

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением педагогического совета №1

Директор ДОО «Тамосик»

Бакаева Р.К.

28 августа 2023г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЕТСКИЙ САД «ТАМОСИК»**

1. Вводная часть

- 1.1 Сведения о ДОО
- 1.2 Педагогический состав
- 1.3 Тарификация педагогических работников
- 1.4 Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год
- 1.5 Основные директивные документы, учитываемые при планировании на 2023-2024 учебный год.
- 1.6 Годовые задачи на 2023-2024 уч/год

II. Организация здорового образа жизни

- 2.1 ОД «Физическая культура»
- 2.2 Режимные моменты
- 2.3 Дни здоровья
- 2.4 Физкультурные досуги
- 2.5 Физкультурные праздники
- 2.6 Организация рационального сбалансированного питания
- 2.7 Предупреждение дорожно-транспортного травматизма
- 2.8 Мероприятия по ЧС
- 2.9 Медико-педагогический контроль

III. Работа с кадрами

- 3.1 Аттестация педагогов
- 3.2 Семинары
- 3.3 Работа с молодыми педагогами
- 3.4 Повышение квалификации
- 3.5 Консультации
- 3.6 Работа по самообразованию

IV. Организация образовательного процесса

- 4.1 Педагогические советы
- 4.2 Методические советы.

V. Работа с социумом

- 5.1 Взаимодействие с родителями
- V. Контроль и руководство.**

1. ДОУДНАЯ ЧАСТЬ

Цель: отразить качественную и количественную характеристику коллектива, сведения и информация о ДО, определить уровень работы коллектива по всем направлениям за прошедший учебный год.

1.1 Сведения о ДО

1. Название дошкольной организации: ТОО «ДОО«Тамосик»
2. Юридический адрес: г. Алматы, Бостандыкский р-он, мк-он НурАлатау, ул.Какимбека Салыкова, 140/1
3. Телефон: 3470105

6. Статус объекта: образовательный

Распорядительные документы:

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный № 25970-1910-У-е
2. Устав Учреждения Образования «Тамос Эдюкейшн Физико-Математическая Школа» от 14.08.2017 Решение единственного учредителя №12
3. Акт на землепользование: кадастровый номер земельного участка: 20-313-055-1427
4. Плотадь земельного участка 43863 га; площадь корпусов: корпус 1 - 1920 кв.м, корпус 2(присройка) - 1860 кв.м
5. Технический паспорт:Ф-2 от 27.08.2018
6. Документ на РНН: идентификационный номер 990440006939
7. Лицензия на занятие медицинской деятельностью: приложение к гос.лицензии 0102954 от 09.07.2009
8. Заведующий: Бакаева Раушан Кайратовна
9. Год основания: 2017
10. Типовые здания:

-детский сад - финблок, год постройки 2016(присройка 2022г), 2этажа

Все помещения используются разумно, по назначению, в соответствии с санитарными и педагогическими требованиями, в интересах детей.

12. Язык обучения детей: казахский, русский
13. Продолжительность рабочей недели:

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

- 10-часовое пребывание воспитанников (с 8.00 часов до 18.00 часов)

14. Проектная мощность: 260 воспитанников

В детском саду 13 групп:

15. Медицинский кабинет: в наличии 2 кабинета

1.2 Педагогический состав

Должность	Кол-во
Директор	1
Методист	1
Воспитатель	15
Психолог	2
Логопед	1
Учитель казахского языка	1
Учитель музыки	1
Учитель физкультуры	2
Хореограф	2
Учитель изобразительного искусства	2
Итого	28

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на казахском и русском языках.

1.3 Тарификация педагогических работников

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Какие уч. заведения закончил, специальность	Стаж работы			Квалификационная категория
				Общий	педагог	В данном ДУ	
Бакаева Раушан Кайратовна	15.09.1970	директор	1) КазПИ им. Абая «Учитель математики и физики» 2) Высший колледж Евразийского гуманитарного института: Курсы переподготовки кадров «Дополнительное воспитание и обучение» <i>См фотодетали</i>	30	10	5	6/к
Сагандыкова Ольга Ивановна	20.09.1973	методист	1) Алматинской орпедучилище №2 «Учитель нач. классов ОП» 2) КазНцПедУниверситет им. Абая «Педагогика и	30	26	3	Высшая кат.

			психолог и др.»					2020
Ахметова Нагима Исламовна	07.03.1969	Учитель казахского языка	3) Высший колледж Евразийского гуманитарного института: Курсы переподготовки кадров «Дошкольное воспитание и обучение» Казахский женский педагогический институт «Педагогика и психология дошкольная»	25	20	0		б/к
Ибрагимова Гульнар Шавкатовна	24.12.1971	Учитель ИЗО	Алматинский Государственный Университет им.Абая «Преподаватель черчения и изобр. искусства»	28	28	6		Педагог б/к
Ахмамбетова Ажар Бейбитовна	24.06.1983	Учитель ИЗО	КазНацПедУниверситет им.Абая, спец.»Изобразительное искусство и черчение», квал.»Учитель изобразительного искусства и черчения»	17	7	1		2кат. 2019
Орабаева Гулбуби Меирбековна	25.03.1979	Учитель музыки	КазГосЖенПИ «Учитель музыки»	22	22	4		Высшая кат. 2017
Болатова Улназ Болаткызы	28.12.2001	Учитель хореографии	Казахский национальный женский педагогический университет «Хореография»	0	0	0		б/к
Колоколывцева Дарья Андреевна	07.04.2000	Учитель хореографии	Университет Синергия, «социальная психология»	3	3	0		б/к
Муртбаева Гульжанат Абилакимовна	30.11.1966	Учитель физической культуры	1) Алматинское пед.училище №2 «Воспитатель ДУ» 2) Талдыкурганский педагогический институт им.И.Жансугурова «Педагог-психолог»	34	2	2		Педагог б/к
Сейдегали Әсем Мураткызы	23.02.1993	Учитель физической культуры	Университет Алихана Букейханова, г. Семей, «Преподавание физ.культуры»	11	2	0		б/к
Асанова Гульзат Бериковна	20.05.1988	психолог	«КазНац консерватория им.Курмангазы» Комитета культуры: «Педагогика и психология»	8	5	0		Педагог- модератор 2021г
Самуйлова	23.12.1972	психолог	1) Алматинский гор.пед.колледж №2 «Дошкольное	31	27	0		б/к

Владимирова			«Образование»	2) Санкт-Петербургский университет профсоюзов «Специалист по соц. работе, психолог»				
Саманбетова Алия Сериковна	28.03.1981	логопед	Евразийский университет им. Л.Н.Гумилёва «Учитель права и экономики»	21	6	1	б/к	
Багимбекова Айнур Алимухановна	01.09.1970	воспитатель	1) Кыргызский Государственный университет им.И. Арабаева «Педагогика и методика начального образования» 2) Высший колледж Евразийского гуманитарного института: Курсы переподготовки кадров «Дошкольное воспитание и обучение»	14	11	3	1 кат 2020	
Рахимжанова Бибигуль Бедельхановна	25.11.1971	воспитатель	1) Алматынское худ.училище, «Преподаватель черчения и рисования» 2) КазНцПед университет им.Абая, «Учитель нач.классов» 3) Высший колледж Евразийского гуманитарного института: Курсы переподготовки кадров «Дошкольное воспитание и обучение»	19	19	2	Высшая Кат. 2020	
Рахимбаева Меруерт Ашимбековна	18.01.1990	воспитатель	1) Алматынский аграрный колледж «Информационные системы» 2) Таразский Государственный педагогический университет «Дошкольное обучение и воспитание»	10	3	3	Педагог- модератор 2021	
Жаканбаева Асель Копайлыновна	19.02.1984	воспитатель	Казахский Национальный Женский пед.университет «Дошкольное обучение и воспитание»	5	2	2	Педагог- модератор 2021	
Андреева Елена Викторовна	06.01.1981	воспитатель	1) Государственный международный Казахско-Турецкий университет им.Х.А.Ясови «Учитель химии и биологии» 2) Высший колледж Евразийского гуманитарного института: Курсы переподготовки кадров «Дошкольное воспитание и обучение»	18	8	2	1 кат 2018	
Сейтжанова Зульфат Ералиевна	19.08.1984	воспитатель	1) Жаркентский педагогический колледж «Преподавание в начальных классах» 2) Университет Дружбы народов «Достык» «Дошкольное обучение и воспитание»	17	17	3	б/к	

Айгерим Еркінқызы			воспитатель	1)национальды университет им. Академика Ә.Қуатбекова: «Қаз-язық и литература» 2)Азиатский Университет инноваций: «Дошкольное обучение и воспитание»	0	0	0	2жап 2021
Дилдаханова Шолпан Енсебаевна	22.10.1974		воспитатель	1)ҚазЖенПИ «Труд и моделирование» 2)Высший колледж Евразийского гуманитарного института: Курсы переподготовки кадров «Дошкольное воспитание и обучение»	25	25	0	2жап. 2019
Қуандықова Ботағоз Узақбаевна	21.07.1991		воспитатель	1)Жамбылский гуманитарный колледж «Учитель ин.языков в нач.школе» 2)Таразский гос.университет им.Дулати «Переводческое дело» 3)Высший колледж Евразийского гуманитарного института: Курсы переподготовки кадров «Дошкольное воспитание и обучение»	10	7	1	Педагог 2023
Бағлабек Балжан Қуанышқызы	15.02.2001		воспитатель	Қазақский Национальды Женский Педагогический Университет «Дошкольное обучение и воспитание»	1	1	1	Педагог 2022
Жетес Фариза Жетесқызы	29.08.1991		воспитатель	1)Таразский государственный педагогический институт «Иностранный язык:два ин.языка» 2)Республиканский научно-методический центр развития ТПО и присвоения квалификации «Учитель иностр.языков» 3)Высший колледж Евразийского гуманитарного института: Курсы переподготовки кадров «Дошкольное воспитание и обучение»	10	9	0	б/к
Байтилеуова Салтанат Бахытжановна	30.04.1987		воспитатель	ҚазНацПедУниверситет им.Абая «Два иностранных языка»	16	0	0	б/к
Досанова Айжан Асылбековна	15.11.1988		воспитатель	1)Қызылорд.ГосУниверситетим.ҚорқытАта «Учитель информатики» 2) Высший колледж Евразийского гуманитарного института: Курсы переподготовки кадров «Дошкольное воспитание и обучение»				б/к
Рамазан	30.08.1998		воспитатель	Высший колледж Евразийского гуманитарного	3	3	3	б/к

Раджкызы		института. Курсы повышения квалификации кадров				
Борисова Елена Геннадьевна	26.07.1972	воспитатель	Республиканское педагогическое училище №1 «Дошкольное воспитание и обучение»	30	15	0
						6к

1.4 Анализ учебно-воспитательной работы за 2022– 2023 учебный год.

Правление боты	Констатация результатов	Задачи на ближайший период
Физическое звигие	<p>В течение учебного года коллективом ДОО большое внимание было уделено укреплению здоровья детей. Было проведено множество мероприятий по охране жизни и здоровья детей: ежедневное ведение фидьтра, утренней гимнастики, проведения занятий по физической культуре, проведение занятий ЛФК, проведение подвижных игр на свежем воздухе, закалывающие мероприятия после сна, и т.д. Кроме этого в режиме дня использовались такие ЗСТ, как дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, песочная терапия, сказкотерапия, музыкотерапия и прочее.</p> <p>Большое внимание уделялось обучению детей здоровому образу жизни, проводились беседы по основам безопасного поведения.</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Хорошая посещаемость детей, комфортное физическое и психическое самочувствие детей в детском саду</p> <p>Строгое соблюдение режима дня, рациональная организация режимных процессов, формирование у детей ценности здорового образа жизни.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>Качество выполнения детьми основных движений.</p>	<p>1. Продолжать использовать здоровьесберегающие технологии в режиме дня.</p> <p>2. Добиваться овладения детьми навыками личной гигиены в повседневной жизни.</p>
звигие ИМУНИКАТИВНЫХ звиков.	<p>В течение года была проведена большая работа по развитию и совершенствованию речи детей. Ежедневно в режиме дня педагоги уделяли внимание развитию речевых навыков. Это чтение художественных произведений и беседы по их содержанию, это заучивание стихов и отгадывание загадок на занятиях и во время</p>	<p>1. Совершенствовать все стороны звуковой культуры речи.</p> <p>2. Продолжать развивать навыки составления</p>

	<p>приучают, это дидактические игры, заучивание слов и словосочетаний на занятиях по казахскому языку и др. Проявление у детей творческих способностей выразилось в умении самостоятельно трактовать содержание сказки или роли, развивать диалогическую и монологическую речь через театрализованную деятельность.</p> <p>Большое внимание уделялось изучению государственного языка. На занятиях дети вели диалоги на государственном языке на разные темы, отработывали произношение специфических звуков казахского языка, разучивали стихи и пословицы. На музыкальных занятиях разучивались песни на казахском языке. В сценарии утренников и развлечений включены сценки и стихи на казахском языке. Использование билингвального компонента во всех режимных моментах.</p> <p>Обучение детей английскому языку осуществляется ежедневно, по программе Кембридж с носителем языка в игровой форме отработывается четкое произношение слов на английском языке. Результатом такой работы стали инсценировки, включение песен и стихов на казахском и английском языках в утренниках и развлечениях. Проводиться коррекционная работа по звукопроизношению логопеда совместно с воспитателями групп.</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Повышение уровня диалогической речи, творческого рассказывания. Знание детей детской художественной литературы, в том числе рассказывание стихов наизусть.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>Навык составления описательных рассказов.</p>	<p>описательных рассказов, пополнять словарный запас.</p> <p>3. Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к художественной литературе, как к виду искусства, воспитание грамотного читателя.</p> <p>4. Освоение приемов различных видов и жанров театрального искусства.</p> <p>5. Применение театральных игр в свободной игровой деятельности.</p>
<p>Развитие навыков и интеллектуальных языков</p>	<p>В течение всего года воспитатели провели большую работу по выполнению задач познавательного развития детей. Одной из годовых задач была «Развитие логического мышления через игровые технологии». Педагоги применили методики Воскобовича(геоконт, «Волшебная восьмерка»), Двенеша (блоки), Методику работы с танграммами и палочками Кьюзенера. В ходе организованной деятельности и в режиме дня, дети познакомились с новыми игровыми технологиями. Это способствовало развитию логического мышления.</p>	<p>1. Совершенствовать условия для самостоятельной познавательной активности детей, желание и умение наблюдать за объектами природы.</p> <p>2. Развивать познавательную активность и логическое</p>

	<p>лучшая режимных моментах в течение дня педагоги ооучали детей свободной ориентировке в пространстве, выбору способов деятельности, адекватных поставленной цели, решению логических задач. Дети научились, пополнили и обогатили знания, умения по основам математики.</p> <p>На занятиях робототехники у детей сформировано конструктивное мышление, навыки конструирования из деталей конструктора различной модификации, умение создавать модели по схеме.</p> <p>Педагоги проводили ежедневные наблюдения на прогулке, учили находить взаимосвязь внешнего облика растений и сезонных изменений в погоде, познакомили с комнатными растениями, развивали навыки ухода за ними.</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Организация предметно-развивающей среды, уголков природы.</p> <p>Усвоение детьми математических понятий.</p> <p>Развитие познавательной активности и логического мышления у детей, знакомство с новыми игровыми технологиями.</p> <p>Умение детей работать с различными источниками информации.</p> <p>Освоение конструктивных навыков, применение схем.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>Умение пояснить осуществляемые действия, этапы работы над поставленной задачей.</p>	<p>Мышление через разгадывание ребусов, применения логических игр.</p>
<p>Развитие орческих выков, следовательской тельности.</p>	<p>Занятия по изобразительной деятельности (лепка, аппликация и рисование) ведутся учителем изобразительного искусства. В течение года велась плодотворная работа по каждому разделу. Дети познакомились с нетрадиционными методами изображения, использованием различной техники, сформировалась авторская позиция. Сформирован интерес к художественной деятельности, умение детей в работах передавать настроение.</p> <p>Дети отличаются самостоятельностью, активностью, проявлением инициативы в художественной деятельности, яркой индивидуальностью, эмоциональной отзывчивостью на красоту окружающего мира и произведений искусства.</p>	<p>1.Продолжать развивать у детей творческие способности, воображение, самооценку.</p> <p>2.Продолжать знакомить детей с языком танцевальных движений как средством общения и выражения эмоций.</p> <p>3.Расширять знания детей о видах музыки и искусства,</p>

	<p>в детском саду постоянно действует выставка детских работ. Музыкальное воспитание детей обеспечивается через танцевальное и песенное творчество. На каждом занятии присутствуют пение, выполнение музыкально-ритмичных движений, игра на детских музыкальных инструментах. Результатом является исполнение песен на утренниках и развлечениях. Развивают внутренний слух, чувства ритма. Проходило знакомство с музыкальными инструментами, их звучанием, дети узнают по звучанию называют произведения различных авторов. Кроме этого, учитель хореографии ведет работу над развитием музыкально-ритмических движений, танцевальной пластике. Результатом так же являются выразительные танцы, исполняемые детьми на утренниках и развлечениях, где каждый ребенок может показать себя яркой индивидуальностью.</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Условия для развития у детей творческих способностей</p> <p>Продуктивная творческая деятельность детей по каждому направлению: ИЗО деятельность, пение, танцы.</p> <p>Организация выставок детских работ. Знание классических музыкальных произведений и их авторов. Участие в творческих конкурсах республиканского и международного уровня.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>Знакомство с произведениями художников и композиторов.</p>	<p>Знакомить с произведениями и их авторами.</p>
<p>Применение диалого-опциональных выводов</p>	<p>Социум создает основу в формировании системы отношений ребенка к себе самому как личности, к окружающему миру. Были использованы разнообразные методы и приемы (занятия, наблюдения, анализ различных ситуаций и их обыгрывание, беседы, чтение художественных произведений). Одной из годовых задач было «Развитие социальных навыков через сюжетно-ролевую игру»</p> <p>В результате дети получили углубленные знания о социуме, семье, семейных ценностях, об окружающем мире, познакомились с различными профессиями, через сюжетную игру получили навыки поведения в общественных местах. Был проведен совместный с родителями проект «Все профессии нужны! Все профессии важны!»,</p>	<p>1. Учить управлению эмоциями, чувствами, выбирать адекватную альтернативу поведения, умению выражать свои чувства через диалог.</p> <p>2. Продолжать воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться, проявлять инициативу и самостоятельность, помогать</p>

	<p>лица удара культуры дети могли проявить эмоциональную связь с семьей. Эта работа создала положительный резонанс между детьми, родителями, педагогами.</p> <p>Огромная роль отведена адаптации вновь поступивших детей, что способствовало установлению доверия, формированию безопасного пространства.</p> <p>В течение года проводилась работа по коррекции поведения и психологического состояния детей с трудностями в адаптации.</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Комфортное психическое самочувствие детей в детском саду</p> <p>Личностный подход к каждому ребенку. Индивидуальные занятия детей с психологом.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>Неумение выражать свои чувства по отношению к другим.</p>	<p>3.1.Продолжать прививать правила культуры поведения в группе, в детском саду, в общественных местах.</p>
<p>бота с педагогическим лективом</p>	<p>Работа с кадрами способствовала повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. Педагоги прошли курсы переподготовки по дошкольному воспитанию, курсы повышения квалификации, опубликовали свои наработки в республиканских журналах. Некоторые педагоги участвовали в очередной аттестации, результатом которой является присвоение категорий : «Педагог»,«Педагог-модератор», «Педагог-эксперт». Мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства, способствовали созданию атмосферы творческого поиска. Одна из центральных задач, стоящих перед коллективом - выполнение задач годового плана: «Развитие логического мышления через игровые технологии» и «Развитие социальных навыков через сюжетно-ролевую игру»</p> <p>Педагогами собран богатый материал по данным разделам, используемый в работе с детьми. Были подготовлены и показаны интересные содержательные открытые занятия по темам годовых задач для воспитателей и учителей-предметников детского сада. В течение года были проведены разнообразные формы методической работы с педагогическим коллективом: педсоветы, производственные совещания,</p>	<p>1. Работа психологов по эмоциональному выгоранию педагогов.</p> <p>2.Расширение использования современных интерактивных методов в работе педагогов.</p> <p>3.Увеличение разных форм работы с родителями.</p> <p>4. Обеспечение организации обучения и повышения квалификации педагогов.</p>

	<p>консультации для воспитателей ежемесячно, 2 семинара-практикума, открытые просмотры, выставки, мультимедийные презентации и т.д.</p> <p>В течение года педагогами были организованы выставки детских работ, тематические конкурсы, проекты совместно с родителями. Кроме этого педагоги подготовили детей для участия в республиканских и международных творческих конкурсах, где воспитанники детского сада заняли призовые места.</p> <p>Проведенная работа способствовала созданию благоприятной эмоциональной обстановки и комфорта в педагогическом коллективе.</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Максимальное исполнение годового плана</p> <p>Благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Поддержание профессиональной квалификации персонала за счет постоянного обучения</p> <p>Обширная работа с родителями, высокий уровень родительской удовлетворенности.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов.</p>	
структажи	<p>Ежеваргально проводимые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности сотрудников на рабочем месте, противопожарной безопасности, ЧС способствовали обеспечению охраны жизни и здоровья детей и сотрудников детского сада, по закреплению знаний и навыков работы на своем рабочем месте.</p>	<p>Выполнять требования инструкции по охране жизни и здоровья детей и взрослых.</p> <p>Обеспечить соблюдение работниками детского сада правил техники безопасности на рабочем месте.</p>
бота с родителями	<p>Основными направлениями взаимодействия с семьями являются: изучение потребности родителей в образовательных услугах (проводятся анкетирования, опросы); просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры (беседа, консультация, освещающие вопросы воспитания, обучения и развития дошкольников). В течение года для родителей были организованы фотоотчеты о</p>	<p>1. Оказать содействие семье в воспитании здорового ребенка.</p> <p>2. Расширять формы и методы вовлечения родителей в учебно-</p>

деятельности дачи в детском саду в течение недели на платформе ватсаб, ведение страницы инстаграмм о деятельности детского сада. Были организованы мероприятия для родителей: спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!», кластер «Детский сад – вклад в будущее!». Таким образом, дошкольная организация обеспечивает информационную основу в работе с родителями, демонстрирует прозрачность и доступность своей деятельности, своевременно выявляет проблемы, корректирует отдельные направления в воспитательно-образовательном процессе, в котором родители становятся не зрителями, а участниками.

воспитательный процесс.

3. Изучить запросы родителей, их требования к работе образовательного учреждения.

1.5 Основные директивные документы, учитываемые при планировании на 2022-2023 учебный год.

№	Название документа
1.	Закон Республики Казахстан «Об образовании» с изменениями на 16.07.2023г
2.	Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 09.09.2022г за № 394)
3.	Типовые правила деятельности дошкольных организаций (приказ МП РК от 31.08.2022г за №385).
4.	Закон РК «О языках в РК» с изменениями на 01.05.2023г
5.	Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 3.08.2022 за №348)

6.	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021г «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка».
7.	Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 14.10.2022г за № 422)

1.6 Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

Формулировка годовых задач	Предполагаемый результат
<p>Развитие связной речи посредством рассказывания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Обогащение словарного запаса детей; ❖ Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи; ❖ Обучение составлению кратких описательных и повествовательных рассказов со связным, последовательным сюжетом; ❖ Использование в диалоговой речи словосочетаний и простых предложений.
<p>Развитие познавательно-исследовательских навыков через знакомство с музыкой и изобразительным искусством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Формирование знаний детей о жанрах музыки и изобразительного искусства; ❖ Расширение знаний об авторах музыкальных произведений и произведений искусства; ❖ Формирование навыков игры на музыкальных инструментах; ❖ Развитие умений использования различных техник в изобразительной деятельности.

II. Организация здорового образа жизни

Цель: Совершенствовать работу по охране жизни и укреплению здоровья детей, расширять навыки физического воспитания детей, медико-педагогический контроль.

Мес-цы	Месяцы												Примечания	Ответственные
	09	10	11	12	01	02	03	04	05					
Физическая нагрузка	ОД 3+,4+,5+	ОД 3+,4+,5+ (ФК) – Анализ содержани я занятий	ОД 3+,4+,5+	ОД 3+,4+,5+	ОД 3+,4+,5+	ОД 3+,4+,5+	ОД 3+,4+,5+	ОД 3+,4+,5+ (СК) – Оценка эффектив ности занятий	ОД 3+,4+,5+	ОД 3+,4+,5+	ОД 3+,4+,5+	ОД 3+,4+,5+	В соответст ви с ТУП, согласно рабочему плану.	Методист учитель физ-ры
Другие	РМ В соответстви и с режимом дня и циклограмм е	РМ В соответстви и с режимом дня и циклограмм е	РМ В соответстви и с режимом дня и циклограмм е	РМ В соответств ии режимом дня и циклограм ме	РМ В соответств ии режимом дня и циклограм ме	РМ В соответств ии режимом дня и циклогра мме	РМ В соответств ии режимом дня и циклограм ме	РМ В соответств ии режимом дня и циклограм ме	РМ В соответств ии режимом дня и циклограм ме	РМ В соответств ии режимом дня и циклограм ме	РМ В соответств ии режимом дня и циклограм ме	РМ В соответств ии режимом дня и циклограм ме	В соответств ии с режимом дня	воспитате.

Уль ые инки	ФП «В здоровом теле – здоровый дух» 3+ 4+5+			ФП «Зимняя олимпиада» 3+ 4+ 5+		ФП «Аты-баты, шли солдаты!» 3+ 4+ 5+	4 недели месяца	Методист, Воспитатель Уч, физ-ры			
низация онально аланси аного ния)	Производстве нное совещание «Организаци я полноценног о сбалансирова нного питан.	РСИ Организация питания по перспективно му посезонном у меню			РСИ Проводить в системе анализ питания		РСИ Витамини защия блюд, включени е в меню отваров из ягод	РСИ Согласно санитарным правилам	Заведующа медсестра		
ко- огическ онтроль	Привитие навыков самообслужи вания и гигиены	Качество проведения физического воспитания.	Соблюдение режима дня с учетом возрастных особенностей	Проведение игр на свежем воздухе.	Привитие навыков культуры питания	Привитие навыков самообслуж ивания и гигиены	Соблюден ие режима дня с учетом возрастных особеннос тей	Качество проведения физическог о воспитания	Проведение закаливаюш их процедур	постоянно	Методист, медсестра

Ш.Работа с кадрами

Задель	Месяцы					сроки исполнен ия	Ответств ные				
	09	10	11	12	01			02	03	04	05

3.1 СТАЦИЯ ГОЛОВ	Приним заявлений и составление списков аттестуемых педагогов Консультация для аттестуемых педагогов «Структура и правила аттестации»	Рассмотрение документов на соответствие по форме согласно правилам аттестации. Заседание аттестационной комиссии	Комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности и Сдача ОЭП, написание эссе		Приним заявлений и составление списков аттестуемых педагогов Консультация для аттестуемых педагогов «Структура и правила аттестации»		Рассмотрение документов на соответствие по форме согласно правилам аттестации. Заседание аттестационной комиссии	Комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности и Сдача ОЭП, написание эссе					В течение года	Методист, директор
	нары. «Современные технологии речевого развития» 6ч			«Вхождение в мир искусства и музыки» 6ч							В течение 4 недель	Методист, учителя музыки и ИЗО		

ОД.Объем ния, теры	МО воспитатель и ср. групп Работа с детьми и родителями в адаптационн ый период	МО воспитатель и групп Организац ия развлечения для детей «Осень»	Классер воспитат ели групп «Составле ние рассказов с помощью мнемотаб лиц»	МО Воспитат ели групп Подготовк а новогодни х развлече ний	МО Воспита тели групп, специали сты Проведен ие промежут очного мониторин га, коррекцио нная работа с детьми согласно индив.кар там	Подготовк а к концерту 8 марта. воспитат ели всех возрастн ых групп	Классер «Наурыз мейрамы! »- проведен ие нац.игр, знакомств о с нац.фольк лором Учитель физ-ры, учителя музыки и хореогра фии	Классер учителя ИЗО десятьюно сти «Различны е техники в изобр.иску стве»	МО воспитате ли «Итоговый мониторин г»	И недели каждого месяца	Методист: психолог
	Документа ция воспитател я	Организац ия предметно- развивающ ей среды в группе	Как подготови ть доклад из опыта работы (для молодых педагогов)	Самообра зование педагога	Проведен ие мониторин га детей	Формы и методы работы с родител ями	Посещени е ОУД (открыты х просмотр ов)	Организа ция режимны х моментов в детском саду	Планирова ние работ ы в летний период	В течение года	Методист

3.4 Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Слушатели	сроки	Ответственные
---	-------------------	-----------	-------	---------------

п/п							
1.	«Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДО»	Воспитатели средних групп	сентябрь	Психолог Асанова Г. Б..			
2.	«Виды игр на развитие речевого аппарата»	Воспитатели всех групп	октябрь	Логопед Саманбетова А. С.			
3.	«Здоровая привязанность »	Воспитатели всех групп	ноябрь	Психолог Самуйлова Н.В			
4.	«Игры с мячом: разнообразности и методы проведения»	Воспитатели всех групп, учитель каз.яз,	декабрь	Сейдагали Э.М. Учитель физ-ры			
5.	«Развитие познавательного-исследовательских навыков через использование нетрадиционных техник в ИЗО-деятельности»	Воспитатели всех групп	январь	Учитель ИЗО- деятельности Ахмамбетова А.Б.			
6.	«Билингвальный компонент в различных видах деятельности»	Воспитатели групп с русским языком обучения, учителя-предметники	февраль	Учитель каз.языка Ахметова Н.И.			
7.	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»	Воспитатели всех групп, учитель каз.языка, психологи	март	Воспитатель Дилдаханова Ш.Е.			
8.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Воспитатели всех групп	апрель	Рахимжынова Б.Б.			
9.	«Игры летнего периода»	Воспитатели всех групп, учителя-специалисты	май	Учитель физ.культуры Муртбаева Г.А.			

3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема	Над чем работать	Сроки, этапы	ответственный
1.	Сагандыкова О.И. методист	«Основы грамоты в группе предшкольной подготовки»	Осмысление и изучение выбранной темы ее актуальность	1 этап – введение в проблему	Методист

Рахимжанова Б.Б. воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников»	Осмысление и изучение выбранной темы ее актуальность	1 этап – введение в проблему	Методист
---------------------------------	---	--	------------------------------	----------

2.

3.6 Работа по самообразованию

п/п	ФИО специалиста	Тема	Форма проведения	Сроки
	Сагандыкова О.И.	«Развитие связной речи посредством рассказывания»	семинар	Сентябрь-октябрь
	Саманбетова А.С.	«Виды игр на развитие речевого аппарата»	консультация	октябрь
	Самуйлова Н.В.	«Профессиональное выгорание»	тренинг	февраль
	Асанова Г.Б.	«Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДО»	консультация	сентябрь
	Ахмамбетова А.Б.	«Развитие познавательно-исследовательских навыков через использование нетрадиционных техник в ИЗО-деятельности»	Консультация, занятие	Январь, апрель
	Муртбаева Г.А.	«Игры летнего периода»	консультация	январь
	Сейдагали Э.М.	«Игры с мячом: разновидности и методы проведения»	консультация	декабрь
	Оразбаева Г.М.	«Развитие познавательных навыков через музыкальные игры»	занятие	апрель
	Ахметова Н.И.	«Билингвальный компонент в различных видах деятельности»	Консультация, занятие	февраль
	Рахимжанова Б.Б.	«Экологическое воспитание дошкольников»	консультация	апрель
	Сейтжанова З.Е.	«Обучение творческому рассказыванию старших дошкольников»	занятие	ноябрь
	Дилдаханова Ш.Е.	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»	консультация	март

Рытые, Обые мотры Зоватеель есса		Развлече ние «Осень Золотая» 3+4+5+	ОЗ к тематиече скому педсовет у №2 5+4+	Развлече ние «Новогод ная ёлка» 3+4+5+	ОЗ по ИЗО деятельнос ти: нетрадици онные техники рисования 4+3+	ОЗ по каз.языку 5+4+	Концерт для родители й к «8марта» 3+4+5+	ОЗ к тематическ ому педсовету №4 3+4+	ИЗ к итоговому педсовету №5 Утренник «Выпускн ой бал» 5+	ОЗ- открытые занятия ИЗ – итоговые занятия	Методист учителя Музыка, х ографии, к яз. ИЗО-д ти, воспит ели групп
логиче ; советы	Установо чный ПС №1 «Организ ация воспитат ельно- образова тельной работы детского сада в 2023- 2024 уч/г		Тематиече ский ПС №2 «Развити е связаной речи посредст вом рассказы Ваняя»		Промежут очный ПС №3 «Итоги освоения программ ы обучения и воспитани я за 1 полугодии е»		Тематиече ский ПС №4 «Развити е познават ельно- исследов ательски х навыков через знакомст во с музыкой и искусств ом»		Итоговый ПС №5		Методист
Д. Гы	МС №1 Ознаком ление с норматив ными документ ами				МС №2 Коррекцио нная работа согласно индивиду альным картам				МС №3 Обсужден ие и утвержден ие плана на летний оздоровите льный период		

4.1 Педагогические советы

Цель: Способствовать улучшению учебно-воспитательного процесса усвоению программных задач, соблюдение установленных ГОСО правил организации педагогического процесса.

Педагогический совет № 1 - август

№	Тема и программа педагогического совета	Форма проведения	сроки	Присутствующие
	Установочный педагогический совет Тема: Организация воспитательно-образовательной работы детского сада в 2023-2024 учебном году.	Совещание	Август	Директор, методист, воспитатели групп, учителя-предметники, психологи, логопеды
1.	Итоги тематической проверки: подготовка групп к новому учебному году.			
2.	Утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год.			
3.	Утверждение сетки занятий, расписания педагогов			
4.	Выставка: «Портфолио педагога»			

Педагогический совет № 2

№	Тема и программа педагогического совета	Форма проведения	сроки	Ответственный
	Тематический педагогический совет Тема: Развитие связной речи посредством рассказывания.	Круглый стол	Ноябрь	Методист
1.	Итоги тематической проверки: Состояние работы во всех возрастных группах по применению			

<p>2. различных методов и приемов при рассказывании.</p> <p>Выставка: Подборка демонстрационного и раздаточного материала, карточки мнемо-таблиц, лэпбуки и пр.</p>			<p>Воспитатели, учитель каз. языка</p>
<p>3. Открытые занятия:</p> <p>1.«Мы – сказочники»-творческое рассказывание 5+</p> <p>2.«Каким бывает настроение?»-составление рассказа из личного опыта 5+</p> <p>3.«Осенний пейзаж»-составление рассказа по схеме 5+</p> <p>4.«Приключения друзей»-составление рассказа по серии картин 4+</p> <p>5.«На поляне»-составление рассказа по картине 4+</p> <p>6.«Красота на окне»-составление рассказа по схеме4+</p> <p>7.«Интересная история»-составление рассказа по серии сюжетных картин4+</p> <p>8.«На лугу пасутся...»-составление рассказа по серии сюжетных картин4+</p> <p>9.«Моя любимая игрушка»-описание игрушки 3+</p> <p>10.«Волшебный сундучок»-описание игрушки 3+</p> <p>4. Презентация из опыта работы: «Применение лэпбука на занятиях по развитию речи»</p>		<p>22.11</p> <p>22.11</p> <p>22.11</p> <p>23.11</p> <p>23.11</p> <p>23.11</p> <p>23.11</p> <p>24.11</p> <p>24.11</p> <p>25.11</p> <p>24.11</p> <p>25.11</p>	<p>Сейтжанова З.Е.</p> <p>Дилдаханова Ш.Е.</p> <p>Рахимжанова Б.Б.</p> <p>Багимбекова А.А.</p> <p>Жаканбаева А.К.</p> <p>Андреева Е.В.</p> <p>Багтабек Б.К.</p> <p>Жетес Ф.Ж.</p> <p>Досанова А.А.</p> <p>Куандыкова Б.У.</p> <p>Сарсеналы А.Е.</p> <p>Борисова Е.Г.</p> <p>Рамазан М.Р.</p>

Педсовет № 3 - январь

Тема и программа педсовета	Форма проведения	сроки	Ответственный
<p>Полугодовой педсовет Тема: Итоги освоения программы обучения и воспитания за I полугодие.</p> <p>Результаты диагностики развития детей групп предшкольной подготовки</p> <p>Результаты диагностики развития детей старших групп.</p> <p>Результаты диагностики развития детей средних групп.</p> <p>Отчеты учителей-предметников об итогах работы за I полугодие</p> <p>Рекомендации логопеда и психологов по итогам работы за I полугодие.</p> <p>Выводы и рекомендации по итогам диагностики во всех возрастных группах</p> <p>Принятие решения.</p>	<p>Творческий отчет</p>	<p>Январь</p>	<p>Рахимжанова Б.Б., Дилдаханова Ш. Е, Сейтжанова З.Е.</p> <p>Багимбекова А.А., Андреева Е.В., Жаканбаева А.К., Жетес Ф.Ж., Балтабек Б.К.</p> <p>Куандыкова Б.У., Сарсеналы А.Е., Борисова Е.Г., Рамазан М.Р., Досанова А.А., Байтилеуова С.Б.</p> <p>Муртбаева Г.А, Сейдагали Ә.М., Оразбаева Г.М., Ибрагимова Г.Ш., Ахмамбетова А.Б., Ахметова Н.И., Колокольцева Д.А., Болатова У.Б.</p> <p>Самуйлова Н.В., Асанова Г.Б., Саманбетова А.С.</p> <p>Методист Сагандыкова О.И.</p>

Педсовет № 4 - апрель

№	Тема и программа педсовета	Форма	сроки	Ответственные
1	<p>Тематический педсовет</p> <p>«Развитие познавательно-исследовательских навыков через знакомство с музыкой и изобразительным искусством.»</p> <p>Итоги тематической проверки:</p> <p>Создание предметно-пространственной среды для знакомства детей с музыкой и искусством</p>	Круглый стол	Ноябрь	Бакаева Р.К., Сагандыкова О.И.
2	<p>Открытые просмотры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3+ «Разноцветная радуга» 2. 3+ «Веселые нотки» 3. 3+ «Весеннее настроение» 4. 4+ «Волшебные краски» с применением нетрадиционных техник рисования 5. 5+ «Мастерская художника» 6. 5+ «Мир музыки» 	<p>Занятие</p> <p>Занятие</p> <p>Занятие</p> <p>Занятие</p> <p>Занятие</p> <p>Занятие</p>	<p>2.04</p> <p>3.04</p> <p>4.04</p> <p>2.04</p> <p>4.04</p> <p>3.04</p>	<p>Сарсеналы А.Е.</p> <p>Рамазан М.Р.</p> <p>Байтилеуова С.Б.</p> <p>Ахмамбетова А.Б.</p> <p>Ибрагимова Г.Ш.</p> <p>Оразбаева Г.М.</p>
3	<p>Из опыта работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Знакомство с национальным узором» 2. «Применение различных видов изобразительной деятельности для развития познавательных навыков» 3. «Развитие навыка слушания музыки в режиме дня у младших дошкольников» 4. «Лэпбук для знакомства с жанрами искусства» 5. «Знакомство старших дошкольников с музыкальными инструментами» 	<p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Доклад</p>		<p>Багимбекова А.А.</p> <p>Куандыкова Б.У.</p> <p>Досанова А.А.</p> <p>Балтабек Б.К.</p> <p>Жетес Ф.Ж.</p>

Педсовет № 5 май

№ п/п	Тема и программа педсовета	Форма проведения	сроки	Ответственный
1	Итоговый педсовет Итоги проведенной работы за 2022-2023 учебный год	Советание	май	Методист Сагандыкова О.И.
1	Анализ итогового мониторинга (с демонстрацией результатов диагностики развития и усвоения программы)	Анализ		Методист Сагандыкова О.И.
2	Итоги работы учителей предметников	Отчет		Муртбаева Г.А, Сейдағали Ә.М., Оразбаева Г.М., Ибрагимова Г.Ш., Ахмамбетова А.Б., Колоколыцева Д.А., Болатова У.Б.
3	Результаты работы психологов и логопеда	Отчет		Самұйлова Н.В., Асанова Г.Б., Саманбетова А.С.
4	Открытые просмотры: 1. Итоговое занятие по казахскому языку в средней, в старшей, дошкольной группах 2. Итоговые занятия в группах дошкольной подготовки 5+ 3. Итоговые занятия в старших группах 4+ 4. Итоговые занятия в средних группах 3+	Занятие Занятие Занятие Занятие		Ахметова Н.И. Сейтжанова З.Е., Рахимжанова Б.Б., Дилдаханова Ш.Е. Багимбекова А.А., Андреева Е.В., Жаканбаева А.К., Жетес Ф.Ж., Балтабек Б.К. Куандықова Б.У., Борисова Е.Г., Рахимбаева М.А., Досанова А.А.

У. Работа с социумом.

5.1 Взаимодействие с родителями

Цель: Повысить педагогическую культуру родителей, учиться совместно решать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом ДОО.

Срок проведен ия	Тематика	Форма проведения	Ответственный
сентябрь	1.«Адаптация ребенка в детском саду» 2.«Возрастные особенности детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет» 3.Групповые родительские собрания	Консультации Круглый стол	Методист, психологи, воспитатели всех возрастных групп
Дтябрь	1.«Осень золотого роняет» 2.Родительский клуб: встреча №1	Выставка творческих работ детей совместно с родителями Круглый стол, беседа	методист воспитатели психолог Самуйлова Н.В.
Ноябрь	Спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Соревнования с участием родителей воспитанников старших и предшкольных групп	Методист, учителя физ.культуры, воспитатели старших и предшк.групп
Декабрь	1.«Скоро Новый год» 2.«Самый оригинальный новогодний костюм»	Консультация для родителей Конкурс	Психологи Асанова Г.Б., Самуйлова Н.В. Воспитатели всех групп
Январь	1.Родительский клуб: встреча №2 2.Интеллектуальная игра «В мире музыки и искусства»	Круглый стол, беседа Игра-соревнование	Психолог Самуйлова Н.В. Методист, педагоги- предметники, психологи, логопед

Февраль	Проект «Мы ищем таланты!»	Презентация фото, видео, лэпбуков, стенгазет и пр.	Воспитатели всех групп
Март	«Праздник бабушек и мам»	Концерт	Учителя музыки, хореографии, каз. И англ.языка, воспитатели
Апрель	1. Родительский клуб: встреча № 3 2.«Скоро в школу»	Круглый стол, беседа Консультация для родителей предшкольных групп	Психолог Самуйлова Н.В. Воспитатели старших и предшкольных групп
Май	Родительская удовлетворенность	Анкетирование родителей	Воспитатели всех групп

VI. Контроль и руководство.

Цель: Совершенствовать степень и методы руководства педагогическим коллективом, обеспечить четкий анализ учебно-воспитательного процесса по всем разделам программы.

Сроки	Содержание контроля	Вид контроля	методы
Сентябрь	Методы и приемы при составлении рассказов на занятия по развитию речи	Тематический	Наблюдение
	Проведение стартового мониторинга	Фронтальный	Наблюдения
Октябрь	Индивидуальная работа с детьми	оперативный	Наблюдение

	Использование билингвального компонента на занятиях во всех возрастных группах.	Фронтальный	Анализ занятий, изучение документации
Ноябрь	Формирование у детей навыков самообслуживания.	Оперативный	Наблюдение
	Организация питания	Системный	Наблюдение
	Использование здоровьесберегающих технологий в ОУД	Системный	Анализ занятий
	Проектная деятельность.	Тематический	Изучение документации Анализ
	Использование билингвального компонента на занятиях во всех возрастных группах.	оперативный	Наблюдение, анализ
Декабрь	Проведение занятий по художественной литературе	оперативный	Наблюдение, беседа
	Состояние работы по ИЗО деятельности	оперативный	Наблюдение, анализ
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Систем.	наблюдение
	Музыкальное воспитание детей	Систем.	Наблюдение, анализ
Январь	Итоги организации физкультурно-оздоровительной работы по детскому саду.	фронтальный	наблюдение
	Выполнение программы по всем разделам за I полугодие, промежуточный мониторинг	сравнительный	Анализ итогов мониторинга
	Проведение экспериментальной деятельности	оперативный	Просмотр занятий, беседа с детьми
	Проведение мероприятий по безопасности жизни и здоровья	фронтальный	Наблюдение, анализ
Февраль	Формирование у детей представлений о сезонных изменениях в природе	Системат.	Беседа с детьми

	Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда дошкольников	Оперативный	Наблюдение, анализ
	Двигательная активность детей на свежем воздухе	Систем.	Наблюдение
	Применение театральных игр на занятиях по каз.языку	тематический	Наблюдение, анализ
	Развитие творческих навыков на занятиях музыкой	Тематический	Анализ занятий, работ детей
Март	Содержание работы по театральной деятельности в разных возрастных группах	тематический	Наблюдение, анализ
	Нравственное воспитание детей, навыки поведения детей	Системаг.	Наблюдение
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в весенний период	оперативный	инструктаж
Апрель	Развитие основных движений на занятиях по физкультуре	Систем.	Наблюдение
	Работа с родителями	фронтальный	Мониторинг
	Проверка знаний детей о животном мире.	Оператив.	Анализ
	Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом	Систем.	Наблюдение, анализ
Май	Содержание учебно-воспитательной работы во всех возрастных группах	итоговый	Итоговые занятия
	Усвоение программы воспитания и обучения за 2 полугодие, итоговый мониторинг	сравнительный	мониторинг
	Проверка знаний детей о комнатных растениях	оперативный	Анализ, беседа с детьми
	Формирование у детей знаний о правилах поведения в природе	фронтальный	По итогам бесед