных групп и классов на 16.11.2023года – 215 детей.

Результаты опроса родителей (202 участника)

№ вопроса	Полностью согласен Кол-во голосов / %	Согласен Кол-во голосов / %	Не согласен Кол-во голосов / %	Полностью не согласен Кол-во голосов / %
1	104 / 51%	80 / 40%	3 / 1,5%	3 / 1,5%
2	126 / 62%	73 / 36%	1 / 0,5%	1 / 0,5%
3	135 / 67%	62 / 31%	4 / 2%	1 / 0,5%
4	89 / 44%	107 / 53%	4 / 2%	1 / 0,5%
5	105 / 52%	94 / 46,5%	3 / 1,5%	0
6	110 / 54%	88 / 44%	4 / 2%	0
7	119 / 59%	83 / 41%	0	0
8	71 / 35%	114 / 58%	11 / 5%	4 / 2%
9	73 / 36%	110 / 54%	17 / 8%	1 / 0,5%
10	58 / 30%	107 / 53%	33 / 16%	2 / 1%
11	85 / 42%	102 / 51%	11 / 5%	0
12	17 / 8%	51 / 25%	92 / 46%	27 / 13%
13	35 / 17%	95 / 47	35 / 18%	16 / 8%

Удаты вопроса 13 «Предложения по улучшению деятельности ДОО» в подсчетах не учитывались.

Из результатов опроса родителей по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами азал:

- средний показатель «полностью согласен» 45,5%, средний показатель «согласен» 44,5%; итого 90%
- средний показатель «не согласен» 7,6%, средний показатель «полностью не согласен» 2,4%; итого 10%

ВОД: 90% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников.

Результаты опроса педагогов (49 участников)

№ опроса	Полностью согласен Кол-во голосов / %	Согласен Кол-во голосов / %	Не согласен Кол-во голосов / %	Полностью не согласен Кол-во голосов / %
1	34 / 69 %	15 / 31 %	0	0
2	29 / 59 %	20 / 41 %	0	0
3	28 / 57 %	21 / 43 %	0	0
4	35 / 71 %	13 / 27 %	1 / 2%	0
5	35 / 71 %	14 / 29 %	0	0
6	38 / 78 %	10 / 20 %	1 / 2%	0
7	39 / 80 %	9 / 18 %	1 / 2%	0
8	37 / 76%	12 / 24 %	0	0
9	35 / 72 %	12 / 24 %	2 / 4%	0
10	38 / 78 %	11 / 22 %	0	0
11	39 / 80 %	8 / 16 %	2 / 4%	0
12	37 / 76 %	12 / 24 %	0	0
13	40 / 82 %	9 / 18 %	0	0
14	39 / 80 %	10 / 20 %	0	0
15	38 / 78 %	11 / 22 %	0	0
16	38 / 78 %	11 / 22%	0	0

17	33 / 67 %	15 / 31 %	1 / 2%	0
18	6 / 12 %	1 / 2 %	25 / 51 %	17 / 35%
19	29 / 59%	14 / 29 %	5 / 10 %	1 / 2 %

вос проводился на казахском и русском языках. В опросе педагогов участвовали 47 человек (двое педагогов заполнили опросник на языках, поэтому в результате 49 опрошиваемых). Анализ опроса показал следующие результаты:

- средний показатель «полностью согласен» 70,2 %, средний показатель «согласен» 24,2 %; итого 94,4 %
- средний показатель «не согласен» 3,7%, средний показатель «полностью не согласен» 1,9%; итого 5,6%

Ультаты вопроса 19 «Предложения по улучшению качества работы ДОО» в подсчетах не учитывались.

Вод: 94,4 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

IX. Недостатки и замечания, пути их решения

результатам самооценки дошкольной организации образования «Тамосик» необходимо учесть следующие замечания:

гласно опросу родителей не все родители удовлетворены информированием об успехах своего ребенка; решение – пересмотреть формы информирования, расширить их спектр;

все родители удовлетворены консультативной помощью специалистов; решение – планирование педагогами индивидуальной поддержки родителей;

все педагоги не реже одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации; решение – взять на контроль повысить квалификацию педагогов.

XI. Выводы и предложения

иссией, руководствуясь Приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», в соответствии с приложением «Методические рекомендации по проведению самооценки организации образования», проведена самооценка Дошкольной организации образования «Тамосик».

проведении самооценки к критериям оценивания применялись следующие измерители:

1. **33 педагога** имеют высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или докумен подтверждающий педагогическую подготовку. Это составляет **70%** педагогического состава, что соответствует оценке **2 балла**.
2. **24 педагога** не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории. Это составляет **51%** педагогического состава, что соответствует оценке **2 балла**.
3. **23 педагога** прошли курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. Это составляет **49%** педагогического состава, что соответствует оценке **2 балла**.
4. Оснащенность оборудованием и мебелью в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 22 января 201 года №70 составляет **100%**, что соответствует оценке **5 баллов**.
5. Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования науки РК от 12 января 2022года №6 составляет **100%**, что соответствует оценке **5 баллов**.
6. Обеспеченность учебно-методическими комплексами в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 22 марта 2020 года № 216 составляет **100%**, что соответствует оценке **5 баллов**.
7. Наполняемость возрастных групп (в разрезе групп) на 15.11.2023 года составляет **93,5%**, что соответствует оценке **3 балла**. Поступление детей продолжается до полной наполняемости групп, учитывая этот фактор комиссия приняла решение оценить данный критерий в **4 балла (95%)**
8. Анализ результатов опроса родителей показал, что **90%** респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников что соответствует оценке **5 баллов**.
9. Анализ результатов опроса педагогов показал, что **94,4%** респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания, что соответствует оценке **5 баллов**.

По решению комиссии согласно общей сумме баллов критериев оценивания определен уровень деятельности Дошкольной организации образования «Тамосик» - 35 балла, уровень «хороший».

Председатель комиссии:

Директор ДОО «Тамосик»

Вакаева Р.К.

Члены комиссии:

Методист

Сагандыкова О.И.

Зав.хозяйством

Тукадилов Д.А.

Мед.сестра

Гайдей Ш.Б.

Координатор по работе с родителями

Салыкова Э.С.

Педагог дошкольного класса

Энгельман Г.Н.

Воспитатель

Рахимжанова Б.Б.

