

СЕРУЕНДЕР КАРТОТЕКАСЫ

ортанғы топта

КҮЗ

Қыркүйек айы

Серуен №1

Ауа-райын бақылау

Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.

Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау

Балалармен жеке жұмыс: Ілияспен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?»

Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 2

Ауа-райын бақылау

Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.

Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.

Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.

Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.

Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?

Төгіледі төбеден.

Көк теңізден құйғандай

Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.

Қимылдық ойын: «Сұр қоян»

Серуен № 3

Ауа-райын бақылау

Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.

Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.

Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып

Жерге қайтар су болып. (Бұлт)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

Қимылдық ойын: «Соқыр теке»

Серуен № 4

Ауа-райын бақылау

Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.

Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.

Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан,

Сезді мекен күзді олар.

Қарлығаштар ұшып кетті,
Ұшып кетті тырнарлар.

Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

Қимылдық ойын: «Аттамақ»

Серуен № 5

Ауа-райын бақылау

Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.

Еңбек: «Әдемі гүлдер»

Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»

Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.

Жел улейді у - у - у.

Құйын келіп билейді зу - зу - зу

Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,

Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.

Қимылдық ойын: «Орамал тастау»

Серуен № 6

Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.

Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.

Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»

Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 7

Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.

Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.

Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 8

Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.

Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.

Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде

жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)

Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 9

Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.

Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.

Балалармен жеке жұмыс: тақпақты оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты. Желдетіде бұлт куды. Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды.

Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 10

Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.

Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.

Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып

Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 11

Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 12

Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 13

Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың

жапырағын ажыратып үйрету.

Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.

Қимылды ойындар: «Күстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 14

Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.

Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.

Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 15

Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.

Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)

Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Күстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 16

Күз мезгілінде желді бақылау

Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.

Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып.

Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 17

Күз мезгілінде желді бақылау

Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 18

Күз мезгілінде желді бақылау

Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.

Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.

Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.
Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 19

Күз мезгілінде желді бақылау

Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.

Еңбек: Құстарға жем беру.

Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды

Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Қазан айы

Серуен №20

Жерге түскен жапырақтарды бақылау

Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.

Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау

Балалармен жеке жұмыс: Ілияспен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?»

Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 21

Жерге түскен жапырақтарды бақылау

Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.

Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.

Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.

Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.

Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?

Төгіледі төбеден.

Көк теңізден құйғандай

Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.

Қимылдық ойын: «Сұр қоян»

Серуен № 22

Жерге түскен жапырақтарды бақылау

Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.

Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.

Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып

Жерге қайтар су болып. (Бұлт)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

Қимылдық ойын: «Соқыр теке»

Серуен № 23

Жерге түскен жапырақтарды бақылау

Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.

Олардың түстерін атау.

Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.

Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан,

Сезді мекен күзді олар.

Қарлығаштар ұшып кетті,

Ұшып кетті тырналар.

Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

Қимылдық ойын: «Аттамақ»

Серуен № 24

Жерге түскен жапырақтарды бақылау

Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.

Олардың түстерін атау.

Еңбек: «Әдемі гүлдер»

Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел»

Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.

Жел улейді у - у - у.

Құйын келіп билейді зу - зу - зу

Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,

Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.

Қимылдық ойын: «Орамал тастау»

Серуен № 25

Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.

Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»

Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 26

Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың

тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.

Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 27

Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.

Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)

Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 28

Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.

Балалармен жеке жұмыс: тақпақты оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты. Желдеттіде бұлт куды. Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды.

Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 29

Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.

Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып

Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 30

Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау

Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер

Серуен № 31

Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау

Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 32

Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау

Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.

Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.

Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары, қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.

Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 33

Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау

Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.

Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.

Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.

Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 34

Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау

Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.

Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.

Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)

Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 35

Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып.

Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 36

Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 37

Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.

Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 38

Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

Еңбек: Құстарға жем беру.

Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды

Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 39

Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

Еңбек: Жапырақтар жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, адтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі

Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 40

«Күзгі саябаққа серуен»

Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу.

Еңбек: «Әдемі гүлдер»

Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел»

Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.

Жел улейді у - у - у.

Құйын келіп билейді зу - зу - зу

Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,

Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.

Қимылдық ойын: «Орамал тастау»

Серуен № 41

«Күзгі саябаққа серуен»

Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.

Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.

Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 42

«Күзгі саябаққа серуен»

Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 43

«Күзгі саябаққа серуен»

Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 44

«Күзгі саябаққа серуен»

Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.

Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.

Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттату. Алтын-сары, қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.

Қимылды ойындар: «Күстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз

Қараша айы

Серуен №44

«Алтын күзді бақылау»

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау

Балалармен жеке жұмыс: Ілияспен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?»

Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 45

«Алтын күзді бақылау»

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.

Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.

Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.

Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?

Төгіледі төбеден.

Көк теңізден құйғандай

Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.

Қимылдық ойын: «Сұр қоян»

Серуен № 46

«Алтын күзді бақылау»

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.

Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып

Жерге қайтар су болып. (Бұлт)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

Қимылдық ойын: «Соқыр теке»

Серуен № 47

«Алтын күзді бақылау»

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.

Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан,

Сезді мекен күзді олар.

Қарлығаштар ұшып кетті,

Ұшып кетті тырналар.

Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

Қимылдық ойын: «Аттамақ»

Серуен № 48

«Алтын күзді бақылау»

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

Еңбек: «Әдемі гүлдер»

Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»

Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.

Жел улейді у - у - у.

Құйын келіп билейді зу - зу - зу

Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,

Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.

Қимылдық ойын: «Орамал тастау»

Серуен № 49

«Қайтқан құстарды бақылау»

Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.

Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»

Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 50

«Қайтқан құстарды бақылау»

Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.

Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 51

«Қайтқан құстарды бақылау»

Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын

ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.

Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)

Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 52

«Қайтқан құстарды бақылау»

Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.

Балалармен жеке жұмыс: тақпақты оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты. Желдетіде бұлт куды. Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды.

Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 53

«Қайтқан құстарды бақылау»

Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.

Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып

Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 54

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 55

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 56

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері

Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.

Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.

Қимылды ойындар: «Кұстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 57

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері

Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.

Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.

Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 58

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері

Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.

Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)

Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 59

«Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»

Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып.

Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 60

«Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»

Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 61

«Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»

Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.

Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшандыққа баулу.

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 62

«Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»

Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру Еңбек: Құстарға жем беру.

Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды

Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 63

«Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»

Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру Еңбек: Жапырақтар жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, адтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі

Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

ҚЫС

Желтоқсан айы

Серуен №1

Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды.

Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

◆ *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?*

◆ *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?*

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады

Серуен №2

Бақшаны бақылау

Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;
— зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз .

Далада қар болрайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мұз болады қатады,

Жып-жылтыр болып жатады.

Аралайды бақшаны,

Үзілмейді жақсы әні.

Гүлденеді бақшалар,

Жауса-жаусын ақша қар.

Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)*

өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)*

◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)*

Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? *(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады,*

ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)

Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? *(ғимарат жанында)*

◆ неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.)*

Зерттеу жұмысы

Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..

Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу

Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:

«Қу түлкі».

Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Серуен №3 Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;

— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты болады.)

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)

Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетпейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ
Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №4 Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;

Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;

әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,

Үйіңе де сыймайсың,

Табиғаттың ақ көрпесін

Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен № 5

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен № 6

Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:

Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;

Сөздік қорларын байыту;

Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;

Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен № 7

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы білімдерін бекіту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай

ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Серуен № 8

Қара қарғаны бақылау

Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;

Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).

Бақылау барысы

Көркем сөз

Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков

Мақсаты:

Құстар қыста тонады,

Жоқ киетін ішігі.

Желде қатты соғады,

Қарды көзге ұшырып.

Қалатындай қайта ұшпай,

Ұя тапса шаттанып.

Жем іздейді байғұстар,

Қардың астын ақтарып.

Балаларға сұрақтар:

* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).

* Қарғаның түсі қандай?

* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?

* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.

Еңбек Алаңды қардан тазалау.

Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу

Қимылды ойын:

«Бәйге».

Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүруге жаттықтыру

Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.

Серуен № 9 Желді бақылау

Мақсаты:

өлі табиғат туралы білімдерін байыту;

табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы

Ұбырып-шұбырып,

Ұйтқиды құбылып.

Ұлпадай ақ қарды,

Ұршықтай үйіріп.

Ұлиды қасқырдай,

Ұйтқып көз аштырмай.

Екпіндей соғады,

Алдыға бастырмай.

Баларға сұрақтар

Бүгін ауа райы қандай? (*суық, желді, аязды*)

Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (*боран, үскірік*)

Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен)

Жел қалай пайда болады?

Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.

Еңбек

Сырғанақ төбешік соғу

Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Қимылды ойын «ең мерген кім?».

Мақсаты:

Заттарды лақтыруға жаттықтыру;

Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.

«Ағаш суретін сал».

Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.

Жеке жұмыс: «Затты тап».

Мақсаты:

Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;

Затты сипаттау бойынша табу.

Серуен № 10 Көпшілік көліктерін бақылау

Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;

—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Балалармен әңгімелесу өткізу.

◆ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?

Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (*аялдама.*)

Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (*Маршруттар, таксилер.*)

Автобуска қай есіктен міну керек? (*алдыңғы*)

Қай есіктен шығу керек?? (*артқы*)

Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (*арт жағынан*)

Неге? (*жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді*)

Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?

Жолдан қалай өту керек? (*асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек*)

◆Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (*жасыл*)

Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.

Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.

Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».

Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу

Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.

Серуен №11

Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды.

Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

◆ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?

◆ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады

Серуен №12

Бақшаны бақылау

Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;

— зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз .

Далада қар болрайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мұз болады қатады,

Жып-жылтыр болып жатады.

Аралайды бақшаны,

Үзілмейді жақсы әні.

Гүлденеді бақшалар,

Жауса-жаусын ақша қар.

Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.)

өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)

◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)

Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады,

ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)

Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)

◆ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).

Зерттеу жұмысы

Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..

Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу

Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:

«Қу түлкі».

Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Серуен №13

Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;
Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;

— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы

бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты болады.)*

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)*

Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)*

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)*

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені

байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)*

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №14 Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;
Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;
әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,

Үйіңе де сыймайсың,

Табиғаттың ақ көрпесін

Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен № 15 Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы
Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы
Қар жамылды бақтарым
Қыратым да, сайым да.
Тағыпты қыс ақ қарын,
Үкі етіп қайыңға.
Бүркеніп ақ желекті,
Жарқырайды маңайым.
Ойға шомып теректің,
Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:
Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??
Күзде қандай болды?
Қазіргі бейнесі қандай?
Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?
Зерттеу жұмысы
Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру
Еңбек
Жолды қардан тазалау.
Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.
Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»
Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Жаттығу ойындары Секіру
Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру
Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен №16

Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:
Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;
Сөздік қорларын байыту;
Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;
Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
Бақылау барысы
Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:
Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?
Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?
◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?
◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?
Еңбек
Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.
Мақсаты:
— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;
— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Қимылды ойын
«Екі аяз»

Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен № 17

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы білімдерін бекіту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар бии

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Серуен №18

Суықторғайды бақылау

Мақсаты:

Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;

Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.

Бақылау барысы

Көркемсөз А. Меңдібай

Қарағай мен шыршаның

Суықтан дені тоңып тұр.

Бұл не ғажап қарасаң,

Қайыңда алма өсіп тұр!

Жақын келіп қарасам,

Көзіме өзім сенбедім-

Алқызыл болып көрінген,

Әнші құсы орманның

Суық торғай сен бе едің?

Тәрбиеші жұмбақ жасырады:

Айналаны қар басса да,

Суықтан еш тоңбайды.

Құс екенін бұл қандай,

Қане, кім болжайды?

Кеудесі қызыл әсем-ақ,

Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)

Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)

Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)

Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)

Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)

Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)

Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)

Зерттеу жұмысы

Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру.

Қандай айырмашылығы бар?

Еңбек

Ойын алаңын қардан тазалау.

Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

Қимылды ойын

«Ұшты-ұшты».

Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу

Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру

Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.

Серуен №19

Боранды күнді бақылау

Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.

Бақылау барысы

Тәрбиеші жұмбақ жасырады:

Жерді тырнап, бұтаны ырғап,

Шөпті сипап, ұшады зырлап,

Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)

Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды

Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,

Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.

Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,

Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.

Жас ұланмын шыныққан,

Жасқанбаймын суықтан.

Қардан жасап аққала,

Сырғанаймын шаттана.

Тәрбиеші сұрақтары:

Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)

Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)

Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады)

Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)

Зерттеу жұмысы

Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.

Еңбек

Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Желдиірмен».

Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.

Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту.

Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).

Серуен №20

Бақылау «Қардағы құс іздері»

Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .

Бақылау барысы

Балаларға сұрақтар

Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)

Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..

Қалай ойлайсындер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?

Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)

Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..

◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)

Зерттеу жұмысы

Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.

Еңбек

Қардан қала тұрғызуға қар жинау.

Мақсаты:

Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;

Жұмысты жоспарлау.

Қимылды ойын

«Ізбе із».

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.

Ептілікке баулу..

Жаттығу ойындары

Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.

Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.

Халық болжамы:

Қар көп болса, нан мол болады.

Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.

Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.

Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.

Серуен №21

Жеңіл көліктерді бақылау

Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев

Бұзба көше тәртібін,

Ұрынасың апатқа.

Қызықты өтсін әр күнің,

Жақын болма шатаққа.

Көшеден өтер кезінде,

Абайлап қара жан-жаққа,

Келе жатқан көлікке,

Жол бер, өтсін, асықпа!

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?

Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (*жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер*)

Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (*ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды*)

Көліктердің қандай пайдасы бар? (*адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды*)

Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (*таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады*)

Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (*Жүк машиналары*)

◆ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?

◆ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?

Еңбек

Ауланы бірлесе отырып тазалау.

Мақсаты :

— бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;

— жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.

Қимылды ойын

«Бағдаршам».

Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.

Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру .

Мақсаты:

Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.

Серуен №22

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Қыс .Қаңтар айы

Серуен № 23

Күн мен түн неге ауысады?

Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.

Бақылау барысы

Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.

Балаларға сұрақтар.

Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)

Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып,

батыста батқандай әсер қалдырады.)

Зерттеу жұмысы

Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.

Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).

Еңбек

Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.

Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Жердің күнді айналуы».

Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

«Шығырыққа лақтыру».

Мақсаты: мергендіктерін дамыту.

Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.

Серуен № 24

Ағаштарды бақылау

Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру.

Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.

Әңгімелесу:

Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)

Ағаштар неге қыста өспейді?

Ағаш тамырлары қалай қыстайды?

Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?

Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)

Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.

Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев

Жауған күні қар алғаш,

Ағаштарды аядым.

«Тоңбасын»- деп бұл ағаш,

Орап қойдым аяғын.

Балаларға сұрақтар.

Ағаштардың қандай пайдасы бар?

Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)

Зерттеу жұмысы

Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан,

жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны

айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп

кетуіне жол бермейді. .

Еңбек

Жауған қарды ағаш түбіне үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Кім ағашқа бұрын жетеді?».

Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.

Жеке жұмыс: «Затты тап».

Мақсаты:

Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;

Затты сипаттау бойынша табу.

Серуен №25

Қарғаларды бақылау

Мақсаты:

қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.

қарғалардың тіршілігін бақылау

құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.

Қара түсті қарқылдақ,

Ұшып, қонып жалпылдап.

Қоқыстарды шоқиды,

Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)

Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.

Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин

Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.

Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,

Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.

Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,

Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.

Зерттеу жұмысы

Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру

Еңбек

Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.

Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.

Қимылды ойын

«Пингвиндер доп ойнап жүр».

Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.

Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: нысанға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.

Серуен № 26

Қар ұшқындарын бақылау

Мақсаты:

Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;

Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..

Бақылау барысы

Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов

Қонақтайды бақтарға,

Ақ көбелек, ақ мамық.

Аунап таза ақ қарға,

Балалар жүр мақтанып.

Тазарып бар кір, шаңнан,

Қыс өнерін бастады.

Терезеге қыраудан,

Сурет сала бастады.

Балаларға сұрақтар:

Жауған қар қандай?

Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?

Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз.

Байқадыңдар ма?.

Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу

Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді?

Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге?

Қар ерігенде не пайда болады?

Еңбек: Қардан қамал тұрғызу

Мақсаты:

Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;

Бастаған істі аяқтауға үйрету.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.

Жаттығу ойындары «Байқап өт».

Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.

Серуен № 27

Көпшілік көліктерін бақылау

Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;

—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Балалармен әңгімелесу өткізу.

◆ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?

Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.)

Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (*Маршруттар, таксилер.*)

Автобуска қай есіктен міну керек? (*алдыңғы*)

Қай есіктен шығу керек?? (*артқы*)

Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (*арт жағынан*)

Неге? (*жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді*)

Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?

Жолдан қалай өту керек? (*асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек*)

◆Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (*жасыл*)

Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.

Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.

Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».

Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу

Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.

Серуен №28

Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды.

Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

◆ *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?*

◆ *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?*

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: *тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..*

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: *тепе-теңдікті сақтауға баулу.*

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: *тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.*

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады

Серуен №29

Бақшаны бақылау

Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;
— зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз .

Далада қар болрайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мұз болады қатады,

Жып-жылтыр болып жатады.

Аралайды бақшаны,

Үзілмейді жақсы әні.

Гүлденеді бақшалар,

Жауса-жаусын ақша қар.

Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)*

өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)*

◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)*

Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? *(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады,*

ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)

Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? *(ғимарат жанында)*

◆ неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.)*

Зерттеу жұмысы

Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..

Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу

Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:

«Қу түлкі».

Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Серуен №30

Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;

— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)*

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)*

Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)*

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)*

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)*

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №31
Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;
Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;
әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,

Үйіңе де сыймайсың,

Табиғаттың ақ көрпесін

Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен № 32
Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым
Қыратым да, сайым да.
Тағыпты қыс ақ қарын,
Үкі етіп қайыңға.
Бүркеніп ақ желекті,
Жарқырайды маңайым.
Ойға шомып теректің,
Ақ шалыпты самайын.
Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:
Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??
Күзде қандай болды?
Қазіргі бейнесі қандай?
Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?
Зерттеу жұмысы
Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру
Еңбек
Жолды қардан тазалау.
Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.
Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»
Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Жаттығу ойындары Секіру
Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру
Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен №33

Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:
Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;
Сөздік қорларын байыту;
Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;
Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
Бақылау барысы
Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:
Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?
Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?
◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?
◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?
Еңбек
Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.
Мақсаты:
— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;
— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Қимылды ойын
«Екі аяз»
Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;
Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау
Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен № 34

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы білімдерін бекіту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Серуен №35

Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;

— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)*

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)*

Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)*

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)*

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)*

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту
Қарды алыс нысанаға лақтыру
Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №36 Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;
Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;
әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,

Үйіңе де сыймайсың,

Табиғаттың ақ көрпесін

Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен № 37 Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен №38

Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:

Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;

Сөздік қорларын байыту;

Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;

Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен № 39

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы білімдерін бекіту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Ақпан айы

Серуен №40

Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды.

Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

◆ *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?*

◆ *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?*

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады

Серуен №41

Бақшаны бақылау

Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;

— зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз .

Далада қар болрайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мұз болады қатады,

Жып-жылтыр болып жатады.

Аралайды бақшаны,

Үзілмейді жақсы әні.

Гүлденеді бақшалар,

Жауса-жаусын ақша қар.

Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)*

өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)*

◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)*

Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? *(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады,*

ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)

Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? *(ғимарат жанында)*

◆ неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.)*

Зерттеу жұмысы

Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..

Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу

Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:

«Қу түлкі».

Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Серуен №42

Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;

— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты болады.)*

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)*

Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)*

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)*

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)*

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №43

Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;

Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;

әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,
Үйіңе де сыймайсың,
Табиғаттың ақ көрпесін
Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен № 44

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен № 45

Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:

Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;

Сөздік қорларын байыту;

Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;

Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен № 46

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы білімдерін бекіту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев

Қысында да шырайлы,
Жасыл шырша ұнайды.
Түні бойы жауды қар,
Салбырады сәнді тал.
Тау баурайы төменде,
Өседі жас емендер.
Ауыл сәні терек,
Терек егу керек.
Сырғалы қайың, ақ қайың,
Баптайын, күтіп, сақтайын.
Басқа ағашпен аралас,
Жайқалады қарағаш
Көк қарағай, қарағай,
Мейірбанды анадай,
Көкке бойын созады,
Көпке қолын созады.
Балаларға сұрақтар:
Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған
Ағаштар не үшін керек?
Ол адамға не береді?
Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?
Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай
ағаштарды білесіңдер?
Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?
Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?
Зерттеу жұмысы:
Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша
салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.
Еңбек
Ағаш түптеріне қар үю.
Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..
Қимылды ойын
«Аулада қандай ағаштар өседі?».
Мақсаты:
Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;
Сөздік қорларын байыту;
Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Жаттығу ойындары
Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі
Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа
баулу.

Серуен №47

Қара қарғаны бақылау

Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;
Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).
Бақылау барысы

Көркем сөз

Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков

Мақсаты:

Құстар қыста тонады,

Жоқ киетін ішігі.

Желде қатты соғады,

Қарды көзге ұшырып.

Қалатындай қайта ұшпай,

Ұя тапса шаттанып.

Жем іздейді байғұстар,

Қардың астын ақтарып.

Балаларға сұрақтар:

* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).

* Қарғаның түсі қандай?

* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?

* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.

Еңбек Алаңды қардан тазалау.

Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу

Қимылды ойын:

«Бәйге».

Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүруге жаттықтыру

Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.

Серуен №48 Желді бақылау

Мақсаты:

өлі табиғат туралы білімдерін байыту;

табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы

Ұбырып-шұбырып,

Ұйтқиды құбылып.

Ұлпадай ақ қарды,

Ұршықтай үйіріп.

Ұлиды қасқырдай,

Ұйтқып көз аштырмай.

Екпіндей соғады,

Алдыға бастырмай.

Баларға сұрақтар

Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)

Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік)

Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен)

Жел қалай пайда болады?

Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.

Еңбек

Сырғанақ төбешік соғу

Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Қимылды ойын «ең мерген кім?».

Мақсаты:

Заттарды лақтыруға жаттықтыру;

Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.

«Ағаш суретін сал».

Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.

Жеке жұмыс: «Затты тап».

Мақсаты:

Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;

Затты сипаттау бойынша табу.

Серуен №49

Көпшілік көліктерін бақылау

Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;

— үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Балалармен әңгімелесу өткізу.

◆ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?

Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (*аялдама.*)

Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (*Маршруттар, таксилер.*)

Автобуска қай есіктен міну керек? (*алдыңғы*)

Қай есіктен шығу керек?? (*артқы*)

Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (*арт жағынан*)

Неге? (*жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді*)

Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?

Жолдан қалай өту керек? (*асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек*)

◆ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (*жасыл*)

Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.

Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.

Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».

Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу

Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.

Серуен №50
Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды.

Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

◆ *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?*

◆ *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?*

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады

Серуен №51
Бақшаны бақылау

Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;

— зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз .

Далада қар болрайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мұз болады қатады,

Жып-жылтыр болып жатады.

Аралайды бақшаны,

Үзілмейді жақсы әні.

Гүлденеді бақшалар,

Жауса-жаусын ақша қар.

Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)*

өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (*аяз бен желден сақтайтын «көрпе»*)
◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (*жақсы, себебі жерде ылғал мол болады*)

Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (*жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады,*

ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)

Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (*ғимарат жанында*)

◆ неліктен? (*соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.*)

Зерттеу жұмысы

Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..

Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу

Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:

«Қу түлкі».

Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Серуен №52

Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;

— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы

бар? (*қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.*)

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (*торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер*)

Торғайлар қыста немен қоректенеді? (*дәндермен, қалдықтармен.*)

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (*қыста құстарға азық*

жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)*
Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №53

Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;

Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;

әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,

Үйіңе де сыймайсың,

Табиғаттың ақ көрпесін

Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа,

мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен №54

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен №55

Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:

Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;

Сөздік қорларын байыту;

Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;

Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен №56

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы білімдерін бекіту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Серуен №57

Суықторғайды бақылау

Мақсаты:

Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;

Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.

Бақылау барысы

Көркемсөз А. Меңдібай

Қарағай мен шыршаның

Суықтан дені тоңып тұр.

Бұл не ғажап қарасаң,

Қайыңда алма өсіп тұр!

Жақын келіп қарасам,

Көзіме өзім сенбедім-

Алқызыл болып көрінген,

Әнші құсы орманның

Суық торғай сен бе едің?

Тәрбиеші жұмбақ жасырады:

Айналаны қар басса да,

Суықтан еш тоңбайды.
Құс екенін бұл қандай,
Қане, кім болжайды?
Кеудесі қызыл әсем-ақ,
Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)
Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)
Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)
Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)
Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұнды)
Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)
Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)
Зерттеу жұмысы
Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру.
Қандай айырмашылығы бар?
Еңбек
Ойын алаңын қардан тазалау.
Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу
Қимылды ойын
«Ұшты-ұшты».
Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу
Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».
Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру
Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.

Серуен №58

Боранды күнді бақылау

Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.

Бақылау барысы

Тәрбиеші жұмбақ жасырады:

Жерді тырнап, бұтаны ырғап,

Шөпті сипап, ұшады зырлап,

Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)

Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды

Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,

Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.

Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,

Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.

Жас ұланмын шыныққан,

Жасқанбаймын суықтан.

Қардан жасап аққала,

Сырғанаймын шаттана.

Тәрбиеші сұрақтары:

Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)

Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен

ұшып жатыр)

Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады)

Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)

Зерттеу жұмысы

Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.

Еңбек

Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Желдиірмен».

Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.

Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту.

Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).

Серуен №59

Бақылау «Қардағы құс іздері»

Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .

Бақылау барысы

Балаларға сұрақтар

Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)

Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..

Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?

Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)

Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..

◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)

Зерттеу жұмысы

Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.

Еңбек

Қардан қала тұрғызуға қар жинау.

Мақсаты:

Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;

Жұмысты жоспарлау.

Қимылды ойын

«Ізбе із».

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.

Ептілікке баулу..

Жаттығу ойындары

Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.

Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.

Халық болжамы:

Қар көп болса, нан мол болады.

Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.

Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.

Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.

КӨКТЕМ **Наурыз айы**

Серуен №1

Ауа райына бақылау жасау

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

Қимылды ойын

«Қасқыр мен лақтар»

Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Топырақты тұқым салуға дайындау.

Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Ауа райын сипатта!»

Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.

(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.

Серуен №2

Күнге бақылау жасау

Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Қимылды ойын

«Күн мен бұлт»

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

Еңбек әрекеті

Гүл тұқымын топыраққа егу.

Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.

Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.

Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды?

Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.

Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.

Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.

Өзіндік іс-әрекет

Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Серуен №3

Желге бақылау жасау

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Еңбек іс-әрекеті

Қажеттілік бойынша жұмыс

Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Жақсы, жаман»

Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.

Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).

Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».

Өзіндік іс-әрекет

Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау

Серуен №4

Аспанға бақылау жасау

Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.

Қимылды ойын

«Қазым, қазым қаңқылда!»

Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.

Еңбек іс-әрекеті

Тұқымды қарашірікке отырғызу.

Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Көктемге арнап бояу табайық»

Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.

Серуен №5

Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау

Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.

Қимылды ойын

«Кілттер»

Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қарды тазалау.

Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Бұлт неге ұқсайды?»

Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.

Серуен №6

Қардың алғашқы еруін бақылау

Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)

Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю.

Байқампаздықты дамыту.

Қимылды ойын

«Жүгір-отыр-жүгір!»

Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»—балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»—отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.

Еңбек іс-әрекеті

Терезе алдындағы бақша (суару)

Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»

Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.

Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»

Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.

Ойын әрекетін орындау.

Серуен №7

Жылғалар мен шалшықтарды бақылау

Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.

Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.

Қимылды ойын

«Батылдар»

Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Аула маңын қоқыстан тазарту

Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?»

Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.

Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.

Тәжірибе. «Батады, батпайды»

Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.

Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.

Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.

Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.

Серуен №8

Сүңгілерді бақылау.

Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»

Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.

Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді.

Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?

Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.

Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.

Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.

Өзіндік іс-әрекет.

Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.

Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.

Серуен №9

Мұздың еруін бақылау

Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды.

Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.

Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.

Қимылды ойын

«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)

Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.

Еңбек әрекеті

Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс)

Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама

«Алдымен не содан соң ше?»

Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

Ерікті іс-әрекет

Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.

Серуен №10

Қар бетінің төмен түсуін бақылау

Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Қимылды ойын

«Жолды тап»

Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Қар қандай, сипатта?»

Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас.

Тәжірибе. Қарды күреу

Өзіндік іс-әрекет

Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.

Серуен №11

Ағаштарға бақылау жасау

Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғұлт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.

Қимылды ойын

«Ағаштан ағашқа»

Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті

Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.

Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Біздің үй қайсы, тап?»

Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.

Серуен №12

Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау

Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын

бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.

Қимылды ойын

«Орман дақтары»

Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызуғышылықты арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар

Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.

Қорытынды

Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді.

Өзіндік іс-әрекет

Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп

нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру

Серуен №13

Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау

Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Секіргіш бақалар»

Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Ағаш түбін әктеу.

Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Орманшы»

Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру

Серуен №14

Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау

Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету

Қимылды ойын

«Көк шөптегі хоккей»

Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қураған шөпті жинау

Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар
Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.
Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.
Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге
дағдыландыру.
Өзіндік іс-әрекет

Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.

Серуен №15

Бақбақтың өсуін бақылау

Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.

Байқампаздықты дамыту.

Қимылды ойын

«Гүлдер»

Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама,

«Тұқымның саяхаты»

Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)

Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.

Серуен №16

Бұталарды бақылау (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл)

Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.

Қимылды ойын

«Шегіртке»

Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.

Еңбек іс-әрекеті

Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.

«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»

Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б. еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.)

«Қалай аталады?»

Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.

Серуен №17

Шырша және қарағайды салыстыра бақылау

Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.

«Бүршіктен атта»

Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.

«Бұтағына қарай ағашты табу»

Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.

Серуен №18

Құстардың ұшып келуін бақылау

Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.

Қимылды ойын

«Лашын мен ұябасар»

Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды.

Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Алаңдағы құстарды тамақтандыру

Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.

«Сауысқан да, қарға да емес»

Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.

Өз бетімен іс-әрекет

Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.

Серуен №19

Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау

Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шикылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту.

Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.

Қимылды ойын

«Қарлығаш»

Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзардағы топырақты қопсыту

Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру.

Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.

«Құсқа үйшік тап»

Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.

Серуен №20

Ұяларды бақылау

Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.

Қимылды ойын

«Ұшу»

Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.

Еңбек іс-әрекеті

Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.

(үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.

Серуен №21

Суда жүзетін құстарды бақылау

Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.

Болжам

Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге.

Қимылды ойын

«Үйрек»

Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.

Еңбек іс-әрекеті

Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

«Кімге не дәмді?»

Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б

Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау.

Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады: ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өз жемін табуға көмектеседі.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.

Сәуір айы

Серуен №22

Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса)

Бақылау

Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.

Қимылды ойын

«Көбелектер, бақалар, көкқұтан»

Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.

Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

«Төртінші артық»

Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №23

Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, мендуана)

Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Мендуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары

жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады.

Қимылды ойын

«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)

Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтактарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау.

Еңбек іс-әрекеті

Арам шөптерді жұлуды

Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту (қалуел, алабота, бидайық және т.б.); шөпті отау (екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама

«Кім зерделі?»

Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Мысалы: меңдуананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай. Інжугүлдің жапырағы жалпақ, ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ, ал алқаныкі қара және т.с.с.)

Өз бетімен іс-әрекет

Рөлдерді, ойыншықтарды, міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №24

Шоқыларды бақылау.

Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы – бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту.

Көркем сөз

Жұмбақ

Жерде тұрып бөркіммен,
Аспанға кебемін. (шоқы)

Мақал-мәтел

Шынды жүрген женеді.

Қимылды ойын

«Омпы»

Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Қажеттілігі бойынша

Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама

Тәжірибе. «Су тасты қозғайды»

Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды.

Қорытынды: тығын ермексазды су орнынан қозғалтып (сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан)

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №25

Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл)

Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына

олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады.

Болжам

Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады.

Қимылды ойын

«Көктемгі гүлдер»

Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат тандайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады)

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарда,бақшада атыз қазу

Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама

Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?»

Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу)

Қорытынды:Күн қыздырады,қар ереді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды.

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.

Серуен №26

Топырақты бақылау

Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу.

Болжам

Сәуірдің суы болса, көк көп болар,

Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.

Мақал-мәтел

Мал баққандыкі,жер баптағандыкі

Қимылды ойын

Балалар таңдауымен.

Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.

Еңбек іс-әрекеті

Топырақты құнарландыру

Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама

Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау»

Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)

Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.

Өз бетімен іс-әрекет

3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.

Серуен №27

Үй құрылысын бақылау

Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы

кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Бояушы мен бояулар»

Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.

Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.

Еңбек іс-әрекеті

Алаңдағы құм мен қоқысты жинау

Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама

«Ауылға үй құраймыз»

Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.

Серуен №28

Балықтарға бақылау жасау

Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнді). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту.

Қимылды ойын

«Қармақ»

Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу

Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.

«Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз»

Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру.

Серуен №29

Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау

Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.

Қимылды ойын

«Арқан тартыс»

Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарға гүл отырғызу

Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама

«Бауда не өседі, бақшада не өседі?»
Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.
Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.
Өзіндік іс-әрекет
Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде
келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.

Серуен №30

Ауа райына бақылау жасау

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

Қимылды ойын

«Қасқыр мен лақтар»

Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Топырақты тұқым салуға дайындау.

Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Ауа райын сипатта!»

Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.

(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.

Серуен №31

Күнге бақылау жасау

Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Қимылды ойын

«Күн мен бұлт»

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

Еңбек әрекеті

Гүл тұқымын топыраққа егу.

Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.

Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.

Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?

Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.

Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.

Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.

Өзіндік іс-әрекет

Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.

Серуен №32

Желге бақылау жасау

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Еңбек іс-әрекеті

Қажеттілік бойынша жұмыс

Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Жақсы, жаман»

Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.

Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетін, сөздік қорын

дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).

Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».

Өзіндік іс-әрекет

Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау

Серуен №33

Аспанға бақылау жасау

Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.

Қимылды ойын

«Қазым, қазым қаңқылда!»

Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.

Еңбек іс-әрекеті

Тұқымды қарашірікке отырғызу.

Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Көктемге арнап бояу табайық»

Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.

Серуен №34

Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау

Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.

Қимылды ойын

«Кілттер»

Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою

керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қарды тазалау.

Күреппен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Бұлт неге ұқсайды?»

Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.

Серуен №35

Қардың алғашқы еруін бақылау

Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)

Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю.

Байқампаздықты дамыту.

Қимылды ойын

«Жүгір-отыр-жүгір!»

Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.

Еңбек іс-әрекеті

Терезе алдындағы бақша (суару)

Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»

Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.

Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»

Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.

Ойын әрекетін орындау.

Серуен №36

Жылғалар мен шалшықтарды бақылау

Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.

Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.

Қимылды ойын

«Батылдар»

Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Аула маңын қоқыстан тазарту

Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»

Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.

Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.

Тәжірибе. «Батады, батпайды»

Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы

балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.
Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.
Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.
Өзіндік іс-әрекет
Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.
Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.

Серуен №37

Сүңгілерді бақылау.

Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.

Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»

Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.

Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді.

Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?

Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.

Тапсырма 2. Өртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.

Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.

Өзіндік іс-әрекет.

Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.

Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.

Серуен №38

Мұздың еруін бақылау

Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.

Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді.

Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту.

Қимылды ойын

«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)

Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар).

Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.

Еңбек әрекеті

Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс)

Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама

«Алдымен не содан соң ше?»

Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

Ерікті іс-әрекет

Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.

Серуен №39

Қар бетінің төмен түсуін бақылау

Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Қимылды ойын

«Жолды тап»

Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Қар қандай, сипатта?»

Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас.

Тәжірибе. Қарды күреу

Өзіндік іс-әрекет

Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.

Серуен №40

Ағаштарға бақылау жасау

Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.

Қимылды ойын

«Ағаштан ағашқа»

Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті

Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.

Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Біздің үй қайсы, тап?»

Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.

Серуен №41

Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау

Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.

Қимылды ойын

«Орман дақтары»

Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар
Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.

Қорытынды

Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті,
ауада тотығады, қызғылт түске енеді.

Өзіндік іс-әрекет

Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп
нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру

Мамыр айы

Серуен №42

Ауа райына бақылау жасау

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

Қимылды ойын

«Қасқыр мен лақтар»

Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Топырақты тұқым салуға дайындау.

Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Ауа райын сипатта!»

Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.

(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.

Серуен №43

Күнге бақылау жасау

Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Қимылды ойын

«Күн мен бұлт»

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

Еңбек әрекеті

Гүл тұқымын топыраққа егу.

Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.

Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.

Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?

Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.

Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.

Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.

Өзіндік іс-әрекет

Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Серуен №44

Желге бақылау жасау

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Еңбек іс-әрекеті

Қажеттілік бойынша жұмыс

Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Жақсы, жаман»

Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.

Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).

Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».

Өзіндік іс-әрекет

Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау

Серуен №45

Аспанға бақылау жасау

Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.

Қимылды ойын

«Қазым, қазым қаңқылда!»

Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.

Еңбек іс-әрекеті

Тұқымды қарашірікке отырғызу.

Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Көктемге арнап бояу табайық»

Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен

жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.

Серуен №46

Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау

Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.

Қимылды ойын

«Кілттер»

Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қарды тазалау.

Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Бұлт неге ұқсайды?»

Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.

Серуен №47

Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса)

Бақылау

Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.

Қимылды ойын

«Көбелектер, бақалар, көкқұтан»

Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.

Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

«Төртінші артық»

Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №48

Жылғалар мен шалшықтарды бақылау

Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.

Қимылды ойын

«Батылдар»

Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Аула маңын қоқыстан тазарту

Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?»

Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.

Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.

Тәжірибе. «Батады, батпайды»

Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.

Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.

Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.

Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.

Серуен №49

Сүңгілерді бақылау.

Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»

Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.

Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді.

Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?

Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.

Тапсырма 2. Өртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.

Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.

Өзіндік іс-әрекет.

Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.

Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.

Серуен №50

Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, мендуана)

Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Мендуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті

бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады.

Қимылды ойын

«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)

Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау.

Еңбек іс-әрекеті

Арам шөптерді жұлу

Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама

«Кім зерделі?»

Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:мендуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Инжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқаныкі қара және т.с.с)

Өз бетімен іс-әрекет

Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №51

Ағаштарға бақылау жасау

Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.

Қимылды ойын

«Ағаштан ағашқа»

Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамытуЕңбек іс-әрекеті

Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.

Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Біздің үй қайсы,тап?»

Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.

Серуен №52

Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау

Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.

Қимылды ойын

«Орман дақтары»

Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар
Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.

Қорытынды

Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,
ауада тотығады,қызғылт түске енеді.

Өзіндік іс-әрекет

Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп
нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру

Серуен №53

Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау

Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Секіргіш бақалар»

Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Ағаш түбін әктеу.

Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Орманшы»

Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,
жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,
өз ойларын ортаға салып,кұрдастарының шешіміне
келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты
бөлісе білуге дағдыландыру

Серуен №54

Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау

Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар ереді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету

Қимылды ойын

«Көк шөптегі хоккей»

Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қураған шөпті жинау

Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар

Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.

Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.

Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге
дағдыландыру.

Өзіндік іс-әрекет

Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.

Серуен №55

Бақбақтың өсуін бақылау

Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.

Байқампаздықты дамыту.

Қимылды ойын

«Гүлдер»

Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама,

«Тұқымның саяхаты»

Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)

Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.

Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.

Серуен №56

Бұталарды бақылау (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл)

Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру.

Қимылды ойын

«Шегіртке»

Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.

Еңбек іс-әрекеті

Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.

«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»

Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.)

«Қалай аталады?»

Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.

Серуен №57

Шырша және қарағайды салыстыра бақылау

Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дiңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады.

Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.

«Бүршіктен атта»

Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама.

«Бұтағына қарай ағашты табу»

Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.

Серуен №58

Ұяларды бақылау

Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.

Қимылды ойын

«Ұшу»

Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.

Еңбек іс-әрекеті

Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.

(үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.

Серуен №59
Құмырсақаларды бақылау

Мақсаты:

- Құмырсақалар туралы білімдерін тиянақтау;
- Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Құмырсақ» Г. Өкеев

Құжынаған құмырсақ, Ұйымшыл-ақ өздері.
Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,
Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.
Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,
Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.

Балаларға сұрақтар

- ◆Құмырсақалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады)
- ◆Орманның қандай тұрғыны құмырсақ мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)
- ◆Құмырсақсыз жер болмайды. Құмырсақаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсақалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсақалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсақалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсындар. Құмырсақалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсақаларынан басқа құмырсақаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсақсыз бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсақалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсақаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсақалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсақалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсақаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсақалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.
- ◆Құмырсақалардың қандай пайдасы бар?
 - ◆ Олар өз илеулерін қайда салады?
- ◆қане біздің құмырсақалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)
 - Зерттеу қызметі

Құмырсақалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.

Еңбек

Ойын алаңын тазалау.

Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.

Серуен №60

Найзағайды бақылау

Мақсаты:

- «Найзағай» ұғымымен таныстыру;
- Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;
- Сөздік қорларын байыту;
- Бақылағыштықтарын дамыту.

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады

- Аспанда от қамшы осады,
Ащы үнін ышқынып қосады.
- Дүрліктіріп алапты,
Шақпақ тастың жарқылы,
Бұлт көрпесін жыртады.

◆Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?

◆Найзағай қай кезде ойнайды?

◆Аспан неге күркірейді?

◆Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)

◆Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)

◆Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?

Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.

Еңбек

1 топ- ауланы тырмамен тазалау;

2 топ-қоқыстарды шығару

Мақсаты:

- Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;
- Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.

Қимылды ойын

«Өз ағашыңды тап».

Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.

Халық болжамы:

- Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.

Картотека прогулок средней группы

Осень

Сентябрь

Карточка № 1

1. Наблюдение за погодой.

Цель: учить детей определять погоду по внешним признакам (пасмурно, ясно, облачно).

Беседа:

- Какое сейчас время года?
- Как вы догадались?
- Как можно сказать про погоду? (пасмурная, солнечная, дождливая).

Художественное слово: Осенью паутина – на ясную погоду.

2. Труд

Цель: учить детей собирать мелкий мусор на участке.

3. П/И «Кошки-мышки».

Цель: развивать внимание, умение увертываться.

4. Инд/работа

Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка № 3

1. Наблюдение за погодой.

Цель: учить определять ветреную и безветренную погоду.

Беседа:

- Дует ли сейчас ветер?
- Как узнаем, что он дует?
- Что качается, трепещет от ветра?
- Как можно сказать про такую погоду? (ветреная, тихая)

Художественное слово: Не зверь, а воет (ветер).

2. Труд

Цель: учить детей аккуратно складывать игрушки.

3. П/И «Кошки-мышки»

Цель: учить детей действовать одновременно, группой поднимать и опускать руки.

4. Инд/ работа

Цель: учить детей прыжкам на месте с подскоками.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка № 2

1. Наблюдение за погодой.

Цель: Учить находить взаимосвязь между погодой и сезонными изменениями в природе.

Беседа:

- Холодно сегодня или тепло?
- Что изменилось в природе?
- Как выглядят деревья? (стали желтыми листья, они опадают)

Художественное слово: В сентябре и листья на деревьях не держатся.

2. Труд

Цель: учить детей складывать игрушки в беседке.

3. П/И «Кошки-мышки»

Цель: учить детей соблюдать правила игры, проговаривать текст.

4. Инд/работа.

Цель: учить детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка № 4

1. Наблюдение за цветами.

Цель: формировать умение находить взаимосвязь погодных условий и внешнего вида цветов.

Беседа:

- Какие цветы растут у нас на полянке?(ромашки, клевер)
- Посмотрите на них. Эти цветы как-то изменились осенью?
- Какими они стали?(лепестки потускнели и опали)

Художественное слово:

Разметались белые, розовые ромашки,
Ярко радуют горошины, благоухают астры.

2. Труд

Цель: Учить детей аккуратно складывать игрушки в беседке.

3. П/И «Мишка и дети».

Цель: формирование навыка имитировать движения козы и движения цыплят.

4. Инд/работа

Карточка № 5

1. Наблюдение за цветами.

Цель: учить детей отличать бархатцы от других цветов.

Беседа:

- Мы с вами рассматривали разные цветы. Назовите их. (бархатцы, ромашки, клевер)
- Чем отличаются бархатцы и ромашки? (нет лепестков, долго не вянут, на ощупь бархатистые)

Художественное слово: Стоят в лугах сестрички-золотой глазок, белые реснички.

2. Труд на участке

Цель: прививать навык протирать скамейки в беседке.

3. П/и «Мишка и дети».

Цель: закрепление знания текста и умения двигаться в игре согласно тексту.

4. Инд/работа

Цель: учить детей бегу с переставными шагами.

5. Игры с выносным материалом

Карточка 7

1. Наблюдение за цветами.

Цель: закрепить знания детей о цветах на клумбе.

Беседа:

- Какие цветы растут у нас на клумбе?
- Как мы должны ухаживать за цветами?

Художественное слово: В.Авдиенко «Осень»

2. Труд

Цель: Учить детей протирать игровой инвентарь на участке .

3. П/И «Мишка и дети».

Цель: закрепление навыков игры.

4. Инд/работа

Цель: прыжки на двух ногах.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 9

1. Наблюдение за насекомыми.

Цель: Обратить внимание детей на количество насекомых на участке; дать знания о том, как насекомые готовятся к наступлению холодов.

Художественное слово (загадки):

1) Чемпион по прыжкам

Цель: закреплять умение передвигаться с подскоками.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка № 6

1. Наблюдение за цветами.

Цель: развивать умение наблюдать за изменениями внешнего вида бархатцев в связи с наступлением осени.

Беседа:

- Что нужно для того, чтобы красивые были цветы?
- Для чего сажают цветы?
- Как изменились наши бархатцы? (края цветов начали вянуть)
- Почему, как вы считаете?

Художественное слово: От осени к лету поворота нету.

2. Труд

Цель: Учить детей очищать от песка песочные наборы.

3. П/И «Мишка и дети».

Цель: развитие умения двигаться по сигналу.

4. Инд/ работа

Цель: учить детей перепрыгиванию с ноги на ногу.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка № 8

1. Наблюдение за цветами.

Цель: воспитывать заботливое отношение детей к цветам.

Беседа:

- Осенью всегда красивые клумбы, цветочные грядки, разноцветные цветы.
- Что нужно сделать, чтобы цветочки не вяли, не засыхали? (поливать, заботиться о них)

Художественное слово: В.Авдиенко «Осень»

2. Труд

Цель: Учить детей протирать игровой инвентарь на участке .

3. П/И «Мишка и дети».

Цель: закрепление навыков игры.

4. Инд/работа

Цель: отрабатывать кидание мяча в цель.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 10

1. Наблюдение за насекомыми (божья

Скачет, скачет по лужкам.(кузнечик)

2) Не птичка, а с крыльями: над цветами летает, нектар собирает.(бабочка)

Беседа:

- Каких насекомых вы еще знаете?
- Всех этих насекомых мы видели летом. Многие насекомые бывают только летом, когда жарко днем и ночи теплые. Но с наступлением осени, ночи стали прохладными и многие насекомые попрятались.
- **2.Труд**

Цель: Учить детей протирать игровой инвентарь на участке.

3.П/И «Хочу летать».

Цель: учить детей передвигаться хаотично, имитируя движение насекомых, согласно текста.

4.Инд/работа

Цель: отрабатывать кидание мяча в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 11

1.Наблюдение за насекомыми (муравьи).

Цель: дать представление детям о муравьях, их образе жизни.

Художественное слово (загадка):

Он работник настоящий,
Очень, очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом.(муравей)

Беседа:

- Эти насекомые живут по одному или колонией?
- Как называется их дом?
- Как вы думаете, чем питается муравей?

2.Труд – сбор мелкого мусора на участке.

Цель воспитывать трудолюбие через коллективный труд.

3.П/И «Муравьи и дождик»

Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: учить двигаться змейкой в колонне.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 13

1.Наблюдение за насекомыми (муха).

Цель: расширять представление об

коровка).

Цель: расширять знания детей о божьей коровке, ее особенностях.

Беседа:

- Хотя и наступила осень мы еще видим на участке жучков. Как называются эти жучки?
- Эти жучки – хищники. Они питаются тлём, клещами, мелкими гусеницами.
- Какого цвета бывают божьи коровки?

Художественное слово:

Стихотворение Ф.Грубин «Божья коровка»

2.Труд

Цель: развивать умение содержать чистоту на территории участка.

3.П/И «Жуки и цветы»

Цель: развивать навык двигаться по сигналу в заданном направлении.

4.Инд/работа

Цель: Продолжать учить передвигаться переставными шагами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 12

1.Наблюдение за насекомыми (солдатики).

Цель: углубить знания детей о «солдатиках», особенностях их обитания.

Беседа:

- Посмотрите на жучков у ствола дерева. Как они называются?
- Эти жуки живут по одному или их много?
- Когда насекомых много, это называется колония.
- Эти жучки питаются соком растения, поэтому когда их слишком много, то растение может погибнуть.
- Летом эти жуки были быстрыми. А сейчас как они передвигаются?

Художественное слово:

Пригрело солнышко, и стройные полки
Штаб развернули на гнилом пенёчке,
Подставив спинки, собрались клубочком,
И выставили усики-штыки.

2.Труд

особенностях внешнего вида мухи, воспитывать любознательность.

Рассказ воспитателя:

-Сегодня мы поговорим о мухе. Вы все видели это насекомое. Муха может ползать везде, даже по потолку, потому что у нее липкие подушечки на лапках. А еще у мухи есть хоботок, с помощью него она кушает. А вот глаза у мухи совсем особенные: муха может одновременно смотреть вперед, назад и в обе стороны. Это вредное насекомое, потому что на своих лапках мухи переносят вредные бактерии.

Художественное слово:

Нелегко её поймать даже со сноровкой.
Ведь умеет та летать очень даже ловко.
Пробежит по потолку-наземь не сорвется.
Ей удобно наверху. Там сидит, смеётся.

2.Труд

Цель: развивать умение подметать дорожки.

3.П/И «Паук и мухи»

Цель: развивать ловкость, умение стоять неподвижно по команде.

4.Инд/работа

Цель: развивать выносливость через бег с препятствиями.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 15

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых.

Художественное слово:

Встал садовник на заре,
Все почистил во дворе,
И кусты подрезал сам,
Красота на радость нам!

Беседа:

- Что делает садовник на территории детского сада?
- Какую работу он выполняет ранней осенью?
- Чем полезна работа садовника людям? Природе?

2.Труд-посильная помощь садовнику

Цель: воспитывать желание помогать взрослым.

3.П/И «Ловишка»

Цель: развивать умение собирать мелкие веточки на территории участка.

3.П/И «Жук и цветы»

Цель: развивать навык по сигналу становиться парами.

4.Инд/работа

Цель: Продолжать учить передвигаться переставными шагами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 14

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать умению наблюдать за работой садовника.

Художественное слово (загадки):

- 1)Стоят в один ряд острые пальчики-цап-царапки и собирают листья в охапки.(грабли)
- 2)В огороде и в саду я работу ей найду.

У меня в ладонях сжата, чтобы землю рыть

...(лопата)

Беседа:

- Что делает садовник граблями?
- Для чего нужна садовнику лопата?
- Какие еще инструменты использует садовник в своей работе?

2.Труд

Цель: учить детей работать граблями.

3.П/И «Ловишка»

Цель: развивать ловкость, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 16

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: расширять представление о труде садовника.

Беседа:

- Сегодня мы увидим, как садовник подготавливает розы к холодам.
- Как вы думаете, для чего посыпают опилки у куста розы?
- Для чего вазоны с розами закрывают пленкой?

2.Труд

Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 17

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: провести сравнительную характеристику между работой садовника и дворника(сходства и отличия).

Беседа:

- Чем отличается труд садовника и дворника?
- Чем они схожи?
- Садовник ухаживает только за растениями, а дворник убирает мусор на дорожках, прибирает на площадках.

2.Труд

Цель: учить детей собирать мелкий мусор на лужайке.

3.П/И «Садовник»

Цель: учить реагировать на сигнал, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык ходьбы по бревну, удерживая равновесие.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 19

1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

Цель: учить детей сравнивать сезонные изменения в начале и в середине осени.

Беседа:

Какое время года сейчас?

Какие осенние месяцы мы знаем?

Сейчас середина осени. Отличается ли погода в начале и середине осени?

Художественное слово:

В золотистом сентябре

Мы забыли о жаре!

Ветер дунул октябрём:

Листьев желтых наберём!

2.Труд

Цель: учить детей собирать букет из листьев.

3.П/И «Мышки-серые штанишки»

Цель: знакомство с правилами игры.

Цель: учить детей оказывать посильную помощь, посыпать опилки к кустам роз.

3.П/И «Садовник»

Цель: продолжать развивать гибкость, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 18

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: обобщить полученные знания о труде садовника, особенностях его деятельности.

Художественное слово:

Стихотворение А.Марковой «Садовник»

Беседа:

- Чем занимается человек по профессии садовник?
- Какие орудия труда использует садовник?

2.Труд

Цель: развивать умение сгребать листву граблями.

3.П/И «Делай как я!»

Цель: Развивать навык двигаться одновременно с ведущим, имитируя работу с разными инструментами.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 20

1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

Цель: учить детей находить изменения во внешнем виде растений с приходом осени.

Беседа:

- Посмотрите на деревья.
- Что изменилось в сосне?(осыпаются иголки)
- А как изменились деревья, на которых растут листочки? (они стали полностью желтыми и красными, листья опали)

Художественное слово: Если в октябре листья

4.Инд/работа

Цель: развивать навык прыжков на двух ногах с передвижением вперед.

5.Игры с выносным материалом

Карточка № 21

1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

Цель: учить детей замечать изменения в поведении птиц осенью, анализировать, делать выводы.

Беседа:

- Каких птиц мы видели сегодня на лужайке? (воробьев, сорок)
- Вы обратили внимание, что летом птички корм ищут на земле(семена), на стволах деревьев (насекомых).
- А осенью где птицы ищут корм? (под деревьями). Почему?(насекомые уже спят и не ползают по стволам)

Художественное слово:

Опустел скворечник, улетели птицы, Листьям на деревьях тоже не сидится.

2.Труд

Цель: продолжать обучать детей собирать листья граблями.

3.П/И «Мышки-серые штанишки»

Цель: Развивать умение играть в команде.

4.Инд/работа

Цель: учить детей прыжкам вправо и влево на двух ногах.

5.Игры с выносным материалом

Карточка № 23

1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

Цель: продолжать учить наблюдать сезонные изменения в неживой природе.

Беседа:

Какого цвета сегодня небо?

Изменился ли цвет неба с приходом осени? (небо чаще серое)

с берёзы и дуба опадают не чисто _ готовься к суровой зиме.

2.Труд

Цель: учить детей работать граблями.

3.П/И «Мышки-серые штанишки»

Цель: учить детей произносить слова, согласно движениям.

4.Инд/работа

Цель: учить двигаться в группе детей змейкой.

5.Игры с выносным материалом

Карточка № 22

1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

Цель: продолжать учить наблюдать сезонные изменения в природе

Беседа:

- Что изменилось в природе с приходом осени?
- Октябрь – это начало, середина или конец осени?
- Как одеваются люди в середине осени? (куртки, ботинки, лёгкие шапочки)
- Почему мы одеваемся теплее, чем в начале осени? (стало холоднее)

Художественное слово: Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. Когда это бывает?

2.Труд

Цель: посильная помощь дворнику.

3.П/И «Мышки-серые штанишки»

Цель: развивать навык бега в заданном направлении.

4.Инд/работа

Цель: учить броскам мяча в цель.

5.Игры с выносным материалом

<p>Каким стал осенний дождь? (холодный, затяжной)</p> <p>А каким стал ветер осенью? (холодным, порывистым)</p> <p><u>Художественное слово</u>: Листья желтеют и дождь поливает. Когда это, дети, такое бывает?</p> <p><u>2.Труд</u></p> <p>Цель: учить детей собирать мелкие опавшие веточки.</p> <p><u>3.П/И «Мышки-серые штанишки»</u></p> <p>Цель: развивать умение увертываться.</p> <p><u>4.Инд/работа</u></p> <p>Цель: учить подниманию колен при ходьбе.</p> <p><u>5.Игры с выносным материалом</u></p>	
--	--

Октябрь

<p style="text-align: center;">Карточка № 24</p> <p><u>1.Наблюдение за рябиной</u></p> <p>Цель: закрепить знания о рябине.</p> <p><u>Беседа</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрите ягоды. Какие из них ягоды рябины? • Чем полезны ягоды рябины людям? • Как помогают эти ягоды птицам? <p><u>Художественное слово</u>:</p> <p style="text-align: center;">Наливная, спелая рябина, Не грусти, краснея под окном Ты зимой холодной и длинной Станешь птицам праздничным столом.</p> <p><u>2.Труд</u></p> <p>Цель: Учить детей протирать спортивный</p>	<p style="text-align: center;">Карточка № 25</p> <p><u>1.Наблюдение за рябиной</u></p> <p>Цель: познакомить детей с рябиной, с особенностями внешнего вида осенью.</p> <p><u>Беседа</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посмотрите на это дерево. Это – рябина. У неё необычные листочки. • Какого цвета листья у рябины стали осенью? • На ветках есть гроздь с ягодами. Ягоды у рябины горькие. Появляются осенью и набирают вкус к зиме. <p><u>Художественное слово(примета)</u>:</p> <p>Как в лесу много рябины – осень будет дождливая, если ж мало – сухая.</p>
---	--

[Введите текст]

инвентарь.

3.П/И «Гуси-лебеди»

Цель: развивать умение увертываться, догонять.

4.Инд/работа

Цель: кидание мяча друг другу в руки

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 26

1.Наблюдение за клёном.

Цель: Познакомить детей с семенами клёна – «вертушками», их особенностью внешнего вида.

Беседа:

- Это семена клёна. На что они похожи?
- Когда они падают, то крутятся, как лопасти у вертолёта.
- Их так и называют «вертолётники» или «вертушки».

Художественное слово:

Клён растопырил ладошки,
Моется тёплым дождём.
Радуюсь новой одежке,
Смотрит, как мимо идем.
Клоунским пёстрым нарядом
Манит приветливо нас:
- Встаньте, пожалуйста, рядом,
Я вам сюрпризы припас.

2.Труд

Цель: учить детей собирать семена деревьев.

3.П/И «Охотник и зайцы»

Цель: развивать умение двигаться самостоятельно, имитируя различные движения.

4.Инд/работа

Цель: продолжать развивать навык работы граблями.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 28

1.Наблюдение за клёном.

Цель: Закрепить полученные знания о рябине и клёне.

Беседа:

- Какими бывают осенью листья рябины?клёна? (желтые, оранжевые, красные)
- Как называют семена клёна? (вертолётники или вертушки)
- Какие семена у рябины?(гроздь ягод)

2.Труд

Цель: учить детей протирать оборудование на участке.

3.П/И «Гуси-лебеди».

Цель: познакомить детей с правилами игры, развивать двигательную активность.

4.Инд/работа:

Цель: упражнять в перебрасывании мяча друг другу.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 27

1.Наблюдение за клёном.

Цель: познакомить детей с клёном осенью, научить отличать его от других деревьев.

Беседа:

- Это клён резной. Его так называли, потому что его листья как-будто вырезали. Они красивой пятиконечной формы.
- Ствол тонкий или толстый? (тонкий)
- Крона круглой или овальной формы? (овальной формы)
- Листья мелкие или крупные?

Художественное слово:

Он уже который год под
моим окном растёт.
Так красив! Зелёным летом
листьев я ношу букеты.
Ну а осенью цветной
он стоит весь золотой.

2.Труд

Цель: учить детей собирать мелкие камни на участке.

3.П/И «Охотник и зайцы»

Цель: познакомить детей с правилами игры, учить соблюдать их.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

Карточка № 29

1.Наблюдение за птицами (сорока, ворона, ворон).

Цель: учить отличать по внешнему облику сороку и ворону, учить сравнивать их.

Беседа.

- Посмотрите на сороку и на ворону.
- Обе птицы одного размера. Чем они отличаются?
- Какого цвета пёрышки у вороны? А у

- Какой формы листья клёна? Рябины?(у клёна листья пятиконечные, резные; у рябины сложной формы)

Художественное слово(загадки):

- Каждый год на нём с охотой вырастают вертолёт. (клён)
- Много ягодок-огней будет осенью на ней. И подарит для Марины бусы красные... (рябина)

2.Труд

Цель: учить детей собирать семена деревьев.

3.П/И «Охотник и зайцы»

Цель: развивать умение двигаться самостоятельно, имитируя различные движения.

4.Инд/работа

Цель: продолжать развивать навык работы граблями.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 30

1.Наблюдение за птицами (ворона).

Цель: закрепить умение отличать по внешнему облику ворону, отмечать особенности поведения.

Беседа.

- Посмотрите на ворону.
- Какого она размера?
- Какого цвета пёрышки у вороны?
- Как кричит ворона?

Художественное слово:

Я – серая ворона; живу в высоких кронах,
В борах вечнозелёных на ветках гнёзда вью.
Порой – гляжу спесиво, но каркаю красиво,
Хрипящих переливов не спеть и соловью!

2.Труд

Цель: развивать умение собирать мелкий мусор на участке.

3.П/И «Птицы в гнёздышках»

Цель: учить детей группироваться по несколько человек.

4.Инд/работа

Цель: учить передвигаться цепочкой.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 32

1.Наблюдение за птицами (ворона, сорока, ворон).

Цель: обобщить знания детей о вороне, сороке, вороне; закрепить умение отличать

сороки?

- У кого из этих птиц хвост длиннее?
- Как кричит ворона? А как стрекочет сорока?

Художественное слово:

- Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. (сорока)
- Сильная, большая птица даже кошки не боится! (ворона)

2.Труд

Цель: учить очищать дорожки от листвы.

3.П/И «Птицы в гнёздышках»

Цель: познакомить детей с правилами игры.

4.Инд/работа

Цель: учить передвигаться в колонне по одному.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 31

1.Наблюдение за птицами (сорока).

Цель: закрепить умение отличать по внешнему облику сороку, называть отличительные особенности повадок птицы.

Беседа.

- Посмотрите на сороку. Какого цвета оперение у сороки?
- Чем особен хвост сороки?
- Как стрекочет сорока?
- Какие повадки у сороки?

Художественное слово:

Сороки на заборе трещат скороговоркой.

Рассказывают новости –
За день собрали столько!

Серебряное зеркальце, две бусины большие,
Три камешка блестящих, возможно золотые.

Булавка, ключик, пёрышко...

Ну, вроде всё сказала.

Какая же ворона всё это потеряла?

2.Труд

Цель: продолжать развивать умение очищать дорожки.

3.П/И «Птицы в гнёздышках»

Цель: учить детей двигаться по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: учить передвигаться в колонне парами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 33

1.Наблюдение за птицами (ворон).

этих трёх птиц по внешнему облику.

Беседа.

- О каких птицах мы говорили в течение недели, ка кем наблюдали?
- Чем похожи все три птицы?(одного размера, ворон и ворона кричат одинаково, все живут в стае)
- Какие отличия мы наблюдали у этих птиц? (У сороки длиннее хвост, чем у вороны и ворона, она стрекочет; ворон весь черный и т.п.)

Художественное слово:

- Трещала с самого утра:
«По-рра, по-рра! А что пора?
Какая с ней морока,
Когда трещит... (сорока)
- Носит серенький жилет,
Но у крыльев чёрный цвет (ворона)
- Чёрный, темноты темней,
Нет у птиц его умней.
На высокой ели – вот он.
Это старый, мудрый...(ворон)

2.Труд

Цель: продолжать учить детей работать граблями.

3.П/И «Птицы в гнёздышках»

Цель: закрепить умение двигаться по сигналу, группироваться в малые подгруппы.

4.Инд/работа

Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 35

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать умению детей наблюдать за работой дворника.

Художественное слово:

Раньше всех встаёт он в доме,
У него с собой метла.
Наведёт везде порядок,
Прямо с раннего утра.

Беседа:

- Почему дворнику надо приходиться раньше всех?
- Что больше всего приходится убирать дворнику осенью? (опавшие листья)
- Для чего надо расчищать дорожки в детском саду от листвы?

Цель: учить отличать по внешнему облику ворону и ворона, учить сравнивать их.

Беседа.

- Вчера мы наблюдали за вороной. Но есть очень похожая по названию птица - ворон. Он тоже каркает. Обе птицы одного размера.
- Но чем же они отличаются?
- Какого цвета пёрышки у вороны? (серые) А у ворона?(черные)

Художественное слово:

Чернее даже черноты,
Слетает ворон с высоты, -
Чтоб на глазах предстал у всех
Ещё белее белый снег!

2.Труд

Цель: продолжать развивать умение собирать мелкий мусор на участке.

3.П/И «Птицы в гнёздышках»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.

4.Инд/работа

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 34

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых.

Художественное слово:

Чуть светлеет за окном и дворник
Тротуар метёт своей метлой,
Листья горкой – красочную осень!
Так усердно гонит пред собой.

Беседа:

- Кто такой дворник?
- Что делает дворник на территории детского сада?
- Чем полезна работа садовника людям?

2.Труд-поильная помощь дворнику.

Цель: воспитывать желание помогать взрослым.

3.П/И «Кошки-мышки»

Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей переставным шагам.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 36

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: продолжать учить детей убирать листву с дорожек.

3.П/И «Кошки-мышки»

Цель: развивать умение бегать с препятствиями.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 37

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: расширять представление о труде дворника.

Беседа:

- Сегодня мы увидим, как дворник сжигает опавшую листву.
- Как вы думаете, для чего он это делает?
- Почему сжигают только ту листву, которая убрана с дорожек?

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь, приносить листву для сжигания.

3.П/И «Кошки-мышки»

Цель: продолжать развивать гибкость, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 39

1.Наблюдение за листопадом

Цель: Познакомить детей с явлением листопада.

Беседа:

- Посмотрите, как падают листья с деревьев. Это явление называют листопад.
- Листья могут падать по одному или несколько. Но когда падает много листьев сразу? (когда дует ветер)

Художественное слово:

Листопад! Листопад! Весь усыпан парк и сад!
Разноцветными коврами, расстелился под ногами!

2.Труд

Цель: учить детей собирать осенние букеты

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: провести сравнительную характеристику между работой садовника и дворника (сходства и отличия).

Беседа:

- Мы уже с вами наблюдали за работой садовника. Чем работа дворника отличается от работы садовника? (садовник обрезает кусты, подкапывает деревья, стрижёт траву; а дворник расчищает дорожки, оборудование в детском саду от листвы и мусора)

Художественное слово (загадки):

- Чтобы город был красивым,
И уютным и любимым,
Улицы он подметает,
Мусор всякий убирает(дворник)
- Он газон почистит ловко
И цветы в саду польёт.
(садовник)

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: учить детей собирать мелкий мусор на дорожках.

3.П/И «Кошки-мышки»

Цель: учить детей двигаться синхронно, по примеру воспитателя.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать в паре.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 38

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: обобщить полученные знания о труде дворника, особенностях его деятельности

Беседа:

- Чем занимается человек по профессии дворник?
- Какие орудия труда использует дворник?
- Почему так названа эта профессия?

2.Труд

Цель: развивать умение сгребать листву граблями и метелками.

3.П/И «Кошки-мышки»

Цель: Развивать навык двигаться одновременно с ведущим.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5.Игры с выносным материалом.

из листьев.

3.П/И «Собери листочки»

Цель: учить детей начинать движение по сигналу.

4.Инд/работа

Цель:

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 41

1.Наблюдение за листопадом

Цель: Закрепить знания о листопаде.

Беседа:

- В какое время года мы можем наблюдать листопад?
- Почему это явление так называют?
- Для чего деревьям сбрасывать листву?

Художественное слово:

Листопад, листопад, листья жёлтые летят.
Собирайте, не ленитесь и друг другу улыбайтесь.

Листья жёлтые летят, словно зонтики кружат,
Ветер дунул: раз, два, три, Оторвались от земли,

И взлетели высоко, но до неба далеко.

Покружили и опять опустились на землю спать.

2.Труд

Цель: продолжать сгребать листву к стволам деревьев.

3.П/И «Собери листочки»

Цель: продолжать учить детей двигаться по сигналу..

4.Инд/работа

Цель: учить правильно дышать-вдох через нос, выдох через рот.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 43

1.Наблюдение за листопадом

Цель: обобщить знания о листопаде.

Беседа:

- Давайте вспомним, что мы знаем о листопаде.
- Листопад мы можем наблюдать, когда дует...(ветер)
- Если ветер дует сильно, то листочки...(летят в разные стороны), а если ветер дует тихо, то листочки ... (кружатся)

Художественное слово:

Лист, оторванный от ветки,
Весь во власти силы ветра.

Карточка № 40

1.Наблюдение за листопадом

Цель: развивать умение наблюдать листопад при слабом и сильном ветре.

Беседа:

- Сегодня ветреная или безветренная погода?
- Посмотрите, как падают листья когда дует сильный ветер? (они разлетаются в сторону ветра)
- А как летят листья при слабом ветре? (кружатся и падают медленно)

Художественное слово:

Ветер листьями играет, их с деревьев обрывает.

Всюду листики кружат – это значит..(листопад)

2.Труд

Цель: продолжать учить детей собирать упавшие с деревьев мелкие веточки.

3.П/И «Собери листочки»

Цель: учить детей передвигаться командой.

4.Инд/работа

Цель: учить прыжкам на двух ногах с подниманием и опусканием рук.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 42

1.Наблюдение за листопадом

Цель: Учить детей устанавливать взаимосвязь между осенней погодой и листопадением.

Беседа:

- Какое сейчас время года?
- Какая погода в середине осени?
- Как называется явление, когда осенью с деревьев падают листья?

Художественное слово:

Листопад, листопад, птицы жёлтые летят.
Может, и не птицы это собрались в далёкий путь?

Может, это просто лето улетает отдохнуть?
Отдохнет, сил наберётся и обратно к нам вернётся.

2.Труд

Цель: продолжать учить детей оказывать посильную помощь дворнику по уборке листьев.

3.П/И «Собери листочки»

Цель: учить детей собирать только те листья, которые называет воспитатель (берёзовые,

<p>Листья вверх и вниз летят, Это время...(листопад)</p> <p><u>2.Труд</u> Цель: учить детей сгребать листья к корням деревьев.</p> <p><u>3.П/И «Собери листочки»</u> Цель: учить детей двигаться с ускорением.</p> <p><u>4.Инд/работа</u> Цель: развивать умение двигаться в колонне змейкой.</p> <p><u>5.Игры с выносным материалом.</u></p>	<p>кленовые, рябины).</p> <p><u>4.Инд/работа</u> Цель: учить передвигаться боковым галопом.</p> <p><u>5.Игры с выносным материалом.</u></p>

Ноябрь

<p style="text-align: center;">Карточка 44</p> <p><u>1.Наблюдение за дождем.</u> Цель: учить определять погоду перед дождём по внешним признакам. Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посмотрите на небо. Какого оно цвета? • Сегодня пасмурно или ясно? • Какая погода бывает перед дождем: ясная или пасмурная? <p>Художественное слово: Если плачу – не беда, вместо слёз течет вода. Я такой плакучий из-за серой тучи. (дождик)</p> <p><u>2.Труд</u> Цель: продолжать учить собирать мелкий мусор на участке.</p> <p><u>3.П/И «Солнышко и дождик»</u> Цель: познакомить детей с правилами игры.</p> <p><u>4.Инд/раб</u> Цель: учить ходить по бревну, держать равновесие.</p> <p><u>5.Игры с выносным материалом.</u></p>	<p style="text-align: center;">Карточка 45</p> <p><u>1.Наблюдение за дождем.</u> Цель: продолжать учить наблюдать за дождём, дать понятие о пользе дождя. Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для чего нужен дождь? • Если бы не было дождя, что стало с деревьями? • Нужен ли дождь рекам и озерам? • Нужен ли дождь человеку? <p>Художественное слово: Все ругают дождик, а ему обидно: Он же так старался! Разве вам не видно? Вымыл все дорожки, крыши и машины, Парки, стадионы, окна и витрины. Стало все блестящим и таким красивым! Но никто за это не сказал: «Спасибо». Вот, и плачет дождик, моросит уныло – Он же так старался добрым быть и милым!</p> <p><u>2.Труд</u> Цель: Учить работать граблями, сгребать листву.</p> <p><u>3.П/И «Солнышко и дождик»</u> Цель: учить детей по команде занимать определённые места.</p> <p><u>4.Инд/раб</u> Цель: учить детей передвигаться перескоками.</p> <p><u>5.Игры с выносным материалом.</u></p>
<p style="text-align: center;">Карточка 46</p> <p><u>1.Наблюдение за дождем.</u> Цель: развивать умение проводить сравнительный анализ летнего и осеннего дождя. Беседа:</p>	

- Какое сейчас время года?
- Дождь осенью теплый или холодный?
- А какой дождь был летом?

Художественное слово:

Раз, два, три, четыре, пять,
Дождик учится считать.

Если выучит до ста, то появится река.

2.Труд

Цель: Учить собирать выносной материал.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: развивать умение играть в команде.

4.Инд/раб

Цель: учить детей броскам мяча в паре.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 48

1.Наблюдение за дождём.

Цель: обобщить знания о дожде.

Беседа:

- Для чего нужен дождь?
- Каким бывает дождь?
- Как называется мелкий дождь?
- Как называется дождь крупный и сильный?
- Чем отличается летний и осенний дождь?

2.Труд

Цель: учить вывозить на тележке листву, оказывать посильную помощь дворнику.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: развивать умение двигаться по сигналу.

4.Инд/раб

Цель: учить бросать малый мяч вдаль.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 50

1.Наблюдение за хвойными деревьями.

Цель: познакомить детей с особенностями внешнего вида сосны.

Беседа:

- Посмотрите на это дерево. Это сосна.
- Какие иголки у сосны: длинные или короткие?
- Ветки у сосны растут от земли или с середины ствола?

2.Труд

Цель: развивать умение собирать опавшие ветки.

3.П/И «Рыбаки»

Цель: учить детей передвигаться группой.

4.Инд/раб

Карточка 47

1.Наблюдение за дождём.

Цель: обобщить знания о дожде.

Беседа:

- Для чего нужен дождь?
- Каким бывает дождь?
- Как называется мелкий дождь?
- Как называется дождь крупный и сильный?
- Чем отличается летний и осенний дождь?

2.Труд

Цель: учить вывозить на тележке листву, оказывать посильную помощь дворнику.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: развивать умение двигаться по сигналу.

4.Инд/раб

Цель: учить бросать малый мяч вдаль.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 49

1.Наблюдение за хвойными деревьями.

Цель: расширять знания детей о хвойных деревьях, их отличительных особенностях.

Беседа:

- Посмотрите на эти деревья (сосна, ель).
- Чем они отличаются от других? (иголки вместо листочков)
- Иголки называются хвоя. Поэтому эти деревья называются хвойные деревья.

2.Труд

Цель: учить оказывать посильную помощь дворнику.

3.П/И «Рыбаки»

Цель: учить детей играть в команде.

4.Инд/раб

Цель: развивать умение бросать мяч в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 51

1.Наблюдение за хвойными деревьями.

Цель: познакомить детей с особенностями внешнего вида ели.

Беседа:

- Это ель (ёлка). Ели бывают зелёными и голубыми. Иголки у них разного цвета.
- Какой длины иголки у ели: длинные или короткие?

Цель: развивать умение шагать с подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 52

1.Наблюдение за хвойными деревьями.

Цель: развивать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида сосны и ели.

Беседа:

- Чем отличается хвоя сосны от хвои ели?
- Как растут ветки у ели? А у сосны?
- Как называются ветки у ели?

2.Труд

Цель: продолжать развивать навык работы с граблями.

3.П/И «Рыбаки»

Цель: учить двигаться, держась за руки.

4.Инд/раб

Цель: развивать умение передвигаться в лабиринте.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 54

1.Наблюдение за птицами (синица).

Цель: учить отличать по внешнему облику синицу, называть характерные признаки внешнего вида синицы.

Беседа.

- Посмотрите на синичку. Какого она размера?
- Какого цвета пёрышки у синички?
- Головка у синицы и крылышки синие. Поэтому ее называют синица, от слова синий.
- Как кричит синичка?

Художественное слово:

Резвые синички умненькие птички,
В галстучках на шейках, в желтых
телогрейках.

Тёмненькие спинки, лапки как былинки.

Прыгают так ловко, столько в них сноровки!

2.Труд

Цель: развивать умение собирать листву граблями.

3.П/И «Поймай синичку»

Цель: учить детей двигаться синхронно вместе с ведущим.

4.Инд/работа

Цель: закрепить навык передвигаться цепочкой, держась за руки.

- Ветки у ели растут от земли или от середины ствола?
- Ветки у ели называются лапы.

2.Труд

Цель: развивать умение очищать дорожки от листвы.

3.П/И «Рыбаки»

Цель: развивать умение игры с правилами.

4.Инд/раб

Цель: развивать умение выполнять подскоки на месте.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 53

1.Наблюдение за хвойными деревьями.

Цель: обобщить знания детей о хвойных деревьях, их отличительных особенностях.

Беседа:

- Какие хвойные деревья вы запомнили?
- Почему эти деревья называют хвойными?
- Чем отличаются сосна и ель?
- Какими бывают ели?

2.Труд

Цель: продолжать оказывать посильную помощь дворнику.

3.П/И «Рыбаки»

Цель: развитие двигательной активности.

4.Инд/раб

Цель: развивать умение двигаться в колонне.

5.Игры с выносным материалом

Карточка № 55

1.Наблюдение за птицами (синица).

Цель: расширять представления детей о синице, прививать заботливое отношение к птицам.

Художественное слово:

Посмотрите детки, вон сидят на ветке
Птички-невелички жёлтые синички.

Рассказ воспитателя:

-Синички остаются зимовать, это зимующие птицы. Они даже делают запасы на зиму: в щелки коры деревьев прячут жучков, паучков, мошек). А потом находят и съедают. Синички шустрые и беспокойные. Все их движения быстрые.

2.Труд

Цель: продолжать развивать умение работать граблями.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка № 56

1. Наблюдение за птицами (воробей).

Цель: учить отличать по внешнему облику воробья, называть характерные признаки внешнего вида.

Беседа:

- Рассмотрите воробушков.
- Какого они размера?
- Какого цвета их перышки?

Художественное слово:

Воробьишко-воробей,
чик-чирик! – между ветвей.
Словно серенький комочек
С дерева на ветку скок!

2. Труд

Цель: учить собирать мелкие ветки на участке.

3. П/И «Воробушки и кот»

Цель: развивать навык движения по сигналу.

4. Инд/работа

Цель: развивать навык хождения в лабиринте.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка № 58

1. Наблюдение за птицами (воробей-синица).

Цель: учить отличать по внешнему облику синичку и воробья, учить сравнивать их.

Беседа.

- Посмотрите на воробья и синичку.
- Обе птички маленького размера. Этим они похожи друг на друга.
- А чем они отличаются?
- Какого цвета перышки у воробья? А у синички?
- Как кричит воробушек? А синичка?

Художественное слово:

- Чик-чирик! К зёрнышкам прыг! (воробей)
- Жёлтенькое брюшко – воробья подружка. (синичка)

2. Труд

Цель: развивать умение собирать листву граблями.

3. П/И «Птицы в гнёздышках»

Цель: Развивать навык ориентироваться в пространстве.

4. Инд/работа

3. П/И «Поймай синичку»

Цель: развивать ловкость, быстроту движения.

4. Инд/работа

Цель: учить перекидывать мяч в паре.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка № 57

1. Наблюдение за птицами (воробей).

Цель: учить отличать по внешнему облику воробья, называть характерные признаки внешнего вида.

Рассказ воспитателя:

-Воробей зимующая птица. Воробьи летают стайками. Летом они живут рядом с полями и огородами, воруют зёрнышки, крошки. Именно поэтому их называют воришками.

Отсюда и название: вора бей!

Художественное слово:

Что за птичка Воробей?

Это значит –вора бей!

Не хочу его я бить.

Надо с птичками дружить!

2. Труд

Цель: учить собирать мелкие камни на участке, прививать желание содержать участок в чистоте.

3. П/И «Воробушки и кот»

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.

4. Инд/работа

Цель: развивать навык попадания мячом в цель.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 59

1. Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде садовника поздней осенью.

Художественное слово:

Вот перед нами сад цветущий

Растёт, цветёт, благоухает...

А в нём садовник вездесущий,

Он этим садом управляет.

Беседа:

- Что делает садовник поздней осенью?
- Для чего садовник сгребаёт листву к стволам деревьев и кустов?
- Чем полезна работа садовника поздней осенью?

Цель: закрепить навык передвигаться парами, держась за руки.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 60

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать умению наблюдать за работой садовника поздней осенью, анализировать, делать выводы.

Художественное слово (загадки):

- 1)Стоят в один ряд острые пальчики-цап-царапки и собирают листья в охапки(грабли)
- 2)В огороде и в саду я работу ей найду.

У меня в ладонях сжата, чтобы землю рыть
...(лопата)

Беседа:

- Может ли в этот период осени садовник обойтись без грабель? Почему?
- Какой еще сподручный инвентарь нужен садовнику поздней осенью?

2.Труд

Цель: учить детей работать граблями.

3.П/И «Найди пару»

Цель: развивать ловкость, зрительное внимание.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлёстыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 62

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: расширять представление о труде садовника поздней осенью.

Беседа:

- Сегодня мы увидим, как садовник подготавливает клумбы к холодам.
- Как вы думаете, для чего посыпают клумбы опилками?
- Кроме этого садовник закапывает часть опавшей листвы у стволов деревьев, чтобы эта листва перегнила и полезные вещества перегноя делают почву плодородной и растения укрепляются.

2.Труд-поильная помощь садовнику

Цель: воспитывать желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Найди пару»

Цель: развивать умение двигаться по сигналу, быстро строится в пары.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 61

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: провести сравнительную характеристику между работой садовника и дворника поздней осенью (сходства и отличия).

Беседа:

- Чем отличается труд садовника и дворника в этот период года?
- Чем они схожи?
- Садовник сгребает листву к корням деревьев, чтобы утеплить их, готовит клумбы к холодам(посыпает опилками), натягивает пленку для растений, неустойчивых к морозу. А дворник убирает листву на дорожках, сжигает опавшую листву, прибирает на площадках, очищая оборудование и скамейки от опавшей листвы и веток.

2.Труд

Цель: учить детей сгребать листву к стволам деревьев.

3.П/И «Найди пару»

Цель: учить реагировать на сигнал, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык ходьбы по бревну, удерживая равновесие.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 63

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде садовника поздней осенью.

Художественное слово:

Вот перед нами сад цветущий
Растёт, цветёт, благоухает...
А в нём садовник вездесущий,

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь, посыпать опилки на клумбы.

3.П/И «Найди пару»

Цель: продолжать развивать гибкость, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Он этим садом управляет.

Беседа:

- Что делает садовник поздней осенью?
- Для чего садовник сгребают листву к стволам деревьев и кустов?
- Чем полезна работа садовника поздней осенью?

2.Труд-посильная помощь садовнику

Цель: воспитывать желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Найди пару»

Цель: развивать умение двигаться по сигналу, быстро строится в пары.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Зима Декабрь

Карточка 1

1. Наблюдение за снегом.

Цель: познакомить детей с понятием *снегопад*, дать знания о снежинках.

Рассказ воспитателя:

- Падают белые снежинки, ложатся на землю, на деревья, на крыши домов. Это явление природы называют снегопад. Снежинки похожи на белые звездочки, у них тоже есть лучики. Каждая снежинка не похожа на другую, у каждой своя форма и размер.

Художественное слово:

С неба опускаются белые красавицы,
Кружатся, летают, а в руке растают.

2. Труд – очистка дорожек от снега.

Цель: учить расчищать дорожки от снега.

3. П/И «Снежинки и ветер»

Цель: познакомить детей с новой игрой, ее правилами, развивать умение ходить по кругу.

4. Инд/раб

Цель: развивать навык передвижения в колонне.

5. Игры с выносным материалом

Карточка 3

1. Наблюдение за снегом.

Цель: дать знания о взаимосвязи между качеством снега и температурой воздуха.

Рассказ воспитателя:

- Падая на землю, снежинки лепятся друг ко другу и образуются хлопья. Такой снег влажный, легко лепится. Но если на улице мороз, то снежинки леденеют и становятся хрупкими. Такой снег не лепится, и когда мы идем по такому снегу, то лучики снежинок ломаются и снег скрипит.

Художественное слово (загадка):

Карточка 2

1. Наблюдение за снегом.

Цель: формировать представление о свойствах снега.

Беседа:

- Что становится со снегом, когда он попадает на ладошку?
- Какой снег на ощупь?

Художественное слово:

Белая, узорная звёздочка-малютка,
Ты слети мне на руку, посиди минутку.
Покружилась звёздочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке.

2. Труд – очистка участка от снега.

Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать участок.

3. П/И «Снежинки и ветер»

Цель: развивать умение увертываться, проговаривать хором текст.

4. Инд/раб

Цель: учить двигаться в заданном направлении, по кругу.

5. Игры с выносным материалом

Карточка 4

1. Наблюдение за снегом.

Цель: закрепить знания о сезонном явлении – снегопаде.

Беседа:

- Где образуются снежинки? Почему?
- Когда снег бывает мокрый, а когда сухой?
- Из какого снега легче лепить? Почему?
- Почему снег скрипит?

Художественное слово (приметы):

Зима снежная – лето дождливое.

Сухой и лёгкий снег – к сухому лету.

Не вымыт, а блестит.

Не поджарен, а хрустит. (снег).

2.Труд – расчистка площадки для хоккея.

Цель: развивать навык коллективной работы, умение работать лопатой и подручными средствами.

3.П/И «Снежинки и ветер»

Цель: закрепить умение играть самостоятельно, навык коллективной игры.

4.Инд/раб

Цель: развивать навык игры в хоккей, учить прокатывать шайбу друг другу.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 5

1.Наблюдение за лиственными деревьями

зимой.

Цель: формировать у детей системные знания по заданной теме.

Беседа:

- Посмотрите на деревья. Мы уже знаем, что деревья, на которых растёт хвоя, называются...(хвойные). А деревья, на которых растут листья, называются...(лиственные).
- Что стало с лиственными деревьями осенью? (листва опала)
- Сейчас наступила зима. Есть ли листва на лиственных деревьях? (на некоторых деревьях нет ничего, на некоторых осталось немного листьев)

Художественное слово:

В декабре, в декабре
все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымостил мороз,
Обновил коньки, салазки,
ёлку из лесу привёз.

2.П/И «Листочки-иглочки»

Цель: учить детей отличать названия хвойных и лиственных деревьев, выполнять заданные движения по сигналу.

3.Труд

Цель: учить очищать дорожки к участку от снега с помощью лопаты, сгребать снег для постройки фигур.

2.Труд – расчистка площадки для хоккея.

Цель: воспитывать желание работать в команде, учить расчищать площадку прямоугольной формы.

3.П/И «Снежинки и ветер»

Цель: Учить детей распределять роли в игре самостоятельно, развивать умение догонять и увёртываться.

4.Инд/раб

Цель: продолжать развивать навык игры в хоккей, учить закидывать шайбу в ворота.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 6

1.Наблюдение за лиственными деревьями

зимой.

Цель: развивать активность, познавательный интерес к изучению лиственных деревьев зимой.

Беседа:

- Лиственные деревья зимой словно засыпают. На самом деле все процессы внутри дерева становятся очень медленными, поэтому можно сказать, что деревья спят.
- Корни очень медленно тянут из земли влагу, т.к. земля твердеет, мерзнет зимой.
- Влага по стволу очень медленно поднимается к веточкам. Как вы думаете, если нет листочков и палящего солнца, нужно много влаги деревьям? (нет)

Художественное слово:

Белая берёза под моим окном
Принакрылась снегом точно серебром.
На пушистых ветках снежною каймой
Распустились кисти белой бахромой.
И стоит берёза в сонной тишине,
И горят снежинки в золотом огне.

2.П/И «Листочки-иглочки»

Цель: закрепить умение отличать названия хвойных и лиственных деревьев, выполнять заданные движения по сигналу.

3.Труд

Цель: продолжать развивать умение убирать

4.Инд/раб

Цель: учить перешагивать через предметы.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 7

1.Наблюдение за лиственными деревьями зимой.

Цель: учить детей узнавать лиственные деревья зимой по внешним признакам (цвету ствола, по семенам, по форме и направлению веток).

Беседа:

- Посмотрите на деревья без листьев. На первый взгляд они все одинаковы. Но это не так. Как же их узнать?
- Какое дерево имеет белый ствол? (берёза) Давайте найдём берёзки.
- На каком дереве зимой растут гроздья красных ягод? (на рябине) Найдите рябинку.
- А у какого дерева веточки кудрявые, опущены вниз, как струйки воды в фонтанчике? (у ивы) Отыщите иву.

2.П/И «Найди то, что назову»

Цель: развивать умение узнавать лиственные деревья зимой, умение двигаться по сигналу.

3.Труд

Цель: учить очищать обувь и одежду от снега.

4.Инд/раб

Цель: учить лепить снежки.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 9

1.Наблюдение за лиственными деревьями зимой.

Цель: обобщить знания об особенностях жизни лиственных деревьев зимой, закрепить умение узнавать их по внешним признакам, воспитывать интерес к растительному миру.

Беседа:

- Какие деревья мы называем хвойными? Какие - лиственными?
- Как отличить лиственные деревья друг от друга зимой? По каким признакам?
- Какие деревья вы можете назвать, отличить от других?

Художественное слово(загадка):

Его весной и летом мы видели одетым,

снег лопатой.

4.Инд/раб

Цель: развивать умение попадать в цель.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 8

1.Наблюдение за лиственными деревьями зимой.

Цель: закрепить умение узнавать лиственные деревья зимой по внешним признакам, называть деревья самостоятельно.

Беседа:

- Как мы можем узнать деревья зимой без листвы?
- По каким признакам мы узнаем берёзу? (у берёзы белый ствол)
- Как можно отличить рябину? (на рябине зимой гроздья красных ягод)
- Какие еще деревья вы можете отличить?(у ивы ветки опущены вниз , они не прямые, а волнистые)

Художественное слово (загадки):

- Кудри в речку опустила
И о чём-то загрустила.
А о чём она грустит,
Никому не говорит.(ива)
- Белоствольные красавицы дружно
встали у дорожки.(берёзки)
- Весной и летом зеленела, осенью
загорела, а зима пришла на ветках
факелы зажгла(рябина)

2.П/И «Найди то, что назову»

Цель: закрепить умение узнавать лиственные деревья зимой, навык ориентироваться в пространстве.

3.Труд

Цель: продолжать учить детей очищать обувь и одежду от снега.

4.Инд/раб

Цель: учить скатывать ком из снега.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 10

1.Наблюдение за зимующими птицами.

Цель: закрепить знания о зимующих птицах, воспитывать желание помогать птицам.

Беседа:

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.
(дерево)

2.П/И «Листочки-иглочки», «Найди то, что назову»

Цель: закрепить навык знакомой подвижной игры, развивать двигательную активность.

3.Труд

Цель: прививать навык расчистки оборудования на участке от снега.

4.Инд/раб

Цель: продолжать учить лепить круглые формы из снега.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 11

1.Наблюдение за зимующими птицами.

Цель: учить отличать и называть зимующих птиц – голубь, воробей, синица, снегирь, ворона; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Беседа:

- Каких вы знаете птиц, которые зимуют у нас? (воробьи, вороны, синицы, снегирь)
- Где они находят себе корм? (на деревьях семена, рядом с домом человека, в кормушках)
- Как называют домик, где птицы могут найти себе корм? (кормушка)

Художественное слово (загадки):

- Чик-чирик! К зёрнышкам прыг!
Клюй, не робей! Кто это? (воробей)
- Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине он появится
опять (снегирь)
- Окраска – сероватая,
повадка – вороватая.
Крикунья хрипловатая.
Известная персона.
Зовут ее...(ворона).

2.Труд – кормление птиц.

Цель: воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к птицам.

3.П/И «Птицы на кормушке»

Цель: учить имитировать голос и движение

- Какое время года сейчас? (зима)
- Как называют птиц, которые остались на зиму? (зимующие)
- Чем питаются птицы зимой?(семенами и плодами растений)
- Как мы можем им помочь? (покормить их)

Художественное слово:

Покормите птиц зимой, чтоб со всех концов
К вам слетались, как домой, стайки на
крыльцо.

Не богаты их корма, горсть одна нужна.

Горсть одна – и не страшна будет им зима.

2.Труд – очистка кормушки от снега.

Цель: воспитывать желание помочь птицам, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Птицы на кормушке»

Цель: развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.

4.Инд/раб

Цель: учить метать снежки, развивать меткость.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 12

1.Наблюдение за зимующими птицами.

Цель: продолжить знакомство с зимующими птицами, прививать желание заботиться о птицах.

Беседа:

- Каждый день мы с вами видим птиц на нашем участке.
- Как вы думаете, почему птички прилетают поближе к нашим домам?
- Птички рассчитывают на нашу помощь, они очень в ней нуждаются зимой.

Художественное слово:

Скачет, скачет воробей,
зовёт маленьких детей:
Киньте крошек воробью,
Я вам песенку спою.
Прилетела к нам сорока
Белогруда, белобока,
Потрещала, поскакала,
Хвостиком чуть-чуть вертела,

птиц, двигаться по сигналу.

4.Инд/раб

Цель: учить передвигаться змейкой в колонне.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 13

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых в детском саду.

Художественное слово:

Снега прошли немалые, а всё идут, идут...

Дворники усталые метут, метут, метут.

Гремят они лопатами под тучами лохматыми,
Метёлками шуршат.

На улицах, на улках, в дворах и закоулках
Управиться спешат.

Беседа:

- От какого слова образовалось слово «дворник»?
- Что делает дворник зимой?
- Чем полезна работа дворника зимой?

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: воспитывать желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Дорожки»

Цель: учить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей переставным шагам.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 15

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Беседа:

- Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (метла, лопата, скребок, ведро)
- Лопата у него широкая. Зачем? (чтобы сгребать снег)
- Для чего посыпают дорожки песком? (чтобы не было скользко)

Художественное слово (загадка):

Он с утра пораньше встанет,
Лопату для снега в руки возьмёт,

Разбежалась, улетела.

2.Труд – очистка участка от снега.

Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать участок.

3.П/И «Птицы на кормушке»

Цель: развивать умение на слух различать зимующих и перелетных птиц, хаотично двигаться по сигналу.

4.Инд/раб

Цель: развивать навык ходьбы с перешагиванием через предметы.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 14

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать умению детей наблюдать за работой дворника в зимнее время.

Художественное слово:

Встанет дворник на заре,

Снег расчистит во дворе.

Дворник мусор уберёт

И песком посыплет лёд.

Беседа:

- Почему дворнику надо зимой приходить раньше всех?
- Что больше всего приходится убирать дворнику зимой? (снег)
- Для чего надо расчищать дорожки в детском саду от снега?

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: продолжать учить детей расчищать дорожки от снега.

3.П/И «Дорожки»

Цель: Учить двигаться в колонне, сохранять равновесие при сложном повороте.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 16

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: расширять представление о труде дворника, особенностях деятельности зимой.

Беседа:

- Дворник зимой убирает много снега.

Тротуар почистит и весь двор уберёт.

(дворник)

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: учить детей убирать снег на дорожках участка с помощью лопат и метёлок.

3.П/И «Снежки»

Цель: развивать умение лепить из снега, развивать навык бросания в цель.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать в паре.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 18

1.Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.

Цель: развивать у детей эстетическое восприятие природных явлений, видеть красоту природы вокруг.

Беседа:

- Всё вокруг белым-бело, покрыто снегом.
- Посмотрите, как сверкает снег на солнце, хрустит под ногами.

Получаются большие сугробы.

- Что можно построить из этого снега?(снежные фигуры, горку)
- Как нам нужно распределить снег, чтобы получилась горка? (с одной стороны сугроб высокий, с другой стороны - низкий).

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь, сгребать снег для постройки горки.

3.П/И «Снежки»

Цель: продолжать развивать ловкость, тренировать глазомер.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлёстыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 17

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: обобщить полученные знания о труде дворника, особенностях его деятельности зимой.

Беседа:

- Чем занимается дворник зимой у нас в детском саду? (чистит дорожки, посыпает их песком, строит горку)
- Какие орудия труда использует дворник? (лопату, скребок, ведро, метлу)
- Почему так названа эта профессия? (потому что человек этой профессии следит за порядком во дворе)

2.Труд

Цель: развивать умение оказывать посильную помощь дворнику, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Снежки», «Дорожки»

Цель: Развивать умение двигаться по сигналу, прививать навык коллективной игры.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 19

1.Наблюдение зимнего пейзажа.

Цель: воспитывать любовь к природе, развивать интерес к красоте зимней природы родного края.

Художественное слово:

Не трещите, морозы, в заповедном лесу.

- Какого цвета небо в солнечный зимний день?
- На что походи деревья, покрытые снегом?

Художественное слово (приметы):

- Декабрь тёплый и сырой – к затяжной зиме.
- Если в декабре большой иней, бугры снега, глубоко примёрзшая земля – это к урожаю.

2.Труд

Цель: развивать у детей навык работы с лопатами для уборки снега.

3.П/И «Заморозка»

Цель: учить детей умению останавливаться и двигаться по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: учить скатывать ком из снега, увеличивать его.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 20

1.Наблюдение зимнего пейзажа.

Цель: формировать у детей представление о зиме, познакомить со свойствами зимнего солнца.

Беседа:

- Сегодня солнечный или пасмурный день?
- Солнце зимой светит так же ярко, как и летом? Оно греет?
- Как выглядит под солнцем снег?
- Что происходит с сосульками, когда солнце прогревает?

Художественное слово (пословицы):

- Зима не лето - в шубу одета.
- Зима – хранительница полей.
- Зима без снегу – не быть лету.

2.Труд

Цель: воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.

3.П/И «Заморозка»

Цель: активизировать двигательную активность, воспитывать умение передвигаться в команде.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение бить клюшкой по шайбе, попадать в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 22

У сосны и берёзы не грызите кору.
Полно вам воронье замораживать,
Человечье жилье выхолаживать!

Беседа:

- Зимой природа очень красива. Что вам нравится больше всего?
- Чтобы сохранить красоту нашей природы, мы должны ее беречь.
- Как мы можем это сделать?

2.Труд

Цель: продолжать учить детей расчищать дорожки от снега на участке.

3.П/И «Заморозка»

Цель: развивать умение увёртываться, убежать.

4.Инд/работа

Цель: учить правильно держать хоккейную клюшку.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 21

1.Наблюдение зимнего пейзажа.

Цель: формировать у детей представление о зиме, познакомить со свойствами зимнего солнца.

Беседа:

- Сегодня солнечный или пасмурный день?
- Солнце зимой светит так же ярко, как и летом? Оно греет?
- Как выглядит под солнцем снег?
- Что происходит с сосульками, когда солнце прогревает?

Художественное слово (пословицы):

- Зима не лето - в шубу одета.
- Зима – хранительница полей.
- Зима без снегу – не быть лету.

2.Труд

Цель: воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.

3.П/И «Заморозка»

Цель: активизировать двигательную активность, воспитывать умение передвигаться в команде.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение бить клюшкой по шайбе, попадать в цель.

<p><u>1.Наблюдение зимнего пейзажа.</u> Цель: воспитывать любовь к природе, развивать интерес к красоте зимней природы родного края. <u>Художественное слово:</u> Не трещите, морозы, в заповедном лесу. У сосны и берёзы не грызите кору. Полно вам воронье замораживать, Человечье жильё выхолаживать! <u>Беседа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зимой природа очень красива. Что вам нравится больше всего? • Чтобы сохранить красоту нашей природы, мы должны ее беречь. • Как мы можем это сделать? <p><u>2.Труд</u> Цель: продолжать учить детей расчищать дорожки от снега на участке. <u>3.П/И «Заморозка»</u> Цель: развивать умение увёртываться, убегать. <u>4.Инд/работа</u> Цель: учить правильно держать хоккейную клюшку. <u>5.Игры с выносным материалом.</u></p>	<p><u>5.Игры с выносным материалом.</u></p>
--	--

Январь

<p style="text-align: center;">Карточка 23</p> <p><u>1.Наблюдение за солнцем зимой.</u> Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, с особенностями солнца зимой. <u>Беседа:</u> Кто знает, в какой стороне солнышко утром? Солнышко восходит на востоке, а заходит в противоположной стороне – на западе. Зимой день короткий или длинный? Почему? <u>Художественное слово:</u></p>	<p style="text-align: center;">Карточка 24</p> <p><u>1.Наблюдение за солнцем зимой.</u> Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать и делать выводы. <u>Беседа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое солнышко было вчера? • Какое оно сегодня: тусклое или яркое? • Зимой солнце позже восходит и раньше заходит, поэтому дни короткие, рано на улице становится темнее.
---	--

[Введите текст]

Мороз сердится во дворе,
А солнышку смешно,
И шлёт весёлые лучи
Оно в моё окно.

2.Труд-строительство горки.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.

3.П/И «Мороз и солнце»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык игры с лопатой.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 25

1.Наблюдение за зимними кустарниками.

Цель: Учить детей сравнивать кустарники и деревья, проводить анализ внешнего вида, делать выводы.

Беседа:

- Чем отличается куст от дерева?
- Как выглядит куст? Дерево?
- Как называют кусты и деревья, которые сбрасывают листья?
- Кустарники бывают хвойными, как и деревья.

Художественное слово:

Ласкают дыханье и радуют глаз
Кустов невысоких верхушки
И держат все ветки свои напоказ,
Как держат ребята игрушки.

2.Труд-покормить птиц на кормушке.

Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.

3.П/И «Лиса в курятнике»

Цель: закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре.

4.Инд/работа

Ходьба и бег высоко поднимая колени.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 27

1.Наблюдение за зимними кустарниками.

Цель: дать знания о том, что кустарники бывают морозоустойчивые, рассказать об их особенностях.

Рассказ воспитателя:

Посмотрите на кусты. На некоторых кустах

Художественное слово(пословицы):

- Зимой солнце сквозь следы улыбается.
- Солнце летом греет – зимой морозит.

2.Труд

Цель: учить составлять разные фигуры из снега для украшения участка.

3.П/И «Мороз и солнце»

Цель: продолжать учить детей движению по сигналу, воспитывать дружелюбие.

4.Инд/работа

Цель: учить лепить фигуры из снега.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 26

1.Наблюдение за зимними кустарниками.

Цель: уточнить представления о внешнем виде кустарников, их разнообразии, условиях роста.

Рассказ воспитателя:

Мы знаем, что кустарники бывают разные: лиственные и хвойные, высокие и низкие. А еще кустарники так же, как деревья бывают плодовыми. На плодовых кустарниках растут ягоды: смородина, малина, ежевика, крыжовник и т.д.

Художественное слово(примета):

- Был бы куст, ворона сядет.
- Буря только рошу валит, а кусты к земле гнёт.
- Русак под камнем, беляк под кустом.

2.Труд

Цель: учить расчищать дорожки от снега с помощью лопат.

3.П/И «Лиса в курятнике»

Цель: развивать умение осознанно относиться к выполнению правил игры.

4.Инд/работа

Ходьба и бег по извилистой дорожке.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 28

1.Наблюдение за зимними кустарниками.

Цель: расширять представление о кустах сирени зимой, развивать наблюдательность, воспитывать интерес к окружающему.

есть листва, листья почти до середины зимы зелёные. Это говорит о том, что кустик не «заснул», как другие. Сок в его веточках так же как в тёплое время движется быстро. Такие кусты не боятся мороза. И называются морозоустойчивыми.

Художественное слово:

В ледяной карете мчится Зимушка-зима,
Ветер крыльями стучится в сонные дома.
Расцветают скверы, парки снежной белизной.
И мороз выводит арки над тропой лесной.

2.Труд

Цель: учить скатывать ком из снега, лепить снеговика.

3.П/И «Лиса в курятнике»

Цель: формировать умение играть в коллективе, создавать эмоциональный настрой.

4.Инд/работа

Перешагивание через снежные кирпичики.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 29

1.Наблюдение за зимними кустарниками.

Цель: обобщить знания о кустарниках, их видах, особенностях роста и внешнего вида в зимнее время.

Беседа:

- Кустарники бывают лиственными и...(хвойными).
- У кустарника ветки растут из...(земли)
- Если на кустарнике растут ягоды, то это этот куст...(плодовый)
- Если на кустарнике в холодное время есть листва, то он...(морозоустойчивый).

2.Труд

Цель: расчистить участок от снега, прививать трудолюбие.

3.П/И «Лиса в курятнике»

Цель: упражнять детей в беге врассыпную, с увёртыванием.

4.Инд/работа

Передвижение в колонне змейкой.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 31

Беседа:

- Рассмотрите куст сирени. На ветках даже зимой есть почки.
- Какой вывод можно из этого сделать? – это морозоустойчивый кустарник.
- Весной куст сирени цветет. Что остается на зиму на кусте, где срезали не все цветущие ветки? (остались семена)

Художественное слово:

Носится ветер и плачет уныло.
Гонит позёмку по мёрзлой земле.
Кустик сирени поник сиротливо,
Тонкой резьбой отразился в стекле.

2.Труд

Цель: подгрести снег к кустарникам с помощью лопат.

3.П/И «Лиса в курятнике»

Цель: развивать у детей ловкость, быстроту реакции.

4.Инд/работа

Прыжки на двух ногах через линии.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 30

1.Наблюдение за птицами на кормушке.

Цель: дать понятие о том, как трудно птицам зимой добывать корм, что птицам надо помочь, подкармливать их.

Художественное слово:

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся как домой,
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма, горсть зерна нужна.
Горсть одна – и не страшна будет им зима.

Беседа:

- Каких птиц мы видим на кормушке?
- Для чего нужна кормушка?
- Чем мы можем покормить птиц?

2.Труд

Цель: очистить кормушку от снега, воспитывать желание помочь птицам.

3.П/И «Воробьи-вороны»

Цель: развивать внимание, умение двигаться по сигналу.

1.Наблюдение за птицами на кормушке.

Цель: Учить воспринимать несложный рассказ о жизни птиц зимой, воспитывать желание заботиться о зимующих птицах.

Рассказ воспитателя:

- Зимой птичкам холодно и голодно, нет мошек и червячков, трудно добыть семена-их не найти в снегу. Поэтому птичкам нужна ваша помощь. Вы хотели бы и дальше помогать птичкам?

Художественное слово:

Птичка летает, птичка играет,

Птичка поёт.

Птичка летала, птичка играла,

Птички уж нет!

Где же ты птичка?

2.Труд

Цель: насыпать зернышки , крошить хлеб в кормушке, воспитывать заботливое отношение к птицам.

3.П/И «Птички прилетели»

Цель: развивать двигательную активность, упражнять в беге в разном направлении.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение передвигаться в колонне.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 33

1.Наблюдение за птицами на кормушке.

Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах, воспитывать заботливое отношение ко всему живому.

Беседа:

Какие птицы прилетали к нам на кормушку в течение недели? Назовите их.

Какие из этих птиц прилетали по одному, а какие стайкой?

Одинаковы ли повадки у этих птиц?

Для чего зимой надо подкармливать птиц?

2.Труд

Цель: расчистить дорожку на участке от снега, воспитывать желание трудиться.

3.П/И «Воробьи-вороны», «Птички прилетели»

Цель: закрепить умение играть в уже знакомые игры, развивать двигательную активность.

4.Инд/работа

4.Инд/работа

Цель: развивать умение шагать с подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 32

1.Наблюдение за птицами на кормушке.

Цель: формировать представление детей о птицах и их повадках, воспитывать желание заботиться о птицах.

Художественное слово:

Хлебных крошек не жалея

Заслужил их воробей.

Ты приладь ему кормушку-

Кликнет он свою подружку,

И друзья все тут ка тут,

Крошки весело клюют.

Беседа:

- Какие птицы сегодня прилетели на кормушку?
- Как ведут себя воробьи?
- Какие повадки у синичек?
- Что больше клюют птички?

2.Труд

Цель: расчистить дорожку на участке от снега, воспитывать желание трудиться.

3.П/И «Воробьи-вороны»

Цель: развивать ловкость, умение двигаться одновременно с другими детьми.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение перешагивать через препятствие.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 34

1.Наблюдение за птицами на кормушке.

Цель: развивать желание наблюдать за птицами, учить устанавливать причинно-следственные связи между сезонными изменениями и жизнью птиц.

Беседа:

- Как вы думаете, как надо себя вести у кормушки?
- Птицы очень пугливы, нужно вести себя тихо, не шуметь, нельзя подбегать к птицам, чтобы не мешать им кушать, или отдыхать.

Цель: развивать умение передвигаться переставным шагом.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 35

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде садовника зимой.

Художественное слово:

Снега прошли не малые,

А всё идут, идут...

Садовники усталые

Метут, метут, метут.

Беседа:

Что делает садовник зимой?

Для чего садовник сгребаёт снег к стволам деревьев и кустов?

Чем полезна работа садовника зимой?

2.Труд-поильная помощь садовнику

Цель: воспитывать желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Найди пару»

Цель: развивать умение двигаться по сигналу, быстро строится в пары.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 37

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: провести сравнительную характеристику между работой садовника и дворника зимой (сходства и отличия).

Беседа:

Чем отличается труд садовника и дворника в этот период года?

Чем они схожи?

Садовник сгребаёт снег к корням деревьев, чтобы утеплить их, обрезает ветки, которые сломались под тяжестью снега. А дворник убирает снег на дорожках, подметает их прибирает на площадках, очищая оборудование и скамейки от снега.

2.Труд

Цель: учить детей сгребать снег к стволам деревьев.

3.П/И «Два мороза»

Цель: учить реагировать на сигнал, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык ходьбы по линии, удерживая равновесие.

5.Игры с выносным материалом

- Как изменилась жизнь птиц зимой?

2.Труд

Цель: расчистить площадку возле кормушки от снега, насыпать зерна и хлебных крошек.

3.П/И «Птички прилетели»

Цель: развивать ловкость, умение двигаться одновременно с другими детьми.

4.Инд/работа

Цель: развивать глазомер через кидание снежков в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 36

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать умению наблюдать за работой садовника зимой, анализировать, делать выводы.

Художественное слово (загадки):

1)Стоят в один ряд острые пальчики-цап-царапки и собирают листья в охапки(грабли)

2)В огороде и в саду я работу ей найду.

У меня в ладонях сжата, чтобы землю рыть

...(лопата)

Беседа:

- Нужны ли в зимний период садовнику грабли? Почему?
- Какой инвентарь нужен садовнику зимой?

2.Труд

Цель: учить детей работать лопатой для уборки снега.

3.П/И «Найди пару»

Цель: развивать ловкость, зрительное внимание.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 38

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: обобщить полученные знания о труде садовника зимой, особенностях его деятельности в этот период.

Беседа:

- Чем занимается садовник зимой?
- Какие средства использует садовник

Карточка 39

1. Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать умению наблюдать за работой садовника зимой, анализировать, делать выводы.

Художественное слово (загадки):

1) Стоят в один ряд острые пальчики-цап-цапки и собирают листья в охапки (грабли)

2) В огороде и в саду я работу ей найду.

У меня в ладонях сжата, чтобы землю рыть ... (лопата)

Беседа:

Нужны ли в зимний период садовнику грабли? Почему?

Какой инвентарь нужен садовнику зимой?

2. Труд

Цель: учить детей работать лопатой для уборки снега.

3. П/И «Найди пару»

Цель: развивать ловкость, зрительное внимание.

4. Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

для помощи растениям?

- Для чего посыпают опилками и снегом клумбы?

2. Труд

Цель: развивать умение сгребать снег лопатами.

3. П/И «Найди пару»

Цель: развивать двигательную активность.

4. Инд/работа

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5. Игры с выносным материалом.

Февраль

Карточка 40

1. Наблюдение за сосульками.

Цель: познакомить детей с явлением природы – сосулька, рассказать как образуются сосульки.

Художественное слово (загадка):

Сосулька, сосулька, скажи мне о чём

Ты плачешь так горько
под нашим окном?

Сказала сосулька, сквозь слёзы вздыхая:

- Я плачу о том, что на солнышке таю!

Беседа:

- Из чего состоит сосулька?
- Какие свойства льда вам знакомы?
- Сосульки - это замерзшая вода, стекающая вниз с крыши. Снег не крыши тает на солнышке, вода стекает. А как солнышко спрячется, эта вода замерзает.

2. Труд-расчистка дорожек и скамеек от снега.

Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.

3. П/И «Охотники и зайцы»

Цель: учить согласовывать движения друг с другом.

Карточка 41

1. Наблюдение за сосульками.

Цель: дать знания о различном состоянии воды, обратить внимание детей на то, что сосульки образуются на солнечной стороне.

Беседа:

- Как вы думаете, в морозный день сосульки растут или уменьшаются?
- Почему сосульки растут «головой вниз»?

Художественное слово:

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идёт трезвон: «кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

2. Труд-собираем мелкие веточки на лужайке.

Цель: закрепить умение трудиться сообща, формировать навыки коллективного труда.

3. П/И «Охотники и зайцы»

Цель: упражнять в движении по сигналу в одном направлении.

4. Инд/работа

Цель: развивать навык метания в цель

4.Инд/работа

Цель: учить управлять санками, выполнять повороты.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка42

1.Наблюдение за льдом.

Цель: Расширять представление о свойствах льда, развивать познавательные интересы, речь, мышление.

Беседа:

Лёд твердый или мягкий?

А разбиться он может или нет?

Отчего тает лёд?

А если по льду ходить, то какой он?(скользкий)

Именно поэтому дорожки со льдом посыпают солью или песком, чтобы он не скользил.

Художественное слово:

Не идёт и не едется,

Потому что гололедица.

Но зато отлично падается!

Почему никто не радуется?

2.Труд-посыпать лёд песком.

Цель: учить детей посыпать лед песком с помощью лопатки.

3.П/И «Совушка»

Цель: развивать умение имитировать движение животных, передвигаться враспынную.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение ходить змейкой.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка44

1. Наблюдение за сосульками и льдом.

Цель: учить анализировать , делать выводы, развивать умение отгадывать загадки.

Художественное слово:

- Если сели на карниз, то растут все время вниз (сосульки)
- В огне не горит и в воде не тонет (лёд)

Беседа:

- Мы с вами наблюдали за льдом на дорожках, за сосульками. Скажите, что у них общего?
- Какие свойства льда вы узнали?
- Что нужно сделать, чтобы не упасть на дорожках, покрытых льдом?

2.Труд-очистить скамейки от снега.

Цель: развивать умение работать в коллективе, учить счищать снег с оборудования.

3.П/И «Совушка», «Охотники и зайцы»

снежками.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка43

1. Наблюдение за сосульками и льдом.

Цель: учить анализировать , делать выводы, развивать умение отгадывать загадки.

Художественное слово:

- Если сели на карниз, то растут все время вниз (сосульки)
- В огне не горит и в воде не тонет (лёд)

Беседа:

- Мы с вами наблюдали за льдом на дорожках, за сосульками. Скажите, что у них общего?
- Какие свойства льда вы узнали?
- Что нужно сделать, чтобы не упасть на дорожках, покрытых льдом?

2.Труд-очистить скамейки от снега.

Цель: развивать умение работать в коллективе, учить счищать снег с оборудования.

3.П/И «Совушка», «Охотники и зайцы»

Цель: закрепить знания правил игры, развивать двигательную активность.

4.Инд/работа

Цель: закрепить умение ходить с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка45

1.Наблюдение за деревьями зимой.

Цель: дать знания об особенностях состояния деревьев в морозы и во время оттепели.

Беседа:

- Во время мороза веточки всех деревьев очень хрупкие, легко ломаются.
- Как надо относиться к деревьям в такое время?(особенно внимательно, не стряхивать снег, чтобы не сломать веточки).
- Когда наступает оттепель, веточки деревьев покрыты влагой. И при наступлении мороза после такой оттепели что станет с веточками? (на веточках появляется изморось)

Художественное слово:

Цель: закрепить знания правил игры, развивать двигательную активность.

4.Инд/работа

Цель: закрепить умение ходить с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка46

1.Наблюдение за деревьями зимой.

Цель: установить взаимосвязь между природными условиями, деятельностью человека и ростом и развитием ели.

Беседа:

Ель – это хвойное или лиственное дерево?

Хоть это и колючее дерево, но его тоже подстерегает опасность.

Как вы считаете, если будет очень много снега на ветвях ели, что может случиться с ними? (под тяжестью они могут сломаться)

Перед праздником Новый год люди могут спилить ель, чтобы украсить ею свой дом. Как вы полагаете, это правильно?

Если мало снега, что может случиться с корнями ели? (они могут замерзнуть)

Художественное слово:

Ёлка летом просто ёлка:

Тронешь ветку – пальцам колко,

Паутинкой ствол обвит,

Мухомор внизу стоит.

Вот когда зима придет,

Ёлка будто оживёт:

На морозе распушится,

Под ветрами распрямится,

Вовсе не колючая,

Как цветок пахучая.

2.Труд-очистка участка от снега.

Цель: воспитывать желание коллективно трудиться.

3.П/И «Медведь и дети»

Цель: развивать умение двигаться хаотично.

4.Инд/работа-катание на санках

Цель: учить выполнять повороты.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка48

1.Наблюдение за деревьями зимой.

Цель: выявить отличительные признаки внешнего вида лиственных и хвойных деревьев в зимнее время.

Беседа:

- Посмотрите на деревья справа(лиственные) и на деревья

Зимним утром от мороза

На заре звенят берёзы.

2.Труд-подкормка птиц на участке.

Цель: продолжать воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им.

3.П/И «Медведь и дети»

Цель: развивать навык бега по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: отрабатывать навык кидания в цель, развивать глазомер, силу броска.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка47

1.Наблюдение за деревьями зимой.

Цель: выявить отличительные признаки внешнего вида лиственных и хвойных деревьев в зимнее время.

Беседа:

- Посмотрите на деревья справа(лиственные) и на деревья слева(хвойные). Чем они отличаются?
- У одних ветки голые, а у других иголки (хвоя).
- Хвойные деревья круглый год стоят покрытые иголками, а лиственные осенью сбрасывают листву, а весной снова покрываются ею.

Художественное слово (загадки):

Весной веселит, летом холодит,

Осенью питает, зимой согревает(дерево)

Весной цветет, летом плод приношу.

Осенью не увядаю, зимой не умираю.

(хвойное дерево)

2.Труд-очистка скамеек от снега.

Цель: тренировать в умении очищать оборудование на участке подручными материалами(картонки, лопатки, щетки)

3.П/И «Медведь и дети», «Раз, два, три к дереву беги!»

Цель: развивать двигательную активность у детей, дружелюбие.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение передвигаться в паре.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка49

1.Наблюдение за деревьями зимой.

Цель: дать знания об особенностях состояния деревьев в морозы и во время оттепели.

Беседа:

- Во время мороза веточки всех деревьев

слева(хвойные). Чем они отличаются?

- У одних ветки голые, а у других иголки (хвоя).
- Хвойные деревья круглый год стоят покрытые иголками, а лиственные осенью сбрасывают листву, а весной снова покрываются ею.

Художественное слово (загадки):

Весной веселит, летом холодит,

Осенью питает, зимой согревает(дерево)

Весной цветет, летом плод приношу.

Осенью не увядаю, зимой не умираю.

(хвойное дерево)

2.Труд-очистка скамеек от снега.

Цель: тренировать в умении очищать оборудование на участке подручными материалами(картонки, лопатки, щетки)

3.П/И «Медведь и дети», «Раз, два, три к дереву беги!»

Цель: развивать двигательную активность у детей, дружелюбие.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение передвигаться в паре.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка50

1.Наблюдение за белкой зимой.

Цель: наблюдение особенностей передвижения белки, внешний вид лапок.

Беседа:

- На лапках у белки острые загнутые коготки, которыми она цепляется за кору деревьев. Это позволяет белке быстро лазать по стволу и веткам во всех направлениях.
- Как передвигается белка? (прыгает с ветки на ветку)
- Что помогает ей прыгать с ветки на ветку? (ноги)
- Скажите, чем отличаются задние и передние лапки у белки? Задние ноги толстые и длиннее передних, поэтому они более сильные. Ими белка отталкивается и делает большой прыжок.
- Передними лапками белка цепляется за ветки и ствол или держит пищу.
- В передвижении белке помогает хвост. Когда она прыгает, она хвост поднимает над собой, распушает, и он помогает белке приземлиться.

Художественное слово(игра):

очень хрупкие, легко ломаются.

- Как надо относиться к деревьям в такое время?(особенно внимательно, не стряхивать снег, чтобы не сломать веточки).
- Когда наступает оттепель, веточки деревьев покрыты влагой. И при наступлении мороза после такой оттепели что станет с веточками? (на веточках появляется изморось)

Художественное слово:

Зимним утром от мороза

На заре звенят берёзы.

2.Труд-подкормка птиц на участке.

Цель: продолжать воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им.

3.П/И «Медведь и дети»

Цель: развивать навык бега по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: отрабатывать навык кидания в цель, развивать глазомер, силу броска.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка51

1.Наблюдение за белкой зимой.

Цель: познакомить с особенностями внешнего вида белки зимой, учить вести наблюдение за повадками животного.

Художественное слово (загадка):

С ветки на ветку, быстрый, как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол и в дупло убежал.

(белка)

Беседа:

- Белка-это мелкий и ловкий зверёк с вытянутым телом и пушистым хвостом.
- Какого цвета шубка у белки летом?
- А зимой?
- Давайте посмотрим, как ведёт себя белка. Мы положим ей в кормушку орехи и подождём, когда она спустится к кормушке.

2.Труд-расчистить кормушку для белки.

Цель: учить детей заботливому отношению к живому, развивать навык очистки кормушек.

3.П/И «Охотники и зайцы»

Цель: Развивать умение двигаться по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: тренировать в умении прыгать на двух

Зарядкой белочке не лень
заниматься целый день,
с одной ветки прыгнув влево
На сучок она присела.
Вправо прыгнула потом,
Покружилась над дуплом.
Влево-вправо целый день
Прыгать белочке не лень.

2.Труд-расчистка дорожек на участке от снега.

Цель: развивать навык использования лопат и метелок для расчистки дорожек от снега.

3.П/И «Охотники и зайцы»

Цель: продолжать учить детей увертыванию.

4.Инд/работа

Цель: учить боковым прыжкам вправо-влево на месте.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка52

1.Наблюдение за белкой зимой.

Цель: создать у детей эмоционально-положительное отношение к зверьку, обобщить знания детей о белке, её внешнем виде, особенностях повадок, условиях обитания.

Беседа:

- Белка-это домашнее или дикое животное?(дикое, живёт в лесу)
- Как называется домик белки?(дупло)
- Какая особенность в форме ушек у белки? (кисточки)
- Какой цвет шубки у белки зимой? Летом?

Художественное слово (загадки):

Шишки кедр и грибы
Кто так крепко прикрепил?
Кто их к веткам пригвоздил?
Буйный ветер их не сбил.
Помнит белка все места,
Где тот гриб, где шишка та,
Где шиповник, где орех,
Хоть и скрыл всё это снег.
Это белка запасла.
Выпал снег. Земля бела.
Не узнаешь прежних мест,
А у белки есть, что есть!
Хочешь другом белки стать,
Не забудь орешки дать!

2.Труд-фигурки из снега.

Цель: учить делать фигурки белки из снега, использовать краски для окраски снежных

ногах с передвижением вперёд.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка53

1.Наблюдение за белкой зимой.

Цель: дать знания о том, чем питается белка, где живёт, как делает запасы.

Беседа:

- Где живут белки? Всю свою жизнь белка проводит в лесу на деревьях, на землю спускается лишь для того, чтобы сорвать гриб или подобрать упавшую шишку.
- Где белка устраивает себе домик? В дупле старого дерева или между ветками. Обычно у белки не один домик, а несколько. Эти домики называются кладовые.
- В сильные морозы белка прячется в дупле и спит.

Художественное слово:

Зверь пушной живёт в дупле,
Любит там сидеть в дупле,
Хоть дупло совсем не грелка,
Зиму там проводит белка.

2.Труд- подкормка белки.

Цель: учить детей аккуратно раскладывать орехи на кормушке, размельчать их.

3.П/И «Охотники и зайцы»

Цель: активизировать двигательную деятельность детей, учить командной игре.

4.Инд/работа

Цель: учить попаданию в цель мячом.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка54

1.Наблюдение за белкой зимой.

Цель: продолжать наблюдать за белкой, ее повадками, учить детей подкармливать белку,

фигур.

3.П/И «Охотники и зайцы»

Цель: учить детей хаотичному движению на определённой территории.

4.Инд/работа

Цель: учить передвигаться в колонне парами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 55

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать умению детей наблюдать за работой дворника в зимнее время.

Художественное слово:

Встанет дворник на заре,
Снег расчистит во дворе.
Дворник мусор уберёт
И песком посыплет лёд.

Беседа:

- Почему дворнику надо зимой приходить раньше всех?
- Что больше всего приходится убирать дворнику зимой? (снег)
- Для чего надо расчищать дорожки в детском саду от снега?

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: продолжать учить детей расчищать дорожки от снега.

3.П/И «Дорожки»

Цель: Учить двигаться в колонне, сохранять равновесие при сложном повороте.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 57

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: расширять представление о труде дворника, особенностях деятельности зимой.

Беседа:

- Дворник зимой убирает много снега. Получаются большие сугробы.
- Что можно построить из этого снега?(снежные фигуры, горку)
- Как нам нужно распределить снег, чтобы получилась горка? (с одной стороны сугроб высокий, с другой

не пугая её.

Беседа:

- Как мы можем подкормить белочку?(насыпать корм в кормушку для белки или рядом с деревом)
- Чем лучше кормить белку?(орехи, ягоды, сухие грибы)
- Можно ли стоять рядом или громко говорить, если белочка рядом?(нет, это может напугать зверька)
- Как белочка берёт пищу, которую мы ей приносим? (спускается, когда мы положили орешки и отошли, хватает орехи и поднимается на дерево)

Художественное слово(пословицы):

- Белку ловить – ножки отбить.
- Белка хвостом живёт.
- Охотник вверх смотрит, а белка – вниз.

2.Труд-очистка оборудования на участке от снега.

Цель: прививать трудолюбие и желание помогать друг другу.

3.П/И «Охотники и зайцы»

Цель: развивать двигательную активность, учить играть по правилам.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение шагать с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 56

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых в детском саду.

Художественное слово:

Снега прошли немалые, а всё идут, идут...

Дворники усталые метут, метут, метут.

Гремят они лопатами под тучами лохматыми,

Метёлками шуршат.

На улицах, на улках, в дворах и закоулках

Управиться спешат.

Беседа:

- От какого слова образовалось слово «дворник»?
- Что делает дворник зимой?
- Чем полезна работа дворника зимой?

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: воспитывать желание помогать

стороны - низкий).

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь, сгребать снег для постройки горки.

3.П/И «Снежки»

Цель: продолжать развивать ловкость, тренировать глазомер.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 59

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: обобщить полученные знания о труде дворника, особенностях его деятельности зимой.

Беседа:

- Чем занимается дворник зимой у нас в детском саду? (чистит дорожки, посыпает их песком, строит горку)
- Какие орудия труда использует дворник? (лопату, скребок, ведро, метлу)
- Почему так названа эта профессия? (потому что человек этой профессии следит за порядком во дворе)

2.Труд

Цель: развивать умение оказывать посильную помощь дворнику, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Снежки», «Дорожки»

Цель: Развивать умение двигаться по сигналу, прививать навык коллективной игры.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5.Игры с выносным материалом.

взрослым, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Дорожки»

Цель: учить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей переставным шагам.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 58

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Беседа:

- Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (метла, лопата, скребок, ведро)
- Лопата у него широкая. Зачем? (чтобы сгребать снег)
- Для чего посыпают дорожки песком? (чтобы не было скользко)

Художественное слово (загадка):

Он с утра пораньше встанет,
Лопату для снега в руки возьмёт,
Тротуар почистит и весь двор уберёт.
(дворник)

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: учить детей убирать снег на дорожках участка с помощью лопат и метёлок.

3.П/И «Снежки»

Цель: развивать умение лепить из снега, развивать навык бросания в цель.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать в паре.

5.Игры с выносным материалом.

--	--

Весна

Март

Карточка 1

1. Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях весны.

Рассказ воспитателя:

- Март – первый весенний месяц. Но мы видим, что еще идет снег, дует холодный ветер. Погода на улице зимняя, хотя наступила весна. Утром, когда мы просыпаемся, уже за окном встает солнышко, потому что день весной становится длиннее. Погода в марте часто меняется: то идет снег и холодно, то становится тепло и солнечно.

Художественное слово:

Улеглись в полях метели
В белоснежные постели.
Отдохнуть пришла пора!
У крыльца звенят капли,
Воробьи повеселели,
Гонят зиму со двора!

2. Труд

Цель: учить детей убирать остатки снега на участке, формировать трудовые умения.

3. П/И «Мышки-серые штанишки».

Цель: учить двигаться по сигналу, проговаривать текст в игре.

4. Инд/работа

Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 2

1. Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: закрепить представление о сезонных изменениях в природе ранней весной.

Беседа:

- Как называется первый весенний месяц? (март)
- Что происходит в марте с погодой? (погода часто меняется: то холодный ветер и снег, то яркие солнечные дни)
- Какие изменения мы заметили среди растений? (появились подснежники, на деревьях и кустах набухают почки)
- Как изменилось поведение птиц ранней весной? (птицы стали активнее, много поют, передвигаются стайками)

Художественное слово (загадки):

Наступает мамин праздник,
Наступает женский день.
Знаю: любит мама очень
Розы, маки и сирень.
Только в марте нет сирени,
Роз и маков не достать...
А ведь можно на листочке
все цветы нарисовать!

2. Труд- очистить оборудование на участке.

Цель: развивать умение пользоваться веником для очистки оборудования на участке.

3. П/И «Мишка и дети».

Цель: развивать навык движения по сигналу, ловкость, быстроту реакции.

4. Инд/работа

Карточка 3

1. Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: продолжать знакомить с изменениями в природе ранней весной.

Беседа:

- Посмотрите на солнышко. С наступлением весны солнечных дней больше.
- Как весной светит солнышко: так же как зимой или по другому? (солнце ярче, теплее)
- Верно, солнышко нагревает скамейки, стволы деревьев, даже нашу одежду. Тепло идет – весну несёт.

Художественное слово (загадки):

- Тает снежок, ожил лужок...., день пребывает. Когда это бывает? (весной)
- Доброе, хорошее на людей глядит, А людям на себя глядеть не велит. (солнце)

2. Труд-собрать мелкие веточки.

Цель: способствовать желанию трудиться сообща.

3. П/И «Пустое место».

Цель: развивать быстроту, внимание, ловкость.

4. Инд/работа

Цель: учить детей передвигаться «змейкой» между кеглями.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 5

1. Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: закрепить представление о сезонных изменениях в природе ранней весной.

Беседа:

- Как называется первый весенний месяц? (март)
- Что происходит в марте с погодой? (погода часто меняется: то холодный ветер и снег, то яркие солнечные дни)
- Какие изменения мы заметили среди растений? (появились подснежники, на деревьях и кустах набухают почки)
- Как изменилось поведение птиц ранней весной? (птицы стали активнее, много поют, передвигаются стайками)

Художественное слово:

Отшумела злая вьюга.
Стала ночь короче дня.
Тёплый ветер дует с юга,
Капли падают звеня.
Солнце, землю нагревая,

Цель: учить двигаться переставным шагом.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 4

1. Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: продолжать знакомить с изменениями в природе ранней весной.

Беседа:

- Что происходит в марте с погодой? (погода часто меняется: то холодный ветер и снег, то яркие солнечные дни)
- Какие изменения мы заметили среди растений? (появились подснежники, на деревьях и кустах набухают почки)
- Как изменилось поведение птиц ранней весной? (птицы стали активнее, много поют, передвигаются стайками)

Художественное слово:

Стала ночь короче дня.
Тёплый ветер дует с юга,
Капли падают звеня.
Солнце, землю нагревая,
Гонит с нашей горки лёд.
Тает баба снеговая
И ручьями слёзы льёт.

2. Труд-кормление птиц.

Цель: воспитывать чувство сопереживания и желание заботиться о живом.

3. П/И «Пустое место».

Цель: развивать умение бегать наперегонки, развивать быстроту реакции.

4. Инд/работа

Цель: учить кидать мяч в цель.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 6

1. Наблюдение за кустарником.

Цель: пополнить знания детей о кустарниках, познакомить с особенностями вида форзиции.

Беседа:

- Этот куст называется **форзиция**. В апреле он зацветет желтыми цветами.
- Цветы у форзиции появляются раньше, чем листочки.
- Какие почки у этого куста? (мелкие, удлинённые, коричневого цвета)

Художественное слово (приметы):

- Ранняя весна – ранняя зима.
- Весна без дождей – к дождливой осени.

2. Труд-расчистить дорожки на участке.

Цель: развивать умение использовать метёлки

Гонит с нашей горки лёд.

Таёт баба снеговая

И ручьями слёзы льёт.

2.Труд-кормление птиц.

Цель: воспитывать чувство сопереживания и желание заботиться о живом.

3.П/И «Пустое место».

Цель: развивать умение бегать наперегонки, развивать быстроту реакции.

4.Инд/работа

Цель: учить кидать мяч в цель.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 7

1.Наблюдение за кустарником.

Цель: учить детей наблюдать изменения во внешнем виде кустарников с приходом весны.

Беседа:

- Давайте вспомним чем отличается кустарник и дерево? (у кустарника из земли растут несколько стволов сразу, а у дерева – один, дерево высокое, а куст низкий)
- Какие изменения мы видим у кустарников весной? (на ветках появляются почки, у некоторых кустов листочки прошлогодние остались зелёными, у некоторых остались ягоды)

Художественное слово (загадка):

- Я раскрываю почки в зелёные листочки,
Дерева одеваю, посева поливаю,
Движения полна,
Зовут меня...(весна)

2.Труд-собрать камни на участке.

Цель: созидать детский коллективный труд, воспитывать дружелюбие.

3.П/И «Караси и щука».

Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: учить метанию мяча за барьер, развивать глазомер.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 9

1.Наблюдение за кустарником.

Цель: развивать умение анализировать и делать выводы, сравнивать внешний облик кустарников.

Беседа:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть несколько кустов, найти отличия.

и лопатки для расчистки дорожек, сбора мелкого мусора.

3.П/И «Караси и щука».

Цель: продолжать упражнять в беге, умении действовать по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение передвигаться боковым галопом.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 8

1.Наблюдение за кустарником.

Цель: уточнить знания детей о кусте сирени, учить находить отличительные особенности, называть их.

Беседа:

- Как называется этот куст?(сирень)
- Как вы его узнали?
- Это высокий или низкий куст?(высокий)
- Какие у него ветки, как они растут?(ветки светло коричневого цвета, длинные, растут широко)
- Какие почки у куста сирени?(крупные, продолговатой формы)

Художественное слово (загадки):

Наступает мамин праздник,

Наступает женский день.

Знаю: любит мама очень

Розы, маки и сирень.

Только в марте нет сирени,

Роз и маков не достать...

А ведь можно на листочке
все цветы нарисовать!

2.Труд- очистить оборудование на участке.

Цель: развивать умение пользоваться веником для очистки оборудования на участке.

3.П/И «Мишка и дети».

Цель: развивать навык движения по сигналу, ловкость, быстроту реакции.

4.Инд/работа

Цель: учить двигаться переставным шагом.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка10

1.Наблюдение за грачами.

Цель: закрепить и систематизировать знания детей о зимующих и перелётных птицах; уточнить и расширить знания о внешнем виде и повадках грача; воспитывать бережное

- Какие отличия вы нашли?
- Все ли кустарники имеют одинаковые почки? (нет)
- Чем они отличаются?(цветом, размером, формой)
- А все ли кусты имеют веточки одинаковой толщины?(нет, у одних кустов ветки толстые, имеют много ответвлений, а у других – ветки тоньше и ответвлений мало)
- На каких ветках крупные почки, на каких – мелкие?(на толстых ветках почки крупные, на тонких – мелкие).

2.Труд-собрать мелкие веточки.

Цель: учить детей быть аккуратными, развивать навык совместного труда.

3.П/И «Мишка и дети».

Цель: развивать умение выполнять движения согласно тексту.

4.Инд/работа

Цель:

5.Игры с выносным материалом.

Карточка11

1.Наблюдение за грачами.

Цель: продолжать формировать представление о животном мире через знакомство с грачами; развивать наблюдательность, речь, мышление; воспитывать самостоятельность.

Беседа:

- Какое сейчас время года?
- Какие птицы прилетают из теплых краев первыми? (грачи)
- Где грачи любят строить свои гнёзда, на каких деревьях? (на берёзах и осинах)

Художественное слово:

Как много солнечных лучей!
На старых липах крик грачей,
Свистят весёлые скворцы,
На каждом дереве – певцы.

2.Труд : собрать мелкие веточки на участке.

Цель: развивать умение собирать мелкие веточки и складывать их в кучки; воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Птички и дождик».

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать хаотично.

4.Инд/работа

Цель: учить ходьбе с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

отношение к птицам.

Художественное слово (загадка):

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В дом свой улей-пчела первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

(весной)

Беседа:

- Что происходит в природе весной?
- Как изменяется жизнь птиц весной?
- Какие птицы зимовали с нами?
- Весной возвращаются в свои гнёзда перелётные птицы. Первыми прилетают грачи. Грачи любят строить свои гнёзда в берёзовых и осиновых рощах. Грачи ремонтируют старые гнёзда. Для этого они ломают верхние побеги деревьев своими клювами. Питаются грачи червями и насекомыми.

2.Труд: собрать крупные ветки на участке.

Цель: учить детей совместному труду, прививать желание помогать друг другу.

3.П/И «Птички в гнёздах».

Цель: развивать умение двигаться хаотично, по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению вперёд с захлестыванием ног.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка12

1.Наблюдение за грачами.

Цель: поддерживать интерес к народным приметам, обогащать представления детей о птицах, развивать память, речь, мышление.

Рассказ воспитателя:

Грачи – это наши первые весенние гости. Еще везде видны проталины, не весь снег растаял, а грачи уже разгуливают по полям. Ищут зернышки, корешки. А когда потеплеет, то грачи червячков и жучков находят. Как вы думаете, где лучше жить грачам: в городе или в деревне?

Художественное слово (примета):

Грач на горе – так и весна на дворе.

2.Труд: собрать крупные камни на участке.

Цель: учить работать аккуратно, развивать навык работы в паре.

3.П/И «Грачи».

Цель: развивать координацию, умение выполнять движения согласно текста.

4.Инд/работа

Цель:

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 13

1. Наблюдение за воробьями.

Цель: продолжать формировать представление о животном мире через наблюдение за воробьями; развивать наблюдательность, речь, мышление; воспитывать самостоятельность.

Беседа:

- Какое сейчас время года?
- Как называются маленькие птички, которые зимовали с нами? (воробьи)

Художественное слово:

Маленький воришка
В сером Пальтишке.
Кто это? (воробей)

2. Труд : собрать мелкие веточки на участке.

Цель: развивать умение собирать мелкие веточки и складывать их в кучки; воспитывать трудолюбие.

3. П/И «Птички и дождик».

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать хаотично.

4. Инд/работа

Цель: учить ходьбе с высоким подниманием колен.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 15

1. Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать умению наблюдать за работой садовника ранней весной, анализировать, делать выводы.

Художественное слово (загадки):

- 1) Стоят в один ряд острые пальчики-цап-царапки и собирают листья в охапки (грабли)
- 2) В огороде и в саду я работу ей найду.
У меня в ладонях сжата, чтобы землю рыть
...(лопата)

Беседа:

- Нужны ли ранней весной садовнику грабли? Для чего?
- Какой инвентарь нужен садовнику весной для работы?

2. Труд

Цель: учить детей работать граблями для уборки веток.

3. П/И «Найди пару»

Цель: развивать ловкость, зрительное внимание.

4. Инд/работа

Карточка 14

1. Наблюдение за воробьями.

Цель: продолжать формировать представление о животном мире через наблюдение за воробьями; развивать наблюдательность, речь, мышление; воспитывать самостоятельность.

Беседа:

- Как летают воробьи: по одному или стайкой?
- Почему воробьев называют «воришки»?

Художественное слово:

Воробей – смешной «воришка»

Может зернышко стащить.

Но за это шалунишку

Мы с тобой не будем бить.

2. Труд : собрать мелкие веточки на участке.

Цель: развивать умение собирать мелкие веточки и складывать их в кучки; воспитывать трудолюбие.

3. П/И «Птички и дождик».

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать хаотично.

4. Инд/работа

Цель: учить ходьбе с высоким подниманием колен.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 16

1. Наблюдение за трудом садовника.

Цель: провести сравнительную характеристику между работой садовника и дворника ранней весной (сходства и отличия).

Беседа:

- Чем отличается труд садовника и дворника в этот период года?
- Чем они схожи?
- Садовник убирает сухие ветки, прошлогоднюю листву, мусор, скопившийся за зиму в саду. А дворник убирает ветки, мусор на дорожках, скамейках.

2. Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь садовнику.

3. П/И «Найди пару»

Цель: учить реагировать на сигнал, тренировать в беге.

4. Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 17

1.Наблюдение за весенним солнцем.

Цель: учить детей наблюдать за весенним солнцем, распознавать особенности солнечной погоды весной.

Художественное слово (загадка):

Доброе, хорошее на людей глядит, а людям на себя глядеть не велит (солнце).

Беседа:

- Какая сегодня погода: солнечная или пасмурная?
- Как светит солнце: жарко или немного тепло?
- Значит, весеннее солнце теплее, чем зимнее, но не такое жаркое, как летом.

2.Труд

Цель: продолжать учить детей убирать на участке мелкий мусор.

3.П/И «Дождик и солнышко»

Цель: учить детей выполнять движения по команде, двигаться хаотично.

4.Инд/работа

Цель: учить попадать мячом в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 19

1.Наблюдение за весенним солнцем.

Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы весной, с особенностями весеннего солнца.

Беседа:

- Кто знает, в какой стороне солнышко утром?
- Солнышко **восходит** на **востоке**, а **заходит** в противоположной стороне – на западе.
- Весной день короткий или длинный?
- Почему?

Художественное слово:

Тепло на солнышке. Весна
Берёт свои права.
В реке местами глубь ясна,

Цель: развивать навык ходьбы по линии, удерживая равновесие.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 18

1.Наблюдение за весенним солнцем.

Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать и делать выводы.

Беседа:

- Какое солнышко было вчера?
- Какое оно сегодня: тусклое или яркое?
- Весной солнце восходит раньше, а заходит позже, чем зимой. Поэтому дни стали длиннее.

Художественное слово(пословицы):

- Без солнышка не проживёшь.
- Без солнца дня не бывает.

2.Труд

Цель: учить протирать оборудование на участке.

3.П/И «Дождик и солнышко»

Цель: продолжать учить детей движению по сигналу, воспитывать дружелюбие.

4.Инд/работа

Цель: учить прыгать на одной ноге.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 20

1.Наблюдение за весенним солнцем.

Цель: обобщить знания детей о весеннем солнце, воспитывать познавательный интерес.

Беседа:

- Какое солнце весной?
- Где солнце восходит, где заходит?
- Весенний день короткий или длинный?

Художественное слово:

Солнце землю осмотрело,
Каждый луч оставил след.
В мире нет важнее дела,
Чем дарить тепло и свет.

2.Труд.

Цель: продолжить наводить порядок на участке, воспитывать дружелюбие через совместный труд.

3.П/И «Солнышко и дождик»

На дне видна трава.

2.Труд.

Цель: учить детей вскапывать почву вокруг деревьев, делать лунки, воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: учить детей прекращать движение по сигналу, стоять на месте без движения.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык прыжков через скакалку

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 22

1.Наблюдение за плодовыми деревьями.

Цель: уточнить знания о плодовых деревьях,

Цель: развивать умение двигаться по сигналу в группе детей.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение прыгать через скакалку или веревку.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 21

1.Наблюдение за солнцем весной.

Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать и делать выводы.

Беседа:

- Какие изменения в природе вы заметили с приходом апреля?
- Как стало греть солнышко в середине весны? Как ранней весной или теплее?
- Каким стал день по продолжительности?

Художественное слово(пословицы):

- На солнышко не гляди: ослепнешь.
- Солнце встанет, так и утро настанет.

2.Труд

Цель: учить выкладывать крупные камни вокруг лунки деревьев, воспитывать желание украсить участок.

3.П/И «Дождик и солнышко»

Цель: продолжать учить детей движению по сигналу, воспитывать дружелюбие.

4.Инд/работа

Цель: продолжать совместно облагораживать участок.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 23

выявить знания о плодовых деревьях, растущих на территории детского сада.

Беседа:

- Давайте вспомним, какие плодовые деревья вы знаете? (яблоня, груша, персиковое дерево, вишнёвое дерево, урюк и пр.)
- Почему их называют плодовыми? (на них появляются плоды)
- Какие плодовые деревья растут у нас в садике? (яблоня, вишнёвое дерево, урюк)

Художественное слово:

На свете так много деревьев различных,
Давайте посмотрим, а в чём их отличие.
Ведь имя у каждого дерева есть.
Давайте узнать их попробуем здесь.

2.Труд

Цель: учить вскапывать почву вокруг плодовых деревьев, делать лунки.

3.П/И «Матушка-Весна»

Цель: развивать умение передвигаться цепочкой друг за другом.

Идет матушка Весна, отворяйте ворота.
Первый март пришёл, всех детей провёл;
А за ним и апрель отворил окно и дверь;
А уж как пришёл май – сколько хочешь гуляй!

4.Инд/работа

Цель: учить передвигаться в колонне парами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 24

1.Наблюдение за плодовыми деревьями.

Цель: Рассмотреть яблоню весной, учить детей наблюдать изменения во внешнем виде яблони, сравнивать с вишней и урюком.

Беседа:

- Какие плодовые деревья мы с вами уже рассмотрели? (урюк, вишню)
- Посмотрите на это плодое дерево. Это яблоня. Как изменилась яблоня с наступлением весны? (уже появились листочки)
- Скоро на яблоне появятся цветочки. Они крупнее, чем у вишни и урюка. Они

1.Наблюдение за плодовыми деревьями.

Цель: расширять представление детей об особенностях внешнего вида плодовых деревьев в весенний период, цветение весной.

Беседа:

- Весной все плодовые деревья цветут. Из этих цветочков позже появляется плод. У каждого дерева свой.
- Цветы тоже разные. Одни большие, другие маленькие. Бывают белые, розовые, бело-розовые.
- Первыми цветёт урюк. Какого размера у него цветы? (среднего размера) А какого цвета?(белые)

Художественное слово:

Есть вода в арыке, в бочке,
Лопнули на ветках почки.
Просыпаясь, видим вдруг:
За окном цветёт урюк.

2.Труд

Цель: учить собирать мелкие ветки, складывать их в кучки, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Матушка-Весна»

Цель: развивать умение выполнять движение одновременно в группе детей.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение передвигаться переставными шагами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 25

1.Наблюдение за плодовыми деревьями.

Цель: познакомить детей с цветущим вишнёвым деревом, обратить внимание на форму и размер цветков на дереве, рассказать о появлении ягод.

Беседа:

- Какое цветущее дерево мы рассматривали вчера?
- Сегодня мы посмотрим, как цветёт вишнёвое дерево.
- У него цветочки какого цвета? (белые)Они такого размера, как у

бело-розового цвета. Затем из цветочков появятся плоды – маленькие яблочки.

Художественное слово:

А скоро будут яблони в цвету,
И будет день торжественным и белым,
Мы окупимся в эту красоту,
Поверив в то, что можно что-то сделать.

2.Труд

Цель: прививать желание украсить участок, навести порядок в беседке.

3. П/И «Матушка-Весна»

Цель: прививать дружелюбное отношение к сверстникам, развивать координацию движений.

4.Инд/работа

Цель: учить прыгать со скакалкой на двух ногах.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 26

1.Наблюдение за плодовыми деревьями.

Цель: обобщить знания детей о плодовых деревьях, растущих на территории детского сада, учить детей сравнивать, анализировать полученную информацию, делать выводы.

Беседа:

- Какие плодовые деревья растут в нашем детском саду?
- Чем отличаются цветы на этих деревьях?
- Размер цветка соотносится с размером плода. Если плод мелкий, то и цветок мелкий, как у вишни. Если плод крупный, то и цветок крупный, как у яблони.

Художественное слово(загадки):

- Само с кулачок, красный бочок, потрогаешь – гладко, откусишь – сладко. (яблоко)
- Мала, как мышь, красна, как кровь, вкусна, как мёд.(вишня)
- Растет он там, где жаркий юг, здоровью нашему слуга; сушенный с косточкой – урюк, А без нее он – курага.(абрикос)

урюка? (нет, мельче) Вишня бывает разного вида. Поэтому цветы бывают не только белые, но и розовые.

- После того, как деревце сбросит цветочки, появятся ягодки.

Художественное слово:

Однажды ты проснёшься в изумленье,
Услышишь птичьи трели на лугу.
И сердце затрепещет в восхищенье –
Вокруг всё в бело-розовом снегу!
Что стало в одночасье вдруг с природой?
Откуда столько света и тепла?
Преодолев мороз и непогоду,
Пушистой пеной вишня расцвела.

2.Труд

Цель: развивать умение протирать инвентарь на участке, воспитывать умение работать сообща.

3. П/И «Матушка-Весна»

Цель: развивать ловкость, умение двигаться одновременно с другими.

4.Инд/работа

Цель: учить рисовать мелом на асфальте, играть в «Класики».

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 27

1.Наблюдение за перелётными птицами.

Цель: уточнить знания детей о перелётных птицах, учить отличать и называть их.

Беседа:

- Наступила весна и некоторые птицы стали возвращаться к нам из теплых краёв. Как называют этих птиц? (перелётные)
- Каких перелётных птиц вы знаете?
- Воспитатель показывает карточки с изображением перелётных птиц и просит отгадать загадки, выбрать изображение-отгадку.

Художественное слово:

О чём щебечут птицы
Так звонко по весне?
Какие небылицы
Рассказывают мне?

2.Труд

Цель: учить детей взрыхлять почву вокруг деревьев с помощью лопаток.

3. П/И «Матюшка-Весна»

Цель: развивать двигательную активность, интерес к игре.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение бросать мяч в паре.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 28

1.Наблюдение за перелётными птицами.

Цель: расширять знания детей о внешнем виде и повадках скворца, учить находить отличительные особенности внешнего вида, воспитывать бережное отношение к птицам.

Беседа:

- Мы с вами повесили скворечник.
- Какие птицы в нём поселятся?
- Сможете ли вы узнать скворца? (воспитатель показывает изображение нескольких перелётных птиц, дети показывают скворца)
- Скворцы питаются так же как и грачи червяками и насекомыми.
- Скворцы очень красиво поют. У них протяжная красивая трель.

Художественное слово:

Скворчик маленькая птичка,
Он в скворечнике живёт.
Ростом птичка-невеличка,
А как здорово поёт!.

2.Труд

Цель: учить протирать оборудование на участке.

3. П/И «Птички в гнёздышках»

Цель: развивать умение группироваться в движении.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение прыгать на двух ногах.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 30

1.Наблюдение за перелётными птицами.

Цель: развивать умение делать сравнительную характеристику птиц, анализировать их

2.Труд

Цель: прививать навык коллективного труда.

3. П/И «Найди себе пару»

Цель: учить соблюдать правила игры; развивать умение двигаться по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 29

1.Наблюдение за перелётными птицами.

Цель: расширять представления детей о грачах, их внешнем виде, особенностях их поведения, воспитывать любовь к окружающему.

Беседа:

- Первыми к нам прилетают грачи. Они возвращаются ранней весной и занимают свои прошлогодние гнёзда. А гнёзда грачи выют в берёзовых и осиновых рощах.
- Как вы думаете, чем питаются грачи ранней весной?(червями и насекомыми)
- Как выглядят грачи? (они черного цвета с серым клювом)
- Это большая птица с черным оперением и большим крепким клювом. У него большие сильные крылья, крепкие большие ноги. Он летает, важно ходит, прыгает на двух ногах.
- Кричит грач отрывисто и громко «кряк». Очень похоже на вороний крик.

Художественное слово:

Чёрный грач такой крикливый,
Непоседливый, болтливый.
Он нас с птицами в округе
Познакомит на досуге.

2.Труд

Цель: развивать навык уборки участка.

3. П/И «Найди себе пару»

Цель: развивать внимание, зрительную память, умение хаотичного движения.

4.Инд/работа

повадки, делать выводы, воспитывать любовь к пернатым друзьям, заботу о них.

Беседа:

- Каких перелётных птиц вы знаете?
- Кто из них прилетает ранней весной?(грачи) Как выглядят эти птицы, чем питаются?
- Какие птицы живут в скворечнике? (скворцы) Чем они питаются?
- Как называются птицы, которые прилетают в апреле? (дрозды)
- Что общего у всех этих птиц?

Художественное слово:

- На шесте – дворец, во дворце – певец (скворец)
- Чёрный, проворный, кричит «крак»-червякам враг (грач)
- Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный. Лепит домик под окном из травы и глины (ласточка)
- Кто на ёлке, на суку счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку?» (кукушка)
- Серая птаха в лесу живёт, повсюду чудесным певцом слывёт (соловей)

2.Труд

Цель: прививать навык уборки мелкого мусора на спортивной площадке.

3. П/И «Птички в гнёздышках», «Найди себе пару»

Цель: развивать двигательную активность, воспитывать дружелюбие через совместную игру.

4.Инд/работа

Цель: учить бросать в цель-кольцеброс.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 32

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать умению детей наблюдать за работой дворника в весеннее время.

Художественное слово(пословица): Кто трудится, тот и пользуется.

Беседа:

- Почему дворник приходит раньше

Цель: развивать навык прыжков в длину.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 31

1.Наблюдение за перелётными птицами.

Цель: расширять представление детей о перелётных птицах, познакомить с **дроздами**, их внешним видом, особенностью их внешнего вида, воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.

Беседа:

- Дрозд это крупная птица, имеющая серую голову, тёмно-коричневую спину. Это беспокойная птица, издающая крик «чак-чак»
- Прилетают дрозды в апреле. Питаются остатками прошлогодних ягод на деревьях, появившимися насекомыми.
- Воспитатель демонстрирует картинку с изображением дрозда.

Художественное слово:

Видишь, смотрят из гнезда
Два молоденьких дрозда.
Клюв покажет первый дрозд,
А второй покажет хвост.

2.Труд

Цель: развивать навык работы с уборочным инвентарём (метёлка, совок, грабли).

3. П/И «Птички в гнёздышках»

Цель: учить детей передвигаться по команде.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 33

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых в детском саду.

Художественное слово(пословица): Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться.

Беседа:

- Какую главную работу должен выполнять дворник?
- Что делает дворник весной?

всех?

- Что больше всего приходится убирать дворнику весной?
- Для чего надо очищать территорию в детском саду от сухих веток и другого природного мусора?

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: продолжать учить детей расчищать участок от природного мусора.

3.П/И «Дорожки»

Цель: Учить двигаться в колонне, сохранять равновесие при сложном повороте.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 34

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: расширять представление о труде дворника, особенностях деятельности весной.

Беседа:

- Дворник весной убирает территорию садика после зимы.
- Что именно он делает? Дворник собирает мелкий мусор, который был не виден под снегом. Убирает с дорожек и участков опавшие сухие ветки и прочее.

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь.

3.П/И «Третий лишний»

Цель: продолжать развивать ловкость, тренировать внимание.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлёстыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 37

1.Наблюдение за весенним дождем.

Цель: учить детей самостоятельно определять погоду, отметить, что весной часто идет дождь, он холодный, бывает «грибным», «слепым».

Художественное слово(загадка):

Шумит в поле и в лесу,
А в дом не попадает.

- Какой инвентарь для этого нужен?

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: воспитывать желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Дорожки»

Цель: учить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей переставным шагам.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 35

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Беседа:

- Какие орудия труда нужны для работы дворника весной? (метла, лопата, ведро, тележка, пакеты для мусора)
- Для чего нужны все эти предметы?

Художественное слово (загадка):

Он с утра пораньше встанет,
Метлу в руки он возьмёт,
Тротуар почистит и весь двор уберёт.
(дворник)

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: учить детей мести дорожки участка с помощью метёлок.

3.П/И «Третий лишний»

Цель: развивать внимание, быструю реакцию.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать в паре.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 36

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: обобщить полученные знания о труде дворника, особенностях его деятельности весной.

Беседа:

- Чем занимается дворник зимой у нас в детском саду? (чистит дорожки, посыпает их песком, строит горку)
- Какие орудия труда использует дворник? (лопату, скребок, ведро, метлу)

Ни куда я не пойду,
Покуда он гуляет. (дождь)

Беседа:

- Какая сегодня погода? (пасмурная, дождливая)
- Весной дождь идет часто. Он теплый или холодный?(холодный)
- Как по вашему, от чего зависит какой дождь идет теплый или холодный?(дети высказывают свое предположение)
- А еще дождь бывает грибным. Он идет сильно, но быстро заканчивается. И после него сразу светит солнце. Именно поэтому после такого дождя появляется много грибов. Поэтому этот дождь «грибной».
- Так же в теплую погоду дождь может идти не в пасмурную, а ясную погоду, когда светит солнце. Он тоже быстро заканчивается и называется «слепым».

2.Труд

Цель: развивать умение собирать мелкие камушки на участке.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: продолжать развивать умение двигаться по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение прыгать со скакалкой.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 39

1.Наблюдение за весенним дождем.

Цель: углублять и расширять знания детей о неживой природе, дать знания о весенней грозе.

Беседа:

- Мы с вами наблюдали за дождем из окна.
- Всегда ли дует ветер во время дождя? (нет, не всегда)
- Сегодня мы поговорим о грозе. Гроза это явление неживой природы. Гроза бывает весной и летом, когда на улице уже не холодно. Во время грозы дует ветер, гремит гром, сверкает молния.

Художественное слово:

С мамой мы пошли гулять,

- Почему так названа эта профессия? (потому что человек этой профессии следит за порядком во дворе)

2.Труд

Цель: развивать умение оказывать посильную помощь дворнику, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Третий лишний», «Дорожки»

Цель: Развивать умение двигаться по сигналу, прививать навык коллективной игры.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 38

1.Наблюдение за весенним дождем.

Цель: расширять представление детей о дожде, о том, каким он бывает: ливневый, морозящий.

Беседа:

- Весенний дождь бывает ливневым и морозящим.
- Что значит морозящий? (капельки мелкие)
- Как выглядит ливень? (когда крупные, частые капли, словно из ведра льёт)
- Что остается на земле после дождя? (лужицы)

Художественное слово:

К нам на длинной мокрой ножке
Дождик скачет по дорожке.
В лужице – смотри, смотри! –
Он пускает пузыри.

2.Труд

Цель: развивать умение оказывать посильную помощь дворнику, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: учить детей соблюдать правила игры.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить передвигаться змейкой по лабиринту.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 40

1.Наблюдение за весенним дождем.

Цель: закрепить знания о дожде, его видах, научить детей анализировать, распознавать признаки различных видов дождя.

Стал он землю поливать.

Поливал, да поливал,
Всех под зонтики загнал.

2.Труд

Цель: учить красиво выкладывать крупные камни вокруг лунок деревьев.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

4.Инд/работа

Цель: учить детей прыгать на одной ноге.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 41

1.Наблюдение за весенним дождем.

Цель: познакомить детей с цветущими кустарниками сирени и бульданежа, рассказать об особенностях и периоде их цветения, расширять знания детей о весенних цветущих растениях.

Беседа:

- Мы с вами наблюдали за разными весенними цветами. Весной цветут не только цветы, но и кустарник. На территории нашего сада цветёт сирень. Какого цвета она бывает? (белая и сиреневая)
- Сирень очень приятно пахнет, к кустам сирени слетаются пчелы. Сиреневые кусты цветут в середине весны. Какой месяц весны сейчас? (апрель)
- В конце весны цветет другой куст бульданеж (воспитатель показывает картинку). У него красивые белые шары. Как только он зацветёт, мы его обязательно рассмотрим.

Художественное слово:

- Благоухает и манит
Цветами нежными дарит,
Протянешь руку за плетень –
И в ней окажется **сирень**.
- Стоит и манит это диво
Своим соцветием красивым.
Из маленьких цветочков белых
Шарами куст весна одела. (**бульданеж**)

2.Труд

Беседа:

- Каким бывает дождь весной?
- Если дует ветер, гремит гром, сверкает молния, как называется это явление?
- Как называется кратковременный дождь, когда светит солнце?
- А кратковременный дождь, после которого солнышко сразу начинает светить?

2.Труд

Цель: учить облагораживать участок всем вместе, воспитывать трудолюбие, умение работать в команде.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: продолжать развивать навык хаотичного движения.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык метания малого мяча в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 42

1.Наблюдение за весенними цветами.

Цель: познакомить детей с весенними цветами (подснежник, нарцисс, тюльпан, фиалка, ландыш, одуванчик); учить узнавать и называть их.

Художественное слово (загадки):

- Нам запах свежести лесной
Приносит позднею весной
Цветок душистый, нежный,
из кисти белоснежной (ландыш)
- Золотой и молодой за неделю стал
седой,
А денёчка через два облысела голова.
(одуванчик)
- Весной от снега очищаются
и хвоя, и валежник.
И первым появляется в
проталине...(подснежник)
- Из луковки вырос, но в пищу негож.
На яркий стаканчик цветок тот похож.
(тюльпан)

Беседа: воспитатель предлагает детям картинки с изображением вышеперечисленных

Цель: учить взрыхлению почвы на клумбах, развивать навык ухаживания за цветами.

3.П/И «Раз, два, три-к цветочку беги!»

Цель: развивать умение бежать к названному цветку, узнавать цветок по его изображению.

4.Инд/работа

Цель: учить игре в Классики.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 43

1.Наблюдение за весенними цветами.

Цель: закрепить полученные знания о весенних цветах, учить классифицировать на подгруппы(цветут ранней весной, в середине весны, поздней весной).

Беседа:

- Вы узнали о весенних цветах. Но все они цветут в разное время весны.
- Какие цветы расцветают ранней весной? (подснежники, нарциссы, фиалки)
- Какие цветут в середине весны? (сирень, тюльпаны, одуванчики)
- Какие цветы распускаются поздней весной? (бульданеж, ландыши, ирисы)

Художественное слово:

С марта до самого месяца мая,
Ходит весна по лесочку и полю,
С почек цветочных кольчугу снимая,
Вдоволь красы выпускает на волю.

2.Труд

Цель: развивать навык полива цветов с помощью лейки, воспитывать любовь к прекрасному, желание ухаживать за цветами.

3.П/И «Раз, два, три-к цветочку беги!»

Цель: развивать двигательную активность, умение выполнять правила игры.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение передвигаться в паре.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 45

1.Наблюдение за весенними цветами

Цель: познакомить детей с весенними цветами (подснежник, нарцисс, тюльпан, фиалка, ландыш, одуванчик); учить узнавать и называть их.

Художественное слово (загадки):

цветов, дети их узнают на картинках.

- Какие цветы распускаются самыми первыми, даже еще не сошел снег? (подснежники)
- Какие цветы вы видели у нас в саду? Давайте их найдем.(воспитатель и дети находят на территории сада указанные цветы)

2.Труд

Цель: учить детей высаживать цветы на клумбе, прививать желание трудиться.

3.П/И «Раз, два, три-к цветочку беги!»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, бежать в заданном направлении.

4.Инд/работа

Цель: учить отбивать мяч двумя руками.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 44

1. Наблюдение за весенними цветами

Цель: закрепить полученные знания о весенних цветах, учить классифицировать на подгруппы(цветут ранней весной, в середине весны, поздней весной).

Беседа:

- Вы узнали о весенних цветах. Но все они цветут в разное время весны.
- Какие цветы расцветают ранней весной? (подснежники, нарциссы, фиалки)
- Какие цветут в середине весны? (сирень, тюльпаны, одуванчики)
- Какие цветы распускаются поздней весной? (бульданеж, ландыши, ирисы)

Художественное слово:

С марта до самого месяца мая,
Ходит весна по лесочку и полю,
С почек цветочных кольчугу снимая,
Вдоволь красы выпускает на волю.

2.Труд

Цель: развивать умение поддерживать порядок на участке.

3.П/И «Могу летать, как бабочка!»

Цель: развивать двигательную активность, умение имитировать движения различных насекомых.

- Нам запах свежести лесной
Приносит позднею весной
Цветок душистый, нежный,
из кисти белоснежной (ландыш)
- Золотой и молодой за неделю стал
седой,
А денёчка через два облысела голова.
(одуванчик)
- Весной от снега очищаются
и хвоя, и валежник.
И первым появляется в
проталине...(подснежник)
- Из луковки вырос, но в пищу негод.
На яркий стаканчик цветок тот похож.
(тюльпан)

Беседа: воспитатель предлагает детям картинки с изображением вышеперечисленных цветов, дети их узнают на картинках.

- Какие цветы распускаются самыми первыми, даже еще не сошел снег? (подснежники)
- Какие цветы вы видели у нас в саду? Давайте их найдем.(воспитатель и дети находят на территории сада указанные цветы)

2.Труд

Цель: закрепить навыки уборки территории с помощью веника и совка.

3.П/И «Могу летать, как бабочка!»

Цель: развивать двигательную активность, умение двигаться по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение перепрыгивать через предмет.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 47

1.Наблюдение за насекомыми(пчёлы, шмели)

Цель: закрепить знания детей о пчёлах, расширить знания о шмелях, учить детей сравнивать этих насекомых, делать выводы о сходстве и различии.

Беседа:

- Как только зацвела сирень и плодовые

4.Инд/работа

Цель: продолжать развивать навык прыжков на двух ногах с передвижением вперёд.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 46

1.Наблюдение за насекомыми (божья коровка).

Цель: расширять знания о божьих коровках, разнообразии их окраски, познакомить с особенностями проживания, поведения, питания; воспитывать бережное отношение к насекомым.

Беседа:

- Мы увидели божьих коровок. Они сидят на листьях кустов. Как вы отличили божьих коровок от других насекомых? (у б.к.круглая спинка и точки)
- Всегда ли божья коровка красного цвета? (нет, они бывают жёлтого, оранжевого, черного цвета)
- Это ползающее или летающее насекомое? (летающее)
- Божья коровка – это жук. У него 6 лапок, по три с каждой стороны. Знаете почему этого жучка назвали божьей коровкой? Потому что, когда ему грозит опасность, на лапках у него появляется жидкость желто-белого цвета, похожая на молочко. Молочко у коровы и поэтому «коровка», но летает в небе, поэтому «божья».

Художественное слово:

Точка, точка, два крючочка –

Это лапки у жука.

Два прозрачных лепесточка

Раздвигаются слегка.

Справа – точка, слева – точка,

В чёрных крапинах бока.

Я подую на жука: «Улетай за облака!».

Словно красный вертолёт

Прямо в небо он уйдет.

2.Труд

Цель: учить раскладывать и собирать атрибуты для подвижных игр.

деревья, появились шмели и пчёлы.

- Почему они были именно на цветах? (собирают нектар)
- Чем похожи эти насекомые? (они летают, цвет светло коричневый, полосы черные на тельце, собирают нектар с цветов)
- А чем они отличаются? (пчелка-маленькая, а шмель-большой)
- Верно, вы назвали внешние признаки. А вот еще чем они похожи и чем отличаются. И пчелы и шмели делают мёд! Оба насекомых собирают нектар. Пчелы живут в улье, который строят на деревьях или под крышей домов, т.е. на высоте. А шмели живут у земли: в старых норах грызунов или брошенных гнездах птиц, которые селились в траве и кустарниках.

Художественное слово(загадки):

- Толстячок летит мохнатый,
В шубке бархатной, мохнатой.
От цветочка до цветка
Пачкает в пыльцу бока.
Радует теплом апрель
И жужжит довольно...(шмель)
- Домовитая хозяйка
полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком –
он поделится медком (пчела)

2.Труд

Цель: прививать навык протирать оборудование на участке, воспитывать аккуратность.

3.П/И «Пчелки и цветы»

Цель: развивать двигательную активность, умение по команде занимать цветок.

4.Инд/работа

Цель: учить передвигаться боковым шагом.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 49

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать умению наблюдать за работой садовника в конце весны, выделять

3.П/И «Божьи коровки на лугу»

Цель: развивать умение двигаться хаотично, по команде занять определённое место, воспитывать дружелюбие.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык метать в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 48

1.Наблюдение за насекомыми(бабочка).

Цель: расширять знания о бабочках, познакомить с капустницей, с особенностями ее внешнего вида, способом размножения, способом питания.

Беседа:

- И ещё на полянке мы видели бабочек белого и желтого цвета. Это капустницы. Их так называли, потому что эти бабочки откладывают яйца среди капусты. Когда появляются личинки-гусеницы, то они вредят урожаю, т.к. поедают его.
- Но взрослые бабочки приносят пользу – они на своих лапках переносят пыльцу цветов, тем самым цвет становится больше.
- Капустницы появляются в апреле, когда только распускаются одуванчики. Питаются бабочки пыльцой цветов.

Художественное слово:

Белыми крыльями машет капустница.
Только поднимется, тут же опустится.
Носиком водит по краю ромашки –
Мёд или чай в этой беленькой чашке?

2.Труд

Цель: учить детей вскапывать землю на клумбе

3.П/И «Бабочки и пчелки»

Цель: развивать умение двигаться хаотично, умение выполнять движения по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык прыжков на одной ноге.

5.Игры с выносным материалом.

особенности работы в этот период, делать выводы.

Художественное слово (загадки):

1) Стоят в один ряд острые пальчики-цап-царапки и собирают листья в охапки(грабли)

2) В огороде и в саду я работу ей найду.

У меня в ладонях сжата, чтобы землю рыть
...(лопата)

Беседа:

- Уже заканчивается весна, в это время земля уже прогрелась, напиталась влагой. Самое время садить цветы, деревья, кусты.
- Человек какой профессии садит растения в саду? (садовник)
- Какие инструменты ему для этого нужны? (лопата, грабли)

2.Труд

Цель: учить детей выкапывать лунки вокруг деревьев.

3.П/И «Я садовником родился»

Цель: развивать координацию движений, умение бегать не наталкиваясь друг на друга.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 51

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: расширять представление о труде садовника в конце весны, особенностях посадки деревьев.

Беседа:

- Сегодня мы увидим, как садовник садит саженцы. И поможем ему в этом.
- Что нужно для посадки дерева? Необходимо вырыть ямку, чтобы поместить туда корни деревца, затем вставить в ямку саженец и присыпать землей. После этого полить деревце.

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь, присыпать саженцы землёй, полить из лейки.

3.П/И «Гуси-гуси»

Цель: продолжать развивать гибкость,

Карточка 50

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: провести сравнительную характеристику между работой садовника и дворника в конце весны (сходства и отличия).

Беседа:

- Чем отличается труд садовника и дворника в этот период года? (дворник чистит, убирает на дорожках, на площадках, а садовник ухаживает за растениями, садит саженцы и цветы)
- Чем они схожи? (оба убирают скопления мусора, расчищают территорию)

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь садовнику.

3.П/И «Я садовником родился»

Цель: учить реагировать на сигнал-название цветка, развивать двигательную активность.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык ходьбы по линии, удерживая равновесие.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 52

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: познакомить детей с особенностями посадки цветов на клумбе, прививать практические навыки посадки и ухода за цветами.

Беседа:

- В этот период весны сажают деревья, кусты и цветы. Сегодня мы с вами посадим на клумбе бархатцы. Эти цветы цветут с весны до поздней осени.
- Рассмотрите бархатцы. Они бывают светло-желтые, тёмно-оранжевые, красно-коричневые.
- Чтобы посадить уже пророщенную рассаду, надо на нашей клумбе сделать бороздки, затем высадить цветы, полить лейкой.

2.Труд

Цель: развивать умение применить на практике полученные знания.

3.П/И «Гуси-гуси»

тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей метанию мяча в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 53

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: обобщить полученные знания о труде садовника в конце весны, особенностях его деятельности в этот период.

Беседа:

- Чем занимается садовник в этот период времени?
- Какие средства использует садовник для посадки растений?

2.Труд

Цель: развивать умение ухаживать за посаженными растениями.

3.П/И «Гуси-гуси», «Я садовником родился»

Цель: развивать двигательную активность, умение играть в уже знакомые игры.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению по прямой линии с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 55

1.Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: расширять представление о неживой природе и её изменениями в конце весны, уточнить знания о **почве**, изменении в её структуре.

Художественное слово(загадки):

- Один костёр весь мир согревает(солнце)
- Он длиннющий, он большущий, он от тучи до земли... Пусть идет он пуше, пуше, чтоб грибы скорей росли(дождь)
- По полю рыщет, поёт, да свищет, деревья ломает, к земле прижимает(ветер)

Беседа:

- Давайте вспомним, что относится к неживой природе. (то что не дышит, не растёт, не двигается)
- Назовите объекты неживой природы(камни, почва, солнце, луна, ветер, снег, дождь и т.д.)

Цель: развивать двигательную активность, развивать умение играть самостоятельно.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 54

1.Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: развивать умение выявлять изменения в **погодных условиях** в конце весны, развивать память, речь.

Беседа:

- Какое время года подходит к концу? (весна)
- Чем отличается погода в начале весны от погоды в конце весны? (в начале весны было холодно, иногда шёл снег, дул холодный ветер, а в конце весны стало тепло, даже жарко, ветер тёплый)

Художественное слово:

На холме сквозь зелень рощи,
При блеске светлого ручья,
Под кровом тихой майской ночи
Вдали я слышу соловья.
Под ветром лёгким, благовонным
То свист его, то звон летит,
То шумом заглушаем водным,
Вздыханьем сладостным томит..

2.Труд

Цель: собрать мелкий мусор на участке.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: развивать умение изменять движение согласно команде воспитателя, умение хаотично двигаться.

4.Инд/работа

Цель: учить перепрыгивать через препятствия.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 56

1.Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: уточнить знания детей об изменениях в растительном мире к окончанию весны, закрепить полученные ранее знания о **деревьях**.

Беседа:

- Какие виды деревьев вы знаете?

- Что изменилось в неживой природе к окончанию весны? (стало теплее, солнце греет сильнее, чаще идет проливной дождь, т.д.)
- А как изменился внешний вид почвы? (она стала тёмной, рыхлой, тёплой)
- Как вы уже знаете, из-за того что в этот период времени почва имеет такую структуру, люди делают посадки деревьев, цветов, сеют семена овощей и разных зерновых культур.

2.Труд

Цель: развивать навык работы лопатами, вскопать почву вокруг деревьев, взрыхлить почву на клумбе.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: развивать умение двигаться по сигналу, закрепить навык группироваться.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык хождения змейкой.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 57

1.Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: обобщить знания о весенних цветах, цветущих кустах и травянистых растениях, период их цветения, изменения во внешнем виде к концу весны.

Беседа:

- Какие весенние цветы мы видели в детском саду? (нарциссы, тюльпаны, ирисы, незабудки, одуванчики)
- А какие цветущие кустарники есть в детском саду? (сирень, бульдaneж, сакура)
- Какие изменения произошли с травянистыми растениями в течение последнего месяца весны? (появились листья подорожника, клевера, подросли листья одуванчика, трава стала выше)
- Можно сделать вывод, что растения набрали цвет и силу, сбрасывают семена.

2.Труд

Цель: учить детей собирать листья растений для гербария.

3.П/И «День и ночь»

Цель: развивать навык подвижной игры, воспитывать дружелюбие.

(хвойные, лиственные, плодовые)

- Как изменяется внешний вид лиственных деревьев к концу весны?(листочки полностью покрыли ветки, цвет листьев яркий, насыщенный)
- Чем отличаются весной плодовые деревья? (плодовые деревья цветут, затем из цветов появляется плод)
- Изменяются ли хвойные деревья? (да, на кончиках веток появляются пучки новой хвои, они мягкие и более светлые)

2.Труд

Цель: способствовать сбору семян, учить их сушить для дальнейшего использования.

3.П/И «День и ночь»

Цель: развивать умение «заминать» и стоять без движения, навык движения по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: продолжать развивать навык хождения с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 58

1.Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: обобщить знания об изменениях в живой природе, о птицах и насекомых, живущих на территории детского сада, воспитывать любовь ко всему живому.

Беседа:

- Каких птицы живут на территории сада? (вороны, сороки, грачи, скворцы, воробьи, синицы)
- Каких насекомых вы видели? (божьих коровок, бабочек, солдатиков, муравьев)
- Что изменилось в жизни птиц и насекомых к концу весны? (насекомые проснулись, стали передвигаться быстрее, птицы стали ловить насекомых, а не только питаться семенами, птицы строят гнёзда, откладывают яйца)

2.Труд

Цель: протереть оборудование на участке, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «День и ночь», «Солнышко и дождик»

<p><u>4.Инд/работа</u> Цель: развивать навык бросания мяча в паре.</p> <p><u>5.Игры с выносным материалом.</u></p>	<p>Цель: развивать двигательную активность, умение самостоятельно играть в уже знакомые игры.</p> <p><u>4.Инд/работа</u> Цель: развивать навык отбивать мяч от земли.</p> <p><u>5.Игры с выносным материалом.</u></p>
--	---

КҮЗ
Қыркүйек айы

Серуен №1

Ауа-райын бақылау

Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.

Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау

Балалармен жеке жұмыс: Илияспен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?»

Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 2

Ауа-райын бақылау

Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.

Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.

Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.

Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.

Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?

Төгіледі төбеден.

Көк теңізден құйғандай

Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.

Қимылдық ойын: «Сұр қоян»

Серуен № 3

Ауа-райын бақылау

Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.

Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.

Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып

Жерге қайтар су болып. (Бұлт)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

Қимылдық ойын: «Соқыр теке»

Серуен № 4

Ауа-райын бақылау

Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.

Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.

Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан,

Сезді мекен күзді олар.

Қарлығаштар ұшып кетті,
Ұшып кетті тырналар.

Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

Қимылдық ойын: «Аттамақ»

Серуен № 5

Ауа-райын бақылау

Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.

Еңбек: «Әдемі гүлдер»

Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»

Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.

Жел улейді у - у - у.

Құйын келіп билейді зу - зу - зу

Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,

Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.

Қимылдық ойын: «Орамал тастау»

Серуен № 6

Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.

Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.

Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»

Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 7

Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.

Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.

Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 8

Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.

Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.

Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)

Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 9

Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.

Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.

Балалармен жеке жұмыс: тақпақты оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты. Желдеттіде бұлт куды. Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды.

Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 10

Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.

Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.

Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып

Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 11

Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 12

Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 13
Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.

Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.

Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 14
Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.

Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.

Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байкампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 15
Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.

Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)

Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 16
Күз мезгілінде желді бақылау

Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.

Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып.

Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 17

Күз мезгілінде желді бақылау

Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 18

Күз мезгілінде желді бақылау

Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.

Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.

Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшандыққа баулу.

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 19

Күз мезгілінде желді бақылау

Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.

Еңбек: Құстарға жем беру.

Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды

Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 20

Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.

Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.

Қимылды ойындар: «Кұстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 21

Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.

Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.

Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 22

Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.

Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)

Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 23

Күз мезгілінде желді бақылау

Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.

Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып.

Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 24

Жерге түскен жапырақтарды бақылау

Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.

Еңбек: «Әдемі гүлдер»

Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»

Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.

Жел улейді у - у - у.

Құйын келіп билейді зу - зу - зу

Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,

Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.

Қимылдық ойын: «Орамал тастау»

Серуен № 25

Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:

Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»

Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 26

Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.

Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 27

Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың

тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.

Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)

Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 28

Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.

Балалармен жеке жұмыс: тақпақты оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты. Желдеттіде бұлт қуды. Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды.

Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 29

Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.

Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып

Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 30

Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау

Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер

Серуен № 31

Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау

Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын,

Серуен № 36

Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 37

Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.

Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 38

Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

Еңбек: Құстарға жем беру.

Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды

Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 39

Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

Еңбек: Жапырақтар жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, адтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі

Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 40

«Күзгі саябаққа серуен»

Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу.

Еңбек: «Әдемі гүлдер»

Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел»

Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының

мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.

Жел улейді у - у - у.

Құйын келіп билейді зу - зу - зу

Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,

Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.

Қимылдық ойын: «Орамал тастау»

Серуен № 41

«Күзгі саябаққа серуен»

Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.

Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.

Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 42

«Күзгі саябаққа серуен»

Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 43

«Күзгі саябаққа серуен»

Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 44

«Күзгі саябаққа серуен»

Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.

Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.

Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттату. Алтын-сары, қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.

Қимылды ойындар: «Кұстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 62

«Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»

Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

әрекеттері

Серуен № 58

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері

Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.

Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.

Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 59

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері

Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.

Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.

Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 60

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері

Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.

Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)

Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 61

«Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»

Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып.

Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 53

«Қайтқан құстарды бақылау»

Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.

Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)

Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 54

«Қайтқан құстарды бақылау»

Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.

Балалармен жеке жұмыс: тақпақты оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты. Желдеттіде бұлт қуды. Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды.

Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 55

«Қайтқан құстарды бақылау»

Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.

Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып

Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 56

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 57

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.

Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяшылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан,

Сезді мекен күзді олар.

Қарлығаштар ұшып кетті,

Ұшып кетті тырналар.

Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

Қимылдық ойын: «Аттамақ»

Серуен № 50

«Алтын күзді бақылау»

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

Еңбек: «Әдемі гүлдер»

Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»

Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.

Жел улейді у - у - у.

Құйын келіп билейді зу - зу - зу

Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,

Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.

Қимылдық ойын: «Орамал тастау»

Серуен № 51

«Қайтқан құстарды бақылау»

Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.

Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»

Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 52

«Қайтқан құстарды бақылау»

Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.

КҮЗ
Қараша айы

Серуен №46

«Алтын күзді бақылау»

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау

Балалармен жеке жұмыс: Илияспен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?»

Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 47

«Алтын күзді бақылау»

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.

Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.

Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.

Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?

Төгіледі төбеден.

Көк теңізден күйғандай

Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.

Қимылдық ойын: «Сұр қоян»

Серуен № 48

«Алтын күзді бақылау»

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.

Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып

Жерге қайтар су болып. (Бұлт)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

Қимылдық ойын: «Соқыр теке»

Серуен № 49

«Алтын күзді бақылау»

КӨКТЕМ
Наурыз айы

Серуен №1

Ауа райына бақылау жасау

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

Қимылды ойын

«Қасқыр мен лақтар»

Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Топырақты тұқым салуға дайындау.

Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Ауа райын сипатта!»

Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.

(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.

Серуен №2

Күнге бақылау жасау

Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Қимылды ойын

«Күн мен бұлт»

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

Еңбек әрекеті

Гүл тұқымын топыраққа егу.

Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.

Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.

Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?

Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.

Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.

Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.

Өзіндік іс-әрекет

Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Серуен №3

Желге бақылау жасау

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Еңбек іс-әрекеті

Қажеттілік бойынша жұмыс

Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Жақсы, жаман»

Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.

Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).

Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».

Өзіндік іс-әрекет

Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау

Серуен №4

Аспанға бақылау жасау

Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.

Қимылды ойын

«Қазым, қазым қаңқылда!»

Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.

Еңбек іс-әрекеті

Тұқымды қарашірікке отырғызу.

Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Көктемге арнап бояу табайық»

Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.

Серуен №5

Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау

Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.

Қимылды ойын

«Кілттер»

Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын

арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қарды тазалау.

Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Бұлт неге ұқсайды?»

Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.

Серуен №6

Қардың алғашқы еруін бақылау

Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту.

Қимылды ойын

«Жүгір-отыр-жүгір!»

Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.

Еңбек іс-әрекеті

Терезе алдындағы бақша (суару)

Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»

Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.

Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»

Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.

Ойын әрекетін орындау.

Серуен №7

Жылғалар мен шалшықтарды бақылау

Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.

Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.

Қимылды ойын

«Батылдар»

Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Аула маңын қоқыстан тазарту

Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»

Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.

Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.

Тәжірибе. «Батады, батпайды»

Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.

Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.
Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді.
Өзіндік іс-әрекет
Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.
Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.

Серуен №8 Сүңгілерді бақылау.

Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»

Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.

Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді.

Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?

Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.

Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.

Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.

Өзіндік іс-әрекет.

Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.

Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.

Серуен №9 Мұздың еруін бақылау

Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.

Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.

Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.

Қимылды ойын

«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)

Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.

Еңбек әрекеті

Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс)

Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама

«Алдымен не содан соң ше?»

Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

Ерікті іс-әрекет

Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.

Серуен №10

Қар бетінің төмен түсуін бақылау

Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртiктенiп, асты борпылдақ қар болатынын түсiндiру. Көктемгi қардың жағдайы туралы балалардың бiлiмiн бекiту. Табиғатта болып жатқан өзгерiстердiң себебi туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Қимылды ойын

«Жолды тап»

Бағыт бойынша аулада кеңiстiктi бағдарлай алуды бекiту. Аулада ойын мәресiнен финишқа дейiн жүгiру. Кеңiстiктi бағдарлауды дамыту.

Еңбек iс-әрекетi

Өз қалауымен бiрлескен еңбек әрекетiне қатыса бiлуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетiне белсене қатысқан балаларды мадақтау.

Дидактикалық ойын. Тәжiрибе мен сараптама

«Қар қандай, сипатта?»

Көктемдегi қардың өзгерiсiн бекiту: борпылдақ, сұр, лас.

Тәжiрибе. Қарды күреу

Өзiндiк iс-әрекет

Әр бала өз қалауы бойынша ерiген қар бетiндегi қоқысты тазартады.

Серуен №11

Ағаштарға бақылау жасау

Балалармен бiрге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерiнiң астынан кiшкентай жапырақ өскiндерi өсiп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлерi мен бұтақтарына қарап айыра бiлуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жiңiшке, илгiш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрi ұсақ, бұтақта бiр-бiрлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғұлт-жасыл, бүрi iрi, ұзын, жабысқақ және хош иiстi, бiр-бiрлеп өседi) Салыстыра бiлу қабiлетi мен нақты белгiлерiн атай бiлуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерiн қуанышты көңiл-күйлерiн бiлдiре бiлу.

Қимылды ойын

«Ағаштан ағашқа»

Алға жылжу арқылы қос аяқтап секiре бiлудi бекiту. (кiмде-кiм аз секiрсе сол, жеңiмпаз) ойын барысында ойынды әдiл бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса бiлудi дамыту

Еңбек нәтижесiн көру, топқа бiрнеше бұтақты жинап әкеп, келесi бақылауды ұйымдастыру.

Еңбек нәтижесiн көру, топқа бiрнеше бұтақты жинап әкеп, келесi бақылауды ұйымдастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжiрибе мен сараптама

«Бiздiң үй қайсы, тап?»

Сипаттау бойынша ағашты таба бiлуге үйрету.

Өзiндiк iс-әрекет

Ойын барысында жұбымен бiрге бiрлесiп, ойын

нәтижесiн бөлiсе бiлуге үйрету.

Серуен №12

Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау

Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келiсiмен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде ерiген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөлiндiсi содан пайда болатынын түсiндiру. Ол қыс бойғы өсiмдiктердiң тағамдық қорының еруiнен пайда болатын ерiтiндi.

Балалардың қызуғушылығы мен қабiлетiн дамыту. Табиғатқа деген сүйiспеншiлiгiн ояту.

Қимылды ойын

«Орман дақтары»

Балалардың өз бетiнше ойынды ұйымдастыра бiлуiн дамыту. Ағашқа арқасын берiп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызуғушылықты арттыру.

Еңбек iс-әрекетi

Ағаштың жан-жағын дөңгелетiп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшiн еңбектенуге үйрету.

Дидактикалық ойын. Тәжiрибе мен сараптамалар

Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.
Қорытынды
Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті,
ауада тотығады, қызғылт түске енеді.
Өзіндік іс-әрекет
Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп
нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру

Серуен №13

Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау

Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Секіргіш бақалар»

Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Ағаш түбін әктеу.

Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Орманшы»

Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру

Серуен №14

Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау

Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету

Қимылды ойын

«Көк шөптегі хоккей»

Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қураған шөпті жинау

Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар

Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.

Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.
Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.

Өзіндік іс-әрекет

Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.

Серуен №15

Бақбақтың өсуін бақылау

Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.

Қимылды ойын

«Гүлдер»

Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама,

«Тұқымның саяхаты»

Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)

Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.

Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.

Серуен №16

Бұталарды бақылау (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл)

Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру.

Қимылды ойын

«Шегіртке»

Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.

Еңбек іс-әрекеті

Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.

«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»

Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.)

«Қалай аталады?»

Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.

Серуен №17

Шырша және қарағайды салыстыра бақылау

Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады.

Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.

«Бүршіктен атта»

Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.

«Бұтағына қарай ағашты табу»

Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.

Серуен №18

Құстардың ұшып келуін бақылау

Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.

Қимылды ойын

«Лашын мен ұябасар»

Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды.

Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Алаңдағы құстарды тамақтандыру

Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.

«Сауысқан да, қарға да емес»

Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.

Өз бетімен іс-әрекет

Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.

Серуен №19

Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау

Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту.

Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.

Қимылды ойын

«Қарлығаш»

Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзардағы топырақты қопсыту

Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру.

Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.

«Құсқа үйшік тап»

Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.

Серуен №20

Ұяларды бақылау

Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.

Қимылды ойын

«Ұшу»

Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.

Еңбек іс-әрекеті

Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.
(үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (күм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.

Серуен №21

Суда жүзетін құстарды бақылау

Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.

Болжам

Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге.

Қимылды ойын

«Үйрек»

Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.

Еңбек іс-әрекеті

Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу,

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

«Кімге не дәмді?»

Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б.

Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы

арасындағы байланысты анықтау.

Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады: ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.

КӨКТЕМ
Сәуір айы

Серуен №22

Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)

Бақылау

Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.

Қимылды ойын

«Көбелектер, бақалар,көкқұтан»

Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.

Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.

«Төртінші артық»

Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.
Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №23

Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын, меңдуана)

Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады.

Қимылды ойын

«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)

Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау.

Еңбек іс-әрекеті

Арам шөптерді жұл

Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама

«Кім зерделі?»

Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқаныкі қара және т.с.с)

Өз бетімен іс-әрекет

Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №24

Шоқыларды бақылау.

Балалармен алыстан көрінген шоқыларды карау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту.

Көркем сөз

Жұмбақ

Жерде тұрып бөркіммен,
Аспанға кебемін. (шоқы)

Мақал-мәтел

Шынды жүрген жеңеді.

Қимылды ойын

«Омпы»

Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Қажеттілігі бойынша

Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама

Тәжірибе. «Су тасты қозғайды»

Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды.

Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжитқан)

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №25

Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл)

Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады.

Болжам

Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады.

Қимылды ойын

«Көктемгі гүлдер»

Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат тандайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады)

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарда,бақшада атыз қазу

Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама

Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?»

Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу)

Қорытынды:Күн қыздырады,қар ереді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды.

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.

Серуен №26

Топырақты бақылау

Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.

Болжам

Сәуірдің суы болса, көк көп болар,
Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.

Мақал-мәтел

Мал баққандыкі, жер баптағандыкі
Қимылды ойын
Балалар таңдауымен.
Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу.
Еңбек іс-әрекеті

Топырақты құнарландыру

Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама

Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау»

Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)

Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.

Өз бетімен іс-әрекет

3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.

Серуен №27

Үй құрылысын бақылау

Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сыммен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Бояушы мен бояулар»

Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.

Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.

Еңбек іс-әрекеті

Алаңдағы құм мен қоқысты жинау

Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Ауылға үй құраймыз»

Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.

Серуен №28

Балықтарға бақылау жасау

Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту.

Қимылды ойын

«Қармақ»

Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу

Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.

«Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз»

Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру.

Серуен №29

Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау

Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.

Қимылды ойын

«Арқан тартыс»

Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарға гүл отырғызу

Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама

«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»

Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.

Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.

Серуен №30

Ауа райына бақылау жасау

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

Қимылды ойын

«Қасқыр мен лақтар»

Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Топырақты тұқым салуға дайындау.

Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Ауа райын сипатта!»

Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.

(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.

Серуен №31

Күнге бақылау жасау

Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Қимылды ойын

«Күн мен бұлт»

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

Еңбек әрекеті

Гүл тұқымын топыраққа егу.

Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.

Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.

Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?

Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.

Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.

Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.

Өзіндік іс-әрекет

Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.

Серуен №32

Желге бақылау жасау

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Еңбек іс-әрекеті

Қажеттілік бойынша жұмыс

Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.

Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Жақсы, жаман»

Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.

Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).

Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».

Өзіндік іс-әрекет

Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау

Серуен №33

Аспанға бақылау жасау

Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.

Қимылды ойын

«Қазым,қазым қаңқылда!»

Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.

Еңбек іс-әрекеті

Тұқымды қарашірікке отырғызу.

Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Көктемге арнап бояу табайық»

Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.

Серуен №34

Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау

Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.

Қимылды ойын

«Кілттер»

Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып кою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қарды тазалау.

Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Бұлт неге ұқсайды?»

Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.

Серуен №35

Қардың алғашқы еруін бақылау

Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.

Қимылды ойын

«Жүгір-отыр-жүгір!»

Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.

Еңбек іс-әрекеті

Терезе алдындағы бақша (суару)

Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»

Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.

Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»

Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.

Ойын әрекетін орындау.

Серуен №36

Жылғалар мен шалшықтарды бақылау

Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.

Қимылды ойын

«Батылдар»

Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Аула маңын қоқыстан тазарту

Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?»

Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.

Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.

Тәжірибе. «Батады, батпайды»

Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.

Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.

Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.

Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.

Серуен №37

Сүңгілерді бақылау.

Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»

Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.

Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді.

Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?

Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.

Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.

Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.

Өзіндік іс-әрекет.

Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.
Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.

Серуен №38

Мұздың еруін бақылау

Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.

Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.

Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.

Қимылды ойын

«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)

Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.

Еңбек әрекеті

Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс)

Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама

«Алдымен не содан соң ше?»

Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

Ерікті іс-әрекет

Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.

Серуен №39

Қар бетінің төмен түсуін бақылау

Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күрткітеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Қимылды ойын

«Жолды тап»

Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Қар қандай, сипатта?»

Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас.

Тәжірибе. Қарды күреу

Өзіндік іс-әрекет

Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.

Серуен №40

Ағаштарға бақылау жасау

Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.

Қимылды ойын

«Ағаштан ағашқа»

Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті

Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.

Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Біздің үй қайсы, тап?»

Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.

Серуен №41

Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау

Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді.

Балалардың қызуғушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.

Қимылды ойын

«Орман дақтары»

Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар

Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.

Қорытынды

Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді.

Өзіндік іс-әрекет

Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру

КӨКТЕМ
Мамыр айы

Серуен №42

Ауа райына бақылау жасау

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

Қимылды ойын

«Қасқыр мен лақтар»

Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Топырақты тұқым салуға дайындау.

Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Ауа райын сипатта!»

Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.

(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.

Серуен №43

Күнге бақылау жасау

Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Қимылды ойын

«Күн мен бұлт»

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

Еңбек әрекеті

Гүл тұқымын топыраққа егу.

Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.

Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.

Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?

Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.

Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.

Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.

Өзіндік іс-әрекет

Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Серуен №44

Желге бақылау жасау

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Еңбек іс-әрекеті

Қажеттілік бойынша жұмыс

Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Жақсы, жаман»

Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.

Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).

Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».

Өзіндік іс-әрекет

Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау

Серуен №45

Аспанға бақылау жасау

Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.

Қимылды ойын

«Қазым, қазым қаңқылда!»

Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.

Еңбек іс-әрекеті

Тұқымды қарашірікке отырғызу.

Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Көктемге арнап бояу табайық»

Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.

Серуен №46

Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау

Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.

Қимылды ойын

«Кілттер»

Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын

арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қарды тазалау.

Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Бұлт неге ұқсайды?»

Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.

Серуен №47

Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)

Бақылау

Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.

Қимылды ойын

«Көбелектер, бақалар,көкқұтан»

Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.

Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.

«Төртінші артық»

Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №48

Жылғалар мен шалшықтарды бақылау

Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.

Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.

Қимылды ойын

«Батылдар»

Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Аула маңын қоқыстан тазарту

Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»

Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.

Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.

Тәжірибе. «Батады, батпайды»

Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.

Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.
Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді.
Өзіндік іс-әрекет
Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.
Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.

Серуен №49 Сүңгілерді бақылау.

Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»

Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.

Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді.

Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?

Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.

Тапсырма 2. Өртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.

Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.

Өзіндік іс-әрекет.

Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.

Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.

Серуен №50

Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана)

Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету.

Меңдуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады.

Қимылды ойын

«Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны)

Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау.

Еңбек іс-әрекеті

Арам шөптерді жұл

Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту (қалуел, алабота, бидайық және т.б.); шөпті отау (екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама

«Кім зерделі?»

Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Улы өсімдіктер туралы білімдерін

бекіту. (Мысалы: меңдуананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай. Инжугүлдің жапырағы жалпақ, ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ, ал алқаныкі қара және т.с.с.)

Өз бетімен іс-әрекет

Рөлдерді, ойыншықтарды, міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №51

Ағаштарға бақылау жасау

Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.

Қимылды ойын

«Ағаштан ағашқа»

Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті

Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.

Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Біздің үй қайсы, тап?»

Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.

Серуен №52

Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау

Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді.

Балалардың қызуғушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.

Қимылды ойын

«Орман дақтары»

Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызуғушылықты арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар

Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.

Қорытынды

Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді.

Өзіндік іс-әрекет

Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру

Серуен №53

Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау

Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Секіргіш бақалар»

Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Ағаш түбін әктеу.

Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Орманшы»

Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру

Серуен №54

Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау

Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету

Қимылды ойын

«Көк шөптегі хоккей»

Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қураған шөпті жинау

Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар

Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.

Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.

Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.

Өзіндік іс-әрекет

Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.

Серуен №55

Бақбақтың өсуін бақылау

Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.

Қимылды ойын

«Гүлдер»

Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама,

«Тұқымның саяхаты»

Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)

Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.

Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп,
3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.

Серуен №56

Бұталарды бақылау (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл)

Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру.

Қимылды ойын

«Шегіртке»

Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.

Еңбек іс-әрекеті

Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.

«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»

Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.)

«Қалай аталады?»

Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.

Серуен №57

Шырша және қарағайды салыстыра бақылау

Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.

«Бүршіктен атта»

Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама.

«Бұтағына қарай ағашты табу»

Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.

Серуен №58

Ұяларды бақылау

Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.

Қимылды ойын

«Ұшу»

Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.

Еңбек іс-әрекеті

Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.
(үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.

ҚЫС **Желтоқсан айы**

Серуен №1

Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

◆ *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?*

◆ *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?*

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады

Серуен №2

Бақшаны бақылау

Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз .

Далада қар болрайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мұз болады қатады,

Жып-жылтыр болып жатады.

Аралайды бақшаны,
Үзілмейді жақсы әні.

Гүлденеді бақшалар,
Жауса-жаусын ақша қар.

Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.)

өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)

◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)

Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады,

ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)

Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)

◆ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).

Зерттеу жұмысы

Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..

Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу

Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:

«Қу түлкі».

Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Серуен №3

Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;

— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (*қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.*)

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (*торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер*)

Торғайлар қыста немен қоректенеді? (*дәндермен, қалдықтармен.*)

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (*қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.*)

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (*өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады*)

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (*себебі адамдар жанында азық көп болады*)

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғой

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №4

Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;

Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;

әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,
Үйіңе де сыймайсың,
Табиғаттың ақ көрпесін
Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.
Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?
Аяқ астында қар неге сықырлайды?
Қар неге ұлпа болады?
Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала
аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы
Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау
(ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.
Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын
«Ыстық-суық».
Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары
Қимылдарын дамыту.
Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен № 5

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

- ағаштар туралы білімдерін молайту;
- ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??
Күзде қандай болды?
Қазіргі бейнесі қандай?
Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?
Зерттеу жұмысы
Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру
Еңбек
Жолды қардан тазалау.
Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.
Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»
Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Жаттығу ойындары Секіру
Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру
Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен № 6 **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**

Мақсаты:
Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;
Сөздік қорларын байыту;
Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;
Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
Бақылау барысы
Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.
Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?
Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?
◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?
◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?
Еңбек
Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.
Мақсаты:
— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;
— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Қимылды ойын
«Екі аяз»
Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;
Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау
Жаттығу ойындары
Шаңғымен жүру.
Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен № 7 **Ауладағы ағаштарды бақылау**

Мақсаты:

Ағаштар туралы білімдерін бекіту;
Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар бии

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Серуен № 8

Қара қарғаны бақылау

Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;

Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).

Бақылау барысы

Көркем сөз

Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков

Мақсаты:

Құстар қыста тоңады,

Жоқ киетін ішігі.

Желде қатты соғады,

Қарды көзге ұшырып.

Қалатындай қайта ұшпай,

Ұя тапса шаттанып.

Жем іздейді байғұстар,

Қардың астын ақтарып.

Балаларға сұрақтар:

* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).

* Қарғаның түсі қандай?

* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?

* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, түмсығы мықты болады.

Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.

Еңбек Алаңды қардан тазалау.

Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу

Қимылды ойын:

«Бәйге».

Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүруге жаттықтыру

Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.

Серуен № 9

Желді бақылау

Мақсаты:

өлі табиғат туралы білімдерін байыту;

табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы

Ұбырып-шұбырып,

Ұйтқиды құбылып.

Ұлпадай ақ қарды,

Ұршықтай үйіріп.

Ұлиды қасқырдай,
Ұйтқып көз аштырмай.

Екпіндей соғады,
Алдыға бастырмай.

Баларға сұрақтар

Бүгін ауа райы қандай? (*суық, желді, аязды*)

Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (*боран, үскірік*)

Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (*компаспен, зырылдауықпен*)

Жел қалай пайда болады?

Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.

Еңбек

Сырғанақ төбешік соғу

Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Қимылды ойын «ең мерген кім?».

Мақсаты:

Заттарды лақтыруға жаттықтыру;

Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.

«Ағаш суретін сал».

Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.

Жеке жұмыс: «Затты тап».

Мақсаты:

Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;

Затты сипаттау бойынша табу.

Серуен № 10

Көпшілік көліктерін бақылау

Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;

— үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Балалармен әңгімелесу өткізу.

◆ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?

Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (*аялдама.*)

Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (*Маршруттар, таксилер.*)

Автобуска қай есіктен міну керек? (*алдыңғы*)

Қай есіктен шығу керек?? (*артқы*)

Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (*арт жағынан*)

Неге? (*жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді*)

Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді.

Сен не істейсің? Неге?

Жолдан қалай өту керек? (*асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек*)

◆Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)

Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.

Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.

Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».

Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу

Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.

Серуен №11

Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды.

Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

◆ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?

◆ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады

Серуен №12

Бақшаны бақылау

Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз .

Далада қар болрайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мұз болады қатады,

Жып-жылтыр болып жатады.

Аралайды бақшаны,

Үзілмейді жақсы әні.

Гүлденеді бақшалар,

Жауса-жаусын ақша қар.

Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.)

өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)

◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)

Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады,

ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)

Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)

◆ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).

Зерттеу жұмысы

Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..

Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу

Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:

«Қу түлкі».

Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Серуен №13

Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;

— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)*

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)*

Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)*

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)*

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)*

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №14
Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;
Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;
әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,

Үйіңе де сыймайсың,

Табиғаттың ақ көрпесін

Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен № 15
Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен №16

Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:

Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;

Сөздік қорларын байыту;

Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;

Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен № 17

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы білімдерін бекіту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

ҚЫС
Қаңтар айы

Серуен №18
Суықторғайды бақылау

Мақсаты:

Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;

Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.

Бақылау барысы

Көркемсөз А. Меңдібай

Қарағай мен шыршаның

Суықтан дені тоңып тұр.

Бұл не ғажап қарасаң,

Қайыңда алма өсіп тұр!

Жақын келіп қарасам,

Көзіме өзім сенбедім-

Алқызыл болып көрінген,

Әнші құсы орманның

Суық торғай сен бе едің?

Тәрбиеші жұмбақ жасырады:

Айналаны қар басса да,

Суықтан еш тоңбайды.

Құс екенін бұл қандай,

Қане, кім болжайды?

Кеудесі қызыл әсем-ақ,

Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)

Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)

Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)

Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)

Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)

Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)

Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)

Зерттеу жұмысы

Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?

Еңбек

Ойын алаңын қардан тазалау.

Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

Қимылды ойын

«Ұшты-ұшты».

Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу

Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру

Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.

Серуен №19

Боранды күнді бақылау

Мақсаты: *желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.*

Бақылау барысы

Тәрбиеші жұмбақ жасырады:

Жерді тырнап, бұтаны ырғап,

Шөпті сипап, ұшады зырлап,

Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)

Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды

Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,

Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.

Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,

Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.

Жас ұланмын шыныққан,

Жасқанбаймын суықтан.

Қардан жасап аққала,

Сырғанаймын шаттана.

Тәрбиеші сұрақтары:

Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)

Мүқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)

Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады)

Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)

Зерттеу жұмысы

Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.

Еңбек

Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Желдиірмен».

Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.

Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту.

Мақсаты: *секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).*

Серуен №20

Бақылау «Қардағы құс іздері»

Мақсаты: *қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .*

Бақылау барысы

Балаларға сұрақтар

Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)

Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..

Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?

Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)

Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..

◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)

Зерттеу жұмысы

Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.

Еңбек

Қардан қала тұрғызуға қар жинау.

Мақсаты:

Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;

Жұмысты жоспарлау.

Қимылды ойын

«Ізбе із».

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..

Жаттығу ойындары

Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.

Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.

Халық болжамы:

Қар көп болса, нан мол болады.

Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.

Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.

Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.

Серуен №21

Жеңіл көліктерді бақылау

Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев

Бұзба көше тәртібін,

Ұрынасың апатқа.

Қызықты өтсін әр күнің,

Жақын болма шатаққа.

Көшеден өтер кезінде,

Абайлап қара жан-жаққа,

Келе жатқан көлікке,

Жол бер, өтсін, асықпа!

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?

Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (*жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер*)

Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (*ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды*)

Көліктердің қандай пайдасы бар? (*адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды*)

Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (*таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады*)

Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (*Жүк машиналары*)

◆ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?

◆ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?

Еңбек

Ауланы бірлесе отырып тазалау.

Мақсаты :

— бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;

— жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.

Қимылды ойын

«Бағдаршам».

Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.

Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру .

Мақсаты:

Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.

Серуен №22

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.:

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен № 23

Күн мен түн неге ауысады?

Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.

Бақылау барысы

Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.

Балаларға сұрақтар.

Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)

Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)

Зерттеу жұмысы

Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.

Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).

Еңбек

Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.

Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Жердің күнді айналуы».

Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

«Шығырыққа лақтыру».

Мақсаты: мергендіктерін дамыту.

Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.

Серуен № 24

Ағаштарды бақылау

Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.

Әңгімелесу:

Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)

Ағаштар неге қыста өспейді?

Ағаш тамырлары қалай қыстайды?

Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?

Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)

Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.

Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев

Жауған күні қар алғаш,

Ағаштарды аядым.

«Тоңбасын»- деп бұл ағаш,

Орап қойдым аяғын.

Балаларға сұрақтар.

Ағаштардың қандай пайдасы бар?

Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)

Зеттеу жұмысы

Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .

Еңбек

Жауған қарды ағаш түбіне үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Кім ағашқа бұрын жетеді?».

Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.

Жеке жұмыс: «Затты тап».

Мақсаты:

Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;

Затты сипаттау бойынша табу.

Серуен №25
Қарғаларды бақылау

Мақсаты:

қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.

қарғалардың тіршілігін бақылау

құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.

Қара түсті қарқылдақ,

Ұшып, қонып жалпылдап.

Қоқыстарды шоқиды,

Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)

Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.

Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин

Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.

Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,

Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.

Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,

Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.

Зерттеу жұмысы

Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру

Еңбек

Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.

Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.

Қимылды ойын

«Пингвиндер доп ойнап жүр».

Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.

Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.

Серуен № 26
Қар ұшқындарын бақылау

Мақсаты:

Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;

Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..

Бақылау барысы

Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов

Қонақтайды бақтарға,
Ақ көбелек, ақ мамық.
Аунап таза ақ қарға,
Балалар жүр мақтанып.
Тазарып бар кір, шаңнан,
Қыс өнерін бастады.
Терезеге қыраудан,
Сурет сала бастады.
Балаларға сұрақтар:
Жауған қар қандай?
Ұшқан қарды алақандарына қондырындар, қар ұшқындары қандай?
Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз.
Байқадыңдар ма?
Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу
Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді?
Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?
Еңбек: Қардан қамал тұрғызу
Мақсаты:
Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;
Бастаған істі аяқтауға үйрету.
Қимылды ойын
«Екі аяз»
Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.
Жаттығу ойындары «Байқап өт».
Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.

Серуен № 27

Көпшілік көліктерін бақылау

Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;

— үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Балалармен әңгімелесу өткізу.

◆ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?

Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (*аялдама.*)

Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер

тоқтайды? (*Маршруттар, таксилер.*)

Автобуска қай есіктен міну керек? (*алдыңғы*)

Қай есіктен шығу керек?? (*артқы*)

Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (*арт жағынан*)

Неге? (*жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді*)

Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді.

Сен не істейсің? Неге?

Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)*

◆Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)*

Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.

Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жасау кершілікпен орындауға баулу.

Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».

Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу

Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.

Серуен №28

Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

◆ *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?*

◆ *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?*

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады

Серуен №29

Бақшаны бақылау

Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;
— зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз .

Далада қар болрайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мүз болады қатады,

Жып-жылтыр болып жатады.

Аралайды бақшаны,

Үзілмейді жақсы әні.

Гүлденеді бақшалар,

Жауса-жаусын ақша қар.

Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)*

өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)*

◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)*

Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? *(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады,*

ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)

Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? *(ғимарат жанында)*

◆ неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.)*

Зерттеу жұмысы

Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..

Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу

Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:

«Қу түлкі».

Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Серуен №30

Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;

— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)*

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)*

Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)*

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)*

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)*

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №31
Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;
Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;
әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,

Үйіңе де сыймайсың,

Табиғаттың ақ көрпесін

Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен № 32
Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн

жылынады

Серуен №33

Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:

Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;

Сөздік қорларын байыту;

Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;

Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен № 34

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы білімдерін бекіту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар аландағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар бии

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Серуен №35

Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;

— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)

Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №36

Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;

Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;

әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,

Үйіңе де сыймайсың,

Табиғаттың ақ көрпесін

Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала ашпақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен № 37

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен №38

Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:

Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;

Сөздік қорларын байыту;

Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;
Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен № 39

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы білімдерін бекіту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

ҚЫС **Ақпан айы**

Серуен №40

Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

◆ *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?*

◆ *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?*

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады

Серуен №41

Бақшаны бақылау

Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;
— зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз .

Далада қар болрайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мұз болады қатады,

Жып-жылтыр болып жатады.

Аралайды бақшаны,

Үзілмейді жақсы әні.

Гүлденеді бақшалар,

Жауса-жаусын ақша қар.

Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)*

өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)*

◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)*

Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? *(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады,*

ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)

Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? *(ғимарат жанында)*

◆ неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.)*

Зерттеу жұмысы

Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..

Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу

Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:

«Қу түлкі».

Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Серуен №42

Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;
Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;
— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)*

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)*

Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)*

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)*

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)*

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №43
Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;
Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;
әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,

Үйіңе де сыймайсың,

Табиғаттың ақ көрпесін

Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен № 44
Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы
Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы
Қар жамылды бақтарым
Қыратым да, сайым да.
Тағыпты қыс ақ қарын,
Үкі егіп қайыңға.
Бүркеніп ақ желекті,
Жарқырайды маңайым.
Ойға шомып теректің,
Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:
Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??
Күзде қандай болды?
Қазіргі бейнесі қандай?
Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?
Зерттеу жұмысы
Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру
Еңбек
Жолды қардан тазалау.
Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.
Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»
Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Жаттығу ойындары Секіру
Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру
Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен № 45

Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:

Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;

Сөздік қорларын байыту;

Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;

Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүкiруге жаттықтыру;

Ойын ережесiн сақтай бiлулерiн тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен № 46

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы бiлiмдерiн бекiту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай бiлулерiн дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлiмбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, дiңдерi және көрнiстерi бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Серуен №47

Қара қарғаны бақылау

Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;

Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).

Бақылау барысы

Көркем сөз

Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков

Мақсаты:

Құстар қыста тоңады,

Жоқ киетін ішігі.

Желде қатты соғады,

Қарды көзге ұшырып.

Қалатындай қайта ұшпай,

Ұя тапса шаттанып.

Жем іздейді байғұстар,

Қардың астын ақтарып.

Балаларға сұрақтар:

* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).

* Қарғаның түсі қандай?

* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?

* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады.

Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.

Еңбек Алаңды қардан тазалау.

Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу

Қимылды ойын:

«Бәйге».

Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүруге жаттықтыру

Мақсаты: күйшіліктері мен мықтылықтарын дамыту.

Серуен №48
Желді бақылау

Мақсаты:

өлі табиғат туралы білімдерін байыту;
табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы

Ұбырып-шұбырып,

Ұйтқиды құбылып.

Ұлпадай ақ қарды,

Ұршықтай үйіріп.

Ұлиды қасқырдай,

Ұйтқып көз аштырмай.

Екпіндей соғады,

Алдыға бастырмай.

Баларға сұрақтар

Бүгін ауа райы қандай? (*суық, желді, аязды*)

Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (*боран, үскірік*)

Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен)

Жел қалай пайда болады?

Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.

Еңбек

Сырғанақ төбешік соғу

Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Қимылды ойын «ең мерген кім?».

Мақсаты:

Заттарды лақтыруға жаттықтыру;

Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.

«Ағаш суретін сал».

Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.

Жеке жұмыс: «Затты тап».

Мақсаты:

Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;

Затты сипаттау бойынша табу.

Серуен №49

Көпшілік көліктерін бақылау

Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;

— үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Балалармен әңгімелесу өткізу.

◆ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?
Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (*аялдама.*)
Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (*Маршруттар, таксилер.*)
Автобусты қай есіктен міну керек? (*алдыңғы*)
Қай есіктен шығу керек?? (*артқы*)
Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (*арт жағынан*)
Неге? (*жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді*)
Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусты қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?
Жолдан қалай өту керек? (*асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек*)
◆Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (*жасыл*)
Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.
Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.
Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».
Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.
Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.

Серуен №50

Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

◆ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?

◆ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады

Серуен №51

Бақшаны бақылау

Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз .

Далада қар болрайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мұз болады қатады,

Жып-жылтыр болып жатады.

Аралайды бақшаны,

Үзілмейді жақсы әні.

Гүлденеді бақшалар,

Жауса-жаусын ақша қар.

Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.)

өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)

◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)

Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады,

ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)

Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)

◆ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).

Зерттеу жұмысы

Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..

Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу

Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:

«Қу түлкі».

Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Серуен №52 **Торғайларды бақылау**

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;

— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)*

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)*

Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)*

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)*

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)*

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту
Қарды алыс нысанаға лақтыру
Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №53 Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;
Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;
әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,

Үйіңе де сыймайсың,

Табиғаттың ақ көрпесін

Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен №54
Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

- ағаштар туралы білімдерін молайту;
- ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі егіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен №55
Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:

Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;

Сөздік қорларын байыту;

Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;

Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

◆ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен №56

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы білімдерін бекіту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Серуен №57

Суықторғайды бақылау

Мақсаты:

Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;

Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.

Бақылау барысы

Көркемсөз А. Меңдібай

Қарағай мен шыршаның

Суықтан дені тоңып тұр.

Бұл не ғажап қарасаң,

Қайыңда алма өсіп тұр!

Жақын келіп қарасам,

Көзіме өзім сенбедім-

Алқызыл болып көрінген,

Әнші құсы орманның

Суық торғай сен бе едің?

Тәрбиеші жұмбақ жасырады:

Айналаны қар басса да,

Суықтан еш тоңбайды.

Құс екенін бұл қандай,

Қане, кім болжайды?

Кеудесі қызыл әсем-ақ,

Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)

Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)

Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)

Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)

Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)

Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)

Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)

Зерттеу жұмысы

Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?

Еңбек

Ойын алаңын қардан тазалау.

Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

Қимылды ойын

«Ұшты-ұшты».

Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу

Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру

Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.

Серуен №58

Боранды күнді бақылау

Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.

Бақылау барысы

Тәрбиеші жұмбақ жасырады:

Жерді тырнап, бұтаны ырғап,

Шөпті сипап, ұшады зырлап,

Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)

Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды

Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,

Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.

Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,

Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.

Жас ұланмын шыныққан,

Жасқанбаймын суықтан.

Қардан жасап аққала,

Сырғанаймын шаттана.

Тәрбиеші сұрақтары:

Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)

Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)

Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)

Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға

малтығып, жүру қиындайды)

Зерттеу жұмысы

Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.

Еңбек

Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Желдірмен».

Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.

Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту.

Мақсаты: *секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).*

Серуен №59

Бақылау «Қардағы құс іздері»

Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .

Бақылау барысы

Балаларға сұрақтар

Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)

Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..

Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?

Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)

Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..

◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)

Зерттеу жұмысы

Аландағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.

Еңбек

Қардан қала тұрғызуға қар жинау.

Мақсаты:

Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;

Жұмысты жоспарлау.

Қимылды ойын

«Ізбе із».

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..

Жаттығу ойындары

Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.

Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.

Халық болжамы:

Қар көп болса, нан мол болады.

Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.

*Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.
Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.*

Картотека прогулок в старшей группе

Осень

Сентябрь

Карточка № 1

1. Наблюдение за погодой.

Цель: учить детей определять погоду по внешним признакам (пасмурно, ясно, облачно).

Беседа:

- Какое сейчас время года?
- Как вы догадались?
- Как можно сказать про погоду? (пасмурная, солнечная, дождливая).

Художественное слово: Осенью паутина – на ясную погоду.

2. Труд

Цель: учить детей собирать мелкий мусор на участке.

3. П/И «Кошки-мышки».

Цель: развивать внимание, умение увертываться.

4. Инд/работа

Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка № 3

1. Наблюдение за погодой.

Цель: учить определять ветреную и безветренную погоду.

Беседа:

- Дует ли сейчас ветер?
- Как узнаем, что он дует?
- Что качается, трепещет от ветра?
- Как можно сказать про такую погоду? (ветреная, тихая)

Художественное слово: Не зверь, а воет (ветер).

2. Труд

Цель: учить детей аккуратно складывать игрушки.

3. П/И «Кошки мышки»

Цель: учить детей действовать одновременно, группой поднимать и опускать руки.

4. Инд/ работа

Цель: учить детей прыжкам на месте с подскоками.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка № 5

1. Наблюдение за погодой.

Цель: учить анализировать погодные условия,

Карточка № 2

1. Наблюдение за погодой.

Цель: Учить находить взаимосвязь между погодой и сезонными изменениями в природе.

Беседа:

- Холодно сегодня или тепло?
- Что изменилось в природе?
- Как выглядят деревья? (стали желтыми листья, они опадают)

Художественное слово: В сентябре и листья на деревьях не держатся.

2. Труд

Цель: учить детей складывать игрушки в беседке.

3. П/И «Кошки мышки»

Цель: учить детей соблюдать правила игры, проговаривать текст.

4. Инд/работа.

Цель: учить детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка № 4

1. Наблюдение за погодой.

Цель: учить находить взаимосвязь цвета неба и погодных условий.

Беседа:

- Какого цвета небо?
- Что на нем есть: белые облака или серые тучи?
- Как можно сказать про такую погоду (облачная или ясная).

Художественное слово: Облака идут низко – скоро похолодает.

2. Труд на участке:

Цель: прививать навык коллективного труда в беседке.

3. П/И «Кошки мышки»

Цель: развивать умение двигаться по сигналу.

4. Инд/работа

Цель: учить детей во время бега делать подскоки.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка № 6

1. Наблюдение за цветами.

находить взаимосвязь с одеждой людей.

Беседа:

- Что надето на детях?
- Как можно сказать про такую погоду? (теплая, потому что одеты в кофточках, или прохладная, если они одеты в куртках).

Художественное слово:

Осень. По утрам морозы,
В рощах желтый листопад,
Листья около березы
Золотым ковром лежат.

2.Труд

Цель: учить детей очищать инвентарь от песка.

3.П/И «Кошки мышки»

Цель: развивать внимание, ловкость.

4.Инд/работа

Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 7

1.Наблюдение за цветами.

Цель: формировать умение находить взаимосвязь погодных условий и внешнего вида цветов.

Беседа:

- Какие цветы растут у нас на полянке?(ромашки, клевер)
- Посмотрите на них. Эти цветы как-то изменились осенью?
- Какими они стали?(лепестки потускнели и опали)

Художественное слово:

Разметались белые, розовые ромашки,
Ярко радуют горошины, благоухают астры.

2.Труд

Цель: Учить детей аккуратно складывать игрушки в беседке.

3.П/И «Мишка и дети».

Цель: формирование навыка имитировать движения козы и движения цыплят.

4.Инд/работа

Цель: закреплять умение передвигаться с подскоками.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 9

1.Наблюдение за цветами.

Цель: учить детей отличать бархатцы от других цветов.

Беседа:

Цель: рассмотреть цветы на клумбе – бархатцы.

Беседа:

- Эти цветы называются бархатцы.
- Что есть у цветочных растений? (стебель, цветок, листья)
- Потрогайте, какие бархатистые у этих цветов лепестки. Они как бархатные. Поэтому и называются бархатцы.

Художественное слово:

В траве они хоронятся,
Не любят лезть вперед.
Но кто-то им поклонится
И бережно возьмёт.

2.Труд

Цель: Учить детей протирать оборудование на участке.

3.П/И «Мишка и дети».

Цель: знакомство с правилами игры.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение прыгать на одной ноге.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 8

1.Наблюдение за цветами.

Цель: развивать умение наблюдать за изменениями внешнего вида бархатцев в связи с наступлением осени.

Беседа:

- Что нужно для того, чтобы красивые были цветы?
- Для чего сажают цветы?
- Как изменились наши бархатцы?(края цветов начали вянуть)
- Почему, как вы считаете?

Художественное слово:От осени к лету поворота нету.

2.Труд

Цель: Учить детей очищать от песка песочные наборы.

3.П/И «Мишка и дети».

Цель: развитие умения двигаться по сигналу.

4.Инд/ работа

Цель: учить детей перепрыгиванию с ноги на ногу.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 10

1.Наблюдение за цветами.

Цель: воспитывать заботливое отношение детей к цветам.

Беседа:

- Мы с вами рассматривали разные цветы. Назовите их.(бархатцы, ромашки, клевер)
- Чем отличаются бархатцы и ромашки? (нет лепестков, долго не вянут, на ощупь бархатистые)

Художественное слово: Стоят в лугах сестрички-золотой глазок, белые реснички.

2.Труд на участке

Цель: прививать навык протирать скамейки в беседке.

3.П/и «Мишка и дети».

Цель: закрепление знания текста и умения двигаться в игре согласно тексту.

4.Инд/работа

Цель: учить детей бегу с переставными шагами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 11

1.Наблюдение за насекомыми.

Цель: Обратить внимание детей на количество насекомых на участке; дать знания о том, как насекомые готовятся к наступлению холодов.

Художественное слово (загадки):

1)В лесу у пня суета, беготня.

Народ рабочий весь день хлопочет.(муравьи)

2)Чемпион по прыжкам

Скачет, скачет по лужкам.(кузнечик)

3)Не птичка, а с крыльями: над цветами летает, нектар собирает.(бабочка)

Беседа:

- Каких насекомых вы еще знаете?
- Всех этих насекомых мы видели летом. Сейчас наступила осень. Все ли эти насекомые есть сейчас?
- Многие насекомые бывают только летом, когда жарко днем и ночи теплые. Но с наступлением осени, ночи стали прохладными и многие насекомые попрятались. Ползающие -прячутся в корешках растений, под корой деревьев, а летающие и прыгающие прячутся под сухой листвой.

2.Труд

Цель: Учить детей протирать игровой инвентарь на участке.

3.П/И «Хочу летать».

Цель: учить детей передвигаться хаотично, имитируя движение насекомых, согласно текста.

4.Инд/работа

Цель: отрабатывать кидание мяча в цель.

5.Игры с выносным материалом.

- Осенью всегда красивые клумбы, цветочные грядки, разноцветные цветы.
- Что нужно сделать, чтобы цветочки не вяли, не засыхали?(поливать, заботится о них)

Художественное слово: В.Авдиенко «Осень»

2.Труд

Цель: Учить детей протирать игровой инвентарь на участке .

3.П/И «Мишка и дети».

Цель: закрепление навыков игры.

4.Инд/работа

Цель: отрабатывать кидание мяча в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 12

1.Наблюдение за насекомыми (божья коровка).

Цель: расширить знания детей о божьей коровке, ее особенностях.

Беседа:

- Хотя и наступила осень мы еще видим на участке жучков. Как называются эти жучки?
- Эти жучки – хищники. Они питаются тлём, клещами, мелкими гусеницами.
- Какого цвета бывают божьи коровки?

Художественное слово:

Стихотворение Ф.Грубин «Божья коровка»

2.Труд

Цель: развивать умение содержать чистоту на территории участка.

3.П/И «Жуки и цветы»

Цель: развивать навык двигаться по сигналу в заданном направлении.

4.Инд/работа

Цель: Продолжать учить передвигаться переставными шагами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 13

1.Наблюдение за насекомыми (солдатики).

Цель: углубить знания детей о «солдатиках», особенностях их обитания.

Беседа:

- Посмотрите на жучков у ствола дерева. Как они называются?
- Эти жуки живут по одному или их много?
- Когда насекомых много, это называется

Карточка 14

1. Наблюдение за насекомыми (муравьи).

Цель: дать представление детям о муравьях, их образе жизни.

Художественное слово (загадка):

Он работник настоящий,
Очень, очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом.(муравей)

Беседа:

- Это ползающее или летающее насекомое?
- Эти насекомые живут по одному или колонией?
- Как называется их дом?
- Как вы думаете, чем питается муравей?

2. Труд – сбор мелкого мусора на участке.

Цель: воспитывать трудолюбие через коллективный труд.

3. П/И «Муравьи и дождик»

Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.

4. Инд/работа

Цель: учить двигаться змейкой в колонне.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 16

1. Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых.

Художественное слово:

Встал садовник на заре,
Все почистил во дворе,
И кусты подрезал сам,
Красота на радость нам!

Беседа:

- Что делает садовник на территории детского сада?
- Какую работу он выполняет ранней осенью?
- Чем полезна работа садовника людям? Природе?

2. Труд-посильная помощь садовнику

Цель: воспитывать желание помогать взрослым.

3. П/И «Ловишка»

Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на

колонию.

- Эти жучки питаются соком растения, поэтому когда их слишком много, то растение может погибнуть.
- Летом эти жуки были быстрыми. А сейчас как они передвигаются?

Художественное слово:

Пригрело солнышко, и стройные полки
Штаб развернули на гнилом пенёчке,
Подставив спинки, собрались клубочком,
И выставили усики-штыки.

2. Труд

Цель: развивать умение собирать мелкие веточки на территории участка.

3. П/И «Жук и цветы»

Цель: развивать навык по сигналу становиться парами.

4. Инд/работа

Цель: Продолжать учить передвигаться переставными шагами.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 15

1. Наблюдение за насекомыми (муха).

Цель: расширять представление об особенностях внешнего вида мухи, воспитывать любознательность.

Рассказ воспитателя:

-Сегодня мы поговорим о мухе. Вы все видели это насекомое. Муха может ползать везде, даже по потолку, потому что у нее липкие подушечки на лапках. А еще у мухи есть хоботок, с помощью него она кушает. А вот глаза у мухи совсем особенные: муха может одновременно смотреть вперед, назад и в обе стороны. Это вредное насекомое, потому что на своих лапках мухи переносят вредные бактерии.

Художественное слово:

Нелегко её поймать даже со сноровкой.
Ведь умеет та летать очень даже ловко.
Пробежит по потолку-наземь не сорвется.
Ей удобно наверху. Там сидит, смеётся.

2. Труд

Цель: развивать умение подметать дорожки.

3. П/И «Паук и мухи»

Цель: развивать ловкость, умение стоять неподвижно по команде.

друга.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 18

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: провести сравнительную характеристику между работой садовника и дворника(сходства и отличия).

Беседа:

- Чем отличается труд садовника и дворника?
- Чем они схожи?
- Садовник ухаживает только за растениями, а дворник убирает мусор на дорожках, прибирает на площадках.

2.Труд

Цель: учить детей собирать мелкий мусор на лужайке.

3.П/И «Садовник»

Цель: учить реагировать на сигнал, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык ходьбы по бревну, удерживая равновесие.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 20

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: обобщить полученные знания о труде садовника, особенностях его деятельности.

Художественное слово:

Стихотворение А.Марковой «Садовник»

Беседа:

- Чем занимается человек по профессии садовник?
- Какие орудия труда использует садовник?
- Почему так названа эта профессия?

2.Труд

Цель: развивать умение сгребать листву граблями.

3.П/И «Делай как я!»

Цель: Развивать навык двигаться одновременно с ведущим, имитируя работу с разными инструментами.

4.Инд/работа

4.Инд/работа

Цель: развивать выносливость через бег с препятствиями.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 17

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать умению наблюдать за работой садовника.

Художественное слово (загадки):

- 1)Стоят в один ряд острые пальчики-цап-царапки и собирают листья в охапки.(грабли)
- 2)В огороде и в саду я работу ей найду.

У меня в ладонях сжата, чтобы землю рыть

...(лопата)

Беседа:

- Что делает садовник граблями?
- Для чего нужна садовнику лопата?
- Какие еще инструменты использует садовник в своей работе?

2.Труд

Цель: учить детей работать граблями.

3.П/И «Ловишка»

Цель: развивать ловкость, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 19

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: расширять представление о труде садовника.

Беседа:

- Сегодня мы увидим, как садовник подготавливает розы к холодам.
- Как вы думаете, для чего посыпают опилки у куста розы?
- Для чего вазоны с розами закрывают пленкой?

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь, посыпать опилки к кустам роз.

3.П/И «Садовник»

Цель: продолжать развивать гибкость, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 21

1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

Цель: учить детей сравнивать сезонные изменения в начале и в середине осени.

Беседа:

- Какое время года сейчас?
- Какие осенние месяцы мы знаем?
- Сейчас середина осени. Отличается ли погода в начале и середине осени?

Художественное слово:

В золотистом сентябре
Мы забыли о жаре!
Ветер дунул октябрём:
Листьев желтых наберём!

2.Труд

Цель: учить детей собирать букет из листьев.

3.П/И «Мышки-серые штанишки»

Цель: знакомство с правилами игры.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык прыжков на двух ногах с передвижением вперёд.

5.Игры с выносным материалом

Карточка № 22

1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

Цель: учить детей находить изменения во внешнем виде растений с приходом осени.

Беседа:Посмотрите на деревья.

Что изменилось в сосне?(осыпаются иголки)

А как изменились деревья, на которых растут

захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

желтыми и красными, листья опали)

Художественное слово: Если в октябре листья с берёзы и дуба опадают не чисто_ готовься к суровой зиме.

2.Труд

Цель: учить детей работать граблями.

3.П/И «Мышки-серые штанишки»

Цель: учить детей произносить слова, согласно движениям.

4.Инд/работа

Цель: учить двигаться в группе детей змейкой.

5.Игры с выносным материалом

Карточка № 23

1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

Цель: учить детей замечать изменения в поведении птиц осенью, анализировать, делать выводы.

Беседа:

- Каких птиц мы видели сегодня на лужайке? (воробьев, сорок)
- Вы обратили внимание, что летом птички корм ищут на земле(семена), на стволах деревьев (насекомых).
- А осенью где птицы ищут корм? (под деревьями). Почему?(насекомые уже спят и не ползают по стволам)

Художественное слово:

Опустел скворечник, улетели птицы,
Листьям на деревьях тоже не сидится.

2.Труд

Цель: продолжать обучать детей собирать листья граблями.

3.П/И «Мышки-серые штанишки»

Цель: Развивать умение играть в команде.

4.Инд/работа

Цель: учить детей прыжкам вправо и влево на двух ногах.

листочки? (они стали полностью

5.Игры с выносным материалом

Октябрь

Карточка № 24

1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

Цель: продолжать учить наблюдать сезонные изменения в неживой природе.

Беседа:

- Какого цвета сегодня небо?
- Изменился ли цвет неба с приходом осени? (небо чаще серое)
- Каким стал осенний дождь? (холодный, затяжной)
- А каким стал ветер осенью? (холодным, порывистым)

Художественное слово: Листья желтеют и дождь поливает. Когда это, дети, такое бывает?

2.Труд

Цель: учить детей собирать мелкие опавшие веточки.

3.П/И «Мышки-серые штанишки»

Цель: развивать умение увертываться.

4.Инд/работа

Цель: учить подниманию колен при ходьбе.

5.Игры с выносным материалом

Карточка № 26

1.Наблюдение за рябиной

Цель: закрепить знания о рябине.

Беседа:

- Рассмотрите ягоды. Какие из них ягоды рябины?
- Чем полезны ягоды рябины людям?
- Как помогают эти ягоды птицам?

Художественное слово:

Наливная, спелая рябина,
Не грусти, краснея под окном
Ты зимой холодной и длинной
Станешь птицам праздничным столом.

2.Труд

Цель: Учить детей протирать спортивный инвентарь.

3.П/И «Гуси-лебеди»

Цель: развивать умение увертываться, догонять.

4.Инд/работа

Цель: кидание мяча друг другу в руки

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 28

1.Наблюдение за клёном.

Карточка № 25

1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

Цель: продолжать учить наблюдать сезонные изменения в природе

Беседа:

- Что изменилось в природе с приходом осени?
- Октябрь – это начало, середина или коней осени?
- Как одеваются люди в середине осени? (куртки, ботинки, лёгкие шапочки)
- Почему мы одеваемся теплее, чем в начале осени? (стало холоднее)

Художественное слово: Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. Когда это бывает?

2.Труд

Цель: посильная помощь дворнику.

3.П/И «Мышки-серые штанишки»

Цель: развивать навык бега в заданном направлении.

4.Инд/работа

Цель: учить броскам мяча в цель.

5.Игры с выносным материалом

Карточка № 27

1.Наблюдение за рябиной

Цель: познакомить детей с рябиной, с особенностями внешнего вида осенью.

Беседа:

- Посмотрите на это дерево. Это – рябина. У неё необычные листочки.
- Какого цвета листья у рябины стали осенью?
- На ветках есть гроздь с ягодами. Ягоды у рябины горькие. Появляются осенью и набирают вкус к зиме.

Художественное слово(примета):

Как в лесу много рябины – осень будет дождливая, если ж мало – сухая.

2.Труд

Цель: учить детей протирать оборудование на участке.

3.П/И «Гуси-лебеди».

Цель: познакомить детей с правилами игры, развивать двигательную активность.

4.Инд/работа:

Цель: Познакомить детей с семенами клёна – «вертушками», их особенностью внешнего вида.

Беседа:

- Это семена клёна. На что они похожи?
- Когда они падают, то крутятся, как лопасти у вертолёта.
- Их так и называют «вертолётники» или «вертушки».

Художественное слово:

Клён растопырил ладошки,
Моется тёплым дождём.
Радуюсь новой одежке,
Смотрит, как мимо идем.
Клоунским пёстрым нарядом
Манит приветливо нас:
- Встаньте, пожалуйста, рядом,
Я вам сюрпризы припас.

2.Труд

Цель: учить детей собирать семена деревьев.

3.П/И «Охотник и зайцы»

Цель: развивать умение двигаться самостоятельно, имитируя различные движения.

4.Инд/работа

Цель: продолжать развивать навык работы граблями.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 28

1.Наблюдение за птицами (сорока, ворона, ворон).

Цель: учить отличать по внешнему облику сороку и ворону, учить сравнивать их.

Беседа.

- Посмотрите на сороку и на ворону.
- Обе птицы одного размера. Чем они отличаются?
- Какого цвета пёрышки у вороны? А у сороки?
- У кого из этих птиц хвост длиннее?
- Как кричит ворона? А как стрекочет сорока?

Художественное слово:

- Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. (сорока)
- Сильная, большая птица даже кошки не боится! (ворона)

2.Труд

Цель: учить очищать дорожки от листьев.

3.П/И «Птицы в гнёздышках»

Цель: познакомить детей с правилами игры.

4.Инд/работа

Цель: учить передвигаться в колонне по

Цель: упражнять в перебрасывании мяча друг другу.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 29

1.Наблюдение за клёном.

Цель: познакомить детей с клёном осенью, научить отличать его от других деревьев.

Беседа:

- Это клён резной. Его так назвали, потому что его листья как-будто вырезали. Они красивой пятиконечной формы.
- Ствол тонкий или толстый? (тонкий)
- Крона круглой или овальной формы? (овальной формы)
- Листья мелкие или крупные?

Художественное слово:

Он уже который год под
моим окном растёт.

Так красив! Зелёным летом
листьев я ношу букеты.

Ну а осенью цветной
он стоит весь золотой.

2.Труд

Цель: учить детей собирать мелкие камни на участке.

3.П/И «Охотник и зайцы»

Цель: познакомить детей с правилами игры, учить соблюдать их.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

Карточка № 30

1.Наблюдение за клёном.

Цель: Закрепить полученные знания о рябине и клёне.

Беседа:

- Какими бывают осенью листья рябины? клёна? (желтые, оранжевые, красные)
- Как называют семена клёна? (вертолётники или вертушки)
- Какие семена у рябины?(гроздь ягод)
- Какой формы листья клёна? Рябины?(у клёна листья пятиконечные, резные; у рябины сложной формы)

Художественное слово(загадки):

- Каждый год на нём с охотой вырастают вертолётки.(клён)
- Много ягодок-огней будет осенью на ней. И подарит для Марины бусы

одному.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 31

1.Наблюдение за птицами (ворона).

Цель: закрепить умение отличать по внешнему облику ворону, отмечать особенности поведения.

Беседа.

- Посмотрите на ворону.
- Какого она размера?
- Какого цвета пёрышки у вороны?
- Как кричит ворона?

Художественное слово:

Я – серая ворона; живу в высоких кронах,
В борах вечнозелёных на ветках гнёзда вью.
Порой – гляжу спесиво, но каркаю красиво,
Хрипящих переливов не спеть и соловью!

2.Труд

Цель: развивать умение собирать мелкий мусор на участке.

3.П/И «Птицы в гнёздышках»

Цель: учить детей группироваться по несколько человек.

4.Инд/работа

Цель: учить передвигаться цепочкой.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 33

1.Наблюдение за птицами (ворона, сорока, ворон).

Цель: обобщить знания детей о вороне, сороке, вороне; закрепить умение отличать этих трёх птиц по внешнему облику.

Беседа.

- О каких птицах мы говорили в течение недели, ка кем наблюдали?
- Чем похожи все три птицы?(одного размера, ворон и ворона кричат одинаково, все живут в стае)
- Какие отличия мы наблюдали у этих птиц? (У сороки длиннее хвост, чем у вороны и ворона, она стрекочет; ворон весь черный и т.п.)

Художественное слово:

- Трещала с самого утра:
«По-рра, по-рра! А что пора?
Какая с ней морока,
Когда трещит... (сорока)
- Носит серенький жилет,
Но у крыльев чёрный цвет (ворона)
- Чёрный, темноты темней,

красные...(рябина)

2.Труд

Цель: учить детей собирать семена деревьев.

3.П/И «Охотник и зайцы»

Цель: развивать умение двигаться самостоятельно, имитируя различные движения.

4.Инд/работа

Цель: продолжать развивать навык работы граблями.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 32

1.Наблюдение за птицами (сорока).

Цель: закрепить умение отличать по внешнему облику сороку, называть отличительные особенности повадок птицы.

Беседа.

- Посмотрите на сороку. Какого цвета оперение у сороки?
- Чем особен хвост сороки?
- Как стрекочет сорока?
- Какие повадки у сороки?

Художественное слово:

Сороки на заборе трещат скороговоркой.

Рассказывают новости –

За день собрали столько!

Серебряное зеркальце, две бусины большие,
Три камешка блестящих, возможно золотые.

Булавка, ключик, пёрышко...

Ну, вроде всё сказала.

Какая же ворона всё это потеряла?

2.Труд

Цель: продолжать развивать умение очищать дорожки.

3.П/И «Птицы в гнёздышках»

Цель: учить детей двигаться по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: учить передвигаться в колонне парами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 34

1.Наблюдение за птицами (ворон).

Цель: учить отличать по внешнему облику ворону и ворона, учить сравнивать их.

Беседа.

- Вчера мы наблюдали за вороной. Но есть очень похожая по названию птица - ворон. Он тоже каркает. Обе птицы одного размера.
- Но чем же они отличаются?
- Какого цвета пёрышки у вороны?

Нету птиц его умней.
На высокой ели – вот он.
Это старый, мудрый...(ворон)

2.Труд

Цель: продолжать учить детей работать граблями.

3.П/И «Птицы в гнёздышках»

Цель: закрепить умение двигаться по сигналу, группироваться в малые подгруппы.

4.Инд/работа

Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 35

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать умению детей наблюдать за работой дворника.

Художественное слово:

Раньше всех встаёт он в доме,
У него с собой метла.
Наведёт везде порядок,
Прямо с раннего утра.

Беседа:

- Почему дворнику надо приходиться раньше всех?
- Что больше всего приходится убирать дворнику осенью? (опавшие листья)
- Для чего надо расчищать дорожки в детском саду от листвы?

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: продолжать учить детей убирать листву с дорожек.

3.П/И «Кошки-мышки»

Цель: развивать умение бегать с препятствиями.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 37

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: расширять представление о труде дворника.

Беседа:

- Сегодня мы увидим, как дворник сжигает опавшую листву.
- Как вы думаете, для чего он это делает?
- Почему сжигают только ту листву, которая убрана с дорожек?

2.Труд

(серые) А у ворона?(черные)

Художественное слово:

Чернее даже черноты,
Слетает ворон с высоты, -
Чтоб на глазах предстал у всех
Ещё белее белый снег!

2.Труд

Цель: продолжать развивать умение собирать мелкий мусор на участке.

3.П/И «Птицы в гнёздышках»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.

4.Инд/работа

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 36

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых.

Художественное слово:

Чуть светлеет за окном и дворник
Тротуар метёт своей метлой,
Листья горкой – красочную осень!
Так усердно гонит пред собой.

Беседа:

- Кто такой дворник?
- Что делает дворник на территории детского сада?
- Чем полезна работа садовника людям?

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: воспитывать желание помогать взрослым.

3.П/И «Кошки-мышки»

Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей переставным шагам.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 38

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: провести сравнительную характеристику между работой садовника и дворника (сходства и отличия).

Беседа:

- Мы уже с вами наблюдали за работой садовника. Чем работа дворника отличается от работы садовника? (садовник обрезает кусты, подкапывает деревья, стрижёт траву; а дворник расчищает дорожки, оборудование в детском саду от

Цель: учить детей оказывать посильную помощь, приносить листву для сжигания.

3.П/И «Кошки-мышки»

Цель: продолжать развивать гибкость, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 39

1.Наблюдение за листопадом

Цель: Познакомить детей с явлением листопадения.

Беседа:

- Посмотрите, как падают листья с деревьев. Это явление называют листопад.
- Листья могут падать по одному или несколько. Но когда падает много листьев сразу? (когда дует ветер)

Художественное слово:

Листопад! Листопад! Весь усыпан парк и сад!
Разноцветными коврами, расстелился под ногами!

2.Труд

Цель: учить детей собирать осенние букеты из листьев.

3.П/И «Собери листочки»

Цель: учить детей начинать движение по сигналу.

4.Инд/работа

Цель:

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 41

1.Наблюдение за листопадом

Цель: развивать умение наблюдать листопад при слабом и сильном ветре.

Беседа:

- Сегодня ветреная или безветренная погода?
- Посмотрите, как падают листья когда дует сильный ветер? (они разлетаются в сторону ветра)
- А как летят листья при слабом ветре? (кружатся и падают медленно)

Художественное слово:

Ветер листьями играет, их с деревьев обрывает.

Всюду листики кружат – это значит..(листопад)

2.Труд

листвы и мусора)

Художественное слово (загадки):

- Чтобы город был красивым,
И уютным и любимым,
Улицы он подметает,
Мусор всякий убирает(дворник)
- Он газон почистит ловко
И цветы в саду польёт.
(садовник)

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: учить детей собирать мелкий мусор на дорожках.

3.П/И «Кошки-мышки»

Цель: учить детей двигаться синхронно, по примеру воспитателя.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать в паре.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 40

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: обобщить полученные знания о труде дворника, особенностях его деятельности

Беседа:

- Чем занимается человек по профессии дворник?
- Какие орудия труда использует дворник?
- Почему так названа эта профессия?

2.Труд

Цель: развивать умение сгребать листву граблями и метелками.

3.П/И «Кошки-мышки»

Цель: Развивать навык двигаться одновременно с ведущим.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 45

1. Наблюдение за листопадом

Цель: Закрепить знания о листопаде.

Беседа:

- В какое время года мы можем наблюдать листопад?
- Почему это явление так называют?
- Для чего деревьям сбрасывать листву?

Художественное слово:

Листопад, листопад, листья жёлтые летят.

Собирайте, не ленитесь и друг другу улыбнитесь.

Листья жёлтые летят, словно зонтики кружат,
Ветер дунул: раз, два, три, Оторвались от земли,

И взлетели высоко, но до неба далеко.

Покружили и опять опустились на земь спать.

2. Труд

Цель: продолжать сгребать листву к стволам деревьев.

3. П/И «Собери листочки»

Цель: продолжать учить детей двигаться по сигналу..

4. Инд/работа

Цель: учить правильно дышать-вдох через нос, выдох через рот.

5. Игры с выносным материалом.

Ноябрь

Карточка 44

1.Наблюдение за дождем.

Цель: учить определять погоду перед дождём по внешним признакам.

Беседа:

- Посмотрите на небо. Какого оно цвета?
- Сегодня пасмурно или ясно?
- Какая погода бывает перед дождем: ясная или пасмурная?

Художественное слово:

Если плачу – не беда,
вместо слёз течет вода.
Я такой плакучий
из-за серой тучи. (дождик)

2.Труд

Цель: продолжать учить собирать мелкий мусор на участке.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: познакомить детей с правилами игры.

4.Инд/раб

Цель: учить ходить по бревну, держать равновесие.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 48

1.Наблюдение за дождем.

Цель: развивать умение проводить сравнительный анализ летнего и осеннего дождя.

Беседа:

- Какое сейчас время года?
- Дождь осенью теплый или холодный?
- А какой дождь был летом?

Художественное слово:

Раз, два, три, четыре, пять,
Дождик учится считать.
Если выучит до ста, то появится река.

2.Труд

Цель: Учить собирать выносной материал.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: развивать умение играть в команде.

4.Инд/раб

Цель: учить детей броскам мяча в паре.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 50

1.Наблюдение за дождём.

Цель: обобщить знания о дожде.

Беседа:

- Для чего нужен дождь?
- Каким бывает дождь?
- Как называется мелкий дождь?

Карточка 47

1.Наблюдение за дождем.

Цель: дать понятия *моросящий дождь, проливной дождь.*

Беседа:

- Если дождь идет очень мелкий и тихий, его называют моросящий дождь.
- А когда дождь идет крупными каплями, сильно быстро, то такой дождь называют ливневый.
- Какой сегодня дождь?

Художественное слово:

Дождь бывает очень сильный,
Поливает всех обильно.
Из ведра как-будто льется,
Проливным тогда зовётся.

2.Труд

Цель: учить собирать опавшие ветки на беговых дорожках.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: развивать умение двигаться по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: учить детей ходить по лабиринту змейкой.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 49

1.Наблюдение за дождем.

Цель: продолжать учить наблюдать за дождём, дать понятие о пользе дождя.

Беседа:

- Для чего нужен дождь?
- Если бы не было дождя, что стало с деревьями?
- Нужен ли дождь рекам и озерам?
- Нужен ли дождь человеку?

Художественное слово:

Все ругают дождик, а ему обидно:
Он же так старался! Разве вам не видно?
Вымыл все дорожки, крыши и машины,
Парки, стадионы, окна и витрины.
Стало все блестящим и таким красивым!
Но никто за это не сказал: «Спасибо».
Вот, и плачет дождик, моросит уныло –
Он же так старался добрым быть и милым!

2.Труд

Цель: Учить работать граблями, сгребать листву.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: учить детей по команде занимать определённые места.

4.Инд/раб

- Как называется дождь крупный и сильный?
- Чем отличается летний и осенний дождь?

2.Труд

Цель: учить вывозить на тележке листву, оказывать посильную помощь дворнику.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: развивать умение двигаться по сигналу.

4.Инд/раб

Цель: учить бросать малый мяч вдаль.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 52

1.Наблюдение за хвойными деревьями.

Цель: познакомить детей с особенностями внешнего вида сосны.

Беседа:

- Посмотрите на это дерево. Это сосна.
- Какие иголки у сосны: длинные или короткие?
- Ветки у сосны растут от земли или с середины ствола?

2.Труд

Цель: развивать умение собирать опавшие ветки.

3.П/И «Рыбаки»

Цель: учить детей передвигаться группой.

4.Инд/раб

Цель: развивать умение шагать с подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 54

1.Наблюдение за хвойными деревьями.

Цель: развивать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида сосны и ели.

Беседа:

- Чем отличается хвоя сосны от хвои ели?
- Как растут ветки у ели? А у сосны?
- Как называются ветки у ели?

2.Труд

Цель: продолжать развивать навык работы с граблями.

3.П/И «Рыбаки»

Цель: учить двигаться, держась за руки.

4.Инд/раб

Цель: развивать умение передвигаться в лабиринте.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка № 56

Цель: учить детей передвигаться перескоками.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 51

1.Наблюдение за хвойными деревьями.

Цель: расширять знания детей о хвойных деревьях, их отличительных особенностях.

Беседа:

- Посмотрите на эти деревья (сосна, ель).
- Чем они отличаются от других? (иголки вместо листочков)
- Иголки называются хвоя. Поэтому эти деревья называются хвойные деревья.

2.Труд

Цель: учить оказывать посильную помощь дворнику.

3.П/И «Рыбаки»

Цель: учить детей играть в команде.

4.Инд/раб

Цель: развивать умение бросать мяч в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 53

1.Наблюдение за хвойными деревьями.

Цель: познакомить детей с особенностями внешнего вида ели.

Беседа:

- Это ель (ёлка). Ели бывают зелёными и голубыми. Иголки у них разного цвета.
- Какой длины иголки у ели: длинные или короткие?
- Ветки у ели растут от земли или от середины ствола?
- Ветки у ели называются лапы.

2.Труд

Цель: развивать умение очищать дорожки от листвы.

3.П/И «Рыбаки»

Цель: развивать умение игры с правилами.

4.Инд/раб

Цель: развивать умение выполнять подскоки на месте.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 55

1.Наблюдение за хвойными деревьями.

Цель: обобщить знания детей о хвойных деревьях, их отличительных особенностях.

Беседа:

- Какие хвойные деревья вы запомнили?
- Почему эти деревья называют хвойными?
- Чем отличаются сосна и ель?

1. Наблюдение за птицами (синица).

Цель: учить отличать по внешнему облику синицу, называть характерные признаки внешнего вида синицы.

Беседа.

- Посмотрите на синичку. Какого она размера?
- Какого цвета пёрышки у синички?
- Головка у синицы и крылышки синие. Поэтому ее называют синица, от слова синий.
- Как кричит синичка?

Художественное слово:

Резвые синички умненькие птички,
В галстучках на шейках, в желтых
телогрейках.

Тёмненькие спинки, лапки как былинки.

Прыгают так ловко, столько в них сноровки!

2. Труд

Цель: развивать умение собирать листву граблями.

3. П/И «Поймай синичку»

Цель: учить детей двигаться синхронно вместе с ведущим.

4. Инд/работа

Цель: закрепить навык передвигаться цепочкой, держась за руки.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка № 58

1. Наблюдение за птицами (воробей).

Цель: учить отличать по внешнему облику воробья, называть характерные признаки внешнего вида.

Беседа:

- Рассмотрите воробушков.
- Какого они размера?
- Какого цвета их перышки?

Художественное слово:

Воробьишко-воробей,
чик-чирик! – между ветвей.
Словно серенький комок
С дерева на ветку скок!

2. Труд

Цель: учить собирать мелкие ветки на участке.

3. П/И «Воробушки и кот»

Цель: развивать навык движения по сигналу.

4. Инд/работа

Цель: развивать навык хождения в лабиринте.

5. Игры с выносным материалом.

- Какими бывают ели?

2. Труд

Цель: продолжать оказывать посильную помощь дворнику.

3. П/И «Рыбаки»

Цель: развитие двигательной активности.

4. Инд/раб

Цель: развивать умение двигаться в колонне.

5. Игры с выносным материалом

Карточка № 57

1. Наблюдение за птицами (синица).

Цель: расширять представления детей о синице, прививать заботливое отношение к птицам.

Художественное слово:

Посмотрите детки, вон сидят на ветке

Птички-невелички жёлтые синички.

Рассказ воспитателя:

-Синички остаются зимовать, это зимующие птицы. Они даже делают запасы на зиму: в щелки коры деревьев прячут жучков, паучков, мошек). А потом находят и съедают. Синички шустрые и беспокойные. Все их движения быстрые.

2. Труд

Цель: продолжать развивать умение работать граблями.

3. П/И «Поймай синичку»

Цель: развивать ловкость, быстроту движения.

4. Инд/работа

Цель: учить перекидывать мяч в паре.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка № 59

1. Наблюдение за птицами (воробей).

Цель: учить отличать по внешнему облику воробья, называть характерные признаки внешнего вида.

Рассказ воспитателя:

-Воробей зимующая птица. Воробьи летают стайками. Летом они живут рядом с полями и огородами, воруют зернышки, крошки. Именно поэтому их называют воришками. Отсюда и название: вора бей!

Художественное слово:

Что за птичка Воробей?

Это значит –вора бей!

Не хочу его я бить.

Надо с птичками дружить!

2. Труд

Цель: учить собирать мелкие камни на

Карточка № 60

1. Наблюдение за птицами (воробей-синица).

Цель: учить отличать по внешнему облику синичку и воробья, учить сравнивать их.

Беседа.

- Посмотрите на воробья и синичку.
- Обе птички маленького размера. Этим они похожи друг на друга.
- А чем они отличаются?
- Какого цвета пёрышки у воробья? А у синички?
- Как кричит воробушек? А синичка?

Художественное слово:

- Чик-чирик! К зёрнышкам прыг! (воробей)
- Жёлтенькое брюшко – воробья подружка. (синичка)

2. Труд

Цель: развивать умение собирать листву граблями.

3. П/И «Птицы в гнёздышках»

Цель: Развивать навык ориентироваться в пространстве.

4. Инд/работа

Цель: закрепить навык передвигаться парами, держась за руки.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 62

1. Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать умению наблюдать за работой садовника поздней осенью, анализировать, делать выводы.

Художественное слово (загадки):

- 1) Стоят в один ряд острые пальчики-цап-царапки и собирают листья в охапки (грабли)
- 2) В огороде и в саду я работу ей найду.
У меня в ладонях сжата, чтобы землю рыть
...(лопата)

Беседа:

- Может ли в этот период осени садовник обойтись без граблей? Почему?
- Какой еще сподручный инвентарь нужен садовнику поздней осенью?

2. Труд

Цель: учить детей работать граблями.

участке, прививать желание содержать участок в чистоте.

3. П/И «Воробушки и кот»

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.

4. Инд/работа

Цель: развивать навык попадания мячом в цель.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 61

1. Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде садовника поздней осенью.

Художественное слово:

Вот перед нами сад цветущий
Растёт, цветёт, благоухает...
А в нём садовник вездесущий,
Он этим садом управляет.

Беседа:

- Что делает садовник поздней осенью?
- Для чего садовник сгребаёт листву к стволам деревьев и кустов?
- Чем полезна работа садовника поздней осенью?

2. Труд-посильная помощь садовнику

Цель: воспитывать желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие.

3. П/И «Найди пару»

Цель: развивать умение двигаться по сигналу, быстро строится в пары.

4. Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать с высоким подниманием колен.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 63

1. Наблюдение за трудом садовника.

Цель: провести сравнительную характеристику между работой садовника и дворника поздней осенью (сходства и отличия).

Беседа:

- Чем отличается труд садовника и дворника в этот период года?
- Чем они схожи?
- Садовник сгребаёт листву к корням деревьев, чтобы утеплить их, готовит клумбы к холодам (посыпает опилками), натягивает пленку для растений, неустойчивых к морозу. А

3.П/И «Найди пару»

Цель: развивать ловкость, зрительное внимание.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 64

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: расширять представление о труде садовника поздней осенью.

Беседа:

- Сегодня мы увидим, как садовник подготавливает клумбы к холодам.
- Как вы думаете, для чего посыпают клумбы опилками?
- Кроме этого садовник закапывает часть опавшей листвы у стволов деревьев, чтобы эта листва перегнила и полезные вещества перегноя делают почву плодородной и растения укрепляются.

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь, посыпать опилки на клумбы.

3.П/И «Найди пару»

Цель: продолжать развивать гибкость, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

дворник убирает листву на дорожках, сжигает опавшую листву, прибирает на площадках, очищая оборудование и скамейки от опавшей листвы и веток.

2.Труд

Цель: учить детей сгребать листву к стволам деревьев.

3.П/И «Найди пару»

Цель: учить реагировать на сигнал, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык ходьбы по бревну, удерживая равновесие.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 65

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: обобщить полученные знания о труде садовника поздней осенью, особенностях его деятельности в этот период.

Беседа:

- Чем занимается садовник поздней осенью?
- Какие средства использует садовник для помощи растениям?
- Что такое перегной?
- Для чего посыпают опилками клумбы?

2.Труд

Цель: развивать умение сгребать листву граблями.

3.П/И «Найди пару»

Цель: развивать двигательную активность.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5.Игры с выносным материалом.

Зима
Декабрь

Карточка 1

1. Наблюдение за снегом.

Цель: познакомить детей с понятием *снегопад*, дать знания о снежинках.

Рассказ воспитателя:

- Падают белые снежинки, ложатся на землю, на деревья, на крыши домов. Это явление природы называют снегопад. Снежинки похожи на белые звездочки, у них тоже есть лучики.

Каждая снежинка не похожа на другую, у каждой своя форма и размер.

Художественное слово:

С неба опускаются белые красавицы,
Кружатся, летают, а в руке растают.

2. Труд – очистка дорожек от снега.

Цель: учить расчищать дорожки от снега.

3. П/И «Снежинки и ветер»

Цель: познакомить детей с новой игрой, ее правилами, развивать умение ходить по кругу.

4. Инд/раб

Цель: развивать навык передвижения в колонне.

5. Игры с выносным материалом

Карточка 3

1. Наблюдение за снегом.

Цель: дать знания о взаимосвязи между качеством снега и температурой воздуха.

Рассказ воспитателя:

- Падая на землю, снежинки лепятся друг ко другу и образуются хлопья. Такой снег влажный, легко лепится. Но если на улице мороз, то снежинки леденеют и становятся хрупкими. Такой снег не лепится, и когда мы

Карточка 2

1. Наблюдение за снегом.

Цель: формировать представление о свойствах снега.

Беседа:

- Что становится со снегом, когда он попадает на ладошку?
- Какой снег на ощупь?

Художественное слово:

Белая, узорная звёздочка-малютка,
Ты слети мне на руку, посиди минутку.
Покружилась звёздочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке.

2. Труд – очистка участка от снега.

Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать участок.

3. П/И «Снежинки и ветер»

Цель: развивать умение увертываться, проговаривать хором текст.

4. Инд/раб

Цель: учить двигаться в заданном направлении, по кругу.

5. Игры с выносным материалом

Карточка 4

1. Наблюдение за снегом.

Цель: закрепить знания о сезонном явлении – снегопаде.

Беседа:

- Где образуются снежинки? Почему?
- Когда снег бывает мокрый, а когда сухой?
- Из какого снега легче лепить? Почему?
- Почему снег скрипит?

идем по такому снегу, то лучики снежинок ломаются и снег скрипит.

Художественное слово (загадка):

Не вымыт, а блестит.

Не поджарен, а хрустит. (снег).

2.Труд – расчистка площадки для хоккея.

Цель: развивать навык коллективной работы, умение работать лопатой и сподручными средствами.

3.П/И «Снежинки и ветер»

Цель: закрепить умение играть самостоятельно, навык коллективной игры.

4.Инд/раб

Цель: развивать навык игры в хоккей, учить прокатывать шайбу друг другу.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 5

1.Наблюдение за лиственными деревьями зимой.

Цель: формировать у детей системные знания по заданной теме.

Беседа:

- Посмотрите на деревья. Мы уже знаем, что деревья, на которых растет хвоя, называются...(хвойные). А деревья, на которых растут листья, называются...(лиственные).
- Что стало с лиственными деревьями осенью? (листва опала)
- Сейчас наступила зима. Есть ли листва на лиственных деревьях? (на некоторых деревьях нет ничего, на некоторых осталось немного листьев)

Художественное слово:

В декабре, в декабре
все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымостил мороз,
Обновил коньки, салазки,
ёлку из лесу привёз.

2.П/И «Листочки-иглочки»

Цель: учить детей отличать названия хвойных и лиственных деревьев, выполнять заданные движения по сигналу.

3.Труд

Цель: учить очищать дорожки к участку от снега с помощью лопаты, сгребать снег для постройки фигур.

Художественное слово (приметы):

Зима снежная – лето дождливое.

Сухой и лёгкий снег – к сухому лету.

2.Труд – расчистка площадки для хоккея.

Цель: воспитывать желание работать в команде, учить расчищать площадку прямоугольной формы.

3.П/И «Снежинки и ветер»

Цель: Учить детей распределять роли в игре самостоятельно, развивать умение догонять и увёртываться.

4.Инд/раб

Цель: продолжать развивать навык игры в хоккей, учить закидывать шайбу в ворота.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 6

1.Наблюдение за лиственными деревьями зимой.

Цель: развивать активность, познавательный интерес к изучению лиственных деревьев зимой.

Беседа:

- Лиственные деревья зимой словно засыпают. На самом деле все процессы внутри дерева становятся очень медленными, поэтому можно сказать, что деревья спят.
- Корни очень медленно тянут из земли влагу, т.к. земля твердеет, мерзнет зимой.
- Влага по стволу очень медленно поднимается к веточкам. Как вы думаете, если нет листочков и палящего солнца, нужно много влаги деревьям? (нет)

Художественное слово:

Белая берёза под моим окном
Принакрылась снегом точно серебром.
На пушистых ветках снежною каймой
Распустились кисти белой бахромой.
И стоит берёза в сонной тишине,
И горят снежинки в золотом огне.

2.П/И «Листочки-иглочки»

Цель: закрепить умение отличать названия хвойных и лиственных деревьев, выполнять заданные движения по сигналу.

3.Труд

Цель: продолжать развивать умение убирать

4.Инд/раб

Цель: учить перешагивать через предметы.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 7

1.Наблюдение за лиственными деревьями зимой.

Цель: учить детей узнавать лиственные деревья зимой по внешним признакам (цвету ствола, по семенам, по форме и направлению веток).

Беседа:

- Посмотрите на деревья без листьев. На первый взгляд они все одинаковы. Но это не так. Как же их узнать?
- Какое дерево имеет белый ствол? (берёза) Давайте найдём берёзки.
- На каком дереве зимой растут гроздья красных ягод? (на рябине) Найдите рябинку.
- А у какого дерева веточки кудрявые, опущены вниз, как струйки воды в фонтанчике? (у ивы) Отыщите иву.

2.П/И «Найди то, что назову»

Цель: развивать умение узнавать лиственные деревья зимой, умение двигаться по сигналу.

3.Труд

Цель: учить очищать обувь и одежду от снега.

4.Инд/раб

Цель: учить лепить снежки.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 9

1.Наблюдение за лиственными деревьями зимой.

Цель: обобщить знания об особенностях жизни лиственных деревьев зимой, закрепить умение узнавать их по внешним признакам, воспитывать интерес к растительному миру.

Беседа:

- Какие деревья мы называем хвойными? Какие - лиственными?
- Как отличить лиственные деревья друг от друга зимой? По каким признакам?
- Какие деревья вы можете назвать, отличить от других?

Художественное слово(загадка):

Его весной и летом мы видели одетым,
А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.
(дерево)

снег лопатой.

4.Инд/раб

Цель: развивать умение попадать в цель.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 8

1.Наблюдение за лиственными деревьями зимой.

Цель: закрепить умение узнавать лиственные деревья зимой по внешним признакам, называть деревья самостоятельно.

Беседа:

- Как мы можем узнать деревья зимой без листвы?
- По каким признакам мы узнаем берёзу? (у берёзы белый ствол)
- Как можно отличить рябину? (на рябине зимой гроздья красных ягод)
- Какие еще деревья вы можете отличить?(у ивы ветки опущены вниз , они не прямые, а волнистые)

Художественное слово (загадки):

- Кудри в речку опустила
И о чём-то загрустила.
А о чём она грустит,
Никому не говорит.(ива)
- Белоствольные красавицы дружно
встали у дорожки.(берёзки)
- Весной и летом зеленела, осенью
загорела, а зима пришла на ветках
факелы зажгла(рябина)

2.П/И «Найди то, что назову»

Цель: закрепить умение узнавать лиственные деревья зимой, навык ориентироваться в пространстве.

3.Труд

Цель: продолжать учить детей очищать обувь и одежду от снега.

4.Инд/раб

Цель: учить скатывать ком из снега.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 10

1.Наблюдение за зимующими птицами.

Цель: закрепить знания о зимующих птицах, воспитывать желание помогать птицам.

Беседа:

- Какое время года сейчас? (зима)
- Как называют птиц, которые остались

2.П/И «Листочки-иглочки», «Найди то, что назову»

Цель: закрепить навык знакомой подвижной игры, развивать двигательную активность.

3.Труд

Цель: прививать навык расчистки оборудования на участке от снега.

4.Инд/раб

Цель: продолжать учить лепить круглые формы из снега.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 11

1.Наблюдение за зимующими птицами.

Цель: учить отличать и называть зимующих птиц – голубь, воробей, синица, снегирь, ворона; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Беседа:

- Каких вы знаете птиц, которые зимуют у нас? (воробьи, вороны, синицы, снегيري)
- Где они находят себе корм? (на деревьях семена, рядом с домом человека, в кормушках)
- Как называют домик, где птицы могут найти себе корм? (кормушка)

Художественное слово (загадки):

- Чик-чирик! К зёрнышкам прыг!
Клюй, не робей! Кто это? (воробей)
- Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине он появится
опять (снегирь)
- Окраска – сероватая,
повадка – вороватая.
Крикунья хрипловатая.
Известная персона.
Зовут ее...(ворона).

2.Труд – кормление птиц.

Цель: воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к птицам.

3.П/И «Птицы на кормушке»

Цель: учить имитировать голос и движение птиц, двигаться по сигналу.

4.Инд/раб

Цель: учить передвигаться змейкой в колонне.

5.Игры с выносным материалом.

на зиму? (зимующие)

- Чем питаются птицы зимой?(семенами и плодами растений)
- Как мы можем им помочь? (покормить их)

Художественное слово:

Покормите птиц зимой, чтоб со всех концов
К вам слетались, как домой, стайки на
крыльцо.

Не богаты их корма, горсть одна нужна.

Горсть одна – и не страшна будет им зима.

2.Труд – очистка кормушки от снега.

Цель: воспитывать желание помочь птицам, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Птицы на кормушке»

Цель: развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.

4.Инд/раб

Цель: учить метать снежки, развивать меткость.

5.Игры с выносным материалом

Карточка 12

1.Наблюдение за зимующими птицами.

Цель: продолжить знакомство с зимующими птицами, прививать желание заботиться о птицах.

Беседа:

- Каждый день мы с вами видим птиц на нашем участке.
- Как вы думаете, почему птички прилетают поближе к нашим домам?
- Птички рассчитывают на нашу помощь, они очень в ней нуждаются зимой.

Художественное слово:

Скачет, скачет воробей,
зовёт маленьких детей:
Киньте крошек воробью,
Я вам песенку спою.
Прилетела к нам сорока
Белогруда, белобока,
Потрещала, поскакала,
Хвостиком чуть-чуть вертела,
Разбежалась, улетела.

2.Труд – очистка участка от снега.

Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать участок.

Карточка 13

1. Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых в детском саду.

Художественное слово:

Снега прошли немалые, а всё идут, идут...
Дворники усталые метут, метут, метут.
Гремят они лопатами под тучами лохматыми,
Метёлками шуршат.
На улицах, на улках, в дворах и закоулках
Управиться спешат.

Беседа:

- От какого слова образовалось слово «дворник»?
- Что делает дворник зимой?
- Чем полезна работа дворника зимой?

2. Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: воспитывать желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие.

3. П/И «Дорожки»

Цель: учить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты.

4. Инд/работа

Цель: продолжать учить детей переставным шагам.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 15

1. Наблюдение за трудом дворника.

Цель: воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Беседа:

- Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (метла, лопата, скребок, ведро)
- Лопата у него широкая. Зачем? (чтобы сгребать снег)
- Для чего посыпают дорожки песком? (чтобы не было скользко)

Художественное слово (загадка):

Он с утра пораньше встанет,
Лопату для снега в руки возьмёт,
Тротуар почистит и весь двор уберёт.
(дворник)

2. Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: учить детей убирать снег на дорожках участка с помощью лопат и метёлок.

3. П/И «Снежки»

3. П/И «Птицы на кормушке»

Цель: развивать умение на слух различать зимующих и перелетных птиц, хаотично двигаться по сигналу.

4. Инд/раб

Цель: развивать навык ходьбы с перешагиванием через предметы.

5. Игры с выносным материалом

Карточка 14

1. Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать умению детей наблюдать за работой дворника в зимнее время.

Художественное слово:

Встанет дворник на заре,
Снег расчистит во дворе.
Дворник мусор уберёт
И песком посыплет лёд.

Беседа:

- Почему дворнику надо зимой приходиться раньше всех?
- Что больше всего приходится убирать дворнику зимой? (снег)
- Для чего надо расчищать дорожки в детском саду от снега?

2. Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: продолжать учить детей расчищать дорожки от снега.

3. П/И «Дорожки»

Цель: Учить двигаться в колонне, сохранять равновесие при сложном повороте.

4. Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать с высоким подниманием колен.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 16

1. Наблюдение за трудом дворника.

Цель: расширять представление о труде дворника, особенностях деятельности зимой.

Беседа:

- Дворник зимой убирает много снега. Получаются большие сугробы.
- Что можно построить из этого снега?(снежные фигуры, горку)
- Как нам нужно распределить снег, чтобы получилась горка? (с одной стороны сугроб высокий, с другой

Цель: развивать умение лепить из снега, развивать навык бросания в цель.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать в паре.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 18

1.Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.

Цель: развивать у детей эстетическое восприятие природных явлений, видеть красоту природы вокруг.

Беседа:

- Всё вокруг белым-бело, покрыто снегом.
- Посмотрите, как сверкает снег на солнце, хрустит под ногами.
- Какого цвета небо в солнечный зимний день?
- На что походи деревья, покрытые снегом?

Художественное слово (приметы):

- Декабрь тёплый и сырой – к затяжной зиме.
- Если в декабре большой иней, бугры снега, глубоко примёрзшая земля – это к урожаю.

2.Труд

Цель: развивать у детей навык работы с лопатами для уборки снега.

3.П/И «Заморозка»

Цель: учить детей умению останавливаться и двигаться по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: учить скатывать ком из снега, увеличивать его.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 20

1.Наблюдение зимнего пейзажа.

Цель: формировать у детей представление о зиме, познакомить со свойствами зимнего солнца.

Беседа:

- Сегодня солнечный или пасмурный день?
- Солнце зимой светит так же ярко, как и летом? Оно греет?
- Как выглядит под солнцем снег?
- Что происходит с сосульками, когда солнце пригревает?

стороны - низкий).

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь, сгребать снег для постройки горки.

3.П/И «Снежки»

Цель: продолжать развивать ловкость, тренировать глазомер.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлёстыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 17

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: обобщить полученные знания о труде дворника, особенностях его деятельности зимой.

Беседа:

- Чем занимается дворник зимой у нас в детском саду? (чистит дорожки, посыпает их песком, строит горку)
- Какие орудия труда использует дворник? (лопату, скребок, ведро, метлу)
- Почему так названа эта профессия? (потому что человек этой профессии следит за порядком во дворе)

2.Труд

Цель: развивать умение оказывать посильную помощь дворнику, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Снежки», «Дорожки»

Цель: Развивать умение двигаться по сигналу, прививать навык коллективной игры.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 19

1.Наблюдение зимнего пейзажа.

Цель: воспитывать любовь к природе, развивать интерес к красоте зимней природы родного края.

Художественное слово:

- Не трещите, морозы, в заповедном лесу.
У сосны и берёзы не грызите кору.
Полно вам воронье замораживать,
Человечье жильё выхолаживать!

Беседа:

<p><u>Художественное слово (пословицы):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Зима не лето - в шубу одета. ➤ Зима – хранительница полей. ➤ Зима без снега – не быть лету. <p><u>2.Труд</u> Цель: воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p><u>3.П/И «Заморозка»</u> Цель: активизировать двигательную активность, воспитывать умение передвигаться в команде.</p> <p><u>4.Инд/работа</u> Цель: развивать умение бить клюшкой по шайбе, попадать в цель.</p> <p><u>5.Игры с выносным материалом.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зимой природа очень красива. Что вам нравится больше всего? • Чтобы сохранить красоту нашей природы, мы должны ее беречь. • Как мы можем это сделать? <p><u>2.Труд</u> Цель: продолжать учить детей расчищать дорожки от снега на участке.</p> <p><u>3.П/И «Заморозка»</u> Цель: развивать умение увёртываться, убежать.</p> <p><u>4.Инд/работа</u> Цель: учить правильно держать хоккейную клюшку.</p> <p><u>5.Игры с выносным материалом.</u></p>
---	---

Январь

Карточка 21

1.Наблюдение за солнцем зимой.

Цель: учить детей наблюдать за зимним солнцем, распознавать особенности солнечной погоды зимой.

Художественное слово (загадка):

Доброе, хорошее на людей глядит, а людям на себя глядеть не велит(солнце).

Беседа:

- Какая сегодня погода: солнечная или пасмурная?
- Как светит солнце: жарко светит или не греет?
- Значит, зимнее солнце светит, но не греет.

2.Труд

Цель: продолжать учить детей расчищать площадку для хоккея от снега.

3.П/И «Мороз и солнце»

Цель: учить детей выполнять движения по команде, двигаться хаотично.

4.Инд/работа

Цель: учить попадать шайбой в ворота.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 23

1.Наблюдение за солнцем зимой.

Карточка 22

1.Наблюдение за солнцем зимой.

Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать и делать выводы.

Беседа:

- Какое солнышко было вчера?
- Какое оно сегодня: тусклое или яркое?
- Зимой солнце позже восходит и раньше заходит, поэтому дни короткие, рано на улице становится темнее.

Художественное слово(пословицы):

- Зимой солнце сквозь следы улыбается.
- Солнце летом греет – зимой морозит.

2.Труд

Цель: учить составлять разные фигуры из снега для украшения участка.

3.П/И «Мороз и солнце»

Цель: продолжать учить детей движению по сигналу, воспитывать дружелюбие.

4.Инд/работа

Цель: учить лепить фигуры из снега.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 24

1.Наблюдение за солнцем зимой.

Цель: обобщить знания детей о зимнем солнце, воспитывать познавательный интерес.

Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, с особенностями солнца зимой.

Беседа:

- Кто знает, в какой стороне солнышко утром?
- Солнышко **восходит** на **востоке**, а **заходит** в противоположной стороне – на **западе**.
- Зимой день короткий или длинный?
- Почему?

Художественное слово:

Мороз сердится во дворе,
А солнышку смешно,
И шлёт весёлые лучи
Оно в моё окно.

2.Труд-строительство горки.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.

3.П/И «Мороз и солнце»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык игры с лопатой.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 25

1.Наблюдение за зимними кустарниками.

Цель: Учить детей сравнивать кустарники и деревья, проводить анализ внешнего вида, делать выводы.

Беседа:

- Чем отличается куст от дерева?
- Как выглядит куст? Дерево?
- Как называют кусты и деревья, которые сбрасывают листья?
- Кустарники бывают хвойными, как и деревья.

Художественное слово:

Ласкают дыханье и радуют глаз
Кустов невысоких верхушки
И держат все ветки свои напоказ,
Как держат ребята игрушки.

2.Труд-покормить птиц на кормушке.

Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.

3.П/И «Лиса в курятнике»

Беседа:

- Какое солнце зимой?
- Где солнце восходит, где заходит?
- Зимний день короткий или длинный?

Художественное слово:

Солнце землю осмотрело,
Каждый луч оставил след.
В мире нет важнее дела,
Чем дарить тепло и свет.

2.Труд-строительство горки.

Цель: продолжить строительство горки, воспитывать дружелюбие через совместный труд.

3.П/И «Мороз и солнце»

Цель: развивать умение увертываться.

4.Инд/работа

Цель: учить попадать в цель снежком.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 26

1.Наблюдение за зимними кустарниками.

Цель: уточнить представления о внешнем виде кустарников, их разнообразии, условиях роста.

Рассказ воспитателя:

Мы знаем, что кустарники бывают разные: лиственные и хвойные, высокие и низкие. А еще кустарники так же, как деревья бывают плодовыми. На плодовых кустарниках растут ягоды: смородина, малина, ежевика, крыжовник и т.д.

Художественное слово(примета):

- Был бы куст, ворона сядет.
- Буря только рошу валит, а кусты к земле гнёт.
- Русак под камнем, беляк под кустом.

2.Труд

Цель: учить расчищать дорожки от снега с помощью лопат.

3.П/И «Лиса в курятнике»

Цель: развивать умение осознано относиться к выполнению правил игры.

4.Инд/работа

Ходьба и бег по извилистой дорожке.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 27

1.Наблюдение за зимними кустарниками.

Цель: расширять представление о кустах

Цель: закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре.

4.Инд/работа

Ходьба и бег высоко поднимая колени.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 28

1.Наблюдение за зимними кустарниками.

Цель: дать знания о том, что кустарники бывают морозоустойчивые, рассказать об их особенностях.

Рассказ воспитателя:

Посмотрите на кусты. На некоторых кустах есть листва, листья почти до середины зимы зелёные. Это говорит о том, что кустик не «заснул», как другие. Сок в его веточках так же как в тёплое время движется быстро. Такие кусты не боятся мороза. И называются морозоустойчивыми.

Художественное слово:

В ледяной карете мчится Зимушка-зима,

Ветер крыльями стучится в сонные дома.

Расцветают скверы, парки снежной белизной.

И мороз выводит арки над тропой лесной.

2.Труд

Цель: учить скатывать ком из снега, лепить снеговика.

3.П/И «Лиса в курятнике»

Цель: формировать умение играть в коллективе, создавать эмоциональный настрой.

4.Инд/работа

Перешагивание через снежные кирпичики.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 29

1.Наблюдение за зимними кустарниками.

Цель: обобщить знания о кустарниках, их видах, особенностях роста и внешнего вида в зимнее время.

Беседа:

- Кустарники бывают лиственными и...(хвойными).
- У кустарника ветки растут из...(земли)
- Если на кустарнике растут ягоды, то это этот куст...(плодовый)
- Если на кустарнике в холодное время есть листва, то он...(морозоустойчивый).

сирени зимой, развивать наблюдательность, воспитывать интерес к окружающему.

Беседа:

- Рассмотрите куст сирени. На ветках даже зимой есть почки.
- Какой вывод можно из этого сделать? – это морозоустойчивый кустарник.
- Весной куст сирени цветет. Что остается на зиму на кусте, где срезали не все цветущие ветки? (остались семена)

Художественное слово:

Носится ветер и плачет уныло.

Гонит позёмку по мёрзлой земле.

Кустик сирени поник сиротливо,

Тонкой резьбой отразился в стекле.

2.Труд

Цель: подгрести снег к кустарникам с помощью лопат.

3.П/И «Лиса в курятнике»

Цель: развивать у детей ловкость, быстроту реакции.

4.Инд/работа

Прыжки на двух ногах через линии.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 30

1.Наблюдение за птицами на кормушке.

Цель: дать понятие о том, как трудно птицам зимой добывать корм, что птицам надо помочь, подкармливать их.

Художественное слово:

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма, горсть зерна нужна.

Горсть одна – и не страшна будет им зима.

Беседа:

- Каких птиц мы видим на кормушке?
- Для чего нужна кормушка?
- Чем мы можем покормить птиц?

2.Труд

Цель: очистить кормушку от снега, воспитывать желание помочь птицам.

3.П/И «Воробьи-вороны»

Цель: развивать внимание, умение двигаться по сигналу.

2.Труд

Цель: расчистить участок от снега, прививать трудолюбие.

3.П/И «Лиса в курятнике»

Цель: упражнять детей в беге врассыпную, с увёртыванием.

4.Инд/работа

Передвижение в колонне змейкой.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 32

1.Наблюдение за птицами на кормушке.

Цель: Учить воспринимать несложный рассказ о жизни птиц зимой, воспитывать желание заботиться о зимующих птицах.

Рассказ воспитателя:

- Зимой птичкам холодно и голодно, нет мошек и червячков, трудно добыть семена-их не найти в снегу. Поэтому птичкам нужна ваша помощь. Вы хотели бы и дальше помогать птичкам?

Художественное слово:

Птичка летает, птичка играет,

Птичка поёт.

Птичка летала, птичка играла,

Птички уж нет!

Где же ты птичка?

2.Труд

Цель: насыпать зернышки , крошить хлеб в кормушке, воспитывать заботливое отношение к птицам.

3.П/И «Птички прилетели»

Цель: развивать двигательную активность, упражнять в беге в разном направлении.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение передвигаться в колонне.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 34

1.Наблюдение за птицами на кормушке.

Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах, воспитывать заботливое отношение ко всему живому.

Беседа:

- Какие птицы прилетали к нам на кормушку в течение недели? Назовите их.
- Какие из этих птиц прилетали по

4.Инд/работа

Цель: развивать умение шагать с подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 31

1.Наблюдение за птицами на кормушке.

Цель: формировать представление детей о птицах и их повадках, воспитывать желание заботиться о птицах.

Художественное слово:

Хлебных крошек не жалея

Заслужил их воробей.

Ты приладь ему кормушку-

Кликнет он свою подружку,

И друзья все тут ка тут,

Крошки весело клюют.

Беседа:

- Какие птицы сегодня прилетели на кормушку?
- Как ведут себя воробьи?
- Какие повадки у синичек?
- Что больше клюют птички?

2.Труд

Цель: расчистить дорожку на участке от снега, воспитывать желание трудиться.

3.П/И «Воробьи-вороны»

Цель: развивать ловкость, умение двигаться одновременно с другими детьми.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение перешагивать через препятствие.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 33

1.Наблюдение за птицами на кормушке.

Цель: развивать желание наблюдать за птицами, учить устанавливать причинно-следственные связи между сезонными изменениями и жизнью птиц.

Беседа:

- Как вы думаете, как надо себя вести у кормушки?
- Птицы очень пугливы, нужно вести себя тихо, не шуметь, нельзя подбегать к птицам, чтобы не мешать им кушать, или отдыхать.
- Как изменилась жизнь птиц зимой?

2.Труд

одному, а какие стайкой?

- Одинаковы ли повадки у этих птиц?
- Для чего зимой надо подкармливать птиц?

2.Труд

Цель: расчистить дорожку на участке от снега, воспитывать желание трудиться.

3.П/И «Воробьи-вороны», «Птички прилетели»

Цель: закрепить умение играть в уже знакомые игры, развивать двигательную активность.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение передвигаться переставным шагом.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 36

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде садовника зимой.

Художественное слово:

Снега прошли не малые,
А всё идут, идут...
Садовники усталые
Метут, метут, метут.

Беседа:

- Что делает садовник зимой?
- Для чего садовник сгребает снег к стволам деревьев и кустов?
- Чем полезна работа садовника зимой?

2.Труд-посильная помощь садовнику

Цель: воспитывать желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Найди пару»

Цель: развивать умение двигаться по сигналу, быстро строится в пары.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 38

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: провести сравнительную характеристику между работой садовника и дворника зимой (сходства и отличия).

Беседа:

- Чем отличается труд садовника и

Цель: расчистить площадку возле кормушки от снега, насыпать зерна и хлебных крошек.

3.П/И «Птички прилетели»

Цель: развивать ловкость, умение двигаться одновременно с другими детьми.

4.Инд/работа

Цель: развивать глазомер через кидание снежков в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 35

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать умению наблюдать за работой садовника зимой, анализировать, делать выводы.

Художественное слово (загадки):

- 1)Стоят в один ряд острые пальчики-цап-царапки и собирают листья в охапки(грабли)
- 2)В огороде и в саду я работу ей найду.

У меня в ладонях сжата, чтобы землю рыть
...(лопата)

Беседа:

- Нужны ли в зимний период садовнику грабли? Почему?
- Какой инвентарь нужен садовнику зимой?

2.Труд

Цель: учить детей работать лопатой для уборки снега.

3.П/И «Найди пару»

Цель: развивать ловкость, зрительное внимание.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 37

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: расширять представление о труде садовника зимой.

Беседа:

- Сегодня мы увидим, как садовник подготавливает клумбы к заморозкам.
- Как вы думаете, для чего посыпают клумбы опилками и сверху снегом?

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь, посыпать снег на клумбы.

дворника в этот период года?

- Чем они схожи?
- Садовник сгребаёт снег к корням деревьев, чтобы утеплить их, обрезает ветки, которые сломались под тяжестью снега. А дворник убирает снег на дорожках, подметает их прибирает на площадках, очищая оборудование и скамейки от снега.

2.Труд

Цель: учить детей сгребать снег к стволам деревьев.

3.П/И «Два мороза»

Цель: учить реагировать на сигнал, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык ходьбы по линии, удерживая равновесие.

5.Игры с выносным материалом

3.П/И «Два мороза»

Цель: продолжать развивать гибкость, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 39

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: обобщить полученные знания о труде садовника зимой, особенностях его деятельности в этот период.

Беседа:

- Чем занимается садовник зимой?
- Какие средства использует садовник для помощи растениям?
- Для чего посыпают опилками и снегом клумбы?

2.Труд

Цель: развивать умение сгребать снег лопатами.

3.П/И «Найди пару»

Цель: развивать двигательную активность.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5.Игры с выносным материалом.

--	--

Февраль

Карточка 40

1. Наблюдение за сосульками.

Цель: познакомить детей с явлением природы – сосулька, рассказать как образуются сосульки.

Художественное слово(загадка):

Сосулька, сосулька, скажи мне о чём
Ты плачешь так горько
под нашим окном?

Сказала сосулька, сквозь слёзы вздыхая:
- Я плачу о том, что на солнышке таю!

Беседа:

- Из чего состоит сосулька?
- Какие свойства льда вам знакомы?
- Сосульки - это замерзшая вода, стекающая вниз с крыши. Снег не крыши тает на солнышке, вода стекает. А как солнышко спрячется, эта вода замерзает.

2. Труд-расчистка дорожек и скамеек от снега.

Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.

3. П/И «Охотники и зайцы»

Цель: учить согласовывать движения друг с другом.

4. Инд/работа

Цель: учить управлять санками, выполнять повороты.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 41

1. Наблюдение за сосульками.

Цель: дать знания о различном состоянии воды, обратить внимание детей на то, что сосульки образуются на солнечной стороне.

Беседа:

- Как вы думаете, в морозный день сосульки растут или уменьшаются?
- Почему сосульки растут «головой вниз»?

Художественное слово:

Шаловливые сосульки сели на карниз,

3. П/И «Охотники и зайцы»

Цель: упражнять в движении по сигналу в одном направлении.

4. Инд/работа

Цель: развивать навык метания в цель снежками.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 42

1. Наблюдение за льдом.

Цель: Расширять представление о свойствах льда, развивать познавательные интересы, речь, мышление.

Беседа:

- Лёд твердый или мягкий?
- А разбиться он может или нет?
- Отчего тает лёд?
- А если по льду ходить, то какой он?(скользкий)
- Именно поэтому дорожки со льдом посыпают солью или песком, чтобы он не скользил.

Художественное слово:

Не идёт и не едется,
Потому что гололедица.
Но зато отлично падается!
Почему никто не радуется?

2. Труд-посыпать лёд песком.

Цель: учить детей посыпать лёд песком с помощью лопатки.

3. П/И «Совушка»

Цель: развивать умение имитировать движение животных, передвигаться в рассыпную.

4. Инд/работа

Цель: развивать умение ходить змейкой.

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.
Надоело им свисать, стали капельки бросать.
Целый день идёт трезвон: «кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

2.Труд-собираем мелкие веточки на лужайке.

Цель: закрепить умение трудиться сообща, формировать навыки коллективного труда.

Карточка 43

1.Наблюдение за льдом .

Цель: Познакомить детей с природным явлением – лёд, со свойствами льда.

Беседа:

- Какой лёд на ощупь? (холодный)
- Какой лёд на вид? (прозрачный)
- Лёд крепкий или хрупкий?

2.Труд-посыпать лед солью.

Цель: учить детей коллективному труду, дать знания о том, что соль помогает растворить лед.

3.П/И «Совушка»

Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать интерес к игре.

4.Инд/работа

Цель: учить передвигаться переставным шагом.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 44

1.Наблюдение за сосульками и льдом.

Цель: учить анализировать , делать выводы, развивать умение отгадывать загадки.

Художественное слово:

- Если сели на карниз, то растут все время вниз (сосульки)
- В огне не горит и в воде не тонет (лёд)

Беседа:

- Мы с вами наблюдали за льдом на дорожках, за сосульками. Скажите, что у них общего?
- Какие свойства льда вы узнали?
- Что нужно сделать, чтобы не упасть на дорожках, покрытых льдом?

2.Труд-очистить скамейки от снега.

Цель: развивать умение работать в коллективе, учить счищать снег с оборудования.

3.П/И «Совушка», «Охотники и зайцы»

Цель: закрепить знания правил игры, развивать двигательную активность.

4.Инд/работа

Цель: закрепить умение ходить с высоким

5.Игры с выносным материалом.

Карточка45

1.Наблюдение за деревьями зимой.

Цель: продолжать формировать представления детей о живой природе, развивать знания о строении дерева; развивать познавательную активность; воспитывать бережное отношение к природе.

Беседа:

- Посмотрите на деревья. Все ли они одинаково выглядят?
- Какая часть есть у всех деревьев? (ствол)
- Как расположены ветки у берёзы?(опускаются вниз)
- Куда тянутся ветки у клёна и рябины? (вверх)
- Как называется часть дерева, где растут ветки? (крона)

Художественное слово:

Посмотрите, деревцо.
К солнцу тянется оно!
Ствол коричневый такой
Он могучий и большой!
Веточки все вверх растут
Птички здесь гнездо совьют!

2.Труд-расчистка дорожек на участке.

Цель: продолжать учить детей расчищать дорожки от снега, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Раз, два, три к дереву беги!»

Цель: развивать умение двигаться по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: учить детей прыгать на двух ногах с передвижением вперёд.

5.Игры с выносным материалом

Карточка46

1.Наблюдение за деревьями зимой.

Цель: Дать представление о том, что зимой деревьям и кустарникам необходим снег, чтобы не замёрзли их корни.

Беседа:

- Зимой очень холодно и земля замерзает.
- Где находятся корни деревьев?(в земле)

подниманием колен.

5. Игры с выносным материалом.

2. Труд-сгребаем снег вокруг деревьев.

Цель: обобщить знания о необходимости утеплять корни деревьев, закрепить умения сгребать снег лопатой.

3. П/И «Раз, два, три к дереву беги!»

Цель: закрепить умение бегать, развивать скорость.

4. Инд/работа

Цель: обучать детей скольжению.

5. Игры с выносным материалом

Карточка47

1. Наблюдение за деревьями зимой.

Цель: установить взаимосвязь между природными условиями, деятельностью человека и ростом и развитием ели.

Беседа:

- Ель – это хвойное или лиственное дерево?
- Хотя это и колючее дерево, но его тоже подстерегает опасность.
- Как вы считаете, если будет очень много снега на ветвях ели, что может случиться с ними? (под тяжестью они могут сломаться)
- Перед праздником Новый год люди могут спилить ель, чтобы украсить ею свой дом. Как вы полагаете, это правильно?
- Если мало снега, что может случиться с корнями ели? (они могут замерзнуть)

Художественное слово:

Ёлка летом просто ёлка:
Тронешь ветку – пальцам колко,
Паутинкой ствол обвит,
Мухомор внизу стоит.
Вот когда зима придет,
Ёлка будто оживёт:
На морозе распушится,
Под ветрами распряжится,
Вовсе не колючая,
Как цветок пахучая.

2. Труд-очистка участка от снега.

Цель: воспитывать желание коллективно

- Если земля замёрзнет, то и корни деревьев тоже замёрзнут и вода не будет поступать к веткам.
- Что тогда станет с деревом?
- Для того, чтобы корни не замёрзли, необходим снег, который будет закрывать корни, чтобы они не замёрзли.

Карточка48

1. Наблюдение за деревьями зимой.

Цель: дать знания об особенностях состояния деревьев в морозы и во время оттепели.

Беседа: Во время мороза веточки всех деревьев очень хрупкие, легко ломаются.

Как надо относиться к деревьям в такое время?(особенно внимательно, не стряхивать снег, чтобы не сломать веточки).

Художественное слово:

Зимним утром от мороза
На заре звенят берёзы.

2. Труд-подкормка птиц на участке.

Цель: продолжать воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им.

3. П/И «Медведь и дети»

Цель: развивать навык бега по сигналу.

4. Инд/работа

Цель: отрабатывать навык кидания в цель, развивать глазомер, силу броска.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка49

1. Наблюдение за белкой зимой.

Цель: познакомить с особенностями внешнего вида белки зимой, учить вести наблюдение за повадками животного.

Художественное слово (загадка):

С ветки на ветку, быстрый, как мяч,
Скачет по лесу рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол и в дупло убежал.

(белка)

Беседа:

- Белка-это мелкий и ловкий зверёк с вытянутым телом и пушистым хвостом.
- Какого цвета шубка у белки летом?
- А зимой?
- Давайте посмотрим, как ведёт себя белка. Мы положим ей в кормушку орехи и подождем, когда она спустится к кормушке.

2. Труд-расчистить кормушку для белки.

Цель: учить детей заботливому отношению к

трудиться.

3.П/И «Медведь и дети»

Цель: развивать умение двигаться хаотично.

4.Инд/работа-катание на санках

Цель: учить выполнять повороты.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 50

1.Наблюдение за деревьями зимой.

Цель: выявить отличительные признаки внешнего вида лиственных и хвойных деревьев в зимнее время.

Беседа:

- Посмотрите на деревья справа(лиственные) и на деревья слева(хвойные). Чем они отличаются?
- У одних ветки голые, а у других иголки (хвоя).
- Хвойные деревья круглый год стоят покрытые иголками, а лиственные осенью сбрасывают листву, а весной снова покрываются ею.

Художественное слово (загадки):

- Весной веселит, летом холодит, Осенью питает, зимой согревает(дерево)
- Весной цветет, летом плод приношу. Осенью не увядаю, зимой не умираю. (хвойное дерево)

2.Труд-очистка скамеек от снега.

Цель: тренировать в умении очищать оборудование на участке подручными материалами(картонки, лопатки, щетки)

3.П/И «Медведь и дети», «Раз, два, три к дереву беги!»

Цель: развивать двигательную активность у детей, дружелюбие.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение передвигаться в паре.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка52

1.Наблюдение за белкой зимой.

Цель: наблюдение особенностей передвижения белки, внешний вид лапок.

Беседа:

- На лапках у белки острые загнутые коготки, которыми она цепляется за кору деревьев. Это позволяет белке быстро лазать по стволу и веткам во всех направлениях.

живому, развивать навык очистки кормушек.

3.П/И «Охотники и зайцы»

Цель: Развивать умение двигаться по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: тренировать в умении прыгать на двух ногах с передвижением вперёд.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка51

1.Наблюдение за белкой зимой.

Цель: дать знания о том, чем питается белка, где живёт, как делает запасы.

Беседа:

- Где живут белки? Всю свою жизнь белка проводит в лесу на деревьях, на землю спускается лишь для того, чтобы сорвать гриб или подобрать упавшую шишку.
- Где белка устраивает себе домик? В дупле старого дерева или между ветками. Обычно у белки не один домик, а несколько. Эти домики называются кладовые.
- В сильные морозы белка прячется в дупле и спит.

Художественное слово:

Зверь пушной живёт в дупле,
Любит там сидеть в дупле,
Хоть дупло совсем не грелка,
Зиму там проводит белка.

2.Труд- подкормка белки.

Цель: учить детей аккуратно раскладывать орехи на кормушке, размельчать их.

3.П/И «Охотники и зайцы»

Цель: активизировать двигательную деятельность детей, учить командной игре.

4.Инд/работа

Цель: учить попаданию в цель мячом.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка53

1.Наблюдение за белкой зимой.

Цель: продолжать наблюдать за белкой, ее повадками, учить детей подкармливать белку, не пугая её.

Беседа:

- Как мы можем подкормить белочку?(насыпать корм в кормушку для белки или рядом с деревом)
- Чем лучше кормить белку?(орехи, ягоды, сухие грибы)
- Можно ли стоять рядом или громко

- Как передвигается белка? (прыгает с ветки на ветку)
- Что помогает ей прыгать с ветки на ветку? (ноги)
- Скажите, чем отличаются задние и передние лапки у белки? Задние ноги толстые и длиннее передних, поэтому они более сильные. Ими белка отталкивается и делает большой прыжок.
- Передними лапками белка цепляется за ветки и ствол или держит пищу.
- В передвижении белке помогает хвост. Когда она прыгает, она хвост поднимает над собой, распушает, и он помогает белке приземлиться.

Художественное слово(игра):

Зарядкой белочке не лень
заниматься целый день,
с одной ветки прыгнув влево
На сучок она присела.
Вправо прыгнула потом,
Покружилась над дуплом.
Влево-вправо целый день
Прыгать белочке не лень.

2.Труд-расчистка дорожек на участке от снега.

Цель: развивать навык использования лопат и метелок для расчистки дорожек от снега.

3.П/И «Охотники и зайцы»

Цель: продолжать учить детей увертыванию.

4.Инд/работа

Цель: учить боковым прыжкам вправо-влево на месте.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка54

1.Наблюдение за белкой зимой.

Цель: создать у детей эмоционально-положительное отношение к зверьку, обобщить знания детей о белке, её внешнем виде, особенностях повадок, условиях обитания.

Беседа:

- Белка-это домашнее или дикое животное?(дикое, живёт в лесу)
- Как называется домик белки?(дупло)
- Какая особенность в форме ушек у белки? (кисточки)
- Какой цвет шубки у белки зимой? Летом?

Художественное слово (загадки):

Шишки кедра и грибы
Кто так крепко прикрепил?
Кто их к веткам пригвоздил?

говорить, если белочка рядом?(нет, это может напугать зверька)

- Как белочка берёт пищу, которую мы ей приносим? (спускается, когда мы положили орешки и отошли, хватает орехи и поднимается на дерево)

Художественное слово(пословицы):

- Белку ловить – ножки отбить.
- Белка хвостом живёт.
- Охотник вверх смотрит, а белка – вниз.

2.Труд-очистка оборудования на участке от снега.

Цель: прививать трудолюбие и желание помогать друг другу.

3.П/И «Охотники и зайцы»

Цель: развивать двигательную активность, учить играть по правилам.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение шагать с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 55

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых в детском саду.

Художественное слово:

Снега прошли немалые, а всё идут, идут...
Дворники усталые метут, метут, метут.

Гремят они лопатами под тучами лохматыми,
Метёлками шуршат.

На улицах, на улках, в дворах и закоулках
Управиться спешат.

Беседа:

- От какого слова образовалось слово «дворник»?
- Что делает дворник зимой?
- Чем полезна работа дворника зимой?

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: воспитывать желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Дорожки»

Цель: учить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей переставным шагам.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 57

Буйный ветер их не сбил.
Помнит белка все места,
Где тот гриб, где шишка та,
Где шиповник, где орех,
Хоть и скрыл всё это снег.
Это белка запасла.
Выпал снег. Земля бела.
Не узнаешь прежних мест,
А у белки есть, что есть!
Хочешь другом белки стать,
Не забудь орешки дать!

2.Труд-фигурки из снега.

Цель: учить делать фигурки белки из снега, использовать краски для окраски снежных фигур.

3.П/И «Охотники и зайцы»

Цель: учить детей хаотичному движению на определённой территории.

4.Инд/работа

Цель: учить передвигаться в колонне парами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 56

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать умению детей наблюдать за работой дворника в зимнее время.

Художественное слово:

Встанет дворник на заре,
Снег расчистит во дворе.
Дворник мусор уберёт
И песком посыплет лёд.

Беседа:

- Почему дворнику надо зимой приходить раньше всех?
- Что больше всего приходится убирать дворнику зимой? (снег)
- Для чего надо расчищать дорожки в детском саду от снега?

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: продолжать учить детей расчищать дорожки от снега.

3.П/И «Дорожки»

Цель: Учить двигаться в колонне, сохранять равновесие при сложном повороте.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Беседа:

- Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (метла, лопата, скребок, ведро)
- Лопата у него широкая. Зачем? (чтобы сгребать снег)
- Для чего посыпают дорожки песком? (чтобы не было скользко)

Художественное слово (загадка):

Он с утра пораньше встанет,
Лопату для снега в руки возьмёт,
Тротуар почистит и весь двор уберёт.
(дворник)

2.Труд-посильная помощь дворнику.

Цель: учить детей убирать снег на дорожках участка с помощью лопат и метёлок.

3.П/И «Снежки»

Цель: развивать умение лепить из снега, развивать навык бросания в цель.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать в паре.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 58

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: расширять представление о труде дворника, особенностях деятельности зимой.

Беседа:

- Дворник зимой убирает много снега. Получаются большие сугробы.
- Что можно построить из этого снега?(снежные фигуры, горку)
- Как нам нужно распределить снег, чтобы получилась горка? (с одной стороны сугроб высокий, с другой стороны - низкий).

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь, сгребать снег для постройки горки.

3.П/И «Снежки»

Цель: продолжать развивать ловкость, тренировать глазомер.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 59

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: обобщить полученные знания о труде дворника, особенностях его деятельности зимой.

Беседа:

- **Чем занимается дворник зимой у нас в детском саду? (чистит дорожки, посыпает их песком, строит горку)**
- **Какие орудия труда использует дворник? (лопату, скребок, ведро, метлу)**
- **Почему так названа эта профессия? (потому что человек этой профессии следит за порядком во дворе)**

2.Труд

Цель: развивать умение оказывать посильную помощь дворнику, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Снежки», «Дорожки»

Цель: Развивать умение двигаться по сигналу, прививать навык коллективной игры.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5.Игры с выносным материалом.

Весна

Март

Карточка 1

1. Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях весны.

Рассказ воспитателя:

- Март – первый весенний месяц. Но мы видим, что еще идет снег, дует холодный ветер. Погода на улице зимняя, хотя наступила весна. Утром, когда мы просыпаемся, уже за окном встает солнышко, потому что день весной становится длиннее. Погода в марте часто меняется: то идет снег и холодно, то становится тепло и солнечно.

Художественное слово:

Улеглись в полях метели
В белоснежные постели.
Отдохнуть пришла пора!
У крыльца звенят капли,
Воробьи повеселели,
Гонят зиму со двора!

2. Труд

Цель: учить детей убирать остатки снега на участке, формировать трудовые умения.

3. П/И «Мышки-серые штанишки».

Цель: учить двигаться по сигналу, проговаривать текст в игре.

4. Инд/работа

Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 3

1. Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: продолжать знакомить с изменениями в природе ранней весной.

Беседа:

- Посмотрите на солнышко. С наступлением весны солнечных дней больше.

Карточка 2

1. Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: расширять представление детей о весенних изменениях в живой природе, закрепить знания о птицах и растениях.

Беседа:

- Что изменилось в природе с наступлением весны? (растаял снег, сосульки, стало теплее)
- Какой сейчас месяц?(март)
- Как изменилось поведение птиц?(они стали активнее, поют чаще, скоро прилетят перелётные птицы)
- Что мы наблюдаем на ветвях деревьев?(появились почки)
- Какие первые цветы появились?(подснежники) Как вы думаете, почему их так называют? (потому что они появляются под снегом)

Художественное слово:

Весна пришла по снежному,
Влажному ковру,
Рассыпала подснежники,
Посеяла траву.
Теперь весна-красавица
Зовёт со всех концов
Гусей, стрижей и аистов,
Кукушек и скворцов.

2. Труд

Цель: учить детей собирать мелкий мусор на участке.

3. П/И «Мышки-серые штанишки».

Цель: Учить выполнять роль в игре, развивать ловкость и скорость движения.

4. Инд/работа

Цель: учить ловить мяч двумя руками.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 4

1. Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: закрепить представление о сезонных изменениях в природе ранней весной.

- Как весной светит солнышко: так же как зимой или по другому?(солнце ярче, теплее)
- Верно, солнышко нагревает скамейки, стволы деревьев, даже нашу одежду. Тепло идет – весну несёт.

Художественное слово (загадки):

- Тает снежок, ожил лужок...., день пребывает. Когда это бывает?(весной)
- Доброе, хорошее на людей глядит, А людям на себя глядеть не велит. (солнце)

2.Труд-собрать мелкие веточки.

Цель: способствовать желанию трудиться сообща.

3.П/И «Пустое место».

Цель: развивать быстроту, внимание, ловкость.

4.Инд/работа

Цель: учить детей передвигаться «змейкой» между кеглями.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 5

1.Наблюдение за кустарником.

Цель: учить детей наблюдать изменения во внешнем виде кустарников с приходом весны.

Беседа:

- Давайте вспомним чем отличается кустарник и дерево? (у кустарника из земли растут несколько стволов сразу, а у дерева – один, дерево высокое, а куст низкий)
- Какие изменения мы видим у кустарников весной? (на ветках появляются почки, у некоторых кустов листочки прошлогодние остались зелёными, у некоторых остались ягодки)

Художественное слово (загадка):

- Я раскрываю почки в зелёные листочки, Деревья одеваю, посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня...(весна)

2.Труд-собрать камни на участке.

Цель: созидать детский коллективный труд, воспитывать дружелюбие.

3.П/И «Караси и щука».

Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: учить метанию мяча за барьер, развивать глазомер.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 7

Беседа:

- Как называется первый весенний месяц? (март)
- Что происходит в марте с погодой? (погода часто меняется: то холодный ветер и снег, то яркие солнечные дни)
- Какие изменения мы заметили среди растений? (появились подснежники, на деревьях и кустах набухают почки)
- Как изменилось поведение птиц ранней весной? (птицы стали активнее, много поют, передвигаются стайками)

Художественное слово:

Отшумела злая вьюга.
 Стала ночь короче дня.
 Тёплый ветер дует с юга,
 Капли падают звеня.
 Солнце, землю нагревая,
 Гонит с нашей горки лёд.
 Тает баба снеговая
 И ручьями слёзы льёт.

2.Труд-кормление птиц.

Цель: воспитывать чувство сопереживания и желание заботиться о живом.

3.П/И «Пустое место».

Цель: развивать умение бегать наперегонки, развивать быстроту реакции.

4.Инд/работа

Цель: учить кидать мяч в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 6

1.Наблюдение за кустарником.

Цель: пополнить знания детей о кустарниках, познакомить с особенностями вида форзиции.

Беседа:

- Этот куст называется **форзиция**. В апреле он зацветет желтыми цветами.
- Цветы у форзиции появляются раньше, чем листочки.
- Какие почки у этого куста? (мелкие, удлинённые, коричневого цвета)

Художественное слово (приметы):

- Ранняя весна – ранняя зима.
- Весна без дождей – к дождливой осени.

2.Труд-расчистить дорожки на участке.

Цель: развивать умение использовать метёлки и лопатки для расчистки дорожек, сбора мелкого мусора.

3.П/И «Караси и щука».

Цель: продолжать упражнять в беге, умении действовать по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение передвигаться боковым галопом.

1. Наблюдение за кустарником.

Цель: развивать умение анализировать и делать выводы, сравнивать внешний облик кустарников.

Беседа:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть несколько кустов, найти отличия.

- Какие отличия вы нашли?
- Все ли кустарники имеют одинаковые почки? (нет)
- Чем они отличаются?(цветом, размером, формой)
- А все ли кусты имеют веточки одинаковой толщины?(нет, у одних кустов ветки толстые, имеют много ответвлений, а у других – ветки тоньше и ответвлений мало)
- На каких ветках крупные почки, на каких – мелкие?(на толстых ветках почки крупные, на тонких – мелкие).

2. Труд-собрать мелкие веточки.

Цель: учить детей быть аккуратными, развивать навык совместного труда.

3. П/И «Мишка и дети».

Цель: развивать умение выполнять движения согласно тексту.

4. Инд/работа

Цель:

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 9

1. Наблюдение за кустарником.

Цель: обобщить знания детей о кустарниках, растущих на территории сада; учить отличать и называть их.

Беседа:

- Какие кусты, которые растут на территории садика, вы запомнили? (сирень, форзиция)
- Чем отличается внешний вид веток и почек у этих кустов?(у форзиции ветки тонкие, почки маленькие; а у сирени ветки толстые, почки крупные)
- Что еще мы наблюдали у кустиков? 9На некоторых остались листочки с прошлого года, на некоторых остались ягодки)

Художественное слово:

Листики проснулись, выбрались из почек.

Первые листочки радуются солнцу,

Не поймут со сна: Неужели это...

Неужели лето?

Нет, ещё не лето,

Но уже весна!

2. Труд собрать крупные ветки на участке.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 8

1. Наблюдение за кустарником.

Цель: уточнить знания детей о кусте сирени, учить находить отличительные особенности, называть их.

Беседа:

- Как называется этот куст?(сирень)
- Как вы его узнали?
- Это высокий или низкий куст?(высокий)
- Какие у него ветки, как они растут?(ветки светло коричневого цвета, длинные, растут широко)
- Какие почки у куста сирени?(крупные, продолговатой формы)

Художественное слово (загадки):

Наступает мамин праздник,

Наступает женский день.

Знаю: любит мама очень

Розы, маки и сирень.

Только в марте нет сирени,

Роз и маков не достать...

А ведь можно на листочке

все цветы нарисовать!

2. Труд- очистить оборудование на участке.

Цель: развивать умение пользоваться веником для очистки оборудования на участке.

3. П/И «Мишка и дети».

Цель: развивать навык движения по сигналу, ловкость, быстроту реакции.

4. Инд/работа

Цель: учить двигаться переставным шагом.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 10

1. Наблюдение за грачами.

Цель: закрепить и систематизировать знания детей о зимующих и перелётных птицах; уточнить и расширить знания о внешнем виде и повадках грача; воспитывать бережное отношение к птицам.

Художественное слово (загадка):

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В дом свой улей-пчела первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

(весной)

Беседа:

- Что происходит в природе весной?
- Как изменяется жизнь птиц весной?
- Какие птицы зимовали с нами?
- Весной возвращаются в свои гнёзда перелётные птицы. Первыми прилетают

Цель: учить детей работать в парах, воспитывать взаимовыручку, желание помогать друг другу.

3.П/И «Мишки и дети», «Караси и щука».

Цель: развивать двигательную активность.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 11

1.Наблюдение за грачами.

Цель: продолжать формировать представление о животном мире через знакомство с грачами; развивать наблюдательность, речь, мышление; воспитывать самостоятельность.

Беседа:

- Какое сейчас время года?
- Какие птицы прилетают из теплых краев первыми? (грачи)
- Где грачи любят строить свои гнёзда, на каких деревьях? (на берёзах и осинах)

Художественное слово:

Как много солнечных лучей!
На старых липах крик грачей,
Свистят весёлые скворцы,
На каждом дереве – певцы.

2.Труд : собрать мелкие веточки на участке.

Цель: развивать умение собирать мелкие веточки и складывать их в кучки; воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Птички и дождик».

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать хаотично.

4.Инд/работа

Цель: учить ходьбе с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 13

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать умению наблюдать за работой садовника ранней весной, анализировать, делать выводы.

Художественное слово (загадки):

- 1)Стоят в один ряд острые пальчики-цап-царапки и собирают листья в охапки(грабли)
- 2)В огороде и в саду я работу ей найду.
У меня в ладонях сжата, чтобы землю рыть
...(лопата)

Беседа:

- Нужны ли ранней весной садовнику

грачи. Грачи любят строить свои гнёзда в берёзовых и осиновых рощах. Грачи ремонтируют старые гнёзда. Для этого они ломают верхние побеги деревьев своими клювами. Питаются грачи червями и насекомыми.

2.Труд: собрать крупные ветки на участке.

Цель: учить детей совместному труду, прививать желание помогать друг другу.

3.П/И «Птички в гнёздах».

Цель: развивать умение двигаться хаотично, по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению вперёд с захлестыванием ног.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 12

1.Наблюдение за грачами.

Цель: поддерживать интерес к народным приметам, обогащать представления детей о птицах, развивать память, речь, мышление.

Рассказ воспитателя:

Грачи – это наши первые весенние гости. Еще везде видны проталины, не весь снег растаял, а грачи уже разгуливают по полям. Ищут зернышки, корешки. А когда потеплеет, то грачи червячков и жучков находят. Как вы думаете, где лучше жить грачам: в городе или в деревне?

Художественное слово (примета):

Грач на горе – так и весна на дворе.

2.Труд: собрать крупные камни на участке.

Цель: учить работать аккуратно, развивать навык работы в паре.

3.П/И «Грачи».

Цель: развивать координацию, умение выполнять движения согласно текста.

4.Инд/работа

Цель:

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 14

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: провести сравнительную характеристику между работой садовника и дворника ранней весной (сходства и отличия).

Беседа:

- Чем отличается труд садовника и дворника в этот период года?
- Чем они схожи?
- Садовник убирает сухие ветки, прошлогоднюю листву, мусор, скопившийся за зиму в саду. А дворник убирает ветки, мусор на дорожках, скамейках.

грабли? Для чего?

- Какой инвентарь нужен садовнику весной для работы?

2.Труд

Цель: учить детей работать граблями для уборки веток.

3.П/И «Найди пару»

Цель: развивать ловкость, зрительное внимание.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 15

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: расширять представление о труде садовника весной.

Беседа:

- Сегодня мы увидим, как садовник выгребает прошлогоднюю листву из под кустов.
- Как вы думаете, для чего это нужно сделать?

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь, расчистить газон на участке.

3.П/И «Гуси-гуси»

Цель: продолжать развивать гибкость, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей метанию мяча в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 17

1.Наблюдение за весенним солнцем.

Цель: учить детей наблюдать за весенним солнцем, распознавать особенности солнечной погоды весной.

Художественное слово (загадка):

Доброе, хорошее на людей глядит, а людям на себя глядеть не велит (солнце).

Беседа:

- Какая сегодня погода: солнечная или пасмурная?
- Как светит солнце: жарко или немного тепло?
- Значит, весеннее солнце теплее, чем

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь садовнику.

3.П/И «Найди пару»

Цель: учить реагировать на сигнал, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык ходьбы по линии, удерживая равновесие.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 16

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: обобщить полученные знания о труде садовника ранней весной, особенностях его деятельности в этот период.

Беседа:

- Чем занимается садовник ранней весной?
- Какие средства использует садовник для помощи растениям?
- Для чего расчищают клумбы и газоны?

2.Труд

Цель: развивать умение сгребать опавшие ветки граблями.

3.П/И «Гуси-гуси»

Цель: развивать двигательную активность.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 18

1.Наблюдение за весенним солнцем.

Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать и делать выводы.

Беседа:

- Какое солнышко было вчера?
- Какое оно сегодня: тусклое или яркое?
- Весной солнце восходит раньше, а заходит позже, чем зимой. Поэтому дни стали длиннее.

Художественное слово(пословицы):

- Без солнышка не проживёшь.
- Без солнца дня не бывает.

2.Труд

Цель: учить протирать оборудование на участке.

3.П/И «Дождик и солнышко»

зимнее, но не такое жаркое, как летом.

2.Труд

Цель: продолжать учить детей убирать на участке мелкий мусор.

3.П/И «Дождик и солнышко»

Цель: учить детей выполнять движения по команде, двигаться хаотично.

4.Инд/работа

Цель: учить попадать мячом в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 19

1.Наблюдение за весенним солнцем.

Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы весной, с особенностями весеннего солнца.

Беседа:

- Кто знает, в какой стороне солнышко утром?
- Солнышко **восходит** на **востоке**, а **заходит** в противоположной стороне – на **западе**.
- Весной день короткий или длинный?
- Почему?

Художественное слово:

Тепло на солнышке. Весна
Берёт свои права.
В реке местами глубь ясна,
На дне видна трава.

2.Труд.

Цель: учить детей вскапывать почву вокруг деревьев, делать лунки, воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: учить детей прекращать движение по сигналу, стоять на месте без движения.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык прыжков через скакалку.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 21

1.Наблюдение за солнцем зимой.

Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать и делать выводы.

Беседа:

- Какие изменения в природе вы заметили с приходом апреля?

Цель: продолжать учить детей движению по сигналу, воспитывать дружелюбие.

4.Инд/работа

Цель: учить прыгать на одной ноге.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 20

1.Наблюдение за весенним солнцем.

Цель: обобщить знания детей о весеннем солнце, воспитывать познавательный интерес.

Беседа:

- Какое солнце весной?
- Где солнце восходит, где заходит?
- Весенний день короткий или длинный?

Художественное слово:

Солнце землю осмотрело,
Каждый луч оставил след.
В мире нет важнее дела,
Чем дарить тепло и свет.

2.Труд.

Цель: продолжить наводить порядок на участке, воспитывать дружелюбие через совместный труд.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: развивать умение двигаться по сигналу в группе детей.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение прыгать через скакалку или веревку.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 22

1.Наблюдение за плодовыми деревьями.

Цель: уточнить знания о плодовых деревьях, выявить знания о плодовых деревьях, растущих на территории детского сада.

Беседа:

- Давайте вспомним, какие плодовые деревья вы знаете? (яблоня, груша, персиковое дерево, вишнёвое дерево,

- Как стало греть солнышко в середине весны? Как ранней весной или теплее?
- Каким стал день по продолжительности?

Художественное слово(пословицы):

- На солнышко не гляди: ослепнешь.
- Солнце встанет, так и утро настанет.

2.Труд

Цель: учить выкладывать крупные камни вокруг лунки деревьев, воспитывать желание украсить участок.

3.П/И «Дождик и солнышко»

Цель: продолжать учить детей движению по сигналу, воспитывать дружелюбие.

4.Инд/работа

Цель: продолжать совместно облагораживать участок.

5.Игры с выносным материалом.

урюк и пр.)

- Почему их называют плодовыми? (на них появляются плоды)
- Какие плодовые деревья растут у нас в садике? м(яблоня, вишнёвое дерево, урюк)

Художественное слово:

На свете так много деревьев различных, Давайте посмотрим, а в чём их отличие.

Ведь имя у каждого дерева есть.

Давайте узнать их попробуем здесь.

2.Труд

Цель: учить вскапывать почву вокруг плодовых деревьев, делать лунки.

3.П/И «Матушка-Весна»

Цель: развивать умение передвигаться цепочкой друг за другом.

Идет матушка Весна, отворяйте ворота.

Первый март пришёл, всех детей провёл;

А за ним и апрель отворил окно и дверь;

А уж как пришёл май – сколько хочешь гуляй!

4.Инд/работа

Цель: учить передвигаться в колонне парами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 23

1. Наблюдение за плодовыми деревьями.

Цель: расширить представление детей об особенностях внешнего вида плодовых деревьев в весенний период, цветение весной.

Беседа:

- Весной все плодовые деревья цветут. Из этих цветочков позже появляется плод. У каждого дерева свой.
- Цветы тоже разные. Одни большие, другие маленькие. Бывают белые, розовые, бело-розовые.
- Первыми цветёт урюк. Какого размера у него цветы? (среднего размера) А какого цвета?(белые)

Художественное слово:

Есть вода в арыке, в бочке,
Лопнули на ветках почки.
Просыпаясь, видим вдруг:
За окном цветёт урюк.

2. Труд

Цель: учить собирать мелкие ветки, складывать их в кучки, воспитывать трудолюбие.

3. П/И «Матушка-Весна»

Цель: развивать умение выполнять движение одновременно в группе детей.

4. Инд/работа

Цель: развивать умение передвигаться переставными шагами.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 25

1. Наблюдение за плодовыми деревьями.

Цель: Рассмотреть яблоню весной, учить детей наблюдать изменения во внешнем виде яблони, сравнивать с вишней и урюком.

Беседа:

- Какие плодовые деревья мы с вами уже рассмотрели? (урюк, вишню)
- Посмотрите на это плодое дерево. Это яблоня. Как изменилась яблоня с

Карточка 24

1. Наблюдение за плодовыми деревьями.

Цель: познакомить детей с цветущим вишнёвым деревом, обратить внимание на форму и размер цветков на дереве, рассказать о появлении ягод.

Беседа:

- Какое цветущее дерево мы рассматривали вчера?
- Сегодня мы посмотрим, как цветёт вишнёвое дерево.
- У него цветочки какого цвета? (белые) Они такого размера, как у урюка? (нет, мельче) Вишня бывает разного вида. Поэтому цветы бывают не только белые, но и розовые.
- После того, как деревце сбросит цветочки, появятся ягодки.

Художественное слово:

Однажды ты проснёшься в изумленье,
Услышишь птичьи трели на лугу.
И сердце затрепещет в восхищенье –
Вокруг всё в бело-розовом снегу!
Что стало в одночасье вдруг с природой?
Откуда столько света и тепла?
Преодолев мороз и непогоду,
Пушистой пеной вишня расцвела.

2. Труд

Цель: развивать умение протирать инвентарь на участке, воспитывать умение работать сообща.

3. П/И «Матушка-Весна»

Цель: развивать ловкость, умение двигаться одновременно с другими.

4. Инд/работа

Цель: учить рисовать мелом на асфальте, играть в «Класики».

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 26

1. Наблюдение за плодовыми деревьями.

наступлением весны? (уже появились листочки)

- Скоро на яблоне появятся цветочки. Они крупнее, чем у вишни и урюка. Они бело-розового цвета. Затем из цветочков появятся плоды – маленькие яблочки.

Художественное слово:

А скоро будут яблони в цвету,
И будет день торжественным и белым,
Мы окунёмся в эту красоту,
Поверив в то, что можно что-то сделать.

2.Труд

Цель: прививать желание украсить участок, навести порядок в беседке.

3. П/И «Матушка-Весна»

Цель: прививать дружелюбное отношение к сверстникам, развивать координацию движений.

4.Инд/работа

Цель: учить прыгать со скакалкой на двух ногах.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 27

1.Наблюдение за перелётными птицами.

Цель: уточнить знания детей о перелётных птицах, учить отличать и называть их.

Беседа:

- Наступила весна и некоторые птицы стали возвращаться к нам из теплых краёв. Как называют этих птиц? (перелётные)
- Каких перелётных птиц вы знаете?
- Воспитатель показывает карточки с изображением перелётных птиц и просит отгадать загадки, выбрать изображение-отгадку.

Художественное слово:

О чём щебечут птицы
Так звонко по весне?
Какие небылицы
Рассказывают мне?

2.Труд

Цель: прививать навык коллективного труда.

3. П/И «Найди себе пару»

Цель: учить соблюдать правила игры; развивать умение двигаться по сигналу.

Цель: обобщить знания детей о плодовых деревьях, растущих на территории детского сада, учить детей сравнивать, анализировать полученную информацию, делать выводы.

Беседа:

- Какие плодовые деревья растут в нашем детском саду?
- Чем отличаются цветы на этих деревьях?
- Размер цветка соотносится с размером плода. Если плод мелкий, то и цветок мелкий, как у вишни. Если плод крупный, то и цветок крупный, как у яблони.

Художественное слово(загадки):

- Само с кулачок, красный бочок, потрогаешь – гладко, откусишь – сладко. (яблоко)
- Мала, как мышь, красна, как кровь, вкусна, как мёд.(вишня)
- Растет он там, где жаркий юг, здоровью нашему слуга; сушеный с косточкой – урюк, А без нее он – курага.(абрикос)

2.Труд

Цель: учить детей взрыхлять почву вокруг деревьев с помощью лопаток.

3. П/И «Матушка-Весна»

Цель: развивать двигательную активность, интерес к игре.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение бросать мяч в паре.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 28

1.Наблюдение за перелётными птицами.

Цель: расширять представления детей о грачах, их внешнем виде, особенностях их поведения, воспитывать любовь к окружающему.

Беседа:

- Первыми к нам прилетают грачи. Они возвращаются ранней весной и занимают свои прошлогодние гнёзда. А гнёзда грачи выют в берёзовых и осиновых рощах.
- Как вы думаете, чем питаются грачи ранней весной?(червями и насекомыми)

4.Инд/работа

Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 29

1.Наблюдение за перелётными птицами.

Цель: расширять знания детей о внешнем виде и повадках скворца, учить находить отличительные особенности внешнего вида, воспитывать бережное отношение к птицам.

Беседа:

- Мы с вами повесили скворечник.
- Какие птицы в нём поселятся?
- Сможете ли вы узнать скворца? (воспитатель показывает изображение нескольких перелётных птиц, дети показывают скворца)
- Скворцы питаются так же как и грачи червяками и насекомыми.
- Скворцы очень красиво поют. У них протяжная красивая трель.

Художественное слово:

Скворчик маленькая птичка,
Он в скворечнике живёт.
Ростом птичка-невеличка,
А как здорово поёт!

2.Труд

Цель: учить протирать оборудование на участке.

3. П/И «Птички в гнёздышках»

Цель: развивать умение группироваться в движении.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение прыгать на двух ногах.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 31

1.Наблюдение за перелётными птицами.

Цель: развивать умение делать сравнительную характеристику птиц, анализировать их повадки, делать выводы, воспитывать любовь к пернатым друзьям, заботу о них.

Беседа:

- Каких перелётных птиц вы знаете?
- Кто из них прилетает ранней весной?(грачи) Как выглядят эти птицы, чем питаются?
- Какие птицы живут в скворечнике?

- Как выглядят грачи? (они черного цвета с серым клювом)
- Это большая птица с черным оперением и большим крепким клювом. У него большие сильные крылья, крепкие большие ноги. Он летает, важно ходит, прыгает на двух ногах.
- Кричит грач отрывисто и громко «крак». Очень похоже на вороний крик.

Художественное слово:

Чёрный грач такой крикливый,
Непоседливый, болтливый.
Он нас с птицами в округе
Познакомит на досуге.

2.Труд

Цель: развивать навык уборки участка.

3. П/И «Найди себе пару»

Цель: развивать внимание, зрительную память, умение хаотичного движения.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык прыжков в длину.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 30

1.Наблюдение за перелётными птицами.

Цель: расширять представление детей о перелётных птицах, познакомить с дроздами, их внешним видом, особенностью их внешнего вида, воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.

Беседа:

- Дрозд это крупная птица, имеющая серую голову, тёмно-коричневую спину. Это беспокойная птица, издающая крик «чак-чак»
- Прилетают дрозды в апреле. Питаются остатками прошлогодних ягод на деревьях, появившимися насекомыми.
- Воспитатель демонстрирует картинку с изображением дрозда.

Художественное слово:

Видишь, смотрят из гнезда
Два молоденьких дрозда.
Клюв покажет первый дрозд,
А второй покажет хвост.

2.Труд

(скворцы) Чем они питаются?

- Как называются птицы, которые прилетают в апреле? (дрозды)
- Что общего у всех этих птиц?

Художественное слово:

- На шесте – дворец, во дворце – певец (скворец)
- Чёрный, проворный, кричит «крак»-червякам враг (грач)
- Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный. Лепит домик под окном из травы и глины (ласточка)
- Кто на ёлке, на суку счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку?» (кукушка)
- Серая птаха в лесу живёт, повсюду чудесным певцом слывёт (соловей)

2.Труд

Цель: прививать навык уборки мелкого мусора на спортивной площадке.

3. П/И «Птички в гнёздышках», «Найди себе пару»

Цель: развивать двигательную активность, воспитывать дружелюбие через совместную игру.

4.Инд/работа

Цель: учить бросать в цель-кольцеброс.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 33

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать умению детей наблюдать за работой дворника в весеннее время.

Художественное слово(пословица): Кто трудится, тот и пользуется.

Беседа:

- Почему дворник приходит раньше всех?
- Что больше всего приходится убирать дворнику весной?
- Для чего надо очищать территорию в детском саду от сухих веток и другого природного мусора?

2.Труд-поильная помощь дворнику.

Цель: продолжать учить детей расчищать участок от природного мусора.

3.П/И «Дорожки»

Цель: Учить двигаться в колонне, сохранять

Цель: развивать навык работы с уборочным инвентарём (метёлка, совок, грабли).

3. П/И «Птички в гнёздышках»

Цель: учить детей передвигаться по команде.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 32

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых в детском саду.

Художественное слово(пословица): Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться.

Беседа:

- Какую главную работу должен выполнять дворник?
- Что делает дворник весной?
- Какой инвентарь для этого нужен?

2.Труд-поильная помощь дворнику.

Цель: воспитывать желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Дорожки»

Цель: учить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей переставным шагам.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 34

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Беседа:

- Какие орудия труда нужны для работы дворника весной? (метла, лопата, ведро, тележка, пакеты для мусора)
- Для чего нужны все эти предметы?

Художественное слово (загадка):

Он с утра пораньше встанет,
Метлу в руки он возьмёт,
Тротуар почистит и весь двор уберёт.

(дворник)

2.Труд-поильная помощь дворнику.

Цель: учить детей мести дорожки участка с помощью метёлок.

3.П/И «Третий лишний»

равновесие при сложном повороте.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 35

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: расширять представление о труде дворника, особенностях деятельности весной.

Беседа:

- Дворник весной убирает территорию садика после зимы.
- Что именно он делает? Дворник собирает мелкий мусор, который был не виден под снегом. Убирает с дорожек и участков опавшие сухие ветки и прочее.

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь.

3.П/И «Третий лишний»

Цель: продолжать развивать ловкость, тренировать внимание.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 37

1.Наблюдение за весенним дождем.

Цель: учить детей самостоятельно определять погоду, отметить, что весной часто идет дождь, он холодный, бывает «грибным», «слепым».

Художественное слово(загадка):

Шумит в поле и в лесу,
А в дом не попадает.
Ни куда я не пойду,
Покуда он гуляет. (дождь)

Беседа:

- Какая сегодня погода? (пасмурная, дождливая)
- Весной дождь идет часто. Он теплый или холодный?(холодный)
- Как по вашему, от чего зависит какой дождь идет теплый или холодный?(дети высказывают свое предположение)
- А еще дождь бывает грибным. Он идет сильно, но быстро заканчивается. И после него сразу светит солнце. Именно

Цель: развивать внимание, быструю реакцию.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей шагать в паре.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 36

1.Наблюдение за трудом дворника.

Цель: обобщить полученные знания о труде дворника, особенностях его деятельности весной.

Беседа:

- Чем занимается дворник зимой у нас в детском саду? (чистит дорожки, посыпает их песком, строит горку)
- Какие орудия труда использует дворник? (лопату, скребок, ведро, метлу)
- Почему так названа эта профессия? (потому что человек этой профессии следит за порядком во дворе)

2.Труд

Цель: развивать умение оказывать посильную помощь дворнику, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Третий лишний», «Дорожки»

Цель: Развивать умение двигаться по сигналу, прививать навык коллективной игры.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 38

1.Наблюдение за весенним дождем.

Цель: расширять представление детей о дожде, о том, каким он бывает: ливневый, морозящий.

Беседа:

- Весенний дождь бывает ливневым и морозящим.
- Что значит морозящий? (капельки мелкие)
- Как выглядит ливень? (когда крупные, частые капли, словно из ведра льёт)
- Что остается на земле после дождя? (лужицы)

Художественное слово:

К нам на длинной мокрой ножке
Дождик скачет по дорожке.
В лужице – смотри, смотри! –
Он пускает пузыри.

поэтому после такого дождя появляется много грибов. Поэтому этот дождь «грибной».

- Так же в теплую погоду дождь может идти не в пасмурную, а ясную погоду, когда светит солнце. Он тоже быстро заканчивается и называется «слепым».

2.Труд

Цель: развивать умение собирать мелкие камушки на участке.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: продолжать развивать умение двигаться по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение прыгать со скакалкой.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 39

1.Наблюдение за весенним дождем.

Цель: углублять и расширять знания детей о неживой природе, дать знания о весенней грозе.

Беседа:

- Мы с вами наблюдали за дождем из окна.
- Всегда ли дует ветер во время дождя? (нет, не всегда)
- Сегодня мы поговорим о грозе. Гроза это явление неживой природы. Гроза бывает весной и летом, когда на улице уже не холодно. Во время грозы дует ветер, гремит гром, сверкает молния.

Художественное слово:

С мамой мы пошли гулять,
Стал он землю поливать.
Поливал, да поливал,
Всех под зонтики загнал.

2.Труд

Цель: учить красиво выкладывать крупные камни вокруг лунок деревьев.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.

4.Инд/работа

Цель: учить детей прыгать на одной ноге.

5.Игры с выносным материалом.

2.Труд

Цель: развивать умение оказывать посильную помощь дворнику, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: учить детей соблюдать правила игры.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить передвигаться змейкой по лабиринту.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 40

1.Наблюдение за весенним дождем.

Цель: закрепить знания о дожде, его видах, научить детей анализировать, распознавать признаки различных видов дождя.

Беседа:

- Каким бывает дождь весной?
- Если дует ветер, гремит гром, сверкает молния, как называется это явление?
- Как называется кратковременный дождь, когда светит солнце?
- А кратковременный дождь, после которого солнышко сразу начинает светить?

2.Труд

Цель: учить облагораживать участок всем вместе, воспитывать трудолюбие, умение работать в команде.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: продолжать развивать навык хаотичного движения.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык метания малого мяча в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 41

1. Наблюдение за весенними цветами.

Цель: познакомить детей с цветущими кустарниками сирени и бульданажа, рассказать об особенностях и периоде их цветения, расширять знания детей о весенних цветущих растениях.

Беседа:

- Мы с вами наблюдали за разными весенними цветами. Весной цветут не только цветы, но и кустарник. На территории нашего сада цветёт сирень. Какого цвета она бывает? (белая и сиреневая)
- Сирень очень приятно пахнет, к кустам сирени слетаются пчелы. Сиреневые кусты цветут в середине весны. Какой месяц весны сейчас? (апрель)
- В конце весны цветет другой куст бульданаж (воспитатель показывает картинку). У него красивые белые шары. Как только он зацветёт, мы его обязательно рассмотрим.

Художественное слово:

- Благоухает и манит
Цветаи нежными дарит,
Протянешь руку за плетень –
И в ней окажется **сирень**.
- Стоит и манит это диво
Своим соцветием красивым.
Из маленьких цветочков белых
Шарами куст весна одела. (**бульданаж**)

2. Труд

Цель: учить взрыхлению почвы на клумбах, развивать навык ухаживания за цветами.

3. П/И «Раз, два, три-к цветочку беги!»

Цель: развивать умение бежать к названному цветку, узнавать цветок по его изображению.

4. Инд/работа

Цель: учить игре в Классики.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 42

1. Наблюдение за весенними цветами.

Цель: познакомить детей с весенними цветами (подснежник, нарцисс, тюльпан, фиалка, ландыш, одуванчик); учить узнавать и называть их.

Художественное слово (загадки):

- Нам запах свежести лесной
Приносит позднею весной
Цветок душистый, нежный,
из кисти белоснежной (ландыш)
- Золотой и молодой за неделю стал
седой,
А денёчка через два облысела голова.
(одуванчик)
- Весной от снега очищаются
и хвоя, и валежник.
И первым появляется в
проталине...(подснежник)
- Из луковки вырос, но в пищу негод.
На яркий стаканчик цветок тот похож.
(тюльпан)

Беседа: воспитатель предлагает детям картинки с изображением вышеперечисленных цветов, дети их узнают на картинках.

- Какие цветы распускаются самыми первыми, даже еще не сошел снег? (подснежники)
- Какие цветы вы видели у нас в саду? Давайте их найдем. (воспитатель и дети находят на территории сада указанные цветы)

2. Труд

Цель: учить детей высаживать цветы на клумбе, прививать желание трудиться.

3. П/И «Раз, два, три-к цветочку беги!»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, бежать в заданном направлении.

4. Инд/работа

Цель: учить отбивать мяч двумя руками.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 43

1. Наблюдение за весенними цветами.

Цель: закрепить полученные знания о весенних цветах, учить классифицировать на подгруппы (цветут ранней весной, в середине весны, поздней весной).

Беседа:

- Вы узнали о весенних цветах. Но все они цветут в разное время весны.
- Какие цветы расцветают ранней весной? (подснежники, нарциссы, фиалки)
- Какие цветут в середине весны? (сирень, тюльпаны, одуванчики)
- Какие цветы распускаются поздней весной? (бульданеж, ландыши, ирисы)

Художественное слово:

С марта до самого месяца мая,
Ходит весна по лесочку и полю,
С почек цветочных кольчугу снимая,
Вдоволь красы выпускает на волю.

2. Труд

Цель: развивать навык полива цветов с помощью лейки, воспитывать любовь к прекрасному, желание ухаживать за цветами.

3. П/И «Раз, два, три-к цветочку беги!»

Цель: развивать двигательную активность, умение выполнять правила игры.

4. Инд/работа

Цель: развивать умение передвигаться в паре.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 45

1. Наблюдение за насекомыми (клоп-солдатик).

Цель: познакомить с особенностями внешнего вида и поведения клопа-солдатика, обратить внимание на способ передвижения и способ добывать себе пищу, воспитывать интерес к изучению ползающих насекомых.

Беседа:

- Первыми появились ползающие жучки

Карточка 44

1. Наблюдение за насекомыми.

Цель: дать представление о том, какие насекомые появляются первыми весной, познакомить с особенностями поведения всех насекомых после зимней спячки, воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым.

Беседа:

- Наступила весна, многое в природе изменилось. В том числе появились и насекомые. Вспомните, как насекомые проводят холодное время? (они прячутся в коре или корнях деревьев, впадают в оцепенение с поздней осени до середины весны)
- Как ведут себя насекомые, когда только проснулись? (медленно двигаются)
- Как вы считаете, можно ли трогать насекомых? Почему?

Художественное слово:

На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.
Насекомые летают,
Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося!

2. Труд

Цель: развивать умение поддерживать порядок на участке.

3. П/И «Могу летать, как бабочка!»

Цель: развивать двигательную активность, умение имитировать движения различных насекомых.

4. Инд/работа

Цель: продолжать развивать навык прыжков на двух ногах с передвижением вперёд.

5. Игры с выносным материалом.

Карточка 46

«солдатики». Где мы их видели? (у стволов деревьев)

- Солдатики это не жуки, а клопы. Их называют красноклопы. Как вы думаете, почему? (они красного цвета)
- Живут они целыми колониями. Селятся у стволов деревьев, у пней. Всегда на солнечной стороне.
- Это ползающее насекомое. Питаются красноклопы опавшими семенами или остатками насекомых.

Художественное слово:

Клоп в пеньке устроил дом
И живёт отлично в нём.
Под трухлявою корой
Хорошо и в дождь и в зной!

2.Труд

Цель: закрепить навыки уборки территории с помощью веника и совка.

3.П/И «Могу летать, как бабочка!»

Цель: развивать двигательную активность, умение двигаться по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: развивать умение перепрыгивать через предмет.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 47

1.Наблюдение за насекомыми(пчёлы, шмели)

Цель: закрепить знания детей о пчёлах, расширить знания о шмелях, учить детей сравнивать этих насекомых, делать выводы о сходстве и различии.

Беседа:

- Как только зацвела сирень и плодовые деревья, появились шмели и пчёлы.
- Почему они были именно на цветах? (собирают нектар)
- Чем похожи эти насекомые? (они летают, цвет светло коричневый, полосы черные на тельце, собирают нектар с цветов)
- А чем они отличаются? (пчелка-маленькая, а шмель-большой)
- Верно, вы назвали внешние признаки. А вот еще чем они похожи и чем

1.Наблюдение за насекомыми (божья коровка).

Цель: расширять знания о божьих коровках, разнообразии их окраски, познакомить с особенностями проживания, поведения, питания; воспитывать бережное отношение к насекомым.

Беседа:

- Мы увидели божьих коровок. Они сидят на листьях кустов. Как вы отличили божьих коровок от других насекомых? (у б.к.круглая спинка и точки)
- Всегда ли божья коровка красного цвета? (нет, они бывают жёлтого, оранжевого, черного цвета)
- Это ползающее или летающее насекомое? (летающее)
- Божья коровка – это жук. У него 6 лапок, по три с каждой стороны. Знаете почему этого жука назвали божьей коровкой? Потому что, когда ему грозит опасность, на лапках у него появляется жидкость желто-белого цвета, похожая на молочко. Молочко у коровы и поэтому «коровка», но летает в небе, поэтому «божья».

Художественное слово:

Точка, точка, два крючочка –
Это лапки у жука.
Два прозрачных лепесточка
Раздвигаются слегка.
Справа – точка, слева – точка,
В чёрных крапинах бока.
Я подую на жука: «Улетай за облака!».
Словно красный вертолёт
Прямо в небо он уйдет.

2.Труд

Цель: учить раскладывать и собирать атрибуты для подвижных игр.

3.П/И «Божьи коровки на лугу»

Цель: развивать умение двигаться хаотично, по команде занять определённое место, воспитывать дружелюбие.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык метать в цель.

5.Игры с выносным материалом.

отличаются. И пчелы и шмели делают мёд! Оба насекомых собирают нектар. Пчелы живут в улье, который строят на деревьях или под крышей домов, т.е. на высоте. А шмели живут у земли: в старых норах грызунов или брошенных гнездах птиц, которые селились в траве и кустарниках.

Художественное слово(загадки):

- Толстячок летит мохнатый,
В шубке бархатной, мохнатой.
От цветочка до цветка
Пачкает в пыльцу бока.
Радует теплом апрель
И жужжит довольно...(шмель)
- Домовитая хозяйка
полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком –
он поделится медком (пчела)

2.Труд

Цель: прививать навык протирать оборудование на участке, воспитывать аккуратность.

3.П/И «Пчелки и цветы»

Цель: развивать двигательную активность, умение по команде занимать цветов.

4.Инд/работа

Цель: учить передвигаться боковым шагом.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 49

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: способствовать умению наблюдать за работой садовника в конце весны, выделять особенности работы в этот период, делать выводы.

Художественное слово (загадки):

- 1)Стоят в один ряд острые пальчики-цап-царапки и собирают листья в охапки(грабли)
- 2)В огороде и в саду я работу ей найду.

У меня в ладонях сжата, чтобы землю рыть
...(лопата)

Беседа:

- Уже заканчивается весна, в это время земля уже прогрелась, напиталась влагой. Самое время садить цветы, деревья, кусты.
- Человек какой профессии сажит

Карточка 48

1.Наблюдение за насекомыми(бабочка).

Цель: расширять знания о бабочках, познакомить с капустницей, с особенностями ее внешнего вида, способом размножения, способом питания.

Беседа:

- И ещё на полянке мы видели бабочек белого и желтого цвета. Это капустницы. Их так назвали, потому что эти бабочки откладывают яйца среди капусты. Когда появляются личинки-гусеницы, то они вредят урожаю, т.к. поедают его.
- Но взрослые бабочки приносят пользу – они на своих лапках переносят пыльцу цветов, тем самым цветов становится больше.
- Капустницы появляются в апреле, когда только распускаются одуванчики. Питаются бабочки пыльцой цветов.

Художественное слово:

Белыми крыльями машет капустница.
Только поднимется, тут же опустится.
Носиком водит по краю ромашки –
Мёд или чай в этой беленькой чашке?

2.Труд

Цель: учить детей вскапывать землю на клумбе

3.П/И «Бабочки и пчелки»

Цель: развивать умение двигаться хаотично, умение выполнять движения по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык прыжков на одной ноге.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 50

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: провести сравнительную характеристику между работой садовника и дворника в конце весны (сходства и отличия).

Беседа:

- Чем отличается труд садовника и дворника в этот период года? (дворник чистит, убирает на дорожках, на площадках, а садовник ухаживает за

растения в саду? (садовник)

- Какие инструменты ему для этого нужны? (лопата, грабли)

2.Труд

Цель: учить детей выкапывать лунки вокруг деревьев.

3.П/И «Я садовником родился»

Цель: развивать координацию движений, умение бегать не наталкиваясь друг на друга.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей ходьбе с захлестыванием стопы назад.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 51

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: расширять представление о труде садовника в конце весны, особенностях посадки деревьев.

Беседа:

- Сегодня мы увидим, как садовник сажает саженцы. И поможем ему в этом.
- Что нужно для посадки дерева? Необходимо вырыть ямку, чтобы поместить туда корни деревца, затем вставить в ямку саженец и присыпать землей. После этого полить деревце.

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь, присыпать саженцы землёй, полить из лейки.

3.П/И «Гуси-гуси»

Цель: продолжать развивать гибкость, тренировать в беге.

4.Инд/работа

Цель: продолжать учить детей метанию мяча в цель.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 53

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: обобщить полученные знания о труде садовника в конце весны, особенностях его деятельности в этот период.

Беседа:

- Чем занимается садовник в этот период времени?
- Какие средства использует садовник для посадки растений?

2.Труд

растениями, сажает саженцы и цветы)

- Чем они схожи? (оба убирают скопления мусора, расчищают территорию)

2.Труд

Цель: учить детей оказывать посильную помощь садовнику.

3.П/И «Я садовником родился»

Цель: учить реагировать на сигнал-название цветка, развивать двигательную активность.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык ходьбы по линии, удерживая равновесие.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 52

1.Наблюдение за трудом садовника.

Цель: познакомить детей с особенностями посадки цветов на клумбе, прививать практические навыки посадки и ухода за цветами.

Беседа:

- В этот период весны сажают деревья, кусты и цветы. Сегодня мы с вами посадим на клумбе бархатцы. Эти цветы цветут с весны до поздней осени.
- Рассмотрите бархатцы. Они бывают светло-желтые, тёмно-оранжевые, красно-коричневые.
- Чтобы посадить уже пророщенную рассаду, надо на нашей клумбе сделать бороздки, затем высадить цветы, полить лейкой.

2.Труд

Цель: развивать умение применить на практике полученные знания.

3.П/И «Гуси-гуси»

Цель: развивать двигательную активность, развивать умение играть самостоятельно.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению в разном темпе парами.

5.Игры с выносным материалом.

Цель: развивать умение ухаживать за посаженными растениями.

3.П/И «Гуси-гуси», «Я садовником родился»

Цель: развивать двигательную активность, умение играть в уже знакомые игры.

4.Инд/работа

Цель: учить передвижению по прямой линии с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 55

1.Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: расширять представление о неживой природе и её изменениями в конце весны, уточнить знания о почве, изменении в её структуре.

Художественное слово(загадки):

- Один костёр весь мир согревает(солнце)
- Он длинющий, он большущий, он от тучи до земли... Пусть идет он пуще, пуще, чтоб грибы скорей росли(дождь)
- По полю рыщет, поёт, да свищет, деревья ломает, к земле прижимает(ветер)

Беседа:

- Давайте вспомним, что относится к неживой природе. (то что не дышит, не растёт, не двигается)
- Назовите объекты неживой природы(камни, почва, солнце, луна, ветер, снег, дождь и т.д.)
- Что изменилось в неживой природе к окончанию весны? (стало теплее, солнце греет сильнее, чаще идет проливной дождь, т.д.)
- А как изменился внешний вид почвы? (она стала тёмной, рыхлой, тёплой)
- Как вы уже знаете, из-за того что в этот период времени почва имеет такую структуру, люди делают посадки деревьев, цветов, сеют семена овощей и разных зерновых культур.

2.Труд

Цель: развивать навык работы лопатами, вскопать почву вокруг деревьев, взрыхлить почву на клумбе.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: развивать умение двигаться по сигналу, закрепить навык группироваться.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык хождения змейкой.

Карточка 54

1.Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: развивать умение выявлять изменения в погодных условиях в конце весны, развивать память, речь.

Беседа:

- Какое время года подходит к концу? (весна)
- Чем отличается погода в начале весны от погоды в конце весны? (в начале весны было холодно, иногда шёл снег, дул холодный ветер, а в конце весны стало тепло, даже жарко, ветер тёплый)

Художественное слово:

На холме сквозь зелень рощи,
При блеске светлого ручья,
Под кровом тихой майской ночи
Вдали я слышу соловья.
Под ветром лёгким, благовонным
То свист его, то звон летит,
То шумом заглушаем водным,
Вздыханьем сладостным томит..

2.Труд

Цель: собрать мелкий мусор на участке.

3.П/И «Солнышко и дождик»

Цель: развивать умение изменять движение согласно команде воспитателя, умение хаотично двигаться.

4.Инд/работа

Цель: учить перепрыгивать через препятствия.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 56

1.Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: уточнить знания детей об изменениях в растительном мире к окончанию весны, закрепить полученные ранее знания о деревьях.

Беседа:

- Какие виды деревьев вы знаете? (хвойные, лиственные, плодовые)
- Как изменяется внешний вид лиственных деревьев к концу весны?(листочки полностью покрыли ветки, цвет листьев яркий, насыщенный)
- Чем отличаются весной плодовые деревья? (плодовые деревья цветут, затем из цветов появляется плод)

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 57

1.Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: обобщить знания о весенних цветах, цветущих кустах и травянистых растениях, период их цветения, изменения во внешнем виде к концу весны.

Беседа:

- Какие весенние цветы мы видели в детском саду? (нарциссы, тюльпаны, ирисы, незабудки, одуванчики)
- А какие цветущие кустарники есть в детском саду? (сирень, бульдaneж, сакура)
- Какие изменения произошли с травянистыми растениями в течение последнего месяца весны? (появились листья подорожника, клевера, подросли листья одуванчика, трава стала выше)
- Можно сделать вывод, что растения набрали цвет и силу, сбрасывают семена.

2.Труд

Цель: учить детей собирать листья растений для гербария.

3.П/И «День и ночь»

Цель: развивать навык подвижной игры, воспитывать дружелюбие.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык бросания мяча в паре.

5.Игры с выносным материалом.

- Изменяются ли хвойные деревья? (да, на кончиках веток появляются пучки новой хвои, они мягкие и более светлые)

2.Труд

Цель: способствовать сбору семян, учить их сушить для дальнейшего использования.

3.П/И «День и ночь»

Цель: развивать умение «замирать» и стоять без движения, навык движения по сигналу.

4.Инд/работа

Цель: продолжать развивать навык хождения с высоким подниманием колен.

5.Игры с выносным материалом.

Карточка 58

1.Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: обобщить знания об изменениях в живой природе, о птицах и насекомых, живущих на территории детского сада, воспитывать любовь ко всему живому.

Беседа:

- Каких птицы живут на территории сада? (вороны, сороки, грачи, скворцы, воробьи, синицы)
- Каких насекомых вы видели? (божьих коровок, бабочек, солдатиков, муравьев)
- Что изменилось в жизни птиц и насекомых к концу весны? (насекомые проснулись, стали передвигаться быстрее, птицы стали ловить насекомых, а не только питаться семенами, птицы строят гнёзда, откладывают яйца)

2.Труд

Цель: протереть оборудование на участке, воспитывать трудолюбие.

3.П/И «День и ночь», «Солнышко и дождик»

Цель: развивать двигательную активность, умение самостоятельно играть в уже знакомые игры.

4.Инд/работа

Цель: развивать навык отбивать мяч от земли.

5.Игры с выносным материалом.

КҮЗ
Қыркүйек айы

Серуен №1

Ауа-райын бақылау

Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.

Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау

Балалармен жеке жұмыс: Ілияспен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?»

Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 2

Ауа-райын бақылау

Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.

Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.

Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.

Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.

Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?

Төгіледі төбедең.

Көк теңізден құйғандай

Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.

Қимылдық ойын: «Сұр қоян»

Серуен № 3

Ауа-райын бақылау

Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.

Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.

Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып

Жерге қайтар су болып. (Бұлт)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

Қимылдық ойын: «Соқыр теке»

Серуен № 4

Ауа-райын бақылау

Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.

Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.

Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан,

Сезді мекен күзді олар.

Қарлығаштар ұшып кетті,
Ұшып кетті тырналар.

Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

Қимылдық ойын: «Аттамақ»

Серуен № 5

Ауа-райын бақылау

Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.

Еңбек: «Әдемі гүлдер»

Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»

Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.

Жел улейді у - у - у.

Құйын келіп билейді зу - зу - зу

Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,

Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.

Қимылдық ойын: «Орамал тастау»

Серуен № 6

Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.

Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.

Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»

Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 7

Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.

Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.

Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 8

Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.

Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.

Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)

Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 9

Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.

Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.

Балалармен жеке жұмыс: тақпақты оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты. Желдеттіде бұлт куды. Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды.

Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 10

Жаңбырды бақылау

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.

Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.

Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып

Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 11

Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 12

Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 13
Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.

Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.

Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 14
Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.

Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.

Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 15
Бұлтты бақылау

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.

Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)

Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 16
Күз мезгілінде желді бақылау

Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.

Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып.

Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 17

Күз мезгілінде желді бақылау

Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 18

Күз мезгілінде желді бақылау

Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.

Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.

Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 19

Күз мезгілінде желді бақылау

Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.

Еңбек: Құстарға жем беру.

Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды

Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 20

Күз мезгілінде желді бақылау

Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.

Еңбек: Жапырақтар жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, адтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі

Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен №21

Жерге түскен жапырақтарды бақылау

Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.

Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау

Балалармен жеке жұмыс: Ілияспен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?»
Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 22

Жерге түскен жапырақтарды бақылау

Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.

Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.

Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.

Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.

Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?

Төгіледі төбедең.

Көк теңізден құйғандай

Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.

Қимылдық ойын: «Сұр қоян»

КҮЗ
Казан айы

Серуен № 24

Жерге түскен жапырақтарды бақылау

Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.

Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.

Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып

Жерге қайтар су болып. (Бұлт)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

Қимылдық ойын: «Соқыр теке»

Серуен № 25

Жерге түскен жапырақтарды бақылау

Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.

Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.

Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан,

Сезді мекен күзді олар.

Қарлығаштар ұшып кетті,

Ұшып кетті тырналар.

Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

Қимылдық ойын: «Аттамақ»

Серуен № 26

Жерге түскен жапырақтарды бақылау

Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.

Еңбек: «Әдемі гүлдер»

Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»

Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.

Жел улейді у - у - у.

Құйын келіп билейді зу - зу - зу

Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,

Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.

Қимылдық ойын: «Орамал тастау»

Серуен № 27

Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»
Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 28

Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.
Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 29

Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.
Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)
Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 30

Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.
Балалармен жеке жұмыс: тақпақты оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты. Желдеттіде бұлт қуды. Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды.
Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 31

Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.

Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып
Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 32

Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау

Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 33

Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау

Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 34

Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау

Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.

Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.

Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.

Қимылды ойындар: «Кұстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 35

Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау

Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.

Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.

Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.

Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 36

Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау

Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.

Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.

Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)

Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 37

Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып.

Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 38

Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 39

Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.

Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 40

Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

Еңбек: Құстарға жем беру.

Балалармен жеке жұмыс: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін

қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды
Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 41

Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

Еңбек: Жапырақтар жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, адтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі

Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 42

«Күзгі саябаққа серуен»

Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.

Еңбек: «Әдемі гүлдер»

Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»

Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.

Жел улейді у - у - у.

Құйын келіп билейді зу - зу - зу

Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,

Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.

Қимылдық ойын: «Орамал тастау»

Серуен № 43

«Күзгі саябаққа серуен»

Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.

Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.

Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 43

«Күзгі саябаққа серуен»

Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 44

«Күзгі саябаққа серуен»

Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 45

«Күзгі саябаққа серуен»

Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.

Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.

Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары, қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.

Қимылды ойындар: «Кұстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

КҮЗ
Қараша айы

Серуен №44

«Алтын күзді бақылау»

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау

Балалармен жеке жұмыс: Илияспен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?»

Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 45

«Алтын күзді бақылау»

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.

Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.

Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.

Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?

Төгіледі төбеден.

Көк теңізден құйғандай

Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.

Қимылдық ойын: «Сұр қоян»

Серуен № 46

«Алтын күзді бақылау»

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.

Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып

Жерге қайтар су болып. (Бұлт)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

Қимылдық ойын: «Соқыр теке»

Серуен № 47

«Алтын күзді бақылау»

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.

Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан,

Сезді мекен күзді олар.

Қарлығаштар ұшып кетті,

Ұшып кетті тырнарлар.

Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

Қимылдық ойын: «Аттамақ»

Серуен № 48

«Алтын күзді бақылау»

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

Еңбек: «Әдемі гүлдер»

Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел»

Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.

Жел улейді у - у - у.

Құйын келіп билейді зу - зу - зу

Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,

Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.

Қимылдық ойын: «Орамал тастау»

Серуен № 49

«Қайтқан құстарды бақылау»

Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.

Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»

Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 50

«Қайтқан құстарды бақылау»

Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.

Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуен № 51

«Қайтқан құстарды бақылау»

Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.

Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)

Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 52

«Қайтқан құстарды бақылау»

Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.

Балалармен жеке жұмыс:тақпақты оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты. Желдеттіде бұлт қуды. Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды.

Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 53

«Қайтқан құстарды бақылау»

Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.

Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.

Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып

Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 54

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 55

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері

Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 56

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері

Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.

Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.

Қимылды ойындар: «Күстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 57

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері

Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.

Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.

Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 58

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері

Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.

Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)

Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 59

«Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»

Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып.

Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 60

«Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»

Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап

Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 61

«Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»

Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.

Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.

Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.
Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 62

«Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»

Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру Еңбек: Құстарға жем беру.

Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды

Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуен № 63

«Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»

Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру Еңбек: Жапырақтар жинау.

Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, адтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі

Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

КӨКТЕМ
Наурыз айы

Серуен №1

Ауа райына бақылау жасау

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

Қимылды ойын

«Қасқыр мен лақтар»

Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Топырақты тұқым салуға дайындау.

Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Ауа райын сипатта!»

Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.

(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.

Серуен №2

Күнге бақылау жасау

Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Қимылды ойын

«Күн мен бұлт»

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

Еңбек әрекеті

Гүл тұқымын топыраққа егу.

Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.

Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.

Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?

Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.

Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.

Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.

Өзіндік іс-әрекет

Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Серуен №3

Желге бақылау жасау

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Еңбек іс-әрекеті

Қажеттілік бойынша жұмыс

Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Жақсы, жаман»

Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.

Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).

Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».

Өзіндік іс-әрекет

Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау

Серуен №4

Аспанға бақылау жасау

Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.

Қимылды ойын

«Қазым, қазым қаңқылда!»

Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.

Еңбек іс-әрекеті

Тұқымды қарашірікке отырғызу.

Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Көктемге арнап бояу табайық»

Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.

Серуен №5

Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау

Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.

Қимылды ойын

«Кілттер»

Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын

арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қарды тазалау.

Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«**Бұлт неге ұқсайды?**»

Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.

Серуен №6

Қардың алғашқы еруін бақылау

Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту.

Қимылды ойын

«Жүгір-отыр-жүгір!»

Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.

Еңбек іс-әрекеті

Терезе алдындағы бақша (суару)

Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

«**Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?**»

Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.

Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»

Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.

Ойын әрекетін орындау.

Серуен №7

Жылғалар мен шалшықтарды бақылау

Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.

Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.

Қимылды ойын

«**Батылдар**»

Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Аула маңын қоқыстан тазарту

Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?»

Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.

Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.

Тәжірибе. «Батады, батпайды»

Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.

Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.
Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді.
Өзіндік іс-әрекет
Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.
Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.

Серуен №8 Сүңгілерді бақылау.

Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»

Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.

Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді.

Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?

Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.

Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.

Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.

Өзіндік іс-әрекет.

Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.

Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.

Серуен №9 Мұздың еруін бақылау

Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.

Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.

Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.

Қимылды ойын

«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)

Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.

Еңбек әрекеті

Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс)

Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама

«Алдымен не содан соң ше?»

Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

Ерікті іс-әрекет

Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.

Серуен №10

Қар бетінің төмен түсуін бақылау

Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртiктенiп, асты борпылдақ қар болатынын түсiндiру. Көктемгi қардың жағдайы туралы балалардың бiлiмiн бекiту. Табиғатта болып жатқан өзгерiстердiң себебi туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Қимылды ойын

«Жолды тап»

Бағыт бойынша аулада кеңiстiктi бағдарлай алуды бекiту. Аулада ойын мәресiнен финишқа дейiн жүгiру. Кеңiстiктi бағдарлауды дамыту.

Еңбек iс-әрекетi

Өз қалауымен бiрлескен еңбек әрекетiне қатыса бiлуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетiне белсене қатысқан балаларды мадақтау.

Дидактикалық ойын. Тәжiрибе мен сараптама

«Қар қандай, сипатта?»

Көктемдегi қардың өзгерiсiн бекiту: борпылдақ, сұр, лас.

Тәжiрибе. Қарды күреу

Өзiндiк iс-әрекет

Әр бала өз қалауы бойынша ерiген қар бетiндегi қоқысты тазартады.

Серуен №11

Ағаштарға бақылау жасау

Балалармен бiрге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерiнiң астынан кiшкентай жапырақ өскiндерi өсiп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлерi мен бұтақтарына қарап айыра бiлуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жiңiшке, илгiш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрi ұсақ, бұтақта бiр-бiрлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғұлт-жасыл, бүрi iрi, ұзын, жабысқақ және хош иiстi, бiр-бiрлеп өседi) Салыстыра бiлу қабiлетi мен нақты белгiлерiн атай бiлуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерiн қуанышты көңiл-күйлерiн бiлдiре бiлу.

Қимылды ойын

«Ағаштан ағашқа»

Алға жылжу арқылы қос аяқтап секiре бiлудi бекiту. (кiмде-кiм аз секiрсе сол, жеңiмпаз) ойын барысында ойынды әдiл бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса бiлудi дамыту

Еңбек нәтижесiн көру, топқа бiрнеше бұтақты жинап әкеп, келесi бақылауды ұйымдастыру.

Еңбек нәтижесiн көру, топқа бiрнеше бұтақты жинап әкеп, келесi бақылауды ұйымдастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжiрибе мен сараптама

«Бiздiң үй қайсы, тап?»

Сипаттау бойынша ағашты таба бiлуге үйрету.

Өзiндiк iс-әрекет

Ойын барысында жұбымен бiрге бiрлесiп, ойын

нәтижесiн бөлiсе бiлуге үйрету.

Серуен №12

Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау

Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келiсiмен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде ерiген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөлiндiсi содан пайда болатынын түсiндiру. Ол қыс бойғы өсiмдiктердiң тағамдық қорының еруiнен пайда болатын ерiтiндi.

Балалардың қызуғушылығы мен қабiлетiн дамыту. Табиғатқа деген сүйiспеншiлiгiн ояту.

Қимылды ойын

«Орман дақтары»

Балалардың өз бетiнше ойынды ұйымдастыра бiлуiн дамыту. Ағашқа арқасын берiп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызуғушылықты арттыру.

Еңбек iс-әрекетi

Ағаштың жан-жағын дөңгелетiп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшiн еңбектенуге үйрету.

Дидактикалық ойын. Тәжiрибе мен сараптамалар

Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.
Қорытынды
Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті,
ауада тотығады, қызғылт түске енеді.
Өзіндік іс-әрекет
Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп
нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру

Серуен №13

Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау

Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Секіргіш бақалар»

Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Ағаш түбін әктеу.

Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Орманшы»

Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру

Серуен №14

Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау

Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету

Қимылды ойын

«Көк шөптегі хоккей»

Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қураған шөпті жинау

Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар

Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.

Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.
Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.

Өзіндік іс-әрекет

Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.

Серуен №15

Бақбақтың өсуін бақылау

Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.

Қимылды ойын

«Гүлдер»

Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама,

«Тұқымның саяхаты»

Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)

Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.

Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.

Серуен №16

Бұталарды бақылау (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл)

Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауды дамыту, қорғауға ұмтылдыру.

Қимылды ойын

«Шегіртке»

Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.

Еңбек іс-әрекеті

Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.

«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»

Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.)

«Қалай аталады?»

Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.

Серуен №17

Шырша және қарағайды салыстыра бақылау

Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады.

Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.

«Бүршіктен атта»

Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.

«Бұтағына қарай ағашты табу»

Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.

Серуен №18

Құстардың ұшып келуін бақылау

Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.

Қимылды ойын

«Лашын мен ұябасар»

Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды.

Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Алаңдағы құстарды тамақтандыру

Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.

«Сауысқан да, қарға да емес»

Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.

Өз бетімен іс-әрекет

Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.

Серуен №19

Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау

Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту.

Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.

Қимылды ойын

«Қарлығаш»

Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзардағы топырақты қопсыту

Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру.

Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.

«Құсқа үйшік тап»

Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.

Серуен №20

Ұяларды бақылау

Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.

Қимылды ойын

«Ұшу»

Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.

Еңбек іс-әрекеті

Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.
(үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (күм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.

Серуен №21

Суда жүзетін құстарды бақылау

Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.

Болжам

Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге.

Қимылды ойын

«Үйрек»

Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.

Еңбек іс-әрекеті

Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу,

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

«Кімге не дәмді?»

Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б.

Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы

арасындағы байланысты анықтау.

Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады: ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.

КӨКТЕМ
Сәуір айы

Серуен №22

Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)

Бақылау

Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.

Қимылды ойын

«Көбелектер, бақалар,көкқұтан»

Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.

Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.

«Төртінші артық»

Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.
Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №23

Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын, меңдуана)

Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады.

Қимылды ойын

«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)

Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау.

Еңбек іс-әрекеті

Арам шөптерді жұл

Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама

«Кім зерделі?»

Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқаныкі қара және т.с.с)

Өз бетімен іс-әрекет

Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №24

Шоқыларды бақылау.

Балалармен алыстан көрінген шоқыларды карау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту.

Көркем сөз

Жұмбақ

Жерде тұрып бөркіммен,
Аспанға кебемін. (шоқы)

Мақал-мәтел

Шынды жүрген жеңеді.

Қимылды ойын

«Омпы»

Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Қажеттілігі бойынша

Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама

Тәжірибе. «Су тасты қозғайды»

Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды.

Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжитқан)

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №25

Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл)

Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады.

Болжам

Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады.

Қимылды ойын

«Көктемгі гүлдер»

Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат тандайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады)

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарда,бақшада атыз қазу

Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама

Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?»

Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу)

Қорытынды:Күн қыздырады,қар ереді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды.

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.

Серуен №26

Топырақты бақылау

Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.

Болжам

Сәуірдің суы болса, көк көп болар,
Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.

Мақал-мәтел

Мал баққандыкі, жер баптағандыкі
Қимылды ойын
Балалар таңдауымен.
Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу.
Еңбек іс-әрекеті

Топырақты құнарландыру

Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама

Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау»

Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)

Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.

Өз бетімен іс-әрекет

3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.

Серуен №27

Үй құрылысын бақылау

Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сыммен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Бояушы мен бояулар»

Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.

Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.

Еңбек іс-әрекеті

Алаңдағы құм мен қоқысты жинау

Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Ауылға үй құраймыз»

Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.

Серуен №28

Балықтарға бақылау жасау

Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту.

Қимылды ойын

«Қармақ»

Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу

Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.

«Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз»

Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру.

Серуен №29

Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау

Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.

Қимылды ойын

«Арқан тартыс»

Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарға гүл отырғызу

Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама

«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»

Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.

Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.

Серуен №30

Ауа райына бақылау жасау

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

Қимылды ойын

«Қасқыр мен лақтар»

Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Топырақты тұқым салуға дайындау.

Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Ауа райын сипатта!»

Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.

(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.

Серуен №31

Күнге бақылау жасау

Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Қимылды ойын

«Күн мен бұлт»

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

Еңбек әрекеті

Гүл тұқымын топыраққа егу.

Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.

Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.

Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?

Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.

Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.

Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.

Өзіндік іс-әрекет

Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.

Серуен №32

Желге бақылау жасау

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Еңбек іс-әрекеті

Қажеттілік бойынша жұмыс

Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.

Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Жақсы, жаман»

Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.

Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).

Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».

Өзіндік іс-әрекет

Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау

Серуен №33

Аспанға бақылау жасау

Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.

Қимылды ойын

«Қазым,қазым қаңқылда!»

Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.

Еңбек іс-әрекеті

Тұқымды қарашірікке отырғызу.

Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Көктемге арнап бояу табайық»

Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.

Серуен №34

Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау

Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.

Қимылды ойын

«Кілттер»

Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып кою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қарды тазалау.

Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Бұлт неге ұқсайды?»

Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.

Серуен №35

Қардың алғашқы еруін бақылау

Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.

Қимылды ойын

«Жүгір-отыр-жүгір!»

Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.

Еңбек іс-әрекеті

Терезе алдындағы бақша (суару)

Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»

Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.

Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»

Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.

Ойын әрекетін орындау.

Серуен №36

Жылғалар мен шалшықтарды бақылау

Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.

Қимылды ойын

«Батылдар»

Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Аула маңын қоқыстан тазарту

Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?»

Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.

Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.

Тәжірибе. «Батады, батпайды»

Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.

Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.

Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.

Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.

Серуен №37

Сүңгілерді бақылау.

Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»

Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.

Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді.

Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?

Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.

Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.

Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.

Өзіндік іс-әрекет.

Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.
Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.

Серуен №38

Мұздың еруін бақылау

Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.

Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.

Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.

Қимылды ойын

«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)

Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.

Еңбек әрекеті

Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс)

Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама

«Алдымен не содан соң ше?»

Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

Ерікті іс-әрекет

Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.

Серуен №39

Қар бетінің төмен түсуін бақылау

Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күрткітеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Қимылды ойын

«Жолды тап»

Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Қар қандай, сипатта?»

Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас.

Тәжірибе. Қарды күреу

Өзіндік іс-әрекет

Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.

Серуен №40

Ағаштарға бақылау жасау

Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.

Қимылды ойын

«Ағаштан ағашқа»

Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті

Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.

Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Біздің үй қайсы, тап?»

Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.

Серуен №41

Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау

Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді.

Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.

Қимылды ойын

«Орман дақтары»

Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар

Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.

Қорытынды

Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді.

Өзіндік іс-әрекет

Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру

КӨКТЕМ
Мамыр айы

Серуен №42

Ауа райына бақылау жасау

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

Қимылды ойын

«Қасқыр мен лақтар»

Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Топырақты тұқым салуға дайындау.

Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Ауа райын сипатта!»

Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.

(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.

Серуен №43

Күнге бақылау жасау

Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Қимылды ойын

«Күн мен бұлт»

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

Еңбек әрекеті

Гүл тұқымын топыраққа егу.

Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.

Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.

Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?

Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.

Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.

Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.

Өзіндік іс-әрекет

Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Серуен №44

Желге бақылау жасау

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Еңбек іс-әрекеті

Қажеттілік бойынша жұмыс

Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Жақсы, жаман»

Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.

Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).

Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».

Өзіндік іс-әрекет

Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау

Серуен №45

Аспанға бақылау жасау

Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.

Қимылды ойын

«Қазым, қазым қаңқылда!»

Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.

Еңбек іс-әрекеті

Тұқымды қарашірікке отырғызу.

Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Көктемге арнап бояу табайық»

Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.

Серуен №46

Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау

Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.

Қимылды ойын

«Кілттер»

Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын

арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қарды тазалау.

Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Бұлт неге ұқсайды?»

Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.

Серуен №47

Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)

Бақылау

Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.

Қимылды ойын

«Көбелектер, бақалар,көкқұтан»

Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.

Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.

«Төртінші артық»

Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №48

Жылғалар мен шалшықтарды бақылау

Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.

Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.

Қимылды ойын

«Батылдар»

Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Аула маңын қоқыстан тазарту

Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»

Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.

Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.

Тәжірибе. «Батады, батпайды»

Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.

Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.
Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді.
Өзіндік іс-әрекет
Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.
Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.

Серуен №49

Сүңгілерді бақылау.

Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»

Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.

Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді.

Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?

Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.

Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.

Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.

Өзіндік іс-әрекет.

Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.

Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.

Серуен №50

Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана)

Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету.

Меңдуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады.

Қимылды ойын

«Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны)

Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау.

Еңбек іс-әрекеті

Арам шөптерді жұлуды

Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту (қалуел, алабота, бидайық және т.б.); шөпті отау (екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама

«Кім зерделі?»

Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Улы өсімдіктер туралы білімдерін

бекіту. (Мысалы: меңдуананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай. Инжугүлдің жапырағы жалпақ, ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ, ал алқаныкі қара және т.с.с.)

Өз бетімен іс-әрекет

Рөлдерді, ойыншықтарды, міндеттерін бөлу барысында

құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы

түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №51

Ағаштарға бақылау жасау

Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.

Қимылды ойын

«Ағаштан ағашқа»

Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті

Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.

Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Біздің үй қайсы, тап?»

Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.

Серуен №52

Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау

Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді.

Балалардың қызуғушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.

Қимылды ойын

«Орман дақтары»

Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызуғушылықты арттыру.

Еңбек іс-әрекеті

Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар

Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.

Қорытынды

Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді.

Өзіндік іс-әрекет

Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру

Серуен №53

Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау

Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Секіргіш бақалар»

Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Ағаш түбін әктеу.

Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Орманшы»

Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру

Серуен №54

Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау

Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету

Қимылды ойын

«Көк шөптегі хоккей»

Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қураған шөпті жинау

Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар

Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.

Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.

Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.

Өзіндік іс-әрекет

Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.

Серуен №55

Бақбақтың өсуін бақылау

Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.

Қимылды ойын

«Гүлдер»

Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама,

«Тұқымның саяхаты»

Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)

Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.

Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп,
3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.

Серуен №56

Бұталарды бақылау (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл)

Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру.

Қимылды ойын

«Шегіртке»

Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.

Еңбек іс-әрекеті

Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.

«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»

Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.)

«Қалай аталады?»

Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.

Серуен №57

Шырша және қарағайды салыстыра бақылау

Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.

«Бүршіктен атта»

Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама.

«Бұтағына қарай ағашты табу»

Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.

Серуен №58

Ұяларды бақылау

Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.

Қимылды ойын

«Ұшу»

Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.

Еңбек іс-әрекеті

Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.
(үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.

ҚЫС **Желтоқсан айы**

Серуен №1

Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

◆ *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?*

◆ *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?*

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады

Серуен №2

Бақшаны бақылау

Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз .

Далада қар болрайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мұз болады қатады,

Жып-жылтыр болып жатады.

Аралайды бақшаны,
Үзілмейді жақсы әні.

Гүлденеді бақшалар,
Жауса-жаусын ақша қар.

Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.)

өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)

◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)

Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады,

ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)

Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)

◆ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).

Зерттеу жұмысы

Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..

Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу

Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:

«Қу түлкі».

Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Серуен №3

Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;

— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (*қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.*)

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (*торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер*)

Торғайлар қыста немен қоректенеді? (*дәндермен, қалдықтармен.*)

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (*қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.*)

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (*өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады*)

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (*себебі адамдар жанында азық көп болады*)

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғой

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №4

Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;

Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;

әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,
Үйіңе де сыймайсың,
Табиғаттың ақ көрпесін
Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.
Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?
Аяқ астында қар неге сықырлайды?
Қар неге ұлпа болады?
Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала
аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы
Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау
(ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.
Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын
«Ыстық-суық».
Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары
Қимылдарын дамыту.
Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен № 5

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

- ағаштар туралы білімдерін молайту;
- ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен № 6

Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:

Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;

Сөздік қорларын байыту;

Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;

Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен № 7

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы білімдерін бекіту;
Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар бии

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Серуен № 8

Қара қарғаны бақылау

Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;

Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).

Бақылау барысы

Көркем сөз

Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков

Мақсаты:

Құстар қыста тоңады,

Жоқ киетін ішігі.

Желде қатты соғады,

Қарды көзге ұшырып.

Қалатындай қайта ұшпай,

Ұя тапса шаттанып.

Жем іздейді байғұстар,

Қардың астын ақтарып.

Балаларға сұрақтар:

* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).

* Қарғаның түсі қандай?

* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?

* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, түмсығы мықты болады.

Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.

Еңбек Алаңды қардан тазалау.

Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу

Қимылды ойын:

«Бәйге».

Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүруге жаттықтыру

Мақсаты: күйшіліктері мен мықтылықтарын дамыту.

Серуен № 9

Желді бақылау

Мақсаты:

өлі табиғат туралы білімдерін байыту;

табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы

Ұбырып-шұбырып,

Ұйтқиды құбылып.

Ұлпадай ақ қарды,

Ұршықтай үйіріп.

Ұлиды қасқырдай,
Ұйтқып көз аштырмай.

Екпіндей соғады,
Алдыға бастырмай.

Баларға сұрақтар

Бүгін ауа райы қандай? (*суық, желді, аязды*)

Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (*боран, үскірік*)

Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (*компаспен, зырылдауықпен*)

Жел қалай пайда болады?

Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.

Еңбек

Сырғанақ төбешік соғу

Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Қимылды ойын «ең мерген кім?».

Мақсаты:

Заттарды лақтыруға жаттықтыру;

Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.

«Ағаш суретін сал».

Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.

Жеке жұмыс: «Затты тап».

Мақсаты:

Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;

Затты сипаттау бойынша табу.

Серуен № 10

Көпшілік көліктерін бақылау

Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;

— үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Балалармен әңгімелесу өткізу.

◆ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?

Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (*аялдама.*)

Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (*Маршруттар, таксилер.*)

Автобусты қай есіктен міну керек? (*алдыңғы*)

Қай есіктен шығу керек?? (*артқы*)

Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (*арт жағынан*)

Неге? (*жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді*)

Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусты қарт кісі мінді.

Сен не істейсің? Неге?

Жолдан қалай өту керек? (*асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек*)

◆Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)

Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.

Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.

Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».

Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу

Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.

Серуен №11

Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

◆ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?

◆ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады

Серуен №12

Бақшаны бақылау

Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз .

Далада қар болрайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мұз болады қатады,

Жып-жылтыр болып жатады.

Аралайды бақшаны,

Үзілмейді жақсы әні.

Гүлденеді бақшалар,

Жауса-жаусын ақша қар.

Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.)

өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)

◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)

Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады,

ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)

Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)

◆ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).

Зерттеу жұмысы

Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..

Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу

Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:

«Қу түлкі».

Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Серуен №13

Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;

— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)*

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)*

Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)*

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)*

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)*

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қиын бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №14
Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;
Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;
әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,

Үйіңе де сыймайсың,

Табиғаттың ақ көрпесін

Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен № 15
Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен №16

Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:

Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;

Сөздік қорларын байыту;

Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;

Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен № 17

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы білімдерін бекіту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

ҚЫС
Қаңтар айы

Серуен №18
Суықторғайды бақылау

Мақсаты:

Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;

Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.

Бақылау барысы

Көркемсөз А. Меңдібай

Қарағай мен шыршаның

Суықтан дені тоңып тұр.

Бұл не ғажап қарасаң,

Қайыңда алма өсіп тұр!

Жақын келіп қарасам,

Көзіме өзім сенбедім-

Алқызыл болып көрінген,

Әнші құсы орманның

Суық торғай сен бе едің?

Тәрбиеші жұмбақ жасырады:

Айналаны қар басса да,

Суықтан еш тоңбайды.

Құс екенін бұл қандай,

Қане, кім болжайды?

Кеудесі қызыл әсем-ақ,

Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)

Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)

Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)

Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)

Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)

Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)

Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)

Зерттеу жұмысы

Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?

Еңбек

Ойын алаңын қардан тазалау.

Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

Қимылды ойын

«Ұшты-ұшты».

Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу

Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру

Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.

Серуен №19

Боранды күнді бақылау

Мақсаты: *желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.*

Бақылау барысы

Тәрбиеші жұмбақ жасырады:

Жерді тырнап, бұтаны ырғап,

Шөпті сипап, ұшады зырлап,

Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)

Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды

Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,

Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.

Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,

Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.

Жас ұланмын шыныққан,

Жасқанбаймын суықтан.

Қардан жасап аққала,

Сырғанаймын шаттана.

Тәрбиеші сұрақтары:

Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)

Мүқият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)

Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады)

Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)

Зерттеу жұмысы

Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.

Еңбек

Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Желдиірмен».

Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.

Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту.

Мақсаты: *секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).*

Серуен №20

Бақылау «Қардағы құс іздері»

Мақсаты: *қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .*

Бақылау барысы

Балаларға сұрақтар

Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)

Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..

Қалай ойлайсындер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)

Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..

◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)

Зерттеу жұмысы

Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.

Еңбек

Қардан қала тұрғызуға қар жинау.

Мақсаты:

Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;

Жұмысты жоспарлау.

Қимылды ойын

«Ізбе із».

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..

Жаттығу ойындары

Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.

Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.

Халық болжамы:

Қар көп болса, нан мол болады.

Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.

Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.

Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.

Серуен №21

Жеңіл көліктерді бақылау

Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев

Бұзба көше тәртібін,

Ұрынасың апатқа.

Қызықты өтсін әр күнің,

Жақын болма шатаққа.

Көшеден өтер кезінде,

Абайлап қара жан-жаққа,

Келе жатқан көлікке,

Жол бер, өтсін, асықпа!

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?

Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (*жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер*)

Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (*ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды*)

Көліктердің қандай пайдасы бар? (*адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды*)

Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (*таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады*)

Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (*Жүк машиналары*)

◆ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?

◆ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?

Еңбек

Ауланы бірлесе отырып тазалау.

Мақсаты :

— бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;

— жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.

Қимылды ойын

«Бағдаршам».

Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.

Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру .

Мақсаты:

Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.

Серуен №22

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.:

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен № 23

Күн мен түн неге ауысады?

Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.

Бақылау барысы

Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар.

Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)

Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)

Зерттеу жұмысы

Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.

Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).

Еңбек

Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.

Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Жердің күнді айналуы».

Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

«Шығырыққа лақтыру».

Мақсаты: мергендіктерін дамыту.

Мақал-мәтел: Туган жердің күні де ыстық, түні де ыстық.

Серуен № 24

Ағаштарды бақылау

Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.

Әңгімелесу:

Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)

Ағаштар неге қыста өспейді?

Ағаш тамырлары қалай қыстайды?

Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?

Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)

Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.

Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев

Жауған күні қар алғаш,

Ағаштарды аядым.

«Тоңбасын»- деп бұл ағаш,

Орап қойдым аяғын.

Балаларға сұрақтар.

Ағаштардың қандай пайдасы бар?

Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)

Зеттеу жұмысы

Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .

Еңбек

Жауған қарды ағаш түбіне үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Кім ағашқа бұрын жетеді?».

Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.

Жеке жұмыс: «Затты тап».

Мақсаты:

Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;

Затты сипаттау бойынша табу.

Серуен №25
Қарғаларды бақылау

Мақсаты:

қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.

қарғалардың тіршілігін бақылау

құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.

Қара түсті қарқылдақ,

Ұшып, қонып жалпылдап.

Қоқыстарды шоқиды,

Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)

Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.

Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин

Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.

Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,

Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.

Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,

Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.

Зерттеу жұмысы

Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру

Еңбек

Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.

Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.

Қимылды ойын

«Пингвиндер доп ойнап жүр».

Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.

Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.

Серуен № 26
Қар ұшқындарын бақылау

Мақсаты:

Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;

Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..

Бақылау барысы

Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов

Қонақтайды бақтарға,
Ақ көбелек, ақ мамық.
Аунап таза ақ қарға,
Балалар жүр мақтанып.
Тазарып бар кір, шаңнан,
Қыс өнерін бастады.
Терезеге қыраудан,
Сурет сала бастады.
Балаларға сұрақтар:
Жауған қар қандай?
Ұшқан қарды алақандарына қондырындар, қар ұшқындары қандай?
Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз.
Байқадыңдар ма?
Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу
Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді?
Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?
Еңбек: Қардан қамал тұрғызу
Мақсаты:
Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;
Бастаған істі аяқтауға үйрету.
Қимылды ойын
«Екі аяз»
Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.
Жаттығу ойындары «Байқап өт».
Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.

Серуен № 27

Көпшілік көліктерін бақылау

Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;

— үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Балалармен әңгімелесу өткізу.

◆ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?

Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.)

Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер

тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.)

Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы)

Қай есіктен шығу керек?? (артқы)

Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан)

Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)

Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді.

Сен не істейсің? Неге?

Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)*

◆Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)*

Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.

Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.

Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».

Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу

Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.

Серуен №28

Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды.

Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

◆ *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?*

◆ *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?*

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады

Серуен №29

Бақшаны бақылау

Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;
— зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз .

Далада қар болрайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мүз болады қатады,

Жып-жылтыр болып жатады.

Аралайды бақшаны,

Үзілмейді жақсы әні.

Гүлденеді бақшалар,

Жауса-жаусын ақша қар.

Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)*

өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)*

◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)*

Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? *(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады,*

ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)

Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? *(ғимарат жанында)*

◆ неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.)*

Зерттеу жұмысы

Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..

Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу

Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:

«Қу түлкі».

Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Серуен №30

Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;

— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы
Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)*

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)*

Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)*

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)*

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)*

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №31
Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;
Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;
әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,

Үйіңе де сыймайсың,

Табиғаттың ақ көрпесін

Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен № 32
Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен №33

Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:

Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;

Сөздік қорларын байыту;

Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;

Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүкiруге жаттықтыру;

Ойын ережесiн сақтай бiлулерiн тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерiн, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен № 34

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы бiлiмдерiн бекiту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай бiлулерiн дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлiмбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түнi бойы жауды қар,

Салбырады сәндi тал.

Тау баурайы төменде,

Өседi жас емендер.

Ауыл сәнi терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтiп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейiрбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не бередi?

Қыста ағаштар бейнесi қандай болады?

Қысқы, жазғы түстерi бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды бiлесiңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бiр түсте деп айтады?

Ағаштардың бiр- бiрiнен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар аландағы әр ағаштың бұтақтары, дiңдерi және көрнiстерi бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптерiне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезiмге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар бии

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Серуен №35

Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;

— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты болады.)

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)

Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №36

Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;

Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;

әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,

Үйіңе де сыймайсың,

Табиғаттың ақ көрпесін

Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен № 37

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен №38

Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:

Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;

Сөздік қорларын байыту;

Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;
Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен № 39

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы білімдерін бекіту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

ҚЫС **Ақпан айы**

Серуен №40 **Маусымдық өзгерістерді бақылау**

Мақсаты:

Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

◆ *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?*

◆ *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?*

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады

Серуен №41

Бақшаны бақылау

Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;
— зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз .

Далада қар болрайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мұз болады қатады,

Жып-жылтыр болып жатады.

Аралайды бақшаны,

Үзілмейді жақсы әні.

Гүлденеді бақшалар,

Жауса-жаусын ақша қар.

Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)*

өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)*

◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)*

Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? *(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады,*

ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)

Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? *(ғимарат жанында)*

◆ неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.)*

Зерттеу жұмысы

Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..

Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу

Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:

«Қу түлкі».

Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Серуен №42

Торғайларды бақылау

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;
Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;
— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)*

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)*

Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)*

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)*

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)*

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №43
Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;
Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;
әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,

Үйіңе де сыймайсың,

Табиғаттың ақ көрпесін

Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен № 44
Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

— ағаштар туралы білімдерін молайту;

— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы
Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы
Қар жамылды бақтарым
Қыратым да, сайым да.
Тағыпты қыс ақ қарын,
Үкі етіп қайыңға.
Бүркеніп ақ желекті,
Жарқырайды маңайым.
Ойға шомып теректің,
Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:
Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??
Күзде қандай болды?
Қазіргі бейнесі қандай?
Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?
Зерттеу жұмысы
Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру
Еңбек
Жолды қардан тазалау.
Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.
Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»
Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Жаттығу ойындары Секіру
Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру
Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен № 45

Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:

Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;
Сөздік қорларын байыту;
Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;
Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүкiруге жаттықтыру;

Ойын ережесiн сақтай бiлулерiн тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерiн, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен № 46

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы бiлiмдерiн бекiту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай бiлулерiн дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлiмбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесiңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бiр түсте деп айтады?

Ағаштардың бiр- бiрiнен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, дiңдерi және көрнiстерi бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптерiне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Серуен №47

Қара қарғаны бақылау

Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;

Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).

Бақылау барысы

Көркем сөз

Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков

Мақсаты:

Құстар қыста тоңады,

Жоқ киетін ішігі.

Желде қатты соғады,

Қарды көзге ұшырып.

Қалатындай қайта ұшпай,

Ұя тапса шаттанып.

Жем іздейді байғұстар,

Қардың астын ақтарып.

Балаларға сұрақтар:

* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).

* Қарғаның түсі қандай?

* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?

* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады.

Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.

Еңбек Алаңды қардан тазалау.

Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу

Қимылды ойын:

«Бәйге».

Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүруге жаттықтыру

Мақсаты: күйшіліктері мен мықтылықтарын дамыту.

Серуен №48
Желді бақылау

Мақсаты:

өлі табиғат туралы білімдерін байыту;
табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы

Ұбырып-шұбырып,

Ұйтқиды құбылып.

Ұлпадай ақ қарды,

Ұршықтай үйіріп.

Ұлиды қасқырдай,

Ұйтқып көз аштырмай.

Екпіндей соғады,

Алдыға бастырмай.

Баларға сұрақтар

Бүгін ауа райы қандай? (*суық, желді, аязды*)

Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (*боран, үскірік*)

Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен)

Жел қалай пайда болады?

Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.

Еңбек

Сырғанақ төбешік соғу

Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Қимылды ойын «ең мерген кім?».

Мақсаты:

Заттарды лақтыруға жаттықтыру;

Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.

«Ағаш суретін сал».

Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.

Жеке жұмыс: «Затты тап».

Мақсаты:

Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;

Затты сипаттау бойынша табу.

Серуен №49

Көпшілік көліктерін бақылау

Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;

— үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Балалармен әңгімелесу өткізу.

◆ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?
 Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (*аялдама.*)
 Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (*Маршруттар, таксилер.*)
 Автобустарға қай есіктен міну керек? (*алдыңғы*)
 Қай есіктен шығу керек?? (*артқы*)
 Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (*арт жағынан*)
 Неге? (*жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді*)
 Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобустарға қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?
 Жолдан қалай өту керек? (*асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек*)
 ◆Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (*жасыл*)
 Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.
 Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.
 Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».
 Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
 Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.
 Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.

Серуен №50

Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

◆ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?

◆ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады

Серуен №51

Бақшаны бақылау

Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз .

Далада қар болрайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мұз болады қатады,

Жып-жылтыр болып жатады.

Аралайды бақшаны,

Үзілмейді жақсы әні.

Гүлденеді бақшалар,

Жауса-жаусын ақша қар.

Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.)

өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)

◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)

Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады,

ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)

Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)

◆ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).

Зерттеу жұмысы

Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..

Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу

Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:

«Қу түлкі».

Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Серуен №52 **Торғайларды бақылау**

Мақсаты:

Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;
Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;
— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы

Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды,

Ұя бұзған оңбайды.

Құс өкпелеп кетеді,

Бақшамызға қонбайды.

Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.

Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)*

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)*

Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)*

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)*

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)*

Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*

Торғай, торғай, торғайсың,

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тере ғойғ

Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі

Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».

Мақсаты: қиын бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту
Қарды алыс нысанаға лақтыру
Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Серуен №53 Қардың түсуін бақылау

Мақсаты:

- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;
Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;
әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев

Жауа-жауа, қар жауып көп,

Шұқырларға толады.

Иығыңа қонады кеп,

Мойныңа да қонады.

Жауып бітер қарды тосып,

Үйіңе де сыймайсың,

Табиғаттың ақ көрпесін

Басуға да қимайсың

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?

Аяқ астында қар неге сықырлайды?

Қар неге ұлпа болады?

Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы

Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Қимылды ойын

«Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуен №54
Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :

- ағаштар туралы білімдерін молайту;
- ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

Бақылау барысы

Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы

Қар жамылды бақтарым

Қыратым да, сайым да.

Тағыпты қыс ақ қарын,

Үкі етіп қайыңға.

Бүркеніп ақ желекті,

Жарқырайды маңайым.

Ойға шомып теректің,

Ақ шалыпты самайын.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Күзде қандай болды?

Қазіргі бейнесі қандай?

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.

Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

Серуен №55
Аула тазалаушы еңбегін бақылау

Мақсаты:

Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;

Сөздік қорларын байыту;

Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;

Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?

◆ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүккіруге жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Серуен №56

Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты:

Ағаштар туралы білімдерін бекіту;

Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев

Қысында да шырайлы,

Жасыл шырша ұнайды.

Түні бойы жауды қар,

Салбырады сәнді тал.

Тау баурайы төменде,

Өседі жас емендер.

Ауыл сәні терек,

Терек егу керек.

Сырғалы қайың, ақ қайың,

Баптайын, күтіп, сақтайын.

Басқа ағашпен аралас,

Жайқалады қарағаш

Көк қарағай, қарағай,

Мейірбанды анадай,

Көкке бойын созады,

Көпке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Серуен №57

Суықторғайды бақылау

Мақсаты:

Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;

Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.

Бақылау барысы

Көркемсөз А. Меңдібай

Қарағай мен шыршаның

Суықтан дені тоңып тұр.

Бұл не ғажап қарасаң,

Қайыңда алма өсіп тұр!

Жақын келіп қарасам,

Көзіме өзім сенбедім-

Алқызыл болып көрінген,

Әнші құсы орманның

Суық торғай сен бе едің?

Тәрбиеші жұмбақ жасырады:

Айналаны қар басса да,

Суықтан еш тоңбайды.

Құс екенін бұл қандай,

Қане, кім болжайды?

Кеудесі қызыл әсем-ақ,

Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)

Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)

Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)

Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)

Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)

Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)

Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)

Зерттеу жұмысы

Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?

Еңбек

Ойын алаңын қардан тазалау.

Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

Қимылды ойын

«Ұшты-ұшты».

Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу

Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру

Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.

Серуен №58

Боранды күнді бақылау

Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.

Бақылау барысы

Тәрбиеші жұмбақ жасырады:

Жерді тырнап, бұтаны ырғап,

Шөпті сипап, ұшады зырлап,

Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)

Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды

Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,

Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.

Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін,

Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.

Жас ұланмын шыныққан,

Жасқанбаймын суықтан.

Қардан жасап аққала,

Сырғанаймын шаттана.

Тәрбиеші сұрақтары:

Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)

Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)

Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады)

Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға

малтығып, жүру қиындайды)

Зерттеу жұмысы

Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.

Еңбек

Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Желдиірмен».

Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.

Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту.

Мақсаты: *секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).*

Серуен №59

Бақылау «Қардағы құс іздері»

Мақсаты: *қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .*

Бақылау барысы

Балаларға сұрақтар

Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)

Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..

Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?

Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)

Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..

◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (*құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?*)

Зерттеу жұмысы

Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.

Еңбек

Қардан қала тұрғызуға қар жинау.

Мақсаты:

Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;

Жұмысты жоспарлау.

Қимылды ойын

«Ізбе із».

Мақсаты: *тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..*

Жаттығу ойындары

Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.

Мақсаты: *қимыл-қозғалыстарын дамыту.*

Халық болжамы:

Қар көп болса, нан мол болады.

Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.

*Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.
Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.*

Картотека прогулок в группе дошкольной подготовки

Сентябрь Карточка №1

Наблюдение за состоянием погоды

Цель: учить определять время года по характерным признакам.

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (*закрыли солнце*), отметить, какое небо (*хмурое*), какая погода (*хмурая*).

Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.

Обратить внимание детей на верхушки деревьев (*раскачиваются*), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.

Трудовая деятельность

Поливание песка для игры. **Цели:**

- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;
- закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.

Подвижные игры

«Воробушки и автомобиль».

Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

«Береги предмет».

Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Выносной материал

Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.

Сентябрь Карточка №3

Наблюдение за осенним лесом

Цели:

- расширять представление о лесе;
- учить любоваться красотой родной природы.

Ход наблюдения

Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: ты же видишь — мы свои.

По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.

Трудовая деятельность

Уборка участка леса, где дети будут играть.

Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу.

Подвижные игры

«Птицы в гнездышках». **Цели:**

- учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;
- приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Найди свой домик».

Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать

Сентябрь Карточка №2

Наблюдение за автобусом

Цели:

- учить различать транспорт по внешнему виду;
- называть основные части автомобиля;
- закреплять навыки поведения в автобусе.

Ход наблюдения

На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу.

Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь.

Трудовая деятельность

Подметание дорожки, ведущей к участку.

Цель: учить правильно, пользоваться веничками.

Подвижные игры

«Автомобили», «Воробушки и автомобиль».

Цели:

- приучать соблюдать правила дорожного движения;
- закреплять знания об автобусах.

Выносной материал

Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

Сентябрь Карточка №4

Наблюдение за птицами во время кормления

Цели:

- прививать желание заботиться о птицах;
- формировать знания о повадках птиц;
- воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (*быстрые, юркие, смелые*).

Маленький мальчишка, в серомарячишке, По двору гуляет, крошки подбирает.

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

- Чем птицы собирают зерна? (*Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.*)
- Как птицы кричат? Как прыгают?

Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (*Воробей.*)

Трудовая деятельность

Кормление птиц. **Цели:**

- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);

<p>ориентироваться в пространстве. Выносной материал Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать желание ухаживать за животными. <p>Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.</p>
<p>Сентябрь Карточка №5</p> <p style="text-align: center;">Рассматривание клумбы</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; • воспитывать любовь к природе. <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.</p> <p>Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Подвижные игры «Птичка в гнездышке». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>	<p>Сентябрь Карточка №6</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за облаками</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с различными природными явлениями; • показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; • формировать творческое отношение к делу. <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождь». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>
<p>Сентябрь Карточка №7</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Кормление птиц. <i>Цели:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; 	<p>Сентябрь Карточка №8</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за проезжей частью дороги</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; • дать представление о правилах дорожного движения. <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратит внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения.</p>

- бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место;
- приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.

Выносной материал

Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.

«Перебежки — догонялки».

Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Выносной материал

Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

Сентябрь Карточка №9

Наблюдение за дождем

Цель: познакомить с природным явлением — дождем.

Ход наблюдения

В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (*есть дождик веселый, а есть грустный*), определить, какой дождь.

Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой.

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим

листопадом.

Трудовая деятельность

Поливка дождевой водой растений в группе.

Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

Подвижные игры

«Солнышко и дождь».

Цели:

- учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;
- приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Выносной материал

Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды

Сентябрь Карточка №10

Наблюдение за собакой

Цели:

- дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;
- воспитывать любовь к животным.

Ход наблюдения

Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева.

Охарактеризовать внешний вид животного и его

поведение. (*Собака очень привязана к человеку, она*

стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином

дружит, Дом сторожит.

Живет под крыльчком, Хвост колечком. Во время прогулки

спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.

Трудовая деятельность

Заготовка травы для животных уголка природы.

Цель: воспитывать желание ухаживать за животными,

правильно кормить их.

Подвижные игры

«Лохматый пес». *Цели:*

- учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения;
- бегать, стараясь не попадаться водящему.

«Кому флажок?».

Цели:

- упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;
- воспитывать ловкость, целеустремленность.

Выносной материал

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

Сентябрь Карточка №11

Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром

Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Ход наблюдения

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтобы с тобой не случилась беда.

Трудовая деятельность

Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.

Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки.

Подвижные игры

Сентябрь Карточка №12

Наблюдение за листопадом

Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому; бережно относиться к природе.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.

Падают, падают листья,

Желтые, красные

листья

В нашем саду — листопад.

По ветру вьются,

летят

Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые красивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Во

время прогулки сделать из листьев шапочку, юбочку для куклы, гирлянды, складывая их черенками.

Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев.

Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Подвижные игры: «Птицы в гнездышках».

Цели: учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу

«Воробушки и автомобиль».

Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.

«Перебежки — догонялки».

Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Выносной материал

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки

воспитателя, помогать друг другу.

«Найди свой домик». *Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.

Сентябрь **Карточка №13**

Наблюдение за птицами во время кормления

Цели:

- прививать желание заботиться о птицах;
- формировать знания о повадках птиц;
- воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (*быстрые, юркие, смелые*).

Маленький мальчишка, в серомармячишке, По двору гуляет, крошки подбирает.

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

- Чем птицы собирают зерна? (*Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.*)
- Как птицы кричат? Как прыгают?

Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (*Воробей.*)

Трудовая деятельность

Кормление птиц. *Цели:*

- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);
- воспитывать желание ухаживать за животными.

Выносной материал

Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.

Сентябрь **Карточка №14**

Наблюдение за состоянием погоды

Цель: учить определять время года по характерным признакам.

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (*закрыли солнце*), отметить, какое небо (*хмурое*), какая погода (*хмурая*).

Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.

Обратить внимание детей на верхушки деревьев (*раскачиваются*), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветившая листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.

Трудовая деятельность

Поливание песка для игры. *Цели:*

- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;
- закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.

Подвижные игры

«Воробушки и автомобиль».

Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

«Береги предмет».

Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Выносной материал

Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.

Сентябрь **Карточка №15**

Наблюдение за автобусом

Цели:

- учить различать транспорт по внешнему виду;
- называть основные части автомобиля;
- закреплять навыки поведения в автобусе.

Ход наблюдения

На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу.

Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь.

Трудовая деятельность

Сентябрь **Карточка №16**

Наблюдение за облаками

Цели:

- познакомить с различными природными явлениями;
- показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;
- формировать творческое отношение к делу.

Ход наблюдения

Я сегодня видел сам:

Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей,

Не в тропических лесах,

А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах.

В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил.

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

<p>Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться веничками.</p> <p>Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приучать соблюдать правила дорожного движения; • закреплять знания об автобусах. <p>Выносной материал Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождь».</p> <p><i>Цели:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>
---	--

<p>Сентябрь Карточка №17</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм.</p> <p>Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.</p> <p>Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Кормление птиц.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); • воспитывать желание ухаживать за животными. <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; • бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; • приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. <p>Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	<p>Сентябрь Карточка №18</p> <p>Наблюдение за дождем</p> <p>Цель: познакомить с природным явлением — дождем.</p> <p>Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь.</p> <p>Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.</p> <p>Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождь».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; • приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. <p>Выносной материал Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды</p>
---	---

<p>Сентябрь Карточка №19</p> <p>Рассматривание клумбы</p> <p>Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.</p> <p>Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p>	
---	--

Подвижные игры «Птичка в гнездышке».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Найди свой домик».

Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Выносной материал

Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.

Октябрь**Карточка №20****Наблюдение за солнцем****Цели:**

- вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;
- поддерживать радостное настроение.

Ход наблюдения

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (*Сегодня светит солнышко — тепло.*)

Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.

Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.

Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.

По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.

Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

Подвижные игры: «Мыши в кладовой».

Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

Выносной материал

Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

Сентябрь**Карточка №22****Рассматривание осеннего дерева**

Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.

Ход наблюдения

Поспевает брусника, стали дни холоднее,

И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море,

Все деревья блистают в разноцветном уборе.

Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.

Трудовая деятельность

Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев,

Октябрь**Карточка №21****Наблюдение за транспортом**

Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.

Ход наблюдения

Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду.

Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.

Трудовая деятельность

Уборка территории.

Цель: учить правильно пользоваться веничками.

Подвижные игры

«Автомобили», «Самолеты». *Цели:*

- приучать соблюдать правила дорожного движения;
- закреплять знания о грузовых машинах.

Выносной материал

Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

Сентябрь**Карточка №23****Наблюдение за птицами**

Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят.

Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!»

Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.

Трудовая деятельность

Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.

<p>объяснить для чего это делается. <i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. «Зайцы и Жучка». <i>Цель:</i> упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром. Выносной материал Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>	<p><i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость «Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
---	---

<p>Октябрь Карточка №24</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за грузовым транспортом</p> <p>Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Ход наблюдения</p> <p>Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (<i>Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.</i>) Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться веничками. Подвижные игры: «Автомобили», «Самолеты». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приучать соблюдать правила дорожного движения; • закреплять знания о грузовых машинах. <p>Выносной материал Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>Октябрь Карточка №25</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за первым снегом</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с природным явлением — снегом; • показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Нахмурилось небо, наверно, не в духе, Летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи Не только летают, но даже и тают. Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на пальто, варежку и рассмотреть ее. Трудовая деятельность Утепление корней растений вместе с воспитателем. <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; • закреплять знания о способах адаптации растений зимой; • учить бережно относиться к растительному миру. <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; • двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <p>Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>
---	---

<p>Октябрь Карточка №26</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за собакой</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; • воспитывать любовь к животным. <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда</p>	<p>Октябрь Карточка №27</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за работой шофера</p> <p>Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Ход наблюдения</p> <p>При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину. А в кузове — важные, Срочные грузы: Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шофера Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна. Трудовая деятельность</p>
---	--

<p>приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц.</p> <p><i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижные игры: «Мы — веселые ребята».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; • согласовывать свои действия с действиями товарищей. <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижные игры «Горелки».</p> <p><i>Цель:</i> учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p><i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Выносной материал Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
--	--

<p>Октябрь Карточка №28</p> <p>Наблюдение за растительным миром</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить со строением дерева; • воспитывать бережное отношение к природе. <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (<i>Ель.</i>)</p> <p>Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление.</p> <p>Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; • воспитывать желание ухаживать за растениями; • учить бережному отношению к природе. <p>Подвижные игры «Кролики».</p> <p><i>Цели:</i> учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.</p> <p>Выносной материал Маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.</p>	<p>Октябрь Карточка №29</p> <p>Наблюдение за птицами во время кормления</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать желание заботиться о птицах; • формировать знания о повадках птиц; • воспитывать любовь к природе. <p>Ход наблюдения</p> <p>Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (<i>быстрые, юркие, смелые</i>).</p> <p>Маленький мальчишка, в серомармачишке, По двору гуляет, крошки подбирает.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чем птицы собирают зерна? (<i>Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.</i>) • Как птицы кричат? Как прыгают? <p>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (<i>Воробей.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Кормление птиц. <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); • воспитывать желание ухаживать за животными. <p>Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.</p>
---	--

<p>Октябрь Карточка №30</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и наблюдайте, как птицы клюют корм.</p> <p>Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.</p> <p>Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>)</p>	<p>Октябрь Карточка №31</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закрыли солнце</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>).</p> <p>Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.</p> <p>Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.</p> <p>Трудовая деятельность Поливание песка для игры.</p> <p><i>Цели:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке,</p>
--	--

<p>Трудовая деятельность Кормление птиц. <i>Цели:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: «Воробушки и кот». <i>Цели:</i> учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	<p>побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет». <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Выносной материал Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>
---	--

Октябрь
Карточка №32
Наблюдение за транспортом

Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.
Ход наблюдения

Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду.
Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.
Трудовая деятельность
Уборка территории.
Цель: учить правильно пользоваться веничками.
Подвижные игры
«Автомобили», «Самолеты». *Цели:*

- приучать соблюдать правила дорожного движения;
- закреплять знания о грузовых машинах.

Выносной материал
Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки

Октябрь
Карточка №33
Рассматривание осеннего дерева

Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.
Ход наблюдения
Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратит внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.
Трудовая деятельность
Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.
Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.
«Зайцы и Жучка».
Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром.
Выносной материал
Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.

Октябрь
Карточка №34
Наблюдение за грузовым транспортом

Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.
Ход наблюдения

Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька.
Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (*Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.*) Понаблюдать, как разгружают продукты из машины,

Сентябрь
Карточка №35
Наблюдение за облаками

Цели:

- познакомить с различными природными явлениями;
- показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;
- формировать творческое отношение к делу.

Ход наблюдения
Я сегодня видел сам:
Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей,
Не в тропических лесах,
А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах.
В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил.
Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать,

<p>объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться веничками.</p> <p>Подвижные игры: «Автомобили», «Самолеты». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приучать соблюдать правила дорожного движения; • закреплять знания о грузовых машинах. <p>Выносной материал Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождь». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>
--	--

<p>Октябрь Карточка №36</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за солнцем</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; • поддерживать радостное настроение. <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (<i>Сегодня светит солнышко — тепло.</i>) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Выносной материал Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>Октябрь Карточка №37</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за кустиками</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представление об основных частях кустарника; • воспитывать бережное отношение к растительному миру. <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки. Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина. То ли это ягодка просто не созрела, Толь рябинка хитрая подшутить хотела.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне». <i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить выполнять задание воспитателя; • ходить прямо, сохраняя заданное направление. <p>Выносной материал Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки</p>
---	--

<p>Октябрь Карточка №38</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за льдом</p> <p>Цели: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь и во всю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках ни капли, а льдинки. По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной</p>	<p>Октябрь Карточка №39</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за первым снегом</p> <p>Цели: познакомить с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Нахмурилось небо, наверно, не в духе, Летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи Не только летают, но даже и тают. Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на</p>
--	--

Дрожит и трещит, хрустит подо мной.
Сопроводять чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (*Пусть дети проткнут палочкой лед.*) В мороз лужи промерзают до дна.

Трудовая деятельность:
Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.
Цели: учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе.

Подвижные игры: «Пройди бесшумно».
Цели: ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.

пальто, варежку и рассмотреть ее.

Трудовая деятельность
Утепление корней растений вместе с воспитателем.
Цели:

- воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;
- закреплять знания о способах адаптации растений зимой;
- учить бережно относиться к растительному миру.

Подвижные игры «Мыши в кладовой».
Цели:

- учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;
- двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки,

Октябрь
Карточка №40
Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром

Цели:

- закреплять знания о правилах поведения на улице;
- воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Ход наблюдения
Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.
На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти!
Правила эти помни всегда,
Чтобы с тобой не случилась беда.

Трудовая деятельность
Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.
Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки.

Подвижные игры
«Воробушки и автомобиль».
Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.
«Перебежки — догонялки».
Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Выносной материал
Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.

Октябрь
Карточка №41
Наблюдение за собакой

Цели:

- дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;
- воспитывать любовь к животным.

Ход наблюдения
Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (*Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.*) С хозяином дружит, Дом сторожит.
Живет под крыльцом, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.

Трудовая деятельность
Заготовка травы для животных уголка природы.
Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.

Подвижные игры
«Лохматый пес». **Цели:**

- учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения;
- бегать, стараясь не попадаться водящему.

«Кому флажок?».
Цели:

- упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;
- воспитывать ловкость, целеустремленность.

Выносной материал
Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

Октябрь
Карточка №42
Наблюдение за транспортом

Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.

Ход наблюдения
Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду.
Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель,

Октябрь
Карточка №43
Наблюдение за растительным миром

Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения
На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.
Не всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь.
Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем.
Подвести детей к ели. Обратив их внимание на характерные особенности. (*Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, сверху*

<p>он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка территории.</p> <p><i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками.</p> <p>Подвижные игры «Автомобили», «Самолеты». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приучать соблюдать правила дорожного движения; • закреплять знания о грузовых машинах. <p>Выносной материал Рули, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p><i>короткие.)</i> Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.</p> <p>Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «Ловкая пара»</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p> <p>Выносной материал Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки</p>
<p>Октябрь Карточка №44 Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважение к труду людей; • учить приходить на помощь окружающим. <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. (<i>Метла.</i>) Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.</p> <p>Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы».</p> <p><i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал Рули, маски-эмблемы, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	
<p>Ноябрь Карточка №44 Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p>Ход наблюдения Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Ноябрь Карточка №45 Наблюдение за елью</p> <p>Цель: формировать представление о ели, ее красоте.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колочая, как еж, Зимой в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот,</p>

<p>Сгребание снега для снежных построек. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; • бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; • приучать к осторожности. <p>«Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p>Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.</p>	<p>ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Идите ко мне». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить выполнять задание воспитателя; • ходить прямо, сохраняя заданное направление. <p>Выносной материал Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки</p>
--	---

<p>Ноябрь Карточка №46 Наблюдение на огороде</p> <p><i>Цель:</i> формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.</p> <p>Ход наблюдения Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. (<i>На грядках росли лук, картофель, свекла.</i>) Тогда дети старших групп занимались уборкой урожая, а затем посадкой чеснока. Сейчас все грядки покрыты снегом. Снег укрыл землю, корни плодов. Чем больше снега будет лежать в огороде, тем теплее будет клубнике, чесноку. Воспитатель задает детям загадку. Пришла девушка Беляна — Побелела вся поляна. Всю зиму пролежит, Весной в землю убежит. (<i>Снег.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Изготовление снежных построек. <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить правильно, носить снег для постройки; • помогать товарищам в выполнении трудовых действий; • учить правильно, строить из снега домик, соизмерять величину домика с величиной игрушки, аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие (дверку). <p>Подвижные игры «Совушка». <i>Цель:</i> учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал Лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>Ноябрь Карточка №47 Наблюдение за кошкой</p> <p><i>Цель:</i> закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.</p> <p>Ход наблюдения Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. <i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра «По трудной дорожке». <i>Цель:</i> развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p> <p>Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>
---	--

<p>Ноябрь Карточка №48 Наблюдение за морозными узорами</p> <p><i>Цель:</i> рассмотреть на окне морозные узоры.</p> <p>Ход наблюдения Не дождавшись тепла среди зимнего дня, Распустились цветы на окне у меня. Подошел я к цветам, стала мокрой щека, Оттого, что окна коснулся слегка. Подошел я к цветам, но не пахли они. Для чего ж они выросли в зимние дни? Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронуться до окон с узорами?</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Ноябрь Карточка №49 Наблюдение за осенним лесом</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представление об осеннем лесе; • учить видеть красоту осеннего пейзажа. <p>Ход наблюдения Подвести детей к такому месту, где лес виден издали, хорошо просматривается. Обратить внимание на красоту леса поздней осенью. Деревья «надели» зимний наряд, снег покрыл их верхушки, кругом белым-бело, и только елки и сосенки по-прежнему зеленые.</p> <p>Трудовая деятельность Изготовление снежных построек. <i>Цели:</i></p>
---	--

<p>Стреbanие снега в определенное место. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Догони свою пару». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять движения по сигналу воспитателя; • четко ориентироваться при нахождении своей пары. <p>«Не попадись». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять в беге в разных направлениях; • развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. <p>Выносной материал Деревянные лопатки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учить правильно, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; • помогать правильно, строить из снега домик, соизмерять величину домика с величиной игрушки, аккуратно и глубоко вырезать отверстие (дверку). <p>Подвижные игры «Найди нас». <i>Цель:</i> закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве. «У оленя дом большой». <i>Цель:</i> закреплять умение соотносить движения с текстом. Выносной материал Лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки, клеенки для катания с горки.</p>
<p>Ноябрь Карточка №50 Наблюдение за ветром</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать наблюдение за ветром; • учить определять направление ветра. <p>Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеваются полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность Стреbanие снега с дорожек. <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; • побуждать оказывать взрослым помощь. <p>Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить мягко, прыгивать, сгибая ноги в коленях; • бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; • быть осторожными. <p>Выносной материал Флажки, маски для подвижных игр, венчики, формочки, карандаши, палочки, печатки.</p>	<p>Ноябрь Карточка №51 Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.</p> <p>Ход наблюдения Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби — Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился. Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «Мышеловка». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать быстроту и выносливость; • бегать, не задевая друг друга, находить свое место. <p>Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.</p>

<p>Ноябрь Карточка №52 Наблюдение за кустиками</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представление об основных частях кустарника; • воспитывать бережное отношение к растительному миру. <p>Ход наблюдения Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать</p>	<p>Ноябрь Карточка №53 Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками</p> <p>Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p> <p>Ход наблюдения Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет.</p>
--	--

<p>попробовать ягоды. Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина. То ли это ягодка просто не дозрела, Толь рябинка хитрая подшутить хотела.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне». <i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить выполнять задание воспитателя; • ходить прямо, сохраняя заданное направление. <p>Выносной материал Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.</p>	<p>Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее.</p> <p>Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. <i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Волк и козлята». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; • развивать ловкость, уверенность в себе; • воспитывать смелость. <p>Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.</p>
<p>Ноябрь Карточка №54 Наблюдение за свежеснежившим снегом</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о зиме; • вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. <p>Ход наблюдения</p> <p>На заборах и крыльчке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое сейчас время года? (<i>Зима.</i>) • Почему? (<i>Кругом лежит снег, холодно.</i>) • Какого цвета снежинки? (<i>Бесцветные.</i>) • Во время снегопада стало теплее? (<i>Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.</i>) <p>Трудовая деятельность Уборка снега с участка. <i>Цель:</i> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p> <p>Подвижная игра «Устроим снегопад». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.</p> <p>Выносной материал Лопатки, скребки, метелки.</p>	<p>Ноябрь Карточка №55 Наблюдение за растительностью</p> <p>Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Выносной материал Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки</p>
<p>Ноябрь Карточка №56 Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.</p>	<p>Ноябрь Карточка №57 Наблюдение за елью</p> <p>Цель: формировать представление о ели, ее красоте.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колочая, как еж, Зимой в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.</p>

<p>Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; • бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловащего; • приучать к осторожности. <p>«Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p>Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.</p>	<p>Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Идите ко мне». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить выполнять задание воспитателя; • ходить прямо, сохраняя заданное направление. <p>Выносной материал Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки</p>
<p>Ноябрь Карточка №58 Наблюдение на огороде</p> <p><i>Цель:</i> формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.</p> <p>Ход наблюдения Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. (<i>На грядках росли лук, картофель, свекла.</i>) Тогда дети старших групп занимались уборкой урожая, а затем посадкой чеснока. Сейчас все грядки покрыты снегом. Снег укрыл землю, корни плодов. Чем больше снега будет лежать в огороде, тем теплее будет клубнике, чесноку. Воспитатель задает детям загадку. Пришла девушка Беляна — Побелела вся поляна. Всю зиму пролежит, Весной в землю убежит. (<i>Снег.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Изготовление снежных построек. <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить правильно, носить снег для постройки; • помогать товарищам в выполнении трудовых действий; • учить правильно, строить из снега домик, соизмерять величину домика с величиной игрушки, аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие (дверку). <p>Подвижные игры «Совушка». <i>Цель:</i> учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал Лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>Ноябрь Карточка №59 Наблюдение за кошкой</p> <p><i>Цель:</i> закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.</p> <p>Ход наблюдения Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. <i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра «По трудной дорожке». <i>Цель:</i> развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p> <p>Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>

<p>Ноябрь Карточка №60 Наблюдение за морозными узорами</p> <p><i>Цель:</i> рассмотреть на окне морозные узоры.</p> <p>Ход наблюдения Не дождавшись тепла среди зимнего дня, Распустились цветы на окне у меня. Подошел я к цветам, стала мокрой щека, Оттого, что окна коснулся слегка. Подошел я к цветам, но не пахли они. Для чего ж они выросли в зимние дни? Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком</p>	<p>Ноябрь Карточка №61 Наблюдение за осенним лесом</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представление об осеннем лесе; • учить видеть красоту осеннего пейзажа. <p>Ход наблюдения Подвести детей к такому месту, где лес виден издали, хорошо просматривается. Обратить внимание на красоту леса поздней осенью. Деревья «надели» зимний наряд, снег покрыл их верхушки, кругом белым-бело, и только елки и сосенки по-прежнему зеленые.</p> <p>Трудовая деятельность Изготовление снежных построек. <i>Цели:</i></p>
---	--

<p>дотронутся до окон с узорами?</p> <p>Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры «Догони свою пару». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять движения по сигналу воспитателя; • четко ориентироваться при нахождении своей пары. <p>«Не попадись». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять в беге в разных направлениях; • развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. <p>Выносной материал Деревянные лопатки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учить правильно, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; • помогать правильно, строить из снега домик, соизмерять величину домика с величиной игрушки, аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие (дверку). <p>Подвижные игры «Найди нас». <i>Цель:</i> закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве. «У оленя дом большой». <i>Цель:</i> закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p>Выносной материал Лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки, клеенки для катания с горки.</p>
<p>Ноябрь Карточка №62 Наблюдение за ветром</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать наблюдение за ветром; • учить определять направление ветра. <p>Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеваются полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.</p> <p>Трудовая деятельность Стребание снега с дорожек. <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; • побуждать оказывать взрослым помощь. <p>Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленях; • бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; • быть осторожными. <p>Выносной материал Флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.</p>	<p>Ноябрь Карточка №63 Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.</p> <p>Ход наблюдения Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби — Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился.</p> <p>Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать быстроту и выносливость; • бегать, не задевая друг друга, находить свое место. <p>Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.</p>
<p>Декабрь №1 Наблюдение за свежеснегавшим снегом</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о зиме; • вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. <p>Ход наблюдения На заборах и крыльчке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке</p>	<p>Декабрь №2 Наблюдение за птицами зимой</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углублять знания о жизни птиц в зимний период; • развивать умение и желание помогать им. <p>Ход наблюдения Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Что у них общего? ➤ Они живут поодиночке? ➤ Где ищут корм?

<p>Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое сейчас время года? (<i>Зима.</i>) • Почему? (<i>Кругом лежит снег, холодно.</i>) • Какого цвета снежинки? (<i>Бесцветные.</i>) • Во время снегопада стало теплее? (<i>Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.</i>) <p>Трудовая деятельность Уборка снега с участка. <i>Цель:</i> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p> <p>Подвижная игра «Устроим снегопад». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.</p> <p>Выносной материал Лопатки, скребки, метелки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Надо ли помогать птицам? Почему? ➤ Чем мы будем их кормить? ➤ Что интересного можно наблюдать у кормушки? <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить быстро, действовать по сигналу; • бегать, не наталкиваясь друг на друга <p>«Попади в цель»: <i>Цель:</i> упражнять в броске в цель, развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал Лопатки, метлы, скребки, санки.</p>
---	--

<p>Декабрь №3</p> <p>Наблюдение за растительностью</p> <p>Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыты ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Выносной материал Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.</p>	<p>Декабрь №4</p> <p>Наблюдение за работой дворника зимой</p> <p>Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (<i>Метла, лопата, скребок, ведро.</i>) ➤ Какую работу выполняет дворник зимой? (<i>Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.</i>) ➤ Для чего нужна работа дворника? (<i>Чтобы было чисто на территории детского сада.</i>) <p>Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. <i>Цель:</i> побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p> <p>Подвижные игры «У медведя в бору». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». <i>Цель:</i> упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>Выносной материал Лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.</p>
---	--

Декабрь №5

Наблюдение за проезжей частью дороги

Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.

Ход наблюдения

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой — шоссе.

Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.

Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратит внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Машины движутся медленно, потому что на дороге снег.

Трудовая деятельность

Сооружение снежной клумбы.

Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место.

Подвижные игры

«Воробушки и автомобиль».

Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.

«Кто лучше прыгнет?».

Цели:

- учить соотносить собственные действия с действиями участников игры;
- закреплять умение прыгать.

Выносной материал

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.

Декабрь №7

Наблюдение за небом

Цели:

- продолжать знакомство с различными природными явлениями;
- учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (*Чистое, голубое.*) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (*Пасмурная.*) А если подует ветер, что случится с тучами? (*Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.*)

Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Великаны — карлики».

Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.

«Догони самолет».

Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

Выносной материал

Лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет.

Декабрь №6

Наблюдение за снегом

Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.

Ход наблюдения

Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал...

Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал?

Для озимых стал я теплою периною,

Для осинок — кружевною пелериною,

Для зайчишек стал подушкой пуховою,

Для детишек — их любимую игрой.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек, запорошенных снегом. **Цель:** учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое | дело до конца.

Подвижные игры

«Кому флажок?».

Цели:

- упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;
- воспитывать ловкость, целеустремленность.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горк

Декабрь №8

Наблюдение за березой

Цели:

- расширять представление о дереве;
- формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;
- воспитать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

Подвести детей к березе.

Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез.

Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (*Белый, с черными полосками — похож на сарафан.*) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.

Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

Цели:

- учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;
- доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры: «По ровненькой дорожке».

Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.

Выносной материал

Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

Декабрь №9

Наблюдение за светофором

Цель: закреплять представление детей о назначении светофора.

Ход наблюдения

Подвести детей к перекрестку, где действует светофор. Попад в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал... Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов. Хоть у вас терпенья нет — Подождите, красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый впереди — Вот теперь переходи!

Трудовая деятельность

Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.
Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Подвижные игры

«Птички в гнездышках», «Найди свой домик».

Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.

Выносной материал

Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.

Декабрь №11

Наблюдение за елью

Цели:

- познакомить с деревом — елью;
- обогащать и активизировать словарь детей.

Ход наблюдения

Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.

Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.

Выросла елочка в лесу на горочке.

У нее иголки зимой в серебре.

У нее на шишках ледышки стучат,

Снежное пальтишко лежит на плечах.

Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

Цели:

- учить правильно, пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;
- доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«По ровненькой дорожке».

Цели: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях.

Выносной материал

Декабрь №10

Наблюдение за животными

Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, издаваемые звуки.

Ход наблюдения

Нет, не просто подарили

Очень славного щенка,

Он малюсенький пока...

Он идет смешной-смешной,

Пугается в лапках,

Подрастет щенок мой — станет он собакой.

Почему щенок смешной? (*Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.*) Хотя щенок маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.

Трудовая деятельность

Постройка горки для куклы.

Цели:

- учить правильно, наполнять ведро снегом до определенной отметки;
- доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Вороны и собачка».

Цели:

- учить быстро, действовать по сигналу;
- бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Хитрая лиса».

Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.

Декабрь №12

Наблюдение за синицей

Цели:

- закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;
- воспитывать желание ухаживать за птицами.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щеками, желтой грудкой — это синичка.

Понаблюдать, как она будет клевать сало.

Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?

Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает.

Трудовая деятельность

Постройка горки для куклы.

Цели:

учить правильно, наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Вороны и собачка».

Цели: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга

«Попади в коробку».

Цель: тренировать меткость бросков.

Выносной материал

Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания, карандаши.

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.

Декабрь №13

Наблюдение за транспортом

Цель: знакомить с названием частей машины.

Ход наблюдения

Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке.

Что за чудо этот дом —

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.

Трудовая деятельность

Строительство гаража из снега.

Цели:

- учить правильно, пользоваться лопатками и веничками;
- доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Автобус».

Цели:

- закреплять знания о труде шофера;
- учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.

«Мы — шоферы».

Цель: учить различать сигналы светофора.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.

Декабрь №14

Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре

Цель: дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.

Ход наблюдения

Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей старшей группы. Рассказать о деятельности инструктора по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей младшей и старшей групп (катание на санках с горки).

Трудовая деятельность

Украшение участка снежными куличиками.

Цель: учить плотно, набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы.

Подвижные игры

«Найди свой цвет».

Цели:

- учить ориентироваться в пространстве;
- различать основные цвета спектра.

«Птички и птенчики».

Цель: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки.

Декабрь №15

Экскурсия в зимний лес

Цели:

- формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе;
- совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять).

Ход наблюдения

Идет волшебница-зима,

Пришла, рассыпалась; клоками Повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами Среди полей, вокруг холмов...

А. Пушкин

Как изменились деревья, кустарники и почему? Важно, чтобы дети поняли, что изменения вызваны уменьшением солнечного света и тепла, наступлением холодов. Какие деревья вы знаете? Поупражнять в различении деревьев по веткам (2—3 шт.).

Трудовая деятельность

Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов.

Цель: пробуждать интерес к труду взрослых.

Подвижные игры

«Кто быстрее добежит до елочки?».

Цель: закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре.

Декабрь №16

Наблюдение за березой

Цели:

- расширять представления о дереве;
- воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

Полюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

Цели: учить правильно, носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Подвижные игры

«По ровненькой дорожке».

Цели:

- учить ходить по невысокому буму;
- спрыгивать, сгибая ноги в коленях.

«Гуси-гуси».

Цели:

- учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному;
- развивать точность, быстроту, ловкость.

«Найди дерево».

Цель: учить, по ветке, находить дерево.

Выносной материал

Корм для птиц.

Выносной материал

Лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки, карандаши.

Декабрь №17

Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время

Цели:

- формировать представление о правилах поведения на улице;
- воспитывать навыки ориентировки на местности.

Ход наблюдения

Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную. Для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах Поведения и передвижения по тротуару.

Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки.

Цель: учить добиваться выполнения задания общими усилиями,

Подвижные игры

«Горелки».

Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.

«Кто дальше?».

Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.

Выносной материал

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.

Декабрь №18

Наблюдение за солнцем

Цели:

- продолжать знакомство с природными явлениями;
- дать понятие о признаках зимы.

Ход наблюдения

Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать.

Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце?*(Солнце светит, но не греет.)*

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатой.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Кто бросит дальше снежок?».

Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». *Цель:* учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.

Декабрь №19

Как одеты прохожие?

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом.

Снег сегодня белый-белый,

От него кругом светло.

Рукавички я надела,

В зимней шубе мне тепло.

Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Живой лабиринт».

Цели

- учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;
- тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.

«Не замочи ног».

Декабрь №20

Наблюдение за свойствами снега

Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).

Ход наблюдения

Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.

Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок.

Трудовая деятельность

Сгребание снега с дорожки.

Цель: учить правильно пользоваться лопатками.

Подвижные игры

«Встречные перебежки».

Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.

«Попади в круг».

Цель: учить попадать в цель.

Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.

Декабрь №21

Наблюдение за свежавыпавшим снегом

Цели:

- формировать представление о зиме;
- вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

Ход наблюдения

На заборах и крылечке

Все блестит и все бело.

Нет свободного местечка

— Всюду снега намело.

Нарядилась и рябинка

В белый праздничный наряд,

Только грозди на вершинке

Ярче прежнего горят.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое сейчас время года? (*Зима.*)
- Почему? (*Кругом лежит снег, холодно.*)
- Какого цвета снежинки? (*Бесцветные.*)
- Во время снегопада стало теплее? (*Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.*)

Трудовая деятельность

Уборка снега с участка.

Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.

Подвижная игра

«Устроим снегопад».

Цель: развивать двигательную активность.

Выносной материал

Лопатки, скребки, метелки.

Декабрь №22

Наблюдение за птицами зимой

Цели:

- углублять знания о жизни птиц в зимний период;
- развивать умение и желание помогать им.

Ход наблюдения

Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...

Воспитатель задает детям вопросы.

- Что у них общего?
- Они живут поодиночке?
- Где ищут корм?
- Надо ли помогать птицам? Почему?
- Чем мы будем их кормить?
- Что интересного можно наблюдать у кормушки?

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.

Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Ловлю птиц на лету» (русская народная).

Цели:

- учить быстро, действовать по сигналу;
- бегать, не наталкиваясь друг на друга

«Попади в цель»:

Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость.

Выносной материал

Лопатки, метлы, скребки, санки.

Январь №23

Наблюдение за ветром

Цели:

- формировать представление об одном из признаков зимы — метели;
- учить определять направление ветра.

Ход наблюдения

Кружится и хохочет

Метель под Новый год.

Снег опуститься хочет,

А ветер не дает.

И весело деревьям

И каждому кусту,

Снежинки, как смешинки,

Танцуют на лету.

Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель.

Трудовая деятельность

Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.

Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Подвижные игры

Январь №24

Наблюдение за птицами

Цели:

- закреплять желание детей заботиться о птицах;
- изучать их повадки и особенности.

Ход наблюдения

После новогоднего праздника вынести елку на участок, воткнуть ее в горку снега, залить водой, чтобы держалась крепче. Устроить «праздник» для птиц. На ветки прикрепить кисти рябины, кусочки несоленого сала (на веревочке). Под елку положить косточки с мясом для ворон. Вокруг елки посыпать песок, смешанный с зерном. Наблюдать, какие птицы, какой корм будут клевать.

Трудовая деятельность

Изготовление крокодила из снега. *Цели:*

- учить правильно, придавать форму крокодилу;
- доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Воробушки и автомобиль». *Цели:*

- учить быстро, действовать по сигналу;
- бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Попади в коробку».

Цель: тренировать меткость бросков.

«Охотники и зайцы».

Цель: развивать глазомер.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки, печатки.

«Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар).

Цель: учить правилам очередности в игре.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки, санки, вода, печатки, клеенки для катания с горки

Январь №25

Наблюдение за ивой зимой

Цели:

- наблюдать за ивой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе);
- воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как называется это дерево?
- Чем оно отличается от других деревьев?
- А чего зимой нет у ивы? Почему?
- Что делают деревья зимой?
- Как можно спасти их от сильного мороза? (*Укрыть толстым слоем снега.*)

Трудовая деятельность

Прикопка к стволам деревьев снега.

Цель: воспитывать гуманно-деятельностное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.

Подвижные игры

«На санки».

Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. «Сбей мяч». *Цель:* учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, санки.

Январь №26

Знакомство с правилами поведения пешеходов

Цели:

- продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице;
- развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Ход наблюдения

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательным, идти по правой стороне, крепко. Держать друг друга за руки, не кричать, слушать внимательно воспитателя.

Правила движения, все без исключения, знать должны зверюшки — барсуки и хрюшки, зайцы и тигрята, пони и котятя.

Вам, ребята, тоже все их надо знать. Придя в детский сад, вспомнить с детьми, как они себя вели, были ли внимательны. Еще раз напомнить о правилах пешеходов.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег.

Подвижные игры

«Такси».

Цели:

- приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения;
- быть внимательными к партнерам по игре.

Выносной материал

Куклы, одетые по погоде, лопатки.

Январь №27

Наблюдение за работой дворника

Цели:

- воспитывать уважение к труду людей;
- учить приходить на помощь окружающим.

Ход наблюдения

На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.

Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

Цель: учить правильно, пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца.

Январь №28

Наблюдение за снегирем

Цели:

- помочь рассмотреть снегиря;
- понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника;
- обратить внимание детей на красивые перья.

Ход наблюдения

На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками.

Трудовая деятельность

Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.

Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег.

Подвижные игры

«Найди свой домик».

Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.

Подвижные игры

«Береги предмет».

Цель: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

«Мыши и кот». *Цель:* приучать к соблюдению правил в игре.

Выносной материал

Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.

Выносной материал

Лопатки, печатки, формочки, санки.

Январь №29**Наблюдение за березой и сосной****Цели:**

- расширять представление детей о деревьях;
- воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (*Ствол, ветки.*) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (*На сосне.*)

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Словно белою косынкой,
Подвязалась сосна.

Трудовая деятельность

Сооружение ледяной дорожки.

Цель: продолжать учить правильно, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Подвижные игры

«Волк во рву».

Цели:

- учить по сигналу. перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;
- развивать ловкость, быстроту, внимательность.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, ведро, санки, печатки, клеенки для катания с горки.

Январь №30**Наблюдение за автобусом**

Цель: знакомить с названиями частей машины.

Ход наблюдения

Пройти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке.

Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины И питается бензином.

Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.

Трудовая деятельность

Утепление корней деревьев и кустов

снегом. *Цель:* воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.

Подвижные игры

«Автобус».

Цели:

- закреплять знания о труде шофера;
- учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.

«Мы — шоферы».

Цель: учить различать сигналы светофора.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки, куклы, санки для кукол, печатки

Январь №31

Наблюдение за солнцем

Цели:

- продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);
- формировать понятия о признаках зимы.

Ход наблюдения

Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуются капель.

Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (*Солнце светит, но не греет.*)

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.

Цели:

- учить работать сообща;
- добиваться выполнения задания общими усилиями.

Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег.

Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех.

Подвижные игры

«Кто дальше бросит снежок?».

Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

«Беги к флажку».

Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.

Январь №32

Наблюдение за ветром

Цели:

- формировать представление об одном из признаков зимы — метели;
- учить определять направление ветра.

Ход наблюдения

Кружится и хохочет

Метель под Новый год.

Снег опуститься хочет,

А ветер не дает.

И весело деревьям

И каждому кусту,

Снежинки, как смешинки,

Танцуют на лету.

Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель.

Трудовая деятельность

Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.

Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Подвижные игры

«Попади в коробку».

Цель: тренировать меткость бросков.

«Охотники и зайцы».

Цель: развивать глазомер.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки, печатки.

Январь №33

Наблюдение за свойствами снега

Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).

Ход наблюдения

Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.

Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок.

Трудовая деятельность

Сгребание снега с дорожки.

Цель: учить правильно пользоваться лопатками.

Подвижные игры

«Встречные перебежки».

Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.

«Попади в круг».

Цель: учить попадать в цель.

Январь №34

Наблюдение за синицей

Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу.

Угадай, какая птица,

Бойкая, задорная, ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень-Тень!

Как хорош весенний день!» (*Синица.*)

- Что это за птица?
- Как она выглядит и какого она цвета?
- Какие изменения происходят в жизни синиц зимой?
- Чем питаются синицы?
- Как люди заботятся о них?
- Когда отмечают «синичкин» день? (*В ноябре.*)

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от льда и снега.

Цель: закреплять навыки работы с лопатой.

Подвижные игры

«Снежная карусель».

Цель: упражнять в ориентировке на местности.

«Ловишки с мячом».

Цель: развивать координацию движений.

Выносной материал

Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.

катания с горки.

Январь №35

Наблюдение за транспортом

Цель: знакомить с названием частей машины.

Ход наблюдения

Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке.

Что за чудо этот дом —

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.

Трудовая деятельность

Строительство гаража из снега.

Цели:

- учить правильно, пользоваться лопатками и веничками;
- доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Автобус».

Цели:

- закреплять знания о труде шофера;
- учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.

«Мы — шоферы».

Цель: учить различать сигналы светофора.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.

Январь №36

Наблюдение за небом

Цели:

- продолжать знакомство с различными природными явлениями;
- учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (*Чистое, голубое.*) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (*Пасмурная.*) А если подует ветер, что случится с тучами? (*Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.*)

Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Великаны — карлики».

Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.

«Догони самолет».

Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

Выносной материал

Лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет.

Январь №37

Наблюдение за снегопадом

Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды.

Ход наблюдения

Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратит внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла.

Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка — подуть на нее: пусть летит.

Трудовая деятельность

Строительство домика для зайки.

Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Подвижные игры

Январь №38

Наблюдение «Следы на снегу»

Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.

Ход наблюдения

Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.

Трудовая деятельность

Украшение участка снежными куличиками. **Цель:** учить плотно, набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.

Подвижные игры

«Прыгуны».

Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.

«Лиса в курятнике».

«Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос».

Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши.

Январь №39

Наблюдение за солнцем

Цели:

- продолжать знакомство с природными явлениями;
- дать понятие о признаках зимы.

Ход наблюдения

Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать.

Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (*Солнце светит, но не греет.*)

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатой.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Кто бросит дальше снежок?».

Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». *Цель:* учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.

Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.

Февраль Карточка №40

Наблюдение за солнцем

Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.

Ход наблюдения

Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель.

Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (*Солнце светит, но не греет.*)

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.

Цели: учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями.

Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег.

Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех.

Подвижные игры

«Кто дальше бросит снежок?».

Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

«Беги к флажку».

Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.

Февраль Карточка №41

Наблюдение за синицей

Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу.

Угадай, какая птица,

Бойкая, задорная, ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень-Тень!

Как хорош весенний день!» (*Синица.*)

- Что это за птица?
- Как она выглядит и какого она цвета?
- Какие изменения происходят в жизни синиц зимой?
- Чем питаются синицы?
- Как люди заботятся о них?
- Когда отмечают «синичкин» день? (*В ноябре.*)

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от льда и снега.

Цель: закреплять навыки работы с лопатой.

Подвижные игры

«Снежная карусель».

Цель: упражнять в ориентировке на местности.

«Ловишки с мячом».

Цель: развивать координацию движений.

Выносной материал

Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

Февраль Карточка №42

Наблюдение за маршрутным такси

Цель: формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие виды легковых автомобилей вы знаете?
- Для чего нужны такси?
- Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей?

Трудовая деятельность

Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.

Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Подвижные игры

«Птичка в гнездышке», «Найди свой домик».

Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.

Выносной материал

Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.

Февраль Карточка №43

Наблюдение за березой и сосной

Цели: расширять представление о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (*Ствол, ветки.*) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (*На сосне.*)

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой,

Повязалась сосна.

Трудовая деятельность

Сооружение снежной клумбы.

Цели: продолжать учить правильно, носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Подвижные игры

«Бегите ко мне».

Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки

Февраль

Карточка №44

Наблюдение за зимующими птицами

Цели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.

Ход наблюдения

Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Каких птиц называют зимующими?
- Чем они питаются?
- Каких зимующих птиц вы знаете?
- Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?

Трудовая деятельность

Сооружение ледяной дорожки.

Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.

Подвижные игры

«Такси».

Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса».

Цели: упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту.

Выносной материал

Куклы, одетые по сезону, лопатки

Февраль

Карточка №45

Наблюдение за вороной

Цели: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Шапочка серенькая,
Жилеточка нетканая,
Кафтанчик рябенький,
А ходит босиком. (Ворона.)

- Как зовут эту птицу?
- Назовите особенности ее внешнего вида.
- Чем она питается?
- Есть ли у нее враги?

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега и мусора.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Встречные перебежки».

Цель: повышать двигательную активность на прогулке.

«Попади в обруч».

Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки, перчатки.

Февраль

Карточка №46

Наблюдение «Следы на снегу»

Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.

Ход наблюдения

Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка.

Трудовая деятельность

Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки.

Цели: учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.

Подвижные игры

«Не опоздай».

Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку.

Выносной материал

Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.

Февраль

Карточка №47

Наблюдение за работой шофера

Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

Ход наблюдения

При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.

Трудовая деятельность

Подметание веничками дорожек на участке.

Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.

Подвижные игры

«Горелки».

Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Перебежки — догонялки».

Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Выносной материал

Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

Февраль
Карточка №48

Наблюдение «Птицы зимой»

Цели: закреплять желание заботиться о птицах; уточнять знания об их повадках.

Ход наблюдения

Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (*Клювом.*) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу.

Скачет, скачет воробей,
Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью,
Я вам песенку спою: чик-чирик!»

Трудовая деятельность

Постройка горки для куклы.

Цели: учить правильно, наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Вороны и собачка».

Цель: учить быстро, действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки.

Февраль
Карточка №49

Наблюдение за ветром

Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.

Ход наблюдения

Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель.

Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.

Трудовая деятельность

Расчистка участка от снега.

Цель: совершенствовать трудовые навыки.

Подвижные игры

«Лошадки».

Цель: развивать быстроту и выносливость.

«Кати в цель».

Цель: развивать глазомер и точность. -

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки

для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.

Февраль
Карточка №50

Наблюдение за снегопадом

Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды.

Ход наблюдения

Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла.

Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка — подуть на нее: пусть летит.

Трудовая деятельность

Строительство домика для зайки.

Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Подвижные игры

«Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос».

Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

Февраль
Карточка №51

Наблюдение за небом

Цель: формировать представление о небе.

Ход наблюдения

Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатой.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Попади в обруч».

Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.

Февраль

Карточка №52

Наблюдение за солнцем

Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.

Ход наблюдения

Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель.

Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (*Солнце светит, но не греет.*)

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.

Цели: учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями.

Подвижные игры

«Кто дальше бросит снежок?».

Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.

Февраль

Карточка №53

Наблюдение за синицей

Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу.

Угадай, какая птица,

Бойкая, задорная, ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень-Тень!

Как хорош весенний день!» (*Синица.*)

- Что это за птица?
- Как она выглядит и какого она цвета?
- Какие изменения происходят в жизни синиц зимой?
- Чем питаются синицы?
- Как люди заботятся о них?

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от льда и снега.

Цель: закреплять навыки работы с лопатой.

Подвижные игры

«Снежная карусель».

Цель: упражнять в ориентировке на местности.

Выносной материал

Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

Февраль

Карточка №54

Наблюдение за маршрутным такси

Цель: формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие виды легковых автомобилей вы знаете?
- Для чего нужны такси?
- Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей?

Трудовая деятельность

Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.

Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Подвижные игры

«Птичка в гнездышке», «Найди свой домик».

Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.

Выносной материал

Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.

Февраль

Карточка №55

Наблюдение за березой и сосной

Цели: расширять представление о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (*Ствол, ветки.*) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (*На сосне.*)

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой,

Повязалась сосна.

Трудовая деятельность

Сооружение снежной клумбы.

Цели: продолжать учить правильно, носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Подвижные игры

«Бегите ко мне».

Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки

Февраль

Карточка №56

Наблюдение за вороной

Цели: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Шапочка серенькая,
Жилеточка нетканая,
Кафтанчик рябенький,

А ходит босиком. (*Ворона.*)

- Как зовут эту птицу?
- Назовите особенности ее внешнего вида.
- Чем она питается?
- Есть ли у нее враги?

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега и мусора.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Встречные перебежки».

Цель: повышать двигательную активность на прогулке.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки, перчатки.

Февраль

Карточка №57

Наблюдение «Следы на снегу»

Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.

Ход наблюдения

Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки.

Вышит снег красивой строчкой, словно белая сорочка. Папу я зову во двор, Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки».

Трудовая деятельность

Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки.

Цели: учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.

Подвижные игры

«Не опоздай».

Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку.

Выносной материал

Лопатки, эмблемы для подвижной игры.

Февраль

Карточка №58

Наблюдение за работой шофера

Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

Ход наблюдения

При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.

А в кузове — важные,	Срочные грузы:
Цемент и железо,	Изюм и арбузы.
Работа шофера	Трудна и сложна,
Но как она людям	Повсюду нужна.

Трудовая деятельность

Подметание веничками дорожек на участке.

Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.

Подвижные игры

«Горелки».

Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя.

Выносной материал

Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

Февраль

Карточка №59

Наблюдение за ветром

Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.

Ход наблюдения

Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель.

Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.

Трудовая деятельность

Расчистка участка от снега.

Цель: совершенствовать трудовые навыки.

Подвижные игры

«Лошадки».

Цель: развивать быстроту и выносливость.

«Кати в цель».

Цель: развивать глазомер и точность. -

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки

для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.

Весна

Март

Карточка №1

Наблюдение за снегом

Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.

Пал снег, сыпал снег, а потом устал...

Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?

Для озимых стал я периной теплою,

Для сосенок — кружевной периною,

Для зайчишек стал — подушкой пуховой,

Для детишек — их любимую игрой.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожки, запыленной снегом.

Цель: учить правильно, пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Один — двое».

Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера.

Март

Карточка №2

Наблюдение за небом

Цели:

- продолжить знакомство с различными природными явлениями;
- научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (*чистое, голубое*), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (*Хмурое, серое, нерадостное.*) Какая погода? (*Пасмурная.*) А если подует ветер, что случится с тучами? (*Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.*) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижная игра

«Догони самолет».

Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

Выносной материал

Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.

<p>«Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> учить, при беге, преодолевать препятствия. Выносной материал Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	
<p>Март Карточка №3 Наблюдение за проезжающим транспортом</p> <p>Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение;</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины, какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (<i>Перевозить пассажиров по городу.</i>) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. (<i>«Скорая», пожарная, милицейская, машина для поливки улиц.</i>) Рассказать о их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.</p> <p>На улице нашей машины, машины — Машины-малютки, машины большие.</p> <p>Спешат грузовые, фырчат грузовые, Торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машины дела и заботы Машины выходят с утра на работу.</p> <p>Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. <i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра: «Мы — шоферы». <i>Цели:</i> закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.</p> <p>Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, машинки.</p>	<p>Март Карточка №4 Наблюдение «Следы на снегу»</p> <p>Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.</p> <p>Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. <i>Цель:</i> учить плотно, набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.</p> <p>Подвижные игры «Прыгуны». <i>Цель:</i> учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. «Лиса в курятнике». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.</p>
<p>Март Карточка №5 Наблюдение за снегирем</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах. <p>Ход наблюдения</p> <p>Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря.</p> <p>От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюг И к зиме не улетает на далекий знойный юг.</p> <p>Пусть покроят снега груды и пригорки и пустырь, Рад красавец красногрудый — житель Севера — снегирь.</p> <p>Отметить, какой красивый снегирь. (<i>Черная головка, красная грудка.</i>) Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклеивает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. <i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Подвижные игры «Найди нас». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. <p>Выносной материал</p>	<p>Март Карточка №6 Наблюдение за проезжей частью</p> <p>Цели: закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе.</p> <p>Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.</p> <p>Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <i>Цели:</i> приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Пятнашки». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> упражнять в беге в рассыпную; учить ориентироваться в пространстве. <p>Выносной материал Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.</p>

<p>Лопатки, формочки, совочки.</p> <p>Март Карточка №7</p> <p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Что растёт вниз головой? (<i>Сосулька.</i>) Обрати внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капает капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?</p> <p>Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку.</p> <p>Сели дети на карниз и растут все время вниз? (<i>Сосульки.</i>) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.</p> <p>Шаловливые сосульки сели на карниз, шаловливые сосульки посмотрели вниз.</p> <p>Надоело им свисать, стали капельки бросать.</p> <p>Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Брось дальше», «Подбрось и поймай».</p> <p><i>Цель:</i> улучшать координацию движений.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, формочки, ведерки.</p>	<p>Март Карточка №8</p> <p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Цель: расширять знания о живой природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель задает детям вопросы. • Что это за дерево? (<i>Рябина.</i>) • Дерево стоит какое? (<i>Красивое, листья опали, остались висеть гроздь красных ягод.</i>) • Какую пользу приносит рябина? (<i>Ее плодами зимой подкармливают птиц.</i>) <p>Эти камушки, рубиновые И ягодки рябиновые На холмах и на равнинах Одевают кисти на рябинах.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p><i>Цели:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Самолеты».</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p><i>Цели:</i> учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи.</p>
<p>Март Карточка №9</p> <p>Приметы ранней весны</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять знания о времени года; • изучать приметы ранней весны. <p>Ход наблюдения</p> <p>В солнечный мартовский день обрати внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Скоро-скоро быть теплу — Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама! В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок. Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.</p> <p><i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Зайцы».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>«Прыгни — повернись».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал</p>	<p>Март Карточка №10</p> <p>Наблюдение за березой и елью</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о деревьях; • воспитывать желание защищать и оберегать природу. <p>Ход наблюдения</p> <p>Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимою в платье летнем.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить правильно, носить снег для постройки; • формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. <p>Подвижные игры</p> <p>«Кто быстрее добежит до березы?».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; • быстро действовать по сигналу воспитателя. <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки.</p>

<p>Лопатки, формочки, ведерки.</p> <p>Март Карточка №11 Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка площадок от свежевывающего снега. Цели: приучать детей помогать взрослым; учить правильным навыкам работы с лопатками; закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.</p> <p>Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p> <p>Выносной материал Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.</p>	<p>Март Карточка №12 Наблюдение за природой</p> <p>Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно, запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Разбежались по опушке В белых платьицах подружки. (<i>Березы.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему вы думаете, что это именно березы? • Какого цвета ствол у березы? • Как свисают у березы веточки? • Какую пользу приносит береза? <p>Трудовая деятельность Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности.</p> <p>Подвижные игры «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге. «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность.</p> <p>Выносной материал Метелки, лопатки, скребки</p>
--	---

<p>Март Карточка №13 Наблюдение за снегирями и свиристелями</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период; • вызывать желание заботиться о них. <p>Ход наблюдения</p> <p>На деревьях появились красногрудые снегيري и свиристели. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена ясеня, плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах. (<i>Самцы у снегирей яркие, самочки серые, невзрачные.</i>) Чернокрылый, ясногрудый И зимой найдет приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять в лазанье; • развивать двигательную активность. <p>«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал Лопатки, метелки, ведерки, носилки.</p>	<p>Март Карточка №14 Наблюдение за деревьями в морозный день</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять знания о растительном мире; • воспитывать любовь к природе. <p>Ход наблюдения</p> <p>Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться. Под снегом спят кусты и сад, И пруд, и огород.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Цель: закреплять правильные навыки работы с лопатками.</p> <p>Подвижные игры «Самолеты», «Кто дальше?». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в беге; • развивать ловкость и выносливость. <p>Выносной материал Лопатки, ведерки, куклы, одетые по сезону, санки.</p>
--	---

Март

Карточка №17

Наблюдение «Следы на снегу»

Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.

Ход наблюдения

Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.

Трудовая деятельность

Украшение участка снежными куличиками. *Цель:* учить плотно, набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.

Подвижные игры

«Прыгуны».

Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.

«Лиса в курятнике».

Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.

Март

Карточка №18

Наблюдение за проезжей частью

Цели: закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения.

Ход наблюдения

Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе.

Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.

Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение. Обратит внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.

Трудовая деятельность

Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.

Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.

Подвижные игры

«Пятнашки».

Цели: упражнять в беге враспынную; учить ориентироваться в пространстве.

Выносной материал

Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.

Март

Карточка №19

Приметы ранней весны

Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.

Ход наблюдения

В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.

Скоро-скоро быть теплу —

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба.

Надоела нам зима, уходи зима сама!

В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,

И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок.

Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.

Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Подвижные игры

«Зайцы».

Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.

«Прыгни — повернись».

Цель: учить быстро, выполнять действия по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопатки, формочки, ведерки.

Март

Карточка №20

Наблюдение за работой дворника

Цели:

- продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;
- учить приходить на помощь окружающим.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.

Трудовая деятельность

Расчистка площадок от свежевыпавшего снега.

Цели:

- приучать детей помогать взрослым;
- учить правильным навыкам работы с лопатками;
- закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.

Подвижные игры

«Лошадки», «Найди себе пару».

Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.

Выносной материал

Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.

Март

Карточка №21

Наблюдение за природой

Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно, запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Разбежались по опушке

В белых платицах подружки. (*Березы.*)

- Почему вы думаете, что это именно березы?
- Какого цвета ствол у березы?
- Как свисают у березы веточки?
- Какую пользу приносит береза?

Трудовая деятельность

Приведение в порядок участка.

Цель: приучать к аккуратности.

Подвижные игры

«Догони пару».

Цель: упражнять детей в быстром беге.

«Снежки».

Цель: упражнять в метании на дальность.

Выносной материал Метелки, лопатки, скребки.

Апрель

Карточка №22

Наблюдение за набуханием почек на деревьях

Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.

Ход наблюдения

Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.

Набухают почки,

Пробиваются листочки,

Начинают муравьи

Поправлять дворцы свои. *Г. Ладонщиков*

Трудовая деятельность

Удаление поврежденных и сухих веток.

Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

Подвижные игры

«Ловишки».

Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».

Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.

Выносной материал

Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.

Апрель

Карточка №23

Наблюдение за птицами весной

Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

Ход наблюдения

С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.

Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной.

Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Тербит провода.

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.

Подвижные игры

«Перелет птиц».

Цель: упражнять в лазании.

«Кто ушел?».

Цель: развивать внимание.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Выносной материал

Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.

Апрель

Карточка №24

Апрель

Карточка №25

Наблюдение за проталинами и зеленой травой

Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.

Ход наблюдения

Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса).

Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (*Ветка вербы с цветочными почками.*)

Уж верба пушистая

Раскинулась кругом.

Опять весна душистая

Повеяла крылом. *А. Фет*

Трудовая деятельность

Сбор поломанных веток на участке.

Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.

Подвижные игры

«Бездомный заяц».

Цель: упражнять в беге.

«Послушные листья».

Цель: учить внимательно, слушать команды воспитателя.

«Найди, где спрятано».

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

Выносной материал

Ведерки, грабли, метелки.

Наблюдение за растениями и кустарниками

Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.

- Каково состояние кроны деревьев на участке?
- Какие еще произошли изменения?
- Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (*Отмирают ветви по краям кроны.*)

Трудовая деятельность

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

Цель: прививать бережное отношение к природе.

Подвижные игры

«Мое любимое дерево».

Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.

«Извилистая тропинка».

Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.

Выносной материал

Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.

Апрель

Карточка №26

Наблюдение за тополем весной

Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.

Ход наблюдения

Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»

Эти маленькие почки

Распечатают весна.

А пока в них спят листочки

И растут во время сна.

Трудовая деятельность

Уборка снега на участке.

Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

Подвижные игры

«Лошадки».

Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.

«Совушка».

Цели: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.

Выносной материал

Носилки, лопатки, формочки для снега.

Апрель

Карточка №27

Наблюдение за елочкой

Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.

Ход наблюдения

Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.

Ели на опушке — до небес макушки —

Слушают, молчат, смотрят на внучат.

А внучата-елочки, тонкие иголки,

У лесных ворот водят хоровод.

И. Токмакова

Трудовая деятельность

Строительство домика для мишки.

Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Подвижные игры

«Зайцы и волк».

Цели: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность.

«У медведя во бору».

Цель: упражнять в беге с увертыванием.

Выносной материал

Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.

Апрель

Карточка №28

Наблюдение за насекомыми

Цель: формировать реалистические представления о природе.

Апрель

Карточка №29

Наблюдение за транспортом

Цель: расширять знания о транспорте.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.

- С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.)
- Как выглядит муха?
- Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удерживаться практически везде.)
- Почему мух называют вредными насекомыми?
- Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.)
- Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.)
- Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.)
- Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.)
- Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.)

Трудовая деятельность

Коллективный труд по уборке территории.

Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.

Подвижные игры

«Кто быстрее?», «Ручеек».

Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.

Выносной материал

Лопатки, скрепки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки.

Апрель

Карточка №30

Наблюдение за птицами

Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)
- Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)
- Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)

Трудовая деятельность

Цели: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг дерева; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.

Подвижные игры

«Перелет птиц».

Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

Выносной материал

Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.

Апрель

Карточка №32

Наблюдение за состоянием природы

Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)
- Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)

Едем, едем мы домой

На машине легковой.

Трудовая деятельность (по подгруппам)

Посев озимой пшеницы.

Цели:

- учить узнавать семена пшеницы;
- формировать навыки посадки семян.

Подвижная игра

«Цветные автомобили».

Цели:

- учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга;
- закреплять основные цвета.

Выносной материал

Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.

Апрель

Карточка №31

Наблюдение за собакой

Цель: расширять знания о животном мире.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крыльцом,

А хвост — колечком. (Собака.)

- Кто это? (Собака.)
- Какая по величине? (Большая, маленькая.)
- Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.)
- Кто заботится о собаке? (Хозяин.)

Прочитать детям рассказ К. Ушинского

«Играющие собаки» и обсудить его.

Трудовая деятельность

Цели: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получатся удобрение.

Подвижные игры

«Лохматый пес».

Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.

Выносной материал

Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.

Апрель

Карточка №33

Экскурсия в лес

Цели: познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях,

и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.

Ход наблюдения

Очень добрым, очень светлым. Золотистым, ясным днем

Мы поедем в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем. Земляничкой и цветами

Встретят нас и лес и луг,

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг.

Рано утром яркий лучик

Зазвенит в густой листве,

Речка плавать нас научит,

Ветер — бегать по реке. *К. Ибраев*

Трудовая деятельность

Уборка сухих листьев клубники.

Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

Подвижные игры

«Птичка в гнездышке».

Цель: упражнять в беге враспынную.

«По ровненькой дорожке».

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Выносной материал

Грабли, метелки.

оживают муравейники, появляются первые цветы); показать, что лес — это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живут растения и животные, нужные друг другу; научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; привить чувство «дома»: лес — это дом для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды, орехи).

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки.

Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт...

Заходи в зеленый дом — Чудеса увидишь в нем. *(Лес.)*

Дом открыт со всех сторон. В доме — тысяча колонн.

Над колоннами — шатры, Под колоннами — ковры.

Тут живут и на коврах, И в колоннах, и в шатрах. *(Лес.)*

Трудовая деятельность

Сбор шишек, сухих веточек.

Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.

Подвижные игры

«Трамвай».

Цель: упражнять в беге враспынную.

Выносной материал

Корзиночки, ведерки.

Апрель

Карточка №34

Наблюдение за солнцем

Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.

Ход наблюдения

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи.

Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они Поиграли с ним. Навести луч на стену.

Солнечные зайчики играют

на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

Трудовая деятельность

Сбор камней на участке.

Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

Подвижные игры

«Мыши в кладовой».

Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;

двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.

Выносной материал

Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

Апрель

Карточка №35

Весна в жизни лесных зверей

Цель: расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как медведица проводит зиму?
- Кто рождается в берлоге?
- Чем питаются медведи весной?

Без забот и без тревог

Спал медведь в своей берлоге. Спал всю зиму до весны

И, наверно, видел сны.

Вдруг проснулся косолапый, Слышит: каплет — вот беда!

В темноте пошарил лапой И вскочил — кругом вода. Заспешил медведь наружу: Заливает — не до сна! Вылез он и видит лужи, Тает снег... Пришла весна.

Г. Ладонищиков

Трудовая деятельность

Посев семян цветов (астра, ромашка).

Цели: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь;

Подвижные игры

«Наседка и цыплята».

Цель: упражнять в подлезании под шнур.

Выносной материал

Совочки, семена, грабли.

Апрель Карточка №36

Чем питается божья коровка?

Цель: рассказать о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).

Ход наблюдения

Воспитатель организывает наблюдение различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божья коровка, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник — это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.

Трудовая деятельность

Уборка территории.

Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения обязанностей поставленной цели.

Подвижные игры

«Найди свой цвет».

Цели: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.

«Мыши в кладовой».

Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.

Выносной материал Метелки, грабли, ведерки, носилки

Апрель Карточка №37

Экскурсия «Зеленый детский сад»

Цели: формировать бережное отношение к растениям;
закреплять представления о растениях.

Ход экскурсии

Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «Зеленый детский сад» — особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спрашивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «Зеленый детский сад».

Трудовая деятельность

Прополка цветочной клумбы.

Подвижные игры

«Найди свое место».

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

Выносной материал Лейка, мяч.

Апрель Карточка №38

Наблюдение за деревьями и кустарниками

Цель: формировать бережное отношение к растениям.

Ход наблюдения

Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.

Плакала Снегурочка, зиму провожая.

Шла за ней печальная, всем в лесу чужая.

Там, где шла и плакала, трогая березы,

Выросли подснежники — снегурочкины слезы.

Г. Ладоницков

Трудовая деятельность

Удаление поврежденных и сухих веток.

Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

Подвижная игра

«Зайцы и волк».

Цели: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку.

Выносной материал

Носилки, грабли, ведерки, совочки.

Апрель Карточка №39

Наблюдение за коровой

Цель: сформировать конкретное представление о корове как домашнем животном.

Ход наблюдения

Воспитатель читает детям потешку.

Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!» А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му».

Воспитатель задает детям вопросы.

- Кто это? (*Корова.*)
- Где она живет? (*В коровнике.*)
- Что она дает людям? (*Молоко.*)
- Как человек ухаживает за коровой? (*Пастухи пасут коров на пастбище; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады ветеринарный врач лечит коров.*)

Трудовая деятельность

Поливка молодых деревьев и кустарников.

Цель: учить технике полива.

Подвижные игры

«Пастух и стадо».

Цели: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу;

воспитывать дружеские взаимоотношения «Ловишка».

Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.

Выносной материал

Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца.

Апрель

Карточка №40

Наблюдение за набуханием почек на деревьях

Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.

Ход наблюдения

Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.

Набухают почки,

Пробиваются листочки,

Начинают муравьи

Поправлять дворцы свои. *Г. Ладонщиков*

Трудовая деятельность

Удаление поврежденных и сухих веток.

Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

Подвижные игры

«Ловишки».

Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».

Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.

Выносной материал

Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.

Апрель

Карточка №41

Наблюдение за птицами весной

Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

Ход наблюдения

С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.

Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег

синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Тербит провода.

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.

Подвижные игры

«Перелет птиц».

Цель: упражнять в лазании.

«Кто ушел?».

Цель: развивать внимание.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки.

Май

Карточка №42

Чем питается божья коровка?

Цель: рассказать о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).

Ход наблюдения

Воспитатель организывает наблюдение различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник — это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.

Трудовая деятельность

Уборка территории.

Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения об- усилиями поставленной цели.

Подвижные игры

«Найди свой цвет».

Цели:

- упражнять в беге;
- закреплять знания об основных цветах спектра.

«Мыши в кладовой».

Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.

Выносной материал

Метелки, грабли, ведерки, носилки.

Май

Карточка №43

Наблюдение за состоянием природы

Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.

Ход наблюдения

Очень добрым, очень светлым.

Золотистым, ясным днем

Мы поедем в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем. Земляничкой и цветами

Встретят нас и лес и луг,

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг.

Рано утром яркий лучик

Зазвенит в густой листве,

Речка плавать нас научит,

Ветер — бегать по реке. *К. Ибраев*

Трудовая деятельность

Уборка сухих листьев клубники.

Цель: учить работать подгруппой,

добиваться выполнения общими

усилиями поставленной цели.

Подвижные игры

«Птичка в гнездышке».

Цель: упражнять в беге в рассыпную.

«По ровненькой дорожке».

Цель: упражнять в прыжках на двух

ногах с продвижением вперед.

Выносной материал

Грабли, метелки.

Май

Карточка №44

Весна в жизни лесных зверей

Цель: расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как медведица проводит зиму?
- Кто рождается в берлоге?
- Чем питаются медведи весной?

Без забот и без тревог

Спал медведь в своей берлоге. Спал всю зиму до весны

И, наверно, видел сны.

Вдруг проснулся косолапый, Слышит: каплет — вот беда!

В темноте пошарил лапой И вскочил — кругом вода. Заспешил медведь наружу: Заливает — не до сна! Вылез он и видит лужи, Тает снег...

Пришла весна.

Г. Ладоницков

Трудовая деятельность

Посев семян цветов (астра, ромашка).

Цели:

- формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить);
- обогащать и активизировать словарь;

Подвижные игры

Май

Карточка №45

Наблюдение за солнцем

Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.

Ход наблюдения

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на

участок, обратить внимание детей на

теплую погоду, солнышко и тепло.

Солнце огромное, раскаленное.

Обогревает всю землю, посылая ей лучи.

Вынести на прогулку маленькое зеркало

и сказать, что солнце послало свой лучик

детям, чтобы они Поиграли с ним.

Навести луч на стену. Солнечные

зайчики играют

на стене. Поманить их пальчиком, пусть

бегут к тебе. Вот он, светленький

кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на

потолок. По команде «Ловите зайчика!»

дети пытаются поймать его.

Трудовая деятельность

«Наседка и цыплята».

Цель: упражнять в подлезании под шнур.

Выносной материал. Совочки, семена, грабли.

Сбор камней на участке.

Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

Подвижные игры

«Мыши в кладовой».

Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;

- двигаться в соответствии с текстом;
- быстро менять направление движения.

Выносной материал. Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

Май

Карточка №46

Экскурсия «Зеленый детский сад»

Цели:

- формировать бережное отношение к растениям;
- закреплять представления о растениях.

Ход экскурсии

Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «Зеленый детский сад» — особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спрашивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «Зеленый детский сад».

Трудовая деятельность

Прополка цветочной клумбы..

Подвижные игры

«Найди свое место».

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

Выносной материал

Лейка, мяч.

Май

Карточка №47

Наблюдение за деревьями и кустарниками

Цель: формировать бережное отношение к растениям.

Ход наблюдения

Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.

Плакала Снегурочка, зиму провожая.

Шла за ней печальная, всем в лесу чужая.

Там, где шла и плакала, трогая березы,

Выросли подснежники — снегурочкины слезы.

Г. Ладонищikov

Трудовая деятельность

Удаление поврежденных и сухих веток.

Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

Подвижная игра

«Зайцы и волк».

Цели:

- упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге;
- развивать смелость, внимание, выдержку.

Выносной материал

Носилки, грабли, ведерки, совочки.

Май

Карточка №48

Наблюдение за дождем

Цель: познакомить с природным явлением — дождем.

Ход наблюдения

В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (*есть дождик веселый, а есть грустный*), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром, Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем,

Май

Карточка №49

Наблюдение за собакой

Цели:

- дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;
- воспитывать любовь к животным.

Ход наблюдения

Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (*Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.*) С хозяином дружит, Дом

<p>синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Теревит провода.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить пользоваться граблями; • воспитывать бережное отношение к природе; • закреплять умение трудиться в коллективе. <p>Подвижные игры «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в лазании.</p> <p>«Кто ушел?».</p> <p><i>Цель:</i> развивать внимание.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.</p>	<p>любое дерево и кустарник — живое существо;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать бережное отношение к природе. <p>Ход наблюдения</p> <p>Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каково состояние кроны деревьев на участке? • Какие еще произошли изменения? • Как страдают деревья от загрязнения воздуха?<i>(Отмирают ветви по краям кроны.)</i> <p>Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p><i>Цель:</i> прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «Мое любимое дерево».</p> <p><i>Цель:</i> развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка».</p> <p><i>Цель:</i> учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.</p>
---	---

Май

Карточка №54

Наблюдение за насекомыми

Цель: формировать реалистические представления о природе.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.

- С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приручает, А на нос садится. *(Муха.)*
- Как выглядит муха?
- Как мухи ходят по потолку? *(Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удерживаться практически везде.)*
- Почему мух называют вредными насекомыми?
- Какой вред приносят мухи? *(Разносят микробы.)*
- Как размножаются мухи? *(Откладывают яйца.)*
- Где мухи откладывают свои яйца? *(В навозе, мусоре.)*
- Какие враги есть у мух? *(Пауки, стрекозы.)*
- Для чего мухам служит хоботок? *(Для захватывания пищи.)*

Трудовая деятельность

Коллективный труд по уборке территории.

Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.

Подвижные игры

«Кто быстрее?», «Ручеек».

Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.

Выносной материал

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки.

Май

Карточка №55

Наблюдение за транспортом

Цель: расширять знания о транспорте.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие виды машин вы знаете? *(Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)*
- Чем легковые машины отличаются от грузовых? *(На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)* В чем сходство легковых и грузовых машин? *(У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)*

Едем, едем мы домой

На машине легковой.

Трудовая деятельность (по подгруппам)

Посев озимой пшеницы.

Цели:

- учить узнавать семена пшеницы;
- формировать навыки посадки семян.

Подвижная игра

«Цветные автомобили».

Цели:

- учить быстро, двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга;
- закреплять основные цвета.

Выносной материал

Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.

Май

Карточка №56

Наблюдение за птицами

Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Чем воробей отличается от голубя? (*Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.*)
- Чем отличается крик воробья от крика голубя? (*Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».*)
- Какую пользу приносят воробьи? (*Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.*)

Трудовая деятельность

Цели: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.

Подвижные игры

«Перелет птиц».

Цели:

- упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге;
- учить переходить от одного действия к другому;
- развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

Выносной материал

Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.

Май

Карточка №57

Наблюдение за автобусом

Цели:

- учить различать транспорт по внешнему виду;
- называть основные части автомобиля;
- закреплять навыки поведения в автобусе.

Ход наблюдения

На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу.

Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь.

Трудовая деятельность

Подметание дорожки, ведущей к участку.

Цель: учить правильно, пользоваться веничками.

Подвижные игры

«Автомобили», «Воробушки и автомобиль».

Цели:

- приучать соблюдать правила дорожного движения;
- закреплять знания об автобусах.

Выносной материал

Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

Май

Карточка №58

Наблюдение за облаками

Цели:

- познакомить с различными природными явлениями;
- показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;
- формировать творческое отношение к делу.

Ход наблюдения

Я сегодня видел сам:

Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей,

Не в тропических лесах,

А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах.

В синеве он важно плыл Даже солнце заслони.

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

Трудовая деятельность

Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.

Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

Подвижные игры: «Солнышко и дождь».

Цели:

Май

Карточка №59

Наблюдение за растительным миром

Цели:

- формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.

Не всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем.

Подвести детей к ели. Обратит их внимание на характерные особенности. (*Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.*) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.

Трудовая деятельность

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;
- приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Выносной материал

Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.

Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.

Цели:

- воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;
- прививать бережное отношение к природе.

Подвижные игры

«Ловкая пара»

Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. **Выносной материал**

Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр

Май

Карточка №60

Наблюдение за собакой

Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.

Ход наблюдения

Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева.

Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. *(Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.)* С хозяином дружит, Дом сторожит.

Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.

Трудовая деятельность

Заготовка травы для животных уголка природы.

Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.

Подвижные игры

«Лохматый пес». *Цели:* учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.

«Кому флажок?».

Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.

Выносной материал

Куклы, одетые по погоде, маски-