

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением педагогического совета №1

Директор ДОО «Тамосик»

Бакаева Р.К.

« 25 » августа 2021г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЕТСКОГО САДА «ТАМОСИК»**

Содержание

1. Вводная часть

- 1.1 Сведения о ДО
- 1.2 Педагогический состав
- 1.3 Анализ педагогического состава
- 1.4 Тарификация педагогических работников
- 1.5 Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год
- 1.6 Анализ заболеваемости за 2020-2021 учебный год
- 1.7 Анализ результативности в работе с детьми по образовательным областям.
- 1.8 Основные директивные документы, учитываемые при планировании на 2021-2022 учебный год.
- 1.9 Годовые задачи на 2021-2022 год

II. Организация здорового образа жизни

- 2.1 ОУД «Физическая культура»
- 2.2 Режимные моменты
- 2.3 Дни здоровья
- 2.4 Физкультурные досуги
- 2.5 Физкультурные праздники
- 2.6 Организация рационального сбалансированного питания
- 2.7 Предупреждение дорожно-транспортного травматизма
- 2.8 Мероприятия по ЧС
- 2.9 Медико-педагогический контроль

III. Работа с кадрами

- 3.1 Аттестация педагогов
- 3.2 Семинары
- 3.3 Работа с молодыми педагогами
- 3.4 Повышение квалификации
- 3.5 Консультации
- 3.6 Работа по самообразованию

IV. Организация образовательного процесса

- 4.1 Педагогические советы
- 4.2 Методические советы.

V. Работа с социумом

- 5.1 Взаимодействие с родителями
 - 5.2 Преемственность со школой
- У. Контроль и руководство.**

1. Водная часть

Цель: отразить качественную и количественную характеристику коллектива, сведения и информация о ДО, определить уровень работы коллектива по всем направлениям за прошедший учебный год.

1.1 Сведения о ДО

1. Название дошкольной организации: ТОО «ДОО«Тамосик»
2. Юридический адрес: г. Алматы, Бостандыкский р-он, мк-он НурАлатау, ул. 13, земельный участок №140.
3. Телефон: 3470105
6. Статус объекта: образовательный

Распорядительные документы:

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный № 25970-1910-У-е
 2. Устав Учреждения Образования «Тамос Эдыкейшн Физико-Математическая Школа» от 14.08.2017 Решение единственного учредителя №12
 3. Акт на землепользование: кадастровый номер земельного участка: 20-313-055-1427
 4. Площадь земельного участка 43863 га; площадь застройки 1257,4га; площадь д/с 1918,8га
 5. Технический паспорт:Ф-2 от 27.08.2018
 6. Документ на РНН: идентификационный номер 990440006939
 7. Лицензия на занятие медицинской деятельностью: приложение к гос.лицензии 0102954 от 09.07.2009
 8. Заведующий: Бакаева Раушан Кайратовна
 9. Год основания: 2017
 - 10.Типовое здание: финблок, год постройки 2016,2этажа
- Все помещения ДО используются разумно, по назначению, в соответствии с санитарными и педагогическими требованиями, в интересах детей.
12. Язык обучения детей: казахский, русский
 13. Продолжительность рабочей недели: детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понеделник, вторник, среда, четверг, пятница), с 10- часовым пребыванием воспитанников (с 8.00 часов до 18.00 часов).
 14. Проектная мощность: 160 воспитанников
- В детском саду функционируют 8 групп:

- 2 средние группы (1с русским и 1 с казахским языком обучения (3+))
 - 3 старшие группы (2 с русским и 1 с казахским языком обучения (4+))
 - 3 группы дошкольной подготовки (2 с русским и 1 с казахским языком обучения (5+))
15. Медицинский кабинет: в наличии

1.2 Педагогический состав

Заведующий	1
Методист	1
Воспитатель	11
Психолог	1
Логопед	1
Учитель английского языка	1
Учитель казахского языка	1
Учитель музыки	1
Учитель физкультуры	1
Хореограф	1
Учитель изобразительного искусства	1
Итого	21

Качественный состав педагогов:

Укомплектованность детского сада педагогами согласно штатному расписанию -100%
 Учебно-воспитательный процесс осуществляется на государственном и русском языках.

1.3 Анализ педагогического состава:

1	Численность по штату		19
	Численность фактически		21
2	Из них имеют образование		
	высшее		19
	среднее специальное		2
3	Категории		
	Высшая		4
	Педагог-эксперт (1кат)		7
	Педагог-модератор (2кат)		5
	Педагог (б/к)		5
4	По педагогическому стажу		
	с 1 года до 5 лет		7
	с 5 лет до 10 лет		6
	с 10 лет до 15 лет		1
	с 15 лет до 20 лет		1
	свыше 20 лет		6
5	По возрасту		
	от 20 до 30 лет		2
	от 31 до 40 лет		6
	от 41 до 50 лет		10
	от 51 до 60 лет		3
	от 61 и выше		-

1.4 Тарификация педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Какие уч. заведения закончил, специальность	Стаж работы			Квалификационная категория
					Общий	педагог	В данном ДУ	

1	Бакаева Раушан Кайратовна	15.09.1970	заведующий	КазПИ им.Абая Учитель математики и физики	29	9	4	Педагог 6/к
2	Сагандыкова Ольга Ивановна	20.09.1973	методист	1)АлматинскоеГорпедучилище №2 «Учитель нач.классов ОШ» 2)КазНацПедУниверситет им.Абая «Педагогика и психология»	29	25	2	Высшая кат. 2020
3	Машухей Амина Закировна	11.07.1998	Учитель казахского языка		31	27		6/к
4	Ибрагимова Гульнар Шавкатовна	24.12.1971	Учитель ИЗО	Алматинский Государственный Университет им.Абая «Преподаватель черчения и изобр.искусства»	27	27	4	Педагог 6/к
5	Бектемисова Рахима Даркенбаевна	10.01.1983	Учитель ИЗО	КазГосЖенПИ «Учитель изобр.искусства и черчения»	20	11		1кат
6	Оразбаева Гулбуби Меирбековна	25.03.1979	Учитель музыки	КазГосЖенПИ «Учитель музыки»	22	22	4	Высшая кат. 2017
7	Ержанова Сания Серикболовна	03.06.1986	Учитель хореографии	1)Республи.Эстрадно-цирковой колледж им.Ж.Елебекова «Хореографическое искусство» 2)КазНацАкадемия искусств им.Т.К.Жургенова «Режиссура» 3)КазНацУниверситет искусств «Режиссура хореографии»	15	12		6/к
8	Муртобаева Гульжанат Абилакимовна	30.11.1966	Учитель физической культуры	1)Алматинское пед.училище №2 «Воспитатель ДУ» 2)Талдыкурганский пед.институт им.И.Жансугурова «Педагог-психолог»	34	2	2	Педагог 6/к
9	Исаева Махабат Кайраткызы	16.09.1994	психолог	1)КазГуманитарноюрдический инновационный университет «Педагогика и психология»	7	4		2кат 2018

				2) Доп. обр: ИПК КазНац университета им. Аль-Фараби «Арт-терапия» 144ч					
10	Багымбекова Айнуур Алимхановна	01.09.1970	воспитатель	Кыргызский Государственный университет им.И.Арабаева «Педагогика и методика начального образования»	14	11	3	1кат 2020	
11	Рахимжанова Бибигуль Бедельхановна	25.11.1971	воспитатель	1)Алматынское худ.училище, «Преподаватель черчения и рисования» 2)КазНацПед университет им.Абая, «Учитель нач.классов»	19	19	2	Высшая Кат. 2020	
12	Амиркулова Айгуль Кенесбековна	17.06.1997	воспитатель	1)Гуманитарно-коммерческий колледж «Начальное образование» 2)Академия МВД РК «Правоведение»	10	10	2	2кат 2018	
13	Сейтжанова Зулфат Ералиевна	19.08.1984	воспитатель	1)Жаркентский педагогический колледж «Преподавание в начальных классах» 2)Университет Дружбы народов «Достык» «Дошкольное обучение и воспитание»	15	15	1	2кат. 2014	
14	Рахимбаева Меруерт Ашимбековна	18.01.1990	воспитатель	1)Алматынский аграрный колледж «Информационные системы» 2) Государственный педагогический университет «Дошкольное обучение и воспитание»	10	3	3	Педагог-модератор 2021	
15	Жаканбаева Асель Колайлыновна	19.02.1984	воспитатель	Казахский Национальный Женский пед.университет «Дошкольное обучение и воспитание»	5	2	2	Педагог-модератор 2021	
16	Андреева Елена Викторовна	06.01.1981	воспитатель	Государственный международный Казахско-Турецкий университет им.Х.А.Ясови «Учитель химии и биологии»	18	8	2	1кат 2018	
17	Сатарова Мээримгул Абдисаламовна	20.06.1989	воспитатель	КазГосЖенПедуниверситет «Филология»	6	5	2	1кат 2017	
18	Азизова Дилбирим	14.11.1977	воспитатель	Учреждение «Многопрофильный колледж гражданской защиты», «Дошкольное	12	1	2	б/к	

Кутунювна	воспитание и обучение»			
-----------	------------------------	--	--	--

1.5 Анализ учебно-воспитательной работы за 2020–2021 учебный год.

Направление работы	Констатация результатов	Задачи на ближайший период
<p>«Здоровье» - физическая культура; - основы безопасного поведения.</p>	<p>В течение учебного года коллективом детского сада большое внимание было уделено укреплению здоровья детей. Годовой задачей I полугодия было «Использование здоровья сберегающих технологий». Было проведено множество мероприятий по охране жизни и здоровья детей: ежедневное ведение фильтра, утренней гимнастики, проведения занятий по физической культуре, использование физических упражнений на свежем воздухе, закалывающих мероприятий после сна, гимнастике по профилактике плоскостопия и т.д. Кроме этого в режиме дня использовались такие ЗСТ, как дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, песочная терапия, сказкотерапия, музыкотерапия и прочее.</p> <p>Большое внимание уделялось обучению детей здоровому образу жизни на занятиях по основам безопасного поведения.</p> <p>Сильные стороны: Хорошая посещаемость детей, комфортное физическое и психическое самочувствие детей в детском саду Строгое соблюдение режима дня, рациональная организация режимных процессов, формирование у детей ценности здорового образа жизни.</p> <p>Слабые стороны: Качество выполнения детьми основных движений во время</p>	<p>1.Продолжать использовать здоровьесберегающие технологии в режиме дня. 2.Добиваться овладения детьми навыками личной гигиены в повседневной жизни.</p>

	утренней гимнастики.	
<p>«Коммуникация»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи; - художественная литература; - основы грамоты; - казахский язык; - английский язык; - русский язык 	<p>В течение года была проведена большая работа по развитию и совершенствованию речи детей.</p> <p>Дети познакомились с произведениями различных авторов и фольклорным жанром детской художественной литературы, научились четко произносить все звуки родного языка, регулировать громкость голоса, темп, интонационную выразительность речи, общаться с окружающим миром вербальными и невербальными средствами. Проявление у детей творческих способностей выразилось в умении самостоятельно трактовать содержание сказки или роли, развивать диалогическую и монологическую речь через театрализованную деятельность. Большое внимание уделялось изучению государственного языка. На занятиях дети вели диалоги на государственном языке на разные темы, обрабатывали произношение специфических звуков казахского языка, разучивали стихи и пословицы. На музыкальных занятиях разучивались песни на казахском языке. Использование биллингвального компонента во всех режимных моментах.</p> <p>Обучение детей английскому языку осуществляется соответственно вариативной части занятий. Занятия проходят ежедневно, в игровой форме отрабатывается четкое произношение слов на английском языке. Результатом такой работы стали инсценировки, включение песен и стихов на казахском и английском языках в утренниках и развлечениях. Проводится коррекционная работа логопеда с детьми по звукопроизношению.</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Высокий уровень обучения детей английскому языку. Высокий уровень родительской удовлетворенности по работе учителя казахского языка.</p> <p>Повышение уровня диалогической речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать все стороны звуковой культуры речи. 2. Продолжать развивать диалогическую и монологическую речь, использовать антонимы, синонимы, многозначные слова. 3. Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к художественной литературе, как к виду искусства, воспитание грамотного читателя. 4. Освоение приемов различных видов и жанров театрального искусства.

	<p>Знание детьми детской художественной литературы.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>Использование детьми в речи синонимов, многозначных слов.</p> <p>Речевое творчество, звукопроизношение.</p>	
<p>«Познание»</p> <p>- основы математики;</p> <p>- естественное - конструирование</p>	<p>В течение всего года воспитатели провели большую работу по выполнению задач познавательного развития детей. У детей укрепился интерес к миру математики, желание узнать что-то новое из раздела «Естественное познание»</p> <p>Во всех режимных моментах в течение дня обучали детей свободной ориентировки в пространстве, выбору способов деятельности, адекватных поставленной цели, решению логических задач. Дети научились, устанавливая причинно-следственные связи, дополнили и обогатили знания, умения, навыки по естественному и основам математики.</p> <p>На занятиях робототехники у детей сформировано конструктивное мышление, навыки конструирования из деталей конструктора различной модификации.</p> <p>Педагоги проводили ежедневные наблюдения на прогулке, учили находить взаимосвязь внешнего облика растений и сезонных изменений в погоде, познакомили с комнатными растениями, развивали навыки ухода за ними.</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Организация предметно-развивающей среды, уголков природы.</p> <p>Усвоение детьми математических понятий</p> <p>Развитие познавательной активности и логического мышления у детей.</p> <p>Умение детей работать с различными источниками информации.</p> <p>Освоение конструктивных навыков.</p>	<p>1. Совершенствовать условия для самостоятельной познавательной активности детей, желание и умение наблюдать за объектами природы.</p> <p>3. Развивать познавательную активность и логическое мышление через загадывание ребусов, применение логических игр.</p> <p>7. Развивать конструктивные навыки при работе с деревянным конструктором.</p>
<p>«Творчество»</p> <p>- рисование;</p>	<p>Занятия по изобразительной деятельности (лепка, аппликация и рисование) ведутся учителем изобразительного искусства. В течение года велась плодотворная работа по каждому разделу.</p>	<p>1. Продолжать развивать у детей творческие способности, воображение,</p>

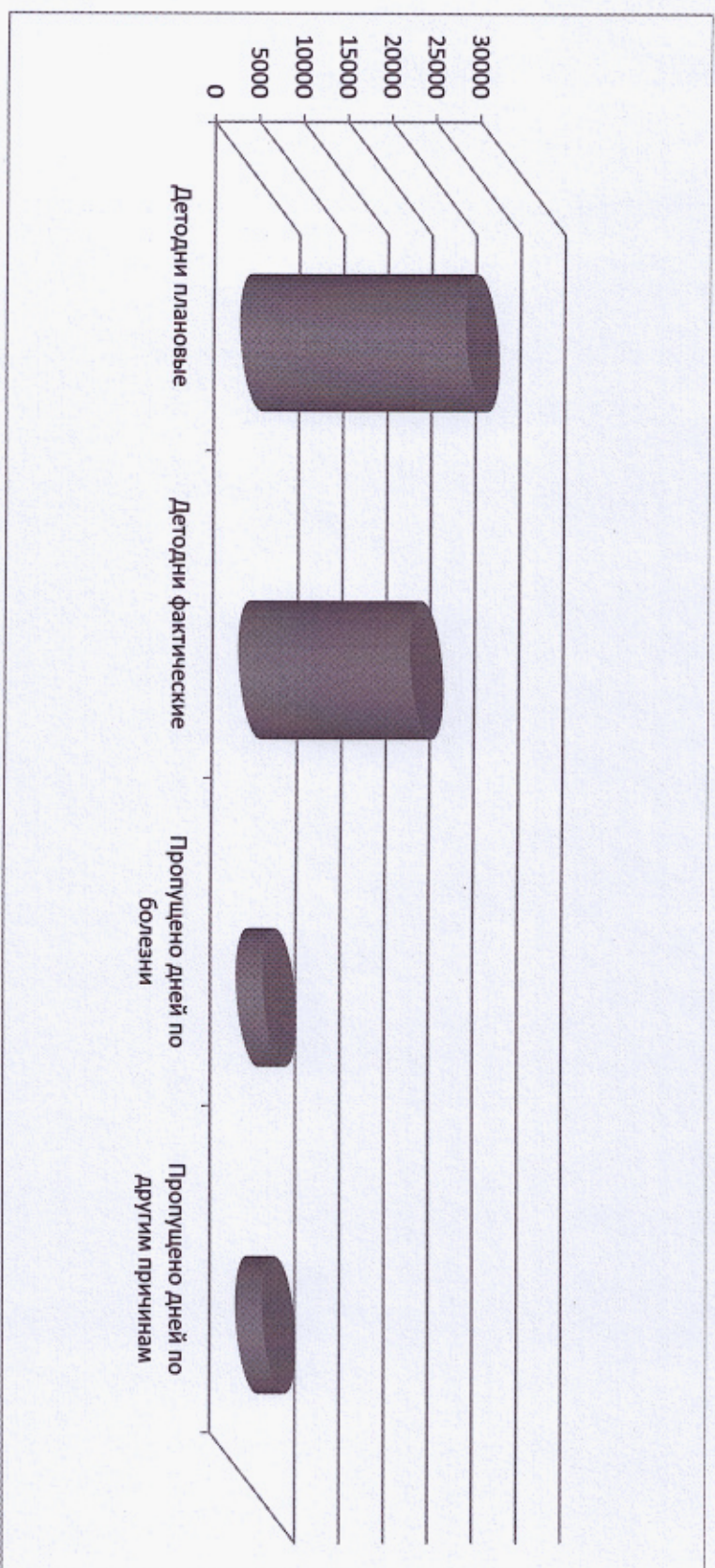
<p>- лепка; - аппликация; - музыка</p>	<p>Дети познакомились с нетрадиционными методами изображения, использованием различной техники, сформировалась авторская позиция. Сформирован интерес к художественной деятельности, умение детей в работах передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать. Дети отличаются самостоятельностью, активностью, проявлением инициативы в художественной деятельности, яркой индивидуальностью, эмоциональной отзывчивостью на красоту окружающего мира и произведений искусства.</p> <p>В детском саду постоянно действует выставка детских работ. Музыкальное воспитание детей обеспечивается через танцевальное и песенное творчество. На каждом занятии присутствуют пение, выполнение музыкально-ритмичных движений, игра на детских музыкальных инструментах. Результатом является исполнение песен на утренниках и развлечениях. Развивают внутренний слух, чувства ритма. Проходило знакомство с музыкальными инструментами, их звучанием, дети узнают по звучанию называют произведения различных авторов.</p> <p>Кроме этого, учитель хореографии ведет работу над развитием музыкально-ритмических движений, танцевальной пластике. Результатом так же являются выразительные танцы, исполняемые детьми на утренниках и развлечениях, где каждый ребенок может показать себя яркой индивидуальностью.</p> <p>Сильные стороны: Условия для развития у детей творческих способностей Продуктивная творческая деятельность детей по каждому направлению: ИЗО деятельность, пение, танцы. Организация выставок детских работ. Знание классических музыкальных произведений и их авторов.</p> <p>Слабые стороны: Не уделяется внимание знакомству с художниками и их</p>	<p>самооценку. 2. Продолжать знакомить детей с языком танцевальных движений как средством общения и выражения эмоций. 3. Углубленно знакомить детей с казахстанскими художниками, их творчеством.</p>
--	---	---

	картинами.	
<p>«Социум» - ознакомление с окружающим миром; -самопознание</p>	<p>Социум создает основу в формировании системы отношений ребенка к себе самому как личности, к окружающему миру. Были использованы разнообразные методы и приемы (занятия, наблюдения, анализ различных ситуаций и их обыгрывание, беседы, чтение художественных произведений).</p> <p>В результате дети получили углубленные знания о социуме, семье, семейных ценностях, об окружающем мире, о своей стране. Эта работа создала положительную эмоциональную среду между детьми, родителями, педагогами</p> <p>Огромная роль отведена адаптации вновь поступивших детей, что способствовало установлению доверия, формированию безопасного пространства.</p> <p>В течение года проводилась работа по коррекции поведения и психологического состояния детей с трудностями в адаптации.</p> <p>Сильные стороны: Комфортное психическое самочувствие детей в детском саду Личностный подход к каждому ребенку. Индивидуальные занятия детей с психологом</p> <p>Слабые стороны: Неумение выражать свои чувства по отношению к другим.</p>	<p>1. Учить управлению эмоциями, чувствами, выбирать адекватную альтернативу поведения, умению выражать свои чувства через диалог..</p> <p>2. Продолжать воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться, проявлять инициативу и самостоятельность, помогать.</p> <p>3. Продолжать прививать правила культуры поведения в группе, в детском саду, в общественных местах.</p>
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Работа с кадрами способствовала повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. Троем педагогам была присвоена квалификационная категория «Педагог-модератор», один педагог получил квалификацию «Педагог-эксперт». Мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства, способствовали созданию атмосферы творческого поиска. Одна из центральных задач, стоящих перед коллективом - выполнение задач годового плана: «Укрепление физического здоровья детей через применение оздоровительных технологий» и «Развитие творческого потенциала ребёнка через</p>	<p>1. Использование современных интерактивных методов повышения профессионального уровня воспитателей.</p> <p>2. Привлечение воспитателей к участию в конкурсах, выставках, проектах.</p> <p>3. Обеспечение достижения высокого уровня</p>

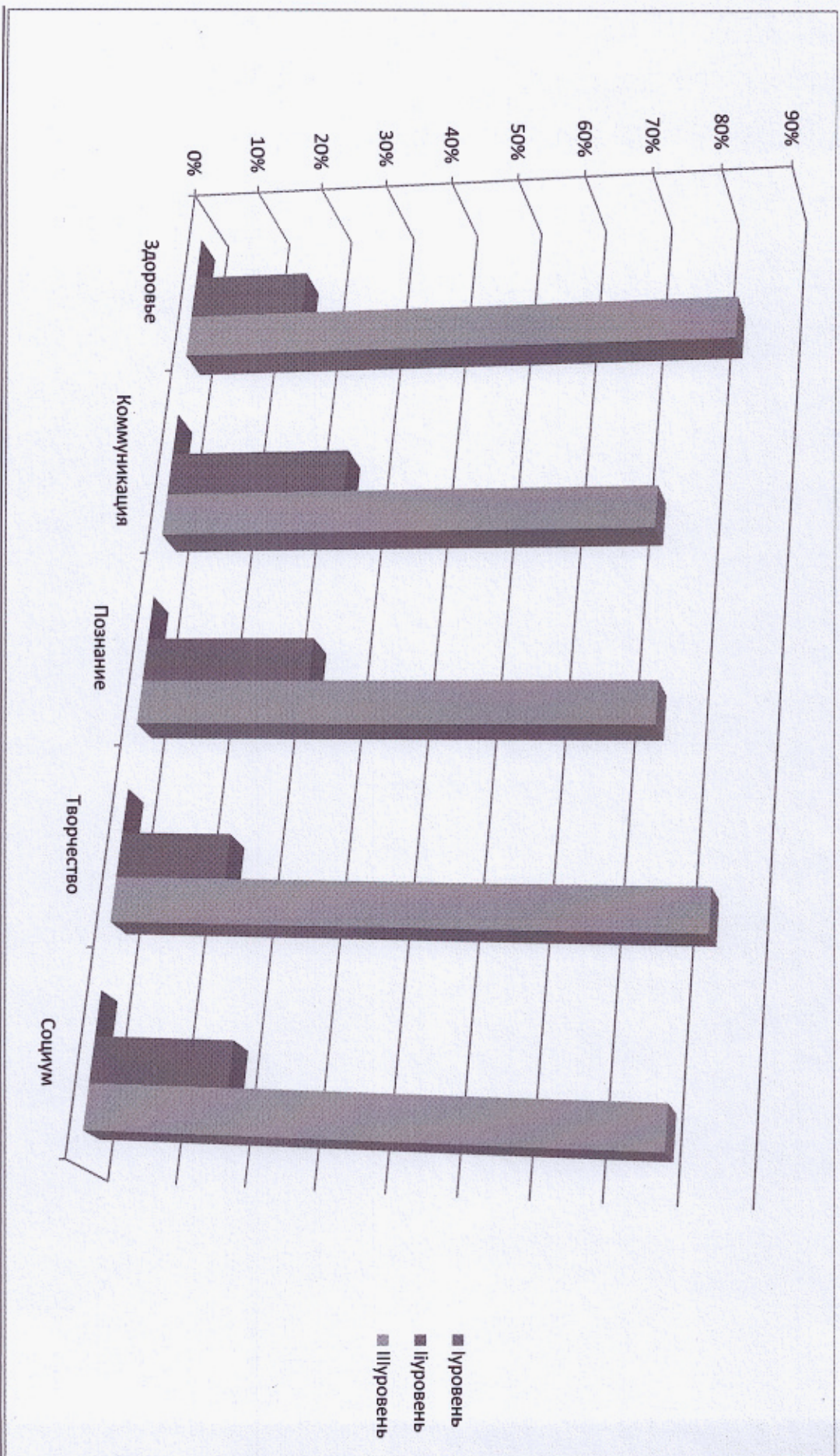
	<p>театральную деятельность»</p> <p>Воспитателями собран богатый материал по данным разделам, используемый в работе с детьми. Были подготовлены и показаны интересные содержательные занятия познавательного, творческого и личносно-ориентировочного характера для воспитателей детского сада. В течение года были проведены разнообразные формы методической работы с педагогическим коллективом: педсоветы, производственные совещания, консультации для воспитателей ежемесячно, 2 семинара-практикума, открытые просмотры, выставки, мультимедийные презентации и т.д.</p> <p>В течение года в детском саду проводились конкурсы, выставки детских работ.</p> <p>Педагоги прошли курсы повышения квалификации, опубликовали свои наработки в республиканских журналах.</p> <p>Проведенная работа способствовала созданию благоприятной эмоциональной обстановки и комфорта в педагогическом коллективе.</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Максимальное исполнение годового плана</p> <p>Соблюдение установленных требований, непрерывное поддержание и повышение результативности педагогического процесса</p> <p>Благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Поддержание профессиональной квалификации персонала за счет постоянного обучения</p> <p>Сохранение престижа детского сада, высокий уровень родительской удовлетворенности.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>Не все педагоги прошли курсы повышения квалификации.</p>	<p>удовлетворенности родителей.</p> <p>4. Обеспечение организации обучения и повышения квалификации педагогов.</p>
Инструктажи	<p>Ежеквартально проводимые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности сотрудников на рабочем</p>	<p>Выполнять требования инструкции по охране</p>

	<p>месте, противопожарной безопасности, ЧС способствовали обеспечению охраны жизни и здоровья детей и сотрудников детского сада, по закреплению знаний и навыков работы на своем рабочем месте.</p>	<p>жизни и здоровья детей и взрослых. Обеспечить соблюдение работниками детского сада правил техники безопасности на рабочем месте.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Основными направлениями взаимодействия с семьями являются: изучение потребности родителей в образовательных услугах (проводятся анкетирования, опросы); просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры (беседа, консультация, освещающие вопросы воспитания, обучения и развития дошкольников). В течение года для родителей были организованы фотоотчеты о деятельности детей в детском саду в течение недели на платформе вотсап. Таким образом, дошкольная организация обеспечивает информационную основу в работе с родителями, демонстрирует прозрачность и доступность своей деятельности, своевременно выявляет проблемы, корректирует отдельные направления в воспитательно-образовательном процессе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать содействие семье в воспитании здорового ребенка. 2. Активизировать формы и методы вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. 3. Совершенствовать работу с родителями. 4. Изучить запросы родителей, их требования к работе образовательного учреждения.

1.6 Анализ заболеваемости за 2020-2021 уч. год



1.7 Анализ результативности работы с детьми по образовательным областям за 2020 – 2021 учебный год



1.8 Основные директивные документы, учитываемые при планировании на 2021-2022 учебный год.

№	Название документа	Вытекающие из данного документа указания
1.	Закон Республики Казахстан «Об образовании».	Обеспечить дошкольную подготовку детей, посещающих д/с
2.	Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН от 12 мая 2020 года №195)	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для успешной адаптации и развития детей в дошкольной организации; - приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям (Программа «Рухани жангыру»)
3.	Инструкция «О режиме работы дежурных групп в ДО в период карантина COVID-19» (постановление Глав.гос.сан.врача г.Алматы №33 от 30.05.2020г)	Создать условия для обеспечения полноценного здоровья детей и чёткое распределение обязанностей каждого сотрудника направленных на выполнение инструкции.
4.	Типовые правила деятельности дошкольных организаций (приказ МОН РК от 18 мая 2020 года № 207).	Формировать ценностную, нравственную ориентацию дошкольников на образцах позитивного поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в казахстанском обществе.
5.	Закон РК «О языках» 07.12.2007 г.	-Ввести билингвальный компонент в организованную учебную деятельность;
6.	Государственный общеобразовательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 5 мая 2020 года № 182)	<p>Выполнение требований настоящего стандарта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять содержание 5-и образовательных областей; - обеспечить подготовку детей к школе; -привлечь родителей в образовательный процесс на основе партнёрства и сотрудничества; - организовать планомерную подготовку кадров и повышение

		квалификации
7	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка».	<ul style="list-style-type: none"> - привитие культурно-гигиенических навыков, - приобщение к соблюдению режима дня.
8	Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 6 марта 2020 года №90)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей ; - формирование знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями; - социально-психологическая, личностная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к школе.

1.9 Годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

№ п/п	Формулировка годовых задач	Предполагаемый результат
1.	Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение и обогащение детьми естественно-научных представлений. 2. Накопление у детей конкретных представлений о предметах и их свойствах практическим путем. 3. Проявление инициативы и любознательности детей с целью получения новых знаний через эксперимент. 4. Развитие мыслительных операций детей, умения выдвигать гипотезы, решать проблему и делать выводы.
2.	Развитие речевых способностей и памяти детей через изучение произведений художественной литературы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание художественных произведений различных жанров и их авторов. 2. Умение анализировать содержание и форму произведения. 3. Умение при пересказе и заучивании художественных произведений использовать различные методы. 4. Навыки драматизации и ролевого пересказа художественных

Произведений.

II. Организация здорового образа жизни

Цель: Улучшить работу по охране жизни и укреплению здоровья детей, совершенствовать физическое воспитание детей, медико-педагогический контроль.

Разделы	Месяцы										Примечания	Ответственные
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
2.1 ОУД «Физическая культура» (ФК)	ОУД 3+,4+,5+	ОУД 3+,4+,5+	ОУД 3+,4+,5+ (ФК) – Анализ содержа ния занятий	ОУД 3+,4+,5+	ОУД 3+,4+,5+	ОУД 3+,4+,5+	ОУД 3+,4+,5+	ОУД 3+,4+,5+	ОУД 3+,4+,5+ (СК) – Оценка эфффектив ности занятий	ОУД 3+,4+,5+	В соответст вии с ТУЦ, согласно рабочему плану.	Методист, учитель физ-ры
2.2 Режимные моменты (РМ)			РМ В соответст ствии с режимом дня и циклограмме				РМ В соответст ствии с режимом дня и циклогра мме			РМ В соответст ствии с режимом дня и циклогра мме	В соответст вии с режимом дня	Воспитатели

2.3 День здоровья (Д/З)	Д/З Закалива ющие мероприя тия: обли вания, обтирани я полотенц ем, хожде ние по траве, песку, камешка м, солнечны е ванны; Беседы о пользе овощей и фруктов, о пользе закалива ния и водных процедур ; Д/И согласно возрастн ым группам; П/И согласно циклограм ме					Д/З Игры на прогулке, использо вание ЗСТ в режиме дня; Игры на свежем воздухе (хоккей, катание на санках и ледянках, хождение на снегосту пах и лыжах), игра в снежки), Д/И согласно циклограм ме группы; беседы о пользе игр на улице зимой.				Д/З Подвижны е, спортив ые игры- эстафеты; прогулки на свежем воздухе, беседы о безопасно м поведении на прогулке; утренняя гимнастик а, использова ние ЗСТ в режиме дня, Д/И в соответств ии возрастной группе, П/И согласно циклограм ме.	3 неделя месяца	Методист, Воспитател и, учитель физ-ры, медсестра
----------------------------------	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--------------------	---

2.4 Физкультуры досуги (ФД)	«Тропинка к здоровью» 3+	«Мой веселый звонкий мяч» 3+,4+,5+	«В здоровом теле – здоровый дух» 3+,4+,5+	«Турнир здоровячка в» (3+,4+,5+)	«Ярмарка игр» (3+,4+,5+)	«Зимняя прогулка в лес» (3+,4+,5+)	«У мишки в гостях» 3+	«Незайка в гостях у Светофора» (3+,4+,5+)	«Будущие космонавты» (3+,4+,5+)	«Аты-баты, шли солдаты!» (3+,4+,5+)	2 недели месяца	Методист, Учитель физ-ры
2.5 Физкультуры праздники (ФП)	ФП «День Нептуна» (4+,5+)						ФП «Зимняя олимпиада» (4+,5+)				4 недели месяца	Методист, Воспитатель Учитель физ-ры
2.6 Организация рационального сбалансированного питания (РСИ)		Производство венное совещание «Организация полноценного сбалансированного питания».	РСИ Организация питания по перспективному сезонному меню		РСИ Проводить в системе анализ питания			РСИ Витаминизация блюд, включение в меню отваров из ягод		РСИ	Согласно санитарным правилам	Заведующая, Мелестра
2.7 Профилактика дорожно-транспортного травматизма (ПДТТ)	ИМК «Методика проведения занятий по ПДД».	П-р видеофильма «Какой бывает транспорт» 3+,4+,5+	Конкурс «Мы и улица» 4+,5+	Папка-передвижка «Твои помощники на дороге» 3+,4+,5+	Д/И «Дорожные знаки»	Занятие «Правила дорожные для детей знать положено» 3+,4+,5+	Обыгрывание ситуаций «Правила поведения в транспорте» 3+,4+,5+	ФД «Незнайка в гостях у Светофора» (3+,4+,5+)	Информационный стенд для родителей «Если дети в машине»	Практикум еда на велосипедах, самокатах, велосипедах (4,5) Беседа «Правила езды на велосипеде»	1,3 недели месяца	Методист, Воспитатели

2.8 Проведение мероприятий по ЧС (ПМЧС) -дети	Сейсмотренировка Отработка Отработа ть с детьми правила эвакуации и при землетря сения.	Занятие «101,102, 103- когда нужно набери!» 3+,4+,5+	Информационный стенд для родителей и «Как вести себя при землетря сения»	Обыгрывание ситуаций «МЧС на службе». 3+,4+,5+	Беседа «Как вести себя с посторон ними людьми» 3+,4+,5+	Видеопр осмотр «Уроки безопасн ости» 3+,4+,5+	Беседа «Если сильный ветер застал меня на улице» 3+,4+,5+	Экскурси я по детскому саду «Знакомс тво с пожарно й сигнализ ацией»	С/Р игра «Пожарны е» Расширени я знаний детей о работе пожарных. 3+,4+,5+	Занятие «Правила поведения на природе» 3+,4+,5+	2,4 недели	Методист, воспитатели
2.9 Медико- педагогическ ий контроль	-	Инструкт аж «Действи я при землетря сения»				Инструкт аж «Безопас ность детей в детском саду».				Инструкта ж «Эвакуаци я при пожаре»		

III. Работа с кадрами

Месяцы												сроки исполнен ия	Ответствен ные
Разделы	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05			
3.1 Аттестация педагогов	Создани е аттестаци онной комисси и в ДО	Прием заявлени й и составле ние списков аттестуе мых педагого в	Консульт ация для аттестуе мых педагого в	Национа льное квалификацион ное тестиров ание (аттестаци онная №2)	Просмотр портфолио педагого в		Оценка качества и эффектив ности процесса обучения.	Заседани я аттестаци онной комисси и	Консульт ация для аттестуем ых педагогов и «Структур а и правила аттестаци и» (аттестаци онная №1)	Национал ное квалифика ционное тестирова ние (аттестаци онная №1)		В течение года	Методист, заведующая
			«Структур а и правила аттестаци и» (аттестаци онная №2)										
3.2 Семинары.		«Организация исследовательской деятельности дошкольников в ДО» 6ч					«Работа по развитию речи дошкольников при ознакомлении с художественной литературой» 6ч					В течение 4 недель	Методист, воспитатели, учителя

3.3 Метод.объем длнения, кластеры	Работа по адаптац ии детей 60 енень сформир ованных зрумах.	Работа с родител ями 60 енень сформир ованных зрумах	Подгото вка и организа ция утренни ков «Осенни й бал» в зрумах 3+, 4+5+	Как подгото вить доклад из опыта работы (мастер- клас)	Подгото вка и организа ция утренни ков «Нового дня» в зрумах 3+, 4+5+	Коррекц ионная работа с детьми согласно индивиду иральным картам в зрумах 3+, 4+5+	Подготов ка и организа ция утренник ов «8марта» в зрумах 3+, 4+5+	Подгото вка портфол ио детей зруми предико льной подгото вки	Организа ция Выпускн ых утренник ов в зрумах предикол ьной подгото вки	Проведен ие итоговых занятий в форме тестов в зрумах предикол ьной подгото вки	В течение года	Методист
3.4 Работа с молодыми педагогами	Возраст ные особенн ости развития дошколь ников	Особенн ости планиро вания занятий по основам грамоты	Докумен тация воспитат ели	Организ ация предмет но- развива ющей среды в группе	Самообр азование педагога	Проведен ие мониторин га детей	Формы и методы работы с родителя ми	Посеще ние ОУД открыты х просмот ров	Организа ция режимны х моментов в детском саду	Методика проведен ия прогулок в ДО	В течение года	Методист

3.4 Консультации для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Слушатели	сроки	Ответственные
1.	«Рекомендации по адаптации детей к ДО. Игры адаптационного периода»	Воспитатели старших и предшк. групп	сентябрь	Исаева М.К. психолог
2.	«Проект как метод исследования детьми окружающего мира»	Воспитатели групп, учителя	октябрь	Рахимжанова Б.Б. Воспитатель
3.	«Билингвальный компонент в детском саду»	Воспитатели групп	ноябрь	Машухей А.З. Учитель каз. языка
4.	«Проведение утренней гимнастики в детском саду»	Воспитатели групп, учителя	декабрь	Муртбаева Г.А. Учитель физ-ры
5.	«Роль воспитателя в музыкальной деятельности детей»	Воспитатели групп	январь	Оразбаева Г.М. Учитель музыки
6.	«Использование этнопедагогики в развитии и воспитании детей дошкольного возраста»	Воспитатели групп, учителя	февраль	Багимбекова А.А. воспитатель
7.	«Использование мнемотехники для заучивания и пересказа на занятиях по художественной литературе»	Воспитатели групп	март	Сейтжанова З.Е. воспитатель
8.	«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей»	Воспитатели групп, учителя	апрель	Сагарова М.А.
9.	«Виды деятельности в летний оздоровительный период»	Воспитатели групп, учителя	май	Сагандыкова О.И. методист

3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема	Формы распространения	Сроки, этапы	ответственный
1.	Багимбекова А.А. воспитатель	«Мектеп жасына дейінгі бағаларды дамыту мен тәрбиелеуде этнопедагогиканы қолдану» «Использование этнопедагогики в развитии и воспитании детей дошкольного возраста»	Осмысление и изучение выбранной темы ее актуальность Проведение консультации	1 этап – введение в проблему	Методист
2.	Андреева Е.В. воспитатель	«Сказкотерапия , как средство формирования личности ребенка-дошкольника»	Подготовка авторской вариативной программы, презентация, утверждение.	2 этап – обобщение	Методист

3.6 Работа по самообразованию

№ п/п	ФИО специалиста	Тема	Форма проведения	Где рассматривалось, сроки
1.	Сагандыкова О.И.	«Организация исследовательской деятельности дошкольников в ДО»	Семинар для воспитателей	Семинар Сентябрь-октябрь
2.	Машухей А.З.	«Билингвальный компонент в детском саду»	Консультация	Совещание при зав. ноябрь
3.	Исаева М. К.	«Арттерапия в развитии детей дошкольного возраста»	Тренинг	февраль
4.	Оразбаева Г.М.	«Роль воспитателя в музыкальной деятельности детей»	Консультация	Совещание при зав. январь
5.	Ибрагимова Г.Ш.	«Использование нетрадиционных методов в ИЗО деятельности»	Выставки детских работ	Совещание при зав. Ноябрь, февраль, май
6.	Муртбаева Г.А.	«Проведение утренней гимнастики в детском саду»	Консультация	Совещание при зав. декабрь
7.	Сейтжанова З.Е.	«Использование мнемотехники для заучивания и пересказа на занятиях по художественной литературе»	Консультация	Совещание при зав. март
8.	Андреева Е. В.	« Сказкотерапия , как средство формирования личности ребенка-дошкольника»	Презентация и утверждение авторской программы	Метод.совет №3 апрель
9.	Рахимжанова Б.Б.	«Проект как метод исследования детьми окружающего мира»	Консультация	Совещание при зав. октябрь
10.	Сагарова М.А.	«Виды работы по развитию связной речи детей»	Консультация	Совещание при зав. апрель
11.	Амиркулова А.К.	«Развитие у детей эмоционально-целостного отношения к окружающему миру через экспериментирование»	доклад	Пед.совет №2 ноябрь
12.	Азизова Д.К.	«Влияние художественной литературы на развитие речи детей дошкольного возраста»	доклад	Пед.совет №4 март
13.	Багимбекова А. А.	«Использование этнопедагогики в развитии и воспитании детей дошкольного возраста»	консультация	Совещание при зав. февраль
14	Рахимбаева М.А.	«Художественные произведения как средство	доклад	Пед.совет №4

		воспитания детей-дошкольников».		март
15.	Жаканбаева А. К.	«Методы и приемы заучивания стихов в детском саду».	доклад	Пед.совет №4 март
16.	Молдагзыева А.Н.	« Эксперимент как средство развития познавательных способностей дошкольника»	доклад	Пед.совет №2 ноябрь

IV. Организация образовательного процесса

Разделы	Месяцы												Примечан ия	Ответствен ные
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05				
Организованная Учебная Деятельность	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+	ОУД 3+4+5+		Методистз авелуций
Открытые, итоговые просмотры образовательного процесса			Утрени к «Осень золотая» 3+4+5+	ОЗ к тематиче скому педсовет у №2 3+5+	Утрени к «Новогод ний балд»	Постановк а на каз. языке (4+5+ с русс. языком обучения)		Утрени к «Марта»	ОЗ к тематическ ому педсовету №4	ИЗ 5+ к итоговому педсовету №5	Утреник «Выпускн ой балд» 5+		ОЗ- открытые занятия ИЗ – итоговые занятия	Методист, учитель музыки, восп итатели групп
4.1 Педагогиче ские советы	Установо чный ПС №1			Тематиче ский ПС №2		Промежут очный ПС №3		Тематиче ский ПС №4		Итоговый ПС №5				Методист

Педагогический совет № 2 - ноябрь

№	Тема и программа педагогического совета	Форма	сроки	Ответственные
2.	<p>Тематический педагогический совет</p> <p>«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования»</p>	Круглый стол	Ноябрь	
2.1	<p>Итоги тематической проверки:</p> <p>Создание предметно-развивающей среды в группах для экспериментальной деятельности.</p> <p>Из опыта работы:</p>			<p>Методист Заведующий</p>
2.2	<p>1. «Эксперимент как средство развития познавательных способностей дошкольников»</p> <p>2. «Опытно-экспериментальная деятельность с дошкольниками»</p>	<p>Доклад</p> <p>Доклад</p>		<p>Молдагазыева А.Н.</p> <p>Багимбекова А.А.</p>
2.3	<p>3. «Развитие у детей эмоционально-целостного отношения к окружающему миру через экспериментирование».</p> <p>Выставка:</p>	Доклад		Амиркулова А.К.
2.4	<p>1. Оборудование по опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>2. Разработка опытно-экспериментальной деятельности детей.</p> <p>Открытые просмотры:</p>	<p>Летбук, папка-передвижка плакат</p>		<p>Все возрастные группы</p>
	<p>1. «Путешествие утенка» (эксперименты с водой)</p> <p>2. «Ветер, ветер, ветерок!» (эксперименты с воздухом)</p> <p>3. «Какими бывают камешки»</p> <p>4. «Волшебная бумага»</p>	<p>Занятие 4+</p> <p>Занятие 4+</p> <p>Занятие 5+</p> <p>Занятие 5+</p>		<p>Сатарова М.А.</p> <p>Сейтжанова З.Е.</p> <p>Жаканбаева А.К.</p> <p>Рахимбаева М.А.</p>

Педагогический совет № 3 - январь

№ п/п	Тема и программа педагогического совета	Форма проведения	сроки	Ответственный
3.	Полугодовой педагогический совет Тема: Итоги освоения программы обучения и воспитания за I полугодие.	проведения	Январь	
3.1	Результаты диагностики развития детей групп дошкольной подготовки.	Творческий отчет		Андреева Е.В., Жаканбаева А.К., Рахимбаева М.А.
3.2	Результаты диагностики развития детей старших групп.			Сатарова М.А., Сейтжанова З.Е., Сенгирбаева А.А.
3.3	Результаты диагностики развития детей средних групп.			Рахимжанова Б.Б., Амиркулова А.К., Азизова Д.К.
3.4	Отчеты учителей об итогах работы за I полугодие			Муртбаева Г.А., Оразбаева Г.М., Ибрагимова Г.Ш., Бектеминова Р.Д., Нурганат У.Н.
3.5	Рекомендации логопеда и психолога по итогам работы за I полугодие.			Исаева М.К.
3.6	Выводы и рекомендации по итогам диагностики во всех возрастных группах			Методист Сагандыкова О.И.
3.7	Принятие решения.			

Педагог № 4 – апрель

№ п/п	Тема и программа педагога	Форма проведения	сроки	Ответственный
4.	<p align="center">Тематический педагог</p> <p>Тема: Развитие речевых способностей и памяти детей через изучение произведений по художественной литературе.</p>	<p align="center">Деловая игра</p>	<p align="center">март</p>	<p align="center">Заведующий Методист</p>
4.1	<p>Итоги тематической проверки:</p> <p>Состояние работы во всех возрастных группах по театрализованной деятельности, наличие атрибутов.</p> <p>Сообщения из опыта работы:</p> <p>1.«Влияние художественной литературы на развитие речи детей»</p>	<p align="center">Доклад</p>		<p align="center">Айбеккызы Г. Рахимбаева М.А.</p>
4.2	<p>2.«Художественное произведение как средство воспитания детей-дошкольников»</p> <p>3.«Методы и приемы заучивания стихов»</p>	<p align="center">Доклад</p>		<p align="center">Жаканбаева А.К.</p>
4.3	<p>Выставка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Демонстрационный материал». - Фотовыставка «Использование различных методов работы на занятиях по художественной литературе» <p>Открытые просмотры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«По страницам книги» (применение сказкотерапии) 2.«Что такое хорошо, что такое плохо!» (применение этнопедагогики) 3.«Как хорошо иметь друзей!» (способы заучивания стихов) 4.«В гостях у игрушек» (применение мнемотехники) 	<p align="center">Занятие Занятие Занятие Занятие</p>		<p align="center">Андреева Е.В Багимбекова А.А. Молдыгазыева А.Н.. Амиркулова А.К.</p>

Педсовет № 5 май

№ п/п	Тема и программа педсовета	Форма проведения	сроки	Ответственный
5.	Тема: Результативность состояния учебно-воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год	Совещание	май	
5.1	Выполнение решений педсовета № 3			
5.2	Сравнительный анализ усвоения программы за 2 полугодие.	Анализ		Методист
5.3	Анализ учебно-воспитательной работы за 2 полугодие (с демонстрацией результатов диагностики развития и усвоения программы)	Отчет		воспитатели групп, предметники
5.4	Готовность детей к обучению в школе – результаты диагностики.	Отчет		воспитатели, психолог
5.5	Принятие решения.			
5.6	Выставка:			
5.7	- отчеты о достижениях детей;			
	- портфолио детей старших групп			
	- конспекты занятий.			
5.7	Открытые просмотры:			
	1. Итоговые занятия в группах дошкольной подготовки 5+	Занятие		Рахимбаева М.А. Жаканбаева А.К.
	2. Итоговые занятия в старших группах 4+	Занятие		Сатарова М.А., Сейтжанова З.Е. Багимбекова А.А.
5.7	3.Итоговые занятия в средних группах 3+			Айбеккызы Г., Рахимжанова Б.Б.

4.2 Производственные совещания

Тематика	Форма	сроки	ответственный
№ 1 1. Итоги летне-оздоровительных мероприятий. 2. Итоги смотра – конкурса на лучшую подготовку к новому учебному году. 3. Утверждение индикаторов компетентности детей по образовательным областям. 4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в режим дня.	Совещание	сентябрь	Заведующий методист Медсестра
№ 2 1. Итоги организации физкультурно-оздоровительной работы по детскому саду. 2. Проведение мероприятий по ПДД. 3. Принятие управленческого решения.	Справка по оперативному контролю	январь	Заведующий Медсестра
№ 3 1. Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3. Итоги мониторинга родительской удовлетворенности	Проект плана	май	Заведующий, методист

У. Работа с социумом.

5.1 Взаимодействие с родителями

Цель: Повысить педагогическую культуру родителей, учиться совместно решать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом ДОО.

Срок проведения	Тематика	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Создание во всех возрастных группах консультативных папок для родителей	Психолого-педагогическая и консультативная помощь родителям	Методист, психолог, воспитатель

	«Адаптация ребенка в детском саду»	Консультация	ли	Воспитатели
Октябрь	«В детский сад без слёз» «В школу через год»	Консультация для родителей средних и старших групп Консультация для родителей дошкольных групп	методист воспитатели	Воспитатели
Ноябрь	«Занимательные опыты и эксперименты дома»	Консультация для родителей	Воспитатели	Воспитатели
Декабрь	«Скоро Новый год» «О гиперактивности и гиперактивности детей»	Консультация для родителей Консультация для родителей	Воспитатели Психолог	Воспитатели
Январь	«Когда и как учить ребенка читать» «Двигательная активность и здоровье ребенка»	Консультация для родителей групп дошкольной подготовки Консультация для родителей	Воспитатели Воспитатели	Воспитатели
Февраль	«Готовность ребенка к школе» «Как воспитать ребенка успешным»	Консультация для родителей дошкольных групп Консультация для родителей	Психолог Воспитатели	Воспитатели
Март	«Развиваем речь ребенка»	Консультация для родителей	Воспитатели	Воспитатели
Апрель	«Играем, познаем, учимся» «Интересные методы заучивания стихов»	Анкетирование родителей Консультация для родителей	Воспитатели Методист	Воспитатели

Май	«Как научить ребенка общению»	Консультация для родителей	Воспитатели
Июнь	«О летнем отдыхе детей»	Консультация для родителей	Воспитатели
Июль	«Безопасность детей дома и на улице»	Консультация для родителей	Воспитатели
Август	«Как развлечь детей летом»	Консультация для родителей	Воспитатели

5.2 Преемственность со школой

Цель: определить единство требований в детском саду и школе к организации взаимодействия педагогов с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма	Ответственный
1.	Экскурсии в школу: Знакомство со школой	февраль	Экскурсия	Воспитатели групп предшк. подготовки
2.	Тематическое занятие « Школа встречает друзей»	Апрель	Занятие	Воспитатели групп предшк. подготовки
3.	Диагностика уровня развития	Сентябрь, январь, май	Мониторинг	воспитатели

4.	Консультации для родителей: «В школу через год»	октябрь	Консультация	воспитатели
5.	Консультация для родителей «Готовность ребенка к школе»	февраль	Консультация	Воспитатели

VI. Контроль и руководство.

Цель: Совершенствовать степень и методы руководства педагогическим коллективом, обеспечить четкий анализ учебно-воспитательного процесса по всем разделам программы.

Сроки	Содержание контроля	Вид контроля	методы	Когда и где слушаются итоги
Сентябрь	Внедрение здоровьесберегающих технологий в режим дня	Тематический	Наблюдение	Пед.совет№2
	Состояние документации, планирование воспитательно-образовательного процесса	оперативный	Изучение планов	Совещание при зав.
	Проведение стартового мониторинга	Фронтальный	Наблюдения	Методсовет№1
	Адаптация детей к условиям детского сада	Оперативный	Наблюдение, беседы с педагогами	Совещание при зав.
Октябрь	Индивидуальная работа с детьми	оперативный	Наблюдение	Совещание при зав.

	Организация подвижных игр на прогулке	Тематический	Анализ, наблюдение	Пед.совет №2
	Использование билингвального компонента на занятиях во всех возрастных группах.	Фронтальный	Анализ занятий, изучение документации	Совещание при зав.
	Формирование у детей навыков самообслуживания.	Оперативный	Наблюдение	Совещание при зав.
Ноябрь	Организация питания	Системный	Наблюдение	Совещание при зав.
	Использование здоровьесберегающих технологий в ОУД	Системный	Анализ занятий	Совещание при зав.
	Проектная деятельность.	Тематический	Изучение документации Анализ	Педсовет № 2
Декабрь	Использование билингвального компонента на занятиях во всех возрастных группах.	оперативный	Наблюдение, анализ	Совещание при зав.
	Проведение занятий по художественной литературе	оперативный	Наблюдение, беседа	Совещание при зав.
	Состояние работы по ИЗО деятельности	оперативный	Наблюдение, анализ	Совещание при зав.
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Систем.	наблюдение	Совещание при зав.
	Музыкальное воспитание детей	Систем.	Наблюдение, анализ	Совещание при зав.
Январь	Итоги организации физкультурно-оздоровительной работы по детскому саду.	фронтальный	наблюдение	Метод. совещание №2

	Выполнение программы по всем разделам за 1 полугодие, промежуточный мониторинг	сравнительный	Анализ итогов мониторинга	Педсовет № 3
	Проведение мероприятий по ЧС	оперативный	Просмотр занятий, беседа с детьми	Совещание при зав.
	Проведение мероприятий по ПДД	фронтальный	Наблюдение, анализ	Метод.совещание №2
Февраль	Формирование у детей представлений о сезонных изменениях в природе	Системат.	Беседа с детьми	совещание при зав.
	Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда дошкольников	Оперативный	Наблюдение, анализ	Совещание при зав.
	Двигательная активность детей на свежем воздухе	Систем.	Наблюдение	Совещание при зав.
	Применение театральных игр на занятиях по каз.языку	тематический	Наблюдение, анализ	Педсовет № 4
	Реализация образовательной области «коммуникация»	Тематический	Анализ занятий, работ детей	Педсовет № 4
	Содержание работы по театральной деятельности в разных возрастных группах	тематический	Наблюдение, анализ	Педсовет № 4
	Нравственное воспитание детей, навыки поведения детей	Системат.	Наблюдение	Совещание при зав.
Март				

	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в весенний период	оперативный	инструктаж	Совещание при зав.
Апрель	Развитие основных движений на занятиях по физкультуре	Систем.	Наблюдение	Совещание при зав.
	Работа с родителями	фронтальный	Мониторинг	Метод. совет №3
	Проверка знаний детей о животном мире.	Оператив.	Анализ	Совещание при зав.
	Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом	Систем.	Наблюдение, анализ	Совещание при зав.
Май	Содержание учебно-воспитательной работы во всех возрастных группах	итоговый	Итоговые занятия	Педсовет № 5
	Усвоение программы воспитания и обучения за 2 полугодие, итоговый мониторинг	сравнительный	мониторинг	Педсовет № 5
	Проверка знаний детей о комнатных растениях	оперативный	Анализ, беседа с детьми	Совещание при зав.
	Формирование у детей знаний о правилах дорожного движения.	Систем.	По итогам бесед	Совещание при зав.



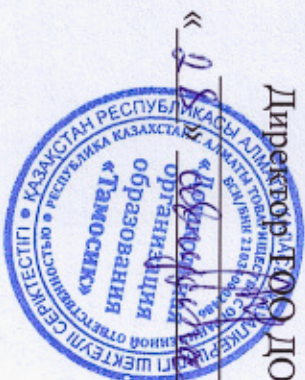
г. Алматы 2021-2022уч.г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор АО ДОО «Тамосик»

Р. Бакаева

2021 г.



**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССОВ
на 2021-2022 учебный год**

Содержание.

- I. Приказ о назначении руководителей МО.
- II. Положения:
 - ✓ о методическом объединении предшkolьных классов в ДОО «Тамосник»
 - ✓ о руководителе методического объединения;
 - ✓ функциональные обязанности учителей и воспитателей МО, руководителя МО.
- III. Анализ работы за 2019-2021 год
- IV. Аналитическая информация.
- V. Статистические данные:
 - ✓ банк данных;
 - ✓ самообразовательная работа учителей МО над методической темой;
 - ✓ кадровый состав специалистов МО предшkolьных классов;
 - ✓ перспективный план аттестации учителей МО;
 - ✓ план работы с аттестующими учителями;
 - ✓ график прохождения курсов переподготовки;
 - ✓ перспективный план повышения квалификации.
- VI. Планирование работы МО:
 - ✓ Тема методической работы школы, тема методического объединения предшkolьных классов, цели МО, задачи МО, приоритетные направления работы МО.
 - ✓ План работы МО.
- VII. Протоколы

Положение

О Методическом Объединении предшkolьных классов в ТОО ДОО «Тамосник»

Методическое объединение является организационной структурой школы. Структура образовательной подготовки является системой формирования знаний учащихся с учетом их возрастных особенностей, интересов и возможностей образовательного учреждения.

МО включает учителей имеющих специальное образование, и нацеливает их на решение следующих задач:

- ✓ формирование концепций содержания образовательной области адаптированной к условиям школы;
- ✓ организационно-методической работы специалистов МО в рамках личностно-ориентированной направленности УВП;
- ✓ внедрение и освоение педагогических технологий;
- ✓ формирование и реализация механизма эффективного управления качеством образования по дисциплинам МО;
- ✓ создание и внедрение в практику элементов системы образовательного мониторинга;
- ✓ развитие и совершенствование УВП, обеспечивающей реализацию проекта государственного стандарта в образовательной области.

В соответствии с этим методическое объединение:

- ✓ осуществляет процесс обучения по учебным дисциплинам образовательной области в рамках учебного плана;
- ✓ пакет программ, обеспечивающих реализацию проекта государственного стандарта образовательной области, конфигурацию учебников, обеспечивающих данные программы и комплекс

- ✓ учебно-методических пособий для учащихся и учителей;
- ✓ анализирует и планирует работу МО;
- ✓ утверждает и способствует реализации индивидуальных планов метод, работы специалистов МО;
- ✓ содействует повышению профессионального квалификации специалистов МО;
- ✓ изучает, обобщает и распространяет передовой опыт МО;
- ✓ организует совместную деятельность с другими МО школы, образовательными учреждениями.

Методическое объединение возглавляет руководитель МО, избранный из числа инициативных, опытных учителей школы, имеющих педагогический опыт работы в образовательной области. К началу очередного учебного года МО разрабатывается план работы, индивидуальные планы учителей на предстоящий год. В конце каждого учебного года руководитель МО представляет администрации школы анализ работы за отчетный период по всем видам деятельности.

МО подготовлен директору школы и его заместителю по методической работе.
МО имеет следующие документы:

1. План работы МО.
2. Анализ работы за предыдущий учебный год, материалы мониторинга педагогической деятельности учителей и информационно-аналитические материалы по качеству обучения учащихся.
3. Действующую учебно-методическую, нормативную и другую документацию по дисциплине МО
4. Протоколы заседаний МО

О РУКОВОДИТЕЛЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ предшкольных классов в ДОО «Тамосик»

1. Общее положение.

1. Планирование, организация, руководство и контроль учебно-воспитательным процессом и методической работой персонала образовательного учреждения, входящего в состав методического объединения.
2. Организация процесса повышения квалификации персонала МО, осуществление консультативных, экспертных, аттестационных и мониторинговых функций.
3. Совершенствование материально-технического, дидактического и методического оснащения

(распределение средств на организацию учебно-воспитательного процесса, приобретение литературы, наглядных пособий, ТСО, раздаточного материала для учащихся, отбор наиболее эффективных технологий и т. д.)

2. Обязанности руководителя методического объединения.

- ✓ Планирование, организация, руководство и контроль учебно-воспитательным процессом и методической работой персонала образовательного учреждения, входящего в состав методического объединения.
- ✓ Несет ответственность за выполнение основных задач и функций методического объединения.
- ✓ Рассматривает и утверждает индивидуальные планы учителей.
- ✓ Привлекает для работы в МО квалифицированных преподавателей и других специалистов.
- ✓ Осуществляет систематический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса, ведущегося членами МО, выполнение учебных программ.
- ✓ Разрабатывает и внедряет систему образовательного мониторинга в структуру деятельности МО.
- ✓ Консультирует персонал образовательного учреждения по проблемам педагогической и методической деятельности, связанной с профилем методического объединения.
- ✓ Контролирует дисциплину труда членов методического объединения, качество выполняемой работы.
- ✓ Обеспечивает подбор методических пособий, сборников и других учебных материалов по профилю методического объединения.
- ✓ Осуществляет разработку и контролирует выполнение планов повышения квалификации членов МО.
- ✓ Эффективно использует выделенные площади, оборудование, сырье, материалы, энергию, контролирует внедрение компьютерной техники и ТСО в учебный процесс.
- ✓ Представляет методическое объединение в вышестоящих инстанциях, отчитывается о своей деятельности и деятельности МО перед административной и педагогическим советом образовательного учреждения.
- ✓ Требует выполнения членами методического объединения всех приказов и распоряжений МО РК. Вышших органов образования и директора образовательного учреждения.
- ✓ Поддерживает в коллективе атмосферу товарищеских, деловых взаимоотношений объективной критики и самокритики, общей заинтересованности.

✓ Ведет делопроизводство в соответствии с номенклатурой документов методического объединения.

3. Права руководителя методического объединения.

Требовать от администратии образовательного учреждения и его служб своевременного обеспечения учебного процесса необходимой документацией, материальными и другими ресурсами и содействия в работе методического объединения. Вместе с учебной частью распределять учебную и другие виды нагрузок между членами методического объединения, руководствуясь положением, установленным законом и уставом образовательного учреждения. Принимать участие в работе всех инстанций системы управления образовательным учреждением, а также общественных организаций, где обсуждаются и принимаются решения, касающиеся членов МО, а именно: принятие на работу, вынесение поощрения или взыскания и т. д.

Представлять руководству образовательного учреждения согласованные с общественными организациями предложения о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины.

- ✓ совершенствование знаний основ наук, достижений педагогики психологии
- ✓ совершенствование - образовательной деятельности через овладение эффективными методиками и педагогическими технологиями;
- ✓ вовлечение учителя в процесс самообразования, опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность;
- ✓ создание условий для развития у учителя познавательной и творческой активности;
- ✓ ознакомление с нормативными документами в области образования;
- ✓ анализ календарного планирования по предмету, программ элективных курсов (авторских, адаптированных);
- ✓ изучение, внедрение и совершенствование новых образовательных технологий, инновационных форм
- ✓ организации учебного процесса, современных методов и средств педагогической деятельности;
- ✓ ознакомление с лучшим, новаторским опытом и творческим использованием его идей, функциями и прогрессивными идеями менеджмента;
- ✓ подготовка и проведение разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование педагогического процесса;
- ✓ участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим проблемам профили кафедры;
- ✓ утверждение тематики индивидуальных исследований учителей;
- ✓ мониторинг результатов экспериментальных, научно-исследовательских работ, эффективности инноваций, внедряемых в образовательную деятельность, и поиск механизмов корректировки эксперимента;
- ✓ подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам; -подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, по проблемам повышения квалификации преподавателей рекомендаций к опубликованию отчетов о внедрении результатов исследований и экспериментов в практику;
- ✓ анализ качества преподавания, уровня достижений обучения воспитанников учащихся;
- ✓ участие в процедуре аттестации педагогических работников и сравнительных к ним лиц;

- ✓ организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;
- ✓ разработка дидактического материала;
- ✓ рассмотрение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов).

**Аналитическая информация
о состоянии преподавания в предшкольных классах
2021-2022 уч.год.**

**Анализ качественного состава педагогов
В состав МО входят:**

№	Ф.И.О. учителя	Год рождения	образование	стаж работы	год прохождения курсов	год прохождения аттестации	квалификация	должность
1	Злобина Юлия Владимировна	10.11.1976	Высшее ЮКУ им. Ауэзова ПМНО	8 лет	2021	2018	2	Учитель предшкольных классов
2	Саудалиева Акмарал Журсиновна	04.01.73	Средне-специальное Шуйский гуманитарный колледж 2003-2006гг Высшее не оконченное Женпу ПМНО	11 лет	2020	2020	1 категор ия	Учитель предшкольных классов
3	Энгельман Галина Николаевна	30.06.68	Высшее КГПУ им. Арабаева ПМНО	22	2016	2017	1 категор ия	Учитель предшкольных классов
4	Тихонова Татьяна Викторовна	21.11.77	Гуманитарный пед колледж №2	8	-	-	-	Учитель предшкольных классов
5	Кульмаханова Бибинур Айткожаевна	07.01.70	Высшее АГУ им. Абая	17	2017	2017	1 категор ия	Учитель предшкольных классов
6	Ерофеева Оксана Геннадьевна	20.05.70	Высшее АГУ им. Абая	33	2016	-	-	Учитель предшкольных классов

7	Салықова Эльмира Скаковна	07.06.70	Высшее Каз.Гос. Жен.ПИ	32	2018	2018	Высшая	Учитель каз.языка
8	Кабилова Нафиса Эльбруссовна		Высшее ТАРГУ	13	2020	2018	1	Учитель
9	Амиргазина Сауле Бакытбековна	18.03.1962	Каз НУ имени Абая	38	2019	2017	2	Учитель
10	Болатова Асем Аманбаевна	03.02.1999	КАЗ НУ Аль-Фараби Научный биолог	1	-			Воспитатель
11	Саутова Гульназ Курванкызы	02.10.2000	Среднеспециальное Колледж МОКНО учитель начальных классов	2,5	-			Воспитатель
12	Жаканбай Жанара Акбаровна	13.07.1982	Евразийский Гуманитарный колледж	2	2021			Воспитатель
13	Турганбек Зарина Маратбековна	26.04.1996	ТарГУ Филолог- магистр	1	-			Воспитатель
14	Дубцова Валентина Александровна	21.01.1978	Колледж №2 пед. воспитатель	3	-			Воспитатель
15	Аксупиева Мухаббат Таировна	26.12.1973	Каз НУ имени Абая		2020			
16	Азизова Дилбирим Курсуновна	14.11.1977	Колледж при Академии "Кокше"	12	2021	-		Воспитатель

Технологизация УВП

Учителя используют в обучении элементы данных технологий.

№	Название педагогической технологии	Количество педагогов, использующих технологию в собственной практике

1	Критическое мышление	3	
2	Личностно-ориентированное	1	
3	Здоровье-сберегающая	7	
4	Информационно-коммуникативная	3	
5	Игровая	7	
6	Технология перспективно-опережающего обучения	1	

Материально-техническая и дидактическая база.

Наличие и оснащенность кабинетов, оснащенность учебниками, учебными и методическими пособиями. Наличие современного технического оборудования, возможность работы с компьютером, мультимедийным комплексом и т.д..

- ✓ Все предшкольные классы имеют свои кабинеты.
- ✓ Все учащиеся предшкольных классов оснащены учебниками издательской корпорации Алматы «Кітап». Оснащенность 100%.
- ✓ Каждый учитель в достаточной мере владеет компьютером, проводит свои занятия с использованием интерактивной доски.

Качество преподавания предмета.

- ✓ Выполнение программы по предметам. - 100%
- ✓ Качественно тематическое планирование составлялось по учебным программам – Алматы «Кітап» и инструктивно методическому письму.
- ✓ Планирование уроков в соответствии с Госстандартом



Статистические данные.

Основные этапы работы по самообразованию:

Этапы работы	Содержание работы
Диагностический	-Изучение литературы по проблеме и имеющимся новшествам
Прогностический	- Определение целей и задач; - Разработка системы мер, направленных на решение проблемы;
Практический	- Формирование методического комплекса; - Корректировка работы;
Обобщающий	- Подведение итогов; - Оформление результатов работы

Самообразовательная работа учителей МО над методической темой

№	ФИО учителя	Тема	Годы работы	На каком уровне находится работа	Конечный результат
1	Злобина Юлия Владимировна	«Профессиональные инструменты педагога.	2020	Прогностический	

		Визуализация учебного материала при подготовке к уроку»			
2	Саудалиева Акмарал Журсиновна	Математика әдісін қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі бағалардың логикалық ойлауын дамыту			Практический
3	Энгельман Галина Николаевна	«Активизация познавательного интереса на уроках математики» Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога	2020-2022		Практический
4	Тихонова Татьяна Викторовна	Развитие логического мышления на уроках математики			Практический
5	Кульмаханова Бибинур Айткожаевна	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».	2020		Практический (внедрение)
6	Ерофеева Оксана Геннадьевна	Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения дошкольников»			Практический (внедрение)
7	Садыкова Эльмира Скаковна	Ойын арқылы оқушылардың сөздік	Қыркүйек 2020 ж		Прогностический

8	Кабирова Нафиса Эльбрусовна	корын байыту Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы			Практический (внедрение)	
9	Амиргазина Сауле Бакытбековна	"Мектеп жасына дейінгі балаларға білім берудегі ойынның ролі."			Внедрение	
10	Болатова Асем Аманбаевна	« Экологическое воспитание через наблюдения и проведения опыта с детьми дошкольного возраста»			Внедрение	
11	Саутова Гульназ Курванкызы	« Игра как средство образовательной деятельности в условиях ФГОС»			Внедрение	
12	Жаканбай Жанара Акбаровна	«Развитие речи через чтение художественной литературы»			Практический Внедрение	
13	Турганбек Зарина Маратбековна	«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста»			Внедрение	
14	Дубцова Валентина Александровна	«Воспитание дошкольников по средством трудовой деятельности»			Практический Внедрение	
15	Аксушиева Мухаббат Таировна	«Развитие познавательной активности дошкольников через			Внедрение	

		ОПЫТНО-экспериментальную и исследовательскую детскую деятельность»			
16	Азизова Дилбирим Курсуновна	«Использование игровых технологий в развитии мелкой моторики руки детей младшего дошкольного возраста».		Внедрение	

Положительные тенденции, наметившиеся в преподавании предмета.

- ✓ Системное использование разно уровневых тестов;
- ✓ индивидуализация в обучении;
- ✓ коррекционная работа;
- ✓ занятия по выбору (вариативный компонент).

Индивидуальный план

**Самообразовательной работы
Энгельман Галина Николаевна**
учитель дошкольного класса

Тема: «Интенсивное обучение чтению детей 5-6 лет».
2021-2022- диагностический

Индивидуальный план

№	Виды работ	Сроки реализации
1.	Повышение квалификации и профессиональной подготовки. 1. Выбор темы, её теоретическое изучение, изучение теоретического опыта.	Август- Сентябрь 2021 Постоянно

<p>2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Знакомство и изучение методической литературы и методических пособий по теме самообразования. 3. Поиск творческих заданий в Интернете, методических журналах. 4. Продолжать осваивать компьютерные программы. 5. Применение ИКТ на уроках. 6. Ведение портфолио. <p>2. Создание и обобщение собственного опыта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки на методическом объединении предшкольных классов. 2. Разработать мероприятия по активизации познавательного интереса у учащихся. 3. Применение компьютерных технологий на уроках. 4. Выступление на педсовете, заседаниях МО и т.д. 5. Изучение опыта работы других педагогов, через посещение уроков. 6. Систематизировать наработанный материал 	<p>с 2021 по 2023</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>В течение уч. года</p> <p>Постоянно</p> <p>Регулярно</p> <p>По мере подготовки</p> <p>По плану</p> <p>Регулярно.</p> <p>В течение года</p> <p>По необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение учебного года</p> <p>По мере требования</p> <p>По мере требования</p> <p>По мере требования</p>
<p>3.</p> <p>Работа с учащимися на уроках и во внеурочное время.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка техники чтения. 2. Проведение внеклассных мероприятий. 3. Актуализация знаний учащихся. 4. Межпредметные связи на уроках 5. Сотрудничество со школьной библиотекой. 6. Работа с родителями и родительским комитетом. 7. Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми. 	<p>По необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение учебного года</p> <p>По мере требования</p> <p>По мере требования</p> <p>По мере требования</p>

Индивидуальный план

самообразовательной работы

Злобиной Юлии Владимировны

учитель предшкольного класса

Тема: «Профессиональные инструменты педагога. Визуализация учебного материала при подготовке к уроку»

2021-2022 – диагностикалык
Индивидуалдык план

№ Виды работ	Сроки реализации
<p>1. Повышение квалификации и профессиональной подготовки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, её теоретическое изучение, изучение теоретического опыта. 2. Знакомство и изучение методической литературы и методических пособий по теме самообразования. 3. Поиск творческих заданий в Интернете, методических журналах. 4. Продолжать осваивать компьютерные программы. 5. Применение ИКТ на уроках. 6. Ведение портфолио. 	<p>Сентябрь 2021г. Регулярно. Регулярно. Регулярно. В течение учебного года. Регулярно.</p>
<p>2. Создание и обобщение собственного опыта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки на методическом объединении предшкольных классов. 2. Разработать мероприятия по активизации познавательного интереса у учащихся. 3. Применение компьютерных технологий на уроках. 4. Выступление на педсовете, заседаниях МО и т.д. 5. Изучение опыта работы других педагогов, через посещение уроков. 6. Систематизировать наработанный материал. 	<p>Регулярно. По мере подготовки. По плану. Регулярно. В течение года.</p>
<p>3. Работа с учащимися на уроках и во внеурочное время.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка техники чтения. 2. Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний. 	<p>По необходимости. По мере необходимости. По необходимости.</p>

Өз білімін жетілдіру жұмысы
Саудалиева Акмарал Жүрсінқызы
Мектепалды сынып мұғалімі

Тақырып: : «Математика әдісін қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі бағалардың логикалық ойлауын дамыту»
2019-2020 - үйрену

2021-2022 - енгізу

2023-2024 - жалпылау

Жеке жоспар

№ Жұмыс түрі Уақыты

- 1 Осы такырып бойынша әдістемелік әдебиеттерді зерттеу Жыл бойына
- 2 Үлгерімі төмен оқушылармен және оқуға деген ынтасы төмен оқушылармен жұмысты жоспарлау Жыл бойына
- 3 Мектепке дейінгі тәрбиешілерге арналған семинарларға қатысу Жыл бойына
- 4 Біліктілікті жоғарлату курстары Жыл бойына
- 5 Өзін-өзі тәрбиелеу өзін-өзі дамытумен айналысу Кәжеттілігіне қарай
- 6 Әдістемелік бірлестік отырысында өз білімін жетілдіру такырыбы туралы айту Жыл бойына
- 7 Өздігінен білім алу тәжірибиесін такырып бойынша енгізу Жыл бойына
- 8 Өзара бағалауға арналған ашық сабақтар өткізу Жыл бойына
- 9 Жұмыс тәжірибиесімен бөлісу

**Индивидуальный план
самообразовательной работы
Ерофеевой Оксаны Геннадьевны
учитель дошкольного класса**

Тема: «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».

Индивидуальный план

Месяц	Направления работы	Способы достижения
Сентябрь	Работа с документацией. Изучение закона «Об образовании», других нормативных документов	Знакомство и анализ документации.
	Планирование работы с детьми на новый учебный год.	Изучение литературы по проблеме, создания плана работы.
Октябрь	Планирование работы с воспитанниками, требующими особого внимания.	Изучение литературы по проблеме, создания плана работы.
	Подготовка к аттестации: Подбор литературы по теме самообразования.	Работа с личной библиотекой, интернетом.

Ноябрь	Изучение теории по теме: «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».	Знакомство с литературой по данной тематике.
	Посещение занятий воспитателей, по ФЭМП.	Обмен опытом по проблеме.
Декабрь	Работа над модернизацией комнаты. Работа над созданием методических папок.	Оформление уголка группы Подбор материала по темам.
Январь	Разработка плана на, месяц, год. Изучение теории обучения детей элементарным математическим представлениям на основе занимательного материала у детей младшего возраста раздела образовательной программы: область «Познание»	Подбор материала. Знакомство с литературой.
Февраль	Подготовка презентации по ФЭМП Создание нового паспорта группы.	Подбор материала Проведение полной инвентаризации группы.
Март	Создание методической разработки Разработка карточек игр по ФЭМП	Изучение литературы Подбор материала
Апрель	Подготовка праздника День победы. Защита методической разработки	Репетиции. Выступление с презентацией на педсовете.
Май	Разработка плана по	Подбор методической

самообразованию на новый учебный год.	литературы.

**Индивидуальный план
самообразовательной работы
Аккулиевой Мухаббат Таировны**

2021-2022-внедрение

Тема: «Развитие познавательной активности дошкольников через опытно-экспериментальную и исследовательскую детскую деятельность»

Цель самообразования: развитие навыков исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в процессе совершенствования педагогической компетентности в вопросах развития познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно-экспериментальной исследовательской деятельности.

Раздел плана	Содержание деятельности	Сроки исполнения
1.Повышение квалификации и профессиональной подготовки.	1. Изучение литературы по данной теме. Создать методическую базу (специальная литература, карточки, тематическое планирование, методические разработки) по познавательно-исследовательской деятельности.	Август-сентябрь 2021
	2. Повышение собственной профессиональной компетентности	постоянно
	3. Поиск творческих заданий в Интернете, методических журналах.	регулярно
	4. Разработать конспекты ООД с элементами экспериментирования	В течение года
	5 Разработать диагностику детей с целью выявления знаний и умений детей по экспериментальной деятельности.	В течение года
	6 Ведение портфолио.	постоянно

<p>2. Создание и обобщение собственного опыта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать и обогащать предметно-развивающую среду для реализации опыта - экспериментальной деятельности детей. 2. Сбор природного и бросового материала в центр экспериментирования. 3. Выступление на педсовете, заседаниях МО и т.д 4. Создать условия для поддержания исследовательской активности детей. 5. Разработать мероприятия по активизации познавательного интереса у учащихся. 6. Систематизировать наработанный материал 	<p>В течении года регулярно По плану В течении года В течении года</p>
<p>3. Работа с учащимися во внеурочное время.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование свойств песка и глины во время игровой деятельности на прогулке. 2. Исследование свойств воды во время игровой деятельности на прогулке и в группе. Опыт с водой. 3. Изучение свойств воздуха в повседневных бытовых ситуациях, в игровой деятельности, в исследовательской деятельности. Опыт с воздухом. 4. Изучение свойств магнита в самостоятельной деятельности, во время коллективных занятий, опытно-экспериментальной деятельности. Опыт с магнитом 5. Привлечение родителей к созданию «Центра экспериментирования» оборудовать уголок полочками, собрать природный материал. Создание «Центра экспериментирования» 	

**Индивидуальный план
самообразовательной работы**

Дубцовой Валентины Александровны

Воспитатель дошкольного класса

Тема: «Воспитание дошкольников по средством трудовой деятельности»

2021-2022 – диагностический

Индивидуальный план

№	Сроки реализации
<p>1. Виды работ Повышение квалификации и профессиональной подготовки.</p>	<p>Сентябрь 2021г.</p>

<p>7. Выбор темы, её теоретическое изучение, изучение теоретического опыта.</p> <p>8. Знакомство и изучение методической литературы и методических пособий по теме самообразования.</p> <p>9. Поиск творческих заданий в Интернете, методических журналах.</p> <p>10.Продолжать осваивать компьютерные программы.</p> <p>11.Применение ИКТ на уроках.</p> <p>12.Ведение портфолио.</p>	<p>Регулярно.</p> <p>Регулярно.</p> <p>Регулярно.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>Регулярно.</p>
<p>2. Создание и обобщение собственного опыта.</p> <p>7. Открытые уроки на методическом объединении предшkolьных классов.</p> <p>8. Разработать мероприятия по активизации познавательного интереса учащихся.</p> <p>9. Применение компьютерных технологий на уроках.</p> <p>10.Выступление на педсовете, заседаниях МО и т.д.</p> <p>11.Изучение опыта работы других педагогов, через посещение уроков.</p> <p>12.Систематизировать наработанный материал.</p>	<p>Регулярно.</p> <p>По мере подготовки.</p> <p>По плану.</p> <p>Регулярно.</p> <p>В течении года.</p>
<p>3. Работа с учащимися на уроках и во внеурочное время.</p> <p>1. Беседы, дидактические игры по ознакомлению с трудом взрослых.</p> <p>2. Знакомство с условиями и условиями труда.</p> <p>3. Запись рассказов детей о том, кем они хотят стать, когда вырастут. Оформление сборника рассказов. (Подготовка видеосоюжета, в котором дети рассказывают, кем они хотят стать, когда вырастут.)</p> <p>4.Конкурс рисунков «Кто любит труд, того люди чтут».</p>	<p>По необходимости.</p> <p>По мере необходимости.</p> <p>По необходимости.</p>

Индивидуальный план

Самообразовательной работы

Турганбек Зарина Маратбековна

воспитатель дошкольного класса

Тема: «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста».
2021-2021-прогностический

№	Виды работ	Сроки реализации
1.	<p>Повышение квалификации и профессиональной подготовки.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Выбор темы, её теоретическое изучение, изучение теоретического опыта.8. Знакомство и изучение методической литературы и методических пособий по теме самообразования.9. Поиск творческих заданий в Интернете, методических журналах.10.Продолжать осваивать компьютерные программы.11.Применение ИКТ на уроках.12.Ведение портфолио.	<p>Август- Сентябрь 2021</p> <p>Постоянно с 2021 по 2023</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>В течение уч. года</p> <p>Постоянно</p>
2.	<p>Создание и обобщение собственного опыта.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Разработать мероприятия по активизации познавательного интереса у учащихся.8. Применение компьютерных технологий на уроках .3. Изучение опыта работы других воспитателей, через посещение уроков.4. Систематизировать наработанный материал5. Обмен опытом на сайтах по теме самообразования	<p>Регулярно</p> <p>По мере подготовки</p> <p>В течении года</p> <p>По плану</p>
3.	<p>Работа с учащимися на уроках и во внеурочное время.</p> <ol style="list-style-type: none">8. Проверка техники чтения.9. Проведение внеклассных мероприятий.10.Актуализация знаний учащихся.11.Организовать и обогащать предметно-пространственную развивающую среду для реализации опытно- экспериментальной деятельности детей12.Сотрудничество со школьной библиотекой.	<p>Регулярно.</p> <p>В течении года</p> <p>По необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение учебного года</p>

13. Работа с родителями и родительским комитетом.
14. Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

По мере требования
По мере требования

Өз білімін жетілдіру жұмысы
Болат Әсем Аманбайқызы

мектепке дейінгі сынып тәрбиешісі

Тақырып: «Ауыз әдебиеті арқылы балалардың тілін дамыту».

2021-2022-зерттеу

2022-2023-жалпылау

Жеке жоспары

№	Барлық жұмыс	мерзімі
1.	Балалардың тілін дамыту методикаларын зерттеу	Жыл бойында
2.	Ата-аналармен жұмыс жасау	Жыл бойында
3.	Семинарларға қатысып, тәжрибие алмасу	Жыл бойында
4.	Шетелдік вебинарларға қатысу	Жыл бойында
5.	Ашық сабақтар мен қызықты кештер өткізу	Жыл бойында
6.	Балаларды түрлі ертелілер, мақалдар және әңгімелермен таныстыру	Жыл бойында
7.	Өз білімін жетілдіру мақсатында түрлі сайттарға қатысу	Жыл бойында
8.	МО алдында өз білімін жетілдіру тақырыбында баяндама жасау	
9.	Тәжрибиемен бөлісу	

Индивидуальный план

Самообразовательной работы

Тихонова Татьяна Викторовна

учитель предшкольного класса

Тема: «Развитие логического мышления на уроках математике».
 2019-2020- диагностический
 2021-2021-прогностический
 2021-2022 –практический
 2022-2023-Обобщающий

Индивидуальный план

№	Виды работ	Сроки реализации
<p>1. <i>Повышение квалификации и профессиональной подготовки.</i></p> <p>13.Выбор темы, её теоретическое изучение, изучение теоретического опыта.</p> <p>14.Знакомство и изучение методической литературы и методических пособий по теме самообразования.</p> <p>15.Поиск творческих заданий в Интернете, методических журналах.</p> <p>16.Продолжать осваивать компьютерные программы.</p> <p>17.Применение ИКТ на уроках.</p> <p>18.Ведение портфолио.</p> <p>2. <i>Создание и обобщение собственного опыта.</i></p> <p>9. Открытые уроки на методическом объединении предшккольных классов.</p> <p>10.Разработать мероприятия по активизации познавательного интереса у учащихся.</p> <p>11.Применение компьютерных технологий на уроках (Знакомлсь с новыми формами, методами и приёмами работы по развитию логического мышления учащихся на уроках.)</p> <p>4. Выступление на педсовете, заседаниях МО и т.д.</p> <p>5.Изучение опыта работы других педагогов, через посещение уроков.</p> <p>6.Систематизировать наработанный материал</p> <p>3.</p>	<p>Август- Сентябрь 2019</p> <p>Постоянно с 2019 по 2023</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>В течение уч. года</p> <p>Постоянно</p> <p>Регулярно</p> <p>По мере подготовки</p> <p>По плану</p> <p>Регулярно.</p> <p>В течении года</p> <p>По необходимости</p> <p>В течение учебного года</p> <p>По мере необходимости</p>	

<p>Работа с учащимися на уроках и во внеурочное время.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В своей работе на уроках математики использую задания, способствующие развитию логического мышления у дошкольников. (Логические цепочки – задания, ошибки – невидимки», Ребусы, кроссворды, шарады, задачи – шутки на смекалку, задачи в стихах и т.д.) 2. Проведение внеклассных мероприятий. 3. Актуализация знаний учащихся. 4. Меж предметные связи на уроках 5. Сотрудничество со школьной библиотекой. 6. Работа с родителями и родительским комитетом. 7. Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми. 	<p>По мере требования</p> <p>По мере требования</p>
---	---

**Индивидуальный план
Самообразовательной работы
Жаканбай Жанар А.
воспитатель дошкольного класса**

Тема: «Развитие речи через чтение художественной литературы».

2020-2021 - подготовительный (выявление)

2020-2021-аналитический(изучение)

2020-2021-органizationalный(обобщение)

2021-2022-Доклад.

Индивидуальный план

№	Виды работ	Сроки реализации
1.	<p>Повышение квалификации и профессиональной подготовки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Выбор темы, её теоретическое изучение, изучение теоретического опыта. 20. Знакомство и изучение методической литературы и методических пособий по теме самообразования. 21. Поиск творческих заданий в Интернете, методических 	<p>Август-Сентябрь 2020</p> <p>Постоянно</p> <p>с 2020 по 2022</p> <p>Регулярно</p>

<p>журналах.</p> <p>22.Продолжать осваивать компьютерные программы.</p> <p>23.Применение ИКТ на уроках.</p> <p>24.Ведение портфолио.</p> <p>2. Создание и обобщение собственного опыта.</p> <p>12.Открытые уроки на методическом объединении предшкольных классов.</p> <p>13.Разработать мероприятия по активизации познавательного интереса у учащихся.</p> <p>14.Применение компьютерных технологий на уроках .</p> <p>15.Выступление на педсовете, заседаниях МО и т.д.</p> <p>16.Изучение опыта работы других педагогов, через посещение уроков.</p> <p>17.Систематизировать наработанный материал</p> <p>3. Работа с учащимися на уроках и во внеурочное время.</p> <p>15.Проверка техники чтения.</p> <p>16.Проведение внеклассных мероприятий.</p> <p>17.Актуализация знаний учащихся.</p> <p>18.Межпредметные связи на уроках</p> <p>19.Сотрудничество со школьной библиотекой.</p> <p>20.Работа с родителями и родительским комитетом.</p> <p>21.Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.</p>	<p>Регулярно</p> <p>В течение уч. года</p> <p>Постоянно</p> <p>Регулярно</p> <p>По мере подготовки</p> <p>По плану</p> <p>Регулярно.</p> <p>В течении года</p> <p>По необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение учебного года</p> <p>По мере требования</p> <p>По мере требования</p>
--	--

Индивидуальный план
Самообразовательной работы
Азизовой Дилбирим Кутсуновны

Тема: «Использование игровых технологий в развитии мелкой моторики руки детей младшего дошкольного возраста».

Месяц	Формы работы			
	Организационно-методическая работа	С детьми	С педагогами	С родителями
Сентябрь	Изучение методической литературы по теме. Разработка проекта «С пальчиками играем, речь развиваем»	Разучивание пальчиковых игр. Обучение детей игре «Шнуровка».	Выстраивание взаимодействия с физ.инструктором и мед.персоналом	Консультация на тему: «Умные пальчики» «Умные пальчики»
Октябрь	Диагностика уровня речевого развития детей..	Наблюдение за играми детей, беседы с детьми	Анализ показателей уровня речевого развития детей	Консультация «Массаж кистей»
Ноябрь	Составление картотеки игр для развития мелкой моторики рук и пальчиковой гимнастики	Внедрить в работу с детьми массаж кистей. Рисование с использованием техники беспредметного рисования (поролоном). Играем с бусами.	Создание для детей младшего дошкольного возраста картотек игр на развитие мелкой моторики рук и пальчиковой гимнастики	Изготовление папки-передвижки о пальчиковых играх и упражнениях как эффективном средстве речевого развития детей
Декабрь	Пополнение центра речевого развития в группе оборудованием для проведения пальчиковой гимнастики..	Ручной труд: лепка из соленого теста. нанизывание бус, шнуровки. Рисование по трафаретам, штриховки.	Изготовление новых пособий для проведения пальчиковой гимнастики	Конкурс для родителей «Мои любимые игрушки» (из теста)
Январь	Пополнение центра речевого развития в группе оборудованием для проведения пальчиковых игр	Развитие мелкой моторики рук в процессе изготовления деятельности. Рисуем нетрадиционным способом (глычковое рисование ватными палочками по готовому контуру) Пазлы, мозаика, работа со счетными палочками.	Изготовление новых пособий для проведения пальчиковых игр. Изготовление «сухого бассейна» из пробок	Привлечение родителей к созданию пальчикового театра

Февраль	Полноценное развитие центра в группе пальчиковым театром	Разучивание новых пальчиковых игр, повторение старых. Различные виды аппликаций. Лепим из соленого теста.	Пальчиковый театр для детей младшего дошкольного возраста	Консультации для родителей: «Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей».
Март	Организация и проведение творческого конкурса по изготовлению игр – шнуровок «Мир фантазий».	Использование нетрадиционных методов в работе: лепка с использованием природного материала (семена, ракушки, крупы); самомассаж кистей пальцев рук.	Изготовление игр-шнуровок	Участие родителей в творческом конкурсе по изготовлению игр – шнуровок «Мир фантазий».
Апрель	Изготовление буклета для родителей по теме: «Пальчиковые игры со стихами, со скороговорками».	Чтение рассказов, полекшек, стихотворений пир помощи пальчиков. Пальчиковый театр. Выкладывание изображений из счетных палочек. Тестопластика.	Проведение консультации для педагогов на тему: «Пальчиковые игры и упражнения как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста».	Буклет для родителей «Пальчиковые игры со стихами, со скороговорками».
Май	Проведение итоговой диагностики	Повторение пальчиковых игр. Применение ранее используемых техник в деятельности детей.	Анализ деятельности по теме самообразования	Методические рекомендации для родителей по развитию мелкой моторики пальцев

**Индивидуальный план
Самообразовательной работы
Саутова Гульназ Курванкызы**

Воспитатель дошкольного класса

2021-2022-внедрение

Тема: «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Цель работы по теме самообразования: способствовать всестороннему развитию ребёнка посредством игры.

Задачи:

1. Изучить методическую литературу, другие источники и повысить свой уровень знаний по данной теме.
2. Составить картотеку игр по разным направлениям развития.
3. Развивать игровую деятельность детей, способствовать их развитию через игру.

Индивидуальный план

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы и других источников	Сентябрь - май	1. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». 2. Кузнецова А.Е. «205 развивающих игр для детей». 3. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». 4. Интернет-ресурсы: https://nsportal.ru/ https://www.maam.ru/	Анализ изученных источников, составление картотек игр по разным направлениям: физическому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому для детей средней группы.
Работа с детьми	Октябрь-май	Игры, распределённые по дням недели: пн - сюжетно-ролевые; вт – подвижные; ср – дидактические; чт – театрализованные; пт – по выбору детей.	Минутки игры в вечернее время.
	Ноябрь	Игры, способствующие художественно-эстетическому развитию.	Развлечение «Забавы с красками и карандашами».
	Февраль	Игры для формирования основ безопасности жизнедеятельности.	Игра-путешествие «Остров Невезения»

	Апрель	Игры по духовно-нравственному воспитанию.	Досуг «В гостях у Феи вежливых слов»
Самореализация	Октябрь - май	Составление картотеки игр. Наблюдение за развитием детей в игре.	Картотека игр. Анализ детской игровой деятельности.
	Октябрь	Составление плана работы, подготовка списка литературы по теме самообразования для изучения.	План работы по самообразованию.
	Май	Подготовка отчёта о проделанной работе по теме самообразования.	

**Самообразовательной работы
Кульмаханова Бибинур Айткочжаевна
учитель дошкольного класса**

Тема: Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»

- 2019-2020-изучение
- 2021-2022-внедрение
- 2023-2024-обобщение

Индивидуальный план

№	Виды работ	сроки
1	Изучение методической литературы по данной теме	В течение года
2	Применение ИКТ на уроках.	
3	Планирование работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	В течение года

4	Участие семинарах для учителей дошкольных классов	В течение года
5	Курсы повышения квалификации	В течение года
6	Заниматься самообразованием и саморазвитием	По мере необходимости
7	Выступления на заседании МО по теме самообразования	В течение года
8	Внедрять опыт по теме самообразования	В течение года
9	Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег	В течение года
10	Систематизировать наработанный материал	
11	Делиться опытом работы	

**Индивидуальный план самообразовательной работы
Учитель: Кабирова Нафиса Эльбрусовна**

Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством художественной литературы и устного народного творчества»

ФИО Кабирова Нафиса Эльбрусовна

Должность Учитель дошкольного класса

Максаты/Цель: духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей, психологическое укрепление детей посредством театрализованной деятельности.
 2020-2021 - диагностический
 2021-2022-прогностический
 2022-2023 –практический
 2023-2024-Обобщающий

Индивидуальный план

№	Виды работ	Сроки реализации
1.	Повышение квалификации и профессиональной подготовки. 25. Выбор темы, её теоретическое изучение, изучение теоретического опыта. 26. Знакомство и изучение методической литературы и методических пособий по теме самообразования. 27. Подготовка диагностики на начало и конец учебного года 28. Поиск творческих заданий в Интернете, методических журналах.	Август- Сентябрь 2020 Постоянно с 2020 по 2024 Регулярно Регулярно

2.	5. Пополнение класса новыми атрибутами, играми, пособиями.	В течение учебного года Постоянно
	6. Разработка проекта «Идём дорожкой добра».	
	Создание и обобщение собственного опыта.	Регулярно
3.	18. Открытые уроки на методическом объединении предшкольных классов.	По мере подготовки
	19. Знакомление учащихся со способами самостоятельной работы.	
	20. Систематизировать знания о жанрах художественной литературы. Воспитывать эстетический вкус.	По плану
	21. Составить картуотеку игр-драматизаций с использованием художественных текстов.	Регулярно.
	22. Применение компьютерных технологий на уроках.	В течение года
	23. Выступление на педсовете, заседаниях МО и т.д.	
	24. Изучение опыта работы других педагогов, через посещение уроков.	По необходимости По плану
	25. Изучение психологических и возрастных особенностей учеников.	В течение учебного года
	26. Систематизация наработанного материала	По мере требования
		Работа с учащимися на уроках и во внеурочное время.
	22. Продвижение внедрения инновационных технологий и методик.	По плану
	23. Продолжать знакомить с новыми произведениями. Учитывать определять характер произведения.	
	24. Формировать представление о нравственных качествах человека.	
	25. Работа с родителями и родительским комитетом.	
	26. Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.	

Перспективный план аттестации учителей МО.

№	ФИО учителя	Когда в последний раз проходил аттестацию	Сроки очередного повышения или подтверждения аттестации			
			20-21	21-22	23-24	25-26
1	Злобина Юлия Владимировна	учитель	-	+		
2	Саудалиева Акмарал Журсиновна	учитель	2020			

3	Энгельман Галина Николаевна	учитель	2017				+	
4	Тихонова Татьяна Викторовна	учитель	-			+		
5	КульмахановаБибинурАйткожаевна	учитель	2017				+	
6	Ерофеева Оксана Геннадьевна	учитель	-			+		
7.	Салыкова Эльмира Скаковна	учитель	2018					+
8.	Кабирова Нафиса Эльбрусовна	учитель	2018					
9.	Амиргазина Сауле Бакытбековна	учитель	-				+	
10	Болатова Асем Аманбаевна	учитель	-				+	
11	Саутова Гульназ Курванкызы	воспитатель	-				+	
12	Жаканбай Жанара Акбаровна	воспитатель	-				+	
13	Турганбек Зарина Маратбековна	воспитатель	-				+	
14	Дубцова Валентина Александровна	воспитатель	-				+	
15	Аксулпиева Муххаббат Таировна		-				+	
16	Азизова Дилбирим Курсуновна	воспитатель	-				+	

**План работы на 2021-2022уч.год с аттестуемыми педагогами
предшkolьных классов:**

№	Мероприятия	Дата
1.	Создание банка данных на аттестуемых учителей.	сентябрь
2.	Консультации для аттестуемых учителей А) повышающих категорию	октябрь
3.	Посещение уроков	в течение года
4.	Знакомство с планом по самообразованию учителей свою квалификационную категорию.	январь
5.	Организация и проведение предметных методических недель с участием аттестуемых учителей.	Декабрь, март, май.
6.	Направление на курсы повышения квалификации.	в течение года
7.	Организация индивидуальной работы с педагогами по учебно-методической деятельности.	ноябрь
8.	Творческие отчеты аттестуемых учителей	март
9.	Участие в конкурсах	в течение года

График прохождения курсов переподготовки

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов переподготовки	год
1	Злобина Юлия Владимировна	учитель	«Эффективные формы организации педагогического процесса в дошкольных	2021

			организациях»	
2	Саудалиева Акмарал Журсиновна	учитель	-	-
3	Энгельман Галина Николаевна	учитель	«Образовательная робототехника с детьми дошкольного возраста» 72 часа	15.02.21-16.03.21
4	Тихонова Татьяна Викторовна	учитель	«Образовательная робототехника с детьми дошкольного возраста» 72 часа	15.02.21-16.03.21
5	Кульмаханова Бибигура Айткожаевна	учитель	-	-
6	Ерофеева Оксана Геннадьевна	учитель	«Эффективные формы организации педагогического процесса в дошкольных организациях» 72 часа.	18-29.10.21
7	Садыкова Эльмира Скаковна	учитель	-	-
8	Кабилова Нафиса Эльбрусевна	учитель	«Эффективные формы организации педагогического процесса в дошкольных организациях» 72 часа.	18-29.10.21
9	Амиргазина Сауле Бакытбековна	учитель	-	-
10	Саутова Гульназ Курванкызы	воспитатель	-	-
11	Жаканбай Жанара Акбаровна	воспитатель	-	-

12	Турганбек Зарина Маратбековна	воспитатель	-	-
13	Дубцова Валентина Александровна	воспитатель	-	-
14	Рыспек Ажар Нурланкызы	воспитатель	-	-
15	Акушиева Мухаббат Таировна	воспитатель	"Развитие профессиональной компетентности воспитателя и методиста детского сада в условиях обновления содержания "	24.06.2020
16	Азизова Дилбирим Курсуновна	воспитатель	«Эффективные формы организации педагогического процесса в дошкольных организациях»	2021

Планирование работы МО

Тема школы: «Предоставление качественных образовательных услуг, путем инновационных педагогических технологий с использованием ИКТ»

Методическая тема МО учителей предшкольных классов:

«Повышение эффективности качества образования в предшкольных классах в условиях реализации обновленного образовательного стандарта образования».

Цель методического объединения учителей предшкольных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ГОСО, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ГОСО.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,
- для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся соотнося с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создавать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- организация инклюзивного обучения;

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентации опыта;
- фестивали педагогических идей;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ТОО ДОО «Тамосик»
предшкольных классов
_____ Р. Бакаева
« _____ » _____ 2021 г.

План заседаний учителей и воспитателей МО

№	Содержание	Дата	Форма проведения		Ответственные
			протокол		
Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей предшкольных классов на 2020–2021 учебный год»					
	1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2021/2022 учебный год. 3. Изучение инструктивно-методических материалов МОН РК за 2021 -2022 учебный год, учебных программ. 4. Аттестация педагогических работников в 2021/2022 уч.г. 5. Утверждение тем самообразования. 6. Рассмотрение и утверждение плана проведения предметной недели в предшкольных классах. 7. Инструктаж по ведению школьной документации	28.08.21	протокол		Директор Руководитель МО
Текущая работа (сентябрь – октябрь)					
1.	Ознакомление и изучение нормативно-правовых документов РК	1.09.21	документ		Руководитель МО
2.	Проведение классных часов «30 лет-Независимому Казахстану!»»	1.09.21	Классный час. (конспект)		Учителя МО

3.	План работы с молодыми специалистами.	сентябрь	план	Учителя МО
4.	Проведение внеклассного мероприятия (тематическая пятница) 25 сентября «День очков»	24.09.20	Развлечение. (конспект)	Учителя МО
5.	Круглый стол. «Ознакомление с новинками методической литературы с дальнейшим применением в практике педагогов»	30.09.20	презентация опыта	Энгельман Г.Н.
6.	Корректировка плана работы МО на учебный год	Сентябрь-октябрь	обсуждение	Учителя МО
7.	Подготовка участников к проведению осеннего творческого конкурса «Золотые нити осени»	1.10.20	Конкурс-выставка	Учителя МО
8	Взаимопосещение педагогов и воспитателей.	10.10 -15.10	конспект	Учителя, воспитатели МО
9.	Наблюдение за адаптацией учащихся.	11.10-15.10	анкетирование	Учителя МО
10.	«Дни открытых дверей»	18.10-21.10	отчет	Энгельман Г.Н.
11.	«Инновационные технологии развития». Обмен опытом между учителями и воспитателями	16.10.-19.10 24.11-25.11.21	Обмен опытом	Учителя МО
12.	Проведение классного часа «Золотая осень». Награждение детей	29.10.21	Классный час	Учителя МО
13	Подведение итогов I четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти. (Диагностика ЗУН по областям)	2.11.21	отчет	Учителя МО
	«Материал с упражнениями по совершенствованию качеств навыка чтения у дошкольников»	2.11.22	Обмен опытом	Тихонова Т.В.

Заседание № I (ноябрь) Тема: «Использование ИКТ технологий в деятельности

учителя»

5.11.21

протокол

Директор

Руководитель
МО

1. «Использование ИКТ технологий в деятельности учителя предшкольных

классов для повышения эффективности урока»

презентация
опыта

Ерофеева О.Г.

2. Работа с родителями слабоуспевающих детей.

		Текущая работа (ноябрь – декабрь)		Учителя, воспитатели МО
				обсуждение
1.	Круглый стол «Использование ИКТ технологий в деятельности учителя предшкольных классов для повышения эффективности урока. Проблемы и пути решения в организации занятий».	5.11.20	Консультация, лекция	Кульмаханова Б.А. Учителя английского языка
2.	Анализ проверки навыка чтения и принятие рекомендаций по её улучшению	19.11.21	отчет	Руководитель МО
3.	Проведение внеклассного мероприятия (тематическая пятница) 30 октября « День пиратов»	26.11.20	Класный час. Конспект.	Учителя МО
4.	Участие в новогоднем конкурсе «Мастерская Деда Мороза».	6.12-24.12.21	Конкурс-выставка	Учителя МО
5.	Праздник посвященный 30- летию Независимости Казахстана	14.12.21	Праздник	Учителя МО
6.	Новогодний квест	С 22.12-24.12.21	Развлечение. (конспект)	Учителя МО
8.	Проведение развлечения «Пижамная вечеринка»	29.12.21.	Развлечение. (конспект)	Учителя МО
	Подведение итогов II четверти. Сдача отчетов по результатам II четверти. (Диагностика ЗУН по областям)	29.12.21	отчет	Учителя МО
Заседание № 3 (январь) Тема: «Формирование универсальных учебных действий (УУД) в предшкольных классах при помощи современных образовательных технологий»				
		5.01.22	протокол	Директор Руководитель МО
1.Формы использования информационных технологий и Интернет-технологий в процессе изучения учебных предметов.			презентации	Злобина Ю.В.
2.Итоги проведения новогодних праздников в классах.			отчет	Руководитель МО
3. Подведение итогов II четверти				

Текущая работа (январь - февраль)

1.	Корректировка календарно-тематических планов на II полугодие.	январь		Учитель МО
2.	Доклад «Предшкольная подготовка – основа успешного обучения в школе»	5.01.22	Обмен опытом	Кабирова Н.Э.
3.	Взаимопосещение педагогов и воспитателей.	Январь-февраль	Обмен опытом	Учитель МО
5.	Проведение развлечения «Герои мультфильмов в гостях у «Тамоса»	28.01.22	Развлечение. Конспект	Учитель МО
6.	Фестиваль педагогических идей.	11.02.22	презентация опыта	Сенгербаева А.А
7.	Проведение внеклассного мероприятия (тематическая пятница) 27 ноября «В гостях у светофора!» «На улице — не в комнате, о том, ребята, помните!».	25.02.22	Развлечение. Конспект	Учитель МО
Заседание № 4 (март)				
Тема: <u>«Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».</u>		24.03.22	протокол	Директор Руководитель МО
1.Использование изровых технологий на занятиях в предшкольных классах.			Доклад	Саудалиева А.Ж.
2.МНО по обучению грамоте в предшкольных классах.			Презентация опыта	Энгельман Г.Н
3.Подготовка и проведение классного часа «8 Марта».			Обсуждение	Учитель МО
4.Проверка навыка чтения.			отчет	РуководительМО
Текущая работа (март – май)				
1.	Проведение внеклассного мероприятия «Наурыз»	18.03.22	Классный час	Учитель МО
3.	Обмен опытом учителей, воспитателей.	25.03.22	отчет	Учитель, воспитатели МО Руководитель МО
4.	Предметная неделя. Обсуждение плана работы	11.04.22	обсуждение	Руководитель МО
5.	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий	18.04-22.04.22	конспект	Учитель МО

6.	Анализ методической Недели	29.04.22	отчет	Руководитель МО
298.	Проведение внеклассного мероприятия «Этот загадочный мир космоса» Конкурс рисунков	29.04.22.	Классный час.конспект	Учителя МО
Заседание № 5 (май)				
<u>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса»</u>				
1.Индивидуальная методическая работа учителя (по самообразованию).				
2. Премственность со школой «Знакомство со школой»				
3.Анализ качества знаний учащихся за год. Результаты диагностики.				
4. Торжественная линейка 19.05 по 21.05 2022				
4. «Это нам удалось» - калейдоскоп методических находок.				
5. «Психологическая готовность детей к школе»				
6.Анализ работы методического объединения учителей дошкольных классов за 2021-2022 учебный год.				
7.Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023учебный год.				
протокол				
Директор Руководитель МО				
Учителя МО Руководитель МО				
Учителя МО				

