

**ГОДОВОЙ ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЕТСКИЙ САД «ТАМОСИК»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Решением педагогического совета №1
Директор ДОО «Тамосик»
Бакаева Р.К. 2308244184
«Тамосик»
2022г.



Содержание

1. Вводная часть

1.1 Сведения о ДОО

1.2 Педагогический состав

1.3 Тарификация педагогических работников

1.4 Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

1.5 Анализ заболеваемости за 2021-2022 учебный год

1.6 Анализ результативности в работе с детьми по образовательным областям.

1.7 Основные директивные документы, учитываемые при планировании на 2022-2023 учебный год.

II. Организация здорового образа жизни

2.1 ОУД «Физическая культура»

2.2 Режимные моменты

2.3 Дни здоровья

2.4 Физкультурные досуги

2.5 Физкультурные праздники

2.6 Организация рационального сбалансированного питания

2.7 Предупреждение дорожно-транспортного травматизма

2.8 Мероприятия по ЧС

2.9 Медико-педагогический контроль

III. Работа с кадрами

3.1 Аттестация педагогов

3.2 Семинары

3.3 Работа с молодыми педагогами

3.4 Повышение квалификации

3.5 Консультации

3.6 Работа по самообразованию

IV. Организация образовательного процесса

4.1 Педагогические советы

4.2 Методические советы.

V. Работа с социумом

5.1 Взаимодействие с родителями

5.2 Преемственность со школой (с предшкольными классами)

V. Контроль и руководство.

1. Водная часть

Цель: отразить качественную и количественную характеристику коллектива, сведения и информация о ДО, определить уровень работы коллектива по всем направлениям за прошедший учебный год.

1.1 Сведения о ДО

1. Название дошкольной организации: ТОО «ДОО «Тамосик»
2. Юридический адрес: г. Алматы, Бостандыкский р-он, мк-он НурАлатау, ул. 13, земельный участок №140.
3. Телефон: 3470105
6. Статус объекта: образовательный

Распорядительные документы:

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный № 25970-1910-У-е
2. Устав Учреждения Образования «Тамос Эдюкейшн Физико-Математическая Школа» от 14.08.2017 Решение единственного учредителя №12
3. Акт на землепользование: кадастровый номер земельного участка: 20-313-055-1427
4. Площадь земельного участка 43863 га; площадь застройки 1257,4га; площадь д/с 1918,8га
5. Технический паспорт: Ф-2 от 27.08.2018
6. Документ на РНН: идентификационный номер 990440006939
7. Лицензия на занятие медицинской деятельностью: приложение к гос.лицензии 0102954 от 09.07.2009
8. Заведующий: Бакаева Раушан Кайратовна
9. Год основания: 2017
10. Типовые здания:
-детский сад - финблок, год постройки 2016(пристройка 2022г), 2этажа
Все помещения используются разумно, по назначению, в соответствии с санитарными и педагогическими требованиями, в интересах детей.
12. Язык обучения детей: казахский, русский
13. Продолжительность рабочей недели:
Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
10-часовое пребывание воспитанников (с 8.00 часов до 18.00 часов)

14. Проектная мощность: 260 воспитанников
 В детском саду 13 групп:
 15. Медицинский кабинет: в наличии 2 кабинета

1.2 Педагогический состав

Директор	1
Методист	1
Воспитатель	15
Психолог	2
Логопед	1
Учитель казахского языка	1
Учитель музыки	1
Учитель физкультуры	2
Хореограф	2
Учитель изобразительного искусства	2
Итого	28

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на государственном и русском языках.

1.3 Тарификация педагогических работников

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Какие уч. заведения закончил, специальность	Стаж работы			Квалификационная категория
				Общий	педагог	В данном ДУ	
Бакаева Раушан Кайратовна	15.09.1970	заведующий	КазПИ им.Абая Учитель математики и физики	30	10	5	Педагог б/к
Сагандыкова Ольга	20.09.1973	методист	1)Алматынской орпедучилище №2 «Учитель	30	26	3	

Ивановна			нач.классов ОШ» 2)КазНацПедУниверситет им.Абая «Педагогика и психология»				Высшая кат. 2020
Машухей Амина Закировна	11.07.1998	Учитель казахского языка	Каз университет международных отношений и мировых языков им Абылай хана «Иностранная филология(английский язык)	1	1	1	6/к
Ибрагимова Гульнар Шавкатовна	24.12.1971	Учитель ИЗО	Алматинский Государственный Университет им.Абая «Преподаватель черчения и изобр.искусства»	27	27	4	Педагог 6/к
Ахмамбетова Ажар Бейбитовна	24.06.1983	Учитель ИЗО					
Оразбаева Гулбуби Меирбековна	25.03.1979	Учитель музыки	КазГосЖенПИ «Учитель музыки»	22	22	4	Высшая кат. 2017
Ержанова Сания Серикболовна	03.06.1986	Учитель хореографии	1)Республ.Эстрадно-цирковой колледж им.Ж.Елбекова «Хореографическое искусство» 2)КазНацАкадемия искусств им.Т.К.Жургенова «Режиссура» 3)КазНацУниверситет искусств «Режиссура хореографии»	15	12	1	6/к
Кольцова Дарья Андреевна	07.04.2000	Учитель хореографии	Университет Синергия, «социальная психология»	3	3	0	6/к
Муртбаева Гульжанат Абилакимовна	30.11.1966	Учитель физической культуры	1)Алматинское пед.училище №2 «Воспитатель ДУ» 2)Талдыкурганский педагогический институт им.И.Жансугурова «Педагог-психолог»	34	2	2	Педагог 6/к
Сейдгали Әсем Мураatkызы	23.02.1993	Учитель физической культуры	Университет Алихана Букейханова, г.Семей, «Преподавание физ.культуры»	11	2	0	6/к
Исаева Махаббат Кайраткызы	16.09.1994	психолог	1)КазГуманитарноююридический инновационный университет «Педагогика и	7	4	1	2кат 2018

				психология» 2) Доп. обр: ИПК КазНац университета им. Аль-Фараби «Арт-терапия» 144ч					
Самуйлова Наталья Владимировна	23.12.1972	психолог	1) Алматынский гор. пед. колледж №2 «Дошкольное образование» 2) Санкт-Петербургский университет профсоюзов «Специалист по соц. работе, психолог»	31	27	0	6/к		
Саманбетова Алия Сериковна	28.03.1981	логопед	Евразийский университет им. Д.Н.Тумигёва «Учитель права и экономики»	21	6	1	6/к		
Багимбекова Айнур Алмхановна	01.09.1970	воспитатель	Кыргызский Государственный им. И.Арабаева «Педагогика и методика начального образования»	14	11	3	1 кат 2020		
Рахимжанова Бибигуль Бедельхановна	25.11.1971	воспитатель	1) Алматынское худ. училище, «Преподаватель черчения и рисования» 2) КазНацПед университет им. Абая, «Учитель нач. классов»	19	19	2	Высшая Кат. 2020		
Рахимбаева Меруерт Ашимбековна	18.01.1990	воспитатель	1) Алматынский аграрный колледж «Информационные системы» 2) Таразский Государственный педагогический университет «Дошкольное обучение и воспитание»	10	3	3	Педагог-модератор 2021		
Жаканбаева Асель Колайлыновна	19.02.1984	воспитатель	Казахский Национальный Женский пед. университет «Дошкольное обучение и воспитание»	5	2	2	Педагог-модератор 2021		
Андреева Елена Викторовна	06.01.1981	воспитатель	Государственный международный Казахско-Турецкий университет им. Х.А. Ясави «Учитель химии и биологии»	18	8	2	1 кат 2018		
Сатарова Мээримгул Абдисаламовна	20.06.1989	воспитатель	КазГосЖенПед университет «Филология»	6	5	2	1 кат 2017		

Айбекқызы Гүлзана	08.03.1988	воспитатель	1)ЖТКП Семипалатинский пед.колледж им.М.Ауэзова «Каз.яз и литература» 2)Семипалатинский государственный университет им.Шакарима «Филология: каз.филология»	12	5	1	6/к
Дилдаханова Шолпан Енсебаевна	22.10.1974	воспитатель	КазЖенПИ «Труд и моделирование»	25	25	0	2жат. 2019
Мамурбекова Дана Болатбековна	27.06.1979	воспитатель	1)КазГосНацУниверситет им.Аль-Фараби «Биотехнология» 2)Каззахский экономический университет им.Рыскулова «Финансы и кредит»	10	0	0	6/к
Төлен Медина Бакытжанқызы	15.08.1996	воспитатель	Алматынский каз.гос.гуманитарно-педагогический колледж №1 «Дошкольное воспитание и обучение»	6	6	3	Педагог-экспер
Айттуганова Аружан Болатқызы	10.02.2000	воспитатель	Казуниверситет международных отношений и мировых языков им.Аблай хана «Иностранный язык: два ин.языка»	0	0	0	6/к
Куандыкова Богаоз Узақбаевна	21.07.1991	воспитатель	1)Жамбылский гуманитарный колледж «Учитель ин.языков в нач.школе» 2)Таразский гос.университет им.Дулати «Переводческое дело»	10	7	0	6/к
Балтабек Балжан Куанышқызы	15.02.2001	воспитатель	Казахский Национальный Женский Педагогический Университет «Дошкольное обучение и воспитание» с <i>отличием</i>	0	0	0	6/к
Әбдібаки Жанар Боранқызы	26.07.1992	воспитатель	1)Алматынский гос.политех.колледж «Вычислительная техника и программное обеспечение»	0	0	0	6/к
Жетес Фариза Жетесқызы	29.08.1991	воспитатель	1)Таразский государственный педагогический институт «Иностранный язык: два ин.языка» 2)Республиканский научно-методический центр развития ТПО и присвоения квалификации	10	9	0	2жат 2016

1.4 Анализ учебно-воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год.

Направление работы	Констатация результатов	Задачи на ближайший период
<p>«Здоровье»</p> <p>- физическая культура;</p> <p>- основы безопасного поведения.</p>	<p>В течение учебного года коллективом ДОО большое внимание было уделено укреплению здоровья детей. Было проведено множество мероприятий по охране жизни и здоровья детей: ежедневное ведение фильма, утренней гимнастики, проведения занятий по физической культуре, использование физических упражнений на свежем воздухе, закалывающих мероприятий после сна, гимнастике по профилактике плоскостопия и т.д. Кроме этого в режиме дня использовались такие ЗСТ, как дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, песочная терапия, сказкотерапия, музыкотерапия и прочее.</p> <p>Большое внимание уделялось обучению детей здоровому образу жизни на занятиях по основам безопасного поведения.</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Хорошая посещаемость детей, комфортное физическое и психическое самочувствие детей в детском саду</p> <p>Строгое соблюдение режима дня, рациональная организация режимных процессов, формирование у детей ценности здорового образа жизни.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>Качество выполнения детьми основных движений во время утренней гимнастики.</p>	<p>1.Продолжать использовать здоровьесберегающие технологии в режиме дня.</p> <p>2.Добиваться овладения детьми навыками личной гигиены в повседневной жизни.</p>
<p>«Коммуникация»</p> <p>- развитие речи;</p> <p>- художественная литература;</p>	<p>В течение года была проведена большая работа по развитию и совершенствованию речи детей. Одной из годовых задач была «Развитие речевых способностей и памяти детей через изучение произведений художественной литературы».</p> <p>Дети познакомились с произведениями различных авторов и</p>	<p>1.Совершенствовать все стороны звуковой культуры речи.</p> <p>2. Продолжать развивать диалогическую и</p>

<p>- основы граммоты; - казахский язык; - английский язык; - русский язык</p>	<p>фольклорным жанром детской художественной литературы, научились четко произносить все звуки родного языка, регулировать громкость голоса, темп, интонационную выразительность речи, общаться с окружающим миром вербальными и невербальными средствами. Проявление у детей творческих способностей выразилось в умении самостоятельно трактовать содержание сказки или роли, развивать диалогическую и монологическую речь через театрализованную деятельность.</p> <p>Большое внимание уделялось изучению государственного языка. На занятиях дети вели диалоги на государственном языке на разные темы, отработывали произношение специфических звуков казахского языка, разучивали стихи и пословицы. На музыкальных занятиях разучивались песни на казахском языке. Дети дошкольных групп показывали сказку на казахском языке для детей средних групп, на утрениках в сценарии включены сценки на казахском языке. Использование билингвального компонента во всех режимных моментах.</p> <p>Обучение детей английскому языку осуществляется соответственно вариативной части занятий. Занятия проходят ежедневно, в игровой форме отработывается четкое произношение слов на английском языке. Результатом такой работы стали инсценировки, включение песен и стихов на казахском и английском языках в утрениках и развлечениях. Проводиться коррекционная работа логопеда с детьми по звукопроизношению.</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Высокий уровень обучения детей английскому языку. Высокий уровень родительской удовлетворенности по работе учителя казахского языка.</p> <p>Повышение уровня диалогической речи.</p> <p>Знание детьми детской художественной литературы, в том числе</p>	<p>монологическую речь, использовать антонимы, синонимы, многозначные слова.</p> <p>3. Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к художественной литературе, как к виду искусства, воспитание грамотного читателя.</p> <p>4. Освоение приемов различных видов и жанров театрального искусства.</p> <p>5. Применение театральных игр в свободной игровой деятельности.</p>
---	--	--

	<p>рассказывание стихов наизусть.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>Речевое творчество, звукопроизношение в группах с казахским языком обучения. Малый активный словарь.</p>	
<p>«Познание»</p> <p>- основы математики;</p> <p>- естественное познание</p> <p>-конструирование</p>	<p>В течение всего года воспитатели провели большую работу по выполнению задач познавательного развития детей. Одной из годовых задач была «Развитие познавательной активности в процессе детского экспериментирования». В ходе экспериментальной деятельности, дети научились анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Во всех режимных моментах в течение дня обучали детей свободной ориентировке в пространстве, выбору способов деятельности, адекватных поставленной цели, решению логических задач. Дети научились, пополнили и обогатили знания, умения, навыки по естественному и основам математики.</p> <p>На занятиях робототехники у детей сформировано конструктивное мышление, навыки конструирования из деталей конструктора различной модификации, умение создавать модели по схеме.</p> <p>Педагоги проводили ежедневные наблюдения на прогулке, учили находить взаимосвязь внешнего облика растений и сезонных изменений в погоде, познакомили с комнатными растениями, развивали навыки ухода за ними.</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Организация предметно-развивающей среды, уголок природы.</p> <p>Усвоение детьми математических понятий.</p> <p>Развитие познавательной активности и логического мышления у детей.</p> <p>Умение детей работать с различными источниками информации.</p> <p>Освоение конструктивных навыков.</p> <p>Навыки проведения экспериментов.</p>	<p>1. Совершенствовать условия для самостоятельной познавательной активности детей, желание и умение наблюдать за объектами природы.</p> <p>2. Развивать познавательную активность и логическое мышление через разгадывание ребусов, применения логических игр.</p>

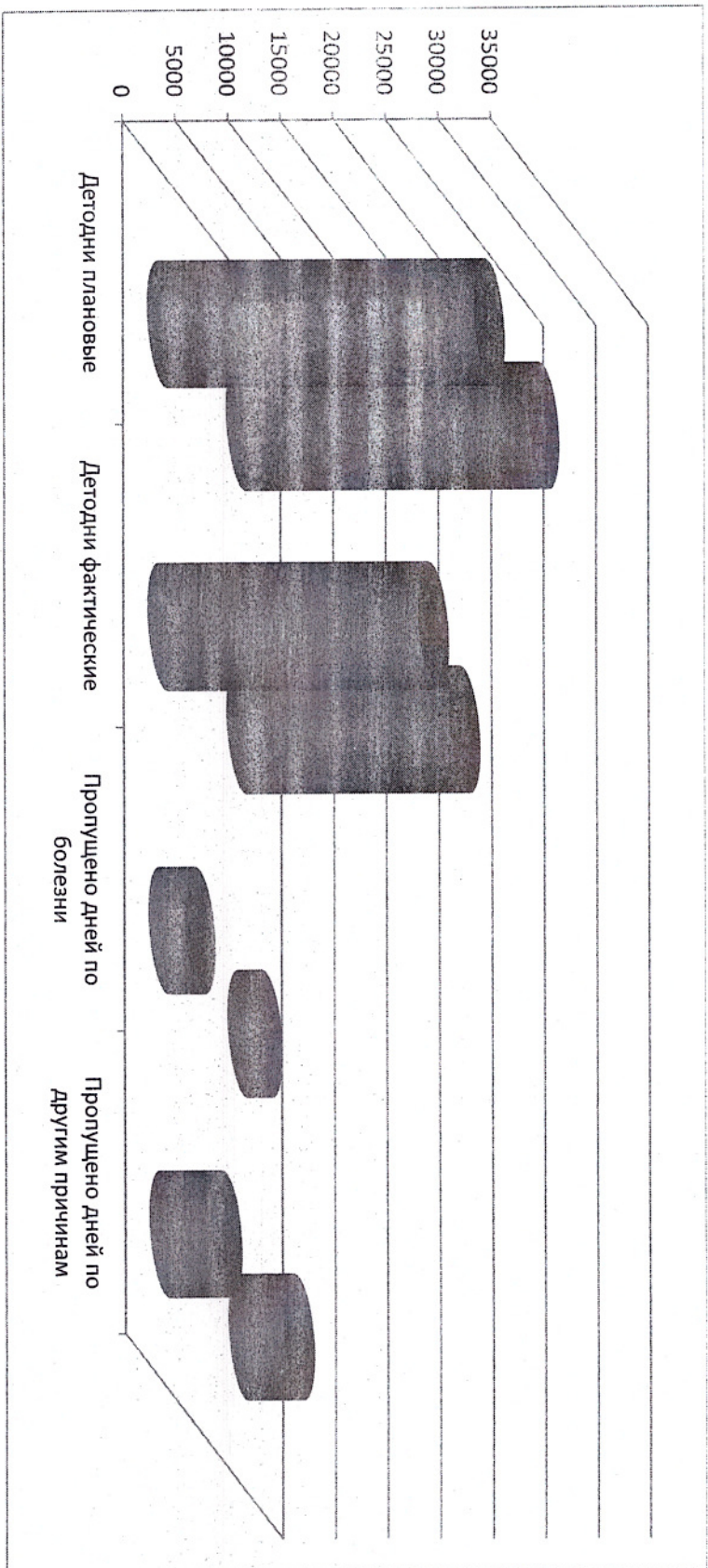
	<p>Слабые стороны: Навыки логической игры.</p>	
<p>«Творчество» - рисование; - лепка; - аппликация; - музыка</p>	<p>Занятия по изобразительной деятельности (лепка, аппликация и рисование) ведутся учителем изобразительного искусства. В течение года велась плодотворная работа по каждому разделу. Дети познакомились с нетрадиционными методами изображения, использованном различной техники, сформировалась авторская позиция. Сформирован интерес к художественной деятельности, умение детей в работах передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать.</p> <p>Дети отличаются самостоятельностью, активностью, проявлением инициативы в художественной деятельности, яркой индивидуальностью, эмоциональной отзывчивостью на красоту окружающего мира и произведений искусства.</p> <p>В детском саду постоянно действует выставка детских работ. Музыкальное воспитание детей обеспечивается через танцевальное и песенное творчество. На каждом занятии присутствуют пение, выполнение музыкально-ритмичных движений, игра на детских музыкальных инструментах. Результатом является исполнение песен на утренниках и развлечениях. Развивают внутренний слух, чувства ритма. Проходило знакомство с музыкальными инструментами, их звучанием, дети узнают по звучанию называют произведения различных авторов.</p> <p>Кроме этого, учитель хореографии ведет работу над развитием музыкально-ритмических движений, танцевальной пластике. Результатом так же являются выразительные танцы, исполняемые детьми на утренниках и развлечениях, где каждый ребенок может показать себя яркой индивидуальностью.</p> <p>Сильные стороны: Условия для развития у детей творческих способностей Продуктивная творческая деятельность детей по каждому</p>	<p>1.Продолжать развивать у детей творческие способности, воображение, самооценку.</p> <p>2.Продолжать знакомить детей с языком танцевальных движений как средством общения и выражения эмоций.</p> <p>3.Углубленно знакомить детей с казахстанскими художниками, их творчеством.</p>

	<p>направлению: ИЗО деятельность, пение, танцы.</p> <p>Организация выставок детских работ. Знание классических музыкальных произведений и их авторов. Участие в творческих конкурсах республиканского и международного уровня.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>Знакомство с произведениями художников и композиторов.</p>	
<p>«Социум»</p> <p>- ознакомление с окружающим миром; -самопознание</p>	<p>Социум создает основу в формировании системы отношений ребенка к себе самому как личности, к окружающему миру. Были использованы разнообразные методы и приемы (занятия, наблюдения, анализ различных ситуаций и их обыгрывание, беседы, чтение художественных произведений).</p> <p>В результате дети получили углубленные знания о социуме, семье, семейных ценностях, об окружающем мире, о своей стране. Эта работа создала положительную эмоциональную среду между детьми, родителями, педагогами</p> <p>Огромная роль отведена адаптации вновь поступивших детей, что способствовало установлению доверия, формированию безопасного пространства.</p> <p>В течение года проводилась работа по коррекции поведения и психологического состояния детей с трудностями в адаптации.</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Комфортное психическое самочувствие детей в детском саду</p> <p>Личностный подход к каждому ребенку. Индивидуальные занятия детей с психологом</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>Неумение выражать свои чувства по отношению к другим.</p>	<p>1. Учить управлению эмоциями, чувствами, выбирать адекватную альтернативу поведения, умение выражать свои чувства через диалог.</p> <p>2. Продолжать воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться, проявлять инициативу и самостоятельность, помогать.</p> <p>3. Продолжать прививать правила культуры поведения в группе, в детском саду, в общественных местах.</p>
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Работа с кадрами способствовала повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. Один педагог получил квалификацию «Педагог-модератор», один – квалификацию «Педагог». Мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства, способствовали созданию атмосферы творческого поиска. Одна из центральных</p>	<p>1. Использование современных интерактивных методов повышения профессионального уровня воспитателей.</p> <p>2. Привлечение воспитателей</p>

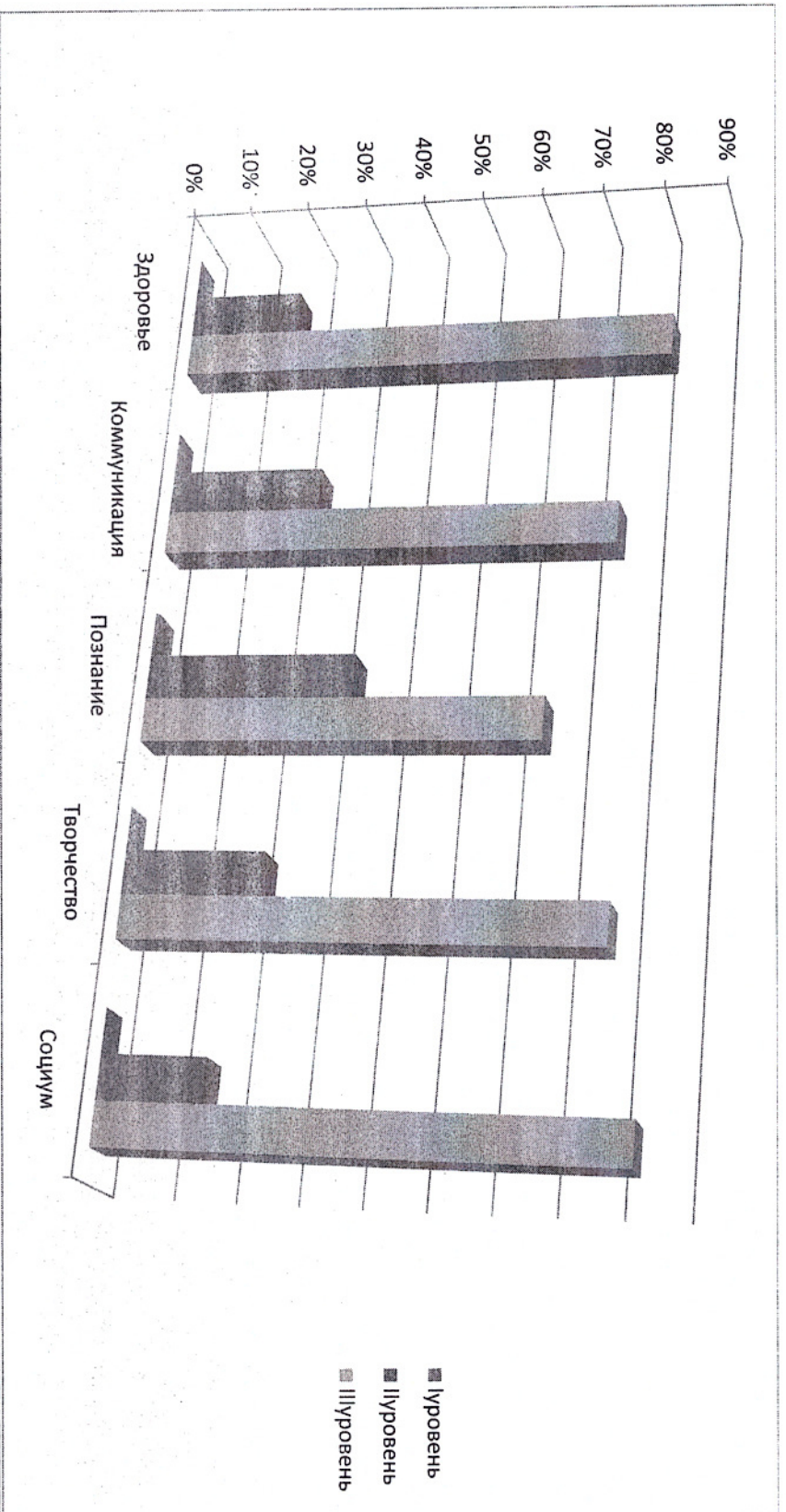
<p>задач, стоящих перед коллективом - выполнение задач годового плана: «Развитие познавательной активности в процессе детского экспериментирования» и «Развитие речевых способностей и памяти детей через изучение произведений художественной литературы»</p> <p>Воспитателями собран богатый материал по данным разделам, используемый в работе с детьми. Были подготовлены и показаны интересные содержательные открытые занятия по темам годовых задач для воспитателей детского сада. В течение года были проведены разнообразные формы методической работы с педагогическим коллективом: педсоветы, производственные совещания, консультации для воспитателей ежемесячно, 2 семинара-практикума, открытые просмотры, выставки, мультимедийные презентации и т.д.</p> <p>В течение года в детском саду проводились конкурсы, выставки детских работ. Кроме этого дети участвовали в республиканских и международных творческих конкурсах.</p> <p>Педагоги прошли курсы повышения квалификации, опубликовали свои наработки в республиканских журналах. А так же педагоги участвовали в конкурсах методических разработок республиканского уровня и подготовили для участия в различных конкурсах детей.</p> <p>Проведенная работа способствовала созданию благоприятной эмоциональной обстановки и комфорта в педагогическом коллективе.</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Максимальное исполнение годового плана</p> <p>Соблюдение установленных требований, непрерывное поддержание и повышение результативности педагогического процесса</p> <p>Благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Поддержание профессиональной квалификации персонала за счет</p>	<p>к участию в конкурсах, выставках, проектах.</p> <p>3. Обеспечение достижения высокого уровня удовлетворенности родителей.</p> <p>4. Обеспечение организации обучения и повышения квалификации педагогов.</p>
--	---

	<p>постоянного обучения</p> <p>Сохранение престижа детского сада, высокий уровень родительской удовлетворенности.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>Не все заявленные на повышение категории педагоги смогли набрать нужное количество баллов НКТ.</p>	
Инструктажи	<p>Ежеквартально проводимые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности сотрудников на рабочем месте, противопожарной безопасности, ЧС способствовали обеспечению охраны жизни и здоровья детей и сотрудников детского сада, по закреплению знаний и навыков работы на своем рабочем месте.</p>	<p>Выполнять требования инструкции по охране жизни и здоровья детей и взрослых.</p> <p>Обеспечить соблюдение работниками детского сада правил техники безопасности на рабочем месте.</p>
Работа с родителями	<p>Основными направлениями взаимодействия с семьями являются: изучение потребности родителей в образовательных услугах (проводятся анкетирования, опросы); просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры (беседа, консультация, освещающие вопросы воспитания, обучения и развития дошкольников). В течение года для родителей были организованы фотоотчеты о деятельности детей в детском саду в течение недели на платформе ватсаб. Таким образом, дошкольная организация обеспечивает информационную основу в работе с родителями, демонстрирует прозрачность и доступность своей деятельности, своевременно выявляет проблемы, корректирует отдельные направления в воспитательно-образовательном процессе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать содействие семье в воспитании здорового ребенка. 2. Активизировать формы и методы вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. 3. Совершенствовать работу с родителями. 4. Изучить запросы родителей, их требования к работе образовательного учреждения.

1.5 Анализ заболеваемости за 2021 – 2022 учебный год



1.6 Анализ результативности работы с детьми по образовательным областям за 2021 – 2022 учебный год



1.7 Основные директивные документы, учитываемые при планировании на 2022-2023 учебный год.

№	Название документа	Вытекающие из данного документа указания
1.	Закон Республики Казахстан «Об образовании».	Обеспечить дошкольную подготовку детей, посещающих ДОО
2.	Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН от 12 мая 2020 года №195)	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для успешной адаптации и развития детей в дошкольной организации; - приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям (Программа «Рухани жангыру»)
3.	Типовые правила деятельности дошкольных организаций (приказ МОН РК от 18 мая 2020 года № 207).	Формировать ценностную, нравственную ориентацию дошкольников на образцах позитивного поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в казахстанском обществе.
4.	Закон РК «О языках в РК» 07.12.2007 г.	-Ввести билингвальный компонент в режиме дня
5.	Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 5 мая 2020 года № 182)	<p>Выполнение требований настоящего стандарта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять содержание 5-и образовательных областей; - обеспечить подготовку детей к школе; -привлечь родителей в образовательный процесс на основе партнёрства и сотрудничества; - организовать планомерную подготовку кадров и повышение квалификации
6.	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-	<ul style="list-style-type: none"> - привитие культурно-гигиенических навыков, - приобщение к соблюдению режима дня.

эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка».	
7. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 6 марта 2020 года №90)	<p>-формирование у детей духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей ;</p> <p>- формирование знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями;</p> <p>- социально-психологическая, личностная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к школе.</p>

1.8 Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

№ /п	Формулировка годовых задач	Предполагаемый результат
1.	Развитие элементарных математических представлений и логического мышления посредством игровых технологий.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие умственных способностей детей (логическое мышление, память, внимание, творческие способности) ➤ Развитие навыка устанавливать причинно-следственные связи, умения найти нужный способ выполнения заданий ➤ Воспитание познавательной активности, интереса к познанию нового ➤ Создание условий для использования игровых технологий для установления логических связей.
2.	Развитие социальных навыков через сюжетно-ролевую игру.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обогащение игрового опыта детей. ➤ Формирование положительных взаимоотношений в детском коллективе. ➤ Закрепление представлений о различных профессиях. ➤ Создание предметно-пространственной образовательной среды, способствующей развитию самостоятельных игровых навыков.

II. Организация здорового образа жизни

Цель: Улучшить работу по охране жизни и укреплению здоровья детей, совершенствовать физическое воспитание детей, медико-педагогический контроль.

Меры	Месяцы												Примечания	Ответственные		
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05						
[ическая тура»	ОУД 3+,4+	ОУД 3+,4+	ОУД 3+,4+ (ФК) – Анализ содержа ния занятий	ОУД 3+,4+	ОУД 3+,4+	ОУД 3+,4+	ОУД 3+,4+	ОУД 3+,4+	ОУД 3+,4+ (СК) – Оценка эффектив ности занятий	ОУД 3+,4+				В соответст вии с ТУП, согласно рабочему плану.	Методист учитель физ-ры	
			РМ В соответст ствии с режимом дня и циклограмме											В соответст вии с режимом дня	Воспитатели	
			РМ В соответст ствии с режимом дня и циклогра мме											В соответст ствии с режимом дня и циклогра мме		

Вья	Д/З	Д/З	Д/З	3 недели месяца	Методист, Воспитате ли, учитель физ-ры, медсестра
<p>Закалива Ющие мероприя тия:обли вания, обтирани я полотенц ем,хожде ние по траве, песку, камушка м, солнечны е ванны; Беседы о пользе овощей и фруктов, о пользе закалива ния и водных процедур ; ДИ согласно возрвстн ым группам; П/И согласно циклогра мме группы</p>		<p>Игры на прогулке, использо вание ЗСТ в режиме дня; Игры на свежем воздухе (хоккей, катание на санках и ледянках, хождение на снегосту пах и лыжах), игра в снежки), ДИ согласно циклогра мме группы; беседы о пользе игр на улице зимой.</p>	<p>Подвижны е,спортивн ые игры- эстафеты; прогулки на свежем воздухе, беседы о безопасно м поведении на прогулке; утренняя гимнастик а, использова ние ЗСТ в режиме дня, ДИ в соответств ии возрастной группе, П/И согласно циклограм ме.</p>		

Учитель Досуги	«Тропинка как здоровью» 3+4+	«Мой веселый звонкий мяч» 3+4+	«В здоровом теле – здоровый дух» 3+4+	«Гурнир здоровичк ов» 3+4+	«Ярмарка игр» 3+4+	«Зимняя прогулка в лес» 3+4+	«У мишки в гостях» 3+4+	«Незнайка в гостях у Светофор а» 3+4+	«Будущие космонавты » 3+4+	«Аты-баты, шли солдаты!» 3+4+	2 недели месяца	Методист, Учитель фи ры
Учитель ФП	В гостях у Мойдоды ра 4+	Прозвонис твенное совещание «Организа ция полуночен ного сбалансир ованного питан.	РСИ Организац ия питания по перспекти вному посезонно ому меню		РСИ Проводит ь в системе анализ питания		ФП «Зимняя олимпиада» 4+	РСИ Витамини защия блюд. включени е в меню отваров из ягод		РСИ	4 недели месяца	Методист, Воспитател Учитель фи ры
Учитель ФП	ИМК «Методик а проведени я занятий по ПДД. а (ТТ)	П-р видеофил ьма «Какой бывает транспорт » 3+4+	Беседа «Мы и улица» 3+4+	Папка- передвиж ка «Твои помощник и на дороге» 3+4+	ДИ «Дорожны е знаки»	Занятие «Правила дорожные детям знать положено » 3+4+	Обыгрыван ие ситуаций «Правила поведения в транспорт» 3+4+	ФД «Незнайка в гостях у Светофор а» 3+4+	Информаци онный стенд для родителей « Если дети в машине»	Практикум езда на велосипеда х, самокатах, велоходах 4+	1,3 недели месяца	Методист, воспитател

еделение приятий ЧС)	Сеисмотр енровка Отработат ь с детьми правила эвакуации при землетряс ении.	Видеопро смотр «Уроки безопасно сти» 3+ 4+	Экскурсия по детскому саду «Знакомст во с пожарным уголком»	Обыгрыва ние ситуаций «МЧС на службе». 3+ 4+	Беседа «Как вести себя с посторонн ими людьми» 3+ 4+	Занятие «101, 102, 103-когда нужно набери!» 3+ 4+	Беседа «Если сильный ветер застал меня на улице» 3+ 4+	Информаци онный стенд для родителей «Если ребенок остался дома один» 3+ 4+	С/Р игра «Пожарные » Расширения знаний детей о работе пожарных. 3+ 4+	Занятие «Правила поведения на природе» 3+ 4+	2,4 недели	Методист, воспитател
удники		Инструкта ж «Действия при землетряс ении»				Инструкта ж «Безопасн ость детей в детском саду».				Инструктаж «Эвакуация при пожаре»	1 неделя месяца	Директор, методист
ИКО- гогическ контроль	Проведен не закаливаю щих мероприят ий	Привитие навыков самообслу живания и гигиены	Качество проведени я физическо го воспитани я.	Соблюден не режима дня с учетом возрастны х особеннос тей	Проведен не игр на свежем воздухе.	Привите навыков культуры питания	Привитие навыков самообслуж ивания и гигиены	Соблюден не режима дня с учетом возрастны х особеннос тей	Качество проведения физическог о воспитания	Проведение закаливающи х процедур	постоянно	Методист, медсестра

III. Работа с кадрами

Здeльы	Меcяцы												срoкн исполнен нн	Ответств ннe	
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05					
3.1 стaнцн гогов	Создaнне аттестaцн онной комнсснн в ДО	Прнем зaявлeннн н составлен нe спнсков аттестуем нх пeдaгoгoв	Консультa цнa для аттестуем нх пeдaгoгoв «Структур a н прaвнлa аттестaцн н» (аттестaцн нa №2)	Нaцнoнaл нoе квaлнфнкa цнoннoе тестнрoвa ннe (аттестaцн нa №2)	Прoсмoтp пoртфoлн o пeдaгoгoв		Oпeнкa кaчeствa н эффeктнвнo стн пpocecca oбyчeннa.	Зacедaннa аттестaцн онной комнсснн	Консультaцн нa для аттестуемнх пeдaгoгoв «Структурa н прaвнлa аттестaцнн» (аттестaцнa нa №1)	Нaцнoнaлнн oе квaлнфнкaцн нoннoе тестнрoвaннe (аттестaцнa нa №1)				В тeчeнннe 4 нeдeлнe	Мeтoднc, вoспнтaт н, учнтeл
нaрнe.		«Учнмcя, нгрaя» (днaлaктнчecкнe нгрн кaк cрeдcтвo рaзнвннa крeaтнвнoгo мншлeнннa y дeтeн)» 6ч				«Cюжeтнo-рoлeвaя нгрa: твoрчecкнн пoдxoд н yпрaвлeннe нгрoн» 6ч								В тeчeнннe 4 нeдeлнe	Мeтoднc, вoспнтaт н, учнтeл

И.Объе ния, геры	Работа по адаптац ии детей 60 годов сформир ованных группах.	Работа с родител ями 60 годов сформир ованных группах	Подгото вка и организа ция : утренни ков «Осень в гости к нам пришла» 6 гр. 3++4+	Подгото вка участни ков спартеки ады с участие м родител ей «Мама, папа, я – спортив ная семья!» Гр. 4+	Подгото вка и организа ция новогод них развече ний 6 группах 3 + 4+	Коррекц ионная работа с детьми согласно индивид уальным картам 3++4+	Подготов ка и организа ция утренник ов «8марта» 3+4+	Провед ение прогулк и 3++4+	Организа ция сюжетно- ролевых игр 6 возрастн ых группах 3++4+	Проведен ие мероприя тий летнего оздоровит ельного периода 3++4+	В речение года	Методист	
			Подгото вка участни ков творческ ого конкурс а «Осень золото роняет» 4+										

№ п/п	Тема консультации	Слушатели	сроки	Ответственные
1.	«Рекомендации по адаптации детей. Игры адаптационного периода»	Воспитатели	сентябрь	Самуйлова Н.В. психолог
2.	«Применение упражнений на развитие речевого аппарата на занятиях»	Воспитатели, учителя	октябрь	Саманбетова А.С. Логонед
3.	«Развитие логического мышления детей через дидактические игры с математическим содержанием»	Воспитатели	ноябрь	Андреева Е.В. воспитатель
4.	«Проведение подвижных игр на прогулке»	Воспитатели	декабрь	Сейдагали Э.М. Учитель физ-ры
5.	«Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду»	Воспитатели	январь	Сагарова М.А. воспитатель
6.	«Развитие речи дошкольников через ознакомление с устным народным творчеством»	Воспитатели, уч.каз.языка	февраль	Багимбекова А.А. воспитатель
7.	«Организация труда в старших группах»	Воспитатели	март	Рахимжанова Б.Б. воспитатель

3.4 Консультации для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Слушатели	сроки	Ответственные
1.	«Адаптация детей в дошкольные учреждения»	Воспитатели	сентябрь	Самуйлова Н.В. психолог
2.	«Применение упражнений на развитие речевого аппарата на занятиях»	Воспитатели, учителя	октябрь	Саманбетова А.С. Логонед
3.	«Развитие логического мышления детей через дидактические игры с математическим содержанием»	Воспитатели	ноябрь	Андреева Е.В. воспитатель
4.	«Проведение подвижных игр на прогулке»	Воспитатели	декабрь	Сейдагали Э.М. Учитель физ-ры
5.	«Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду»	Воспитатели	январь	Сагарова М.А. воспитатель
6.	«Развитие речи дошкольников через ознакомление с устным народным творчеством»	Воспитатели, уч.каз.языка	февраль	Багимбекова А.А. воспитатель
7.	«Организация труда в старших группах»	Воспитатели	март	Рахимжанова Б.Б. воспитатель

8.	«Составление рассказов с детьми дошкольного возраста»	Воспитатели , уч.каз.языка	апрель	Дилдаханова Ш.Е. воспитатель
9.	«Переход детей в дошколку»	Воспитатели, учителя-специалисты	май	Самуйлова Н.В. психолог

3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема	Сроки, этапы	ответственный
1.	Сатарова М.А. воспитатель	«Развитие логического мышления через игру»	Осмысление и изучение выбранной темы ее актуальность	1 этап – введение в проблему Методист
2.	Батимбекова А.А. воспитатель	«Мектеп жасына дейінгі бағаларды дамыту мен тәрбиелеуде этнопедагогиканы қолдану» «Использование этнопедагогики в развитии и воспитании детей дошкольного возраста»	Подготовка авторской вариативной программы, презентация, утверждение.	2 этап – обобщение Методист
3	Оразбаева Г.М. учитель музыки	«Игры на уроках музыки»	Запись авторского музыкального диска, утверждение.	2 этап – обобщение Методист

3.6 Работа по самообразованию

п/п	ФИО специалиста	Тема	Форма проведения	Сроки
	Сагандыкова О.И.	«Сюжетно-ролевая игра: творческий подход и управление игрой»	семинар	Январь-февраль
	Төлен М.Б.	«Применение авторских методик для развития логического	занятие	ноябрь

			мышления дошкольников»																			
Исаева М. К.			«Арттерапия в развитии детей дошкольного возраста»										тренинг									октябрь
Самуйлова Н.В.			«Профилактика дезадаптации детей в ДО»										консультация									Сентябрь, май
Ахмамбетова А.В.			«Творческие мастерские на занятиях ИЗО»										занятие									январь
Муртабаева Г. А.			«ДФК для дошкольников»										занятие									январь
Сейдагали Ә.М.			«Проведение подвижных игр»										консультация									декабрь
Оразбаева Г.М.			«Игры на уроках музыки»										презентация авторского диска									май
Андреева Е. В.			«Развитие логического мышления детей через дидактические игры с математическим содержанием»										консультация									ноябрь
Рахимжанова Б.Б.			«Организация труда в старших группах»										консультация									март
Сатарова М.А.			«Развитие логического мышления через игру»										занятие									ноябрь
Рахимбаева М.А.			«Ознакомление детей с профессиями через игру»										занятие									март
Телен М.Б.			«Применение блоков Дьенеша на занятиях математики»										занятие									ноябрь
Жаканбаева А. К.			«Развитие логического мышления через методы моделирования»										Доклад из опыта работы									ноябрь
Дильдаханова Ш.Е.			«Виды работы с детьми по составлению рассказов»										консультация									апрель
Жетес Ф.Ж.			«Развитие речи дошкольников через игру»										занятие									март
Куандыкова Б.У.			«Сюжетно-ролевая игра для самых маленьких»										Доклад из опыта работы									март

IV. Организация образовательного процесса

Изделия	Месяцы										Примечания	Ответственные
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		

низованная деятельность	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	Методист аведующий
пытые, двые котры юватель есса			Утрени к «Осень золотая» 3+4+	ОЗ к тематическому педсовету №2	Утрени к «Новогодний бал»	Постановк а на каз. языке		Утрени к «8марта»	ОЗ к тематическ ому педсовету №4	ИЗ к итоговому педсовету №5	Утреник «Выпускн ой бал» 5+	ОЗ- открытые занятия ИЗ – итоговые занятия	Методист, учитель музыки, во итатели групп	
ИГОЛЧЕ : СОВЕТЫ	Установочный ПС №1	МС №1		Тематический ПС №2		Промежуточный ПС №3		Тематический ПС №4		Итоговый ПС №5			Методист	
ОД. ТЫ						МС №2				МС №3 Обсужден ие и утвержде не плана на летний оздоровите льный период для групп 3+4+				

4.1 Педагогические советы

Цель: Способствовать улучшению учебно-воспитательного процесса усвоению программных задач, соблюдение установленных ГОСО правил организации педагогического процесса.

Педсовет № 1 - август

№ п/п	Тема и программа педсовета	Форма проведения	сроки	Присутствующие
1.	Установочный педсовет Тема: Организация воспитательно-образовательной работы детского сада в 2022-2023 учебном году.	Совещание	Август	Заведующий Методист, координатор по работе с родителями Воспитатели групп
1.1	Итоги тематической проверки: подготовка групп к новому учебному году.			Учителя Психологи логопеды
1.2	Утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год.			
1.3	Утверждение тематического планирования.			
1.4	Утверждение сетки занятий, расписания педагогов			
1.5	Выставка: «Портфолио педагога»			

Педсовет № 2

№ п/п	Тема и программа педсовета	Форма проведения	сроки	Ответственный
4.	Тематический педсовет Тема: Развитие элементарных математических представлений посредством игровых технологий.	Деловая игра	ноябрь	Методист
4.1	Итоги тематической проверки: Состояние работы во всех возрастных группах по использованию игровых технологий при обучении основам математики.			
4.2	Сообщения из опыта работы: 1.«Применение логических заданий на занятиях по математике» 2. «Развитие логического мышления через методы моделирования» 3. «Развитие логического мышления у детей среднего возраста»	Доклад Доклад Доклад		Рахимбаева М.А. Жаканбаева А.К. Жетес Ф.Ж.

	<p>Выставка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Картотека логических заданий». - Фотовыставка «Использование логических заданий на занятиях по математике» 			
4.3	<p>Открытые просмотры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Логические игры Воскобовича» 2. «Блоки Дьенеша на основах математики» 3. «Палочки Кьозенера для развития логического мышления» 4. «Логические задачи» 5. «Занимательная математика» 		<p>Занятие 29.11</p> <p>Занятие 29.11</p> <p>Занятие 30.11</p> <p>Занятие 29.11</p> <p>Занятие 30.11</p>	<p>Сагарова М.А. Төлен М.Б. Багимбекова А.А. Дилдаханова Ш.Е. Рахимжанова Б.Б.</p>

Педагогический Совет № 3 - январь

№ п/п	Тема и программа педагогического совета	Форма проведения	сроки	Ответственный
3.	<p>Полугодовой педагогический совет</p> <p>Тема: Итоги освоения программы обучения и воспитания за I полугодие.</p>		Январь	
3.1	Результаты диагностики развития детей старших групп.	Творческий отчет		Багимбекова А.А., Төлен М.Б., Рахимжанова Б.Б., Дилдаханова Ш. Е, Сагарова М.А., Мамурбекова Д.Б.
3.2	Результаты диагностики развития детей средних групп.			Жаканбаева А.К. Рахимбаева М.А., Жетес Ф.Ж., Андреева Е.В., Балтабек Б.К.
3.3	Отчеты учителей-предметников об итогах работы за I полугодие			Муртбаева Г.А, Сейдагали Ә.М., Оразбаева Г.М., Ибрагимова Г.Ш., Ахмамбетова А.Б., Киргизбаева А.М.

3.4	Рекомендации логопеда и психолога по итогам работы за I полугодие.			Самуйлова Н.В., Саманбетова А.С.
3.5	Выводы и рекомендации по итогам диагностики во всех возрастных группах			Методист Сагандыкова О.И.
3.6	Принятие решения.			

Педагогический совет № 4 - апрель

№	Тема и программа педагогического совета	Форма	сроки	Ответственные
1	Тематический педагогический совет « Развитие социальных навыков через сюжетно-ролевую игру». Итоги тематической проверки: Создание предметно-пространственной среды для проведения сюжетно-ролевых игр.	Круглый стол	Ноябрь	Бакаева Р.К., Сагандыкова О.И.
2	Из опыта работы: 1. «Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании детей» 2. «Виды сюжетно-ролевых игр в детском саду» 3. «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профессиональной ориентации дошкольников»	Доклад Доклад Доклад		Жапарова Н.М. Андреева Е.В. Мамурбекова Д.Б.
3	Фотоотчет: Проект «Все профессии нужны! Все профессии важны!»			
4	Открытые просмотры (с использованием сюжетно-ролевой			

игры): 1. «Такие разные профессии» 2. «Профессии на транспорте» 3. «Торговый центр» 4. «Полицейский на дороге» 5. «Пожарный» 6. «Больница»	Занятие Занятие Занятие Занятие Занятие Занятие	Лимтонова Ж.Ж. Жаканбаева А.К. Рахимбаева М.А. Жетес Ф.Ж. Әбдібаки Ж.Б. Балтабек Б.К.
---	--	--

Педагог № 5 май

Тема и программа педагога	Форма проведения	сроки	Ответственный
Итоговый педагог Итоги проведенной работы за 2022-2023 учебный год	Совещание	май	Методист Сагандыкова О.И.
1. Анализ итогового мониторинга (с демонстрацией результатов диагностики развития и усвоения программы)	Анализ		Методист Сагандыкова О.И.
2. Итоги работы учителей предметников	Отчет		Муртбаева Г.А., Сейдагали Ә.М., Оразбаева Г.М., Ибрагимова Г.Ш., Ахмамбетова А.Б.
3. Результаты работы психолога и логопеда	Отчет		Самуйлова Н.В., Саманбетова А.С.
4. Открытые просмотры:			Киргизбаева А.М.
1. Итоговое занятие по казахскому языку в средней и в старшей группе.	Занятие		Сатарова М.А., Багимбекова А.А., Андреева Е.В., Рахимжанова Б.Б., Дилдаханова Ш.Е.
2. Итоговые занятия в старших группах 4+	Занятие		Рахимбаева М.А., Жаканбаева А.К., Жетес Ф.Ж., Әбдібаки Ж.Б., Балтабек Б.К.
3. Итоговые занятия в средних группах 3+	Занятие		

У. Работа с социумом.

5.1 Взаимодействие с родителями

Цель: Повысить педагогическую культуру родителей, учиться совместно решать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом ДОО.

Срок соведения	Тематика	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Создание во всех возрастных группах консультативных папок для родителей «Адаптация ребенка в детском саду»	Психолого-педагогическая и консультативная помощь родителям Консультация	Методист, психолог, воспитатели
Октябрь	«В детский сад без слёз» «В школу через год»	Консультация для родителей средних и старших групп Консультация для родителей дошкольных групп	Методист воспитатели
Ноябрь	«Занимательные опыты и эксперименты дома»	Консультация для родителей	Воспитатели
Декабрь	«Скоро Новый год» «О гиперактивности и гиперактивности детей»	Консультация для родителей Консультация для родителей	Воспитатели Психолог
Январь	«Когда и как учить ребенка читать» «Двигательная активность и здоровье ребенка»	Консультация для родителей групп дошкольной подготовки Консультация для родителей	Воспитатели Воспитатели
Февраль	«Готовность ребенка к школе» «Как воспитать ребенка успешным»	Консультация для родителей дошкольных групп Консультация для родителей	Психолог Воспитатели
Март	«Развиваем речь ребенка»	Консультация для родителей	Воспитатели

Апрель	«Играем, познаем, учимся» «Интересные методы заучивания стихов»	Анкетирование родителей Консультация для родителей	Воспитатели Методист Воспитатели
Май	«Как научить ребенка общению»	Консультация для родителей	Воспитатели
Июнь	«О летнем отдыхе детей»	Консультация для родителей	Воспитатели
Июль	«Безопасность детей дома и на улице»	Консультация для родителей	Воспитатели
Август	«Как развлечь детей летом»	Консультация для родителей	Воспитатели

5.2 Преемственность со школой (предшкольными классами)

Цель: определить единство требований в детском саду и дошколе к организации взаимодействия педагогов с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма	Ответственный
1.	Экскурсии в школу: Знакомство с дошколой	февраль	Экскурсия	Воспитатели старших групп
2.	Тематическое занятие « Дошкола встречает друзей»	Апрель	Занятие	Воспитатели старших групп
3.	Диагностика уровня развития	Сентябрь, январь, май	Мониторинг	воспитатели

4.	Консультации для родителей: «В предшколу через год»	октябрь	Консультация	Воспитатели старших групп
5.	Консультация для родителей «Готовность ребенка к переходу в предшколу»	февраль	Консультация	психолог

VI. Контроль и руководство.

Цель: Совершенствовать степень и методы руководства педагогическим коллективом, обеспечить четкий анализ учебно-воспитательного процесса по всем разделам программы.

Сроки	Содержание контроля	Вид контроля	методы	Когда и где слушаются итоги			
Сентябрь	Внедрение здоровьесберегающих технологий в режим дня	Тематический	Наблюдение	Пед.совет№2			
					оперативный	Изучение планов	Совещание при зав.
					Фронтальный	Наблюдения	Методсовет№1
	Проведение стартового мониторинга	Оперативный	Наблюдение, беседы с педагогами	Совещание при зав.			
	Адаптация детей к условиям детского сада						

Октябрь	Индивидуальная работа с детьми	оперативный	Наблюдение	Совещание при зав.
	Организация подвижных игр на прогулке	Тематический	Анализ, наблюдение	Пед.совет №2
	Использование билингвального компонента на занятиях во всех возрастных группах.	Фронтальный	Анализ занятий, изучение документации	Совещание при зав.
	Формирование у детей навыков самообслуживания.	Оперативный	Наблюдение	Совещание при зав.
Ноябрь	Организация питания	Системный	Наблюдение	Совещание при зав.
	Использование здоровьесберегающих технологий в ОУД	Системный	Анализ занятий	Совещание при зав.
	Проектная деятельность.	Тематический	Изучение документации Анализ	Педсовет № 2
	Использование билингвального компонента на занятиях во всех возрастных группах.	оперативный	Наблюдение, анализ	Совещание при зав.
Декабрь	Проведение занятий по художественной литературе	оперативный	Наблюдение, беседа	Совещание при зав.
	Состояние работы по ИЗО деятельности	оперативный	Наблюдение, анализ	Совещание при зав.
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Систем.	наблюдение	Совещание при зав.
	Музыкальное воспитание детей	Систем.	Наблюдение, анализ	Совещание при зав.

Январь	Итоги организации физкультурно-оздоровительной работы по детскому саду.	фронтальный	наблюдение	Метод. совещание №2
	Выполнение программы по всем разделам за 1 полугодие, промежуточный мониторинг	сравнительный	Анализ итогов мониторинга	Педсовет № 3
Февраль	Проведение мероприятий по ЧС	оперативный	Просмотр занятий, беседа с детьми	Совещание при зав.
	Проведение мероприятий по ПДД	фронтальный	Наблюдение, анализ	Метод. совещание №2
	Формирование у детей представлений о сезонных изменениях в природе	Системат.	Беседа с детьми	совещание при зав.
	Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда дошкольников	Оперативный	Наблюдение, анализ	Совещание при зав.
	Двигательная активность детей на свежем воздухе	Систем.	Наблюдение	Совещание при зав.
	Применение театральных игр на занятиях по каз. языку	тематический	Наблюдение, анализ	Педсовет № 4
	Реализация образовательной области «коммуникация»	Тематический	Анализ занятий, работ детей	Педсовет № 4
Март	Содержание работы по театральной деятельности в разных возрастных группах	тематический	Наблюдение, анализ	Педсовет № 4

	Нравственное воспитание детей, навыки поведения детей	Системат.	Наблюдение	Совещание при зав.
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в весенний период	оперативный	инструктаж	Совещание при зав.
	Развитие основных движений на занятиях по физкультуре	Систем.	Наблюдение	Совещание при зав.
Апрель	Работа с родителями	фронтальный	Мониторинг	Метод.совет №3
	Проверка знаний детей о животном мире.	Оператив.	Анализ	Совещание при зав.
	Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом	Систем.	Наблюдение, анализ	Совещание при зав.
	Содержание учебно-воспитательной работы во всех возрастных группах	итоговый	Итоговые занятия	Педсовет № 5
Май	Усвоение программы воспитания и обучения за 2 полугодие, итоговый мониторинг	сравнительный	мониторинг	Педсовет № 5
	Проверка знаний детей о комнатных растениях	оперативный	Анализ, беседа с детьми	Совещание при зав.
	Формирование у детей знаний о правилах дорожного движения.	Систем.	По итогам бесед	Совещание при зав.